



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

**«Факультет олимпийского спорта»,**

**«Факультет профессионального спорта и единоборств»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

**Первый проректор -  
проректор по УМР**



**Нурмуханбетова Д.К.**

**« 21 » 02 20 25**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

**Руководитель ОП  
Декан ФПСЕ**

**Конакбаев Б.М.**

**« 21 » 02 20 25**

**План**

**развития образовательной программы**

**6B01401 «Физическая культура и спорт»**

**(обновление по состоянию на 25 февраля 202 5 года)**

**Срок реализации – 2025-2029 гг.**

**Основания для разработки Плана развития образовательной программы:**

1. Закон Республики Казахстан от 27.07.2007 № 319 III «Об Образовании» (с изменениями и дополнениями)
2. Концепция развития высшего образования и науки на 2023 – 2029 гг., Астана 2023 год;
3. ГОС высшего и послевузовского образования РК, приказ МНиВО РК № 2, от 20.07.2022г.;
4. Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595, от 31.10.2018 (с изменениями и дополнениями)
5. «Об утверждении Профессиональных стандартов для педагогов организаций образования», новая редакция: Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31;
6. Концепция развития физической культуры и спорта Республики Казахстан на 2023 – 2029 год. Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 апреля 2020 года № 242
7. «Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (ППС) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591;
8. «Стратегия развития Казахской академии спорта и туризма на 2023-2029 годы», Решение Ученого совета НАО «КазАСТ» № 6, от «26» \_января\_ 2024 г., 2 Ред.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

**«Факультет олимпийского спорта»,**

**«Факультет профессионального спорта и единоборств»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

**Первый проректор -  
проректор по УМР**



**Нурмуханбетова Д.К.**

«21» 02 2025

**«УТВЕРЖДЕНО»**

**Program Leader  
Декан ФПСЕ**

**Конакбаев Б.М.**

«21» 02 2025

**План**

**развития образовательной программы**

**6B01401 «Физическая культура и спорт»**

*(обновление по состоянию на \_\_\_\_ 202\_\_ года)*

**Срок реализации – 2025-2029 гг.**

**Основания для разработки Плана развития образовательной программы:**

1. Закон Республики Казахстан от 27.07.2007 № 319 III «Об Образовании» (с изменениями и дополнениями)
2. Концепция развития высшего образования и науки на 2023 – 2029 гг., Астана 2023 год;
3. ГОС высшего и послевузовского образования РК, приказ МНиВО РК № 2, от 20.07.2022г.;
4. Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595, от 31.10.2018 (с изменениями и дополнениями)
5. «Об утверждении Профессиональных стандартов для педагогов организаций образования», новая редакция: Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31;
6. Концепция развития физической культуры и спорта Республики Казахстан на 2023 – 2029 год. Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 апреля 2020 года № 242
7. «Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (ППС) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591;
8. «Стратегия развития Казахской академии спорта и туризма на 2023-2029 годы», Решение Ученого совета НАО «КазАСТ» № 6, от «26» \_января\_ 2024 г., 2 Ред.



## **Социальные партнеры по реализации стратегии:**

Школа-лицей №119 г.Алматы, КГУ «Общеобразовательная школа №116» г. Алматы, Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления, г. Алматы, Специализированная школа-интернат-колледж для одаренных с спорте детей г.Алматы, Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва №6, РГУ Республиканская спортивная школа-интернат-колледж олимпийского резерва им. К.Ахметова, ГУ Гимназия №83 г. Алматы, Специальная школа-интернат №2 для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, Федерации РК по видам спорта.

**Цель:** Обеспечение высокого качества подготовки востребованных в обществе учителей физической культуры и тренеров по спорту новой формации, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных решать задачи обучения и воспитания в образовательных и спортивных учреждениях.

