

ОТЗЫВ

зарубежного научного консультанта на диссертацию **Балтиной Алтынай Сапаровны** «Организация учебно-тренировочного процесса юных дзюдоистов в возрасте 13–15 лет», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D01401(6D010800) - Физическая культура и спорт», Казахская академия спорта и туризма (KazACT), Алматы, Республика Казахстан

1. Актуальность.

Диссертационная работа Балтиной Алтынай Сапаровны нацелена на решение важной и актуальной научной и практической задачи — создание научных подходов к теоретическому обоснованию и реализации на практике эффективных программ учебно-тренировочного процесса юных дзюдоистов в процессе технико-тактической подготовки на этапе спортивной специализации.

Актуальность разработки и апробации программы учебно-тренировочного процесса юных дзюдоистов в процессе технико-тактической подготовки на этапе спортивной специализации обусловлена отсутствием четко прописанных в научно-методической литературе фундаментальных подходов к организации тренировочного процесса на этапе начальной спортивной специализации дзюдоистов 13–15 лет.

Помимо этого, существуют научные противоречия, во-первых, между мнением одних ученых, считающих важнейшей задачей начального этапа подготовки юных дзюдоистов формирование техники борьбы и изучение ее базовых компонентов, и точкой зрения других, заключающейся в необходимости доминантного развития способов смысловой ориентации в дзюдо (предметная деятельность) и способности понимания смысла и адаптации техники дзюдо к изменяющимся условиям (смысловое конструирование). Во-вторых, между социально и педагогически значимой потребностью в изменении пространства деятельности в процессе технико-тактической подготовки юных дзюдоистов, с одной стороны, и недостаточной разработанностью содержательных, методических условий и способов ее обеспечения — с другой.

Выше сказанное обусловило необходимость создания интегративной направленной на результат научно обоснованной программы учебно-тренировочного процесса юных дзюдоистов 13–15 лет в процессе технико-тактической подготовки.

Все это определяет актуальность темы диссертационного исследования.

2. Характеристика структуры диссертации.

Диссертация состоит из введения, трёх разделов, заключения и списка использованных источников. Во введении комплексно обоснована актуальность темы, сформулирована проблема исследования, вытекающая из противоречий; приводится логично выстроенный научный аппарат исследования (объект и предмет исследования, цель, задачи и методы

исследования и др.), личный вклад автора, апробация и публикации результатов исследования, объем и структура диссертации.

В первой главе рассматриваются теоретические основы подготовки юных дзюдоистов 13–15 лет. Анализируются влияние возрастных особенностей, анатомо-физиологических и психолого-педагогических закономерностей развития на учебно-тренировочный процесс. Описываются содержание и структура технической, тактической, общей и специальной подготовки в дзюдо, а также обосновываются основные принципы организации тренировочного процесса.

Во второй главе описываются основные методы исследования и организация его проведения. Использовались педагогическое наблюдение, тестирование и экспериментальные методы. Также представлены состав участников исследования, условия учебно-тренировочного процесса и этапы исследования. Для обработки результатов применялись методы математической статистики, на основе которых была определена достоверность полученных показателей.

В третьей главе представлена программа учебно-тренировочного процесса по дзюдо, предназначенная для детско-юношеских спортивных школ. Программа включает систему упражнений, направленных на совершенствование физической, технической и тактической подготовленности. Кроме того, рассматриваются особенности планирования тренировочного процесса, периодизации нагрузок и восстановительных мероприятий.

В четвёртой главе экспериментально обосновывается эффективность предложенной учебно-тренировочной программы. Представлены этапы педагогического эксперимента и статистический анализ полученных результатов. Данные исследования показывают положительное влияние программы на повышение уровня физической и технической подготовленности юных дзюдоистов.

В заключении представлены основные выводы исследования и практические рекомендации.

В приложении представлены первичные параметры, показатели и данные, полученные в результате экспериментального внедрения разработанной авторской программы и сама программа учебно-тренировочного процесса по дзюдо для детско-юношеской спортивной школы.

