



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

«Согласовано»

Проректор по НиСР

Дошыбеков А.Б.

« 4 » февраль 2024 г.



«Согласовано»

Олимпиадологический ОП

Кулишова А.С.

февраль 2024 г.

План развития
образовательной программы
7М01401 «Физическая культура и спорт»
(научно-педагогическое направление)

(обновление по состоянию на ____ февраля 2024 года)

Срок реализации – 2024-2025г.г.

Основание для разработки стратегического плана:

1. Закон Республики Казахстан от 27.07.2007г., № 319 III «Об Образовании»;
2. Концепция развития высшего образования и науки на 2023 – 2029 гг., Астана 2023 год;
3. ГОС высшего и послевузовского образования РК, приказ МНиВО РК № 2, от 20.07.2022г.;
4. Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595, от 30.10.2018г.;
5. «Стратегия развития Казахской академии спорта и туризма на 2023-2029 годы», Решение Ученого совета НАО «КазАСТ» № 6, от «26» января 2024 г., 2 Ред.

Алматы – 2024 г.

Социальные партнеры по реализации стратегии:

РГУ РС школа-интернат-колледж олимпийского резерва им. К. Ахметова, РГКП «Республиканский колледж спорта», СДЮШОР № 6 г. Алматы., СДЮШОР № 14 г. Алматы., Школа-лицей № 119 г. Алматы., НИШ ФМН г. Алматы., Международная ассоциация университетов физической культуры и спорта, Федерации спорта РК.

Цель: Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных научно-педагогических и тренерских кадров, востребованных на рынке труда, способных на высоком научно-педагогическом уровне реализовывать профессиональную деятельность в любых социально-экономических условиях, обладающих систематизированными знаниями в области физической культуры и спорта и умениями применять инновационные технологии в профессиональной сфере.

Задачи:

- Изучение рынка и требований всех групп потребителей услуги по образовательной программе высшего образования Физическая культура и спорт.
- Модернизация образовательной программы с учетом профессиональных стандартов и постоянно меняющихся потребностей рынка труда.
- Качественный рост кадрового потенциала, обеспечивающего реализацию и развитие образовательной программы.
- Модернизация учебного процесса с учетом мировых тенденций в технологиях обучения и вызовов времени.
- Развитие менеджмента образовательной программы, направленного на саморегулирование и самоорганизацию.
- Развитие социального партнерства по обеспечению качества образовательной программы при взаимодействии со стейкхолдерами.

Обоснование программы

Образовательная программа Физическая культура и спорт разработана на основе анализа потребности в специалистах, обладающих компетенциями, для деятельности в сфере среднего и высшего образования, направленной на сохранение и укрепление здоровья, развитие физических способностей детей и молодежи, а также обеспечения в обществе культуры здорового образа жизни посредством развития массового и профессионального спорта.

Программа открыта по запросу работодателей, и в соответствии с национальными приоритетами по развитию качества педагогического образования, направленного на обеспечение потребностей в педагогах нового поколения для обновленного среднего образования. Вместе с тем программа охватывает потребности общества в инструкторских и тренерских кадрах для сферы массового и профессионального спорта, как основы здоровья нации и обеспечения высоких достижений в спорте Республики Казахстан на мировом уровне.

Разработка образовательной программы опирается на требования профессионального стандарта «Педагог» уровня квалификации 7, профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования уровня

квалификации 7.1, 7.2 и компетенциях, востребованных на рынке услуг профессионального и массового спорта.

Основной потребитель образовательной программы

Программа рассчитана на обеспечение:

- кафедр физического воспитания вузов, колледжей, образовательные учреждения, спортклубы;
- государственные и частные коммерческие организации: департаменты, комитеты, агентства, органы управления физической культурой и спортом, фирмы, детские спортивные школы, школы высшего спортивного мастерства;
- научно-исследовательские учреждения: академии, институты, лаборатории в области физической культуры и массовых видов спорта, оздоровительные, реабилитационные, медико-биологические, спортивные, восстановительные центры, изучающие проблемы физического и психического здоровья.

