




ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

«Факультет олимпийского спорта»

«Факультет профессионального спорта и единоборств»

«Согласовано»

Проректор по УМР

 Нурмуханбетова Д.К.

Декан ФОС

 Сауров Р.Т.

«31» 08 2022г.

«Утверждено»

Руководитель ОП

Декан ФПСИЕ

 Конакбаев Б.М.

«31» 08 2022г.



Стратегический план
развития и управления рисками
образовательной программы
6В01401 «Физическая культура и спорт»
(обновление по состоянию на 31.08.2022года)

Основание для разработки стратегического плана:

1. Закон Республики Казахстан от 27.07.2007г., № 319 III «Об Образовании»;
2. Национальный план развития Республики Казахстан до 2025 года. Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 (ред. от 26.02.2021г., № 521);
3. ГОС высшего и послевузовского образования РК, приказ МНиВО РК № 2, от 20.07.2022г.;
4. Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595, от 30.10.2018г.;
5. Правила и условия проведения аттестации педагогов. Приказ МОН РК от 27 января 2016г., № 83. Редакция от 12.11.2021г., № 561.;
6. Стратегия развития Казахской академии спорта и туризма на 2020-2025 гг., утвержденная решением УС КазАСТ от 31.01.2020г., протокол № 6.

Срок реализации – 2020-2025г.г.

Социальные партнеры по реализации стратегии:

Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва №8, РГУ РС школа-интернат-колледж олимпийского резерва им. К. Ахметова, СДЮШОР № 6 г.

Алматы., СДЮШОР № 14 г. Алматы., Школа-лицей № 119 г. Алматы., НИШ ФМН г. Алматы., Международная ассоциация университетов физической культуры и спорта, Федерации спорта РК.

Цель: Создание постоянно развивающейся инновационной образовательной среды обеспечивающей высокопрофессиональную подготовку педагогических кадров с уровнем высшего образования для сферы физической культуры и спорта, обладающих востребованными социально-личностными качествами.

Задачи:

- Изучение рынка и требований всех групп потребителей услуги по образовательной программе высшего образования Физическая культура и спорт.
- Модернизация образовательной программы с учетом профессиональных стандартов и постоянно меняющихся потребностей рынка труда.
- Качественный рост кадрового потенциала, обеспечивающего реализацию и развитие образовательной программы.
- Модернизация учебного процесса с учетом мировых тенденций в технологиях обучения и вызовов времени.
- Развитие менеджмента образовательной программы, направленного на саморегулирование и самоорганизацию.
- Развитие социального партнерства по обеспечению качества образовательной программы при взаимодействии со стейкхолдерами.

Обоснование программы

Образовательная программа Физическая культура и спорт разработана на основе анализа потребности в специалистах обладающих компетенциями, для деятельности в сфере образования направленной на сохранение и укрепление здоровья, развитие физических способностей детей и молодежи, а также обеспечения в обществе культуры здорового образа жизни посредством развития массового и профессионального спорта.

Программа открыта по запросу работодателей, и в соответствии с национальными приоритетами по развитию качества педагогического образования направленного на обеспечение потребностей в учителях нового поколения для обновленного среднего образования. Вместе с тем программа охватывает потребности общества в инструкторских и тренерских кадрах для сферы массового и профессионального спорта, как основы здоровья нации и обеспечения высоких достижений в спорте Республики Казахстан на мировом уровне.

Разработка образовательной программы опирается на требования профессионального стандарта «Педагог» уровня квалификации 6.1, 6.2 и компетенциях, востребованных на рынке услуг профессионального и массового спорта.

Основной потребитель образовательной программы

Программа рассчитана на обеспечение:

- образовательных учреждений всех уровней в учительских кадрах по физической культуре и тренеров по виду спорта;
- спортивных организаций тренерскими и инструкторскими кадрами;

- специалистами учреждений управления и развития спорта;
- специалистами управления спортивными сооружениями;
- специалистами по работе с людьми с особыми потребностями;

Сведения об образовательной программе

Срок обучения: полное обучение на базе общего среднего образования – 4 года, по сокращенной образовательной программе на базе технического и профессионального образования (по родственным программам) – 3 года, по сокращенной образовательной программе на базе высшего образования – 2 года.

