



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КеАҚ**

Қазақ спорт және туризм академиясының
КеАҚ Директорлар Кеңесінің
отырысында **Бекітілген**
20 25 жылғы «01» 08 № 01-00 хаттама
Президент, профессор



Закирьянов К.К.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Атауы, коды: 6B11101 - «Туризм»

Дайындық деңгейі: бакалавр

Білім беру саласының коды және атауы	6B11 - Қызмет көрсету
Даярлау бағытының коды және атауы	6B111 - Қызмет көрсету аясы
Білім беру бағдарламасының тобы	B091 - Туризм
Білім беру бағдарламасы	6B11101 - Туризм



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ / DEVELOPERS

ОӘЖ жөніндегі проректоры / Проректор по УМП / Vice-rector for educational and methodical work  Нурмуханбетова Д.К.
ТФ декан / Декан ФТ / Dean of FT
Ассоц. проф. м.а. / И.о. ассоц. проф. / And about. assoc. prof.
Ассоц. проф. м.а. / И.о. ассоц. проф. / And about. assoc. prof.
Ассоц. проф. м.а. / И.о. ассоц. проф. / And about. assoc. prof.
2 курс магистранты / магистрантка 2-го курса / 2nd year master's student
4 курс студенті / студентка 4-го курса / 4th year student  Агелеуова А.Т.
 Тульбаева А.Т.
 Жаксыбекова Д.К.
Кадырбекова Д.С.
Пазылова З.С.
 Хобдабергенова А.А.

**СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨКІЛДЕРІ/ПРЕДСТАВИТЕЛИ СТУДЕНЧЕСТВА /
STUDENT REPRESENTATIVES**

"Студенттер Альянсы" Студенттік өзін-өзі басқару органының төрағасы/ Председатель органа студентского самоуправления "Альянс студентов" / Chairman of student self-government body "Alliance of Students"  Серікбай Н.

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО/AGREED

ОБ жетекшісі/ Руководитель УУ/Head of educational department
ОР жетекшісі /Руководитель ОР / Head of registry Department
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы/Кафедра социально-гуманитарных дисциплин/ Department of Social and Humanitarian Disciplines
Анатомия, физиология және спорт медицина кафедрасы/ Кафедра анатомии, физиологии и спортивной медицины/ Department of Anatomy, Physiology and Sports Medicine
ДШЖС теориялық негіздері кафедрасы/Кафедра теоретических основ ФКиС/ Department of Theoretical Foundations of Physical Culture and Sports
Гимнастика және жүзу кафедрасы/ Кафедра гимнастики и плавания/ Department of gymnastics and swimming
Қазақ, орыс және шет тілдер кафедрасы/Кафедра казахского, русского и иностранных языков/ Department of Kazakh, Russian and Foreign Languages
Спорттық ойындар кафедрасы/ Кафедра спортивных игр/ Department of Sports Games
 Пя Д.Р.
 Калабаева А.К.
Ибраимова А.А.
 Кисебаев Ж.С.
 Белегова А.А.
 Ермаханова А.Б.
 Оспанова А.Б.
 Кефер Н.Э.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

**КЕҢЕСШІ - ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕР / КОНСУЛЬТАНТЫ – РАБОТОДАТЕЛИ
/ CONSULTANTS - EMPLOYERS**

Туризм ҒЗИ директоры / Директор НИИ
туризма/ Director of the Research Institute for
Tourism

«BASTAU» туристік компаниясының
директоры / Директор туристской компании
"BASTAU"/ Director of the tourist company
«BASTAU»

«EVISA TRAVEL» ЖШС туристік
компаниясының директоры/ Директор
туристской компании ТОО «EVISA TRAVEL»
/Director of the tourist company LLP «EVISA
TRAVEL»



Еспенбетов Н.С.



Батырбеков Н.Н.



Миниханова С.В.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM

ЭКСПЕРТТЕР/ЭКСПЕРТЫ/EXPERTS

Қазақстан туристік қауымдастығы (ҚТА) /
Казахстанская туристская ассоциация (КТА) /
Kazakhstan tourism association (KTA)



Шайкенова Р.Р.

Қазақстан қонақ үйлері мен мейрамханалары
қауымдастығы (ҚҚЖМК) / Казахстанская
ассоциация гостиниц и ресторанов (КАГиР) /
Kazakhstan Association of Hotels and Restaurants
(KAGiR)



Ходоровская Т.Г.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседаниях УМБ факультетов:

Протокол № ___ от «___» ____ 20__ года

Председатель УМБ ФТ

Заседание УМС КазАСТ

Протокол № 5 от «24» 04 2025 года

УТВЕРЖДЕНО решением УС КазАСТ

Протокол № 10 от «30» 05 2025 года



Агелеуова А.Т.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

МАЗМҰНЫ

НОРМАТИВТІ-ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚҰЖАТТАР

ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР

БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚARTУЛАР

ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ АҚПАРАТ І БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

1.1 6B11101 – «Туризм» білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеті

1.2 6B11101 – «Туризм» ББ түлегінің кәсіби қызметінің мазмұны, саласы, объектісі, пәні мен функцияларын сипаттамасы

II БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

2.1 Білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың нәтижелері

2.2 Пәндер туралы ақпарат

2.3 Білім беру бағдарламасы түлегінің құзіреттілік моделі

III БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН СҮЙЕМЕЛДЕУ

3.1 Материалды-техникалық ресурстар

3.2 Білім беру ресурстары (оқу-әдістемелік қамтамасыз ету)

IV ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР ТҰЛҒАЛАР ҮШІН ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ БЕЙІМДЕУ

V 6B11101-«ТУРИЗМ» БІЛІМ БАҒДАРЛАМАСЫМЕН ҚОҒАМДЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚҰЖАТТАР:

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы	"Білім туралы"
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі No 152 бұйрығы	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы.
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығы.	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі N 2 бұйрығы.	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 12 қазандағы No 106 бұйрығы.	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидаларын, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу және одан алып тастау негіздерін бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Жоғары білімді дамыту ұлттық орталығы директорының 2023 жылғы 4 мамырдағы No 601 бұйрығына 1-қосымша н/қ.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ББ дамыту жөніндегі әдістемелік нұсқаулары.
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Жоғары білімді дамыту ұлттық орталығы директорының 2023 жылғы 10 сәуірдегі No 467 бұйрығына 1-қосымша н/қ.	Реестрге білім беру бағдарламаларын енгізуге өтінімдерді беруге арналған пайдаланушы НҰСҚАУЛЫҒЫ
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Жоғары білімді дамытудың ұлттық орталығы директорының 2023 жылғы 10 сәуірдегі No 467 бұйрығына 2-қосымша н/қ.	Реестрге білім беру бағдарламаларын жаңартуға өтінімдерді жіберуге арналған пайдаланушы НҰСҚАУЛЫҒЫ
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы No 137 бұйрығы.	Білім беру ұйымдарына қашықтықтан оқытуды қамтамасыз етуге қойылатын талаптарды және жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім

	берудің білім беру бағдарламалары бойынша қашықтықтан және онлайн оқыту нысанында білім беру процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы
Басқарма Төрағасы Бекіткен Ұлттық палатаның Республика кәсіпкерлерінің Қазақстан "Атамекен" 06.12.2022 ж. № 224 бұйрық	"Экскурсиялық қызметтер көрсету", "туристік қызметтер көрсету", "іскерлік/бизнес сапарларды ұйымдастыру және MICE қызметтер" кәсіби стандарттары



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР:

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының классификаторы (бұдан әрі – кадрларды даярлау бағыттарының классификаторы)	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарын сыныптау мен кодтауды белгілейтін және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін пайдаланылатын құжат.
Білім беру бағдарламаларының тізілімі	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары әзірлеген білім беру бағдарламаларының тізбесін қамтитын білім беру саласындағы уәкілетті органның "жоғары білім беруді басқарудың бірыңғай жүйесі" ақпараттық жүйесі (бұдан әрі – ақпараттық жүйе).
Білім беру бағдарламасы	оқытудың мақсатын, нәтижелері мен мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды, оларды іске асыру тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау өлшемшарттарын қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені.
Негізгі білім беру бағдарламасы (Major)	Негізгі құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушыларға зерделеу үшін айқындалған білім беру бағдарламасы.
Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor)	Қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында оқу үшін білім алушылар айқындаған пәндердің және (немесе) модульдердің және оқу жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы.
Қолданыстағы білім беру бағдарламасы	Жоғары оқу орнынның жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі, кемінде бір жыл шығарылған бітірушілердің болған білім беру бағдарламасы.
Жаңа білім беру бағдарламасы	Тізілімге енгізілгенге дейін ЖОО-да кадрлар даярлау жүзеге асырылмаған білім беру бағдарламасы.
Инновациялық білім беру бағдарламасы	Қазақстан Республикасында баламасы жоқ ЖОО-ның білім беру бағдарламасы алғаш рет қолданысқа енгізіледі.
Дескрипторлар	Оқу нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттер мен академиялық кредиттерге негізделген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламасын зерделеуді аяқтағаннан кейін білім алушылар алатын білім, білік, дағды мен құзыреттілік деңгейі мен көлемінің сипаттамасы.
Құзыреттер	Оқу процесінде алған білімді, іскерлікті және дағдыларды кәсіби қызметте практикалық қолдану қабілеті.

Оқыту нәтижелері	Білім алушылардың білім беру бағдарламасын меңгеру бойынша алған, көрсететін білімдерінің, машықтарының, дағдыларының бағалаумен расталған көлемі және қалыптасқан құндылықтар мен қатынастар.
Жоғары білім сапасы	Білім беру нәтижелерінің, дайындық процестері мен институционалдық жүйелердің қоғамның, мемлекет пен жеке тұлғаның өзекті мақсаттары мен қажеттіліктеріне сәйкестігін қамтитын жоғары білімнің көп өлшемді сипаттамасы.
Пәнаралық тәсіл	Бір немесе басқа құбылысты қарастырудан тұратын ғылыми дүниетанымды кеңейту әдісі, кез-келген ғылыми пән шеңберімен шектелмейді.
Модульдік оқыту	Білім беру бағдарламасын, оқу жоспарын және оқу пәндерін модульдік құру негізінде оқу процесін ұйымдастыру тәсілі.
Типтік оқу бағдарламасы	Мазмұнын, көлемін, ұсынылатын әдебиетті анықтайтын білім беру бағдарламасының міндетті компоненті пәнінің оқу құжаты.
Оқу жұмыс жоспары	ЖЖОКБҰ білім алушылардың білім беру бағдарламасы мен жеке оқу жоспарлары негізінде дербес әзірлейтін оқу құжаты.
Жеке оқу жоспары	Білім беру бағдарламасы және элективті пәндер каталогы негізінде эдвайзердің көмегімен білім алушылардың әрбір оқу жылына дербес қалыптастырылатын оқу жоспары.
Пәннің оқу бағдарламасы (Syllabus)	Әрбір оқу пәні және (немесе) модуль бойынша меңгеруге жататын білімнің, іскерліктің, дағдылар мен құзыреттердің мазмұны мен көлемін айқындайтын бағдарлама.
Міндетті компонент	МЖМБС белгілеген және білім алушылар міндетті түрде оқу бағдарламасы бойынша оқитын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі.
ЖОО компоненті	Білім беру бағдарламасын меңгеру үшін ЖОО дербес айқындайтын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі.
Таңдау бойынша компонент	Пререквизиттері мен постреквизиттерін ескере отырып, кез келген академиялық кезеңде білім алушылар өз бетінше таңдайтын жоғары оқу орны ұсынатын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі.
Бакалавриат	Кемінде 240 академиялық кредитті міндетті түрде игере отырып, тиісті білім беру бағдарламасы бойынша "бакалавр" дәрежесін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары білім деңгейі.
Магистратура	Кемінде 60-120 академиялық кредитті міндетті түрде меңгере отырып, тиісті білім беру бағдарламасы бойынша "магистр" дәрежесін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары
Докторантура	Білім беру бағдарламалары кемінде 180 академиялық

