



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

Қазақ спорт және туризм
академиясының КеАҚ Директорлар
Кеңесінің отырысында **Бекітілген**
20 25 жылғы «07» 01-06-2025 № хаттама
Президент, профессор



Закирьянов К.К.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Атауы, коды 7М01401 - "Дене шынықтыру және спорт»

Дайындық деңгейі: магистратура (ғылыми-педагогикалық бағыт)

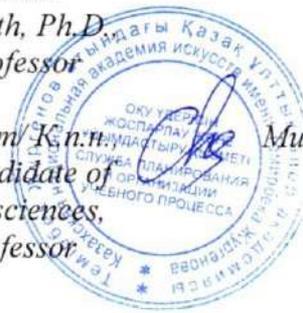
Білім беру саласының коды және сыныптамасы	7М01 - Педагогикалық Ғылымдар
Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	7М014 – Жалпы дамудың пәндік мамандануымен педагогтарды даярлау
Білім беру бағдарламаларының тобы	М005 – Дене шынықтыру педагогтерін даярлау
Білім беру бағдарламасы	7М01401 – «Дене шынықтыру және спорт»



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

КЕҢЕСШІ - ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕР / КОНСУЛЬТАНТЫ – РАБОТОДАТЕЛИ
/ CONSULTANTS - EMPLOYERS

Мекеме/Организация	Қызметі/должность	Аты жөні/ФИО
С.Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ/ КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова / KazNMU named after. S.D. Asfendiyarova	Дене сауықтыру орталығының меңгерушісі, п.ғ.к., доцент / Заведующая центром физического здоровья, к.п.н., доцент / Head of the center physical health, Ph.D Associate Professor	 Фадеева О.Ю.
Темірбек Жүргенов атындағы Қазақ ұлттық өнер академиясы/ Казахская национальная академия искусств им. Темірбека Жүргенова / the Kazakh National Academy of Arts named after. Temirbek Zhurgenov	П.ғ.к., доцент/ К.п.н. доцент/ Candidate of pedagogical sciences, Associate professor	 Михайлова С.Н.





ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

ЭКСПЕРТТЕР/ ЭКСПЕРТЫ / EXPERTS

Мекеме/Организация	Қызметі/должность	Аты жөні/ФИО
Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ/ Казакский национальный университет имени аль- Фараби/ Al-Farabi Kazakh National University	Педагогика ғылымдарының докторы, профессор / Д.п.н., профессор / Doctor of Pedagogical Sciences, Professor	Алимханов Е.А. 
ҚазҰҚПУ/ КазНацЖенПУ/ KazNational Women's Pedagogical University	Дене шынықтыру және спорт кафедрасының меңгерушісі/ заведующая кафедрой «Физическая культура и спорт»/ Head of the Department of Physical Culture and Sports	Педарбаев К. 





ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседаниях УМБ факультетов:

Протокол № 6 от «13» 01 2025 года

Председатель УМБ ФОС

Протокол № 8 от «12» 03 2025 года

Председатель УМБ ФПСиЕ

Саутов Р.Т.

Конакбаев Б.М.

Заседание УМС КазАСТ

Протокол № 5 от «24» 04 2025 года

УТВЕРЖДЕНО решением УС КазАСТ

Протокол № 10 от «30» 05

2025 года



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

ЭКСПЕРТ/ЭКСПЕРТ/EXPERT

Дене шынықтыру және спорт университеттердің
халықаралық қауымдастықтан / от Международной ассоциации
университетов физической культуры и спорта / from the International Association
universities of physical culture and sports

Дене шынықтыру және спорт университеттердің
халықаралық қауымдастықтың басшысы /
Директор Международной ассоциации
университетов ФКиС / Director of the International
Association Universities of physical culture and
sports



Макогонов А.Н.



МАЗМҰНЫ

НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚҰЖАТТАР ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР

ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

I БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

1.1 7M01401 – "Дене шынықтыру және спорт" білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері

1.2 7M01401 – "дене шынықтыру және спорт" ОП түлегінің кәсіби қызметінің мазмұнын, саласын, объектісін, пәні мен функцияларын сипаттау»

II БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

2.1 Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ

2.2 Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері

2.3 Пәндер туралы мәліметтер

2.4 Білім беру бағдарламасы түлегінің құзыреттілік моделі

III БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН СҮЙЕМЕЛДЕУ

3.1 Материалдық-техникалық ресурстар

3.2 Білім беру ресурстары (оқу-әдістемелік қамтамасыз ету)

IV ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫНДА БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР ТҰЛҒАЛАР ҮШІН БЕЙІМДЕУ

V 7M01401 – "ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ" БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ЖҰРТШЫЛЫҚТЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ»



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚҰЖАТТАР:

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы	«Білім туралы»
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 12 қазандағы № 106 бұйрығы	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидалары, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу мен одан алып тастау негіздерін бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Жоғары білімді дамыту ұлттық орталығы директорының 2023 жылғы 4 мамырдағы № 601 бұйрығына 1-қосымша	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ББ дамыту жөніндегі әдістемелік нұсқаулары.
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Жоғары білімді дамыту ұлттық орталығы директорының 2023 жылғы 10 сәуірдегі No 467 бұйрығына 1-қосымша	Реестрге білім беру бағдарламаларын енгізуге өтінімдерді беруге арналған пайдаланушы НҰСҚАУЛЫҒЫ
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Жоғары білімді дамыту ұлттық орталығы директорының 2023 жылғы 10 сәуірдегі No 467 бұйрығына 2-қосымша	Реестрге білім беру бағдарламаларын жаңартуға өтінімдерді жіберуге арналған пайдаланушы НҰСҚАУЛЫҒЫ
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы № 665 бұйрығы	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын енгізу және алып тастау алгоритмі
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы	Білім беру ұйымдарына қашықтықтан оқытуды ұсыну жөніндегі талаптарды және қашықтықтан оқыту бойынша және жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары бойынша онлайн-оқыту нысанында оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

	туралы
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығы	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттарды бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығы	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандартын бекіту туралы



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР:

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптаушы (бұдан әрі – кадрларды даярлау бағыттарының сыныптаушы)	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарын сыныптау мен кодтауды белгілейтін және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін пайдаланылатын құжат;
Білім беру бағдарламаларының тізілімі	Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары әзірлеген білім беру бағдарламаларының тізбесін қамтитын ақпараттық жүйе
Қолданыстағы білім беру бағдарламасы	Даярлау жүзеге асырылған және ЖОО-да жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандардың кемінде бір бітіруі жүргізілген ЖОО-ның білім беру бағдарламасы
Жаңа білім беру бағдарламасы	Тізілімге енгізілгенге дейін ЖОО-да кадрлар даярлау жүзеге асырылмаған білім беру бағдарламасы
Инновациялық білім беру бағдарламасы	Қазақстан Республикасында баламасы жоқ ЖОО-ның білім беру бағдарламасы алғаш рет қолданысқа енгізіледі
Білім беру бағдарламасы	Оқытудың мақсатын, нәтижелері мен мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды, оларды іске асыру тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау өлшемшарттарын қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені
Дескрипторлар	оқу нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттер мен академиялық кредиттерге негізделген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламасын зерделеуді аяқтағаннан кейін білім алушылар алатын білім, білік, дағды мен құзыреттілік деңгейі мен көлемінің сипаттамасы
Құзыреттер	Оқу процесінде алған білімді, іскерлікті және дағдыларды кәсіби қызметте практикалық қолдану қабілеті
Оқу нәтижелері	Білім алушылардың білім беру бағдарламасын меңгеру бойынша алған, көрсететін білімдерінің, машықтарының, дағдыларының бағалаумен расталған көлемі және қалыптасқан құндылықтар мен қатынастар
Жоғары білім сапасы	Білім беру нәтижелерінің, дайындық процестері мен институционалдық жүйелердің қоғамның, мемлекет пен жеке тұлғаның өзекті мақсаттары мен қажеттіліктеріне сәйкестігін қамтитын жоғары білімнің көп өлшемді сипаттамасы
Пәнаралық тәсіл	Бір немесе басқа құбылысты қарастырудан тұратын ғылыми дүниетанымды кеңейту әдісі, кез-келген ғылыми пән шеңберімен шектелмейді
Модульдік білім беру бағдарламасы	Білім алушылардың белгілі бір дәреже және/немесе біліктілік алу үшін қажетті негізгі құзыреттерді меңгеруіне бағытталған оқу модульдерінің жиынтығын қамтитын оқыту бағдарламасы
Білім беру бағдарламасының модульдік құрылысы	Оқыту мақсаты ретінде білім алушының кәсіптік құзыреттерінің жиынтығы болатын оқу процесін ұйымдастыру тұжырымдамасы негізінде білім беру бағдарламасының мазмұны мен құрылымын айқындау арқылы кәсіптік оқыту мақсатына қол жеткізу құралы
Үлгілік оқу бағдарламасы	Мазмұнын, көлемін, ұсынылатын әдебиетті анықтайтын білім беру бағдарламасының міндетті компоненті пәнінің оқу құжаты
Оқу бағдарламасы	Әрбір оқу пәні, әрбір оқу пәні және (немесе) модуль бойынша меңгерілуге тиіс білімнің, машықтың, дағдылар мен құзыреттердің мазмұны мен көлемін айқындайтын бағдарлама
Оқу жоспары	Тиісті білім беру деңгейінде білім алушылардың оқу пәндерінің, оқу пәндерінің және (немесе) модульдерінің, кәсіптік практиканың, оқу қызметінің өзге де түрлерінің тізбесін, реттілігін, көлемін (еңбек сыйымдылығын) және бақылау нысандарын регламенттейтін құжат



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

Міндетті компонент МЖМБС белгілеген және студенттер міндетті түрде оқу бағдарламасы бойынша оқитын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі	Міндетті компонент МЖМБС белгілеген және студенттер міндетті түрде оқу бағдарламасы бойынша оқитын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі
ЖОО компоненті	Білім беру бағдарламасын меңгеру үшін ЖОО дербес айқындайтын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі
Таңдау бойынша компонент	Пререквизиттері мен постреквизиттерін ескере отырып, кез келген академиялық кезеңде білім алушылар өз бетінше таңдайтын жоғары оқу орны ұсынатын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі
Магистратура	Кемінде 60-120 академиялық кредитті міндетті түрде меңгере отырып, тиісті білім беру бағдарламасы бойынша "магистр" дәрежесін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейі
Докторантура	Білім беру бағдарламалары философия докторы (PhD) (бейіні бойынша доктор) дәрежесін бере отырып, кемінде 180 академиялық кредитті міндетті түрде игере отырып, ғылыми, педагогикалық және (немесе) кәсіптік қызмет үшін кадрлар даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім
Еуропалық трансферт (аударым) және кредит жинақтау жүйесі (ECTS)	Білім беру траекториясын, оқу орнын және оқу елін ауыстырған кезде білім алушылар игерген оқу пәндерін (кредиттермен және бағалармен) салыстыру және қайта есепке алу олардың көмегімен жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының компоненттеріне (пәндерге, курстарға, модульдерге) сынақ бірліктерін (кредиттерді) беру тәсілі



*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM*

АНЫҚТАМАЛАР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР

ҚР ҒЖБМ	Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
ҚазСТА	Қазақ спорт және туризм академиясы
ББ	Білім беру бағдарламасы
БЖСМ	Балалар-жасөспірімдер спорт мектебі
ЖБП	Жалпы білім беру пәні
МК	Міндетті компонент
БП	Базалық пән
БП	Бейінді пән
ТК	Таңдау компоненті
МЖМБС	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
МКБПБ	Міндетті компоненттің базалық пәндер блогы
ЭПК	Элективті пәндер каталогы
ПОҚ	Профессор-оқытушылар құрамы
ҒЗЖ	Ғылыми-зерттеу жұмысы
ТК	Таңдау компоненті
ОӘӘ	Оқу-әдістемелік әдебиет
ЖЕЖ	Жергілікті-есептеу желісі
ҒЗИ	Ғылыми-зерттеу институты



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КеАҚ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

КІРІСПЕ

Қазақ спорт және туризм академиясының (бұрынғы Қазақ дене шынықтыру институты) тарихы 1944 жылдың 14 қарашасынан басталады. Жоғары оқу орны қызмет еткен жылдары дене шынықтыру және спорт бойынша 30000-нан астам жоғары білікті мамандар даярланды, олардың ішінде 4000-ға жуық спорт шеберлері мен халықаралық дәрежедегі спорт шеберлері, 100-ден астам әлем чемпиондары, КСРО мен Қазақстанның 550 еңбек сіңірген жаттықтырушылары, 200-ден астам ғылым докторлары мен кандидаттары, еңбек сіңірген мұғалімдер мен халыққа білім беру үздіктері бар.

