



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

«Факультет олимпийского спорта»,

«Факультет профессионального спорта и единоборств»

«СОГЛАСОВАНО»

Первый проректор -
проректор по УМР



Нурмуханбетова Д.К.

«21» 02 2025

«УТВЕРЖДЕНО»

Руководитель ОП
Декан ФПСЕ

Конакбаев Б.М.
«21» 02 2025

**План
развития образовательной программы
6B01401 «Физическая культура и спорт»**

(обновление по состоянию на 25 февраля 2025 года)

Срок реализации – 2025-2029 гг.

Основания для разработки Плана развития образовательной программы:

1. Закон Республики Казахстан от 27.07.2007 № 319 III «Об Образовании» (с изменениями и дополнениями)
2. Концепция развития высшего образования и науки на 2023 – 2029 гг., Астана 2023 год;
3. ГОС высшего и послевузовского образования РК, приказ МНиВО РК № 2, от 20.07.2022г.;
4. Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595, от 31.10.2018 (с изменениями и дополнениями)
5. «Об утверждении Профессиональных стандартов для педагогов организаций образования», новая редакция: Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31;
6. Концепция развития физической культуры и спорта Республики Казахстан на 2023 – 2029 год. Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 апреля 2020 года № 242
7. «Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (ППС) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591;
8. «Стратегия развития Казахской академии спорта и туризма на 2023-2029 годы», Решение Ученого совета НАО «КазАСТ» № 6, от «26» января 2024 г., 2 Ред.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

«Факультет олимпийского спорта»,

«Факультет профессионального спорта и единоборств»

«СОГЛАСОВАНО»

**Первый проректор -
проректор по УМР**



Нурмуханбетова Д.К.

«21» 02 2025

«УТВЕРЖДЕНО»

Program Leader

Декан ФПСЕ



Конакбаев Б.М.

«21» 02 2025

План

развития образовательной программы

6В01401«Физическая культура и спорт»

(обновление по состоянию на _____ 202 _____ года)

Срок реализации – 2025-2029 гг.

Основания для разработки Плана развития образовательной программы:

1. Закон Республики Казахстан от 27.07.2007 № 319 III «Об Образовании» (с изменениями и дополнениями)
2. Концепция развития высшего образования и науки на 2023 – 2029 гг., Астана 2023 год;
3. ГОС высшего и послевузовского образования РК, приказ МНиВО РК № 2, от 20.07.2022г.;
4. Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595, от 31.10.2018 (с изменениями и дополнениями)
5. «Об утверждении Профессиональных стандартов для педагогов организаций образования», новая редакция: Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31;
6. Концепция развития физической культуры и спорта Республики Казахстан на 2023 – 2029 год. Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 апреля 2020 года № 242
7. «Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (ППС) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591;
8. «Стратегия развития Казахской академии спорта и туризма на 2023-2029 годы», Решение Ученого совета НАО «КазАСТ» № 6, от «26» января 2024 г., 2 Ред.

Социальные партнеры по реализации стратегии:

Школа-лицей №119 г.Алматы, КГУ «Общеобразовательная школа №116» г. Алматы, Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления, г. Алматы, Специализированная школа-интернат-колледж для одаренных с спорте детей г.Алматы, Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва №6, РГУ Республиканская спортивная школа-интернат-колледж олимпийского резерва им. К.Ахметова, ГУ Гимназия №83 г. Алматы , Специальная школа-интернат №2 для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, Федерации РК по видам спорта.

Цель: Обеспечение высокого качества подготовки востребованных в обществе учителей физической культуры и тренеров по спорту новой формации, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных решать задачи обучения и воспитания в образовательных и спортивных учреждениях.

Задачи:

- Изучение рынка и требований всех групп потребителей услуги по образовательной программе высшего образования Физическая культура и спорт.
- Модернизация образовательной программы с учетом профессиональных стандартов и постоянно меняющихся потребностей рынка труда.
- Качественный рост кадрового потенциала, обеспечивающего реализацию и развитие образовательной программы.
- Модернизация учебного процесса с учетом мировых тенденций в технологиях обучения и вызовов времени.
- Развитие менеджмента образовательной программы, направленного на саморегулирование и самоорганизацию.
- Развитие социального партнерства по обеспечению качества образовательной программы при взаимодействии со стейкхолдерами.

Обоснование программы:

Образовательная программа Физическая культура и спорт разработана на основе анализа потребности в специалистах, обладающих компетенциями, для деятельности в сфере образования, направленной на развитие физических навыков детей и молодежи, а также обеспечения в обществе культа здорового образа жизни посредством развития массового и профессионального спорта.

Программа открыта по запросу работодателей, и в соответствии с национальными приоритетами по развитию качества педагогического образования, направленного на обеспечение потребностей в учителях нового поколения для обновленного среднего образования. Вместе с тем программа охватывает потребности общества в инструкторских и тренерских кадрах для сферы массового спорта, как основы здоровья нации и обеспечения высоких достижений в спорте Республики Казахстан на мировом уровне.

Разработка образовательной программы опирается на требования профессионального стандарта «Педагог» уровня квалификации 6.1, 6.2 и

компетенции, востребованные на рынке услуг профессионального и массового спорта.

Основной потребитель образовательной программы:

Программа рассчитана на обеспечение:

- образовательных учреждений всех уровней в учительских кадрах по физической культуре и тренеров по виду спорта;
- спортивных организаций тренерскими и инструкторскими кадрами;
- специалистами учреждений управления и развития спорта;
- специалистами управления спортивными сооружениями;
- специалистами по работе с людьми с особенными потребностями.

Сведения об образовательной программе:

Срок обучения: полное обучение на базе общего среднего образования – 4 года, по сокращенной образовательной программе на базе технического и профессионального образования (по родственным специальностям) – 3 года, по сокращенной образовательной программе на базе высшего образования – 2 года.

Присваиваемая степень: в соответствии с ГОСО высшего образования присваивается степень - **бакалавр**

Квалификационные уровни таб.

Уровень образования	Уровень согласно НРК	Уровень согласно ЕРК
Бакалавр	6	6

Ожидаемые результаты Плана развития ОП:

- удовлетворение потребности Казахстана в учителях физической культуры и тренерах высокой квалификации с креативным и критическим мышлением способных выполнять профессиональные задачи в изменяющихся условиях высокотехнологичной экономики, основанной на знаниях;
- качественный рост поступающих абитуриентов;
- удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг с оценкой 9 по 10 балльной шкале;
- увеличение количества образовательных программ по подготовке специалистов наиболее перспективных и востребованных профессий на региональных рынках труда;
- увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска;
- увеличение доли преподавателей, имеющих ученые степени и спортивные звания.

План развития ОП 6В01401«Физическая культура и спорт» на 2025-2029 годы

№	Мероприятия / наименование индикатора	Единица измерения	2025-2026 гг.	2026-2027 гг.	2027-2028 гг.	2028-2029 гг.	Ответственные исполнители	Форма завершения
Изучение и удовлетворение потребностей рынка труда								
1	Мониторинг прогнозов рынков труда Казахстана и Центральной Азии. Изучение обновлений Атласа профессий	Ед.	1-2	1-2	1-2	1-2	Специалист УМО по трудоустройству УМО, Академический комитет ОП	Расчет потребностей рынка для разработки ОП и траекторий
2	Изучение прогнозов потребности экономики в кадрах по наиболее востребованным и перспективным профессиям	Ед.	1-2	1-2	1-2	1-2	Академический комитет ОП по направлению подготовки	Разработка востребованных ОП, корректировка компетенций
3	Опрос работодателей по наиболее актуальным компетенциям востребованных профессий	Ед.	1-2	1-2	1-2	1-2	Кафедра АФиСМ, Деканы	Формирование банка востребованных компетенций для обновления ОП
Модернизация содержания образовательных программ – повышение качества образовательных услуг								
4	Обновление ОП содержания учебных материалов образовательной программы в соответствии с требуемыми компетенциями профессиональных стандартов, отраслевых	%	до 15	до 15	до 15	до 15	УУ, ОПОиК, Program Leader	Реестр ОП МНВО РК

	ассоциаций и работодателей							
5	Разработка двудипломных образовательных программ	Ед.	-	1	-	1	УУ, ОПОиК, Program Leader	Реестр ОП МНВО РК
6	Увеличение доли стейкхолдеров, привлеченных к совершенствованию образовательных программ по направлениям подготовки	Кол-во привлекаемых стейкхолдеров	1--2	1-2	1-2	1-2	Program Leader, ОПОиК, УУ, УМО РУМС	Протокол, экспертные заключения
7	Формирование обновленных комплектов контрольно-оценочных материалов для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	%	10%	10%	10%	10%	Офис регистратора, кафедры	Банк контрольных материалов
8	Организация постоянно действующих методических семинаров по применению активных методов обучения, информационных, модульных, личностно-ориентированных и др. технологий в учебном процессе	Ед.	1-2	1-2	1-2	1-2	УМО, Комитет по качеству, ОР	Внедрение в учебный процесс инновационных методик обучения и оценивания

Обеспечение образовательного процесса высококвалифицированным ППС

9	Доля ППС, имеющих ученую степень (звание) для обеспечения качества педагогического состава академии и создание условий для непрерывного профессионального роста	% остецененности	52	53	54	55	Кафедры, УУ, ОПОиК, ОУПиД	Дипломы
10	Число ППС, участвующих в программах академической мобильности	Чел.	1-3	1-3	1-3	1-3	ОНиМС, Кафедры, УУ, ОПОиК, ОУПиД	Приказы, договора
11	Обеспечение открытости образования и повышение процента вовлечения в образовательный процесс работодателей, представителей топ менеджмента общественных организаций, практикующих специалистов	Чел.	1-2	1-2	1-2	1-2	Кафедры, УУ, ОПОиК, ОУПиД	Договора, протокола, экспертные заключения, отзывы, рекомендации
12	Реализация программы повышения квалификации ППС	Не менее 1 раза в три года	ОПОиК	Повышение компетентности ППС				
13	Увеличение доли ППС, прошедших курсы повышения квалификации в зарубежных организациях	%	1	1	2	2	Кафедры, ОПОиК, ОУПиД	Сертификаты

14	Лектора, приглашенные из зарубежных вузов для чтения лекций обучающимся и ППС академии	Чел.	1-2	1-2	1-2	1-2	Кафедры, УУ, ОПОиК, ОУПиД	Договора
15	Разработка образовательных программ курсов повышения квалификации по подготовке учителей физической культуры, вошедших в реестр Министерства просвещения РК	Ед.	-	-	1	-	Кафедры, ОПОиК	УММ Образовательные программы
16	Разработка образовательных программ в рамках концепции обучения в течении всей жизни, по модели «Серебряный университет»	Ед.			1		Кафедры, ОПОиК	УММ Образовательные программы
17	Организация и проведения курсов повышения квалификации в области судейства по спорту	Ед	1-2	1-2	1-2	1-2	Кафедры, ОПОиК	Сертификаты
Совершенствование образовательных услуг								
18	Разработка и внедрение дополнительных профессиональных программ по перспективным и востребованным	Ед.	-	-	1 Minor	-	Кафедры, Деканы, ОПОиК	Дополнительные компетенции выпускников

	профессиям в области физической культуры и спорта							
19	Доля разработанных курсов видео-лекций по дисциплинам ОП	%	от 10	от 10	от 10	от 10	УУ, Кафедры, Комитет по качеству	Размещение на образовательном портале КаЗАСТ
20	Число разработанных массовых открытых онлайн-курсов	Ед.		1		1	ОПОиК, УУ, Кафедры, Комитет по качеству	Размещение на образовательном портале КаЗАСТ
21	Число привлеченных наставников с производства к преподаванию дисциплин с элементами дуального обучения	Чел.	1	1	1	1	УУ, Кафедры	Договора с организациями/предприятиями

Обеспечение конкурентоспособности обучающихся и выпускников

22	Ежегодный прирост контингента обучающихся	%	1-2	1-2	1-2	1-2	Приемная комиссия, Кафедры, Факультеты, УУ, ОПОиК	Приказы, договора
23	Количество обучающихся, участвующих в программах академической мобильности	Чел.	3-4	3-4	3-4	3-4	ОНиМС, Факультеты, УУ, ОПОиК	Приказы, договора
24	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза:	%	Не менее 60	Не менее 60	Не менее 60	Не менее 60	Кафедры УУ	Справки с места работы, протокол
25	Доля выпускников бакалавриата, успешно прошедших сертификацию - Оценка	%	80	85	90	90	Кафедра АФиСМ, УУ	Сертификаты

	знаний педагога							
Формирование корпоративной культуры основанной на принципах академической честности								
26	Удовлетворенность ППС условиями труда	%	65	65	65	65	Комитет по качеству, Кафедры, УУ	Результаты анкетирования
27	Удовлетворенность обучающихся условиями обучения	%	70	70	70	70	Комитет по качеству, Факультеты, Кафедры, УУ	Результаты анкетирования
Консолидация стейкхолдеров								
28	Организация внешней содержательной экспертизы образовательной программы	Ед.	1-2	1-2	1-2	1-2	Кафедры, Деканы, Академический комитет ОП	Участие работодателей в определении качества разработки образовательной программы
29	Мониторинг удовлетворенности социальных партнеров качеством предоставления образовательных услуг	Ед.	1-2	1-2	1-2	1-2	Кафедры, Деканы, Комитет по качеству	Анализ удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг работодателями
30	Организация работы аттестационных комиссий совместно с представителями работодателей для проведения оценки подготовленности выпускников. Подготовка к сдаче ОЗП (оценка знаний педагога) выпускников:	%	100	100	100	100	Кафедры, Деканы	Проведение итоговой аттестации (ИА) выпускников. Прохождение ОЗП выпускниками академии

	консультации учителей школ.							
Развитие МТБ и информационных ресурсов								
31	Пополнение библиотечного фонда с учётом обновления	%	10%	10%	10%	10%	Библиотека	Современная информационная библиотечная база
32	Оснащение учебных аудиторий и спец. кабинетов современными техническими средствами и оборудованием	%	10%	10%	10%	10%	АХЧ, ИТО	Современное оборудование
Организация профориентации								
33	Проведение современной профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры	Ед.	1-2	1-2	1-2	1-2	Деканы, зав. кафедрами	Внедрение новой модели профориентационной работы, основанной на личностных ориентациях выпускников школ, спец. колледжей и спроса рынка труда
34	Привлечение студентов выпускных групп к проведению практических занятий для школьников	%	30-50	30-50	30-50	30-50	Зав. кафедрами, специалист по практике УМО	Подготовка мотивированного абитуриента
Мониторинг качества подготовки								
35	Проведение мониторинга трудоустройства	Ед.	60% от Кол.	60% от Кол.	60% от Кол.	60% от Кол.	Специалист по трудоустройству	Информация о трудоустройстве

	выпускников по полученной профессии Постдипломное сопровождение выпускников в течение 3-х лет		Выпуск.	Выпуск.	Выпуск.	Выпуск.	УМО, Деканы, эдвайзеры	, как показатель качества ОП
36	Проведение мониторинга удовлетворенности работодателей доступностью и качеством образовательных услуг	Ед.	1-2	1-2	1-2	1-2	Комитет по качеству	Информация о качестве ОП
37	Проведение мониторинга удовлетворенности выпускников качеством полученного образования	Ед.	3-4	4-5	4-5	4-5	Комитет по качеству	Информация о качестве ОП
38	Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством преподавания	Ед.	30% от Кол. Обуч.	Комитет по качеству	Информация о качестве преподавания и востребованности дисциплин и модулей			
39	Прохождение специализированной аккредитации образовательной программы и постмониторинга	%	100	100	100	100	УУ, ОПОиК, Program Leader, Кафедры	Сертификат