

ОТЗЫВ

официального рецензента на диссертацию Балтиной Алтынай Сапаровны на тему
«Организация учебно-тренировочного процесса у юных дзюдоистов 13–15 лет»
представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности
8D01401(6D010800) – «Физическая культура и спорт»

№	Критерий	Соответствие критериям	Обоснование позиции официального рецензента
1	Тема диссертации (на дату ее утверждения соответствует направлениям развития науки и/или государственным программам	1.1 Соответствие направлениям развития науки и / или государственным программам	Соответствие направлениям развития науки и государственным программам тема диссертации соответствует государственной политике и нормативно-правовым актам Республики Казахстан в области физической культуры и спорта. В частности, в соответствии с требованиями Закона Республики Казахстан «О физической культуре и спорте», концепции развития физической культуры и спорта Республики Казахстан на 2023-2029 годы, а также нормативным документам, регулирующих систему спортивной подготовки.
		1.2 Диссертация выполнена в рамках другой государственной программы (наименование программы)	Программа по дзюдо для детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), включая нормативные ссылки, разработана на основе действующих положений следующих нормативных документов: Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168; Закона «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II; Правил проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74; Приложения 81 к приказу Министра туризма и спорта Республики Казахстан от 14 июля 2025 года № 129; а также иных законодательных и нормативных правовых актов Республики Казахстан, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта.
2	Важность для науки	2.1 Работа <u>вносит</u> существенный вклад в науку, а ее важность хорошо <u>раскрыта</u>	В диссертационной работе убедительно раскрыты актуальность темы и её научно-практическая значимость. Обосновано, что организация учебно-тренировочного процесса дзюдоистов 13–15 лет является важной задачей современной спортивной науки и практики. Чётко показаны теоретическая и практическая ценность результатов, а также их значение для

КЕЛЕСІ БЕТТІ ҚАРАҢЫЗ
СМОТРИТЕ НА ОБОРОТЕ

			<p>совершенствования системы спортивной подготовки.</p> <p>Результаты исследования вносят вклад в развитие теории и методики подготовки юных дзюдоистов. Предложенные научные выводы и методические рекомендации направлены на оптимизацию учебно-тренировочного процесса и подтверждены в ходе исследования, что свидетельствует об их практической эффективности и значимости для отечественной спортивной науки.</p>
3.	Принцип самостоятельности	<p>3.1 Уровень самостоятельности</p> <p>1) <u>высокий</u>;</p> <p>2) средний;</p> <p>3) низкий;</p> <p>4) нет автономии</p>	<p>Соискатель самостоятельно выполнил исследовательскую работу в соответствии с научными требованиями и сумел самостоятельно обосновать полученные в ходе исследования результаты и выводы. Научный поиск автора, его собственная исследовательская позиция и способность к анализу отчетливо прослеживаются в содержании работы.</p>
4	Принцип внутреннего единства	<p>4.1 Обоснование актуальности</p> <p>1) <u>обоснована</u>;</p> <p>2) на основании;</p> <p>3) не обоснованный</p>	<p>Тема исследования полностью соответствует запросам современной спортивной науки и практики. Автор научно обоснованно и убедительно доказал значимость проблемы эффективной организации учебно-тренировочного процесса дзюдоистов 13–15 лет, всесторонне раскрывая теоретическую и практическую актуальность темы.</p>
		<p>4.2 Содержание диссертации отражает тему:</p> <p>1) <u>отражает</u>;</p> <p>2) внутр.;</p> <p>3) не определен</p>	<p>Структура и содержание диссертационной работы полностью соответствуют теме исследования. Рассматриваемые в работе теоретические и практические вопросы всесторонне раскрывают проблему организации учебно-тренировочного процесса дзюдоистов 13–15 лет и полностью охватывают цель и задачи диссертации.</p>
		<p>4.3 Цель и задачи соответствуют теме диссертации :</p> <p>1) <u>соответствуют</u>;</p> <p>2) ішнара сэйкес келеді;</p> <p>3) сэйкес келмейді</p>	<p>Цель и задачи работы соответствуют теме диссертации. Цель исследования: «Разработка программы организации учебно-тренировочного процесса, направленной на совершенствование технико-тактической подготовки дзюдоистов подросткового возраста 13–15 лет, и обоснование её эффективности посредством педагогического эксперимента».</p> <p>В качестве алгоритма достижения данной цели были определены следующие задачи:</p> <p>1. Проанализировать современное состояние технико-тактической подготовки дзюдоистов подросткового возраста 13–15 лет и определить основные факторы,</p>