КазАСТ-тың көптеген түлектері әр жылдары Олимпиада ойындарына қатысып, түрлі номиналдардағы медальдарға ие болды. Академияның мақтаншы оның түлектері - Олимпиада ойындарының чемпиондары мен жүлдегерлері:

Жақсылық Үшкемпіров (грек-рим күресі); Анатолий Колесов (грек-рим күресі); Дәулет Тұрлыханов (грек-рим күресі); Виктор Минеев (қазіргі бессайыс); Валерий Кравченко (волейбол); Нина Смолеева (волейбол); Валерий Рязанцев (грек-рим күресі); Нелли Ким (спорттық гимнастика); Анатолий Быков (грек-рим күресі); Шамиль Сериков (грек-рим күресі); Елена Чебукина (волейбол); Ольга Кривошеева (волейбол); Валерий Люкин (спорттық гимнастика); Владимир Новиков (спорттық гимнастика); Валерий Тихоненко (баскетбол); Евгений Яровенко (футбол); Анатолий Храпатый (ауыр атлетика); Виталий Савин (жеңіл атлетика); Ирина Герлиц (баскетбол); Владимир Смирнов (шаңғы жарысы); Александр Парыгин (қазіргі бессайыс); Ольга Шишигина (жеңіл атлетика); Ермахан Ибраимов (бокс); Бахтияр Артаев (бокс); Бақыт Сәрсекбаев (бокс); Илья Ильин (Ауыр атлетика); Ольга Рыпакова (жеңіл атлетика); Денис Тен (мәнерлеп сырғанау).

ҚазСТА дене шынықтыру және спорт саласы бойынша ғылыми-педагогикалық кадрлар даярлаудың танымал орталығы болып табылады. КСРО кезінде Қазифк негізінде ірі Бүкілодақтық ғылыми конференциялар мен симпозиумдар өткізілді. Академия спортшыларды даярлау жүйесінде тау-кен жағдайларын пайдаланумен байланысты проблемаларды әзірлеу бойынша ТМД елдері арасында негізін қалаушы және жетекші жоғары оқу орны болып табылады.

Бүгінде академия-бұл еліміздің заманауи жоғары оқу орны, онда мамандарды сапалы даярлау және педагогикалық ұжымның кәсіби өсуі үшін барлық жағдай жасалған. Академияда үздіксіз білім беру жүйесі жұмыс істейді: колледж – ЖОО – магистратура – докторантура. Оқу процесі кредиттік оқыту технологиясы бойынша жүзеге асырылады.



Академия "Дене шынықтыру және спорт" мамандығы бойынша мемлекеттік білім беру стандарттарын әзірлеуші болып табылады. ҚазСТА базасында "Дене шынықтыру және спорт" білім беру бағдарламаларының республикалық оқу-әдістемелік секциясы жұмыс істейді.

2005 жылы Қазақ спорт және туризм академиясы жанынан спорттың ғылыми-зерттеу институты құрылды. Соңғы жылдары ҚазСТА-ның халықаралық беделі айтарлықтай өсті.

Академияда "Заманауи Олимпиадалық спорт және Баршаға арналған спорт" атты Халықаралық ғылыми конгрестер өткізіледі.

Академияның бастамасы бойынша 2009 жылы Дене шынықтыру университеттерінің халықаралық қауымдастығы құрылды, оған 46 жетекші шетелдік университеттер мүше болып табылады, ал оның бірінші басшысы болып ҚазСТА Президенті К.К. Закирьянов, Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген қайраткері, физика-математика ғылымдарының кандидаты, педагогика ғылымдарының докторы, математика профессоры, Петровск Ғылым және өнер академиясының (Санкт-Петербург қ.), Халықаралық Жоғары Мектеп Ғылым академиясының академигі сайланды.

Академия басқаратын Қазақстандық студенттік спорт жоғары халықаралық деңгейге көтерілді. Академия түлектері-Олимпиада ойындарының чемпиондары (57 медаль, оның 29 - ы-алтын). Академияның студент-спортшылары Қазақстанның студенттік құрама командасының негізін құрайды. Мемлекеттің тәуелсіздігі кезеңінде студенттер Бүкіләлемдік универсиадаларда 28 алтын, 45 күміс және 47 қола медаль жеңіп алды.

2014 жыл Спорт және туризм академиясы үшін мерейтойлық жыл болды. Академияға 70 жыл толды.

2015 жылы ҚазСТА жанында 6D010800 "Дене шынықтыру және спорт" мамандығы бойынша PhD философия докторы ғылыми дәрежесін беру және қорғау бойынша диссертациялық Кеңес ашылды.

2015 жылдың 2 шілдесінде Оңтүстік Кореяның Кванджу қаласында университеттік спорттың Халықаралық Федерациясы (FISU) Қазақстанды "**Үздік университет**" марапатымен марапаттады.

2014 жылы академия 2029 жылға дейін 5 жылға институционалдық аккредиттеуден сәтті өтті.

Әлемдік білім беру кеңістігіне кірігу, бәсекеге қабілетті мамандар даярлау, халықаралық байланыстарды нығайту Академия қызметінің басым бағыттары болып табылады.

I БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

1.1 «7M01401 – Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері еңбек нарығында сұранысқа ие, жоғары ғылыми-педагогикалық деңгейде кез-келген әлеуметтік-экономикалық



жағдайда кәсіби қызметін жүзеге асыруға қабілетті, дене шынықтыру және спорт саласында жүйелі білімі және кәсіби салада инновациялық технологияларды қолдана алатын жоғары білікті, бәсекеге қабілетті ғылыми-педагогикалық және жаттықтырушы кадрларды даярлауға бағытталған.

7M01401 – дене шынықтыру және спорт ББ мақсатын іске асыру негізгі міндеттерді шешуге бағытталған:

- магистрлерді ДШЖС саласындағы жоғары оқу орындары мен ұйымдарда педагогикалық және жаттықтырушылық қызметті кәсіби жүзеге асыру, әртүрлі әлеуметтік-экономикалық жағдайларда кәсіби ұтқыр және әлеуметтік қорғалған болу қабілетіне кепілдік беретін іргелі инновациялық ғылыми-әдістемелік біліммен қамтамасыз ету;

- докторантурада ғылыми жұмыстар жүргізу үшін қажетті негіз алу және ғылыми зерттеулер жүргізуде ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру;

- спорттық дайындықты және дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың денсаулық деңгейін кешенді ғылыми негізделген басқаруды қамтамасыз ететін аралас ғылымдар бойынша іргелі білім мен практикалық дағдыларды игеру.

ББ-ның негізгі стратегиялық бағыты жоғары ғылыми-зерттеу әлеуеті, практикалық дағдылары бар, тез өзгертін әлеуметтік-экономикалық жағдайларда өзінің кәсіби мансабын бейімделуге және шығармашылықпен құруға қабілетті жоғары білікті мамандарды даярлау және сапалы білім беру қызметтерін ұсыну болып табылады. Мамандық түлектерінің жұмысқа орналасу перспективалары 100% құрайды.

1.2 "7M01401 – Дене шынықтыру және спорт" ББ – түлегінің кәсіби қызметінің мазмұнын, саласын, объектісін, пәні мен функцияларын сипаттау»

7M01401 "Дене шынықтыру және спорт" ББ бойынша педагогика ғылымдарының магистрі кәсіби қызметінің мазмұны» - педагогикалық процесті сапалы ұйымдастыру және басқару, білім алушылардың танымдық іс-әрекет тәсілдерін белсенді меңгеруіне бағдарлану, білім берудің жеке маңыздылығы, бүкіл білім беру процесін білім алушының жеке басына бағдарлау, оның өзін-өзі ашу және өзін-өзі іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ету, әртүрлі педагогикалық технологияларды қолдану, білім алушылардың өз бетінше білім алуы және кәсіптік бағдарлануы үшін қолайлы жағдайлар жасау, дене шынықтыруды оқытудың объективті заңдылықтары мен заманауи талаптарын ескере отырып, жеке кәсіби іс-әрекеттерді жоспарлау.

7M01401 "Дене шынықтыру және спорт" ББ бойынша педагогика ғылымдарының магистрінің кәсіби қызмет саласы:

- білім;

- дене тәрбиесі;

- спорт (бұқаралық спорт түрлері, балалар-жасөспірімдер спорты, паралимпиадалық спорт).



- дене шынықтыру құралдарымен халықты сауықтыру.

7M01401 "Дене шынықтыру және спорт" ББ (ғылыми-педагогикалық бағыт) бойынша педагогика ғылымдарының магистрі кәсіби қызметінің объектілері:

- ЖОО-лардың, колледждердің дене тәрбиесі кафедралары, білім беру мекемелері, ЖОО-лар, спорт клубтары;

- мемлекеттік және жеке коммерциялық ұйымдар: департаменттер, комитеттер, агенттіктер, дене шынықтыру және спортты басқару органдары, фирмалар, балалар спорт мектептері, жоғары спорт шеберлігі мектептері;

- ғылыми-зерттеу мекемелері: дене шынықтыру және бұқаралық спорт түрлері саласындағы академиялар, институттар, зертханалар, дене және психикалық денсаулық проблемаларын зерттейтін сауықтыру, оңалту, медициналық-биологиялық, спорт, қалпына келтіру орталықтары.

7M01401 "Дене шынықтыру және спорт" ББ бойынша педагогика ғылымдарының магистрі кәсіби қызметінің мәні дене шынықтыру, дене тәрбиесі, спорттық жаттықтыру, рекреация, оңалту жүйелерін іске асыру бойынша педагогикалық процесс болып табылады.

