



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

БЕКІТІЛДІ / УТВЕРЖДЕН / APPROVED

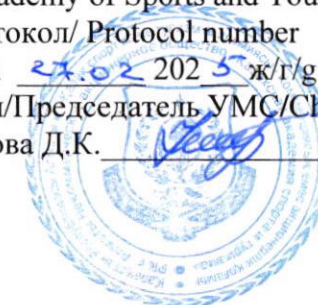
Қазақ спорт және туризм академиясы ОӘК мәжілісінде /
УМС Казахской академии спорта и туризма / EMC of
the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Хаттама /Протокол/ Protocol number

№ 4 от/from 27.02 2025 ж/г/g

ОӘК төрағасы/Председатель УМС/Chairman of the EMC

Нурмуханбетова Д.К.



**ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES**

**2025-2026 оқу жылы
на 2025-2026 учебный год
for the 2025-2026 academic year**

**Білім беру бағдарламасы / Образовательная программа/Educational program
6B01404-«Фитнес и рекреация»**

Алматы /Almaty, 2025

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/
Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

ЖОО пәндер каталогы (ЖОО ПК) бакалавриаттың 6B01404 - «Фитнес және рекреация» білім беру бағдарламасы негізінде құрылған. ЖОО ПК Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі құрған, интеллектуалды меншік болып табылады және басқа ЖОО қолданысына енбейді.

Берілген элективті пәндер каталогында келесі қысқартулар қолданылады:

БаП	<i>Базалық пәндер</i>
БеП	<i>Бейіндік пәндер</i>
ЖООК	<i>Жоғарғы оқу орнының компоненті</i>

Каталог вузовских дисциплин (КВД) составлен на основе образовательной программы бакалавриата 6B01404 - «Фитнес и рекреация». КВД составлен Учебно-методическим отделом Казахской академии спорта и туризма, является интеллектуальной собственностью и не может быть использован другими вузами.

В настоящем каталоге элективных дисциплин используются следующие сокращения:

БД	<i>Базовые дисциплины</i>
ПД	<i>Профилирующие дисциплины</i>
ВК	<i>Вузовский компонент</i>

Catalog of university disciplines (CUD) is based on the educational program of the bachelor degree 6B01404 - «Fitness and recreation». The CUD is compiled by the Educational and Methodological Department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism, is intellectual property and cannot be used by other universities.

The following abbreviations are used in this catalog of elective disciplines:

BD	<i>Basic disciplines</i>
PD	<i>Profiling disciplines</i>
UC	<i>University component</i>



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ / DEVELOPERS

ОӘЖ жөніндегі проректоры / Проректор по УМП / Vice-rector for educational and methodical work
ОСФ деканы / Декан ФОС / Dean of faculty
КСЖЖЖФ деканы / Декан ФПСИЕ / Dean of faculty
Гимнастика және жүзу кафедрасы/ Кафедра гимнастики и плавания/ Department of gymnastics and swimming:

 Нурмуханбетова Д.К.
 Сауров Р.Т.
 Конакбаев Б.М.
 Ермаханова А.Б.

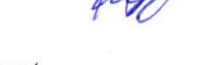
СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨКІЛДЕРІ/ПРЕДСТАВИТЕЛИ СТУДЕНЧЕСТВА / STUDENT REPRESENTATIVES

«Студенттер Альянсы» Студенттік өзін-өзі басқару органының төрағасы/ Председатель органа студенческого самоуправления «Альянс студентов» /Chairman of the student self-government body "Alliance of Students"

 Серікбай Н.С..

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО/AGREED

ОБ жетекшісі/ Руководитель УУ/Head of educational department:
ОР жетекшісі /Руководитель ОР / Head of registry Department:
Кафедра меңгерушілері:/ Зав.кафедрами:/ Head of departments:
Күрес және Ұлттық спорт түрлері кафедрасы / Кафедра борьбы и Национальных видов спорта/ Department of Wrestling and National Sports:
Анатомия, физиология және спорт медицина кафедрасы/ Кафедра анатомии, физиологии и спортивной медицины/ Department of Anatomy, Physiology and Sports Medicine:
ДШЖС теориялық негіздері кафедрасы /Кафедра теоретических основ ФКиС/ Department of Theoretical Foundations of Physical Culture and Sports:
Футбол кафедрасы/ Кафедра футбола/ Football Department:
Жеңіл атлетика және қысқы күрделі техникалық спорт түрлері кафедрасы/ Кафедра легкой атлетики и зимних сложных технических видов спорта/ Athletics and winter complex technical sports:
Бокс, ауыр атлетика және шығыс жекпе-жек кафедрасы/ Кафедра бокса, тяжелой атлетики и восточных единоборств / Department of boxing, weightlifting and Oriental martial arts:
Қазақ, орыс және шет тілдер кафедрасы/Кафедра казахского, русского и иностранных языков/ Department of Kazakh, Russian and Foreign Languages:
Спорттық ойындар кафедрасы/ Кафедра спортивных игр/ Department of Sports Games:
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы/Кафедра социально-гуманитарных дисциплин/ Department of Social and Humanitarian Disciplines:

 Пя Д.Р.
 Калабаева А.К.
 Кожамжаров Т.Т.
 Кисебаев Ж.С.
 Белегова А.А..
 Хайдаров Х.С.
 Унтаев Х.К.
 Ахмадиев Т.М.
 Орынбаева У.К.
 Кефер Н.Э.
 Ибраимова А.А.

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/
Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

КЕҢЕСШІ - ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕР / КОНСУЛЬТАНТЫ – РАБОТОДАТЕЛИ / CONSULTANTS – EMPLOYERS

Мекеме/Организация	Қызметі/должность	Аты жөні/ФИО
Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления, г. Алматы/ Алматы қ., химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі / Nazarbayev Intellectual School of Chemical and Biological, Almaty	Дене шынықтыру мұғалімі/Учитель физической культуры	Мұратқалиұлы А.
Алматы қ. «№116 Жалпы білім беретін мектеп» КГУ «Общеобразовательная школа №116» г. Алматы/ "Secondary school №116" Almaty	Директор / Director	Мейрханова З.Д.
Мектеп-лицей №119 / Школа-лицей №119 г.Алматы /Lyceum School №119	Дене шынықтыру мұғалімі/Учитель физической культуры	Керімбекова А.Т.
Алматы қ. Спорттағы дарынды балаларға арналған мектеп-интернат-колледжі /Специализированная школа-интернат-колледж для одаренных с спорте детей . г.Алматы/ Specialized boarding school-college for gifted children with sports. Almaty	Басшысы/Руководитель	Танабаева Ж.К.





ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

ЭКСПЕРТТЕР/ ЭКСПЕРТЫ / EXPERTS

Мекеме/Организация

Алматы қ. КММ №83 Гимназия / КГУ
Гимназия №83 г. Алматы/ Gymnasium №83,
Almaty

К.Ахметов атындағы олимпиада резервінің
Республикалық мамандырылған мектеп-
интернат-колледж РММ директорының спорт
жұмысы жөніндегі орынбасары/
Заместитель директора по спортивной работе
РГУ РС школа-интернат-колледж олимпийского
резерва им. К.Ахметова/
Deputy Director for Sports Work of the RSU RS
boarding school-college of the Olympic reserve
them. K.Ahmetova

Тірек қимыл аппараттары зақымдалған балаларға
арналған №2 арнайы мектеп-
интернаты/Специальная школа-интернат №2 для
детей с нарушением опорно-двигательного
аппарата/ Special boarding school №2 for children
with musculoskeletal disorders

№6 олимпиадалық резервтің мамандандырылған
балалар-жасөспірімдер мектебі
/Специализированная детско-юношеская школа
олимпийского резерва №6 / Specialized children-
youth school of Olympic reserve №6

Қызметі/должность

Дене шынықтыру мұғалімі/
Учитель физической культуры

Спорт бойынша директордың орынбасары/
Заместитель директора по спорту

Директор / Director

Басшының орынбасары/
Заместитель руководителя

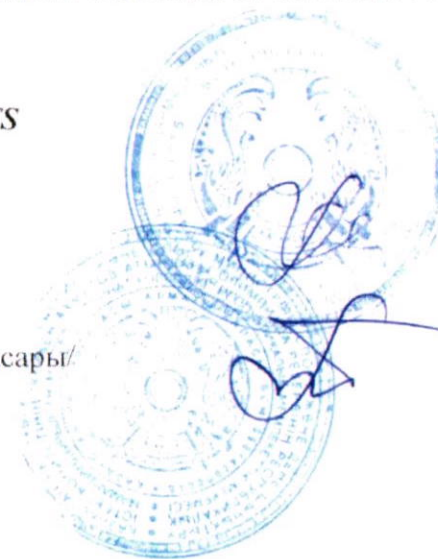
Аты жөні/ФИО

Мухаметова Ж.И.

Байдосова Д.К.

Ермекова Б. А.

Құлманбет Д.К.





ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

Базалық пәндер / Базовые дисциплины / Basic disciplines ЖОО компоненті (БП ЖООК) / Вузовский компонент (БД ВК) / University component (BD UC)		
БП ЖООК / БД ВК / BD UC Модуль коды: М 8 Модуль атауы: Спорттық морфология және қимыл дағдысы модулі Пәннің коды: GS 1117 Пән атауы: ГИМНАСТИКА Пререквизиттері: Дене шынықтыру (мектеп бағдарламасы) Постреквизиттері: Жеңіл атлетика Код модуля: М 8 Название модуля: Модуль спортивной морфологии и двигательных навыков Код дисциплины: GS 1117 Название дисциплины: ГИМНАСТИКА Пререквизиты: Физическая культура(школьная программа) Постреквизиты: Легкая атлетика Module code: М 8 Module Name: Sports morph and motor skills module Code of Discipline: GS 1117 The name of the discipline: GYMNASTICS Prerequisites: Physical education (school program) Post requisites: Athletics		
Пәнді оқытудағы мақсат - гимнастика саласы бойынша болашақ мұғалімдер мен жаттықтырушыларда қажетті теориялық білім көлемін қалыптастыру және практикалық дағдыларды игеру. Пәннің қысқаша мазмұны: пән әртүрлі білім беру мекемелерінде гимнастиканы оқыту теориясы мен әдістемесін оқып үйренуге, гимнастикалық жаттығуларды орындау техникасының арнайы терминологиясы мен негіздерін меңгеруге, әртүрлі жас топтарымен сабақтарды ұйымдастыру және өткізу үшін гимнастика құралдарын қолдануға, саптық және жалпы дамытушы жаттығулар кешендерін меңгеруге бағытталған. Оқыту нәтижелері:	Цель дисциплины - формирование у будущих учителей и тренеров необходимого объема теоретических знаний и овладение ими практическими навыками в области гимнастики. Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на изучение теории и методики преподавания гимнастики в различных обра	The purpose of the discipline is the formation of the necessary amount of theoretical knowledge among future teachers and coaches and their mastery of practical skills in the field of gymnastics. Summary of the discipline: The discipline is aimed at studying the general physiological and hygienic laws and characteristics of the development of the child and adolescent organism, the biochemical fundamentals of vital processes and the mechanisms of their regulation in the human body during physical exercises and sports. It reveals the physiological and biochemical processes that occur in the body in individuals engaged in physical exercises. Learning outcome:



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

ОН5: Дене шынықтыру және спорт бойынша қазіргі заманғы маманның әлеуметтік маңыздылығы мен ролін түсінеді, дене шынықтыру және спорт негіздері бойынша теориялық және психологиялық-педагогикалық білімді меңгереді, ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, әртүрлі жас санаттарындағы оқушылармен оқу және спорттық-бұқаралық жұмыстар бойынша сабақтарды жоспарлай, өткізе алады.

овательных учреждениях, овладение специальной терминологией и основами техники выполнения гимнастических упражнений, применение средств гимнастики для организации и проведения занятий с разными возрастными группами, владение комплексами строевых и общеразвивающих упражнений.

Результаты обучения:

PO5: Понимает социальную значимость и роль современного специалиста по физической культуре и спорту, владеет теоретическими и психолого-педагогическими знаниями основ физической культуры и спорта, умеет планировать, проводить занятия по учебной и спортивно-массовой работе с занимающимися разных возрастных категорий с учетом особых образовательных потребностей.

LO5: Understands the social significance and role of a modern specialist in physical education and sports, has theoretical, psychological, and pedagogical knowledge of the basics of physical education and sports, is able to plan, conduct classes on educational and sports-mass work with students of different age categories, taking into account special educational needs.

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. Гимнастика. Учебник для ин-тов физ. Культ./Под ред. М.Л. Журавина. - М., 2011. - 405 с.
2. Гимнастика с методикой преподавания. Учебник для ин-тов физ. Культ./Под ред. Н.К. Меньшикова. - М.: Просвещение, 2010. - 222 с.
3. Спортивная гимнастика. Учебник для ин-тов физ. Культ./Под ред. В.М. Смолевского., Ю.К. Гавердовского. - Киев.: Олимпийская литература, 2012. - 463 с.
4. Алекперов С.А. Упражнения на брусьях. М.: ФиС, 2010. - 86 с.

Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature:

1. Адамович, Геннадий Гимнастика славянских чаровниц / Геннадий Адамович. - М.: Ладога-100, 2006. - 208 с.
2. Анищенко, Е. С. Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников / Е.С. Анищенко. - М.: АСТ, Астрель, 2010. - 849 с.
3. Анохин, А.К. Волевая гимнастика / А.К. Анохин. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 510 с.
4. Асташенко, О. И. Гимнастика для суставов и сосудов / О.И. Асташенко. - М.: Невский проспект, Вектор, 2007. - 128 с.
5. Барсукова, С. Веселая музыкальная гимнастика. Выпуск 1 / С. Барсукова. - М.: Феникс, 2011. - 202 с.

БП ЖООК / БД ВК / BD UC

Модуль коды: М 8

Модуль атауы: Спорттық морфология және қимыл дағдылары модулі

Пәннің коды: APSM 1216

Пән атауы: АНАТОМИЯ СПОРТТЫҚ МОРФОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІМЕН

Пререквизиттері: Биология (мектеп бағдарламасы)

Постреквизиттері: Жас ерекшелік физиологиясы және биохимия негіздері

Код модуля: М 8

Название модуля: Модуль спортивной морфологии и двигательных навыков

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

Код дисциплины: APSM 1216

Название дисциплины: АНАТОМИЯ С ОСНОВАМИ СПОРТИВНОЙ МОРФОЛОГИИ

Препреквизиты: Биология (школьная программа)

Постреквизиты: Основы возрастной физиологии и биохимии

Module code: M 8

Module Name: Sports morph and motor skills module

Code of Discipline: APSM 1216

The name of the discipline: ANATOMY WITH THE BASICS OF SPORTS MORPHOLOGY

Prerequisites: Biology (school curriculum)

Post requisites: Fundamentals of age physiology and biochemistry

Пәнді оқытудағы мақсат - болашақ мұғалімдер мен жаттықтырушыларды кинезиология және динамикалық морфология принциптері негізінде адамның ішкі мүшелерінің сыртқы пішіні мен құрылымы туралы біліммен қамтамасыз ету.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән кинезиология және динамикалық морфология қағидаларына негізделген адамның ішкі мүшелерінің сыртқы формасы мен құрылымын зерттеуге бағытталған. Жасушалардың, ұлпалардың, ағзалардың мүшелері мен жүйелерінің, тірек-қимыл жүйесі мен бұлшық еттердің құрылымын, олардың түрлері мен функцияларын, конституциялық және спорттық морфологиясын қарастырады.

Оқыту нәтижелері:

ОНЗ: Оқу іс-әрекетінің анатомиялық-морфологиялық, физиологиялық, медициналық-биологиялық, генетикалық, биохимиялық, психологиялық ерекшеліктерін және оның адам ағзасына әсер ету сипатын анықтай алады, физикалық жүктемелердің жеке адамға әсерін бақылау және бағалау әдістерінің ақпаратын қолдана алады және сабақтар мен тамақтануды ұйымдастыру процесіне тиісті түзетулер енгізе алады.

Цель дисциплины - обеспечение будущих учителей и тренеров знаниями о внешней форме и строении внутренних органов человека на основе принципов кинезиологии и динамической морфологии.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на изучение внешней формы и строения внутренних органов человека на основе принципов кинезиологии и динамической морфологии. Раскрывает строение клеток, тканей, органов и систем организма, опорно-двигательного аппарата и мышц, их формы, виды и функции, конституционную и спортивную морфологию.

Результаты обучения:

РОЗ: Способен определять анатомо-морфологические, физиологические, медико-биологические, генетические, биохимические, психологические особенности тренировочной деятельности и характер ее влияния на организм человека, использовать информацию методов контроля и оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс организации занятий и питания.

The purpose of the discipline is to provide future teachers and trainers with knowledge about the external form and structure of human internal organs based on the principles of kinesiology and dynamic morphology.

Summary of the discipline: the discipline is aimed at studying the external form and structure of the internal organs of a person based on the principles of kinesiology and dynamic morphology. It reveals the structure of cells, tissues, organs and systems of the body, musculoskeletal system and muscles, their forms, types and functions, constitutional and sports morphology.

Learning outcome:

LO7: It is able to determine anatomical and morphological, physiological, biomedical, genetic, biochemical, psychological features of training activities and the nature of its impact on the human body, use information from methods of monitoring and evaluating the impact of physical exertion on an individual and make appropriate adjustments to the process of organizing classes and nutrition.

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. Сатыбалдина А.Е. Орталық жүйке жүйесінің анатомиясы Оқу құралы. – Алматы: ҚазСТА, 2018. – 130 б.

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

3. Есимсиитова, З.Б. Адам анатомиясының атласы. Қанқа жүйесі [Метін]: оқу-әдістемелік құралы / Зура Беркутовна Есимсиитова, Багила Айдаровна Абдуллаева.- Алматы: Қазақ университеті, 2015.- 44б.
4. Кузенбаева, С.О. Адам анатомиясы (Кредиттік технология негізінде құрастырылған) [Метін]. 1-кітабы: оқу құралы/Ә.О. Кузенбаева.-Алматы:Эверо, 2016.- 292б.
5. Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) [Текст]: учебник для институтов физической культуры / Михаил Федорович Иваницкий; под ред. Б.А. Никитюка; А.А. Гладышевой; Ф.В. Судзиловского.- 11-е изд.- М.: Спорт, Человек, 2015.- 624с.:ил

Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature:

1. Буссалли, М. Тело человека. Анатомия и символика / М. Буссалли; Пер. с ит. А.Г. Кавтаскин. — М.: Омега, 2016. — 384 с.
2. Гайворонский, И.В. Анатомия зубов человека: Учебное пособие / И.В. Гайворонский, Т.Б. Петрова. — СПб.: Элби, 2016. — 56 с.
3. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. — М.: ИЦ Академия, 2016. — 496 с.
4. Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник. 9-е изд / М.Ф. Иваницкий. — М.: Человек, 2016. — 624 с.

БП ЖООК / БД ВК / BD UC

Модуль коды: М 9

Модуль атауы: Кәсіби негіздер модулі

Пәннің коды:TFPCS 12172

Пән атауы: ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МАМАНДЫҚҚА КІРІСПЕ

Пререквизиттері: Адам, қоғам, табиғат (мектеп бағдарламасы)

Постреквизиттері: Жалпы педагогика, дене шынықтыру және спорт педагогикасы /

Код модуля: М 9

Название модуля: Модуль основ профессии

Код дисциплины: TFPCS 12172

Название дисциплины: ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ

Пререквизиты: Человек, общество, природа (школьная программа)

Постреквизиты: Общая педагогика, педагогика физической культуры и спорта

Module code: М 9

Module Name: Profession Basics Module

Discipline Code: TFPCS 12172

Discipline name: INTRODUCTION TO THE TEACHING PROFESSION

Prerequisites: Man, society, nature (school curriculum)

Post-requisites: General pedagogy, pedagogy of physical culture and sports

Пәнді оқытудағы мақсат - студенттерді педагогтың кәсіби-педагогикалық қызметінің ғылыми негіздерімен таныстыру және дене тәрбиесінің қалыптасуы мен даму тарихын ашу.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән мұғалімі мен жаттықтырушының біліктілік сипаттамаларында

Цель дисциплины – познакомить студентов с научными основами профессионально-педагогической деятельности педагога и раскрыть историю становления и развития физической культуры.

The purpose of the discipline is to acquaint students with the scientific foundations of the professional and pedagogical activity of a teacher and to reveal the history of the formation and development of physical culture.

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

карастырылған кәсіби және кәсіби-педагогикалық біліктіліктер туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған. Адамзат қоғамының қалыптасуының әртүрлі кезеңдеріндегі дене шынықтыру мен спорттың, паралимпиадалық және арнайы олимпиадалық спорт түрлерінің пайда болуы, қалыптасуы мен даму тарихын, және білім берудің қазіргі заманғы дамуы жағдайында кәсіби қызметте іс-жүзінде қолданылуын зерделеу. Оқыту нәтижелері: ОН7: Дидактика ережелері, дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі және білім беру стандарттарының талаптары негізінде білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, спорттың және фитнесің базалық түрлері бойынша оқу сабақтарын кәсіби түрде өткізуге қабілетті, оқытуда инновациялық әдістерді пайдаланады.	Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на овладение будущими педагогами теоретическими знаниями и профессионально-педагогическими умениями, предусмотренными квалификационной характеристикой учителя. Изучение истории возникновения, становления и развития систем, теорий, методов, форм физической культуры и спорта на различных этапах формирования человеческого общества и практическое применение данных знаний и умений в профессиональной деятельности в условиях современного развития образования. Результаты обучения: РО7: Способен профессионально проводить учебные занятия по базовым видам спорта и фитнеса с учётом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов, использует инновационные методы в обучении.	Summary of the discipline: discipline is aimed at forming an idea of vocational and pedagogical skills provided for by the qualification characteristic of the teacher. Study of history of emergence, formation and development of systems, theories, methods, forms of physical culture and sports, Paralympic and special Olympic sports at various stages of formation of human society and their practical application in professional activity in conditions of modern development of education. Learning outcome: LO7: He/she is able to professionally conduct training sessions on basic sports and fitness, taking into account the characteristics of students based on the provisions of didactics, theory and methodology of physical education and the requirements of educational standards, uses innovative methods in teaching.
Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literaturee: 1. Закон РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018 г.) 2. Введение в пед. профессию: учеб. пособие для студентов пед. специальностей /Хан Н.Н., Калиева С.И., Жексенбаева У.Б., Колумбаева Ш.Ж., Калиева Г.И., Берикханова А.Е. - Алматы, 2014. - 243 с 3. Кукушин В.С. Введение в педагогическую специальность: Учеб. пособие. -Ростов н/Д.: Март: Феникс, 2012.- 255 с. Электронный ресурс /Электрондық ресурс / Electronic resource: www.edu.gov.kz/ru/ www.zakon.kz/ www.kazacademysport.kz/		
БП ЖООК / БД ВК / BD UC Модуль коды: М 11 Модуль атауы: Педагогика және коррекциялық оқыту модулі Пәннің коды:TFPCS 2320 Пән атауы: ЖАЛПЫ ПЕДАГОГИКА, ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ ПЕДАГОГИКАСЫ Пререквизиттері: Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Постреквизиттері: Психологиялық-педагогикалық практика, Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі Код модуля:М 11		

*Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/
Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism*

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

Название модуля: Модуль педагогики и коррекционного обучения

Код дисциплины: TFPCS 2320

Название дисциплины: ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Пререквизиты: Введение в педагогическую профессию

Постреквизиты: Психолого-педагогическая практика, Теория и методика ФКиС.

Module code: M 11

Module Name: Pedagogy and Correctional Education Module

Code of Discipline: TFPCS 2320

The name of the discipline: GENERAL PEDAGOGY, PEDAGOGY OF THE PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

Prerequisites: An Introduction to the Teaching Profession

Post-requisites: Psychological and pedagogical practice, Theory and methodology of Physical Culture and Sports.

Пәнді оқытудағы мақсат - теориялық білімі бар және алған білімдерін өмірде қолдана алатын, практикалық дағдылары мен көшбасшылық қасиеттері бар, жоғары кәсіптік білімі бар маманға қойылатын заманауи талаптарға жауап беретін білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән білім берудегі педагогиканың теориялық және әдіснамалық негіздерін, дене шынықтыру және спорт саласын зерттеуге бағытталған; оқытудың әдістері мен әдістері, отбасылық тәрбие, педагогикалық технологиялар мен инновациялар қарастырылған. Білім алушылардың қабілеттері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу және жаттықтырушылық үрдістерімен қатар жүретін кәсіби құжаттаманы уақытында қабылдау дағдыларын қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері:

ОН5: Дене шынықтыру және спорт бойынша қазіргі заманғы маманның әлеуметтік маңыздылығы мен рөлін түсінеді, дене шынықтыру және спорт негіздері бойынша теориялық және психологиялық-педагогикалық білімді меңгереді, ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, әртүрлі жас санаттарындағы оқушылармен оқу және спорттық-бұқаралық жұмыстар бойынша сабақтарды жоспарлай, өткізе алады.

ОН7: Дидактика ережелері, дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі және білім беру стандарттарының талаптары

Цель дисциплины - подготовка квалифицированных и конкурентоспособных специалистов, владеющих теоретическими знаниями и умеющих применять полученные знания в жизни, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, отвечающим современным требованиям к специалисту с высшим профессиональным образованием.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на изучение теоретико-методологических основ педагогики в образовании, сфере физической культуры и спорта; рассматриваются средства и методы обучения, семейного воспитания, педагогические технологии и инновации. Формирует навыки своевременного принятия решений и разработки профессиональной документации, сопровождающей образовательный и тренерский процесс с учетом способностей и возможностей обучающихся.

Результаты обучения:

PO5: Понимает социальную значимость и роль современного специалиста по физической культуре и спорту, владеет теоретическими и психолого-педагогическими знаниями основ физической культуры и спорта, умеет планировать, проводить занятия по учебной и спортивно-массовой работе с занимающимися разных

The purpose of the discipline is to train qualified and competitive specialists who have theoretical knowledge and are able to apply the knowledge gained in life, who have practical skills and leadership qualities that meet modern requirements for a specialist with a higher professional education.

Summary of the discipline: the discipline is aimed at studying the theoretical and methodological foundations of pedagogy in education, the field of physical education and sports; Means and methods of teaching, family education, pedagogical technologies and innovations are considered. Forms skills of timely decision making and development of professional documentation that accompanies the educational and coaching process, taking into account the abilities and capabilities of students

Learning outcome:

LO5: Understands the social significance and role of a modern specialist in physical education and sports, has theoretical, psychological, and pedagogical knowledge of the basics of physical education and sports, is able to plan, conduct classes on educational and sports-mass work with students of different age categories, taking into account special educational needs.

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

негізінде білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, спорттың және фитнесің базалық түрлері бойынша оқу сабақтарын кәсіби түрде өткізуге қабілетті, оқытуда инновациялық әдістерді пайдаланады.	возрастных категорий с учетом особых образовательных потребностей. PO7: Способен профессионально проводить учебные занятия по базовым видам спорта и фитнеса с учётом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов, использует инновационные методы в обучении.	LO7: He/she is able to professionally conduct training sessions on basic sports and fitness, taking into account the characteristics of students based on the provisions of didactics, theory and methodology of physical education and the requirements of educational standards, uses innovative methods in teaching.
--	--	--

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. Бекнурманов, Н.С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы: Оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2016. - 112б.
2. Шалғынбаева, Қ.Қ. т.б. Жоғары мектеп педагогикасы: Оқу құралы. / Қ.Қ. Шалғынбаева, Н.П. Албытова, Т.С. Сламбекова. - Алматы: ССК, 2017. - 272б.
3. Әбдікадырова, Д. ж.б. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы : Оқу құралы. / Д. Әбдікадырова, С. Қоңырбаева, Б. Сәрсембаева. - Алматы: «Қыздар университеті» б, 2014. - 160 б.
4. Бекнурманов, Н.С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы : Оқу құралы. . - Алматы: Эверо, 2016. - 112 б.
5. Педагогика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура и спорт" / [С. Д. Неверкович и др.] ; под ред. С. Д. Неверковича. - Москва : Академия, 2010. - 329 с. : ил., табл.; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт).

Электронный ресурс / Электрондық ресурс / Electronic resource:

1. <http://www.pedlib.ru> – Сайт электронной педагогической библиотеки
2. <http://www.libfl.ru> – Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы
3. <http://bim-bad.reability.ru> – Сайт действительного члена РАО, доктора педагогических наук Бориса Михайловича Бим-Бада
4. <http://school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал <http://www.oim.ru> – Международный научный педагогический Интернет-журнал с библиотекой

БП ЖООК / БД ВК / BD UC

Модуль коды: М 12

Модуль атауы: Оқыту әдістемесі модулі

Пәннің коды: AWCS 2318

Пән атауы: ЖЕҢІЛ АТЛЕТИКА

Пререквизиттері: Гимнастика

Постреквизиттері: Спорттық және қозғалмалы ойындарға оқыту әдістемесі

Код модуля: М 12

Название модуля: Модуль методики обучения

Код дисциплины: AWCS 2318

Название дисциплины: ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Пререквизиты: Гимнастика

Постреквизиты: Методика обучения спортивным и подвижным играм

Module code: М 12

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

Module Name: Teaching methodology module

Code of Discipline: AWCS 2318

The name of the discipline: ATHLETICS

Prerequisites: Gymnastics

Post requisites: Methods of teaching sports and outdoor games

Пәнді оқытудағы максат - болашақ мұғалімдер мен дене шынықтыру және спорт жаттықтырушыларының жеңіл атлетиканың теориялық, практикалық негіздерін оқып білуі.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән жеңіл атлетиканың негізгі түрлерін оқытудың теориялық негіздерін, әдістерін, қағидалары мен құралдарын зерделеуге бағытталған: қысқа және орта қашықтыққа жүгіру, секіру, лақтыру және көпсайыс; дене қасиеттері мен қабілеттерін дамыту дағдыларын игеру; әртүрлі оқу орындарындағы бәсекелік қызметтің құрылымы мен ұйымдастырылуы туралы арнайы білімді қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері:

ОН5: Дене шынықтыру және спорт бойынша қазіргі заманғы маманның әлеуметтік маңыздылығы мен рөлін түсінеді, дене шынықтыру және спорт негіздері бойынша теориялық және психологиялық-педагогикалық білімді меңгереді, ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, әртүрлі жас санаттарындағы оқушылармен оқу және спорттық-бұқаралық жұмыстар бойынша сабақтарды жоспарлай, өткізе алады.

ОН7: Дидактика ережелері, дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі және білім беру стандарттарының талаптары негізінде білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, спорттың және фитнесінің базалық түрлері бойынша оқу сабақтарын кәсіби түрде өткізуге қабілетті, оқытуда инновациялық әдістерді пайдаланады.

Цель дисциплины - изучение будущими учителями и тренерами по физической культуре и спорту теоретических и практических основ легкой атлетики.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на изучение теоретических основ, методики, принципов и средств обучения базовым видам легкой атлетики: бега на короткие и средние дистанции, прыжков, метания и многоборья; овладение навыками развития физических качеств и способностей; формирование специальных знаний о структуре и организации соревновательной деятельности в различных образовательных учреждениях.

Результаты обучения:

РО5: Понимает социальную значимость и роль современного специалиста по физической культуре и спорту, владеет теоретическими и психолого-педагогическими знаниями основ физической культуры и спорта, умеет планировать, проводить занятия по учебной и спортивно-массовой работе с занимающимися разных возрастных категорий с учетом особых образовательных потребностей.

РО7: Способен профессионально проводить учебные занятия по базовым видам спорта и фитнеса с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов, использует инновационные методы в обучении.

The purpose of the discipline is to study the theoretical and practical foundations of athletics by future teachers and coaches in physical culture and sports.

Summary of the discipline: the discipline is aimed at studying the theoretical foundations, methods, principles and means of teaching the basic types of athletics: short and medium distance running, jumping, throwing and all-around; mastering the skills of development of physical qualities and abilities; the formation of special knowledge about the structure and organization of competitive activity in various educational institutions.

Learning outcome:

LO5: Understands the social significance and role of a modern specialist in physical education and sports, has theoretical, psychological, and pedagogical knowledge of the basics of physical education and sports, is able to plan, conduct classes on educational and sports-mass work with students of different age categories, taking into account special educational needs.

LO7: He/she is able to professionally conduct training sessions on basic sports and fitness, taking into account the characteristics of students based on the provisions of didactics, theory and methodology of physical education and the requirements of educational standards, uses innovative methods in teaching.

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. Литвиненко, Л.В. Теория и методика избранного вида спорта (спортивная тренировка в легкой атлетике) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Литвиненко, И.С. Маркина. - 2-е изд., доп. и перераб. - М., Малаховка: МГАФК, 2019. - 120с.

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

2. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции [Текст]: примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.- М.: Советский спорт, 2019.- 116с.:ил.
3. Кондрат, А.М. Казахстанской легкой атлетике 100 лет [Текст] / Алексей Михайлович Кондрат, Владимир Николаевич Зыков.- Алматы, 2018.- 320с.
4. Бахтиярова, С.Ж. Жеңіл атлетика оқыту әдістемесі [Мәтін]: оқу құралы / Саягул Жаксыбаевна Бахтиярова.- Алматы: ҚазСТА, 2018.- 270б.
5. Введение в легкую атлетику [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. В.И. Никитин.- Екатеринбург: УралГПУ, 2016.- 45с.

Электронный ресурс /Электрондық ресурс / Electronic resource:

- 1.<https://docplayer.ru/27009232-Legkaya-atletika-i-metodika-prepodavaniya.html>
- 2.<https://lib.vsu.by/xmlui/handle/123456789/10027>
- 3.<https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-posledovatel'nogo-obucheniya-tehnike-legkoy-atletiki-studentov-fakulteta-fizicheskoy-kultury>
- 4.<https://www.sgu.ru/structure/ifkis/courses/bachelor-profil-bakalavriata-fizkulturno-ozdorovitelnye/teoriya-i-metodika-obucheniya-bazovym-vidam-sporta>
- 5.<https://www.sgu.ru/structure/ifkis/courses/bachelor-profil-bakalavriata-fizkulturno-ozdorovitelnye/teoriya-i-metodika-obucheniya-bazovym-vidam-sporta>

БП ЖООК / БД ВК / BD UC

Модуль коды: М 13

Модуль атауы: Коммуникациялық дағдылар қалыптастыру және академиялық жазу модулі

Пәннің коды: SH 36179

Пән атауы: ЭЛЕКТРОНДЫҚ БІЛІМ БЕРУДІ ЦИФРЛАНДЫРУ ЖӘНЕ ДАМУ

Пререквизиттері: Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар

Постреквизиттері: Заманауи білім беру кеңістігіндегі ақпаратты технологиялар

Код модуля: М 13

Название модуля: Модуль формирования навыков коммуникации и академического письма

Код дисциплины: SH 36179

Название дисциплины: ЦИФРОВИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пререквизиты: Информационные и коммуникационные технологии

Постреквизиты: Информационные технологии в современном образовательном пространстве

Module code: M 13

Module Name: Module for the formation of communication skills and academic writing

Code of Discipline: SH 36179

The name of the discipline: DIGITALIZATION AND DEVELOPMENT OF E-EDUCATION

Prerequisites: Information and communication technology

Post requisites: Informational Technology in educational space

Пәнді оқытудағы максат - мобильді және интернет-технологияларды, оның ішінде үздіксіз оқытуға бағытталған қашықтықтан білім беру технологияларын пайдалану дағдыларын қалыптастыру арқылы оқытушының кәсіби құзыреттілігін дамытуға жәрдемдесу болып табылады.

