

**8D01401– «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесіне іздену үшін ұсынылған Турдалиев Рауан Муратовичтің  
«Қазақстан Республикасында қазіргі кезеңдегі студенттік спорт дамуының ғылыми-әдістемелік негіздемесі» тақырыбындағы диссертациялық жұмысына**

**СЫН - ПІКІР**

| № | Критерийлер                                                                                                               | Критерийлер сәйкестігі                                                             | Ресми рецензенттің ұстанымы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Диссертация тақырыбының (бекіту күніне ғылымның даму бағыттарына және / немесе мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес болуы). | 1.1 Ғылымның даму бағыттарына және / немесе мемлекеттік бағдарламаларға сәйкестігі | Докторант Турдалиев Рауан Муратовичтің «Қазақстан Республикасында қазіргі кезеңдегі студенттік спорт дамуының ғылыми-әдістемелік негіздемесі» диссертациялық жұмысының тақырыбы ғылымның даму бағыттары мен мемлекеттік бағдарламаларға сәйкестігі диссертация тақырыбы Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясаты мен нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес келеді. Атап айтқанда, «Дене шынықтыру және спорт туралы» Қазақстан Республикасы Заңының, Қазақстан Республикасының дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасының талаптарына, сондай-ақ спорттық даярлық жүйесін реттейтін нормативтік құжаттарға сай. |

|    |                      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | 1.2 Диссертация мемлекеттік басқа да бағдарламалар аясында орындалған (бағдарламаның атауы)   | Диссертациялық зерттеуді орындау барысында нормативтік-құқықтық негіз ретінде келесі құжаттар пайдаланылды: Қазақстан Республикасында дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы, «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу қағидалары, Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігінің нормативтік құжаттары, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметті реттейтін Қазақстан Республикасының өзге де заңнамалық және нормативтік құқықтық актілері. |
| 2  | Ғылыми маңыздылығы   | 2.1 Жұмыс ғылымға елеулі үлесін қосады/қоспайды, ал оның маңыздылығы жақсы ашылған/ашылмаған. | Диссертация тақырыптың өзектілігін және оның ғылыми-практикалық маңыздылығын сенімді түрде ашады. Нәтижелердің теориялық және практикалық құндылығы, сондай-ақ олардың спорттық дайындық жүйесін жетілдірудегі маңызы айқын көрсетілген.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Дербестік қағидасы   | 3.1 Дербестік деңгейі:<br>1) жоғары;<br>2) орташа;<br>3) төмен;<br>4) дербестік жоқ           | Диссертация авторы зерттеу жұмысын ғылыми талаптар мен академиялық адалдық қағидаттарына сәйкес дербес орындаған. Зерттеу барысында алынған нәтижелерді жүйелі талдап, олардың ғылыми негізділігі мен практикалық маңыздылығын өз бетінше дәлелдей алған. Ізденушінің ғылыми-зерттеу қызметіндегі дербестігі, мәселені кешенді талдау қабілеті және ғылыми тұжырымдарды негіздеу деңгейі диссертациялық жұмыстың мазмұны мен құрылымынан айқын көрініс тапқан.                                                                                                                                                                                          |