Кәсіби қызметтің функциялары:

- жоғары оқу орындарында оқытушы ретінде тәрбие, білім беру жұмыстарын жүргізу;

- дене шынықтыру және дене тәрбиесі оқытушысы ретінде тәрбие, білім беру спорттық, ұйымдастыру, білім беру, спорттық, ұйымдастыру-бұқаралық және сауықтыру жұмыстарын жүргізу;

- спорт түрлері бойынша жаттықтырушы ретінде мектепке дейінгі, мектеп және жоғары оқу орындарында, спорт мектептерінде спорт түрлері бойынша топтарда жұмыс ұйымдастыру және өткізу;

- жаттығу процесін ғылыми негізделген жаттығу және оңалту құралдарымен және әдістерімен қамтамасыз ету;

- оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт жарыстарын, спорттық мерекелерді өткізу және төрешілік ету;

- дене шынықтыру саласындағы ҒЗИ зертханасының ғылыми қызметкері және спорттағы жоғары жетістіктерді ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жөніндегі әдіскер ретінде ғылыми зерттеулер жүргізу.



II БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Аталуы	Ескертпе
1	Білім беру саласының коды және классификациясы	7M01 - Педагогикалық ғылымдар
2	Дайындық бағытының коды және жіктелуі	7M014 - Жалпы дамудың пәндік мамандануымен педагогтарды даярлау
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	M005 – Дене шынықтыру педагогтерін даярлау
4	Білім беру бағдарламасының атауы	Дене шынықтыру және спорт
5	ББ түрі	қолданыстағы
6	ББ мақсаты	7M01401 «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы еңбек нарығында сұранысқа ие, кез келген әлеуметтік-экономикалық жағдайларда кәсіби іс-әрекеті жоғары ғылыми-педагогикалық деңгейде жүзеге асыруға қабілетті, дене шынықтыру және спорт саласында жүйелендірілген білімі бар және кәсіби салада инновациялық технологияларды қолдана алатын жоғары білікті, бәсекеге қабілетті ғылыми-педагогикалық және жаттықтырушы кадрларды даярлауға бағытталған.
7	ҰБШ бойынша деңгей	7
8	СБШ бойынша деңгей	7
9	Оқыту түрі	күндізгі
10	Оқыту тілі	Қазақ тілі, Орыс тілі
11	Кредиттер көлемі	120 академиялық кредиттер / 120 ECTS
12	Берілетін академиялық дәреже	7M01401-Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	АБ №0137383
14	ББ аккредиттеуінің болуы	бар
	Аккредиттеу органының атауы	Білім беру сапасын қамтамасыздандыру тәуелсіз Қазақстандық агенттігі
	Аккредиттеудің қолданылу мерзімі	24.05.2024-23.05.2029



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері

№	Оқыту нәтижелерінің сипаттамасы	Дескрипторлар
ОН – 1	Ғылыми-зерттеу деректерін өңдеу, есептеулерді талдауға және алынған қорытындыларды негіздеуге арналған эмпирикалық құралдарды меңгеру.	Д4
ОН – 2	ЖОО-да таңдаған спорт түрі бойынша білім беру саласындағы ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік қызмет негіздерін, жоспарлау және құжат айналымы әдістерін меңгеру.	Д1
ОН – 3	Жарыс және жаттығу іс-әрекеті барысында ағзаның бейімделу үдерістерін модельдеу арқылы спортшылар даярлығының ғылыми проблемалары мен оларды шешу тәсілдерін анықтау бойынша кәсіби құзыреттіліктерді меңгеру.	Д5
ОН – 4	Қазіргі білім берудегі инновациялар мен реформалар, кадрларды даярлаудың көп сатылы үздіксіз жүйесі, жоғары білім беруді және инновациялық жобаларды интеграциялау жөніндегі білімін көрсету.	Д2
ОН – 5	Дайындық бейіні бойынша өзекті ғылыми-педагогикалық мәселелерді анықтау және оларды анатамо-физиологиялық, медициналық-биологиялық, педагогикалық-психологиялық құралдар мен бақылау әдістерін пайдалана отырып шешу.	Д3
ОН – 6	Жас спортшылардың жас ерекшеліктері мен дайындығын ескере отырып, жаттығу бағдарламасын әзірлеу және спортшыларды даярлау үрдісінде стандартты емес мәселелерді шешу.	Д4
ОН - 7	Дене шынықтыру және спорт саласындағы іс-шараларды басқару, жоспарлау және ұйымдастырудағы тәуекелдерді талдау.	Д5
ОН - 8	Университеттегі жұмыстың әдістемелік, ұйымдастырушылық және практикалық негіздері және жоғары нәтижелі спорт түрлері бойынша білім, білік және дағдыларды біріктіру.	Д3
ОН – 9	Психологиялық бақылау әдістерін және қызмет барысындағы тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін зерттеу дағдыларын меңгеру.	Д2
ОН - 10	Ғылыми зерттеу әдістерін, педагогикалық- психологиялық қызмет негіздерін және кәсіби салада өзін-өзі жетілдіру үшін шет тілді білім берудің тереңдетілген коммуникативтік дағдыларын меңгеру.	Д1



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

2.3 Пәндер туралы мәліметтер

Модуль атауы	Модульдің оқыту нәтижелері	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Академиялық сағаттар	Оқыту нәтижелері (ОП)
Негізгі пәндер циклі						
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер модулі	Осы модульді оқу барысында келесі оқыту нәтижелері қажет: -кәсіби салада өзін-өзі жүзеге асыру үшін ғылыми зерттеу әдістерін, психологиялық-педагогикалық қызмет негіздерін және шет тілінде білім берудің тереңдетілген коммуникативтік дағдыларын меңгеру. - заманауи білім берудегі инновациялар мен реформалар, кадрларды даярлаудың көп сатылы үздіксіз жүйесі, жоғары білім беру интеграциясы және инновациялық жобалар туралы білімдерін көрсету. - тиісті сөйлеу үлгілері мен сөйлеу кәсіби мінез-құлық тактикасын қолдану қажеттілігін түсіне отырып, шет тілін сөйлеу Кәсіби бағытталған қарым-қатынас жағдайларында, Кәсіби шет тілдік ортада қолдануға құзыретті болу. - дене шынықтыру және спорттағы қызметті басқару, жоспарлау және ұйымдастыру тәуекелдерін талдау және синтездеу әдістерін қолдану. - шұғылданушылардың	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән арнайы философиялық талдаудың пәні ретінде ғылым феноменін ашады, ғылымның тарихы мен теориясы, ғылым заңдылықтары мен ғылыми білімнің құрылымы, мамандық және әлеуметтік институт ретінде Ғылым туралы, қоғамның дамуындағы ғылымның рөлі және ғылыми зерттеу жүргізу әдістері туралы білімді қалыптастырады.	4	120	4, 10
		Шет тілі (Кәсіби)	Кәсіби-бағытталған пәні тақырып шеңберінде сөйлеу, оқу, жазу және тыңдау біліктері мен дағдыларын жетілдіруге; мамандандырылған әдебиеттермен, энциклопедиялық, түсіндірме және терминологиялық сөздіктермен жұмыс істеу тәсілдерін оқытуға; мамандық бойынша мәтіндерді ауызша және жазбаша аудару дағдыларын дамытуға бағытталған.	4	120	10
		Дене шынықтыру және спорт маркетингі	Пән дене шынықтыру-спорт ұйымдарының қызметіне қатысты маркетингтің негізгі технологиялары мен құралдарын, дене шынықтыру-спорт қызметтерін өндіруді жобалау және ұйымдастыру негіздерін (ой, сапа және бәсекеге қабілеттілік деңгейі бойынша) ашады. Оқыту барысында дене шынықтыру және спорт қызметтерін тиімді ілгерілету үшін маркетингтік коммуникациялар, баға белгілеу әдістері, нарықты зерттеу және сегменттеу қарастырылады.	5	150	7, 8
		Спорттық іс-шараларды	Пән дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды іске асыру процесін Стратегиялық			8, 9



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

	жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу.	жоспарлау және ұйымдастыру.	жоспарлау және басқару негіздерін ашады. Оқыту барысында дене шынықтыру-спорттық іс-шаралар нарығын бағалау әдістері, коммуникациялық әсер ету құралдары, билет бағдарламасы, еріктілермен жұмысты ұйымдастыру, қаржылық қамтамасыз ету аспектілері, іс-шараны таратуды ұйымдастыру қарастырылады.			
Психологиялық-педагогикалық пәндер модулі	Осы модульді оқу барысында келесі оқыту нәтижелері қажет: -кәсіби салада өзін-өзі жүзеге асыру үшін ғылыми зерттеу әдістерін, психологиялық-педагогикалық қызмет негіздерін және шет тілінде білім берудің тереңдетілген коммуникативтік дағдыларын меңгеру. -ЖОО-да таңдаған спорт түрі бойынша білім беру саласында ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік қызмет негіздерін, жоспарлау әдістерін және құжат айналымын меңгеру. -дайындық бейіні бойынша өзекті ғылыми-педагогикалық проблемаларды анықтау және оларды психологиялық құралдар мен әдістерді пайдалана отырып шешу. - психологиялық бақылау әдістерін және іс-әрекеттегі тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін зерттеу дағдыларын меңгеру.	Жоғары мектеп педагогикасы	Пән жоғары білім берудің заманауи парадигмасын, Қазақстандағы жоғары кәсіптік білім беру жүйесін, педагогикалық ғылымның әдіснамасын зерделеуге, жоғары мектепте оқытудың кредиттік жүйесі негізінде оқыту процесін ұйымдастыруға, оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістері мен нысандарын, жоғары мектепте жаңа білім беру технологияларын игеруге бағытталған.	4	120	4, 8
		Басқару психологиясы	Пән басқару психологиясының теориялық-әдіснамалық негіздерін: басқарудың негізгі әлеуметтік-психологиялық мәселелерін және оларды шешу жолдарын зерделеуге; басқару психологиясы құралдарымен жеке тұлға мен ұжымның маңызды әлеуметтік-психологиялық сипаттамаларын, кәсіби, тұлғааралық және тұлғааралық проблемаларды зерттеу әдістерімен танысуға бағытталған.	4	120	5, 9
		Педагогикалық практика	Педагогикалық практика педагогикалық шеберлікті, оқу-тәрбие және оқытушылық жұмысты өз бетінше жүргізу дағдысын және іскерлігін дамыту үшін дәрістер, практикалық сабақтар, семинарлар өткізу кезінде оқытушы-ассистент функцияларын орындауға магистрантты даярлауға бағытталған, сондай-ақ магистр даярлау деңгейіне мемлекеттік білім беру	5	120	



