



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НАО КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА**

Утверждено
на заседании Совета директоров
Казакской академии
Протокол № 01-06-2025_ от «_7_»_06_
2025 года
Президент, профессор



Закирьянов К.К.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование: 7M01401 «Физическая культура и спорт»

Уровень подготовки: магистратура (научно-педагогическое направление)

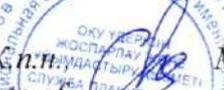
Код и классификация области образования	7M01 – Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	7M014 – Подготовка педагогов с предметной специализацией общего развития
Группа образовательных программ	M005 – Подготовка педагогов физической культуры
Образовательная программа	7M01401 – Физическая культура и спорт

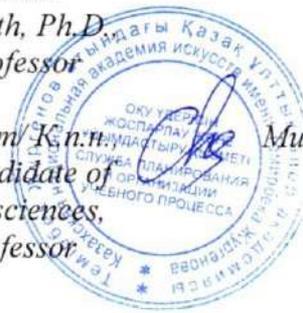
Алматы 2025



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

КЕҢЕСШІ - ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕР / КОНСУЛЬТАНТЫ – РАБОТОДАТЕЛИ
/ CONSULTANTS - EMPLOYERS

Мекеме/Организация	Қызметі/должность	Аты жөні/ФИО
С.Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ/ КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова / KazNMU named after. S.D. Asfendiyarova	Дене сауықтыру орталығының меңгерушісі, п.ғ.к., доцент / Заведующая центром физического здоровья, к.п.н., доцент / Head of the center physical health, Ph.D Associate Professor	 Фадеева О.Ю.
Темірбек Жүргенов атындағы Қазақ ұлттық өнер академиясы/ Казахская национальная академия искусств им. Темірбека Жүргенова / the Kazakh National Academy of Arts named after. Temirbek Zhurgenov	П.ғ.к., доцент/ К.п.н. доцент/ Candidate of pedagogical sciences, Associate professor	 Михайлова С.Н.





ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

ЭКСПЕРТТЕР/ ЭКСПЕРТЫ / EXPERTS

Мекеме/Организация	Қызметі/должность	Аты жөні/ФИО
Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ/ Казакский национальный университет имени аль- Фараби/ Al-Farabi Kazakh National University	Педагогика ғылымдарының докторы, профессор / Д.п.н., профессор / Doctor of Pedagogical Sciences, Professor	Алимханов Е.А. 
ҚазҰҚПУ/ КазНәцЖенПУ/ KazNational Women's Pedagogical University	Дене шынықтыру және спорт кафедрасының меңгерушісі/ заведующая кафедрой «Физическая культура и спорт»/ Head of the Department of Physical Culture and Sports	Педарбаев К. 





ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседаниях УМБ факультетов:

Протокол № 6 от «13» 01 2025 года

Председатель УМБ ФОС

Протокол № 8 от «12» 03 2025 года

Председатель УМБ ФПСиЕ

Саутов Р.Т.

Конакбаев Б.М.

Заседание УМС КазАСТ

Протокол № 5 от «24» 04 2025 года

УТВЕРЖДЕНО решением УС КазАСТ

Протокол № 10 от «30» 05

2025 года



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

ЭКСПЕРТ/ЭКСПЕРТ/EXPERT

Дене шынықтыру және спорт университеттердің
халықаралық қауымдастықтан / от Международной ассоциации
университетов физической культуры и спорта / from the International Association
universities of physical culture and sports

Дене шынықтыру және спорт университеттердің
халықаралық қауымдастықтың басшысы /
Директор Международной ассоциации
университетов ФКиС / Director of the International
Association Universities of physical culture and
sports



Макогонов А.Н.



СОДЕРЖАНИЕ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ СПОРТА И ТУРИЗМА

I ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели, задачи образовательной программы 7М01401 – «Физическая культура и спорт»

1.2 Описание содержания, сферы, объекта, предмета и функций профессиональной деятельности выпускника ОП 7М01401 – «Физическая культура и спорт»

II СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Паспорт образовательной программы

2.2 Результаты обучения по образовательной программе

2.3 Сведения о дисциплинах

2.4 Компетентностная модель выпускника образовательной программы

III СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические ресурсы

3.2 Образовательные ресурсы (учебно-методическое обеспечение)

IV АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ СПОРТА И ТУРИЗМА ДЛЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

V ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 7М01401 – «Физическая культура и спорт»



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319- III	«Об образовании»
Приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152, в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 04.04.2023 № 145	Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования.
Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569	Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием
Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595	Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования
Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.	Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования
Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106.	Об утверждении Правил ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него
Приложение 1 к приказу Директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4.05.2023 года № 601 н/к	Руководство по разработке ОП высшего и послевузовского образования МНВО РК.
Приложение 1 к приказу Директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 10.04.2023 года № 467 н/к	РУКОВОДСТВО пользователя по представлению заявок на включение образовательных программ в Реестр
Приложение 2 к приказу Директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 10.04.2023 года № 467 н/к	РУКОВОДСТВО пользователя по представлению заявок на обновление образовательных программ в Реестре



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137	Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования
Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591	Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования
Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31	Об утверждении Профессиональных стандартов для педагогов организаций образования



ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (далее – Классификатор направлений подготовки кадров)	Документ, устанавливающий классификацию и кодирование направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием и используемый для реализации образовательных программ высшего и послевузовского образования;
Реестр образовательных программ	Информационная система "Единая система управления высшим образованием" (далее – информационная система) уполномоченного органа в области образования, включающая в себя перечень образовательных программ, разработанных организациями высшего и (или) послевузовского образования;
Образовательная программа	единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения
Основная образовательная программа (Major)	Образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций
Дополнительная образовательная программа (Minor)	Совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций
Действующая образовательная программа	Образовательная программа вуза, по которой осуществлялась подготовка, и был произведен как минимум один выпуск специалистов с высшим и послевузовским образованием в вузе
Новая образовательная программа	Образовательная программа, по которой до ее введения в Реестр не осуществлялась подготовка кадров в вузе
Инновационная образовательная программа	Образовательная программа вуза, не имеющая аналогов в Республике Казахстан, вводится в действие впервые
Дескрипторы	Описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых обучающимися по завершению изучения



КАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

	образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующихся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах
Компетенции	Способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности
Результаты обучения	Подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности и отношения
Качество высшего образования	Многомерная характеристика высшего образования, охватывающая соответствие результатов образования, процессов подготовки и институциональных систем актуальным целям и потребностям общества, государства и личности
Междисциплинарный подход	Способ расширения научного мировоззрения, заключающийся в рассмотрении того или иного явления, не ограничиваясь рамками какой-либо одной научной дисциплины
Модульное обучение	Способ организации учебного процесса на основе модульного построения образовательной программы, учебного плана и учебных дисциплин
Типовая учебная программа (далее – ТУПр)	Учебный документ дисциплины обязательного компонента образовательной программы, который определяет содержание, объем, рекомендуемую литературу
Рабочий учебный план (далее – РУП)	Учебный документ, разрабатываемый ОВПО самостоятельно на основе образовательной программы и индивидуальных учебных планов студентов
Индивидуальный учебный план	Учебный план, формируемый на каждый учебный год обучающимся самостоятельно с помощью эдвайзера на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин
Учебная программа дисциплины (Syllabus)	Программа, определяющая по каждому учебному предмету, каждой учебной



КАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

	дисциплине и (или) модулю содержание и объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению
Обязательный компонент	Перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, установленных ГОСО, и изучаемых студентами в обязательном порядке по программе обучения
Вузовский компонент	Перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы
Компонент по выбору	Перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых ВУЗом, самостоятельно выбираемых обучающимися в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов
Бакалавриат	Уровень высшего образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени "бакалавр" по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 240 академических кредитов;
Магистратура	Уровень послевузовского образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени "магистр" по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 60-120 академических кредитов
Докторантура	Послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров для научной, педагогической и (или) профессиональной деятельности, с присуждением степени доктора философии (PhD) (доктора по профилю) с обязательным освоением не менее 180 академических кредитов
Европейская система трансферта (перевода)	Способ перевода кредитов, полученных студентом за рубежом, в кредиты, которые засчитываются для получения ими степени по



