



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КеАК**

Қазақ спорт және туризм  
академиясының КеАК Директорлар  
Кеңесінің отырысында **Бекітілген**  
2025 жылғы «07» 06 № 01-06-2025  
Президент, профессор хаттама



**Закирьянов К.К.**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Атауы, коды 7М01401 - "Дене шынықтыру және спорт»**

**Дайындық деңгейі: магистратура (бейінді бағыт)**

Білім беру саласының коды және сыныптамасы	7М01 - Педагогикалық ғылымдар
Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	7М014 – Жалпы дамудың пәндік мамандануымен педагогтарды даярлау
Білім беру бағдарламаларының тобы	М005 – Дене шынықтыру педагогтерін даярлау
Білім беру бағдарламасы	7М01402 – «Дене шынықтыру және спорт»

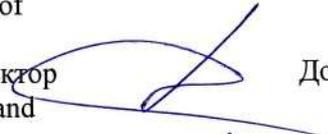


**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ**  
**КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА**  
**THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

**ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ / DEVELOPERS**

к.ғ.д., күрес және ұлттық спорт түрлері кафедрасы профессоры/  
к.п.н., профессор кафедрасы борьбы и Национальных видов спорта/  
Candidate Of Pedagogical Sciences, professor of the department of  
wrestling and national sports  
Ғылым және стратегиялық даму жөніндегі проректор / Проректор  
по науке и стратегическому развитию Vice-rector for Science and  
Strategic Development  
П.ғ.д., гимнастика және жүзу кафедрасының профессоры / д.п.н.,  
профессор кафедрасы гимнастики и плавания /  
Doctor of Pedagogical Sciences, professor of the department of  
gymnastics and swimming

 Шепетюк М.Н.

 Дошыбеков А.Б.

 Жуманова А.С.

**КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО/AGREED**

ОБ жетекшісі/ Руководитель УУ/Head of educational department



Пя Д.Р.

Кафедра меңгерушілері:/ Зав.кафедрами:/ Head of departments:  
Күрес және Ұлттық спорт түрлері кафедрасы / Кафедра борьбы и  
Национальных видов спорта/ Department of Wrestling and National  
Sports

 Кожамжаров Т.Т.

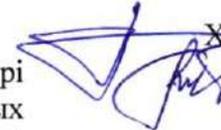
Анатомия, физиология және спорт медицина кафедрасы/ Кафедра  
анатомии, физиологии и спортивной медицины/ Department of  
Anatomy, Physiology and Sports Medicine:

 Кисебаев Ж.С

ДМЖС теориялық негіздері кафедрасы /Кафедра теоретических  
основ ФКиС/ Department of Theoretical Foundations of Physical  
Culture and Sports.

 Белегова А.А..

Футбол кафедрасы/ Кафедра футбола/ Football Department:  
Жеңіл атлетика және қысқы күрделі техникалық спорт түрлері  
кафедрасы/ Кафедра легкой атлетики и зимних сложных  
технических видов спорта/ Athletics and winter complex technical  
sports:

 Хайдаров Х.С.  
 Унтаев Х.К.

Гимнастика және жүзу кафедрасы/ Кафедра гимнастики и  
плавания/ Department of gymnastics and swimming:

 Ермаханова А.Б.

Бокс, ауыр атлетика және шығыс жекпе-жек кафедрасы/ Кафедра  
бокса, тяжелой атлетики и восточных единоборств / Department of  
boxing, weightlifting and Oriental martial arts

 Ахмадиев Т.М.

Қазақ, орыс және шет тілдер кафедрасы/Кафедра казахского,  
русского и иностранных языков/ Department of Kazakh, Russian  
and Foreign Languages:

 Орынбаева У.К.

Спорттық ойындар кафедрасы/ Кафедра спортивных игр/  
Department of Sports Games

 Кефер Н.Э.

Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы/Кафедра социально-  
гуманитарных дисциплин/ Department of Social and Humanitarian  
Disciplines:

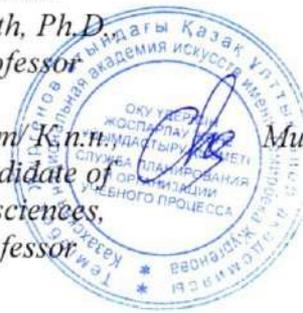
 Ибраимова А.А.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

КЕҢЕСШІ - ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕР / КОНСУЛЬТАНТЫ – РАБОТОДАТЕЛИ  
/ CONSULTANTS - EMPLOYERS

Мекеме/Организация	Қызметі/должность	Аты жөні/ФИО
С.Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ/ КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова / KazNMU named after. S.D. Asfendiyarova	Дене сауықтыру орталығының меңгерушісі, п.ғ.к., доцент / Заведующая центром физического здоровья, к.п.н., доцент / Head of the center physical health, Ph.D Associate Professor	 Фадеева О.Ю.
Темірбек Жүргенов атындағы Қазақ ұлттық өнер академиясы/ Казахская национальная академия искусств им. Темірбека Жүргенова / the Kazakh National Academy of Arts named after. Temirbek Zhurgenov	П.ғ.к., доцент/ К.п.н. доцент/ Candidate of pedagogical sciences, Associate professor	 Михайлова С.Н.





ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

ЭКСПЕРТТЕР/ ЭКСПЕРТЫ / EXPERTS

Мекеме/Организация	Қызметі/должность	Аты жөні/ФИО
Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ/ Казакский национальный университет имени аль- Фараби/ Al-Farabi Kazakh National University	Педагогика ғылымдарының докторы, профессор / Д.п.н., профессор / Doctor of Pedagogical Sciences, Professor	Алимханов Е.А. 
ҚазҰҚПУ/ КазНәцЖенПУ/ KazNational Women's Pedagogical University	Дене шынықтыру және спорт кафедрасының меңгерушісі/ заведующая кафедрой «Физическая культура и спорт»/ Head of the Department of Physical Culture and Sports	Педарбаев К. 





## **МАЗМҰНЫ**

### **НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚҰЖАТТАР ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР**

### **ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ АҚПАРАТ**

#### **I БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ**

1.1 7M01402 – "Дене шынықтыру және спорт" білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері

1.2 7M01402 – "дене шынықтыру және спорт" ОП түлегінің кәсіби қызметінің мазмұнын, саласын, объектісін, пәні мен функцияларын сипаттау»

#### **II БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР**

2.1 Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ

2.2 Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері

2.3 Пәндер туралы мәліметтер

2.4 Білім беру бағдарламасы түлегінің құзыреттілік моделі

#### **III БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН СҮЙЕМЕЛДЕУ**

3.1 Материалдық-техникалық ресурстар

3.2 Білім беру ресурстары (оқу-әдістемелік қамтамасыз ету)

#### **IV ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫНДА БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР ТҮЛҒАЛАР ҮШІН БЕЙІМДЕУ**

**V 7M01402 – "ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ" БІЛІМ БЕРУ  
БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ЖҰРТШЫЛЫҚТЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ»**



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚҰЖАТТАР:

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы	«Білім туралы»
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы жаңа редакцияда-ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 04.04.2023 № 145 бұйрығымен.	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы, Бұйрықтың атауы жаңа редакцияда - ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 02.08.2023 № 379	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы, ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 19.01.2023 № 21	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 12 қазандағы № 106 бұйрығы	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидалары, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу мен одан алып тастау негіздерін бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Жоғары білімді дамыту ұлттық орталығы директорының 2023 жылғы 4 мамырдағы № 601 бұйрығына 1-қосымша	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ББ дамыту жөніндегі әдістемелік нұсқаулары.
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Жоғары білімді дамыту ұлттық орталығы директорының 2023 жылғы 10 сәуірдегі № 467 бұйрығына 1-қосымша	Реестрге білім беру бағдарламаларын енгізуге өтінімдерді беруге арналған пайдаланушы НҰСҚАУЛЫҒЫ
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Жоғары білімді дамыту ұлттық орталығы директорының 2023 жылғы 10 сәуірдегі № 467 бұйрығына 2-қосымша	Реестрге білім беру бағдарламаларын жаңартуға өтінімдерді жіберуге арналған пайдаланушы НҰСҚАУЛЫҒЫ
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы № 665 бұйрығы	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын



*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ*  
*КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА*  
*THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM*

	енгізу және алып тастау алгоритмі
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы	Білім беру ұйымдарына қашықтықтан оқытуды ұсыну жөніндегі талаптарды және қашықтықтан оқыту бойынша және жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары бойынша онлайн-оқыту нысанында оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ**  
**КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА**  
**THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

**ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР:**

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы (бұдан әрі – кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы)	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарын сыныптау мен кодтауды белгілейтін және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін пайдаланылатын құжат;
Білім беру бағдарламаларының тізілімі	Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары әзірлеген білім беру бағдарламаларының тізбесін қамтитын ақпараттық жүйе
Қолданыстағы білім беру бағдарламасы	Даярлау жүзеге асырылған және ЖОО-да жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандардың кемінде бір бітіруі жүргізілген ЖОО-ның білім беру бағдарламасы
Жаңа білім беру бағдарламасы	Тізілімге енгізілгенге дейін ЖОО-да кадрлар даярлау жүзеге асырылмаған білім беру бағдарламасы
Инновациялық білім беру бағдарламасы	Қазақстан Республикасында баламасы жоқ ЖОО-ның білім беру бағдарламасы алғаш рет қолданысқа енгізіледі
Білім беру бағдарламасы	Оқытудың мақсатын, нәтижелері мен мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды, оларды іске асыру тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау өлшемшарттарын қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені
Дескрипторлар	оқу нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттер мен академиялық кредиттерге негізделген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламасын зерделеуді аяқтағаннан кейін білім алушылар алатын білім, білік, дағды мен құзыреттілік деңгейі мен көлемінің сипаттамасы
Құзыреттер	Оқу процесінде алған білімді, іскерлікті және дағдыларды кәсіби қызметте практикалық қолдану қабілеті
Оқу нәтижелері	Білім алушылардың білім беру бағдарламасын меңгеру бойынша алған көрсететін білімдерінің, машықтарының, дағдыларының бағалаумен расталған көлемі және қалыптасқан құндылықтар мен қатынастар
Жоғары білім сапасы (quality in higher education)	Білім беру нәтижелерінің, дайындық процестері мен институционалдық жүйелердің қоғамның, мемлекет пен жеке тұлғаның өзекті мақсаттары мен қажеттіліктеріне сәйкестігін қамтитын жоғары білімнің көп өлшемді сипаттамасы
Пәнаралық тәсіл	Бір немесе басқа құбылысты қарастырудан тұратын ғылыми дүниетанымды кеңейту әдісі, кез-келген ғылыми пән шеңберімен шектелмейді
Модульдік білім беру бағдарламасы	Білім алушылардың белгілі бір дәреже және/немесе біліктілік алу үшін қажетті негізгі құзыреттерді меңгеруіне бағытталған оқу модульдерінің жиынтығын қамтитын оқыту бағдарламасы
Білім беру бағдарламасының модульдік құрылысы	Оқыту мақсаты ретінде білім алушының кәсіптік құзыреттерінің жиынтығы болатын оқу процесін ұйымдастыру тұжырымдамасы негізінде білім беру бағдарламасының мазмұны мен құрылымын айқындау арқылы кәсіптік оқыту мақсатына қол жеткізу құралы
Үлгілік оқу бағдарламасы	Мазмұнын, көлемін, ұсынылатын әдебиетті анықтайтын білім беру бағдарламасының міндетті компоненті пәнінің оқу құжаты
Оқу бағдарламасы	Әрбір оқу пәні, әрбір оқу пәні және (немесе) модуль бойынша меңгерілуге тиіс білімнің, машықтың, дағдылар мен құзыреттердің мазмұны мен көлемін айқындайтын бағдарлама
Оқу жоспары	Тиісті білім беру деңгейінде білім алушылардың оқу пәндерінің, оқу пәндерінің және (немесе) модульдерінің, кәсіптік практиканың, оқу қызметінің өзге де түрлерінің тізбесін, реттілігін, көлемін (еңбек сыйымдылығын) және бақылау нысандарын регламенттейтін құжат



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ**  
**КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА**  
**THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

Міндетті компонент МЖМБС белгілеген және студенттер міндетті түрде оқу бағдарламасы бойынша оқитын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі	Міндетті компонент МЖМБС белгілеген және студенттер міндетті түрде оқу бағдарламасы бойынша оқитын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі
ЖОО компоненті	Білім беру бағдарламасын меңгеру үшін ЖОО дербес айқындайтын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі
Таңдау бойынша компонент	Пререквизиттері мен постреквизиттерін ескере отырып, кез келген академиялық кезеңде білім алушылар өз бетінше таңдайтын жоғары оқу орны ұсынатын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі
Магистратура	Кемінде 60-120 академиялық кредитті міндетті түрде меңгере отырып, тиісті білім беру бағдарламасы бойынша "магистр" дәрежесін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейі
Докторантура	Білім беру бағдарламалары философия докторы (PhD) (бейіні бойынша доктор) дәрежесін бере отырып, кемінде 180 академиялық кредитті міндетті түрде игере отырып, ғылыми, педагогикалық және (немесе) кәсіптік қызмет үшін кадрлар даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім
Еуропалық трансферт (аударым) және кредит жинақтау жүйесі (ECTS)	Білім беру траекториясын, оқу орнын және оқу елін ауыстырған кезде білім алушылар игерген оқу пәндерін (кредиттермен және бағалармен) салыстыру және қайта есепке алу олардың көмегімен жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының компоненттеріне (пәндерге, курстарға, модульдерге) сынақ бірліктерін (кредиттерді) беру тәсілі



*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ*  
*КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА*  
*THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM*

## **АНЫҚТАМАЛАР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР**

<b>ҚР ҒЖБМ</b>	Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
<b>ҚазСТА</b>	Қазақ спорт және туризм академиясы
<b>ББ</b>	Білім беру бағдарламасы
<b>БЖСМ</b>	Балалар-жасөспірімдер спорт мектебі
<b>ЖБП</b>	Жалпы білім беру пәні
<b>МК</b>	Міндетті компонент
<b>БП</b>	Базалық пән
<b>БП</b>	Бейінді пән
<b>ТК</b>	Таңдау компоненті
<b>МЖМБС</b>	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
<b>МКБПБ</b>	Міндетті компоненттің базалық пәндер блогы
<b>ЭПК</b>	Элективті пәндер каталогы
<b>ПОҚ</b>	Профессор-оқытушылар құрамы
<b>ҒЗЖ</b>	Ғылыми-зерттеу жұмысы
<b>ТК</b>	Таңдау компоненті
<b>ОӘӘ</b>	Оқу-әдістемелік әдебиет
<b>ЖЕЖ</b>	Жергілікті-есептеу желісі
<b>ҒЗИ</b>	Ғылыми-зерттеу институты



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

## ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КеАҚ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

### КІРІСПЕ

7М01402 – "Дене шынықтыру және спорт" ББ бойынша магистрлерді дайындау 03.02.2010 жылғы АБ 0137383 мемлекеттік лицензиясына сәйкес 7М014 – "Жалпы дамудың пәндік мамандануымен педагогтарды даярлау" бағытының атауы бойынша жүзеге асырылады.

Қазақ спорт және туризм академиясының (бұрынғы Қазақ дене шынықтыру институты) тарихы 1944 жылдың 14 қарашасынан басталады. Жоғары оқу орны қызмет еткен жылдары дене шынықтыру және спорт бойынша 30000-нан астам жоғары білікті мамандар даярланды, олардың ішінде 4000-ға жуық спорт шеберлері мен халықаралық дәрежедегі спорт шеберлері, 100-ден астам әлем чемпиондары, КСРО мен Қазақстанның 550 еңбек сіңірген жаттықтырушылары, 200-ден астам ғылым докторлары мен кандидаттары, еңбек сіңірген мұғалімдер мен халыққа білім беру үздіктері бар.

ҚазАСТ-тың көптеген түлектері әр жылдары Олимпиада ойындарына қатысып, түрлі номиналдардағы медальдарға ие болды. Академияның мақтанышы оның түлектері - Олимпиада ойындарының чемпиондары мен жүлдегерлері:

Жақсылық Үшкемпіров (грек-рим күресі); Анатолий Колесов (грек-рим күресі); Дәулет Тұрлыханов (грек-рим күресі); Виктор Минеев (қазіргі бессайыс); Валерий Кравченко (волейбол); Нина Смолеева (волейбол); Валерий Рязанцев (грек-рим күресі); Нелли Ким (спорттық гимнастика); Анатолий Быков (грек-рим күресі); Шамиль Сериков (грек-рим күресі); Елена Чебукина (волейбол); Ольга Кривошеева (волейбол); Валерий Люкин (спорттық гимнастика); Владимир Новиков (спорттық гимнастика); Валерий Тихоненко (баскетбол); Евгений Яровенко (футбол); Анатолий Храпатый (ауыр атлетика); Виталий Савин (жеңіл атлетика); Ирина Герлиц (баскетбол); Владимир Смирнов (шаңғы жарысы); Александр Парыгин (қазіргі бессайыс); Ольга Шишигина (жеңіл атлетика); Ермахан Ибраимов (бокс); Бахтияр Артаев (бокс); Бақыт Сәрсекбаев (бокс); Илья Ильин (Ауыр атлетика); Ольга Рыпакова (жеңіл атлетика); Денис Тен (мәнерлеп сырғанау).

ҚазСТА дене шынықтыру және спорт саласы бойынша ғылыми-педагогикалық кадрлар даярлаудың танымал орталығы болып табылады. КСРО кезінде Қазифк негізінде ірі Бүкілодақтық ғылыми конференциялар мен симпозиумдар өткізілді. Академия спортшыларды даярлау жүйесінде тау-кен жағдайларын пайдаланумен байланысты проблемаларды әзірлеу бойынша ТМД елдері арасында негізін қалаушы және жетекші жоғары оқу орны болып табылады.



*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM*

Бүгінде академия-бұл еліміздің заманауи жоғары оқу орны, онда мамандарды сапалы даярлау және педагогикалық ұжымның кәсіби өсуі үшін барлық жағдай жасалған. Академияда үздіксіз білім беру жүйесі жұмыс істейді: колледж – ЖОО – магистратура – докторантура. Оқу процесі кредиттік оқыту технологиясы бойынша жүзеге асырылады.

Академия "Дене шынықтыру және спорт" мамандығы бойынша мемлекеттік білім беру стандарттарын әзірлеуші болып табылады. ҚазСТА базасында "Дене шынықтыру және спорт" білім беру бағдарламаларының республикалық оқу-әдістемелік секциясы жұмыс істейді.

2005 жылы Қазақ спорт және туризм академиясы жанынан спорттың ғылыми-зерттеу институты құрылды. Соңғы жылдары ҚазСТА-ның халықаралық беделі айтарлықтай өсті.

Академияда "Заманауи Олимпиадалық спорт және Баршаға арналған спорт" атты Халықаралық ғылыми конгрестер өткізіледі.

Академияның бастамасы бойынша 2009 жылы Дене шынықтыру университеттерінің халықаралық қауымдастығы құрылды, оған 46 жетекші шетелдік университеттер мүше болып табылады, ал оның бірінші басшысы болып ҚазСТА Президенті К.К. Закирьянов, Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген қайраткері, физика-математика ғылымдарының кандидаты, педагогика ғылымдарының докторы, математика профессоры, Петровск Ғылым және өнер академиясының (Санкт-Петербург қ.), Халықаралық Жоғары Мектеп Ғылым академиясының академигі сайланды.

Академия басқаратын Қазақстандық студенттік спорт жоғары халықаралық деңгейге көтерілді. Академия түлектері-Олимпиада ойындарының чемпиондары (57 медаль, оның 29 - ы-алтын). Академияның студент-спортшылары Қазақстанның студенттік құрама командасының негізін құрайды. Мемлекеттің тәуелсіздігі кезеңінде студенттер Бүкіләлемдік универсиадаларда 28 алтын, 45 күміс және 47 қола медаль жеңіп алды.

2014 жыл Спорт және туризм академиясы үшін мерейтойлық жыл болды. Академияға 70 жыл толды.

2015 жылы ҚазСТА жанында 6D010800 "Дене шынықтыру және спорт" мамандығы бойынша PhD философия докторы ғылыми дәрежесін беру және қорғау бойынша диссертациялық Кеңес ашылды.