	кредитті міндетті түрде игере отырып, философия докторы (PhD) (бейіні бойынша доктор) дәрежесін бере отырып, ғылыми, педагогикалық және (немесе) кәсіптік қызмет үшін кадрлар даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім.
Еуропалық трансферт (аударым) және кредит жинақтау жүйесі (ECTS)	Студенттің шетелде алған кредиттерін өз білім беру ұйымына оралғаннан кейін олардың дәрежесін алу үшін есептелетін кредиттерге аудару, сондай-ақ білім беру бағдарламалары шеңберінде кредиттерді жинақтау тәсілі.
Қос дипломды білім беру	Екі тең бағалы диплом (DoubleMajor) немесе бір негізгі және екінші қосымша диплом (Major-Minor) алу мақсатында екі оқу жоспары(білім беру бағдарламалары) бойынша қатар оқу мүмкіндігі).
Дуальді оқыту	Дуальды оқыту жүйесінің элементтерін енгізетін ЖЖОКБҰ теориялық оқытуды өндірістегі практикалық дайындықпен ұштастыру негізінде білім беру қызметін жоспарлауды және ұйымдастыруды жүзеге асырады. Бұл ретте пәннің оқу материалының кемінде 30% -. тікелей өндірісте (технологиялық процесс, шығармашылық қызмет процесі, қаржы-экономикалық процестер, психологиялық-педагогикалық процесс) игеру қажет.
Дипломдық жұмыс	Студенттің білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келетін өзекті мәселені өз бетінше зерттеу нәтижелерін жалпылау болып табылатын бітіру жұмысы.
Дипломдық жоба	Жобалық тәсілдерді қолдана отырып және (немесе) бизнес-жобаларды, модельдерді, сондай-ақ шығармашылық сипаттағы жобаларды және басқа да жобаларды дайындау түрінде орындалған білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келетін қолданбалы міндеттерді дербес шешу болып табылатын студенттің бітіру жұмысы.
Білім алушыларды қорытынды аттестаттау	Тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру бағдарламасында көзделген оқу пәндерінің және (немесе) модульдердің және оқу қызметінің өзге де түрлерінің көлемін олардың игеру дәрежесін айқындау мақсатында жүргізілетін рәсім.
Білім алушылардың оқу жетістіктері	Білім алушылардың оқу процесінде алған және жеке тұлғаның қол жеткізілген даму деңгейін көрсететін білімі, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттері.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР

ҚР ҒЖБМ	Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігі
ЖОО	Жоғары оқу орны
КеАҚ	Комерциялық емес акционерлік қоғамы
ҚазСТА	Қазақ спорт және туризм академиясы
ББ	Білім беру бағдарламасы
ЖББ	Жалпы білім беру пәндері
НП	Негізгі пәндер
ПП	Профильдік пәндер
МК	Міндетті компонент
ЖООК	ЖОО компоненті
ТБК	Таңдау бойынша компонент
ЖЖОКБҰ	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары

ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫАҚПАРАТ

КІРІСПЕ

Қазақ спорт және туризм академиясының (бұрынғы Қазақ дене шынықтыру институты) тарихы 1944 жылдың 14 қарашасынан басталады. Жоғары оқу орны қызмет еткен жылдары дене шынықтыру және спорт бойынша 30000-нан астам жоғары білікті мамандар даярланды, олардың ішінде 4000-ға жуық спорт шеберлері мен халықаралық дәрежедегі спорт шеберлері, 100-ден астам әлем чемпиондары, КСРО мен Қазақстанның 550 еңбек сіңірген жаттықтырушылары, 200-ден астам ғылым докторлары мен кандидаттары, еңбек сіңірген мұғалімдер мен халыққа білім беру үздіктері бар.

Көптеген студенттер, қазір ҚазСТА түлектері әртүрлі жылдардағы Олимпиада ойындарына қатысып, әр түрлі дәрежедегі медальдарды жеңіп алды. Академияның мақтанышы оның түлектері – Олимпиада ойындарының чемпиондары мен жүлдегерлері: Жақсылық Үшкемпіров (грек-рим күресі); Анатолий Колесов (грек-рим күресі); Дәулет Тұрлыханов (грек-рим күресі); Виктор Минеев (қазіргі бессайыс); Валерий Кравченко (волейбол); Нина Смолеева (волейбол); Валерий Рязанцев (грек-рим күресі); Нелли Ким (спорттық гимнастика); Анатолий Быков (грек-рим күресі); Шәміл Серіков (грек-рим күресі); Елена Чебукина (волейбол); Ольга Кривошеева (волейбол); Валерий Люкин (спорттық гимнастика); Владимир Новиков (спорттық гимнастика); Валерий Тихоненко (баскетбол); Евгений Яровенко (футбол); Анатолий Храпатый (ауыр атлетика); Виталий Савин (жеңіл атлетика); Ирина Герлиц (баскетбол); Владимир Смирнов (шаңғы жарысы); Александр Парыгин (қазіргі бессайыс); Ольга Шишигина (жеңіл атлетика); Ермахан Ибраимов (бокс) Бақтияр Артаев (бокс); Бақыт Сәрсекбаев (бокс); Илья Ильин (Ауыр атлетика); Ольга Рыпакова (жеңіл атлетика); Денис Тен (мәнерлеп сырғанау), Ниджат Рахимов (ауыр атлетика).

ҚазСТА дене шынықтыру және спорт саласы бойынша ғылыми-педагогикалық кадрлар даярлаудың танымал орталығы болып табылады. КСРО кезінде ҚазДШИ негізінде ірі Бүкілодақтық ғылыми конференциялар мен симпозиумдар өткізілді. Академия спортшыларды даярлау жүйесінде тау-кен жағдайларын пайдаланумен байланысты проблемаларды әзірлеу бойынша ТМД елдері арасында негізін қалаушы және жетекші жоғары оқу орны болып табылады. Бүгінде академия-бұл еліміздің заманауи жоғары оқу орны, онда мамандарды сапалы даярлау және педагогикалық ұжымның кәсіби өсуі үшін барлық жағдай жасалған. Академияда үздіксіз білім беру жүйесі жұмыс істейді: ТЖКБ – бакалавриат – магистратура – докторантура. Оқу процесі кредиттік оқыту технологиясы бойынша жүзеге асырылады.

Академия "Дене шынықтыру және спорт" ББ бойынша мемлекеттік білім беру стандарттарын әзірлеуші болып табылады. ҚазСТА базасында "Дене шынықтыру және спорт" білім беру бағдарламаларының республикалық оқу-әдістемелік секциясы жұмыс істейді. 2005 жылы Қазақ спорт және туризм

академиясы жанынан спорттың ғылыми-зерттеу институты құрылды. Соңғы жылдары ҚазСТА-ның халықаралық беделі айтарлықтай өсті. Академияда "Заманауи Олимпиадалық спорт және Баршаға арналған спорт" атты Халықаралық ғылыми конгрестер өткізіледі.

Академияның бастамасы бойынша 2009 жылы дене шынықтыру университеттерінің халықаралық қауымдастығы құрылды, оған 46 жетекші шетелдік университеттер мүше болып табылады, ал оның бірінші басшысы болып ҚазСТА Президенті К.К. Закирьянов, Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген қайраткері, физика-математика ғылымдарының кандидаты, педагогика ғылымдарының докторы, математика профессоры, Петровск Ғылым және өнер академиясының (Санкт-Петербург қ.), Халықаралық Жоғары Мектеп Ғылым академиясының академигі сайланды.

Академия басқаратын қазақстандық студенттік спорт жоғары халықаралық деңгейге көтерілді. Академия түлектері-Олимпиада ойындарының чемпиондары (57 медаль, оның 29 - ы алтын). Академияның студент-спортшылары Қазақстанның студенттік құрама командасының

негізін құрайды. Мемлекеттің тәуелсіздігі кезеңінде студенттер Бүкіләлемдік универсиадаларда 28 алтын, 45 күміс және 47 қола медаль жеңіп алды.

2019 жыл академия үшін мерейтойлы болды. Академияға 75 жыл толды.

6D010800 – "Дене шынықтыру және спорт" білім беру бағдарламасы (ББ) бойынша 2019 жылғы 12 сәуірдегі № 393 бұйрықпен және 2019 жылғы 2 шілдедегі № 520 бұйрықпен 6D090200 – "Туризм" білім беру бағдарламасы бойынша диссертациялық кеңестер ашылды.

2015 жылдың 2 шілдесінде Оңтүстік Кореяның Кванджу қаласында университеттік спорттың Халықаралық Федерациясы (FISU) ҚазСТА "ҮЗДІК УНИВЕРСИТЕТ" марапатымен марапаттады.

2019 жылы академия аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігінің (АРТА) 5 жыл мерзімге (24.05.2019-23.05.2024) мамандандырылған және институционалдық аккредиттеуден сәтті өтті. Әлемдік білім беру кеңістігіне кірігу, бәсекеге қабілетті мамандар даярлау, халықаралық байланыстарды нығайту Академия қызметінің басым бағыттары болып табылады.

I БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

1.1 6B11101 – «Туризм» білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеті

Бакалавриаттың 6B11101 – «Туризм» білім беру бағдарламасы (ББ) академияның әлемдік білім беру кеңістігіне кірігу жөніндегі миссиясымен, мақсаттарымен және міндеттерімен және ҚР индустриялық-инновациялық даму үрдістерімен сәйкес келеді. Ол жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының мазмұнын, әлеуетті тұтынушылардың талаптары мен қажеттіліктерін ескере отырып тұжырымдалған.

«Туризм» білім беру бағдарламасының мақсаты ғылым негіздерін, қазіргі заманғы инновациялық технологиялар саласындағы білімді, туризм индустриясын және қонақжайлылықты жетілдіруге, туристік саланы мемлекеттік реттеуді қамтамасыз етуге, туристік іс-шараларда профилактикалық және іздестіру-құтқару жұмыстарын, сондай-ақ туризммен тікелей немесе жанама байланысты адам қызметінің басқа да салаларын ұйымдастыруға және жоспарлауға бағытталған кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті жоғары білікті туристік кадрларды даярлау болып табылады.

«Туризм» білім беру бағдарламасының міндеттері:

- туристік білім берудің құрылымын, мазмұнын, технологиясын жетілдіру;
- туристік білім беру жүйесінің ғылыми-технологиялық және инновациялық саясатпен байланысын қамтамасыз ету;
- студенттердің әлеуметтік-жеке қасиеттерін қалыптастыру: өзмамандығына деген сүйіспеншілік, мақсатқа талпынушылық, ұйымдастырушылық, еңбексүйгіштік, жауапкершілік, патриотизм, азаматтылық, толеранттылық, коммуникация құру қабілеті, олардың жалпы мәдениетін, ойлау креативтілігін арттыру және т. б.;
- түлектің әлеуметтік ұтқырлығы мен еңбек нарығындағы тұрақтылығына ықпал ететін әмбебап, ғылыми және пәндік-мамандандырылған құзыреттерге ие болуына мүмкіндік беретін туристік білім берудің әдістемелік және әдіснамалық мазмұнын күшейту.

«Туризм» білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр келесі кәсіби міндеттерді шешуі тиіс:

- ҚР және шетелдердегі қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық ахуалдың өзгерістерін ескере отырып, туристік қызметті перспективалық және ағымдағы жоспарлау;
- туристік қызметтердің жаңа түрлерін әзірлеу және ілгерілету; басқару процесін оңтайландыру мақсатында есепке алу мен бақылауды ұйымдастыру;
- туристік бизнестің түрлі салаларында туристік қызмет көрсету бойынша жұмысқа басшылық жасау; тиімді туристік сатуды арттыру мақсатында маркетингтік зерттеулер жүргізу;
- туристік қызметтің қауіпсіздігі бойынша алдын алу іс-шараларын ұйымдастыру;
- туристік қозғалысты басқару саласындағы инновациялық қызмет.

ББ-ның негізгі стратегиялық бағыты құзыреттермен айқындалады, түлектер еңбек қызметі процесінде іске асырады және тұтынушыларға бакалавриат түлектері дайындалатын кәсіптік даярлық салалары, бағдарлама бейіндері және кәсіптік қызмет түрлері туралы ақпарат береді.

Экономиканың дамуын және еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларының мақсаттарын қалыптастыру екі бағытта қамтамасыз етіледі: ББ пәндерінің үлгілік оқу бағдарламаларының талаптарын орындау және МЖМБС-ның қазіргі заманғы талаптары мен жұмыс берушілердің сұранысын ескере отырып қалыптасатын ЖОО компонентін іске асыру.

ҚазСТА туристік қызмет саласындағы мемлекеттің стратегиялық мақсаттарына сәйкес

өзінің кәсіби білімі мен практикалық іскерлігін тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін туристік кадрларды даярлау сапасын арттыру жөніндегі шаралар кешенін іске асыруға бағытталған.

ББ негізгі көрсеткіштері. Бакалавриаттың «Туризм» білім беру бағдарламасын меңгерудің нормативтік мерзімі 4 жыл /3 жылды құрайды (күндізгі оқу нысаны үшін). Бағдарлама бюджеттік және ақылы негізде құрылған, практикаға бағытталған сипатқа ие, базалық оқу жоспарынаағылшын тілінде оқытылатын пәндерді енгізе отырып, мемлекеттік, орыс тілдерінде оқытылады. Берілетін біліктілік: «Туризм» білім беру бағдарламасы бойынша қызмет көрсету саласындағы бакалавр.

