



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КеАҚ

Қазақ спорт және туризм академиясының
КеАҚ Директорлар Кеңесінің
отырысында **Бекітілген**
20 25 жылғы «01» 08 № 01-0 қаттама
Президент, профессор



Закирьянов К.К.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Атауы, коды: 7М11101 - «Туризм»

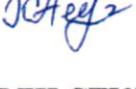
Дайындық деңгейі: магистратура

Білім беру саласының коды және атауы	7М11 – Қызмет көрсету
Даярлау бағытының коды және атауы	7М111 – Қызмет көрсету аясы
Білім беру бағдарламасының тобы	М147 – Туризм
Білім беру бағдарламасы	7М11101 – Туризм



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ / DEVELOPERS

ОӘЖ жөніндегі проректоры / Проректор по УМП / Vice-rector for educational and methodical work  Нурмуханбетова Д.К.
ТФ декан / Декан ФТ / Dean of FT  Агелеуова А.Т.
Ассоц. проф. м.а. / И.о. ассоц. проф. / And about. assoc. prof.  Тульбаева А.Т.
Ассоц. проф. м.а. / И.о. ассоц. проф. / And about. assoc. prof.  Жаксыбекова Д.К.
Ассоц. проф. м.а. / И.о. ассоц. проф. / And about. assoc. prof.  Кадырбекова Д.С.
2 курс магистранты / магистрантка 2-го курса / 2nd year master's student  Пазылова З.С.
4 курс студенті / студентка 4-го курса / 4th year student  Хобдабергенова А.А.

**СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨКІЛДЕРІ/ПРЕДСТАВИТЕЛИ СТУДЕНЧЕСТВА /
STUDENT REPRESENTATIVES**

"Студенттер Альянсы" Студенттік өзін-өзі басқару органының төрағасы/ Председатель органа студентского самоуправления "Альянс студентов" / Chairman of student self-government body "Alliance of Students"  Серікбай Н.

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО/AGREED

ОБ жетекшісі/ Руководитель УУ/Head of educational department  Пя Д.Р.
ОР жетекшісі /Руководитель ОР / Head of registry Department  Калабаева А.К.
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы/Кафедра социально-гуманитарных дисциплин/ Department of Social and Humanitarian Disciplines  Ибраимова А.А.
Анатомия, физиология және спорт медицина кафедрасы/ Кафедра анатомии, физиологии и спортивной медицины/ Department of Anatomy, Physiology and Sports Medicine  Кисебаев Ж.С.
ДШЖС теориялық негіздері кафедрасы /Кафедра теоретических основ ФКиС/ Department of Theoretical Foundations of Physical Culture and Sports  Белегова А.А.
Гимнастика және жүзу кафедрасы/ Кафедра гимнастики и плавания/ Department of gymnastics and swimming  Ермаханова А.Б.
Қазақ, орыс және шет тілдер кафедрасы/Кафедра казахского, русского и иностранных языков/ Department of Kazakh, Russian and Foreign Languages  Оспанова А.Б.
Спорттық ойындар кафедрасы/ Кафедра спортивных игр/ Department of Sports Games  Кефер Н.Э.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

**КЕҢЕСШІ - ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕР / КОНСУЛЬТАНТЫ – РАБОТОДАТЕЛИ
/ CONSULTANTS - EMPLOYERS**

Туризм ҒЗИ директоры / Директор НИИ
туризма/ Director of the Research Institute for
Tourism

«BASTAU» туристік компаниясының
директоры / Директор туристской компании
"BASTAU"/ Director of the tourist company
«BASTAU»

«EVISA TRAVEL» ЖШС туристік
компаниясының директоры)/ Директор
туристской компании ТОО «EVISA TRAVEL»
/Director of the tourist company LLP «EVISA
TRAVEL»



Еспенбетов Н.С.



Батырбеков Н.Н.



Миниханова С.В.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM

ЭКСПЕРТТЕР/ЭКСПЕРТЫ/EXPERTS

Қазақстан туристік қауымдастығы (ҚТА) /
Казакстанская туристская ассоциация (КТА) /
Kazakhstan tourism association (KTA)



Шайкенова Р.Р.

Қазақстан қонақ үйлері мен мейрамханалары
қауымдастығы (ҚҚЖМК) / Казакстанская
ассоциация гостиниц и ресторанов (КАГиР) /
Kazakhstan Association of Hotels and Restaurants
(KAGiR)



Ходоровская Т.Г.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседаниях УМБ факультетов:

Протокол № ___ от «__» ____ 20__ года
Председатель УМБ ФТ
Заседание УМС КазАСТ
Протокол № 5 от «24» 04 2025 года



Агелеуова А.Т.

УТВЕРЖДЕНО решением УС КазАСТ
Протокол № 10 от «30» 05 2025 года



МАЗМҰНЫ

НОРМАТИВТИ-ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚҰЖАТТАР ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР

ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

I БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

1.1 7M11101 – «Туризм» білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеті

1.2 7M11101 – «Туризм» ББ түлегінің кәсіби қызметінің мазмұны, саласы, объектісі, пәні мен функцияларын сипаттамасы

II БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

2.1 Білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың нәтижелері

2.2 Пәндер туралы ақпарат

2.3 Білім беру бағдарламасы түлегінің күзiреттiлiк моделi

III БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

3.1 Материалды-техникалық ресурстар

3.2 Білім беру ресурстары (оқу-әдістемелік қамтамасыз ету)

IV ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР ТҰЛҒАЛАР ҮШІН ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ БЕЙІМДЕУ

V 7M11101-«ТУРИЗМ» БІЛІМ БАҒДАРЛАМАСЫМЕН ҚОҒАМДЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM

НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚҰЖАТТАР:

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 - III Заңы	"Білім туралы"
ҚР БҒМ 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы	Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы	Тиісті типтер мен түрлердегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы	Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы № 665 бұйрығы	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын қосу және алып тастау алгоритмі
ҚР БҒМ ОКЖ және академиялық ұтқырлық директорының 30.06.21 жылғы № 45 о/д бұйрығына қосымша	ҚР БҒМ Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ОР әзірлеу жөніндегі басшылық.
ҚР БҒМ ОКЖ және академиялық ұтқырлық директорының 14.01.21 жыл № 12 о/д бұйрығына қосымша.	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім ББ тізілімі туралы ереже.
ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы	Қашықтықтан оқыту бойынша білім беру ұйымдарына қойылатын талаптарды және қашықтықтан оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы
Қазақстан Республикасының "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 17 қаңтардағы №3 және 26 желтоқсандағы №262 бұйрығы 2019 жыл	"Туризм" кәсіби стандарты



ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР:

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы (бұдан әрі – кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы)	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарын жіктеуді және кодтауды белгілейтін және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін пайдаланылатын құжат;
Білім беру бағдарламаларының тізілімі	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары әзірлеген білім беру бағдарламаларының тізбесін қамтитын білім беру саласындағы уәкілетті органның "жоғары білім беруді басқарудың бірыңғай жүйесі" ақпараттық жүйесі (бұдан әрі – ақпараттық жүйе) ;
Білім беру бағдарламасы	оқытудың мақсатын, нәтижелері мен мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды, оларды іске асыру тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау өлшемшарттарын қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені
Негізгі білім беру бағдарламасы (Major)	Негізгі құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушыларға зерделеу үшін айқындалған білім беру бағдарламасы
Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor)	Қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында оқу үшін білім алушылар айқындаған пәндердің және (немесе) модульдердің және оқу жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы
Қолданыстағы білім беру бағдарламасы	Жоғары оқу орнында жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау жүзеге асырылған және кемінде бір бітірген ЖОО-ның білім беру бағдарламасы
Жаңа білім беру бағдарламасы	Тізілімге енгізілгенге дейін ЖОО-да кадрлар даярлау жүзеге асырылмаған білім беру бағдарламасы
Инновациялық білім беру бағдарламасы	Қазақстан Республикасында баламасы жоқ ЖОО-ның білім беру бағдарламасы алғаш рет қолданысқа енгізіледі
Дескрипторлар	Оқу нәтижелеріне, қалыптастырылған құзыреттер мен академиялық кредиттерге негізделген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін білім алушылардың алған білімі, іскерлігі, дағдылары мен құзыреттерінің деңгейі мен көлемін сипаттау
Құзыреттері	Оқыту процесінде алған білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын кәсіби қызметте практикалық пайдалану қабілеті
Оқыту нәтижелері	Білім алушылардың білім беру бағдарламасын



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM

	игеру бойынша алған, көрсеткен білімдерінің, іскерліктерінің, дағдыларының бағалаумен расталған көлемі және қалыптасқан құндылықтар мен қатынастар
Жоғары білім сапасы	Білім беру нәтижелерінің, дайындық процестерінің және институционалдық жүйелердің қоғамның, мемлекет пен тұлғаның өзекті мақсаттары мен қажеттіліктеріне сәйкестігін қамтитын жоғары білімнің көп өлшемді сипаттамасы
Пәнаралық тәсіл	Ғылыми дүниетанымды кеңейту тәсілі қандай да бір ғылыми пәннің шеңберімен шектелмей, сол немесе өзге құбылысты қараудан тұрады
Модульдік оқыту	Білім беру бағдарламасын, оқу жоспарын және оқу пәндерін модульдік құру негізінде оқу процесін ұйымдастыру тәсілі
Үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ТУПр)	Ұсынылатын әдебиеттің мазмұнын, көлемін, көлемін анықтайтын білім беру бағдарламасының міндетті компоненті пәнінің оқу құжаты
Рабочий учебный план (далее – РУП)	ЖЖОКБҰ студенттердің білім беру бағдарламасы мен жеке оқу жоспарлары негізінде дербес әзірлейтін оқу құжаты
Жеке оқу жоспары	Білім беру бағдарламасы және элективті пәндер каталогы негізінде эдвайзердің көмегімен білім алушылардың әрбір оқу жылына дербес қалыптастырылатын оқу жоспары
Пәннің оқу бағдарламасы (Syllabus)	Әрбір оқу пәні, әрбір оқу пәні және (немесе) модуль бойынша меңгеруге жататын білімнің, іскерліктің, Дағдылар мен құзыреттердің мазмұны мен көлемін айқындайтын бағдарлама
Міндетті компонент	МЖМБС белгілеген және студенттер міндетті түрде оқу бағдарламасы бойынша оқитын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі
ЖОО компоненті	Білім беру бағдарламасын игеру үшін ЖОО дербес айқындайтын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі
Таңдау компоненті	Жоғары оқу орны ұсынатын, білім алушылар кез келген академиялық кезеңде олардың пререквизиттері мен постреквизиттерін ескере отырып дербес таңдайтын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі
Бакалавриат	Кемінде 240 академиялық кредитті міндетті түрде игере отырып, тиісті білім беру бағдарламасы бойынша "бакалавр" дәрежесін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары білім деңгейі;
Магистратура	Кемінде 60-120 академиялық кредитті міндетті түрде игере отырып, тиісті білім беру бағдарламасы бойынша "магистр" дәрежесін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейі
Докторантура	Білім беру бағдарламалары кемінде 180 академиялық кредитті міндетті түрде игере отырып, философия