### **Задачи:**

- Изучение рынка и требований всех групп потребителей услуги по образовательной программе высшего образования Физическая культура и спорт.
- Модернизация образовательной программы с учетом профессиональных стандартов и постоянно меняющихся потребностей рынка труда.
- Качественный рост кадрового потенциала, обеспечивающего реализацию и развитие образовательной программы.
- Модернизация учебного процесса с учетом мировых тенденций в технологиях обучения и вызовов времени.
- Развитие менеджмента образовательной программы, направленного на саморегулирование и самоорганизацию.
- Развитие социального партнерства по обеспечению качества образовательной программы при взаимодействии со стейкхолдерами.

### **Обоснование программы:**

Образовательная программа Физическая культура и спорт разработана на основе анализа потребности в специалистах, обладающих компетенциями, для деятельности в сфере образования, направленной на развитие физических навыков детей и молодежи, а также обеспечения в обществе культа здорового образа жизни посредством развития массового и профессионального спорта.

Программа открыта по запросу работодателей, и в соответствии с национальными приоритетами по развитию качества педагогического образования, направленного на обеспечение потребностей в учителях нового поколения для обновленного среднего образования. Вместе с тем программа охватывает потребности общества в инструкторских и тренерских кадрах для сферы массового спорта, как основы здоровья нации и обеспечения высоких достижений в спорте Республики Казахстан на мировом уровне.

Разработка образовательной программы опирается на требования профессионального стандарта «Педагог» уровня квалификации 6.1, 6.2 и

компетенции, востребованные на рынке услуг профессионального и массового спорта.

**Основной потребитель образовательной программы:**

Программа рассчитана на обеспечение:

- образовательных учреждений всех уровней в учительских кадрах по физической культуре и тренеров по виду спорта;
- спортивных организаций тренерскими и инструкторскими кадрами;
- специалистами учреждений управления и развития спорта;
- специалистами управления спортивными сооружениями;
- специалистами по работе с людьми с особенными потребностями.

**Сведения об образовательной программе:**

**Срок обучения:** полное обучение на базе общего среднего образования – 4 года, по сокращенной образовательной программе на базе технического и профессионального образования (по родственным специальностям) – 3 года, по сокращенной образовательной программе на базе высшего образования – 2 года.

**Присваиваемая степень:** в соответствии с ГОСО высшего образования присваивается степень - **бакалавр**

**Квалификационные уровни таб.**

Уровень образования	Уровень согласно НРК	Уровень согласно ЕРК
Бакалавр	6	6

**Ожидаемые результаты Плана развития ОП:**

- удовлетворение потребности Казахстана в учителях физической культуры и тренерах высокой квалификации с креативным и критическим мышлением способных выполнять профессиональные задачи в изменяющихся условиях высокотехнологичной экономики, основанной на знаниях;
- качественный рост поступающих абитуриентов;
- удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг с оценкой 9 по 10 балльной шкале;
- увеличение количества образовательных программ по подготовке специалистов наиболее перспективных и востребованных профессий на региональных рынках труда;
- увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска;
- увеличение доли преподавателей, имеющих ученые степени и спортивные звания.



**План развития ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт» на 2025-2029 годы**

№	Мероприятия / наименование индикатора	Единица измерения	2025- 2026 гг.	2026- 2027 гг.	2027- 2028 гг.	2028- 2029 гг.	Ответственные исполнители	Форма завершения
<b>Изучение и удовлетворение потребностей рынка труда</b>								
1	Мониторинг прогнозов рынков труда Казахстана и Центральной Азии. Изучение обновлений Атласа профессий	Ед.	1-2	1-2	1-2	1-2	Специалист УМО по трудоустройству УМО, Академический комитет ОП	Расчет потребностей рынка для разработки ОП и траекторий
2	Изучение прогнозов потребности экономики в кадрах по наиболее востребованным и перспективным профессиям	Ед.	1-2	1-2	1-2	1-2	Академический комитет ОП по направлению подготовки	Разработка востребованных ОП, корректировка компетенций
3	Опрос работодателей по наиболее актуальным компетенциям востребованных профессий	Ед.	1-2	1-2	1-2	1-2	Кафедра АФиСМ, Деканы	Формирование банка востребованных компетенций для обновления ОП
<b>Модернизация содержания образовательных программ – повышение качества образовательных услуг</b>								
4	Обновление ОП содержания учебных материалов образовательной программы в соответствии с требуемыми компетенциями профессиональных стандартов, отраслевых	%	до 15	до 15	до 15	до 15	УУ, ОПОиК, Program Leader	Реестр ОП МНВО РК

[illegible]

9	Доля ППС, имеющих ученую степень (звание) для обеспечения качества педагогического состава академии и создание условий для непрерывного профессионального роста	% остепененности	52	53	54	55	Кафедры, УУ, ОПОиК, ОУПиД	Дипломы
10	Число ППС, участвующих в программах академической мобильности	Чел.	1-3	1-3	1-3	1-3	ОНиМС, Кафедры, УУ, ОПОиК, ОУПиД	Приказы, договора
11	Обеспечение открытости образования и повышение процента вовлечения в образовательный процесс работодателей, представителей топ менеджмента общественных организаций, практикующих специалистов	Чел.	1-2	1-2	1-2	1-2	Кафедры, УУ, ОПОиК, ОУПиД	Договора, протокола, экспертные заключения, отзывы, рекомендации
12	Реализация программы повышения квалификации ППС	Не менее 1 раза в три года	Не менее 1 раза в три года	Не менее 1 раза в три года	Не менее 1 раза в три года	Не менее 1 раза в три года	ОПОиК	Повышение компетентности ППС
13	Увеличение доли ППС, прошедших курсы повышения квалификации в зарубежных организациях	%	1	1	2	2	Кафедры, ОПОиК, ОУПиД	Сертификаты



14	Лектора, приглашенные из зарубежных вузов для чтения лекций обучающимся и ППС академии	Чел.	1-2	1-2	1-2	1-2	Кафедры, УУ, ОПОиК, ОУПиД	Договора
15	Разработка образовательных программ курсов повышения квалификации по подготовке учителей физической культуры, вошедших в реестр Министерства просвещения РК	Ед.	-	-	1	-	Кафедры, ОПОиК	УММ Образовательной программы
16	Разработка образовательных программ в рамках концепции обучения в течении всей жизни, по модели «Серебряный университет»	Ед.			1		Кафедры, ОПОиК	УММ Образовательной программы
17	Организация и проведения курсов повышения квалификации в области судейства по спорту	Ед	1-2	1-2	1-2	1-2	Кафедры, ОПОиК	Сертификаты
<b>Совершенствование образовательных услуг</b>								
18	Разработка и внедрение дополнительных профессиональных программ по перспективным и востребованным	Ед.	-	-	1 Minor	-	Кафедры, Деканы, ОПОиК	Дополнительные компетенции выпускников



	профессиям в области физической культуры и спорта							
19	Доля разработанных курсов видео-лекций по дисциплинам ОП	%	от 10	от 10	от 10	от 10	УУ, Кафедры, Комитет по качеству	Размещение на образовательном портале КаЗАСТ
20	Число разработанных массовых открытых онлайн-курсов	Ед.		1		1	ОПОиК, УУ, Кафедры, Комитет по качеству	Размещение на образовательном портале КаЗАСТ
21	Число привлеченных наставников с производства к преподаванию дисциплин с элементами дуального обучения	Чел.	1	1	1	1	УУ, Кафедры	Договора с организациями/предприятиями
<b>Обеспечение конкурентоспособности обучающихся и выпускников</b>								
22	Ежегодный прирост контингента обучающихся	%	1-2	1-2	1-2	1-2	Приемная комиссия, Кафедры, Факультеты, УУ, ОПОиК	Приказы, договора
23	Количество обучающихся, участвующих в программах академической мобильности	Чел.	3-4	3-4	3-4	3-4	ОНиМС, Факультеты, УУ, ОПОиК	Приказы, договора
24	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза:	%	Не менее 60	Не менее 60	Не менее 60	Не менее 60	Кафедры УУ	Справки с места работы, протокол
25	Доля выпускников бакалавриата, успешно прошедших сертификацию - Оценка	%	80	85	90	90	Кафедра АФиСМ, УУ	Сертификаты

	знаний педагога							
<b>Формирование корпоративной культуры основанной на принципах академической честности</b>								
26	Удовлетворенность ППС условиями труда	%	65	65	65	65	Комитет по качеству, Кафедры, УУ	Результаты анкетирования
27	Удовлетворенность обучающихся условиями обучения	%	70	70	70	70	Комитет по качеству, Факультеты, Кафедры, УУ	Результаты анкетирования
<b>Консолидация стейкхолдеров</b>								
28	Организация внешней содержательной экспертизы образовательной программы	Ед.	1-2	1-2	1-2	1-2	Кафедры, Деканы, Академический комитет ОП	Участие работодателей в определении качества разработки образовательной программы
29	Мониторинг удовлетворенности социальных партнеров качеством предоставления образовательных услуг	Ед.	1-2	1-2	1-2	1-2	Кафедры, Деканы, Комитет по качеству	Анализ удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг работодателями
30	Организация работы аттестационных комиссий совместно с представителями работодателей для проведения оценки подготовленности выпускников. Подготовка к сдаче ОЗП (оценка знаний педагога) выпускников:	%	100	100	100	100	Кафедры, Деканы	Проведение итоговой аттестации (ИА) выпускников. Прохождение ОЗП выпускниками академии



	консультации учителей школ.							
<b>Развитие МТБ и информационных ресурсов</b>								
31	Пополнение библиотечного фонда с учётом обновления	%	10%	10%	10%	10%	Библиотека	Современная информационная библиотечная база
32	Оснащение учебных аудиторий и спец. кабинетов современными техническими средствами и оборудованием	%	10%	10%	10%	10%	АХЧ, ИТО	Современное оборудование
<b>Организация профориентации</b>								
33	Проведение современной профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры	Ед.	1-2	1-2	1-2	1-2	Деканы, зав. кафедрами	Внедрение новой модели профориентационной работы, основанной на личностных ориентациях выпускников школ, спец. колледжей и спроса рынка труда
34	Привлечение студентов выпускных групп к проведению практических занятий для школьников	%	30-50	30-50	30-50	30-50	Зав. кафедрами, специалист по практике УМО	Подготовка мотивированного абитуриента
<b>Мониторинг качества подготовки</b>								
35	Проведение мониторинга трудоустройства	Ед.	60% от Кол.	60% от Кол.	60% от Кол.	60% от Кол.	Специалист по трудоустройству	Информация о трудоустройстве

	выпускников по полученной профессии Постдипломное сопровождение выпускников в течение 3-х лет		Выпуск.	Выпуск.	Выпуск.	Выпуск.	УМО, Деканы, эдвайзеры	, как показатель качества ОП
36	Проведение мониторинга удовлетворенности работодателей доступностью и качеством образовательных услуг	Ед.	1-2	1-2	1-2	1-2	Комитет по качеству	Информация о качестве ОП
37	Проведение мониторинга удовлетворенности выпускников качеством полученного образования	Ед.	3-4	4-5	4-5	4-5	Комитет по качеству	Информация о качестве ОП
38	Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством преподавания	Ед.	30% от Кол. Обуч.	30% от Кол. Обуч.	30% от Кол. Обуч.	30% от Кол. Обуч.	Комитет по качеству	Информация о качестве преподавания и востребованности дисциплин и модулей
39	Прохождение специализированной аккредитации образовательной программы и постмониторинга	%	100	100	100	100	УУ, ОПОиК, Program Leader, Кафедры	Сертификат