1.2 «Туризм» ББ түлегінің кәсіби қызметінің мазмұнын, саласын, объектісін, пәні мен функцияларын сипаттау

Туризм саласы маманының кәсіби қызметінің мазмұны Қазақстанның туристік саласының қалыптасуы жағдайында туристік кәсіпорындар мен ұйымдарды басқару процесін ұйымдастыруды және жетілдіруді, ағымдағы және перспективалық жоспарлау жүйесін онтайландыру мақсатында біздің еліміздің туристік мүмкіндіктерін және шетелдік туристік қызметтер нарығын зерделеуді және ілгерілетуді, туристік қызмет көрсетудің инновациялық әдістерін және ақпараттық технологияларды енгізуді, туристік өнімнің сапасын арттыруды, ұлттық туристік өнімді өндіруді қамтиды, ішкі және келу туризмін, оның ішінде балалар мен жасөспірімдер туризмін ұйымдастыруға, дамытуға және ілгерілетуге баса назар аудара отырып, туризмнің белсенді және спорттық түрлерін дамытуға ықпал етеді.

«Туризм» білім беру бағдарламасы түлегінің кәсіби қызмет саласы туризм және қонақжайлылық индустриясы, сондай-ақ ғылым, білім беру, мемлекеттік реттеу және туризммен тікелей немесе жанама байланысты адам қызметінің басқа да бағыттары болып табылады.

«Туризм» ББ кәсіби қызметінің объектілері болып табылады:

- туризмді ұйымдастырумен байланысты мемлекеттік басқару органдары; туристік бизнеспен айналысатын мемлекеттік және жеке компаниялар;
- туристік бағыттағы консалтингтік компаниялар; Туристік кәсіпорындардың маркетингтік қызметтері; туризм инфрақұрылымының объектілері; туризм бойынша орта буын мамандарын даярлайтын оқу орындары;
- туризмді дамыту мәселелерін зерттеумен айналысатын ғылыми-зерттеу ұйымдары;
- ішкі және сыртқы нарыққа туристік қызметтерді ілгерілетумен айналысатын жарнама агенттіктері;
- 7М11101 «Туризм» ББ бойынша магистратура»;
- Төтенше жағдайлар министрлігі жүйесін ұйымдастыру.

Кәсіби қызметтің пәні туризм нарығында туристік қызметті жоспарлау және жүзеге асыру, сондай-ақ онымен байланысты нарықтық процестер мен құбылыстар болып табылады.

«Туризм» ББ бакалаврлары келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады:

- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- өндірістік-технологиялық;
- сервистік-пайдалану;
- ғылыми-зерттеу;
- білім беру;
- туристік-рекреациялық;

- профилактикалық және іздестіру-құтқару.

Кәсіби қызметтің функциялары:

- материалдық және кадрлық қамтамасыз етуді қоса алғанда, туристіксаланың қазіргі жай-күйін объективті бағалау, сондай-ақ, өз елінде және шетелде туристік нарықтың дамуын негізді болжау;

- туристік қызметтің перспективалық бағыттарын анықтау;

- клиенттердің туристік-рекреациялық қажеттіліктерін қанағаттандыра алатын және менеджер жұмыс істейтін құрылымға нақты пайда әкелетін әлеуметтік және коммерциялық бағыттағы туристік-экскурсиялық және қонақ үй қызметтерінің тиімді бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру;

- туристік қызмет көрсету жүйесінде өндірістік, шаруашылық, жарнамалық-ақпараттық және өзге де қызметті ұйымдастыру;

- отандық және шетелдік туристерге қызмет көрсету сапасын арттыру мақсатында туристік кәсіпорында сапа менеджменті жүйесін енгізу;

- туристік саяхат қауіпсіздігін қамтамасыз ету;

- туристік кәсіпорын (ұйым) қызметінің тиімділігін арттыру, инвестициялар тарту, қызмет көрсету саласын кеңейту және т. б. мақсатында туристік нарықты маркетингтік зерттеу;

- кәсіби қызметте арнайы туристік-экскурсиялық терминдерді еркін меңгеруді қоса алғанда, мемлекеттік, орыс, ағылшын (және мүмкіндігінше тағы бір еуропалық немесе азиялық) тілдерін қолдану.

6B11101 – "Туризм" білім беру бағдарламасы оқыту нысандары, деңгейлері және мерзімдері бойынша жеке әзірленді және мынадай қағидаттарға негізделеді:

- оқу жоспарлары мен бағдарламаларын үйлестіру және өзара бейімдеу;
- әр сатыдағы білімнің аяқталуы;
- білім алушылардың қабілеттеріне, тілектеріне және мүмкіндіктеріне қарай білім беру сұраныстарын қанағаттандыру;
- кәсіптік бағдар беру және кәсіптік даярлау бойынша жұмыстың кешенділігі, еңбек нарығының сұранысын зерделеу.

Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері академияның миссиясы мен стратегиясымен келісілген.

6B11101 – "Туризм" білім беру бағдарламасы студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі.

Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің 6B11101 – "Туризм" білім беру бағдарламасы деңгейінде және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады.

6B11101 – "Туризм" дескрипторлары студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді:

1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі ментүсініктерін көрсету;

2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу;

3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін

теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;

7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;

8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.

Жалпы білім беретін, базалық және бейіндік пәндерді оқытуды қамтитын теориялық оқыту:

- жалпы білім беретін пәндер блогының мақсаты: гуманитарлық мәдениетті, адамға, қоғамға, қоршаған ортаға, ойлау мәдениеті мен салауатты өмір салтын реттейтін этикалық және құқықтық нормаларды меңгеру.

ЖБП циклінің міндетті пәндерін оқып бітіргеннен кейін тыңдаушы келесібіліктілікке ие болады:

1) ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми тұрғыда түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындыққа баға беру;

2) мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұнын және ерекшеліктерін интерпретациялау;

3) әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық құбылыстарға жеке баға беру;

4) Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын көрсете білу;

5) Қазақстанның қазіргі заманғы оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттау әдістері мен тәсілдерін қолдана білу;

6) әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психологияның базалық білімі негізінде түрлі тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас салаларындағы жағдайларға баға беру;

7) осы ғылымдардағы білімді интеграциялық процестердің қазіргі заманғы өнімі ретінде синтездеу;

8) нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеуге арналған ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдана білу;

9) өзінің моральдық және азаматтық ұстанымын дамыту;

10) қазақстандық қоғамның іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын пайдалану;

11) жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін таныту;

12) әлемде танылған әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар саласындағы пәнді практикада қолдана білу;

13) талдаудың әдіснамасын таңдау;

14) зерттеудің нәтижелерін жинақтай білу;

15) жаңа білімді синтездеу және оны гуманитарлық әлеуметтік маңызды өнімдер түрінде ұсыну;

16) тұлғаралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас мәселелерін шешу мақсатында қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-

қатынас жасай білу;

17) грамматикалық білімдер жүйесін, белгілі бір тілде тиісті ниет білдірудің прагматикалық құралдарын жеткілікті көлемде түсіну негізінде лингвистикалық және сөйлеу ресурстарын дұрыс пайдалана білу;

18) байланысқа қатысушылардың іс-әрекеттеріне баға беру;

19) жеке іс-әрекеттерінде түрлі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды: интернет-ресурстары, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді қызметтерді қолдана білу;

20) өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойына жеке білім беру траекториясын құру, туризм әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын ұстану.

ЖБП циклінің пәндері пәнаралық сипатқа ие.

Базалық пәндер блогының мақсаттары: ББ бейіні бойынша ұйымдастырушылық-басқарушылық, эксперименттік-зерттеу, ғылыми-зерттеу салаларында толыққанды және сапалы жоғары базалық білім, Кәсіби құзыреттілік алу болып табылады.

Профильді/бейіндік пәндер блогының (ПП/БП) мақсаттары: өнімді қызметтің креативті дағдыларын меңгеру, жоғары жетістіктерге жету жолында шығармашылық әлеуетті өз бетінше іске асыра білу, өз бетінше білім алу, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын меңгеру және кәсіби саладағы құзыреттілік болып табылады.

Мақсаттарды іске асыруға тізбесі модульдік білім беру бағдарламасында көрсетілген және элективті пәндер каталогында ашылған пәндерді зерделеу арқылы қол жеткізіледі.

БП және бейіндеуші пәндер циклдерінің пәндері мен модульдерінің бағдарламалары білім берудің бірқатар салалары бойынша кадрлар даярлауды қамтамасыз ететін пәнаралық және көп салалы сипатта болады.

Білім беру бағдарламасын оқытудың қалыптасқан құзыреттіліктері мен нәтижелерін бітіруші кафедралар жұмыс берушілермен бірлесіп, кәсіптік стандарттарға сәйкес тұжырымдайды және білім беру бағдарламасында келтірілген түлектің моделін көрсетеді.

6B11101 – "Туризм" білім беру бағдарламасын толық көлемде меңгерген бітірушілердің жоғары оқу орнынан кейінгі (магистратура) білім беру бағдарламасы және қосымша кәсіптік білім беру бойынша оқуын жалғастыруға мүмкіндігі бар.

II БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

2.1 Білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың нәтижелері

Оқыту нәтижелері	Оқыту нәтижелері (ОН)	Дескрипторлар
ОН1	Қазақстан Республикасының ішкі және шығу туризмінің бәсекелестік артықшылықтарын құру мақсатында білім алушылардың ғылыми-зерттеу қызметінің базасын қалыптастыра отырып, жаңа ақпараттық және ГАЗ технологияларын қолдана отырып, туристік саяхаттың инновациялық бағдарламаларын, туристік өнімдерді, экскурсиялық маршруттарды және әртүрлі бағыттар бойынша жобаларды құру.	Д8
ОН2	Қонақжайлылық саласында корпоративтік жер үсті қызметтерін ұйымдастыру: қонақ үйлер мен мейрамханаларды брондау, трансферлер, автомобильдерді жалға алу, әуежайда вип залды жалдау, сақтандыру полисін және туристік өнімді іске асыруға қажетті басқа да қызметтерді рәсімдеу кезінде басқару қызметінің негіздерін қолдану.	Д 1
ОН3	Қазіргі туристік нарық жағдайында персоналмен жұмыс істеу әдістері мен тәсілдерін, еңбек өнімділігінің сапасын арттыру тәсілдерін меңгеру, сондай-ақ, кәсіби этикалық нормалар мен өндірістік этикетті ескере отырып, туристік және экскурсиялық кәсіпорындар үшін басқарушылық шешімдерді қабылдауға ықпал ету.	Д 4
ОН4	Қазіргі заманғы сапа талаптарын, халықаралық нормативтік-құқықтық құжаттарды, Қазақстан Республикасының заңнамалық базасын және туризмнің жаһандық этикалық кодексін ескере отырып, туристік өнімді, экскурсиялық бағыттарды, анимациялық жобалар мен инновациялық қызметтерді қалыптастыру мақсатында Қазақстанның өңірлік дамуы, оның мәдени әртүрлілігі, табиғи және антропогендік туризм объектілерінің кешені туралы деректерді түсіндіру.	Д 4
ОН5	Ішкі және келу туризмі саласындағы қызметті жүзеге асыру, мүмкіндіктері шектеулі адамдарды қоса алғанда, туристердің әртүрлі санаттарына экскурсиялық қызмет көрсетуді ұйымдастыру, инклюзивті маршруттар мен қызмет көрсету бағдарламаларын әзірлеу.	Д 3
ОН6	Туроператорлық қызметті ұйымдастыруда, үйлестіруде және жүргізуде стратегиялық жоспарлау, экономикалық бақылау, бухгалтерлік есеп және бизнес басқару, чартерлік рейстерді пайдалана отырып, туристік қызмет көрсетуді құру, келу, шығу және ішкі турларды әзірлеу, круиздерді іздеу, іріктеу, талдау, брондау және сату, сондай-ақ, визалық рәсімдеу және медициналық сақтандыру қағидаттарын туризмнің халықаралық және ұлттық нормативтік-құқықтық базасына сәйкес қолдану.	Д 5