| 4  | Ішкі бірлік принципі | 4.1 Диссертация өзектілігінің негіздемесі:<br>1) негізделген;<br>2) ішнара негізделген;       | Зерттеу тақырыбы қазіргі спорт ғылымы мен практикасының өзекті бағыттарына толық сәйкес келеді. Диссертант студенттік спортты дамытудың ғылыми-теориялық негіздерін айқындап, оны жетілдірудің әдістемелік қамтамасыз етілуін әзірлеген және                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3) негізделмеген                                                                                                                             | ұсынылған тәсілдердің тиімділігін тәжірибелік-эксперименттік жұмыс барысында дәлелдеген. Зерттеу барысында қарастырылған мәселенің ғылыми маңыздылығы негізделіп, тақырыптың теориялық және практикалық өзектілігі жан-жақты ашылған.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 4.2 Диссертация мазмұны диссертация тақырыбын айқындайды:<br>1) <u>айқындайды</u> ;<br>2) ішнара айқындалды;<br>3) айқындалмады              | Диссертацияның құрылымы мен мазмұны зерттеу тақырыбына толық сәйкес келеді. Жұмыста тақырып бойынша қарастырылған теориялық және практикалық мәселелер диссертацияның мақсаты мен міндеттерін толығымен қамтиды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | 4.3 Мақсаты мен міндеттері диссертация тақырыбына сәйкестігі:<br>1) <u>сәйкес келеді</u> ;<br>2) ішнара сәйкес келеді;<br>3) сәйкес келмейді | Жұмыстың мақсаты: қазіргі кезеңдегі студенттік спорт дамуын ғылыми-теориялық тұрғыда негіздеп, әдістемесін әзірлеп, тиімділігін тәжірибеде тексеру (Батыс Қазақстан ЖОО мысалында).<br>Осы мақсатқа жетудің алгоритмі ретінде келесі міндеттер анықталды:<br>1. Жоғары оқу орнында қазіргі кезеңде студенттік спортты дамыту мәселесін теориялық тұрғыда негіздеу;<br>2. «Студенттік спорт» ұғымының мәнін, мазмұнын, құрылымын нақтылау;<br>3. Студенттік спорт дамуының құрылымдық- мазмұндық моделін әзірлеу;<br>4. Батыс Қазақстан университеттерінде студенттік спортты дамытудың кешенді жүйесін әзірлеп, оның тиімділігін эксперименттік түрде дәлелдеу. |
|  | 4.4 Диссертацияның барлық бөлімдері мен құрылысы логикалық тұрғыда байланысқан:                                                              | Диссертациялық зерттеу құрылымы ғылыми зерттеу логикасына сәйкес қалыптастырылған. Жұмыстың бөлімдері өзара мазмұндық және логикалық байланыста беріліп, зерттеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | 1) <u>толық байланысқан</u> ;<br>2) ішнара байланысты;<br>3) байланыс жоқ                                                                                                                                  | мәселесінің теориялық негіздемесінен бастап тәжірибелік-эксперименттік нәтижелерге дейін бірізді түрде ашылған. Бұл зерттеу мақсатына қол жеткізуге және қойылған міндеттердің толық шешімін табуына мүмкіндік береді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    |                            | 4.5 Автор ұсынған жаңа шешімдер (қағидаттар, әдістер) дәлелденіп, бұрыннан белгілі шешімдер мен салыстырылып бағаланған:<br>1) <u>сыни талдау бар</u> ;<br>2) ішнара сыни талданған;<br>3) сыни талдау жоқ | Қолданыстағы теориялық және әдістемелік тәсілдерді сыни талдау негізінде докторант студенттік спорттың дамуын ғылыми-теориялық тұрғыда негіздеп, әдістемесін әзірлеп, тиімділігі бойынша жаңа шешімдерді ұсынды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | Ғылыми жаңашылдық қағидасы | 5.1 Ғылыми нәтижелер мен қағидаттар жаңа болып табыла ма?<br>1) <u>толығымен жаңа</u> ;<br>2) ішнара жаңа;<br>3) жаңа емес                                                                                 | Диссертациялық жұмыстың нәтижелері мен қағидаттары толығымен жаңа болып табылады.<br>Нақты айтқанда:<br>1. Спорт қоғамның жалпы мәдениетінің элементі. Білім алушылардың спортпен айналысуы қазіргі заманда негізгі миссиясының мәселесін қарастырады, кез келген тұлға ға құбылмалы, болжанбайтын әлемдік денелік, денсаулығын дұрыс қалыптастыру өзін-өзі жақсы қабылдап сезінуге ыңғай танытады. Осы үрдістер білім алушылардың өмір сүру деңгейін жақсартуға, университет жағдайында олардың спорттық дәстүрін жетілдіруге және соның ішінде қоғамның жалпылама дәстүрлі мәдениетін өркендеуіне әсер етуіне жағдай жасайды.