Присваиваемая степень: в соответствии с ГОС высшего образования РК присваивается степень - **бакалавр**

Квалификационные уровни

Уровень образования	Уровень согласно НРК	Уровень согласно ЕРК
Бакалавр	6	6

Ожидаемые результаты стратегии:

- удовлетворение потребности Казахстана в учителях физической культуры и тренерах высокой квалификации с креативным и критическим мышлением способных выполнять профессиональные задачи в изменяющихся условиях высокотехнологичной экономики, основанной на знаниях;
- качественный рост поступающих абитуриентов;
- удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг с оценкой 9 по 10 балльной шкале;
- увеличение количества образовательных программ по подготовке специалистов наиболее перспективных и востребованных профессий на рынках труда;
- увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска;
- увеличение доли преподавателей, имеющих ученые степени и спортивные звания.

План реализации стратегии развития ОП

№	Мероприятия на этапах развития	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Изучение и удовлетворение потребностей рынка труда				
1	Мониторинг прогнозов рынков труда Казахстана и Центральной Азии. Изучение обновлений Атласа профессий	Ежегодно	Специалист УМО по трудоустройству УМО, Академический комитет ОП по направлению подготовки	Расчет потребностей рынка для разработки ОП и траекторий
2	Изучение прогнозов потребности экономики в кадрах по наиболее	Ежегодно	Академический комитет ОП по направлению	Разработка востребованных ОП, корректировка

	востребованным и перспективным профессиям		подготовки	компетенций
3	Опрос работодателей по наиболее актуальным компетенциям востребованных профессий	Ежегодно	Деканы	Формирование банка востребованных компетенций для обновления ОП
Совершенствование организационно-педагогических условий реализации учебного процесса				
4	Обновление содержания учебных материалов образовательной программы в соответствии с требуемыми компетенциями профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций и работодателей	До начала учебного года	Зав. кафедрами, ППС	Актуальные учебные материалы, точечное обучение
5	Внедрение практико-ориентированных методов и технологий в обучение (обучение в контексте профессиональной деятельности в организациях, наставничество)	С сентября 2022г.	Зав. Кафедрами, ППС	Практическая подготовка на рабочем месте.
6	Внедрение процедур текущей и промежуточной аттестации с учётом международного опыта	2023 г.	Офис регистратора	Новые методики контроля знаний
7	Формирование обновленных комплектов контрольно-оценочных материалов для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	2021-2024г.г.	Офис регистратора, кафедры	Банк контрольных материалов
8	Организация постоянно действующих методических семинаров по применению активных методов обучения, информационных, модульных, личностно-ориентированных и др. технологий в учебном процессе	Ежегодно	УМО, ВВК, ОР	Внедрение в учебный процесс инновационных методик обучения и оценивания
Развитие кадрового ресурса				
9	Обеспечение соответствия уровня квалификации ППС установленным требованиям (конкурсное замещение, обучение в докторантуре ППС)	Постоянно	ОУПиД, Деканы, зав. кафедрами	Соответствие квалификационным требованиям
10	Привлечение внешних квалифицированных специалистов к проведению	Постоянно	Деканы, зав. кафедрами	Повышение качества учебных занятий

	учебных занятий (ТОП менеджеры, опытные учителя школ, ЗТРК)			
11	Совершенствование системы стимулирования педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс передовых методик и технологий	2021	Руководство академии	Повышение мотивации ППС
12	Реализация программы повышения квалификации ППС	Ежегодно	ОПОиК	Повышение компетентности ППС
Развитие непрерывного образования				
13	Разработка и внедрение дополнительных профессиональных программ по перспективным и востребованным профессиям в области физической культуры и спорта	с 2021-22 уч. года	Деканы, ОПОиК	Расширение рынка потребителей услуги
14	Развитие открытого образования посредством ИКТ (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии) массовые он-лайн курсы и др.	с 2022-23 уч. года	Деканы, ОПОиК	Расширение рынка потребителей услуги, обеспечение потребности общества
Консолидация стейкхолдеров				
15	Обновление основной образовательной программы с учётом требований профессиональных стандартов, потребностей работодателей	Постоянно	Деканы, Академический комитет ОП по направлению подготовки	Обновление ОП
16	Организация внешней содержательной экспертизы образовательной программы	Постоянно	Деканы, Академический комитет ОП по направлению подготовки	Участие работодателей в определении качества разработки образовательной программы, гарантия качества
17	Организация работы аттестационных комиссий совместно с представителями работодателей для проведения оценки подготовленности выпускников. Подготовка к сдаче НКТ выпускников: консультации учителей школ.	Ежегодно	Деканы	Проведение итоговой аттестации выпускников. Прохождение НКТ выпускниками академии
18	Мониторинг удовлетворенности	Ежегодно	Деканы, ВВК	Анализ удовлетворенности