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM

	докторы (PhD) (бейіні бойынша доктор) дәрежесін бере отырып, ғылыми, педагогикалық және (немесе) кәсіптік қызмет үшін кадрлар даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім
Еуропалық трансферт (аударым) және несие жинақтау жүйесі (ECTS)	Студенттің шетелде алған кредиттерін өз білім беру ұйымына оралғаннан кейін олардың дәрежесін алу үшін есептелетін кредиттерге аудару, сондай-ақ білім беру бағдарламалары шеңберінде кредиттерді жинақтау тәсілі
Қос дипломды білім	Екі тең диплом (DoubleMajor) немесе бір негізгі және екінші қосымша диплом (Major-Minor) алу мақсатында екі оқу жоспары (білім беру бағдарламалары)бойынша қатар оқу мүмкіндігі
Дуальды оқыту	Дуальды оқыту жүйесінің элементтерін енгізетін ЖЖОКБҰ теориялық оқытуды өндірістегі практикалық дайындықпен ұштастыру негізінде білім беру қызметін жоспарлауды және ұйымдастыруды жүзеге асырады. Бұл ретте пәннің оқу материалының кемінде 30% -. тікелей өндірісте (технологиялық процесс, шығармашылық қызмет процесі, қаржы-экономикалық процестер, психологиялық-педагогикалық процесс) игеру қажет.
Дипломдық жұмыс	Студенттің білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келетін өзекті мәселені өз бетінше зерттеу нәтижелерін жалпылау болып табылатын бітіру жұмысы
Дипломдық проект	Жобалық тәсілдерді қолдана отырып және (немесе) бизнес-жобаларды, модельдерді, сондай-ақ шығармашылық сипаттағы жобаларды және басқа да жобаларды дайындау түрінде орындалған білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келетін қолданбалы міндеттерді дербес шешу болып табылатын студенттің бітіру жұмысы
Білім алушыларды қорытынды аттестаттау	Тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру бағдарламасында көзделген оқу пәндерінің және (немесе) модульдердің және оқу қызметінің өзге де түрлерінің көлемін олардың игеру дәрежесін айқындау мақсатында жүргізілетін рәсім
Білім алушылардың оқу жетістіктері	Білім алушылардың оқу процесінде алған және жеке тұлғаның қол жеткізілген даму деңгейін көрсететін білімі, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттері



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM

БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР

ҚР БҒМ	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
ЖОО	Жоғары оқу орны
КЕВҚ	Коммерциялық емес акционерлік қоғам
ҚазСТА	Қазақ спорт және туризм академиясы
ББ	Білім беру бағдарламасы
ЖББП	Жалпы білім беру пәндері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейіндік пәндер
МК	Міндетті компонент
ЖООК	ЖОО компоненті
ТК	Таңдау компоненті
ЖЖОКБҰ	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді ұйымдастыру



*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM*

ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

КІРІСПЕ

Қазақ спорт және туризм академиясының (бұрынғы Қазақ дене шынықтыру институты) тарихы 1944 жылдың 14 қарашасынан басталады. ЖОО қызметі жылдарында дене шынықтыру және спорт бойынша 30000-нан астам жоғары білікті мамандар даярланды, оның ішінде 4000-ға жуық халықаралық дәрежедегі спорт шеберлері мен спорт шеберлері, 100-ден астам әлем чемпиондары, КСРО мен Қазақстанның 550 еңбек сіңірген жаттықтырушылары, 200-ден астам ғылым докторлары мен кандидаттары, еңбек сіңірген мұғалімдер мен халықтық білім беру үздіктері.

Көптеген студенттер, ал қазір ҚазСТА түлектері түрлі жылдардағы Олимпиада ойындарына қатысып, түрлі медальдарға ие болды. Академияның мақтанышы оның түлектері-Олимпиада ойындарының чемпиондары мен жүлдегерлері: Жақсылық Үшкемпіров(грек-рим күресі); Анатолий Колесов (грек-рим күресі); Дәулет Тұрлыханов (грек-рим күресі); Виктор Минеев (қазіргі бессайыс); Валерий Кравченко(волейбол); Нина Смолеева (волейбол); Валерий Рязанцев (грек-рим күресі); Нелли Ким(спорттық гимнастика); Анатолий Быков(грек-рим күресі); Шамиль Сериков (грек-рим күресі); Елена Чебукина (волейбол); Ольга Кривошеева (волейбол); Валерий Люкин (спорттық гимнастика); Владимир Новиков (спорттық гимнастика); Валерий Тихоненко (баскетбол); Евгений Яровенко (футбол); Анатолий Храпатый (ауыр атлетика); Виталий Савин (жеңіл атлетика); Ирина Герлиц (баскетбол); Владимир Смирнов (шаңғы жарысы); Александр Парыгин (қазіргі бессайыс); Ольга Шишигина (жеңіл атлетика); Ермахан Ибраимов (бокс); Бақтияр Артаев (бокс); Бақыт Сәрсекбаев (бокс); Илья Ильин (Ауыр атлетика); Ольга Рыпакова (жеңіл атлетика); Денис Тен (мәнерлеп сырғанау), Ниджат Рахимов (ауыр атлетика).

ҚазСТА дене шынықтыру және спорт бойынша ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлаудың танылған орталығы болып табылады. КСРО кезінде қазіргі базасында ірі Бүкілодақтық ғылыми конференциялар мен симпозиумдар өткізілді. Академия ТМД елдері арасында спортшыларды даярлау жүйесінде тау жағдайларын пайдаланумен байланысты проблемаларды әзірлеу бойынша негізін қалаушы және жетекші ЖОО болып табылады. Бүгінгі таңда академия-мамандарды сапалы даярлау және педагогикалық ұжымның кәсіби өсуі үшін барлық жағдай жасалған еліміздің заманауи жоғары оқу орны. Академияда үздіксіз білім беру жүйесі жұмыс істейді: ТжКБ – бакалавриат – магистратура – докторантура. Оқу процесі кредиттік оқыту технологиясы бойынша жүзеге асырылады.

Академия «дене шынықтыру және спорт» ББ бойынша мемлекеттік білім беру стандарттарын әзірлеуші болып табылады. ҚазСТА базасында "Дене шынықтыру



*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM*

және спорт"білім беру бағдарламаларының Республикалық оқу-әдістемелік секциясы жұмыс істейді. 2005 жылы Қазақ спорт және туризм академиясының жанынан спорттың ғылыми-зерттеу институты құрылды. Соңғы жылдары ҚазСТА-ның халықаралық беделі айтарлықтай өсті. Академияда «Заманауи Олимпиадалық спорт және Барлығына арналған спорт» Халықаралық ғылыми конгрестері өткізіледі.

Академияның бастамасымен 2009 жылы дене шынықтыру университеттерінің халықаралық қауымдастығы құрылды, оның мүшелері 46 жетекші шетелдік университеттер болып табылады, ал оның бірінші басшысы болып ҚазСТА Президенті К. К. Закирьянов, Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген қайраткері, физика-математика ғылымдарының кандидаты, педагогика ғылымдарының докторы, математика профессоры, Петров ғылым және өнер академиясының академигі (Санкт-Петербург қ.) сайланды- Петербург), жоғары мектептің Халықаралық Ғылым академиясы.

Академия басқаратын қазақстандық студенттік спорт халықаралық деңгейге көтерілді. Академия түлектері - Олимпиада ойындарының чемпиондары (57 медаль, оның 29-ы алтын). Академияның студент-спортшылары Қазақстан студенттер құрамасының негізін құрайды. Мемлекет тәуелсіздігі кезеңінде студенттер Дүниежүзілік универсиадаларда 28 алтын, 45 күміс және 47 қола медаль жеңіп алды.

2019 жыл Спорт және туризм академиясының мерейтойы болды. Академия 75 жасқа толды.

6D010800 – "Дене шынықтыру және спорт" білім беру бағдарламасы (ББ) бойынша 2019 жыл 12 сәулетті № 393 бөрігімен және 2019 жылды 2 шілдедегі № 520 бұйрығымен 6d090200 – "Туризм" білімі мен бағдарламасы бойынша диссертациялық кеңесші ашылды.2015 жылдың 2 шілдесінде Оңтүстік Кореяның Кванжу қаласында Халықаралық университеттік спорт федерациясы (FISU) Қазстаға "үздік УНИВЕРСИТЕТ"сыйлығын табыс етті.

2019 жылы академия тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігінің (арта) 5 жыл мерзімге (24.05.2019-23.05.2024) мамандандырылған және институционалдык аккредиттеуден сәтті өтті. Әлемдік білім беру кеңістігіне интеграциялау, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау, халықаралық байланыстарды нығайту Академия қызметіндегі басым бағыттар болып табылады.



I. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМСЫ

1.1 7M11101 – «Туризм» білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

Магистратураның 7M11101 – «Туризм» білім беру бағдарламасы (ББ) академияның әлемдік білім беру кеңістігіне кірігу жөніндегі миссиясымен, мақсаттарымен және міндеттерімен және ҚР индустриялық-инновациялық даму үрдістерімен сәйкес келеді. Ол жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының мазмұнын, әлеуетті тұтынушылардың талаптары мен қажеттіліктерін ескере отырып тұжырымдалған.

7M11101 «Туризм» білім беру бағдарламасы аясында ғылыми, педагогикалық кадрларды даярлау жүргізілуде:

- оқу мерзімі 2 жыл ғылыми және педагогикалық.

Ғылыми және педагогикалық магистратура тереңдетілген ғылыми-педагогикалық даярлығы бар жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі мен ғылыми сала үшін ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлау бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асырады.

7M11101 «Туризм» білім беру бағдарламасының мақсаттары:

- түлектерді Алматы қаласы, Алматы облысы және Қазақстан Республикасы экономикасының түрлі салалары мен салаларының кәсіпорындарында өндірістік-басқару қызметіне, сондай-ақ өңірдің, мемлекеттің туризм саласын басқаруға және реттеуге байланысты қызметке дайындау;

- микро және макроэкономика саласындағы ғылыми әзірлемелермен айналысатын кәсіпорындардың зерттеу орталықтары мен құрылымдық бөлімшелері үшін, сондай-ақ ресурстарды ұтымды пайдалануға, туризм саласындағы кәсіпорындардың шаруашылық қызметінің экономикалық тиімділігін арттыруға байланысты міндеттерді шешу үшін жоғары білікті ғылыми кадрлар даярлау;

- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі үшін жоғары білікті педагог кадрларды даярлау;

- түлектерді инновациялық жобаларды кешенді басқаруға және іске асыруға, командада, оның ішінде халықаралық деңгейде жұмыс істеуге дайындау;

- түлектерді үздіксіз кәсіби өзін-өзі жетілдіруге, мансаптық өсуге, өзгермелі сыртқы орта жағдайында ұтқырлыққа дайындау; магистранттардың шығармашылық әлеуетін, бастамашылығы мен жаңашылдығын, отандық және шетелдік жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес жаңа кәсіби білім мен дағдыларды игеру қабілетін дамыту;

- түлектерді өндірістік ресурстарды ұтымды пайдалану саласындағы өндірістік-технологиялық қызметке дайындау, Алматы қаласы, Алматы облысы және жалпы Қазақстан Республикасы Туризм саласы кәсіпорындарының шаруашылық қызметінің экономикалық тиімділігін арттыру резервтерін анықтау.

- Мақсаттардан туындайтын 7M11101 «Туризм» білім беру



бағдарламасының міндеттері мыналардан тұрады:

- әлемнің ғылыми бейнесін тұтас қабылдауды қамтамасыз ететін ең маңызды және тұрақты білімді игеру;
- туристік ғылым мен педагогикалық қызметтің таңдалған бағытында магистранттардың теориялық және практикалық жеке дайындығын тереңдету;
- білім алушылардың өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілеттерін, жаңа білімді өз бетінше шығармашылық игеру қажеттіліктері мен дағдыларын дамыту;
- ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын игеру;
- ЖОО педагогикасы мен психологиясы саласында қажетті білім алу және жоо-да оқыту тәжірибесі.

1.2 7M11101 – «Туризм» ББ түлегінің кәсіби қызметінің мазмұнын, саласын, объектісін, нысанасын және функцияларын сипаттау

ББ негізгі стратегиялық бағыты кұзыреттермен айқындалады, еңбек қызметі процесінде түлектер іске асырады және тұтынушыларға кәсіптік даярлау салалары, бағдарлама бейіндері және магистратура түлектері дайындалатын кәсіптік қызмет түрлері туралы ақпарат береді.