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

			стандартының талаптарына сәйкес кәсіби құзыреттілікке қол жеткізу үшін жағдай жасайды.			
Ғылыми-зерттеу және бейіндік пәндер модулі	Осы модульді оқу барысында келесі оқыту нәтижелері қажет: -дайындық бейіні бойынша өзекті ғылыми-педагогикалық проблемаларды анықтау және оларды психологиялық-педагогикалық құралдар мен бақылау әдістерін пайдалана отырып шешу. - психологиялық бақылау әдістерін және іс-әрекеттегі тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін зерттеу дағдыларын меңгеру. - дене шынықтыру және спорттағы қызметті басқару, жоспарлау және ұйымдастыру тәуекелдерін талдау және синтездеу -ғылыми зерттеу әдістерін, психологиялық-педагогикалық қызмет негіздерін және кәсіби салада өзін-өзі жүзеге асыру үшін терендетілген коммуникативтік дағдыларды меңгеру. - Бейімдік дене шынықтырудың әртүрлі түрлерінде жүзеге асыру процесінде негізгі теорияларды, дамытушы (жаттықтыру) іс-әрекеттерді, оның ерекшеліктерін талдау.	Дене шынықтыру мен спорттағы психологиялық бақылау	Пән психологиялық бақылаудың әдіснамалық аспектілерін, психологиялық бақылау әдістерінің сенімділігін, дұрыстығын және өкілдігін, сондай-ақ әртүрлі спорт түрлеріндегі бақылаудың психологиялық ерекшеліктерін ашады. Жаттығу және бәсекелестік процестің әртүрлі кезеңдеріндегі психикалық дайындықтың негізгі компоненттерін, сондай-ақ спортшының бәсекеге қабілеттілікке психикалық дайындығының негізгі компоненттерін өлшеу әдістерін зерттеу.	5	150	2, 5
		Дене шынықтыру және спорт менеджменті.	Пән магистранттарда дене шынықтыру және спорт саласындағы менеджмент негіздерін меңгеру үшін қажетті ғылыми-әдістемелік базаны қалыптастыруға бағытталған. Оқыту барысында басқарушылық шешімдер қабылдау технологиялары, мемлекеттік және коммерциялық ұйымдардағы менеджменттің ерекшеліктері, мамандарды даярлау жүйесі және персоналды басқару қарастырылады.		150	4, 7, 8
		Дене шынықтыру және спорттағы ғылыми зерттеудің әдіснамалық негіздері	Пән ДШЖС бойынша ғылыми жұмыстар мен магистрлік диссертацияны орындау теориясы, әдістемесі мен практикасының заманауи мәселелері бойынша құзыреттілікті қалыптастыра отырып, ғылыми зерттеудің жалпы әдіснамасы бойынша білім алуға бағытталған. Дене шынықтыру және спортпен шұғылданушылардың жалпы дене дайындығын бағалау үшін дене шынықтыру теориясы мен практикасының және спорттық жаттығудың әртүрлі салаларында өзекті зерттеулерді зерделейді.	5	150	1,2



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

		Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оңалту жүйесіндегі бейімдік дене тәрбиес	Пән ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттердің дене шынықтыру және спорттық дайындығын жетілдіру жүйесін тануға бағытталған. Бейімделген спорттың таңдалған түрлеріне әртүрлі білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оңалту мен оқытудың заманауи әдістерін игеру және оларды бәсекеге қабілетті қызметке дайындау.	150	3, 4	
Бейімдік пәндер циклі						
Мамандандыру пәндерінің ғылыми-педагогикалық және теориялық негіздерінің модулі	Осы модульді оқу барысында келесі оқыту нәтижелері қажет: - заманауи білім берудегі инновациялар мен реформалар, кадрларды даярлаудың көп сатылы үздіксіз жүйесі, жоғары білім беру интеграциясы және инновациялық жобалар туралы білімдерін көрсету. -ЖОО-да таңдаған спорт түрі бойынша білім беру саласында ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік қызмет негіздерін, жоспарлау әдістерін және құжат айналымын меңгеру. - ЖОО-да және жоғары жетістіктер спортында жұмыстың әдістемелік, ұйымдастырушылық және практикалық негіздері бойынша білім, білік және дағдыларды интеграциялау.	Ғылыми-педагогикалық жобалау технологиялары	Пән ғылыми-зерттеу іс-әрекетін жобалау негіздерін, адамдарды басқарудың педагогикалық әдістерінің жүйесін, ғылыми зерттеулердің әдістемелік тәсілдерін, инновациялардың типологиясын, қазіргі жоғары білім берудің дамуындағы инновациялық тенденцияларды, білім беру жүйесін құрудың ерекшеліктері мен кезеңдерін оқытуға, жоғары оқу орындарындағы бағдарламаларды, сондай-ақ магистранттардың ғылыми әлеуетін арттырудың қажетті ғылыми-әдістемелік негіздерін қалыптастыруға бағытталған.	4	120	2, 4, 8
		Таңдалған спорт түрінің теориясы, әдістемесі және практикасы (ЖОО-да және жоғары жетістіктер спортында). Мамандандыру	Пән магистранттардың білімін, дағдыларын, әдістемелік, ұйымдастырушылық және практикаға бағытталған спорттық іс-әрекеттерді қалыптастыруға, университетте және жоғары жетістіктер спортында сабақтар өткізуге, құжат айналымына, таңдалған спорт түрі бойынша ғылыми-педагогикалық қызметті жоспарлауға бағытталған.	5	150	3, 5, 8
		Дененің таңдалған спорт түріне бейімделу негіздері	Пән дене шынықтыру және спортпен шұғылдану кезінде спортшылар мен студенттер денесінің бейімделу қабілеттерін басқаруға қажетті білім, білік және дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.	5	150	3, 6
	Осы модульді оқу барысында келесі	Жасөспірімдер спортының	Пән:	5	150	5, 6, 8



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

Бұқаралық спорттағы спорттық дайындық модулі	оқыту нәтижелері қажет: - ЖОО-да және жоғары жетістіктер спортында жұмыстың әдістемелік, ұйымдастырушылық және практикалық негіздері бойынша білім, білік және дағдыларды интеграциялау. - жас ерекшеліктері мен дайындығын ескере отырып, жас спортшыларға арналған жаттығу бағдарламасын әзірлеу және спортшыларды даярлау процесінде стандартты емес мәселелерді шешу. - - дайындық бейіні бойынша өзекті ғылыми-педагогикалық проблемаларды анықтау және оларды анатомиялық-физиологиялық, медициналық-биологиялық, психологиялық-педагогикалық құралдар мен бақылау әдістерін пайдалана отырып шешу.	теориялық және әдістемелік негіздері	- жасөспірімдер спорты теориясы мен әдістемесінің негіздері, - спорт саласындағы ғылыми-әдістемелік қызмет негіздері, - жас спортшылармен жас ерекшеліктері, - жас спортшылардың физикалық қасиеттерін дамыту ерекшеліктері, - жас спортшыларды даярлаудағы педагогикалық бақылау, -арнайы дайындық кезеңіндегі оқу-жаттығу процесінің құралдары мен әдістері.			
		Бұқаралық спорттағы дене шынықтыру-сауықтыру технологиялары	Пәннің мазмұны мыналарға бағытталған: - дене шынықтыру-сауықтыру технологиялары және спорт саласындағы теориялық білімді меңгеру және оларды қазіргі даму кезеңінде интеграциялау жолдары; - гимнастиканың (ГСТ): шейпинг, стретчинг, калланетика, атлетикалық және ырғақты гимнастиканың құралдарын, әдістерін зерттеу, ұйымдастыру және өткізу; - спортшылардың қажетті физикалық қасиеттерін дамыту үшін ГСТ қолдану әдістемесі.	4	120	6, 8
		Гимнастиканың сауықтыру түрлері	Пәннің мазмұны магистранттардың кешенді әсер ететін гимнастиканың сауықтыру түрлері спортшыларының оқу-жаттығу процесінде жаттығуларды қолдануды ұйымдастыру бойынша біліктері мен дағдыларын меңгеруіне; бағдарламаның теориялық бөлімдерін практикада қолдана білуіне бағытталған.	4	120	5,6
Педагогикалық және медициналық-биологиялық зерттеулер модулі	Осы модульді оқу барысында келесі оқыту нәтижелері қажет: -ЖОО-да таңдаған спорт түрі бойынша білім беру саласында ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік қызмет негіздерін, жоспарлау әдістерін	Спорттық адаптология	Пән Жаңа ғылыми бағыттарды— оқушылардың дайындығын бағалау үшін спорттық-педагогикалық адаптологияны; оқу-жаттығу процесін құру әдіснамасын, жүктемелердің орындылығын анықтауға, Бәсекелестік және жаттығу іс-әрекеті кезінде ағзаның бейімделу процестерін физиологиялық негіздеуге бағытталған.	5	150	3, 6, 8



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

	және құжат айналымын меңгеру. -ғылыми-зерттеу деректерін өңдеуге, есептеулерді талдауға және алынған қорытындыларды негіздеуге арналған эмпирикалық құралдарды меңгергендігін көрсету. - ЖОО-да және жоғары жетістіктер спортында жұмыстың әдістемелік, ұйымдастырушылық және практикалық негіздері бойынша білім, білік және дағдыларды интеграциялау. - спортшылардың дайындығының ғылыми мәселелерін және оларды жарыс және жаттығу қызметі барысында ағзаның бейімделу процесстерін модельдеу арқылы шешу жолдарын анықтау бойынша кәсіби құзыреттіліктерді меңгеру.	Спортшыларды даярлау жүйесіндегі педагогикалық және медициналық-биологиялық бақылау	Пән деректерді кешенді талдау және биопедагогикалық тестілеу кезінде кәсіби қызмет процесінде ақпаратты статистикалық өңдеудің заманауи әдістерін зерттеуге және қолдануға бағытталған. Дене тәрбиесі мен спорттық дайындықтағы кешенді (педагогикалық және медициналық-биохимиялық) бақылаудың негізгі әдістері мен ұйымдастырылуын ашады.	5	150	1, 2, 4
		Ғылыми-педагогикалық зерттеулердегі математикалық әдістер	Пән әртүрлі саладағы эксперименталды мәліметтерді өңдеу теориясының іргелі негіздерін, компьютерлік диагностиканың заманауи әдістерін, экспериментті кезең-кезеңмен моделдеуді, көпфакторлы талдауды және дене мәдениеті мен спорт саласындағы кәсіби қызметте мәліметтерді қолдануды оқытады.	4	120	1, 10
		Зерттеу практикасы	Магистранттың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерімен, эксперименттік деректерді өңдеу және интерпретациялаумен танысу мақсатында жүргізіледі.	12	360	
Оқытудың инновациялық технологиялары және басқару модулі	Осы модульді оқу барысында келесі оқыту нәтижелері қажет: -дайындық бейіні бойынша өзекті ғылыми-педагогикалық проблемаларды анықтау және оларды анатомио-физиологиялық, медициналық-биологиялық, психологиялық-педагогикалық құралдар мен бақылау әдістерін пайдалана отырып шешу. - заманауи білім берудегі инновациялар	Сыни ойлауды дамыту технологиясы	"Сыни тұрғыдан ойлауды дамыту технологиясы" пәні сыни тұрғыдан ойлау технологияларын меңгеруге, медиативтік құзыреттерді қалыптастыруға, білімнің әртүрлі салаларында жаңартылатын ақпараттық ағындармен жұмыс істеуге, ақпаратты интеграциялау тәсілдерін қолдануға, проблемаларды шешуге және жауапкершілік алуға, басқалардың көзқарастарын ескере отырып, өз ойларын дәлелдей білуге, өз ойларын, сенімдерін мәнерлеп білдіруге, өз білімімен дербес айналысуға бағытталған	5	150	4, 8