<br>2. Студенттік спорт – бұл жоғары білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың дене шынықтыру- спорттық, білім беру, ғылыми және әлеуметтік-коммуникативтік қызметін біріктіретін, университеттің даму стратегиясымен және қоғамның сұранысымен үйлесетін көпдеңгейлі жүйе ретінде қарастырылатындығы негізделді. |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                   | <p>3. Максаттық, әдіснамалық, мазмұндық, нәтижелілік блоктарды қамтыған, өзара үйлесімді тығыз байланысқан студенттік спорт дамуының құрылымдық – мазмұндық моделі әзірленді.</p> <p>4. Батыс Қазақстан университеттерінде студенттік спортты дамыту үшін - «Студенттік спортты дамытудың әдістемелік жолдары» элективті курсы; Студенттердің техникалық-тактикалық даярлық дәрежесін жаңғырту құралдары; ЖОО-ғы студенттік спорт құрылымы мен мазмұнына енгізілген түзетулерді құрайтын кешенді жүйе әзірленді.</p> |
|    |                                         | <p>5.2 Диссертацияның қорытындылары жаңа болып табыла ма?</p> <p>1) <u>толығымен жаңа</u></p> <p>2) ішнара жаңа;</p> <p>3) жаңа емес</p>                                          | <p>Диссертациялық жұмыста студенттік спортты дамыту және ұйымдастыру мәселелері бойынша алынған ғылыми нәтижелер зерттеу мақсаты мен міндеттеріне толық сәйкес келеді әрі ғылыми жаңалық сипатында ұсынылған. Автор Батыс Қазақстан жоғары оқу орындарындағы студенттік спорттың дамуына әсер ететін негізгі факторлардың жүйесін анықтап, оны теориялық және тәжірибелік тұрғыдан негіздеген.</p>                                                                                                                   |
|    |                                         | <p>5.3 Техникалық, технологиялық, экономикалық немесе басқару шешімдері жаңа және негізделген бе?</p> <p>1) <u>толығымен жаңа</u>;</p> <p>2) ішнара жаңа;</p> <p>3) жаңа емес</p> | <p>Тақырып бойынша диссертациялық зерттеуде ұсынылған студенттік спорт дамуын ғылыми-теориялық тұрғыда негізделген, әдістемесін әзірлеп, тиімділігін тәжірибелік тұрғыдан тексерілген және толығымен жаңа болып табылады.</p> <p>Батыс Қазақстан университеттерінде студенттік спортты дамытудың кешенді жүйесі әзірленіп, оның тиімділігі эксперименттік түрде дәлелденді. Осыған байланысты ұсынылған шешімдер жаңа және негізделген деп бағаланады.</p>                                                           |
| 6. | Негізгі қорытындылардың негізделгендігі | 6.1 Барлық қорытындылар ғылыми тұрғыдан қарағанда ауқымды дәлелдемелерде негізделген/негізделмеген                                                                                | <p>Автор диссертациялық жұмыстың барлық қорытындыларын ғылыми тұрғыдан ауқымды дәлелдемелерге негіздеген және негізгі нәтижелерін 13 ғылыми еңбекте жариялаған.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. | Қорғауға                                | 7.1 Әр қағидат бойынша келесі                                                                                                                                                     | Зерттеу тақырыбы бойынша жұмыста төрт қағида ғылыми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | шығарылатын негізгі қағидаттар                                        | <p>сұрақтарға жауап беру қажет: Қағидат дәлелденді ме?</p> <p>1) <u>дәлелденді</u>;</p> <p>2) дәлелденді деуге болады;</p> <p>3) дәлелденбеді деуге болады;</p> <p>4) дәлелденбеді</p> <p>7.2 Тривиальды ма?</p> <p>1) <u>иә</u>;</p> <p>2) <u>жоқ</u></p> <p>7.3 Жаңа ма?</p> <p>1) <u>иә</u>;</p> <p>2) жоқ</p> <p>7.4 Қолдану деңгейі:</p> <p>1) тар;</p> <p>2) орташа;</p> <p>3) <u>кең</u></p> <p>7.5 Мақалада дәлелденген бе?</p> <p>1) <u>иә</u>;</p> <p>2) жоқ</p> | <p>негізделіп, логикалық жүйемен сұрыпталып, дәлелденген. Атап айтқанда:</p> <p>7.1. Әр қағида нақты дәлелденген.</p> <p>7.2. Тривиальды емес.</p> <p>7.3. Зерттеушінің қол жеткізген ғылыми нәтижелері – жана жоғары оқу орнында қазіргі кезеңде студенттік спортты дамыту мәселесі теориялық тұрғыда негізделеді;</p> <p>7.4. Зерттеу жұмысының қағидаттарының қолдану деңгейі кең.</p> <p>7.5. Диссертацияның негізгі қағидаттары мен қорытындылары ғылыми еңбектер жарияланған және ендіру актілері алынған.</p>               |
