**Вопросы для подготовки**

**к XIV Республиканской предметной студенческой Олимпиаде 2022 г.**

**группы образовательных программ 6В01401 (5В010800) – «Подготовка учителей физической культуры»**

**по дисциплине «Теория и методика физической культуры»**

$$$ 1. Образовательные задачи физической культуры

$$$ 2. Элементы физической культуры личности.

$$$ 3. Преимущество равномерного метода физического воспитания.

$$$ 4. Недостатки интервального метода физического воспитания.

$$$ 5. Сущность принципа системного чередования нагрузки и отдыха

$$$ 6. Процесс, при котором формирование одного навыка сразу же влияет на создание другого.

$$$ 7. Двигательные привычки.

$$$ 8. Задачи, решаемые на этапе разучивания двигательных действий.

$$$ 9. Задачи, решаемые на этапе углубленного разучивания двигательного действия

$$$ 10. Задачи, решаемые на этапе закрепления и совершенствования двигательного действия

$$$ 11. Меры предупреждения ошибок при обучении двигательным действиям

$$$ 12. Пути исправления ошибок при обучении двигательным действиям

$$$ 13. Сенситивный период совершенствования времени двигательной реакции у мальчиков

$$$ 14. Сенситивный период совершенствования способности к длительному выполнению работы в зоне максимальной интенсивности у девочек

$$$ 15. Сенситивный период совершенствования способности к длительному выполнению работы в зоне максимальной интенсивности у мальчиков

$$$ 16. Сенситивный период совершенствования способности к длительному выполнению работы в зоне субмаксимальной интенсивности у девочек

$$$ 17. Сенситивный период совершенствования способности к длительному выполнению работы в зоне субмаксимальной интенсивности у мальчиков

$$$ 18. Сенситивный период совершенствования способности к длительному выполнению работы в зоне большой интенсивности у девочек

$$$ 19. Сенситивный период совершенствования способности к длительному выполнению работы в зоне большой интенсивности у мальчиков

$$$ 20. Сенситивный период совершенствования способности к длительному выполнению работы в зоне умеренной интенсивности у мальчиков

$$$ 21. Сенситивный период совершенствования способности к длительному выполнению работы в зоне умеренной интенсивности у девочек

$$$ 22. Средства развития силы

$$$ 23. Метод развития силовых способностей

$$$ 24. Элементарные формы проявления скоростных способностей

$$$ 25. Методы повышения скоростных способностей школьников

$$$ 26. Сенситивный период в развитии способности к ритму у мальчиков

$$$ 27. Сенситивный период в развитии способности к равновесию у мальчиков

$$$ 28. Неурочная форма организации занятий по физическому воспитанию

$$$ 29. Самоконтроль в процессе учебной, спортивно-тренировочной и соревновательной деятельности

$$$ 30. Направление физической культуры в дошкольном возрасте

$$$ 31.Упражнения для развития движений детей второго и третьего годов жизни

$$$ 32. Основная форма работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста

$$$ 33. Назначение физкультминутки как формы занятий

$$$ 34. Возрастные особенности детей школьного возраста

$$$ 35. Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья

$$$ 36. Теория, которая обобщает знания, социальную практику, опыт и выявляет новые закономерности применительно к физической культуре

$$$ 37. Производство новых знаний, выявление закономерностей направленного воздействия факторов физической культуры и спорта на человека для его физического совершенствования является целью…

$$$ 38. Физическая культура в широком смысле

$$$ 39. Результаты усвоенных человеком знаний, умений и навыков с помощью средств физического воспитания

$$$ 40. Понятие «Физическо образование».

$$$ 41. Формирование жизненно необходимого фонда двигательных умений, навыков и физкультурных знаний является центральной задачей…

$$$ 42. Общий научный метод, применяемый в теоретических и экспериментальных исследованиях по физической культуре и спорту.

$$$ 43. Основные критерии физического совершенства.