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

	мен реформалар, кадрларды даярлаудың көп сатылы үздіксіз жүйесі, жоғары білім беру интеграциясы және инновациялық жобалар туралы білімдерін көрсету. - спортшылардың дайындығының ғылыми мәселелерін және оларды жарыс және жаттығу қызметі барысында ағзаның бейімделу процесерін модельдеу арқылы шешу жолдарын анықтау бойынша кәсіби құзыреттіліктерді меңгеру. - ғылыми-зерттеу деректерін өңдеуге, есептеулерді талдауға және алынған қорытындыларды негіздеуге арналған эмпирикалық құралдарды меңгергендігін көрсету.	Спорттық дайындықты басқарудың заманауи биотехнологиялары	Пән мұғалімнің практикалық қызметінде қолдану ерекшеліктерін, спорттық іс-шаралар үшін медициналық-биологиялық маңызды көрсеткіштерді тестілеу деректерін талдауға кешенді ғылыми көзқарасты және спорттық дайындықты тиімді саралап басқару үшін көлем, қарқындылық, демалыс аралықтары бойынша спорттық жүктемелердің ғылыми негізделген үйлесімін зерттеуге бағытталған.	4	120	1,3,5
		Жоғары мектепте оқытудың инновациялық технологиялары	Пән дене шынықтыру және спорт мамандарын даярлауда заманауи педагогикалық ғылым мен оқытудың инновациялық технологиясының негізгі даму тенденцияларын ашады. Білім берудегі инновациялық технологияларды қарастырады: Fishbone, Smart learning, сингапурлық оқыту әдістері, Google Forms, модульдік оқыту технологиялары және оқу ақпаратын визуализациялау. Қазіргі кезеңдегі қоғам дамуындағы инновациялық технологиялардың маңыздылығын, олардың жоғары білім берудегі орны мен рөлін зерттейді.			4, 5
Ғылыми-зерттеу жұмысының және магистрілік диссертацияны қорғау модулі	Осы модульді оқу барысында келесі оқыту нәтижелері қажет: - ғылыми-зерттеу деректерін өңдеуге, есептеулерді талдауға және алынған қорытындыларды негіздеуге арналған эмпирикалық құралдарды меңгергендігін көрсету.	Тағылымдамадан өтуді және магистрілік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МҒЗЖ дене шынықтыру және спорт саласындағы инновациялық технологиялармен танысу үшін жүргізіледі және диссертациялық зерттеу тақырыбына сәйкес ҚР Білім және ғылым министрлігінің Ұлттық ғылыми-практикалық дене шынықтыру орталығында міндетті түрде ғылыми тағылымдамадан өту көзделеді.	24	720	
	- заманауи білім берудегі инновациялар мен реформалар, кадрларды даярлаудың көп сатылы үздіксіз жүйесі, жоғары білім беру интеграциясы және инновациялық жобалар туралы білімдерін көрсету.	Қорытынды аттестаттау: магистрілік диссертацияны ресімдеу және қорғау	Қорытынды аттестаттаудың мақсаты магистратураның білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін қол жеткізілген оқыту нәтижелерін және негізгі құзыреттерді бағалау болып табылады.	8	240	



2.4 Білім беру бағдарламасы түлегінің құзыреттілік моделі

1	Білім беру бағдарламасы	7M01401 - «Дене шынықтыру және спорт»
2	Білім деңгейі	Ұлттық біліктілік шеңбері – 7-деңгей
		Еуропалық біліктілік шеңбері – 7-деңгей
3	Дәреже берілді	Білім ғылымдарының магистрі
4	Қосымша біліктілік	Сіз таңдаған спорт түріне жаттықтырушы
5	Түлектердің жалпы сипаттамасы	<p>Кәсіби қызметтің функциялары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жоғары оқу орындарында оқытушы ретінде тәрбие, білім беру жұмыстарын жүргізу; -дене шынықтыру және дене тәрбиесі оқытушысы ретінде тәрбие, білім беру спорттық, ұйымдастыру, білім беру, спорттық, ұйымдастыру-бұқаралық және сауықтыру жұмыстарын жүргізу; - спорт түрлері бойынша жаттықтырушы ретінде мектепке дейінгі, мектеп және жоғары оқу орындарында, спорт мектептерінде спорт түрлері бойынша топтарда жұмыс ұйымдастыру және өткізу; - жаттығу процесін ғылыми негізделген жаттығу және оңалту құралдарымен және әдістерімен қамтамасыз ету; - оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт жарыстарын, спорттық мерекелерді өткізу және төрешілік ету; -дене шынықтыру саласындағы ҒЗИ зертханасының ғылыми қызметкері және спорттағы жоғары жетістіктерді ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жөніндегі әдіскер ретінде ғылыми зерттеулер жүргізу.
6	Кәсіби қызметтің салалары	Білім
		Спорт
		Дене шынықтыру
		Ғылыми зерттеулер
7	Кәсіби қызметтің объектілері	<ul style="list-style-type: none"> - ЖОО-лардың, колледждердің дене тәрбиесі кафедралары, білім беру мекемелері, ЖОО-лар, спорт клубтары; - мемлекеттік және жеке коммерциялық ұйымдар: департаменттер, комитеттер, агенттіктер, дене шынықтыру және спортты басқару органдары, фирмалар, балалар спорт мектептері, жоғары спорт шеберлігі мектептері; -ғылыми-зерттеу мекемелері: дене шынықтыру және бұқаралық спорт түрлері саласындағы академиялар, институттар, зертханалар, дене және психикалық денсаулық проблемаларын зерттейтін сауықтыру, оңалту, медициналық-биологиялық, спорт, қалпына келтіру орталықтары.
8	Кәсіби қызмет(кәсіптер) түрлері	Дене шынықтыру және спорт пәнінің мұғалімі
		Ғылыми қызметкер
		Жаттықтырушы



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

9	Негізгі құзыреттер	<p>Ғылыми зерттеу әдістерін, педагогикалық-психологиялық қызмет негіздерін және кәсіби салада өзін-өзі жетілдіру үшін шет тілді білім берудің тереңдетілген коммуникативтік дағдыларын меңгеру.</p>
		<p>Қазіргі білім берудегі инновациялар мен реформалар, кадрларды даярлаудың көп сатылы үздіксіз жүйесі, жоғары білім беруді және инновациялық жобаларды интеграциялау жөніндегі білімін көрсету.</p>
		<p>ЖОО-да таңдаған спорт түрі бойынша білім беру саласындағы ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік қызмет негіздерін, жоспарлау және құжат айналымы әдістерін меңгеру.</p>
		<p>Дайындық бейні бойынша өзекті ғылыми-педагогикалық мәселелерді анықтау және оларды анатомио-физиологиялық, медициналық-биологиялық, педагогикалық-психологиялық құралдар мен бақылау әдістерін пайдалана отырып шешу.</p>
		<p>Психологиялық бақылау әдістерін және қызмет барысындағы тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін зерттеу дағдыларын меңгеру.</p>
		<p>Ғылыми-зерттеу деректерін өңдеу, есептеулерді талдауға және алынған қорытындыларды негіздеуге арналған эмпирикалық құралдарды меңгеру.</p>
		<p>Жас спортшылардың жас ерекшеліктері мен дайындығын ескере отырып, жаттығу бағдарламасын әзірлеу және спортшыларды даярлау үрдісінде стандартты емес мәселелерді шешу.</p>
		<p>Жарыс және жаттығу іс-әрекеті барысында ағзаның бейімделу үдерістерін модельдеу арқылы спортшылар даярлығының ғылыми проблемалары мен оларды шешу тәсілдерін анықтау бойынша кәсіби құзыреттіліктерді меңгеру.</p>
		<p>Дене шынықтыру және спорттағы қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқарудағы тәуекелдерді талдау және синтездеу.</p>
<p>Жоғары оқу орнындағы және спорттағы жұмыстың әдістемелік, ұйымдастырушылық және практикалық негіздері бойынша білімді, іскерлікті және дағдыларды біріктіру.</p>		
10	Қайта бағыттаудағы мүмкін болатын салалар	<p>Спорт психологы, спорттық шаралардың меңгерушісі, спорт мекемелерінде әдіскер, спорт ұйымдарында менеджер, кіші ғылыми қызметкер.</p>

III БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН СҮЙЕМЕЛДЕУ



3.1 Материалдық-техникалық ресурстар

ҚазСТА оқу кешені 2 корпустан тұрады. Академия ғимараттары мен құрылыстарының жалпы ауданы, жылжымайтын мүлік жөніндегі орган берген қолда бар техникалық паспорттарға сәйкес 29 696,1 ш.м. құрайды, спорт залдары мен спорт құрылыстарының ауданы 5976,7 м², футбол алаңдарының ауданы 14 690 м² құрайды. Жыл сайын жаңа оқу жылына аудиториялық қорды жөндеу және дайындау жүргізіледі.

Академияда: 320 төсек-орындық студенттік жатақхана, 60 орындық 1 кафе, 1 медициналық пункт, 1 конференц-зал, 1 акт залы, 10 жабық спорт залы (2440 шаршы метр); 2 ашық спорт кешені (1277,1 шаршы метр); "Алаш" стадионындағы жаттығу залы (395,1 шаршы метр); жаттығу залы (213,9 шаршы метр); шаңғы стадионы (3500 шаршы метр); стадион (10 940 ш.м.); гимнастикалық кешен, жабық 25 метрлік жүзу бассейні (400 ш.м.), республикалық спорттық және олимпиадалық даңқ мұражайы. Оқу аудиторияларының жалпы саны – 76, зертханалар-1;5 компьютерлік сыныптар (ЖОО құрылымдық бөлімшелерінде және оқу процесінде Интернетке шығатын 230 заманауи компьютер пайдаланылады).

Абай даңғылы, 85/105 бойынша жалпы ауданы 9036,3 м² оқу корпусында білім алушылардың оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру үшін Академияда 10 дәріс залы, практикалық және семинар сабақтарын өткізуге арналған 44 аудитория бар, 5 компьютерлік сынып, 3 оқу залы, оның ішінде 1 электрондық оқу залы, 2 аудитория және интерактивті тақталармен және проекторлармен жабдықталған 4 дәріс залы, сондай-ақ аудио-сүйемелдеуі бар 13 ноутбук және жылжымалы проектор бар. Компьютерлік сыныптардың, оқу залдарының, мультимедиялық, кафедралық зертханалардың саны және олардағы отырғызу орындарының саны Академия ПОҚ, студенттері мен персоналының оқу процесінің және ғылыми-зерттеу қызметінің қажеттіліктеріне сәйкес келеді.

Құрманғазы көшесі, 104/108 мекен-жайындағы 2 ғимаратта шетел тілдері, жеңіл атлетика, қысқы және күрделі техникалық спорт түрлері кафедрасы, жалпы ауданы 612,7 ш. м. 27 оқу аудиториясы орналасқан.

Білім беру сапасын қамтамасыз етудің маңызды факторы және Қазақ спорт және туризм академиясының тұрақты дамуының кепілі материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстарды үнемі жақсарту болып табылады. Академия студенттерді оқыту және жаттықтыру, ғылыми зерттеулер жүргізу, ПОҚ, қызметкерлер мен студенттердің ҒЗЖ нәтижелерін жариялау үшін жеткілікті болып табылатын "дене шынықтыру және спорт" ББ дамыту үшін барлық жағдайларды жасады.

ООР білім беру қызметі Академияның миссиясына, мақсаттары мен міндеттеріне, сондай-ақ санитарлық нормалардың, өрт қауіпсіздігінің және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетін дамыған материалдық-техникалық және ақпараттық база жағдайында



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

жүзеге асырылады. Академия ғимараттары мен құрылыстарының жалпы ауданы 29 696,1 м² құрайды, оның ішінде 10 186 м² – оқу корпустарының алаңы. Келтірілген контингенттің бір студентіне жалпы ауданы 15,8 м² құрайды, бұл " жоғары кәсіптік білім. Білім беру ұйымының материалдық-техникалық базасы ҚР СТ. 1158-2002".

