



КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА

Проект грантового финансирования Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2021-2023 годы

Наименование проекта, ИРН	AP09260551 «Разработка научно-обоснованных предложений по повышению технической подготовленности и совершенствованию психолого-педагогического сопровождения подготовки спортивного резерва в водных видах спорта»
Срок реализации	01.03.2021-31.12.2023
Руководитель проекта	Ермаканова Амина Бахитовна - доктор PhD, и.о. ассоциированного профессора КазАСТ
Актуальность	Научные интересы связаны с проблемами подготовки спортивного резерва в водных видах спорта, привлечении детей дошкольного возраста, а также начального периода обучения к занятиям в водных видах спорта Республики Казахстан. Реализация исследовательского проекта позволит расширить исследования в области развития водных видов спорта и в целом спортивного резерва страны. Водные виды спорта, представляют собой циклический, сложно-координационный вид спорта. За последние годы в мире спорта возросло количество соревновательных дисциплин, проведены совершенствования правил соревнований. Все это требует научного исследования проблем, возникающих в качестве планирования и проведения тренировочного процесса. Типичной тенденцией последних лет так же является заметное снижение возраста участников крупнейших спортивных соревнований, что привело к снижению начального возраста занимающихся в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ). Действующие правила Международной федерации водных видов спорта (FINA на 2017-2021гг.) и рекомендуемые программы выступлений на соревнованиях стали существенной причиной поиска тренеров возможности обучения юных спортсменов сложным акробатическим упражнениям.
Цель проекта	Научное обоснование предложений по повышению технической подготовленности и совершенствованию психолого-педагогического сопровождения подготовки спортивного резерва в водных видах спорта
Ожидаемые результаты	- на 2021 год: 1 полугодие: Будут проанализированы литературные данные по проблеме повышения технической подготовленности и совершенствованию психолого-педагогического сопровождения подготовки спортивного резерва

	<p>в водных видах спорта.1) Будет подготовлена научная публикация по НИР; 2) будет представлен Акт внедрения; 3) будет выпущено учебное пособие по водным видам спорта.</p> <p>2 полугодие: Будет проведена оценка эффективности существующей системы подготовки спортивного резерва в водных видах спорта на основе анализа отечественного и зарубежного опыта. 1) Будут опубликованы не менее 2 (двух) статей и (или) обзоров в рецензируемых зарубежных и (или) отечественных изданиях, рекомендованных КОКСОН; 2) будут даны критерии оценки эффективности системы подготовки спортивного резерва в водных видах спорта; 3) промежуточный отчет по НИР</p> <p>- на 2022 год: 1 полугодие: Будут выявлены направления повышения технической подготовленности спортивного резерва в водных видах спорта на основе экспериментальных исследований с использованием современных цифровых технологий. 1) Будет опубликована 1 (одна) статья и (или) обзор в рецензируемых зарубежных и (или) отечественных изданиях, рекомендованных КОКСОН; 2) будут разработаны методические рекомендации «Использования информационно-аналитических систем для повышения технической подготовленности спортивного резерва в водных видах спорта»; 3) будет представлен Акт внедрения.</p> <p>2 полугодие: Будут выявлены направления совершенствования психолого-педагогического сопровождения подготовки спортивного резерва на основе анкетирования спортсменов и тренеров в водных видах спорта Республики Казахстан. 1) Будет опубликована 1 (одна) статья и (или) обзор в рецензируемых зарубежных и (или) отечественных изданиях, рекомендованных КОКСОН; 2) будет подготовлен промежуточный отчет по НИР; 3) будет представлен Акт внедрения.</p> <p>- на 2023 год: 1 полугодие: Будут разработаны методические рекомендации по повышению технической подготовленности спортивного резерва в водных видах спорта (спортивное плавание, артистическое плавание, водное поло и др.) плавании Республики Казахстан.</p> <p>1) Будет подготовлена публикация 1 (одной) статьи и (или) обзор в рецензируемых зарубежных и (или) отечественных изданиях, рекомендованных КОКСОН;</p> <p>2) будут разработаны методические рекомендации «Повышение технической подготовленности спортивного резерва в водных видах спорта (спортивное плавание, артистическое плавание, водное поло и др.)»;</p> <p>2 полугодие: Будут разработаны методические рекомендации по совершенствованию психолого-педагогического сопровождения подготовки спортивного резерва в водных видах спорта Республики Казахстан.</p> <p>1) Будет опубликована 1 (одна) статья или обзор в рецензируемом научном издании, индексируемом в Social Citation Index, Arts and Humanities Citation Index и (или) Russian Science Citation Index базы Web of Science и (или) имеющим процентиль по CiteScore в базе Scopus не менее 35 (тридцати пяти); 2) будут разработаны методические рекомендации «Совершенствования психолого-педагогического сопровождения подготовки спортивного резерва в водных видах спорта РК»; 3) будет подготовлен заключительный отчет по НИР; 4) будет представлен Акт внедрения</p>
Достигнутые результаты	<p>За 2021год:</p> <ol style="list-style-type: none"> Проведен анализ литературных данных по проблеме повышения технической подготовленности и

