



## КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА

### Грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2022-2024 годы (МНиВО РК)

<b>Наименование проекта, ИРН</b>	AP14871202 «Виртуальная форсайт-лаборатория внедрения олимпийского образования в систему работы общеобразовательной школы»
<b>Срок реализации</b>	01.09.2022-15.11.2024
<b>Руководитель</b>	Дошыбеков Айдын Багдатович - доктор PhD, ассоциированный профессор
<b>Актуальность</b>	<p>В современном Казахстане совершенствование сферы физкультурно-спортивной сферы имеет стратегический приоритет. Это обусловлено экономической необходимостью человеческого потенциала, готового к существованию в условиях динамически меняющегося мира.</p> <p>Необходимо отметить, что сегодня предъявляются новые требования к самому обучающемуся, т.е. мы должны воспитать личность физически здоровую, социально адаптированную, нравственно зрелую, способную к самоактуализации.</p> <p>Одним из путей решения данной проблемы является олимпизм.</p> <p>Данная тема проекта актуальна потому, что гармоничное развитие любого государства невозможно без крепких всесторонне развитых людей, составляющих его общество, а такие важные данные человека как сила, воля, выдержка, жизнерадостность, физическая активность прививаются именно в школьном возрасте. Прививать интерес к занятиям физкультурой и спортом нужно с младшего школьного возраста.</p> <p>Включение олимпийского образования в процесс обучения способствует формированию у детей интереса к физическому совершенствованию.</p> <p>Олимпийское движение - важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека. Олимпийское образование младших</p>

	<p>школьников дает возможность объединить воспитательные, развивающие и обучающие цели и задачи процесса образования детей не только в системе физкультурно-оздоровительной работы, но и во всем воспитательно-образовательном комплексе семьи, школы.</p> <p>И в тоже время в условиях пандемии и дистанционного обучения особо востребовано новое направление в образовании - создание автоматизированных виртуальных лабораторий с удалённым доступом, которые на данный момент практически отсутствуют. Созданная виртуальная форсайт- лаборатория даст возможность спрогнозировать склонности, способности детей к различным видам спорта уже на раннем этапе.</p> <p>На основе анализа текущей ситуации можно выделить следующие проблемы отрасли: низкий охват населения систематическими занятиями спортом и физической культурой по сравнению с ведущими зарубежными странами; отсутствие скоординированной стратегии проведения научных исследований в области спорта и физической культуры, включая социологические опросы населения; недостаточное информационное сопровождение, включая популяризацию здорового образа жизни через интернет-ресурсы.</p> <p>Важно отметить, что именно младший школьный возраст — это фундамент здоровой личности, следовательно, и здорового общества в настоящем и будущем. Включение олимпийского образования в процесс обучения способствует формированию у детей интереса к физическому совершенствованию.</p> <p>Выявляется противоречие между высоким воспитательным потенциалом, заложенным в концепции олимпийского движения, и недостаточным уровнем включения идей олимпизма в практику физкультурно-спортивной деятельности в условиях дистанционного обучения, что и является предметом нашего исследования.</p> <p>Вышеизложенные проблемы показывают актуальность и востребованность развития системы олимпийского образования среди школьников средствами виртуальной форсайт-лаборатории.</p>
<b>Цель проекта</b>	Теоретически обосновать, разработать и экспериментально апробировать виртуальную форсайт-лабораторию внедрения олимпийского образования в систему работы общеобразовательной школы.
<b>Ожидаемые результаты</b>	- за 2022 год: Разработка научно-прикладного и учебно-методического обеспечения для школы и вуза (программа, элективный курс, электронная тетрадь), виртуальной форсайт-лаборатории

внедрения олимпийского образования в систему работы общеобразовательной школы; Получение авторского свидетельства на элективный курс; Разработка и публикация 1 (одной) научной статьи в журнале, рекомендованном КОКСНВО; видеогид виртуальной форсайт-лаборатории.

- за 2023 год: Апробация виртуальной форсайт-лаборатории внедрения олимпийского образования в систему работы общеобразовательной школы; материалы проведенной диагностики для выявления одаренных детей в разные виды спорта; Разработка и публикация 1 (одной) научной статьи в журнале, рекомендованном КОКСНВО.
- за 2024 год: Организация и проведение познавательно-оздоровительных мероприятий по реализации олимпийского образования младших школьников, проведение мониторинга физического развития, физической подготовленности, здоровья и отбора детей для занятий различными видами спорта; по результатам эксперимента составление методических рекомендаций для родителей: «Спорт в жизни детей»; организация общественного обсуждения результатов работы виртуальной форсайт-лаборатории и их распространение: Будут организованы и проведены познавательно-оздоровительные мероприятия: конкурс «Знатоков олимпизма» среди учащихся школы; «Олимпийский День» в школах г.Алматы, Алматинская обл., Мониторинг физического развития, физической подготовленности, здоровья и отбора детей для занятий различными видами спорта; Методические рекомендации для родителей: «Спорт в жизни детей». Будет опубликована 1 статья в международном рецензируемом журнале Web of Science, Scopus “Journal of Teaching in Physical Education” (США) <https://www.scopus.com/sourceid/21472>, CiteScore 2020 – 5.0, Education - 93-перцентиль и (или) в: - “Journal of Physical Education and Sport” <https://www.scopus.com/sourceid/19900191849> (Румыния) CiteScore 2020 – 2.1, Physical Therapy and Rehabilitation – 54-й перцентиль; Будет разработка и выпуск монографии «Олимпийское образование в Казахстане: методология и методика»; Будет организована общественное обсуждение результатов работы виртуальной форсайт-лаборатории и их распространение.