



Утверждено
на заседании ученого Совета
Казахской академии спорта и туризма
Протокол № 11 от «19» 16.05 2023 года
Председатель УС, Президент, профессор



Закирьянов К.К.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование: 8D01401 «Физическая культура и спорт»

Уровень подготовки: докторантура PhD

Код и классификация области образования	8D01 - Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	8D014 - Подготовка педагогов с предметной специализацией общего развития
Группа образовательных программ	D005 – Подготовка педагогов физической культуры
Образовательная программа	8D01401 – Физическая культура и спорт



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

КЕҢЕСШІ - ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕР / КОНСУЛЬТАНТЫ – РАБОТОДАТЕЛИ
/ CONSULTANTS – EMPLOYERS

Мекеме/Организация	Қызметі/должность	Аты жөні/ФИО
Қ.Т. Жүргенов атындағы Қазақ ұлттық өнер академиясы/ Казахская национальная академия искусств им. К.Т. Жургенова/ Kazakh National Academy of Arts named after K.T. Zhurgenova	п.ғ.к., кафедра профессоры «Сахналық пластика және дене тәрбиесі»/ к.п.н., профессор кафедрасы «Сценическая пластика и физическое воспитание» / candidate of pedagogical sciences, professor of the department "stage plasticity and physical education"	 Михайлова С.Н.
Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті/ Казахский национальный педагогический университет им. Абая / Abaya National Pedagogical University	Өнер, мәдениет және спорт институтының директоры/ Директор института искусств, культуры и спорта / Director of the Institute of Arts, Culture and Sports	 Искаков Т.Б. 



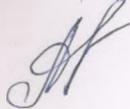
**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ / DEVELOPERS

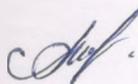
Спорт жұмысы жөніндегі проректор / Проректор по спортивной работе / Vice-rector for sports work

 Шепетюк М.Н.

PhD докторы, жеңіл атлетика және қысқы техникалық спорт түрлері кафедрасының доценті / Доктор PhD, ассоциированный профессор кафедры легкой атлетики и зимних сложных технических видов спорта / Doctor PhD, associate professor of the department of athletics and winter complex technical sports

 Авсиевич В.Н.

П.ғ.д., гимнастика және жүзу кафедрасының профессоры / д.п.н., профессор кафедры гимнастики и плавания / Doctor of Pedagogical Sciences, professor of the department of gymnastics and swimming

 Жуманова А.С.

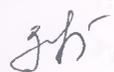
**СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨКІЛДЕРІ/ПРЕДСТАВИТЕЛИ СТУДЕНЧЕСТВА /
STUDENT REPRESENTATIVES**

«Студенттер Альянсы» Студенттік өзін-өзі басқару органының төрағасы/ Председатель органа студенческого самоуправления «Альянс студентов» /Chairman of the student self-government body "Alliance of Students"

 Абдикеримқызы М.

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО/AGREED

ОБ жетекшісі/ Руководитель УУ/Head of educational department
Жоғары оқу орнынан кейінгі білім және мансап бөлімінің жетекшісі /
Руководитель отдела послевузовского образования и карьеры / Head of Postgraduate Education and Career Department

 Тулеугалиева С.С.
Зауренбеков Б.К.

Кафедра меңгерушілері:/ Зав.кафедрами:/ Head of departments:
Күрес және Ұлттық спорт түрлері кафедрасы / Кафедра борьбы и Национальных видов спорта/ Department of Wrestling and National Sports
Анатомия, физиология және спорт медицина кафедрасы/ Кафедра анатомии, физиологии и спортивной медицины/ Department of Anatomy, Physiology and Sports Medicine:

 Дошыбеков А.Б.

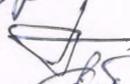
ДМжС теориялық негіздері кафедрасы /Кафедра теоретических основ ФКиС/ Department of Theoretical Foundations of Physical Culture and Sports.
Футбол кафедрасы/ Кафедра футбола/ Football Department:

 Кисебаев Ж.С.

Жеңіл атлетика және қысқы күрделі техникалық спорт түрлері кафедрасы/ Кафедра легкой атлетики и зимних сложных технических видов спорта/ Athletics and winter complex technical sports:

 Белегова А.А.

Бокс, ауыр атлетика және шығыс жекпе-жек кафедрасы/ Кафедра бокса, тяжелой атлетики и восточных единоборств / Department of boxing, weightlifting and Oriental martial arts

 Хайдаров Х.С.
Унтаев Х.К.

Қазақ, орыс және шет тілдер кафедрасы/Кафедра казахского, русского и иностранных языков/ Department of Kazakh, Russian and Foreign Languages:

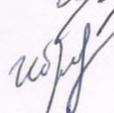
 Ахмадиев Т.М.

Спорттық ойындар кафедрасы/ Кафедра спортивных игр/ Department of Sports Games

 Болтаева Г.А.

Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы/Кафедра социально-гуманитарных дисциплин/ Department of Social and Humanitarian Disciplines:

 Кефер Н.Э.

 Ибраимова А.А.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

ЭКСПЕРТТЕР/ЭКСПЕРТЫ/EXPERTS

Мекеме/Организация	Қызметі/должность	Аты жөні/ФИО
Алматы Технологиялық Университеті / Алматинский Технологический Университет / Almaty Technological University	«Дене шынықтыру» кафедрасының меңгерушісі / заведующая кафедрой «Физическое воспитание» / Head of the Department of Physical Education	Машкова В.Л. 
С.Д. Асфендиярова атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті / Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова / Kazakh National Medical University named after S.D. Asfendiyarova	Кафедра меңгерушісі / заведующая кафедрой / Head of the Department	Фадеева О.Ю. 



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседаниях УМБ факультетов:

Протокол № 8 от «16» 03 2023 года

Председатель УМБ ФОС

Протокол № 8 от «16» 03 2023 года

Председатель УМБ ФПСиЕ

Саутов Р.Т.

Конакбаев Б.М.

Заседание УМС КазАСТ

Протокол № 6 от «26» 09 2023 года

УТВЕРЖДЕНО решением УС КазАСТ

Протокол № 10 от «26» 05

2023 года



СОДЕРЖАНИЕ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ СПОРТА И ТУРИЗМА

I ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели, задачи образовательной программы 8D01401 – «Физическая культура и спорт»

1.2 Описание содержания, сферы, объекта, предмета и функций профессиональной деятельности выпускника ОП 8D01401 – «Физическая культура и спорт»

II ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Паспорт образовательной программы

2.2 Результаты обучения по образовательной программе

2.3 Сведения о дисциплинах

2.4 Компетентностная модель выпускника образовательной программы

III СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические ресурсы

3.2 Образовательные ресурсы (учебно-методическое обеспечение)

IV АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ СПОРТА И ТУРИЗМА ДЛЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

IV АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ СПОРТА И ТУРИЗМА ДЛЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

V ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 8D01401 – «Физическая культура и спорт»



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319- III	«Об образовании»
Приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152, в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 04.04.2023 № 145	Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования.
Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569	Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием
Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 02.08.2023 № 379	Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования
Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 № 21	Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования
Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106.	Об утверждении Правил ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него
Приложение 1 к приказу Директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4.05.2023 года № 601 н/к	Руководство по разработке ОП высшего и послевузовского образования МНВО РК.
Приложение 1 к приказу Директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 10.04.2023 года № 467 н/к	РУКОВОДСТВО пользователя по представлению заявок на включение образовательных программ в Реестр



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

Приложение 2 к приказу Директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 10.04.2023 года № 467 н/к	РУКОВОДСТВО пользователя по представлению заявок на обновление образовательных программ в Реестре
Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137	Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования
Приказ И.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 декабря 2022 года № 31149	Об утверждении профессионального стандарта "Педагог"



ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (далее – Классификатор направлений подготовки кадров)	Документ, устанавливающий классификацию и кодирование направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием и используемый для реализации образовательных программ высшего и послевузовского образования;
Реестр образовательных программ	Информационная система "Единая система управления высшим образованием" (далее – информационная система) уполномоченного органа в области образования, включающая в себя перечень образовательных программ, разработанных организациями высшего и (или) послевузовского образования;
Образовательная программа	единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения
Основная образовательная программа (Major)	Образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций
Дополнительная образовательная программа (Minor)	Совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций
Действующая образовательная программа	Образовательная программа вуза, по которой осуществлялась подготовка, и был произведен как минимум один выпуск специалистов с высшим и послевузовским образованием в вузе
Новая образовательная программа	Образовательная программа, по которой до ее введения в Реестр не осуществлялась подготовка кадров в вузе
Инновационная образовательная программа	Образовательная программа вуза, не имеющая аналогов в Республике Казахстан, вводится в действие впервые
Дескрипторы	Описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

	обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующихся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах
Компетенции	Способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности
Результаты обучения	Подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности и отношения
Качество высшего образования	Многомерная характеристика высшего образования, охватывающая соответствие результатов образования, процессов подготовки и институциональных систем актуальным целям и потребностям общества, государства и личности
Междисциплинарный подход	Способ расширения научного мировоззрения, заключающийся в рассмотрении того или иного явления, не ограничиваясь рамками какой-либо одной научной дисциплины
Модульное обучение	Способ организации учебного процесса на основе модульного построения образовательной программы, учебного плана и учебных дисциплин
Типовая учебная программа (далее – ТУПр)	Учебный документ дисциплины обязательного компонента образовательной программы, который определяет содержание, объем, рекомендуемую литературу
Рабочий учебный план (далее – РУП)	Учебный документ, разрабатываемый ОВПО самостоятельно на основе образовательной программы и индивидуальных учебных планов студентов
Индивидуальный учебный план	Учебный план, формируемый на каждый учебный год обучающимся самостоятельно с помощью эдвайзера на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

Учебная программа дисциплины (Syllabus)	Программа, определяющая по каждому учебному предмету, каждой учебной дисциплине и (или) модулю содержание и объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению
Обязательный компонент	Перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, установленных ГОСО, и изучаемых студентами в обязательном порядке по программе обучения
Вузовский компонент	Перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы
Компонент по выбору	Перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых ВУЗом, самостоятельно выбираемых обучающимися в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов
Бакалавриат	Уровень высшего образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени "бакалавр" по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 240 академических кредитов;
Магистратура	Уровень послевузовского образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени "магистр" по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 60-120 академических кредитов
Докторантура	Послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров для научной, педагогической и (или) профессиональной деятельности, с присуждением степени доктора философии (PhD) (доктора по профилю) с обязательным освоением не менее 180 академических кредитов



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS)	Способ перевода кредитов, полученных студентом за рубежом, в кредиты, которые засчитываются для получения ими степени по возвращении в свою организацию образования, а также накопления кредитов в рамках образовательных программ
Двудипломное образование	Возможность параллельного обучения по двум учебным планам (образовательным программам) с целью получения двух равноценных дипломов (DoubleMajor) или одного основного и второго дополнительного дипломов (Major-Minor)
Дуальное обучение	ОВПО, внедряющие элементы дуальной системы обучения, осуществляют планирование и организацию образовательной деятельности на основе сочетания теоретического обучения с практической подготовкой на производстве. При этом необходимо не менее 30% учебного материала дисциплины осваивать непосредственно на производстве (технологический процесс, процесс творческой деятельности, финансово-экономические процессы, психолого-педагогический процесс).
Итоговая аттестация обучающихся	Процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин и (или) модулей и иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой в соответствии с государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования
Учебные достижения обучающихся	Знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
ВУЗ	Высшее учебное заведение
НАО	Некоммерческое акционерное общество
КазАСТ	Казахская академия спорта и туризма
ОП	Образовательная программа
ООД	Общеобразовательные дисциплины
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
ОК	Обязательный компонент
ВК	Вузовский компонент
КВ	Компонент по выбору
ОВПО	Организация высшего и послевузовского образования



*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM*

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ СПОРТА И ТУРИЗМА

ВВЕДЕНИЕ

История Казахской академии спорта и туризма (ранее Казахский институт физической культуры) начинается с 14 ноября 1944 года. За годы деятельности вуза подготовлено свыше 30000 высококвалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, в числе которых, около 4000 мастеров спорта и мастеров спорта международного класса, более 100 чемпионов мира, 550 заслуженных тренеров СССР и Казахстана, более 200 докторов и кандидатов наук, заслуженных учителей и отличников народного образования.

Многие студенты, а ныне выпускники КазАСТ принимали участие в Олимпийских играх разных лет, завоевывали медали различного достоинства. Гордостью академии являются ее выпускники – чемпионы и призеры Олимпийских игр: Жаксылык Ушкempiров (греко-римская борьба); Анатолий Колесов (греко-римская борьба); Даулет Турлыханов (греко-римская борьба); Виктор Минеев (современное пятиборье); Валерий Кравченко (волейбол); Нина Смолеева (волейбол); Валерий Рязанцев (греко-римская борьба); Нелли Ким (спортивная гимнастика); Анатолий Быков (греко-римская борьба); Шамиль Сериков (греко-римская борьба); Елена Чебукина (волейбол); Ольга Кривошеева (волейбол); Валерий Люкин (спортивная гимнастика); Владимир Новиков (спортивная гимнастика); Валерий Тихоненко (баскетбол); Евгений Яровенко (футбол); Анатолий Храпатый (тяжелая атлетика); Виталий Савин (легкая атлетика); Ирина Герлиц (баскетбол); Владимир Смирнов (лыжные гонки); Александр Парыгин (современное пятиборье); Ольга Шишигина (легкая атлетика); Ермахан Ибраимов (бокс); Юрий Мельниченко (греко-римская борьба); Ислам Байрамуков (вольная борьба); Асхат Житкеев (дзюдо); Бахтияр Артаев (бокс); Бахыт Сарсекбаев (бокс); Илья Ильин (тяжелая атлетика); Ольга Рыпакова (легкая атлетика); Денис Тен (фигурное катание), Ниджат Рахимов (тяжелая атлетика); двукратный чемпион Сурдлимпийских игр Шонку Хайратхан (греко-римская борьба, вольная борьба).

КазАСТ является признанным центром подготовки научно-педагогических кадров по физической культуре и спорту. Во времена СССР на базе КазИФК проводились крупные всесоюзные научные конференции и симпозиумы. Академия является основателем и ведущим вузом среди стран СНГ по разработке проблем, связанных с использованием горных условий в системе подготовки спортсменов. Сегодня академия – это современный вуз страны, где созданы все условия для качественной подготовки специалистов и профессионального роста педагогического коллектива. В академии функционирует система непрерывного образования: ТиПО – бакалавриат – магистратура – докторантура. Учебный процесс осуществляется по кредитной технологии обучения.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

Академия является разработчиком государственных образовательных стандартов по ОП «Физическая культура и спорт». На базе КазАСТ функционирует Республиканская учебно-методическая секция образовательных программ «Физическая культура и спорт». В 2005 году при Казахской академии спорта и туризма создан научно-исследовательский институт спорта. В последние годы заметно вырос международный авторитет КазАСТ. В академии проводятся международные научные конгрессы «Современный Олимпийский спорт и спорт для всех».

По инициативе академии в 2009 году создана Международная Ассоциация университетов физической культуры, членами которой являются 46 ведущих зарубежных университетов, а ее первым руководителем был избран Президент КазАСТ Закирьянов К.К., заслуженный деятель Республики Казахстан, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор математики, академик Петровской академии наук и искусств (г. Санкт-Петербург), Международной академии наук высшей школы.

На высокий международный уровень поднят казахстанский студенческий спорт, возглавляемый академией. Выпускники академии – чемпионы Олимпийских игр (57 медалей, из них 29 - золотых). Студенты-спортсмены академии составляют основу сборной студенческой команды Казахстана. За период Независимости государства студентами на Всемирных универсиадах было завоевано 28 золотых, 45 серебряных и 47 бронзовых медалей.

Открыты диссертационные советы по образовательной программе (ОП) 8D01401 – «Физическая культура и спорт» приказом № 315 от 11 июля 2022 года и по образовательной программе 8D11101 – «Туризм» приказом № 73 от 9 ноября 2022 года.

2 июля 2015 года в южнокорейском городе Кванджу Международная федерация университетского спорта (FISU) вручила КазАСТ награду «ЛУЧШИЙ УНИВЕРСИТЕТ».

В 2019 году академия успешно прошла институциональную аккредитацию сроком на 5 лет (24.05.2019-23.05.2024) независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР), в 2021 году академия прошла специализированную аккредитацию сроком на 5 лет (27.05.2021 - 26.05.2026) независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР). Интеграция в мировое образовательное пространство, подготовка конкурентоспособных специалистов, укрепление международных связей являются приоритетными направлениями в деятельности академии.



I ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели, задачи образовательной программы – «8D01401 - Физическая культура и спорт»

Цель образовательной программы «8D01401 - Физическая культура и спорт» направлена на подготовку научно-исследовательских кадров нового формата, активно влияющих на развитие отечественного массового спорта, спорта высших достижений и международного спортивного движения.

1.2 Описание содержания, сферы, объекта, предмета и функций профессиональной деятельности выпускника ОП – «8D01401 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Сфера профессиональной деятельности докторов PhD по ОП 8D01401 - «Физическая культура и спорт» являются:

- образование, НИИ;
- физическое воспитание;
- спорт (массовые виды спорта, детско-юношеский спорт, спорт высших достижений, параолимпийский спорт и т.п.).
- физкультурно-оздоровительные учреждения, фитнес-центры, оздоровление населения средствами физической культуры.

Объектами профессиональной деятельности докторов PhD по ОП 8D01401 - «Физическая культура и спорт» являются:

- кафедры физического воспитания вузов, образовательные учреждения, институты, академии, вузы, организации по повышению квалификации в области физической культуры и спорта, в высшей школе по подготовке тренеров;
- государственные департаменты по физической культуре и спорту и частные коммерческие организации; комитеты, агентства, органы управления физической культурой и спорта, фирмы, детские спортивные школы, школы высшего спортивного мастерства;
- научно-исследовательские учреждения: академии, институты, лаборатории в области физической культуры и массовых видов спорта, оздоровительные, реабилитационные, медико-биологические, спортивные, восстановительные центры, изучающие проблемы физического и психического здоровья.

Предметом профессиональной деятельности докторов PhD по ОП 8D01401 - «Физическая культура и спорт» является педагогический процесс по реализации систем физической подготовки, физического воспитания, спортивной тренировки.

Функции профессиональной деятельности:

Доктор философии (PhD) по ОП 8D01401 - Физическая культура и спорт, прошедший научную и педагогическую подготовку может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

- руководить научными институтами, департаментами, лабораториями, кафедрами, факультетами комплексными научными группами при сборных командах по виду спорта и других видов научной деятельности и др.;

- работать ассистентом профессора по следующим дисциплинам: по физическому воспитанию, теории и методике физической культуры, управлению физической культурой, по истории физической культуры, адаптивной, оздоровительной физической культуре, спортивным сооружениям, массажу, фитнесу, аэробике, нетрадиционной физической культуре; преподавателем-тренером по избранному виду спорта, тренером по научно-методическому обеспечению сборных команд РК;

- работать научным сотрудником проблемной лаборатории по физической культуре, СНС по разработке проблем физической культуры и спорта;

- работать тренером сборных команд по видам спорта в спорте высших достижений и в клубах и организациях с занимающимися массовыми видами спорта.

научное направление подготовки позволяет осуществлять:

- научно-исследовательскую деятельность, связанную с проведением научных исследований в должности старшего научного сотрудника лаборатории НИИ в области физической культуры и в спорте высших достижений.

На основании Дескрипторов третьего уровня в рамках Всеобъемлющей рамки квалификаций Европейского пространства высшего образования (РК-ЕПВО) у докторантов в ходе обучения должны быть сформированы следующие результаты обучения, характеризующие способности обучающегося:

1) демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области;

2) демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом;

3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;

4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;

5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;

6) содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.



II ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Код и классификация области образования	8D01 - Педагогические науки
2	Код и классификация направлений подготовки	8D014 - Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
3	Группа образовательных программ	D005 – Подготовка педагогов физической культуры
4	Наименование образовательной программы	8D01401 - Физическая культура и спорт
5	Вид ОП	действующая
6	Цель ОП	Подготовка научно-исследовательских кадров нового формата, активно влияющих на развитие отечественного массового спорта, спорта высших достижений и международного спортивного движения.
7	Уровень по НРК	8
8	Уровень по ОРК	8
9	Форма обучения	очная
10	Язык обучения	Казахский язык, русский язык
11	Объем кредитов	180 академических кредитов / 180 ECTS
12	Присуждаемая академическая степень	Доктор PhD
13	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	АБ №0137383
14	Наличие аккредитации ОП	Есть
	Наименование аккредитационного органа	Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании
	Срок действия аккредитации	24.05.2019-23.05.2024



Результаты обучения по образовательной программе

№	Описание результатов обучения	Дескрипторы
РО - 1	Демонстрировать знания о методологии эволюции науки, этапах ее развития, смене концепций и парадигм, научных школ, теоретических и практических разработок в области биологических основ физической культуры и спорта и научной этики ученого-исследователя	Д1
РО - 2	Иметь системное и комплексное понимание направлений и закономерностей развития научного знания, современных тенденций развития отечественной спортивной науки, медико-биологической направленности в условиях глобализации и интернационализации процесса обучения.	Д1
РО - 3	Способность управлять педагогическим процессом обучения, преподавания и спортивной тренировки основываясь на процессах планирования, разработки, реализации, контроля и корректировки комплексного биопедагогического процесса научных исследований в сфере образования и ФКиС.	Д4,6
РО - 4	Генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои достижения академическому (научному) сообществу отражая личные исследования в публикациях международных и национальных базах цитирования.	Д3
РО - 5	Иметь навыки креативного, критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей, аналитической и экспериментальной научной деятельности по проблемам управления физиологическими процессами адаптации организма в спорте.	Д2
РО - 6	Быть компетентным в теоретической и прикладной области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков по проблемам физической культуры и спорта.	Д6
РО - 7	Проведение профессионального и всестороннего анализа психолого-педагогических проблем в вопросах межличностного общения и управления человеческими ресурсами, в вопросах вузовской подготовки специалистов ФКиС.	Д2
РО - 8	Синтезировать приобретенные знания в области математической и статистической обработки данных, апробации научных результатов исследования на мировой научной арене.	Д4



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

Сведения о дисциплинах

Название модуля	Результаты обучения модуля	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Академические часы	Соответствие РО
Модуль научных исследований, академического письма и практики	В ходе изучения данного модуля должны быть сформированы следующие умения и навыки: - способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом; - генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу грамотным академическим стилем; - способность управлять педагогическим процессом обучения, преподавания и спортивной тренировки.	Академическое письмо	Дисциплина направлена на совершенствования навыков подготовки научных, научно-исследовательских и экспериментально-исследовательских работ для публикации их в рецензируемых международных, республиканских и региональных изданиях с высоким уровнем и имеющих требуемый квартиль и процентиль. Курс раскрывает необходимые параметры, показатели и тематику в написании работ и перечня сопутствующей документации, а также реализует принцип академической честности научных работ.	5	150	1,2,4
		Методы научных исследований	Дисциплина направлена на формирование необходимых компетенций в области научного познания и осмысления мировых процессов в сфере физической культуры и спорта. Курс раскрывает теорию и методологию научных исследований, способы и формы организации исследовательской деятельности на региональном, государственном и международном уровне, а также способствует качественному позиционированию и внедрению результатов исследования в практическую деятельность.	5	150	2,4,8
		Педагогическая практика	Педагогическая практика проводится с целью изучения новейших теоретических и методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной педагогической науки и закрепления научно-исследовательских практических навыков, необходимых для педагога, тренера, исследователя в	10	300	



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

			области физической культуры и спорта.			
Модуль - Научная методология теории и методики физической культуры и спорта	В ходе изучения данного модуля должны быть сформированы следующие умения и навыки: - владеть теорией и методологией различных видов педагогического контроля и использовать методические основы их использования на различных этапах спортивной деятельности; - владеть практическими навыками использования измерительной техники и тестов, направленных на выявление состояния физической, технической, тактической и интегральной подготовленности;	Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте.	Дисциплина рассматривает научно-методическое обоснование, уже имеющихся, а также внедрение и апробация новых эффективных средств и методических приёмов специальной подготовки и обучения, современной научно-исследовательской аппаратуры, нетрадиционных средств и методов контроля; сочетание общего и индивидуального подходов в планировании процесса подготовки. Дальнейшее развитие умений и навыков в проведении различных видов контроля.	5	150	3,6,7
		Концептуальные и методологические основы спорта.	Дисциплина раскрывает концептуальные и методологические основы спорта как науки и учебного предмета. Общие основы теории и методики физического воспитания и спорта. Проблемные области и методологию исследований в теории физического воспитания и спорта. Концепцию системы физического воспитания и спорта, условий ее функционирования в обществе. Физическую культуру в жизни различных слоев населения. Теорию и методику спорта и спортивной подготовки.		150	3,6
Модуль математическ ой статистики и методологии научных исследований	В ходе изучения данного модуля должны быть сформированы следующие умения и навыки: - критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи; - демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и	Математико-статистическая обработка данных в физической культуре и спорте.	Дисциплина изучает фундаментальные основы теории обработки экспериментальных данных в различных областях применения, современных методов компьютерной диагностики, поэтапного моделирования эксперимента, многофакторного анализа и применение данных основ в профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.	5	150	5,6,8
		Методология научных исследований в ФКиС.	Дисциплина направлена на совершенствование представлений о сущности и принципах научного исследования, о специфике		150	1,5,6



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

	<p>методами исследования, используемыми в данной области;</p> <p>- вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;</p> <p>- демонстрировать владение методами компьютерной диагностики и моделированием эксперимента.</p>		<p>научно-исследовательской деятельности; систематизацию знаний о принципах построения научного исследования и основных этапах работы над ним; получение знаний об основных принципах научного реферирования и цитирования; представлений об апробации диссертационного исследования и публикации его результатов; получение знаний о процедурах подготовки к защите и оформлению документации по итогам законченного диссертационного исследования.</p>			
		Исследовательская практика	Целью исследовательской практики является изучение новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.	15	450	
Модуль научно-исследовательской работы и защиты докторской диссертации	<p>В ходе изучения данного модуля должны быть сформированы следующие результаты обучения:</p> <p>- демонстрировать владение эмпирическими средствами для обработки научно-исследовательских данных, анализа расчетов и обоснования полученных выводов.</p> <p>- демонстрировать знания инноваций и реформ в современном образовании, многоступенчатой непрерывной системы подготовки кадров,</p>	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	НИРД проводится для ознакомления с инновационными технологиями в сфере физической культуры и спорта и предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в соответствии с темой диссертационного исследования.	123	3690	
		Оформление и защита докторской диссертации	Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы докторантуры	12	240	



	интеграции высшего образования и инновационных проектах.					

2.4 Компетентностная модель выпускника образовательной программы

1	Образовательная программа	8D01401 - «Физическая культура и спорт»
2	Уровень образования	Национальная рамка квалификаций – уровень 8 Европейская рамка квалификаций – уровень 8
3	Присуждаемая степень	доктор PhD
4	Общая характеристика выпускника	<p>Доктор философии (PhD) по ОП 8D01401 - Физическая культура и спорт, прошедший научную и педагогическую подготовку может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить научными институтами, департаментами, лабораториями, кафедрами, факультетами комплексными научными группами при сборных командах по виду спорта и других видов научной деятельности и др.; - работать ассистентом профессора по следующим дисциплинам: по физическому воспитанию, теории и методике физической культуры, управлению физической культурой, по истории физической культуры, адаптивной, оздоровительной физической культуре, спортивным сооружениям, массажу, фитнесу, аэробике, нетрадиционной физической культуре; преподавателем-тренером по избранному виду спорта, тренером по научно-методическому обеспечению сборных команд РК; - работать научным сотрудником проблемной лаборатории по физической культуре, СНС по разработке проблем физической культуры и спорта; - работать тренером сборных команд по видам спорта в спорте высших достижений и в клубах и организациях с занимающимися массовыми видами спорта. <p>научное направление подготовки позволяет осуществлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательскую деятельность, связанную с проведением научных исследований в должности старшего научного сотрудника лаборатории НИИ в области физической культуры и в спорте высших достижений.
5	Сферы профессиональной деятельности	Образование Спорт высших достижений Физическое воспитание Научные исследования
6	Объекты профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности докторов PhD по ОП 8D01401 - «Физическая культура и спорт» являются:



		<p>- кафедры физического воспитания вузов, образовательные учреждения, институты, академии, вузы, организации по повышению квалификации в области физической культуры и спорта, в высшей школе по подготовке тренеров;</p> <p>- государственные департаменты по физической культуре и спорту и частные коммерческие организации: комитеты, агентства, органы управления физической культурой и спорта, фирмы, детские спортивные школы, школы высшего спортивного мастерства;</p> <p>- научно-исследовательские учреждения: академии, институты, лаборатории в области физической культуры и массовых видов спорта, оздоровительные, реабилитационные, медико-биологические, спортивные, восстановительные центры, изучающие проблемы физического и психического здоровья.</p>
7	Виды профессиональной деятельности (профессии)	<p>Преподаватель вузов в сфере физической культуре и спорту</p> <p>Научный сотрудник</p> <p>Руководитель департаментов</p>
8	Ключевые компетенции	<p>Демонстрирует системное понимание физической культуры и спорта высших достижений, владение навыками и методами исследования, используемыми в данной области</p> <p>Демонстрирует способность критически мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать инновационные исследования в области физической культуры и спорта высших достижений с научным подходом</p> <p>Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне</p> <p>Демонстрирует умение сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности</p> <p>Содействует продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанного на научных знаниях</p>
9	Возможные области перепрофилирования	Руководитель в спортивных учреждениях и в спортивных организациях, ведущий научный сотрудник

III СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические ресурсы

Учебный комплекс КазАСТ состоит из 2-х корпусов. Общая площадь зданий и сооружений Академии, согласно имеющихся технических паспортов, выданных органом по недвижимости, составляет 29 696,1 кв.м. Площадь спортивных залов и спортивных сооружений составляет 5976,7 м², площадь футбольных полей 14 690 м². Ежегодно к новому учебному году проводится ремонт и подготовка аудиторного фонда.

В академии имеются: студенческое общежитие на 320 койко-мест, 1 кафе на



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

60 посадочных мест, 1 медицинский пункт, 1 конференц-зал, 1 актовъй зал, 10 крытых спортивных залов (2440 кв.м.); 2 открытых спортивных комплекса (1277,1 кв.м.); тренажерный зал на стадионе «Алаш» (395,1 кв.м.); тренажерный зал (213,9 кв.м.); лыжный стадион (3500 кв.м.); стадион (10 940 кв.м.); гимнастический комплекс, крытый 25-метровый плавательный бассейн (400 кв.м.), республиканский музей спортивной и олимпийской славы. Общее количество учебных аудиторий - 76, лабораторий – 1;5 компьютерных классов (в структурных подразделениях вуза и учебном процессе используются 230 современных компьютеров с выходом в Интернет).

В учебном корпусе №1 по пр. Абая 85/105, общей площадью 9036,3 м² для организации учебной и научно-исследовательской работы обучающихся в академии имеются 10 лекционных залов, 44 аудитории для проведения практических и семинарских занятий, действуют 5 компьютерных классов, 3 читальных зала, из них 1 электронный читальный зал, 2 аудитории и 4 лекционных зала, оснащённые интерактивными досками и проекторами, а также 13 ноутбуков и передвижных проекторов с аудио-сопровождением. Количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, кафедральных лабораторий и число посадочных мест в них соответствуют потребностям учебного процесса и научно-исследовательской деятельности ППС, студентов и персонала академии.

В корпусе 2 по адресу ул. Курмангазы, 104/108, располагается кафедра иностранных языков, легкой атлетики, зимних и сложно-технических видов спорта, 27 учебных аудиторий общей площадью около 612,7 кв.м.

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития Казахской академии спорта и туризма является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов. Академией созданы все условия для развития ОП «Физическая культура и спорт», которые являются достаточными для обучения и тренировки студентов, проведения научных исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и студентов.

Образовательная деятельность ОП осуществляется в условиях развитой материально-технической и информационной базы, соответствующей Миссии, целям и задачам академии, а также требованиям санитарных норм, пожарной безопасности и государственного общеобязательного стандарта образования. Общая площадь зданий и сооружений академии составляет 29 696,1 м², в том числе 10 186 м² – площадь учебных корпусов. Общая площадь на одного студента приведенного контингента составляет 15,8 м², что соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям Государственным стандартом РК «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организации образования СТ. РК 1158-2002».

В составе академии функционирует центр первичной медико-санитарной помощи, оснащенный современным медицинским оборудованием, инвентарем и необходимыми лекарственными препаратами.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

Кафе общей площадью 161,6 м², расположенное в учебном корпусе, соответствует требованиям «Санитарных правил для предприятий общественного питания».

Для проживания иногородних студентов академия располагает общежитием на 300 мест, общей площадью 2 760 кв м² и полезной - 1 920 м², расположенным по адресу ул. Курмангазы, 104/108.

Для поддержки научно-исследовательских и образовательных потребностей студентов и ППС ОП функционируют институт спорта, который обеспечен современной научно-исследовательской аппаратурой, и межкафедральная студенческая и научно-исследовательская лаборатория.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов и проведения учебно-тренировочного процесса каждая выпускающая кафедра обеспечена методическим кабинетом, инвентарем, современными спортивными сооружениями соответствующего профиля. Сведения о материально-техническом оснащении отображены в таблице:

**Сведения о материально-техническом оснащении
выпускающих кафедр ОП**

№	Выпускающая кафедра	Закрепленные сооружения
1	Кафедра борьбы и НВС	2 зала борьбы (431,1м ²), методический кабинет, Методический кабинет «Рухани жангыру», зал восточных единоборств (100,4м ²)
2	Кафедра бокса, тяжелой атлетики и восточных единоборств	Зал бокса, зал тяжелой атлетики (102,0 м ² и 213,9 м ²), методический кабинет
3	Кафедра гимнастики и плавания	Гимнастический комплекс (1120м ²), 25-метровый закрытый плавательный бассейн (599,2 м ²), 2 методических кабинета.
4	Кафедра легкой атлетики, зимних и сложно-технических видов спорта	Стадион «Хан-Тенгри»(4050,0м ²), методический кабинет, Горнолыжный комплекс «Каймар» (549,1 м ²), стадион «Хан-Тенгри»(4050,0м ²), методический кабинет
5	Кафедра спортивных игр	2 спортивно-игровых зала (1800,2 м ²), стадион «Алаш» (7140,0 м ²), методический кабинет
6	Кафедра анатомии, физиологии и спортивной медицины	Научно-исследовательская лаборатория - Рекреационный центр им.М.Закирьяновой, кабинеты ЛФК и массажа, методический кабинет

Кроме того, кафедры были оснащены новейшими ноутбуками с высокой производительностью, интерактивными проекторами и звуковыми колонками с микрофонами для проведения презентационных занятий в любом учебном кабинете или аудитории.



Помимо инфраструктуры кафедр преподавателям и студентам доступны спортивно-оздоровительный комплекс на Капчагае, гостиничный комплекс, скалодром.

Обеспеченность студентов спортивными сооружениями соответствует нормативным требованиям.

3.2 Образовательные ресурсы (учебно-методическое обеспечение)

В вузе создана единая система библиотечного и информационного обслуживания. Библиотека развивается как информационное ядро вуза, оказывая библиотечно-информационные услуги на базе современных информационно-коммуникационных технологий.

В фонде библиотеки имеется необходимая для обучения учебная, методическая, научная литература, а также справочники, словари, энциклопедии, разносторонняя познавательная литература. Общий фонд библиотеки составляет 380 647 экземпляров, из них количество учебной и научной литературы в библиотеке составляет 365 640 экземпляров.

Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по профилю образовательной программы и содержит издания основной литературы по социально-гуманитарным дисциплинам за последние 5 лет, по техническим, естественным и другим дисциплинам за последние 10 лет. Комплектование фонда библиотеки производится в соответствии с перечнем дисциплин типового и рабочего учебных планов и по заявкам ППС КазАСТ, по тематическому плану комплектования УМЛ из расчета на контингент обучающихся в академии студентов. При покупке учебной литературы приоритет отдается дисциплинам с наименьшей обеспеченностью.

Для проведения автоматизации всего библиотечно-библиографического процесса в 2015 году установлена информационно-библиотечная система «КАБИС» с необходимыми модулями, такими как «Администрирование», «Комплектование», «Каталогизация», «Заказ и регистрация периодических изданий», «Картотека статей из газет и журналов», «Расширенный поиск + режим поиска для читателей», «Электронная библиотека полнотекстовых ресурсов», «Картотека читателей», «Книговыдача», «Поддержка технологии штрих-кодирования», «КАБИС.Web» для удаленного доступа к электронной библиотеке академии из интранета и интернет. Установка системы КАБИС позволило запустить Web-КАБИС - проект внешнего доступа к электронному каталогу и электронной библиотеке и полностью автоматизировать обслуживание читателей.

Достаточно высокий уровень автоматизации и развитие Интернет технологий позволили библиотеке интенсивно развернуть работу по созданию собственного электронного фонда, в состав которого входят электронные издания на CD-ROM по профилю академии; электронные копии статей и других материалов, электронные версии учебников и учебно-методических изданий КазАСТ, а также статей из периодических изданий. Электронные издания



используются для информационного обеспечения запросов читателей, им предоставляется возможность самостоятельной работы с электронным фондом библиотеки в читальных залах и доступ к полнотекстовым ресурсам электронного каталога КАБИС, РМЭБ.

В рамках договоренности с АО «Национальным центром научно-технической информации», компания EBSCO предоставляет нашей академии доступ к полнотекстовым базам данных Academic Search Complete и Business Source Complete. С 1-го февраля 2016 года предоставлен доступ к базам данных EBSCO. Также КазАСТ заключил договор с НЦ НТИ о доступе к электронным информационным ресурсам Web of Science компании Clarivate Analytics – базы данных Web of Science Core Collection, Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Medline, KCI-Korean Journal Database, Russian Science Citation Index, а также к базе данных SpringerLink.

Комплектование электронных ресурсов электронной библиотеки происходит за счет:

1) закупки законно распространяемых электронных изданий на переносных носителях из внешних источников - библиотек, издательств, частных лиц, книготорговых организаций;

2) получение электронной версии документа из внутренних структурных подразделений вуза – НИИ, кафедр, безвозмездная передача сотрудниками вуза электронных версий публикаций;

3) правомерное заимствование документов, имеющих в свободном доступе в интернете;

4) Оцифровка документов, имеющих в фонде библиотеки (редкие, особо ценные, ветхие издания; издания повышенного спроса; издания, имеющиеся в библиотеке в ограниченном количестве экземпляров).

Учебная, учебно-методическая литература на электронных носителях составляет 21 155 ед., из них: 1 264 ед. лицензионные издания, 14 212 ед. – интернет-ресурсы, 5 000 ед. - учебно-методические пособия, силлабусы ППС КазАСТ, 242 ед. - оцифрованные издания.

Общее количество экземпляров учебной и научной литературы в библиотеке составляет 365 640 экземпляров. Книгообеспеченность на 1 студента приведенного контингента составляет 142 экземпляра.

Для взаимного обмена информацией и обеспечения обучающихся библиотечно-информационным обслуживанием проводится работа по расширению контактов с библиотеками других вузов.

С этой целью заключены договоры с Центральной отраслевой библиотекой по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (г. Москва), с Московской государственной академией физической культуры и девятью вузами г. Алматы.

Наличие доступа к полнотекстовым базам библиотеки международной спортивной информации «**Наука в олимпийском спорте**» (Украина),



Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), издательства Elsevier, Springer, компании TomsonReuters, Polpred.com компенсирует отсутствие подписки на многие отечественные и зарубежные журналы. Полнотекстовые базы данных пользуются популярностью у читателей. Библиотека КазАСТ является членом Библиотечной Ассоциации вузовских библиотек.

Ежегодно проводится подписка на периодические издания, которая формируется на основе заявок ППС, сотрудников КазАСТ.

Компьютерные классы и компьютерный зал библиотеки подключены к интернету и оснащены коммуникационными каналами связи, обеспечивающими каждое учебное рабочее место подключением к глобальной сети интернет с пропускной способностью 25 Мбит/сек и 1 Гбит/сек для внутрилокального доступа. Программные средства ОС Windows Multipont 2012, Office 2007 имеют лицензии.

Локально-вычислительная сеть (ЛВС) представляет собой современную высокоскоростную, высокопроизводительную структуру с более чем 5 км. сетевого кабеля 6-ой категории со скоростью передачи данных до 1 Гбит/с внутрилокально.

Информационная система академии в полной мере обеспечивает проведение учебного процесса с применением электронно-образовательных материалов и электронных тестирований, а также обработку, хранение и предоставление информации ППС и студентам пройденного, текущего и запланированного учебного материала.

IV АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ СПОРТА И ТУРИЗМА ДЛЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Предоставление людям с проблемами в развитии возможности получения высшего образования в стенах Казахской академии спорта и туризма рассматривается как один из эффективных механизмов повышения их социального статуса и уровня их востребованности на рынке труда как тренеров по адаптивному спорту.

Соответственно становится важным обеспечение в академии эффективной поддержки, беспрепятственного доступа и мультидисциплинарного сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями с целью их интеграции в общеобразовательный процесс вуза.

Инклюзивность, т.е. предоставление равных возможностей людям с ограниченными возможностями для получения высококачественного образования, является одним из шести принципов, провозглашенных в Концепции по вхождению Казахстана в число 30-ти самых развитых государств мира.

Организация комплекса условий в КазАСТ для обеспечения обучающимся с особыми образовательными потребностями (в дальнейшем ООП) возможности получения качественного высшего и послевузовского образования в целях наиболее полной реализации их профессиональных интересов и потребностей



становится составной частью общей образовательной стратегии и является ориентиром новой социально-экономической политики.