Академия құрамында заманауи медициналық жабдықтармен, құрал-саймандармен және қажетті дәрілік препараттармен жабдықталған алғашқы медициналық-санитарлық көмек орталығы жұмыс істейді.

Оқу ғимаратында орналасқан жалпы ауданы 161,6 м² кафе "қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындары үшін санитарлық ережелер" талаптарына сәйкес келеді.

Басқа қаладан келген студенттердің тұруы үшін Академияда 300 орындық жатақхана бар, жалпы ауданы 2 760 шаршы м² және пайдалы - 1 920 м², Құрманғазы көшесі, 104/108 мекен-жайы бойынша орналасқан.

Студенттер мен ПОҚ-ның ғылыми-зерттеу және білім алу қажеттіліктерін қолдау үшін ББ заманауи ғылыми-зерттеу аппаратурасымен қамтамасыз етілген спорт институты және кафедрааралық ғылыми-зерттеу зертханасы жұмыс істейді.

Жоғары білікті мамандарды даярлау және оқу-жаттығу процесін жүргізу үшін әрбір шығарушы кафедра әдістемелік кабинетпен, Мүкәммалмен, тиісті бейіндегі қазіргі заманғы спорт құрылыстарымен қамтамасыз етілген. Материалдық-техникалық жабдықтау туралы мәліметтер кестеде көрсетілген:

Бітіруші кафедралардың материалдық-техникалық жабдықтандыру туралы мәліметтер

№	Бітіруші кафедра	Бекітілген құрылыстар
1	Күрес және ҰСТ кафедрасы	2 күрес залы (431,1 м ²), Әдістемелік кабинет "Рухани жаңғыру" әдістемелік кабинеті, шығыс жекпе-жек залы (100,4м ²)
2	Бокс, ауыр атлетика және шығыс жекпе-жегі кафедрасы	Бокс залы, ауыр атлетика залы (102,0 м ² және 213,9 м ²), Әдістемелік кабинет
3	Гимнастика және жүзу кафедрасы	Гимнастикалық кешен (1120м ²), 25 метрлік жабық жүзу бассейні (599,2 м ²), 2 әдістемелік кабинет.
4	Жеңіл атлетика және қысқы, күрделі техникалық спорт түрлері және семсерлесу кафедрасы	"Қаймар" тау шаңғысы кешені (549,1 м ²), "Хан Тәңірі" стадионы (4050,0м ²), әдістемелік кабинет "Хан Тәңірі" стадионы (4050,0м ²), әдістемелік кабинет
5	Спорттық ойындар кафедрасы	2 спорттық-ойын залы (1800,2 м ²), "Алаш" стадионы (7140,0 м ²), Әдістемелік кабинет



6	Анатомия, физиология және спорттық медицина кафедрасы	Ғылыми - зерттеу зертханасы-рекреациялық орталық.М. Закирьянова, ЕДШ және массаж кабинеттері, әдістемелік кабинет
---	---	---

Сонымен қатар, кафедралар кез-келген оқу кабинетінде немесе аудиторияда презентациялық сабақтарды өткізу үшін өнімділігі жоғары жаңа ноутбуктермен, интерактивті проекторлармен және микрофондары бар дыбыстық динамиктермен жабдықталған.

Кафедра инфрақұрылымынан басқа оқытушылар мен студенттерге Қапшағай спорттық-сауықтыру кешені, қонақ үй кешені, скалодром қолжетімді.

Студенттерді спорт ғимараттарымен қамтамасыз ету нормативтік талаптарға сәйкес келеді.

3.2 білім беру ресурстары (оқу-әдістемелік қамтамасыз ету)

ЖОО-да кітапханалық және ақпараттық қызмет көрсетудің бірыңғай жүйесі құрылды. Кітапхана заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негізінде кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсете отырып, ЖОО-ның ақпараттық өзегі ретінде дамып келеді.

Кітапхана қорында оқуға қажетті оқу, әдістемелік, ғылыми әдебиеттер, сонымен қатар анықтамалар, сөздіктер, энциклопедиялар, жан-жақты танымдық әдебиеттер бар. Кітапхананың жалпы қоры 380 647 дананы құрайды, оның ішінде кітапханадағы оқу және ғылыми әдебиеттер саны 365 640 дананы құрайды.

Кітапхана қоры білім беру бағдарламасының бойынша оқу әдебиеттерімен жинақталған және соңғы 5 жылдағы элеуметтік-гуманитарлық пәндер бойынша, соңғы 10 жылдағы техникалық, жаратылыстану және басқа да пәндер бойынша.

Негізгі әдебиет басылымдарынан тұрады. Кітапхана қорын жинақтау үлгілік және оқу жұмыс жоспарлары пәндерінің тізбесіне сәйкес және ҚазСТА ПОҚ өтінімдері бойынша, академияда оқитын студенттер контингентіне шаққанда МТЖ жинақтаудың тақырыптық жоспары бойынша жүргізіледі. Оқу әдебиеттерін сатып алу кезінде ең аз қамтамасыз етілген пәндерге басымдық беріледі.

Барлық кітапханалық-библиографиялық процесті автоматтандыруды жүргізу үшін 2015 жылы "әкімшілік ету", "жинақтау", "каталогтау", "мерзімді басылымдарға тапсырыс беру және тіркеу", "газеттер мен журналдардан мақалалардың картотекасы", "Кеңейтілген іздеу + оқырмандар үшін іздеу режимі", "толық мәтінді ресурстардың электрондық кітапханасы", "оқырмандар картотекасы", "Кітап беру", "штрих-кодтау технологиясын қолдау", "КАБИС" сияқты қажетті модульдері бар "КАБИС" ақпараттық-кітапханалық жүйесі орнатылды. Интернет " интранеттен және Интернеттен академияның электронды кітапханасына қашықтан қол жеткізуге арналған. КАБИС жүйесін орнату электрондық каталог пен электрондық кітапханаға сыртқы қолжетімділіктің Web-КАБИС жобасын іске қосуға және оқырмандарға қызмет көрсетуді толық автоматтандыруға мүмкіндік берді.



Автоматтандырудың жоғары деңгейі және Интернет технологиялардың дамуы кітапханаға жеке электронды қорды құру бойынша жұмысты қарқынды өрістетуге мүмкіндік берді, оның құрамына Академия бейіні бойынша CD-ROM-дағы электронды басылымдар; мақалалар мен басқа да материалдардың электрондық көшірмелері, ҚазСТА-ның оқулықтары мен оқу-әдістемелік басылымдарының электрондық нұсқалары, сондай-ақ мерзімді басылымдардағы мақалалар кіреді. Электрондық басылымдар оқырмандардың сұраныстарын ақпараттық қамтамасыз ету үшін пайдаланылады, оларға оқу залдарында кітапхананың электрондық қорымен өз бетінше жұмыс істеу және КАБИС, РМЭБ электрондық каталогының толық мәтінді ресурстарына қол жеткізу мүмкіндігі беріледі.

"Ұлттық ғылыми-техникалық ақпарат орталығы" АҚ-мен келісім аясында компания бүгінгі күні біздің академияға ғылыми сұраныстардың толық мәтінді мәліметтер базасына және бизнес-көздеріне толық қол жеткізуге мүмкіндік береді. 2016 жылғы 1 ақпаннан бастап EBSCO дерекқорына қолжетімділік берілді. Сондай-ақ, ҚазСТА негізгі топтаманың "ғылым желісі" аналитика – деректер базасы Clarivate компаниясының веб-ғылымның электрондық ақпараттық ресурстарына, есептің библиографиялық сипаттамасы журналына, инновациялар индексінің Дервентіне, "Медлайн", ғылыми дәйексөз алудың ресейлік индексі дерекқорының кки-корей журналына, сондай-ақ SpringerLink деректер базасына қол жеткізу туралы ҒТА ҰО-мен шарт жасасты.

Электрондық кітапхананың электрондық ресурстарын жинақтау:

- 1) заңды түрде таратылатын электрондық басылымдарды сыртқы көздерден - кітапханалардан, баспалардан, жеке тұлғалардан, кітап сататын ұйымдардан сатып алу;
- 2) ЖОО – ҒЗИ ішкі құрылымдық бөлімшелерінен, кафедралардан құжаттың электрондық нұсқасын алу, ЖОО қызметкерлерінің жарияланымдардың электрондық нұсқаларын өтеусіз беруі;
- 3) интернетте еркін қолжетімділіктегі құжаттарды заңды түрде қарызға алу;
- 4) кітапхана қорында бар құжаттарды (сирек, аса құнды, тозған басылымдар; жоғары сұранысқа ие басылымдар; кітапханадағы шектеулі данадағы басылымдар) цифрлау.

Электрондық тасымалдағыштардағы оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттер 21 155 бірлікті құрайды, оның ішінде: 1 264 бірлік лицензиялық басылымдар, 14 212 бірлік – интернет-ресурстар, 5 000 бірлік - оқу-әдістемелік құралдар, ҚазСТА ПОҚ силлабустары, 242 бірлік - цифрланған басылымдар.

Кітапханадағы оқу және ғылыми әдебиет даналарының жалпы саны 365 640 дананы құрайды. Келтірілген контингенттің 1 студентіне кітаппен қамтамасыз ету 142 дананы құрайды.

Өзара ақпарат алмасу және білім алушыларды кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсетумен қамтамасыз ету үшін басқа жоғары оқу орындарының кітапханаларымен байланыстарды кеңейту бойынша жұмыс жүргізіледі.



Осы мақсатта Ресей мемлекеттік дене шынықтыру, спорт, жастар және туризм университетінің Дене шынықтыру және спорт жөніндегі орталық салалық кітапханасымен (Мәскеу қ.), Мәскеу мемлекеттік дене шынықтыру академиясымен және Алматы қаласының тоғыз жоғары оқу орнымен шарттар жасалды.

"Олимпиадалық спорттағы ғылым" халықаралық спорттық ақпарат кітапханасының (Украина), Республикалық жоғары оқу орындары арасындағы электрондық кітапхананың (РМЭБ), Elsevier, Springer баспасының, Thomson Reuters компаниясының толық мәтінді базаларына қолжетімділіктің болуы, Polpred.com көптеген отандық және шетелдік журналдарға жазылудың жоқтығын өтейді. Толық мәтінді мәліметтер базасы оқырмандар арасында танымал. ҚазСТА кітапханасы жоғары оқу орындары кітапханалары қауымдастығының мүшесі болып табылады.

Жыл сайын ҚазСТА ПОҚ, қызметкерлерінің өтінімдері негізінде қалыптасатын мерзімді басылымдарға жазылу жүргізіледі.

Ерекше қажеттіліктері бар студенттер үшін мыналар жасалады:

1) Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігінің "Зағип және нашар көретін азаматтарға арналған республикалық кітапхана" республикалық мемлекеттік мекемесі мен "Қазақ спорт және туризм академиясы" АҚ арасында ынтымақтастық туралы Меморандум жасалды»;

2) Sol орталығы (ымдау тілі мамандарының онлайн-қызметтері) мен "Қазақ спорт және туризм академиясы" АҚ арасында ынтымақтастық туралы Меморандум жасалды»;

3) "Емдік дене шынықтыру және массаж", "Спорттық медицина" және "Денсаулық менеджменті" пәндері бойынша ерекше қажеттіліктері бар студенттерге арналған аудиолекциялар бар.