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

и накопления кредитов (ECTS)	возвращении в свою организацию образования, а также накопления кредитов в рамках образовательных программ
Двудипломное образование	Возможность параллельного обучения по двум учебным планам (образовательным программам) с целью получения двух равноценных дипломов (DoubleMajor) или одного основного и второго дополнительного дипломов (Major-Minor)
Дуальное обучение	ОВПО, внедряющие элементы дуальной системы обучения, осуществляют планирование и организацию образовательной деятельности на основе сочетания теоретического обучения с практической подготовкой на производстве. При этом необходимо не менее 30% учебного материала дисциплины осваивать непосредственно на производстве (технологический процесс, процесс творческой деятельности, финансово-экономические процессы, психолого-педагогический процесс).
Итоговая аттестация обучающихся	Процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин и (или) модулей и иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой в соответствии с государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования
Учебные достижения обучающихся	Знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
ВУЗ	Высшее учебное заведение
НАО	Некоммерческое акционерное общество
КазАСТ	Казахская академия спорта и туризма
ОП	Образовательная программа
ООД	Общеобразовательные дисциплины
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
ОК	Обязательный компонент
ВК	Вузовский компонент
КВ	Компонент по выбору
ОВПО	Организация высшего и послевузовского образования



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О НАО КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА

ВВЕДЕНИЕ

История Казахской академии спорта и туризма (ранее Казахский институт физической культуры) начинается с 14 ноября 1944 года. За годы деятельности вуза подготовлено свыше 30000 высококвалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, в числе которых, около 4000 мастеров спорта и мастеров спорта международного класса, более 100 чемпионов мира, 550 заслуженных тренеров СССР и Казахстана, более 200 докторов и кандидатов наук, заслуженных учителей и отличников народного образования.

Многие студенты, а ныне выпускники КазАСТ принимали участие в Олимпийских играх разных лет, завоевывали медали различного достоинства. Гордостью академии являются ее выпускники – чемпионы и призеры Олимпийских игр: *Жаксылық Ушкempiров* (греко-римская борьба); *Анатoлий Колесов* (греко-римская борьба); *Даулет Турлыханов* (греко-римская борьба); *Виктор Минеев* (современное пятиборье); *Валерий Кравченко* (волейбол); *Нина Смолеева* (волейбол); *Валерий Рязанцев* (греко-римская борьба); *Нелли Ким* (спортивная гимнастика); *Анатoлий Быков* (греко-римская борьба); *Шамиль Сериков* (греко-римская борьба); *Елена Чебукина* (волейбол); *Ольга Кривошеева* (волейбол); *Валерий Люкин* (спортивная гимнастика); *Владимир Новиков* (спортивная гимнастика); *Валерий Тихоненко* (баскетбол); *Евгений Яровенко* (футбол); *Анатoлий Храпатый* (тяжелая атлетика); *Виталий Савин* (легкая атлетика); *Ирина Герлиц* (баскетбол); *Владимир Смирнов* (лыжные гонки); *Александр Парыгин* (современное пятиборье); *Ольга Шишигина* (легкая атлетика); *Ермахан Ибраимов* (бокс); *Юрий Мельниченко* (греко-римская борьба); *Ислам Байрамуков* (вольная борьба); *Асхат Житкеев* (дзюдо); *Бахтияр Артаев* (бокс); *Бахыт Сарсекбаев* (бокс); *Илья Ильин* (тяжелая атлетика); *Ольга Рыпакова* (легкая атлетика); *Денис Тен* (фигурное катание), *Ниджат Рахимов* (тяжелая атлетика); двухкратный чемпион Сурдлимпийских игр *Шонку Хайратхан* (греко-римская борьба, вольная борьба).

КазАСТ является признанным центром подготовки научно-педагогических кадров по физической культуре и спорту. Во времена СССР на базе КазИФК проводились крупные всесоюзные научные конференции и симпозиумы. Академия является основателем и ведущим вузом среди стран СНГ по разработке проблем, связанных с использованием горных условий в системе подготовки спортсменов. Сегодня академия – это современный вуз страны, где созданы все условия для качественной подготовки специалистов и профессионального роста педагогического коллектива. В академии функционирует система непрерывного образования: ТиПО – бакалавриат – магистратура – докторантура. Учебный процесс осуществляется по кредитной технологии обучения.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

Академия является разработчиком государственных образовательных стандартов по ОП «Физическая культура и спорт». На базе КазАСТ функционирует Республиканская учебно-методическая секция образовательных программ «Физическая культура и спорт». В 2005 году при Казахской академии спорта и туризма создан научно-исследовательский институт спорта. В последние годы заметно вырос международный авторитет КазАСТ. В академии проводятся международные научные конгрессы «Современный Олимпийский спорт и спорт для всех».

По инициативе академии в 2009 году создана Международная Ассоциация университетов физической культуры, членами которой являются 46 ведущих зарубежных университетов, а ее первым руководителем был избран Президент КазАСТ Закирьянов К.К., заслуженный деятель Республики Казахстан, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор математики, академик Петровской академии наук и искусств (г. Санкт-Петербург), Международной академии наук высшей школы.

На высокий международный уровень поднят казахстанский студенческий спорт, возглавляемый академией. Выпускники академии – чемпионы Олимпийских игр (57 медалей, из них 29 - золотых). Студенты-спортсмены академии составляют основу сборной студенческой команды Казахстана. За период Независимости государства студентами на Всемирных универсиадах было завоевано 28 золотых, 45 серебряных и 47 бронзовых медалей.

Открыты диссертационные советы по образовательной программе (ОП) 8D01401 – «Физическая культура и спорт» приказом № 315 от 11 июля 2022 года и по образовательной программе 8D11101 – «Туризм» приказом № 73 от 9 ноября 2022 года.

2 июля 2015 года в южнокорейском городе Кванджу Международная федерация университетского спорта (FISU) вручила КазАСТ награду «ЛУЧШИЙ УНИВЕРСИТЕТ».

В 2024 году академия успешно прошла институциональную аккредитацию сроком на 5 лет (24.05.2024-23.05.2029) независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР), в 2021 году академия прошла специализированную аккредитацию сроком на 5 лет (27.05.2021 - 26.05.2026) независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР). Интеграция в мировое образовательное пространство, подготовка конкурентоспособных специалистов, укрепление международных связей являются приоритетными направлениями в деятельности академии.



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель образовательной программы 7M01401 «Физическая культура и спорт» направлена на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных научно-педагогических и тренерских кадров, востребованных на рынке труда, способных на высоком научно-педагогическом уровне реализовывать профессиональную деятельность в любых социально-экономических условиях, обладающих систематизированными знаниями в области физической культуры и спорта и умениями применять инновационные технологии в профессиональной сфере.

Реализация цели ОП 7M01401 – Физическая культура и спорт направлена на решение основных задач:

-обеспечить магистров фундаментальными инновационными научно-методическими знаниями, гарантирующими способность: профессионально реализовывать педагогическую и тренерскую деятельность в вузах и организациях сферы ФКиС, чтобы быть профессионально мобильными и социально защищенными в разных социально-экономических условиях;

- привить навыки организации в проведении научных исследований и получении необходимого задела для проведения научной работы в докторантуре;

- приобрести фундаментальные знания и практические навыки по смежным наукам, обеспечивающим комплексное научно-обоснованное управление спортивной подготовкой и уровнем здоровья занимающихся физической культурой и спортом.

Основным стратегическим направлением ОП является предоставление качественных образовательных услуг и подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих высоким научно-исследовательским потенциалом, практическими умениями и навыками, способных адаптироваться и творчески строить свою профессиональную карьеру в быстро изменяющихся социально-экономических условиях. Перспективы трудоустройства у выпускников специальности составляют 100%.

1.2 Описание содержания, сферы, объекта, предмета и функций профессиональной деятельности выпускника ОП – «7M01401 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Содержание профессиональной деятельности магистра педагогических наук по ОП 7M01401 «Физическая культура и спорт» - качественная организация и управление педагогическим процессом, ориентация на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности, личностную значимость образования, ориентация всего образовательного процесса на личность обучающегося, обеспечение возможности его самораскрытия и самореализации, применение различных педагогических технологий, создание благоприятных условий для самообразования и профессиональной ориентации обучающихся, планирование собственных профессиональных действий с учетом объективных закономерностей и современных требований к преподаванию физической культуры.



