

## Анализ результатов анкетирования работодателей КазАСТ по группе образовательных программ «Подготовка учителей физической культуры»

**Анкета «Анкета работодателя по группе образовательных программ «Подготовка учителей физической культуры»-2025**

Приняли участие 30 респондентов:

1. 24 женщины, 6 мужчин.
2. Трудовой стаж составляет от 1 года до 54 лет.

Цель анкетирования работодателей выпускников ОП "Физическая культура и спорт":  
Получение обратной связи от работодателей с целью оценки:

- профессиональной подготовки выпускников образовательной программы «Физическая культура и спорт»
- степени соответствия сформированных компетенций требованиям работодателей;
- уровня адаптации выпускников к условиям профессиональной деятельности;
- востребованности выпускников на рынке труда;
- направлений для совершенствования содержания и структуры образовательной программы.

Результаты анкетирования используются для повышения качества образовательного процесса, улучшения программ подготовки, а также для обеспечения соответствия содержания образования современным требованиям профессиональной среды.

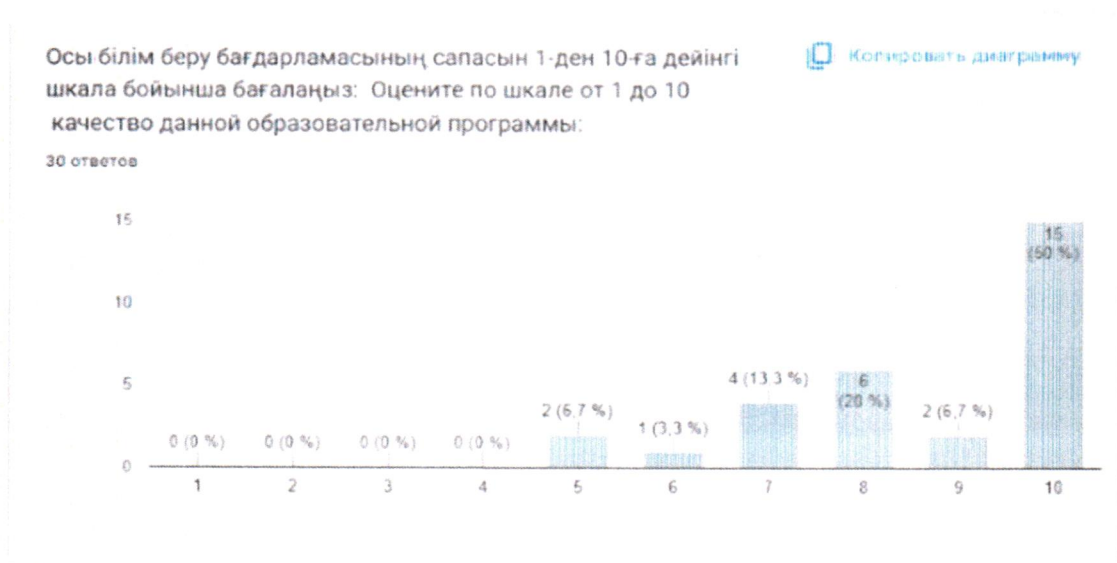
➤ «Привлекались ли Вы к разработке данной образовательной программы?»:

- Да. В качестве разработчика – 23%;
- Да, в качестве члена рабочей группы – 16,7%;
- Да в качестве эксперта – 7%;
- Нет – 53,3%.



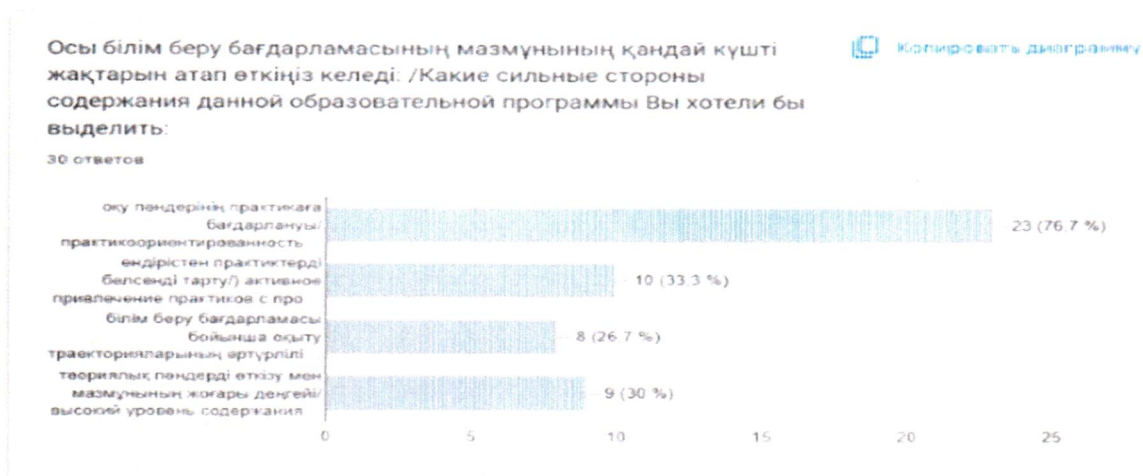
➤ «Оцените от 1 до 10 качество данной образовательной программы?» :