	социальных партнеров качеством предоставления образовательных услуг			качеством предоставления образовательных услуг работодателями
Развитие МТБ и информационных ресурсов				
19	Пополнение библиотечного фонда с учётом обновления	Постоянно	Библиотека	Современная информационная библиотечная база
20	Оснащение учебных аудиторий и спец. кабинетов современными техническими средствами и оборудованием	Раз в 2 года	АХЧ	Современное оборудование
21	Внедрение электронных услуг и документооборота	2022-2023 учебный год	ИТО	Удаленное оказание услуг по выдаче справок и обновление внутреннего эл. документооборота
Организация профориентации				
22	Проведение современной профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры	Ежегодно	Деканы, зав. кафедрами	Внедрение новой модели профориентационн ой работы, основанной на личностных ориентациях выпускников школ, спец. колледжей и спроса рынка труда
23	Привлечение студентов выпускных групп к проведению практических занятий для школьников	Ежегодно	Зав. кафедрами, специалист по практике УМО	Подготовка мотивированного абитуриента
24	Предоставление академических грантов и скидок на обучение студентам-спортсменам, имеющим высокие спортивные достижения	Ежегодно	ПК, Деканы	Привлечение качественного абитуриента
Мониторинг качества подготовки				
25	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников по полученной профессии Постдипломное сопровождение выпускников в течение 3-х лет	Раз полгода	Специалист по трудоустройству УМО, Деканы, эдвайзеры	Информация о трудоустройстве, как показатель качества ОП
26	Проведение мониторинга удовлетворенности работодателей доступностью и качеством образовательных услуг	Ежегодно	ВВК	Информация о качестве ОП
27	Проведение мониторинга	Ежегодно	ВВК	Информация о

	удовлетворенности выпускников качеством полученного образования			качестве ОП
28	Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством преподавания	Постоянно	ВВК	Информация о качестве преподавания и востребованности дисциплин и модулей
29	Прохождение специализированной аккредитации образовательной программы	1 раз в 5 лет	Руководство академии	Гарантия качества и престижа ОП

Компетентностная модель выпускника

1	Образовательная программа	6В01401 «Физическая культура и спорт»
2	Уровень образования	Национальная рамка квалификаций – уровень 6 Европейская рамка квалификаций – уровень 6
3	Присуждаемая степень	Бакалавр
4	Квалификация	Учитель физической культуры и тренер по избранному виду спорта
5	Дополнительные квалификации	Менеджер по физической культуре и спорту, Инструктор по адаптивной физической культуре и спорту, Менеджер здоровья, Спортивный психолог
6	Общая характеристика выпускника	<p>В ходе обучения выпускник приобретает навыки, которые охватывают мультидисциплинарные знания в сфере физической культуры и спорта, могут обеспечить выпускнику долгосрочную карьерную безопасность, высокий потенциал заработка и рабочее место.</p> <p>Функции профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение образовательной, воспитательной, спортивной, организационно - массовой и оздоровительной работы в качестве учителя физической культуры и физического воспитания; - организация и проведение работы в группах по видам спорта в дошкольных и школьных учебных заведениях, спортивных школах и организациях в качестве тренера по виду спорта; - обеспечение тренировочного процесса научно-обоснованными средствами и методами тренировки и реабилитации; - проведение и судейство соревнований по физической культуре и спорту, спортивных праздников в учебных заведениях, клубах, учреждениях.
7	Сферы профессиональной	Образование

	деятельности	Спорт Физическое воспитание
8	Объекты профессиональной деятельности	Образование: общеобразовательные школы, учебные заведения дошкольного образования (ДОУ), учебные заведения дополнительного образования, специализированные школы для детей с ОВЗ, частные развивающие центры. Спорт: детско-юношеские спортивные школы, центры олимпийской подготовки, специализированные спорт. школы-интернаты, спортивные организации, спортивные клубы, фитнес клубы, федерации по видам спорта, национальные команды, спортивные центры для спортсменов-инвалидов Физкультурно-оздоровительные: Оздоровительные фитнес центры, дворовые клубы, спортивные организации, инструктора по видам спорта, органы управления физической культурой и спортивной деятельностью.
9	Виды профессиональной деятельности (профессии)	Учитель физической культуры Тренер по избранному виду спорта Инструктор по виду спорта
10	Ключевые компетенции	Демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области физической культуры и спорта. Владеет креативными навыками продуктивной деятельности, умением самореализовать творческие потенциалы на пути к высшим достижениям, навыками самообразования, самоорганизации и самоконтроля. Применяет знания на профессиональном уровне, формулирует аргументы и решает проблемы в области физической культуры и спорта. Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений. Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области физической культуры и спорта. Владеет навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области физической культуры и спорта. Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их в области физической культуры и спорта, понимает значение принципов и культуры академической честности.
11	Возможные области	Спортивный психолог, менеджер спортивно-

