



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

«Факультет олимпийского спорта»,

«Факультет профессионального спорта и единоборств»

«СОГЛАСОВАНО»

Первый проректор -
проректор по УМР



Нурмуханбетова Д.К.

«21» 02 2025

«УТВЕРЖДЕНО»

Program Leader

Токарева С.В.

«21» 02 2025

План

развития образовательной программы
8D01401 «Физическая культура и спорт»

(обновление по состоянию на 25 февраля 2025 года)

Срок реализации – 2025-2027 гг.

Основания для разработки Плана развития образовательной программы:

1. Закон Республики Казахстан от 27.07.2007г., № 319 III «Об Образовании»;
2. Концепция развития высшего образования и науки на 2023 – 2029 гг., Астана 2023 г.;
3. ГОС высшего и послевузовского образования РК, приказ МНВО РК № 2, от 20.07.2022 г.;
4. Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595, от 31.10.2018г.;
5. Концепция развития физической культуры и спорта Республики Казахстан на 2023 – 2029 год. Постановление Правительства РК от 23.04.2020 г. № 242;
6. «Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (ППС) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Приказ МНВО РК от 20.11.2023 г., № 591;
7. «Стратегия развития Казахской академии спорта и туризма на 2023-2029 годы», Решение Ученого совета НАО «КазАСТ» № 6, от 26.01.2024 г., 2 Ред.

Алматы – 2025г.

Социальные партнеры по реализации стратегии:

Специализированная школа-интернат-колледж для одаренных с спорте детей г.Алматы	Казахский национальный женский педагогический университет
РГУ Республиканская спортивная школа-интернат-колледж олимпийского резерва им. К.Ахметова	Казахская национальная академия искусств им. Темирбека Жургенова
Федерации РК по видам спорта.	Казахский национальный университет имени аль-Фараби

Цель: Подготовка научно-исследовательских кадров нового формата, активно влияющих на развитие отечественного массового спорта, спорта высших достижений и международного спортивного движения.

Задачи:

- Актуализация содержания образовательной программы докторантуры на основе системного анализа потребностей рынка научно-образовательных услуг, требований стейкхолдеров, международных академических стандартов, профессиональных стандартов и современных тенденций развития спортивной науки.

- Развитие научно-исследовательской составляющей докторантуры, включая совершенствование методологической подготовки докторантов, внедрение современных методов научных исследований, цифровых технологий анализа данных, а также повышение публикационной активности в международных рецензируемых научных изданиях.

- Развитие научно-педагогического потенциала программы, направленное на повышение квалификации научных руководителей и профессорско-преподавательского состава, расширение участия в международных научных проектах, академической мобильности и интеграцию результатов научных исследований в образовательный процесс.

- Совершенствование системы управления и обеспечения качества образовательной программы, включая развитие механизмов мониторинга научной деятельности докторантов, процедур внутренней оценки качества, прозрачности управленческих процессов и регулярного анализа эффективности реализации программы.

- Развитие международного и межинституционального сотрудничества, направленного на расширение партнерства с зарубежными университетами, научно-исследовательскими центрами и профессиональными организациями, реализацию научных стажировок, совместных исследований и повышение конкурентоспособности выпускников докторантуры.

Обоснование программы:

Образовательная программа докторантуры «Физическая культура и спорт» разработана на основе комплексного анализа потребности в высококвалифицированных научно-педагогических кадрах нового поколения, обладающих углублёнными исследовательскими, научно-методологическими и

управленческими компетенциями для осуществления научно-исследовательской, научно-педагогической и экспертно-аналитической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

ОП докторантуры открыта с учетом запросов научного и профессионального сообщества, работодателей и образовательных организаций и разработана в соответствии с национальными приоритетами развития системы высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, направленными на развитие научного потенциала страны, подготовку исследователей и научно-педагогических кадров для высших учебных заведений, научно-исследовательских институтов и организаций системы образования и спорта.

Вместе с тем программа учитывает стратегические задачи развития спортивной науки и системы физической культуры и спорта и ориентирована на подготовку докторов философии (PhD), способных проводить фундаментальные и прикладные научные исследования, разрабатывать инновационные научно-методические подходы в области физической культуры и спорта, а также осуществлять научно-педагогическую деятельность в высших учебных заведениях, научных центрах и организациях управления отраслью.

Основной потребитель образовательной программы:

Программа рассчитана на обеспечение:

- высших учебных заведений и научно-исследовательских организаций, осуществляющих подготовку специалистов и проведение научных исследований в области физической культуры и спорта;

- государственных и отраслевых органов управления физической культурой и спортом, занимающихся разработкой стратегий развития, аналитикой и научным сопровождением отрасли;

- научно-методических и экспертно-аналитических центров, обеспечивающих научно-методическое сопровождение подготовки спортсменов и развития спортивной инфраструктуры;

- организаций, реализующих программы физической культуры и спорта, включая направления адаптивной физической культуры и спорта для лиц с особыми образовательными потребностями.