Сфера профессиональной деятельности магистра педагогических наук по ОП 7М01401 «Физическая культура и спорт» является:

- образование;
- физическое воспитание;
- спорт (массовые виды спорта, детско-юношеский спорт, параолимпийский спорт).
- оздоровление населения средствами физической культуры.

Объектами профессиональной деятельности магистра педагогических наук по ОП 7М01401 «Физическая культура и спорт» (научно-педагогическое направление) являются:

- кафедры физического воспитания вузов, колледжей, образовательные учреждения, вузы, спортклубы;
- государственные и частные коммерческие организации: департаменты, комитеты, агентства, органы управления физической культурой и спортом, фирмы, детские спортивные школы, школы высшего спортивного мастерства;
- научно-исследовательские учреждения: академии, институты, лаборатории в области физической культуры и массовых видов спорта, оздоровительные, реабилитационные, медико-биологические, спортивные, восстановительные центры, изучающие проблемы физического и психического здоровья.

Предметом профессиональной деятельности магистра педагогических наук по ОП 7М01401 «Физическая культура и спорт» является педагогический процесс по реализации систем физической подготовки, физического воспитания, спортивной тренировки, рекреации, реабилитации.

Функции профессиональной деятельности:

- проведение воспитательной, образовательной работы в качестве преподавателя в высших учебных заведениях;
- проведение воспитательной, образовательной спортивной, организационной, образовательной, спортивной, организационно-массовой и оздоровительной работы в качестве преподавателя физической культуры и физического воспитания;
- организация и проведение работы в группах по видам спорта в дошкольных, школьных и высших учебных заведениях, спортивных школах в качестве тренера по виду спорта;
- обеспечение тренировочного процесса научно обоснованными средствами и методами тренировки и реабилитации;
- проведение и судейство соревнований по физической культуре и спорту, спортивных праздников в учебных заведениях, клубах, учреждениях;
- проведение научных исследований в качестве научного сотрудника лаборатории НИИ в области физической культуры и методиста по научно-методическому обеспечению в спорте высших достижений.



II СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Код и классификация области образования	7M01 - Педагогические науки
2	Код и классификация направления подготовки	7M014 - Подготовка педагогов с предметной специализацией общего развития
3	Группа образовательных программ	M005 – Подготовка педагогов физической культуры
4	Наименование образовательной программы	7M01401 - Физическая культура и спорт
5	Вид ОП	действующая
6	Цель ОП	Образовательная программа 7M01401 «Физическая культура и спорт» направлена на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных научно-педагогических и тренерских кадров, востребованных на рынке труда, способных на высоком научно-педагогическом уровне реализовывать профессиональную деятельность в любых социально-экономических условиях, обладающих систематизированными знаниями в области физической культуры и спорта и умениями применять инновационные технологии в профессиональной сфере.
7	Уровень по НРК	7
8	Уровень по ОРК	7
9	Форма обучения	очная
10	Язык обучения	Казахский язык, русский язык
11	Объем кредитов	120 академических кредитов / 120 ECTS
12	Присуждаемая академическая степень	магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01401 – Физическая культура и спорт
13	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	АБ №0137383
14	Наличие аккредитации ОП	Есть
	Наименование аккредитационного органа	Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании
	Срок действия аккредитации	24.05.2019-23.05.2024



2.2 Результаты обучения по образовательной программе

№	Описание результатов обучения	Дескрипторы
PO - 1	Демонстрировать владение эмпирическими средствами для обработки научно-исследовательских данных, анализа расчетов и обоснования полученных выводов.	Д4
PO - 2	Владеть основами научно-исследовательской и научно-методической деятельности, методами планирования и документаоборота в области образования по избранному виду спорта в вузе.	Д1
PO - 3	Владеть профессиональными компетенциями по выявлению научных проблем подготовленности спортсменов и способов их решения с помощью моделирования адаптационных процессов организма в ходе соревновательной и тренировочной деятельности.	Д5
PO - 4	Демонстрировать знания инноваций и реформ в современном образовании, многоступенчатой непрерывной системы подготовки кадров, интеграции высшего образования и инновационных проектах.	Д2
PO - 5	Определять актуальные научно-педагогические проблемы по профилю подготовки и решать их с использованием анатомо-физиологических, медико-биологических, психолого-педагогических средств и методов контроля.	Д3
PO - 6	Разрабатывать программу тренировки для юных спортсменов с учетом их возрастных особенностей и подготовленности и решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов.	Д4
PO - 7	Анализировать риски в управлении, планировании и организации деятельности в физической культуре и спорте.	Д5
PO - 8	Интегрировать знания, умения и навыки по методическим, организационным и практическим основам работы в вузе и спорте высших достижений.	Д3
PO - 9	Владеть методами психологического контроля и навыками изучения психологических особенностей личности в деятельности.	Д2
PO - 10	Владеть методами научного исследования, основами психолого-педагогической деятельности и углубленными коммуникативными навыками иноязычного образования для самореализации в профессиональной области.	Д1



КАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

2.3 Сведения о дисциплинах

Название модуля	Результаты обучения модуля	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Академические часы	Соответствие РО
Цикл базовых дисциплин						
Модуль социально-гуманитарных дисциплин	В ходе изучения данного модуля должны быть сформированы следующие результаты обучения: - владеть методами научного исследования, основами психолого-педагогической деятельности и углубленными коммуникативными навыками иноязычного образования для самореализации в профессиональной области. - демонстрировать знания инноваций и реформ в современном образовании, многоступенчатой непрерывной системы подготовки кадров, интеграции высшего образования и инновационных проектах. - быть компетентным в использовании иностранного	История и философия науки	Дисциплина раскрывает феномен науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки, закономерностях науки и структуре научного знания, о науке как профессии и социальном институте, о роли науки в развитии общества и методах ведения научного исследования.	4	120	4, 10
		Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина направлена на совершенствование умений и навыков говорения, чтения, письма и аудирования в рамках профессионально-ориентированной тематики; обучение приемам работы со специализированной литературой, энциклопедическими, толковыми и терминологическими словарями; развитие навыков устного и письменного перевода текстов по специальности.	4	120	10
		Маркетинг физической культуры и спорта	Дисциплина раскрывает основные технологии и инструменты маркетинга применительно к деятельности физкультурно-спортивных организаций, основы проектирования и организации производства физкультурно-спортивных услуг (по замыслу, качеству и уровню конкурентоспособности). В ходе обучения рассматриваются маркетинговые коммуникации, методы ценообразования, исследования и сегментирования рынка для эффективного продвижения	5	150	7, 8



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
 КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
 KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

	<p>языка в речевых профессиональных ориентированных ситуациях общения, в профессиональной иноязычной среде с осознанием потребности применения соответствующих речевых образцов и тактики речевого профессионального поведения.</p> <p>-применять методы анализа и синтеза рисков управления, планирования и организации деятельности в физической культуре и спорте.</p> <p>-организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с учетом возрастных индивидуальных особенностей занимающихся.</p>	<p>Планирование и организация спортивных мероприятий.</p>	<p>физкультурно-спортивных услуг.</p> <p>Дисциплина раскрывает основы стратегического планирования и управления процессом реализации физкультурно-спортивных мероприятий. В ходе обучения рассматриваются методы оценки рынков физкультурно-спортивных событий, инструменты коммуникационного воздействия, билетная программа, организация работы с волонтерами, аспекты финансового обеспечения, организация трансляции мероприятия.</p>			8, 9
<p>Модуль психолого-педагогических дисциплин</p>	<p>В ходе изучения данного модуля должны быть сформированы следующие результаты обучения:</p> <p>- владеть методами научного исследования, основами психолого-педагогической деятельности и углубленными коммуникативными навыками</p>	<p>Педагогика высшей школы</p>	<p>Дисциплина направлена на изучение современной парадигмы высшего образования, системы высшего профессионального образования в Казахстане, методологии педагогической науки, организации процесса обучения на основе кредитной системы обучения в высшей школе, на освоение традиционных и инновационных методов и форм организации обучения, новых образовательных технологий в высшей школе.</p>	4	120	4, 8
		<p>Психология управления</p>	<p>Дисциплина направлена на изучение теоретико-методологических основ</p>	4	120	5, 9



