

**Анализ результатов анкетирования выпускников
Казахской академии спорта и туризма
«Анкета выпускника Казахской академии спорта и туризма»**

В период 2024-2025 учебного года было проведено анкетирование выпускников Казахской академии спорта и туризма. В анкетировании приняли участие 245 выпускников. Анкета состоит из 20 вопросов, которые освещают трудоустройство выпускников, удовлетворенность выпускников качеством полученного образования и полученными компетенциями.

Респондентам было предложено ответить на вопросы, выбрав один из предложенных ответов или написать свой вариант ответа. Ответы распределились следующим образом:

1. Первый вопрос позволил нам разделить всех респондентов в соответствии с половой идентичностью, так в анкетировании приняли участие 30,7% женщин и 69,3 % мужчин.

2. Второй вопрос позволил разделить ответивших по годам выпуска (таблица 1), так наивысший процент респондентов показали выпускники 2025 года, так же активность проявили выпускники 2024 и 2023 годов.

Таблица 1

Год выпуска	%
2021	2,9%
2022	6,1%
2023	14,3%
2024	16,4%
2025	51,2%

3. На вопрос «В какой организации Вы работаете в настоящее время?» были получены следующие ответы (таблица 2). Наибольший процент выпускников трудоустроены в образовательных учреждениях, ДЮСШ. Это свидетельствует о том, что выпускники КазАСТ в большей степени трудоустроены по специальности.

Таблица 2

Не работают / учатся / декрет / в Рядях ВС РК	32%
Школы (гос. и частные)	30%
ДЮСШ / БЖСМ / спортшколы	22%
Балабакша (детсады)	7%
Колледжи / вузы / КазАСТ	6%
Спортклубы / федерации / фитнес	4%
Другие организации (бизнес, сервис, т.б.)	5%

4. Вопрос «Ваша должность в настоящее время?» позволяет сделать вывод что, основные занимаемые должности выпускников это учителя и тренеры (таблица 3) , что полностью соответствует результатом обучения по ОП.

Таблица 3

Учителя (школы, педагоги)	37%
Тренеры / жаттықтырушылар	32%
Студенты / магистранты	9%
Методисты / админ. должности	8%
Спортсмены / инструкторы АФК, ЛФК	5%
Не работают / безработные	11%
Прочие профессии (не по специальности)	6%

5. Соответствие должности полученному образованию указывают ответы на пятый вопрос анкеты. Исходя из полученных ответов, можно сделать вывод что должности соответствует направлению подготовки по ГОП «подготовка учителей физической культуры» и ГОП «Туризм».

ДА	77,9 %
НЕТ	22,1 %

6. На данный вопрос «Работали ли Вы по полученной в КазАСТ специальности?» 71,7 % респондентов ответил удовлетворительно.

7. На вопрос «Если Вы не работали или прекратили работать по полученной в КазАСТ специальности, укажите, пожалуйста, причину» респонденты ответили следующим образом (таблица 4): среди основных причин ухода из профессии выпускники называли:

Таблица 4

отсутствие работы по специальности	20%
(низкую заработную плату	17%
неудовлетворительные условия труда	8%
отсутствие интереса к профессии	4%

Тем не менее 45% продолжают работать по специальности, а 6% совмещают учебу с другими видами деятельности.

8. «Укажите направление подготовки по которому вы обучались» - данный вопрос разделил всех респондентов по направлениям подготовки. Подавляющее большинство выпускников обучались по направлению «Физическая культура и спорт». Небольшая часть выбрала «Туризм» и «Ресторанное дело и гостиничный бизнес» (таблица 5).

9. При этом 89,8% обучались в очной форме, 9,8% — на базе ТиПО и лишь 0,4% — на базе ВО.

Таблица 5

Физическая культура и спорт	93,9 %
Туризм	5,3%
Ресторанное дело и гостиничный бизнес	0,8%

10. На вопрос «Какими мотивами Вы руководствовались при поступлении в нашу академию?» даны несколько вариантов ответа. Можно сделать вывод, что основными мотивами при выборе респондентами профессии были:

- востребованность профессии - 34%;
- престижность вуза - 21,3%;
- из личного интереса 64,8%.

11. Вопрос «Удовлетворены ли Вы уровнем полученной в КазАСТ профессиональной подготовки» показал, что большинство респондентов (79,9%) удовлетворены уровнем профессиональной подготовки в академии, 17,6% — удовлетворены частично и только 2,5% выразили недовольство.

12. Оценка уровня профессиональной практики в академии показала что, большинство респондентов оценивают на высоком уровне. «Как Вы можете в целом оценить уровень организации профессиональной практики в академии? Дайте свою оценку по 100-балльной шкале» (таблица 6).

Таблица 6

90-100 отлично	51,6%
80-89 очень хорошо	25,8%
70-79 хорошо	16,8%
50-69 удовлетворительно	3,6%
0-49 не удовлетворительно	2,2%

13. На вопрос «Если бы кто-либо поинтересовался Вашим мнением, порекомендовали ли бы Вы своим знакомым и родственникам Казахскую академию спорта и туризма для получения образования?», большая часть респондентов (91%) заявила, что рекомендовала бы КазАСТ своим знакомым и родственникам для получения образования, лишь 9% ответили отрицательно.

