

Результаты анкетирования работодателя по группе образовательных программ «Подготовка учителей физической культуры»

Цель проведенного мониторинга: формирование высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способных осуществлять педагогическую и инструкторско-методическую деятельность в сфере физической культуры и массовой физкультурно-оздоровительной работы.

Настоящая анкета разработана в целях проведения опроса, определяющего сильные и слабые стороны ОП по группе образовательных программ «Подготовка учителей физической культуры». Опрошенные, где они указали организацию, которую они как работодатель представляет ответили:

- Казахская Академия спорта и туризма
- КГУ Гимназия 34
- Алматы облысының білім башқармасы "ММ"Ш.смағұлов атындағы мамандандырылған физика-математика лицей-интернаты
- Абай атындағы қазақ ұлттық педагогикалық университеті, Өнер, мәдениет және спорт институты, Дене шынықтыру және спорт кафедрасы
- 4 гимназия
- СДЮШОР 10

У опрошенных стаж профессиональной деятельности составляют: 54 года, 18 лет, 10 лет, 8 лет, 7 лет, 5 лет, 3 года и год.

Привлекались ли опрошенные к разработке данной образовательной программы:

- 75% педагоги не привлекались к разработке данной образовательной программы.
- 16,7% привлекались в качестве разработчика
- 8,3% в качестве члена рабочей группы

Опрошенные оценивали по десяти бальной шкале качество ОП:

- 8,3% ответили 1
- 16,7% ответили 2
- 25% ответили 3
- 41,7% ответили 5

Опрошенные выделили сильные стороны содержания данной образовательной программы:

- 66,7% ответили практикоориентированность учебных дисциплин
- 20% ответили активное привлечение практиков с производства
- 4% Разнообразие траекторий обучения по образовательной программе
- 9,3% Высокий уровень содержания и проведения теоретических дисциплин

Опрошенные также выделили сильные стороны организации данной образовательной программы:

- 33% ответили высокий уровень учебно-методической обеспеченности образовательной программы
- 33,3% ответили материально-техническая база вуза (аудиторный фонд, спортзалы, лабораторное оборудование и т.д.)
- 16,7% информационно-техническое обеспечение учебного процесса (доступ к Интернету, мультимедийное оборудование, компьютерная техника и т.д.)
- 16,7% высокий уровень квалификации ППС

Опрошенные выделили слабые стороны содержания данной образовательной программы:

- 66,7% ответили недостаточная ориентированность учебных дисциплин на практику
- 16,7% ответили перегруженность теоретическими вопросами
- 8,3% ответили несоответствие многих учебных дисциплин требованиям профессиональной деятельности

Опрошенные ответили соответствие в целом изучаемого дисциплины по направлению данной образовательной программы:

- 83,3% ответили что ОП соответствуют
- 8,3% затруднялись ответить
- 8,4% ответили что частично соответствуют

Удовлетворены ли учащиеся и представители их организации качеством подготовки выпускников по данной образовательной программе:

- 75% ответили да, вполне удовлетворены
- 16,7% ответили недостаточно удовлетворены
- 8,3% ответили не удовлетворены

Опрошенные, те кто недостаточно удовлетворены уровнем подготовки выпускников данной ОП, указали в чем видит причину:

- 50% ответили что отсутствует опыт практической работы
- 16,7% ответили что недостаточен уровень владения информацией
- 25% ответили недостаточный уровень владения знаниями в профессиональной сфере
- 8,3% ответили что удовлетворены

Опрошенные на вопрос считают ли они выпускников данной образовательной программы востребованными на рынке труда ответили:

- 83,3% считают да, у выпускников этой образовательной программы высокая востребованность на рынке труда
- 8,3% считают, что у выпускников данной ОП средний уровень востребованности на рынке труда
- 8,4% не считают, что у выпускников данной ОП низкая востребованность, рынок перенасыщен такого рода специалистами

Порекомендовали ли опрошенные данную образовательную программу в данном вузе своим друзьям, знакомым или родственникам:

- 83,3% ответили, что они будут рекомендовать
- 16,7% ответили что они затрудняются ответить

Опрошенные ответили что необходимо сделать для улучшения качества данной образовательной программы:

- 66,7% ответили что надо увеличить количество практико-ориентированных дисциплин
- 16,7% ответили разнообразить количество дисциплин компонента по выбору
- 8,3% увеличить количество кредитов, выделенных на профессиональную практику
- 25% активнее привлекать преподавателей-практиков с производства.

По результатам проведенного анкетирования среди работодателей и (или) их представителей по образовательной программе «Подготовка учителей физической культуры», можно сделать следующие выводы:

1. К критерию, отражающему качество образовательных услуг вуза, относится - удовлетворенность работодателя уровнем профессиональной подготовки выпускников. Результаты опроса показали, что 75% опрошенных работодателей вполне удовлетворены качеством профессиональной подготовки выпускников КазАСТ.
2. При трудоустройстве молодого сотрудника работодатель всегда предъявляет ряд требований, по которым он определяет степень подготовки данного специалиста. Поэтому необходимо было сделать особый акцент на востребованность выпускников данной образовательной программы на рынке труда. 83,3% посчитали, что у выпускников этой образовательной программы высокая востребованность на рынке труда.
3. В анкетировании выяснялись аспекты взаимодействия организаций (предприятий) с КазАСТ. Эта задача является на данный момент весьма актуальной, в связи с новыми подходами в высшем образовании. Работодатели все более активно начинают привлекаться в образовательный процесс высшей школы. Это – необходимый аккредитационный показатель современного казахстанского вуза. Ответы респондентов на последующие вопросы позволяют определенным образом высветить эти проблемы, а именно: необходимо увеличить количество практико-ориентированных дисциплин, разнообразить количество дисциплин компонента по выбору, активнее привлекать преподавателей-практиков с производства.

Таким образом, большинство респондентов, в целом, удовлетворены уровнем подготовки выпускников Академии и качеством образовательной программы.

На основе проведенного анализа КАК рекомендует:

- продолжить практику проведения ежегодного анкетирования работодателей с целью выявления проблемных вопросов в подготовке специалистов;

- руководителям PLG рассмотреть вопрос об увеличении количества практико-ориентированных дисциплин с привлечением преподавателей-практиков с производства.

**Председатель комитета
по академическому качеству**



Агелеуова А.Т.