ОН7	Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын анықтау, философиялық, әлеуметтік-саяси, психологиялық білімді қоғамдық-саяси процестерді ұғынуда және ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми түсінуді қамтамасыз ететін өзінің дүниетанымдық ұстанымдарының қалыптасуында қолдану.	Д 4
ОН8	Мемлекеттік, орыс және шет тілдерін грамматикалық білу жүйесінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалана отырып, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеруге негізделген тұлғааралық, мәдениаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас пен академиялық хат принциптерін қолдану.	Д1
ОН9	Халықаралық және өңірлік туристік ағындардағы өзгерістерді болжау және жаңа туристік маршруттарды, туристік өнімдер мен ішкі, шығу және келу туризмі бойынша бағыттарды құру мақсатында әлемдік туристік орталықтар мен қауымдастықтарды қалыптастырудың тарихи кезеңдерін, процестері мен принциптерін талдау.	Д4
ОН10	Елдің өңірлік ерекшеліктерін, оның табиғи, мәдени, тарихи, археологиялық, сәулет, ғибадат ету және өлкетану, музей, экскурсиялық бағыттағы басқа да объектілердің ресурстық алуан түрлілігін ескере отырып, көрнекті орындарды қарау, экскурсиялар, ілеспе қызметтер кезінде туристердің қауіпсіздік техникасының нормалары мен ережелерін сақтай отырып, сапарларда жеке тұлғаларды алып жүретін топтардың басшыларын қоса отырып, экскурсиялық маршруттар құру.	Д3
ОН11	Дене шынықтыру, экологиялық тәрбие және ғылыми-зерттеу қызметі әдістерінің құралдары бойынша құқық қорғауға және сыбайлас жемқорлық әрекеттерге қарсы тұру мақсатында қазіргі қоғам, мемлекет саясаты, ұлттық бірлік, мәдениетаралық келісім жағдайында туризмнің белсенді түрлері бойынша техникалық және тактикалық шеберлікті дамытумен қауіпсіздік қағидаларын, физикалық, моральдық-психологиялық өзін-өзі жетілдіруді жүзеге асыра отырып, қажетті құралдарды, жабдықтар мен азық-түліктерді іріктеу, туристік маршрутты тіркеу және туристік маршрутта туристік топты сүйемелдеуді ескере отырып, туристік жорыққа қатысушылардың жас санаттарын (балалар, жасөспірімдер, ересектер және т.б.), басшыны (нұсқаушы) жан-жақты даярлай отырып әртүрлі турлардың түрін құрастыру.	Д1 Д2 Д4 Д6
ОН12	Туристік ағындардың келу, шығу және ішкі бағыттылығының жаңа туристік маршруттарын құру үшін негіз ретінде туризмнің инфрақұрылымы мен көліктік-коммуникативтік базасын ескере отырып, туризм саласындағы басым бағыттарды (емдеу-сауықтыру, спорттық, музей, медициналық, іскерлік және т.б.) әзірлеу мақсатында дестинациялардың туристік-рекреациялық әлеуетін бағалау.	Д2 Д4

2.2 Пәндер туралы ақпарат

Модуль атауы	Оқыту модулінің нәтижелері	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Академиялық сағаттар	Оқыту нәтижелері (ОН)
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ						
Тілдік дайындық модулі -А	Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда байланыс жасау, пікірін айта алу.	Қазақ (орыс) тілі	Пән мемлекеттік және орыс тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілетін дамытуға бағытталған	5	150	8
		Шетел тілі	Пән шет тілінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас қабілетін дамытуға бағытталған	5	150	8
Тілдік дайындық модулі -В	Грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын қолдануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау	Қазақ (орыс) тілі	Пән мемлекеттік және орыс тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру негізінде бәсекеге қабілетті болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыруға бағытталған	5	150	8
		Шетел тілі	Пән шет тілінде коммуникация бағдарламаларын құру негізінде бәсекеге қабілетті болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыруға бағытталған	5	150	8

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі	Қазақстанда және одан тыс жерлерде болып жатқан жеке, сондай-ақ қоғамдық-саяси процестерді ұғынуда әлеуметтік-саяси, мәдениеттанулық, психологиялық білімді қолдана білу	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану)	Пән студенттердің дағдыларын қалыптастыруға бағытталған қазіргі заманғы, ең алдымен спорттық қоғамда болып жатқан әлеуметтік жағдай мен әлеуметтік процестерді талдау және тереңірек түсіну үшін әлеуметтік білім ресурстарын тарту, теориялық тұрғыдан маңызды әлеуметтік позицияны қалыптастыру, өмірдегі қиындықтарды шешу.	2	60	7
		Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (саясаттану)	Пән студенттердің негізгі саяси ұғымдарды игеруіне, қазіргі қоғамның және оның әлеуметтік-саяси институттарының жұмыс істеуінің негізгі қағидаттары туралы идеяларды қалыптастыруға; Қазақстан Республикасының алдында тұрған міндеттерді шешуге белсенді қатысуға бағытталған саяси дүниетаным мен саяси мәдениетке бағытталған	2	60	7
		Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (мәдениеттану)	Пән студенттерде мәдениет феноменінің мәні, оның құрылымы, типологиясы мен динамикасы, әлемдік және отандық мәдениеттің негізгі даму тенденциялары туралы жүйелі мәліметтерді қалыптастыруға; шығармашылық және ғылыми қызметке қызығушылықты, үнемі өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігін; азаматтық қоғамды қалыптастыру үшін қажетті әлеуметтік, этикалық және эстетикалық бағдарларды қалыптастыруға бағытталған.	2	60	7
		Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (психология)	Пән мемлекеттік бағдарламада айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контекстінде психологияның ғылыми теорияларын зерделеу негізінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға бағытталған "Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту"; психологиялық ақпарат алудың негізгі көздері мен әдістерін игеруге және оларды кәсіби қызметте қолдануға	2	60	7

Әлеуметтік-мәдени күзіретілік модулі 1	Тіршілік қауіпсіздігі бойынша медициналық-биологиялық негіздерін, экология және тіршілік қауіпсіздігі туралы білімді кәсіби қызметте сәтті қолдану үшін түсіндіре білу Кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру үшін құқықтық және экономикалық білімді қолдану, заманауи заңнаманы, оның ішінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы кәсіби қызметті түсіну. Кәсіби қызметте ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін қолдану	Тіршілік қауіпсіздігі негіздері және экология	Пәннің модулі студенттерді экология және тіршілік қауіпсіздігі негізгі ұғымдарымен, принциптерімен және заңдарымен таныстыруға бағытталған. Қоғам мен елдің тұрақты дамуы үшін экологиядағы негізгі заңдар мен принциптерді, сондай-ақ адам денсаулығы мен оның қауіпсіздігін қорғауды, сақтауды және нығайтуды ашады	5	150	11
		Құқықтық реттеу және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама	Пән студенттерде Қазақстан Республикасының заңнамасы туралы, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар және кәсіби қызмет тұрғысынан сыбайлас жемқорлықтың алдын алу шаралары, сондай-ақ қаржылық сауаттылық пен қаржылық қауіпсіздік туралы базалық білімді қалыптастыруға бағытталған	5	150	4,11
		Ғылыми зерттеу әдістері	Пәнді оқыту мақсаты - білім алушылардың бойында ғылыми зерттеулер негіздерінің дағдыларын қалыптастыру; олардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге ынтасы мен кәсіби қызығушылығын дамыту болып табылады. Пән білім алушыларда спорттық қызметтер саласындағы проблемаларды ғылыми-зерттеу әдістері бойынша теориялық пен қолданбалы білімді, ғылымның даму жолдары мен ғылыми зерттеулердің табиғаты туралы негізгі ұғымдарды, ғылыми зерттеудегі аргументацияның, сынның, логика мен талдаудың рөлін, білімнің теориялық пен эмпирикалық деңгейінде ғылыми зерттеулердің жалпы ғылыми, философиялық және арнайы әдістерін қолдануды қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар келесі құзыреттіліктерге ие болады: заманауи ғылыми жетістіктерді талдау мен бағалау; зерттеу мен практикалық міндеттерді шешуде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеялар қалыптастыру; кәсіби қызмет салаларындағы теориялық пен эксперименттік зерттеулер әдіснамасын меңгеру; өзінің кәсіби және жеке даму міндеттерін жоспарлау мен	5	150	5,11

			шешу.			
Әлеуметтік-мәдени күзіреттілік модулі 2	Қазақстанның тарихи дамуының негізгі заңдылықтарын талдай білу, әлемде және Қазақстанда болып жатқан жеке және қоғамдық-саяси үдерістерді ұғынуда тарихи және философиялық білімді қолдана білу	Қазақстан тарихы	Пән Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білімді қалыптастыруға бағытталған. Курс өзінің пәндік-мақсатты ұйымдастырылуында Қазақстан тарихының жалпы қабылданған кезеңделуіне сәйкес құрылымдалған, бұл өз кезегінде дүниежүзілік-тарихи процестің дамуымен сәйкес келеді. Тарихи процестің негізгі кезеңдерінің шекті бөлімдері жалпы сипаттамалар арқылы ажыратылады, олар ұйымдық-мәдени және өркениеттік өлшемдерге ғана емес, сонымен қатар Қазақстан тарихына қатысты белгілі бір үдерістер мен құбылыстардың тарихи ауқымына байланысты «Қазақстан аумағындағы ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы», «Түркі өркениеті және Ұлы дала», «Қазақстан империялық тәжірибелер жүйесінде (XVIII-XXғ.басы)», «Қазақстан кеңестік әкімшіл-әміршіл жүйенің құрамында», «Қазақстан әлемдік қауымдастықта (1991-2022 жж.)» деп аталатын негізгі тарауларда көрініс тапқан.	5	150	7
		Философия	Пән философия туралы әлемді танудың ерекше нысаны ретінде, оның негізгі бөлімдері, проблемалары және болашақ кәсіби қызмет контекстінде оларды зерттеу әдістері туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға; сананың ашықтығы, тәуелсіз сыни ойлау, әділеттіліктің, қадір-қасиеттің және еркіндіктің негізгі дүниетанымдық ұғымдарын меңгеру, толеранттылық құндылықтарын, мәдениетаралық диалог пен әлем мәдениетін дамыту және нығайтуға бағытталған	5	150	7
		Ақпараттық және	Пән цифрлық жаһандану дәуіріндегі қазіргі заманғы ақпараттық коммуникациялық технологиялардың рөлі	5	150	1,8

		коммуникация-лық технологиялар	мен маңызын сыни тұрғыдан түсіну қабілетін қалыптастыруға, жаңа «цифрлық» ойлауды қалыптастыруға, әртүрлі қызмет түрлерінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану білім мен дағдыларын игеруге бағытталған; процестерді талдау қабілеті, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістері, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдері			
ЖДД модулі 1	Спорт түрлері бойынша бағдарламалық нормативтерді орындау; Көп жылдық спорттық дайындықта сауықтыру іс-шараларын өткізу үшін дене шынықтыру құралдарын пайдалану; Өмірде денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психофизикалық қабілеттер мен қасиеттерді дамыту мен жетілдіруді қамтамасыз ететін практикалық дағдылар мен қабілеттерді пайдалану; Дене жаттығуларымен және спорт түрлерімен сабақтарды қауіпсіз өткізу қағидаларын қолдану	Дене шынықтыру	Оқыту әдістемесін зерделеуге, жеңіл атлетиканың негізгі түрлері мен күштік даярлық элементтерін игеруге, мектепте өз бетінше педагогикалық жұмыс істеу үшін қажетті машықтар мен дағдыларды алуға бағытталған	2	60	11
		Дене шынықтыру	Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, дене шынықтыру сабақтары мен жаттығу сабақтарын өткізуге қабілетті, спорт түрлері бойынша бәсекеге қабілетті іс- әрекеттегі техникалық-іс-әрекеттерді оқыту және қол жеткізу нәтижелерін бағалау әдістеріне ие болу	2	60	11
ЖДД модулі 2	Жеке тұлғаның кәсіби маңызды физикалық қасиеттері мен психикалық қасиеттерін қалыптастырудағы дене шынықтырудың рөлін анықтау; Физикалық және психикалық денсаулықты	Дене шынықтыру	Практикалық сабақтарда студенттер дене шынықтыру (қозғалмалы ойындар, волейбол, баскетбол, жүзу) бойынша әртүрлі спорт түрлерінің техникасы мен тактикасының негіздерін меңгереді. Практикалық бөлімдер жалпы және арнайы дене шынықтыру, сауықтыру жаттығулары мен олардың спорт түрлері бойынша кешендерінің кең таңдауына бағытталған	2	60	11

	жоғары деңгейде ұстаудың маңыздылығын түсіну; физикалық денсаулықты басқару және жоғары тиімді сауықтыру және спорттық технологияларды қолдану; Әртүрлі спорт түрлерімен, заманауи қозғалыс және сауықтыру жүйелерімен өз бетінше айналыса білу және ұжымдық сабақтар мен жарыстарды ұйымдастыру үшін өз дағдыларын қолдана білу	Дене шынықтыру	Практикалық сабақтарда техникалық әдістер мен тактикалық іс-қимылдарды меңгеруді зерделеуге, спортпен шұғылданушылардың әртүрлі контингенті бар футбол бойынша жаттықтырушы-мұғалімнің өз бетінше жұмыс істеуі үшін қажетті білім мен дағдыларды алуға; оқыту процесін дұрыс құру және оқыту қабілетін қалыптастыруға; арнайы жаттығулардың жекелеген бөліктерін орындау процесінде қателер мен дәлсіздіктерді түзетуге бағытталған	2	60	11
--	--	----------------	---	---	----	----

БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІ

Туризмнің теориялық және тарихи негізде рінің модулі	Халықаралық және аймақтық туризмнің дамуындағы негізгі тарихи кезеңдерді талдау, туризм индустриясы мамандарының практикалық қызметі барысында қажетті мәліметтерді анықтай отырып, олардың өзіндік ерекшеліктері мен теориялық және әдіснамалық негіздерін анықтау.	Туризм негіздері	Пән туризм туралы философиялық және әлеуметтік түсініктерді, туристік қызмет саласының негізгі ұғымдарын, туристік жүйелердің құрылымы мен нысандарын, сондай-ақ тұрақты туризм тұжырымдамасын және оның осы үдерістегі рөлін ашуға бағытталған. Курс туризм саласындағы халықаралық және ұлттық тәжірибе мен жаһандық үрдістерді талдау жолымен туристік индустриядағы қызметкерге білім берудің, мансаптық өсуінің және өзін-өзі дамытуының негізгі бағыттарын ашады.	5	150	4,10
		Туризм тарихы	Пән туризм саласының материалдық- техникалық негізі ретінде инфрақұрылымды құру және дамыту туралы теориялық ережелерді зерттеуге бағытталған. Туристік инфрақұрылым құрылымында туристердің тыныс-тіршілігін қамтамасыз ету және қызмет көрсету саласындағы кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру үшін пайдаланылатын қолданыстағы өндірістік, әлеуметтік және рекреациялық мақсаттағы құрылыстар мен желілер кешені қарастырылады.	5	150	9,10

		Оқу практикасы (оқу-жаттығу жорығы)	Оқу практикасы күрделі рельеф бойынша қозғалыс техникасы мен тактикасын, бивактарды, түнейтін жерлерді ұйымдастыру, туристік жабдықтармен жұмыс істей білу және туристік жорықтарда қауіпсіздікті қамтамасыз ету (алғашқы дәрігерге дейінгі көмек, іздестіру-құтқару жұмыстарын ұйымдастыру, зардап шегушіні тасымалдау), туризм экологиясы және табиғатты қорғау дағдыларын меңгеру және жетілдіруге бағытталған.	4	120	10
Инфра құрылым, туризм және өлкетану қызметі модулі	Туристік инфрақұрылымды дамытудағы қазіргі тенденцияларды анықтау және олардың аймақтық және халықаралық деңгейдегі туристік ағындардың қалыптасуына әсерін талдау, сондай-ақ ішкі және келу туризмін дамытуға ықпал ететін туристік-өлкетану қызметін ұйымдастыруда инновациялық бағыттарды әзірлеу.	Туризм инфрақұрылымы	Пән туризм саласының материалдық-техникалық базасы ретінде инфрақұрылымды құру және дамытудың теориялық негіздерін зерттеуге бағытталған. Туристік инфрақұрылым құрылымында туристердің тыныс-тіршілігін қамтамасыз ету және қызмет көрсету саласындағы кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру үшін пайдаланылатын қолданыстағы өндірістік, әлеуметтік және рекреациялық мақсаттағы құрылыстар мен желілер кешені қарастырылады.	5	150	2,12
		Туристік-өлкетану жұмысының негіздері	Пән туристік-өлкетану қызметін және экскурсиялық іс негіздерін ұйымдастыру ерекшеліктерін ашады, сонымен қатар, Қазақстан аумағында және әлемде өлкетану ғылымының тарихи дамуының негізгі кезеңдерін және аймақтық өлкетануды қамтиды. Ғылыми және кәсіби қызмет шеңберінде өлкетану материалдарын зерттеу және оны түсіндіру мәселелеріне, соның ішінде жаңа туристік және экскурсиялық бағыттарды құрастыруға ерекше назар аударылады.	4	120	4,10

		Оқу-өндірістік практикасы	Оқу-өндірістік практикасы еңбекті аумақтық бөлу негізі ретінде туристік кешен кәсіпорындарымен және түрлі табиғи аймақтардың территориясын шаруашылық игеру үлгілерімен танысуға бағытталған. Практика қаланың және оның төңірегіндегі туристік-экскурсиялық ресурстарының, кейіннен туристік және экскурсиялық маршруттарды құрастыруда қолдану үшін, сондай-ақ туристік қызметтердің калькуляциясын әзірлеу кезінде осы өңірдің экскурсиялық-туристік-өлкетану бағыты бойынша студенттердің білімін бекіту ерекшеліктерін ашады.	3	90	10
Турист ік бизнес ті ұйымд астыру -1 модулі	Туризмдегі басым бағыт ретінде қазақстандық брендті әлемдік туристік нарықта жоспарлау, ұйымдастыру және ілгерілету мақсатында негізгі халықаралық және өңірлік нормативтік- құқықтық және заңнамалық актілердің деректерін түсіндіру.	Туристік бизнесті жоспарлау, ұйымдастыру және нормативтік - құқықтық негіздері	Пән туристік құрылым жұмысын зерттеу, ұйымдастыру және жетілдіру, туристік өнімді құру және оны табысты жылжыту, студенттердің туристік қызметті реттейтін нормативтік құжаттарды зерттеуіне бағытталған. Туризмді дамытудың қазіргі заманғы ахуалына, ұйымның нормативтік- құқықтық базасын талдауға, туристік қызметті дамытуға, қазіргі заманғы заңнама жағдайында туристік индустрияны дамытудың мәселелері мен мүмкіндіктеріне ерекше назар аударылады.	5	150	3,4,6
		Қазақстан Республикасындағы туризмді құқықтық реттеу	Пән туризм саласындағы қызметті ұйымдастыру мен жүзеге асырудың құқықтық нысандарын және туризм индустриясының жекелеген кіші жүйелерін құқықтық реттеудің ерекшеліктерін ашады. Курс Қазақстан Республикасында және шетелде туризмді құқықтық қамтамасыз етудің қалыптасу тарихы, қазіргі жағдайы және даму мүмкіндіктері туралы жүйелендірілген мәліметтер береді. Туризм саласындағы құқықтық реттеудің өзекті болып табылатын халықаралық және ұлттық тәжірибесіне ерекше назар аударылады.	5	150	6,7

		Туризм маркетингі	Пән туристік кәсіпорын қызметіндегі маркетингтің мәнін, принциптерін және функцияларын қарастырады. Курс маркетингтің жеке сегменттер ерекшеліктерін ғана емес, туризм индустриясындағы маркетингтің инновациялық бағыттарын да қамтиды. Курсты меңгеру барысында маркетингтік зерттеулерді жүргізу әдістері мен тәсілдері, туристік өнімді позициялау тәсілдері, туризмдегі коммуникациялық саясатты қалыптастыру үрдістері мен баға белгілеу стратегиясы оқытылады.	5	150	5,12
Тілдік дайындық модулі -3	Туризм саласындағы кәсіби қызметте мемлекеттік, орыс және шет тілдерін грамматикалық білу жүйесінің тілдік және жазбаша құралдарын пайдалану технологияларына негізделген тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас принциптерін пайдалану.	Қызмет көрсету саласындағы шет тілі	Пән қызмет көрсету саласындағы мақсаты ағылшын тілін тереңдетіп оқуға мүмкіндік береді. Бұл қажетті арнайы терминдерді, ақпаратты жинау мен орналастыруға арналған тапсырмаларды, ағылшын тілінде аннотациялар мен қызмет көрсету саласында тілдік құзіреттілікті қалыптастыруға арналған басқа да құралдарды әзірлеуге және есте сақтауға ықпал етеді.	3	90	8
		Қызмет көрсету саласында шет тілінде сөйлеу және жазу практикасы	Пән мәдениетаралық және кәсіби ерекшеліктерді ескере отырып, шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын игеруге, коммуникативті құзіреттілік процесінде қажетті грамматикалық материалдарды алуға бағытталған.	3	90	8
		Қызмет көрсету саласындағы іскерлік шет тілі	Пән студенттерге қызмет көрсету саласында шет тілінде тұтынушыларға кеңес беру немесе әріптестерімен сөйлесу, тұтынушылармен ауызша және телефон арқылы сөйлесу, келіссөздер жүргізу немесе хат алмасу, қызмет көрсету саласындағы іскерлік қарым-қатынас негіздерін үйретуге бағытталған.	3	90	8
		Қызмет көрсету саласындағы іскерлік хат алмасу	Пән іскерлік хат алмасудың құрылымы мен ережелерін оқып үйренуге, шет тілінде жазбаша мәтінді ұйымдастыру ережелерін сақтауға бағытталған. Лексикалық қанықтық, грамматикалық әдептілік (орфография және пунктуация ережелерін сақтау). Тезисті тұжырымдау, оның мазмұндық және лексикалық аспектісін тұжырымдау. Фактілерді, оқиғаларды, оқылған, естілген немесе қаралған	3	90	8

			материалдарды дәйекті түрде жазу. Іскерлік хат жазып үйрену.			
Турист ік бизнес ті ұйымд астыру -2 модулі	Кәсіби менеджмент саласындағы әлемдік үрдістерді және жекелеген елдер мен жүйелердің өңірлік ерекшеліктерін ескере отырып, туристік нарық субъектілері мен олардың өнімдерін ұйымдастыруда, үйлестіруде және ілгерілетуде Стратегиялық жоспарлау, экономикалық бақылау, бухгалтерлік есеп және бизнес басқару қағидаттарын қолдану.	Туризм менеджмент і	Пәнде менеджмент қызметінің мәні мен өзара байланысы, ұйымдастыру құрылымы, туристік индустриядағы басқарудың принциптері, әдістері мен ерекшеліктері қарастырылған. Туризм және қонақжайлылық ұйымдарының қызметін жоспарлау, тұтыну мотивациясын басқару және қызметкерлердің жұмысын бақылауды ұйымдастыру мәселелері, сондай-ақ, бәсекелестік артықшылықтардың жылжыту тәсілдері және туризм индустриясы кәсіпорындарының экономикалық қауіпсіз қызметінің стратегиясы жайлы сұрақтары ашылады.	4	120	2,3,6
		Туризмдегі бухгалтерлік есеп	Пән туристік кәсіпорынды басқару жүйесіндегі бухгалтерлік есептің рөлі мен орнын зерттейді, туризмдегі бухгалтерлік есептің тұжырымдамалары мен қағидалары, қаржылық есептілік элементтері, бухгалтерлік баланстың құрылымы мен мазмұны, туризмдегі бухгалтерлік есеп пен есептілікті жүргізу әдістері қарастырылады. Курс салық салудың әртүрлі режимдерін пайдаланатын кәсіпорындардың кірістері мен шығындарын есепке алу негіздері мен ерекшеліктерін қамтиды.	5	150	5,6
Тілдік дайын дық деңгей і - 4 және академ иялық	Кәсіби қызметте мульти-мәдени қарым-қатынас қағидаларын пайдалану, сондай-ақ мемлекеттік, орыс және шет тілдерін грамматикалық білу жүйесінің тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалана отырып,	Академиялы қ жазу	Пән қысқа, бірақ жеткілікті түрде сенімді ғылыми мәтін, өз зерттеу жобаларын жүзеге асыруға дайын болу және өз нәтижелерін халықаралық академиялық қоғамдастықтың нормаларына сәйкес жазбаша түрде ұсыну, нәтижелі зерттеу мәселесін қалыптастыру және дамыту дағдылары арқылы өз ойларын білдіру мен негіздеу қабілетін, ғылыми жобаны іске асырудың әдістемелік құралдарын дамытуға бағытталған.	3	90	8

хат модулі	ақпараттық- коммуникациялық технологияларды иеленуге негізделген академиялық жазу және іскерлік хат-хабар дағдыларын меңгеру.	Халықаралық туризмдегі ағылшын тілі	Пән қазіргі кезде қонақ үй және туризм салаларында жұмыс істеудің қажетті шарты болып табылатын тілдік білімді және тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын жетілдіруге бағытталған және сонымен бірге олардың тілдік білімдерін дамытуға ықпал етеді. Студенттер бұл дағдыларды туризмнің өзекті мәселелерін көрсететін нақты өмірліктәжірибеде қолданады.	3	90	8
		Ғылыми мақсатқа арналған шет тілі	Пән ғылыми сөйлеу стилінің грамматикалық құрылымын дұрыс қалыптастыру дағдыларын дамытуға, сонымен қатар шет тілінде аннотация, тезис және ғылыми мақалалар жазу әдістемесін игеруге бағытталған.	3	90	8
		Қызмет көрсету саласындағы коммуникативті шет тілі	Пән қызмет көрсету саласында шет тілінің коммуникативтік дағдыларын игеруге бағытталған. Шетелдік білімді қарым-қатынас, әлеуметтік қатынастар және оларды кәсіби қызметте жүзеге асыру шарттары үшін қолдана білу, қарым-қатынас жағдайын бағалау, әр түрлі жағдайларда тиісті шешімдер қабылдау қабілеті мен дайындығы.	3	90	8
		Қызмет көрсету саласындағы кәсіби шет тілі	Пән студенттерге қызмет көрсету саласының мамандандырылған сөздік қорын пайдалана отырып, кәсіби қызмет барысында тілді қарым-қатынас жасау үшін қолдануға мүмкіндік беретін кәсіби шет тілін білу құзіреттілігін арттыруға бағытталған.	3	90	8
Қызмет көрсету саласындағы кәсіби коммуникаци	Іскерлік этикет және этика саласындағы кәсіби стандарттарға негізделген мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас дағдыларын қолдану, сондай-ақ қонақжайлылық саласындағы әртүрлі субъектілерде бизнесті ұйымдастыру	Туризмдегі кәсіби этика және этикет	Пән қызмет көрсету саласындағы кәсіпорындарда кәсіби этика мен этикетті қалыптастыру негіздерін, моральдың жалпы мәселелерін және басшылар қызметінің моральдық негіздерін қамтиды. Курс коммуникациялық мәдениеттің ерекшеліктерін, қолайлы моральдық-психологиялық климатты ұйымдастыруды, тиімді іскерлік қарым-қатынасты ұйымдастыру бойынша ұсыныстарды, сондай-ақ кәсіби қызметтің этикалық нормаларына сәйкес ұжымдық рухты қалыптастыру мәселелерін ашады.	4	120	3,4

я модулі	ерекшеліктерін ескере отырып, туризм және сервис саласындағы кәсіпорындарда адам ресурстарын тиімді басқару принциптерін іске асыру.	Іскерлік этикет	Пән кәсіби ұжым ішіндегі кәсіби өзара қарым- қатынаста қажет маман тұлғасының адамгершілік қасиеттерін, тұлғааралық қарым-қатынасты, кәсіби этиканы, іскерлік этикеттің қағидалары мен ережелерін меңгеруге бағытталған. Курс іскерлік этикетпен ұйғарылған стандарттарға сәйкес, ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық климатты қалыптастыру құралдары бойынша ұжымдық рухты қалыптастыру негіздерін ашады.	4	120	3,4
		Туризмдегі қызметкерле рді басқару	Пән қызметкерлерді кәсіби қызметке іздеу, іріктеу, дайындау, дамыту және бағалау кезіндегі қолданылатын құзыреттілік тәсіл негіздерін ашады. Курста персоналды басқарудың теориялық және практикалық негіздері, персоналға қажеттілікті жоспарлау, ұйымдастыру механизмін әзірлеу және кадрларды психологиялық, кәсіби даярлау, бәсекелестік артықшылыққа ие болу мақсатында қазіргі заманғы туризм индустриясы жағдайында олардың мотивациясын басқару қарастырылады.	5	150	3,6
		Туризмдегі қонақ үй шаруашылы ғы	Пәннің мақсаты – студенттерді қонақүй шаруашылығын басқарудың негіздеріне үйрету, оның туризм индустриясындағы маңызды рөлін атап өту және туристерге жоғары деңгейде қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Курс «Туризмдегі қонақ үй шаруашылығы туризммен тығыз байланысты қонақүй индустриясының ұйымдастырушылық, экономикалық және басқарушылық аспектілерін қарастырады. Туристік бағыттардың табысты жұмыс істеуі үшін маңызды заманауи технологиялар, стандарттар мен қонақ үйлерді басқарудың озық тәжірибелері зерттеледі. Маркетингтік стратегияларды талдауды, қызметкерлерді басқаруды және туристердің қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін қызмет көрсету сапасын арттыруды қамтиды. Ерекше назар тәжірибелік кейстер мен теориялық білімдерді туризмнің нақты жағдайларында қолдануға аударылады.	5	150	2

		Өндірістік практика	Өндірістік практикасы туристік саланың болашақ қызметкерінің еңбегін ұйымдастыру саласында кәсіби дағдыларды қалыптастыруға, туристердің жас және жеке ерекшеліктерін, сондай-ақ туристік қызметтердің калькуляциясын ескере отырып, туристік компанияларға жүгінетін адамдармен жұмыс істеуге, қаржылық құжаттаманы жүргізуге бағытталған. Практика студенттерді қазіргі заманғы технологияларды пайдалана отырып, туризм және туристік-экскурсиялық қызмет көрсету бойынша бағдарламалар мен бағыттарды құру бойынша өзіндік іс жүргізуге дайындайды.	4	120	10,12
Туроперейтинг және туризм географиясы модулі	Туристік ағындардың инновациялық бағыттарын анықтау және жаңа туристік өнімдерді әзірлеу мақсатында жекелеген елдердің туристік макроөңірлері мен субөңірлері аумағының туристік-рекреациялық әлеуетін сандық және сапалық бағалауды жүргізу.	Туроперейтинг	Пән турды әзірлеу барысында жасалатын операцияларды басқару бойынша тәжірибелік дағдыларды қалыптастыруға, жаңа технологияларды енгізу жағдайында заманауи туристік нарықтың талаптары мен қызығушылықтарына сәйкес тұтынушыға дайын өнімді жеткізуге бағытталған. Туроператорлық қызметтің ұйымдастыру-басқару принциптері, туристік өнімді тиімді жобалау үшін туристік нарықты талдау әдістері туралы түсініктер қалыптастырылады.	4	120	2,6,9
		Қазақстанның туристік-рекреациялық ресурстары (ағылшын тілінде)	Пән туристік-рекреациялық ресурстарды қалыптастыру принциптерін, ішкі және келу туризмін көпшілікке таныту мақсатында оларды зерттеуге бағытталған. Курс Қазақстандағы табиғи, тарихи, археологиялық, архитектуралық және басқа да туристік қызығушылық объектілері және тұрақты туризмнің қазіргі заманғы дамуы жағдайында оларды туристік орталыққа айналдыру туралы толық ақпарат береді.	4	120	4,9,10
		Қазақстанның сакральді географиясы	Пән қазақстандық даладағы қасиетті орындарды жан-жақты зерттеуге бағытталған, Туған жеріне, оның мәдениетіне, әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлеріне ерекше көзқарас қалыптастырады. БҰҰ Дүниежүзілік мұра тізіміне кіретін Қазақстан Республикасының мәдени мұрасының материалдық және материалдық емес объектілерін және ішкі туризмді дамыту бағыттарын зерделеуге бағытталған.	4	120	4,10,12

Туризмдегі жобалар және зерттеу қызметі модулі	Туристік ағындардың инновациялық бағыттарын анықтау және жаңа туристік өнімдерді әзірлеу мақсатында жекелеген елдердің туристік макроөңірлері мен субөңірлері аумағының туристік-рекреациялық әлеуетін сандық және сапалық бағалауды жүргізу.	Туризмдегі ғылыми-зерттеу қызметі	Пән туризмдегі ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мәселелерін қарастырады. Курстың зерттеу мақсаттары мен міндеттерін шешу үшін ақпаратты іздеу, жүйелеу, сақтау, өңдеу және талдау бойынша қазіргі заманғы технологияларды қолдану құралдары бойынша зерттеу мәселелерін шешудің әртүрлі тәсілдерін ашады. Пәнді оқу барысында туризмдегі заманауи ғылымның даму болашағы туралы түсінік қалыптасады.	5	150	4,11,12
		Инновациялық менеджмент	Пәннің мақсаты – студенттерді туризм және қонақжайлылық индустриясындағы инновациялық үдерістерді тиімді басқаруға дайындау, инновациялық шешімдерді талдау және енгізу дағдыларын дамыту. Курс студенттерді қонақжайлылық туризм индустриясындағы инновацияларды басқару әдістері мен құралдарына үйретуге бағытталған. Туристік және қонақ үй бизнесіндегі кәсіпорындардың бәсекеге қабілеттілігін арттыруға көмектесетін заманауи технологиялар мен стратегиялар қарастырылады. Ерекше назар тәжірибелік кейстер мен жобалық оқытуға және кәсіби құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған.	5	150	1,2,6
Туризмдегі ақпараттық және жарнама, кәсіби қызметі модулі	Шетелдік және ұлттық туризм нарығының қазіргі тенденцияларын, инновациялық және ақпараттық технологияларын ескере отырып, туристік өнімді қалыптастырудағы, дамытудағы және жылжытудағы инновациялық бағыттарды талдау	Қызмет көрсету саласындағы кәсіби қарым-қатынасқа арналған шет тілі	Пән шет тілін кәсіптік-бағытта оқытуды қарастырады, күнделікті қарым-қатынас пен кәсіби іс-әрекеттегі ағылшын тілін оқытудың және практикалық білімнің қазіргі тенденциялары мен талаптарын көрсетеді, қызмет көрсету саласындағы мамандардың жалпы және коммуникативті мәдениетін арттыруға, қарым-қатынас дағдыларын жетілдіруге бағытталған.	3	90	8
		Қызмет көрсету саласындағы тереңдетіп оқытылатын шет тілі	Пән тереңдетілген деңгейіне сәйкес кәсіби ортада пайдалану үшін шет тілін меңгерудің білімі мен дағдыларын игеруге, қонақтармен жұмыс істеуде күнделікті жұмыс жағдайларында, ақпарат алмасу және қызмет көрсету саласындағы қызметтік міндеттерін орындау үшін қолданылатын лексиканы еркін қолдану қабілетіне қол жеткізуге бағытталған.	3	90	8

		Туризмдегі жарнамалық қызмет	Пәнде жарнама теориясының маңызды аспектілері, жарнамалық ақпаратты тарату құралдары, фирманың маркетингтік және жарнамалық стратегиясының өзара байланысы, жарнамалық мекеменің ұйымдастыру және жоспарлауы, қазіргі заманғы тұжырымдамалар, туризмдегі жарнамалық қызметті жүзеге асыру бойынша әдістемелік негіздер мен практикалық ұсыныстар қарастырылады. Қызмет көрсету саласындағы маркетингтік зерттеулерді тиімді ұйымдастыру қағидалары ұсынылған.	5	150	5,12
		Туризмдегі PR қызметі	Пән туристік қызмет субъектілері арасындағы коммуникациялық кеңістікті қалыптастыру ерекшеліктерін, көпшілік қарым-қатынасты, қоғаммен байланысты, сонымен қатар, бәсекеге қабілетті жобаны құру және енгізу технологияларын қарастырады. Курс ғылым, PR түрлері және жіктелуі, әлемдік тәжірибе және қазақстандық нарықтың ерекшеліктері сияқты қоғамдық қарым-қатынастың даму тарихынан, сонымен қатар, туризм индустриясында PR қызметінің инновациялық әдістерін қолданудан тұрады.	5	150	5,12
		Қызмет көрсету аясындағы жаңа ақпараттық технологиялар (ағылшын тілінде)	Пән қызмет көрсету саласында жаңа ақпараттық технологияларды әзірлеу, енгізу және пайдалану ерекшеліктерін, сондай-ақ, қонақжайлылық индустриясы дамуының әлемдегі және Қазақстанның нарығына әсерін зерттейді. Курс қызмет көрсету саласында ақпараттық технологияларды қолдануға, өңдеу, жылжыту, сату, автоматтандыру, брондау, ақпарат ұсыну және ілеспе қызметтер көрсету жүйесінде жаңа ақпараттық технологияларды әзірлеу және енгізу жолымен кәсіпорындардың техникалық жабдықталуын дамытуға бағытталған.	5	150	1,2,6
		ТТН (Travel, Tourism & Hospitality) саласындағы жасанды интеллект	Пәннің мақсаты – студенттерді туризм және қонақжайлылық саласында жасанды интеллект (ЖИ) технологияларын қолдануға үйрету, қызметтердің тиімділігі мен сапасын арттыру үшін ЖИ пайдалану дағдыларын дамыту. Курс «ТТН (Travel, Tourism & Hospitality) саласындағы	5	150	1,2,6