| 8. | Дәйектілік қағидаты. Дереккөздер мен ұсынылған ақпараттың дәйектілігі | <p>8.1 Әдістеменің таңдауы – негізделген немесе әдіснама нақты жазылған:</p> <p>1) <u>иә</u>;</p> <p>2) жоқ</p> <p>8.2 Диссертация жұмысының нәтижелері компьютерлік технологияларды қолдану арқылы ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістері мен деректерді</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Зерттеу жұмысы бойынша әдістеменің таңдауы негізделген, әдіснама нақты жазылған. Диссертациялық жұмыста автор зерттеу міндеттерін шешуге сәйкес бірнеше зерттеу әдістері қолданылған: контент-талдау және салыстырмалы талдау әдістері қолданылған.</p> <p>Диссертациялық жұмыста зерттеу нәтижелерін алу және талдау барысында компьютерлік технологиялар мен қазіргі заманғы статистикалық өңдеу әдістері қолданылған. Бұл деректердің дәлдігін арттырып, алынған нәтижелерді ғылыми тұрғыда негіздеуге мүмкіндік берген.</p> |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>өндеу және интерпретациялау әдістемелерін пайдалана отырып алынған:</p> <p>1) иә;<br/>2) жоқ</p>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                      | <p>8.3 Теориялық қорытындылар, модельдер, анықталған өзара байланыстар және заңдылықтар эксперименттік зерттеулер мен дәлелденген және расталған (педагогикалық ғылымдар бойынша даярлау бағыттары үшін нәтижелер педагогикалық эксперимент негізінде дәлелденеді):</p> <p>1) иә;<br/>2) жоқ</p> | <p>Зерттеу барысында алынған теориялық нәтижелер мен ұсынылған ғылыми-әдістемелік шешімдер педагогикалық эксперимент арқылы сынақтан өткізіліп, олардың тиімділігі тәжірибе жүзінде дәлелденген. Эксперименттік жұмыс қорытындылары зерттеу барысында ұсынылған тұжырымдардың негізділігін көрсетіп, олардың практикалық қолданысқа жарамдылығын растаған. Алынған нәтижелердің тұрақтылығы мен объективтілігі зерттеу жұмысының ғылыми сенімділігін арттыра түскен.</p> |
|    |                      | <p>8.4 Маңызды дәлелдемелер нақты және сенімді ғылыми әдебиеттерге сілтемелермен расталған/ішара расталмаған/актуалды және дәлелді ғылыми әдебиеттерге сілтемелермен расталмаған</p>                                                                                                             | <p>Диссертант зерттеу жұмысында пайдаланылған негізгі ғылыми деректер мен тұжырымдардың сенімділігін отандық және шетелдік ғалымдардың еңбектеріне, сондай-ақ беделді ғылыми жарияланымдар мен нормативтік-құқықтық құжаттарға сүйене отырып негіздеген. Қолданылған дереккөздер зерттеу нәтижелерінің ғылыми дәйектілігі мен объективтілігін қамтамасыз етеді.</p>                                                                                                      |
|    |                      | <p>8.5 Пайдаланған әдебиеттер тізімі әдеби шолуға <u>жеткілікті</u>/жеткіліксіз.</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>Тақырыпқа сәйкес әдебиеттер тізімі нақты, әрі жеткілікті көлемде қолданылған.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9. | Практикалық құндылық | <p>9.1 Диссертацияның теориялық маңызы бар:</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Диссертациялық жұмыста Қазақстан Республикасындағы студенттік спортты дамытудың қазіргі үрдістері ғылыми</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | принципі                  | 1) <u>иә</u> ;<br>2) жоқ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | тұрғыдан сараланып, осы бағыттағы ғылыми-әдістемелік негіздерді жетілдіруге арналған теориялық қағидалар нақтыланған. Автор ұсынған ғылыми тұжырымдар спорттық даярлау теориясы мен әдістемесінің дамуына үлес қосып, студенттік спорт саласындағы ғылыми білімдер қорын толықтырады. |