Экономиканың дамуын және еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасының мақсаттарын қалыптастыру екі бағытта қамтамасыз етіледі: мамандық пәндерінің үлгілік оқу бағдарламаларының талаптарын орындау және МЖМБС-тың заманауи талаптары мен жұмыс берушілердің сұранысын ескере отырып қалыптастырылатын ЖОО компонентін іске асыру.

ҚазСТА туристік қызмет саласындағы мемлекеттің стратегиялық мақсаттарына сәйкес өзінің кәсіби білімі мен практикалық дағдыларын тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін туристік кадрларды даярлау сапасын арттыру жөніндегі шаралар кешенін іске асыруға бағытталған.

ББ негізгі көрсеткіштері.

Түлекке академиялық дәреже беріледі:

- ғылыми және педагогикалық бағыт бойынша 7M11101 «Туризм» білім беру бағдарламасы бойынша ғылым магистрі.



7M11101 «Туризм» мамандығы бойынша магистратура түлектерінің кәсіби қызметінің объектілері:

- ғылыми-зерттеу мекемелері;
- мемлекеттік басқару органдары;
- оқу орындары және басқалар.

7M11101 «Туризм» білім беру бағдарламасын шығарушы туризм және сервис кафедрасы МЖМБС талаптарына сәйкес әзірлейді, сондай-ақ ҚазСТА Ғылыми кеңесінің модульдік және жұмыс оқу жоспарының шешімі негізінде бекітіледі. Модульдік оқу жоспары мен ТБЖ негізінде элективті курстардың тұсаукесері және магистранттарды тіркеу жүргізіледі, магистранттың жеке оқу жоспары жасалады, оның негізінде оқу жылына осы білім беру бағдарламасына жұмыс оқу жоспары (ТБЖ) жасалады.

7M11101 «Туризм» білім беру бағдарламасы Жоғары білімнің екінші деңгейіндегі Дублиндік дескрипторлар (магистратура) негізінде әзірленді және оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттерді көрсетеді.

Дескрипторлар білім алушының қабілеттерін сипаттайтын оқу нәтижелерін көрсетеді:

1) зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету; применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

2) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға; четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

3) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.

Жалпы білім беретін, базалық және бейіндік пәндерді оқытуды қамтитын Теориялық оқыту:

- жалпы білім беретін пәндер блогының (ЖББ) мақсаттары: гуманитарлық мәдениетті, адамға, қоғамға, қоршаған ортаға, ойлау мәдениеті мен салауатты өмір салтын реттейтін этикалық және құқықтық нормаларды меңгеру болып табылады.

ЖББ циклінің міндетті пәндерін оқуды аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті болады:

1) табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми және философиялық Таным әдістерімен ғылыми түсінуді және зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптастырылған дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалауға;

2) мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіру;

3) Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық нәрсеге өз



бағасын дәлелдеуге;

4) Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымды көрсетуге міндетті;

5) Қазақстанның қазіргі заманғы тарихындағы оқиғалардың себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдалануға;

6) әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттанушылар мен психологияның базалық білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіптік коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларға баға беруге;

7) интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдардың білімін синтездеу;

8) нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін пайдалануға;

9) өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын пысықтауға;

10) қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істеуге;

11) жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсету;

12) әлемдік танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолдануға;осуществлять выбор методологии и анализа;

13) зерттеу нәтижелерін қорытындылау;

14) жаңа білімді синтездеу және оны гуманитарлық қоғамдық маңызы бар өнім түрінде таныстыру;

15) тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түсуге;

16) грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыруға; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдауға;оценивать действия и поступки участников коммуникации.

17) жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі интернет-ресурстарды, бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануға;

18) өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құруға, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарлануға міндетті.

ЖББ циклінің пәндері пәнаралық сипатқа ие.

Базалық пәндер блогының (ДБ) мақсаттары: толыққанды және сапалы жоғары базалық білім алу, тәжірибе бейіні бойынша ұйымдастырушылық-басқарушылық, эксперименттік-зерттеу, ғылыми-зерттеу салаларында кәсіби құзыреттілік.

Бейіндеуші пәндер блогының (ПД) мақсаттары: өнімді қызметтің



*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM*

шығармашылық дағдыларын меңгеру, жоғары жетістіктерге жету жолында шығармашылық әлеуеттерді өзін-өзі жүзеге асыра білу, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын меңгеру және кәсіби саладағы құзыреттілік болып табылады. Реализация целей достигается путем изучения дисциплин, перечень которых указан в модульной образовательной программе и раскрыт в каталоге элективных дисциплин.

ДБ және ПД циклдерінің пәндері мен модульдерінің бағдарламалары бірқатар білім салаларының түйіскен жерінде кадрлар даярлауды қамтамасыз ететін пәнаралық және көпсалалы сипатқа ие.

Білім беру бағдарламасын оқытудың қалыптасқан нәтижелерін бітіруші кафедралар жұмыс берушілермен бірлесіп кәсіби стандарттарға сәйкес тұжырымдайды және білім беру бағдарламасында келтірілген түлектің моделін көрсетеді.



II БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

2.1 Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері

Оқу нәтижелері (ОН)	Оқу нәтижелері (ОН)	Дескрипторлар
ОН1	Қонақжайлылық саласындағы инновациялық үрдістер мен басқару әдістемелерін жасау мақсатында ғылым тарихы мен философиясын дамытудың негізгі кезеңдерін сыни талдауға, сондай-ақ мәдениеттің кәсіби дамуына ықпал етуге көп ұлтты Қазақстанның көптілді қоғамы жағдайындағы тұлғааралық қарым-қатынас.	Д1
ОН2	Жоғары мектептің психологиясы мен педагогикасына, қоғамдық сананың трансформациясы, рухани және мәдени өсу жағдайында педагогикалық үдерістің қалыптасу және басқару әдістеріне, нысандары мен үрдістеріне, сондай-ақ қазіргі заманғы еңбек нарығының, Қазақстан Республикасының нормативтік-заңнамалық базасының талаптарына сәйкес кәсіби дамудың бірегей траекториясын жасау туризмнің халықаралық стандарттары.	Д2
ОН3	Туризм экономикасының қазіргі заманғы үрдістерін және кәсіби талаптарды ескере отырып, зерттеу қызметінің әдістерін, құралдары мен нысандарын қалыптастыру арқылы туризм, қонақжайлылық, Педагогика және қызмет көрсету саласының инновациялық бағыттары саласындағы өзінің ғылыми-зерттеу қызметін жоспарлау және іске асыру қоғамның, мемлекеттің және қонақжайлылық секторының сұраныстарын қанағаттандыра алатын бірегей өнім жасау.	Д3
ОН4	Туристік қызметті ұйымдастыру, туристік формальдылықтарды ресімдеу, кәсіпорынның сату көлемін арттыру, Заманауи жағдайда туризмнің баламалы түрлері бойынша туристік өнімді қалыптастыру кезінде туристерге консультациялық және ақпараттық қызметтер көрсету саласында кәсіби дағдыларды қолдану экономика және туризмнің тұрақты дамуы.	Д3
ОН5	Кәсіби реттеу саласына ғылыми - зерттеу қызметінің нәтижелерін енгізу мақсатында туризм, қонақжайлылық философиясы және қызмет көрсету саласы туралы идеялардың қалыптасу тарихы, қазіргі жай-күйі мен даму перспективалары туралы білімді жүйелеу арқылы халықаралық, ұлттық және өңірлік деңгейде ақпараттық, дағдарысқа қарсы, қаржылық және инвестициялық менеджмент жүйелерін функционалдық басқару бағдарламасын жасау туристік индустрияның сапасын басқару.	Д4
ОН6	Ұйымның қызметін дамытудың саясаты мен экономикалық стратегиясын, кәсіпорын басшыларының, қызметкерлерінің, департаменттері мен бөлімдерінің өзара және туристермен, қоғаммен және мемлекетпен өзара іс-қимылының жұмыс процестерін анықтай отырып, туристік кәсіпорынды басқару жүйелерін жобалау, ұжымды құру және басқару принциптеріне, оның дамуына, жанжалды жағдайлардың өзгеруіне, қызметкерлердің кәсіби және жеке уәждемелеріне ерекше назар аудару өсу.	Д1
ОН7	Қазақстан Республикасының киелі географиясы мен UNESCO әлемдік мұрасының табиғи, мәдени, тарихи, этнографиялық объектілеріне негізделген туристік дестинацияларды брендтеу объектісі ретінде инновациялық туристік өнімді құру мен басқарудың бірегей стратегиясын әзірлеу, сондай-ақ осы өнімді туристік географиядағы маркетингтік қызметті үйлестіру құралдары бойынша іске асыру кәсіпорын.	Д4
ОН8	Инновациялық әдістерді ескере отырып, халықаралық, ұлттық және өңірлік деңгейде туризмнің стратегиялық дамуының қазіргі тенденциялары мен перспективаларын бағалау психологиялық-педагогикалық және зерттеу қызметі, туризм индустриясының тұрақты дамуының теориялық және практикалық негіздері.	Д2



2.2 Пәндер туралы ақпарат

Модуль атауы	Модульді оқыту нәтижелері	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Академиялық сағаттар	Оқыту нәтижелері (ОН)
ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН						
Тарих, философия және ғылыми зерттеулер модулі	Зерттеу қызметінде инновациялық әдістемелерді және туриздегі арнайы ғылыми әдістерді құру және пайдалану мақсатында ғылым тарихы мен философиясын дамытудың негізгі кезеңдерін сыни талдауға, сондай-ақ көпұлтты Қазақстанның көптілді қоғамы жағдайында тұлғааралық қарым-қатынас мәдениетін кәсіби дамытуға ықпал етуге.	Ғылым тарихы және философиясы	Пән ғылымның дүниетанымдық негіздерін зерттеуге, философиялық ғылымның пайда болуы мен қалыптасуына бағытталған. Ғылыми танымның құрылымы мен деңгейін, Ғылым тарихы мен философиясының дамуының классикалық емес және постнеоклассикалық кезеңінің негізгі тұжырымдамалары мен бағыттарын зерттеу. Ғылымды мамандық ретінде қарастыру, ғылымның идеалдары мен нормалары.	4	120	1,3
		шет тілі (кәсіби)	Пән кәсіби - бағдарланған тақырып шеңберінде сөйлеу, оқу, жазу және тыңдау дағдылары мен дағдыларын жетілдіруге; мамандандырылған әдебиеттермен, энциклопедиялық, түсіндірме және терминологиялық сөздіктермен жұмыс істеу тәсілдерін үйретуге; мәтінді ауызша және жазбаша аудару дағдыларын дамытуға бағытталған. мамандықтар.	4	120	1
		Туриздегі зерттеу қызметінің әдістемесі	Пән туристік қызметті зерттеу нысандарының, әдістері мен түрлерінің ерекшеліктерін, ғылыми танымның, менеджмент пен маркетингтің ерекшеліктерін, туризмнің экономикалық-математикалық модельдерін құруды ашады. Курс турларды, экскурсияларды, әртүрлі бағыттағы маршруттарды ұйымдастыру мен өткізудің негіздері мен әдістемелік әдістерін, сондай-ақ Туриздегі халықаралық ынтымақтастықтың әдіснамалық негіздерін зерттейді. Саладағы қаржылық және нормативтік - заңнамалық сауаттылыққа ерекше назар аударылады туризм саласындағы ғылыми зерттеулер.	5	150	3,5,8
		Туриздегі ғылыми зерттеу әдістері	Пән ғылыми зерттеулердің әдіснамасы, зерттеу мәселелерін шешуге және олардың өзектілігін бағалауға ғылыми көзқарас туралы түсінік береді, ғылыми әдебиеттермен аналитикалық жұмыс дағдыларын алуға мүмкіндік береді. Пәнді оқу барысында ғылым туралы білімнің нақты формасы, сондай-ақ ғылыми принциптер мен әдістер туралы түсінік қалыптасады туризм индустриясындағы зерттеулер.	5	150	3,5,8
Педагогика және психология модулі	Мамандарды даярлаудың педагогикалық процесін ұйымдастырудың инновациялық және қолданыстағы әдістемелерін әзірлеу жоғары мектептің психологиялық негіздерін және кәсіби қызметтің ерекшеліктерін ескере отырып, туризм және	Жоғары мектеп педагогикасы	Пән жоғары білім берудің қазіргі заманғы парадигмасын, Қазақстандағы жоғары кәсіптік білім беру жүйесін, педагогика ғылымының әдіснамасын, Кредиттік оқыту жүйесі негізінде оқыту процесін ұйымдастыруды зерделеуге бағытталған	5	150	2,8