2015 жылдың 2 шілдесінде Оңтүстік Кореяның Кванджу қаласында университеттік спорттың Халықаралық Федерациясы (FISU) Қазақстанды **"Үздік университет"** марапатымен марапаттады.

2024 жылы академия 2029 жылға дейін 5 жылға институционалдық аккредиттеуден сәтті өтті.

Әлемдік білім беру кеңістігіне кірігу, бәсекеге қабілетті мамандар даярлау, халықаралық байланыстарды нығайту Академия қызметінің басым бағыттары болып табылады.



## І БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

### 1.1 «7M01402 – ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері»

7M01402– "Дене шынықтыру және спорт" бейіндік магистратурасының білім беру бағдарламасының мақсаты дене шынықтыру және спорт саласындағы білікті бәсекеге қабілетті мамандарды және терең кәсіби даярлыққа ие, басқару, менеджмент саласында жүйеленген білімі бар, практикалық қызметте инновациялық технологияларды қолдана алатын жаттықтырушы кадрларды даярлауға бағытталған.

### 1.2 «7M01402 – ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ ББ түлегінің кәсіби қызметінің мазмұнын, саласын, объектісін, пәні мен функцияларын сипаттау

*7M01402 – "Дене шынықтыру және спорт" ББ бойынша білім магистрінің кәсіби қызметінің мазмұны»* - педагогикалық процесті сапалы ұйымдастыру және басқару, кәсіби қызмет бағытын өзгерту кезінде жаңа білімді талдау және біріктіру, білім берудің жеке маңыздылығы, бүкіл білім беру процесін білім алушының жеке басына бағдарлау, оның өзін-өзі ашу және өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндігін қамтамасыз ету, әртүрлі педагогикалық технологияларды қолдану, білім алушылардың өздігінен білім алуы және кәсіби бағдарлануы үшін қолайлы жағдайлар жасау, дене шынықтыруды оқытудың өзекті талаптарын ескере отырып, кәсіби іс-әрекеттерді жоспарлау, синтездеу.

*7M01402 – "Дене шынықтыру және спорт" ББ бойынша білім магистрінің кәсіби қызмет саласы:*

- білім;
- дене тәрбиесі;
- спорт (бұқаралық спорт, балалар-жасөспірімдер спорты, параолимпиадалық спорт және т.б.).
- дене шынықтыру құралдарымен халықты сауықтыру.

*7M01402– "Дене шынықтыру және спорт" ББ бойынша білім магистрінің кәсіби қызметінің объектілері:*

- колледждердің дене тәрбиесі кафедралары, білім беру мекемелері, спорт клубтары;
- мемлекеттік және жеке коммерциялық ұйымдар: департаменттер, комитеттер, агенттіктер, дене шынықтыру және спортты басқару органдары, фирмалар, балалар спорт мектептері, жоғары спорт шеберлігі мектептері;
- дене шынықтыру және бұқаралық спорт түрлері саласындағы орталықтар, дене денсаулығы проблемаларына бағытталған сауықтыру, оңалту, медициналық-биологиялық, спорт, қалпына келтіру орталықтары.



7M01402– "Дене шынықтыру және спорт" ББ бойынша білім магистрінің кәсіби қызметінің мәні дене дайындығы, дене тәрбиесі, спорттық жаттықтыру, рекреация, оңалту жүйелерін іске асыру бойынша білім беру процесі, әр түрлі меншік нысанындағы мемлекеттік басқару органдарындағы басқару қызметі болып табылады.

***Кәсіби қызметтің функциялары:***

- дене шынықтыру және дене тәрбиесінің педагогы ретінде тәрбие, білім беру спорттық, ұйымдастыру, білім беру, спорттық, ұйымдастыру-бұқаралық және сауықтыру жұмыстарын жүргізу;

- спорт түрлері бойынша жаттықтырушы ретінде мектепке дейінгі, мектеп, спорт мектептеріндегі спорт түрлері бойынша топтарда жұмысты ұйымдастыру және өткізу;

- жаттығу процесін ғылыми негізделген жаттығу және оңалту құралдарымен және әдістерімен қамтамасыз ету;

- оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт жарыстарын, спорттық мерекелерді өткізу және төрешілік ету.



## II БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

### Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Аталуы	Ескертпе
1	Білім беру саласының коды және классификациясы	7M01 - Педагогикалық ғылымдар
2	Дайындық бағытының коды және жіктелуі	7M014 - Жалпы дамудың пәндік мамандануымен педагогтарды даярлау
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	M005 – Дене шынықтыру педагогтерін даярлау
4	Білім беру бағдарламасының атауы	Дене шынықтыру және спорт
5	ББ түрі	қолданыстағы
6	ББ мақсаты	7M01402 "Дене шынықтыру және спорт" мамандығы бойынша магистрлерді бейіндік даярлаудың білім беру бағдарламасы дене шынықтыру және спорт саласында білікті бәсекеге қабілетті, терең кәсіби даярлыққа ие, басқару, менеджмент саласында жүйеленген білімі бар, практикалық қызметте инновациялық технологияларды қолдана алатын мамандарды даярлауға бағытталған.
7	ҰБШ бойынша деңгей	7
8	СБШ бойынша деңгей	7
9	Оқыту түрі	күндізгі
10	Оқыту тілі	Қазақ тілі, Орыс тілі
11	Кредиттер көлемі	60 академическов кредитов / 60ECTS
12	Берілетін академиялық дәреже	7M01402-Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрі
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	АБ №0137383
14	ББ аккредиттеуінің болуы	бар
	Аккредиттеу органының атауы	Білім беру сапасын қамтамасыздандыру тәуелсіз Қазақстандық агенттігі
	Аккредиттеудің қолданылу мерзімі	24.05.2024-23.05.2029



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ**  
**КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА**  
**THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

**Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері**

<b>№</b>	<b>Оқыту нәтижелерінің сипаттамасы</b>	<b>Дескрипторлар</b>
<b>ОН - 1</b>	Кәсіби және ғылыми қарым-қатынас саласында шет тілін меңгергендігін көрсету;	Д4
<b>ОН - 2</b>	Спорттық дайындықты басқару бойынша міндеттерді шешу үшін қажетті кәсіби қызмет әдіснамасы туралы түсініктерді меңгеру.	Д2
<b>ОН - 3</b>	Дене шынықтыру-спорт мекемелерінің жұмысын жоспарлау, орындалуын есепке алу және бақылау.	Д5
<b>ОН - 4</b>	Басқарудың психологиялық негіздерін ескере отырып, дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіпкерлік қызметті жоспарлау.	Д5
<b>ОН - 5</b>	Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтері саласында маркетингтік қызмет дағдыларын меңгеру.	Д2
<b>ОН - 6</b>	Кәсіби қызмет бағытын өзгерту кезінде жаңа білімді талдау және біріктіру.	Д2
<b>ОН - 7</b>	Дене тәрбиесі құралдарының қатысушылардың денесіне әсер ету дәрежесін бағалау кезінде байланысты пәндердің әдістерін синтездеу.	Д2
<b>ОН - 8</b>	Дайындықтың әртүрлі бөлімдерін жетілдірудің заманауи құралдары мен әдістерін таңдау және оларды оқу процесіне енгізу дағдыларын көрсету.	Д5
<b>ОН - 9</b>	Инновациялық технологияларды қолдана отырып, спортшылар мен дене шынықтырумен айналысатын адамдардың денесіне физикалық белсенділіктің әсерін өз бетінше бағалау дағдыларын меңгеру.	Д4
<b>ОН - 10</b>	ЖСТ спортшылардың барынша физикалық мүмкіндіктерін басқару үшін заманауи медициналық-биологиялық инновациялық технологиялардың білімі мен әдістерін қолдану.	Д3



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ**  
**КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА**  
**THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

**Пәндер туралы мәліметтер**

Модуль атауы	Модульдің оқыту нәтижелері	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Акад емия лық сағат тар	Оқы ту нәти желе рі (ОП)
<b>Негізгі пәндер циклі</b>						
Базалық мультидисциплинарлық модуль		Шет тілі (Кәсіби)	Кәсіби-бағытталған шет тілі пәні тақырып шеңберінде сөйлеу, оқу, жазу және тындау біліктері мен дағдыларын жетілдіруге; мамандандырылған әдебиеттермен, энциклопедиялық, түсіндірме және терминологиялық сөздіктермен жұмыс істеу тәсілдерін оқытуға; мамандық бойынша мәтіндерді ауызша және жазбаша аудару дағдыларын дамытуға бағытталған.	3	90	1,5
		Менеджмент және басқару психологиясы	Пән басқару психологиясының теориялық-әдіснамалық негіздерін; басқарудың негізгі әлеуметтік-психологиялық мәселелерін және оларды шешу жолдарын зерделеуге; жеке тұлға мен ұжымның маңызды әлеуметтік-психологиялық сипаттамаларын, басқару психологиясының құралдарымен кәсіби, тұлғааралық және тұлғааралық мәселелерді зерттеу әдістерімен танысуға және магистранттарда дене шынықтыру және спорт саласындағы менеджмент негіздерін меңгеру үшін қажетті ғылыми-әдістемелік базаны қалыптастыруға бағытталған. Оқыту барысында басқарушылық шешімдер қабылдау технологиялары, мемлекеттік және коммерциялық ұйымдардағы менеджменттің ерекшеліктері, мамандарды даярлау жүйесі және персоналды басқару қарастырылады.	3	90	4,3
		Спортшыларды даярлауды жетілдірудің өзекті бағыттары	Пән спортшыларды даярлауды жетілдірудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін зерделеуге, жаттығу процесін ұйымдастыру мен	4	120	7,8



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ**  
**КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА**  
**THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