3. Направление и задачи исследования.

Основные задачи исследования. Для реализации поставленной цели докторантом были решены следующие задачи:

1. Проанализировать современное состояние технико-тактической подготовленности юных дзюдоистов 13–15 лет и определить основные факторы, влияющие на её формирование.

2. Теоретически обосновать педагогические условия и методические основы совершенствования технико-тактической подготовки юных дзюдоистов.

3. Разработать содержание программы организации учебно-тренировочного процесса, направленной на совершенствование технико-тактической подготовки.

4. Проверить эффективность разработанной программы в ходе педагогического эксперимента и научно обосновать полученные результаты.

4. Личный вклад соискателя в получении результатов.

Все результаты исследования получены соискателем самостоятельно.

5. Научные результаты в рамках требований к диссертациям PhD

Новизна исследования заключается в следующем:

1. На основе контент-анализа комплексно исследовались вопросы разработки и внедрения в практику усовершенствованного варианта стандарта спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо», включающего существенные изменения и дополнения нормативного и содержательного характера в систему подготовки дзюдоистов. Обоснована необходимость и специфика значительного переосмысления многих положений этой системы, в том числе особенностей тренировочного и воспитательного процессов юных дзюдоистов на начальных стадиях спортивной специализации.

2. Выявлено, что устранение разобщенности между изучаемыми двигательными действиями и личностью юного дзюдоиста может быть достигнуто построением пространства спортсмена в дзюдо, пространства дзюдо и технико-тактической подготовленности в субъективном пространстве смыслов спортсмена, а также совместного пространства тренера и спортсмена. При этом необходимо учитывать и использовать совокупность внешних (постоянно действующие и устойчивые факторы, и внешние переменные факторы) и внутренних (потенцирующие возможности и обслуживающие возможность реализации потенции) факторов, влияющих на качество и потенциал освоения пространства технико-тактической деятельности.

3. На основе полученных данных разработана авторская Программа учебно-тренировочного процесса по дзюдо для детско-юношеской спортивной школы.

4. Выявлена и научно обоснована эффективность реализации Программы по организации учебно-тренировочного процесса в подготовке юных дзюдоистов. Комплексный учет параметров общефизической, специальной и психологической подготовки юных дзюдоистов, а также эффективных средств в развитии технико-тактической подготовки позволяет повысить результативность и потенциал юных спортсменов.

6. Степень обоснованности и достоверности полученных результатов.

Диссертационная работа Балтиной А.С. является квалификационной научной работой и содержит новые научно обоснованные и достоверные теоретические и экспериментальные результаты, поскольку базируются на положениях теории методики физической культуры и спорта, использовании современных методов исследований и аппаратуры. Результаты исследования и основные положения полно и своевременно изложены в научных публикациях, в том числе научных изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и наук Министерства

образования и науки Республики Казахстан, в международных научных изданиях, входящих в базу данных Scopus, что свидетельствует о высоком научном потенциале докторанта.

7. Соответствие работы требованиям МНиВО РК, к диссертациям на соискание степени PhD по образовательной программе «8D01401(6D010800)- Физическая культура и спорт».

Диссертация соответствует всем требованиям, предоставляемым к докторским диссертациям по требованиям ККСОН, а ее автор безусловно заслуживает присуждения степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D01401(6D010800) – «Физическая культура и спорт».

8. Применимость результатов исследования в решении теоретических и практических задач.

Проведенные научные исследования дали положительные результаты. В целом, докторант Балгина А.С. подготовила диссертационную работу на должном научном уровне. Полученные результаты научно обоснованы и могут быть применены в теории и практике физической культуры и спорта.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что данные, полученные в ходе исследования, дополняют теорию и методику физической культуры новыми данными о факторах, влияющих на эффективность учебно-тренировочного процесса юных дзюдоистов 13–15 лет на этапе спортивной специализации.