		<p>влияющие на неё;</p> <p>2. Теоретически обосновать педагогические условия и методические основы совершенствования технико-тактической подготовки юных дзюдоистов;</p> <p>3. Разработать содержание программы организации учебно-тренировочного процесса, направленной на совершенствование технико-тактической подготовки;</p> <p>4. Проверить эффективность разработанной программы в ходе педагогического эксперимента и научно обосновать полученные результаты.</p>	
	<p>4.4 Все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны:</p> <p>1) <u>полностью связанных</u>;</p> <p>2) в связи с;</p> <p>3) нет связи</p>	<p>Все разделы диссертационной работы выстроены в логической последовательности и взаимосвязаны между собой. В соответствии с целью и задачами исследования теоретический анализ, эмпирическое исследование и заключительная часть согласованы и гармонично связаны, что обеспечивает содержательную целостность работы.</p>	
	<p>4.5 Предложенные автором новые решения (принципы, методы) аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями:</p> <p>1) <u>есть критический анализ</u>;</p> <p>2) иная критически проанализирована;</p> <p>3) нет критического анализа</p>	<p>На основе критического анализа существующих теоретических и методических подходов докторантом предложены новые решения, направленные на организацию тренировочного процесса дзюдоистов 13–15 лет.</p> <p>Результаты исследования подтверждают корректность выбора научно-методологических принципов и эффективное применение теоретических, педагогических и эмпирических методов.</p> <p>Новизна, принципы и методы сопоставлены с ранее известными положениями и обоснованы критическим анализом. Эффективность предложенного тренировочного процесса доказана в ходе педагогического эксперимента.</p>	
5.	<p>Принцип научной новизны</p>	<p>5.1 Научные результаты являются новыми?</p> <p>1) <u>совершенно новые</u>;</p> <p>2) иная новая;</p> <p>3) не новый</p>	<p>Результаты и положения диссертационной работы являются полностью новыми.</p> <p>Конкретизируя:</p> <p>1. Определены основные педагогические и психофизиологические факторы, влияющие на эффективность технико-тактической подготовки у юных дзюдоистов 13–15 лет.</p> <p>2. Разработана программа организации учебно-тренировочного процесса, направленная на совершенствование технико-тактической подготовки юных дзюдоистов 13–15 лет, обоснованы её структура и</p>

			<p>содержание.</p> <p>3. Доказано, что эффективное формирование технико-тактической подготовки юных дзюдоистов требует комплексного учёта внешних и внутренних факторов в учебно-тренировочном процессе.</p> <p>4. Эффективность разработанной учебно-тренировочной программы подтверждена в ходе педагогического эксперимента.</p>
		<p>5.2 Выводы диссертации являются новыми?</p> <p>1) <u>совершенно новые</u>;</p> <p>2) ижнара новая;</p> <p>3) не новые</p>	<p>В диссертационной работе сделанные выводы относительно организации учебно-тренировочного процесса юных дзюдоистов полностью соответствуют полученным результатам исследования и имеют инновационный характер.</p> <p>В выводах системно представлены эффективные пути совершенствования физической и технической подготовки спортсменов 13–15 лет, особенности научно обоснованной организации учебно-тренировочного процесса, а также практическая эффективность предложенной методики.</p> <p>Полученные в ходе исследования результаты подтверждены педагогическим экспериментом, что обеспечивает их достоверность и научную обоснованность. В связи с этим выводы диссертационной работы оцениваются как полностью новые.</p>
		<p>5.3 Технические, технологические, экономические и управленческие решения являются новыми и обоснованными?</p> <p>1) <u>совершенно новые</u>;</p> <p>2) ижнара новая;</p> <p>3) не новый</p>	<p>Предложенные в диссертационном исследовании технические и управленческие решения направлены на повышение эффективности организации учебно-тренировочного процесса у юных дзюдоистов 13–15 лет и являются полностью новыми.</p> <p>В ходе исследования предложены научно обоснованные подходы к планированию тренировочных нагрузок, поэтапному совершенствованию физической и технической подготовки спортсменов, а также к оптимизации системы управления учебным процессом. Указанные решения подтверждены результатами педагогического эксперимента, что свидетельствует об их эффективности и практической применимости. В связи с этим предложенные решения оцениваются как новые и обоснованные.</p>
6.	Обоснован - ность основных выводов	6.1 Все основные выводы основаны на весомых с научной точки	<p>Исследователь обосновал все выводы диссертационной работы на широких научных доказательствах и опубликовал основные результаты в 12 научных трудах.</p>

