



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КеАҚ

Қазак спорт және туризм
академиясының КеАҚ Ғылыми
Кеңесінің отырысында **Бекітілген**
20__ жылғы «__» __ № __ хаттама
ҒК төрағасы, Президент, профессор



Закирьянов К.К.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Атауы, коды: 6B01404 «Фитнес және рекреация»

Дайындық деңгейі: бакалавриат

Білім беру саласының коды және атауы	6B01 – Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды және атауы	6B014 – Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының тобы	B005 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасы	6B01404 – Фитнес және рекреация



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

**КЕҢЕСШІ - ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕР / КОНСУЛЬТАНТЫ – РАБОТОДАТЕЛИ
/ CONSULTANTS - EMPLOYERS**

Мекеме/Организация	Қызметі/должность	Аты жөні/ФИО
Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления, г. Алматы/ Алматы қ., химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі / Nazarbayev Intellectual School of Chemical and Biological, Almaty	Дене шынықтыру мұғалімі/Учитель физической культуры	Мұратқалиұлы А.
Алматы қ. «№116 Жалпы білім беретін мектеп » КГУ «Общеобразовательная школа №116» г. Алматы/ "Secondary school №116" Almaty	Директор / Director	Мейрханова З.Д.
Мектеп-лицей №119 / Школа-лицей №119 г.Алматы /Lyceum School №119	Дене шынықтыру мұғалімі/Учитель физической культуры	Керімбекова А.Т.
Алматы қ. Спорттағы дарынды балаларға арналған мектеп-интернат-колледжі /Специализированная школа-интернат-колледж для одаренных с спорте детей . г.Алматы/ Specialized boarding school-college for gifted children with sports . Almaty	Басшысы/Руководитель	Танабасва Ж.К.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ / DEVELOPERS

ОӘЖ жөніндегі проректоры /
Проректор по УМР / Vice-rector for
educational and methodical work

 Нурмуханбетова Д.К.

ОСФ деканы / Декан ФОС / Dean of
faculty


 Сауртов Р.Т.

КСЖЖЖФ деканы / Декан ФПСИЕ / Dean
of faculty

 Конакбаев Б.М.

**СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨКІЛДЕРІ/ПРЕДСТАВИТЕЛИ СТУДЕНЧЕСТВА /
STUDENT REPRESENTATIVES**

«Студенттер Альянсы» Студенттік өзін-өзі басқару органының
төрағасы/ Председатель органа студенческого самоуправления
«Альянс студентов» /Chairman of the student self-government
body "Alliance of Students"

 Абдикеримқызы М.

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО/AGREED

ОБ жетекшісі/ Руководитель УУ/Head of educational department

 Тулеугалиева С.С.

ОР жетекшісі /Руководитель ОР / Head of registry Department

 Калабаева А.К.

Кафедра меңгерушілері:/ Зав.кафедрами:/ Head of departments:

Күрес және Ұлттық спорт түрлері кафедрасы / Кафедра борьбы и

Национальных видов спорта/ Department of Wrestling and National

Sports

Анатомия, физиология және спорт медицина кафедрасы/ Кафедра
анатомии, физиологии и спортивной медицины/ Department of
Anatomy, Physiology and Sports Medicine:


 Кисебаев Ж.С.

ДШЖС теориялық негіздері кафедрасы /Кафедра теоретических
основ ФКиС/ Department of Theoretical Foundations of Physical
Culture and Sports.

 Белегова А.А.

Футбол кафедрасы/ Кафедра футбола/ Football Department:

Жеңіл атлетика және қысқы күрделі техникалық спорт түрлері
кафедрасы/ Кафедра легкой атлетики и зимних сложных
технических видов спорта/ Athletics and winter complex technical
sports:

 Хайдаров Х.С.
Унтаев Х.К.

Гимнастика және жүзу кафедрасы/ Кафедра гимнастики и
плавания/ Department of gymnastics and swimming:

 Ермаханова А.Б.

Бокс, ауыр атлетика және шығыс жекпе-жек кафедрасы/ Кафедра
бокса, тяжелой атлетики и восточных единоборств / Department of
boxing, weightlifting and Oriental martial arts

 Ахмадиев Т.М.

Қазақ, орыс және шет тілдер кафедрасы/Кафедра казахского,
русского и иностранных языков/ Department of Kazakh, Russian
and Foreign Languages:

 Болтаева Г.А.

Спорттық ойындар кафедрасы/ Кафедра спортивных игр/
Department of Sports Games

 Кефер Н.Э.

Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы/Кафедра социально-
гуманитарных дисциплин/ Department of Social and Humanitarian
Disciplines:

 Ибраимова А.А.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

ЭКСПЕРТТЕР/ ЭКСПЕРТЫ / EXPERTS

Мекеме/Организация	Қызметі/должность	Аты жөні/ФИО
Алматы қ. КММ №83 Гимназия / КГУ Гимназия №83 г. Алматы/ Gymnasium №83, Almaty К.Ахметов атындағы олимпиада резервінің Республикалық мамандырылған мектеп- интернат-колледж РММ директорының спорт жұмысы жөніндегі орынбасары/ Заместитель директора по спортивной работе РГУ РС школа-интернат-колледж олимпийского резерва им. К.Ахметова/ Deputy Director for Sports Work of the RSU RS boarding school-college of the Olympic reserve them. K.Ahmetova Тірек қимыл аппараттары зақымдалған балаларға арналған №2 арнайы мектеп- интернаты/Специальная школа-интернат №2 для детей с нарушением опорно- двигательного аппарата/ Special boarding school №2 for children with musculoskeletal disorders	Дене шынықтыру мұғалімі/ Учитель физической культуры Спорт бойынша директордың орынбасары/ Заместитель директора по спорту	Мухаметова Ж.И. Байдосова Д.К.
Тірек қимыл аппараттары зақымдалған балаларға арналған №2 арнайы мектеп- интернаты/Специальная школа-интернат №2 для детей с нарушением опорно- двигательного аппарата/ Special boarding school №2 for children with musculoskeletal disorders	Директор / Director	Ермекова Б. А.
№6 олимпиадалық резервтің мамандандырылған балалар- жасөспірімдер мектебі /Специализированная детско- юношеская школа олимпийского резерва №6 / Specialized children-youth school of Olympic reserve №6	Басшының орынбасары/ Заместитель руководителя	Құлманбет Д.К.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

ЭКСПЕРТ/ЭКСПЕРТ/EXPERT

Дене шынықтыру және спорт университеттердін
халықаралық қауымдастықтан / от Международной ассоциации
университетов физической культуры и спорта / from the International Association
universities of physical culture and sports

Дене шынықтыру және спорт университеттердін
халықаралық қауымдастықтың басшысы /
Директор Международной ассоциации
университетов ФКиС / Director of the International
Association Universities of physical culture and
sports



Макогонов А.Н.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORTS AND TOURISM

Білім беру бағдарламасы факультеттердің ОӘБ отырыстарында қарастырылған және ұсынылған:

2023жылғы «16» 03 № 8 хаттама

ОСФ ОӘБ төрағасы

2023жылғы «16» 03 № 8 хаттама

КСЖЖЖФ ОӘБ төрағасы

ҚазСТА ОӘК отырысы

2023жылғы «16» 03 № 8 хаттама

ҚазСТА ҒК шешімімен **БЕКІТІЛГЕН**

2023жылғы «16» 05 № 10 хаттама

Саутов Р.Т.

Конакбаев Б.М.



МАЗМҰНЫ

НОРМАТИВТІК - ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚҰЖАТТАР

ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР

БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР

ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

I БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

1.1 6B01404 "Фитнес және рекреация" білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері

1.2 6B01404 – "Фитнес және рекреация" БББ түлегінің кәсіби қызметінің мазмұнын, саласын, объектісін, пәні мен функцияларын сипаттау

II БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

2.1 Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері

2.2 Пәндер туралы мәліметтер

2.3 Білім беру бағдарламасы түлегінің құзыреттілік моделі

III БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН СҮЙЕМЕЛДЕУ

3.1 Материалдық-техникалық ресурстар

3.2 Білім беру ресурстары (оқу-әдістемелік камтамасыз ету)

IV ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫНДА БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР ТҰЛҒАЛАР ҮШІН БЕЙІМДЕУ

V 6B01404 – «ФИТНЕС ЖӘНЕ РЕКРЕАЦИЯ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ЖҰРТШЫЛЫҚТЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚҰЖАТТАР

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы	"Білім туралы"
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі No 152 бұйрығы, өзгерту енгізілді - ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 4 сәуірдегі No 145 бұйрығымен.	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы.
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығы. өзгеріс енгізілді - ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 02.08.2023 No 379 бұйрығымен.	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі N 2 бұйрығы. өзгеріс енгізілді - ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 19.01.2023 No 21 бұйрығымен.	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 12 қазандағы No 106 бұйрығы.	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидаларын, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу және одан алып тастау негіздерін бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Жоғары білімді дамыту ұлттық орталығы директорының 2023 жылғы 4 мамырдағы No 601 бұйрығына 1-қосымша н/к.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ББ дамыту жөніндегі әдістемелік нұсқаулары.
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Жоғары білімді дамыту ұлттық орталығы директорының 2023 жылғы 10 сәуірдегі No 467 бұйрығына 1-қосымша н/к.	Реестрге білім беру бағдарламаларын енгізуге өтінімдерді беруге арналған пайдаланушы НҰСҚАУЛЫҒЫ
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Жоғары білімді дамытудың ұлттық орталығы директорының 2023 жылғы 10 сәуірдегі No 467 бұйрығына 2-қосымша н/к.	Реестрге білім беру бағдарламаларын жанартуға өтінімдерді жіберуге арналған пайдаланушы НҰСҚАУЛЫҒЫ
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы No 137 бұйрығы.	Білім беру ұйымдарына қашықтықтан оқытуды қамтамасыз етуге қойылатын талаптарды және жоғары және (немесе)



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

	жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламалары бойынша қашықтықтан және онлайн оқыту нысанында білім беру процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы
Әрекет ету тәртібі Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 15 желтоқсандағы No 500. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылы 19 желтоқсанда No 31149 болып тіркелді.	«Мұғалім» кәсіби стандартын бекіту туралы

ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының классификаторы (бұдан әрі – кадрларды даярлау бағыттарының классификаторы)	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарын сыныптау мен кодтауды белгілейтін және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін пайдаланылатын құжат;
Білім беру бағдарламаларының тізілімі	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары әзірлеген білім беру бағдарламаларының тізбесін қамтитын білім беру саласындағы уәкілетті органның "жоғары білім беруді басқарудың бірыңғай жүйесі" ақпараттық жүйесі (бұдан әрі – ақпараттық жүйе) ;
Білім беру бағдарламасы	оқытудың мақсатын, нәтижелері мен мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды, оларды іске асыру тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау өлшемшарттарын қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені;
Негізгі білім беру бағдарламасы (Major)	Негізгі құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушыларға зерделеу үшін айқындалған білім беру бағдарламасы;
Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor)	Қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында оқу үшін білім алушылар айқындаған пәндердің және (немесе) модульдердің және оқу жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы;
Қолданыстағы білім беру бағдарламасы	Жоғары оқу орнынның жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі, кемінде бір жыл шығарылған бітірушілердің болған білім беру бағдарламасы
Жаңа білім беру бағдарламасы	Тізілімге енгізілгенге дейін ЖОО-да кадрлар даярлау жүзеге асырылмаған білім беру бағдарламасы
Инновациялық білім беру бағдарламасы	Қазақстан Республикасында баламасы жоқ ЖОО-ның білім беру бағдарламасы алғаш рет қолданысқа енгізіледі
Дескрипторлар	оқу нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттер мен академиялық кредиттерге негізделген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламасын зерделеуді аяқтағаннан кейін білім алушылар алатын білім, білік, дағды мен құзыреттілік деңгейі мен көлемінің сипаттамасы
Құзыреттер	Оқу процесінде алған білімді, іскерлікті және дағдыларды кәсіби қызметте практикалық қолдану қабілеті
Оқыту нәтижелері	Білім алушылардың білім беру бағдарламасын меңгеру бойынша алған, көрсететін білімдерінің, машықтарының, дағдыларының бағалаумен расталған көлемі және қалыптасқан құндылықтар мен қатынастар
Жоғары білім сапасы	Білім беру нәтижелерінің, дайындық процестері мен институционалдық жүйелердің қоғамның, мемлекет пен жеке тұлғаның өзекті мақсаттары мен қажеттіліктеріне сәйкестігін



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

	қамтитын жоғары білімнің көп өлшемді сипаттамасы
Пәнаралық тәсіл	Бір немесе басқа құбылысты қарастырудан тұратын ғылыми дүниетанымды кеңейту әдісі, кез-келген ғылыми пән шеңберімен шектелмейді
Модульдік оқыту	Білім беру бағдарламасын, оқу жоспарын және оқу пәндерін модульдік құру негізінде оқу процесін ұйымдастыру тәсілі
Типтік оқу бағдарламасы	Мазмұнын, көлемін, ұсынылатын әдебиетті анықтайтын білім беру бағдарламасының міндетті компоненті пәнінің оқу құжаты
Оқу жұмыс жоспары	ЖЖОКБҰ білім алушылардың білім беру бағдарламасы мен жеке оқу жоспарлары негізінде дербес әзірлейтін оқу құжаты
Жеке оқу жоспары	Білім беру бағдарламасы және элективті пәндер каталогы негізінде эдвайзердің көмегімен білім алушылардың әрбір оқу жылына дербес қалыптастырылатын оқу жоспары
Пәннің оқу бағдарламасы (Syllabus)	Әрбір оқу пәні және (немесе) модуль бойынша менгеруге жататын білімнің, іскерліктің, дағдылар мен құзыреттердің мазмұны мен көлемін айқындайтын бағдарлама
Міндетті компонент	МЖМБС белгілеген және білім алушылар міндетті түрде оқу бағдарламасы бойынша оқитын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі
ЖОО компоненті	Білім беру бағдарламасын менгеру үшін ЖОО дербес айқындайтын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі
Таңдау бойынша компонент	Пререквизиттері мен постреквизиттерін ескере отырып, кез келген академиялық кезеңде білім алушылар өз бетінше таңдайтын жоғары оқу орны ұсынатын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі
Бакалавриат	Кемінде 240 академиялық кредитті міндетті түрде игере отырып, тиісті білім беру бағдарламасы бойынша "бакалавр" дәрежесін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары білім деңгейі
Магистратура	Кемінде 60-120 академиялық кредитті міндетті түрде игере отырып, тиісті білім беру бағдарламасы бойынша "магистр" дәрежесін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары
Докторантура	Білім беру бағдарламалары кемінде 180 академиялық кредитті міндетті түрде игере отырып, философия докторы (PhD) (бейіні бойынша доктор) дәрежесін бере отырып, ғылыми, педагогикалық және (немесе) кәсіптік қызмет үшін кадрлар даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім
Еуропалық трансферт (аударым) және кредит жинақтау жүйесі (ECTS)	Студенттің шетелде алған кредиттерін өз білім беру ұйымына оралғаннан кейін олардың дәрежесін алу үшін есептелетін кредиттерге аудару, сондай-ақ білім беру бағдарламалары шеңберінде кредиттерді жинақтау тәсілі
Қос дипломды білім беру	Екі тең бағалы диплом (DoubleMajor) немесе бір негізгі және екінші қосымша диплом (Major-Minor) алу мақсатында екі оқу жоспары(білім беру бағдарламалары) бойынша қатар оқу мүмкіндігі
Дуальді оқыту	Дуальді оқыту жүйесінің элементтерін енгізетін ЖЖОКБҰ теориялық оқытуды өндірістегі практикалық дайындықпен ұштастыру негізінде білім беру қызметін жоспарлауды және ұйымдастыруды жүзеге асырады. Бұл ретте пәннің оқу материалының кемінде 30% - тікелей өндірісте (технологиялық процесс, шығармашылық қызмет процесі, қаржы-экономикалық процестер, психологиялық-педагогикалық процесс) игеру қажет.
Дипломдық жұмыс	Студенттің білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келетін өзекті мәселені өз бетінше зерттеу нәтижелерін жалпылау болып табылатын бітіру жұмысы
Дипломдық жоба	Жобалық тәсілдерді қолдана отырып және (немесе) бизнес-жобаларды, модельдерді, сондай-ақ шығармашылық сипаттағы жобаларды және басқа да жобаларды дайындау түрінде



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

	орындалған білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келетін қолданбалы міндеттерді дербес шешу болып табылатын студенттің бітіру жұмысы
Білім алушыларды қорытынды аттестаттау	Тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру бағдарламасында көзделген оқу пәндерінің және (немесе) модульдердің және оқу қызметінің өзге де түрлерінің көлемін олардың игеру дәрежесін айқындау мақсатында жүргізілетін рәсім
Білім алушылардың оқу жетістіктері	Білім алушылардың оқу процесінде алған және жеке тұлғаның қол жеткізілген даму деңгейін көрсететін білімі, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттері

БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР

ҚР ҒЖБМ	Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігі
ЖОО	Жоғары оқу орны
КеАҚ	Комерциялық емес акционерлік қоғамы
ҚазСТА	Қазақ спорт және туризм академиясы
ББ	Білім беру бағдарламасы
ЖББ	Жалпы білім беру пәндері
НП	Негізгі пәндер
ПП	Профильдік пәндер
МК	Міндетті компонент
ЖООК	ЖОО компоненті
ТБК	Таңдау бойынша компонент
ЖЖОКБҰ	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

КІРІСПЕ

Қазақ спорт және туризм академиясының (бұрынғы Қазақ дене шынықтыру институты) тарихы 1944 жылдың 14 қарашасынан басталады. Жоғары оқу орны қызмет еткен жылдары дене шынықтыру және спорт бойынша 30000-нан астам жоғары білікті мамандар даярланды, олардың ішінде 4000-ға жуық спорт шеберлері мен халықаралық дәрежедегі спорт шеберлері, 100-ден астам әлем чемпиондары, КСРО мен Қазақстанның 550 еңбек сіңірген жаттықтырушылары, 200-ден астам ғылым докторлары мен кандидаттары, еңбек сіңірген мұғалімдер мен халыққа білім беру үздіктері бар.