совершенствованию психолого-педагогического сопровождения подготовки спортивного резерва в водных видах спорта, а также проведена оценка эффективности существующей системы подготовки спортивного резерва в водных видах спорта на основе анализа отечественного и зарубежного опыта. Было проанализировано более 30 статей зарубежных авторов на английском языке из научных журналов, зарегистрированных в ведущих базах цитирования с 1990 по 2020 годы. Проведенный анализ литературных источников зарубежных авторов показал, что зарубежные исследователи предлагают использование интенсивных нагрузок для адаптации организма спортсмена к стрессовым ситуациям. В мировом сообществе тренеров по плаванию в подготовке резерва активно используются общепринятые тренировочные методы, авторами которых являются советские ученые. Современные тренеры мало уделяют внимания планированию и развитию специальных физических качеств пловцов на основе медико-биологических процессов организма. Узкая специфика вида спорта предполагает, что адаптация к тренировочным нагрузкам в значительной степени зависит от типа тренировки. Исходя из специфики водных видов спорта процесс подготовки спортивного резерва должен быть основан на системе энергообеспечения, технических навыках и диапазоне двигательных качеств, предъявляемых спецификой вида спорта.

2. В процессе выполнения задач проекта также были определены критерии оценки эффективности системы подготовки спортивного резерва в водных видах спорта, которые были включены в промежуточный отчет проекта НИР 2021 года, а также были опубликованы научные публикации в изданиях, рекомендованных КОКСОН.

3. С целью проведения дальнейших исследований было проведено исследование физического состояния и тестирование уровня физической подготовленности детей, занимающихся водными видами спорта. Определение уровня физического состояния детей проводилось в специализированном медицинском центре «PROSPORTMED». В программу медицинского обследования входило: - эхокардиограмма; - УЗИ сердца; - вариабельность; - плантоскопия; - консультация врача-кардиолога; - консультация спортивного врача. После обследования сердечно-сосудистой системы, участники исследования прошли измерение уровня ловкости, а также скоростных и координационных возможностей на профессиональной аппаратуре «SPEED ZONE». По итогам проведённого обследования получены заключения детского кардиолога и спортивного врача, включающие рекомендации.

4. В рамках выполнения проекта ИРН АР09260551 для работы на новом приобретенном оборудовании, в соответствии со сметой расходов были использованы ИТ - услуги аутсорсинговой компании. Арендованы плавательные дорожки в бассейне для проведения тестирования технических показателей спортивного резерва в водных видах спорта. Для перевода на государственный и английский языки материалов, выполненных в рамках проекта ИРН АР09260551 в соответствии со сметой расходов, были привлечены услуги-переводчика. Приобретены:

- канцелярские товары;
- компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, ноутбуки);
- медицинский инвентарь (анализатор лактата, сухой портативный спирометр, нагрудный пульсометр)
- материалы (спортивный инвентарь: стеллаж, досточки, колобашки, секундомер, ласты и др.) необходимые для работы в