		зрения доказательствах	Из них 3 статьи опубликованы в научных изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК, 1 статья — в зарубежном издании, индексируемом в базе данных Scopus, 7 статей — в сборниках материалов международных научных конференций, а также оформлены 5 актов внедрения и разработана 1 учебно-методическая программа.
7.	Основные положения выносимые на защиту	<p>Необходимо отвечать следующие вопросы по каждому положению в отдельности:</p> <p>7.1 Доказано ли положение? 1) <u>доказано</u>; 2) можно сказать, что доказано; 3) можно сказать, что не доказано; 4) не доказано</p> <p>7.2 Тривиально? 1) да; 2) <u>нет</u></p> <p>7.3 Новый? 1) <u>да</u>; 2) нет</p> <p>7.4 Уровень использования: 1) узкий; 2) средний; 3) <u>широкий</u></p> <p>7.5 Доказано в статье? 1) <u>да</u>; 2) нет</p>	<p>В исследовательской работе научно обоснованы, логически структурированы и доказаны 4 принципа. А именно:</p> <p>7.1. Каждый принцип имеет конкретное обоснование.</p> <p>7.2. Они нетривиальны.</p> <p>7.3. Полученные научные результаты исследователя заключаются в проведении научного анализа по новой проблеме «организация учебно-тренировочного процесса у юных дзюдоистов 13–15 лет» и формулировании авторских выводов; определены структурные особенности организации учебно-тренировочного процесса у юных дзюдоистов 13–15 лет; разработана структурно-содержательная программа эффективной организации учебно-тренировочного процесса; также создана методика, направленная на совершенствование учебно-тренировочного процесса юных дзюдоистов, эффективность которой подтверждена в ходе опытно-экспериментальной работы.</p> <p>7.4. Уровень применения принципов исследования является широким.</p> <p>7.5. Основные принципы и выводы диссертации опубликованы в научных трудах и подтверждены актами внедрения.</p>
8.	Принцип достоверности. Достоверность источников и предоставляемой информации	<p>8.1 Выбор методики обоснован, или методология четко изложена: 1. <u>да</u>; 2. нет</p>	<p>Выбор методики обоснован, методология четко изложена. В диссертационной работе автором для решения исследовательских задач корректно подобраны различные методы исследования.</p> <p>В ходе теоретического анализа использованы методы контент-анализа научной литературы и сравнительного анализа. На экспериментальном этапе для определения эффективности учебно-тренировочного процесса у юных дзюдоистов 13–15 лет применялись методы</p>


			<p>педагогического наблюдения, тестирования и эксперимента.</p> <p>При обработке полученных результатов использовались математико-статистические методы, что обеспечило достоверность и надежность результатов исследования.</p>
		<p>8.2 Результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов научных исследований с применением компьютерных технологий, а также методов обработки и интерпретации данных:</p> <p>1. да; 2. нет</p>	<p>В диссертационной работе при получении и анализе результатов исследования использовались компьютерные технологии и современные методы статистической обработки данных. Это позволило повысить точность данных, а также научно обосновать и интерпретировать полученные результаты.</p>
		<p>8.3 Теоретические выводы, модели, выявленные взаимосвязи и закономерности подтверждены и обоснованы экспериментальными исследованиями (для направлений подготовки по педагогическим наукам результаты подтверждаются педагогическим экспериментом):</p> <p>1. да; 2. нет</p>	<p>В диссертационной работе представленные теоретические выводы и программа обоснованы результатами педагогического эксперимента, а их достоверность и эффективность подтверждены на практике. Проведённый эксперимент обеспечил научную обоснованность результатов исследования и подтвердил надёжность полученных данных.</p>
		<p>8.4 Важные доказательства подтверждены конкретными и достоверными ссылками на научную литературу. <u>подтверждены</u>/частично подтверждены/ не подтверждены</p>	<p>Соискатель в диссертационной работе подтвердил достоверность использованных важных данных посредством ссылок на авторитетную научную литературу.</p>

		актуальными и обоснованными ссылками на научную литературу.	
		8.5 Список использованной литературы является <u>достаточным</u> /недостаточным для литературного обзора.	Список литературы, соответствующий теме, использован корректно и в достаточном объеме.
9.	Принцип практической ценности	9.1 Диссертация имеет теоретическую значимость: 1. <u>да</u> ; 2. нет.	В диссертационной работе уточнены теоретические принципы организации учебно-тренировочного процесса у юных дзюдоистов 13–15 лет и предложен ряд научных выводов, касающихся теории и методики спортивной подготовки. Результаты исследования дополняют теоретические основы системы подготовки юных спортсменов и способствуют совершенствованию её научно-методической базы.
		9.2 Практическая значимость диссертации имеется, а возможность применения полученных результатов на практике высокая: 1. <u>да</u> ; 2. нет.	Диссертация имеет практическую значимость, а результаты исследования и методические рекомендации рекомендуются к использованию в практической деятельности тренеров в спортивных школах и секциях, а также могут применяться в процессе подготовки специалистов по физической культуре и спорту, при совершенствовании содержания учебных дисциплин, а также при разработке учебно-методических пособий и программ.
		9.3 Практические рекомендации являются новыми: 1. <u>полностью новые</u> ; 2. частично новые; 3. не новые.	Предложенные в диссертационной работе практические рекомендации основаны на инновационных подходах к организации учебно-тренировочного процесса у юных дзюдоистов 13–15 лет. Эти рекомендации ранее не получили широкого применения в практике спортивной подготовки, поэтому оцениваются как обладающие научной новизной и представляющие собой самостоятельно разработанные практические решения. Результаты исследования рекомендуются к распространению на уровне республики.
10	Качество написания оформления	Академическое качество: 1. <u>высокое</u> ; 2. среднее;	Академическое качество диссертации высокое. Работа написана и оформлена в научном стиле. С теоретико-методологической и методической точек