			өткізу әдістемесін игеруге, жаттығуларды іріктеудің ғылыми негіздерін қолдануға, заманауи технологияларды пайдалана отырып, әртүрлі бағыттағы сабақтар өткізуге үйретуге бағытталған.			
		Спортшылардың физикалық және техникалық-тактикалық даярлығын ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету	Пән магистранттарды әр түрлі контингентпен таңдалған спорт түрінде оқытушы-жаттықтырушының өзіндік жұмысы үшін қажет білім мен дағдылармен қамтамасыз етуге; таңдалған спорт түрінде жоспарлау заңдылықтарын, техникалық және тактикалық дайындық құралдары мен әдістерін зерттеуге бағытталған.		120	2,7
<b>Бейіндік пәндер циклі</b>						
Модуль теории и методики спорта	Осы модульді оқу барысында келесі дағдылар мен дағдыларды дамыту қажет: - спорттық дайындықты басқару бойынша міндеттерді шешу үшін қажетті кәсіби қызмет әдіснамасы туралы түсініктерді меңгеру. - дайындықтың әртүрлі бөлімдерін жетілдірудің заманауи құралдары мен әдістерін таңдау және оларды жаттығу процесіне енгізу дағдыларын көрсету. - кәсіби қызмет бағытын өзгерту кезінде жаңа білімді талдау және біріктіру. - спорт саласында, спортшыларды дайындау жүйесінде және оларды педагогикалық қызметте қолдануда теориялық білімді меңгеру. - дене шынықтыру мен спорттың заманауи мәселелерін	Қазіргі спорттағы оқу процесін басқару	Пән жаттығу процесін басқарудың теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін ашуға, спортшылардың физикалық, техникалық, тактикалық, психологиялық, функционалды дайындығы мен бәсекеге қабілеттілігін бақылауды ұйымдастыруға бағытталған.	4	120	2,7,5
		Спорттың жалпы теориясының қазіргі жағдайы және даму бағыттары.	Пән спорт теориясы саласында іргелі білімді қалыптастыруға, кәсіби іс-әрекеттің мәнін, жалпы заңдылықтарды, педагогикалық принциптерді, спорттық қозғалысты ұйымдастырудың құралдарын, әдістерін, нысандарын тұтас ұғынуға, сондай-ақ оларда мамандық бойынша кәсіби-педагогикалық іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.	4	120	5,7
		Тарихи дамудағы спорттың жалпы теориясы	Пән спорт теориясының мәселелерін әр түрлі аспектілерде қарастыруға бағытталған: спорт феномені және оның теориясының сипаты; бәсекеге қабілеттілік теориясы және спорттық жарыстар жүйесі; спортшыны даярлау жүйесі (жеке спорттық бейімділікті анықтау, бастапқы спорттық бағдарлау, ұзақ мерзімді мақсаттар қою), оның мазмұны, құралдары мен әдістері, қоғамның тарихи		120	2



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ**  
**КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА**  
**THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

	шешуде, стандартты емес шешімдер қабылдауда дене шынықтыру және олимпиадалық спорт туралы тарихи білімді пайдалану. - инновациялық технологияларды қолдана отырып, спортшылар мен дене шынықтырумен айналысатын дене белсенділігінің әсерін дербес бағалау дағдыларын меңгеру. - оқушылардың дайындығына байланысты жаттығу жүктемелерінің көлемі мен қарқындылығын жоспарлау мүмкіндігі. - спортшылардың дайындығын жоспарлау әдістемесі мен білімін меңгеру.		дамуындағы спорттың құрылысы мен маңыздылығының негізгі заңдылықтары.			
		Қазіргі заманғы көп жылдық оқыту жүйесінде оқу процесін жоспарлау.	Пән ЖСТ-де жоспарлаудың теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін, ЖСТ-де көп жылдық даярлаудың теориясы мен әдістемесінің өзекті мәселелерін, дайындықтың әртүрлі кезеңдерінде жаттығу сабақтарын құрудың ғылыми негіздерін зерделеуге бағытталған.	4	120	6,7
		Спортшыларды даярлауды жоспарлау.	Пән спортшыларды даярлауды жоспарлаудың педагогикалық негіздерін, дененің бейімделу резервтерін, жеке бейімделу қабілеттерін және олардың жұмысқа қабілеттілігіне әсерін, спорттық жаттығуларды жоспарлау процестерін ғылыми физиологиялық негіздеуді ашуға бағытталған.		120	6,7
		Ғылыми-педагогикалық зерттеулердегі математикалық әдістер	Пән әртүрлі саладағы эксперименталды мәліметтерді өңдеу теориясының іргелі негіздерін, компьютерлік диагностиканың заманауи әдістерін, экспериментті кезең-кезеңмен моделдеуді, көпфакторлы талдауды және дене мәдениеті мен спорт саласындағы кәсіби қызметте мәліметтерді қолдануды оқытады.	4	120	6,7,9
Медициналық-биологиялық пәндер модулі	Осы модульді оқу барысында келесі дағдылар мен дағдыларды дамыту қажет: -ЖСТ-де спортшылардың барынша физикалық мүмкіндіктерін басқару үшін заманауи медициналық-биологиялық инновациялық технологиялардың білімі мен әдістерін қолдану. - инновациялық технологияларды қолдана отырып, спортшылар мен	Спортшыларды даярлауды медициналық-биологиялық қамтамасыз ету.	Пән: спортшының функционалдық жай-күйінің медициналық-биологиялық сипаттамасы; спортшы организмнің жаттығу және жарыс жүктемелеріне бейімделуінің негізгі заңдылықтары; спортшы организмнің функционалдық жай-күйін мониторингтеу негізінде спорттық нәтижені болжаудың теориялық негіздері бойынша білім алуға бағытталған. Шұғылданушылардың спорттық шеберлігін жетілдіру мақсатында спорттық қызметтің медициналық-биологиялық негіздерін ескере отырып, жаттығу сабақтарының әртүрлі нысандарын жоспарлау.	4	120	6,9



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ**  
**КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА**  
**THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

	дене шынықтырумен айналысатын дене белсенділігінің әсерін дербес бағалау дағдыларын меңгеру. - дене тәрбиесі құралдарының қатысушылардың денесіне әсер ету дәрежесін бағалау кезінде байланысты пәндердің әдістерін синтездеу. -ЖСТ-де	Жаттығу процесін медициналық-биологиялық бақылау	пән жаттығу процесінде медициналық-биологиялық білім бойынша құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған. Пән ашады: жаттығу процесінде биомедициналық білім теориясы мен әдіснамасының өзекті мәселелері оқу процесіне биомедициналық факторлардың әсерін дамыту және қолдану тетіктерін қарастыру және таңдалған спорт түріндегі спортшылардың максималды физикалық мүмкіндіктерін жетілдіру.		120	6,9
	спортшылардың барынша физикалық мүмкіндіктерін басқару үшін заманауи медициналық-биологиялық инновациялық технологиялардың білімі мен әдістерін қолдану. - инновациялық технологияларды қолдана отырып, спортшылар мен дене	Дененің функционалды жүйелерін физикалық белсенділікке бейімдеу.	Пән магистранттардың әртүрлі спорт түрлерінде, гендерлік, жас, жеке аспектілерде, дайындықтың әртүрлі кезеңдерінде және эргогендік факторлардың әсерінен дененің функционалды жүйелерінің физикалық жүктемелерге бейімделу ерекшеліктерін бағалау саласындағы ғылыми-практикалық білім мен дағдыларды игеруге бағытталған.	4	120	6,8
	шынықтырумен айналысатын дене белсенділігінің әсерін дербес бағалау дағдыларын меңгеру. - дене тәрбиесі құралдарының қатысушылардың денесіне әсер ету дәрежесін бағалау кезінде байланысты пәндердің әдістерін синтездеу.	Дене белсенділігінің спортшылардың денесіне әсері.	Пән дене шынықтырудың физиологиялық негіздері бойынша мамандарға әртүрлі бағыттағы физикалық белсенділіктің ЖСТ-дағы спортшылардың денесіне, дайындықтың әртүрлі кезеңдерінде және қоршаған ортаның әртүрлі жағдайларында әсер ету саласында қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.		120	6,8
		Өндірістік тәжірибе	Өндірістік практика оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекіту, оқытылатын магистратураның білім беру бағдарламасы бойынша практикалық дағдыларды, құзыреттер мен кәсіби қызмет тәжірибесін алу, сондай-ақ озық тәжірибені игеру мақсатында жүргізіледі.	5	150	
Эксперименттік-зерттеу жұмысының және магистрлік	Осы модульді оқу барысында келесі дағдылар мен дағдыларды дамыту	Тағылымдамада н өтуді және магистрлік жобаны	Фирмалар дене шынықтыру және спорт саласындағы инновациялық технологиялармен танысу үшін	13	390	



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ**  
**КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА**  
**THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

жобаны қорғау модулі	қажет: -ғылыми-зерттеу деректерін өңдеуге, есептеулерді талдауға және алынған қорытындыларды негіздеуге арналған эмпирикалық құралдарды меңгергендігін көрсету. - заманауи білім берудегі инновациялар мен реформалар, кадрларды даярлаудың көп сатылы үздіксіз жүйесі, жоғары білім беру интеграциясы және инновациялық жобалар туралы білімдерін көрсету.	орындауды қоса алғанда, магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	өткізіледі және магистрлік жобаның тақырыбына сәйкес спорт ғылыми-зерттеу институттарында міндетті түрде ғылыми тағылымдамадан өту қарастырылған.			
		Қорытынды аттестаттау: магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау.	Қорытынды аттестаттаудың мақсаты магистратураның білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін қол жеткізілген оқыту нәтижелерін және негізгі құзыреттерді бағалау болып табылады.	8	240	

## 2.4 Білім беру бағдарламасы түлегінің құзыреттілік моделі

1	<b>Білім беру бағдарламасы</b>	7M01402 - «Дене шынықтыру және спорт»
2	<b>Білім деңгейі</b>	Ұлттық біліктілік шеңбері – 7-деңгей Еуропалық біліктілік шеңбері – 7-деңгей
3	<b>Дәреже берілді</b>	Білім магистрі
4	<b>Қосымша біліктілік</b>	Сіз таңдаған спорт түріне жаттықтырушы
5	<b>Түлектердің жалпы сипаттамасы</b>	Кәсіби қызметтің функциялары: - дене шынықтыру және дене тәрбиесінің педагогы ретінде тәрбие, білім беру спорттық, ұйымдастыру, білім беру, спорттық, ұйымдастыру-бұқаралық және сауықтыру жұмыстарын жүргізу; - спорт түрлері бойынша жаттықтырушы ретінде мектепке дейінгі, мектеп, спорт мектептеріндегі спорт түрлері бойынша топтарда жұмысты ұйымдастыру және өткізу; - жаттығу процесін ғылыми негізделген жаттығу және оңалту құралдарымен және әдістерімен қамтамасыз ету; - оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт жарыстарын, спорттық мерекелерді өткізу және төрешілік ету.
6	<b>Кәсіби қызметтің салалары</b>	Білім Спорт Дене шынықтыру
7	<b>Кәсіби қызметтің объектілері</b>	- колледждердің дене тәрбиесі кафедралары, білім беру мекемелері, спорт клубтары; - мемлекеттік және жеке коммерциялық ұйымдар: департаменттер, комитеттер, агенттіктер, дене