	бассейне.
Список публикаций	<p>1) И.В Гусаков, А.Б. Ермаханова, Д.К. Нурмуханбетова. Аналитический обзор зарубежных исследований в области воспитания спортивного резерва в плавании. Журнал «Вестник КазНУ» №3 (68), 2021г. https://bulletin-pedagogic-sc.kaznu.kz/index.php/1-ped/article/view/1105</p> <p>2) Гусаков И.В., Нурмуханбетова Д.К., Кефер Н.Э. Анализ индивидуальных скоростно-силовых качеств спортсменов, установивших мировой рекорд на дистанции 200 метров брассом. Журнал «Теория и методика физической культуры» №3 (65), 2021г. http://46.34.130.122/index.php/tmfk/issue/view/6/4</p> <p>3) Нурмуханбетова Д.К., Ермаханова А.Б., Гусаков И.В., Кефер Н.Э., Токарева С.В. Анализ подготовки спортивного резерва в водных видах спорта. Материалы XXVII Международного научного конгресса «Олимпийский спорт и спорт для всех» – 2021, - С. 126-129, Душанбе. А также на этом конгрессе член исследовательской группы Нурмуханбетова Д.К. выступила с докладом в очной форме. https://cloud.mail.ru/public/8ZdB/CLcPkthMM</p> <p>4) Согласно календарного плана, под редакцией авторов Нурмуханбетовой Д.К., Ермахановой А.Б., Гусаковым И.В., Кефер Н.Э., Токаревой С.В. издано учебное пособие по теме: «Теория и методика преподавания водных видов спорта» изд. - Алматы: КазАСТ, 2021. - 212с. https://cloud.mail.ru/public/8ZdB/CLcPkthMM</p> <p>5) Получен Акт внедрения результатов научных исследований в практику деятельности Казахской академии спорта и туризма. https://cloud.mail.ru/public/8ZdB/CLcPkthMM</p>
Члены исследовательской группы	<p>1) <i>Ермаханова Амина Бахитовна</i> - руководитель научного проекта, доктор PhD, и.о. ассоциированного профессора КазАСТ, заведующая кафедрой гимнастики и плавания Казахской академии спорта и туризма, индекс Хирша – 1, мастер спорта международного класса по синхронному (артистическому) плаванию, двукратный Бронзовый призер Азиатских игр (2010г.; 2014г.). Автор более 20 научных статей, двух учебных пособий. Scopus Author ID 57204499051 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57204499051 ORCID https://orcid.org/0000-0003-0020-5105</p> <p>2) <i>Нурмуханбетова Динара Кенжесеевна</i> – кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебно-методической работе КазАСТ. Автор более 50 научных статей, двух учебных пособий, автор и разработчик электронного учебника для студентов по специальности «Плавание». Scopus Author ID 57204499982 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&authorId=57204499982&zone=ORCID https://orcid.org/0000-0003-3944-4891</p> <p>3) <i>Кефер Наталья Эгоновна</i> - старший преподаватель КазАСТ, заслуженный мастер спорта СССР. Направление и характер работы в проекте: осуществление научной и практической реализации задач проекта по направлению повышения технической подготовленности спортивного резерва в водных видах спорта. Участие в республиканских и международных конференциях с докладами по теме исследования. Стаж работы в области физической культуры и спорта более 35-ти лет. Автор и соавтор более 100 научных статей, учебных пособий и монографии. https://orcid.org/0000-0002-4774-8644</p>

- | | |
|--|--|
| | <p>4) <i>Токарева Светлана Витальевна</i> – магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры и спорта КазАСТ. Автор более 20 научных статей.</p> <p>5) <i>Кожаков Нуртас Коспанович</i> – магистр, преподаватель Казахской академии спорта и туризма, имеет более 5 публикаций. МСМК по спортивной гимнастике.</p> <p>6) <i>Гусаков Илья Вячеславович</i> - докторант PhD, преподаватель Казахской академии спорта и туризма, имеет более 7 публикаций. МС по плаванию.</p> <p>https://orcid.org/0000-0002-5792-1420</p> |
|--|--|