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

	<p>иноязычного образования для самореализации в профессиональной области.</p> <p>- владеть основами научно-исследовательской и научно-методической деятельности, методами планирования и документирования в области образования по избранному виду спорта в вузе.</p> <p>- определять актуальные научно-педагогические проблемы по профилю подготовки и решать их с использованием психологических средств и методов.</p> <p>- владеть методами психологического контроля и навыками изучения психологических особенностей личности в деятельности.</p>		<p>психологии управления; основных социально-психологических проблем управления и путей их решения; ознакомление с методами изучения важных социально-психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем средствами психологии управления.</p>			
		<p>Педагогическая практика</p>	<p>Педагогическая практика направлена на подготовку магистранта к выполнению функций преподавателя-ассистента при проведении лекций, практических занятий, семинаров для развития педагогического мастерства, умений и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы, а также создает условия для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки магистра.</p>	<p>4</p>	<p>120</p>	
<p>Модуль научно-исследовательских и профилирующих дисциплин</p>	<p>В ходе изучения данного модуля должны быть сформированы следующие результаты обучения:</p> <p>- определять актуальные научно-педагогические проблемы по профилю</p>	<p>Психологический контроль в физической культуре и спорте</p>	<p>Дисциплина раскрывает методологические аспекты психологического контроля, надежности, валидности и репрезентативности методов психологического контроля, а также психологические особенности контроля в различных видах спорта. Изучение основных компонентов психической готовности на различных этапах тренировочного и соревновательного процесса,</p>	<p>5</p>	<p>150</p>	<p>2, 5</p>



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

<p>подготовки и решать их с использованием психолого-педагогических средств и методов контроля.</p> <p>- владеть методами психологического контроля и навыками изучения психологических особенностей личности в деятельности.</p> <p>- анализ и синтез рисков управления, планирования и организации деятельности в физической культуре и спорте</p> <p>- владеть методами научного исследования, основами психолого-педагогической деятельности и углубленными коммуникативными навыками для самореализации в профессиональной области.</p> <p>- анализировать основные теории, развивающей (тренировочной) деятельности, её особенностей в процессе реализации в различных видах адаптивной физической культуры.</p>		<p>а также методов измерения основных компонентов психической готовности спортсмена к соревновательной деятельности.</p>			
	<p>Менеджмент физической культуры и спорта.</p>	<p>Дисциплина, направлена на формирование у магистрантов научно-методической базы, необходимой для овладения основами менеджмента в сфере физической культуры и спорта. В ходе обучения рассматриваются технологии принятия управленческих решений, особенности менеджмента в государственных коммерческих организациях, система подготовки специалистов и управление персоналом.</p>		150	4, 7, 8
	<p>Методологические основы научного исследования в физической культуре и спорте</p>	<p>Дисциплина направлена на получение знаний по общей методологии научного исследования с формированием компетенций по современным проблемам теории, методики и практики выполнения научных работ и магистерской диссертации по ФКиС. Изучает актуальные исследования в различных областях теории и практики физической культуры и спортивной тренировки для оценки общей физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом.</p>	5	150	1,2
	<p>Адаптивная физическая культура в системе реабилитации студентов с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Дисциплина направлена на познание системы совершенствования физкультурной и спортивной подготовки студентов с особыми образовательными потребностями. Освоение современных методов реабилитации и тренировки студентов с различными образовательных потребностей в избранных видах адаптивного спорта и их подготовка к соревновательной деятельности.</p>		150	3,4



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

Цикл профилирующих дисциплин						
Модуль научно-педагогических и теоретических основ дисциплин специализации	В ходе изучения данного модуля должны быть сформированы следующие результаты обучения: - демонстрировать знания инноваций и реформ в современном образовании, многоступенчатой и непрерывной системы подготовки кадров, интеграции высшего образования и инновационных проектах. - владеть основами научно-исследовательской и научно-методической деятельности, методами планирования и документооборота в области образования по избранному виду спорта в вузе. - интеграция знаний, умений и навыков по методическим, организационным и практическим основам работы в вузе и спорте высших достижений.	Технологии научно-педагогического проектирования	Дисциплина направлена на обучение основам проектирования научно-исследовательской деятельности, системе педагогических методов управления людьми, методологическим подходам научного исследования, типологии инноваций, инновационным тенденциям развития современного высшего образования, специфике и этапам создания образовательных программ в высшем образовании, а также на формирование необходимой научно-методической базы для повышения научного потенциала магистрантов.	4	120	2, 4, 8
		Теория, методика и практика избранного вида спорта (в вузе и спорте высших достижений). Специализация	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов знаний, умений и навыков методической, организационной и практико-ориентированной спортивной деятельности, проведению занятий в вузе и в спорте высших достижений, документообороту, планированию научно-педагогической деятельности по избранному виду спорта.	5	150	3, 5, 8
		Основы адаптации организма к избранному виду спорта	Дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков, необходимых для управления адаптационными способностями организма спортсменов и студентов при занятии физической культурой и спортом.	5	150	3, 6
	В ходе изучения данного модуля должны быть сформированы следующие	Теоретические и методические основы юношеского спорта	Дисциплина раскрывает: основы теории и методики юношеского спорта, основы научно-методической деятельности в области спорта,	5	150	5, 6, 8



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

Модуль спортивной подготовки в массовом спорте	результаты обучения: - интеграция знаний, умений и навыков по методическим, организационным и практическим основам работы в вузе и спорте высших достижений. - разрабатывать программу тренировки для юных спортсменов с учетом их возрастных особенностей и подготовленности и решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов. - определять актуальные научно-педагогические проблемы по профилю подготовки и решать их с использованием анатомо-физиологических, медико-биологических, психолого-педагогических средств и методов контроля.		возрастные особенности занятий с юными спортсменами, особенности развития физических качеств юных спортсменов, педагогический контроль в подготовке юных спортсменов, - средства и методы учебно-тренировочного процесса на специализированном этапе подготовки.			
		Физкультурно-оздоровительные технологии в массовом спорте	Содержание дисциплины направлено на: - овладение теоретическими знаниями в области физкультурно-оздоровительных технологий и спорта и пути их интеграции на современном этапе развития; - изучение средств, методов, организацию и проведение оздоровительных видов гимнастики (ОВГ): шейпинга, стретчинга, калланетики, атлетической и ритмической гимнастики; - методику применения ОВГ для развития необходимых физических качеств спортсменов.	4	120	6, 8
		Оздоровительные виды гимнастики	Содержание дисциплины направлено на овладение магистрантами умениями и навыками по и организации применению упражнений в учебно-тренировочном процессе спортсменов оздоровительных видов гимнастики комплексного воздействия; на умение применять на практике теоретические разделы программы.		120	5, 6
Модуль педагогических, медико-биологических и математических исследований	В ходе изучения данного модуля должны быть сформированы следующие результаты обучения: - владеть основами научно-исследовательских	Спортивная адаптология	Дисциплина направлена на изучение новых научных направлений— спортивно-педагогической адаптологии для оценки подготовленности занимающихся; методологии построения учебно-тренировочного процесса, определение целесообразности нагрузок, физиологическое обоснование	5	150	3, 6, 8



КАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

<p>кой и научно-методической деятельности, методами планирования и документирования в области образования по избранному виду спорта в вузе.</p> <p>- демонстрировать владение эмпирическими средствами для обработки научно-исследовательских данных, анализа расчетов и обоснования полученных выводов.</p> <p>- интеграция знаний, умений и навыков по методическим, организационным и практическим основам работы в вузе и спорте высших достижений.</p> <p>- владение профессиональными компетенциями по выявлению научных проблем подготовленности спортсменов и способов их решения с помощью моделирования адапционных процессов организма в ходе соревновательной и тренировочной деятельности.</p>		адаптационных процессов организма в ходе соревновательной и тренировочной деятельности.			
	Педагогический и медико-биологический контроль в системе подготовки спортсменов	Дисциплина направлена на изучение и использование современных методов статистической обработки информации в процессе профессиональной деятельности при комплексном анализе данных и биопедагогического тестирования. Раскрывает основные методы и организацию комплексного (педагогического и медико-биохимического) контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке.	5	150	1,2,4
	Математические методы в научно-педагогических исследованиях	Дисциплина изучает фундаментальные основы теории обработки экспериментальных данных в различных областях применения, современных методов компьютерной диагностики, поэтапного моделирования эксперимента, многофакторного анализа и применение данных основ в профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.	4	120	1,10
	Исследовательская практика	Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.	12	360	



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
 КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
 KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