$$$ 44. Элементы, характеризующие систему физического воспитания

$$$ 45. Стратегическая цель системы физического воспитания в обществе

$$$ 46. Специфические функции физической культуры

$$$ 47. Педагогически организованный многолетний процесс использования физической культуры в образовательно-воспитательных целях

$$$ 48. Основной элемент физкультурной деятельности

$$$ 49. Специфическое средство физического воспитания

$$$ 50. Форма физических упражнений

$$$ 51. Общие качественные характеристики движений

$$$ 52. Внешняя и внутренняя структура движений

$$$ 53. Физические упражнения в психолого-физиологическом аспекте.

$$$ 54. Цель физических упражнений

$$$ 55. К каким техническим характеристикам относятся амплитуда, траектория, темп, скорость движений

$$$ 56. Входящие в упражнение движения и основные процессы, развертывающиеся при его выполнении

$$$ 57. Результат последовательного суммирования организмом всех тренирующих эффектов в ходе длительного процесса занятий, тренировок

$$$ 58. Группы упражнений, выделяемых по признаку структуры движений.

$$$ 59. Назначение обще-подготовительных упражнений

$$$ 60. Назначение имитационных упражнений

$$$ 61. Упражнения, классифицированные по различию участвующих в мышечной работе механизмов энергообеспечения

$$$ 62. Специфические методы физического воспитания

$$$ 63. Типичные методы ознакомления с техникой двигательных действий основаны на…

$$$ 64. Интервал отдыха, при котором очередная нагрузка в ходе занятия дается на фоне значительных функциональных сдвигов

$$$ 65. Интервал отдыха между упражнениями при воспитании ловкости

$$$ 66. Понятие «Объем физической нагрузки»

$$$ 67. Понятие «Интенсивность физической нагрузки»

$$$ 68. Характеристика внешней стороны физической нагрузки.

$$$ 69. Характеристика внутренней стороны физической нагрузки.

$$$ 70. Показатели объема нагрузки с внешней стороны

$$$ 71. Количественные показатели выполненной физической работы

$$$ 72. Метод, при котором применяется твердо предписанная программа движений, возможно точное нормирование по ходу упражнения нагрузки и интервалов отдыха

$$$ 73. Соревновательный метод

$$$ 74. Методы строго регламентированного упражнения

$$$ 75. Интегральный показатель реакции организма на физическую нагрузку

$$$ 76. Показатели интенсивности нагрузки

$$$ 77. Четкий алгоритм движений лежит в основе…

$$$ 78. Методы строго-регламентированного упражнения, типичные для этапа начального разучивания двигательных действий

$$$ 79. Принцип, целенаправленно регулирующий меры воспитательного воздействия на различных этапах онтогенеза

$$$ 80. Методические пути реализации принципа системного чередования нагрузки и отдыха

$$$ 81. Критерии для определения доступности нагрузок

$$$ 82. Принцип физического воспитания, регулирующий выбор средств физического воспитания

$$$ 83. Факторы, определяющие проявление быстроты и скорости движений

$$$ 84. Задачи этапа начального разучивания

$$$ 85. Оздоровительные задачи физического воспитания

$$$ 86. Принцип развивающего обучения

$$$ 87. Принцип обучения, требующий обязательного соответствия задач, средств и методов физического воспитания, возможностям занимающихся

$$$ 88. Правило, предусматривающее преемственность в обучении физическим упражнениям

$$$ 89. Сущность принципа динамичности в методике обучения

$$$ 90. Принцип обучения, при котором эффект очередного занятия наслаивается на «следы» предыдущего

$$$ 91. Принцип обучения, нацеливающий учащихся на осмысление конкретных задач урока

$$$ 92. Правило, в наибольшей степени обеспечивающее нарастание трудностей при обучении двигательным действиям

$$$ 93. Принцип сознательности и активности в занятиях физической культурой

$$$ 94. Наиболее целесообразный путь повышения физических нагрузок

$$$ 95. Общие социальные принципы системы физического воспитания

$$$ 96. С целью формирования сознательного отношения индивида к занятиям физкультурой необходимо стимулировать у него…

$$$ 97. Цель обучения двигательным действиям на первом этапе

$$$ 98. Предупреждение и устранение грубых искажений техники действия является задачей…

$$$ 99. Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным умениям и навыкам, а также на их дальнейшее совершенствование

$$$ 100. Основные отличительные признаки двигательного навыка.