**«Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі» пәні бойынша 2022 жылғы XIV Республикалық студенттік пән олимпиадасына арналған дайындық сұрақтары:**

1 Дене мәдениеті және спортта қолданылатын заңдылықтарды, әлеуметтік тәжрибені, білімді жалпылама анықтайтын ілімді қалай атайды:

2 Дене мәдениетінің ілімі қандай ғылыми-білім аумағына жатады:

3 Дене тәрбиесінің қозғалыс дағдасы мен іскерлігін және білім берудегі негізгі бағыты қайсысы:

4 Дене дайындығының нәтижесі болады:

5 Адам денесін жетілдіруге, құралдары мен тәсілдерін тиімді пайдалануға бағытталған қоғам жетістіктерінің жиынтығын не деп атайды:

6 Дене мәдениетінің рекреативті-сауықтыру:

7 Өндірістік дене мәдениеті болады:

8 Дене мәдениетінің сауықтыру-реабилитациясы дегеніміз:

9 Дене мәдениетінің кәсіптік қолданбалы дене дайындығы дегеніміз:

10 Дене мәдениеті мен спорттағы ғылыми жұмысты жүргізу түрлерінің жиынтығын қалай атаймыз:

11 Дене мәдениеті мен спортта педагогикалық зерттеу әдістерінің қайсысы басқарушы болып есептелінеді:

12 Дене мәдениеті және спортта педагогикалық зерттеудің объектісі болып табылады:

13 Педагогикалық зерттеудің бір кезеңі болып:

14 Дене мәдениетінің қандай қызмет түріне жатады:

15 Дене мәдениетінің арнайы қызметіне жататын:

16 Жалпы білім беру мектебіндегі дене тәрбиесі сабағы:

17 Қоғамдағы дене тәрбиесінің пайда болуына қандай себептер негіз болды:

18 Дене тәрбиесі жүйесінің сипаты:

19 Аталған принциптердің қайсысы жалпы әлеуметтік:

20 Дене тәрбиесінің негізгі арнайы құралы:

21 Дене жаттығуы – бұл:

22 Қимыл қозғалысты орындағанда ең негізгі бөлігін қалай атайды:

23 Қозғалыстың кеңістік-уақыт бірлігіндегі қозғалысқа жатады:

24 Дене жаттығуларының тиімділігін анықтау:

25 Организмдегі жаттығуларды орындау соңындағы немесе сабақ соңындағы өзгерістерді қалай атаймыз:

26 Қозғалыстың кеңістік - уақыт бірлігінің сипатына жатады:

27 Дене тәрбиесінің арнайы тәсілдеріне жататын:

28 Көлем - бұл көрсеткіш:

29 Қарқын - бұл көрсеткіш:

30 Қатаң шектелген жаттығулар тәсілінің нақты түжырымы:

31 Қатаң шектелген жаттығулар тәсілі мналарға бөлінеді:

32 Өз белсенділігімен үлкен амплитудада орындалатын қозғалыс қабілетін қалай атайды:

33 Иілгіштікті тәрбиелеуде қолданылатын құралдар:

34 Адамның дене дайындығын сипаттайтын көрсеткіштер:

35 Жалпы төзімділіктің дамуын сипаттайтын көрсеткіш:

36 Жылдамдықтың дамуын сипаттайтын көрсеткіш:

37 Жылдамдық-күштің дамуын сипаттайтын көрсеткіш:

38 Күш сапасының дамуын сипаттайтын көрсеткіш:

39 Жеке-дара және дененің негізгі тік ұстайтын кескіні, одан туандайтын өмірге керек жағдайды қалай атайды:

40 Мүсінді анықтаушы сыртқы факторлар:

41 Мүсінді қалыптастырушы арнайы құралдар:

42 Дене тәрбиесіндегі мақсатқа бағытталған, субъектілермен жүйелі қарым қатынасты қалай атайды:

43 Мұғалім, жаттықтырушы, тәрбиеленушілерге ненің көмегімен әсер етеді:

44 Дене тәрбиесіндегі сабақтың негізгі түрлері:

45 Дене тәрбиесі сабағы өзінің ұйымдастыру ерекшеліктері мен басқару тәсіліне қарай қандай екі топқа бөлінеді:

46 Жалпы білім беретін мектептерде өтілетін дене жаттығуларының ұйымдастырылған негізгі түрін анықта:

47 Дене мәдениеті сабағын ұйымдастырудағы сабақ түрінің типтік белгілері:

48 Дене мәдениеті сабағын ұйымдастырудағы сабақтан тыс түрінің типтік белгілері:

49 Физкульт үзіліс сабақтардың өз күшімен орындалатын ірі түрлері:

50 Үш бөлімнен түратын жалпыға белгілі сабақтың құрлысы қайыссына тән:

51 Жалпы білім беру мектептердегі дене шынықтыру сабағы:

52 Орта және жоғары сынып оқушыларының дене қабілеттерін тәрбиелеуде қолданылатын жаттығулар:

53 Жоғары сынып оқушыларының дене шынықтыру сабағының бағыты:

54 Орта сынып оқушыларының дене қабілеттерін тәрбиелеуде шешілетін міндеттер:

55 Жоғары сынып оқушыларының дене қабілеттерін тәрбиелеуде шешілетін міндеттер:

56 Орта сынып оқушыларының дене қабілеттерін тәрбиелеуде қолданылатын әдіс:

57 Жоғары сынып оқушыларының дене қабілеттерін тәрбиелеуде қолданылатын әдіс:

58 Оқушылардың оқу-тәрбие үдерісінде қолданылатын бақылау түрі:

59 Арнайы медициналық топтағы аптасына жүргізілетін сабақ саны:

60 Дайындық медициналық топта жүргізілетін сабақ:

61 Сыныптан тыс жұмысты ұйымдастыру түрі:

62 Сыныптан тыс жұмыстардың топтық сабағын ұйымдастыру түрлері:

63 Көпшілік дене тәрбиесінің шаралары:

64 Мектептен тыс дене шынықтыру жұмысын атқарушылар:

65 Мектептен тыс ұйымдастырылатын дене шынықтыру жұмысының түрлері:

66 Отбасында қолданылатын сауықтыру дене тәрбиесінің міндеттері:

67 Жаттығу сабағы дегеніміз:

68 Үлкен жастағы адамдармен дене шынықтыру сабағын ұйымдастыру түрі:

69 Мектепке дейінгі жастағы балалардың ептілігін дамытуда бағытты әсер ететін жаттығу сипаттамасы:

70 Мектепке дейінгі жастағы балалардың күшті дамытуда бағытты әсер ететін жаттығу сипаттамасы:

71 Мектепке дейінгі жастағы балалардың жалпы төзімділігін дамытуда бағытты әсер ететін жаттығу сипаттамасы:

72 Мектепке дейінгі жастағы балаларға қозғалыс қызметін үйретудегі маңыздысы:

73 Мектепке дейінгі жастағы балаларды күрделі қозғалысқа оқытуда қолданылатын әдістер сипаттамасы:

74 Жоғары мектепке дейінгі жастағы балаларды оқытуда, сабақта ойын түрін қолданудың кемшілігі:

75 Үш жастағы балалардың қозғалыс қызметінің сипаты:

76 Мектепке дейінгі жастағы балалардың қозғалыс даму тиімділігі тәуелді шарт:

77 3-6 жастағы балаларды оқытуда қолданылатын сабақ түрлері:

78 Балабақшадағы сабақтың кіріспе бөлімінің міндеті:

79 Сабақ жоспарын талдау арқылы оқытушы бірінші сараптайтын бөлім:

80 Өткізілген сабақтың сапасы анықталатын белгі:

81 Сабақта дайындаушыларды ұйымдастырудың топты әдістерінің сипаттамасы:

82 Сабақтың жалпы тығыздығының түсініктемесі:

83 Сабақтың қозғалысты тығыздығын сипаттайтын қатынас:

84 Оқу жаттығу үдерісін ұйымдастырудың негізгі түрлері:

85 Сабақ дегеніміз:

86 Сабақ құрылымы бөлімдерінің саны:

87 Сабақтың дайындық бөлімі шешетін тапсырма:

88 Сабақтың негізгі бөлімі шешетін тапсырма:

89 Сыныптан тыс дене тәрбиесінің мәні:

90 Спорттық дайындықты құрайтын жүйені көрсет:

91 Спорттық жаттықтану дегеніміз не:

92 Спортшы дайындығының негізгі түрі болып саналады:

93 Жаттығу процесіндегі спортшы дайындығының негізгі жақтарын көрсет:

94 Спорттық жаттығудын негізгі құралдарын ата:

95 Спорттық жаттығудын негізгі әдістерін ата:

96 Спорттық жаттықтырудын қосымша құралы болып есептелмейд:

97 Жаттығу немесе тест жүктемелеріне спортшының бейімделу деңгейін қалай атайды:

98 Жаттықтыру сабағындағы жүктемені қандай әдіспен анықтауға болады:

99 Жеке дара жоғарғы жеттістік, терең мамандану және даралау дегеніміз не:

100 Спорттық жаттықтырудағы арнайы принципын көрсет: