



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

«Олимпиадалық спорт факультеті»

«Кәсіпқой спорт және жекпе-жек факультеті»

«КЕЛІСІЛГЕН»

ОӘЖ жөніндегі проректор

Нурмуханбетова Д.К.

ОСФ деканы

Саутов Р.Т.

«*31*» *08* 20*23* ж.

«БЕКІТІЛГЕН»

БББ жетекшісі

КСЖЖФ деканы

Конакбаев Б.М.

«*31*» *08* 20*23* ж.



БВ01401 «Дене шынықтыру және спорт»

(31.08.2022 жылғы өзгерістер бойынша жаңарту)

**білім беру бағдарламасын дамыту мен тәуекелдерді
басқарудың стратегиялық жоспары**

Стратегиялық жоспарды әзірлеуге негіз болған құжаттар:

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы 2007.07.27 ж. № 319 ІІІ;
2. ҚР 2025 жылға дейінгі ұлттық даму жоспары. ҚР Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы № 636 жарлығы (26.02.2021 ж. ред., № 521);
3. ҚР жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру МБС, ҚР ҒЖБ министрлігінің 20.07.2022 ж. № 2 бұйрығы;
4. ҚР БҒМ 30.10.2018 ж. № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің типтік ережелері;
5. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу ережелері мен шарттары. ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы. 12.11.2021 ж. ред., № 561;
6. Қазақ спорт және туризм академиясының 2020-2025 жылдарға арналған Даму стратегиясы, ҚазСТА ҒК 31.01.2020 ж. шешімімен бекітілген, № 6 хаттама.

Іске асыру мерзімі – 2020-2025жж.

Стратегияны іске асыру жөніндегі әлеуметтік әріптестер:

№8 олимпиадалық резервтің мамандандырылған балалар мен жасөспірімдер мектебі, Қ. Ахметов атындағы РММ РМ олимпиадалық резервтің мектеп-интернат-колледжі., Алматы қ. № 6 ОРМБЖМ, Алматы қ. № 14 ОРМБЖМ, Алматы қаласы № 119 мектеп-лицейі., Алматы қ. ФМБНЗМ, Дене шынықтыру және спорт университеттерінің халықаралық қауымдастығы, ҚР спорт федерациясы.

Мақсаты: сұранысқа ие әлеуметтік-тұлғалық қасиеттер бойларынан табылатын, дене шынықтыру және спорт саласы үшін жоғары білім деңгейі бар педагог кадрларды жоғары кәсіби даярлауды қамтамасыз ететін үздіксіз дамитын инновациялық білім беру ортасын құру.

Міндеттер:

- жоғары білім берудің «Дене шынықтыру және спорт» бағдарламасы бойынша нарықты және қызмет тұтынушылардың барлық топтарының талаптарын зерттеу.

- Кәсіби стандарттарды және еңбек нарығының үнемі өзгеріп отыратын қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын жаңғырту.

- Білім беру бағдарламасын іске асыруды және дамытуды қамтамасыз ететін кадрлық әлеуеттің сапалы өсуі.

- Оқыту технологияларындағы әлемдік үрдістер мен уақыттың сын-қатерлерін ескере отырып, оқу процесін жаңғырту.

- Өзін-өзі реттеуге және өзін-өзі ұйымдастыруға бағытталған білім беру бағдарламасының менеджментін дамыту.

- Стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл жасау кезінде білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету бойынша әлеуметтік әріптестікті дамыту.

Бағдарламаның негіздемесі

«Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы құзыреті бар мамандарға қажеттілікті талдау негізінде, балалар мен жастардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, дене қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ бұқаралық және кәсіби спортты дамыту арқылы қоғамда салауатты өмір салты мәдениетін қамтамасыз етуге бағытталған білім беру саласындағы қызмет үшін әзірленген.

Бағдарлама жұмыс берушілердің сұранысы бойынша және жаңартылған орта білім беру үшін жаңа буын мұғалімдеріне қажеттілікті қамтамасыз етуге бағытталған педагогикалық білім беру сапасын дамыту жөніндегі ұлттық басымдықтарға сәйкес қолжетімді. Сонымен қатар бағдарлама ұлт денсаулығының және Қазақстан Республикасының спортында әлемдік деңгейде жоғары жетістіктерді қамтамасыз етудің негізі ретінде бұқаралық және кәсіптік спорт саласына арналған нұсқаушы және жаттықтырушы мамандарға деген қоғамның қажеттіліктерін қамтуды көздейді.

Білім беру бағдарламасын әзірлеу 6.1, 6.2 біліктілік деңгейіндегі «Педагог» кәсіби стандартының талаптарына және кәсіпқой және бұқаралық спорт қызметтері нарығында талап етілетін құзыреттерге негізделеді.

Білім беру бағдарламасының негізгі тұтынушысы

Бағдарлама төмендегідей мамандармен қамтамасыз етуді көздейді:

- барлық деңгейдегі білім беру мекемелерін дене шынықтыру бойынша мұғалім мамандармен және спорт түрлері бойынша жаттықтырушылармен;

- спорт ұйымдарын жаттықтырушы және нұсқаушы кадрлармен қамтамасыз ету;

- спортты басқару және дамыту мекемелерінің мамандарымен;

- спорт құрал-жабдықтарын басқару мамандары;

- ерекше қажеттіліктері бар адамдармен жұмыс жөніндегі мамандар.

Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

Оқу мерзімі: жалпы орта білім беру базасында толық оқыту - 4 жыл, Техникалық және кәсіптік білім базасында қысқартылған білім беру бағдарламасы бойынша (ұқсас бағдарламалар бойынша) – 3 жыл, жоғары білім базасында қысқартылған білім беру бағдарламасы бойынша – 2 жыл.

Берілетін дәреже: ҚР жоғары білім беру МБС сәйкес бакалавр дәрежесі беріледі.

Біліктілік деңгейлері

Білім деңгейі	Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес деңгей	Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес деңгей
Бакалавр	6	6

Стратегияның күтілетін нәтижелері:

- Қазақстандағы білімге негізделген жоғары технологиялық экономиканың өзгермелі жағдайларында кәсіби міндеттерді орындауға қабілетті, креативті және сыни ойлауы бар дене шынықтыру мұғалімдері мен жоғары білікті жаттықтырушыларға деген қажеттілікті қамтамасыз ету;

- оқуға түсуші талапкерлер деңгейінің сапалылығы;

- түлектердің және олардың ата-аналарының білім беру қызметтерінің қолжетімділігі мен сапасына 9 бен 10 балдық шкала бойынша бағалау деңгейіне қанағаттануы;

- еңбек нарығында болашағы зор және сұранысқа ие мамандарды даярлау бойынша білім беру бағдарламаларының санын ұлғайту;

- бітіргеннен кейін 1 жылдан кешіктірмей жұмысқа орналастырылған күндізгі оқу нысаны түлектерінің үлесін ұлғайту;

- ғылыми дәрежелері мен спорттық атақтары бар оқытушылардың үлесін арттыру.

БББ дамыту стратегиясын іске асыру жоспары

№	Даму кезеңдеріндегі іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты орындаушылар	Күтілетін нәтиже
Еңбек нарығының қажеттіліктерін зерттеу және қанағаттандыру				
1	Қазақстан мен Орталық Азияның еңбек нарықтары болжамдарының мониторингі. Кәсіптер атласына кіргізілген жаңартуларды зерттеу	Жыл сайын	Жұмысқа орналастыру жөніндегі ОӘБ маманы, даярлау бағыты бойынша БББ академиялық комитеті	БББ және траекторияларды әзірлеу үшін нарық қажеттіліктерін есептеу
2	Неғұрлым сұранысқа ие және перспективалы кәсіптер бойынша экономиканың мамандарға қажеттілігінің болжамдарын зерделеу	Жыл сайын	Даярлау бағыты бойынша БББ академиялық комитеті	Сұранысқа ие БББ әзірлеу, құзыреттерді түзету
3	Сұранысқа ие кәсіптердің ең	Жыл сайын	Декандар	БББ жаңарту үшін

	өзекті құзыреттері бойынша жұмыс берушілермен сауалнама жүргізу			талап етілетін құзыреттер банкін қалыптастыру
Оқу процесін іске асырудың ұйымдастырушылық-педагогикалық жағдайларын жетілдіру				
4	Кәсіптік стандарттардың, салалық қауымдастықтар мен жұмыс берушілердің талап ететін құзыреттеріне сәйкес білім беру бағдарламасының оқу материалдарының мазмұнын жаңарту	Оқу жылы басталғанға дейін	Кафедра меңгерушілері, ПОҚ	Өзекті оқу материалдары, нақты бағытта оқыту
5	Оқытуға тәжірибеге бағдарланған әдістер мен технологияларды енгізу (ұйымдардағы кәсіби қызмет негізінде оқыту, тәлімгерлік)	2022 жылғы қыркүйектен бастап.	Кафедра меңгерушілері, ПОҚ	Жұмыс орнында практикалық дайындық жүргізу
6	Халықаралық тәжірибені ескере отырып, ағымдағы және аралық аттестаттау рәсімдерін енгізу	2023 ж.	Тіркеуші кеңсесі	Білімді бақылаудың жаңа әдістері
7	Оқу пәндері мен кәсіби модульдер бойынша ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттау үшін бақылау-бағалау материалдарының жаңартылған комплекс құрастыру	2021-2024ж.	Тіркеуші кеңсесі, кафедралар	Бақылау материалдары банкі
8	Оқу процесінде оқытудың белсенді әдістерін, ақпараттық, модульдік, тұлғаға бағытталған және т. б. технологияларды қолдану бойынша тұрақты жұмыс істейтін әдістемелік семинарларды ұйымдастыру	Жыл сайын	ОӘБ (УМБ), ӘМК (ВВК), ТК (ОР)	Оқу процесіне оқыту мен бағалаудың инновациялық әдістемелерін енгізу
Кадр ресурсын дамыту				
9	ПОҚ-тың біліктілік деңгейінің белгіленген талаптарға сәйкестігін қамтамасыз ету (конкурстық алмастыру, ПОҚ докторантурада оқуы)	Тұрақты	Персоналды басқару және іс қағаздарын жүргізу бөлімі, декандар, кафедра меңгерушілері	Біліктілік талаптарына сәйкестігі
10	Оқу сабақтарын өткізуге сыртқы білікті мамандарды тарту (ТОП менеджерлер, мектептердің тәжірибелі мұғалімдері, ЗТРК)	Тұрақты	Декандар, кафедра меңгерушілері	Оқу сабақтарының сапасын арттыру
11	Оқу процесіне озық әдістемелер мен технологияларды енгізумен айналысатын педагог қызметкерлерді ынталандыру	2021 ж.	Академия басшылығы	ПОҚ-тың ынталандыру деңгейін арттыру

	жүйесін жетілдіру			
12	ПОҚ біліктілігін арттыру бағдарламасын іске асыру	Жыл сайын	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім және мансап бөлімі	ПОҚ құзыреттілігін арттыру
Үздіксіз білім беруді дамыту				
13	Дене шынықтыру және спорт саласындағы перспективалы және сұранысқа ие кәсіптер бойынша қосымша кәсіби бағдарламаларды әзірлеу және енгізу	2021-22 оқу жылынан бастап	Декандар, Жоғары оқу орнынан кейінгі білім және мансап бөлімі	Қызмет тұтынушыларының нарығын кеңейту
14	АКТ арқылы ашық білім беруді дамыту (электрондық оқыту, қашықтықтан білім беру технологиялары), жаппай онлайн курстар және т.б.	2022-23 оқу жылынан бастап	Декандар, Жоғары оқу орнынан кейінгі білім және мансап бөлімі	Қызметті тұтынушылар нарығын кеңейту, қоғамның қажеттілігін қамтамасыз ету
Стейкхолдерлерді біріктіру				
15	Кәсіптік стандарттардың талаптарын, жұмыс берушілердің қажеттіліктерін ескере отырып, негізгі білім беру бағдарламасын жаңарту	тұрақты	Декандар, даярлау бағыты бойынша БББ академиялық комитеті	ОП жаңарту
16	Білім беру бағдарламасының сыртқы мазмұндық сараптамасын ұйымдастыру	тұрақты	Декандар, даярлау бағыты бойынша БББ академиялық комитеті	Жұмыс берушілердің білім беру бағдарламасын әзірлеу сапасын айқындауға қатысуы, сапа кепілдігі
17	Түлектердің даярлығына бағалау жүргізу үшін жұмыс берушілердің өкілдерімен бірлесіп аттестаттау комиссияларының жұмысын ұйымдастыру. Түлектерді ҰБТ тапсыруға дайындау: мектеп мұғалімдерінің кеңестері.	Жыл сайын	Декандар	Түлектерді қорытынды аттестаттаудан өткізу. Академия түлектерінің ҰБТ-дан өтуі
18	Әлеуметтік әріптестердің білім беру қызметтерін көрсету сапасына қанағаттану деңгейіне мониторинг жүргізу	Жыл сайын	Декандар, ӘМК (ВВК)	Жұмыс берушілердің білім беру қызметтерін ұсыну сапасына қанағаттануын талдау
МТБ және ақпараттық ресурстарды дамыту				
19	Жаңартуды ескере отырып, кітапхана қорын толықтыру	тұрақты	Кітапхана	Заманауи ақпараттық кітапхана базасы
20	Оқу аудиториялары мен арнайы кабинеттерді заманауи техникалық	2 жылда бір рет	ӘШБ	Заманауи жабдықтар

	құралдармен және жабдықтармен жаратандыру			
21	Электрондық қызмет түрлерін және құжат айналымын енгізу	2022-2023 оқу жылы	АТБ	Анықтамалар беру бойынша қызметтерді қашықтан көрсету және ішкі электрондық құжат айналымын жаңарту
Кәсіби бағдарлау жұмысын ұйымдастыру				
22	Заманауи кәсіби бағдарлау жұмысын жүргізу және мансапты дамыту мәселелері бойынша кеңес беру	Жыл сайын	Декандар, кафедра меңгерушілері	Мектеп, арнайы колледж түлектерінің жеке бағдарларына және еңбек нарығының сұранысына негізделген кәсіптік бағдарлау жұмысының жаңа моделін енгізу
23	Бітіруші курс студенттерін оқушылар үшін практикалық сабақтар өткізуге жұмылдыру	Жыл сайын	Кафедра меңгерушілері, ОӘБ практика бойынша маман	БІнтасы жоғары талапкерді дайындау
24	Жоғары спорттық жетістіктері бар студент-спортшыларға академиялық гранттар беру және оқу жеңілдіктерін ұсыну	Жыл сайын	Қабылдау комиссиясы, декандар	Сапалы талапкерді тарту
Дайындық сапасының мониторингі				
25	Оқыған мамандығы бойынша түлектердің жұмысқа орналасуына мониторинг жүргізу Диплом алғаннан кейін түлектерді 3 жыл бойы сүйемелдеу	Жарты жылда 1 рет	ОӘБ жұмысқа орналастыру жөніндегі маман, декандар, эдвайзерлер	Жұмысқа орналасу туралы ақпарат ББ сапасының көрсеткіші ретінде
26	Білім беру қызметтерінің қолжетімділігі мен сапасына жұмыс берушілердің қанағаттануына мониторинг жүргізу	Жыл сайын	ӘМК (ВВК)	БББ-ның сапасы туралы ақпарат
27	Түлектердің алған білім сапасына қанағаттануына мониторинг жүргізу	Жыл сайын	ӘМК (ВВК)	БББ-ның сапасы туралы ақпарат
28	Білім алушылардың оқыту сапасына қанағаттану деңгейіне мониторинг жүргізу	Тұрақты	ӘМК (ВВК)	Оқыту сапасы және пәндер мен модульдерге сұраныс туралы ақпарат
29	Білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттеуден өтуі	5 жылда 1 рет	Академия басшылығы	БББ сапасы мен беделінің кепілдігі

Түлектің құзыреттілік моделі

1	Білім беру бағдарламасы	6B01401 «Дене шынықтыру және спорт»
2	Білім деңгейі	Ұлттық біліктілік шеңбері – деңгей 6
		Еуропалық біліктілік шеңбері-6-деңгей
3	Берілетін дәреже	Бакалавр
4	Біліктілік	Дене шынықтыру мұғалімі және таңдалған спорт түрінен жаттықтырушы
5	Қосымша біліктіліктер	Дене шынықтыру және спорт менеджері, Бейімделетін дене шынықтыру және спорт нұсқаушысы, Денсаулық менеджері, спорт психологы
6	Түлектің жалпы сипаттамасы	<p>Оқу барысында түлек дене шынықтыру және спорт саласындағы көпсалалы білімді қамтитын, түлектің ұзақ мерзімді мансаптық қауіпсіздігін, жоғары табыс әлеуетін және жұмыс орнын қамтамасыз ете алатын дағдыларға ие болады.</p> <p>Кәсіби қызметтің функциялары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дене шынықтыру және дене тәрбиесі мұғалімі ретінде білім беру, тәрбие, спорт, ұйымдастыру - бұқаралық және сауықтыру жұмыстарын жүргізу; - спорт түрлері бойынша топтарда мектепке дейінгі және мектеп оқу орындарында, спорт мектептерінде және ұйымдарда спорт түрі бойынша жаттықтырушы ретінде жұмысты ұйымдастыру және өткізу; - оқу процесін ғылыми негізделген құралдармен және оқыту мен оңалту әдістерімен қамтамасыз ету; - оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт бойынша жарыстар, спорттық мерекелер өткізу және төрешілік ету.
7	Кәсіби қызмет салалары	Білім
		Спорт
		Дене тәрбиесі
8	Кәсіби қызмет объектілері	Білім: жалпы білім беретін мектептер, мектепке дейінгі білім беретін оқу орындары (МДББОО), қосымша білім беретін оқу орындары, мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған мамандандырылған мектептер, жеке даму орталықтары.
		Спорт: балалар мен жасөспірімдер спорт мектептері, олимпиадалық дайындық орталықтары, мамандандырылған спорт мектеп-интернаттар, спорт ұйымдары, спорт клубтары, фитнес клубтар, спорт түрлері бойынша федерациялар, ұлттық командалар, мүгедек спортшыларға арналған спорт орталықтары

		Дене шынықтыру-сауықтыру: Сауықтыру фитнес орталықтары, аула клубтары, спорт ұйымдары, спорт түрлері бойынша нұсқаушылар, дене шынықтыру және спорттық қызметті басқару органдары.
9	Кәсіптік қызметтің (кәсіптің) түрлері	Дене шынықтыру мұғалімі Таңдалған спорт түрінен жаттықтырушы Спорт нұсқаушысы
10	Негізгі құзыреттер	Дене шынықтыру және спорт саласындағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсетеді. Өнімді қызметтің креативті дағдыларын, жоғары жетістіктерге жету жолында шығармашылық потенциалдарды жүзеге асыру қабілетін, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын меңгерген. Білімді кәсіби деңгейде қолданады, дәлелдер келтіреді және дене шынықтыру мен спорт саласындағы мәселелерді шешеді. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады. Дене шынықтыру және спорт саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолданады. Дене шынықтыру және спорт саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгерген. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін біледі және оларды дене шынықтыру және спорт саласында қолданады, Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді.
11	Қайта бағыттаудағы мүмкін болатын салалар	Спорт психологы, спорттық-бұқаралық іс-шаралар менеджері, спорт мекемелеріндегі әдіскер, спорт ұйымдарындағы менеджер, алғашқы әскери дайындық мұғалімі.

Тәуекелдерді басқару:

БББ іске асыру процесі ықтимал тәуекелдер мен оларды басқару рәсімдерін есепке алу қажеттілігін анықтайды.

Тәуекелдер білім беру қызметінің өзіндік ерекшеліктерінен туындайды, бұл бағдарлама толық аяқталғанға дейін және түлекке тиісті дәреже берілгенге дейін сапаны бағалау мүмкін встігінде көрінеді. Сондай-ақ, ақшалай өлшемдегі білім беру сапасы және т.б. бұл белгілі бір жағдайларда нақты міндеттер қоя отырып, тәуекелдерді басқарудың әртүрлі әдістері мен әдістерін әзірлеуді қамтиды.

Тәуекелдерді талдау олардың маңыздылығын түсінуге және профилактикалық шешімдер қабылдауға дайын болуға бағытталған. Мүмкін болатын шешімдер білім беру бағдарламаларына басшылық ету шеңберінде, дайындық бағыты бойынша ББ академиялық комитетінің отырыстарында неғұрлым тиімді әдістерді іздеу арқылы қаралады.

Ықтимал тәуекелдер:

- талапкерлерді қабылдау жеткіліксіздігі;
- сыртқы күтпеген факторлардың әсерінен нарық жағдайының күрт өзгеруі;
- білім беру қызметтері құнының өсуі;
- гранттық қаржыландырудың жеткіліксіздігі (мемлекеттік тапсырысты қысқарту);
- талапкерлердің біліктілігінің төмен бастапқы деңгейі;
- жоғары білікті педагог кадрлардың жетіспеушілігі;
- автоматтандырылған жүйелердің ақпараттық қауіпсіздігі мәселелері;
- жеке бағдарламалар бойынша жоғары бәсекелестік;
- шетелдік жоғары оқу орындарымен салыстырғанда тілдік құзыреттердің жеткіліксіздігі және білім беру қызметтері құнының айырмашылығы салдарынан академиялық ұтқырлықты шектеу;
- шетелдік ғалымдарды шақырған кезде қаржылық мүмкіндіктердің жеткіліксіздігі.

Ықтимал тәуекелдердің алдын алу жөніндегі іс-шаралар

№	Тәуекелдердің атауы	Тәуекел ықтималдығы	Ықтималдылық салдары	Ескерту бойынша шаралар
1	Талапкерлерді қабылдау жеткіліксіздігі	төмен	Бюджетті қысқарту, штат	Атаулы кәсіптік бағдар беру жұмысы Жаңа БББ-ға Маркетинг Жұмыс берушілердің тапсырысы бойынша кадрлар даярлау
2	Білім беру қызметтері құнының өсуі	төмен	Студенттердің төлем қабілеттілігінің төмендеуі, білім беру қызметтері үшін төлем бойынша берешектердің өсуі.	Қабылдау комиссиясының сатысында төлем қабілеттілігін бағалауды енгізу және шартпен бекіту. Оқу ақысын төлеу бойынша жеңілдіктер жүйесін енгізу
3	Талапкерлер құзыретінің төмен бастапқы деңгейі	төмен	Студенттің академиялық даму қарқынын төмендету, сәйкесінше жоғары емес нәтижелермен ББ дамыту.	Үлгерім көрсеткіштері жоғары талапкерлерді іріктеу. Жоғары баллдары бар талапкерлерге түсу кезінде жеңілдіктер қарастырылсын ҰБТ
4	Біліктілігі жоғары педагог кадрлардың жетіспеушілігі	төмен	Маман даярлау сапасының төмендеуі	Докторантурада оқу арқылы ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау (академияның докторантурасында, ҚР басқа жоғары оқу орындарында, шетелдік серіктес жоғары оқу орындарында нысаналы гранттар)
5	БББ арасындағы жоғары бәсекелестік	төмен	Контингенттің бір бөлігінің жоғалуы	Бағдарламаны іске асыру сапасын арттыру. ПОҚ біліктілігін арттыру. Шетелдік жоғары оқу орындарына академиялық ұтқырлықты іске асыру.
6	Тілдік кедергіге және шетелдік ЖОО-да оқу ақысына байланысты академиялық ұтқырлық мүмкіндіктерінің төмендеуі.	орташа	Бағдарламаның тартымдылығын және мамандарды даярлау сапасын төмендету.	Академияның қолдауымен Шет тілі курстарын ұйымдастыру. Шет тілін меңгергендерді ынталандыру жүйесі. Ана тілінде сөйлейтіндерді оқытуға тарту. Айырбастау бағдарламаларын дамыту.
7	Шетелдік ғалымдарды	орташа	Маман даярлау	Серіктес жоғары оқу орындарымен

	шақыру үшін қаржылық мүмкіндіктердің жеткіліксіздігі		сапасының төмендеуі	алмасу бағдарламаларын кеңейту. Шетелдік ғалымдарды оқытуда қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану.
8	Қабылдау кезінде алдыңғы білім беру БББ бойынша сәйкестік жүйесін енгізу бөлігі бойынша қабылдаудың үлгілік қағидаларына түзетулер енгізу	орташа	Оқуға түсушілер санының азаюы	Шетелдік талапкерлерді тарту. Қосдипломды бірлескен білім беру бағдарламаларын дамыту.

***Тәуекел ықтималдығы шкаласы**

Тәуекел ықтималдығын бағалау	Уақыт диапазонындағы бағалауды түсіндіру
Төмен	Оқиға 4 жылда бір реттен кем емес деңгейде танылады
Орташа	Оқиға 3 жыл ішінде бір рет көрінуі мүмкін
Жоғары	Оқиға 2 жыл ішінде болуы мүмкін
Өте жоғары	Оқиға ағымдағы жылы болуы мүмкін