	перепрофилирования	массовых мероприятий, методист в спортивных учреждениях, менеджер в спортивных организациях, учитель начальной военной подготовки.
--	---------------------------	--

Управление рисками:

Процесс реализации ОП определяет необходимость учета возможных рисков и процедур по их управлению.

Риски возникают из специфических особенностей образовательной деятельности, которая выражается в невозможности оценки качества до полного завершения программы и присвоения выпускнику соответствующей степени. Также неизмеримо качество образования в денежном измерении и т.д. что предполагает выработку разного рода приемов и методов управления рисками, с постановкой конкретных задач в определенных ситуациях.

Анализ рисков ориентирован на понимание их важности, и готовности принимать профилактические решения. Возможные решения рассматриваются в рамках руководства образовательными программами, поиском наиболее эффективных методов на заседаниях Академического комитета ОП по направлению подготовки.

Возможные риски:

- недостаточный набор абитуриентов;
- резкое изменение конъюнктуры рынка вызванные внешними непредвиденными факторами;
- рост стоимости образовательных услуг;
- недостаточное грантовое финансирование (сокращение гос.заказа);
- низкий стартовый уровень компетенций абитуриентов;
- нехватка педагогических кадров высокой квалификации;
- проблемы информационной безопасности автоматизированных систем;
- высокая конкуренция по отдельным программам;
- ограничение академической мобильности вследствие недостаточных языковых компетенций и разности в стоимости образовательных услуг в сравнении с зарубежными вузами;
- недостаточные финансовые возможности при приглашении зарубежных ученых.

Мероприятия по предупреждению возможных рисков

№	Наименование рисков	Вероятность риска	Возможные последствия	Мероприятия по предупреждению
1	Недостаточный набор абитуриентов	низкая	Сокращение бюджета, штата	Адресная профориентационная работа Маркетинг на новые ОП Подготовка кадров по заказу работодателей
2	Рост стоимости образовательных услуг	низкая	Снижение платежной способности	Введение на стадии приемной комиссии оценки платеже способности и закрепление

			студентов, рост задолжников по оплате за услуги образования.	договором. Введение системы льгот на оплату за обучение
3	Низкий стартовый уровень компетенций абитуриентов	низкая	Снижение темпа академического развития студента, соответственно освоение ОП с не высокими результатами.	Подбор абитуриентов с более высокими показателями успеваемости. Предусмотреть скидки при поступлении для абитуриентов с более высокими баллами ЕНТ
4	Нехватка педагогических кадров высокой квалификации	низкая	Снижение качества подготовки специалиста	Подготовка научно-педагогических кадров через обучение в докторантуре (в докторантуре академии, целевые гранты в других вузах РК, в зарубежных вузах партнеров)
5	Высокая конкуренция среди ОП	низкая	Потеря части контингента	Повышение качества реализации программы. Повышение квалификации ППС. Реализация академической мобильности в зарубежные вузы.
6	Снижение возможностей академической мобильности в связи с языковым барьером и оплатой обучения в зарубежном вузе.	средняя	Снижение привлекательности программы и качества подготовки специалистов.	Организация курсов иностранного языка, при поддержке академии. Система поощрений для овладевших иностранным языком. Привлечение к преподаванию носителей языка. Развитие обменных программ.
7	Недостаточные финансовые возможности для приглашения зарубежных ученых	средняя	Снижение качества подготовки специалиста	Расширение обменных программ с вузами партнерами. Применение дистанционных технологий при преподавании ведущими учеными зарубежных ученых.
8	Внесение поправок в типовые правила приема по части введения системы соответствия по ОП предыдущего образования при поступлении	средняя	Снижение количества поступающих	Привлечение иностранных абитуриентов. Развитие дудипломных совместных образовательных программ.

*** Шкала вероятности рисков**

Оценка вероятности риска	Интерпретация оценки во временном диапазоне
Низкая	Событие проявляется не чаще одного раза в 4 года
Средняя	Событие может проявляться раз в течение 3-х лет
Высокая	Событие может произойти в течение 2-х лет
Очень высокая	Событие, скорее всего, произойдет в текущем году