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

		шынықтыру және спортты басқару органдары, фирмалар, балалар спорт мектептері, жоғары спорт шеберлігі мектептері; - дене шынықтыру және бұқаралық спорт түрлері саласындағы орталықтар, дене денсаулығы проблемаларына бағытталған сауықтыру, оңалту, медициналық-биологиялық, спорт, қалпына келтіру орталықтары.
8	<b>Кәсіби қызмет(кәсіптер) түрлері</b>	Дене шынықтыру және спорт саласындағы колледж оқытушысы Дене шынықтыру Спорт (бұқаралық спорт, балалар мен жасөспірімдер спорты, паралимпиадалық спорт түрлері және т.б.)
9	<b>Негізгі құзыреттер</b>	Кәсіби және ғылыми қарым-қатынас саласында шет тілін меңгергендігін көрсету; Спорттық дайындықты басқару бойынша міндеттерді шешу үшін қажетті кәсіби қызмет әдіснамасы туралы түсініктерді меңгеру. Дене шынықтыру-спорт мекемелерінің жұмысын жоспарлау, орындалуын есепке алу және бақылау. Басқарудың психологиялық негіздерін ескере отырып, дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіпкерлік қызметті жоспарлау. Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтері саласында маркетингтік қызмет дағдыларын меңгеру. Кәсіби қызмет бағытын өзгерту кезінде жаңа білімді талдау және біріктіру. Дене тәрбиесі құралдарының қатысушылардың денесіне әсер ету дәрежесін бағалау кезінде байланысты пәндердің әдістерін синтездеу. Дайындықтың әртүрлі бөлімдерін жетілдірудің заманауи құралдары мен әдістерін таңдау және оларды оқу процесіне енгізу дағдыларын көрсету. Инновациялық технологияларды қолдана отырып, спортшылар мен дене шынықтырумен айналысатын адамдардың денесіне физикалық белсенділіктің әсерін өз бетінше бағалау дағдыларын меңгеру. ЖСТ спортшылардың барынша физикалық мүмкіндіктерін басқару үшін заманауи медициналық-биологиялық инновациялық технологиялардың білімі мен әдістерін қолдану.
10	<b>Қайта бағыттаудағы мүмкін болатын салалар</b>	Меншіктің әртүрлі нысандарындағы мемлекеттік органдардағы басқару қызметі



## ІІІ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН СҮЙЕМЕЛДЕУ

### 3.1 Материалдық-техникалық ресурстар

ҚазСТА оқу кешені 2 корпустан тұрады. Академия ғимараттары мен құрылыстарының жалпы ауданы, жылжымайтын мүлік жөніндегі орган берген қолда бар техникалық паспорттарға сәйкес 29 696,1 ш.м. құрайды, спорт залдары мен спорт құрылыстарының ауданы 5976,7 м2, футбол алаңдарының ауданы 14 690 м2 құрайды. Жыл сайын жаңа оқу жылына аудиториялық қорды жөндеу және дайындау жүргізіледі.

Академияда: 320 төсек-орындық студенттік жатақхана, 60 орындық 1 кафе, 1 медициналық пункт, 1 конференц-зал, 1 акт залы, 10 жабық спорт залы (2440 шаршы метр); 2 ашық спорт кешені (1277,1 шаршы метр); "Алаш" стадионындағы жаттығу залы (395,1 шаршы метр); жаттығу залы (213,9 шаршы метр); шаңғы стадионы (3500 шаршы метр); стадион (10 940 ш.м.); гимнастикалық кешен, жабық 25 метрлік жүзу бассейні (400 ш.м.), республикалық спорттық және олимпиадалық даңқ мұражайы. Оқу аудиторияларының жалпы саны – 76, зертханалар-1;5 компьютерлік сыныптар (ЖОО құрылымдық бөлімшелерінде және оқу процесінде Интернетке шығатын 230 заманауи компьютер пайдаланылады).

Абай даңғылы, 85/105 бойынша жалпы ауданы 9036,3 м2 оқу корпусында білім алушылардың оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру үшін Академияда 10 дәріс залы, практикалық және семинар сабақтарын өткізуге арналған 44 аудитория бар, 5 компьютерлік сынып, 3 оқу залы, оның ішінде 1 электрондық оқу залы, 2 аудитория және интерактивті тақталармен және проекторлармен жабдықталған 4 дәріс залы, сондай-ақ аудио-сүйемелдеуі бар 13 ноутбук және жылжымалы проектор бар. Компьютерлік сыныптардың, оқу залдарының, мультимедиялық, кафедралық зертханалардың саны және олардағы отырғызу орындарының саны Академия ПОҚ, студенттері мен персоналының оқу процесінің және ғылыми-зерттеу қызметінің қажеттіліктеріне сәйкес келеді.

Құрманғазы көшесі, 104/108 мекен-жайындағы 2 ғимаратта шетел тілдері, жеңіл атлетика, қысқы және күрделі техникалық спорт түрлері кафедрасы, жалпы ауданы 612,7 ш. м. 27 оқу аудиториясы орналасқан.

Білім беру сапасын қамтамасыз етудің маңызды факторы және Қазақ спорт және туризм академиясының тұрақты дамуының кепілі материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстарды үнемі жақсарту болып табылады. Академия студенттерді оқыту және жаттықтыру, ғылыми зерттеулер жүргізу, ПОҚ, қызметкерлер мен студенттердің ҒЗЖ нәтижелерін жариялау үшін жеткілікті болып табылатын "дене шынықтыру және спорт" ББ дамыту үшін барлық жағдайларды жасады.

ООР білім беру қызметі Академияның миссиясына, мақсаттары мен міндеттеріне, сондай-ақ санитарлық нормалардың, өрт қауіпсіздігінің және



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ**  
**КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА**  
**THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетін дамыған материалдық-техникалық және ақпараттық база жағдайында жүзеге асырылады. Академия ғимараттары мен құрылыстарының жалпы ауданы 29 696,1 м<sup>2</sup> құрайды, оның ішінде 10 186 м<sup>2</sup> – оқу корпустарының алаңы. Келтірілген контингенттің бір студентіне жалпы ауданы 15,8 м<sup>2</sup> құрайды, бұл "жоғары кәсіптік білім. Білім беру ұйымының материалдық-техникалық базасы ҚР СТ. 1158-2002".

Академия құрамында заманауи медициналық жабдықтармен, құрал-саймандармен және қажетті дәрілік препараттармен жабдықталған алғашқы медициналық-санитарлық көмек орталығы жұмыс істейді.

Оқу ғимаратында орналасқан жалпы ауданы 161,6 м<sup>2</sup> кафе "қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындары үшін санитарлық ережелер" талаптарына сәйкес келеді.

Басқа қаладан келген студенттердің тұруы үшін Академияда 300 орындық жатақхана бар, жалпы ауданы 2 760 шаршы м<sup>2</sup> және пайдалы - 1 920 м<sup>2</sup>, Құрманғазы көшесі, 104/108 мекен-жайы бойынша орналасқан.

Студенттер мен ПОҚ-ның ғылыми-зерттеу және білім алу қажеттіліктерін қолдау үшін ББ заманауи ғылыми-зерттеу аппаратурасымен қамтамасыз етілген спорт институты және кафедрааралық ғылыми-зерттеу зертханасы жұмыс істейді.

Жоғары білікті мамандарды даярлау және оқу-жаттығу процесін жүргізу үшін әрбір шығарушы кафедра әдістемелік кабинетпен, Мүкәммалмен, тиісті бейіндегі қазіргі заманғы спорт құрылыстарымен қамтамасыз етілген. Материалдық-техникалық жабдықтау туралы мәліметтер кестеде көрсетілген:

**Бітіруші кафедралардың материалдық-техникалық  
жабдықтандыру туралы мәліметтер**

<b>№</b>	<b>Бітіруші кафедра</b>	<b>Бекітілген құрылыстар</b>
1	Күрес және ҰСТ кафедрасы	2 күрес залы (431,1 м <sup>2</sup> ), Әдістемелік кабинет "Рухани жаңғыру" әдістемелік кабинеті, шығыс жекпе-жек залы (100,4м <sup>2</sup> )
2	Бокс, ауыр атлетика және шығыс жекпе-жегі кафедрасы	Бокс залы, ауыр атлетика залы (102,0 м <sup>2</sup> және 213,9 м <sup>2</sup> ), Әдістемелік кабинет
3	Гимнастика және жүзу кафедрасы	Гимнастикалық кешен (1120м <sup>2</sup> ), 25 метрлік жабық жүзу бассейні (599,2 м <sup>2</sup> ), 2 әдістемелік кабинет.
4	Жеңіл атлетика және қысқы, күрделі техникалық спорт түрлері және семсерлесу кафедрасы	"Қаймар" тау шаңғысы кешені (549,1 м <sup>2</sup> ), "Хан Тәңірі" стадионы (4050,0м <sup>2</sup> ), әдістемелік кабинет "Хан Тәңірі" стадионы (4050,0м <sup>2</sup> ), әдістемелік кабинет
5	Спорттық ойындар кафедрасы	2 спорттық-ойын залы (1800,2 м <sup>2</sup> ), "Алаш" стадионы (7140,0 м <sup>2</sup> ), Әдістемелік кабинет
6	Анатомия, физиология және	Ғылыми - зерттеу зертханасы-рекреациялық



спорттық медицина кафедрасы	орталық.М. Закирьянова, ЕДШ және массаж кабинеттері, әдістемелік кабинет
-----------------------------	--

Сонымен қатар, кафедралар кез-келген оқу кабинетінде немесе аудиторияда презентациялық сабақтарды өткізу үшін өнімділігі жоғары жаңа ноутбуктермен, интерактивті проекторлармен және микрофондары бар дыбыстық динамиктермен жабдықталған.