Көптеген студенттер, қазір ҚазСТА түлектері әртүрлі жылдардағы Олимпиада ойындарына қатысып, әр түрлі дәрежедегі медальдарды жеңіп алды. Академияның мақтанышы оның түлектері – Олимпиада ойындарының чемпиондары мен жүлдегерлері: Жақсылық Үшкемпіров (грек-рим күресі); Анатолий Колесов (грек-рим күресі); Дәулет Тұрлыханов (грек-рим күресі); Виктор Минеев (қазіргі бессайыс); Валерий Кравченко (волейбол); Нина Смолеева (волейбол); Валерий Рязанцев (грек-рим күресі); Нелли Ким (спорттық гимнастика); Анатолий Быков (грек-рим күресі); Шәміл Серіков (грек-рим күресі); Елена Чебукина (волейбол); Ольга Кривошеева (волейбол); Валерий Люкин (спорттық гимнастика); Владимир Новиков (спорттық гимнастика); Валерий Тихоненко (баскетбол); Евгений Яровенко (футбол); Анатолий Храпатый (ауыр атлетика); Виталий Савин (жеңіл атлетика); Ирина Герлиц (баскетбол); Владимир Смирнов (шаңғы жарысы); Александр Парыгин (қазіргі бессайыс); Ольга Шишигина (жеңіл атлетика); Ермахан Ибраимов (бокс); *Юрий Мельниченко* (грек-рим күресі); *Ислам Байрамуков* (еркін күрес); *Асхат Житкеев* (дзюдо); Бактияр Артаев (бокс); Бақыт Сәрсекбаев (бокс); Илья Ильин (Ауыр атлетика); Ольга Рыпакова (жеңіл атлетика); Денис Тен (мәнерлеп сырғанау), Ниджат Рахимов (ауыр атлетика); екі дүркін Сурдлимпиада ойындарының чемпионы *Шонку Хайратхан* (грек-рим күресі, еркін күрес).

ҚазСТА дене шынықтыру және спорт саласы бойынша ғылыми-педагогикалық кадрлар даярлаудың танымал орталығы болып табылады. КСРО кезінде ҚазДШИ негізінде ірі Бүкілодақтық ғылыми конференциялар мен симпозиумдар өткізілді. Академия спортшыларды даярлау жүйесінде тау-кен жағдайларын пайдаланумен байланысты проблемаларды әзірлеу бойынша ТМД елдері арасында негізін қалаушы және жетекші жоғары оқу орны болып



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

табылады. Бүгінде академия-бұл еліміздің заманауи жоғары оқу орны, онда мамандарды сапалы даярлау және педагогикалық ұжымның кәсіби өсуі үшін барлық жағдай жасалған. Академияда үздіксіз білім беру жүйесі жұмыс істейді: ТЖКБ – бакалавриат – магистратура – докторантура. Оқу процесі кредиттік оқыту технологиясы бойынша жүзеге асырылады.

ҚазСТА базасында "Дене шынықтыру және спорт" білім беру бағдарламаларының республикалық оқу-әдістемелік секциясы жұмыс істейді. 2005 жылы Қазақ спорт және туризм академиясы жанынан спорттың ғылыми-зерттеу институты құрылды. Соңғы жылдары ҚазСТА-ның халықаралық беделі айтарлықтай өсті. Академияда "Заманауи Олимпиадалық спорт және Баршаға арналған спорт" атты Халықаралық ғылыми конгрестер өткізіледі.

Академияның бастамасы бойынша 2009 жылы дене шынықтыру университеттерінің халықаралық қауымдастығы құрылды, оған 46 жетекші шетелдік университеттер мүше болып табылады, ал оның бірінші басшысы болып ҚазСТА Президенті К.К. Закирьянов, Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген қайраткері, физика-математика ғылымдарының кандидаты, педагогика ғылымдарының докторы, математика профессоры, Петровск Ғылым және өнер академиясының (Санкт-Петербург қ.), Халықаралық Жоғары Мектеп Ғылым академиясының академигі сайланды.

Академия басқаратын қазақстандық студенттік спорт жоғары халықаралық деңгейге көтерілді. Академия түлектері-Олимпиада ойындарының чемпиондары (57 медаль, оның 29 - ы-алтын). Академияның студент-спортшылары Қазақстанның студенттік құрама командасының негізін құрайды. Мемлекеттің тәуелсіздігі кезеңінде студенттер Бүкіләлемдік универсиадаларда 28 алтын, 45 күміс және 47 қола медаль жеңіп алды.

2024 жыл Спорт және туризм академиясының мерейтойы болып табылады. Академия 80 жасқа толады.

2015 жылдың 2 шілдесінде Оңтүстік Кореяның Кванджу қаласында университеттік спорттың Халықаралық Федерациясы (FISU) ҚазСТА "ҮЗДІК УНИВЕРСИТЕТ" марапатымен марапаттады.

2019 жылы академия аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігінің (АРТА) 5 жыл мерзімге (24.05.2019-23.05.2024) мамандандырылған және институционалдық аккредиттеуден сәтті өтті. Әлемдік білім беру кеңістігіне кірігу, бәсекеге қабілетті мамандар даярлау, халықаралық байланыстарды нығайту Академия қызметінің басым бағыттары болып табылады.



I БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

1.1 6B01404 – «Фитнес және рекреация» білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері

Бакалавриаттың 6B01404 – «Фитнес және рекреация» білім беру бағдарламасы (ББ) академияның әлемдік білім беру кеңістігіне интеграциялау жөніндегі миссиясымен, мақсаттарымен және міндеттерімен және ҚР индустриялық-инновациялық даму үрдістерімен байланысты. Ол жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының мазмұнын, әлеуетті тұтынушылардың талаптары мен қажеттіліктерін ескере отырып тұжырымдалған.

Білім беру бағдарламасының мақсаты - қоғамның әлеуметтік тапсырысына және әлемдік білім стандартына сәйкес келесі бағыттарда кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті болашақ дене шынықтыру мұғалімдері мен жаттықтырушы-оқытушыларды сапалы кәсіби даярлауды қамтамасыз ету:

- жеке тұлғаның дене шынықтыру және салауатты өмір салты саласындағы ағарту жұмыстарын жүргізу;
- оқушының жан-жақты дамыған тұлғасын қалыптастыру және тәрбиелеу;
- дене дамуын, рухани байлығын, моральдық тазалығын жан-жақты оңтайландыру және үйлестіру, олимпиадалық білім беру идеалдарын енгізу, Қазақстан Республикасы азаматтарының Отанға деген сүйіспеншілігі мен адалдығын тәрбиелеу.

Білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері:

– жұмыс берушілердің және қазіргі еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес 6B01404 – «Фитнес және рекреация» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврының кәсіби құзыреттіліктерін меңгеру үшін теориялық білім базасын қалыптастыру;

- дене шынықтыру, спорт және рекреация саласындағы тиісті міндеттерді шешу үшін алған білімдерін практикада қолдану біліктерін дамыту;

- студенттердің мектептің педагогикалық процесінде, фитнес мекемелерінде және спортшылардың оқу процесінде нақты кәсіби міндеттерді шешудің практикалық дағдыларын алуы;

- мектепте, спорт секцияларында, балалар мен жасөспірімдер спорт мектептерінде және т. б. нақты жұмыс процестерімен танысу;

- әлемдік оқыту стандарттарына сәйкес фитнес және рекреация саласында болашақ мамандарды даярлау;

- фитнес және рекреация саласындағы болашақ мамандардың жалпы ғылыми және арнайы білімдері, іскерліктері мен дағдылары бойынша негізгі құзыреттіліктер жүйесін қалыптастыру;

- дене, рухани және интеллектуалдық өзін-өзі дамыту тәсілдерін меңгеру, психологиялық сауаттылықты, ойлау және мінез-құлық мәдениетін



калыптастыру.

БББ негізгі стратегиялық бағыты жоғары сапалы білім беру қызметтерін ұсыну және тез өзгертін әлеуметтік-экономикалық жағдайларда кәсіби мансабына бейімделуге және шығармашылық тұрғыдан құруға қабілетті жоғары білікті жаңа буын педагог-мамандарын даярлау болып табылады.

БББ негізгі көрсеткіштері. 6B01404 «Фитнес және рекреация» ББ бойынша бакалавриаттың білім беру бағдарламасын меңгерудің нормативтік мерзімі 4 жылды құрайды (күндізгі оқу нысаны үшін). Бағдарлама практикаға бағытталған сипатқа ие, қазақ, орыс тілдерінде оқытылады. Оқыту мемлекеттік білім гранты негізінде де, ақылы негізде де жүзеге асырылады.

1.2 6B01404 – «Фитнес және рекреация» ББ түлегінің кәсіби қызметінің мазмұнын, саласын, объектісін, пәні мен функцияларын сипаттау»

Кәсіби қызметтің мазмұны 6B01404 «Фитнес және рекреация» ББ білім бакалавры» - педагогикалық процесті сапалы ұйымдастыру және басқару, білім алушылардың танымдық іс-әрекет тәсілдерін белсенді меңгеруіне бағдарлану, білім берудің жеке маңыздылығы, бүкіл білім беру процесін білім алушының жеке басына бағдарлау, оның өзін-өзі ашу және өзін-өзі іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ету, әртүрлі педагогикалық технологияларды қолдану, білім алушылардың өз бетінше білім алуы және кәсіптік бағдарлануы үшін қолайлы жағдайлар жасау, дене шынықтыруды оқытудың объективті заңдылықтары мен заманауи талаптарын ескере отырып, жеке кәсіби іс-әрекеттерді жоспарлау.

Кәсіби қызмет саласы БББ 6B01404 – «Фитнес және рекреация» бойынша білім бакалавры:

- білім;
- фитнес;
- рекреация;
- дене тәрбиесі;
- спорт (бұқаралық спорт түрлері, БЖСМ, параолимпиадалық спорт).

Кәсіптік қызмет объектілері БББ 6B01404 – «Фитнес және рекреация» бойынша білім бакалавры:

- мемлекеттік, қоғамдық, жеке фитнес және рекреациялық орталықтар.
- мемлекеттік, қоғамдық, жеке білім беру ұйымдары (Мектепке дейінгі, жалпы білім беретін, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі), балалар спорт мектептері мен клубтары;
- мемлекеттік мекемелер, дене шынықтыру және спорттық қызметті басқару органдары.

Кәсіби қызмет пәні БББ 6B01404 – «Фитнес және рекреация» бойынша білім бакалавры дене дайындығы, дене тәрбиесі, спорттық жаттығу, рекреация, оңалту жүйелерін іске асыру бойынша педагогикалық процесс болып табылады.

Кәсіби қызметтің функциялары:

- дене шынықтыру және дене тәрбиесі оқытушысы ретінде тәрбие, білім



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

беру, спорттық, ұйымдастыру-бұқаралық және сауықтыру жұмыстарын жүргізу;

- спорт түрлері бойынша жаттықтырушы ретінде мектепке дейінгі және мектеп оқу орындарында, спорт мектептерінде спорт түрлері бойынша топтарда жұмыс ұйымдастыру және өткізу;

- жаттығу процесін ғылыми негізделген жаттығу және оңалту құралдарымен және әдістерімен қамтамасыз ету;

- оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт жарыстарын, спорттық мерекелерді өткізу және төрешілік ету.

6B01404 – "Фитнес және рекреация" білім беру бағдарламасы оқыту нысандары, деңгейлері және мерзімдері бойынша жеке әзірленді және мынадай қағидаттарға негізделеді:

- оқу жоспарлары мен бағдарламаларын үйлестіру және өзара бейімдеу;

- әр сатыдағы білімнің аяқталуы;

- білім алушылардың қабілеттеріне, тілектеріне және мүмкіндіктеріне қарай білім беру сұраныстарын қанағаттандыру;

- кәсіптік бағдар беру және кәсіптік даярлау бойынша жұмыстың кешенділігі, еңбек нарығының сұранысын зерделеу.

Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері академияның миссиясы мен стратегиясымен келісілген.

6B01404 – "Фитнес және рекреация" білім беру бағдарламасы студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі.

Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің 6B01404 – «Фитнес және рекреация» білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады.

6B01404 – «Фитнес және рекреация» дескрипторлары студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді:

1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;

2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу;

3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4) дене шынықтыру және спорт саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6) ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды



дене шынықтыру және спорт саласында қолдану;

7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;

8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.

Теориялық оқыту, жалпы білім беру, базалық және бейіндік пәндерді оқытуды қамтиды.

ЖБП цикліндегі міндетті компонент пәндері:

1) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру негізінде бәсекеге қабілетті болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыруға, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құруға, салауатты өмір салтына бағдарлауға, өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби табысқа бағдарланған;

2) дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдардың қалыптасуы негізінде болашақ маман тұлғасының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттілік жүйесін құрайды;

3) мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеттерін дамытады;

4) өз өмірі мен қызметіндегі барлық салаларда заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты дамытуға ықпал етеді;

5) өзін-өзі дамыту және өмір бойы білімін жетілдіру дағдыларын қалыптастырады;

6) қазіргі әлемде ұтқырлыққа, сыни ойлау мен физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті тұлғаны қалыптастырады.

ЖЖОКБҰ мемлекеттік бақылаудан өту кезеңінде білім алушылар ЖБП циклінің міндетті компонентінің пәндері бойынша білім алушылардың біліміне срез қорытындысы бойынша қол жеткізген оқу нәтижелерін растайды.

7. ЖБП циклінің міндетті пәндерін оқып бітіргеннен кейін білім алушы:

1) ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми ұғыну мен зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған болмысты бағалайды;

2) мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді;

3) әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді;

4) Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын танытады;



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

- 5) Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдаланады;
- 6) әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды;
- 7) интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдардың білімін синтездейді;
- 8) нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолданады;
- 9) өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады;
- 10) қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді;
- 11) жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді;
- 12) әлемде танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданады;
- 13) әдіснама мен талдауды таңдауды жүзеге асырады;
- 14) зерттеу нәтижелерін қорытындылайды;
- 15) жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық қоғамдық маңызы бар өнім түрінде ұсынады;
- 16) тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түседі;
- 17) грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау;
- 18) коммуникацияға қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалайды;
- 19) жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады;
- 20) өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіптік қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланады;
- 21) Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды біледі және түсінеді;
- 22) игерілген білімді өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтендіру және бейімдеу үшін қолданады;



23) әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгереді.

ЖБП циклінің пәндері пәнаралық сипатқа ие.

Базалық пәндер блогының мақсаттары: БББ бейіні бойынша ұйымдастырушылық-басқарушылық, эксперименттік-зерттеу, ғылыми-зерттеу салаларында толыққанды және сапалы жоғары базалық білім, Кәсіби құзыреттілік алу болып табылады.

Профильді/бейіндік пәндер блогының (ПП/БП) мақсаттары: өнімді қызметтің креативті дағдыларын меңгеру, жоғары жетістіктерге жету жолында шығармашылық әлеуетті өз бетінше іске асыра білу, өз бетінше білім алу, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын меңгеру және кәсіби саладағы құзыреттілік болып табылады.

Мақсаттарды іске асыруға тізбесі модульдік білім беру бағдарламасында көрсетілген және элективті пәндер каталогында ашылған пәндерді зерделеу арқылы қол жеткізіледі.

БП және бейіндеуші пәндер циклдерінің пәндері мен модульдерінің бағдарламалары білім берудің бірқатар салалары бойынша кадрлар даярлауды қамтамасыз ететін пәнаралық және көп салалы сипатта болады.

Білім беру бағдарламасын оқытудың қалыптасқан құзыреттіліктері мен нәтижелерін бітіруші кафедралар жұмыс берушілермен бірлесіп, кәсіптік стандарттарға сәйкес тұжырымдайды және білім беру бағдарламасында келтірілген түлектің моделін көрсетеді.

6B01404 – «Фитнес және рекреация» жоғары білімнің білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған адамдарға академия дипломға (Diploma Supplement (диплом саплэмент) қосымшасы және жалпыеуропалық қосымшасы бар өзіндік үлгідегі білім туралы құжат береді.

Берілетін дәрежесі 6B01404 - «Фитнес және рекреация» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры. Біліктілігі дене шынықтыру мұғалімі және спорт жаттықтырушысы.

6B01404 – «Фитнес және рекреация» білім беру бағдарламасын толық көлемде меңгерген бітірушілердің жоғары оқу орнынан кейінгі (магистратура) білім беру бағдарламасы және қосымша кәсіптік білім беру бойынша оқуын жалғастыруға мүмкіндігі бар.

II БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

2.1 Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері

Білім беру саласының коды мен жіктелуі	Дайындық бағыты коды мен жіктелуі	Оқыту нәтижелерінің (ОН) №	Оқыту нәтижелері (ОН) (Шамамен 8-12 ОН ұсынылған және әрбір ОН бойынша 150-ден артық белгі болмауы керек)
1	2	4	5
01 Пед-к ғылым дар	6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандан дыруымен мұғалімде рді дайындау	ОН1	Академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, заманауи құралдарды, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды іс жүзінде қолдана отырып, тұлғааралық, кәсіби, мәдениетаралық қарым-қатынаста үш тілде еркін сөйлей алады.
		ОН2	Философияның, әлеуметтанудың, саясаттанудың, мәдениеттанудың базалық білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалауға; Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын көрсетуге қабілетті.
		ОН3	Оқу іс-әрекетінің анатомиялық-морфологиялық, физиологиялық, медициналық-биологиялық, генетикалық, биохимиялық, психологиялық ерекшеліктерін және оның адам ағзасына әсер ету сипатын анықтай алады, физикалық жүктемелердің жеке адамға әсерін бақылау және бағалау әдістерінің ақпаратын қолдана алады және сабақтар мен тамақтануды ұйымдастыру процесіне тиісті түзетулер енгізе алады.
		ОН4	Дене шынықтыру-рекреациялық, сауықтыру-оңалту, кәсіптік-қолданбалы және гигиеналық міндеттерді іске асыру үшін фитнесің әртүрлі түрлерін пайдалана отырып, қозғалыс қызметінің құралдары мен әдістерін қолданады.
		ОН5	Дене шынықтыру және спорт бойынша қазіргі заманғы маманның әлеуметтік маңыздылығы мен рөлін түсінеді, дене шынықтыру және спорт негіздері бойынша теориялық және психологиялық-педагогикалық білімді меңгереді, ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, әртүрлі жас санаттарындағы оқушылармен оқу және спорттық-бұқаралық жұмыстар бойынша сабақтарды жоспарлай, өткізе алады.
		ОН6	Фитнес - бағдарламаларды, моторлық рекреация бойынша сабақ режимдерін әзірлеуге, әртүрлі ұзақтықтағы сабақтар циклдары бойынша оларды іске асырудың тиісті құралдары мен әдістерін таңдауға, дене қабілеттерін, шұғылданушылардың функционалдық жай-күйін және дене жаттығуларының техникасын орындауды бағалауға қабілетті.
		ОН7	Дидактика ережелері, дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі және білім беру стандарттарының талаптары негізінде білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, спорттың және фитнесің базалық түрлері бойынша оқу сабақтарын кәсіби түрде өткізуге қабілетті, оқытуда инновациялық әдістерді пайдаланады.
		ОН8	Дене шынықтыру - сауықтыру және спорттық дайындық процесінде жаракаттану мен аурулардың алдын алу құралдары мен әдістерін пайдаланады, сабақтар өткізу кезінде қауіпсіздік талаптарын қамтамасыз етеді, алғашқы медициналық көмек көрсете алады және шұғылданушыларды қалпына келтіру іс-шараларын ұйымдастыра алады.
		ОН9	Маркетинг қызметінде басқарушылық шешімдер қабылдауға, тиімді менеджмент үшін құқықтық және экономикалық білімді қолдануға; дене шынықтыру және спорт саласындағы спорт ғимараттарын, оның ішінде БДШ-да пайдалануға қабілетті.
		ОН10	Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті, сыни ойлауды, шығармашылық бастаманы, заманауи инновациялық, ғылыми-зерттеу әдістерін



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

			және академиялық жазуды қолдана отырып, командада жұмыс істей білуді көрсетеді.
		ОН 11	Тіршілік қауіпсіздігі және экология негіздері, Қазақстан Республикасы құқықтық актілерінің негізгі ережелері, дене шынықтыру және спорт саласындағы халықаралық-құқықтық құжаттар туралы білімдерін көрсетуге, кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы білімді қолдануға қабілетті.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

2.2 Пәндер туралы мәліметтер

Модуль атауы	Модульді оқытудың нәтижелері	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Академиялық сағаттар	Оқыту нәтижелері (ОН)
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ						
Адеңгейіндегі тілдік дайындық модулі	Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға кіру, дәйексөз келтіру	Қазақ (орыс) тілі	Пән мемлекеттік және орыс тілдерінде тұлғааралық Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілетін дамытуға бағытталған.	5	150	1
		Шетел тілі	Пән шет тілінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас қабілетін дамытуға бағытталған.	5	150	1
В деңгейіндегі тілдік дайындық модулі	Грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын қолдануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау	Қазақ (орыс) тілі	Пән мемлекеттік және орыс тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру негізінде бәсекеге қабілетті болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыруға бағытталған.	5	150	1
		Шетел тілі	Пән шет тілінде коммуникация бағдарламаларын құру негізінде бәсекеге қабілетті болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыруға бағытталған.	5	150	1
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі	Қазақстанда және одан тыс жерлерде болып жатқан жеке, сондай-ақ қоғамдық-саяси процестерді ұғынуда әлеуметтік-саяси, мәдениеттанулық, психологиялық білімді қолдана білу	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану)	Пән студенттердің негізгі әлеуметтік-саяси түсініктерін, қоғам мен оның ішкі жүйелерін зерделеудің теориялары мен тәсілдерін меңгеруіне, қазіргі қоғам мен оның әлеуметтік-саяси институттары жұмысының негізгі қағидаттары туралы түсініктерін қалыптастыруға; сыни ойлау дағдыларын, Қазақстан Республикасының алдында тұрған міндеттерді шешуге белсенді қатысуға бағытталған саяси дүниетаным мен саяси мәдениетті қалыптастыруға бағытталған.	4	120	2
		Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (мәдениеттану, психология)	Пән мемлекеттік бағдарламада айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контекстінде мәдениеттану мен психологияның ғылыми теорияларын зерделеу негізінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға бағытталған "Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту"; мәдениеттану және психологиялық ақпарат алудың негізгі көздері мен әдістерін меңгеру және оларды кәсіби қызметте қолдану.	4	120	2

Әлеуметтік-мәдени құзыреттілік модулі I	Тіршілік қауіпсіздігі бойынша медициналық-биологиялық негіздерін білу, экология және тіршілік қауіпсіздігі туралы білімді кәсіби қызметте сәтті қолдану үшін түсіндіру;	Тіршілік қауіпсіздігі негіздері және экология	Пәннің модулі студенттерді экология және тіршілік қауіпсіздігі негізгі ұғымдарымен, принциптерімен және заңдарымен таныстыруға бағытталған. Қоғам мен елдің тұрақты дамуы үшін экологиядағы негізгі заңдар мен принциптерді, сондай-ақ адам денсаулығы мен оның қауіпсіздігін қорғауды.	5	150	11
---	---	---	---	---	-----	----



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

	Кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру үшін құқықтық және экономикалық білімді қолдану, заманауи заңнаманы, оның ішінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы кәсіби қызметті түсіну; Кәсіби қызметте ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін қолдану		сақтауды және нығайтуды ашады.			
		Құқықтық реттеу және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама	Пән студенттердің білім беру саласындағы құқықтық қатынастарды реттеуге бағытталған заңнама туралы, сондай-ақ кәсіби қызмет контекстінде сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар және сыбайлас жемқорлықтың алдын алу шаралары туралы базалық білімдерін, адалдық пен шындыққа тәрбиелеуді қалыптастыруға бағытталған.			11
		Ғылыми зерттеу әдістері	Бұл пән ғылымның даму концепциясын және ғылыми зерттеулердің табиғатын, зерттеу әдіснамасы саласындағы іргелі және қолданбалы мәселелерді, ғылыми зерттеулердегі мәліметтердің, сынның, логиканың және талдаудың рөлін мен оның қолдану білімнің теориялық және эмпирикалық деңгейіндегі ғылыми зерттеудің жалпы ғылыми, философиялық және арнайы әдістерін қарастырады.			10
Әлеуметтік-мәдени құзыреттілік модулі 2	Қазақстанның тарихи дамуының негізгі заңдылықтарын талдай білу, әлемде және Қазақстанда болып жатқан жеке және қоғамдық-саяси үдерістерді ұғынуда тарихи және философиялық білімді қолдана білу	Философия	Пән Философия туралы әлемді танудың ерекше нысаны ретінде, оның негізгі бөлімдері, проблемалары және болашақ кәсіби қызмет контекстінде оларды зерттеу әдістері туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға; сананың ашықтығы, тәуелсіз сыни ойлау, әділеттіліктің, қадір-қасиеттің және еркіндіктің негізгі дүниетанымдық ұғымдарын меңгеру, толеранттылық құндылықтарын, мәдениетаралық диалог пен әлем мәдениетін дамыту және нығайтуға бағытталған.	5	150	2
		Қазақстан тарихы	Пән Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білімді қалыптастыруға бағытталған. Курс өзінің пәндік-мақсатты ұйымдастырылуында Қазақстан тарихының жалпы қабылданған кезеңделуіне сәйкес құрылымдалған, бұл өз кезегінде дүниежүзілік-тарихи процестің дамуымен сәйкес келеді. Тарихи процестің негізгі кезеңдерінің шекті бөлімдері жалпы сипаттамалар арқылы ажыратылады, олар ұйымдық-мәдени және өркениеттік өлшемдерге ғана емес, сонымен қатар Қазақстан тарихына қатысты белгілі бір үдерістер мен құбылыстардың тарихи ауқымына байланысты «Қазақстан аумағындағы ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы», «Түркі өркениеті және Ұлы дала», «Қазақстан империялық тәжірибелер жүйесінде (XVIII-XXғ.басы)», «Қазақстан кеңестік әкімшіл-әміршіл жүйенің құрамында», «Қазақстан әлемдік қауымдастықта (1991-2022 жж.)» деп аталатын негізгі тарауларда көрініс тапқан.	5	150	2
		Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пән цифрлық жаһандану дәуіріндегі қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңызын сыни тұрғыдан түсіну қабілетін қалыптастыруға, жана "цифрлық" ойлауды қалыптастыруға, әртүрлі қызмет түрлерінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану білімі мен дағдыларын игеруге бағытталған; процестерді талдау қабілеті, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістері, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдері.	5	150	1
ЖДД модулі 1	Спорт түрлері бойынша бағдарламалық нормативтерді орындау; Көп жылдық спорттық дайындықта сауықтыру іс-шараларын өткізу үшін дене шынықтыру құралдарын пайдалану; Өмірде денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психофизикалық қабілеттер мен қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (фут/күш)	Практикалық сабақтарда техникалық әдістер мен тактикалық іс-қимылдарды меңгеруді зерделеуге, спортпен шұғылданушылардың әртүрлі контингенті бар футбол бойынша және күштік дайрлық элементтерін игеруге жаттықтырушы-мұғалімнің өз бетінше жұмыс істеуі үшін қажетті білім мен дағдыларды алуға; оқыту процесін дұрыс құру және оқыту қабілетін қалыптастыруға; арнайы жаттығулардың жекелеген бөліктерін орындау процесінде қателер мен дәлсіздіктерді түзетуге бағытталған.	2	60	5



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

	мен жетілдіруді қамтамасыз ететін практикалық дағдылар мен дағдыларды пайдалану; Дене жаттығуларымен және спорт түрлерімен сабақтарды қауіпсіз өткізу қағидаларын қолдану	Дене шынықтыру (шаңғы/фит)	Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, дене шынықтыру сабақтары мен жаттығу сабақтарын өткізуге қабілетті, спорт түрлері бойынша (шаңғы спорт/фитнес элементтерімен гимнастика) бәсекеге қабілетті іс-Әрекеттегі техникалық-тактикалық іс-әрекеттерді оқыту және қол жеткізу нәтижелерін бағалау әдістеріне ие.	2	60	4,5
ЖДІ модулі 2	Жеке тұлғаның кәсіби маңызды физикалық қасиеттері мен психикалық қасиеттерін қалыптастырудағы дене шынықтырудың рөлін анықтау; Физикалық және психикалық денсаулықты жоғары деңгейде ұстаудың маңыздылығын түсіну; сіздің физикалық денсаулығыңызды басқарыңыз және жоғары тиімді сауықтыру және спорттық технологияларды қолданыңыз; Өртүрлі спорт түрлерімен, заманауи қозғалыс және сауықтыру жүйелерімен өз бетінше айналыса білу және ұжымдық сабақтар мен жарыстарды ұйымдастыру үшін өз дағдыларын қолдана білу	Дене шынықтыру (спорт ой/жузу)	Практикалық сабақтарда студенттер дене шынықтыру (қозғалмалы ойындар, волейбол, баскетбол, жузу) бойынша әртүрлі спорт түрлерінің техникасы мен тактикасының негіздерін меңгереді. Практикалық бөлімдер жалпы және арнайы дене шынықтыру, сауықтыру жаттығулары мен олардың спорт түрлері бойынша кешендерінің кен таңдауына бағытталған.	2	60	5
		Дене шынықтыру (жеңіл атл/ үстел теннис/бадминтон)	Оқыту әдістемесін зерделеуге, жеңіл атлетиканың негізгі түрлерін, үстел теннис және бадминтонды мектепте өз бетінше педагогикалық жұмыс істеу үшін қажетті машықтар мен дағдыларды алуға бағытталған.	2	60	5
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІ						
Спорттық морфология және қимыл дағдысы модулі	Педагогикалық және жаттығу процестерін жоспарлауға, қатысушылардың анатомиялық-физиологиялық және медициналық-биологиялық сипаттамаларына негізделген морфофункционалық және жыныстық-жастық ерекшеліктерін ескере отырып, дербес әзірленген жеке және кешенді бағдарламаларды іске асыруға және түзетуге қабілетті	Гимнастика	Пән әртүрлі білім беру мекемелерінде гимнастиканы оқыту теориясы мен әдістемесін оқып үйренуге, гимнастикалық жаттығуларды орындау техникасының арнайы терминологиясы мен негіздерін меңгеруге, әртүрлі жас топтарымен сабақтарды ұйымдастыру және өткізу үшін гимнастика құралдарын қолдануға, саптық және жалпы дамытушы жаттығулар кешендерін меңгеруге бағытталған.	4	120	5
		Анатомия спорттық морфология негіздерімен	Пән кинезиология және динамикалық морфология қағидаларына негізделген адамның ішкі мүшелерінің сыртқы формасы мен құрылымын зерттеуге бағытталған. Жасушалардың, ұлпалардың, ағзалардың мүшелері мен жүйелерінің, тірек-қимыл жүйесі мен бұлшық еттердің құрылымын, олардың түрлері мен функциялары, конституциялық және спорттық морфологиясын қарастырады.	4	120	3
Кәсіби негіздер модулі	Модуль студенттердің мұғалімнің біліктілік сипаттамасымен қарастырылған теориялық білімді меңгеруіне бағытталған. Студенттердің дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық қызметі туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамзат қоғамының қалыптасуының әртүрлі кезеңдерінде дене шынықтыру және спорт жүйелерінің, теорияларының, әдістерінің, нысандарының пайда болу, қалыптасу және даму тарихын зерделеу	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Пән мұғалім мен жаттықтырушының біліктілік сипаттамаларында қарастырылған кәсіби және кәсіби-педагогикалық біліктіліктер туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған. Адамзат қоғамының қалыптасуының әртүрлі кезеңдеріндегі дене шынықтыру мен спорттың, паралимпиадалық және арнайы олимпиадалық спорт түрлерінің пайда болуы, қалыптасуы мен даму тарихын, және білім берудің қазіргі заманғы дамуы жағдайында кәсіби қызметте іс-жүзінде қолданылуын зерделеу.	3	90	7
		Оқу (танысу) практикасы	Тәжірибе студенттердің жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға, болашақ маманның кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруды қамтамасыз ететін білім мен ұйымдастырушылық дағдылар жүйесін кешенді қалыптастыруға бағытталған.	2	60	7.10
Физиология	Кәсіби қызметте тұлғааралық қарым-қатынас	Жас ерекшелік	Пән жалпы физиологиялық және гигиеналық заңдылықтар мен балалар мен	5	150	3



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

және психология модулі	нысандары мен түрлері туралы білімдерін қолдану-дене шынықтыру мен спорттың даму тарихын, қоғамдағы спорттың мәні, формалары, қызмет ету жағдайларын, оның қазіргі даму тенденцияларын білу	физиологиясы және биохимия негіздері	жасөспірімдер ағзасының даму ерекшеліктерін, тіршілік үрдістерінің биохимиялық негіздерін және дене шынықтыру мен спортпен шұғылдану кезінде адам ағзасындағы оларды реттеу тетіктерін зерттеуге бағытталған. Дене жаттығуларымен айналысатын адамдарда ағзада болатын физиологиялық және биохимиялық үрдістерді қарастырады.			
		Спорттық генетика	Пән спорттық генетика саласы бойынша гендік сараптама жасап, талдай біту; қазіргі күндерде қол жеткізген спорттық нутригенетика мен фармакогенетикадағы табыстарды кәсіби спортта пайдалану; адам ағзасының генетикалық ерекшеліктерін ескере отырып дене шынықтыру мен спорттағы медициналық-биологиялық әсерді зерттейді.			3
		Дене шынықтыру және спорт психологиясы	Пән студенттерді дене шынықтыру және спорт психологиясы саласындағы ғылыми-теориялық және практикалық білімдермен, дағдылармен қамтамасыз етеді. Ол танымдық процестерді, жеке тұлғаны дамытуды, психофизиологиялық жағдайларды реттеуді зерттеуге; оқу-жаттығу және бәсекелестік іс-әрекеттің психологиялық сүйемелдеу ерекшеліктерін, спорттық командадағы көшбасшылық пен көшбасшылықты зерттеуге бағытталған.	4	120	3.5
		Тұлғааралық қарым-қатынас негіздері	Пән байланыс түрлері мен тетіктерін дамытуға, қарым-қатынас ерекшеліктерін игеруге, ынтымақтастыққа, дене шынықтыру мен спорттағы тұлғааралық қарым-қатынас саласындағы өзара түсіністікке бағытталған. Пән қарым-қатынастың маңыздылығы, қарым-қатынастың әртүрлі нысандары мен түрлерінің спортшылардың бәсекеге қабілеттілігіне әсерін зерттеуді қарастырады.			1.2
		Спорт және қоғам	Пән спорттың пайда болу концепциясын, олимпиадалық спорт дамуының тарихи кезеңдерін, оның адамзат қоғамының өміріндегі маңызды рөлін, халықаралық және ұлттық спорттық ұйымдардың басқару құрылымы мен қызметін; қазіргі спорттың әлеуметтік-экономикалық, саяси, этикалық мәселелерін; спорт және гендер, спорт және салауатты өмір салты мәселелерін зерттеуге бағытталған.			1.2
Педагогика және коррекциялық оқыту модулі	Модуль дене шынықтыру мұғалімі, дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмысты жаттықтырушы және ұйымдастырушы мамандығының мәні туралы білім мен түсініктерді қалыптастыруға бағытталған. Оқушылардың жеке ерекшеліктері мен денсаулық жағдайын ескере отырып, педагогикалық тәрбиелік және психологиялық әсерлер, сондай-ақ өзін-өзі жетілдіру процестері және дене шынықтыру сабақтарына және оқу-жаттығу процесіне қатысу процесінде Өзін-өзі жүзеге асыру туралы алған теориялық білімдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру	Жалпы педагогика, дене шынықтыру және спорт педагогикасы	Пән білім берудегі педагогиканың теориялық және әдіснамалық негіздерін, дене шынықтыру және спорт саласын зерттеуге бағытталған; оқытудың әдістері мен әдістері, отбасылық тәрбие, педагогикалық технологиялар мен инновациялар қарастырылған. Білім алушылардың қабілеттері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу және жаттықтырушылық үрдістерімен қатар жүретін кәсіби құжаттаманы уақытында қабылдау дағдыларын қалыптастырады.	5	150	5.7
		Психологиялық-педагогикалық практика	Тәжірибе студенттердің кәсіптік пәндерді оқу кезінде алған теориялық білімдерін бекітуге, білім беру процесін психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы өзекті кәсіби міндеттерді өз бетінше шешуге практикалық дағдылар мен қабілеттерді алуға бағытталған.	2	60	7
		Бейімдік дене шынықтыру және спорт	Пән бейімдік дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми, теориялық және практикалық білімдерді игеруге бағытталған. Ол әлеуметтік ортадағы бейімделудің құқықтық негіздері мен шарттарын қарастырады. Дене шынықтыру сабақтарында және оқу-жаттығу сабақтарында мүмкіндігі шектеулі тұлғаларды оқыту әдістемесі мен технологияларын қалыптастырады.	4	120	5
		Спорттық құрылыстар	Пән спорттық құрылыстардың қалыптасуы мен дамуын, жіктелуін, санаттылығы мен нормативтік көрсеткіштерін оқып білуге, жоспарлаудың теориялық негіздерін, жобалауды және құрылысты меңгеруге, техникалық			9