Практическая значимость работы. Результаты диссертационного исследования представляют интерес для преподавателей физического воспитания высших учебных заведений, а также тренеров и инструкторов по различным видам единоборств, работающих с юными спортсменами, особенно на этапе спортивной специализации.

Содержащиеся в диссертационном исследовании теоретические положения и выводы создают предпосылки для научного обеспечения формирования технико-тактической подготовки юных дзюдоистов и системы мониторинга технико-тактической подготовленности юных дзюдоистов, создания у них потенциала для достижения высоких спортивных результатов.

Выявленные условия построения учебно-тренировочного процесса, факторы, способствующие расширению пространства технико-тактической деятельности юных дзюдоистов, установленный состав средств подготовки и методических особенностей их применения позволяют уточнить цель, принципы, содержание, методы и методические приемы, то есть разработать методику и повысить качество подготовки юных дзюдоистов на начальном этапе спортивной специализации.

Предлагаемый подход к формированию пространства деятельности юных дзюдоистов в процессе технико-тактической подготовки может быть экстраполирован на другие виды единоборств и другие возрастные и половые группы.

методических пособий, научно-методических рекомендаций для работников физической культуры, тренеров и преподавателей вузов; при разработке государственных и вузовских образовательных учебных программ по основам теории спортивной тренировки, а также в рамках подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту.

9. Рекомендация к защите. Диссертационная работа Балтиной А.С. представляет собой заверченный научный труд, отвечающий принципам самостоятельности и обладающий внутренним единством, обеспечиваемый адекватным структурным решением представленных 3 разделов диссертации и отражает системный подход к исследованию с четко сформулированными целью и задачами.

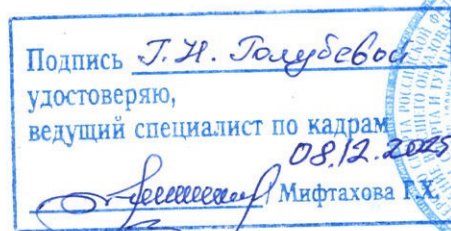
Диссертационная работа, подготовленная Балтиной А.С., является интересным научным исследованием по своей новизне, теоретической и практической значимости, уровню исследований, отвечает всем требованиям Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки, МНиВО РК и рекомендуется к защите степени доктора философии (PhD) по специальности «8D01401(6D010800)– Физическая культура и спорт».

Научный консультант диссертации:

доктор педагогических наук,
профессор кафедры адаптивной физической культуры
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный
университет физической культуры, спорта и
туризма»



Г.Н. Голубева



Қазақстан Республикасы, Алматы қаласы, Қазақтың спорт және туризм академиясының (ҚазСТА) «8D01401(6D010800) – Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша философия ғылымдарының докторы (PhD) дәрежесін алуға ұсынылған **Балтина Алтынай Сапаровнанын** «13-15 жастағы жасөспірім дзюдошылардың оқу-жаттығу үрдісін ұйымдастыру» тақырыбындағы диссертациялық жұмысына шетелдік ғылыми кеңесшінің

ПІКІРІ

1. Зерттеудің өзектілігі. Балтина Алтынай Сапаровнанын диссертациялық жұмысы спорттық мамандану кезеңінің техникалық-тактикалық даярлау үрдісіндегі жас дзюдошылардың оқу-жаттығу үрдісінің тиімді бағдарламаларын теориялық негіздеу мен тәжірибеде іске асырудың ғылыми тәсілдерін құру деген маңызды әрі өзекті ғылыми-тәжірибелік міндетті шешуге арналған.

Спорттық мамандану кезеңінің техникалық-тактикалық даярлау үрдісіндегі жас дзюдошылардың оқу-жаттығу үрдісінің бағдарламасын әзірлеудің өзектілігі мен апробациясы 13-15 жастағы жасөспірім дзюдошылардың алғашқы спорттық мамандану кезеңіндегі жаттығу үрдісін ұйымдастыруға қатысты ғылыми-әдістемелік әдебиетте нақты жазылған негізгі тәсілдердің болмауымен шартталған.