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM

	қонақжайлылық индустриясы.					
--	----------------------------	--	--	--	--	--

		Басқару психологиясы	Пән басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары туралы жүйелі идеяларды қалыптастыруға, еңбектің осы түрін зерттеуге толық бағдарлау негізін құруға, көшбасшы қызметінің құрылымында психологиялық білімді қолдану ерекшелігін ашуға, магистранттарда төмендеудің негізінде жатқан психологиялық себептерді талдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған басқару тиімділігі.	4	120	2,8
		Туристік пәндерді оқыту әдістемесі	Пән туризм саласындағы мамандардың қажетті құзыреттерін игеруге бағытталған тиімді педагогикалық процесті құрудың негізгі принциптерін қамтиды. Курс туристік пәндерді оқытудағы инновациялық әдістемелердің мазмұнын ашады, қазіргі қоғамның негізгі ретінде жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыру әдістеріне, сондай-ақ стандарттарға сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеу дағдыларына назар аударады Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі.	5	150	2,7,8
		Туризм мамандарын даярлау	Пән педагогикалық процестің негізгі заңдылықтарын және құбылыстар мен туризм индустриясының мамандарын даярлау саласындағы білімді, іскерлікті және дағдыларды игеру мен игерудің тұтас жүйесінің құрамдас бөліктері арасындағы объективті тұрақты байланыстарды ашады. Курс оқу - әдістемелік құжаттаманы, инновациялық бағдарламаларды қолдана отырып сабақ жоспарларын құрастыру дағдыларын игеруге мүмкіндік береді Қазақстан Республикасының үлгілері мен стандарттарының	5	150	2,7,8
Қазақстанның мәдени мұра модулі және киелі географиясы	Қазақстан Республикасының киелі географиясы мен UNESCO әлемдік мұрасының табиғи, мәдени, тарихи, этнографиялық объектілеріне негізделген туристік дестинацияларды брендтеу объектісі ретінде инновациялық туристік өнімді құру мен басқарудың бірегей стратегиясын әзірлеу, сондай-ақ осы қағидаттарды өзінің кәсіби және педагогикалық практика.	Қазақстанның мәдени мұрасы және киелі географиясы	Пән туристік дестинацияларды дамытудың негізгі факторы ретінде "Мәдени мұра" ұғымын қалыптастыру қағидаттарын, сондай-ақ оның Қазақстан тарихы, этнографиясы, мәдениеті, археологиясы объектілерінің ақпараттылығы мен келуін арттыруға әсерін ашады. Курс "Қазақстан киелі географиясы", "Ұлы даланың жеті қыры" жобаларында көрсетілген туристік қызығушылық орындарын, UNESCO Мәдени мұра объектілерін жан-жақты зерделеу арқылы туризмнің баламалы түрлерін дамытудағы бағыттарды айқындайды және т.б.	5	150	3,4,5
		Сакральный туризм	Пәнде этнографиялық, діни және қажылық туризмі, мәселелер қарастырылады қасиетті орындардың жандануы, қасиетті және емдік орындарға қажылық жасау, сондай-ақ Қазақстанда киелі туризмді дамыту перспективалары зерттелуде. Дамудың мәдени-танымдық мүмкіндіктерін зерделеу бойынша ғылыми-зерттеу	5	150	1,7



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM

			жұмыстары жүргізілуде қасиетті және қажылық туризмі.			
--	--	--	--	--	--	--

БЕЙІНДІК ПӘНДЕР ЦИКЛІ

Туристік индустриядағы басқару үрдісі және тұрақты даму модулі	Кәсіби зерттеу қызметіндегі қақтығыстарды трансформациялаудың инновациялық әдістерін, туризм индустриясының тұрақты дамуының теориялық және практикалық негіздерін ескере отырып, халықаралық, ұлттық және өңірлік деңгейде туризм субъектілері мен процестерін стратегиялық дамыту мен басқарудың қазіргі тенденцияларын, функционалдық түрлері мен перспективаларын бағалау.	Басқарушылық бойынша коучинг: тиімді көшбасшылық	«Менеджмент бойынша коучинг: тиімді көшбасшылық» курсы команданың жүктелген жауапкершілігіне және алға қойылған мақсаттарға жетуге негізделген көшбасшылық пен басқарудың жаңа стилін ашады. Менеджменттегі коучингтік тәсіл директивалық көшбасшылықтың ескі әдістерінен бас тартуды, оның қызметкерлерінің ішкі мотивациясын оятуды, жоспарлау, идеяларды генерациялау және бизнесті дамыту үшін тиімді негіз құру үшін топтық өзара әрекеттесу синергетикасын пайдалануды қамтиды.	4	120	1,5,6
Туристік индустриядағы басқару үрдісі және тұрақты даму модулі		Туристік индустрия ұйымдарындағы басқарудың функционалдық түрлері	Пән туристік индустриядағы функционалдық менеджменттің, ұйымдастырушылық құрылымдардың, принциптердің, әдістердің және басқару ерекшеліктерінің мәні мен өзара байланысын қарастырады. Курс жоспарлау, басқару және бақылау, ақпараттық, қаржылық және инвестициялық менеджмент мәселелерін, сондай-ақ туризм саласындағы ұйымдардағы дағдарысқа қарсы сапаны басқару қағидаттарын және туристік өнімді ілгерілетуді ашады. Бәсекелестік артықшылықтарға қол жеткізу тәсілдеріне ерекше назар аударылады және туризм кәсіпорындары қызметінің экономикалық қауіпсіздік стратегиялары.	4	120	5,6,7
Туристік индустриядағы басқару үрдісі және тұрақты даму модулі		Туристік қызметті басқарудағы заманауи үрдістер	Пән туристік қызметті, адами капиталды және инвестицияларды, сондай-ақ тұтастай алғанда бүкіл туризм индустриясын басқару саласындағы халықаралық, ұлттық және өңірлік үрдістерді әзірлеу қағидаттарын ашады. Курс ішкі, кіру және шығу туризмі саласындағы халықаралық және Мемлекеттік басқарудың жалпы саясатын зерделеуге, сондай-ақ туристік формальдылықты қамтамасыз етуге және нарықтық экономика жағдайында туристік өнімді ілгерілетуге бағытталған инновациялық үрдістер.	5	150	3,7,8
Туристік индустриядағы басқару үрдісі және тұрақты даму модулі		Туризм индустриясындағы қақтығыстардың өзгеруі	Пән жанжал жағдайларының пайда болу психологиясы, белгілері мен себептері, Жанжалдарды басқару және шешу, сондай-ақ олардың қазіргі Туризм индустриясы жағдайында тиімді өзгеруі туралы тұтас түсінік қалыптастырады. Курс кәсіби ұжымның білім беру құбылысын қарастырады және әр қызметкердің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ондағы процестер. Практикалық әдістер мен әдістерге ерекше назар аударылады жан-жалдарды өзгерту және шешу.	4	120	1,4,5,6,7



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM

		Туризмнің тұрақты даму теориясы мен практикасы	Пән UNWTO ұсынымдарын, туристік индустрияны тұрақты индустриялық - инновациялық дамыту саласындағы кәсіби қызметтің халықаралық тәжірибесін пайдалана отырып, туристік қызметтер нарығын қалыптастырудың теориялық және практикалық мәселелерін ашады. Курс елдегі туристік қызметті басқару мен реттеудің мемлекеттік стандарттарын, туристік инфрақұрылымды қалыптастырудың құқықтық негіздерін, сондай-ақ тұрақты туризм жағдайында ұлттық өнімді жылжыту әдістерін тиімді талдауға мүмкіндік береді SDGs мақсаттарына сәйкес.	4	120	4,7,8
Қонақжайлылық және зерттеу практикасы философиясының модулі	Мейрамхана дела, қонақ үй бизнесі және тұтастай Туризм индустриясы мәдениетіндегі өзіндік ерекшеліктер мен философиялық категорияларды ескере отырып, халықаралық және өңірлік туризм нарығында туризм индустриясын дамытудағы инновациялық стратегияларды әзірлеу, тәжірибелік және зерттеу қызметінде пайдалану.	Туризмді дамытудың инновациялық стратегиялары	Пән туристік өнімді, фирмаларды дамытудың инновациялық стратегияларын талдау, әзірлеу және енгізу және туризм индустриясын ұйымдастыру саласында қажетті дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Курс ішкі және кіру қызметін дамыту мақсатында Менеджмент, Маркетинг, ғылыми-зерттеу қызметі қағидаттарын қолдана отырып, мемлекеттік, өңірлік және жергілікті деңгейде туризмді стратегиялық жоспарлаудың негізгі тәсілдерін ашады туризм.	5	150	6,7,8
Қонақжайлылық философиясы		Пән қонақжайлылық қызметтері нарығында жұмыс істейтін кәсіпорындардың функционалдық қызметінің ерекшеліктерін ашады. Курс әр түрлі кәсіпорындардың жұмыс істеу принциптері мен ерекшеліктерін дәйекті зерттеуді қамтиды: туризм нарығының ұлттық ерекшеліктеріне сәйкес орналастыру, тамақтану, тасымалдау, рекреациялық бизнес индустриясы. Ерекше назар аударылады: қонақжайлылық саласындағы іргелі еңбектер, негіздерді қолдана отырып, табысты бизнес құрудың практикалық мысалы және қонақжайлылық принциптері.	4	120	1,3,4,5	
Мейрамхана және қонақ үй бизнесі мәдениеті		Пән мәдениеттің рөлін анықтауға бағытталған қоғам мейрамхана дело мен қонақ үй бизнесін құруда, басқаруда және дамытуда. Курс қызмет көрсету саласының бизнесін жүргізудің ұлттық стилі туралы негізгі ұғымдарды мәдениеттанулық тәсілді енгізудің заманауи әдістерін қолдана отырып қалыптастырады қонақжайлылықтың кең жүйесін құруды түсіну.	4	120	3,4,5	
Зерттеу тәжірибесі		қызмет көрсету саласын дамыту және сапасын арттыру мақсатында туризм индустриясының қызметі. Тәжірибе отандық және шетелдік ғылымның жаңа, теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін, сондай-ақ эксперименттік ғылымдарды ғылыми зерттеудің, өндеудің және түсіндірудің заманауи әдістерін игеруге ықпал етеді туризм саласындағы деректер.	12	360	8	