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

			пайдалану және коммерциялық пайдалану бойынша білім алуға, сондай-ақ спорттық жаттығуда оқытудың техникалық құралдарын қолдану әдіснамасын және қарапайым спорт нысандарын салудың тәжірибелік іскерлігі мен дағдыларын меңгеруге бағытталған.			
Оқыту әдістемесінің модулі	Қауіпсіздік ережелерін, терминологияны, даму мен эволюцияны, ашық ойындар мен оқытылатын спорт түрлерінің мазмұны мен жіктелуін білу. Оқытылатын спорт түрінің техникалық элементтерінің орындалуын түсіндіру және көрсету, оқыту әдістемесіндегі тән кәсіптіктерді анықтау және оқыту процесін басқару; Жоспарлау құжаттарын әзірлеу, сабақтың әртүрлі формаларын қолдану, жас ерекшеліктерін, морфофункционалды жеке ерекшеліктерін, қатысушылардың физикалық және техникалық дайындық деңгейін ескере отырып, құралдар мен әдістерді таңдау. Оқытылатын спорт түрлері бойынша жарыстар өткізуді, төрешілік етуді ұйымдастыру және жүзеге асыру	Жеңіл атлетика	Пән жеңіл атлетиканың негізгі түрлерін оқытудың теориялық негіздерін, әдістерін, қағидалары мен құралдарын зерделеуге бағытталған: қысқа және орта қашықтыққа жүгіру, секіру, лақтыру және көпсайыс; дене қасиеттері мен қабілеттерін дамыту дағдыларын игеру; әртүрлі оқу орындарындағы бәсекелік қызметтің құрылымы мен ұйымдастырылуы туралы арнайы білімді қалыптастыру.	4	120	5,7
		Спорттық және қозғалмалы ойындарды оқыту әдістемесі	Пән спорттық және ашық ойындардың негізгі ұғымдарын, жалпы сипаттамаларын және жіктелімін зерделеуге, қатысушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты соңғы тенденцияларды қолдана отырып, техникалық және тактикалық әдістер мен оқыту әдістерін игеруге, оқу-тәрбие процесінде қозғалмалы және спорттық ойындарды өткізу әдістемесі туралы білім алуға; дене шынықтыру сабағында ойындар мен ойын жаттығуларын тиімді пайдалануға бағытталған. Пән студенттердің дене қасиеттерін қозғалмалы және спорттық ойындар арқылы дамыту мәселелерін қарастырады.	4	120	5,7
		Мектептегі қозғалмалы ойындар	Пән қозғалмалы ойындардың жас ерекшеліктеріне, дене дамуына, студенттердің нозологиялық қасиетіне байланысты негізгі ұғымдарды, мағыналарды, жалпы сипаттамаларды және жіктемені зерттеуге бағытталған. Дене шынықтыру жүйесінің әртүрлі бөлімдерінде, сыныптан тыс жарыстарда сабақтарды ұйымдастыруда ашық ойындар өткізу, оларға сараптама жүргізу және пайдалану дағдыларын игеру, бағдарламалар құрастыру мен жарыстар өткізу кезінде қажетті дағдыларды игеру.			5,7
Коммуникациялық дағдылар қалыптастыру және академиялық жазу модулі	Кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану, педагогикалық міндеттерді шешуге бағытталған ақпаратты іздеу, өңдеу және сақтау дағдыларын меңгеру. Жана білімді синтездеу және оны қоғамдық маңызды бар гуманитарлық өнім түрінде ұсыну. Жеке қызметте әр түрлі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді қызметтер. Өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын ұстану. Ғылыми-зерттеу жұмысын дайындау және жазу кезінде білімді жазбаша форматта қолдану, академиялық эсселерді, ғылыми баяндамаларды, рефераттар мен мақалаларды құрастыру, рефераттау және аннотациялау дағдыларын меңгеру	Электрондық білім беруді цифрландыру және дамыту	Пән электронды оқыту көмегімен үздіксіз оқытуға (біліктілікті арттыруға) бағытталған мобильді және интернет-технологияларды меңгерген мамандарды даярлауға бағытталған. Пәннің негізінде қарастырылатын мәселелер: әртүрлі бағыттағы педагогикалық бағдарламалық құралдарды әзірлеу; оқу -сайттарды әзірлеу; әдістемелік және дидактикалық материалдарды әзірлеу; виртуалды модельдер мен компьютерлік эксперименттерді ұйымдастыру және өткізу; ақпаратты мақсатты іздестіруді жүзеге асыру.	3	90	1, 10
		Кәсіби-бағытталған шет тілі	Студенттердің жеке басылық қасиеттерін дамыту мақсатында кәсіби бағыттағы шет тілін ұштау; тілін үйренетін шет елдің мәдениеті мен алынған мәліметтерге сәйкес оның даму жолдарын білуге баулу; лингвистикалық материалдарға сүйене отырып, жазба және ауызша сөйлеу қабілетін қалыптастыру. Оны шетел тілінде кәсіби бағытта сөйлеуге дағдылау; монолог сипатында әңгіме құрастыруға бейімдеу.			1
		Коммуникативті ағылшын тілі	Пән коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға (яғни, тілде сөйлесуге үйрету) және байламдағы барлық төрт тілдік дағдыларды дамытуға (оқу, жазу, тыңдалым және айтылым) бағытталған.	3	90	1, 9
		Латын әліпбиі	Пән латын әліпбиін оқып үйренуге және оның грамматикалық жүйесімен танысуға, ғаламдық әлемге интеграциялану үшін латын жазуын еркін оқу мен еркін сөйлеуге дағдыландыру, ғылым мен техниканың соңғы жетістіктеріне			1



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

			қол жеткізудің жаңа мүмкіндіктерін ашуға бағытталған. Тұлғааралық, мәдениетаралық қарым-қатынаста үш тілде еркін түрде сұхбаттаса алады және кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана біледі.			
		Академиялық жазу	Пән қысқа, бірақ жеткілікті түрде сенімді ғылыми мәтін, өз зерттеу жобаларын жүзеге асыруға дайын болу және өз нәтижелерін халықаралық академиялық қоғамдастықтың нормаларына сәйкес жазбаша түрде ұсыну, нәтижелі зерттеу мәселесін қалыптастыру және дамыту дағдылары арқылы өз ойларын білдіру мен негіздеу қабілетін. ғылыми жобаны іске асырудың әдістемелік құралдарын дамытуға бағытталған.	3	90	10
		Заманауи білім кеңістігіндегі ақпаратты технологиялар	Пән студенттерде білім беру қызметіндегі ақпараттық технологияларды қолдану дағдылары мен біліктерін қалыптастыруға бағытталған. Пән білімдік бағдарламалық өнімдер мен ақпараттық ресурстарды; виртуалды білім беру кеңістігінде ақпараттық технологияларды қолдануды оқыту; педагогикалық міндеттерді шешуге бағытталған ақпаратты іздеумен, сақтаумен, өңдеумен және ұсынумен байланысты дағдыларды қалыптастыру.			1,10
Оқыту теориясы мен әдістемесі модулі	Бұл модуль адам өмірінің әртүрлі кезеңдерінде дене шынықтыруды мақсатты пайдалану ерекшеліктерін қарастырады. Оқу нәтижесінде студенттер келесі дағдыларды игереді: - дене тәрбиесінің құралдарын, әдістері мен принциптерін қолдана отырып, дене шынықтыру жаттығуларын жоспарлау және ұйымдастыру; - әр түрлі жастағы тұрғындармен сауықтыру сабақтарын өткізу үшін физикалық жаттығулар кешенін құру; - білім алушылардың физикалық қасиеттерін тәрбиелеу және функционалдық жағдайын бағалау	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Пән дене тәрбиесінің қағидаларын, құралдарын, әдістерін, қозғалыстарды оқыту әдістемесін, әртүрлі жастағы тұрғындарды тәрбиелеуді зерделейді. Оқыту барысында мектептегі "дене шынықтыру" сабағының құрылымы мен жоспарлануы, сауықтыру дене шынықтыру әдістемесі, оның түрлері, халықтың әртүрлі құрамына қатысты құралдар мен әдістер, дене қасиеттерін, оның ішінде ерекше білім беру қабілеті бар тұлғалармен тәрбиелеу қарастырылады.	5	150	5,7
		Педагогикалық практика	Практика білім беру мекемелерінде дене шынықтыру бойынша оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыруға, мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалармен "дене шынықтыру" сабақтарын дербес өткізуге, білім беру мекемелерінде сыныптан тыс спорттық-бұқаралық жұмыстарды жүргізуге, оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың жағдайын түзету үшін қозғалыс қызметінің құралдары мен әдістерін таңдауға бағытталған.	6	180	5,7,8
Оқытудың тәжірибелік дағдылары әдістемесінің модулі	Оқытылатын спорт түрлерінде техникалық, тактикалық және дене шынықтыруды оқыту әдістерінің, құралдары мен педагогикалық әдістерінің дидактикалық ерекшеліктерін білу. Әр түрлі контингентпен оқытылатын спорт түрлерінің мазмұны мен ұйымдастыру әдістемесінің ерекшеліктерін талдау. Спорттық және қозғалмалы ойындардың оқытылатын түрлері бойынша жарыстардың ережелерін білу. Әр түрлі жастағы оқушылардың оқу процесінде техникалық және тактикалық іс-әрекеттерді оқыту дағдыларын қалыптастыру әдістерімен, оқытылатын спорт түрлерінің білім негіздерімен жұмыс жасау. Педагогикалық және жаттығу процестерін, оның	Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі (волейбол және баскетбол)	Пән мектептегі волейбол және баскетбол курсының типтік мәселелерін шешуге арналған негізгі әдістемелік қағидаларын оқытады. оқытушы-жаттықтырушыларды даярлау үшін қажет баскетбол мен волейболды оқыту әдістерін меңгеруге бағытталған. Оқытудың негізгі элементтерін (шабуыл мен қорғаныстағы ойын тактикасы) бекітуге, жаттығу құралдары мен әдістерін таңдау мүмкіндігі арқылы шоғырландыруға, жарыстарды, қауіпсіздік шараларын ұйымдастыру мен өткізуге ықпал етеді.	4	120	5,7
		Ұлттық спорт және күрес түрлері	Пән ұлттық спорт түрлері мен спорттық күрес түрлерін (казак күресі, көкпар, аударыспақ, жамбы ату, тоғызқұмалақ, асық ату, саятшылық, дзюдо, самбо, еркін күрес, грек-рим күресі,) оқытудың теориясы мен әдістемесі мәселелерін, даму тарихын меңгеруге, дене қасиеттерін дамытудың құралдары мен әдістерін, техникалық дағдылары мен жарыстардың ережелерін меңгеруге, әр түрлі шұғылданушылармен мұғалімнің (жаттықтырушының) өзіндік жұмысы үшін қажетті дағдылар мен іскерліктерді меңгеруге бағытталған. Қазақ халқының бай этно-мәдениетін ашады, "Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асыруда үлкен рөл атқарады.	4	120	5,7



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

	ішінде қысқа мерзімді, көпжылдық оқыту бағдарламаларын жоспарлауға, спорттық және тәрбиелік іс-шараларды ұйымдастыруға, студенттер тобын басқаруға, ата-аналармен өзара әрекеттесуге қабілетті	Жүзу	Пән жүзудің тарихын, теориясын, оқыту әдістерін, жүзудің дене тәрбиесі жүйесіндегі дене тәрбиесі құралы ретіндегі орны мен маңызы туралы қазіргі заманғы білімді игеруді, жүзудің спорттық әдістемесін және жалпы білім беретін мектептерде жүзуді үйрету әдістерін қарастырады.	4	120	5,7
Спорт медицинасы модулі	Студент жынысы-жас көрсеткіштерін ескере отырып, дене шынықтырумен және спортпен айналысатын адамдардың анатомиялық-физиологиялық және медициналық-биологиялық ерекшеліктерінің негіздерін білетін болады. Студент оңалту және емдік дене шынықтыру бойынша әдістемелік білімді меңгереді, медициналық-педагогикалық және допингке қарсы Бақылау негіздерін біледі	Емдік дене шынықтыру және массаж	Пән сауықтыру мен емдік мақсаттағы дене шынықтырудың және массаждың адам ағзасына әсерін теориялық тұрғыда көз жеткізеді; кез-келген адамның орталық жүйке жүйесін, қимыл әрекетін, қан айналуымен эндокриндік жүйелерінің осы біз айтқан тәсілдерді қолдану арқылы аурудан айығып кетуіне жол ашады; заманауи массаждың түрлерін (емдік массаж, спорттық, сауықтыру және косметикалық) қарастыруға бағытталған	4	120	8
		Кинезотерапия	Пән кинезиологияның негіздерімен таныстырады, демек, апатқа душар болған адамның қайта қалпына келу жолдарын, денесін қозғалысқа келтіру үшін қандай жаттығулар жасау керектігін, іс- әрекетті қайткенде қалпына келтіру үшін міндетті түрде атқаратын қимылдарын; спортшыны оңалту жолындағы әдістемесін зерттеуге бағытталған			8
		Спорттағы нутрициология	Пән спорттағы тамақтану жүйесін, тамақ ішудің ерекшеліктерін, нутриенттердің (БАҚ) спортшылар ағзасының қызметіндегі рөлін, шамадан тыс қарқынды дене жүктемелеріне бейімделу кезіндегі, спортшылардың қалпына келуін жеделдету мен денсаулығын сақтауға, спортшылардың дене жұмысқабілеттілігін шектейтін факторларды айқындауға және түзетулер енгізуге, сондай-ақ аурудың алдын алуға бағытталған.			3
		Спорттық медицина және допингке қарсы бақылау	Пән спортшылардың медициналық-биологиялық күйін бақылауда ұстауды ұйымдастыруға және оны жүзеге асыра білуге; педагогикалық және медициналық жағынан жіті бақылап, допингке қарсы шараларды халықаралақ стандарттарға сай алдын- ала жүргізуге; спортшылардың жоғары табысқа жету жолында әдейі допинг қабылдауына тосқауыл қоюға бағытталған.	5	150	3,8
		Дене жаттығуларының биомеханикасы	Пән оқу-жаттығу, сауықтыру, оқу сабақтары мен жарыстар кезінде адамның қозғалыс әрекетінің биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Кинематикалық және динамикалық құрылымды жетілдіру үшін спорттық және дене жаттығуларының техникасы, қимыл-қозғалыс әрекеттерін оқытудың тиімді әдістері қарастырады.			3,6
Спорт және оқыту негіздері модулі	Модуль студенттерді спорттық дайындық негіздеріне және мектепте дене шынықтыруды оқыту әдістемесіне оқытуға бағытталған. Оқу нәтижесінде студенттер келесі дағдыларды игереді: - жасы мен біліктілігін ескере отырып, спортшыларды даярлау кезеңдерін жоспарлау; - ағзаның морфологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқушылардың физикалық қабілеттерін тәрбиелеу; - оқу-тәрбие үрдісін жоспарлау құжаттарын жасау	Дене шынықтыру және спорт менеджменті мен маркетингі	Пән дене шынықтыру мен спорт саласындағы менеджменттің қағидаларын, қызметін және тәсілдерін меңгеру; сондай-ақ спорттағы маркетинг технологиясын зерттеуге бағытталған. Кәсіби қызметте іс қағаздарын толтыруда немесе айрықша бір экономикалық шешім табу дағдыларын қалыптастырады. Дене шынықтыруға қатысты тауарлар мен нарықтағы көрсетілетін қызмет түрлерінің ерекшеліктерін қарастырады; кәсіби спорттағы бәсеке жүйесін, волонтерлік қозғалыс пен спорттағы еңбек қатынастарын да ретке келтіру мәселелері қарастырылады.	4	120	9,10
		Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорт негіздері	Пән спорт теориясы мен әдістемесін, спортшыларды ұзақ мерзімді даярлаудың заңдылықтары мен кезеңдерін зерттеуге бағытталған. Спорттық дайлықтың негізін, спорттық дайлық процесін, жоспарлау технологиясын, балалар мен жасөспірімдер мен кәсіптік спорттағы дене, техникалық, тактикалық және психологиялық дайлықты қарастырады	5	150	5,7
		Мектептегі дене	Пән мектепте дене тәрбиесін оқытудың теориясы мен әдістерін игеруге.	5	150	5,7