Модуль инновационных технологий обучения и управления	В ходе изучения данного модуля должны быть сформированы следующие результаты обучения: – определять актуальные научно-педагогические проблемы по профилю подготовки и решать их с использованием анатомо-физиологических, медико-биологических, психолого-педагогических средств и методов контроля. - демонстрировать знания инноваций и реформ в современном образовании, многоступенчатой непрерывной системы подготовки кадров, интеграции высшего образования и инновационных проектах - владение профессиональными компетенциями по выявлению научных проблем подготовленности спортсменов и способов их решения с помощью моделирования адаптационных процессов организма в ходе	Технология развития критического мышления	Дисциплина «Технология развития критического мышления» направлена на овладение технологиями критического мышления, формирование медиативных компетенций, работу с обновляемыми информационными потоками в различных областях знаний, применение способов интеграции информации, решение проблем и получение ответственности, умение аргументировать свои мысли с учетом взглядов других, выразительно выражать свои мысли, убеждения, самостоятельно заниматься своими знаниями	4	120	4, 8
		Современные биотехнологии управления спортивной подготовленностью	Дисциплина направлена на изучение особенностей использования в практической деятельности педагога, комплексного научного подхода к анализу данных тестирования медико-биологических значимых показателей для спортивной деятельности и научно-обоснованных сочетаний спортивных нагрузок по объему, интенсивности, интервалам отдыха для эффективного дифференцированного управления спортивной подготовленностью в ИВС.	5	150	1,3,5
		Инновационные технологии обучения в высшей школе	Дисциплина раскрывает основные тенденции развития современной педагогической науки и инновационных технологии обучения в подготовке специалистов физической культуры и спорта. Рассматривает инновационные технологии в образовании: Fishbone, smart обучение, сингапурские методы обучения, Google Forms, технологии модульного обучения и визуализации учебной информации. Изучает значение инновационных технологий в развитии общества на современном этапе, их место и роль в высшем образовании.		150	4, 5



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

	<p>соревновательной и тренировочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать владение эмпирическими средствами для обработки научно-исследовательских данных, анализа расчетов и обоснования полученных выводов. 					
<p>Модуль научно-исследовательской работы и защиты магистерской диссертации</p>	<p>В ходе изучения данного модуля должны быть сформированы следующие результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать владение эмпирическими средствами для обработки научно-исследовательских данных, анализа расчетов и обоснования полученных выводов. - демонстрировать знания инноваций и реформ в современном образовании, многоступенчатой непрерывной системы подготовки кадров, интеграции высшего образования и инновационных проектах. 	<p>Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации</p>	<p>НИРМ проводится для ознакомления с инновационными технологиями в сфере физической культуры и спорта и предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в Национальном научно-практическом центре физической культуры Министерства образования и науки РК в соответствии с темой диссертационного исследования.</p>	24	720	
		<p>Оформление и защита магистерской диссертации</p>	<p>Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы магистратуры.</p>	8	240	



2.4 Компетентностная модель выпускника образовательной программы

1	Образовательная программа	7M01401 - «Физическая культура и спорт»
2	Уровень образования	Национальная рамка квалификаций – уровень 7 Европейская рамка квалификаций – уровень 7
3	Присуждаемая степень	Магистр педагогических наук
4	Дополнительные квалификации	Тренер по избранному виду спорта
5	Общая характеристика выпускника	<p>В ходе обучения выпускник приобретает навыки, которые охватывают мультидисциплинарные знания в сфере физической культуры, спорта которые могут обеспечить выпускнику долгосрочную карьерную безопасность, высокий потенциал заработка и рабочее место.</p> <p>Функции профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- проведение воспитательной, образовательной работы в качестве преподавателя в высших учебных заведениях;- проведение воспитательной, образовательной спортивной, организационной, образовательной, спортивной, организационно-массовой и оздоровительной работы в качестве преподавателя физической культуры и физического воспитания;- организация и проведение работы в группах по видам спорта в дошкольных, школьных и высших учебных заведениях, спортивных школах в качестве тренера по виду спорта;- обеспечение тренировочного процесса научно обоснованными средствами и методами тренировки и реабилитации;- проведение и судейство соревнований по физической культуре и спорту, спортивных праздников в учебных заведениях, клубах, учреждениях;- проведение научных исследований в качестве научного сотрудника лаборатории НИИ в области физической культуры и методиста по научно-методическому обеспечению в спорте высших достижений.
6	Сферы профессиональной деятельности	Образование Спорт Физическое воспитание Научные исследования
7	Объекты профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- кафедры физического воспитания вузов, колледжей, образовательные учреждения, вузы, спортклубы;- государственные и частные коммерческие организации: департаменты, комитеты, агентства,



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

		<p>органы управления физической культурой и спортом, фирмы, детские спортивные школы, школы высшего спортивного мастерства;</p> <p>- научно-исследовательские учреждения: академии, институты, лаборатории в области физической культуры и массовых видов спорта, оздоровительные, реабилитационные, медико-биологические, спортивные, восстановительные центры, изучающие проблемы физического и психического здоровья.</p>
8	Виды профессиональной деятельности (профессии)	<p>Педагог по физической культуре и спорту</p> <p>Научный сотрудник</p> <p>Тренер</p>
9	Ключевые компетенции	<p>Владеет методами научного исследования, основами психолого-педагогической деятельности и углубленными коммуникативными навыками иноязычного образования для самореализации в профессиональной области.</p> <p>Демонстрирует знания инноваций и реформ в современном образовании, многоступенчатой непрерывной системы подготовки кадров, интеграции высшего образования и инновационных проектах.</p> <p>Владеет основами научно-исследовательской и научно-методической деятельности, методами планирования и документооборота в области образования по избранному виду спорта в вузе.</p> <p>Определяет актуальные научно-педагогические проблемы по профилю подготовки и решать их с использованием анатомио-физиологических, медико-биологических, психолого-педагогических средств и методов контроля.</p> <p>Владеет методами психологического контроля и навыками изучения психологических особенностей личности в деятельности.</p> <p>Демонстрирует владение эмпирическими средствами для обработки научно-исследовательских данных, анализа расчетов и обоснования полученных выводов.</p> <p>Разрабатывает программу тренировки для юных спортсменов с учетом их возрастных особенностей и подготовленности и решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов.</p> <p>Владеет профессиональными компетенциями по выявлению научных проблем подготовленности спортсменов и способов их решения с помощью моделирования адаптационных процессов организма в ходе соревновательной и тренировочной деятельности.</p> <p>Анализирует и синтезирует риски управления, планирования и организации деятельности в физической культуре и спорте</p> <p>Интегрирует знания, умения и навыки по</p>



		методическим, организационным и практическим основам работы в вузе и спорте высших достижений.
10	Возможные области перепрофилирования	Спортивный психолог, менеджер спортивно-массовых мероприятий, методист в спортивных учреждениях, менеджер в спортивных организациях, младший научный сотрудник.

III СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические ресурсы

Учебный комплекс КазАСТ состоит из 2-х корпусов. Общая площадь зданий и сооружений Академии, согласно имеющихся технических паспортов, выданных органом по недвижимости, составляет 29 696,1 кв.м. Площадь спортивных залов и спортивных сооружений составляет 5976,7 м², площадь футбольных полей 14 690 м². Ежегодно к новому учебному году проводится ремонт и подготовка аудиторного фонда.

В академии имеются: студенческое общежитие на 320 койко-мест, 1 кафе на 60 посадочных мест, 1 медицинский пункт, 1 конференц-зал, 1 актовй зал, 10 крытых спортивных залов (2440 кв.м.); 2 открытых спортивных комплекса (1277,1 кв.м.); тренажерный зал на стадионе «Алаш» (395,1 кв.м.); тренажерный зал (213,9 кв.м.); лыжный стадион (3500 кв.м.); стадион (10 940 кв.м.); гимнастический комплекс, крытый 25-метровый плавательный бассейн (400 кв.м.), республиканский музей спортивной и олимпийской славы. Общее количество учебных аудиторий - 76, лабораторий – 1;5 компьютерных классов (в структурных подразделениях вуза и учебном процессе используются 230 современных компьютеров с выходом в Интернет).