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM

Туризмнің балама түрлерінің модулі және туризмдегі экономикалық қатынастар	Туризмнің дәстүрлі және балама түрлері бойынша инновациялық өнімдерді әзірлеу кезінде туризм индустриясының барлық қатысушы субъектілерінің экономикалық процестері мен қатынастарын қалыптастыру мен басқарудың халықаралық және аймақтық принциптерін талдау.	Туризмнің балама түрлері	Пән туристік саланың дамуына әсер ете алатын туризмнің балама түрлері туралы түсінік қалыптастырады. Бұл оларды Қазақстан Республикасының аумағындағы ЮНЕСКО объектілерін кешенді талдау әдістерімен қаруландыруға, оның базасында туристік саланы одан әрі дамытудың оңтайлы тиімді бағыттарын әзірлеуге мүмкіндік береді қазіргі жағдайда.	4	120	4,5
		Қазақстан Республикасындағы этнографиялық және қажылық туризмі	Пән Қазақстан Республикасының этнографиялық және қажылық туризмін дамытудың перспективалық бағыттарын ашады. Курс діни, этнографиялық және қажылық туризмнің ғибадат құрылыстары мен объектілерін терең және жан-жақты зерттеуді, діни, этнографиялық және т. б. зерттеу, жаңғырту және дамыту мақсатында туристік нарық субъектілері мен объектілері арасындағы олардың саяси, экономикалық және мәдени байланыстарын зерттеуді қамтиды. Қазақстанның қажылық орталықтары.	4	120	4,5
		Туризм экономикасы	Пән Туризмдегі экономикалық қызметтің негізгі ұғымдары мен тұжырымдамаларын, сондай-ақ әсер ету факторларын, негізгі проблемалар мен оларды шешу жолдарын көрсете отырып, макро, мезо және микро деңгейдегі туризм экономикасының негізгі аспектілерін ашады. Курс Туризм индустриясы кәсіпорындарының экономикасына халықаралық, Мемлекеттік және мемлекеттік қызметтерде қызметтерді әзірлеу мен ілгерілетудің аналитикалық және жүйелік нысандарын жүргізудің заманауи тәсілдері мен әдістерін ескере отырып, ерекше назар аударады. аймақтық деңгейде.	5	150	3,4,5,6
		Әлемдік экономика және туризмдегі Халықаралық экономикалық қатынастар	Пән қазіргі заманғы экономика субъектілерін және олардың әлемдік экономикадағы орнын сипаттайтын көрсеткіштер жүйесін зерттеуге бағытталған. Курс барысында қазіргі әлемдік экономиканың салалық құрылымы мен ресурстары, туризм экономикасын ұйымдастырудың әлемдік тәжірибесі, Халықаралық сауда саласындағы Халықаралық экономикалық қатынастар, сондай-ақ туристік қызметтердің әлемдік саудасындағы баға.	5	150	3,4,5,6
Модуль ғылыми-ғылыми-зерттеу жұмысы және магистрлік диссертацияны қорғау	Магистранттардың жұмыстарына қойылатын талаптарды ескере отырып, туризм және қонақжайлылық саласындағы ғылыми - зерттеу, эксперименттік және жобалау қызметінің нәтижелерін ресімдеу дағдыларын қолдану.	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы		24	24	720
		Магистрлік диссертацияны тіркеу және қорғау		12	12	360



III БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН СҮЙЕМЕЛДЕУ

3.1 Материалдық-техникалық ресурстар

ҚазСТА оқу кешені 2 ғимараттан тұрады. Жылжымайтын мүлік органы берген техникалық паспорттарға сәйкес академия ғимараттары мен құрылыстарының жалпы ауданы 29 696,1 шаршы метрді құрайды. Спорт залдары мен спорт ғимараттарының ауданы 5976,7 м², футбол алаңдарының ауданы 14 690 м² құрайды. Жыл сайын жаңа оқу жылына аудиториялық қорға жөндеу және дайындау жүргізіледі.

Академияда: 320 төсек-орынға арналған студенттік жатақхана, 60 орындық 1 кафе, 1 медициналық пункт, 1 конференц-зал, 1 акт залы, 10 жабық спорт залы (2440 ш.м.); 2 ашық спорт кешені (1277,1 ш. м.); "Алаш" стадионындағы жаттығу залы бар (395,1 ш. м.); спорт залы (213,9 ш.м.); шаңғы стадионы (3500 ш. м.); стадион (10 940 ш. м.); гимнастикалық кешен, жабық 25 метрлік жүзу бассейні (400 ш. м.), республикалық спорттық және олимпиадалық даңқ мұражайы. Оқу аудиторияларының жалпы саны - 76, зертханалар – 1; 5 компьютерлік сыныптар (ЖОО-ның құрылымдық бөлімшелерінде және оқу процесінде Интернетке шығатын 230 заманауи компьютер қолданылады).

Абай даңғылы 85/105 № 1 оқу корпусында жалпы ауданы 9036,3 м² академияда білім алушылардың оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру үшін 10 дәріс залы, практикалық және семинар сабақтарын өткізу үшін 44 аудитория бар, 5 компьютерлік сынып, 3 оқу залы жұмыс істейді, оның ішінде 1 электрондық оқу залы, 2 аудитория және 4 дәріс залы бар, интерактивті тақталармен және проекторлармен, сондай-ақ 13 ноутбукпен және аудио сүйемелдеуімен жылжымалы проекторлармен жабдықталған. Компьютерлік сыныптардың, оқу залдарының, мультимедиялық, кафедралық зертханалардың саны және ондағы орындардың саны ПОҚ, академия студенттері мен персоналының оқу процесі мен ғылыми-зерттеу қызметінің қажеттіліктеріне сәйкес келеді.



*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM*





*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM*

Бас ғимаратта «Туризм» білім беру бағдарламасы бойынша 4 мамандандырылған кабинет бар:309 - Кабинет «География международного туризма»;

- 316 – «Маркетинг және менеджмент» кабинеті;

- 210 – «Мейрамхана дело және қонақ үй бизнесі» кабинеті;

- 320 – «Қазақстан географиясы және өлкетану», «Туризмдегі жаңа ақпараттық технологиялар» кабинеті. Барлық кабинеттерде кредиттік технологияға сәйкес «Туризм» білім беру бағдарламасы бойынша оқу сабақтарын өткізуге мүмкіндік беретін компьютерлік жарақтар, жабдықтар, жабдықтар, үлестірме және стендтік материалдар бар.

- 2 - корпуста Құрманғазы көшесі, 104/108 мекенжайы бойынша шет тілдері, жеңіл атлетика, қысқы және күрделі-техникалық спорт түрлері кафедрасы, жалпы ауданы 612,7 ш. м. 27 Оқу аудиториясы орналасқан.

Академия құрамында заманауи медициналық жабдықтармен, мүкәммалмен және қажетті дәрілік препараттармен жарақтандырылған алғашқы медициналық - санитарлық көмек орталығы жұмыс істейді.

Оқу ғимаратында орналасқан жалпы ауданы 161,6 м2 Кафе "қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындары үшін санитарлық ережелердің" талаптарына сәйкес келеді.

Қаладан тыс студенттердің тұруы үшін Академияда 300 орындық жатақхана бар, жалпы ауданы 2 760 шаршы метр м2 және пайдалы - 1 920 м2, Құрманғазы көшесі, 104/108 мекенжайында орналасқан.

2014 жылы «Туризм» ББ оқу процесі үшін ҚазСТА тау туризмінде, альпинизмде, альпинизмде, туристік көпсайыста, іздестіру-құтқару жұмыстарында және т. б. техника бойынша сабақтарға арналған Қазақстандағы ең үлкен оқу-жаттығу альпинизмі ашылды. Альпинизм алаңы 366 м2 құрайды, бұл халықаралық, республикалық, облыстық және қалалық жарыстар аясында "қиындық", "жылдамдық", "Боулдеринг" және "туристік көпсайыс" сияқты жарыстардың түрлерін өткізуге мүмкіндік береді.





**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM**

2012 жылы Алматы облысы Талғар ауданы Бес-Қайнар ауылында Туризмнің белсенді түрлерін дамыту үшін "Қаймар" туристік - спорттық базасы (1296,5 ш. м.) ашылды, оған мыналар кіреді: спорт залы үй, сондай-ақ 0,3 га жер учаскесі.. База аумағында орналасқан қонақ үйде 14 бір бөлмелі бөлме бар.



«Горельник» таули-туристік базасы Талғар ауданда малоалматия шатқалының аймағына, "Медеу" платинасын жоғары орналасқанға. Казстадан базаға дейінгі қашықтық 24 км. "Горельник" тау-туристік базасының жалпы ауданы 3,87 га құрайды. Жыл бойы туризм және сервис кафедрасының студенттері мен ПОҚ "Туризм" білім беру бағдарламасы шеңберінде туристік-спорттық даярлықты жетілдіру үшін "Қаймар" және "Горельник" базаларына мезгіл-мезгіл барады, сондай-ақ жазғы кезеңде жазғы туристік-шатырлы лагерьлер (80-нен астам адамға арналған құрал-жабдықтар сатып алынды) ұйымдастырылады, онда студенттер практикалық дағдыларды бекітеді және Іле Алатауы аумағы бойынша санатты жорықтарды ұйымдастыру үшін Туризмнің белсенді түрлері бойынша іскерліктер.



Туризм ғылыми-зерттеу институты (туризм ҒЗИ). 2013 жылы ҚазСТА-ның басым бағыттар бойынша бас ұйым ретіндегі зерттеу бағдарламасын іске асыру мақсатында ("Туризм" кластері) Туризм ғылыми-зерттеу институты өз жұмысын қайта бастады.

Туризм ҒЗИ ғылыми зерттеулерінің бағыты туризмнің нақты дамуын және туризмнің түрлі салалары үшін кадрлар даярлауды талдай отырып, ҚР ресурстық туристік әлеуетін бағалаудың теориялық және ғылыми-қолданбалы мәселелері болып табылады. Туризм және сервис саласындағы еңбек нарығын зерделеу, Ұлы Жібек жолының қазақстандық учаскесінің туристік - рекреациялық ресурстарын зерттеу бойынша зерттеулер жүргізілуде.

Бұл зерттеулердің нәтижелерін туристік фирмалар мен басқа ұйымдар өз қызметінде пайдаланады, мысалы, ішкі және сыртқы туризм үшін туристік бағдарламалардың шеберлік жоспарларын жасау.

Туристік ақпараттық-әдістемелік орталық (ИМО). Білім беру бағдарламасы шеңберіндегі ИМО қызметінің негізгі бағыттары

"Туризм": - ғылыми және ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс: ақпараттық және әдістемелік туристік – экскурсиялық материалдарды, оның ішінде ҚР өңірлері бойынша нұсқаулықтарды әзірлеу, жариялау, тарату; – ҚазСТА студенттерін тұрақты жұмыс істейтін курстар: экскурсоводтар; гид-аудармашылар; туризм нұсқаушылары; туризм нұсқаушылары шеңберінде экскурсоводтау және музейтану бойынша мамандандырылған базада оқыту; Туризм, Қонақ үй және мейрамхана бизнесі қызметкерлерінің барлық санаттарына арналған сертификаттау семинарлары; - Туристік-экскурсиялық қызметтер көрсету: кәсіпорындар мен ұйымдарға, жоспарлы және әуесқой туристерге, білім беру мекемелеріне.



ТИМЦ базасында 8 мамандандырылған кабинет жабдықталған: 1-3 кабинет: "республикалық спорттық және олимпиадалық даңқ мұражайы" музейінің экспозициясы; 4 кабинет: Оқу аудиториясы – дисплей тақтасы және жобалау құрылғысы бар компьютерлік сынып, оқытушы үстелі, 20 орындық – парта, 12 парта, 24 орындық, Көрнекі құралдар; 5 кабинет: кеңсе үй-жайы (стенд-рецепт, ксерокс, теледидар, екі сөре, екі орындық, кеңсе Диваны, ақпараттық плакаттар); 6



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM**

кабинет. Қазатс туризм ҒЗИ (компьютер, компьютерлік үстел, келіссөздерге арналған үстел, Тимц материалдары бар стеллаждар); 7 оқытушы-кабинет (компьютер, 2 кітап шкафы, екі оқытушы үстелі); 8 кабинет - 22 адамға арналған оқу сыныбы (парталар мен орындықтар, компьютер, 4 кітап шкафы, оқытушы үстелі, Көрнекі құралдар).