			жасанды интеллект» ЖИ технологияларының туризм мен қонақжайлылық саласында қолданылуын қамтиды. Деректерді талдау жүйелері, чат-боттар, процестерді автоматтандыру және қызметтердің жекелендірілуі зерттеледі. Тәжірибелік кейстерді, ЖИ құралдарын және олардың бар жүйелермен интеграциясын қарастыруды қамтиды. Ерекше назар клиенттік тәжірибені жақсартуға және ТТН саласындағы бизнес үдерісін оңтайландыруға бағытталған инновацияларға аударылады.			
Турист ік бизнес ті ұйымд астыру 3 модулі	Барлық туристік формальдылықтар мен құқықтық қамтамасыз етуді ескере отырып, туризмнің көліктік-коммуникациялық базасы мен инфрақұрылымын басқарудың логистикалық жүйесін қолдана отырып, туризмді дамытудың қазіргі жағдайы мен перспективаларын бағалау.	Туризмдегі экономика	Пән Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық және заңнамалық базасына сәйкес экономикалық есептердің негіздерін ашады. Курс қонақжайлылық индустриясында активтер, капитал, ақша қозғалысы, кірістер мен шығыстар, кәсіпорындар мен ұйымдардың қаржылық нәтижелері туралы экономикалық мәліметтерді пайдалану туралы түсініктерді қалыптастырады.	5	150	5,6,12
		Рекреация мен туризмнің тұрақты дамуы	Пән орнықты даму теориясы мен әдіснамасының негіздерін, экономикалық, экологиялық және әлеуметтік мүдделер арасындағы теңгерімді қамтамасыз ететін туристік-рекреациялық жүйелерді қалыптастырудың қағидаттарын, өлшемдері мен әдістерін зерделеуге бағытталған. Әлеуметтік тұрақтылықтың ажырамас бөлігі ретінде инклюзивті тәсілді қоса алғанда, орнықты туризмнің ұлттық және халықаралық модельдеріне ерекше назар аударылады. Пән аясында мүмкіндігі шектеулі жандарды қоса алғанда, туристердің әртүрлі санаттары үшін қолжетімді туристік ортаны жобалау құралдары қарастырылады. Туристердің өсіп келе жатқан қажеттіліктері мен табиғи және әлеуметтік ресурстардың шектеулі көлемі арасындағы қарама-қайшылықтарды жоюға бағытталған орнықты және инклюзивті туризм қағидаттарын ескере отырып, практикалық міндеттерді шешу бойынша кәсіби дағдылар дамуда.	5	150	4,6,11
		Қызмет көрсету саласындағы	Пән әлеуметтік желілерде белгілі бір мақсатты аудитория үшін белгілі бір өнімді жылжыту, контентті әзірлеу және құру, мәтінмен жұмыс істеу, графикалық материалды	4	120	5

		SMM	таңдау, әлеуметтік желілердегі жазылушылармен байланысу, жарнамалық компаниялардың стратегияларын жоспарлау мен әзірлеудің практикалық негіздерін зерделеуге бағытталған.			
		Қызмет көрсету саласындағы кейтеринг	Пән қоғамдық тамақтандыру қызметтерінің әртүрлі түрлерін, қоғамдық тамақтандыру ұйымдарының жұмысының ерекшеліктерін, әртүрлі форматтағы бұқаралық іс-шараларға қызмет көрсету кезінде әртүрлі кеңселерге, кәсіпорындарға, ұйымдарға қоғамдық тамақтану қызметтерін көрсету ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Сондай-ақ далалық қызметке қажетті өндіріс, қызмет көрсету, сәндік және басқа да жабдықтармен танысу.	4	120	5

БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІ

Туризмнің белсенді түрлерінің модулі-1	Туристік қызметтің әртүрлі бағыттарын ескере отырып, анимациялық шараларды әзірлеу, іске асыру және басқару. Туризм индустриясы мамандарын кәсіби даярлауға бағытталған техникалық және тактикалық тәсілдерді ескере отырып, спорттық туризмді, туристік көпсайысты және туризмнің белсенді түрлерін дамытуға ықпал ету.	Туристік көпсайыс-1	Пән «туристік көпсайыс» ұғымымен, қауіпсіздік техникасын сақтау, сақтандыру ережелерімен, «жеке құрал-жабдықтар», «топтық құрал-жабдықтар», «арнайы құрал-жабдықтар» сияқты туристік құрал-жабдықтарды қолдану және оларды тағайындау, туристік тораптар және туристік көпсайыс бойынша практикалық сабақтарда туристік кедергілерден өту тәсілдермен танысуға бағытталған.	4	120	11
		Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы және тактикасы	Пән Қазақстанның туристік және рекреациялық ресурстарының аймақтық сипаттамаларын ескере отырып, Қазақстандағы туристік құрылымдардың қызметінің ең мүмкіншілік түрлерінің бірі ретінде туризмнің әртүрлі түрлерінде белсенді туризмнің техникасы мен тактикасын ұйымдастыру түсініктерін ашып көрсетеді, пәннің басты бағыты тау және су жорықтарының ерекшеліктерімен байланысты болып табылады.	5	150	11

Туризмнің белсенді түрлерінің модулі-2	Әлемнің туристік орталықтарын олардың бағытын ескере отырып аумақтық бөлу және қалыптастыру қағидаттарын талдау, сондай-ақ спорттық туризм саласындағы кәсіби шеберлік деңгейін арттыруға ықпал ету.	Туристік көпсайыс-2	Пән туристік жорықтар, жарыстар, слеттер және т.б. кезінде пайдаланылатын туристік кедергілерден қауіпсіз өту ережелерін оқуды қамти отырып, студенттердің практикадағы техникалық және тактикалық шеберлігінің дағдылары мен біліктерін арттырады. Практикалық сабақтарда студенттер «аспалы өткел», «параллельді қауырсын», «жоғарыға көтерілу», «төменге түсу», «траверс», «батпақтан өту» және т. б. туристік кедергілерден өту үшін сақтандыруларды қолдана отырып, туристік жабдықтарды пайдалануды жалғастырады.	4	120	11
		Әлемнің туристік орталықтары (ағылшын тілінде)	Пән туризм дамуының тарихи жолдарын зерттеуге және қазіргі заманғы туристік орталықтарды қалыптастыруға, жергілікті мәдениетті, дәстүрлерді, тұрмысты зерттеуге, әлемдік туризм орталықтарына бару ерекшеліктеріне бағытталған, сонымен қатар, пәнде туристік орталықтардың функционалдық құрылымы, олардың жіктелуі мен типтері туралы түсінік беріледі. Курс әлемнің туристік орталықтары бойынша туристік саяхат картасын жасау және макроөңірлердің бірегей ерекшеліктерін ескере отырып, оларға бару бағдарламасын құру дағдыларын қалыптастырады.	5	150	9,10
Туризмнің белсенді түрлерінің модулі-3	Музейтану ісінің теориялық-әдіснамалық негіздерін ескере отырып, экскурсиялық ұсынысты дайындау, іске асыру және басқару дағдыларын меңгеру және тиімді коммуникацияны құру қағидаттарын іске асыра отырып, туризмнің	Туристік көпсайыс-3	Пән туристік көпсайыс бойынша практикалық сабақтарда алған білімдерді, дағдыларды табиғи және жасанды рельефте туристік жабдықтарды қолдана отырып, адамдарды іздестіру және құтқару бойынша дәрігерге дейінгі көмек көрсетуді, кедергілерді еңсеру үшін техникалық және тактикалық тәсілдерді қолдануды жетілдіреді. Туризмнің белсенді түрлері бойынша туристік іс-шаралар, фестивальдар, жарыстар, слеттер, туристік лагерьлерді өткізу ережелерімен таныстыру.	4	120	11

	әртүрлі түрлерін (спорттық, іскерлік, мәдени және т.б.) дамытуға ықпал ету.	Музейтану	Пән музей қызметін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, еліміздің музей ісінің даму тарихын, музей кеңістігіндегі жұмыстың теориялық және әдіснамалық негіздерін, түрлері мен әдістерін ашады. Курс музей ісі саласындағы әдіснамалық, теориялық және тарихи білімдердің тұтас жүйесін оқытады. Пәнді оқу барысында экскурсовод, музей маманы және т.б. ретінде музей кеңістігінде жұмыс істеудің практикалық дағдылары қалыптасады.	5	150	10,12
		MICE туризмі	Бұл пән туризм және қонақжайлылық саласында MICE жобаларын ұйымдастырудың теориялық негіздері мен әдістемелік құралдары, корпоративтік кездесулерді, командалар құруды, конференцияларды, конгресстерді, көрмелерді және ашық ауада ұйымдастыру принциптерін кең ауқымын зерттеуге бағытталған. Сонымен қатар MICE-туризм саласындағы қызметтер нарығындағы сұраныс пен ұсынысты зерттеуге бейімделген.	4	120	2,4,5

Тәжірибе модулі	Түрлі бағыттар бойынша туризм индустриясы мамандарының кәсіби қызметі саласындағы негізгі дағдыларды жетілдіру.	Өндірістік - диплом алды практикасы	Өндірістік практикасы туристік саланың болашақ қызметкерінің еңбегін ұйымдастыру саласында кәсіби дағдыларды қалыптастыруға, туристердің жас және жеке ерекшеліктерін, сондай-ақ туристік қызметтердің калькуляциясын ескере отырып, туристік компанияларға жүгінетін адамдармен жұмыс істеуге, қаржылық құжаттаманы жүргізуге бағытталған. Практика студенттерді қазіргі заманғы технологияларды пайдалана отырып, туризм және туристік-экскурсиялық қызмет көрсету бойынша бағдарламалар мен бағыттарды құру бойынша өзіндік іс жүргізуге дайындайды. Дипломалды практикасы туристік компанияның кәсіби қызметі саласындағы әрбір қызметкердің жеке-жеке жұмыс тиімділігін талдау және бағалау әдістерін, шарттық-құқықтық құжаттама жүйесін, кадр жұмысын ұйымдастыру тәртібін (кадрларды іріктеу, қабылдау, ауыстыру, жұмыстан босату), кадрлар резервін жоспарлау әдістерін және жарнама қызметіндегі дағдыларын жетілдіруге бағытталған. Практика нәтижесі туристік саланы және нақты кәсіпорынды дамыту бойынша дипломдық жұмыстарды немесе жобаларды әзірлеу болып табылады.	16	480	10,12
-----------------	---	-------------------------------------	--	----	-----	-------

Міног «Экскурсиялық бизнесті ұйымдастыру»

Міног Экскурсиялық бизнесті ұйымдастыру	Елдің өңірлік ерекшеліктерін, оның табиғи, мәдени, тарихи, археологиялық, сәулет, ғибадат ету және басқа да өлкетану, мұражай, экскурсиялық бағыттағы объектілерінің ресурстық алуан түрлілігін ескере	Экскурсия-тану	Пән педагогикалық, танымдық-тәрбиелік процесс ретінде туристерге және жергілікті халыққа экскурсиялық қызмет көрсету негіздерін оқуға, экскурсиялық маршрутты, экскурсияның технологиялық картасын құрастыруға бағытталған. Курс Қазақстандағы экскурсиялық істің пайда болуы мен дамуының тарихи кезеңдерін, экскурсияның қызметтері мен принциптерін, әңгімелеу мен көрсетудің әдістемелік тәсілдерін ашады, экскурсиялардың жіктелуі және олардың тақырыптары	4	120	4,10
---	--	----------------	--	---	-----	------

	отырып, көрікті жерлерді, экскурсияларды қарау кезінде және туристердің қауіпсіздік техникасы нормалары мен қағидаларын сақтай отырып, ілесіп қызметтер кезінде жеке адамдарды немесе адамдар тобын ертіп жүру арқылы экскурсиялық маршруттар құру.		кеңінен жан-жақты талданады.			
		Қазақстанның экскурсиялық нысандары	Курс мамандарға туристерге көрсету үшін туристік қызығушылық тудыратын объектілерді кәсіби түрде таңдауға мүмкіндік беретін әртүрлі критерийлер бойынша оларды бағалаудың бастапқы әдістемесіне негізделген Қазақстанның экскурсиялық нысандары туралы толық ақпарат береді.	4	120	4,9,10
		Экскурсия жүргізудің ерекшеліктері	Пәнде сәулет, қала құрылысы, жаратылыстану, этнографиялық, тарихи тақырыптар бойынша экскурсиялар өткізу әдістемесін зерделеуге, гидтер мен гидтердің әдістемелік бөлімдерінде жұмысты ұйымдастыруға, әртүрлі экскурсиялар ұйымдастыруға, жеке мәтіндер құрастыруға, экскурсиялық объектілерді оқып-үйренуге және таңдауға бағытталған. Сонымен қатар экскурсия саласында практикалық дағдыларды дамыту.	4	120	10,12
		Жетісу өлкетануы	Пән ішкі және халықаралық туризмді дамыту мақсатында Жетісудің туристік-рекреациялық (табиғи және тарихи-мәдени) ресурстарын зерттеуге бағытталған. Курс туған өлкенің өлкетану саласындағы білімдерін кәсіби қызметте табысты қолдану мақсатында қалыптастырады, сонымен қатар Қазақстан (Жетісу өлкесінің) тарихын, этнографиясын, мәдениетін, археологиясын, табиғатын, халқы мен шаруашылығын зерттеуге бағытталған.	4	120	4,9,10
Қорытынды аттестаттау модулі	Жалпы ғылыми дайындық деңгейін көрсету. Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік саласындағы, атап айтқанда, қызмет көрсету кезіндегі нормативтік - заңнамалық базасын салыстыру. Туризм саласын базалық және бейіндік	Қорытынды аттестаттау	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	12	360	12