В учебном корпусе №1 по пр. Абая 85/105, общей площадью 9036,3 м² для организации учебной и научно-исследовательской работы обучающихся в академии имеются 10 лекционных залов, 44 аудитории для проведения практических и семинарских занятий, действуют 5 компьютерных классов, 3 читальных зала, из них 1 электронный читальный зал, 2 аудитории и 4 лекционных зала, оснащённые интерактивными досками и проекторами, а также 13 ноутбуков и передвижных проекторов с аудио-сопровождением. Количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, кафедральных лабораторий и число посадочных мест в них соответствуют потребностям учебного процесса и научно-исследовательской деятельности ППС, студентов и персонала академии.

В корпусе 2 по адресу ул. Курмангазы, 104/108, располагается кафедра иностранных языков, легкой атлетики, зимних и сложно-технических видов спорта, 27 учебных аудиторий общей площадью около 612,7 кв.м.

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития Казахской академии спорта и туризма является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов. Академией созданы все условия для развития ОП «Физическая культура и спорт», которые



являются достаточными для обучения и тренировки студентов, проведения научных исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и студентов.

Образовательная деятельность ОП осуществляется в условиях развитой материально-технической и информационной базы, соответствующей Миссии, целям и задачам академии, а также требованиям санитарных норм, пожарной безопасности и государственного общеобязательного стандарта образования. Общая площадь зданий и сооружений академии составляет 29 696,1 м², в том числе 10 186 м² – площадь учебных корпусов. Общая площадь на одного студента приведенного контингента составляет 15,8 м², что соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям Государственным стандартом РК «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организации образования СТ. РК 1158-2002».

В составе академии функционирует центр первичной медико-санитарной помощи, оснащенный современным медицинским оборудованием, инвентарем и необходимыми лекарственными препаратами.

Кафе общей площадью 161,6 м², расположенное в учебном корпусе, соответствует требованиям «Санитарных правил для предприятий общественного питания».

Для проживания иногородних студентов академия располагает общежитием на 300 мест, общей площадью 2 760 кв м² и полезной - 1 920 м², расположенным по адресу ул. Курмангазы, 104/108.

Для поддержки научно-исследовательских и образовательных потребностей магистрантов и ППС ОП функционируют институт спорта, который обеспечен современной научно-исследовательской аппаратурой, и межкафедральная научно-исследовательская лаборатория.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов и проведения учебно-тренировочного процесса каждая выпускающая кафедра обеспечена методическим кабинетом, инвентарем, современными спортивными сооружениями соответствующего профиля. Сведения о материально-техническом оснащении отображены в таблице:

Сведения о материально-техническом оснащении
выпускающих кафедр ОП

№	Выпускающая кафедра	Закрепленные сооружения
1	Кафедра борьбы и НВС	2 зала борьбы (431,1м ²), методический кабинет, Методический кабинет «Рухани жангыру», зал восточных единоборств (100,4м ²)
2	Кафедра бокса, тяжелой атлетики и восточных единоборств	Зал бокса, зал тяжелой атлетики (102,0 м ² и 213,9 м ²), методический кабинет



3	Кафедра гимнастики и плавания	Гимнастический комплекс (1120м ²), 25-метровый закрытый плавательный бассейн (599,2 м ²), 2 методических кабинета.
4	Кафедра легкой атлетики, зимних и сложно-технических видов спорта	Стадион «Хан-Тенгри»(4050,0м ²), методический кабинет, Горнолыжный комплекс «Каймар» (549,1 м ²), стадион «Хан-Тенгри»(4050,0м ²), методический кабинет
5	Кафедра спортивных игр	2 спортивно-игровых зала (1800,2 м ²), стадион «Алаш» (7140,0 м ²), методический кабинет
6	Кафедра анатомии, физиологии и спортивной медицины	Научно-исследовательская лаборатория - Рекреационный центр им.М.Закирьяновой, кабинеты ЛФК и массажа, методический кабинет

Кроме того, кафедры были оснащены новейшими ноутбуками с высокой производительностью, интерактивными проекторами и звуковыми колонками с микрофонами для проведения презентационных занятий в любом учебном кабинете или аудитории.

Помимо инфраструктуры кафедр преподавателям и магистрантам доступны спортивно-оздоровительный комплекс на Капчагае, гостиничный комплекс, скалодром.

Обеспеченность магистрантов спортивными сооружениями соответствует нормативным требованиям.

3.2 Образовательные ресурсы (учебно-методическое обеспечение)

В вузе создана единая система библиотечного и информационного обслуживания. Библиотека развивается как информационное ядро вуза, оказывая библиотечно-информационные услуги на базе современных информационно-коммуникационных технологий.

В фонде библиотеки имеется необходимая для обучения учебная, методическая, научная литература, а также справочники, словари, энциклопедии, разносторонняя познавательная литература. Общий фонд библиотеки составляет 380 647 экземпляров, из них количество учебной и научной литературы в библиотеке составляет 365 640 экземпляров.

Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по профилю образовательной программы и содержит издания основной литературы по социально-гуманитарным дисциплинам за последние 5 лет, по техническим, естественным и другим дисциплинам за последние 10 лет. Комплектование фонда библиотеки производится в соответствии с перечнем дисциплин типового и рабочего учебных планов и по заявкам ППС КазАСТ, по тематическому плану комплектования УМЛ из расчета на контингент обучающихся в академии. При закупе учебной литературы приоритет отдается дисциплинам с наименьшей обеспеченностью.



Для проведения автоматизации всего библиотечно-библиографического процесса в 2015 году установлена информационно-библиотечная система «КАБИС» с необходимыми модулями, такими как «Администрирование», «Комплектование», «Каталогизация», «Заказ и регистрация периодических изданий», «Картотека статей из газет и журналов», «Расширенный поиск + режим поиска для читателей», «Электронная библиотека полнотекстовых ресурсов», «Картотека читателей», «Книговыдача», «Поддержка технологии штрих-кодирования», «КАБИС.Web» для удаленного доступа к электронной библиотеке академии из интранета и интернет. Установка системы КАБИС позволило запустить Web-КАБИС - проект внешнего доступа к электронному каталогу и электронной библиотеке и полностью автоматизировать обслуживание читателей.

Достаточно высокий уровень автоматизации и развитие Интернет технологий позволили библиотеке интенсивно развернуть работу по созданию собственного электронного фонда, в состав которого входят электронные издания на CD-ROM по профилю академии; электронные копии статей и других материалов, электронные версии учебников и учебно-методических изданий КазАСТ, а также статей из периодических изданий. Электронные издания используются для информационного обеспечения запросов читателей, им предоставляется возможность самостоятельной работы с электронным фондом библиотеки в читальных залах и доступ к полнотекстовым ресурсам электронного каталога КАБИС, РМЭБ.

В рамках договоренности с АО «Национальным центром научно-технической информации», компания EBSCO предоставляет нашей академии доступ к полнотекстовым базам данных Academic Search Complete и Business Source Complete. С 1-го февраля 2016 года предоставлен доступ к базам данных EBSCO. Также КазАСТ заключил договор с НЦ НТИ о доступе к электронным информационным ресурсам Web of Science компании Clarivate Analytics – базы данных Web of Science Core Collection, Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Medline, KCI-Korean Journal Database, Russian Science Citation Index, а также к базе данных SpringerLink.

Комплектование электронных ресурсов электронной библиотеки происходит за счет:

- 1) закупки законно распространяемых электронных изданий на переносных носителях из внешних источников - библиотек, издательств, частных лиц, книготорговых организаций;
- 2) получение электронной версии документа из внутренних структурных подразделений вуза – НИИ, кафедр, безвозмездная передача сотрудниками вуза электронных версий публикаций;
- 3) правомерное заимствование документов, имеющих в свободном доступе в интернете;



4) Оцифровка документов, имеющихся в фонде библиотеки (редкие, особо ценные, ветхие издания; издания повышенного спроса; издания, имеющиеся в библиотеке в ограниченном количестве экземпляров).

Учебная, учебно-методическая литература на электронных носителях составляет 21 155 ед., из них: 1 264 ед. лицензионные издания, 14 212 ед. – интернет-ресурсы, 5 000 ед. - учебно-методические пособия, силлабусы ППС КазАСТ, 242 ед.- оцифрованные издания.

Общее количество экземпляров учебной и научной литературы в библиотеке составляет 365 640 экземпляров. Книгообеспеченность на 1 студента приведенного контингента составляет 142 экземпляра.