Кафедра инфрақұрылымынан басқа оқытушылар мен студенттерге Қапшағай спорттық-сауықтыру кешені, қонақ үй кешені, скалодром қолжетімді.

Студенттерді спорт ғимараттарымен қамтамасыз ету нормативтік талаптарға сәйкес келеді.

### **3.2 білім беру ресурстары (оқу-әдістемелік қамтамасыз ету)**

ЖОО-да кітапханалық және ақпараттық қызмет көрсетудің бірыңғай жүйесі құрылды. Кітапхана заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негізінде кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсете отырып, ЖОО-ның ақпараттық өзегі ретінде дамып келеді.

Кітапхана қорында оқуға қажетті оқу, әдістемелік, ғылыми әдебиеттер, сонымен қатар анықтамалар, сөздіктер, энциклопедиялар, жан-жақты танымдық әдебиеттер бар. Кітапхананың жалпы қоры 380 647 дананы құрайды, оның ішінде кітапханадағы оқу және ғылыми әдебиеттер саны 365 640 дананы құрайды.

Кітапхана қоры білім беру бағдарламасының бойынша оқу әдебиеттерімен жинақталған және соңғы 5 жылдағы әлеуметтік-гуманитарлық пәндер бойынша, соңғы 10 жылдағы техникалық, жаратылыстану және басқа да пәндер бойынша Негізгі әдебиет басылымдарынан тұрады. Кітапхана қорын жинақтау үлгілік және оқу жұмыс жоспарлары пәндерінің тізбесіне сәйкес және ҚазСТА ПОҚ өтінімдері бойынша, академияда оқитын студенттер контингентіне шаққанда МТЖ жинақтаудың тақырыптық жоспары бойынша жүргізіледі. Оқу әдебиеттерін сатып алу кезінде ең аз қамтамасыз етілген пәндерге басымдық беріледі.

Барлық кітапханалық-библиографиялық процесті автоматтандыруды жүргізу үшін 2015 жылы "әкімшілік ету", "жинақтау", "каталогтау", "мерзімді басылымдарға тапсырыс беру және тіркеу", "газеттер мен журналдардан мақалалардың картотекасы", "Кеңейтілген іздеу + оқырмандар үшін іздеу режимі", "толық мәтінді ресурстардың электрондық кітапханасы", "оқырмандар картотекасы", "Кітап беру", "штрих-кодтау технологиясын қолдау", "КАБИС" сияқты қажетті модульдері бар "КАБИС" ақпараттық-кітапханалық жүйесі орнатылды. Интернет "интранеттен және Интернеттен академияның электронды кітапханасына қашықтан қол жеткізуге арналған. КАБИС жүйесін орнату электрондық каталог пен электрондық кітапханаға сыртқы қолжетімділіктің Web-КАБИС жобасын іске қосуға және оқырмандарға қызмет көрсетуді толық автоматтандыруға мүмкіндік берді.



Автоматтандырудың жоғары деңгейі және Интернет технологиялардың дамуы кітапханаға жеке электронды қорды құру бойынша жұмысты қарқынды өрістетуге мүмкіндік берді, оның құрамына Академия бейіні бойынша CD-ROM-дағы электронды басылымдар; мақалалар мен басқа да материалдардың электрондық көшірмелері, ҚазСТА-ның оқулықтары мен оқу-әдістемелік басылымдарының электрондық нұсқалары, сондай-ақ мерзімді басылымдардағы мақалалар кіреді. Электрондық басылымдар оқырмандардың сұраныстарын ақпараттық қамтамасыз ету үшін пайдаланылады, оларға оқу залдарында кітапхананың электрондық қорымен өз бетінше жұмыс істеу және КАБИС, РМЭБ электрондық каталогының толық мәтінді ресурстарына қол жеткізу мүмкіндігі беріледі.

"Ұлттық ғылыми-техникалық ақпарат орталығы" АҚ-мен келісім аясында компания бүгінгі күні біздің академияға ғылыми сұраныстардың толық мәтінді мәліметтер базасына және бизнес-көздеріне толық қол жеткізуге мүмкіндік береді. 2016 жылғы 1 ақпаннан бастап EBSCO дерекқорына қолжетімділік берілді. Сондай-ақ, ҚазСТА негізгі топтаманың "ғылым желісі" аналитика – деректер базасы Clarivate компаниясының веб-ғылымның электрондық ақпараттық ресурстарына, есептің библиографиялық сипаттамасы журналына, инновациялар индексінің Дервентіне, "Медлайн", ғылыми дәйексөз алудың ресейлік индексі дерекқорының кки-корей журналына, сондай-ақ SpringerLink деректер базасына қол жеткізу туралы ҒТА ҰО-мен шарт жасасты.

Электрондық кітапхананың электрондық ресурстарын жинақтау:

- 1) заңды түрде таратылатын электрондық басылымдарды сыртқы көздерден - кітапханалардан, баспалардан, жеке тұлғалардан, кітап сататын ұйымдардан сатып алу;
- 2) ЖОО – ҒЗИ ішкі құрылымдық бөлімшелерінен, кафедралардан құжаттың электрондық нұсқасын алу, ЖОО қызметкерлерінің жарияланымдардың электрондық нұсқаларын өтеусіз беруі;
- 3) интернетте еркін қолжетімділіктегі құжаттарды заңды түрде қарызға алу;
- 4) кітапхана қорында бар құжаттарды (сирек, аса құнды, тозған басылымдар; жоғары сұранысқа ие басылымдар; кітапханадағы шектеулі данадағы басылымдар) цифрлау.

Электрондық тасымалдағыштардағы оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттер 21 155 бірлікті құрайды, оның ішінде: 1 264 бірлік лицензиялық басылымдар, 14 212 бірлік – интернет-ресурстар, 5 000 бірлік - оқу-әдістемелік құралдар, ҚазСТА ПОҚ силлабустары, 242 бірлік - цифрланған басылымдар.

Кітапханадағы оқу және ғылыми әдебиет даналарының жалпы саны 365 640 дананы құрайды. Келтірілген контингенттің 1 студентіне кітаппен қамтамасыз ету 142 дананы құрайды.



Өзара ақпарат алмасу және білім алушыларды кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсетумен қамтамасыз ету үшін басқа жоғары оқу орындарының кітапханаларымен байланыстарды кеңейту бойынша жұмыс жүргізіледі.

Осы мақсатта Ресей мемлекеттік дене шынықтыру, спорт, жастар және туризм университетінің Дене шынықтыру және спорт жөніндегі орталық салалық кітапханасымен (Мәскеу қ.), Мәскеу мемлекеттік дене шынықтыру академиясымен және Алматы қаласының тоғыз жоғары оқу орнымен шарттар жасалды.

"Олимпиадалық спорттағы ғылым" халықаралық спорттық ақпарат кітапханасының (Украина), Республикалық жоғары оқу орындары арасындағы электрондық кітапхананың (РМЭБ), Elsevier, Springer баспасының, Thomson Reuters компаниясының толық мәтінді базаларына қолжетімділіктің болуы, Polpred.com көптеген отандық және шетелдік журналдарға жазылудың жоқтығын өтейді. Толық мәтінді мәліметтер базасы оқырмандар арасында танымал. ҚазСТА кітапханасы жоғары оқу орындары кітапханалары қауымдастығының мүшесі болып табылады.

Жыл сайын ҚазСТА ПОҚ, қызметкерлерінің өтінімдері негізінде қалыптасатын мерзімді басылымдарға жазылу жүргізіледі.

Ерекше қажеттіліктері бар студенттер үшін мыналар жасалады:

1) Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігінің "Зағип және нашар көретін азаматтарға арналған республикалық кітапхана" республикалық мемлекеттік мекемесі мен "Қазақ спорт және туризм академиясы" АҚ арасында ынтымақтастық туралы Меморандум жасалды»;

2) Sol орталығы (ымдау тілі мамандарының онлайн-қызметтері) мен "Қазақ спорт және туризм академиясы" АҚ арасында ынтымақтастық туралы Меморандум жасалды»;

3) "Емдік дене шынықтыру және массаж", "Спорттық медицина" және "Денсаулық менеджменті" пәндері бойынша ерекше қажеттіліктері бар студенттерге арналған аудиолекциялар бар.

Кітапхананың компьютерлік сыныптары мен компьютерлік залы интернетке қосылған және әрбір оқу жұмыс орнын өткізу қабілеті 25 Мбит/сек және ішкі кіру үшін 1 Гбит/сек ғаламдық интернет желісіне қосуды қамтамасыз ететін байланыстың коммуникациялық арналарымен жабдықталған. Windows Multipoint 2012, Office 2007 бағдарламалық құралдарының лицензиялары бар.

Жергілікті есептеу желісі (LAN)-бұл 5 км-ден асатын заманауи жоғары жылдамдықты, жоғары өнімді құрылым деректерді беру жылдамдығы 1 Гбит/с-қа дейінгі 6-санаттағы желілік кабель.

Академияның ақпараттық жүйесі электрондық-білім беру материалдары мен электрондық тестілеулерді қолдана отырып, оқу процесін жүргізуді, сондай-ақ



ПОҚ мен студенттерге өткен, ағымдағы және жоспарланған оқу материалын өңдеуді, сақтауды және ұсынуды толық көлемде қамтамасыз етеді.

#### IV ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР ТҰЛҒАЛАР ҮШІН БЕЙІМДЕУ

Дамуында проблемалары бар адамдарға Қазақ спорт және туризм академиясы қабырғасында жоғары білім алу мүмкіндігін беру олардың әлеуметтік мәртебесін және бейімделген спорт бойынша жаттықтырушы ретінде еңбек нарығында олардың талап етілу деңгейін арттырудың тиімді тетіктерінің бірі ретінде қарастырылады.

Тиісінше академияда жоғары оқу орнының жалпы білім беру процесіне интеграциялау мақсатында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттерді тиімді қолдауды, кедергісіз қолжетімділікті және мультидисциплинарлық сүйемелдеуді қамтамасыз ету маңызды болып отыр.

**Инклюзивтілік**, яғни мүмкіндіктері шектеулі адамдарға жоғары сапалы білім алу үшін тең мүмкіндіктер беру Қазақстанның әлемнің ең дамыған 30 мемлекетінің қатарына кіруі жөніндегі тұжырымдамада жарияланған алты қағидаттың бірі болып табылады.