	3. ниже среднего; 4. низкое.	зрения она представляет собой полностью завершённое исследование.
--	---------------------------------	---

Решение: заключение о возможности присуждения степени доктора философии (PhD):

Диссертационная работа Балтиной Алтынай Сапаровны на тему «Организация учебно-тренировочного процесса у юных дзюдоистов 13–15 лет», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «8D01401 (6D010800) — Физическая культура и спорт», по своему содержанию и оформлению полностью соответствует требованиям «Правил присуждения учёных степеней», представляет собой целостное научное исследование, обладающее внутренним единством и завершённостью, а её автор заслуживает присуждения степени доктора философии (PhD) по специальности «8D01401 (6D010800) — Физическая культура и спорт».

<p>Официальный рецензент: кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры «Физической культуры и спорта» Казахского национального университета имени аль-Фараби</p>		<p>Шепетюк Н.М.</p>
--	--	---------------------

Колын растаймын
Подпись заверяю

[Handwritten signature]

22.05.2026г.



Балтина Алтынай Сапаровнаның 8D01401 (6D010800) – «Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алуға ұсынған «13-15 жас аралығындағы жас дзюдошылардың оқу-жаттығу үдерісін ұйымдастыру» тақырыбындағы диссертациясына ресми рецензенттің ШҚІРІ

№	Критерий	Критерийге сәйкестігі	Ресми рецензенттің ұстанымын негіздеу
1	Диссертация тақырыбы (бекіту күніне ғылымды дамыту бағыттарына және/немесе мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес келеді)	1.1 Ғылымды дамыту бағыттарына және/немесе мемлекеттік бағдарламаларға сәйкестігі	Ғылымды дамыту бағыттарына және мемлекеттік бағдарламаларға сәйкестігі. Диссертация тақырыбы Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясаты мен нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес келеді. Атап айтқанда, «Дене шынықтыру және спорт туралы» Қазақстан Республикасы Заңының, Қазақстан Республикасының дене шынықтыру мен спорт саласын дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасының талаптарына, сондай-ақ спорттық даярлық жүйесін реттейтін нормативтік құжаттарға сәйкес.
		1.2 Диссертация басқа мемлекеттік бағдарлама шеңберінде орындалды (бағдарлама атауы)	Нормативтік сілтемелерді қоса алғанда, балалар мен жасөспірімдердің спорт мектептеріне (БЖСМ) арналған дзюдо бағдарламасы келесі нормативтік құжаттардың қолданыстағы талаптарының негізінде әзірленген: Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген Дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы; «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II Заңы; Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 4 қарашадағы № 74 бұйрығымен бекітілген Спорттық іс-шараларды өткізу қағидалары; Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрінің 2025 жылғы 14 шілдедегі № 129 бұйрығының 81-қосымшасы; сондай-ақ Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметті реттейтін өзге де заңнамалық және нормативтік-құқықтық актілері.