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

		тәрбиесін оқыту әдістемесі	бағдарламалық-нормативтік құжаттарды және бағалау критерийлерін оқып-үйренуге бағытталған. Ол жоспарлау құжаттарын, дене қасиеттерін дамыту әдістері мен кәсіби қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастырады.			
Медициналық-биологиялық пәндер модулі	Студент жынысы-жас көрсеткіштерін ескере отырып, дене шынықтырумен және спортпен айналысатын адамдардың анатомиялық-физиологиялық және медициналық-биологиялық ерекшеліктерінің негіздерін білетін болады. Студент заманауи инновациялық және ғылыми-зерттеу әдістерін пайдалана отырып, жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін, сыни ойлауын, шығармашылық бастамасын, командада жұмыс істей білуін көрсететін болады.	Ғылыми-зерттеу жұмыстарының негіздері және спорттық метрология	Пән ДШЖС саласындағы міндеттерді шешу кезінде ғылыми-зерттеу жұмыстарының теориялық және әдіснамалық негіздерін, статистикалық талдауды және заманауи ақпараттық құралдарды зерттеуге бағытталған. Оқу процесін жан-жақты бақылауды ұйымдастырудың метрологиялық мәнін, сонымен қатар дене шынықтыру және спорт саласындағы болжау мен таңдаудың объективті тәсілін қамтитын жоғары оқу орындарындағы зерттеу әдістерінің ұйымдастырылуы, жоспарлануы мен тиімділігі қарастырылады.	4	120	9
		Статистиканың жалпы теориясы	Пән дене шынықтыру мен спорт саласындағы статистикалық теорияның негізгі түсініктері мен әдістерін зерттеуге, медициналық-биологиялық эксперименталды зерттеулер саласында статистикалық сараптама жасауды қатысты қызмет түрлерін зерделеуге бағытталған.			3,10
		Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері	Пән дене жаттығуларының физиологиясын, дене қасиеттері мен спортшының дене белсенділігіне бейімделуінің физиологиялық ерекшеліктерін, оның жасын, жынысын, әртүрлі қоршаған орта жағдайлары мен спорт түрлерін (циклді спорт түрлері, спорттық ойындар, жекпе-жек, гимнастика және ауыр атлетика, бейімдік спорт түрлері және т.б.) ескере отырып, зерттеуге бағытталған	5	150	3
		Спорт физиологиясы	Пән ағза мүшелерінің қызметтерін және олардың дене белсенділігінің орындалуына бейімделуін зерттеуге бағытталған. Дене қасиеттерін дамытудың физиологиялық негіздерін, моториканы қалыптастыру ерекшеліктерін, бәсекелік белсенділік барысындағы спортшылардың шаршау және қалпына келу механизмдерін қарастырады.			3
БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІ						
Фитнес және рекреация теориясы мен әдістемесі модулі	Салауатты өмір салтының, фитнес пен рекреацияның теориялық және әдістемелік аспектілерін, адам физиологиясының негіздерін, оқу процесін ұйымдастыру принциптерін білу; Жаттығулардың әртүрлі түрлерін жүргізу әдістемесін, жаттығулардан кейін тамақтану және қалпына келтіру принциптерін, сондай-ақ фитнес психологиясы мен мотивациясының негіздерін меңгеру; Жеке оқыту бағдарламаларын әзірлеу және топтық сабақтарды ұйымдастыру.	Фитнес және рекреация теориясы мен әдістемесі	Пән фитнес және рекреация туралы негізгі ережелерді, қазіргі заманғы түсініктерді, негізгі мектептерді, бағыттарды, тұжырымдамаларды, білім көздері мен олармен жұмыс істеу тәсілдерін, соның ішінде фитнес - технологиялардың қазіргі деңгейі мен даму үрдістерін, фитнес және рекреация бойынша білім жүйесі мен құрылымын, басқа спорт түрлері бойынша жаттықтырушыларға, дене шынықтыру пәні оқытушыларына қажетті кәсіптік-педагогикалық іскерліктерді қамтиды. орта және жоғары оқу орындарындағы мәдениет.	5	150	4,6,7
		Фитнес және рекреациядағы медико-биологиялық негіздер	Пән әртүрлі даярлық кезеңдеріндегі оқыту құралдары мен әдістерін, жасы, жынысы және спорттық біліктілігін ескере отырып таңдаған спорт түрін оқыту әдістемесінің негіздерін зерттеуге, сондай-ақ әртүрлі бағыттағы сабақтарды ұйымдастыру нысанын таңдауға бағытталған. Жалпыдамыту және арнайы жаттығуларды үйрету ерекшеліктері, дағдыларды дараландыру мен жетілдіру кезеңдері. Оқыту кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету шаралары	5	150	3,6,8
Фитнес түрлері модулі	Денсаулықты нығайтуға, дене шынықтыруды арттыруға және сабақтың жалпы әл-ауқатын арттыруға арналған фитнесің әртүрлі формалары	Күштік және менталды фитнес	Пән сауықтыру ментальді фитнесінің жеке және топтық бағдарламаларын стресс деңгейін төмендету, рухани және физикалық үйлесімділікке қол жеткізу интегративті негізде халықтың әртүрлі әлеуметтік-демографиялық топтарының демалуының рекреациялық нысаны ретінде, сондай-ақ аэробты және	5	150	3,5



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

	мен бағыттарын зерттеу; Дене үшін фитнесің әр түрінің артықшылықтарын, қатысушылардың әртүрлі санаттарымен жұмыс істеу ерекшеліктерін және сабаққа қатысушылардың ынталандыру әдістерін білу; Денсаулық пен фитнес саласында оңтайлы нәтижелерге қол жеткізу үшін тәжірибеде қолдану		анаэробты режимде сауықтыру күш жаттығуларының бағдарламаларын зерделейді. Пән мектеп пәндерінен анатомия, физиология және біліммен байланысты.			
		Кардио және аэробты фитнес	Пәнді оқу жас, жыныс және спорттық біліктілікті ескере отырып, фитнесегі функционалдық дайындық пен кардиожаттығуды арттырудың теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын алуға бағытталған. Фитнес және рекреация құралдарымен ағзаның аэробтық мүмкіндіктерін жетілдіру әдістемесін меңгеру; гимнастика, аэробика, аквафитнес, функционалдық тренинг, балалар фитнесі, рекреациялық фитнесі қамтиды.	5	150	3,6
Спорттық құрал-жабдықтар мен ритмопластика модулі	Стадиондарды, спорт залдарын, бассейндерді және басқа да объектілерді қоса алғанда, спорттық құрылыстарды функционалдық пайдалану принциптері туралы білімді пайдалану; Спортшылар мен көрермендердің қауіпсіздігі мен жайлылығын қамтамасыз ету үшін қажетті жабдықтар мен инженерлік жүйелердің техникалық аспектілерін бағалау; Ритмопластиканың әртүрлі әдістері мен әдістерін, сондай-ақ хореографиялық композициялар жасау принциптерін меңгеру.	Фитнес және рекреациядағы спорттық құралдар мен жабдықтар	Пән фитнесің түрлерімен және рекреациямен айналысуға арналған, оның ішінде білім беру мекемелері жағдайындағы құрылыстардың түрлерін, жабдықтар мен мүкәммалды, оларды пайдалану ерекшеліктерін, әртүрлі жас топтары бар және шұғылданушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері бар фитнес және рекреациямен айналысатын орындарға қойылатын талаптарды қарайды.	5	150	8,9
		Ритмопластика	Пән мектепке дейінгі, мектеп, орта арнайы және жоғары оқу орындарында, спорт секцияларында қолдануға арналған фитнес бағдарламаларын жасауға бағытталған. Алынған білім Мектеп дене шынықтыру мұғалімінің негізгі кәсіби қызметінде оқушылардың гиподинамиясының алдын алу, салауатты өмір салтын насихаттау; баланың денесін дұрыс дамыту және нығайту үшін қажет. Бұл қозғалысты музыкамен нақты үйлестірудің тұрақты дағдыларын қалыптастыратын негізгі даярлық.	5	150	4,5,6
Кәсіби инструкторлық қызмет модулі	Физиология, анатомия және жаттығу принциптері туралы білімдерін тереңдету, жеке және топтық сабақтарды жоспарлау және өткізу дағдыларын дамыту; Әр түрлі фитнес деңгейлері бар жеке жаттығу бағдарламаларын бейімдеу; Кәсіби этика мен қарым-қатынас дағдыларын меңгеру	Фитнес және рекреациядағы кәсіби инструкторлық қызмет	Пән студенттердің сауықтыру фитнес - технологиялары саласындағы біліктері мен құзыреттерін, қазіргі қоғам жағдайындағы ғылыми-практикалық білім жүйесін меңгеруіне және оларды фитнес және рекреация бойынша жан-жақты кәсіби-инструкторлық қызметке дайындауға бағытталған. Сауықтыру фитнесімен айналысатындардың денсаулық жағдайы мен дене дайындығын бағалау, сауықтыру фитнесінің және рекреацияның мәні, міндеттері мен қағидастарын түсінуді қалыптастыру.	4	120	4,5,6
		Фитнес пен рекреацияның заманауи түрлері	Пәнді оқу фитнес және рекреация саласындағы үнемі өзгеріп отыратын және толықтырылатын үрдістер мен бағыттарды зерделеуге, салауатты өмір салтын насихаттауға, теориялық және практикалық ақпаратты, білімді және іс жүзінде дені сау адамдармен, сондай-ақ денсаулық жағдайында шектеулері бар адамдар тобымен сабақ өткізу үшін қажетті құзыреттерді талдауға бағытталған.	5	150	4,5,6
Кәсіби қызмет модулі	"Өндірістік" қызметтің нақты жағдайында дене шынықтыру және спорт маманының негізгі кәсіби дағдыларын көрсету. Кәсіби салада практикалық дағдыларды қолдана отырып, жобалық қызметтің ерекшеліктері туралы теориялық білімді меңгеру.	Білім беру саласындағы жобалық қызмет	Пән студенттердің жобалық іс-әрекетінің ерекшеліктері туралы теориялық білім алуға, содан кейін кәсіби салада тәжірибелік дағдыларды қолдануға, оларды шешудің оңтайлы жолдарын таңдауға бағытталған. Арнайы жобалау дағдылары мен дағдылары қарастырылады: проблемаландыру, мақсат қою, іс-әрекетті жоспарлау, рефлексия және интроспекция, презентация және өзін-өзі таныстыру, ақпаратты іздеу, академиялық білімдерді практикада қолдану, өзіндік жұмыс, зерттеушілік, шығармашылық белсенділік, сыни ойлауды дамыту және мұғалімнің білімін бағалау тестін тапсыруға дайындық.	4	120	9,10
		Кәсіби-зерттеу практикасы	Студенттерді "өндірістік" қызметтің нақты жағдайларында дене шынықтыру және спорт маманының негізгі кәсіби функцияларын дербес және шығармашылық орындауға дайындауға бағытталған, еңбек нарығының қазіргі	12	360	5,6,7,11



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

			заманғы талаптарына сәйкес болашақ маманның кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастырады. Оқудың соңғы кезеңі болып табылады және студенттердің алғашқы кәсіби тәжірибесін жинақтау үшін теориялық және практикалық оқу бағдарламасын игергеннен кейін, болашақ түлектің өзіндік еңбек қызметіне дайындығын тексергеннен кейін өткізіледі.			
Қосымша құзыреттер модулі 1	Инклюзивті білім берудің принциптерін, әдістерін, технологияларын білу. Әлемде және Қазақстанда олимпиадалық және параолимпиадалық қозғалыстың тарихы мен дамуы туралы теориялық білімді меңгеру.	Инклюзивті білім беру	Инклюзивті білім беруді жүзеге асырудың тұжырымдамалық негіздерімен, қағидаларымен, әдістерімен, технологияларымен және нұсқауларымен танысуды көздейді. Ұйымдарда мүмкіндігі шектеулі балаларға инклюзивті дене шынықтыру білімін енгізу ерекшеліктері қарастырылады.	3	90	2,6,10
		Олимпиадалық және параолимпиадалық білім беру	Пән олимпиадалық және параолимпиадалық қозғалыстың тарихы мен дамуын, оның идеалдары мен принциптерін, қазіргі қоғамдық өмір құбылыстары жүйесіндегі орнын, олимпиадалық және параолимпиадалық спорттың ұйымдастырушылық-құқықтық және экономикалық негіздерін зерттеуге бағытталған. Әлемдегі олимпиадалық және паралимпиадалық қозғалыстың даму тенденциялары қарастырылуда.			11
Қосымша құзыреттер модулі 2	Дене шынықтыру, дұрыс тамақтану және салауатты өмір салтының басқа компоненттері бойынша іс-шараларды өткізу жүйесі мен құрылымы туралы теориялық білімді меңгеру. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының негіздерін оқытудың теориялық және практикалық аспектілерін қолдану.	Денені оңалту	пән ағзаны оңалту іс-шараларының құрылымы, табиғи профилактикалық және емдік құралдарды (дене белсенділігі, рационалды тамақтану, салауатты өмір салтының басқа да компоненттері) пайдалана отырып, ауру қаупінің типтік факторларын түзету мүмкіндіктері туралы білім жүйесін зерттеуге бағытталған. Жиі кездесетін аурулар мен мүгедектік түрлерінің бастапқы және қайталама алдын алудың ұйымдастыру-әдістемелік салаларының, патологияның басты түрлерінің этиопатогенезі және дене жаттығуларының емдік және оңалту әрекетінің механизмдері туралы түсініктердің білігі мен дағдыларын қалыптастырады.	5	150	4
		Бұқаралық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру	Білім беру мекемелерінде бұқаралық дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының негіздерін оқытудың теориялық аспектілері; Денсаулық сақтау технологияларының жіктелуі, бұқаралық сауықтыру жұмыстарының сабақтарын құру қағидалары; оқушыларға дәрігерлік-педагогикалық бақылау; сабақтардың өткізілуін бағалау; Қазақстандағы дене шынықтыру мен спортты мемлекеттік басқару құрылымы.			5,7

Қосымша құзыреттілік модулі 3	Қазіргі заманғы тәрбие процесінің құрылымын, мазмұны мен жүйесін, кәсіптік-педагогикалық қызметтегі тәрбие жұмысының рөлі мен орны, дене шынықтыру және спорт саласындағы корпоративтік кәсіпкерліктің негіздері туралы білімді қалыптастыру.	Білім беру және спорттық-сауықтыру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы	пән қазіргі заманғы тәрбие процесінің құрылымын, мазмұны мен жүйесін зерделеуге, кәсіптік-педагогикалық қызметтегі тәрбие жұмысының рөлі мен орны туралы білімді қалыптастыруға, білім беру және спорттық-сауықтыру ұйымдарында тәрбие жұмысын іске асырудың принциптерімен, әдістерімен және практикалық аспектілерімен танысуға бағытталған.	4	120	5
		Дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіпкерлік	Пән дене шынықтыру және спорт саласындағы корпоративтік кәсіпкерліктің негіздерін зерделеуге бағытталған. Қаржылық сауаттылық, инновациялық орта құру, бизнес-жоспар әзірлеу, дене шынықтыру-спорт бағытын ұйымдастыруда кәсіпкерлік тәуекелдерді бағалау, инвестициялардың экономикалық тиімділігін бағалау дағдыларын қалыптастырады. Кәсіпорынның құқықтық құрылымының			9,10



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

			түрлері, кәсіпкерлік мүмкіндіктерді бағалау әдістері, баға белгілеу, спорттық ұйымдардағы коммуникациялар, персоналды басқару принциптері қарастырылады.			
Қосымша күзінеттілік модулі 4	Зияткерлік ойындар бойынша сабақтар мен жарыстарды оқыту және өткізу әдістерін білу. Зияткерлік ойындардың теориялық негіздерін меңгеру (тоғызқұмалақ және шахмат). Спортта педагогикалық, психологиялық және медициналық-биологиялық бақылауды ұйымдастырудың әдістемелік және практикалық негіздерін қолдана білу.	Зияткерлік ойындардың теориясы мен практикасы (тоғызқұмалақ, шахмат)	Зияткерлік ойындар тоғызқұмалақ пен шахмат теориялық және практикалық білімдерді игеруге бағытталған пән. Ол тоғызқұмалақ пен шахматтың даму мәселелерін қарастырады. Дене шынықтыру сабақтарында және оқу-жаттығу сабақтарында тиімді пайдалану, оқыту әдістемесі мен технологияларын қалыптастырады. Студенттер оқыту және жаттығу сабақтарын өткізу дағдыларын сініру, тәжірибелік сабақтар мен жаттығу жасау орындарын, зияткерлік ойын бойынша құрал-жабдықтар мен оқу құралдарын тиімді пайдалана алады.	4	120	5,7
		Спорттағы кешенді бақылау	Пән жаттықтыру процесін тиімді басқару үшін педагогикалық, психологиялық және медициналық-биологиялық бақылауды ұйымдастырудың әдістемелік және практикалық негіздерін зерттейді; Өр түрлі бақылау түрлерін қолдана отырып спортшылар мен мүмкіндігі шектеулі спортшыларды даярлау кезеңдерін бағалау үшін ақпарат жинау әдістерін қарастырады. Педагогикалық, медициналық-биологиялық, психологиялық бақылау нәтижелері негізінде талдау жүргізу. Жаттықтыру процесі мен жарыс қызметін жоспарлау және түзету енгізу үшін кешенді бақылау нәтижелерін пайдалану.			3,10
Қорытынды аттестация						
Қорытынды аттестаттау модулі	Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізу дағдыларын қолдану, дене шынықтыру және спорт саласындағы дәлелдерді тұжырымдау және мәселелерді шешу. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру. Дене шынықтыру мұғалімі мен таңдалған спорт түрінен жаттықтырушының практикалық қызметіндегі кәсіби дайындық деңгейін көрсету.	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	12	360	11