Цель дисциплины - содействие становлению профессиональной компетентности педагога через формирование навыков использования мобильных и интернет-технологий, в том числе дистанционных

The purpose of the discipline is to promote the development of professional competence of a teacher through the formation of skills in using mobile and Internet technologies, including distance learning technologies focused on continuous learning.

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

Пәннің қысқаша мазмұны - пән электронды оқыту көмегімен үздіксіз оқытуға (біліктілікті арттыруға) бағытталған мобильді және интернет-технологияларды меңгерген мамандарды даярлауға бағытталған. Пәннің негізінде қарастырылатын мәселелер: әртүрлі бағыттағы педагогикалық бағдарламалық құралдарды әзірлеу; оқу - сайттарды әзірлеу; әдістемелік және дидактикалық материалдарды әзірлеу; виртуалды модельдер мен компьютерлік эксперименттерді ұйымдастыружәнеөткізу; ақпаратты мақсатты іздестіруді жүзеге асыру. Оқыту нәтижелері: ОН1: Академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, заманауи құралдарды, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды іс жүзінде қолдана отырып, тұлғааралық, кәсіби, мәдениетаралық қарым-қатынаста үш тілде еркін сөйлей алады.	образовательных технологий, ориентированных на непрерывное обучение. Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на подготовку специалистов, владеющими мобильными и интернет-технологиями, ориентированными на непрерывное обучение (повышение квалификации) с помощью электронного обучения. Дисциплина изучает: разработку педагогических программных средств различного назначения; разработку web-сайтов учебноназначения; разработку методических и дидактических материалов; организацию и проведение компьютерных экспериментов с виртуальными моделями;осуществлению целенаправленного поиска информации. Результаты обучения: РО1: Способен свободно изъясняться на трех языках в межличностном, профессиональном, межкультурном общении, применяя на практике современные средства, информационно-коммуникационные технологии, соблюдая принципы академической честности.	Summary of the discipline: the discipline is aimed at training specialists who possess mobile and Internet technologies, focused on continuous learning (advanced training) through e-learning. The discipline studies: development of pedagogical software for various purposes; development of educational websites; development of methodological and didactic materials; organization and conduct of computer experiments with virtual models; implementation of targeted information search. Learning outcome: LO1: He is able to speak fluently in three languages in interpersonal, professional, and intercultural communication, applying modern means, information and communication technologies in practice, observing the principles of academic integrity.research methods.
--	--	---

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. Ибраимова А.А., Дауренбекова А.Т., Бодесова А.Е. «Электрондық білім беруді цифрландыру және дамыту» пәні бойынша оқу-әдістемелік нұсқаулық, Алматы 2021. -67 с.
2. Использование информационных технологий в учебном процессе по предмету "Физическая культура" в вузе и школе [Текст]: монография / Тулеген Амиржанович Ботагариёв [и др.].- Актобе, 2015.- 296с.
3. Shynybekov D.A., Uskenbayeva R.K., Serbin V.V., Duzbayev N.T., Moldagulova A.N., Duisebekova K.S., Satybaldiyeva R.Z., Hasanova G.I., Urmashev B.A. Information and communication technologies. In 2 parts [Текст]. part 1 = Информационно-коммуникационные технологии. В 2-х частях: textbook.- 1st edition.- Almaty: IITU, 2017.- 588p.
4. Shynybekov D.A., Uskenbayeva R.K., Serbin V.V., Duzbayev N.T., Moldagulova A.N., Duisebekova K.S., Satybaldiyeva R.Z., Hasanova G.I., Urmashev B.A. Information and communication technologies. Textbook: in 2 parts. Part 2= Информационно-коммуникационные технологии. В 2-х частях: textbook.- 1st edition.- Almaty: IITU, 2017.- 623с.

Электронный ресурс /Электрондық ресурс / Electronic resource:

1. Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога.: Сб. материалов участников конф. [Электронный ресурс]. – Электрон.текстовые дан. (1 файл pdf: 133 с.). - СПб.: Из-во «Международные образовательные проекты», 2019.
2. <http://mouschool12.ucoz.ru/docs/COS/materiali/spisok-literaturey.pdf>
3. Игнатова, Н.Ю. Образование в цифровую эпоху : монография / Н. Ю. Игнатова ; М-во образования и науки РФ ; ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н.Ельцина», Нижнетагил. технол. ин-т (Фил.). – Нижний Тагил : НТИ (филиал) УрФУ, 2017. – 128 с

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

4. https://www.sgu.ru/sites/default/files/documents/2021/cifrovizaciya_obrazovatelnoy_sredy-spisok.pdf

БП ЖООК / БД ВК / ВД УС

Модуль коды: М 14

Модуль атауы: Оқыту теориясы мен әдістемесі модулі

Пәннің коды: TFPCS 36182

Пән атауы: ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ

Пререквизиттері: Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Жалпы педагогика, дене шынықтыру және спорт педагогикасы.

Постреквизиттері: Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорт негіздері, Дене шынықтыру пәнін мектепте оқыту әдістемесі

Код модуля: М 14

Название модуля: Модуль теории и методики преподавания

Код дисциплины: TFPCS 36182

Название дисциплины: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Пререквизиты: Введение в педагогическую профессию, Общая педагогика, педагогика физической культуры и спорта

Постреквизиты: Основы детско-юношеского и профессионального спорта, Методика преподавания физической культуры в школе

Module code: М 14

Module Name: Module of theory and teaching methods

Code of Discipline: TFPCS 36182

The name of the discipline: THEORY AND METHODS OF PHYSICAL CULTURE

Prerequisites: Introduction to the teaching profession, General pedagogy, pedagogy of the physical culture and sports

Post requisites: Fundamentals of youth and professional sports, Methods of teaching physical culture at school.

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

Пәнді оқытудағы мақсат - студенттерге дене тәрбиесінің педагогикалық негіздері туралы білім беру, маманның кәсіби өсуі мен жетілуіне қажетті алғышарттар мен жағдайлар жасау.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән дене тәрбиесінің қағидаларын, құралдарын, әдістерін, қозғалыстарды оқыту әдістемесін, әртүрлі жастағы тұрғындарды тәрбиелеуді зерделейді. Оқыту барысында мектептегі "дене шынықтыру" сабағының құрылымы мен жоспарлануы, сауықтыру дене шынықтыру әдістемесі, оның түрлері, халықтың әртүрлі құрамына катысты құралдар мен әдістер, дене қасиеттерін, оның ішінде ерекше білім беру қабілеті бар тұлғалармен тәрбиелеу қарастырылады.

Оқыту нәтижелері:

ОН5: Дене шынықтыру және спорт бойынша қазіргі заманғы маманның әлеуметтік маңыздылығы мен рөлін түсінеді, дене шынықтыру және спорт негіздері бойынша теориялық және психологиялық-педагогикалық білімді меңгереді, ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, әртүрлі жас санаттарындағы оқушылармен оқу және спорттық-бұқаралық жұмыстар бойынша сабақтарды жоспарлай, өткізе алады.

ОН7: Дидактика ережелері, дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі және білім беру стандарттарының талаптары негізінде білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, спорттың және фитнесің базалық түрлері бойынша оқу сабақтарын кәсіби түрде өткізуге қабілетті, оқытуда инновациялық әдістерді пайдаланады.

Цель дисциплины - дать студентам знания педагогических основ физической культуры, создать необходимые предпосылки и условия для профессионального роста и совершенствования специалиста.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина изучает принципы, средства, методы физического воспитания, методику обучения движениям, воспитание населения разных возрастных групп. В ходе обучения рассматриваются структура и планирование урока «Физическая культура» в школе, методики оздоровительной физической культуры, ее формы, средства и методы применительно к различным контингентам населения, воспитание физических качеств, в том числе с лицами, имеющими особые образовательные потребности.

Результаты обучения:

PO5: Понимает социальную значимость и роль современного специалиста по физической культуре и спорту, владеет теоретическими и психолого-педагогическими знаниями основ физической культуры и спорта, умеет планировать, проводить занятия по учебной и спортивно-массовой работе с занимающимися разных возрастных категорий с учетом особых образовательных потребностей.

PO7: Способен профессионально проводить учебные занятия по базовым видам спорта и фитнеса с учётом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов, использует инновационные методы в обучении.

The purpose of the discipline give students knowledge of the pedagogical foundations of physical culture, create the necessary prerequisites and conditions for professional growth and improvement of the specialist.

Summary of the discipline: discipline studies principles, means, methods of physical education, methods of teaching movements, education of physical qualities, physical education of the population of different age groups. During the training, the structure and planning of the lesson "Physical culture" in school, methods of healthy physical culture, its forms, means and methods for different population groups are considered.

Learning outcome:

LO5: Understands the social significance and role of a modern specialist in physical education and sports, has theoretical, psychological, and pedagogical knowledge of the basics of physical education and sports, is able to plan, conduct classes on educational and sports-mass work with students of different age categories, taking into account special educational needs.

LO7: He/she is able to professionally conduct training sessions on basic sports and fitness, taking into account the characteristics of students based on the provisions of didactics, theory and methodology of physical education and the requirements of educational standards, uses innovative methods in teaching.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literaturee:

1. Сираковская, Я.В. Основы теории и методики физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я.В. Сираковская, Ф.А. Киселев.- М., Малаховка:МГАФК, 2017- 298 с.
2. Жидовинова А.В., Нурмуханбетова Д.К., Кефер Н.Э. Теория и методика физической культуры: учебное пособие. – Алматы: КазАСТ, 2019 г. – 145 с.
3. Балтрунас М.И. Теория и методика обучения физической культуре: учебное пособие М.И. Балтрунас С.Б. Быенков. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 135 с.
4. Руководство по критериальному оцениванию для учителей основной и общей средней школ: Учебно-метод. Пособие. / Под ред. О.И.Можаевой, А.С.Шилибековой, Д.Б.Зиеденовой. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2016. - 56 с.
5. Физическая культура как способ формирования позитивного самоотношения у студентов вуза: учебное пособие, доп. И перераб./К.А. Бабянц, Е.В. Коломийченко; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 102 с.
6. Бондин В.И. Проектирование физкультурно-оздоровительных программ в сфере физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: монография / В.И. Бондин, О.Н. Толстокова.- М.: Мир науки, 2020.

Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literaturee:

1. Драгнев, Ю.В. Теория и методика профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Драгнев.- Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018.- 178 с.
2. Теория и методика физической культуры [Текст]: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина.- 2-е изд.,испр.- М.: Советский спорт, 2014.- 464с.
3. Современные тенденции развития теории и методики физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 16-17 мая 2017 г.- М., Малаховка: МГАФК, 2017.- 324 с.
4. Теория и методика обучения предмету " Физическая культура" [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры и спорта / Ю.Д. Железняк, В.М.Минбулатов.- М.: Академия, 2014.- 269с.
5. Пиянзин, А.Н. Теория физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Пиянзин, А.А. Джалилов.- Тольятти: ТГУ, 2017.- 80 с.

Электронный ресурс /Электрондық ресурс / Electronic resource:

www.teoriya.ru
<http://tmfk.kz/>
<http://journal.asu.ru>
<https://istina.msu.ru>

БП ЖООК / БД ВК / BD UC

Модуль коды: М 15

Модуль атауы: Оқытудың тәжірибелік дағдылары әдістемесінің модулі

Пәннің коды: SG 35183

Пән атауы: СПОРТТЫҚ ОЙЫНДАРДЫ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ (ВОЛЕЙБОЛ ЖӘНЕ БАСКЕТБОЛ)

Пререквизиттері: Спорттық және қозғалмалы ойындарды оқыту әдістемесі

Постреквизиттері: Жүзу, Ұлттық спорт және күрес түрлері, педагогикалық практика.

Код модуля: М 15

Название модуля: Модуль методики практических навыков обучения

Код дисциплины: SG 35183

Название дисциплины: МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СПОРТИВНЫМ ИГРАМ (ВОЛЕЙБОЛ И БАСКЕТБОЛ)

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

Пререквизиты: Методика обучения спортивным и подвижным играм
Постреквизиты: Плавание, Национальные виды спорта и борьбы, педагогическая практика.
Module code: M 15
Module Name: Practical teaching skills module
Code of Discipline: SG 35183
The name of the discipline: METHODS OF TEACHING SPORTS GAMES (VOLLEYBALL AND BASKETBALL)
Prerequisites: Methods of teaching sports and outdoor games
Post requisites: National sports and wrestling

Пәнді оқытудағы мақсат - волейбол және баскетбол саласындағы кәсіби дағдылар мен дағдыларды зерделеу; дене шынықтыру бойынша білікті мамандарды даярлау.

Пәннің қысқаша мазмұны: ән мектептегі волейбол және баскетбол курсының типтік мәселелерін шешуге арналған негізгі әдістемелік қағидаларын оқытады. оқытушы-жаттықтырушыларды даярлау үшін қажет баскетбол мен волейболды оқыту әдістерін меңгеруге бағытталған. Оқытудың негізгі элементтерін (шабуыл мен қорғаныстағы ойын тактикасы) бекітуге, жаттығу құралдары мен әдістерін таңдау мүмкіндігі арқылы шоғырландыруға, жарыстарды, қауіпсіздік шараларын ұйымдастыру мен өткізуге ықпал етеді.

Оқыту нәтижелері:

ОН5: Дене шынықтыру және спорт бойынша қазіргі заманғы маманның әлеуметтік маңыздылығы мен рөлін түсінеді, дене шынықтыру және спорт негіздері бойынша теориялық және психологиялық-педагогикалық білімді меңгереді, ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, әртүрлі жас санаттарындағы оқушылармен оқу және спорттық-бұқаралық жұмыстар бойынша сабақтарды жоспарлай, өткізе алады.

ОН7: Дидактика ережелері, дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі және білім беру стандарттарының талаптары негізінде білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, спорттың және фитнесің базалық түрлері бойынша

Цель дисциплины - является изучение профессиональных навыков и умений в области волейбола и баскетбола; подготовку квалифицированных специалистов по физической культуре.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина изучает основные методологические принципы решения типовых задач школьного курса волейбола и баскетбола. Направлена на овладение методиками преподавания волейбола и баскетбола, необходимых для подготовки учителей-тренеров, способствует закреплению основных элементов учебной деятельности (техники, тактики игры в нападении и защите) через умение подбирать средства и методы обучения в широком возрастном диапазоне, организации и проведения соревнований, техники безопасности.

Результаты обучения:

РО5: Понимает социальную значимость и роль современного специалиста по физической культуре и спорту, владеет теоретическими и психолого-педагогическими знаниями основ физической культуры и спорта, умеет планировать, проводить занятия по учебной и спортивно-массовой работе с занимающимися разных возрастных категорий с учетом особых образовательных потребностей.

РО7: Способен профессионально проводить учебные занятия по базовым видам спорта и фитнеса с учётом

The purpose of the discipline is to study professional skills and abilities in the field of volleyball and basketball; training of qualified specialists in physical culture.

Summary of the discipline: The discipline studies the basic methodological principles for solving the typical problems of the school course of volleyball and basketball. It is aimed at mastering the teaching methods of volleyball and basketball, necessary for the training of teacher-trainers, contributes to the consolidation of the main elements of educational activity (technique, tactics of the game in attack and defense) through the ability to choose means and methods of training in a wide age range, organization and conduct of competitions, equipment security.

Learning outcome:

LO5: Understands the social significance and role of a modern specialist in physical education and sports, has theoretical, psychological, and pedagogical knowledge of the basics of physical education and sports, is able to plan, conduct classes on educational and sports-mass work with students of different age categories, taking into account special educational needs.