Сонымен қатар, біріншіден, жас дзюдошыларды даярлаудағы алғашқы кезеңнің ең маңызды міндеті күрес техникасын қалыптастыру мен оның негізгі құраушыларын үйрену деп есептейтін бірқатар ғалымдардың пікірі мен дзюдода мағыналық бейімделу тәсілдерін (заттық іс-әрекет) дамытуды басым қылу және өзгермелі жағдайларға қарай дзюдо техникасын бейімдеу мен мағынасын түсіну (мағыналық құрастыру) қабілеттерінің қажеттілігі маңызды деген пікірдегі ғалымдардың көзқарасы арасында және екіншіден, жас дзюдошыларды техникалық-тактикалық даярлау үрдісінде кимыл кеңістігін өзгерту қажеттілігінің әлеуметтік және педагогикалық маңыздылығы мен мазмұндық, әдістемелік шарттардың және оны қамтамасыз ету тәсілдерінің жеткілікті әзірленбеуінің арасында туындаған ғылыми қарама-қайшылықтар да осы тақырыпты өзекті етіп отыр.

Жоғарыда айтылғандар техникалық-тактикалық даярлық үрдісінде 13-15 жастағы жасөспірім дзюдошылардың оқу-жаттығу үрдісінің біріктірілген, нәтижеге бағытталған, ғылыми негізделген бағдарламасын құру қажеттілігін туындатты. Осының барлығы диссертациялық зерттеу тақырыбының өзектілігін көрсетеді.

2. Диссертация құрылымының сипаттамасы.

Диссертация кіріспеден, үш бөлімнен, қорытынды мен пайдаланылған қайнар көздер тізімінен тұрады. Кіріспеде тақырыптың өзектілігі кешенді түрде негізделген, қарама-қайшылықтан туындайтын зерттеу мәселесі тұжырымдалған; зерттеудің қисынды құрастырылған ғылыми аппараты (зерттеу нысаны мен пәні, мақсаты, міндеттері мен зерттеу әдістері және

т.б.), автордың қосқан үлесі, зерттеудің апробациясы мен нәтижелердің жариялануы, диссертацияның көлемі мен құрылымы келтірілген.

Бірінші бөлімде 13–15 жастағы жасөспірім дзюдошыларды даярлаудың теориялық негіздері қарастырылады. Жас ерекшелік, анатомиялық-физиологиялық және психологиялық даму заңдылықтарының оқу-жаттығу үдерісіне әсері талданады. Дзюдо күресіндегі техникалық, тактикалық, дене және арнайы даярлықтың мазмұны мен құрылымы сипатталып, жаттығу үдерісін ұйымдастырудың негізгі қағидаттары негізделеді.

Екінші бөлімде зерттеуде қолданылған негізгі әдістер мен оның ұйымдастырылу барысы сипатталады. Педагогикалық бақылау, тестілеу және эксперименттік әдістер пайдаланылды. Сондай-ақ зерттеуге қатысушылар құрамы, оқу-жаттығу жағдайлары және зерттеу кезеңдері көрсетіледі. Нәтижелерді өңдеуде математикалық статистика әдістері қолданылып, көрсеткіштердің сенімділігі анықталды.

Үшінші бөлімде балалар мен жасөспірімдер спорт мектебіне арналған дзюдо оқу-жаттығу бағдарламасы ұсынылады. Бағдарлама дене, техникалық және тактикалық даярлықты жетілдіруге бағытталған жаттығулар жүйесін қамтиды. Сонымен қатар оқу-жаттығу процесін жоспарлау, жүктемені кезеңдеу және қалпына келтіру ерекшеліктері қарастырылады.