Туризмнің арнайы түрлері бойынша қосымша ғылыми зерттеулер жүргізу үшін ПОҚ және туризм және сервис кафедрасының магистранттары спорт ҒЗИ зертханаларын пайдаланады, негізінен Швейцария мен Германия өндіретін бірегей ғылыми - зерттеу аппаратурасымен жабдықталған, бұл туризм бойынша жарыстардың әртүрлі санаттарына туристерді даярлауды ғылыми-әдістемелік және медициналық - биологиялық қамтамасыз ету жөніндегі міндеттерді шешуге мүмкіндік береді. ПОҚ және туризм және сервис кафедрасының студенттері ғылыми жұмыстарды, жобаларды жазу кезінде және санаттық жорықтарға дайындық кезінде спорт ҒЗИ базасында өздерінің ғылыми зерттеулерін орындайды, онда ақпараттық аспаптардың көрсеткіштері қолданылады: электр-велоэргометрлер, кардиографтар, иммуноферментті анализатор, қанның қышқыл-негіздік құрамын анықтауға арналған аппарат, тонометр, компьютерлік бағдарламалар пульсометр және т. б.

3.2 Білім беру ресурстары (оқу-әдістемелік қамтамасыз ету)



ЖОО-да кітапханалық және ақпараттық қызмет көрсетудің бірыңғай жүйесі құрылды. Кітапхана заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негізінде кітапханалық-ақпараттық қызметтер көрсете отырып, ЖОО-ның ақпараттық өзегі ретінде дамуда.

Маңызды ақпараттық ресурстардың бірі - университеттің веб-сайты (<https://kazast.edu.kz>), ол оқырмандардың электрондық ресурстар базаларына, үнемі жаңартылып отыратын Виртуалды көрмелерге қол жеткізуін қамтамасыз етеді, жұмыс режимі, көрсетілетін қызметтер және кітапханада болып жатқан барлық өзгерістер мен жаңалықтар туралы хабарлайды.

Кітапхананың бірыңғай кітап қоры 381 107 дананы құрайды (оқулықтар, оқу-әдістемелік, ғылыми, анықтамалық және көркем әдебиет), оның ішінде базалық және бейіндік пәндер бойынша оқу әдебиеттерінің жалпы көлемі 310 108 дананы құрайды. мемлекеттік тілде – 142 339 дана. оқу және ғылыми әдебиеттер қоры жұмыс оқу жоспарының базалық және бейіндік пәндерін толық қамтамасыз етеді мамандығы бойынша.

Электрондық тасымалдағыштарда оқу пәндерінің міндетті бағдарламалары жұмыс оқу жоспарлары ретінде көзделген оқулықтардың, оқу құралдарының мәтіндері, сондай-ақ оқыту бағдарламалық құралдары мен электрондық оқулықтар ұсынылған. Кітапхананың электрондық қорын толықтыру ЖОО – ның ішкі құрылымдық бөлімшелерінен, туризм ҒЗИ-дан, кафедралардан құжаттың электрондық нұсқасын қабылдау, ЖОО қызметкерлерінің жарияланымдардың электрондық нұсқаларын өтеусіз беруі есебінен жүргізіледі; заңды түрде таратылатын электрондық басылымдарды сыртқы көздерден - кітапханалардан, баспалардан, кітап сату ұйымдарынан тасымалданатын тасығыштарда сатып алу; интернетте еркін қол жетімді құжаттарды заңды түрде қарызға алу ("барлығы студент үшін" сайты).

Ынтымақтастық туралы лицензиялық шартқа сәйкес кітапханааралық абонементтің аналогы болып табылатын құжаттарды электрондық жеткізу практикасы қолданылады. Мәскеу мемлекеттік дене шынықтыру академиясы 2020-2022 оқу жылдарында Академия ПОҚ еңбектерінің 144 атауын ұсынды.

2014 жылдан бастап кітапхана қорында бар құжаттарды цифрландыру бойынша жұмыс басталды - ҚазСТА оқытушыларының қайта басылмаған еңбектері, сирек, аса құнды, тозығы жеткен басылымдар, сұранысы жоғары және шектеулі басылымдар.

Қорды сапалы қалыптастыру үшін тұрақты жұмыс режимінде кітапхананың оқытушылармен бірлескен қызметі жүзеге асырылады. Білім беру бағдарламалары кафедраларының өтінімдеріне сәйкес сатып алу кезінде академия студенттерінің контингентіне есептегенде үлгілік және жұмыс оқу жоспарларының талаптарына сәйкес ең аз қамтамасыз етілген пәндерге, сондай-ақ мемлекеттік тілде басымдық беріледі.

Білім алушыларды мемлекеттік тілдегі оқулықтармен қамтамасыз ету міндеттеріне сәйкес ҚазСТА-да оларды дайындау және басып шығару бойынша



шығармашылық зертхана әзірленді. Білім алушылардың оқу әдебиетіне деген қажеттіліктерін қамтамасыз етуде оқу құралдарын әзірлеумен және шығарумен айналысатын Академия оқытушылары маңызды рөл атқарады.

2021-2022 оқу жылында кітапхана қоры **3 858** дана әдебиеттің **526** атауына толықты, оның ішінде **70** атаудың **1560-ы** академия оқытушыларының еңбектерін құрады.

Оқырмандарға кітапханалық қызмет көрсету академияның 6 залында-абонемент, оқу, ғылыми және электрондық залдар, мүмкіндігі шектеулі оқырмандарға арналған зал (консультативтік зал), сондай - ақ жатақхананың оқу залында ұйымдастырылған.

Оқу әдебиетінің абонементі оқырмандарды кітапханаға жазып, оқу әдебиеттерін береді. Қорда оқу, көркем әдебиет, сондай-ақ ғылыми-әдістемелік құралдар ұсынылған.

Оқу залы - барлық білім алушыларға арналған зал. Онда дене шынықтыру, әлеуметтік-гуманитарлық пәндер бойынша әдебиеттер (тарих, философия, саясаттану, әлеуметтану, психология, мәдениеттану, этика, эстетика, Дін, құқық негіздері, заңнамалық негіздер), тілдер бойынша әдебиеттер (қазақ, орыс, ағылшын), медициналық-биологиялық пәндер бойынша әдебиеттер, анықтамалық және мерзімді басылымдар ұсынылған.

Оқу залы сонымен қатар кітапхананың көрме залы болып табылады, онда жаңа түсімдер, "факультет күндері", "бірінші курс күндері" көрмелері өтеді, ПОҚ еңбектері, кеңейтілген тақырыптық көрмелер қойылады.

Ғылыми зал - ПОҚ, докторанттар, магистранттар үшін білім беру қызметін іске асыруға арналған. Мұнда оқу үдерісіне және ғылыми жұмысқа көмек ретінде ғылыми әдебиеттер, анықтамалықтар, сөздіктер, энциклопедиялар, жан-жақты танымдық әдебиеттер ұсынылған, Халықаралық ақпараттық ресурстарға, толық мәтінді басылымдары бар академияның электрондық каталогына, республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхананың (РМЭБ) каталогына қолжетімділік қамтамасыз етілген.

Электрондық ресурстар залы – компьютерлік техникамен және электрондық ресурстардың ақпараттық базаларына қолжетімділікпен жабдықталған. Залда оқырмандар үшін электронды оқулықтар – оқу пәндерінің міндетті бағдарламалары жұмыс оқу жоспарлары ретінде көзделген оқулықтардың, оқу құралдарының мәтіндері, сондай-ақ оқыту бағдарламалық құралдары ұсынылған. Қызмет түрлері-жеке қызмет көрсету.

Оқырмандардың сұраныстарын ақпараттық қамтамасыз ету үшін Академия бейіні бойынша CD-ROM-да электрондық басылымдары бар жеке электрондық қор құрылды; мақалалар мен басқа да материалдардың электрондық көшірмелері, ҚазСТА оқулықтары мен оқу-әдістемелік басылымдарының электрондық нұсқалары, сондай-ақ Академияның жалғасып жатқан және мерзімді басылымдарынан алынған мақалалар, бұл оқу залдарында және оқу залдарында кітапхананың электрондық қорымен өз бетінше жұмыс істеуге мүмкіндік береді. толық мәтінді ресурстарға қол жеткізу.

Мүмкіндігі шектеулі студенттерге арналған **консультативтік зал**. Зал тифлокомпьютерлермен, интерактивті тақтамен және ноутбукпен жабдықталған.



Көзі көрмейтін және нашар көретін оқырмандар көру қабілеті нашар адамдарға бейімделген жаңа технологияның арнайы компьютері: сканер, экранға қол жеткізу бағдарламасы, сөйлеу синтезаторы арқылы электрондық ақпараттық ресурстарға және кітаптардың баспа нұсқаларына қол жеткізумен қамтамасыз етілген.

Мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін электронды тасымалдағыштарда (CD-ROM дискілері) 243 наим бар. оқу бағдарламалары, 110 наим. бейне-аудио дәрістер, 21 наим. "Емдік дене шынықтыру және массаж", "спорттық медицина" және "денсаулық менеджменті" пәндері бойынша аудиокітаптар, аудиолекциялар. Есту қабілеті шектеулі студенттер SOL (Surdo -line) қашықтан аударма жүйесін пайдаланады. SOL орталығы (онлайнау тілі мамандарының онлайн-қызметтері) мен "Қазақ спорт және туризм академиясы" КЕАҚ арасында ынтымақтастық туралы Меморандум жасалды.

Кабинет презентацияларға арналған бейнепроекциялық жабдықтармен, дыбысты ойнату құралдарымен, экранмен, тифлокомпьютерлермен және ноутбукпен жабдықталған.

Отандық және шетелдік кітапхана қорларына қолжетімділікті қамтамасыз етуге жәрдемдесу мақсатында мынадай шарттар жасалды: Ресей мемлекеттік дене шынықтыру, спорт, жастар және туризм университетінің Дене шынықтыру және спорт жөніндегі орталық салалық кітапханасымен шарт (2019 жылғы 23 қарашада); Мәскеу мемлекеттік дене шынықтыру академиясымен лицензиялық шарт (03 қазанда 2016ж.); Қазақ ұлттық педагогикалық университетімен шарт. Абай (2018 жылғы 15 мамырдағы); республикалық ғылыми-техникалық кітапханамен шарт (2021 жылғы 20 қаңтардағы № 10); Халықаралық Туризм және қонақжайлылық университетімен шарт (2021 жылғы 18 мамырдағы); Қазақ ұлттық медицина университетімен ынтымақтастық туралы келісім. С. Д. Асфендияров (2018 жылғы 28 мамырдағы); "Тұран" Университетімен шарт (2019 жылғы 02 қыркүйектегі); Каспий қоғамдық университетінің кітапханасымен шарт (2019 жылғы 24 қаңтардағы); Алматы энергетика және байланыс университетімен шарт (2019 жылғы 20 наурыздағы); халықаралық ақпараттық технологиялар университетінің кітапханасымен шарт (2019 жылғы 13 ақпандағы); Халықаралық бизнес университетінің кітапханасымен шарт (2020 жылғы 22 қаңтардағы); Қазақ қатынас жолдары университетімен шарт (2020 жылғы 22 қаңтардағы), Қазақ ұлттық аграрлық университетімен ынтымақтастық туралы келісім (2018 жылғы 10 мамырдағы).

2015 жылы барлық кітапханалық-библиографиялық процестерді автоматтандыру үшін "КАБИС" ақпараттық-кітапханалық жүйесі орнатылды, оқырмандар картотекасы, әдебиеттерді штрихкодтау, әкімшілік ету, мерзімді басылым мақалаларының картотекасы, кітап беру және оқырмандарды есепке алу сияқты қажетті модульдері бар, web-ресурсқа шығу мүмкіндігі бар. Web-КАБИС-электрондық каталог пен электрондық кітапханаға сыртқы қол жеткізу жобасы. Оқырмандарға қызмет көрсетуді автоматтандыру мақсатында оқырмандардың электрондық картотекасы құрылды. Оқырмандарға қызмет көрсету толығымен автоматтандырылған.