LO7: He/she is able to professionally conduct training sessions on basic sports and fitness, taking into account the characteristics of students based on the provisions of didactics, theory and methodology of physical education and the requirements of educational standards, uses innovative methods in teaching.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

оқу сабақтарын кәсіби түрде өткізуге қабілетті, оқытуда инновациялық әдістерді пайдаланады.	особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов, использует инновационные методы в обучении.	
---	--	--

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature

1. Теория и методика обучения баскетболу [Электронный ресурс RI: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3549>] : учеб.-метод. пособие для студентов / АлтГУ ; сост. И. Ю. Санькова. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321702320.
2. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола, учебник, 6-е изд., перераб. 2018г. М.
3. Рабочая программа по физической культуре учащихся, 1-4 классы, Аслаханов С.-А.М., 2019
4. Теория и методика обучения физической культуре, Тиссен П.П., Ботагариёв Т.А., 2019
5. Уроки физической культуры, 1-2 классы, Аслаханов С.-А.М., 2019
6. Уроки физической культуры, 3-4 классы, Аслаханов С.-А.М., 2019
7. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста, Ларина О.В., 2019
8. Физическая культура, 7 класс, Михайлюк С.И., Овчинникова С.В., Рожкова А.Е., Вотинцев И.А., 2019
9. Физическая культура, Комплекс методических указаний и самостоятельных работ, Пронин М.В., 2019
10. Физическая культура, Письменский И.А., Аллянов Ю.Н., 2019
11. Физическое воспитание в вузе, Хабарова О.Л., 2019
12. Физическое воспитание, Учебник для 8-го класса общеобразовательных школ, Гусейнов Ф., 2019

Электронный ресурс / Электрондық ресурс / Electronic resource:

10. <http://massaget.kz/layfstayl/sport/tulalar/79/>

11. <http://stud24.ru/sport/basketbol-ojyny/331620-998221-page1.html>

БП ЖООК / БД ВК / BD UC

Модуль коды: М 15

Модуль атауы: Оқытудың тәжірибелік дағдылары әдістемесінің модулі

Пәннің коды: WR 35185

Пән атауы: ҰЛТТЫҚ СПОРТ ЖӘНЕ КҮРЕС ТҮРЛЕРІ

Пререквизиттері: Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі(волейбол және баскетбол), Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттері: Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорт негіздері/

Код модуля: М 15

Название модуля: Модуль методики практических навыков обучения

Код дисциплины: WR 35185

Название дисциплины: НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА И БОРЬБЫ

Пререквизиты: Методика обучения спортивным играм (волейбол и баскетбол), Теория и методика физической культуры

Постреквизиты: Основы детско-юношеского и профессионального спорта

Module code: М 15

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

Module Name: Practical teaching skills module

Code of Discipline: WR 35185

The name of the discipline: NATIONAL SPORTS AND WRESTLING

Prerequisites: Methods of teaching sports games (volleyball and basketball), Theory and methods of physical culture

Post requisites: Fundamentals of youth and professional sports

Пәнді оқытудағы мақсат - дене шынықтыру және спорт бойынша болашақ мұғалімдер мен жаттықтырушылардың ұлттық спорт түрлерін оқытудың негіздерін меңгеру; ұлттық спорт түрлерінде спорт техникасын меңгеру; ұлттық спорт түрлері бойынша жарыстар ережелеріне үйрету.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән ұлттық спорт түрлері мен спорттық күрес түрлерін (қазақ күресі, көкпар, аударыспақ, жамбы ату, тоғызқұмалақ, асық ату, саятшылық, дзюдо, самбо, еркін күрес, грек-рим күресі,) оқытудың теориясы мен әдістемесі мәселелерін, даму тарихын меңгеруге, дене қасиеттерін дамытудың құралдары мен әдістерін, техникалық дағдылары мен жарыстардың ережелерін меңгеруге әр түрлі шұғылданушылар мұғалімнің (жаттықтырушының) өзіндік жұмысы үшін қажетті дағдылар мен іскерліктерді меңгеруге бағытталған.

Қазақ халқының бай этно-мәдениетін ашады, "Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асыруда үлкен рөл атқарады.

Оқыту нәтижелері:

ОН5: Дене шынықтыру және спорт бойынша қазіргі заманғы маманның әлеуметтік маңыздылығы мен рөлін түсінеді, дене шынықтыру және спорт негіздері бойынша теориялық және психологиялық-педагогикалық білімді меңгереді, ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, әртүрлі жас санаттарындағы оқушылармен оқу және спорттық-бұқаралық жұмыстар бойынша сабақтарды жоспарлай, өткізе алады.

ОН7: Дидактика ережелері, дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі және білім беру стандарттарының талаптары негізінде білім алушылардың ерекшеліктерін ескере

Цель дисциплины - освоение будущими учителями и тренерами по физической культуре и спорту основовведения национальных видов спорта; овладение спортивной техникой в национальных видах спорта; обучение правилам соревнований по национальным видам спорта.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на освоение вопросов теории и методики преподавания, историю развития национальных видов спорта и видов спортивной борьбы (казахская кураш, кокпар, аударыспақ, жамбы ату, тоғызқұмалақ, асық ату, саятшылық, дзюдо, самбо, вольная борьба, греко-римская борьба), на изучение средств и методов развития физических качеств, технических навыков и правил соревнований, приобретение необходимых навыков и умений для самостоятельной работы учителя (тренера), с различным контингентом занимающихся.

Раскрывает богатую этнокультуру казахского народа, выполняет огромную роль в реализации программы «Руханижаңғыру».

Результаты обучения:

РО5: Понимает социальную значимость и роль современного специалиста по физической культуре и спорту, владеет теоретическими и психолого-педагогическими знаниями основ физической культуры и спорта, умеет планировать, проводить занятия по учебной и спортивно-массовой работе с занимающимися разных возрастных категорий с учетом особых образовательных потребностей.

РО7: Способен профессионально проводить учебные занятия по базовым видам спорта и фитнеса с учетом

The purpose of the course is to master the basics of national sports by future teachers and coaches in physical culture and sports; mastering sports techniques in national sports; training in the rules of competitions in national sports

Summary of the discipline: The discipline is aimed at mastering the theory and methodology of teaching national sports and types of wrestling (Kazakh Kures, Kokpar, Audaryspak, Zhaba Atu, Togyzkumalak, Asyk Atu, Sayatshylyk, Judo, Sambo, Freestyle wrestling, Greco-Roman wrestling), to study the means and methods of developing physical qualities, technical skills and the rules of the competition, the acquisition of the necessary skills for the independent work of a teacher (trainer), with a variety of student involved.

It reveals the rich ethnic culture of the Kazakh people, they play a huge role in the implementation of the "Rukhani Zhagyru" program.

It reveals the rich ethnic culture of the Kazakh people, they play a huge role in the implementation of the "Rukhani Zhagyru" program.

Learning outcome:

LO5: Understands the social significance and role of a modern specialist in physical education and sports, has theoretical, psychological, and pedagogical knowledge of the basics of physical education and sports, is able to plan, conduct classes on educational and sports-mass work with students of different age categories, taking into account special educational needs.

LO7: He/she is able to professionally conduct training sessions on basic sports and fitness, taking into account the

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

отырып, спорттың және фитнесінің базалық түрлері бойынша оқу сабақтарын кәсіби түрде өткізуге қабілетті, оқытуда инновациялық әдістерді пайдаланады.	особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов, использует инновационные методы в обучении.	characteristics of students based on the provisions of didactics, theory and methodology of physical education and the requirements of educational standards, uses innovative methods in teaching.
--	--	--

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. Мұхиддинов Е.М., Жанғанатова К.Н. «Ұлттық спорт түрлеріндегі ұғымдар мен терминдер» 2018г , 35-37 стр.
2. Таникеев , М.Т. Казахские национальные виды спорта и игры (Текст): учебник Шоди Сафаров.-Душанбе.2012.-320с.
- 3.Жунусбеков Ж.И. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе, как вариативная часть программы по физической культуре: Методическое пособие.-Алматы, 2016.- 161 с.
- 4.Алимханов Е.А. Қазақтың ұлттық халық ойындары мен спортының теориялық және педагогикалық негіздері: Монография.- Алматы: Қазақ университеті, 2018.- 330 б.
- 5.Алимханов Е.А. Спорттық күрестің теориясы мен әдістемесі (грек - рим, еркін, дзюдо, самбо, казак күресі): Оқу құралы.- Алматы: Қазақ университеті, 2018.- 200 б.

Электронный ресурс /Электрондық ресурс / Electronic resource:

- 1.<http://kazakhstanbarysy.kz/ru/contacts.html>
- 2.<https://ru.wikipedia.org/wiki/>
- 3.http://vesti.kz/kazakh_kures/204790/
- 4.<http://ru.encyclopedia.kz/index.php/>
- 5.<https://www.kazkarate.net/>

БП ЖООК / БД ВК / BD UC

Модуль коды: М 15

Модуль атауы: Оқытудың тәжірибелік дағдылары әдістемесінің модулі

Пәннің коды: GS 3626

Пән атауы: ЖҮЗУ

Пререквизиттері: Гимнастика, Спорттық және қозғалмалы ойындарға оқыту әдістемесі

Постреквизиттері: Білімі мен тәжірибелік біліктілігін кәсіби қызметте қолдана білу

Код модуля: М 15

Название модуля: Модуль методики практических навыков обучения

Код дисциплины: GS 3626

Название дисциплины: ПЛАВАНИЕ

Пререквизиты: Гимнастика, Методика обучения спортивным и подвижным играм

Постреквизиты: Применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности

Module code: M 15

Module Name: Practical teaching skills module

Code of Discipline: GS 3626

The name of the discipline: SWIMMING

Prerequisites: Gymnastics, Methods of teaching sports and outdoor games

Post requisites: Application of knowledge and practical skills in professional activity

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

Пәннің мақсаты-жүзу теориясы мен әдістемесі саласында жүйеленген білімді қалыптастыру. Әртүрлі даярлық топтарымен, сондай-ақ мүгедек адамдардың денсаулық жағдайы бойынша жүзу сабақтарын ұйымдастыру нысандарын; батып бара жатқан адамды құтқару тәсілдерін меңгеру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән жүзу тарихын, теориясын, сондай-ақ жүзуді оқыту әдістемесін зерделеуді, дене тәрбиесі жүйесіндегі дене шынықтыру құралы ретінде жүзудің орны мен маңызы туралы қазіргі заманғы білімді, жүзудің спорттық тәсілдерінің техникасын және жалпы білім беретін, мамандандырылған, мүгедек адамдарға арналған түзету мектептерінде жүзуді оқыту әдістемесін меңгеруді көздейді.

Оқыту нәтижелері:

ОН5: Дене шынықтыру және спорт бойынша қазіргі заманғы маманның әлеуметтік маңыздылығы мен рөлін түсінеді, дене шынықтыру және спорт негіздері бойынша теориялық және психологиялық-педагогикалық білімді меңгереді, ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, әртүрлі жас санаттарындағы оқушылармен оқу және спорттық-бұқаралық жұмыстар бойынша сабақтарды жоспарлай, өткізе алады.

ОН7: Дидактика ережелері, дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі және білім беру стандарттарының талаптары негізінде білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, спорттың және фитнесің базалық түрлері бойынша оқу сабақтарын кәсіби түрде өткізуге қабілетті, оқытуда инновациялық әдістерді пайдаланады.

Цель дисциплины - формирование систематизированных знаний в области теории и методики плавания. Овладение формами организации занятий по плаванию с различными группами подготовки, а также по состоянию здоровья лиц с ОВЗ; приемами спасения тонущего.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина предусматривает изучение истории, теории плавания, а также методики преподавания плавания, овладение современными знаниями о месте и значении плавания как средства физической культуры в системе физического воспитания, технике спортивных способов плавания и методике обучения плаванию в общеобразовательных, специализированных, коррекционных школах.

Результаты обучения:

PO5: Понимает социальную значимость и роль современного специалиста по физической культуре и спорту, владеет теоретическими и психолого-педагогическими знаниями основ физической культуры и спорта, умеет планировать, проводить занятия по учебной и спортивно-массовой работе с занимающимися разных возрастных категорий с учетом особых образовательных потребностей.

PO7: Способен профессионально проводить учебные занятия по базовым видам спорта и фитнеса с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов, использует инновационные методы в обучении.

The purpose of the discipline is the formation of systematic knowledge in the field of theory and methodology of swimming. Mastering the forms of organizing swimming classes with various training groups, as well as for the health of persons with disabilities; techniques for rescuing a drowning person.

Summary of the discipline: the discipline provides for the study of the history, theory of swimming, as well as methods of teaching swimming, mastering modern knowledge about the place and importance of swimming as a means of physical culture in the system of physical education, the technique of sports swimming methods and methods of teaching swimming in general education, specialized, correctional schools for persons with disabilities.

Learning outcome:

LO5: Understands the social significance and role of a modern specialist in physical education and sports, has theoretical, psychological, and pedagogical knowledge of the basics of physical education and sports, is able to plan, conduct classes on educational and sports-mass work with students of different age categories, taking into account special educational needs.

LO7: He/she is able to professionally conduct training sessions on basic sports and fitness, taking into account the characteristics of students based on the provisions of didactics, theory and methodology of physical education and the requirements of educational standards, uses innovative methods in teaching.

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. Плавание. Учебник. Под общ. ред. Н.Ж. Булгаковой М.: ФиС, - 2015.
2. Плавание. Учебник В.Н. Платонов Киев – Олимп. лит. – 2017 .
3. Плавание. Уч.пособ. для студентов ВУЗ. Викулов А.Д. М.: Владос - Пресс, - 2016
4. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: Учеб.пособ. Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов О.И. Попов и др. - М: Академия, 2016.
5. Синхронное плавание. Учебная программа для ДЮСШ, СДЮШОР, школ-интернатов для одаренных в спорте детей, ШВСМ. Ермаханова А.Б., Нурмуханбетова Д.К.– Алматы, 2018.

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

6. Специализированные сооружения для водных видов спорта. Уч. пособ. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.М.: Спорт-Акад. Прис, 2018.

БП ЖООК / БД ВК / BD UC

Модуль коды: М 17

Модуль атауы: Спорт және оқыту негіздері модулі

Пәннің коды: TFPSC 4757

Пән атауы: ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ МЕНЕДЖМЕНТІ МЕН МАРКЕТИНГІ

Пререквизиттері: Білім беру саласындағы жобалық қызмет

Постреквизиттері: Білімі мен тәжірибелік біліктілігін кәсіби қызметте қолдана білу

Код модуля: М 17

Название модуля: Модуль основ спорта и преподавания

Код дисциплины: TFPSC 4757

Название дисциплины: МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Пререквизиты: Проектная деятельность в сфере образования

Постреквизиты: Применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности

Module code: М 17

Module Name: Module on the basics of sports and teaching

Code of Discipline: TFPSC 4757

The name of the discipline: MANAGEMENT AND MARKETING OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT

Prerequisites: Project activities in the sphere of education

Postrequisites: Application of knowledge and practical skills in professional activities

Пәнді оқытудағы мақсат - менеджмент негіздері туралы білімді, сондай-ақ спорттық ұйымдарды тиімді басқару үшін қажетті маркетингтік қызметтің практикалық біліктіліктері мен дағдыларын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: пәндене шынықтыру мен спорт саласындағы менеджменттің қағидаларын, қызметін және тәсілдерін меңгеру; сондай-ақ спорттағы маркетинг технологиясын зерттеуге бағытталған. Кәсіби қызметте іс қағаздарын толтыруда немесе айрықша бір экономикалық шешім табу дағдыларын қалыптастырады. Дене шынықтыруға қатысты тауарлар мен нарықтағы

Цель дисциплины – формирование знаний об основах менеджмента, а также практические умения и навыки маркетинговой деятельности, необходимые для эффективного управления спортивными организациями

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на изучение методов, принципов, функций менеджмента организации и технологии маркетинга в сфере физической культуры и спорта. Формирует навыки ведения деловой документации и принятия оригинальных организационно-экономических решений в профессиональной деятельности. Рассматриваются

The purpose of the discipline - formation of knowledge about the basics of management, as well as practical skills and abilities of marketing activities necessary for the effective management of sports organizations

Summary of the discipline: discipline is aimed at studying the methods, principles, functions of management of the organization and marketing technology in the field of physical culture and sports. Forms the skills of conducting business documentation and making original organizational and economic decisions in professional activities. Specific features and methods of positioning sports goods and services in the

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

көрсетілетін қызмет түрлерінің ерекшеліктерін қарастырады; кәсіби спорттағы бәсеке жүйесін, волонтерлік қозғалыс пен спорттағы еңбек қатынастарын да ретке келтіру мәселелері қарастырылады. Оқыту нәтижелері: ОН9: Маркетинг қызметінде басқарушылық шешімдер қабылдауға, тиімді менеджмент үшін құқықтық және экономикалық білімді қолдануға; дене шынықтыру және спорт саласындағы спорт ғимараттарын, оның ішінде БДШ-да пайдалануға қабілетті. ОН10: Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті, сыни ойлауды, шығармашылық бастаманы, заманауи инновациялық, ғылыми-зерттеу әдістерін және академиялық жазуды қолдана отырып, командада жұмыс істей білуді көрсетеді.	специфические особенности и методы позиционирования физкультурно-спортивных товаров и услуг на рынке, конкуренции в системе профессионального спорта, волонтерская деятельность, трудовые отношения в спорте. Результаты обучения: РО9: Способен принимать управленческие решения в маркетинговой деятельности, применять правовые и экономические знания для эффективного менеджмента; использовать спортивные сооружения в сфере физической культуры и спорта, в том числе АФК. РО 10: Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность, критическое мышление, творческую инициативу, умение работать в команде, с использованием современных инновационных, научно-исследовательских методов и академического письма.	market, competition in the professional sports system, volunteer ingess, labor relations in sports are considered. Learning outcome: LO9: Able to make managerial decisions in marketing activities, apply legal and economic knowledge for effective management; use sports facilities in the field of physical culture and sports, including APE. LO10: Demonstrates personal and professional competitiveness, critical thinking, creative initiative, ability to work in a team, using modern innovative, research methods and academic writing.
Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature: 1 Фандрайзинг в спорте: активные методы привлечения денежных средств для школ, университетов и молодежных организаций/Дэвид Дж. Келли; (пер. С англ. А.В. Самсоновой А.В.). – М. – Издательство «Национальное образование», 2017. – 272 с. 1. Исследования в спортивном менеджменте/Л.С. Белоусов, В.В. Кудрявцев – М.: ПЛАНЕТА, 2016. – 204 с. 2. Мелехин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Александр Владимирович Мелехин.- М.: Юрайт, 2017.- 480с. 3. Пичурин И.И. Основы маркетинга. Теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов/И.И. Пичурин, О.В. Обухов, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 383 с. 4. Жидовинова А.В. Экономика и предпринимательство в профессиональном спорте: учебно-методическое пособие. – Алматы: КазАСТ, 2018. – 129 стр. 5. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Починкин.- М.: Спорт, 2017.- 384 с. 6. Брызгалов, И.В. Менеджмент организации физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Брызгалов, И.Ю. Сазонов.- Екатеринбург: УрФУ, 2016.- 236 с. 7. Жабаков, В.Е. Менеджмент спортивной индустрии [Текст]: учебное пособие / В.Е. Жабаков. – Челябинск: Изд-во Южно-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2018. – 198 с. Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature: 1. Гуэнзи, П. Управление командой в спорте. Инструменты и методы успешного руководства [Текст]: учебное издание / Паоло Гуэнзи, Дино Рута; пер. с англ. А.В. Самсоновой.- М.: Национальное образование, 2016.- 416с.- (РМОУ). 2.Дубов А.М. Агентская деятельность в спорте: учебное пособие/А.М. Дубов, Г.А. Кузьменко. – Москва, МПГУ. 2018. – 108с. 3. Стародубова А.А. Бизнес-планирование: учебное пособие/А.А. Стародубова, И.В. Дубовик. –Казань: Изд-во КНИТУ, 2017. – 91 с. 4. Обоина, Д. А. Особенности маркетинга в спорте: учеб. пособие / Д. А. Обоина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал.федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 75 с. 5. Андрущишин, И.Ф. Менеджмент, маркетинг в образовании и спорте: в схемах, рисунках, таблицах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Ф. Андрущишин, А.Б. Дошыбеков.- Алматы: КазАСТ, 2017.- 126 с. Электронный ресурс /Электрондық ресурс / Electronic resource:		