Сведения об образовательной программе

Срок обучения: полное обучение на базе высшего образования – 2 года.

Присваиваемая степень: в соответствии с ГОС РК послевузовского образования присваивается степень – **магистр педагогических наук**

Квалификационные уровни

Уровень образования	Уровень согласно НРК	Уровень согласно ЕРК
Магистратура	7	7

Ожидаемые результаты стратегии:

- удовлетворение потребности Казахстана в преподавателях физической культуры и тренерах высокой квалификации с креативным и критическим мышлением способных выполнять профессиональные задачи в изменяющихся условиях высокотехнологичной экономики, основанной на знаниях;
- качественный рост поступающих абитуриентов;
- удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг с оценкой 9 по 10 балльной шкале;
- увеличение количества образовательных программ по подготовке специалистов наиболее перспективных и востребованных профессий на рынке труда;
- увеличение доли выпускников, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска;
- увеличение доли преподавателей, имеющих ученые степени и спортивные звания.

План развития ОП 7М01401 «Физическая культура и спорт»

№	Мероприятия / наименование индикатора	Единица измерения	2024 – 2025 г.г.	Ответственные исполнители	Форма завершения
Изучение и удовлетворение потребностей рынка труда					
1	Мониторинг прогнозов рынка труда Казахстана и Центральной Азии. Изучение обновлений Атласа профессий	Ед.	1-2	Специалист УМО по трудоустройству УМО, Академический комитет ОП	Заключение по итогам анализа рынка труда для разработки ОП и траекторий
2	Изучение прогнозов потребности экономики в кадрах по наиболее востребованным и перспективным профессиям	Ед.	1-2	Академический комитет ОП	Разработка востребованных ОП, корректировка компетенций
3	Опрос работодателей по наиболее актуальным компетенциям востребованных профессий	Ед.	1-2	Деканы, ОО «Выпускники и партнеры НАО «КазАСТ»»	Формирование банка востребованных компетенций для обновления ОП
Модернизация содержания образовательных программ - повышение качества образовательных услуг					
4	Обновление ОП (предложения работодателей, исследование рынка труда, рекомендации экспертов, изменения в НПА и д.р.)	%	100	УУ, ОПОиК, Program Leader, ОО «Выпускники и партнеры НАО «КазАСТ»»	Реестр ОП МНВО РК
5	Разработка двудипломных образовательных программ	Ед.	1 (на набор 25-26г.г.)	УУ, ОПОиК, Program Leader, ОО «Выпускники и партнеры НАО «КазАСТ»»	Реестр ОП МНВО РК
6	Увеличение доли стейкхолдеров, привлеченных к совершенствованию образовательных программ по направлениям подготовки	Кол-во привлекаемых стейкхолдеров	2-3	Program Leader, ОПОиК, УУ, УМО РУМС, ОО «Выпускники и партнеры НАО «КазАСТ»»	Протокол, экспертные заключения
7	Вхождение в первые 30% по местам в рейтинге НПП «Атамекен»	%	100	УУ, Program Leader	Данные с сайта НПП «Атамекен»
8	Обновление содержания учебных материалов образовательной программы в соответствии с требуемыми компетенциями	%	100	Зав. кафедрами, ППС, работодатели, ОО «Выпускники и партнеры НАО «КазАСТ»»	Актуальные учебные материалы (силлабусы, учебно-методические материалы)

	профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций и работодателей				
9	Внедрение практико-ориентированных методов и технологий в обучение (обучение в контексте профессиональной деятельности в организациях, наставничество)	%	100	Зав. Кафедрами, ППС	Привлечение к процессу обучения педагогов – практиков с организаций образования и спортивных организаций, распределение менторства между внутренними квалифицированными педагогами
10	Формирование обновленных комплектов контрольно-оценочных материалов для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	%	10%	Офис регистратора, кафедры	Банк контрольных материалов
11	Организация постоянно действующих методических семинаров по применению активных методов обучения, информационных, модульных, личностно-ориентированных и др. технологий в учебном процессе	Ед.	5-6	УМО, Комитет по качеству, ОР	Внедрение в учебный процесс инновационных методик обучения и оценивания (силлабусы, акт внедрения, авторские свидетельства)
12	Разработка и внедрение в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин.	Ед.	2-3	ППС, кафедры, УМБ	Публикации в журналах КОК СОН, Скопус, учебно-методические издания, Авторское право, патент и др.
Обеспечение образовательного процесса высококвалифицированным ППС					
13	Доля ППС, имеющих ученую степень (звание) для обеспечения качества педагогического состава академии и создание условий для непрерывного профессионального роста	% остепененности	52	Кафедры, УУ, ОПОиК, ОУПид	Дипломы

14	Число ППС, участвующих в программах академической мобильности	Чел.	1-2	ОНиМС, Кафедры, УУ, ОПОиК, ОУПид	Приказы, договора
15	Обеспечение открытости образования и повышение процента вовлечения в образовательный процесс работодателей, представителей топ менеджмента общественных организаций, практикующих специалистов	%	1-2	Кафедры, УУ, ОПОиК, ОУПид	Договора, протокола, экспертные заключения, отзывы, рекомендации
16	Реализация программы повышения квалификации ППС	Не менее 1 раза в три года	Ежегодно	ОПОиК	Сертификаты курсов повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам
17	Увеличение доли ППС, прошедших курсы повышения квалификации в зарубежных организациях	%	1,5	Кафедры, ОПОиК, ОУПид	Сертификаты
18	Увеличение доли лекторов приглашенных из зарубежных вузов для чтения лекций обучающимся академии и слушателям курсов повышения квалификации	%	1	Кафедры, УУ, ОПОиК, ОУПид	Договора
19	Разработка образовательных программ курсов повышения квалификации по подготовке учителей Физической культуры, вошедших в реестр Министерства просвещения РК	Ед.	1	Кафедры, ОПОиК	УММ Образовательной программы
20	Разработка образовательных программ по переподготовке педагогов, включенных в Реестр ОП ЕПВО МНВО РК	Ед.	1	Кафедры, ОПОиК	УММ Образовательной программы

21	Разработка образовательных программ в рамках концепции обучения в течении всей жизни, по модели «Серебряный университет»	Ед.	1	Кафедры, ОПОиК	УММ Образовательной программы
22	Число сотрудников КазАСТ, прошедших обучение менеджменту качества в образовании	Чел.	5	УУ, ОПОиК, ОУПиД, Кафедры	Сертификаты
Совершенствование образовательных услуг					
23	Разработка и внедрение дополнительных профессиональных программ по перспективным и востребованным профессиям в области физической культуры и спорта	Ед.	1-2 Minor	Деканы, ОПОиК	Общее заключение по итогам разработки и внедрения дополнительных профессиональных программ
24	Доля разработанных курсов видео-лекций по дисциплинам ОП	%	70	УУ, Кафедры, Комитет по качеству	Размещение на образовательном портале КазАСТ
25	Число разработанных массовых открытых онлайн-курсов	Ед.	1	ОПОиК, УУ, Кафедры, Комитет по качеству	Размещение на образовательном портале КазАСТ
26	Число привлеченных наставников с производства к преподаванию дисциплин с элементами дуального обучения	Ед.	3-5	УУ, Кафедры	Договора с организациями/предприятиями
Обеспечение конкурентоспособности обучающихся и выпускников					
27	Ежегодный прирост контингента обучающихся	%	5	Приемная комиссия, Кафедры, Факультеты, УУ, ОПОиК	Приказы, договора
28	Количество обучающихся, участвующих в программах академической мобильности	Чел.	3-5	ОНиМС, Факультеты, УУ, ОПОиК	Приказы, договора
29	Доля иностранных обучающихся	%	2	Приемная комиссия, Кафедры, Факультеты, УУ, ОПОиК	Приказы, договора
30	Повышение контингента из числа талантливой молодежи и создание благоприятных условий	% талантливой	3-5	Медиацентр,	Дипломы, сертификаты