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

MINOR БАҒДАРЛАМАСЫ (білім алушының таңдауы бойынша)

Модуль атауы	Модульді оқығудың нәтижелері	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Академиялық сағаттар
Minor "Дене шынықтыру және спорт психологиясы "	Модуль студенттерді спортшылармен және спорттық командалармен және дене шынықтырумен айналысатын топтармен жұмыс істеу үшін құралдармен қамтамасыз етуге бағытталған; студентті психодиагностиканың математикалық аппаратын сауатты пайдалану білімдерімен және дағдыларымен қамтамасыз етеді және спортшыларға психологиялық көмек көрсету, әдістерді дұрыс таңдау үшін негізгі теориялық тұжырымдамалармен және практикалық әзірлемелермен сауатты жұмыс істейді	Спорттағы психология мен тұлғаның теориялық негіздері	Пән студенттерді спорт психологияның қызметі туралы теориялық біліммен қамтамасыз етеді. Спорт психологиясының даму тарихымен таныстырады. Спорттық қызмет субъектілерінің, оның ішінде спорттық психологтың жеке басы мен даралығы туралы идеяны қалыптастырады. Сондай-ақ жеке тұлғаның белгілі бір психикалық реакцияларының себептері, спорттық іс-әрекеттің тұлғаның дамуына әсері туралы.	3	90
		Әлеуметтік психология және спорттағы қарым-қатынас психологиясы	Бұл пән спорт командасының кіші топ ретіндегі феноменінің ерекшеліктерін және спорттағы жеке тұлғаның әлеуметтік белсенділігін ашады. Әлеуметтік процестер мен құбылыстардың жеке тұлғаның және әлеуметтік топтың әр мүшесінің психологиялық сипаттамаларына тәуелділігін анықтауға үйретеді. Қарым-қатынас психологиясы мен қатығыс психологиясын теориялық біліммен қамтамасыз етеді. Қоғамда тиімді өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастырады.	5	150
		Спорттағы функционалдық жағдайлардың психодиагностикасы	Пән спорттық қызметтегі функционалдық жағдайдың мәні және оны реттеу тетіктері (психорегуляция және өзін-өзі реттеу) туралы тұтас түсінік қалыптастыруға бағытталған Жаттығу және бәсекелестік қызметте пайда болатын әртүрлі функционалды жағдайларды жіктеуге және диагностикалауға үйретеді.	4	120
		Спорт психологиясы бойынша практикалық сабақ	Бұл пән студенттерді спорттық психологтың практикалық қызметінің теориялық негіздерімен таныстыруға; Спорттық психолог қызметінің нормативтік-құқықтық және этикалық негіздері туралы білімді қалыптастыруға; әртүрлі психотерапиялық бағыттар туралы түсініктерді қалыптастыруға; зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруда, тренингтер, консультациялар мен терапия сеанстарында дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.	4	120
Minor " Дене шынықтыру және спорт менеджменті "	Модуль студенттерді әртүрлі меншік нысанындағы дене шынықтыру-спорт ұйымдарында кәсіпкерлік және маркетингтік қызметтің принциптеріне, функциялары мен әдістеріне оқытуға бағытталған. Оқу нәтижесінде студенттер келесі дағдыларды игереді: - дене шынықтыру-спорт ұйымдарын дамытудың	Дене шынықтыру және спорт ұйымдарын басқарудың теориясы мен практикасы	Пән негізгі менеджмент мектептерінің тұжырымдамаларын қамтитын дене шынықтыру және спорт ұйымдарын тиімді басқаруды зерттеуге бағытталған. Ұйымның элементтері арасындағы өзара әрекеттесу және оның сыртқы ортамен байланысы туралы білімді қолдана отырып, басқару шешімін қабылдау және жүзеге асыру дағдысын қалыптастырады.	3	90



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

	негізгі стратегияларын жоспарлау; -дене шынықтыру-спорт қызметтерінің бизнес-жоспарын әзірлеу; -шығындар сметасын есептеу және ойын-сауық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды өткізу; - дене шынықтыру-спорт ұйымдарының коммуникативтік белсенділігінің стратегиясын әзірлеу; - әлеуетті серіктестерге жүтіну форматын әзірлеу және демеушілік ұсыныс жасау	Спорттағы маркетингтік коммуникациялар	Пән дене шынықтыру және спорт қызметінің ерекшеліктерін ескере отырып, маркетингтік коммуникация теориясының негізгі ережелерін ашады. Оқыту барысында спорттық ұйымдастыру, бұқаралық ақпарат құралдарымен және әртүрлі мақсатты аудиториялармен өзара іс-қимыл жасау үшін коммуникативтік іс-шараларды (жарнама, насихаттау, қоғаммен байланыс, брендинг саласында) модельдеу және жобалау дағдылары қалыптасады.	5	150
		Спорттағы ивент-менеджмент.	Пән спорттық-бұқаралық және сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру негіздерінің дене шынықтыру және спорт саласындағы дене шынықтыру-спорт кәсіпорнын басқарумен және пайдаланумен пәнаралық байланыстарын зерделеуге бағытталған, спортқа бағдарланған ұйымдардың қаржылық және шаруашылық қызметінің дағдыларын қалыптастырады.	4	120
		Дене шынықтыру-спорт ұйымдарындағы бизнес-жоспарлау негіздері	Пән кәсіпкерлік ойлаудың ерекшеліктерін және спорт саласындағы шығармашылық, тәуекел және жоспарлау процестерін ашады, бизнес-жоспарды әзірлеуде кәсіпкерлік әлеуетті пайдалана отырып, нарықтық қатынастар жағдайында коммерциялық дене шынықтыру-спорт ұйымын құру туралы білімді қалыптастырады.	4	120
Minor "Бейімдік дене шынықтыру және спорт"	Модуль әртүрлі психофизиологиялық ауытқулары бар балалардың дамуының негізгі заңдылықтарын, өмірді қамтамасыз етуге, қозғалыс белсенділігін қалыптастыруға бағытталған дене қасиеттері мен қабілеттерін тәрбиелеу, оқыту және дамыту әдістерін, сондай-ақ жалпы білім беру, спорт және сауықтыру саласында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау әдістерін зерттеуге бағытталған	Арнайы педагогика және психология	Пән мүмкіндігі шектеулі балалардың педагогикалық және психофизиологиялық жалпы және жеке ерекше дамуы заңдылықтарын, олардың мінез-құлқын реттеу тәсілдерінің ерекшеліктерін, арнайы психологиялық қарапайым білімді игеру мүмкіндіктері мен оларды оқыту-тәрбиелеудің теориялық және тәжірибелік сұрақтарын қарастырады. Бейімдік дене шынықтыру және спорт. Дене шынықтыру және спорт психологиясы. Жалпы педагогика, дене мәдениеті және спорт педагогикасы пәндерімен пәнаралық байланысқа ие.	3	90
		Бейімдік дене шынықтыру және спорттың медициналық-биологиялық негіздері	Пән, бейімделген дене шынықтыру және спорт саласында жүйеленген медициналық білімді қалыптастыруға негізделген. Бейімдік дене шынықтыру және спорт түрлерімен шұғылданатын адамдарды дәрігерлік бақылаудың заманауи әдістерімен, спортшылардың ағзасын оңалту құралдарының алуан түрлілігімен таныстырады. БДШЖС саласындағы педагогтың жұмысына қажетті медициналық дағдыларды қалыптастыруға ықпалы зор.	5	150
		Бейімдік дене шынықтыру және спорт биомеханикасы	Пән спортшылардың спорттық белсенділігінің биомеханикалық сипаттамаларын зерттеуге, мүгедектердің өмір сүру ортасын ұтымды етуге, сондай-ақ олардың көптеген мәселелерін шешуге және олардың қоршаған ортаға бейімделу кезінде мотор мүмкіндіктерін арттыратын құрылғылар мен қимыл тәртібін дамытуға бағытталған.	4	120
		Бейімдік дене шынықтыру және спортты оқыту әдістемесі	Пән өмірлік және кәсіби қажетті қимыл біліктіліктері мен дағдылардың, білімдер туралы негізгі жиынтықтың негізін қалыптастыруға, негізгі дене және ерекше қасиеттерді дамытуға, адам ағзасы мүшелері мен жүйелерінің функционалды мүмкіндіктерін арттыруға, ерекше денсаулық мүмкіндіктері бар адамдарға қалған дене-қимыл қасиеттерін сақтау мен пайдалануды қалыптастыруға бағытталған.	4	120

2.3 Білім беру бағдарламасы түлегінің құзыреттілік моделі

1	Білім беру бағдарламасы	6B01404 «Фитнес және рекреация»
2	Білім деңгейі	Ұлттық біліктілік шеңбері – деңгей 6 Еуропалық біліктілік шеңбері-6-деңгей
3	Берілетін дәреже	Бакалавр
4	Біліктілік	Фитнес және рекреация маманы
5	Қосымша біліктіліктер	Дене шынықтыру және спорт менеджері, Бейімделетін дене шынықтыру және спорт нұсқаушысы, Денсаулық менеджері, спорт психологы
6	Түлектің жалпы сипаттамасы	<p>Оқу барысында түлек дене шынықтыру және спорт саласындағы көпсалалы білімді қамтитын, түлектің ұзақ мерзімді мансаптық қауіпсіздігін, жоғары табыс әлеуетін және жұмыс орнын қамтамасыз ете алатын дағдыларға ие болады.</p> <p>Кәсіби қызметтің функциялары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дене шынықтыру және дене тәрбиесі мұғалімі ретінде білім беру, тәрбие, спорт, ұйымдастыру - бұқаралық және сауықтыру жұмыстарын жүргізу; - спорт түрлері бойынша топтарда мектепке дейінгі және мектеп оқу орындарында, спорт мектептерінде және ұйымдарда спорт түрі бойынша оңалту, жаттықтырушы ретінде жұмысты ұйымдастыру және өткізу; - оқу процесін ғылыми негізделген құралдармен және оқыту мен оңалту әдістерімен қамтамасыз ету; - оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт бойынша жарыстар, спорттық мерекелер өткізу және төрешілік ету.
7	Кәсіби қызмет салалары	Білім Спорт Дене тәрбиесі Фитнес және рекреация (оңалту)
8	Кәсіби қызмет объектілері	<p>Білім: жалпы білім беретін мектептер, мектепке дейінгі білім беретін оқу орындары (МДББОО), қосымша білім беретін оқу орындары, мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған мамандандырылған мектептер, жеке даму орталықтары.</p> <p>Спорт: балалар мен жасөспірімдер спорт мектептері, олимпиадалық дайындық орталықтары, мамандандырылған спорт мектеп-интернаттар, спорт ұйымдары, спорт</p>



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORTS AND TOURISM

		клубтары, фитнес клубтар, спорт түрлері бойынша федерациялар, ұлттық командалар, мүгедек спортшыларға арналған спорт орталықтары
		Дене шынықтыру-сауықтыру: Сауықтыру фитнес орталықтары, аула клубтары, спорт ұйымдары, спорт түрлері бойынша нұсқаушылар, дене шынықтыру және спорттық қызметті басқару органдары.
9	Кәсіптік қызметтің (кәсіптің) түрлері	Дене шынықтыру мұғалімі
		Тандалған спорт түрінен жаттықтырушы
		Спорт нұсқаушысы
10	Негізгі құзыреттер	Дене шынықтыру және спорт саласындағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсетеді.
		Өнімді қызметтің креативті дағдыларын, жоғары жетістіктерге жету жолында шығармашылық потенциалдарды жүзеге асыру қабілетін, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын меңгерген.
		Білімді кәсіби деңгейде қолданады, дәлелдер келтіреді және дене шынықтыру мен спорт саласындағы мәселелерді шешеді.
		Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады.
		Дене шынықтыру және спорт саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолданады.
		Дене шынықтыру және спорт саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгерген.
		Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін біледі және оларды дене шынықтыру және спорт саласында қолданады, Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді.
11	Қайта бағыттаудағы мүмкін болатын салалар	Спорт психологы, спорттық-бұқаралық іс-шаралар менеджері, спорт мекемелеріндегі әдіскер, спорт ұйымдарындағы менеджер, алғашқы әскери дайындық мұғалімі.



ІІІ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН СҮЙЕМЕЛДЕУ

3.1 Материалдық-техникалық ресурстар

ҚазСТА оқу кешені 2 корпустан тұрады. Академия ғимараттары мен құрылыстарының жалпы ауданы, жылжымайтын мүлік жөніндегі орган берген қолда бар техникалық паспорттарға сәйкес 29 696,1 ш.м. құрайды, спорт залдары мен спорт құрылыстарының ауданы 5976,7 м², футбол алаңдарының ауданы 14 690 м² құрайды. Жыл сайын жаңа оқу жылына аудиториялық қорды жөндеу және дайындау жүргізіледі.

Академияда: 480 төсек-орындық студенттік жатақхана, 60 орындық 1 кафе, 1 медициналық пункт, 1 конференц-зал, 1 акт залы, 10 жабық спорт залы (2440 шаршы метр); 2 ашық спорт кешені (1277,1 шаршы метр); "Алаш" стадионындағы жаттығу залы (395,1 шаршы метр); жаттығу залы (213,9 шаршы метр); шаңғы стадионы (3500 шаршы метр); стадион (10 940 ш.м.); гимнастикалық кешен, жабық 25 метрлік жүзу бассейні (400 ш.м.), республикалық спорттық және олимпиадалық даңқ мұражайы. Оқу аудиторияларының жалпы саны – 76, 5 компьютерлік сыныптар (ЖОО құрылымдық бөлімшелерінде және оқу процесінде Интернетке шығатын 230 заманауи компьютер пайдаланылады).

Абай даңғылы, 85/105, жалпы ауданы 9036,3 м² №1 оқу корпусында білім алушылардың оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру үшін Академияда 10 дәріс залы, практикалық және семинар сабақтарын өткізуге арналған 44 аудитория бар, 5 компьютерлік сынып, 3 оқу залы, оның ішінде 1 электрондық оқу залы, 2 аудитория және интерактивті такталармен және проекторлармен жабдықталған 4 дәріс залы, сондай-ақ аудио-сүйемелдеуі бар 13 ноутбук және жылжымалы проектор бар. Компьютерлік сыныптардың, оқу залдарының, мультимедиялық, кафедралық зертханалардың саны және олардағы отырғызу орындарының саны Академия ПОҚ, студенттері мен персоналының оқу процесінің және ғылыми-зерттеу қызметінің қажеттіліктеріне сәйкес келеді.

Құрманғазы көшесі, 104/108 мекен-жайындағы 2 ғимаратта шетел тілдері, жеңіл атлетика, қысқы және күрделі техникалық спорт түрлері кафедрасы, жалпы ауданы 612,7 ш. м. 27 оқу аудиториясы орналасқан.

Білім беру сапасын қамтамасыз етудің маңызды факторы және Қазақ спорт және туризм академиясының тұрақты дамуының кепілі материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстарды үнемі жақсарту болып табылады. Академия студенттерді оқыту және жаттықтыру, ғылыми зерттеулер жүргізу, ПОҚ, қызметкерлер мен студенттердің ҒЗЖ нәтижелерін жариялау үшін жеткілікті болып табылатын "Фитнес және рекреация" ББ дамыту үшін барлық жағдайларды жасады.



*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORTS AND TOURISM*

БББ білім беру қызметі Академияның миссиясына, мақсаттары мен міндеттеріне, сондай-ақ санитарлық нормалардың, өрт қауіпсіздігінің және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетін дамыған материалдық-техникалық және ақпараттық база жағдайында жүзеге асырылады. Академия ғимараттары мен құрылыстарының жалпы ауданы 29 696,1 м² құрайды, оның ішінде 10 186 м² – оқу корпустарының алаңы. Келтірілген контингенттің бір студентіне жалпы ауданы 15,8 м² құрайды, бұл " жоғары кәсіптік білім. Білім беру ұйымының материалдық-техникалық базасы ҚР СТ. 1158-2002".

Академия құрамында заманауи медициналық жабдықтармен, құрал-саймандармен және қажетті дәрілік препараттармен жабдықталған алғашқы медициналық-санитарлық көмек орталығы жұмыс істейді.

Оқу ғимаратында орналасқан жалпы ауданы 161,6 м² Кафе "қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындары үшін санитарлық ережелер" талаптарына сәйкес келеді.

Басқа қалалардан келген студенттердің тұруы үшін Академияда 300 орындық жатақхана бар, жалпы ауданы 2 760 шаршы м² және пайдалы - 1 920 м², Құрманғазы көшесі, 104/108 мекен-жайы бойынша орналасқан.

Студенттер мен ПОҚ-ның ғылыми-зерттеу және білім беру қажеттіліктерін қолдау үшін қазіргі заманғы ғылыми-зерттеу аппаратурасымен қамтамасыз етілген спорт институты және кафедрааралық студенттік ғылыми-зерттеу зертханасы жұмыс істейді.