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

www.sportmanagement.ru
<http://m.konspekts.ru>
www.sports.ru
www.s-bc.ru
<http://m.konspekts.ru>

БП ЖООК / БД ВК / BD UC

Модуль коды: М 17

Модуль атауы: Спорт және оқыту негіздері модулі

Пәннің коды: TFPSC 4733

Пән атауы: БАЛАЛАР МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕР ЖӘНЕ КӘСІБИ СПОРТ НЕГІЗДЕРІ

Пререквизиттері: Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттері: Білімі мен тәжірибелік біліктілігін кәсіби қызметте қолдана білу

Код модуля: М 17

Название модуля: Модуль основ спорта и преподавания

Код дисциплины: TFPSC 4733

Название дисциплины: ОСНОВЫ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТА

Пререквизиты: Теория и методика физической культуры

Постреквизиты: Применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности

Module code: М 17

Module Name: Module on the basics of sports and teaching

Code of Discipline: TFPSC 4733

The name of the discipline: FUNDAMENTALS OF YOUTH AND PROFESSIONAL SPORTS

Prerequisites: Theory and methods of physical culture

Post requisites: Application of knowledge and practical skills in professional activities

Пәнді оқытудағы мақсат - әртүрлі жастағы спортшылар ағзасы белсенділігінің көлемі мен қарқындылығына реакциясын ескере отырып, көпжылдық спорттық дайындықты жоспарлау және ұйымдастыру туралы білімді қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән спорт теориясы мен әдістемесін, спортшыларды ұзақ мерзімді даярлаудың заңдылықтары мен кезеңдерін зерттеуге бағытталған. Спорттық даярлықтың негізін, спорттық даярлық процесін, жоспарлау технологиясын, балалар мен жасөспірімдер мен кәсіптік спорттағы дене, техникалық,

Цель дисциплины – формирование знаний о планировании и организации многолетней спортивной подготовки с учетом реакции спортсменов разного возраста на объем и интенсивность физической нагрузки.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на изучение теории и методики спорта, закономерностей и этапов многолетней подготовки спортсменов. Рассматриваются основы спортивной тренировки, построение процесса спортивной подготовки, технология планирования, физическая, техническая,

The purpose of the discipline is formation of knowledge about the planning and organization of long-term sports training, taking into account the reaction of athletes of different ages to the volume and intensity of physical activity.

Summary of the discipline: the discipline is aimed at studying the theory and methodology of sports, patterns and stages of long-term training of athletes. The basics of sports training, building the process of sports training, planning technology, physical, technical, tactical and psychological training in children and youth and professional sports are considered.

Learning outcome:

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

тактикалық және психологиялық даярлықты қарастырады. Оқыту нәтижелері: ОН5: Дене шынықтыру және спорт бойынша қазіргі заманғы маманның әлеуметтік маңыздылығы мен рөлін түсінеді, дене шынықтыру және спорт негіздері бойынша теориялық және психологиялық-педагогикалық білімді меңгереді, ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, әртүрлі жас санаттарындағы оқушылармен оқу және спорттық-бұқаралық жұмыстар бойынша сабақтарды жоспарлай, өткізе алады. ОН7: Дидактика ережелері, дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі және білім беру стандарттарының талаптары негізінде білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, спорттың және фитнесінің базалық түрлері бойынша оқу сабақтарын кәсіби түрде өткізуге қабілетті, оқытуда инновациялық әдістерді пайдаланады.	тактическая и психологическая подготовка в детско-юношеском и профессиональном спорте. Результаты обучения: РО5: Понимает социальную значимость и роль современного специалиста по физической культуре и спорту, владеет теоретическими и психолого-педагогическими знаниями основ физической культуры и спорта, умеет планировать, проводить занятия по учебной и спортивно-массовой работе с занимающимися разных возрастных категорий с учетом особых образовательных потребностей. РО7: Способен профессионально проводить учебные занятия по базовым видам спорта и фитнеса с учётом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов, использует инновационные методы в обучении.	LO5: Understands the social significance and role of a modern specialist in physical education and sports, has theoretical, psychological, and pedagogical knowledge of the basics of physical education and sports, is able to plan, conduct classes on educational and sports-mass work with students of different age categories, taking into account special educational needs. LO7: He/she is able to professionally conduct training sessions on basic sports and fitness, taking into account the characteristics of students based on the provisions of didactics, theory and methodology of physical education and the requirements of educational standards, uses innovative methods in teaching.
Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature: 1. Бронский Е.В. Теория и методика детско-юношеского спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Бронский.- 2-е изд., перераб. и доп.- Павлодар: ПГПУ, 2019.- 299с. 2. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте: Общая теория и ее практические приложения в 2-х кн. [Электронный ресурс]. кн. 1: учебник для тренеров / Владимир Николаевич Платонов.- Киев: Олимпийская литература, 2015.- 680 с., ил. 3. Орлов А.И. Научно-методические основы педагогического контроля двигательных способностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Александр Иванович Орлов, А.К. Есельбаева.- Алматы: Альманах, 2022.- 204 с. 4. Андрущишин И.Ф. Психолого-педагогические проблемы подготовки спортсменов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иосиф Францевич Андрущишин, Геннадий Дмитриевич Бабушкин.- Алматы: ТОО Лантар Трейд, 2020.- 407 с. Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature: 1. Драгнев Ю.В. Теория и методика профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Драгнев.- Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018.- 178 с. 2. Литвиненко Л.В. Теория и методика избранного вида спорта(спортивная тренировка в легкой атлетике) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Литвиненко, И.С. Маркина.- 2-е изд., доп. и перераб.- М., Малаховка: МГАФК, 2019.- 120с. 3. Пиянзин А.Н. Теория физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Пиянзин, А.А. Джалилов.- Тольятти: ТГУ, 2017.- 80 с. 4. Педагогические принципы деятельности специалиста в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.А. Зюрин, Г.А. Ямалетдинова, Л.В. Тарасова, А.В. Гадалов.- Владимир, 2019.- 155 с. 5. Актуальные вопросы теории и методики физической культуры и спорта [Текст]. Вып. 3: сборник материалов III научно-практической конференции студентов факультета магистерской подготовки (11 ноября 2020г.) / ред.-сост. Н.А. Вошинина.- М., Малаховка, 2021.- 198 с.		

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

6. Замогильнов А.И. Современные аспекты теории и методики детско-юношеского спорта [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / А.И. Замогильнов; сост.: А.И. Замогильнов.- Шуя, 2014.- 143 с.

Электронный ресурс / Электрондық ресурс / Electronic resource:

<http://docplayer.ru/64042708-Teoriya-i-metodika-detsko-yunosheskogo-sporta.html>

<http://www.studentlibrary.ru/doc/VSN-2016-04-SCN0001.html>

<http://badehaus.ru/GetText.idc?TxtID=828>

БП ЖООК / БД ВК / BD UC

Модуль коды: М 17

Модуль атауы: Спорт және оқыту негіздері модулі

Пәннің коды: TFPSC / SG 4729

Пән атауы: МЕКТЕПТЕГІ ДЕНЕ ТӘРБИЕСІН ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ

Пререквизиттері: Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттері: Білімі мен тәжірибелік біліктілігін кәсіби қызметте қолдана білу

Код модуля: М 17

Название модуля: Модуль основ спорта и преподавания

Код дисциплины: TFPSC / SG 4729

Название дисциплины: МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ

Пререквизиты: Теория и методика физической культуры

Постреквизиты: применение знаний на практике в профессиональной деятельности.

Module code: М 17

Module Name: Module on the basics of sports and teaching

Code of Discipline: TFPSC / SG 4729

The name of the discipline: METHODS OF TEACHING PHYSICAL EDUCATION AT SCHOOL

Prerequisites: Theory and methods of physical culture

Post requisites: Application of knowledge and practical skills in professional activities

Пәнді оқытудағы мақсат - "дене шынықтыру" пәні бойынша оқу бағдарламасын және қалыптастырушы бағалау жүйесін оқыту.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән мектепте дене тәрбиесін оқытудың теориясы мен әдістерін игеруге, бағдарламалық-нормативтік құжаттарды және бағалау критерийлерін оқып-үйренуге бағытталған. Ол жоспарлау құжаттарын, дене қасиеттерін дамыту әдістері мен кәсіби қызметінде ақпараттық-

Цель дисциплины - обучение учебной программе по предмету «Физическая культура» и системе формативного оценивания.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на освоение теории и методики преподавания физической, адаптивной культуры в школе, изучение программно-нормативных документов и критерий оценивания. Формирует навыки составления документов планирования, методик развития физических качеств,

The purpose of the discipline is training in the curriculum on the subject of "Physical culture" and the system of formative assessment.

Summary of the discipline: the discipline is aimed at mastering the theory and methods of teaching physical education at school, studying program-normative documents and the evaluation criterion. It forms the skills of preparing planning documents, methods for developing physical qualities, and applying information and communication technologies in their professional activities.

Learning outcome:

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастырады. педагогикалық негіздерін кәсіби қызметте қолдана алады. Оқыту нәтижелері: ОН5: Дене шынықтыру және спорт бойынша қазіргі заманғы маманның әлеуметтік маңыздылығы мен рөлін түсінеді, дене шынықтыру және спорт негіздері бойынша теориялық және психологиялық-педагогикалық білімді меңгереді, ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, әртүрлі жас санаттарындағы оқушылармен оқу және спорттық-бұқаралық жұмыстар бойынша сабақтарды жоспарлай, өткізе алады. ОН7: Дидактика ережелері, дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі және білім беру стандарттарының талаптары негізінде білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, спорттың және фитнесінің базалық түрлері бойынша оқу сабақтарын кәсіби түрде өткізуге қабілетті, оқытуда инновациялық әдістерді пайдаланады.	применения информационно-коммуникативные технологий в своей профессиональной деятельности. Результаты обучения: РО5: Понимает социальную значимость и роль современного специалиста по физической культуре и спорту, владеет теоретическими и психолого-педагогическими знаниями основ физической культуры и спорта, умеет планировать, проводить занятия по учебной и спортивно-массовой работе с занимающимися разных возрастных категорий с учетом особых образовательных потребностей. РО7: Способен профессионально проводить учебные занятия по базовым видам спорта и фитнеса с учётом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов, использует инновационные методы в обучении.	LO5: Understands the social significance and role of a modern specialist in physical education and sports, has theoretical, psychological, and pedagogical knowledge of the basics of physical education and sports, is able to plan, conduct classes on educational and sports-mass work with students of different age categories, taking into account special educational needs. LO7: He/she is able to professionally conduct training sessions on basic sports and fitness, taking into account the characteristics of students based on the provisions of didactics, theory and methodology of physical education and the requirements of educational standards, uses innovative methods in teaching.
Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature: 1. Проведение физкультурных занятий и подвижных игр для детей, Учебно-методическое пособие, Колосова Е.В., 2018 2. Подвижные игры с детьми 5-7 лет, Конспекты физкультурных занятий и сценарии развлечений в ДОО, Утробина К.К., 2017 3. Физическое воспитание, Учебник для 10-го класса общеобразовательных школ, Гусейнов Ф., Багиров С., Алиев И., Абдуррахманов Ш., 2018 4. Физическая культура, Подвижные игры, 1-4 классы, Фёдорова Н.А., 2016 5. Физическая культура, Подвижные игры, 5-8 классы, Фёдорова Н.А., 2016 6. Физическое воспитание, Учебник для 7-го класса общеобразовательных школ, Гусейнов Ф., 2018 7. Физическое воспитание, Учебник для 9-го класса общеобразовательных школ, Гусейнов Ф., 2018 8. Физическое воспитание, Учебное пособие для учащихся 1 класса школ общего среднего образования, Махкамджанов К., Ходжаев Ф., 2018 9. Физическое воспитание, Учебное пособие для учащихся 2 класса школ общего среднего образования, Махкамджанов К., Ходжаев Ф., 2018 10. Физическое воспитание, Учебное пособие для учащихся 3 класса школ общего среднего образования, Махкамджанов К., Ходжаев Ф., 2016		



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

Бейіндік пәндер (БП) / Профилирующие дисциплины (ПД) / Profiling disciplines (PD)

ЖОО компоненті (БП ЖООК) / Вузовский компонент (ПД ВК) / University component (PD UC)

БП ЖООК / ПД ВК / PD UC

Модуль коды: М 19

Модуль атауы: Фитнес және рекреация теориясы мен әдістемесінің модулі

Пәннің коды: GS 11342

Пән атауы: ФИТНЕС ЖӘНЕ РЕКРЕАЦИЯНЫҢ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ

Пререквизиттері: Дене шынықтыру (мектеп бағдарламасы)

Постреквизиттері: Фитнес және рекреацияның медико-биологиялық негіздері

Код модуля: М 19

Название модуля: Модуль теории и методики фитнеса и рекреации/

Код дисциплины: GS 11342

Название дисциплины: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИТНЕСА И РЕКРЕАЦИИ

Пререквизиты: Физическая культура (школьная программа)

Постреквизиты: Медико-биологические основы фитнеса и рекреации

Module code: M 19

Module Name: Module of theory and methodology of fitness and recreation

Code of Discipline: GS 11342

The name of the discipline: THEORY AND METHODOLOGY OF FITNESS AND RECREATION

Prerequisites: Physical education (school curriculum)

Post requisites: Biomedical foundations of fitness and recreation

Пәнді оқытудағы мақсат-"фитнес және рекреация теориясы мен әдістемесі" пәнінің мақсаты студенттерді дене белсенділігі мен рекреациялық қызметті дамытудың негізгі теориялық аспектілері мен әдістемелерімен таныстыру болып табылады. Ол студенттерге фитнес пен рекреацияның принциптері мен тұжырымдамалары, сондай-ақ жаттығулар мен бос уақытты жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу тәсілдері туралы білім беруге тырысады..

Пәннің қысқаша мазмұны: бұл пән бойынша студенттер физикалық белсенділіктің әртүрлі аспектілерін, мысалы, оның физиологиялық әсерлерін, жаттығу принциптерін, фитнесі бағалау әдістерін және

Цель дисциплины - Целью дисциплины "Теория и методика фитнеса и рекреации" является ознакомление студентов с основными теоретическими аспектами и методиками развития физической активности и рекреационной деятельности. Она стремится предоставить студентам знания о принципах и концепциях, лежащих в основе фитнеса и рекреации, а также о способах планирования, организации и проведения тренировок и отдыха.

Краткое содержание дисциплины: В рамках этой дисциплины студенты изучают различные аспекты физической активности, такие как ее физиологические эффекты, принципы тренировки, методы оценки физической

Purpose of the discipline - The purpose of the discipline "Theory and Methodology of Fitness and Recreation" is to familiarize students with the main theoretical aspects and methods of physical activity and recreational activity development. It aims to provide students with knowledge of the principles and concepts underlying fitness and recreation, as well as the ways of planning, organizing and conducting training and recreation activities.

Summary of discipline content: Within this discipline, students learn various aspects of physical activity such as its physiological effects, principles of exercise, methods of assessing fitness and creating individualized exercise programs. They are also introduced to the basics of organizing recreational activities such as sports games, outdoor activities, tourism and other forms of active leisure.