2	Ғылым үшін маңызы	2.1 Жұмыс ғылымға айтарлықтай <u>үлес қосады</u> және оның маңыздылығы жақсы <u>ашылған</u>	<p>Диссертациялық жұмыста тақырыптың өзектілігін мен оның ғылыми-практикалық маңызы сендіре ашылған. 13-15 жас аралығындағы дзюдошылардың оқу-жаттығу үдерісін ұйымдастыру заманауи спорт ғылымы мен практикасының маңызды міндеті екендігі негізделген. Нәтижелердің теориялық және практикалық құндылығы, сондай-ақ олардың спорттық даярлық жүйесін жетілдірудегі маңызы айқын көрсетілген.</p> <p>Зерттеу нәтижелері жас дзюдошыларды даярлау теориясы мен әдістемесінің дамуына үлесін қосады. Ұсынылған ғылыми тұжырымдар мен әдістемелік ұсынымдар оқу-жаттығу үдерісін оңтайландыруға бағытталған және зерттеу барысында расталған, бұл олардың практикалық тиімділігі мен отандық спорт ғылымы үшін маңыздылығын көрсетеді.</p>
3.	Дербестілік қағидаты	3.1 Дербестілік деңгейі 1) жоғары; 2) орташа; 3) төмен; 4) дербестілік жоқ	<p>Ізденуші зерттеу жұмысын ғылыми талаптарға сәйкес дербес орындаған және зерттеу барысында алынған нәтижелер мен тұжырымдарды өз бетінше негіздей алған. Автордың ғылыми ізденісі, өзіндік зерттеу ұстанымы мен талдауға қабілеттілігі жұмыстың мазмұнында айқын көрінеді.</p>
4	Ішкі тұтастық қағидаты	4.1 Өзектілікті негіздеу 1) <u>негізделген</u> ; 2) негізделуде; 3) негізделмеген	<p>Зерттеу тақырыбы заманауи спорт ғылымы мен практикасының сұраныстарына толықтай сәйкес келеді. Автор 13-15 жас аралығындағы дзюдошылардың оқу-жаттығу үдерісін тиімді ұйымдастыру мәселесінің маңыздылығын ғылыми негіздеп, сендіре дәлелдеген, тақырыптың теориялық және практикалық өзектілігін жан-жақты ашқан.</p>
		4.2 Диссертацияның мазмұны тақырыпты көрсетеді: 1) <u>көрсетеді</u> ; 2) ішінара; 3) анықталмаған	<p>Диссертацияның құрылымы мен мазмұны зерттеу тақырыбына толықтай сәйкес келеді. Жұмыста қарастырылатын теориялық және практикалық мәселелер 13-15 жас аралығындағы дзюдошылардың оқу-жаттығу үдерісін ұйымдастыру мәселесін жан-жақты ашып, диссертацияның мақсаты мен міндеттерін толығымен қамтиды.</p>
		4.3 Мақсаты мен міндеттері диссертация тақырыбына сәйкес келеді: 1) <u>сәйкес келеді</u> ; 2) ішінара сәйкес келеді; 3) сәйкес келмейді	<p>Жұмыстың мақсаты мен міндеттері диссертация тақырыбына сәйкес келеді. Зерттеудің мақсаты: «13-15 жас аралығындағы дзюдошылардың техникалық-тактикалық даярлығын жетілдіруге бағытталған оқу-жаттығу үдерісін ұйымдастыру бағдарламасын әзірлеу және оның тиімділігін педагогикалық эксперимент көмегімен негіздеу».</p>

			<p>Аталған мақсатқа жетудің алгоритмі ретінде келесі міндеттер анықталды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 13-15 жас аралығындағы дзюдошылардың техникалық-тактикалық даярлығының қазіргі жағдайын талдау және оған әсер ететін негізгі факторларды анықтау; 2. Жас дзюдошылардың техникалық-тактикалық даярлығын жетілдірудің педагогикалық шарттары мен әдістемелік негіздерін теориялық тұрғыдан негіздеу; 3. Техникалық-тактикалық даярлықты жетілдіруге бағытталған оқу-жаттығу үдерісін ұйымдастыру бағдарламасының мазмұнын әзірлеу; 4. Педагогикалық эксперимент барысында әзірленген бағдарламаның тиімділігін тексеру және алынған нәтижелерді ғылыми тұрғыдан негіздеу.
		<p>4.4 Диссертацияның барлық бөлімдері мен негізгі ойлары логикалық тұрғыдан өзара байланысты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>толығымен байланысты;</u> 2) байланысты; 3) байланыссыз 	<p>Диссертациялық жұмыстың барлық бөлімдері логикалық ретпен құрылған және өзара байланысты. Теориялық талдау, эмпирикалық зерттеу және қорытынды бөлім қойылған мақсат пен міндеттерге сәйкес келісілген және үйлесімді түрде байланысты, бұл жұмыстың мағыналық тұтастығын қамтамасыз етеді.</p>
		<p>4.5 Автор ұсынған жаңа шешімдер (қағидаттар, әдістер дәлелденген және белгілі шешімдерге қатысты бағаланған:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>сыни талдау бар;</u> 2) ішінара сыни тұрғыдан талданған; 3) сыни талдау жоқ 	<p>Докторант қолданыстағы теориялық және әдістемелік тәсілдерді сыни талдау негізінде 13-15 жас аралығындағы дзюдошыларды жаттықтыру үдерісін ұйымдастыруға бағытталған жаңа шешімдерді ұсынған.</p> <p>Зерттеу нәтижелері ғылыми-әдістемелік принциптерді таңдаудың дұрыстығын және теориялық, педагогикалық және эмпирикалық әдістерді тиімді қолдануды растайды.</p> <p>Жаңашылдық, қағидаттар мен әдістер бұрыннан белгілі ой-пікірлермен салыстырылып, сыни талдаумен негізделген. Ұсынылған жаттығу үдерісінің тиімділігі педагогикалық эксперимент барысында дәлелденген.</p>
5.	Ғылыми жаңашылдық қағидаты	<p>5.1 Ғылыми нәтижелер жаңа ма?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>жаңа;</u> 2) ішінара жаңа; 3) жаңа емес 	<p>Диссертациялық жұмыстың нәтижелері мен ой-пікірлері толықтай жаңашыл.</p> <p>Нақтырақ айтсақ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 13-15 жас аралығындағы жас дзюдошыларда техникалық-тактикалық даярлығының тиімділігіне әсер ететін негізгі педагогикалық және психофизиологиялық