Обучение магистрантов с особыми образовательными потребностями имеет особенности, которые обусловлены категорией обучающихся:

- 1) по нозологии, по возрасту, по степени тяжести и структуре нарушения;
- 2) времени его возникновения (при рождении, в течение жизни);
- 3) по причинам и характеру протекания заболевания, медицинскому прогнозу, наличию сопутствующих заболеваний и вторичных нарушений;
- 4) состоянию сохранных функций.

Можно выделить несколько основных групп докторантов, обучающихся по образовательной программе 8D01401 «Физическая культура и спорт», имеющих инвалидность:

- по зрению;
- по слуху;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Кроме этого есть обучающиеся с различными соматическими заболеваниями.

Для обучающихся, с нарушением зрения и слуха открыт **центр по содействию людям с ограниченными возможностями** (далее Центр) на базе кафедры «Теоретические основы физической культуры и спорта». Центр оснащен тифлокомпьютерами, интерактивной доской и ноутбуком. Незрячим и слабовидящим читателям обеспечен доступ к электронным информационным ресурсам и к печатным вариантам книг посредством специального компьютера новой технологии, адаптированного для инвалидов по зрению: сканер, программа экранного доступа, синтезатор речи. Веб-камеры для незрячих обучающихся для общения путем считывания с губ, имеются на электронных носителях (CD-ROM диски), аудиокниги, видео лекции по изучаемым дисциплинам.

В личных технических средствах обучающихся с ООП есть программы:

- для незрячих, сканирующая печатный материал и воспроизведение его с помощью синтезатора речи;
- с ограниченным слухом пользуются системой дистанционного перевода SOL (Surdo-online).

С целью удовлетворения запросов читателей с ограниченными возможностями на издания, отсутствующие в фонде библиотеки, подписан **МЕМОРАНДУМ** о сотрудничестве с Республиканской библиотекой Островского для незрячих и слабовидящих граждан о межбиблиотечном абонементе (МБА), передаче озвученных книг в электронном формате согласно запросу библиотеки Академии. В целях *учебно-методического обеспечения* образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями в Академии спорта и туризма разработаны учебно-методические пособия по различным аспектам инклюзивного образования, а также читальный зал оснащен различными учебно-методическими и научно-исследовательскими разработками по данному вопросу.



2. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата используются следующие стратегии преподавания и обучения:

- 1) выслушивание мнения каждого обучающегося и признание важности использования имеющихся знаний, умений и навыков с целью их развития;
- 2) стимулирующее и развивающее обучение с помощью тщательно подобранных заданий и видов деятельности;
- 3) моделирование проблем и примеры стратегий их решения, путем, который понятен обучающимся;
- 4) поощрение активного обучения, основанного на исследовательском подходе и исследованиях обучающихся;
- 5) развитие навыков критического мышления обучающихся.

3. Дифференцированный подход к построению учебного процесса для обучающихся с ООП:

1) предполагает учет особых образовательных потребностей обучающихся, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Это предусматривает разные варианты программы, которые создаются с учетом типологических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе и на основе индивидуального учебного плана;

2) включает организацию учебной деятельности различных групп обучающихся с помощью специально разработанных средств обучения предмету и приемов дифференциации деятельности. Условием организации дифференцированной работы является применение дифференцированных заданий, которые различаются по сложности, по познавательным интересам, по характеру помощи со стороны преподавателя.

3) проектный подход: алгоритм проектной деятельности сохраняется полностью. В рамках знакомства с содержанием раздела организуется деятельность по подготовке коллективных/групповых проектов. Проектные работы не ограничиваются лекционными часами, предусматривается и интеграция с внеурочной деятельностью.

4) обучающиеся развивают навыки по ИКТ в процессе обучения, находя, создавая и работая с информацией, сотрудничая и обмениваясь информацией и идеями, оценивая и затем совершенствуя свою работу, используя широкий спектр оборудования и приложений.

5) педагоги контролируют и изменяют педагогические подходы в соответствии с анатомо-физиологическими особенностями организма студентов; в зависимости от тяжести и характера заболевания.

Преподаватели практических кафедр КазАСТ по преподаваемым дисциплинам предлагают технико-тактические задания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в зависимости от их физических возможностей, индивидуализируют свои подходы к обучению, преподаванию и оцениванию.



Оборудование составляют: мультимедийный комплекс, видеокамеры, фотоаппарат, аудио- и видео- материалы на цифровых носителях, предметы для выполнения упражнений (на каждого обучающегося).

V ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 8D01401 - «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Для обеспечения информирования общественности об образовательной программе «Физическая культура и спорт» разработаны информационные ресурсы, которые позволяют своевременно получать любой объем информации: начиная с организации учебного процесса и до всех мероприятий, проводимых вузом, которые своевременно размещаются на сайте КазАСТ.

В качестве основных задач Казахской академии спорта и туризма, определяющих тактику и стратегию информационной политики, обозначены следующие направления деятельности по их реализации: обеспечение стабильного потока новостей для прессы, радио, телевидения; регулярное информирование общественности о ходе реформы, изменении ОП, формирование новых образовательных траекторий; развитие контактов с образовательными учреждениями, научными, спортивными организациями и привлечение их к социальному и деловому партнерству; рекламирование образовательных программ, достижений обучающихся в учебной, научной, инновационной сферах; изучение и формирование общественного мнения о деятельности вуза по подготовке специалистов в области физической культуры, спорта, туризма и гостеприимства; продвижение бренда КазАСТ, подготовка и проведение PR – акций по наиболее значимым событиям и мероприятиям в жизни академии.

В целях информирования общественности о деятельности академии, осуществляемой на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц, их инициативности, постоянного развития и адаптации к меняющимся условиям в КазАСТ создан «Медиа центр», который как отдел информации и общественных связей, организует и направляет данный процесс.

Официальный сайт академии размещен в сети Интернет по адресу www.kazast.edu.kz, информация сайта нацелена на широкую аудиторию. Информация, размещаемая на сайте, и периодически обновляется. Сайт ведется на трех языках: русский, казахский и английский.

На главной странице сайта www.kazast.edu.kz находятся главное меню, ссылки для перехода на факультеты, кафедры, преподавателей, сотрудников, абитуриентов, баннеры, новости, объявления, архив видеосюжетов, ссылки на



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

социальные сети, личные кабинеты студентов в программе «Platonus» и т.д. На сайте имеются: блог ректора, блог приемной комиссии, предназначенные для осуществления обратной связи с посетителями портала. Каждый посетитель портала имеет возможность задать вопрос и получить в короткие сроки на него ответ.

Информированность всех заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП осуществляется посредством использования информационных технологий <http://kazast.edu.kz/образовательные-программы>. Так, например, на сайте www.kazast.edu.kz размещаются материалы по реализации образовательной программы 6B01401 - «Физическая культура и спорт».

Важным фактором является наличие единой автоматизированной информационной системы управления учебным процессом «Platonus» <https://37.77.128.218:4443/> имеющей свой адрес в Интернете и ссылку на него на официальном сайте Академии www.kazast.edu.kz. Система «Platonus» <https://37.77.128.218:4443/> предоставляет личные виртуальные кабинеты (web - страницы): Офис регистратору; Приемной комиссии; Учебному управлению; Отделу управлением персонала и делопроизводства; Преподавателям; Студентам и т.д.