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

жеке жаттығу бағдарламаларын құруды үйренеді. Олар сондай-ақ спорттық ойындар, ашық ауада іс-шаралар, туризм және басқа да белсенді демалыс түрлері сияқты рекреациялық іс-шараларды ұйымдастырудың негіздерімен танысады. Оқыту нәтижелері: ОН4: Дене шынықтыру-рекреациялық, сауықтыру-оңалту, кәсіптік-қолданбалы және гигиеналық міндеттерді іске асыру үшін фитнесің әртүрлі түрлерін пайдалана отырып, қозғалыс қызметінің құралдары мен әдістерін қолданады. ОН6: Фитнес - бағдарламаларды, моторлық рекреация бойынша сабақ режимдерін әзірлеуге, әртүрлі ұзақтықтағы сабақтар циклы бойынша оларды іске асырудың тиісті құралдары мен әдістерін таңдауға, дене қабілеттерін, шұғылданушылардың функционалдық жай-күйін және дене жаттығуларының техникасын орындауды бағалауға қабілетті. ОН7: Дидактика ережелері, дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі және білім беру стандарттарының талаптары негізінде білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, спорттың және фитнесің базалық түрлері бойынша оқу сабақтарын кәсіби түрде өткізуге қабілетті, оқытуда инновациялық әдістерді пайдаланады.	формы и создания индивидуальных программ тренировок. Они также знакомятся с основами организации рекреационной деятельности, такой как спортивные игры, занятия на открытом воздухе, туризм и другие формы активного досуга. Результаты обучения: РО4: Применяет средства и методы двигательной деятельности с использованием разных видов фитнеса для реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, профессионально-прикладных и гигиенических задач. РО6: Способен разрабатывать фитнес - программы, режимы занятий по двигательной рекреации, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности, оценивать физические способности, функциональное состояние занимающихся и выполнение техник физических упражнений. РО7: Способен профессионально проводить учебные занятия по базовым видам спорта и фитнеса с учётом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов, использует инновационные методы в обучении.	Learning outcome: LO4: Applies means and methods of motor activity using different types of fitness for the implementation of physical education and recreation, health and rehabilitation, professionally applied and hygienic tasks. LO6: Learner is able to develop fitness programs, exercise regimes for motor recreation, select appropriate means and methods of their implementation according to cycles of classes of various durations, and evaluate physical abilities, the functional state of those involved and the performance of physical exercise techniques. LO7: He/she is able to professionally conduct training sessions on basic sports and fitness, taking into account the characteristics of students based on the provisions of didactics, theory and methodology of physical education and the requirements of educational standards, uses innovative methods in teaching.
---	---	--

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. Гимнастика. Учебник для ин-тов физ. Культ./Под ред. М.Л. Журавина.: М., 2011.-405с.
2. Спортивная гимнастика. Учебник для ин-тов физ. Культ./Под ред. В.М. Смолевского., Ю.К. Гавердовского.-Киев.: Олимпийская литература, 2012.-463с.
3. Мустафин С.К. Силовая подготовка в различных видах спорта: Учебное пособие – Алматы; КУПС, 2013.
4. Крылов, В. Е. Технологии и методики фитнес-тренировки : учебное пособие / В. М. Якунина, А. И. Иванов, М. С. Шорилов; ред. А.И. Замогильнов; В. Е. Крылов .— Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2021 .— 265 с.
5. М. Велла, Анатомия фитнеса и силовых упражнений. Иллюстрированный справочник по мышцам в действии –Поппури, Беларусь ,2022
6. Берг К., Анатомия лечебной растяжки. Быстрое избавление от боли и профилактика травм-Попурри, 2022.- 192стр
7. Нельсон А., Анатомия упражнений на растяжку. Новейшая редакция –Поппури, 2022



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

8. Теоретические основы двигательной рекреации : учебно-методическое пособие / Л.А. Боярская ; М-во науки и высшего образования РФ.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021.— 152 с.
9. Михайлов Н. Г. .Методика Обучения Физической Культуре. Аэробика 2-Е Изд., Испр. И Доп. Учебное Пособие Для Вузов -ЮРАЙТ, 2020. 138стр
10. Dubuque, IA, Lifetime physical fitness: assessments, concepts, prescriptions Q -Kendall Hunt Publishing Company, North Carolina Central University. Department of Physical Education and Recreation, 2016
11. Спилио Катерина, Анатомия фитнеса. Большая иллюстрированная энциклопедия по здоровой жизни в красивом теле, -Бомбара, 2022. -168стр

БП ЖООК / ПД ВК / PD UC

Модуль коды: М 19

Модуль атауы: Фитнес және рекреация теориясы мен әдістемесінің модулі

Пәннің коды: GS 12343

Пән атауы: ФИТНЕС ЖӘНЕ РЕКРЕАЦИЯНЫҢ МЕДИКО-БИОЛОГИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ

Пререквизиттері: Фитнес және рекреацияның теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттері: Күштік және менталды фитнес

Код модуля: М 19

Название модуля: Модуль теории и методики фитнеса и рекреации

Код дисциплины: GS 12343

Название дисциплины: МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИТНЕСА И РЕКРЕАЦИИ

Пререквизиты: Теория и методика фитнеса и рекреации

Постреквизиты: Силовой и ментальный фитнес

Module code: M 19

Module Name: Module of theory and methodology of fitness and recreation

Code of Discipline: GS 12343

The name of the discipline: BIOMEDICAL FOUNDATIONS OF FITNESS AND RECREATION

Prerequisites: Theory and methodology of fitness and recreation

Post requisites: Strength and mental fitness

Пәнді оқытудағы мақсат - денсаулық пен физикалық белсенділікке қатысты негізгі биологиялық аспектілерді зерттеу болып табылады. Бұл пән студенттерге дененің физикалық жағдайы мен оның қызметі арасындағы байланысты түсінуге, сондай-ақ физикалық белсенділіктің денсаулыққа әсерін бағалауды үйренуге көмектеседі.

Пәннің қысқаша мазмұны: дене белсенділігі кезінде пайда болатын ағзаның биологиялық процестері мен

Цель дисциплины заключается в изучении основных медико-биологических аспектов, касающихся здоровья и физической активности. Эта дисциплина помогает студентам понять взаимосвязь между физическим состоянием организма и его функционированием, а также научиться оценивать влияние физической активности на здоровье.

Краткое содержание дисциплины: - обеспечение необходимыми знаниями о биологических процессах и

The purpose of the discipline is to study the basic biomedical aspects related to health and physical activity. This discipline assists students to understand the relationship between the physical condition of the body and its functioning, and to learn how to assess the impact of physical activity on health.

Summary of the discipline: Providing the necessary knowledge of the biological processes and adaptations of the body that occur during physical activity. This includes the study of the concepts of physical fitness, physical development, concepts of motivation and

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

бейімделуі туралы қажетті біліммен қамтамасыз ету. Бұл физикалық форма, физикалық даму ұғымдарын, мотивация ұғымдарын және жаттығудың негізгі принциптерін зерттеуді, дене шынықтыру мен денсаулықты бағалау дағдыларын игеру, сондай-ақ белгілі бір ағзаның ерекшеліктерін ескеретін тиімді жаттығу бағдарламаларын жасауды үйренді қамтиды.. Оқыту нәтижелері: ОН3: Оқу іс-әрекетінің анатомиялық-морфологиялық, физиологиялық, медициналық-биологиялық, генетикалық, биохимиялық, психологиялық ерекшеліктерін және оның адам ағзасына әсер ету сипатын анықтай алады, физикалық жүктемелердің жеке адамға әсерін бақылау және бағалау әдістерінің аппаратын қолдана алады және сабақтар мен тамақтануды ұйымдастыру процесіне тиісті түзетулер енгізе алады. ОН6: Фитнес - бағдарламаларды, моторлық рекреация бойынша сабақ режимдерін әзірлеуге, әртүрлі ұзақтықтағы сабақтар циклдры бойынша оларды іске асырудың тиісті құралдары мен әдістерін таңдауға, дене қабілеттерін, шұғылданушылардың функционалдық жай-күйін және дене жаттығуларының техникасын орындауды бағалауға қабілетті ОН8: Дене шынықтыру - сауықтыру және спорттық дайындық процесінде жаракаттану мен аурулардың алдын алу құралдары мен әдістерін пайдаланады, сабақтар өткізу кезінде қауіпсіздік талаптарын қамтамасыз етеді, алғашқы медициналық көмек көрсете алады және шұғылданушыларды қалпына келтіру іс-шараларын ұйымдастыра алады.	адаптациях организма, которые происходят при физической нагрузке. Это включает в себя изучение понятий физической формы, физического развития, понятий о мотивации и основных принципах тренировки. овладеть навыками оценки физической формы и здоровья, а также научиться разрабатывать эффективные программы тренировок, учитывающие особенности конкретного организма. Результаты обучения: РО3: Способен определять анатомо-морфологические, физиологические, медико-биологические, генетические, биохимические, психологические особенности тренировочной деятельности и характер ее влияния на организм человека, использовать информацию методов контроля и оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс организации занятий и питания. РО6: Способен разрабатывать фитнес - программы, режимы занятий по двигательной рекреации, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности, оценивать физические способности, функциональное состояние занимающихся и выполнение техник физических упражнений. РО8: Использует в процессе физкультурно - оздоровительной и спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, обеспечивает требования безопасности при проведении занятий, умеет оказывать первую медицинскую помощь и организовывать восстановительные мероприятия занимающихся.	basic principles of training. to master the skills of assessing physical fitness and health, as well as learn to develop effective training programs that take into account the characteristics of a particular type of organism. Learning outcome: LO3: It is able to determine anatomical and morphological, physiological, biomedical, genetic, biochemical, psychological features of training activities and the nature of its impact on the human body, use information from methods of monitoring and evaluating the impact of physical exertion on an individual and make appropriate adjustments to the process of organizing classes and nutrition. LO6: Learner is able to develop fitness programs, exercise regimes for motor recreation, select appropriate means and methods of their implementation according to cycles of classes of various durations, and evaluate physical abilities, the functional state of those involved and the performance of physical exercise techniques. LO8: Uses means and methods of injury and disease prevention in the process of physical fitness and sports training, ensures safety requirements during classes, is able to provide first aid and organize rehabilitation activities for those involved.
Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature: 1. Ветрова И.В., Люлина Н.В. Новые физкультурно-спортивные виды: шейпинг, аэробика: учебное пособие. – Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2018. – 276 с. Гимнастика. Учебник для ин-тов физ. Культ./Под ред. М.Л. Журавина.: М., 2011. - 405с. 2. Спортивная гимнастика. Учебник для ин-тов физ. Культ./Под ред. В.М. Смолевского., Ю.К. Гавердовского. - Киев.: Олимпийская литература, 2012. - 463с.		

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

3. Булгакова О.В. Фитнес-аэробика: учеб.пособие / О.В. Булгакова, Н.А. Брюханова. –Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. – 112 с.
4. Васильев В.К., Гелецкая Л.А., Гольм Л.А. Упражнения на растягивание и увеличение подвижности суставов в системе физического воспитания студентов: учеб. пособие; под ред. В.К.Васильева. – Красноярск: ИПК СФУ, 2019. – 140 с.
5. Глухова А.И. Биохимия с упражнениями и задачами [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.И. Глухова, Е.С. Северина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 384 с.
6. Делафье Ф. Анатомия силовых упражнений для мужчин и женщин/ пер. с фр. О. Е. Ивановой. – М.: РИПОЛ Классик, 2020.

БП ЖООК / ПД ВК / PD UC

Модуль коды: М 20

Модуль атауы: Фитнес түрлерінің модулі

Пәннің коды: GS 23344

Пән атауы: КҮШТІК ЖӘНЕ МЕНТАЛДЫ ФИТНЕС

Пререквизиттері: Фитнес және рекреацияның медико-биологиялық негіздері

Постреквизиттері: Кардио жаттығу және аэробты фитнес

Код модуля: М 20

Название модуля: Модуль видов фитнеса

Код дисциплины: GS 23344

Название дисциплины: СИЛОВОЙ И МЕНТАЛЬНЫЙ ФИТНЕС

Пререквизиты: Медико-биологические основы фитнеса и рекреации

Постреквизиты: Кардиотренировка и аэробный фитнес

Module code: M 20

Module Name: The module of types of fitness

Code of Discipline: GS 23344

The name of the discipline: STRENGTH AND MENTAL FITNESS

Prerequisites: Biomedical foundations of fitness and recreation

Post requisites: Cardio and aerobic fitness

Пәнді оқытудағы мақсат - бұлшық еттерді нығайту үшін арналған дене жаттығуларын (күштік фитнес) психологиялық жаттығу элементтерімен және психикалық тұрақтылықты дамытумен біріктіруге бағытталған.

Пәннің қысқаша мазмұны: студенттерді жалпы физикалық және психикалық әл-ауқатты жақсарту үшін психикалық оқыту әдістерімен бірге күш жаттығуларын кешенді түсінуге және қолдануға дайындауға бағытталған.

Цель дисциплины - ориентирована на объединение физических упражнений для укрепления мышц (силовой фитнес) с элементами психологической тренировки и развития ментальной устойчивости..

Краткое содержание дисциплины: направлена на подготовку студентов к комплексному пониманию и применению силовых тренировок в сочетании с методами ментального тренинга для улучшения общего физического и психического благополучия.

Результаты обучения:

The purpose of the discipline is ocuses on combining physical exercises for muscle strengthening (strength fitness) with elements of psychological training and development of mental resilience.

Summary of the discipline: aims to prepare students for a comprehensive understanding and application of strength training combined with mental training methods to improve overall physical and mental well-being.

Learning outcome:

LO3: It is able to determine anatomical and morphological, physiological, biomedical, genetic, biochemical, psychological

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

Оқыту нәтижелері: ОН3: Оқу іс-әрекетінің анатомиялық-морфологиялық, физиологиялық, медициналық-биологиялық, генетикалық, биохимиялық, психологиялық ерекшеліктерін және оның адам ағзасына әсер ету сипатын анықтай алады, физикалық жүктемелердің жеке адамға әсерін бақылау және бағалау әдістерінің аппаратын қолдана алады және сабақтар мен тамактануды ұйымдастыру процесіне тиісті түзетулер енгізе алады. ОН5: Дене шынықтыру және спорт бойынша қазіргі заманғы маманның әлеуметтік маңыздылығы мен ролін түсінеді, дене шынықтыру және спорт негіздері бойынша теориялық және психологиялық-педагогикалық білімді меңгереді, ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, әртүрлі жас санаттарындағы оқушылармен оқу және спорттық-бұқаралық жұмыстар бойынша сабақтарды жоспарлай, өткізе алады.	РО3: Способен определять анатомо-морфологические, физиологические, медико-биологические, генетические, биохимические, психологические особенности тренировочной деятельности и характер ее влияния на организм человека, использовать информацию методов контроля и оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс организации занятий и питания. РО5: Понимает социальную значимость и роль современного специалиста по физической культуре и спорту, владеет теоретическими и психолого-педагогическими знаниями основ физической культуры и спорта, умеет планировать, проводить занятия по учебной и спортивно-массовой работе с занимающимися разных возрастных категорий с учетом особых образовательных потребностей.	features of training activities and the nature of its impact on the human body, use information from methods of monitoring and evaluating the impact of physical exertion on an individual and make appropriate adjustments to the process of organizing classes and nutrition. LO5: Understands the social significance and role of a modern specialist in physical education and sports, has theoretical, psychological, and pedagogical knowledge of the basics of physical education and sports, is able to plan, conduct classes on educational and sports-mass work with students of different age categories, taking into account special educational needs.
Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature: 1. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения. [для тренеров]: в 2 кн.-К.: Олимпийская литература, 2015.- 1393с.: ил. 2. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты: учебник для вузов физ.культуры/ Л.П.Матвеев.-[5-е изд].- М.: Сов.спорт, 2010.-340с. 3. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов /Ю.В.Верхошанский.- М.: Физкультура и спорт, 1988.-322с. 4. Крылов, В. Е. Технологии и методики фитнес-тренировки : учебное пособие / В. М. Якунина, А. И. Иванов, М. С. Шориков; ред. А.И. Замогильнов; В. Е. Крылов .— Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2021 .— 265 с. 5. Берг К., Анатомия лечебной растяжки. Быстрое избавление от боли и профилактика травм-Попурри,2022.- 192стр 6. Платонов В.Н.Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов .-К.: Олимпийская литература, 2017.- 656 с.: ил. Интернет источники: 1. www. UWW 2. www. Confederation.kz Электронный ресурс /Электрондық ресурс / Electronic resource: http://www.kgafk.ru/kgufk/html/plav3.html Петров-П.К.-Гимнастика – (StudFiles) Методика обучения гимнастическим упражнениям (www.normal.edukation.ru/dafes).		



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

<https://www.cdc.gov/healthyschools/bam/teachers.htm>
<https://drive.google.com/file/d/1AmSL7y-zi36J9pRiJkxd4gf6libSachG/view>
T-Nation: <https://www.t-nation.com/>
ExRx.net: <https://exrx.net/>
Juggernaut Training Systems: <https://www.jtsstrength.com/>
Headspace: <https://www.headspace.com/>
Calm: <https://www.calm.com/>
Mindful.org: <https://www.mindful.org/>

БП ЖООК / ПД ВК / PD UC

Модуль коды: М 20

Модуль атауы: Фитнес түрлерінің модулі

Пәннің коды: GS 24345

Пән атауы: КАРДИО ЖАТТЫҒУ ЖӘНЕ АЭРОБТЫ ФИТНЕС

Пререквизиттері: Күштік және менталды фитнес

Постреквизиттері: Фитнес және рекреациядағы спорттық ғимараттар мен жабдықтар

Код модуля: М 20

Название модуля: Модуль видов фитнеса

Код дисциплины: GS 24345

Название дисциплины: КАРДИОТРЕНИРОВКА И АЭРОБНЫЙ ФИТНЕС

Пререквизиты: Силовой и ментальный фитнес

Постреквизиты: Спортивные сооружения и оборудования в фитнесе и рекреации

Module code: М 20

Module Name: The module of types of fitness

Code of Discipline: GS 24345

The name of the discipline: CARDIO AND AEROBIC FITNESS

Prerequisites: Strength and mental fitness

Post requisites: Sports facilities and equipment in fitness and recreation

Пәнді оқытудағы максат - студенттерге кардиореспираторлық жүйені және жалпы физикалық жағдайды жақсартуға бағытталған кардио жаттығуларының принциптері мен әдістерін үйретуге бағытталған.

Пәннің қысқаша мазмұны: кардиореспиратордың тиімді жұмысын қамтамасыз етуге қатысатын

Цель дисциплины ориентирована на обучение студентов принципам и методикам кардиотренировок, направленных на улучшение кардиореспираторной системы и общего физического состояния.

Краткое содержание дисциплины: изучают основы физиологии, связанные с кардиотренировкой, включая работу систем, участвующих в обеспечении эффективного

The purpose of the discipline to teach students the principles and methods of cardio training aimed at improving the cardiorespiratory system and general physical condition.