Жоғары білікті мамандарды даярлау және оқу-жаттығу процесін жүргізу үшін әрбір мамандрылған кафедра әдістемелік кабинетпен, құрал-жабдықтармен, тиісті бейіндегі қазіргі заманғы спорт құрылыстарымен қамтамасыз етілген. Материалдық-техникалық жабдықтау туралы мәліметтер кестеде көрсетілген:



БББ бойынша кафедралардың материалдық-техникалық жабдықтау туралы мәліметтері

№	Мамандырылған кафедра	Бекітілген құрылыстар
1	Күрес және ҰСТ кафедрасы	2 күрес залы (431,1 м2), Әдістемелік кабинет
		"Рухани жаңғыру" әдістемелік кабинеті, шығыс жекпе-жек залы (100,4м2)
2	Бокс, ауыр атлетика және шығыс жекпе-жегі кафедрасы	Бокс залы, ауыр атлетика залы (102,0 м2 және 213,9 м2), Әдістемелік кабинет
3	Гимнастика және жүзу кафедрасы	Гимнастикалық кешен (1120м2), 25 метрлік жабық жүзу бассейні (599,2 м2), 2 әдістемелік кабинет.
4	Жеңіл атлетика және қысқы, күрделі техникалық спорт түрлері және семсерлесу кафедрасы	"Қаймар" тау шаңғысы кешені (549,1 м2), "Хан Тәңірі" стадионы (4050,0м2), әдістемелік кабинет
		"Хан Тәңірі" стадионы (4050,0м2), әдістемелік кабинет
5	Спорттық ойындар кафедрасы	2 спорттық-ойын залы (1800,2 м2), "Алаш" стадионы (7140,0 м2), Әдістемелік кабинет
6	Анатомия, физиология және спорттық медицина кафедрасы	Ғылыми - зерттеу зертханасы-рекреациялық орталық.М. Закирьянова, ЕДШ және массаж кабинеттері, әдістемелік кабинет

Сонымен қатар, кафедралар кез-келген оқу кабинетінде немесе аудиторияда презентациялық сабақтарды өткізу үшін өнімділігі жоғары жаңа ноутбуктермен, интерактивті проекторлармен және микрофондары бар дыбыстық динамиктермен жабдықталған.

Кафедра инфрақұрылымынан басқа оқытушылар мен студенттерге Қапшағай спорттық-сауықтыру кешені, қонақ үй кешені, скалодром қолжетімді.

Студенттерді спорт ғимараттарымен қамтамасыз ету нормативтік талаптарға сәйкес келеді.

3.2 Білім беру ресурстары (оқу-әдістемелік қамтамасыз ету)

Университетте кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсетудің бірыңғай жүйесі құрылған. Кітапхана заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негізінде, кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсететін университеттің ақпараттық өзегі ретінде дамып келеді.

Маңызды ақпараттық ресурстардың бірі – университеттің web-сайты (<https://kazast.edu.kz>) , ол оқырмандарға электронды ресурстардың дерекқорларына, үнемі жанартылып отыратын виртуалды көрмелерге, жұмыс режимі туралы, көрсетілетін қызметтер және кітапханада болып жатқан барлық өзгерістер мен жаңалықтар туралы ақпараттарға қолжетімділікті қамтамасыз етеді.



Кітапхананың бірыңғай кітап қоры 381 107 дана (оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдар, ғылыми, анықтамалық және көркем әдебиет), оның ішінде негізгі және бейіндік пәндер бойынша оқу әдебиетінің жалпы көлемі 310 108 дананы құрайды. Мемлекеттік тілде – 142 339 дана. Оқу және ғылыми әдебиеттер қоры мамандық бойынша жұмыс оқу жоспарының негізгі және бейіндік пәндерін толық қамтамасыз етеді.

Оқу жұмыс жоспарларының оқу пәндерінің міндетті бағдарламалары ретінде ұсынылатын оқулықтардың мәтіндері, оқу-әдістемелік кешендері, сондай-ақ оқу бағдарламалары мен электрондық оқулықтар электронды тасымалдағышта ұсынылған. Кітапхананың электрондық қорын толықтыру, құжаттың электронды нұсқасын университеттің ішкі құрылымдық бөлімшелерінен – спорт ҒЗИ, туризм ҒЗИ, кафедралардан алу арқылы, электронды нұсқаларды өтеусіз тапсыру арқылы, университет қызметкерлері басылымдарының электрондық нұсқасын өткізу, сыртқы көздерден – кітапханалардан, баспалардан, кітап сату ұйымдарынан портативті тасығыштар арқылы, заңды түрде таратылатын электрондық басылымдарды сатып алу, интернетте еркін қолжетімді құжаттарды заңды түрде алу («Барлығы студент үшін» веб-сайты) арқылы жүзеге асырылады.

Серіктестік туралы Лицензиялық келісімге сәйкес, құжаттарды электронды түрде жеткізу тәжірибеден өтіп жатыр, бұл кітапханааралық абонементтің аналогы болып есептеледі. 2023-2024 оқу жылы аралығында Мәскеу мемлекеттік дене шынықтыру академиясы өз профессорлық-оқытушылық құрамының электронды кітаптарының 144 атауын табыстады.

2014 жылдан бастап кітапхана қорында бар құжаттарды: ҚазАСТ оқытушыларының қайта басылмаған еңбектерін, сирек, ерекше құнды, тозығы жеткен басылымдарды, сұранысы жоғары және шектеулі көлемдегі басылымдарды цифрландыру жұмыстары басталды.

Тұрақты жұмыс режимінде қорды сапалы қалыптастыру үшін кітапхананың оқытушылармен бірлескен іс-шаралары жүзеге асырылады. Мамандық кафедраларының сұраныстары бойынша оқу әдебиетін сатып алу кезінде, академия студенттерінің контингенті негізінде, үлгілік және жұмыс оқу жоспарларының талаптарына сәйкес, мемлекеттік тілдегі сияқты қолжетімділігі аз пәндерге басымдық беріледі.

Студенттерді мемлекеттік тілдегі оқулықтармен қамтамасыз ету міндеттеріне сәйкес ҚазАСТ оларды дайындау және басып шығару үшін шығармашылық зертхана әзірледі. Студенттердің оқу әдебиетіне деген сұранысын қанағаттандыруда оқу-әдістемелік құралдарды әзірлеумен және шығарумен айналысатын академия оқытушылары маңызды рөл атқарады.

2023-2024 оқу жылында кітапхана қоры 3858 дана көлеміндегі 526 әдебиетпен толықтырылды, оның ішінде 70 аталым, 1560 дана көлеміндегі әдебиеттер академия оқытушыларының еңбектері.



Оқырмандарға абонемент, оқу залы, ғылыми және электронды кабинеттерде, мүмкіндігі шектеулі оқырмандар бөлмесінде, сондай-ақ жатақхананың оқу залында кітапханалық қызмет көрсетіледі.

Оқу абонемент залы кітапханаға оқырмандарды жазу және есепке алуды, оқу әдебиеттерін беруді жүзеге асырады. Қорда оқу, көркем әдебиет, сондай-ақ ғылыми-әдістемелік құралдар бар.

Оқу залы – барлық студенттерге арналған. Онда дене шынықтыру, қоғамдық-гуманитарлық пәндер бойынша әдебиеттер (тарих, философия, саясаттану, әлеуметтану, психология, мәдениеттану, этика, эстетика, дінтану, құқық негіздері, заңнамалық негіздер), тілдер бойынша әдебиеттер (қазақ, орыс, ағылшын тілі), биомедициналық пәндер бойынша әдебиеттер, анықтамалық және мерзімді басылымдар ұсынылады.

Оқу залы сонымен қатар кітапхананың көрме залы болып табылады, онда жаңадан жинақталған көрмелер, «Факультеттер күндері», «Бірінші курс студенттерінің күндері», оқытушылар құрамының жұмыстары, кеңейтілген тақырыптық көрмелер қойылады.

Ғылыми зал – профессорлық-оқытушылық құрамға, докторанттарға, магистранттарға, оқу іс-шараларын жүзеге асыруға арналған. Мұнда оқу үдерісіне және ғылыми жұмысқа көмектесетін ғылыми әдебиеттер, анықтамалықтар, сөздіктер, энциклопедиялар, жан-жақты оқу әдебиеттері, халықаралық ақпараттық ресурстар, академияның толық мәтінді басылымдары бар электронды каталогтар, Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханасы ұсынылады (РМЭБ).

Электрондық ресурстар залы – компьютерлермен және электрондық ресурстардың ақпараттық деректер қорымен жабдықталған. Залда оқырмандарға оқу жұмыс жоспарларының оқу пәндерінің міндетті бағдарламалары ретінде берілген оқулықтардың мәтіндері, оқу-әдістемелік кешендер, сондай-ақ оқу бағдарламалары электронды нұсқада ұсынылады. Қызмет түрлері – жеке қызмет көрсету.

Оқырмандардың сұраныстарын ақпараттық қамтамасыз ету үшін Академия профилі бойынша CD-ROM-да электронды басылымдармен меншікті электрондық қор құрылды; мақалалар мен басқа да материалдардың электрондық көшірмелері, ҚазАСТ оқулықтары мен оқу-әдістемелік басылымдарының электрондық нұсқалары, сондай-ақ оқу залдарында кітапхананың электронды қорымен өз бетінше жұмыс істеуге мүмкіндік беретін академияның үздіксіз және мерзімді басылымдарынан алынған мақалалар және толық мәтінді ресурстарға қол жеткізіледі.

Мүмкіндігі шектеулі студенттерге арналған кеңес беру бөлмесі. Зал тифлокомпьютерлермен, интерактивті тақтамен және ноутбукпен жабдықталған. Көзі көрмейтін және нашар көретін оқырмандар, көзі нашар көретіндер үшін бейімделген жаңа технологиядағы арнайы компьютерлемен: сканер, экраннан оқу құралы, сөйлеу синтезаторы арқылы электронды



ақпараттық ресурстарға және кітаптардың баспа нұсқаларымен қамтамасыз етілді.

Мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін электронды тасымалдағыштарда (CD-ROM дискілері) 243 атаумен оқу бағдарламалары, 110 атаумен бейне-аудио лекциялар, 21 атаумен аудиокітаптар, «Емдік дене шынықтыру және массаж», «Спорттық медицина» және «Денсаулық сақтау менеджменті» пәндері бойынша аудиолекциялар берілген. Есту қабілеті бұзылған студенттер SOL (Surdo-online) қашықтан аударма жүйесін пайдаланады. SOL орталығы (ымдау тілі мамандарының онлайн қызметтері) мен «Қазақ спорт және туризм академиясы» КЕАҚ арасында ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойылды.

Кабинет презентацияларға арналған бейнепроекциялық жабдықпен, дыбысты жаңғырту құралдарымен, экранмен, аудиовизуалды компьютерлермен және ноутбукпен жабдықталған.

Отандық және шетелдік кітапхана қорларына қолжетімділікті қамтамасыз ету мақсатында келесі шарттар жасалды: Ресей мемлекеттік дене шынықтыру, спорт, жастар және туризм университетінің дене шынықтыру және спорт орталық филиалы кітапханасымен келісім-шарт, Мәскеу қ. (23 қараша, 2019 ж.); Мәскеу мемлекеттік дене шынықтыру академиясымен лицензиялық келісім (03.10.2016 ж.); Абай атындағы Қазақ Ұлттық Педагогикалық Университетімен келісім (15.05.2018 ж.); Республикалық ғылыми-техникалық кітапханамен келісім (№ 10, 20.01.2021 ж.); Халықаралық туризм және қонақжайлылық университетімен келісім (18 мамыр, 2021 ж.); С.Д.Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетімен ынтымақтастық туралы келісім (28.05.2018 ж.); «Тұран» университетімен келісім (02.09.2019 ж.); Каспий қоғамдық университетінің кітапханасымен келісім (24.01.2019 ж.); Алматы энергетика және коммуникациялар университетімен келісім (20.03.2019 ж.); Халықаралық ақпараттық технологиялар университетінің кітапханасымен келісім (13 ақпан, 2019 ж.); Халықаралық бизнес университетінің кітапханасымен шарт (22.01.2020 ж.); Қазақ теміржол университетімен келісім (22.01.2020 ж.), Қазақ ұлттық аграрлық университетімен ынтымақтастық туралы келісім (10 мамыр, 2018 ж.).

2015 жылы барлық кітапханалық-библиографиялық процестерді автоматтандыру жүйесі: оқырмандар картотекасы, әдебиеттерді штрих-кодтау, әкімшілік, мерзімді басылымдардағы мақалалардың картотекасы, кітапты беру және оқырмандарды есепке алу сияқты қажетті модульдері бар, Веб-ресурсқа қосыла алатын «КАБИС» ақпараттық-кітапханалық базасы орнатылды. Web-KABIS – электрондық каталог пен электронды кітапханаға сыртқы қолжетімділік жобасы. Оқырмандарға қызмет көрсетуді автоматтандыру мақсатында оқырмандардың электронды картотекасы құрылды. Оқырмандарға қызмет толығымен автоматтандырылған.



Кітапхана қорының қозғалысы (алу, шығару) Қазақстан Республикасының мемлекеттік білім беру ұйымының кітапхана қорын қалыптастыру жөніндегі нұсқаулыққа сәйкес, кітапхана қорының жиынтық есебі кітабында және түгендеу кітабында тіркеледі. Жиынтық есеп кітаптары, инвентарлық кітап электронды түрде ұсынылған.

ҚазАСТ кітапханасының оқырмандары келесі электрондық кітапхана жүйелеріне (ЭКЖ): ҚазАСТ «ҚАБИС» электронды каталогы, Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (2016 жылғы 05 қаңтардағы № 92 келісім-шарт), (ЭКЖ) IPRbooks (09.09.2021 ж. келісім-шарт № 8343/2К), ClarivateAnalytics компаниясының WebofScience электрондық ақпараттық ресурстары және Elsevier компаниясының ScienceDirect және Scopus деректер базасына, Орталық аймақтық кітапханасының дерек қорына, Ресей мемлекеттік дене шынықтыру және спорт, жастар және туризм университеті (Мәскеу) кітапханаларға арналған Polpred.com ресейлік және шетелдік іскерлік баспасөздің үздік мақалаларының толық мәтінді базасына қол жеткізе алады.

Ағымдағы оқу жылында кітапхана компьютерлері толығымен жаңартылды. Қазіргі заманғы моноблоктар сатып алынды. Кітапхана ең заманауи компьютерлік және көшіру техникасымен жабдықталған: 30 компьютер, 4 сканер, 3 принтер, бір көп функциялы құрылғы (сканерлеу, көшіру, басып шығару). Кітапхананың компьютерлік сыныптары мен компьютерлік кабинеті интернет желісіне қосылған, әрбір оқу жұмыс орнын 25 Мбит/с өткізу қабілеттілігімен жаһандық интернетке және ішкі жергілікті байланысқа қол жеткізу үшін 1 Гбит/с қосылумен қамтамасыз ететін байланыс арналарымен жабдықталған.

ОЖ Windows Multipont 2012, Office 2007 бағдарламалық құралдары лицензияланған. Жергілікті желі (LAN) – 5 км-ден асатын заманауи жоғары жылдамдықты, жоғары өнімді құрылым. Жергілікті жерде 1 Гб/с дейінгі деректерді беру жылдамдығымен 6 санатты желілік кабель жұмыс істейді.

Жыл сайын ҚазАСТ қызметкерлерінің, профессорлық-оқытушылар құрамының өтініштері бойынша мерзімді басылымдарға жазылу жүргізіледі.

Академияның ақпараттық жүйесі электрондық оқу материалдары мен электронды тестілерді пайдалана отырып, оқу үдерісін жүргізуді, сонымен қатар ПОҚ және студенттерге толтырылған, ағымдағы және жоспарланған оқу материалын өңдеуді, сақтауды және ақпаратты ұсынуды толық қамтамасыз етеді.



IV ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР ТҰЛҒАЛАР ҮШІН БЕЙІМДЕУ

Дамуында проблемалары бар адамдарға Қазақ спорт және туризм академиясы қабырғасында жоғары білім алу мүмкіндігін беру олардың әлеуметтік мәртебесін және бейімделген спорт бойынша жаттықтырушы ретінде еңбек нарығында олардың талап етілу деңгейін арттырудың тиімді тетіктерінің бірі ретінде қарастырылады.

Тиісінше академияда жоғары оқу орнының жалпы білім беру процесіне интеграциялау мақсатында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттерді тиімді қолдауды, кедергісіз қолжетімділікті және мультидисциплинарлық сүйемелдеуді қамтамасыз ету маңызды болып отыр.

Инклюзивтілік, яғни мүмкіндіктері шектеулі адамдарға жоғары сапалы білім алу үшін тең мүмкіндіктер беру Қазақстанның әлемнің ең дамыған 30 мемлекетінің қатарына кіруі жөніндегі тұжырымдамада жарияланған алты қағидаттың бірі болып табылады.

ҚазСТА-да ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерге (бұдан әрі-ЕБҚ) олардың кәсіби мүдделері мен қажеттіліктерін барынша толық іске асыру мақсатында сапалы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім алу мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін жағдайлар кешенін ұйымдастыру жалпы білім беру стратегиясының құрамдас бөлігіне айналады және жаңа әлеуметтік-экономикалық саясаттың бағдары болып табылады.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттерді оқытудың білім алушылар санатына негізделген ерекшеліктері бар:

- 1) нозология бойынша, жасы бойынша, ауырлық дәрежесі және бұзылу құрылымы бойынша;
- 2) оның пайда болу уақыты (туған кезде, өмір бойы);
- 3) аурудың жүру себептері мен сипаты, медициналық болжам, қосалқы аурулардың және қайталама бұзушылықтардың болуы бойынша;
- 4) сақталған функциялардың жай-күйі.

Көру және есту қабілеті бұзылған студенттер үшін "Дене шынықтыру және спорттың теориялық негіздері" кафедрасының базасында мүмкіндігі шектеулі студенттерге көмек көрсету орталығы (бұдан әрі-орталық) ашылды. Орталық тифлокомпьютерлермен, интерактивті тақтамен және ноутбукпен жабдықталған. Көзі көрмейтін және нашар көретін оқырмандар көзі көрмейтін мүгедектер үшін бейімделген жаңа технологиялардың арнайы компьютері: сканер, экрандық қол жеткізу бағдарламасы, сөйлеу синтезаторы арқылы электрондық ақпараттық ресурстарға және кітаптардың баспа нұсқаларына қол жеткізумен қамтамасыз етілген. Естімейтін студенттерге еріннен оқу арқылы сөйлесу үшін Веб-камералар электронды тасымалдағыштарда (CD-



ROM дискілері), аудиокітаптарда, оқытылатын пәндер бойынша бейне дәрістерде, Брайль жүйесі бойынша шрифті бар кітаптарда бар.