		<p>факторлар анықталған.</p> <p>2. 13-15 жас аралығындағы жас дзюдошылардың техникалық-тактикалық даярлығын жетілдіруге бағытталған оқу-жаттығу үдерісін ұйымдастыру бағдарламасы әзірленіп, оның құрылымы мен мазмұны негізделген.</p> <p>3. Жас дзюдошылардың техникалық-тактикалық даярлығын тиімді қалыптастыру оқу-жаттығу үдерісіндегі сыртқы және ішкі факторларды кешенді ескеруді қажет ететіні дәлелденген.</p> <p>4. Әзірленген оқу-жаттығу бағдарламасының тиімділігі педагогикалық эксперимент барысында расталған.</p>
	<p>5.2 Диссертацияның қорытындылары жаңа ма? 1) жаңа; 2) ішінара жаңа; 3) жаңа емес</p>	<p>Диссертациялық жұмыста жас дзюдошылардың оқу-жаттығу үдерісін ұйымдастыруға қатысты жасалған қорытындылар зерттеу нәтижелеріне толықтай сәйкес келеді және инновациялық сипатқа ие.</p> <p>Қорытындыда 13-15 жас аралығындағы спортшылардың дене шынықтыру және техникалық даярлығын жетілдірудің тиімді жолдары, оқу-жаттығу үдерісін ғылыми тұрғыдан негіздеп ұйымдастырудың ерекшеліктері, сондай-ақ ұсынылған әдістеменің практикалық тиімділігі жүйелі түрде ұсынылған.</p> <p>Зерттеу барысында алынған нәтижелер педагогикалық экспериментпен расталған, бұл олардың сенімділігі мен ғылыми негізділігін қамтамасыз етеді. Осыған байланысты диссертациялық жұмыстың қорытындылары толығымен жаңа деп бағаланады.</p>
	<p>5.3 Техникалық, технологиялық, экономикалық және басқару шешімдері жаңа және негізделген бе? 1) жаңа; 2) ішінара жаңа; 3) жаңа емес</p>	<p>Диссертациялық зерттеуде ұсынылған техникалық және басқару шешімдері 13-15 жас аралығындағы жас дзюдошыларда оқу-жаттығу үдерісін ұйымдастырудың тиімділігін арттыруға бағытталған және жаңа деп бағаланады.</p> <p>Зерттеу барысында жаттығу жүзтемелерін жоспарлауға, спортшылардың дене және техникалық даярлығын кезең-кезеңмен жетілдіруге, сондай-ақ оқу үдерісін басқару жүйесін оңтайландыруға қатысты ғылыми негізделген тәсілдер ұсынылды. Аталған шешімдер педагогикалық эксперименттің нәтижелерімен расталған, бұл олардың тиімділігі мен практикада қолдану мүмкіндігін көрсетеді. Осыған байланысты</p>