Summary of the discipline: study the basics of physiology related to cardio training, including the work of systems involved in ensuring effective cardiorespiratory functioning. The discipline covers a variety of forms of aerobic activity

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

жүйелердің жұмысын қоса алғанда, кардио жаттығуларымен байланысты физиология негіздерін зерттейді. Пән аэробты белсенділіктің әртүрлі формаларын қамтиды. Оқыту нәтижелері: ОН3: Оқу іс-әрекетінің анатомиялық-морфологиялық, физиологиялық, медициналық-биологиялық, генетикалық, биохимиялық, психологиялық ерекшеліктерін және оның адам ағзасына әсер ету сипатын анықтай алады, физикалық жүктемелердің жеке адамға әсерін бақылау және бағалау әдістерінің аппаратын қолдана алады және сабақтар мен тамақтануды ұйымдастыру процесіне тиісті түзетулер енгізе алады. ОН6: Фитнес - бағдарламаларды, моторлық рекреация бойынша сабақ режимдерін әзірлеуге, әртүрлі ұзақтықтағы сабақтар циклдары бойынша оларды іске асырудың тиісті құралдары мен әдістерін таңдауға, дене қабілеттерін, шұғылданушылардың функционалдық жай-күйін және дене жаттығуларының техникасын орындауды бағалауға қабілетті.	кардиореспираторного функционирования. Дисциплина охватывает разнообразные формы аэробной активности, Результаты обучения: РО3: Способен определять анатомо-морфологические, физиологические, медико-биологические, генетические, биохимические, психологические особенности тренировочной деятельности и характер ее влияния на организм человека, использовать информацию методов контроля и оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс организации занятий и питания. РО6: Способен разрабатывать фитнес - программы, режимы занятий по двигательной рекреации, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности, оценивать физические способности, функциональное состояние занимающихся и выполнение техник физических упражнений.	Learning outcome: LO3: It is able to determine anatomical and morphological, physiological, biomedical, genetic, biochemical, psychological features of training activities and the nature of its impact on the human body, use information from methods of monitoring and evaluating the impact of physical exertion on an individual and make appropriate adjustments to the process of organizing classes and nutrition. LO6: Learner is able to develop fitness programs, exercise regimes for motor recreation, select appropriate means and methods of their implementation according to cycles of classes of various durations, and evaluate physical abilities, the functional state of those involved and the performance of physical exercise techniques.
Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature: 1. М. Велла, Анатомия фитнеса и силовых упражнений. Иллюстрированный справочник по мышцам в действии –Поппури, Беларусь, 2022 2. Теоретические основы двигательной рекреации : учебно-методическое пособие / Л.А. Боярская ; М-во науки и высшего образования РФ.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021.— 152 с. 3. Михайлов Н. Г. .Методика Обучения Физической Культуре. Аэробика 2-Е Изд., Испр. И Доп. Учебное Пособие Для Вузов -ЮРАЙТ, 2020. 138стр 4. Классическая аэробика : учебное пособие / Л.В. Морозова, Т.И. Мельникова, О.П. Виноградова ; Сев.-Зап. ин-т управления — филиал РАН-ХиГС. — Казань : Изд-во «Бук», 2017. — 102 с 5. Казанцева, Н. В. Аэробика : учебное пособие / Н. В. Казанцева, В. С. Казанцев. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2018. –107 с. 6. Поздеева Л.В., Токарь Е.В.Оздоровительная аэробика в системе физического воспитания студентов высших учебных заведений. Учебное пособие. – Благовещенск: Амурского гос. ун-та, 2012. Электронный ресурс /Электрондық ресурс / Electronic resource: 1. Петров-П.К.-Гимнастика – (StudFiles) 2. Методика обучения гимнастическим упражнениям (www.normal.edukation.ru/dafes).		



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

3. <http://loi.sscs.ru>
4. www.imac-olymp.ru
5. www.sovsportizdat.ru
6. www.ippon.org
7. www.FDK.kz
8. www.igf.org
9. Mayo Clinic - Cardio Exercise <https://www.mayoclinic.org/>
10. Verywell Fit:
11. ACE Fitness:
12. MyFitnessPal:

БП ЖООК / ПД ВК / PD UC

Модуль коды: М 21

Модуль атауы: Спорттық ғимараттар мен ритмопластика модулі

Пәннің коды: GS 35346

Пән атауы: ФИТНЕС ЖӘНЕ РЕКРЕАЦИЯДАҒЫ СПОРТТЫҚ ҒИМАРАТТАР МЕН ЖАБДЫҚТАР

Пререквизиттері: Кардио жаттығу және аэробты фитнес

Постреквизиттері: Ритмопластика

Код модуля: М 21

Название модуля: Модуль спортивных сооружений и ритмопластики

Код дисциплины: GS 35346

Название дисциплины: СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ОБОРУДОВАНИЯ В ФИТНЕСЕ И РЕКРЕАЦИИ

Пререквизиты: Кардиотренировка и аэробный фитнес

Постреквизиты: Ритмопластика

Module code: М 21

Module Name: Sports facilities and rhythmoplasty module

Code of Discipline: GS 35346

The name of the discipline: SPORTS FACILITIES AND EQUIPMENT IN FITNESS AND RECREATION

Prerequisites: Cardio and aerobic fitness

Post requisites: Rhythmoplasty

Пәнді оқытудағы мақсат - студенттерге фитнес және рекреация контекстінде спорттық ғимараттар мен жабдықтарды жобалау, басқару және қызмет көрсету негіздерін үйрету.

Пәннің қысқаша мазмұны спорт үй-жайларын жобалау және салу принциптерін зерделеу, фитнес-

Цель дисциплины - обучение студентов основам проектирования, управления и обслуживания спортивных сооружений и оборудования в контексте фитнеса и рекреации.

Краткое содержание дисциплины- изучение принципов проектирования и строительства спортивных помещений,

The purpose of the discipline is to teach students the basics of design, management and maintenance of sports facilities and equipment in the context of fitness and recreation.

Summary of the discipline: the study of the principles of design and construction of sports facilities, the ability to select, locate and

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

орталықтар мен рекреациялық аймақтарда пайдаланылатын жабдықты таңдау, орналастыру және қызмет көрсету, сондай-ақ пайдаланушылардың қауіпсіздік стандарттарын зерделеу. Оқыту нәтижелері: ОН8: Дене шынықтыру - сауықтыру және спорттық дайындық процесінде жарақаттану мен аурулардың алдын алу құралдары мен әдістерін пайдаланады, сабақтар өткізу кезінде қауіпсіздік талаптарын қамтамасыз етеді, алғашқы медициналық көмек көрсете алады және шұғылданушыларды қалпына келтіру іс-шараларын ұйымдастыра алады. ОН9: Маркетинг қызметінде басқарушылық шешімдер қабылдауға, тиімді менеджмент үшін құқықтық және экономикалық білімді қолдануға; дене шынықтыру және спорт саласындағы спорт ғимараттарын, оның ішінде БДШ-да пайдалануға қабілетті.	умение выбирать, располагать и обслуживать оборудование, используемое в фитнес-центрах и рекреационных зонах, а также изучение стандартов безопасности пользователей. Результаты обучения: РО8: Использует в процессе физкультурно - оздоровительной и спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, обеспечивает требования безопасности при проведении занятий, умеет оказывать первую медицинскую помощь и организовывать восстановительные мероприятия занимающихся. РО9: Способен принимать управленческие решения в маркетинговой деятельности, применять правовые и экономические знания для эффективного менеджмента; использовать спортивные сооружения в сфере физической культуры и спорта, в том числе АФК.	maintain equipment used in fitness centers and recreational areas, as well as the study of user safety standards. Learning outcome: LO8: Uses means and methods of injury and disease prevention in the process of physical fitness and sports training, ensures safety requirements during classes, is able to provide first aid and organize rehabilitation activities for those involved. LO9: Able to make managerial decisions in marketing activities, apply legal and economic knowledge for effective management; use sports facilities in the field of physical culture and sports, including APE.
--	---	--

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. Dubuque, IA, Lifetime physical fitness: assessments, concepts, prescriptions Q -Kendall Hunt Publishing Company, North Carolina Central University. Department of Physical Education and Recreation, 2016
2. Спидио Катерина, Анатомия фитнеса. Большая иллюстрированная энциклопедия по здоровой жизни в красивом теле, -Бомбара, 2022. -168стр
3. М. Велла, Анатомия фитнеса и силовых упражнений. Иллюстрированный справочник по мышцам в действии –Поппури, Беларусь ,2022
4. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ Под редакцией Л.В. Аристовой-М.Издательство «СпортАкадемПресс»-1999
5. Физкультурно-спортивные сооружения: учебно-методическое пособие для обучающихся направления подготовки 49.03.01 «физическая культура» / И.В. Епишкин, Н.А. Грублене, С.А. Крюков. – Симферополь: ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского», 2019. – 80 с.
6. Р.С. Баймурадов, Я.З.Файзинов – «СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ» Учебное пособие для студентов физической культуры в высших учебных заведениях. Бухара – 2020 г
7. Русаков А.А., Кузекевич В.Р. Открытые плоскостные физкультурноспортивные сооружения: учебное пособие / А.А. Русаков, В.Р. Кузекевич. - Иркутск: Изд-во «Репроцентр А1», 2020. – 96 с

Электронный ресурс /Электрондық ресурс / Electronic resource:

<https://kazatu.edu.kz/assets/i/science/sf15-arh-142.pdf>
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100006953/>
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=32200372
<https://legalacts.egov.kz/npa/view?id=1930949>



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

БП ЖООК / ПД ВК / PD UC

Модуль коды: М 21

Модуль атауы: Спорттық ғимараттар мен ритмопластика модулі

Пәннің коды: GS 36347

Пән атауы: РИТМОПЛАСТИКА

Пререквизиттері: Фитнес және рекреациядағы спорттық ғимараттар мен жабдықтар

Постреквизиттері: Фитнес және рекреациядағы кәсіби нұсқау қызметі

Код модуля: М 21

Название модуля: Модуль спортивных сооружений и ритмопластики

Код дисциплины: GS 36347

Название дисциплины: РИТМОПЛАСТИКА

Пререквизиты: Спортивные сооружения и оборудования в фитнесе и рекреации

Постреквизиты: Профессиональная инструкторская деятельность в фитнесе и рекреации

Module code: М 21

Module Name: Sports facilities and rhythmoplasty module

Code of Discipline: GS 36347

The name of the discipline: SPORTS PEDAGOGICAL SKILLS IN THE CHOSEN SPORT

Prerequisites: Sports facilities and equipment in fitness and recreation

Post requisites: Professional instructor activity in fitness and recreation

Пәнді оқытудағы мақсат - пластика мен ритмға негізделген би өнері саласындағы дағдыларды үйренуге және дамытуға бағытталған.

Пәннің қысқаша мазмұны: ритмопластиканың негізгі принциптері мен әдістерін, соның ішінде дене кеңістігімен жұмыс істеуді, кимылдардың экспрессивтілігін және оларды ритммен біріктіруді, музыкалық сүйемелдеумен өзара әрекеттесуді, ритм мен қарқынды түсінуді зерттеу.

Оқыту нәтижелері:

ОН4: Дене шынықтыру-рекреациялық, сауықтыру-оңалту, кәсіптік-қолданбалы және гигиеналық міндеттерді іске асыру үшін фитнесің әртүрлі түрлерін пайдалана отырып, қозғалыс қызметінің құралдары мен әдістерін қолданады.

Цель дисциплины - ориентирована на изучение и развитие навыков в области танцевального искусства, основанного на пластике и ритме.

Краткое содержание: изучение основных принципов и техники ритмопластики, включая работу с телесным пространством, выразительность движений и сочетание их с ритмом. изучение взаимодействия с музыкальным сопровождением, понимания ритма и темпа.

Результаты обучения:

РО4: Применяет средства и методы двигательной деятельности с использованием разных видов фитнеса для реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, профессионально-прикладных и гигиенических задач.

РО5: Понимает социальную значимость и роль современного специалиста по физической культуре и

The purpose of the discipline is to study and develop skills in the field of dance art based on plasticity and rhythm.

Summary of the discipline it study of the basic principles and techniques of rhythmoplasty, including working with body space, expressiveness of movements and combining them with rhythm. study of interaction with musical accompaniment, understanding of rhythm and tempo.

Learning outcome:

LO4: Applies means and methods of motor activity using different types of fitness for the implementation of physical education and recreation, health and rehabilitation, professionally applied and hygienic tasks.

LO5: Understands the social significance and role of a modern specialist in physical education and sports, has theoretical, psychological, and pedagogical knowledge of the basics of physical education and sports, is able to plan, conduct classes on educational

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

ОН5: Дене шынықтыру және спорт бойынша қазіргі заманғы маманның әлеуметтік маңыздылығы мен рөлін түсінеді, дене шынықтыру және спорт негіздері бойынша теориялық және психологиялық-педагогикалық білімді меңгереді, ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, әртүрлі жас санаттарындағы оқушылармен оқу және спорттық-бұқаралық жұмыстар бойынша сабақтарды жоспарлай, өткізе алады. ОН6: Фитнес - бағдарламаларды, моторлық рекреация бойынша сабақ режимдерін әзірлеуге, әртүрлі ұзақтықтағы сабақтар циклдары бойынша оларды іске асырудың тиісті құралдары мен әдістерін таңдауға, дене қабілеттерін, шұғылданушылардың функционалдық жай-күйін және жаттығуларының техникасын орындауды бағалауға қабілетті.	спорту, владеет теоретическими и психолого-педагогическими знаниями основ физической культуры и спорта, умеет планировать, проводить занятия по учебной и спортивно-массовой работе с занимающимися разных возрастных категорий с учетом особых образовательных потребностей. РО6: Способен разрабатывать фитнес - программы, режимы занятий по двигательной рекреации, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности, оценивать физические способности, функциональное состояние занимающихся и выполнение техник физических упражнений.	and sports-mass work with students of different age categories, taking into account special educational needs. LO6: Learner is able to develop fitness programs, exercise regimes for motor recreation, select appropriate means and methods of their implementation according to cycles of classes of various durations, and evaluate physical abilities, the functional state of those involved and the performance of physical exercise techniques.
--	--	---

1. Крылов, В. Е. Технологии и методики фитнес-тренировки : учебное пособие / В. М. Якунина, А. И. Иванов, М. С. Шориков; ред. А.И. Замогильнов; В. Е. Крылов .— Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2021 .— 265 с.
2. М. Велла, Анатомия фитнеса и силовых упражнений. Иллюстрированный справочник по мышцам в действии —Поппури, Беларусь ,2022
3. Берг К., Анатомия лечебной растяжки. Быстрое избавление от боли и профилактика травм-Попурри,2022.- 192стр
4. Нельсон А., Анатомия упражнений на растяжку. Новейшая редакция —Попурри, 2022
5. Теоретические основы двигательной рекреации : учебно-методическое пособие / Л.А. Боярская ; М-во науки и высшего образования РФ.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021.— 152 с.
6. Михайлов Н. Г. .Методика Обучения Физической Культуре. Аэробика 2-Е Изд., Испр. И Доп. Учебное Пособие Для Вузов -ЮРАЙТ, 2020. 138стр
7. Куприна Н.Г., Нечаева Т.Б. Танцуем вместе с мамой: развитие ритмопластики у дошкольников : монография / Н.Г. Куприна, Т.Б. Нечаева; ФГБОУ ВПО «УрГПУ»; МАОУК ДОД Екатеринбургская детская школа искусств № 4 «АртСозвездие». – Екатеринбург, 2015. – 186 с.
8. Развитие двигательной активности детей старшего дошкольного возраста средствами ритмопластики, Петрова Е.А. –Ярославль,-2012

Электронный ресурс /Электрондық ресурс / Electronic resource:

<https://files.vospitatelds.ru/c/file0-a1e9c8de47aa7e6a9b24719eef70c4cdc51cf781.pdf?1649795135>

<https://moluch.ru/archive/199/49148/>

<https://www.docsity.com/ru/ritmoplastika-kak-sredstvo-formirovaniya-samosoznaniya-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta/1529460/>

<https://proza.ru/2014/08/14/349>

<https://www.center-sozvezdie.ru/journal/chto-takoe-ritmika-i-v-chem-eyo-polza-dlya-razvitiya-doshkolnikov.html>

<https://www.horeograf.com/publikacii/rol-ritmiki-v-obrazovatelnom-processe-pri-obuchenii-detey-xoreografii.html>

<https://kssovushka.ru/zhurnal/11/829-tehniki-korreksii-tempo-ritmicheskoi-storony-rechi-u-detey-doshkolnogo-vozrasta/>

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

БП ЖООК / ПД ВК / PD UC

Модуль коды: М 22

Модуль атауы: Кәсіби нұсқау қызметінің модулі

Пәннің коды: GS 47348

Пән атауы: ФИТНЕС ЖӘНЕ РЕКРЕАЦИЯДАҒЫ КӘСІБИ НҰСҚАУ ҚЫЗМЕТІ

Пререквизиттері: Ритмопластика

Постреквизиттері: Кәсіби -зерттеу практикасы, Білімі мен тәжірибелік біліктілігін кәсіби қызметте қолдана білу

Код модуля: М 22

Название модуля: Модуль профессиональной инструкторской деятельности

Код дисциплины: GS 47348

Название дисциплины: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИНСТРУКТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФИТНЕСЕ И РЕКРЕАЦИИ

Пререквизиты: Ритмопластика

Постреквизиты: Профессионально-исследовательская практика, применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности

Module code: M 22

Module Name: Professional instructor activity module

Code of Discipline: GS 47348

The name of the discipline: PROFESSIONAL INSTRUCTOR ACTIVITY IN FITNESS AND RECREATION

Prerequisites: Rhythmoplasty

Post requisites Professional - research practice, application of knowledge and practical skills in professional activity

Пәнді оқытудағы мақсат - студенттерді фитнес және рекреациялық мансапка дайындауды қамтамасыз ету, оларға сәтті нұсқау беру үшін қажетті дағдылар мен білім беру.