- 5 - 6,7%;
- 6 - 3,3%;
- 7 - 13,3%;
- 8 - 20%;
- 9 - 6,7%;
- 10 - 50%



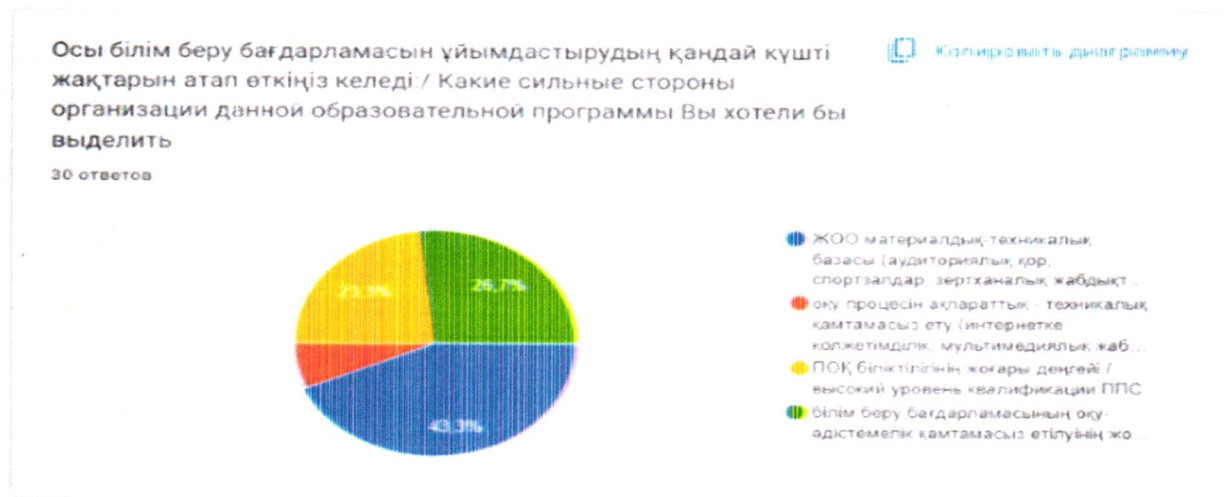
➤ «Какие сильные стороны содержания данной образовательной программы Вы хотели бы выделить?»:

- Практико-ориентированность учебных дисциплин 76,7%
- активное привлечение практиков с производства 33,3%
- разнообразие траекторий обучения по образовательной программе 26,7%
- высокий уровень содержания и проведения теоретических дисциплин 30%



- «Какие сильные стороны организации данной образовательной программы Вы хотели бы выделить?»:

материально-техническая база вуза (аудиторный фонд, спортзалы, лабораторное оборудование и т.д.)	43,3%
Информационно - техническое обеспечение учебного процесса (доступ к Интернету, мультимедийное оборудование, компьютерная техника и т.д.)	6,7%
высокий уровень квалификации ППС образовательной программы	23,3%
Отсутствие учебно-методического обеспечения образовательной программы	26,7%



- «Какие слабые стороны содержания образовательнойданной программы Вы хотели бы выделить?»:

Ориентированность учебных дисциплин	63,3%
Перегруженность теоретическими дисциплинами	20%
недостаточная ориентированность учебных дисциплин на практику	6,7%
отсутствие компетенций, необходимых на производстве	10%