			ұсынылған шешімдер жаңа және негізделген деп бағаланады.
6.	Негізгі қорытындыларды ғ негізділігі	6.1 Барлық негізгі қорытындылар ғылыми тұрғыдан маңызды дәлелдерге негізделген	Зерттеуші диссертациялық жұмыстың барлық қорытындыларын танымал ғылыми дәлелдермен негіздеп, негізгі нәтижелерін 12 ғылыми еңбекте жариялаған. Оның ішінде 3 мақала ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған ғылыми басылымдарда, 1 мақала Scopus дерекқорында индекстелетін шетелдік басылымда, 7 мақала халықаралық ғылыми конференциялар материалдарының жинақтарында жарияланған, сондай-ақ 5 енгізу актісі ресімделіп, 1 оқу-әдістемелік бағдарлама әзірленген.
7.	Қорғауға ұсынылатын негізгі ережелер	<p>Келесі сұрақтарға әр ереже бойынша бөлек жауап беру қажет:</p> <p>7.1 Ереже дәлелденген бе?</p> <p>1) <u>дәлелденген</u>;</p> <p>2) дәлелденген деуге болады;</p> <p>3) дәлелденбеген деуге болады;</p> <p>4) дәлелденбеген</p> <p>7.2 Тривиалды ма?</p> <p>1) <u>иә</u>;</p> <p>2) <u>жоқ</u></p> <p>7.3 Жаңа ма?</p> <p>1) <u>иә</u>;</p> <p>2) жоқ</p> <p>7.4 Пайдалану деңгейі:</p> <p>1) тар;</p> <p>2) орташа;</p> <p>3) <u>кең</u></p> <p>7.5 Мақалада дәлелденген бе?</p> <p>1) <u>иә</u>;</p> <p>2) жоқ</p>	<p>Зерттеу жұмысында 4 қағидат ғылыми тұрғыдан негізделіп, логикалық құрылымдалған және дәлелденген. Атап айтқанда:</p> <p>7.1. Әр қағидаттың нақты негіздемесі бар.</p> <p>7.2. Олар тривиалды емес.</p> <p>7.3. Зерттеуші қол жеткізген ғылыми нәтижелер «13-15 жас аралығындағы жас дзюдошылардың оқу-жаттығу үдерісін ұйымдастыру» жаңа проблемасы бойынша ғылыми талдау жүргізу және авторлық қорытындыларды тұжырымдаумен анықталады; 13-15 жас аралығындағы жас дзюдошылардың оқу-жаттығу үдерісін ұйымдастырудың құрылымдық ерекшеліктері айқындалған; оқу-жаттығу үдерісін тиімді ұйымдастырудың құрылымдық-мазмұндық бағдарламасы әзірленген; сондай-ақ, жас дзюдошылардың оқу-жаттығу үдерісін жетілдіруге бағытталған әдістеме жасалып, оның тиімділігі тәжірибелік-эксперименттік жұмыс барысында расталған.</p> <p>7.4. Зерттеу қағидаттарын қолдану деңгейі кең.</p> <p>7.5. Диссертацияның негізгі қағидаттары мен қорытындылары ғылыми еңбектерде жарияланып, енгізу актілерімен расталған.</p>
8.	Дәйектілік қағидаты. Дереккөздер мен ұсынылған Ақпараттың дәйектілігі	8.1 Әдістемені таңдау негізделген немесе әдістеме нақты баяндалған: 1. <u>иә</u> ; 2. жоқ	<p>Әдістемені таңдау негізделген, әдістеме нақты баяндалған. Диссертациялық жұмыста автор зерттеу міндеттерін шешу үшін әртүрлі зерттеу әдістерін дұрыс таңдаған.</p> <p>Теориялық талдау барысында ғылыми әдебиеттерді мазмұнды талдау және салыстырмалы талдау әдістері қолданылды. Эксперимент кезеңінде 13-15 жас аралығындағы жас дзюдошылардың оқу-жаттығу үдерісінің тиімділігін анықтау үшін</p>

		<p>педагогикалық бақылау, тестілеу және эксперимент әдістері қолданылған.</p> <p>Алынған нәтижелерді өңдеуде математикалық-статистикалық әдістер қолданылып, бұл зерттеу нәтижелерінің дәйектілігі мен сенімділігін қамтамасыз еткен.</p>
	<p>8.2 Диссертациялық жұмыстың нәтижелері компьютерлік технологияларды, сондай-ақ деректерді өңдеу және түсіндіру әдістерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдана отырып алынған:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. иә; 2. жоқ 	<p>Диссертациялық жұмыста зерттеу нәтижелерін алу және талдауда компьютерлік технологиялар мен деректерді статистикалық өңдеудің заманауи әдістері қолданылған. Бұл деректердің дәлдігін арттыруға, сондай-ақ алынған нәтижелерді ғылыми тұрғыдан негіздеуге және түсіндіруге мүмкіндік берген.</p>
	<p>8.3 8.3 Теориялық тұжырымдар, модельдер, анықталған байланыстар мен заңдылықтар эксперименттік зерттеулермен расталып, негізделген (педагогикалық ғылымдар бойынша даярлық бағыттары үшін нәтижелер педагогикалық экспериментпен расталады):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. иә; 2. жоқ 	<p>Диссертациялық жұмыста ұсынылған теориялық қорытындылар мен бағдарлама педагогикалық эксперимент нәтижелерімен негізделген және олардың дәйектілігі мен тиімділігі іс жүзінде расталған. Жүргізілген эксперимент зерттеу нәтижелерінің ғылыми негізділігін қамтамасыз етіп, алынған деректердің сенімділігін растаған.</p>
	<p>8.4 Маңызды дәлелдер ғылыми әдебиеттерге нақты және дәйекті сілтемелермен расталған. Ғылыми әдебиеттерге өзекті және негізделген</p>	<p>Ізденуші диссертациялық жұмыста беделді ғылыми әдебиеттерге сілтемелер жасау арқылы пайдаланылған маңызды деректердің дәйектілігін растаған.</p>