Сведения об образовательной программе:

Срок обучения: полное обучение на базе послевузовского образования – 3 года

Присваиваемая степень: в соответствии с ГОС РК послевузовского образования присваивается степень – доктор PhD

Квалификационный уровень

Уровень образования	Уровень согласно НРК	Уровень согласно ЕРК
Докторантура	8	8

Ожидаемые результаты Плана развития ОП:

1. Обеспечение отрасли научно-педагогическими кадрами высокой квалификации. Подготовка докторов философии (PhD) в области физической культуры и спорта, обладающих высоким уровнем исследовательских, аналитических и научно-методологических компетенций, способных проводить фундаментальные и прикладные исследования, разрабатывать инновационные научные решения и внедрять их в практику образования и спортивной подготовки.

2. Повышение качества контингента докторантов. Рост академического и научного потенциала поступающих в докторантуру за счёт усиления требований к приему, привлечения выпускников магистратуры с высоким уровнем исследовательской подготовки, а также расширения академического и научного сотрудничества с отечественными и зарубежными университетами.

3. Высокий уровень удовлетворенности качеством подготовки. Достижение устойчивого показателя удовлетворенности докторантов, научных руководителей и работодателей качеством образовательной и научной подготовки на уровне не ниже 9 баллов по 10-балльной шкале по результатам регулярного мониторинга.

4. Развитие научно-исследовательской и образовательной составляющей программы. Расширение содержания образовательных модулей докторантуры с учетом современных направлений развития спортивной науки, внедрение дисциплин, ориентированных на методологию научных исследований, цифровые технологии анализа данных, спортивную аналитику и управление научными проектами.

5. Рост результативности научной деятельности докторантов. Увеличение количества научных публикаций докторантов в международных рецензируемых изданиях, индексируемых в международных наукометрических базах данных, а также участие докторантов в международных научных проектах, конференциях и исследовательских стажировках.

6. Укрепление научно-педагогического потенциала программы. Повышение квалификации научных руководителей и профессорско-преподавательского состава, увеличение доли ППС, имеющих ученые степени и опыт международной научной деятельности, а также активное участие в национальных и международных научно-исследовательских проектах.

План развития ОП 8D01401 «Физическая культура и спорт» на 2025-2029 годы

№	Мероприятия / наименование индикатора	Единица измерения	2025-2026 гг.	2026-2027 гг.	2027-2028 гг.	2028-2029 гг.	Ответственные исполнители	Форма завершения
Изучение и удовлетворение потребностей рынка труда								
1	Мониторинг прогнозов рынков труда Казахстана и Центральной Азии. Изучение обновлений Атласа профессий	Ед.	2	2	2	2	Специалист УУ по трудоустройству, УУ, PLG	Расчет потребностей рынка для разработки ОП и траекторий
2	Изучение прогнозов потребности экономики в кадрах по наиболее востребованным и перспективным профессиям	Ед.	2	2	2	2	PLG по направлению подготовки	Разработка востребованных ОП, корректировка компетенций
3	Опрос работодателей по наиболее актуальным компетенциям востребованных профессий	Ед.	2	2	2	2	Выпускающие кафедры, Деканы	Формирование банка востребованных компетенций для обновления ОП
Модернизация содержания образовательных программ – повышение качества образовательных услуг								
4	Обновление ОП содержания учебных материалов образовательной программы в соответствии с требуемыми компетенциями профессиональных стандартов, отраслевых	%	до 10	до 10	до 15	до 15	УУ, ОПОАиК, PLG	Реестр ОП МНВО РК

	ассоциаций и работодателей							
5	Разработка двухдипломных образовательных программ	Ед.	-	1	-	1	УУ, ОПОАиК, PLG	Реестр ОП МНВО РК
6	Увеличение доли стейкхолдеров, привлеченных к совершенствованию образовательных программ по направлениям подготовки	Кол-во привлекаемых стейкхолдеров	1	2	2	3	PLG, ОПОАиК, УУ, УМО РУМС	Протокол, экспертные заключения
7	Формирование обновленных комплектов контрольно-оценочных материалов для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	%	10%	10%	10%	10%	Офис регистратора, кафедры	Банк контрольных материалов
8	Организация постоянно действующих методических семинаров по применению активных методов обучения, информационных, модульных, личностно-ориентированных и др. технологий в учебном процессе	Ед.	2	2	2	2	УУ, Комитет по академическому качеству, ОР	Внедрение в учебный процесс инновационных методик обучения и оценивания

Обеспечение образовательного процесса высококвалифицированным ППС

9	Доля ППС, имеющих ученую степень (звание) для обеспечения качества педагогического состава академии и создание условий для непрерывного профессионального роста	% остепененности	70	75	80	85	Кафедры, УУ, ОПОАиК, ОУПиД	Дипломы
10	Число ППС, участвующих в программах академической мобильности	Чел.	3	3	4	5	ОНиМС, Кафедры, УУ, ОПОиК, ОПОАиК	Приказы, договора
11	Обеспечение открытости образования и повышение процента вовлечения в образовательный процесс работодателей, представителей топ менеджмента общественных организаций, практикующих специалистов	Чел.	1	1	2	3	Кафедры, УУ, ОПОАиК, ОУПиД	Договора, протокола, экспертные заключения, отзывы, рекомендации
12	Повышение квалификации ППС кафедры	%	50	60	65	70	ОПОАиК	Повышение квалификации ППС
13	Увеличение доли ППС, прошедших курсы повышения квалификации в зарубежных организациях	%	10	10	5	5	Кафедры, ОПОАиК, ОУПиД	Сертификаты