14. На вопрос «Какие недостатки в подготовке специалистов в академии Вы можете выделить?» основная масса респондентов отметила:

- отсутствие недостатков (70%);
- проблемы материально - технической базы отметили (18%);
- недостаток практики (12%);
- неудовлетворенность системой образования и преподаванием (6%).

15. На вопрос «Какие преимущества в подготовке специалистов в академии Вы можете выделить?» в числе сильных сторон выпускники отметили:

- практическую направленность обучения (40%);
- квалифицированных преподавателей (25%);
- качество теоретической подготовки (20%);
- спортивную базу и оборудование (15%);
- индивидуальный подход (10%);
- карьерные перспективы (8%).
- не увидели значимых преимуществ (10%).

16. На вопрос «Изучение каких дисциплин в академии пригодилось Вам в наибольшей степени?» наибольшую ценность в профессиональной деятельности выпускники нашли в специальных дисциплинах, анатомии, физиологии, педагогике и психологии. При этом 35% посчитали, что все дисциплины оказались полезными.

17. Наименее полезными назвали философию и социально-гуманитарные предметы (12%), экономику и право (7%), биологию и анатомию (7%). «Изучение каких дисциплин пригодилось Вам в наименьшей степени, какие дисциплины оказались бесполезны в Вашей работе?» респонденты ответили следующим образом (таблица 7).

Таблица 7

Все полезны	60%
Философия / соц.-гуманитарные	12%
Экономика, менеджмент, право	7%
Биология / анатомия / физиология	7%
Языки / ИКТ	4%
Отдельные виды спорта	5%
Прочие дисциплины	4%
Психология/педагогика	3%

18. Респонденты на вопрос «Какие дисциплины Вы бы включили в образовательный процесс академии?» наибольшую ценность в профессиональной деятельности нашли в специальных дисциплинах, анатомии, физиологии, педагогике и психологии. При этом 35% посчитали, что все дисциплины оказались полезными. Наименее полезными назвали философию и социально-гуманитарные предметы (12%), экономику и право (7%), биологию и анатомию (7%).

19. На вопрос «Как Вы можете охарактеризовать в целом собственный интерес к учебному процессу в академии?» респонденты отметили:

- высокий интерес к учебе проявленный у выпускников академии (79,1%);
- всегда было интересно посещать занятия и получать знания, частичный интерес к учебе проявляли (13,5%);
- учились без интереса (4,5%);
- затрудняюсь ответить на данный вопрос (2,9%).

20. На вопрос «Каковы Ваши предложения по улучшению качества подготовки специалистов в нашей академии? Для улучшения качества подготовки специалистов» 60% выпускников не высказали предложений по улучшению качества подготовки. Среди других рекомендаций чаще всего звучало: «больше практики, меньше теории» (22%), пересмотр кадровой политики и работы преподавателей (8%), улучшение материально-технической базы (6%), повышение мотивации студентов (5%), развитие связей с работодателями (4%) и корректировка учебного процесса (3%).

Анализ результатов анкетирования позволила нам сделать следующие выводы:

• **Трудоустройство.** Большинство выпускников работают по своей специальности. Однако часть респондентов отмечает, что вынуждены были сменить сферу деятельности из-за низкой заработной платы или неудовлетворительных условий труда.

• **Качество образования.** Основная масса выпускников положительно оценили уровень подготовки, полученной в академии и отметили что, полученные знания на таких предметах как педагогика и психология, менеджмент и маркетинг, анатомия и физиология, дисциплины специализаций помогли выстроить траекторию профессиональной деятельности, они готовы рекомендовать вуз своим знакомым и родственникам, что свидетельствует о высоком уровне доверия к вузу в целом и образовательной программе, в частности. Однако ряд дисциплин (в частности, философия, социально-гуманитарные предметы и отдельные виды спорта) характеризуются выпускниками как менее применимые в профессиональной деятельности и в большей степени необходимы для общего развития.

• **Сильные стороны обучения.** Выпускники особо выделяют наличие практических занятий, на которых приобретают навыки будущей профессиональной деятельности, отточить свои умения, также сильной стороной является возможность получения реальных навыков, в условиях реальных тренировок, но особенно отмечают высокий уровень квалификации преподавателей.

• **Недостатки и запросы.** При всей высокой оценки процесса обучения в академии имеются и недостатки. Наиболее часто упоминаемый недостаток это нехватка часов практической деятельности, в связи с этим один из главных запросов является – увеличение объема практических занятий. Также выпускники отмечают, что сильно устарела материально-техническая база академии, а именно требует капитального ремонта спортивный зал (прохудился пол и крыша), аудитории и коридоры главного корпуса и требуется замена компьютерной техники.

Основным вопросом в формировании имиджа академии на наш взгляд являлся вопрос о наличии у выпускников **интереса к обучению**. Большинство выпускников отметили высокий уровень вовлеченности обучающихся в образовательный процесс, интерес к обучению у них не пропадал, а наоборот увеличивался из года в год, так как профессионализм преподавателей открывает новые возможности для развития.

Член КАК
Председатель КАК



Токарева С.В.
Тулегенова Л.Х.

Согласовано:
Руководитель УУ



Пя Д.Р.