		сілтемелермен расталған/ішінара расталған/расталмаған.	
		8.5 Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдеби шолу үшін жеткілікті/жеткіліксіз.	Тақырыпқа сәйкес келетін әдебиеттер тізімі дұрыс және жеткілікті көлемде қолданылған.
9.	Практикалық құндылық қағидаты	9.1 Диссертация теориялық құндылыққа ие: 1. иә; 2. жоқ.	Диссертациялық жұмыста 13-15 жас аралығындағы жас дзюдошылардың оқу-жаттығу үдерісін ұйымдастырудың теориялық қағидаттары нақтыланып, спорттық дайындық теориясы мен әдістемесіне қатысты бірқатар ғылыми қорытындылар ұсынылған. Зерттеу нәтижелері жас спортшыларды даярлау жүйесінің теориялық негіздерін толықтырып, оның ғылыми-әдістемелік базасын жетілдіруге ықпал етеді.
		9.2 Диссертацияның практикалық құндылығы бар және алынған нәтижелерді практикада қолдану мүмкіндігі жоғары: 1. иә; 2. жоқ.	Диссертацияның практикалық құндылығы бар, ал зерттеу нәтижелері мен әдістемелік ұсынымдар спорт мектептері мен секциялары жаттықтырушыларының практикалық қызметінде қолдануға ұсынылады, сонымен қатар дене шынықтыру және спорт мамандарын даярлау үдерісінде, оқу пәндерінің мазмұнын жетілдіруде, сондай-ақ оқу-әдістемелік құралдар мен бағдарламаларды әзірлеу кезінде қолданылуы мүмкін.
		9.3 Практикалық ұсынымдар жаңа: 1. толығымен жаңа; 2. ішінара жаңа; 3. жаңа емес. 3. не новые.	Диссертациялық жұмыста берілген практикалық ұсынымдар 13-15 жас аралығындағы жас дзюдошылардың оқу-жаттығу үдерісін ұйымдастырудың инновациялық тәсілдеріне негізделген. Бұл ұсынымдар бұрын спорттық даярлық тәжірибесінде кеңінен қолданылмаған, сондықтан олар ғылыми жаңашылдыққа ие және дербес әзірленген практикалық шешімдер ретінде бағаланады. Зерттеу нәтижелері республика деңгейінде таратуға ұсынылады.
10	Жазу, рәсімдеу сапасы	Академиялық сапасы: 1. жоғары; 2. орташа; 3. орташадан төмен; 4. төмен.	Диссертацияның академиялық сапасы жоғары. Жұмыс ғылыми стильде жазылып, рәсімделген. Жұмыс теориялық-әліснамалық және әдістемелік тұрғыдан толықтай аяқталған зерттеу болып саналады.

Шешім: философия докторы (PhD) дәрежесін тағайындау мүмкіндігі туралы қорытынды:

Балтина Алтынай Сапаровнаның «8D01401 (6D010800) – Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алуға ұсынған «13-15 жас аралығындағы жас дзюдошылардың оқу-жаттығу үдерісін ұйымдастыру» тақырыбындағы диссертациялық жұмысы мазмұны мен рәсімделуі бойынша «Ғылыми дәрежелерді беру қағидаларының» талаптарына толықтай сәйкес келеді және ішкі тұтастық мен толықтыққа ие тұтас ғылыми зерттеу болып саналады, ал оның авторы 8D01401 (6D010800) – Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алуға лайық.

Ресми рецензент:

педагогика ғылымдарының кандидаты,
Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық
университетінің «Дене шынықтыру және спорт»
кафедрасының аға оқытушысы

Шепетюк Н.М.

Қазақстан Республикасы, Алматы қаласы.

Жиырма төртінші мамыр екі мың жиырма алты.

Бұл мәтінді Ағылшын тілінен қазақ тіліне аударған аудармашы
Колебаева Акмарал Сагидуллаевна. ЖСН: 850321401610.

Подпись А. Колебаева Акмарал Сагидуллаевна

Алматы қаласы, 24 мамыр 2026 жылғы. Мен, Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі Тіркеу қызметі және құқықтық көмек көрсету комитетінің 2011 жылғы 22 қарашадағы No 11002961 мемлекеттік лицензиясы негізінде әрекет етуші Алматы қаласының нотариусы Исмаилова Юлия Болатқызы аудармашы Колебаева Акмарал Сагидуллаевна қолының түпнұсқалығын куәландырамын. Аудармашының жеке басы анықталды, оның әрекет қабілеттілігі мен өкілеттігі тексерілді.

Тізілімде № 963 болып тіркелді

Төленді. 2292 теңге

Нотариус



Нөмірленген және баурылталған
Пронумеровано и пронумеровано
Нотариус Исмаилова Юлия Болатқызы



ST3301746260524125535L92442D

Нотариаттық іс-әрекеттің бірегей нөмірі / Уникальный номер нотариального действия