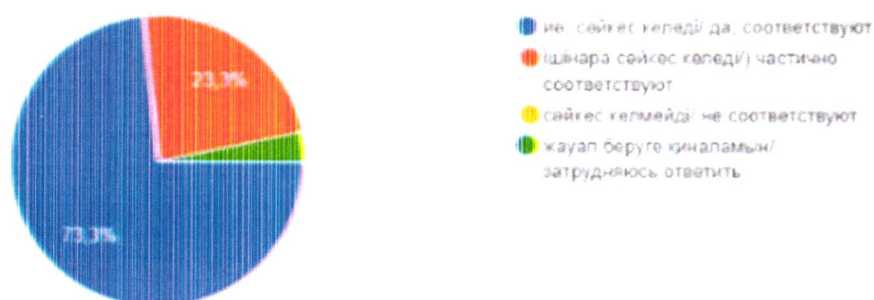
- Соответствует ли в целом изучаемые дисциплины направлению данной образовательной программы:

Соответствует	73,3%
Частично соответствует	23,3%
Не соответствует	0%
Затрудняюсь ответить	3,4%

Оқытылатын пәндер жалпы осы білім беру бағдарламасының бағытына сәйкес келе ме: /Соответствуют ли в целом изучаемые дисциплины направлению данной образовательной программы:

 Копировать диаграмму

30 ответов



- Удовлетворены ли Вы и представители организации качеством подготовки выпускников данной образовательной программы:

Да, вполне удовлетворены	73,3%
Не достаточно удовлетворены	23,3%
Не удовлетворены	6,7%

Сіз және Сіздің ұйымыңыздың өкілдері осы білім беру бағдарламасының түлектерін даярлау сапасына қанағаттанасыз ба? /Удовлетворены ли Вы и представители вашей организации качеством подготовки выпускников данной образовательной программы?