Кітапхана қорының қозғалысы (түсу, шығу) Қазақстан Республикасы Мемлекеттік білім беру ұйымының кітапхана қорын қалыптастыру туралы



нұсқаулыққа сәйкес кітапхана қорының жиынтық есепке алу кітабында және түгендеу кітабында тіркеледі. Жиынтық есепке алу кітаптары, түгендеу кітабы электронды түрде ұсынылған.

ҚазСТА кітапханасының оқырмандары келесілерге электронды түрде қол жеткізе алады- кітапхана жүйелеріне (ЭБЖ): ҚазСТА "КАБИС" электрондық каталогына, республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханасына (2016 жылғы 05 қаңтардағы №92 шарт), ЭБЖ IPRbooks оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерінің электрондық басылымдарының дерекқорына (2021 жылғы 09 қыркүйектегі № 8343/2К шарт), **WebofScience** компаниясының электрондық ақпараттық ресурстарына **Clarivateanalytics** және **Elsevier** компаниясының **Sciensedirect** және **Scopus** дерекқорына, Ресей мемлекеттік дене шынықтыру және спорт, жастар және туризм университетінің (Мәскеу) орталық облыстық кітапханасының дерекқорына қол жеткізу, іскерлік ресейлік және шетелдік баспасөздің үздік мақалаларының толық мәтінді дерекқорына **Polpred.com** кітапханалар үшін.

Ағымдағы оқу жылында кітапхананың компьютерлік паркі толығымен жаңартылды. Заманауи моноблоктар сатып алынды. Кітапхана ең заманауи компьютерлік және көшіру-көбейту жабдықтарымен жабдықталған: 30-шы компьютерлер, 4-ші сканерлер, 3-ші принтерлер, бір көпфункционалды аппарат (сканерлеу, көшіру, басып шығару). Кітапхананың компьютерлік сыныптары мен компьютерлік залы интернетке қосылған және әрбір оқу жұмыс орнын ғаламдық интернет желісіне 25 Мбит/сек және 1 Гбит/сек өткізу қабілеттілігімен қосумен қамтамасыз ететін коммуникациялық байланыс арналарымен жабдықталған.

Windows multipont 2012, Office 2007 бағдарламалық жасақтамасының лицензиялары бар. Жергілікті есептеу желісі (LAN)-бұл 5 км-ден асатын заманауи жоғары жылдамдықты, өнімділігі жоғары құрылым.1 Гбит/с дейінгі деректер жылдамдығы бар 6-санаттағы желілік кабель.

Жыл сайын мерзімді басылымдарға жазылу жүргізіледі, ол ПОҚ, ҚазСТА қызметкерлерінің өтінімдері негізінде қалыптастырылады.

Академияның ақпараттық жүйесі электрондық-білім беру материалдары мен электрондық тестілеуді қолдана отырып, оқу процесін жүргізуді, сондай-ақ ПОҚ мен студенттерге өткен, ағымдағы және жоспарланған оқу материалдарын өңдеуді, сақтауды және ұсынуды толық көлемде қамтамасыз етеді.

IV БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН БЕЙІМДЕУ ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫНДА ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР АДАМДАРҒА АРНАЛҒАН

Дамуында проблемалары бар адамдарға Қазақ спорт және туризм академиясының қабырғасында жоғары білім алу мүмкіндігін беру олардың әлеуметтік мәртебесін және бейімделген спорт жаттықтырушылары ретінде еңбек нарығында олардың сұраныс деңгейін арттырудың тиімді тетіктерінің бірі ретінде қарастырылады.



Тиісінше, академияда ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді ЖОО-ның жалпы білім беру процесіне интеграциялау мақсатында оларды тиімді қолдауды, кедергісіз қол жеткізуді және мультидисциплинарлық сүйемелдеуді қамтамасыз ету маңызды болып отыр.

Инклюзивтілік, яғни жоғары сапалы білім алу үшін мүмкіндіктері шектеулі адамдарға тең мүмкіндіктер беру Қазақстанның әлемдегі ең дамыған 30 мемлекеттің қатарына кіруі жөніндегі тұжырымдамада жарияланған алты қағидаттың бірі болып табылады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерге (бұдан әрі ОР) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі сапалы білім алу мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін ҚазСТА-да жағдайлар кешенін ұйымдастыру олардың кәсіби мүдделері мен қажеттіліктерін барынша толық іске асыру мақсатында білім беру Жалпы білім беру Стратегиясының ажырамас бөлігіне айналады және жаңа әлеуметтік-экономикалық саясаттың бағдары болып табылады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытудың білім алушылар санатына байланысты ерекшеліктері бар:

- 1) нозология, жас, ауырлық дәрежесі және бұзылу құрылымы бойынша;
- 2) оның пайда болу уақыты (туған кезде, өмір бойы);
- 3) аурудың себептері мен сипаты, медициналық болжам, қатар жүретін аурулардың және қайталама бұзылулардың болуы бойынша;
- 4) сақталған функциялардың жай-күйі.

Мүгедектігі бар 7м11101 "Туризм" білім беру бағдарламасы бойынша оқитын студенттердің бірнеше негізгі топтарын ажыратуға болады:

- көру бойынша;
- есту бойынша;
- тірек-қимыл аппаратының бұзылуымен.

Сонымен қатар, әртүрлі соматикалық аурулары бар студенттер бар.

Көру және есту қабілеті бұзылған студенттер үшін "Дене шынықтыру және спорттың теориялық негіздері" кафедрасының базасында мүмкіндігі шектеулі студенттерге жәрдемдесу орталығы (бұдан әрі-орталық) ашылды. Орталық тифлокомпьютерлермен, интерактивті тақтамен және ноутбукпен жабдықталған. Көзі көрмейтін және нашар көретін оқырмандар көру қабілеті нашар адамдарға бейімделген жаңа технологияның арнайы компьютері: сканер, экранға қол жеткізу бағдарламасы, сөйлеу синтезаторы арқылы электрондық ақпараттық ресурстарға

және кітаптардың баспа нұсқаларына қол жеткізумен қамтамасыз етілген. Еріннен оқу арқылы сөйлесу үшін естімейтін студенттерге арналған Веб-камералар, электронды тасымалдағыштарда (CD-ROM дискілері), аудиокітаптар, зерттелетін пәндер бойынша бейне дәрістер, Брайль жүйесі бойынша қаріппен жазылған кітаптар бар.

ОР студенттерінің жеке техникалық құралдарында бағдарламалар бар:

- зағип студенттер үшін баспа материалын сканерлеу және оны сөйлеу синтезаторымен көбейту;
- есту қабілеті шектеулі студенттер SOL (Surdo -lline) қашықтан аударма жүйесін пайдаланады.



Кітапхана қорында жоқ басылымдарға мүмкіндігі шектеулі оқырмандардың сұраныстарын қанағаттандыру мақсатында Зағип және нашар көретін азаматтарға арналған Островскийдің Республикалық кітапханасымен кітапхана аралық абонемент (МБА), айтылған кітаптарды Академия кітапханасының сұранысына сәйкес электрондық форматта беру туралы ынтымақтастық туралы МЕМОРАНДУМҒА қол қойылды. Ерекше білім беретін адамдар үшін білім беру процесін *оқу-әдістемелік қамтамасыз ету* мақсатында спорт және туризм академиясының қажеттіліктері инклюзивті білім берудің әртүрлі аспектілері бойынша оқу-әдістемелік құралдар әзірленді, сондай-ақ оқу залы осы мәселе бойынша әртүрлі оқу-әдістемелік және ғылыми - зерттеу әзірлемелерімен жабдықталған.

2. Тірек-қимыл аппараты бұзылған білім алушылар үшін оқыту мен оқытудың мынадай стратегиялары пайдаланылады:

1) әрбір білім алушының пікірін тыңдау және оларды дамыту мақсатында қолда бар білімді, іскерлікті және дағдыларды пайдаланудың маңыздылығын мойындау;

2) мұқият іріктелген тапсырмалар мен қызмет түрлерінің көмегімен ынталандырушы және дамытушы оқыту;

3) проблемаларды модельдеу және оларды шешу стратегияларының мысалдары, білім алушыларға түсінікті;

4) білім алушылардың зерттеу тәсілдері мен зерттеулеріне негізделген белсенді оқытуды көтермелеу;

5) білім алушылардың сыни ойлау дағдыларын дамыту.

3. ОР студенттері үшін оқу процесін құрудың сараланған тәсілі:

1) білім беру мазмұнын игеру мүмкіндіктерінің гетерогенділігінде көрінетін білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескеруді көздейді. Бұл білім алушылардың типологиялық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оның ішінде жеке оқу жоспары негізінде жасалатын бағдарламаның әртүрлі нұсқаларын қарастырады;

2) пәнді оқытудың арнайы әзірленген құралдары мен қызметті саралау тәсілдерінің көмегімен білім алушылардың әртүрлі топтарының оқу қызметін ұйымдастыруды қамтиды. Сараланған жұмысты ұйымдастырудың шарты-күрделілігі, танымдық қызығушылықтары, мұғалімнің көмек сипаты бойынша ерекшеленетін сараланған тапсырмаларды қолдану.

3) жобалық тәсіл: жобалау қызметінің алгоритмі толығымен сақталады. Бөлімнің мазмұнымен танысу шеңберінде ұжымдық / топтық жобаларды дайындау бойынша қызмет ұйымдастырылады. Жобалық жұмыстар дәріс сағаттарымен шектелмейді, сонымен қатар сабақтан тыс жұмыстармен ықпалдасу көзделеді.

4) студенттер оқу процесінде АКТ дағдыларын дамытады, ақпаратты табады, жасайды және жұмыс істейді, ақпарат пен идеялармен ынтымақтасады және бөліседі, жабдықтар мен қосымшалардың кең спектрін қолдана отырып, өз жұмысын бағалайды, содан кейін жетілдіреді.

5) педагогтер студенттер ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес педагогикалық тәсілдерді бақылайды және өзгертеді; аурудың ауырлығы мен сипатына байланысты.



б) ҚазСТА-ның оқытылатын пәндер бойынша практикалық кафедраларының оқытушылары физикалық мүмкіндіктеріне қарай мүмкіндігі шектеулі білім алушыларға техникалық-тактикалық тапсырмалар ұсынады, оқытуға, оқытуға және бағалауға өздерінің тәсілдерін даралайды.

Жабдықты: мультимедиялық кешен, бейнекамера; фотоаппарат; цифрлық жеткізгіштердегі аудио және бейне - материалдар, жаттығуларды орындауға арналған заттар (әрбір білім алушыға) құрайды.

V «ТУРИЗМ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ЖҰРТШЫЛЫҚТЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ

«Туризм» білім беру бағдарламасы туралы жұртшылықты хабардар етуді қамтамасыз ету үшін кез келген ақпарат көлемін уақтылы алуға мүмкіндік беретін ақпараттық ресурстар әзірленді: оқу процесін ұйымдастырудан бастап және ҚазСТА сайтында уақтылы орналастырылатын ЖОО өткізетін барлық іс-шараларға дейін.

Ақпараттық саясаттың тактикасы мен стратегиясын айқындайтын Қазақ спорт және туризм академиясының негізгі міндеттері ретінде оларды іске асыру жөніндегі қызметтің мынадай бағыттары белгіленді: баспасөз, радио, теледидар үшін жаңалықтардың тұрақты ағынын қамтамасыз ету; реформаның барысы, ББ-ның өзгеруі туралы жұртшылықты үнемі хабардар ету, жаңа білім беру траекторияларын қалыптастыру; білім беру мекемелерімен, ғылыми, спорттық және оларды әлеуметтік және іскерлік әріптестікке тарту; білім беру бағдарламаларын, білім алушылардың оқу, ғылыми, инновациялық салалардағы жетістіктерін жарнамалау; туризм және қонақжайлылық саласындағы мамандарды даярлау жөніндегі ЖОО қызметі туралы қоғамдық пікірді зерделеу және қалыптастыру; ҚазСТА брендині ілгерілету, Академия өміріндегі аса маңызды оқиғалар мен іс – шаралар бойынша ПИАР-акцияларды дайындау және өткізу.