ЕБҚ бар студенттердің жеке техникалық құралдарында бағдарламалар бар:

- зағип студенттер үшін баспа материалын сканерлеп, оны сөйлеу синтезаторының көмегімен көбейту;
- есту қабілеті шектеулі студенттер SOL (Surdo-online) қашықтан аударма жүйесін пайдаланады.

Кітапхана қорында жоқ басылымдарға мүмкіндігі шектеулі оқырмандардың сұраныстарын қанағаттандыру мақсатында Островский Республикалық кітапханасымен кітапханааралық абонемент (МБА), Академия кітапханасының сұранысына сәйкес дыбысталған кітаптарды электрондық форматта беру туралы ынтымақтастық туралы Меморандумға қол қойылды. Білім беру процесін оқу-әдістемелік қамтамасыз ету мақсатында Спорт және туризм академиясында инклюзивті білім берудің түрлі аспектілері бойынша оқу-әдістемелік құралдар әзірленді, сондай-ақ оқу залы осы мәселе бойынша әртүрлі оқу-әдістемелік және ғылыми-зерттеу әзірлемелерімен жарактандырылды.

2. Тірек-қимыл аппараты бұзылған білім алушылар үшін оқытудың және оқытудың мынадай стратегиялары пайдаланылады:

- 1) әрбір білім алушының пікірін тыңдау және бар білімді, іскерлікті және дағдыларды дамыту мақсатында пайдаланудың маңыздылығын тану;
- 2) мұқият таңдалған тапсырмалар мен қызмет түрлерінің көмегімен ынталандыратын және дамытатын оқыту;
- 3) проблемаларды моделдеу және білім алушыларға түсінікті жолмен оларды шешу стратегияларының мысалдары;
- 4) білім алушыларды зерттеушілік тәсіл мен зерттеулерге негізделген белсенді оқытуды көтермелеу болып табылады;
- 5) білім алушылардың сыни ойлау дағдыларын дамыту.

3. ЕБҚ бар студенттер үшін оқу процесін құрудың сараланған тәсілі:

1) білім беру мазмұнын меңгеру мүмкіндіктерінің біртектілігінде көрінетін білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін есепке алуды көздейді. Бұл білім алушылардың типологиялық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оның ішінде жеке оқу жоспары негізінде құрылатын бағдарламаның әртүрлі нұсқаларын көздейді;

2) пәнге арнайы әзірленген оқыту құралдары мен қызметті саралау тәсілдері көмегімен білім алушылардың әртүрлі топтарының оқу қызметін ұйымдастыруды қамтиды. Сараланған жұмысты ұйымдастырудың шарты-күрделілігімен, танымдық қызығушылығымен, мұғалімнің көмегінің сипатымен ерекшеленетін сараланған тапсырмаларды қолдану.

3) жобалау тәсілі: жобалау қызметінің алгоритмі толық сақталады. Бөлімнің мазмұнымен танысу шеңберінде ұжымдық / топтық жобаларды дайындау бойынша қызмет ұйымдастырылады. Жобалау жұмыстары



лекциялық сағаттармен шектелмейді, сабақтан тыс қызметпен ықпалдасу да көзделеді.

4) студенттер оқу процесінде АКТ дағдыларын дамытады, ақпаратты табады, жасайды және жұмыс істейді, ақпарат пен идеялармен ынтымақтасады және алмасады, жабдықтар мен қосымшалардың кең спектрін қолдана отырып, жұмысын бағалайды және жетілдіреді.

5) педагогтер студенттер организмінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес педагогикалық тәсілдерді бақылайды және өзгертеді; аурудың ауырлығына және сипатына қарай.

ҚазСТА-ның практикалық кафедраларының оқытушылары оқытылатын пәндер бойынша денсаулық мүмкіндіктері шектеулі (ДМШ) білім алушыларға олардың физикалық мүмкіндіктеріне қарай техникалық-тактикалық тапсырмалар ұсынады, оқыту, оқыту және бағалауға деген өз көзқарастарын дараландырады.

Жабдықты: мультимедиялық кешен, бейнекамера; фотоаппарат; цифрлық жеткізгіштердегі аудио және бейне материалдар, жаттығуларды орындауға арналған заттар (әрбір білім алушыға) құрайды.

V 6B01404 – «ФИТНЕС ЖӘНЕ РЕКРЕАЦИЯ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ЖҰРТШЫЛЫҚТЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ

Жұртшылықты «Фитнес және рекреация» білім беру бағдарламасы туралы ақпараттандыруды қамтамасыз ету үшін ақпараттың кез келген көлемін уақтылы алуға мүмкіндік беретін ақпараттық ресурстар әзірленді: оқу процесін ұйымдастырудан бастап, ЖОО өткізетін барлық іс-шараларға дейін, олар ҚазСТА сайтында уақтылы орналастырылады.

Ақпараттық саясаттың тактикасы мен стратегиясын айқындайтын Қазақ спорт және туризм академиясының негізгі міндеттері ретінде оларды іске асыру жөніндегі қызметтің мынадай бағыттары белгіленген: баспасөз, радио, теледидар үшін жаңалықтардың тұрақты ағынын қамтамасыз ету; ББ-ны реформалау барысы, оның өзгеруі туралы жұртшылықты тұрақты хабардар ету, жаңа білім беру траекторияларын қалыптастыру; білім беру мекемелерімен, ғылыми, спорт ұйымдарымен байланыстарды дамыту және оларды әлеуметтік және іскерлік әріптестікке тарту; білім беру бағдарламаларын, білім алушылардың оқу, ғылыми, инновациялық салалардағы жетістіктерін жарнамалау; дене шынықтыру, спорт, туризм және қонақжайлылық саласында мамандар даярлау бойынша ЖОО қызметі туралы қоғамдық пікірді зерделеу және қалыптастыру; ҚазСТА брендині ілгерілету,



Академия өміріндегі аса маңызды оқиғалар мен іс – шаралар бойынша ПИАР-акцияларды дайындау және өткізу.

Білім алушылардың, ПОҚ-тың, жұмыс берушілердің және басқа да мүдделі тұлғалардың ашықтығы, ашықтығы, тартылуы және хабардар болуы, олардың бастамашылығы, өзгеріп жатқан жағдайларға үнемі дамуы және бейімделуі қағидаттары негізінде жүзеге асырылатын академия қызметі туралы жұртшылықты хабардар ету мақсатында ҚазСТА-да «Медиа орталық» құрылды, ол Ақпарат және қоғамдық байланыстар бөлімі ретінде осы процесті ұйымдастырып, жібереді.

Академияның ресми сайты Интернет желісінде орналасқан <https://kazast.edu.kz/> сайт ақпараты кең аудиторияға бағытталған. Сайтта орналастырылған ақпарат мезгіл-мезгіл жаңартылып отырады. Сайт үш тілде жүргізіледі: орыс, қазақ және ағылшын.

Сайттың басты бетінде <https://kazast.edu.kz/> Бас мәзір, факультеттерге, кафедраларға, оқытушыларға, қызметкерлерге, талапкерлерге ауысу үшін сілтемелер, баннерлер, жаңалықтар, хабарландырулар, бейнесюжеттер мұрағаты, әлеуметтік желілерге сілтемелер, "Platonus", «ОК» бағдарламасындағы студенттердің жеке кабинеттері және т.б. сайтта ректордың блогы, қабылдау комиссиясының порталға келушілермен кері байланысты жүзеге асыруға арналған блогы бар. Порталдың әрбір келушісі сұрақ қоюға және қысқа мерзімде оған жауап алуға мүмкіндігі бар.

БББ дамыту жоспарының мазмұны туралы барлық мүдделі тұлғаларды ақпараттандыру ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы жүзеге асырылады

<https://kazast.edu.kz/%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%bc%d1%8b/>

Мысалы, <https://kazast.edu.kz/> сайтында 6B01404 – «Фитнес және рекреация» білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша материалдар орналастырылады.

Оқу процесін басқарудың бірыңғай автоматтандырылған «Platonus» ақпараттық жүйесінің болуы маңызды фактор болып табылады <https://37.77.128.218:4443/> интернетте өзінің мекен-жайы және Академияның ресми сайтында сілтемесі бар www.kazast.edu.kz. «Platonus» жүйесі <https://37.77.128.218:4443/>, ОК <https://ok.kazast.kz/login> жеке виртуалды кабинеттерді ұсынады (web - беттер): Тіркеу кеңсесіне; Қабылдау комиссиясына; Оқу басқармасына; Персоналды басқару және іс жүргізу бөліміне, Оқытушыларға; Студенттерге және т. б.

БББ аяқтағаннан кейін берілетін дәреже мен біліктіліктер туралы ақпаратты сайттан қарауға болады <https://kazast.edu.kz/> , сондай-ақ оқыту,



білім беру, бағалау рәсімдері туралы «Platonus-та» <https://37.77.128.218:4443/> білім алушының жеке кабинетінде ұсынылған, ол өзінің оқу жетістіктерін, жеке оқу жоспарын, электронды оқу курстарын, видеолекцияларды, оқытушылармен жүктелген пәндердің оқу-әдістемелік кешенін, сабақтар мен сессиялардың кестесін, хабарландыруларды және т. б. ақпараттарды көре алады.

Академияда өтіп жатқан білім алушылардың көшбасшылық қасиеттерін, өзін-өзі тануын, шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін іске асыратын білім беру бағдарламалары, оқиғалар мен студенттік клубтар туралы мүдделі тұлғаларды хабардар ету сондай-ақ әлеуметтік желілерде жүргізіледі:

<https://www.instagram.com/>

<https://www.facebook.com/share/F66PQtyXQCpteL7N/?mibextid=sCpJLy>

Сондай-ақ <https://kazast.edu.kz/> сайтында сыртқы бағалау рәсімдерінің нәтижелері бойынша ақпарат орналастырылады. ҚазСТА сайтының жаңалықтарында ЖОО-ның БББ халықаралық рейтингтеріне қатысуының нәтижелері жарияланады:

<http://academy.unwto.org/news/2019-02-06/unwtotedqual-certification-kazakh-academy-sport-and-tourism>

<http://academy.unwto.org/content/institutions-unwtotedqual-certified-programmes>

Академияда "E-mail бойынша хабарлама" функциясы іске асырылды, ол академияда болып жатқан соңғы оқиғалар туралы жіберілімді автоматты түрде қалыптастырады. АКТ-ны пайдаланудың тиімділігі мен барабарлығы мәселелері Ғылыми кеңестің, ректораттың, ОӘК отырыстарында, сондай-ақ студенттерге, магистранттарға, докторанттарға және ПОҚ-қа арналған топтың «Whats App» кафедраларында қаралады. Бұл білім алушылар мен ПОҚ-ты ББ-ның өзгеруі туралы уақтылы хабардар етуге мүмкіндік береді

Студенттер дербестендірілген интерактивті ресурстарға (қолжетімді және оқудан тыс уақытта), Оқу материалдары мен тапсырмаларға қол жеткізе алады және порталға (сайтқа) қашықтан қол жеткізу арқылы білім алушылардың білімін сынамалы өзін-өзі бағалау мүмкіндігімен қамтамасыз етіледі.

Академия мемлекеттік тапсырыс бойынша және ақылы негізде білім алатын күндізгі оқу нысанында оқитын түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдем көрсетеді (ұйымдар бойынша түйіндеме жіберу, бар бос жұмыс орындарын ұсыну, белсенді ұйымдарды іздеу, ынтымақтастық туралы шарт, жұмыс берушілермен меморандумдар мен үш жақты келісімдер жасасу бойынша - ақпараттармен <https://kazast.edu.kz/> сайтында танысуға болады және «Platonus» <https://37.77.128.218:4443/>

2002 жылдан «Дене шынықтыру теориясы мен практикасы» ғылыми-теориялық журналы» <http://tinfk.kz/> білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған басылымдар тізбесіне кіреді. Осы журналда Академия кафедраларының білім алушылары мен ПОҚ ББ шеңберінде жарияланады. ҚР



БҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің 24.02.2017 жылғы № 284 бұйрығымен журнал ғылыми қызмет пен диссертациялардың негізгі ғылыми нәтижелерін жариялауға арналған басылымдар тізіміне енгізілді. 30.01.2018 журнал РҒДИ базасына енгізілген https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55862. Материалдар мемлекеттік, орыс, ағылшын және т.б. тілдерде жарияланады.

ПОҚ және білім алушылар үнемі "Спорт шебері - Мастер спорта" студенттік газетінде жарияланады, онда Академияның білім беру бағдарламалары шеңберінде өз қызметі туралы хабарлайды.

Академияның ПОҚ, студенттері, магистранттары мен докторанттары республикалық, облыстық және қалалық газеттерде, журналдарда белсенді түрде өнер көрсетеді: Спорт жұлдыздары", "Қазақ үні", "Айқын", Казахстанская правда, "Қазақстан заман", "Ргоспорт" "Спорт" және "Хабар", "Хабар-24", "Qazsport", "Qazaqstan", "Алматы", "Астана" телеарналарында Қазақстанның қызметі туралы.

Академия кафедраларының ПОҚ жыл сайын факультеттердің ақпараттық стендтерін, "Наша жизнь" және т.б. жаңартып отырады, баннерлер мен жылжымалы ролаптарды (стендтерді) баспаханалық жолмен басып шығарады, бейнероликтер түсіріп, презентациялар жасайды, сондай-ақ білім беру бағдарламалары бойынша буклеттерді жаңартады, олар Қазақстанның барлық аумағына: жалпы білім беретін мектептерге, спорт мектептеріне, спорт колледждеріне, туризм және қонақжайлылық колледждеріне, ҚР ҒЖБМ жанындағы қосымша білім беру орталықтарына таратылады.

Академия президенті К.К. Закирьянов дене шынықтыру және спорт университеттерінің халықаралық қауымдастығының президенті, студенттік спорттың азиялық Федерациясының аудиторы, студенттік спорттың халықаралық федерациясының Ассесоры ретінде өзінің қоғамдық халықаралық қызметі шеңберінде халықаралық спорт жұртшылығын академия қызметі туралы ақпараттандыру бойынша үлкен жұмыс жүргізуде. Оның жемісті қызметінің нәтижесінде ҚазСТА-ның беделі айтарлықтай артты.

Академия 2017 жылы Алматы қаласында Бүкіләлемдік қысқы Универсиаданы өткізудің бастамашысы, Қазақстанда бокстан, конькимен жүгіру спортынан, таеквондодан Азия чемпионатын өткізудің ұйымдастырушысы болып табылады және 2016 жылы футболдан Азия чемпионатын, ал 2018 жылы спорттың осы түрінен әлем чемпионатын өткізу құқығына қол жеткізді. Магистранттардың көптеген халықаралық спорттық іс - шараларға белсенді қатысуы, әлемдік спорт қоғамдастығы арасында тиімді ақпараттық қызмет 2015 жылы Қазақ спорт және туризм академиясы, халықаралық студенттік спорт федерациясының 5000 серіктес университеттері арасында "Әлемнің үздік университеті-2015" атағына ие болды.

Қазіргі уақытта" Медиа орталық "Мемлекет басшысының "Ұлы даланың жеті қыры" бағдарламасы туралы Үндеуі бойынша ақпаратты жинауға,



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORTS AND TOURISM**

талдауға және беруге жұртшылықты хабардар ету бойынша (тиімді қызмет үшін) назар аударуда.

Акционерлік қоғамдар туралы заңға сәйкес ҚазСТА КеАҚ жыл сайын қаржылық есептілікке аудит жүргізеді. Директорлар кеңесінің шешімі бойынша аудитті «Ревизор Ы» аудиторлық компаниясы" ЖШС «HELP» жүргізеді <https://kazast.edu.kz/>

Ақпараттандыру арқасында жұртшылықтың, студенттердің, Оқытушылардың және мүдделі тараптардың өз тәлімгерлері туралы, олардың жоғары оқу орны мен Отан алдындағы мүмкіндіктері мен сіңірген еңбектері туралы деректер аясы кеңеюде. ПОҚ-ның еңбегі туралы, ББ-да жана технологияларды қолдану туралы академия сайтынан білуге болады <https://kazast.edu.kz/>

ҚазСТА шығарылатын білім беру бағдарламалары бойынша мамандарға мұқтаж академия мен ұйымдардың ынтымақтастық тетіктерін құрудың белсенді процесін жүргізеді. Жұмыс барысында: академияның құрылымдық бөлімшелерінің жұмыс берушілермен өзара іс-қимылының бірыңғай стратегиясын әзірлеу; шығарушы кафедралардың еңбек нарығына елеулі әсер ететін жұмыс берушілер қатарындағы стратегиялық серіктестермен өзара іс-қимылға белсенді қатысу тетіктерін қалыптастыру; жұмыс берушілерді оқу процесіне қатысуға тарту, білім беру бағдарламаларын бағалау, жұмыс оқу жоспарларын түзету тетігін әзірлеу жүзеге асырылады; жұмыс берушілерді Академиямен бірлескен ғылыми-өндірістік қызметке тарту.

Медиа орталық қоғам үшін академия сайтында спорт, туризм және қонақжайлылық саласындағы әлемдік қоғамдастық елдерінің 57 жетекші университеттерімен ынтымақтастық және өзара іс-қимыл туралы ақпарат орналастырады.

Осылайша, академияда ҚазСТА қызметінің негізгі бағыттары мен білім беру бағдарламаларын іске асыру туралы жұртшылықты ақпараттандыру бойынша айтарлықтай жұмыс жүргізілуде.