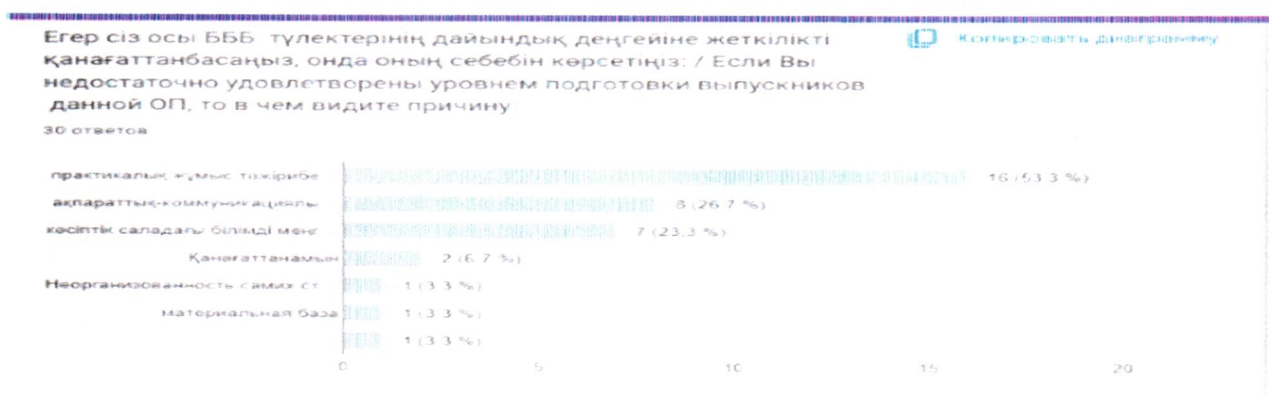
 Копировать диаграмму

30 ответов



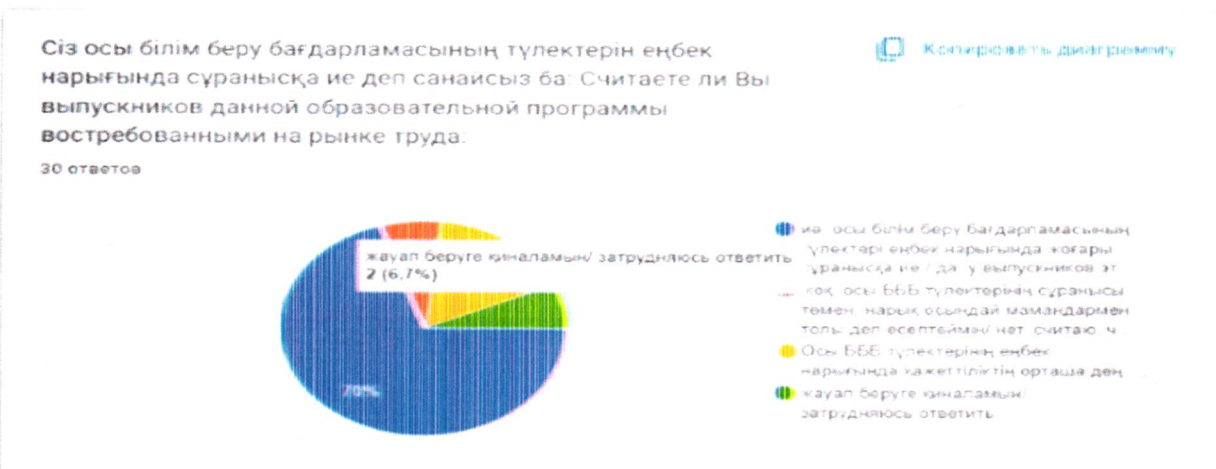
- Если Вы не достаточно удовлетворены уровнем подготовки выпускников данной образовательной программы:

отсутствует опыт практической работы	53,3%
недостаточный уровень владения информационно-коммуникационными технологиями	26,7%
имеет профессиональные знания	23,3%
Доволен уровнем владения знаниями в профессиональной сфере	6,7%
материальная база	3,3%
Неорганизованность самих студентов	3,3%
недостаточный уровень владения знаниями в профессиональной сфере	3,3%



- Считаете ли выпускников данной образовательной программы востребованными на рынке труда:

да, у выпускников этой образовательной программы высокая востребованность на рынке труда	70%
считаю, что у выпускников данной ОП средний уровень востребованности на рынке труда	10%
нет, считаю, что у выпускников данной ОП низкая востребованность, рынок перенасыщен такого рода специалистами	12%
затрудняюсь ответить	8%

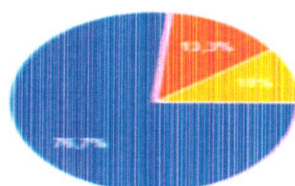


- Порекомендовали ли бы данную образовательную программу в данном ВУЗе своим друзьям, знакомым или родственникам?

Да, буду рекомендовать	76,6%
Нет, не буду рекомендовать	13,3%
Затрудняюсь ответить	10%

Осы университетте осы білім беру бағдарламасын достарыңызға, таныстарыңызға немесе туыстарыңызға ұсынар ма едіңіз? / Порекомендовали ли бы данную образовательную программу в данном вузе своим друзьям, знакомым или родственникам?

30 ответов



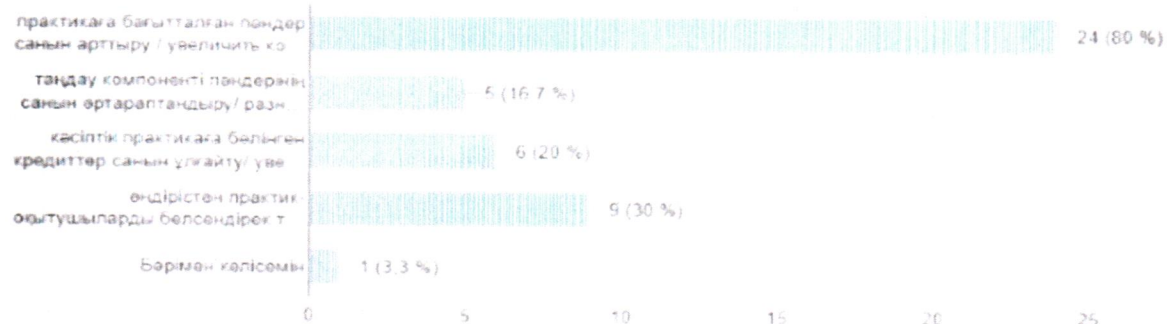
■ иә, мен оны ұсынар едім / да, буду рекомендовать  
■ жоқ, ұсынбаймын / нет, не буду рекомендовать  
■ жауап беруге қиналамын / затрудняюсь ответить

- Что на Ваш взгляд, необходимо сделать для улучшения качества образовательной программы:

увеличить количество кредитов, выделенных на профессиональную практику	80%
увеличить количество практико-ориентированных дисциплин	16,7%
разнообразить количество дисциплин компонента по выбору	20%
активнее привлекать преподавателей-практиков с производства	30%
Согласен с ОП	3,3%

Сіздің ойыңызша, осы білім беру бағдарламасының сапасын жақсарту үшін не істеу керек: /Что, на Ваш взгляд, необходимо сделать для улучшения качества данной образовательной программы:

30 ответов





### **Выводы:**

➤ Участие работодателей в разработке программы:

- Да, как разработчики / члены рабочих групп / эксперты — 46,7%;
- Нет — 53,3%.