Білім алушылардың, ПОҚ-ның, жұмыс берушілердің және басқа да мүдделі тұлғалардың ашықтығы, ашықтығы, тартылуы және ақпараттандырылуы қағидаттары негізінде жүзеге асырылатын Академияның қызметі, олардың бастамашылығы, тұрақты дамуы және өзгермелі жағдайларға бейімделуі негізінде жұртшылықты хабардар ету мақсатында ҚазСТА – да Ақпарат және қоғамдық байланыстар бөлімі ретінде осы орталықты ұйымдастыратын және жіберетін" Медиа-орталық " құрылды процесс.

Академияның ресми сайты Интернет желісінде орналасқан www.kazast.edu.kz. сайт ақпараты кең аудиторияға бағытталған. Сайтта орналастырылған ақпарат мезгіл-мезгіл жаңартылып отырады. Сайт үш тілде: мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде жүргізіледі.

Сайттың басты бетінде www.kazast.edu.kz негізгі мәзір, факультеттерге, кафедраларға, оқытушыларға, қызметкерлерге, талапкерлерге көшу үшін сілтемелер, баннерлер, жаңалықтар, хабарландырулар, бейнесюжеттер мұрағаты, әлеуметтік желілерге сілтемелер, "Platonus" бағдарламасындағы студенттердің жеке кабинеттері және т. б. сайтта: ректордың блогы, қабылдау комиссиясының блогы, порталға келушілермен кері байланысты жүзеге асыру. Порталға келген әрбір келушінің сұрақ қоюға және оған қысқа мерзімде жауап алуға мүмкіндігі бар.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM**

ББ дамыту жоспарының мазмұны туралы барлық мүдделі тұлғаларды хабардар ету ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы жүзеге асырылады www.kazast.edu.kz/образовательные-программы мысалы, сайтта www.kazast.edu.kz. "Туризм" білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша материалдар орналастырылады:

"Platonus" оқу процесін басқарудың бірыңғай автоматтандырылған ақпараттық жүйесінің болуы маңызды фактор болып табылады <https://37.77.128.218:4443/>, интернеттегі мекен-жайы және Академияның ресми сайтында оған сілтеме бар www.kazast.edu.kz. "Платонус" жүйесі <https://37.77.128.218:4443> / жеке виртуалды кабинеттерді (web - беттер) ұсынады: офис тіркеушіге; қабылдау комиссиясына; диспетчерлік қызметке; кадрлар бөліміне; Оқу әкімшілігінің; оқытушыларға; студенттерге және т. б.

ББ аяқталғаннан кейін берілетін біліктіліктер туралы ақпаратты сайттан көруге болады www.kazast.edu.kz. оқыту, оқыту, бағалау рәсімдері туралы "Platonus" студентінің жеке кабинетінде көрсетілген <https://37.77.128.218:4443/>, өзінің оқу жетістіктерін, Жеке оқу жоспарын, электронды оқу курстарын, оқытушылар жүктеген бейне дәрістерді, пәндердің оқу-әдістемелік кешенін, кестесін көруге мүмкіндігі бар сабақтар мен сессиялар, хабарландырулар және т. б.

Академияда болып жатқан білім алушылардың көшбасшылық қасиеттерін, өзін-өзі тануын, шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін іске асыру жүріп жатқан білім беру бағдарламалары, оқиғалар және студенттік клубтар туралы мүдделі тұлғаларды хабардар ету әлеуметтік желілерде де жүргізіледі:

https://instagram.com/kazast_official?r=nametag

https://instagram.com/phoenix_kazast?utm_source=ig_profile_share&igshid=16qs6i3bzfhigh

https://instagram.com/allegrokazast?utm_source=ig_profile_share&igshid=1gjfh22g7q9s7

https://instagram.com/tomiris_kvn?utm_source=ig_profile_share&igshid=1xm dclmwofyaf

Сондай-ақ сайтта www.kazast.edu.kz сыртқы бағалау рәсімдерінің нәтижелері бойынша ақпарат орналастырылады. ҚазСТА сайтының жаңалықтарында ЖОО ның ББ халықаралық рейтингтеріне қатысу нәтижелері жарияланады:

<http://academy.unwto.org/news/2019-02-06/unwtotedqual-certification> -Қазақ-спорт және туризм академиясы

<http://academy.unwto.org/content/institutions-unwtotedqual-certified> — бағдарламашы

Академияда академияда болып жатқан соңғы оқиғалар туралы ақпараттық бюллетеньді автоматты түрде қалыптастыратын "E-mail хабарламасы" функциясы іске асырылды. АКТ қолданудың тиімділігі мен барабарлығы мәселелері Ғылыми кеңестің, ректораттың, ОӘК отырыстарында, сондай-ақ студенттер, магистранттар, докторанттар және ПОҚ үшін топтың "Whats App" кафедраларында қаралады. Бұл білім алушылар мен ПОҚ-ға төлемнің өзгеруі туралы уақтылы хабарлауға мүмкіндік береді.

Студенттер дербестендірілген интерактивті ресурстарға (қол жетімді және сабақтан тыс уақытта), Оқу материалдары мен тапсырмаларға қол жеткізе алады



*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM*

және порталға (сайтқа) қашықтан қол жеткізу арқылы білім алушылардың білімін сынамалық өзін-өзі бағалау мүмкіндігімен қамтамасыз етіледі.

Академия сообщает о содействии в трудовое хозяйство выпускников очной формы обучения, обучающихся по государственному заказу и на платной основе (рассылка резюме по организации, предоставление имеющихся вакансий, поиск активных организаций, по заключению договоров о сотрудничестве, меморандумов и тройных соглашений с с работниками можно ознакомиться на сайте www.kazast.kz и» Platonus " <https://37.77.128.218:4443/>.

ППС и обучающиеся постоянно публикуются в студенческой газете «Мастер спорта-Мастер спорта», где информируют о своей деятельности в рамках образовательных программ академии.

ППС, студенты, магистранты и докторанты академии активно появляются на страницах республиканских, областных и городских газет, журналов: спорт звезды", "Қазақ үні", "Айкын", Казахстанская правда, "Қазақстан заман", "Ргоспорт", "Спорт" и телеканалах "Хабар", "Хабар-24", "Qazsport», "Qazaqstan», «Алматы», "Астана" о деятельности КазАСТ.

Академия кафедраларының ПОҚ жыл сайын факультеттердің ақпараттық стендтерін, "біздің өміріміз" және т. б. жаңартады, типографиялық жолмен баннерлер мен портативті ролаптар (стендтер) шығарады, бейнероликтер түсіреді және тұсаукесерлер жасайды, сондай-ақ жалпы білім беретін мектептерге, спорт мектептеріне, спорт колледждеріне, туризм колледждеріне таратылатын білім беру бағдарламалары бойынша буклеттерді жаңартады қонақжайлылық, ҚР БҒМ жанындағы қосымша білім беру орталықтарына.

Академия президенті К. К. Закирьянов өзінің қоғамдық халықаралық қызметі аясында дене шынықтыру және спорт университеттерінің халықаралық қауымдастығының президенті, Азия студенттік спорт федерациясының аудиторы, Халықаралық студенттік спорт федерациясының ассессоры ретінде халықаралық спорт қоғамын Академияның қызметі туралы ақпараттандыру бойынша үлкен жұмыс жүргізуде. Оның жемісті қызметінің нәтижесінде ҚазСТА имиджі айтарлықтай өсті.

Академия кафедраларының ПОҚ жыл сайын факультеттердің ақпараттық стендтерін, "біздің өміріміз" және т. б. жаңартады, типографиялық жолмен баннерлер мен портативті ролаптар (стендтер) шығарады, бейнероликтер түсіреді және тұсаукесерлер жасайды, сондай-ақ жалпы білім беретін мектептерге, спорт мектептеріне, спорт колледждеріне, туризм колледждеріне таратылатын білім беру бағдарламалары бойынша буклеттерді жаңартады қонақжайлылық, ҚР БҒМ жанындағы қосымша білім беру орталықтарына.

Академия президенті К. К. Закирьянов өзінің қоғамдық халықаралық қызметі аясында дене шынықтыру және спорт университеттерінің халықаралық қауымдастығының президенті, Азия студенттік спорт федерациясының аудиторы, Халықаралық студенттік спорт федерациясының ассессоры ретінде халықаралық спорт қоғамын Академияның қызметі туралы ақпараттандыру бойынша үлкен жұмыс жүргізуде. Оның жемісті қызметінің нәтижесінде ҚазСТА имиджі айтарлықтай өсті.



*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM*

Академия 2017 жылы Алматы қаласында Дүниежүзілік Қысқы Универсиаданы өткізудің бастамашысы, Қазақстанда бокстан, конькимен жүгіру спортынан, тасквондодан Азия чемпионатын өткізудің ұйымдастырушысы болып табылады және 2016 жылы футзалдан Азия чемпионатын, ал 2018 жылы осы спорт түрінен әлем чемпионатын өткізу құқығына қол жеткізді. Магистранттардың көптеген халықаралық спорттық іс - шараларға белсенді қатысуы, әлемдік спорт жұртшылығы арасындағы тиімді ақпараттық қызмет 2015 жылы Қазақ спорт және туризм академиясының, Халықаралық студенттік спорт федерациясының 5000 әріптес университеттерінің арасында "әлемнің үздік университеті-2015" атағына ие болуына қызмет етті.

Қазіргі уақытта "Медиа-орталық" Мемлекет басшысының "Ұлыстың жеті қыры" бағдарламасы туралы өтініші бойынша ақпаратты жинауға, талдауға және беруге жұртшылықты ақпараттандыруға (тиімді қызмет үшін) назар аударады.

Акционерлік қоғамдар туралы Заңға сәйкес ҚазСТА КЕАҚ жыл сайын қаржылық есептілік аудитін жүргізеді. Директорлар кеңесінің шешімі бойынша аудитті "Ревизор "аудиторлық компаниясы" ЖШС және "NLP" ЖШС жүргізді www.kazast.edu.kz.

Жұртшылықты, студенттерді, оқытушыларды және мүдделі тараптарды ақпараттандырудың арқасында өз тәлімгерлері туралы, олардың ЖОО мен Отан алдындағы мүмкіндіктері мен еңбегі туралы деректер ауқымы кеңеюде. ОПҚ-ның еңбегі туралы, ББ-да жаңа технологияларды қолдану туралы Академия сайтынан білуге болады www.kazast.edu.kz.

ҚазСТА Академия мен шығарылатын білім беру бағдарламалары бойынша мамандарға мұқтаж ұйымдардың ынтымақтастық тетіктерін құрудың белсенді процесін жүргізеді. Жұмыс барысында: академияның құрылымдық бөлімшелерінің жұмыс берушілермен өзара іс-қимылының бірыңғай стратегиясын әзірлеу; еңбек нарығына елеулі әсер ететін жұмыс берушілер қатарындағы стратегиялық әріптестермен өзара іс-қимылға бітіруші кафедралардың белсенді қатысу тетіктерін қалыптастыру жүзеге асырылады; жұмыс берушілерді оқу процесіне қатысуға, білім беру бағдарламаларын бағалауға, оқу жұмыс жоспарларын түзетуге тарту тетігін әзірлеу; жұмыс берушілерді Академиямен бірлескен ғылыми-өндірістік қызметке тарту.

Медиа орталық спорт, туризм және қонақжайлылық саласындағы әлемдік қоғамдастық елдерінің 57 жетекші университеттерімен ынтымақтастық және өзара іс-қимыл туралы Академияның сайтында жұртшылыққа арналған ақпаратты орналастырады. Осылайша, академияда ҚазСТА қызметінің негізгі бағыттары мен білім беру бағдарламаларын іске асыру туралы жұртшылықты ақпараттандыру бойынша айтарлықтай жұмыс жүргізілуде.