|    |                           | 9.2 Диссертацияның практикалық маңызы бар және алынған нәтижелерді практикада қолдану мүмкіндігі жоғары:<br>1) <u>иә</u> ;<br>2) жоқ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Диссертациялық жұмыстың практикалық маңыздылығы бар және зерттеу нәтижелері мен әдістемелік ұсынымдар: студенттер дене даярлығы мен дене жұмыс жасау қабілеттілігін түзетуге арналған құралдар кешенін және оларды тиімді іске асыру жолдарын пайдалану қажеттігі ұсынылады.          |
|    |                           | 9.3 Практикалық ұсыныстар жаңа болып табылады ма?<br>1) <u>толығымен жаңа</u> ;<br>2) ішнара жаңа;<br>3) жаңа емес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Диссертациялық еңбекте ұсынылған практикалық ұсынымдар қазіргі кезеңдегі студенттік спорт дамуының ғылыми-әдістемелік негіздемесін құру бойынша жаңашыл тәсілдерге негізделген.                                                                                                       |
| 10 | Жазу және рәсімдеу сапасы | Академиялық сапасы:<br>1) <u>жоғары</u> ;<br>2) орташа;<br>3) орташадан төмен;<br>4) төмен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Диссертациялық жұмыстың академиялық жазылу сапасы жоғары. Жұмыс ғылыми тілде дұрыс жазылып, рәсімделген.                                                                                                                                                                              |
| 11 | Диссертацияға ескертулер  | 1. Жұмыстың жекелеген бөлімдерінде грамматикалық және пунктуациялық сипаттағы ұсақ қателер кездеседі.<br>2. Кейбір абзацтарда ғылыми стиль талаптарына сәйкес келмейтін қайталанатын сөздер мен сөз тіркестері кездеседі.<br>Берілген ескертулер негізінен редакциялық, грамматикалық және стилистикалық сипатқа ие. Олар диссертацияның ғылыми мазмұнына, алынған нәтижелердің сенімділігіне, ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығына әсер етпейді және жұмыстың жалпы оң бағасын төмендетпейді. |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Докторант<br>мақалаларының<br>зерттеу тақырыбы<br>бойынша ғылыми<br>деңгейі. | <p>Докторанттың ғылыми жарияланымдарды дайындауға қосқан үлесі.</p> <p>Диссертациялық зерттеу тақырыбы бойынша жалпы саны 13 ғылыми еңбек жарияланған. Оның ішінде 1 мақала Scopus дерекқорына енгізілген халықаралық ғылыми басылымда, 5 мақала Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті ұсынған ғылыми журналдарда, ал 7 мақала халықаралық ғылыми-практикалық конференциялар материалдарының жинақтарында жарық көрген.</p> <p>Жарияланған ғылыми еңбектердің нәтижелері диссертациялық жұмыстың мазмұнын әзірлеуде пайдаланылып, зерттеудің теориялық және тәжірибелік негізін құрады.</p> <p><b><i>Scopus деректер базасына кіретін журналда:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rauan Turdaliyev, Tulegen Botagariyev, Sayat Ryskaliyev, Aidyn Doshymbekov, Zhanibek Kissebaev. Virtual Reality Technology as a Factor to Improve University Sports (La tecnología de realidad virtual como factor de mejora del deporte universitario) //Retos Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF) ISSN: Edición impresa: 1579-1726. Edición Web: 1988-2041 Retos, 51, – 2024.-P. 856-863 <a href="https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/issue/view/4391">https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/issue/view/4391</a></li> </ol> <p><b><i>ҚР ҒЖБМ ҒЖБСҚК ұсынған журналдарда:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Р.М.Турдалиев, А.Б. Дошыбеков, Т. Ә. Ботағариев «Әлемдік тәжірибеде студенттік спортты жетілдіру мәселесінің негізгі аспектілері». Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі (Қазақ спорт және туризм академиясының журналы. – Том 67 №1 (2022). – Б. 101-109.</li> <li>2. Турдалиев Р.М., Дошыбеков А.Б., Ботағариев Т.Ә., Кубиева С.С., Жанабеков Е.