14	Лектора, приглашенные из зарубежных вузов для чтения лекций обучающимся и ППС академии	Чел.	2	2	2	3	Кафедры, УУ, ОПОАиК, ОУПиД	Договора
15	Разработка образовательных программ курсов повышения квалификации по подготовке учителей физической культуры, вошедших в реестр Министерства просвещения РК	Ед.			1		Кафедры, ОПОАиК	УММ Образовательной программы
16	Разработка образовательных программ в рамках концепции обучения в течении всей жизни, по модели «Серебряный университет»	Ед.			1		Кафедры, ОПОАиК	УММ Образовательной программы
Совершенствование образовательных услуг								
17	Доля разработанных курсов видео-лекций по дисциплинам ОП	%	10	10	от 10	от 10	УУ, Кафедры, Комитет по академическому качеству	Размещение на образовательном портале КаЗАСТ
18	Число разработанных массовых открытых онлайн-курсов	Ед.			1	1	ОПОАиК, УУ, Кафедры, Комитет по академическому качеству	Размещение на образовательном портале КаЗАСТ
19	Число привлеченных наставников с производства к преподаванию дисциплин	Чел.	1	1	1	1	УУ, Кафедры	Договора с организациями/ предприятиями

	с элементами дуального обучения							
Обеспечение конкурентоспособности обучающихся и выпускников								
20	Ежегодный прирост контингента обучающихся	%	5	10	15	20	Приемная комиссия, Кафедры, Факультеты, УУ, ОПОАиК	Приказы, договора
21	Количество обучающихся, участвующих в программах академической мобильности	Чел.		2	2	3	ОНиМС, Факультеты, УУ, ОПОАиК	Приказы, договора
22	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза:	%	60	60	60	60	Кафедры УУ	Справки с места работы, протокол
Формирование корпоративной культуры основанной на принципах академической честности								
23	Удовлетворенность ППС условиями труда	%	80	80	90	95	Комитет по академическому качеству, Кафедры, УУ	Результаты анкетирования
24	Удовлетворенность обучающихся условиями обучения	%	60	70	80	85	Комитет по академическому качеству, Факультеты, Кафедры, УУ	Результаты анкетирования
Консолидация стейкхолдеров								
25	Организация внешней содержательной экспертизы образовательной программы	Ед.	1	1	2	2	Кафедры, Деканы, PLG	Участие работодателей в определении качества разработки образовательной программы
26	Мониторинг удовлетворенности социальных партнеров	Ед.	1	1	1	2	Кафедры, Деканы, Комитет по академическому качеству	Анализ удовлетворенности и качеством

	качеством предоставления образовательных услуг								предоставления образовательных услуг работодателями
27	Организация работы аттестационных комиссий совместно с представителями работодателей для проведения оценки подготовленности выпускников.	%	100	100	100	100	Кафедры, Деканы	Проведение итоговой аттестации (ИА) выпускников. Защита докторских диссертаций	
Развитие МТБ и информационных ресурсов									
28	Пополнение библиотечного фонда с учётом обновления	%	10	10	10	10	Библиотека	Современная информационная библиотечная база	
30	Оснащение учебных аудиторий и спец. кабинетов современными техническими средствами и оборудованием	%	10	10	10	10	АХЧ, ИТО	Современное оборудование	
Организация профориентации									
31	Проведение современной профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры	Ед.	2	2	2	2	Деканы, зав. кафедрами	Внедрение новой модели профориентационной работы, основанной на личностных ориентациях выпускников школ, спец.	

Мониторинг качества подготовки								колледжей и спроса рынка труда
32	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников по полученной профессии Постдипломное сопровождение выпускников в течение 3-х лет	Ед.	60	60	60	60	Специалист УУ по трудоустройству, Деканы, эдвайзеры	Информация о трудоустройстве, как показатель качества ОП
33	Проведение мониторинга удовлетворенности работодателей доступностью и качеством образовательных услуг	Ед.	1	1	2	2	Комитет по академическому качеству	Информация о качестве ОП
34	Проведение мониторинга удовлетворенности выпускников качеством полученного образования	Ед.	1	1	1	1	Комитет по академическому качеству	Информация о качестве ОП
35	Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством преподавания	Ед.	1	2	2	2	Комитет по академическому качеству	Информация о качестве преподавания и востребованности дисциплин и модулей
36	Прохождение специализированной аккредитации образовательной программы и постмониторинга	%	100	100	100	100	УУ, ОПОАиК, PLG, Кафедры	Решение аккредитационного агентства, Сертификат