Кітапхананың компьютерлік сыныптары мен компьютерлік залы интернетке қосылған және әрбір оқу жұмыс орнын өткізу қабілеті 25 Мбит/сек және ішкі кіру үшін 1 Гбит/сек ғаламдық интернет желісіне қосуды қамтамасыз ететін байланыстың коммуникациялық арналарымен жабдықталған. Windows Multipoint 2012, Office 2007 бағдарламалық құралдарының лицензиялары бар.

Жергілікті есептеу желісі (LAN)-бұл 5 км-ден асатын заманауи жоғары жылдамдықты, жоғары өнімді құрылым деректерді беру жылдамдығы 1 Гбит/с-қа дейінгі 6-санаттағы желілік кабель.

Академияның ақпараттық жүйесі электрондық-білім беру материалдары мен электрондық тестілеулерді қолдана отырып, оқу процесін жүргізуді, сондай-ақ ПОҚ мен студенттерге өткен, ағымдағы және жоспарланған оқу материалын өңдеуді, сақтауды және ұсынуды толық көлемде қамтамасыз етеді.

IV ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ



ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР ТҰЛҒАЛАР ҮШІН БЕЙІМДЕУ

Дамуында проблемалары бар адамдарға Қазақ спорт және туризм академиясы қабырғасында жоғары білім алу мүмкіндігін беру олардың әлеуметтік мәртебесін және бейімделген спорт бойынша жаттықтырушы ретінде еңбек нарығында олардың талап етілу деңгейін арттырудың тиімді тетіктерінің бірі ретінде қарастырылады.

Тиісінше академияда жоғары оқу орнының жалпы білім беру процесіне интеграциялау мақсатында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттерді тиімді қолдауды, кедергісіз қолжетімділікті және мультидисциплинарлық сүйемелдеуді қамтамасыз ету маңызды болып отыр.

Инклюзивтілік, яғни мүмкіндіктері шектеулі адамдарға жоғары сапалы білім алу үшін тең мүмкіндіктер беру Қазақстанның әлемнің ең дамыған 30 мемлекетінің қатарына кіруі жөніндегі тұжырымдамада жарияланған алты қағидаттың бірі болып табылады.

ҚазСТА-да ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерге (бұдан әрі-ЕБҚ) олардың кәсіби мүдделері мен қажеттіліктерін барынша толық іске асыру мақсатында сапалы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім алу мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін жағдайлар кешенін ұйымдастыру жалпы білім беру стратегиясының құрамдас бөлігіне айналады және жаңа әлеуметтік-экономикалық саясаттың бағдары болып табылады.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттерді оқытудың білім алушылар санатына негізделген ерекшеліктері бар:

- 1) нозология бойынша, жасы бойынша, ауырлық дәрежесі және бұзылу құрылымы бойынша;
- 2) оның пайда болу уақыты (туған кезде, өмір бойы);
- 3) аурудың жүру себептері мен сипаты, медициналық болжам, қосалқы аурулардың және қайталама бұзушылықтардың болуы бойынша;
- 4) сақталған функциялардың жай-күйі.

Мүгедектігі бар бв01401"дене шынықтыру және спорт" білім беру бағдарламасы бойынша оқитын студенттердің бірнеше негізгі топтарын бөлуге болады:

- көру бойынша;
- есту бойынша;
- тірек-қимыл аппараты бұзылған.

Сонымен қатар, әртүрлі соматикалық аурулары бар студенттер бар.

Көру және есту қабілеті бұзылған студенттер үшін "Дене шынықтыру және спорттың теориялық негіздері" кафедрасының базасында мүмкіндігі шектеулі студенттерге көмек көрсету орталығы (бұдан әрі-орталық) ашылды. Орталық тифлокомпьютерлермен, интерактивті тақтамен және ноутбукпен жабдықталған. Көзі көрмейтін және нашар көретін оқырмандар көзі көрмейтін мүгедектер үшін бейімделген жаңа технологиялардың арнайы компьютері: сканер, экрандық қол



жеткізу бағдарламасы, сөйлеу синтезаторы арқылы электрондық ақпараттық ресурстарға және кітаптардың баспа нұсқаларына қол жеткізумен қамтамасыз етілген. Естімейтін студенттерге еріннен оқу арқылы сөйлесу үшін Веб-камералар электронды тасымалдағыштарда (CD-ROM дискілері), аудиокітаптарда, оқытылатын пәндер бойынша бейне дәрістерде, Брайль жүйесі бойынша шрифті бар кітаптарда бар.

ЕБҚ бар студенттердің жеке техникалық құралдарында бағдарламалар бар:

- зағип студенттер үшін баспа материалын сканерлеп, оны сөйлеу синтезаторының көмегімен көбейту;
- есту қабілеті шектеулі студенттер SOL (Surdo-online) қашықтан аударма жүйесін пайдаланады.

Кітапхана қорында жоқ басылымдарға мүмкіндігі шектеулі оқырмандардың сұраныстарын қанағаттандыру мақсатында Островский Республикалық кітапханасымен кітапханааралық абонемент (МБА), Академия кітапханасының сұранысына сәйкес дыбысталған кітаптарды электрондық форматта беру туралы ынтымақтастық туралы Меморандумға қол қойылды. Білім беру процесін оқу-әдістемелік қамтамасыз ету мақсатында Спорт және туризм академиясында инклюзивті білім берудің түрлі аспектілері бойынша оқу-әдістемелік құралдар әзірленді, сондай-ақ оқу залы осы мәселе бойынша әртүрлі оқу-әдістемелік және ғылыми-зерттеу әзірлемелерімен жарақтандырылды

2. Тірек-қимыл аппараты бұзылған білім алушылар үшін оқытудың және оқытудың мынадай стратегиялары пайдаланылады:

- 1) әрбір білім алушының пікірін тыңдау және бар білімді, іскерлікті және дағдыларды дамыту мақсатында пайдаланудың маңыздылығын тану;
- 2) мұқият таңдалған тапсырмалар мен қызмет түрлерінің көмегімен ынталандыратын және дамытатын оқыту;
- 3) проблемаларды моделдеу және білім алушыларға түсінікті жолмен оларды шешу стратегияларының мысалдары;
- 4) білім алушыларды зерттеушілік тәсіл мен зерттеулерге негізделген белсенді оқытуды көтермелеу болып табылады;
- 5) білім алушылардың сыни ойлау дағдыларын дамыту.

3. ЕБҚ бар студенттер үшін оқу процесін құрудың сараланған тәсілі:

1) білім беру мазмұнын меңгеру мүмкіндіктерінің біртексіздігінде көрінетін білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін есепке алуды көздейді. Бұл білім алушылардың типологиялық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оның ішінде жеке оқу жоспары негізінде құрылатын бағдарламаның әртүрлі нұсқаларын көздейді;

2) пәнге арнайы әзірленген оқыту құралдары мен қызметті саралау тәсілдері көмегімен білім алушылардың әртүрлі топтарының оқу қызметін ұйымдастыруды қамтиды. Сараланған жұмысты ұйымдастырудың шарты-күрделілігімен,



танымдық қызығушылығымен, мұғалімнің көмегінің сипатымен ерекшеленетін сараланған тапсырмаларды қолдану.

3) жобалау тәсілі: жобалау қызметінің алгоритмі толық сақталады. Бөлімнің мазмұнымен танысу шеңберінде ұжымдық / топтық жобаларды дайындау бойынша қызмет ұйымдастырылады. Жобалау жұмыстары лекциялық сағаттармен шектелмейді, сабақтан тыс қызметпен ықпалдасу да көзделеді.

4) студенттер оқу процесінде АКТ дағдыларын дамытады, ақпаратты табады, жасайды және жұмыс істейді, ақпарат пен идеялармен ынтымақтасады және алмасады, жабдықтар мен қосымшалардың кең спектрін қолдана отырып, жұмысын бағалайды және жетілдіреді.

5) педагогтер студенттер организмінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес педагогикалық тәсілдерді бақылайды және өзгертеді; аурудың ауырлығына және сипатына қарай.

ҚазСТА-ның практикалық кафедраларының оқытушылары оқытылатын пәндер бойынша денсаулық мүмкіндіктері шектеулі (ДМШ) білім алушыларға олардың физикалық мүмкіндіктеріне қарай техникалық-тактикалық тапсырмалар ұсынады, оқыту, оқыту және бағалауға деген өз көзқарастарын дараландырады. Жабдықты: мультимедиялық кешен, бейнекамера; фотоаппарат; цифрлық жеткізгіштердегі аудио және бейне материалдар, жаттығуларды орындауға арналған заттар (әрбір білім алушыға) құрайды.

V БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША

ЖҰРТШЫЛЫҚТЫ ХАБАРДАР ЕТУ

7M01401 – « ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ»

Жұртшылықты "Дене шынықтыру және спорт" білім беру бағдарламасы туралы ақпараттандыруды қамтамасыз ету үшін ақпараттың кез келген көлемін уақтылы алуға мүмкіндік беретін ақпараттық ресурстар әзірленді: оқу процесін ұйымдастырудан бастап, ЖОО өткізетін барлық іс-шараларға дейін, олар ҚазСТА сайтында уақтылы орналастырылады.

Ақпараттық саясаттың тактикасы мен стратегиясын айқындайтын Қазақ спорт және туризм академиясының негізгі міндеттері ретінде оларды іске асыру жөніндегі қызметтің мынадай бағыттары белгіленген: баспасөз, радио, теледидар үшін жаңалықтардың тұрақты ағынын қамтамасыз ету; ББ-ны реформалау барысы, оның өзгеруі туралы жұртшылықты тұрақты хабардар ету, жаңа білім беру траекторияларын қалыптастыру; білім беру мекемелерімен, ғылыми, спорт ұйымдарымен байланыстарды дамыту және оларды әлеуметтік және іскерлік әріптестікке тарту.; білім беру бағдарламаларын, білім алушылардың оқу, ғылыми, инновациялық салалардағы жетістіктерін жарнамалау; дене шынықтыру, спорт, туризм және қонақжайлылық саласында мамандар даярлау бойынша ЖОО қызметі туралы қоғамдық пікірді зерделеу және қалыптастыру; ҚазСТА брендингін ілгерілету, Академия өміріндегі аса маңызды оқиғалар мен іс – шаралар бойынша ПИАР-акцияларды дайындау және өткізу.



Білім алушылардың, ПОҚ – тың, жұмыс берушілердің және басқа да мүдделі тұлғалардың ашықтығы, ашықтығы, тартылуы және хабардар болуы, олардың бастамашылығы, өзгеріп жатқан жағдайларға үнемі дамуы және бейімделуі қағидаттары негізінде жүзеге асырылатын академия қызметі туралы жұртшылықты хабардар ету мақсатында ҚазСТА-да "Медиа-орталық" құрылды, ол Ақпарат және қоғамдық байланыстар бөлімі ретінде осы процесті ұйымдастырып, жібереді.