Пәннің қысқаша мазмұны: клиенттердің дене бітімін, максаттары мен шектеулерін ескере отырып, жеке және топтық оқу бағдарламаларын құрастыру әдістемелерін зерделеу; жаттығуларды көрсетуді, орындау техникасын түзетуді және мотивацияны қоса алғанда, әртүрлі фитнес түрлерін тиімді оқыту..

Оқыту нәтижелері:

ОН4: Дене шынықтыру-рекреациялық, сауықтыру-оңалту, кәсіптік-қолданбалы және гигиеналық міндеттерді іске асыру үшін фитнесің әртүрлі түрлерін пайдалана отырып, қозғалыс қызметінің құралдары мен әдістерін қолданады.

Цель дисциплины - обеспечение подготовки студентов к карьере в области фитнеса и рекреации, предоставляя им необходимые навыки и знания для успешной инструкторской деятельности.

Краткое содержание дисциплины: изучение методик составления индивидуальных и групповых тренировочных программ, учитывая физическую форму, цели и ограничения клиентов; эффективного обучения различным видам фитнеса, включая демонстрацию упражнений, коррекцию техники выполнения и мотивацию.

Результаты обучения:

РО4: Применяет средства и методы двигательной деятельности с использованием разных видов фитнеса для реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, профессионально-прикладных и гигиенических задач.

The purpose of the discipline is to ensure that students are prepared for a career in fitness and recreation by providing them with the necessary skills and knowledge to be successful instructors.

Summary of the discipline: learning techniques for designing individual and group training programs, taking into account the physical fitness, goals and limitations of clients; effective teaching of various types of fitness, including demonstration of exercises, correction of performance techniques and motivation.

Learning outcome:

LO4: Applies means and methods of motor activity using different types of fitness for the implementation of physical education and recreation, health and rehabilitation, professionally applied and hygienic tasks.

LO5: Understands the social significance and role of a modern specialist in physical education and sports, has theoretical, psychological, and pedagogical knowledge of the basics of physical

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

ОН5: Дене шынықтыру және спорт бойынша қазіргі заманғы маманның әлеуметтік маңыздылығы мен рөлін түсінеді, дене шынықтыру және спорт негіздері бойынша теориялық және психологиялық-педагогикалық білімді меңгереді, ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, әртүрлі жас санаттарындағы оқушылармен оқу және спорттық-бұқаралық жұмыстар бойынша сабақтарды жоспарлай, өткізе алады. ОН6: Фитнес - бағдарламаларды, моторлық рекреация бойынша сабақ режимдерін әзірлеуге, әртүрлі ұзақтықтағы сабақтар циклы бойынша оларды іске асырудың тиісті құралдары мен әдістерін таңдауға, дене қабілеттерін, шұғылданушылардың функционалдық жай-күйін және дене жаттығуларының техникасын орындауды бағалауға қабілетті.	РО5: Понимает социальную значимость и роль современного специалиста по физической культуре и спорту, владеет теоретическими и психолого-педагогическими знаниями основ физической культуры и спорта, умеет планировать, проводить занятия по учебной и спортивно-массовой работе с занимающимися разных возрастных категорий с учетом особых образовательных потребностей. РО6: Способен разрабатывать фитнес - программы, режимы занятий по двигательной рекреации, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности, оценивать физические способности, функциональное состояние занимающихся и выполнение техник физических упражнений.	education and sports, is able to plan, conduct classes on educational and sports-mass work with students of different age categories, taking into account special educational needs. LO6: Learner is able to develop fitness programs, exercise regimes for motor recreation, select appropriate means and methods of their implementation according to cycles of classes of various durations, and evaluate physical abilities, the functional state of those involved and the performance of physical exercise techniques.
--	--	---

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. Теоретические основы двигательной рекреации : учебно-методическое пособие / Л.А. Боярская ; М-во науки и высшего образования РФ.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021.— 152 с.
2. Михайлов Н. Г. .Методика Обучения Физической Культуре. Аэробика 2-Е Изд., Испр. И Доп. Учебное Пособие Для Вузов -
3. ЮРАЙТ, 2020. 138стр
4. Dubuque, IA, Lifetime physical fitness: assessments, concepts, prescriptions Q -Kendall Hunt Publishing Company, North Carolina Central University. Department of Physical Education and Recreation, 2016
5. Спилио Катерина, Анатомия фитнеса. Большая иллюстрированная энциклопедия по здоровой жизни в красивом теле, -Бомбара, 2022. -168стр
6. М. Велла, Анатомия фитнеса и силовых упражнений. Иллюстрированный справочник по мышцам в действии –Поппури, Беларусь ,2022
7. Берг К., Анатомия лечебной растяжки. Быстрое избавление от боли и профилактика травм-Попурри,2022.- 192стр

Электронный ресурс /Электрондық ресурс / Electronic resource:

<https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-fitnessa-v-rekreatsionnoy-podgotovke-buduschih-bakalavrov-fizicheskoy-kultury>

<https://ppt-online.org/660290>

<https://cyberleninka.ru/article/n/factory-professionalnoy-uspeshnosti-fitness-instruktora>

<https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/295076/1/508-514.pdf>

<https://fks.unn.ru/obrazovanie/bakalavriat-2/opisanie-profilej-i-napravlenij-podgotovki-bakalavriata/organizatsiya-aktivnogo-otdyha-fitness-i-sportivno-ozdorovitelnyj-turizm-po-napravleniyu-podgotovki-49-03-03-rekreatsiya-i-sportivno-ozdorovitelnyj-turizm/>

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177953/834c5606a0f46bf9a50c85a5b936d5a9d8ec60ca/

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

<https://www.coursera.org/articles/fitness-instructor>

<https://www.bls.gov/ooh/personal-care-and-service/recreation-workers.htm>

<https://training.gov.au/Training/Details/SISFFIT051>

БП ЖООК / ПД ВК / PD UC

Модуль коды: М 22

Модуль атауы: Кәсіби нұсқау қызметінің модулі

Пәннің коды: GS 47341

Пән атауы: ФИТНЕС ЖӘНЕ РЕКРЕАЦИЯНЫҢ ЗАМАНАУИ ТҮРЛЕРІ

Пререквизиттері: Ритмопластика

Постреквизиттері: Кәсіби -зерттеу практикасы, Білімі мен тәжірибелік біліктілігін кәсіби қызметте қолдана білу

Код модуля: М 22

Название модуля: Модуль профессиональной инструкторской деятельности/

Код дисциплины: GS 47341

Название дисциплины: СОВРЕМЕННЫЕ ВИДЫ ФИТНЕСА И РЕКРЕАЦИИ

Пререквизиты: Ритмопластика

Постреквизиты: Профессионально-исследовательская практика, применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности

Module code: М 22

Module Name: Professional instructor activity module

Code of Discipline: GS 47341

The name of the discipline: MODERN TYPES OF FITNESS AND RECREATION

Prerequisites: Rhythmoplasty

Post requisites: Professional - research practice, application of knowledge and practical skills in professional activities

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

Пәнді оқытудағы мақсат - студенттерді өзекті ақпаратпен қамтамасыз ету үшін фитнес және рекреация саласындағы заманауи бағыттарды, трендтер мен инновацияларды талдау.

Пәннің қысқаша мазмұны: студенттерді заманауи фитнес пен рекреацияның динамикалық және алуан түрлі саласында жұмыс істеуге дайындауға, оларға жан-жақты білім мен дағдыларды беруге бағытталған. Фитнес пен қоғамдық денсаулықтың байланысын зерттеу.

Оқыту нәтижелері:

ОН4: Дене шынықтыру-рекреациялық, сауықтыру-оңалту, кәсіптік-қолданбалы және гигиеналық міндеттерді іске асыру үшін фитнесің әртүрлі түрлерін пайдалана отырып, қозғалыс қызметінің құралдары мен әдістерін қолданады.

ОН5: Дене шынықтыру және спорт бойынша қазіргі заманғы маманның әлеуметтік маңыздылығы мен рөлін түсінеді, дене шынықтыру және спорт негіздері бойынша теориялық және психологиялық-педагогикалық білімді меңгереді, ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, әртүрлі жас санаттарындағы оқушылармен оқу және спорттық-бұқаралық жұмыстар бойынша сабақтарды жоспарлай, өткізе алады.

ОН6: Фитнес - бағдарламаларды, моторлық рекреация бойынша сабақ режимдерін әзірлеуге, әртүрлі ұзақтықтағы сабақтар циклдары бойынша оларды іске асырудың тиісті құралдары мен әдістерін таңдауға, дене қабілеттерін, шұғылданушылардың функционалдық жай-күйін және дене жаттығуларының техникасын орындауды бағалауға қабілетті.

Цель дисциплины - анализ современных направлений, трендов и инноваций в сфере фитнеса и рекреации для обеспечения студентов актуальной информацией.

Краткое содержание дисциплины: направлена на подготовку студентов к работе в динамичной и разнообразной области современного фитнеса и рекреации, предоставляя им комплексные знания и навыки. Изучение взаимосвязи фитнеса и общественного здоровья.

Результаты обучения:

РО4: Применяет средства и методы двигательной деятельности с использованием разных видов фитнеса для реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, профессионально-прикладных и гигиенических задач.

РО5: Понимает социальную значимость и роль современного специалиста по физической культуре и спорту, владеет теоретическими и психолого-педагогическими знаниями основ физической культуры и спорта, умеет планировать, проводить занятия по учебной и спортивно-массовой работе с занимающимися разных возрастных категорий с учетом особых образовательных потребностей.

РО6: Способен разрабатывать фитнес - программы, режимы занятий по двигательной рекреации, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности, оценивать физические способности, функциональное состояние занимающихся и выполнение техник физических упражнений.

The purpose of the discipline is to analyze current trends, directions and innovations in the field of fitness and recreation to provide students with up-to-date information.

Summary of the discipline: aims to prepare students to work in the dynamic and diverse field of modern fitness and recreation, providing them with comprehensive knowledge and skills. Exploring the relationship between fitness and public health.

Learning outcome:

LO4: Applies means and methods of motor activity using different types of fitness for the implementation of physical education and recreation, health and rehabilitation, professionally applied and hygienic tasks.

LO5: Understands the social significance and role of a modern specialist in physical education and sports, has theoretical, psychological, and pedagogical knowledge of the basics of physical education and sports, is able to plan, conduct classes on educational and sports-mass work with students of different age categories, taking into account special educational needs.

LO6: Learner is able to develop fitness programs, exercise regimes for motor recreation, select appropriate means and methods of their implementation according to cycles of classes of various durations, and evaluate physical abilities, the functional state of those involved and the performance of physical exercise techniques.

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. Крылов, В. Е. Технологии и методики фитнес-тренировки : учебное пособие / В. М. Якунина, А. И. Иванов, М. С. Шориков; ред. А.И. Замогильнов; В. Е. Крылов .— Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2021 .— 265 с.
2. Dubuque, IA, Lifetime physical fitness: assessments, concepts, prescriptions Q -Kendall Hunt Publishing Company, North Carolina Central University. Department of Physical Education and Recreation, 2016



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

3. Теоретические основы двигательной рекреации : учебно-методическое пособие / Л.А. Боярская ; М-во науки и высшего образования РФ.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021.— 152
4. Фитнес : [учеб. пособие] / О. В. Сапожникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 144 с.
5. Фирсин С.А. Современная система физического воспитания детей и
6. молодежи: Учебное пособие. – М.: МГУПС (МИИТ), 2015. - 233 с.
7. Давыдов, В. Ю., Шамардин, А. И., Краснова, Г. О. Новые фитнес-системы (новые направления, методики, оборудование и инвентарь) [Текст] : учеб. Пособие / В. Ю. Давыдов, А. И. Шамардин, Г. О. Краснова ; Федеральное агентство по физкультуре и спорту, ВГАФК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2005. - 284 с.

Электронный ресурс /Электрондық ресурс / Electronic resource:

<http://main.tpkelbook.com>

<https://creativeconomy.ru/lib/34992>

www.science-education.ru

<https://www.pixpa.com/ru/blog/best-fitness-websites>

<https://www.alygrayfitness.com/>

<https://www.wix.com/blog/best-fitness-websites#viewer-b8gih>

<https://www.wix.com/blog/best-fitness-websites#viewer-2bk0k>

<https://www.jja.co.il/english>

<https://www.paddleupright.com/>

<https://www.thelimitfit.com/>

БП ЖООК / БД ВК / PD UC

Модуль коды: М 23

Модуль атауы: Кәсіби қызмет модулі

Пәннің коды: TFPSC 4836

Пән атауы: БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫНДАҒЫ ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ

Пререквизиттері: Дене шынықтыру және спорт менеджменті мен маркетингі

Постреквизиттері: Білімі мен тәжірибелік біліктілігін кәсіби қызметте қолдана білу

Код модуля: М 23

Название модуля: Модуль профессиональной деятельности

Код дисциплины: TFPSC 4836

Название дисциплины: ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Пререквизиты: Менеджмент и маркетинг физической культуры и спорта

Постреквизиты: Применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности

Module code: М 23

Module Name: Professional activity module

Code of Discipline: TFPSC 4836

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

The name of the discipline: PROJECT ACTIVITIES IN THE FIELD OF EDUCATION

Prerequisites: Management and marketing of physical culture and sport

Post requisites: Application of knowledge and practical skills in professional activities

Пәннің қысқаша мазмұны: пән студенттердің жобалық іс-әрекетінің ерекшеліктері туралы теориялық білім алуға, содан кейін кәсіби салада тәжірибелік дағдыларды қолдануға, оларды шешудің оңтайлы жолдарын таңдауға бағытталған. Арнайы жобалау дағдылары мен дағдылары қарастырылады: проблемаландыру, мақсат қою, іс-әрекетті жоспарлау, рефлексия және интроспекция, презентация және өзін-өзі таныстыру, ақпаратты іздеу, академиялық білімдерді практикада қолдану, өзіндік жұмыс, зерттеушілік, шығармашылық белсенділік, сыни ойлауды дамыту және мұғалімнің білімін бағалау тестін тапсыруға дайындық..

Оқыту нәтижелері:

ОН9: Маркетинг қызметінде басқарушылық шешімдер қабылдауға, тиімді менеджмент үшін құқықтық және экономикалық білімді қолдануға; дене шынықтыру және спорт саласындағы спорт ғимараттарын, оның ішінде БДШ-да пайдалануға қабілетті.

ОН10: Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті, сыни ойлауды, шығармашылық бастаманы, заманауи инновациялық, ғылыми-зерттеу әдістерін және академиялық жазуды қолдана отырып, командада жұмыс істей білуді көрсетеді.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена получение обучающимися теоретических знаний об особенностях проектной деятельности с последующим применением практических навыков в профессиональной сфере, выбирая оптимальные способы их решения. Рассматриваются специфические умения и навыки проектирования: проблематизация, целеполагание, планирование деятельности, рефлексия и самоанализ, презентация и самопрезентация, поиск информации, практическое применение академических знаний, самообучение, исследовательская, творческая деятельность, развитие критического мышления и подготовка к сдаче теста оценки знаний педагога.

Результаты обучения:

РО9: Способен принимать управленческие решения в маркетинговой деятельности, применять правовые и экономические знания для эффективного менеджмента; использовать спортивные сооружения в сфере физической культуры и спорта, в том числе АФК.

РО10: Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность, критическое мышление, творческую инициативу, умение работать в команде, с использованием современных инновационных, научно-исследовательских методов и академического письма.

Summary of the discipline: the discipline is aimed at obtaining theoretical knowledge about the features of project activities by students, followed by the application of practical skills in the professional field, choosing the best ways to solve them. Specific design skills and abilities are considered: problematization, goal-setting, activity planning, reflection and introspection, presentation and self-presentation, information search, practical application of academic knowledge, self-study, research, creative activity, development of critical thinking and preparation for passing the teacher knowledge assessment test..

Learning outcome:

LO9: Able to make managerial decisions in marketing activities, apply legal and economic knowledge for effective management; use sports facilities in the field of physical culture and sports, including APE.

LO10: Demonstrates personal and professional competitiveness, critical thinking, creative initiative, ability to work in a team, using modern innovative, research methods and academic writing.

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. Филиппов, С.С. Менеджмент физической культуры и спорта [Текст]: учебник для академического бакалавриата / Сергей Сергеевич Филиппов.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2017.- 243с.- (Бакалавр. Академический курс)..
2. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителей. М.: Просвещение, 2022.- 192 с. / № 2 Education. Science. Scientific personnel 203
3. Мелехин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Александр Владимирович Мелехин.- М.: Юрайт, 2017.- 480с.
4. Жидовинова А.В. Экономика и предпринимательство в профессиональном спорте: учебно-методическое пособие. – Алматы: КазАСТ, 2018. – 129 стр.

Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature:

*Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/
Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism*

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

1. Гуэнзи, П. Управление командой в спорте. Инструменты и методы успешного руководства [Текст]: учебное издание / Паоло Гуэнзи, Дино Рута; пер. с англ. А.В. Самсоновой.- М.: Национальное образование, 2016.- 416с.- (РМОУ).
2. Дубов А.М. Агентская деятельность в спорте: учебное пособие/А.М. Дубов, Г.А. Кузьменко. – Москваб мпгу. 2018. – 108с.
3. Каратаев О.Р. Управление эксплуатацией спортивных сооружений: учебное пособие/О.Р. каратаев, а.С. Кузнецов, З.Р. Шамсутдинова. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2016. – 144с.
4. Стародубова А.А. Бизнес-планирование: учебное пособие/А.А. Стародубова, И.В. Дубовик. –Казань: Изд-во КНИТУ, 2017. – 91 с.

Электронный ресурс /Электрондық ресурс / Electronic resource:

1. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/24898/1/978-5-8050-0645-7_2018.pdf
2. <https://novainfo.ru/article/12249>
3. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/994/>

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.