Для взаимного обмена информацией и обеспечения обучающихся библиотечно-информационным обслуживанием проводится работа по расширению контактов с библиотеками других вузов.

С этой целью заключены договоры с Центральной отраслевой библиотекой по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (г. Москва), с Московской государственной академией физической культуры и девятью вузами г. Алматы.

Наличие доступа к полнотекстовым базам библиотеки международной спортивной информации «**Наука в олимпийском спорте**» (Украина), Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), издательства Elsevier, Springer, компании Tomson Reuters, Polpred.com компенсирует отсутствие подписки на многие отечественные и зарубежные журналы. Полнотекстовые базы данных пользуются популярностью у читателей. Библиотека КазАСТ является членом Библиотечной Ассоциации вузовских библиотек.

Ежегодно проводится подписка на периодические издания, которая формируется на основе заявок ППС, сотрудников КазАСТ.

Компьютерные классы и компьютерный зал библиотеки подключены к интернету и оснащены коммуникационными каналами связи, обеспечивающими каждое учебное рабочее место подключением к глобальной сети интернет с пропускной способностью 25 Мбит/сек и 1 Гбит/сек для внутрилокального доступа. Программные средства ОС Windows Multipont 2012, Office 2007 имеют лицензии.

Локально-вычислительная сеть (ЛВС) представляет собой современную высокоскоростную, высокопроизводительную структуру с более чем 5 км. сетевого кабеля 6-ой категории со скоростью передачи данных до 1 Гбит/с внутрилокально.

Информационная система академии в полной мере обеспечивает проведение учебного процесса с применением электронно-образовательных материалов и электронных тестирований, а также обработку, хранение и предоставление информации ППС и студентам пройденного, текущего и запланированного учебного материала.



IV АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ СПОРТА И ТУРИЗМА ДЛЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Предоставление людям с проблемами в развитии возможности получения высшего образования в стенах Казахской академии спорта и туризма рассматривается как один из эффективных механизмов повышения их социального статуса и уровня их востребованности на рынке труда как тренеров по адаптивному спорту.

Соответственно становится важным обеспечение в академии эффективной поддержки, беспрепятственного доступа и мультидисциплинарного сопровождения студентов с особыми образовательными потребностями с целью их интеграции в общеобразовательный процесс вуза.

Инклюзивность, т.е. предоставление равных возможностей людям с ограниченными возможностями для получения высококачественного образования, является одним из шести принципов, провозглашенных в Концепции по вхождению Казахстана в число 30-ти самых развитых государств мира.

Организация комплекса условий в КазАСТ для обеспечения обучающимся с особыми образовательными потребностями (в дальнейшем ООП) возможности получения качественного высшего и послевузовского образования в целях наиболее полной реализации их профессиональных интересов и потребностей становится составной частью общей образовательной стратегии и является ориентиром новой социально-экономической политики.

Обучение магистрантов с особыми образовательными потребностями имеет особенности, которые обусловлены категорией обучающихся:

- 1) по нозологии, по возрасту, по степени тяжести и структуре нарушения;
- 2) времени его возникновения (при рождении, в течение жизни);
- 3) по причинам и характеру протекания заболевания, медицинскому прогнозу, наличию сопутствующих заболеваний и вторичных нарушений;
- 4) состоянию сохранных функций.

Можно выделить несколько основных групп магистрантов, обучающихся по образовательной программе 7M01401 «Физическая культура и спорт», имеющих инвалидность:

- по зрению;
- по слуху;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Кроме этого есть обучающиеся с различными соматическими заболеваниями.

Для обучающихся с нарушением зрения и слуха открыт **центр по содействию людям с ограниченными возможностями** (далее Центр) на базе кафедры «Теоретические основы физической культуры и спорта». Центр оснащен тифлокомпьютерами, интерактивной доской и ноутбуком. Незрячим и слабовидящим читателям обеспечен доступ к электронным информационным



ресурсам и к печатным вариантам книг посредством специального компьютера новой технологии, адаптированного для инвалидов по зрению: сканер, программа экранного доступа, синтезатор речи. Веб-камеры для незлышащих обучающихся для общения путем считывания с губ, имеются на электронных носителях (CD-ROM диски), аудиокниги, видео лекции по изучаемым дисциплинам.

В личных технических средствах обучающихся с ООП есть программы:

- для незрячих, сканирующая печатный материал и воспроизведение его с помощью синтезатора речи;
- с ограниченным слухом пользуются системой дистанционного перевода SOL (Surdo-online).

С целью удовлетворения запросов читателей с ограниченными возможностями на издания, отсутствующие в фонде библиотеки, подписан МЕМОРАНДУМ о сотрудничестве с Республиканской библиотекой Островского для незрячих и слабовидящих граждан о межбиблиотечном абонементе (МБА), передаче озвученных книг в электронном формате согласно запросу библиотеки Академии. В целях *учебно-методического обеспечения* образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями в Академии спорта и туризма разработаны учебно-методические пособия по различным аспектам инклюзивного образования, а также читальный зал оснащен различными учебно-методическими и научно-исследовательскими разработками по данному вопросу.

2. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата используются следующие стратегии преподавания и обучения:

- 1) выслушивание мнения каждого обучающегося и признание важности использования имеющихся знаний, умений и навыков с целью их развития;
- 2) стимулирующее и развивающее обучение с помощью тщательно подобранных заданий и видов деятельности;
- 3) моделирование проблем и примеры стратегий их решения, путем, который понятен обучающимся;
- 4) поощрение активного обучения, основанного на исследовательском подходе и исследованиях обучающихся;
- 5) развитие навыков критического мышления обучающихся.

3. Дифференцированный подход к построению учебного процесса для обучающихся с ООП:

1) предполагает учет особых образовательных потребностей обучающихся, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Это предусматривает разные варианты программы, которые создаются с учетом типологических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе и на основе индивидуального учебного плана;

2) включает организацию учебной деятельности различных групп обучающихся с помощью специально разработанных средств обучения предмету и приемов дифференциации деятельности. Условием организации дифференцированной работы является применение дифференцированных



заданий, которые различаются по сложности, по познавательным интересам, по характеру помощи со стороны преподавателя.

3) проектный подход: алгоритм проектной деятельности сохраняется полностью. В рамках знакомства с содержанием раздела организуется деятельность по подготовке коллективных/групповых проектов. Проектные работы не ограничиваются лекционными часами, предусматривается и интеграция с внеурочной деятельностью.

4) обучающиеся развивают навыки по ИКТ в процессе обучения, находя, создавая и работая с информацией, сотрудничая и обмениваясь информацией и идеями, оценивая и затем совершенствуя свою работу, используя широкий спектр оборудования и приложений.

5) педагоги контролируют и изменяют педагогические подходы в соответствии с анатомо-физиологическими особенностями организма студентов; в зависимости от тяжести и характера заболевания.

Преподаватели практических кафедр КазАСТ по преподаваемым дисциплинам предлагают технико-тактические задания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в зависимости от их физических возможностей, индивидуализируют свои подходы к обучению, преподаванию и оцениванию.

Оборудование составляют: мультимедийный комплекс, видеокамеры, фотоаппарат, аудио- и видео- материалы на цифровых носителях, предметы для выполнения упражнений (на каждого обучающегося).

V ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 7М01401 - «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Для обеспечения информирования общественности об образовательной программе «Физическая культура и спорт» разработаны информационные ресурсы, которые позволяют своевременно получать любой объем информации: начиная с организации учебного процесса и до всех мероприятий, проводимых вузом, которые своевременно размещаются на сайте КазАСТ.

В качестве основных задач Казахской академии спорта и туризма, определяющих тактику и стратегию информационной политики, обозначены следующие направления деятельности по их реализации: обеспечение стабильного потока новостей для прессы, радио, телевидения; регулярное информирование общественности о ходе реформы, изменении ОП, формирование новых образовательных траекторий; развитие контактов с образовательными учреждениями, научными, спортивными организациями и привлечение их к социальному и деловому партнерству; рекламирование образовательных программ, достижений обучающихся в учебной, научной, инновационной сферах; изучение и формирование общественного мнения о деятельности вуза по



подготовке специалистов в области физической культуры, спорта, туризма и гостеприимства; продвижение бренда КазАСТ, подготовка и проведение PR – акций по наиболее значимым событиям и мероприятиям в жизни академии.