	приема на обучение (победители и призеры международных конкурсов, олимпиад, чемпионатов и т.д.).	молодежи от общего контингента		Факультеты, УУ, ОПОиК	
31	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза:	%	75	Кафедры, УУ	Справки с места работы, протокол
32	Доля выпускников бакалавриата, успешно прошедших сертификацию	%	55	Кафедры, УУ	Сертификаты
Формирование корпоративной культуры основанной на принципах академической честности					
33	Удовлетворенность ППС условиями труда	%	65	Комитет по качеству, Кафедры, УУ	Результаты анкетирования
34	Удовлетворенность обучающихся условиями обучения	%	70	Комитет по качеству, Факультеты, Кафедры, УУ	Результаты анкетирования
Консолидация стейкхолдеров					
35	Организация внешней содержательной экспертизы образовательной программы	Ед.	1-2	Деканы, Академический комитет ОП, ОО «Выпускники и партнеры НАО «КазАСТ»»	Заключения по результатам внешней содержательной экспертизы с участием экспертов - работодателей
36	Организация работы аттестационных комиссий совместно с представителями работодателей для проведения оценки подготовленности выпускников. Подготовка к сдаче ОЗП (оценка знаний педагога) выпускников: консультации учителей школ.	%	100	Деканы	Проведение итоговой аттестации (ИА) выпускников. Прохождение ОЗП выпускниками академии
37	Мониторинг удовлетворенности социальных партнеров качеством предоставления образовательных услуг	Ед.	1-2	Деканы, Комитет по качеству, ОО «Выпускники и партнеры НАО «КазАСТ»»	Результаты мониторинга удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг работодателями

Развитие МТБ и информационных ресурсов

38	Пополнение библиотечного фонда с учётом обновления	%	30%	Библиотека	Современная информационная библиотечная база
39	Оснащение учебных аудиторий и спец. кабинетов современными техническими средствами и оборудованием	%	30%	АХЧ, ИТО	Приобретение современных технических средств и оборудования
40	Внедрение электронных услуг и документооборота	Ед.	1	ИТО	Удаленное оказание услуг по выдаче справок и обновление внутреннего эл. документооборота

Организация профориентации

41	Проведение современной профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры	Ед.	2-3	Деканы, зав. кафедрами	Внедрение новой модели профориентационной работы, основанной на личностных ориентациях выпускников школ, спец. колледжей и спроса рынка труда
42	Привлечение студентов выпускных групп к проведению практических занятий для школьников	%	30-50	Зав. кафедрами, специалист по практике УМО	Подготовка мотивированного абитуриента
43	Предоставление академических грантов и скидок на обучение студентам-спортсменам, имеющим высокие спортивные достижения	Ед.	3-5	Руководство академии	Привлечение качественного абитуриента

Мониторинг качества подготовки

44	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников по полученной профессии. Постдипломное сопровождение выпускников в течение 3-х лет	Ед.	1-2	Специалист по трудоустройству УМО, Деканы, эдвайзеры	Анализ мониторинга трудоустройства, как показателя качества ОП
45	Проведение мониторинга удовлетворенности работодателей доступностью и	Ед.	1-2	Комитет по качеству, Program Leader, ОО «Выпускники и	Анализ мониторинга удовлетворенности работодателей

	качеством образовательных услуг			партнеры НАО «КазАСТ»»	
46	Проведение мониторинга удовлетворенности выпускников качеством полученного образования	Ед.	1-2	Комитет по качеству, Program Leader, ОО «Выпускники и партнеры НАО «КазАСТ»»	Анализ мониторинга удовлетворенности выпускников о качестве ОП
47	Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством преподавания	Ед.	1-2	Комитет по качеству, Program Leader	Анализ мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством преподавания
48	Прохождение специализированной аккредитации образовательной программы и постмониторинга	%	100	УУ, ОПОиК, Program Leader, Кафедры	Сертификат