Төртінші бөлімде ұсынылған оқу-жаттығу бағдарламасының тиімділігі эксперименттік зерттеу арқылы дәлелденеді. Эксперимент кезеңдері мен нәтижелердің статистикалық талдауы беріледі. Алынған деректер бағдарламаның жасөспірім дзюдошылардың дене және техникалық даярлығын арттыруға оң әсер еткенін көрсетеді.

Қорытынды бөлімде зерттеудің негізгі тұжырымдары мен практикалық ұсынымдар баяндалған. Қосымшаларда алғашқы параметрлер, көрсеткіштер мен әзірленген авторлық бағдарламаны эксперименттік енгізудің нәтижесінде алынған деректер және балалар мен жасөспірімдер спорт мектебіне арналған дзюдодан оқу-жаттығу үдерісінің бағдарламасының өзі мазмұндалған.

3. Зерттеудің бағыты мен міндеттері. Докторанттың қойған мақсатына қол жеткізу үшін қажетті келесідей негізгі міндеттер шешілді:

1. 13–15 жастағы жасөспірім дзюдошылардың техникалық-тактикалық даярлығының қазіргі жағдайын талдау және оған әсер ететін негізгі факторларды анықтау;

2. Жасөспірім дзюдошылардың техникалық-тактикалық даярлығын жетілдірудің педагогикалық шарттары мен әдістемелік негіздерін теориялық тұрғыда негіздеу;

3. Техникалық-тактикалық даярлықты жетілдіруге бағытталған оқу-жаттығу үдерісін ұйымдастыру бағдарламасының мазмұнын әзірлеу;

4. 13-15 жастағы жасөспірім дзюдошылардың техникалық-тактикалық даярлық үрдісін ұйымдастыру бағдарламасын әзірлеу және оның тиімділігін эксперименттік тұрғыдан дәлелдеу.

4. Ізденушінің нәтижелерді алудағы жеке үлесі.

Барлық зерттеу нәтижелеріне ізденуші өзі қол жеткізген.

5. PhD диссертацияларына қойылатын талаптар шеңберіндегі ғылыми нәтижелер

Зерттеудің жаңашылдығы төмендегідей:

1. Контент-талдау негізінде дзюдошыларды дайындау жүйесіне нормативтік және мазмұндық сипаттағы елеулі өзгерістер мен толықтыруларды қамтитын «дзюдо» спорт түрі бойынша спорттық дайындық стандартының жетілдірілген нұсқасын әзірлеу және практикаға енгізу мәселелері кешенді зерттелді. Бұл жүйенің көптеген ережелерін, соның ішінде спорттық маманданудың бастапқы кезеңдеріндегі жас дзюдошылардың оқу-тәрбие процестерінің ерекшеліктерін қайта қараудың қажеттілігі мен ерекшелігі негізделген.

2. Зерттелетін қозғалыс әрекеттері мен жас дзюдошының жеке басы арасындағы алшақтықты жоюға дзюдодағы спортшының кеңістігін, дзюдо кеңістігін және спортшының субъективті мағыналық кеңістігіндегі техникалық-тактикалық дайындықты, сондай-ақ жаттықтырушы мен спортшының бірлескен кеңістігін құру арқылы қол жеткізуге болатындығы анықталды. Бұл ретте техникалық-тактикалық қызмет кеңістігін игеру сапасы мен әлеуетіне әсер ететін сыртқы (тұрақты әрекет ететін және орнықты факторлар, және сыртқы айнымалы факторлар) және ішкі (әлеуетті мүмкіндіктер мен әлеуетті іске асыру мүмкіндігіне қызмет көрсететін) факторлардың жиынтығын ескеру және пайдалану қажет.

3. Алынған мәліметтер негізінде балалар мен жасөспірімдер спорт мектебіне арналған дзюдо бойынша оқу-жаттығу процесінің авторлық бағдарламасы жасалды.