ҚазСТА-да ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерге (бұдан әрі-ЕБҚ) олардың кәсіби мүдделері мен қажеттіліктерін барынша толық іске асыру мақсатында сапалы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім алу мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін жағдайлар кешенін ұйымдастыру жалпы білім беру стратегиясының құрамдас бөлігіне айналады және жаңа әлеуметтік-экономикалық саясаттың бағдары болып табылады.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттерді оқытудың білім алушылар санатына негізделген ерекшеліктері бар:

- 1) нозология бойынша, жасы бойынша, ауырлық дәрежесі және бұзылу құрылымы бойынша;
- 2) оның пайда болу уақыты (туған кезде, өмір бойы);
- 3) аурудың жүру себептері мен сипаты, медициналық болжам, қосалқы аурулардың және қайталама бұзушылықтардың болуы бойынша;
- 4) сақталған функциялардың жай-күйі.

Мүгедектігі бар бв01401"дене шынықтыру және спорт" білім беру бағдарламасы бойынша оқытын студенттердің бірнеше негізгі топтарын бөлуге болады:

- көру бойынша;
- есту бойынша;
- тірек-қимыл аппараты бұзылған.

Сонымен қатар, әртүрлі соматикалық аурулары бар студенттер бар.



Көру және есту қабілеті бұзылған студенттер үшін "Дене шынықтыру және спорттың теориялық негіздері" кафедрасының базасында мүмкіндігі шектеулі студенттерге көмек көрсету орталығы (бұдан әрі-орталық) ашылды. Орталық тифлокомпьютерлермен, интерактивті тақтамен және ноутбукпен жабдықталған. Көзі көрмейтін және нашар көретін оқырмандар көзі көрмейтін мүгедектер үшін бейімделген жаңа технологиялардың арнайы компьютері: сканер, экрандық қол жеткізу бағдарламасы, сөйлеу синтезаторы арқылы электрондық ақпараттық ресурстарға және кітаптардың баспа нұсқаларына қол жеткізумен қамтамасыз етілген. Естімейтін студенттерге еріннен оқу арқылы сөйлесу үшін Веб-камералар электронды тасымалдағыштарда (CD-ROM дискілері), аудиокітаптарда, оқытылатын пәндер бойынша бейне дәрістерде,Брайль жүйесі бойынша шрифті бар кітаптарда бар.

ЕБҚ бар студенттердің жеке техникалық құралдарында бағдарламалар бар:

- зағип студенттер үшін баспа материалын сканерлеп, оны сөйлеу синтезаторының көмегімен көбейту;
- есту қабілеті шектеулі студенттер SOL (Surdo-online) қашықтан аударма жүйесін пайдаланады.

Кітапхана қорында жоқ басылымдарға мүмкіндігі шектеулі оқырмандардың сұраныстарын қанағаттандыру мақсатында Островский Республикалық кітапханасымен кітапханааралық абонемент (МБА), Академия кітапханасының сұранысына сәйкес дыбысталған кітаптарды электрондық форматта беру туралы ынтымақтастық туралы Меморандумға қол қойылды. Білім беру процесін оқу-әдістемелік қамтамасыз ету мақсатында Спорт және туризм академиясында инклюзивті білім берудің түрлі аспектілері бойынша оқу-әдістемелік құралдар әзірленді, сондай-ақ оқу залы осы мәселе бойынша әртүрлі оқу-әдістемелік және ғылыми-зерттеу әзірлемелерімен жарақтандырылды

2. Тірек-қимыл аппараты бұзылған білім алушылар үшін оқытудың және оқытудың мынадай стратегиялары пайдаланылады:

- 1) әрбір білім алушының пікірін тыңдау және бар білімді, іскерлікті және дағдыларды дамыту мақсатында пайдаланудың маңыздылығын тану;
- 2) мұқият таңдалған тапсырмалар мен қызмет түрлерінің көмегімен ынталандыратын және дамытатын оқыту;
- 3) проблемаларды моделдеу және білім алушыларға түсінікті жолмен оларды шешу стратегияларының мысалдары;
- 4) білім алушыларды зерттеушілік тәсіл мен зерттеулерге негізделген белсенді оқытуды көтермелеу болып табылады;
- 5) білім алушылардың сыни ойлау дағдыларын дамыту.

3. ЕБҚ бар студенттер үшін оқу процесін құрудың сараланған тәсілі:

1) білім беру мазмұнын меңгеру мүмкіндіктерінің біртектілігінде көрінетін білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін есепке алуды көздейді. Бұл білім алушылардың типологиялық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып,



оның ішінде жеке оқу жоспары негізінде құрылатын бағдарламаның әртүрлі нұсқаларын көздейді;

2) пәнге арнайы әзірленген оқыту құралдары мен қызметті саралау тәсілдері көмегімен білім алушылардың әртүрлі топтарының оқу қызметін ұйымдастыруды қамтиды. Сараланған жұмысты ұйымдастырудың шарты-күрделілігімен, танымдық қызығушылығымен, мұғалімнің көмегінің сипатымен ерекшеленетін сараланған тапсырмаларды қолдану.

3) жобалау тәсілі: жобалау қызметінің алгоритмі толық сақталады. Бөлімнің мазмұнымен танысу шеңберінде ұжымдық / топтық жобаларды дайындау бойынша қызмет ұйымдастырылады. Жобалау жұмыстары лекциялық сағаттармен шектелмейді, сабақтан тыс қызметпен ықпалдасу да көзделеді.

4) студенттер оқу процесінде АКТ дағдыларын дамытады, ақпаратты табады, жасайды және жұмыс істейді, ақпарат пен идеялармен ынтымақтасады және алмасады, жабдықтар мен қосымшалардың кең спектрін қолдана отырып, жұмысын бағалайды және жетілдіреді.

5) педагогтер студенттер организмнің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес педагогикалық тәсілдерді бақылайды және өзгертеді; аурудың ауырлығына және сипатына қарай.

ҚазСТА-ның практикалық кафедраларының оқытушылары оқытылатын пәндер бойынша денсаулық мүмкіндіктері шектеулі (ДМШ) білім алушыларға олардың физикалық мүмкіндіктеріне қарай техникалық-тактикалық тапсырмалар ұсынады, оқыту, оқыту және бағалауға деген өз көзқарастарын дараландырады. Жабдықты: мультимедиялық кешен, бейнекамера; фотоаппарат; цифрлық жеткізгіштердегі аудио және бейне материалдар, жаттығуларды орындауға арналған заттар (әрбір білім алушыға) құрайды.

## **V БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША** **ЖҰРТШЫЛЫҚТЫ ХАБАРДАР ЕТУ** **7M01402 – « ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ»**

Жұртшылықты "Дене шынықтыру және спорт" білім беру бағдарламасы туралы ақпараттандыруды қамтамасыз ету үшін ақпараттың кез келген көлемін уақтылы алуға мүмкіндік беретін ақпараттық ресурстар әзірленді: оқу процесін ұйымдастырудан бастап, ЖОО өткізетін барлық іс-шараларға дейін, олар ҚазСТА сайтында уақтылы орналастырылады.

Ақпараттық саясаттың тактикасы мен стратегиясын айқындайтын Қазақ спорт және туризм академиясының негізгі міндеттері ретінде оларды іске асыру жөніндегі қызметтің мынадай бағыттары белгіленген: баспасөз, радио, теледидар үшін жаңалықтардың тұрақты ағынын қамтамасыз ету; ББ-ны реформалау барысы, оның өзгеруі туралы жұртшылықты тұрақты хабардар ету, жаңа білім беру траекторияларын қалыптастыру; білім беру мекемелерімен, ғылыми, спорт ұйымдарымен байланыстарды дамыту және оларды әлеуметтік және іскерлік



*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ*  
*КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА*  
*THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM*

әріптестікке тарту.; білім беру бағдарламаларын, білім алушылардың оқу, ғылыми, инновациялық салалардағы жетістіктерін жарнамалау; дене шынықтыру, спорт, туризм және қонақжайлылық саласында мамандар даярлау бойынша ЖОО қызметі туралы қоғамдық пікірді зерделеу және қалыптастыру; ҚазСТА брендині ілгерілету, Академия өміріндегі аса маңызды оқиғалар мен іс – шаралар бойынша ПИАР-акцияларды дайындау және өткізу.

Білім алушылардың, ПОҚ – тың, жұмыс берушілердің және басқа да мүдделі тұлғалардың ашықтығы, ашықтығы, тартылуы және хабардар болуы, олардың бастамашылығы, өзгеріп жатқан жағдайларға үнемі дамуы және бейімделуі қағидаттары негізінде жүзеге асырылатын академия қызметі туралы жұртшылықты хабардар ету мақсатында ҚазСТА-да "Медиа-орталық" құрылды, ол Ақпарат және қоғамдық байланыстар бөлімі ретінде осы процесті ұйымдастырып, жібереді.

Академияның ресми сайты Интернет желісінде орналасқан [www.kazast.kz](http://www.kazast.kz). сайт ақпараты кең аудиторияға бағытталған. Сайтта орналастырылған ақпарат мезгіл-мезгіл жаңартылып отырады. Сайт үш тілде жүргізіледі: орыс, қазақ және ағылшын.

Сайттың басты бетінде [www.kazast.kz](http://www.kazast.kz) Бас мәзір, факультеттерге, кафедраларға, оқытушыларға, қызметкерлерге, талапкерлерге ауысу үшін сілтемелер, баннерлер, жаңалықтар, хабарландырулар, бейнесюжеттер мұрағаты, әлеуметтік желілерге сілтемелер, "Platonus" бағдарламасындағы студенттердің жеке кабинеттері және т.б. сайтта ректордың блогы, қабылдау комиссиясының порталға келушілермен кері байланысты жүзеге асыруға арналған блогы бар. Порталдың әрбір келушісі сұрақ қоюға және қысқа мерзімде оған жауап алуға мүмкіндігі бар.