Информацию о степени и квалификации, которые присваиваются по окончании ОП можно посмотреть на сайте www.kazast.edu.kz, также о преподавании, обучении, оценочных процедурах информация представлена в личном кабинете студента «Platonus» <https://37.77.128.218:4443/>, который имеет возможность просмотра своих учебных достижений, индивидуальный учебный план, электронные учебные курсы, видеолекции, загруженные преподавателями учебно-методический комплекс дисциплин, расписание занятий и сессии, объявления и т.д.

Информирование заинтересованных лиц об образовательных программах, событиях и студенческих клубах, где идет реализация лидерских качеств, самопознания, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся происходящих в академии, ведется также в социальных сетях:

https://instagram.com/kazast_official?r=nametag

https://instagram.com/phoenix_kazast?utm_source=ig_profile_share&igshid=16qs6i3bzfhiq

https://instagram.com/allegrokazast?utm_source=ig_profile_share&igshid=1gjfh22g7q9s7

https://instagram.com/tomiris_kvvn?utm_source=ig_profile_share&igshid=1xmdclmwofyaf

Так же на сайте www.kazast.edu.kz размещается информация по результатам процедур внешней оценки. В новостях сайта КазАСТ публикуются результаты участия вуза в международных рейтингах ОП:

<http://academy.unwto.org/news/2019-02-06/unwtotedqual-certification-kazakh-academy-sport-and-tourism>



<http://academy.unwto.org/content/institutions-unwtotedqual-certified-programmes>

В академии реализована функция «Уведомление по e-mail», которая автоматически формирует рассылку о последних событиях, происходящих в академии. Вопросы эффективности и адекватности использования ИКТ рассматриваются на заседаниях Ученого совета, ректората, УМС, а также на кафедрах «WhatsApp» группы для студентов, магистрантов, докторантов и ППС. Это дает возможность своевременно информировать обучающихся и ППС об изменении ОП.

Студенты имеют доступ к персонифицированным интерактивным ресурсам (доступных и во внеучебное время), к учебным материалам и заданиям, и обеспечиваются возможностью пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к порталу (сайту).

Академия оказывает содействие в трудоустройстве выпускников очной формы обучения, обучающихся по государственному заказу и на платной основе (рассылка резюме по организациям, предоставление имеющихся вакансий, поиск активных организаций, по заключению договора о сотрудничестве, меморандумов и тройных соглашений с работодателями - с информацией можно ознакомиться на сайте www.kazast.edu.kz и платформе «Platonus» <https://37.77.128.218:4443/>.

С 2002 года научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» <http://tmfk.kz/> входит в перечень изданий, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки. В данном журнале обучающиеся и ППС кафедр академии публикуются в рамках ОП. Приказом Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК № 284 от 24.02.2017 г. журнал включен в список изданий для публикаций основных научных результатов научной деятельности и диссертаций. 30.01.2018 журнал включен в базу РИНЦ https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55862. Материалы публикуются на государственном, русском, английском и др. языках.

ППС и обучающиеся постоянно публикуются в студенческой газете «Спорт шебері - Мастер спорта», где информируют о своей деятельности в рамках образовательных программ академии.

ППС, студенты, магистранты и докторанты академии активно выступают на страницах республиканских, областных и городских газетах, журналах: Спорт жұлдыздар", "Қазақ үні", "Айқын", Казахстанская правда, "Қазақстан заман", "Перспектив" «Спорт» и телеканалах «Хабар», «Хабар-24», «Qazsport», «Qazaqstan», «Алматы», «Астана» о деятельности КазАСТ.

ППС кафедр академии ежегодно обновляют информационные стенды факультетов, «Наша жизнь» и т.д., издают типографским путем баннеры и переносные стенды, снимают видеоролики и создают презентации, а также обновляют буклеты по образовательным программам, которые распространяются по всей территории Казахстана: в общеобразовательные школы, спортивные



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

школы, спортивные колледжи, колледжи туризма и гостеприимства, в центры дополнительного образования при МНиВО РК.

Президент академии К.К. Закирьянов, в рамках своей общественной международной деятельности, как Президент Международной ассоциации университетов физической культуры и спорта, аудитор Азиатской федерации студенческого спорта, Ассессор Международной федерации студенческого спорта проводит большую работу по информированию международной спортивной общественности о деятельности академии. В результате его плодотворной деятельности существенно повысился имидж КазАСТ.

Академия является инициатором проведения Всемирной зимней Универсиады в г. Алматы в 2017 году, организатором проведения в Казахстане чемпионатов мира по боксу, по конькобежному спорту, чемпионата Азии по таэквондо, и добилась права проведения в 2016 году чемпионата Азии по футзалу, а в 2018 году - чемпионата мира по этому виду спорта. Активное участие магистрантов во многих международных спортивных мероприятиях, эффективная информационная деятельность среди мировой спортивной общественности послужила тому, что в 2015 году Казахская академия спорта и туризма, среди 5000 университетов - партнеров Международной федерации студенческого спорта, была удостоена титула «Лучший университет мира-2015».

В данное время «Медиа-центр» акцентирует внимание (для эффективной деятельности) по информированию общественности на сборе, анализе и передаче информации по обращению главы государства о программе «Семь граней Великой степи».

Согласно закону, об акционерных обществах НАО КазАСТ ежегодно проводится аудит финансовой отчетности. По решению Совета директоров аудит проводил ТО «Аудиторская компания «РевизорЪ» и ТОО «HELP» www.kazast.edu.kz.

Благодаря информированию, у общественности, студентов, преподавателей и заинтересованных сторон расширяется круг данных о своих наставниках, об их возможностях и заслугах перед вузом и отечеством. Подробнее узнать о заслугах ППС, о применении новых технологий в ОП можно на сайте академии www.kazast.edu.kz.

КазАСТ ведет активный процесс выстраивания механизмов сотрудничества академии и организаций, нуждающихся в специалистах по выпускаемым образовательным программам. В ходе работы осуществляется: разработка единой стратегии взаимодействия структурных подразделений академии с работодателями; формирование механизмов активного участия выпускающих кафедр во взаимодействии со стратегическими партнерами из числа работодателей, оказывающих значительное влияние на рынок труда; разработка механизма привлечения работодателей к участию в учебном процессе, оценке образовательных программ, корректировке рабочих учебных планов;



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

привлечение работодателей к совместной с академией научно-производственной деятельности.

Медиацентр размещает информацию для общественности на сайте Академии о сотрудничестве и взаимодействии с 57 ведущими университетами стран мирового сообщества в области спорта, туризма и гостеприимства.

Таким образом, в академии проводится значительная работа по информированию общественности об основных направлениях деятельности и реализации образовательным программам КазАСТ.

Лист регистрации изменений к настоящему Положению

№	Раздел, пункт документа	Вид изменения (заменить, аннулировать, добавить)	Номер и дата извещения	Изменение внесено	
				Дата	Фамилия и инициалы, подпись, должность



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

--	--	--	--	--	--