4. Жас дзюдошыларды дайындауда оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру жөніндегі бағдарламаны іске асырудың тиімділігі анықталып, ғылыми негізделген. Жас дзюдошылардың жалпы дене шынықтыру, арнайы және психологиялық даярлығының параметрлерін, сондай-ақ техникалық-тактикалық даярлықты дамытудағы тиімді құралдарды кешенді есепке алу жас спортшылардың нәтижелілігі мен әлеуетін арттыруға мүмкіндік береді.

6. Алынған нәтижелердің негізділігі мен шынайылық дәрежесі.

А.С. Балтинаның диссертациялық жұмысы - білікті ғылыми жұмыс және жаңа ғылыми негізделген жаңа ғылыми негізделген және сенімді теориялық және эксперименттік нәтижелерді қамтиды, өйткені олар дене шынықтыру және спорт әдістемесі теориясының ережелеріне, заманауи зерттеу әдістері мен жабдықтарын қолдануға негізделген. Зерттеу нәтижелері мен негізгі ережелер толық әрі уақытылы ғылыми жарияланымдарда, оның ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетімен ұсынылған ғылыми баспаларда және Scopus деректер базасына кіретін халықаралық ғылыми

баспаларда жарияланған. Бұл орындалған зерттеу жұмыстары докторанттың жоғары ғылыми әлеуетін көрсетеді.

7. Жұмыстың «8D01401(6D010800) – Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша философия ғылымдарының докторы (PhD) дәрежесін алу үшін диссертацияларға қойылатын Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігі талаптарына сәйкестігі. Докторлық диссертацияларға қойылатын Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігінің барлық талаптарына сәйкес келеді, оның авторы «8D01401(6D010800) – Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша философия ғылымдарының докторы (PhD) дәрежесін беруге сөзсіз лайық деп есептеймін.

8. Зерттеу нәтижелерінің теориялық және тәжірибелік міндеттерді шешуде қолданылуы. Жүргізілген ғылыми зерттеулер оң нәтижелер берді. Жалпы алғанда, докторант А.С. Балтина диссертациялық жұмысты лайықты ғылыми деңгейде дайындады. Алынған нәтижелер ғылыми негізделген және дене шынықтыру мен спорт теориясы мен тәжірибесінде қолданыла алады.

Жұмыстың теориялық маңыздылығы - зерттеу барысында алынған мәліметтердің дене шынықтыру мен спорт теориясы мен әдістемесін спорттық мамандану кезеңіндегі 13-15 жастағы жасөспірім дзюдошылардың оқу-жаттығу үдерісінің тиімділігіне әсер ететін факторлар туралы жаңа мәліметтермен толықтыруы.

Жұмыстың тәжірибелік маңыздылығы. Диссертациялық зерттеудің нәтижелері жоғары оқу орындарындағы дене шынықтыру пәнінің оқытушыларының, түрлі жекпе-жек түрлері бойынша жас спортшылармен, әсіресе спорттық мамандану кезеңінде, жұмыс істейтін жаттықтырушылар мен нұсқаушылардың қызығушылығын тудырады.

Диссертациялық зерттеуде мазмұндалған теориялық ережелер мен қорытындылар жас дзюдошылардың техникалық-тактикалық дайындығын және жас дзюдошылардың техникалық-тактикалық даярлығын мониторингілеу жүйесін қалыптастыруды ғылыми қамтамасыз етудің; жоғары спорттық нәтижелерге жету үшін жас дзюдошылардың әлеуетін дамыту алғышарттарын құрады. Оқу-жаттығу үдерісін құрудың анықталған шарттары, жас дзюдошылардың техникалық-тактикалық қимыл кеңістігін кеңейтуге әсер ететін факторлар, дайындық құралдарының бекітілген құрамы мен олардың қолданылуындағы әдістемелік ерекшеліктер мақсатты, қағидаларды, мазмұнды, әдістер мен әдістемелік тәсілдерді нақтылауға, яғни, спорттық маманданудың алғашқы кезеңіндегі жас дзюдошылардың дайындығының сапасын арттыруға және әдістемесін әзірлеуге мүмкіндік береді. Техникалық-тактикалық дайындық үдерісінде жас дзюдошылардың қимыл кеңістігін қалыптастырудың ұсынылып отырған тәсілін жекпе-жектің басқа да түрлеріне және басқа да жас, жыныс топтарына қолдануға болады. Диссертацияның теориялық және фактілік материалдарын дене шынықтыру қызметкерлеріне, жаттықтырушыларға және ЖОО оқытушыларына арналған оқу курстарын, оқулықтарды, оқу-әдістемелік