В целях информирования общественности о деятельности академии, осуществляемой на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц, их инициативности, постоянного развития и адаптации к меняющимся условиям в КазАСТ создан «Медиа центр», который как отдел информации и общественных связей, организовывает и направляет данный процесс.

Официальный сайт академии размещен в сети Интернет по адресу www.kazast.edu.kz, информация сайта нацелена на широкую аудиторию. Информация, размещаемая на сайте, и периодически обновляется. Сайт ведется на трех языках: русский, казахский и английский.

На главной странице сайта www.kazast.edu.kz находятся главное меню, ссылки для перехода на факультеты, кафедры, преподавателей, сотрудников, абитуриентов, баннеры, новости, объявления, архив видеосюжетов, ссылки на социальные сети, личные кабинеты студентов в программе «Platonus» и т.д. На сайте имеются: блог ректора, блог приемной комиссии, предназначенные для осуществления обратной связи с посетителями портала. Каждый посетитель портала имеет возможность задать вопрос и получить в короткие сроки на него ответ.

Информированность всех заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП осуществляется посредством использования информационных технологий <http://kazast.edu.kz/образовательные-программы>. Так, например, на сайте www.kazast.edu.kz размещаются материалы по реализации образовательной программы 6B01401 - «Физическая культура и спорт».

Важным фактором является наличие единой автоматизированной информационной системы управления учебным процессом «Platonus» <https://37.77.128.218:4443/> имеющей свой адрес в Интернете и ссылку на него на официальном сайте Академии www.kazast.edu.kz. Система «Platonus» <https://37.77.128.218:4443/> предоставляет личные виртуальные кабинеты (web - страницы): Офис регистратору; Приемной комиссии; Учебному управлению; Отделу управлением персонала и делопроизводства; Преподавателям; Студентам и т.д.

Информацию о степени и квалификации, которые присваиваются по окончании ОП можно просмотреть на сайте www.kazast.edu.kz, также о преподавании, обучении, оценочных процедурах информация представлена в личном кабинете студента «Platonus» <https://37.77.128.218:4443/>, который имеет возможность просмотра своих учебных достижений, индивидуальный учебный план, электронные учебные курсы, видеолекции, загруженные преподавателями



учебно-методический комплекс дисциплин, расписание занятий и сессии, объявления и т.д.

Информирование заинтересованных лиц об образовательных программах, событиях и студенческих клубах, где идет реализация лидерских качеств, самопознания, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся происходящих в академии, ведется также в социальных сетях:

https://instagram.com/kazast_official?r=nametag

https://instagram.com/phoenix_kazast?utm_source=ig_profile_share&igshid=16q56i3bzfhig

https://instagram.com/allegrokazast?utm_source=ig_profile_share&igshid=1gjfh22g7q9s7

https://instagram.com/tomiris_kvvn?utm_source=ig_profile_share&igshid=1xmdclmwofyaf

Так же на сайте www.kazast.edu.kz размещается информация по результатам процедур внешней оценки. В новостях сайта КазАСТ публикуются результаты участия вуза в международных рейтингах ОП:

<http://academy.unwto.org/news/2019-02-06/unwtotedqual-certification-kazakh-academy-sport-and-tourism>

<http://academy.unwto.org/content/institutions-unwtotedqual-certified-programmes>

В академии реализована функция «Уведомление по e-mail», которая автоматически формирует рассылку о последних событиях, происходящих в академии. Вопросы эффективности и адекватности использования ИКТ рассматриваются на заседаниях Ученого совета, ректората, УМС, а также на кафедрах «WhatsApp» группы для студентов, магистрантов, докторантов и ППС. Это дает возможность своевременно информировать обучающихся и ППС об изменении ОП.

Студенты имеют доступ к персонифицированным интерактивным ресурсам (доступных и во внеучебное время), к учебным материалам и заданиям, и обеспечиваются возможностью пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к порталу (сайту).

Академия оказывает содействие в трудоустройстве выпускников очной формы обучения, обучающихся по государственному заказу и на платной основе (рассылка резюме по организациям, предоставление имеющихся вакансий, поиск активных организаций, по заключению договора о сотрудничестве, меморандумов и тройных соглашений с работодателями - с информацией можно ознакомиться на сайте www.kazast.edu.kz и платформе «Platonus» <https://37.77.128.218:4443/>.

С 2002 года научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» <http://tmfk.kz/> входит в перечень изданий, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки. В данном журнале обучающиеся и ППС кафедр академии публикуются в рамках ОП. Приказом



Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК № 284 от 24.02.2017 г. журнал включен в список изданий для публикаций основных научных результатов научной деятельности и диссертаций. 30.01.2018 журнал включен в базу РИНЦ https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55862. Материалы публикуются на государственном, русском, английском и др. языках.

ППС и обучающиеся постоянно публикуются в студенческой газете «Спорт шебері - Мастер спорта», где информируют о своей деятельности в рамках образовательных программ академии.

ППС, студенты, магистранты и докторанты академии активно выступают на страницах республиканских, областных и городских газетах, журналах: Спорт жұлдыздар", "Қазақ үні", "Айқын", Казахстанская правда, "Қазақстан заман", "Проспорт" «Спорт» и телеканалах «Хабар», «Хабар-24», «Qazsport», «Qazaqstan», «Алматы», «Астана» о деятельности КазАСТ.

ППС кафедр академии ежегодно обновляют информационные стенды факультетов, «Наша жизнь» и т.д., издают типографским путем баннеры и переносные стенды, снимают видеоролики и создают презентации, а также обновляют буклеты по образовательным программам, которые распространяются по всей территории Казахстана: в общеобразовательные школы, спортивные школы, спортивные колледжи, колледжи туризма и гостеприимства, в центры дополнительного образования при МНиВО РК.

Президент академии К.К. Закирьянов, в рамках своей общественной международной деятельности, как Президент Международной ассоциации университетов физической культуры и спорта, аудитор Азиатской федерации студенческого спорта, Ассессор Международной федерации студенческого спорта проводит большую работу по информированию международной спортивной общественности о деятельности академии. В результате его плодотворной деятельности существенно повысился имидж КазАСТ.

Академия является инициатором проведения Всемирной зимней Универсиады в г. Алматы в 2017 году, организатором проведения в Казахстане чемпионатов мира по боксу, по конькобежному спорту, чемпионата Азии по таэквондо, и добилась права проведения в 2016 году чемпионата Азии по футзалу, а в 2018 году - чемпионата мира по этому виду спорта. Активное участие магистрантов во многих международных спортивных мероприятиях, эффективная информационная деятельность среди мировой спортивной общественности послужила тому, что в 2015 году Казахская академия спорта и туризма, среди 5000 университетов - партнеров Международной федерации студенческого спорта, была удостоена титула «Лучший университет мира-2015».

В данное время «Медиа-центр» акцентирует внимание (для эффективной деятельности) по информированию общественности на сборе, анализе и передаче информации по обращению главы государства о программе «Семь граней Великой степи».



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

Согласно закону, об акционерных обществах НАО КазАСТ ежегодно проводится аудит финансовой отчетности. По решению Совета директоров аудит проводил ТО «Аудиторская компания «РевизорЪ» и ТОО «HELP» www.kazast.edu.kz.

Благодаря информированию, у общественности, студентов, преподавателей и заинтересованных сторон расширяется круг данных о своих наставниках, об их возможностях и заслугах перед вузом и отечеством. Подробнее узнать о заслугах ППС, о применении новых технологий в ОП можно на сайте академии www.kazast.edu.kz.

КазАСТ ведет активный процесс выстраивания механизмов сотрудничества академии и организаций, нуждающихся в специалистах по выпускаемым образовательным программам. В ходе работы осуществляется: разработка единой стратегии взаимодействия структурных подразделений академии с работодателями; формирование механизмов активного участия выпускающих кафедр во взаимодействии со стратегическими партнерами из числа работодателей, оказывающих значительное влияние на рынок труда; разработка механизма привлечения работодателей к участию в учебном процессе, оценке образовательных программ, корректировке рабочих учебных планов; привлечение работодателей к совместной с академией научно-производственной деятельности.

Медиационный центр размещает информацию для общественности на сайте Академии о сотрудничестве и взаимодействии с 57 ведущими университетами стран мирового сообщества в области спорта, туризма и гостеприимства.

Таким образом, в академии проводится значительная работа по информированию общественности об основных направлениях деятельности и реализации образовательных программ КазАСТ.