Б. Қазақстан Республикасында студенттік спортты жетілдірудің тиімді жолдары// Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі № - Том 72- № 2- 2023. – Б.128-13.8</li> <li>3. Турдалиев Р.М., Дошыбеков А.Б., Ботағариев Т.А., Кубиева С.С., Сыздықов А.А. Батыс Қазақстан университеттеріндегі студенттік спорттың құрама командаларының дайындық ерекшеліктерін анықтайтын факторлар//Теория и методика физической культуры. - №1 (75). - 2024. - С.123-136.</li> <li>4. Дошыбеков А.Б., Турдалиев Р.М., Ботағариев Т.А., Кайргожин Д.О. Университеттегі студенттер спортын жетілдірудің эксперименттік әдістемесі // ХАБАРШЫ. «Педагогика ғылымдары» сериясы Серия «Педагогические науки» Series «Pedagogical scienc.- №4(84). – 2024. –С.264-277.</li> <li>5. Байдалиев К.А., Турдалиев Р.М., Тлебаалиев А.А., Нургалиев К.Ж. Университеттің дене</li> </ol> |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

шынықтыру пәнін клубтық моделде ұйымдастыру арқылы студенттердің спорттық және әлеуметтік әлеуетін дамыту // Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі. – 2025. – №1(79). – Б. 70-82.

**Халықаралық ғылыми конференциялар:**

1. Турдалиев Р.М., Ботагариев Т.А. Теоретические аспекты проблемы совершенствования студенческого спорта в мировой практике // Физическая культура, спорт, туризм: наука, образование, технологии: материалы X Всероссийской с международным участием научно-практической конференции магистрантов и молодых ученых (22 апреля 2022 г.) / под ред. Н. Ю. Мищенко, Е. В. Быкова. – Челябинск: УралГУФК, 2022. – С. 297-299.
2. Турдалиев Р.М. Научно-теоретические предпосылки проблемы совершенствования студенческого спорта в мировой практике // «Білім беру, дене мәдениеті, туризм және спорттағы инновация» атты III Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы: мат. – Алматы: ҚазАСТ, 2022. – Б. 74-78.
3. Турдалиев Р.М., Ботагариев Т.А. Проблемы студенческого спорта // Современные тенденции развития науки и образования в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности: сборник статей к Международной научно-практической конференции (20-21 октября 2022 г.). – Оренбург: Типография «Экспресс-печать», 2022. – С. 441-444.
4. Турдалиев Р.М. Инновационное совершенствование тренировочного процесса в баскетболе // «Білім беру, дене тәрбиесі, спорт және туризмдегі инновациялар» IV Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы: мат. – Алматы, 2023. – Б. 41–42.
5. Турдалиев Р.М., Ботагариев Т.А. Причины, характеризующие специфику подготовки студентов сборных спортивных команд в вузах Казахстана // XXVI Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физической культуры и спорта»: мат. – Томск, 2024. – С. 56-59.
6. Турдалиев Р.М. Особенности технологии совершенствования студенческого спорта в университете. // Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития образования в физической культуре, адаптивной физической культуре и безопасности жизнедеятельности»: мат. – Оренбург, 2024. – С. 381-385.
7. Турдалиев Р.М. Экспериментальная методика совершенствования студенческого спорта в университете. // Международный научно-практический форум «Территория спорта, здоровья и

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | безопасности жизнедеятельности»: мат. – Оренбург, 2025. – С. 447-454.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13 | Сын-пікір берушінің шешімі | Турдалиев Рауан Муратовичтің «Қазақстан Республикасында қазіргі кезеңдегі студенттік спорт дамуының ғылыми-әдістемелік негіздемесі» тақырыбындағы диссертациялық жұмысы «Ғылыми дәрежелерді беру қағидаларының» талаптарына толық сәйкес келеді, аяқталған ғылыми зерттеу болып табылады және оның авторы «8D01401 – Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алуға лайықты. |

**Ресми рецензент:**

**Халықаралық туризм және меймандостық университетінің қауымдастырылған профессоры, педагогика ғылымдарының кандидаты:**