құралдарды, ғылыми-әдістемелік ұсынымдарды қалыптастыруда; спорттық жаттығу теорияларының негіздері бойынша мемлекеттік және ЖОО білім беру оқу бағдарламаларын әзірлеуде; сондай-ақ, дене шынықтыру және спорт мамандарын даярлауда, қайта даярлауда және біліктілігін арттыруда пайдалануға болады.

9. Қорғауға ұсыным. А.С. Балтинаның диссертациялық жұмысы – диссертациялық жұмысы дербестік қағидаттарына жауап беретін және диссертацияның ұсынылған 3 бөлімінің барабар құрылымдық шешімімен қамтамасыз етілетін ішкі бірлікке ие аяқталған ғылыми жұмыс және нақты тұжырымдалған мақсаттар мен міндеттермен зерттеуге жүйелі көзқарасты көрсетеді.

А.С. Балтина әзірлеген диссертациялық жұмыс өзінің жаңашылдығы, теориялық және тәжірибелік маңыздылығы бар қызықты ғылыми зерттеу болып табылып, ҚР ҒЖБМ Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің барлық талаптарына жауап береді және «8D01401 (6D010800) – Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін қорғауға ұсынылады.

Ғылыми кеңесші:

«Еділ бойындағы мемлекеттік

дене шынықтыру, спорт және

туризм университет» ЖБ ФМББМ

Бейімделген дене шынықтыру кафедрасының профессоры

педагогика ғылымдарының докторы

Г.Н. Голубева

Қолтаңба Г.Н.Голубева
куәландырамын,
кадрлар жөніндегі жетекші
маман

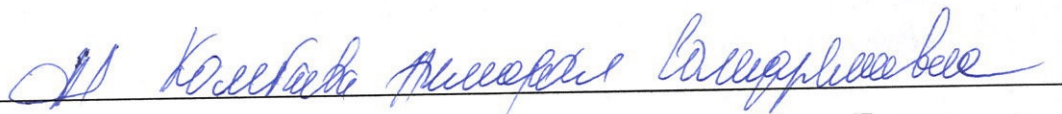
/қолы/ Г.Х.Мифтахова

*/Печать: Поволжье мемлекеттік дене шынықтыру, спорт және туризм
университеті Федералды мемлекеттік бюджеттік жоғары білім беру
мекемесі*Кадрлар бөлімі/*

Республика Казахстан, город Алматы.

Двадцать второе декабря две тысячи двадцать пятого года.

Перевод данного текста с русского языка на казахский язык выполнен переводчиком Колебаевой Акмарал Сагидуллаевной ИИН: 850321401610.

Подпись 

Город Алматы, 22 декабря 2025 года. Я, Исмаилова Юлия Болатовна, нотариус города Алматы, действующий на основании государственной лицензии №11002961 от 22 ноября 2011 года, выданной Комитетом регистрационной службы и оказания правовой помощи Министерства юстиции Республики Казахстан, свидетельствую подлинность подписи переводчика гр. **Колебаевой Акмарал Сагидуллаевны**. Личность переводчика установлена, дееспособность и полномочия проверены.

Зарегистрировано в реестре за № 3814

Взыскано: 2084 тенге

Нотариус





ST7901746251222152407M83789F

Нотариаттық іс-әрекеттің бірегей нөмірі / Уникальный номер нотариального действия