Академияның ресми сайты Интернет желісінде орналасқан www.kazast.kz. сайт ақпараты кең аудиторияға бағытталған. Сайтта орналастырылған ақпарат мезгіл-мезгіл жаңартылып отырады. Сайт үш тілде жүргізіледі: орыс, қазақ және ағылшын.

Сайттың басты бетінде www.kazast.kz Бас мәзір, факультеттерге, кафедраларға, оқытушыларға, қызметкерлерге, талапкерлерге ауысу үшін сілтемелер, баннерлер, жаңалықтар, хабарландырулар, бейнесюжеттер мұрағаты, әлеуметтік желілерге сілтемелер, "Platonus" бағдарламасындағы студенттердің жеке кабинеттері және т.б. сайтта ректордың блогы, қабылдау комиссиясының порталға келушілермен кері байланысты жүзеге асыруға арналған блогы бар. Порталдың әрбір келушісі сұрақ қоюға және қысқа мерзімде оған жауап алуға мүмкіндігі бар.

ББ дамыту жоспарының мазмұны туралы барлық мүдделі тұлғаларды ақпараттандыру ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы жүзеге асырылады www.kazast.edu.kz. Мысалы, www.kazast.kz. сайтында 6B01401 - "Дене шынықтыру және спорт" білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша материалдар орналастырылады: "Дене шынықтыру және денсаулық менеджменті"; "Дене шынықтыру және күзет қызметі"; "Дене шынықтыру және спорт психологиясы"; "Дене шынықтыру және спорт журналистикасы"; "Дене шынықтыру және спорт менеджменті".

Оқу процесін басқарудың бірыңғай автоматтандырылған "Platonus" ақпараттық жүйесінің болуы маңызды фактор болып табылады <http://37.221.202.30:120/>, интернетте өзінің мекен-жайы және Академияның ресми сайтында сілтемесі бар www.kazast.kz. "Platonus" жүйесі <http://37.221.202.30:120/> жеке виртуалды кабинеттерді ұсынады (web - беттер): Офис тіркеушіге; қабылдау комиссиясына; диспетчерлік қызметке; кадрлар бөліміне; оқу әкімшілігіне; оқытушыларға; студенттерге және т. б.

ББ аяқталғаннан кейін берілетін біліктіліктер туралы ақпаратты сайттан қарауға болады www.kazast.edu.kz оқыту, оқыту, бағалау рәсімдері туралы "Platonus" студентінің жеке кабинетінде көрсетілген. <http://37.221.202.30:120/>, ол өзінің оқу жетістіктерін, Жеке оқу жоспарын, электронды оқу курстарын, видеолекцияларды, оқытушылармен жүктелген пәндердің оқу-әдістемелік кешенін, сабақтар мен сессиялардың кестесін, хабарландыруларды және т. б. көре алады.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

Академияда өтіп жатқан білім алушылардың көшбасшылық қасиеттерін, өзін-өзі тануын, шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін іске асыратын білім беру бағдарламалары, оқиғалар мен студенттік клубтар туралы мүдделі тұлғаларды хабардар ету сондай-ақ әлеуметтік желілерде жүргізіледі:

https://instagram.com/kazast_official?r=nametag

https://instagram.com/phoenix_kazast?utm_source=ig_profile_share&igshid=16qs6i3bzfhi

g

https://instagram.com/allegrokazast?utm_source=ig_profile_share&igshid=1gjfh22g7q9s7

https://instagram.com/tomiris_kvvn?utm_source=ig_profile_share&igshid=1xmdclmwofyaf

Сондай-ақ www.kazast.edu.kz сайтында сыртқы бағалау рәсімдерінің нәтижелері бойынша ақпарат орналастырылады. ҚазСТА сайтының жаңалықтарында ЖОО-ның ББ халықаралық рейтингтеріне қатысуының нәтижелері жарияланады:

<http://academy.unwto.org/news/2019-02-06/unwtotedqual-certification-kazakh-academy-sport-and-tourism>

<http://academy.unwto.org/content/institutions-unwtotedqual-certified-programmes>

Академияда "E-mail бойынша хабарлама" функциясы іске асырылды, ол академияда болып жатқан соңғы оқиғалар туралы жіберілімді автоматты түрде қалыптастырады. АКТ-ны пайдаланудың тиімділігі мен барабарлығы мәселелері Ғылыми кеңестің, ректораттың, ОӘК отырыстарында, сондай-ақ студенттерге, магистранттарға, докторанттарға және ПОҚ-қа арналған топтың "Whats App" кафедраларында қаралады. Бұл білім алушылар мен ПОҚ-ты ББ-ның өзгеруі туралы уақтылы хабардар етуге мүмкіндік береді

Студенттер дербестендірілген интерактивті ресурстарға (қолжетімді және оқудан тыс уақытта), Оқу материалдары мен тапсырмаларға қол жеткізе алады және порталға (сайтқа) қашықтан қол жеткізу арқылы білім алушылардың білімін сынамамы өзін-өзі бағалау мүмкіндігімен қамтамасыз етіледі.

Академия мемлекеттік тапсырыс бойынша және ақылы негізде білім алатын күндізгі оқу нысанында оқитын түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдем көрсетеді (ұйымдар бойынша түйіндеме жіберу, бар бос жұмыс орындарын ұсыну, белсенді ұйымдарды іздеу, ынтымақтастық туралы шарт, жұмыс берушілермен меморандумдар мен үш жақты келісімдер жасасу бойынша www.kazast.edu.kz сайтында танысуға болады және «Platonus» <http://37.221.202.30:120/>.

2002 жылдан "Дене шынықтыру теориясы мен практикасы" ғылыми-теориялық журналы» <http://tmfk.kz/> білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған басылымдар тізбесіне кіреді. Осы журналда Академия кафедраларының білім алушылары мен ПОҚ ББ шеңберінде жарияланады. ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің 24.02.2017 жылғы №



284 бұйрығымен журнал ғылыми қызмет пен диссертациялардың негізгі ғылыми нәтижелерін жариялауға арналған басылымдар тізіміне енгізілді. 30.01.2018 журнал РФДИ базасына енгізілген https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55862. Материалдар мемлекеттік, орыс, ағылшын және т.б. тілдерде жарияланады.

ПОҚ және білім алушылар үнемі "Спорт шебері - Мастер спорта" студенттік газетінде жарияланады, онда Академияның білім беру бағдарламалары шеңберінде өз қызметі туралы хабарлайды.

Академияның ПОҚ, студенттері, магистранттары мен докторанттары республикалық, облыстық және қалалық газеттерде, журналдарда белсенді түрде өнер көрсетеді: Спорт жұлдыздары", "Қазақ үні", "Айқын", Казахстанская правда, "Қазақстан заман", "Ргоспорт" "Спорт" және "Хабар", "Хабар-24", "Qazsport", "Qazaqstan", "Алматы", "Астана" телеарналарында Қазақстанның қызметі туралы.

Академия кафедраларының ПОҚ жыл сайын факультеттердің ақпараттық стендтерін, "Наша жизнь" және т.б. жаңартып отырады, баннерлер мен жылжымалы ролаптарды (стендтерді) баспаханалық жолмен басып шығарады, бейнероликтер түсіріп, презентациялар жасайды, сондай-ақ білім беру бағдарламалары бойынша буклеттерді жаңартады, олар Қазақстанның барлық аумағына: жалпы білім беретін мектептерге, спорт мектептеріне, спорт колледждеріне, туризм және қонақжайлылық колледждеріне, ҚР БҒМ жанындағы қосымша білім беру орталықтарына таратылады.

Академия президенті К.К. Закирьянов дене шынықтыру және спорт университеттерінің халықаралық қауымдастығының президенті, студенттік спорттың азиялық Федерациясының аудиторы, студенттік спорттың халықаралық федерациясының Ассесоры ретінде өзінің қоғамдық халықаралық қызметі шеңберінде халықаралық спорт жұртшылығын академия қызметі туралы ақпараттандыру бойынша үлкен жұмыс жүргізуде. Оның жемісті қызметінің нәтижесінде ҚазСТА-ның беделі айтарлықтай артты.

Академия 2017 жылы Алматы қаласында Бүкіләлемдік қысқы Универсиаданы өткізудің бастамашысы, Қазақстанда бокстан, конькимен жүгіру спортынан, таеквондодан Азия чемпионатын өткізудің ұйымдастырушысы болып табылады және 2016 жылы футболдан Азия чемпионатын, ал 2018 жылы спорттың осы түрінен әлем чемпионатын өткізу құқығына қол жеткізді. Магистранттардың көптеген халықаралық спорттық іс - шараларға белсенді қатысуы, әлемдік спорт қоғамдастығы арасында тиімді ақпараттық қызмет 2015 жылы Қазақ спорт және туризм академиясы, халықаралық студенттік спорт федерациясының 5000 серіктес университеттері арасында "Әлемнің үздік университеті-2015" атағына ие болды.

Қазіргі уақытта" Медиа-орталық "Мемлекет басшысының "Ұлы даланың жеті қыры" бағдарламасы туралы Үндеуі бойынша ақпаратты жинауға, талдауға және беруге жұртшылықты хабардар ету бойынша (тиімді қызмет үшін) назар аударуда.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

Акционерлік қоғамдар туралы заңға сәйкес ҚазСТА жыл сайын қаржылық есептілікке аудит жүргізеді. Директорлар кеңесінің шешімі бойынша 2016-17 оқу жылында аудитті "РевизорЪ "аудиторлық компаниясы" ЖШС, 2018-19 жылдары "НЕЛП" ЖШС жүргізді» www.kazast.edu.kz

Ақпараттандыру арқасында жұртшылықтың, студенттердің, Оқытушылардың және мүдделі тараптардың өз тәлімгерлері туралы, олардың жоғары оқу орны мен Отан алдындағы мүмкіндіктері мен сіңірген еңбектері туралы деректер аясы кеңеюде. ПОҚ-ның сол немесе басқа жетістіктері туралы, ББ-да жаңа технологияларды қолдану туралы толығырақ білуге деген ықылас табиғи серпін болып табылады kazast.edu.kz

ҚазСТА шығарылатын мамандықтар бойынша мамандарға мұқтаж Академия мен ұйымдардың ынтымақтастық тетіктерін құрудың белсенді процесін жүргізеді. Жұмыс барысында: академияның құрылымдық бөлімшелерінің жұмыс берушілермен өзара іс-қимылының бірыңғай стратегиясын әзірлеу; шығарушы кафедралардың еңбек нарығына елеулі әсер ететін жұмыс берушілер қатарындағы стратегиялық серіктестермен өзара іс-қимылға белсенді қатысу тетіктерін қалыптастыру; жұмыс берушілерді оқу процесіне қатысуға тарту, білім беру бағдарламаларын бағалау, оқу жоспарларын түзету тетігін әзірлеу жүзеге асырылады; жұмыс берушілерді Академиямен бірлескен ғылыми-өндірістік қызметке тарту.

Медиа-орталық қоғам үшін академия сайтында спорт, туризм және қонақжайлылық саласындағы әлемдік қоғамдастық елдерінің 57 жетекші университеттерімен ынтымақтастық және өзара іс-қимыл туралы ақпарат орналастырады.

Осылайша, академияда ҚазСТА қызметінің негізгі бағыттары мен білім беру бағдарламаларын іске асыру туралы жұртшылықты ақпараттандыру бойынша айтарлықтай жұмыс жүргізілуде.