Более половины работодателей не были вовлечены в разработку ОП. Это потенциальная возможность для улучшения ОП с помощью работодателей.

➤ Оценка качества образовательной программы

- Средняя оценка: 8,3 балла из 10;
- 50% респондентов поставили высшую оценку — 10 баллов.

В целом, качество программы оценивается высоко. Это положительный аспект.

➤ Сильные стороны содержания программы:

- Практико-ориентированность — 76,7%;
- Привлечение практиков с производства — 33,3%;
- Разнообразие траекторий обучения — 26,7%;
- Качество теоретических дисциплин — 30%.

Главным преимуществом считается ориентированность на практику, что соответствует потребностям рынка труда.

➤ Сильные стороны организации программы:

- Материально-техническая база — 43,3%;
- Квалификация преподавателей (ППС) — 23,3%;
- Информационно-техническое обеспечение — 6,7%;
- Указание на отсутствие учебно-методического обеспечения — 26,7%.

Есть сильные стороны, но выявлен существенный недостаток в учебно-методическом обеспечении.

➤ Слабые стороны содержания программы

- Ориентированность дисциплин (возможно, неактуальная/нечеткая) — 63,3%;
- Перегруженность теорией — 20%;
- Недостаточная практическая направленность — 6,7%;
- Отсутствие необходимых компетенций — 10%.

Несмотря на практико-ориентированность, работодатели указывают на несоответствие содержания реальным производственным требованиям.

➤ Соответствие дисциплин профилю ОП

- Соответствуют — 73,3%;
- Частично соответствуют — 23,3%;
- Не соответствуют — 0%.

Программа в целом соответствует направлению подготовки, но требует доработки.

➤ Удовлетворенность подготовкой выпускников

- Вполне удовлетворены — 73,3%;
- Не достаточно удовлетворены — 23,3%;
- Не удовлетворены — 6,7%.

Большинство работодателей довольны, однако более 30% видят недоработки в подготовке студентов.

➤ Причины неудовлетворенности

- Нет опыта практической работы — 53,3%;
- Слабые ИКТ-компетенции — 26,7%;
- Проблемы с профессиональными знаниями — 23,3%.

Основная проблема — отсутствие реального практического опыта у выпускников. Также выделяются слабые цифровые навыки.

- Востребованность выпускников
  - Высокая востребованность – 70%;
  - Средняя востребованность – 10%;
  - Низкая (перенасыщенность рынка) – 12%;
  - Неопределенность – 8%.

Выпускники в целом востребованы, но есть мнение о перенасыщении рынка специалистами.

- Готовность рекомендовать программу

- Да – 76,6%;
- Нет – 13,3%;
- Затрудняюсь ответить – 10%.

Достаточно высокий уровень доверия к программе среди работодателей.

- Рекомендации по улучшению программы

- Увеличить практику (часы, кредиты) – 80%;
- Больше практико-ориентированных дисциплин – 16,7%;
- Разнообразить дисциплины по выбору – 20%;
- Привлекать преподавателей-практиков – 30%.

Необходима потребность в усилении практической направленности ОП, с учетом гибкости и вариативности.

Анкетирование выявило в целом положительную оценку образовательной программы по подготовке учителей физической культуры в КазАСТ.

Работодатели высоко оценивают практико-ориентированность, материально-техническую базу и уровень выпускников.

**Однако ключевые зоны для улучшения ОП включают:**

1. Недостаток практического опыта у выпускников;
2. Неудовлетворительное учебно-методическое обеспечение;
3. Слабое владение ИКТ-компетенциями;
4. Не всегда актуальное содержание дисциплин.

**Образовательная программа нуждается в:**

- Расширении практики;
- Актуализации учебных дисциплин;
- Интеграции ИКТ в образовательный процесс;
- Привлечении практиков и работодателей к её обновлению.

Член комитета

Н.Э. Кефер

Председатель КАК

Л.Х. Тулегенова

Согласовано:  
Руководитель УУ

Д.Р. Пя