ББ дамыту жоспарының мазмұны туралы барлық мүдделі тұлғаларды ақпараттандыру ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы жүзеге асырылады [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz). Оқу процесін басқарудың бірыңғай автоматтандырылған "Platonus" ақпараттық жүйесінің болуы маңызды фактор болып табылады <http://37.221.202.30:120/>, интернетте өзінің мекен-жайы және Академияның ресми сайтында сілтемесі бар [www.kazast.kz](http://www.kazast.kz). "Platonus" жүйесі [http://37.221.202.30:120 /](http://37.221.202.30:120/) жеке виртуалды кабинеттерді ұсынады (web - беттер): Офис тіркеушіге; қабылдау комиссиясына; диспетчерлік қызметке; кадрлар бөліміне; оқу әкімшілігіне; оқытушыларға; студенттерге және т. б.

ББ аяқталғаннан кейін берілетін біліктіліктер туралы ақпаратты сайттан қарауға болады [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz) оқыту, оқыту, бағалау рәсімдері туралы "Platonus" студентінің жеке кабинетінде көрсетілген. <http://37.221.202.30:120/>, ол өзінің оқу жетістіктерін, Жеке оқу жоспарын, электронды оқу курстарын, видеолекцияларды, оқытушылармен жүктелген пәндердің оқу-әдістемелік кешенін, сабақтар мен сессиялардың кестесін, хабарландыруларды және т. б. көре алады.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ**  
**КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА**  
**THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

Академияда өтіп жатқан білім алушылардың көшбасшылық қасиеттерін, өзін-өзі тануын, шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін іске асыратын білім беру бағдарламалары, оқиғалар мен студенттік клубтар туралы мүдделі тұлғаларды хабардар ету сондай-ақ әлеуметтік желілерде жүргізіледі:

[https://instagram.com/kazast\\_official?r=nametag](https://instagram.com/kazast_official?r=nametag)

[https://instagram.com/phoenix\\_kazast?utm\\_source=ig\\_profile\\_share&igshid=16qs6i3bzfhi](https://instagram.com/phoenix_kazast?utm_source=ig_profile_share&igshid=16qs6i3bzfhi)

g

[https://instagram.com/allegrokazast?utm\\_source=ig\\_profile\\_share&igshid=1gjfh22g7q9s7](https://instagram.com/allegrokazast?utm_source=ig_profile_share&igshid=1gjfh22g7q9s7)

[https://instagram.com/tomiris\\_kvvn?utm\\_source=ig\\_profile\\_share&igshid=1xmdclmwofyaf](https://instagram.com/tomiris_kvvn?utm_source=ig_profile_share&igshid=1xmdclmwofyaf)

Сондай-ақ [www.kazast.kz](http://www.kazast.kz) сайтында сыртқы бағалау рәсімдерінің нәтижелері бойынша ақпарат орналастырылады. ҚазСТА сайтының жаңалықтарында ЖОО-ның ББ халықаралық рейтингтеріне қатысуының нәтижелері жарияланады:

<http://academy.unwto.org/news/2019-02-06/unwtotedqual-certification-kazakh-academy-sport-and-tourism>

<http://academy.unwto.org/content/institutions-unwtotedqual-certified-programmes>

Академияда "E-mail бойынша хабарлама" функциясы іске асырылды, ол академияда болып жатқан соңғы оқиғалар туралы жіберілімді автоматты түрде қалыптастырады. АКТ-ны пайдаланудың тиімділігі мен барабарлығы мәселелері Ғылыми кеңестің, ректораттың, ОӘК отырыстарында, сондай-ақ студенттерге, магистранттарға, докторанттарға және ПОҚ-қа арналған топтың "Whats App" кафедраларында қаралады. Бұл білім алушылар мен ПОҚ-ты ББ-ның өзгеруі туралы уақтылы хабардар етуге мүмкіндік береді

Студенттер дербестендірілген интерактивті ресурстарға (қолжетімді және оқудан тыс уақытта), Оқу материалдары мен тапсырмаларға қол жеткізе алады және порталға (сайтқа) қашықтан қол жеткізу арқылы білім алушылардың білімін сынамалы өзін-өзі бағалау мүмкіндігімен қамтамасыз етіледі.

Академия мемлекеттік тапсырыс бойынша және ақылы негізде білім алатын күндізгі оқу нысанында оқитын түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдем көрсетеді (ұйымдар бойынша түйіндеме жіберу, бар бос жұмыс орындарын ұсыну, белсенді ұйымдарды іздеу, ынтымақтастық туралы шарт, жұмыс берушілермен меморандумдар мен үш жақты келісімдер жасасу бойынша [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz) сайтында танысуға болады және «Platonus» <http://37.221.202.30:120/>.

2002 жылдан "Дене шынықтыру теориясы мен практикасы" ғылыми-теориялық журналы» <http://tmfk.kz/> білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған басылымдар тізбесіне кіреді. Осы журналда Академия кафедраларының білім алушылары мен ПОҚ ББ шеңберінде жарияланады. ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің 24.02.2017 жылғы №



284 бұйрығымен журнал ғылыми қызмет пен диссертациялардың негізгі ғылыми нәтижелерін жариялауға арналған басылымдар тізіміне енгізілді. 30.01.2018 журнал РФДИ базасына енгізілген [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=55862](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55862). Материалдар мемлекеттік, орыс, ағылшын және т.б. тілдерде жарияланады.

ПОҚ және білім алушылар үнемі "Спорт шебері - Мастер спорта" студенттік газетінде жарияланады, онда Академияның білім беру бағдарламалары шеңберінде өз қызметі туралы хабарлайды.

Академияның ПОҚ, студенттері, магистранттары мен докторанттары республикалық, облыстық және қалалық газеттерде, журналдарда белсенді түрде өнер көрсетеді: Спорт жұлдыздары", "Қазақ үні", "Айқын", Казахстанская правда, "Қазақстан заман", "Ргоспорт" "Спорт" және "Хабар", "Хабар-24", "Qazsport", "Qazaqstan", "Алматы", "Астана" телеарналарында Қазақстанның қызметі туралы.

Академия кафедраларының ПОҚ жыл сайын факультеттердің ақпараттық стендтерін, "Наша жизнь" және т.б. жаңартып отырады, баннерлер мен жылжымалы ролаптарды (стендтерді) баспаханалық жолмен басып шығарады, бейнероликтер түсіріп, презентациялар жасайды, сондай-ақ білім беру бағдарламалары бойынша буклеттерді жаңартады, олар Қазақстанның барлық аумағына: жалпы білім беретін мектептерге, спорт мектептеріне, спорт колледждеріне, туризм және қонақжайлылық колледждеріне, ҚР БҒМ жанындағы қосымша білім беру орталықтарына таратылады.

Академия президенті К.К. Закирьянов дене шынықтыру және спорт университеттерінің халықаралық қауымдастығының президенті, студенттік спорттың азиялық Федерациясының аудиторы, студенттік спорттың халықаралық федерациясының Ассесоры ретінде өзінің қоғамдық халықаралық қызметі шеңберінде халықаралық спорт жұртшылығын академия қызметі туралы ақпараттандыру бойынша үлкен жұмыс жүргізуде. Оның жемісті қызметінің нәтижесінде ҚазСТА-ның беделі айтарлықтай артты.

Академия 2017 жылы Алматы қаласында Бүкіләлемдік қысқы Универсиаданы өткізудің бастамашысы, Қазақстанда бокстан, конькимен жүгіру спортынан, таеквондодан Азия чемпионатын өткізудің ұйымдастырушысы болып табылады және 2016 жылы футзалдан Азия чемпионатын, ал 2018 жылы спорттың осы түрінен әлем чемпионатын өткізу құқығына қол жеткізді. Магистранттардың көптеген халықаралық спорттық іс - шараларға белсенді қатысуы, әлемдік спорт қоғамдастығы арасында тиімді ақпараттық қызмет 2015 жылы Қазақ спорт және туризм академиясы, халықаралық студенттік спорт федерациясының 5000 серіктес университеттері арасында **"Әлемнің үздік университеті-2015"** атағына ие болды.

Қазіргі уақытта "Медиа-орталық "Мемлекет басшысының "Ұлы даланың жеті қыры" бағдарламасы туралы Үндеуі бойынша ақпаратты жинауға, талдауға және беруге жұртшылықты хабардар ету бойынша (тиімді қызмет үшін) назар аударуда.



*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM*

Акционерлік қоғамдар туралы заңға сәйкес ҚазСТА жыл сайын қаржылық есептілікке аудит жүргізеді. Директорлар кеңесінің шешімі бойынша 2016-17 оқу жылында аудитті "РевизорЪ" аудиторлық компаниясы" ЖШС, 2018-19 жылдары "НЕЛП" ЖШС жүргізді» [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz).

Ақпараттандыру арқасында жұртшылықтың, студенттердің, Оқытушылардың және мүдделі тараптардың өз тәлімгерлері туралы, олардың жоғары оқу орны мен Отан алдындағы мүмкіндіктері мен сіңірген еңбектері туралы деректер аясы кеңеюде. ПОҚ-ның сол немесе басқа жетістіктері туралы, ББ-да жаңа технологияларды қолдану туралы толығырақ білуге деген ықылас табиғи серпін болып табылады.

ҚазСТА шығарылатын мамандықтар бойынша мамандарға мұқтаж Академия мен ұйымдардың ынтымақтастық тетіктерін құрудың белсенді процесін жүргізеді. Жұмыс барысында: академияның құрылымдық бөлімшелерінің жұмыс берушілермен өзара іс-қимылының бірыңғай стратегиясын әзірлеу; шығарушы кафедралардың еңбек нарығына елеулі әсер ететін жұмыс берушілер қатарындағы стратегиялық серіктестермен өзара іс-қимылға белсенді қатысу тетіктерін қалыптастыру; жұмыс берушілерді оқу процесіне қатысуға тарту, білім беру бағдарламаларын бағалау, оқу жоспарларын түзету тетігін әзірлеу жүзеге асырылады; жұмыс берушілерді Академиямен бірлескен ғылыми-өндірістік қызметке тарту.

Медиа-орталық қоғам үшін академия сайтында спорт, туризм және қонақжайлылық саласындағы әлемдік қоғамдастық елдерінің 57 жетекші университеттерімен ынтымақтастық және өзара іс-қимыл туралы ақпарат орналастырады.

Осылайша, академияда ҚазСТА қызметінің негізгі бағыттары мен білім беру бағдарламаларын іске асыру туралы жұртшылықты ақпараттандыру бойынша айтарлықтай жұмыс жүргізілуде.