	пәндер бойынша жіктеу. - Әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы ұйымдарда кәсіби міндеттерді шешу бойынша іс- әрекетті машықтандыру; кәсіби лексиканы меңгеру. Ғылыми зерттеу әдістерін сипаттаңыз.					
--	---	--	--	--	--	--

2.4 Білім беру бағдарламасы түлегінің күзінеттілік моделі

1	Білім бағдарламасы беру	6B11101 - «Туризм»
2	Білім деңгейі	Ұлттық біліктілік шеңбері – деңгей 6 Еуропалық біліктілік шеңбері-6-деңгей
3	Берілетін дәреже	Бакалавр
4	Біліктілік	Қызмет көрсету саласындағы бакалавр
5	Қосымша біліктілік	Туризм нұсқаушысы (спорттық-сауықтыру туризмі) Гид-III санат (Экскурсиялық бизнесті ұйымдастыру)
6	Түлектің сипаттамасы жалпы	«Туризм» білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр келесі кәсіби міндеттерді шешуі керек: - Қазақстан Республикасындағы және шет елдердегі қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық жағдайдың өзгеруін ескере отырып, туристік қызметті ұзақ мерзімді және ағымдағы жоспарлау; - туристік қызметтердің жаңа түрлерін дамыту және жылжыту; басқару процесін оңтайландыру мақсатында есеп пен бақылауды ұйымдастыру; - туристік бизнестің әртүрлі салаларында туристік қызметтерді көрсету бойынша жұмыстарды басқару; тиімді туристік сатуды арттыру мақсатында маркетингтік зерттеулер жүргізу; - туристік қызмет қауіпсіздігі бойынша алдын алу шараларын ұйымдастыру; - туристік қозғалысты басқару саласындағы инновациялық қызмет. Туризм саласындағы маманның кәсіби қызметінің мазмұнына Қазақстандағы туристік индустрияның қалыптасу жағдайында туристік кәсіпорындар мен ұйымдарды басқару процесін ұйымдастыру және жетілдіру, еліміздің және еліміздің туристік мүмкіндіктерін зерделеу және насихаттау кіреді. ағымдағы және ұзақ мерзімді жоспарлау жүйесін оңтайландыру, туристік қызмет көрсетудің инновациялық әдістерін және ақпараттық технологияларды енгізу, туристік өнімнің сапасын арттыру мақсатында туристік қызметтердің сыртқы нарығы; жастар туризмін ұйымдастыруға, дамытуға және

		насихаттауға баса назар аудара отырып, ішкі және келу туризмін, оның ішінде белсенді және спорттық туризмді дамытуға ықпал ететін ұлттық туристік өнімді өндіру.
7	Кәсіби салалары қызмет	«Туризм» білім беру бағдарламасы түлектерінің кәсіби қызмет саласы туризм және қонақжайлылық индустриясы, сондай-ақ ғылым, білім, мемлекеттік реттеу және туризммен тікелей немесе жанама байланысты адам қызметінің басқа да салалары болып табылады.
8	Кәсіби объектілері қызмет	- туризмді ұйымдастырумен байланысты мемлекеттік органдар; туристік бизнеспен айналысатын мемлекеттік және жеке компаниялар; - туристік консалтингтік компаниялар; туристік кәсіпорындардың маркетингтік қызметтері; туристік инфрақұрылым объектілері; туризм бойынша орта буын мамандарын дайындайтын оқу орындары; - туризмді дамыту мәселелерін зерттеумен айналысатын ғылыми ұйымдар; - ішкі және сыртқы нарыққа туристік қызметтерді жылжытумен айналысатын жарнама агенттіктері; - Төтенше жағдайлар министрлігі жүйесін ұйымдастыру.
9	Кәсіптік қызметтің (кәсіптің) түрлері	- ұйымдастырушылық және басқарушылық; - өндірістік-технологиялық; - қызмет көрсету және пайдалану; - зерттеу; - тәрбиелік; - туристік-рекреациялық; - профилактикалық және іздестіру-құтқару; - сарапшы
10	Негізгі құзыреттер	Мемлекеттік, орыс, шет тілдері мен мәдениетінің грамматикалық білім жүйесінің тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалана отырып, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды білу негізінде тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас және академиялық жазу принциптерін қолдану академиялық адалдық. Қазіргі сапа талаптарын ескере отырып, туристік өнімді, экскурсиялық және туристік-өлкетану маршруттарын, анимациялық жобалар мен инновациялық қызметтерді қалыптастыру мақсатында Қазақстанның өңірлік дамуы, оның мәдени әртүрлілігі, табиғи және антропогендік туризм объектілерінің кешені туралы мәліметтерді түсіндіру; халықаралық нормативтік құжаттар, Қазақстан Республикасының заңнамалық базасы және Туризмнің жаһандық этика кодексі Халықаралық және аймақтық туристік ағындардағы өзгерістерді болжау, ішкі, шығыс және туристік бағыттар үшін жаңа туристік маршруттарды, туристік өнімдер мен дестинацияларды құру және ілгерілету мақсатында әлемдік және ұлттық туристік орталықтардың, сондай-ақ бірлестіктердің қалыптасуының тарихи кезеңдерін, процестері мен принциптерін талдау. Кіру туризмі. Туроператорлық қызметті ұйымдастыруда, үйлестіруде және жүргізуде, чартерлік рейстерді пайдалана отырып туристік қызметтерді құруда, кіріс, шығыс және ішкі турларды әзірлеуде,

	круиздерді іздеуде, таңдауда, талдауда, брондау мен сатуда стратегиялық жоспарлау, экономикалық бақылау, есеп және бизнесті басқару принциптерін қолдану; және сондай-ақ визаны өндеу және халықаралық және ұлттық туристік нормативтік базаға сәйкес медициналық сақтандыру.
	Туризм, бизнес, спорт, ойын-сауық және білім беру іс-шаралары бойынша инновациялық жобаларды, бағдарламалар мен тұжырымдамаларды әзірлеу, маркетингтік зерттеулермен, бюджеттеумен және жарнамамен, тәуекелдерді болжаумен және нәтижелерді бақылаумен оның орындалуын басқару.
	Елдің аймақтық ерекшеліктерін, оның табиғи, мәдени, тарихи, археологиялық, сәулеттік, діни және басқа да өлкетану, мұражай объектілерінің ресурстық алуан түрлілігін ескере отырып, экскурсиялық маршруттарды жеке тұлғалардың немесе адамдар тобының сапарға алып баруымен жасау туристер үшін қауіпсіздік шараларының нормалары мен ережелерін сақтай отырып, көрнекті жерлерді, экскурсияларды және ілеспе қызметтерді көрсету кезінде.
	Жас санаттарын (балалар, жастар, ересектер және т.б.) ескере отырып, туристік сапардың жетекшісін (нұсқаушысын) және қатысушыларын жан-жақты дайындап, қажетті құрал-жабдықтарды, құрал-жабдықтарды және азық-түлікті таңдап, ресімдеумен турлардың әртүрлі түрлерін жасау. қазіргі қоғам жағдайында туризмнің белсенді түрлерінде қауіпсіздік, физикалық, моральдық және психологиялық өзін-өзі жетілдіру және техникалық және тактикалық дағдыларды дамыту қағидаттарын жүзеге асыра отырып, туристік маршрут бойынша туристік топты туристік маршрут және алып жүру; мемлекеттік саясат, ұлттық бірлік, дене шынықтыру, экологиялық тәрбие және зерттеу әдістері арқылы заңсыз және сыбайлас жемқорлық әрекеттерге қарсы тұру мақсатында мәдениетаралық келісім әрекеттер.
	Қызметкерлермен жұмыс істеу әдістерін, қазіргі туристік нарық жағдайында еңбек өнімділігінің сапасын арттыру жолдарын меңгеру, сонымен қатар кәсіби этикалық нормалар мен өндірісті ескере отырып, туристік-экскурсиялық кәсіпорындар үшін басқару шешімдерін қабылдауға ықпал ету.
	Туризмнің инфрақұрылымы мен көлік-коммуникациялық базасын ескере отырып, туризм саласындағы басым бағыттарды (денсаулық сақтау, спорт, мұражай, емдеу, іскерлік және т.б.) дамыту және ілгерілету мақсатында дестинациялардың туристік-рекреациялық әлеуетін бағалау, шығыс және ішкі туристік ағындардың жаңа туристік маршруттарын құру үшін негізделген.
	Қонақжайлылық индустриясында корпоративтік жерүсті қызметтерін ұйымдастыру кезінде басқару қызметінің негіздерін қолдану: қонақүйлер мен мейрамханаларды брондау, трансферттерді, автокөліктерді жалға алу, әуежайда VIP залды беру, сақтандыру полисін беру және туристік өнімді жүзеге асыру үшін қажетті басқа да қызметтер.
	Жаңа ақпараттық, іздестіру және ГАЖ технологияларын пайдалана отырып, ғылыми және ғылыми базаны қалыптастыра отырып, инновациялық туристік саяхат бағдарламаларын, туристік өнімдерді, экскурсиялық маршруттарды және әртүрлі бағыттар бойынша жобаларды (іскерлік, мәдени, спорттық, емдеу-сауықтыру, іс-шаралық, этнографиялық туризм және т.б.) құрастыру. Қазақстан Республикасының ішкі және шығу туризмі үшін бәсекелестік артықшылықтарды құру мақсатында студенттердің ғылыми-зерттеу қызметі.

11	Қайта бағыттаудағы мүмкін болатын салалар	Экскурсовод, туризм нұсқаушысы, туризм менеджері
----	---	--

III. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚАМТАМСЫЗ ЕТІЛУІ

3.1 Материалды-техникалық ресурстар

ҚазСТА оқу кешені 2 корпустан тұрады. Академия ғимараттары мен құрылыстарының жалпы ауданы, жылжымайтын мүлік жөніндегі орган берген қолда бар техникалық паспорттарға сәйкес 29 696,1 ш.м. құрайды, спорт залдары мен спорт құрылыстарының ауданы 5976,7 м², футбол алаңдарының ауданы 14 690 м² құрайды. Жыл сайын жаңа оқу жылына аудиториялық қорды жөндеу және дайындау жүргізіледі.

Академияда: 320 төсек-орындық студенттік жатақхана, 60 орындық 1 кафе, 1 медициналық пункт, 1 конференц-зал, 1 акт залы, 10 жабық спорт залы (2440 шаршы метр); 2 ашық спорт кешені (1277,1 шаршы метр); «Алаш» стадионындағы жаттығу залы (395,1 шаршы метр); тренажерлық жаттығу залы (213,9 шаршы метр); шаңғы стадионы (3500 шаршы метр); стадион (10 940 ш.м.); гимнастикалық кешен, жабық 25 метрлік жүзу бассейні (400 ш.м.), республикалық спорттық және олимпиадалық даңқ музейі. Оқу аудиторияларының жалпы саны – 76, зертханалар-1; 5 компьютерлік сыныптар (ЖОО құрылымдық бөлімшелерінде және оқу процесінде интернетке шығатын 230 заманауи компьютер пайдаланылады).

Жалпы ауданы 9036,3 м² Абай даңғылы, 85/105 орналасқан №1 оқу корпусында білім алушылардың оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру үшін Академияда 10 дәріс залы, практикалық және семинар сабақтарын өткізуге арналған 44 аудитория бар, 5 компьютерлік сынып, 3 оқу залы, оның ішінде 1 электрондық оқу залы, 2 аудитория және интерактивті тақталармен және проекторлармен жабдықталған 4 дәріс залы, сондай-ақ аудио-сүйемелдеуі бар 13 ноутбук және жылжымалы проектор бар. Компьютерлік сыныптардың, оқу залдарының, мультимедиялық, кафедралық зертханалардың саны және олардағы отырғызу орындарының саны академия ПОҚ, студенттері мен персоналының оқу процесінің және ғылыми-зерттеу қызметінің қажеттіліктеріне сәйкес келеді.

Бас корпуста «Туризм» білім беру бағдарламасы бойынша 4 мамандандырылған кабинет бар:

- 309 – «Халықаралық туризм географиясы» кабинеті;
- 316 – «Маркетинг және менеджмент» кабинеті;
- 210, 17 а - «Мейрамхана ісі және қонақ үй бизнесі» кабинеті;
- 320 – «Қазақстан және өлкетану географиясы», «Туризмдегі жаңа ақпараттық технологиялар» кабинеті. Барлық кабинеттердің кредиттік технологияға сәйкес «Туризм» білім беру бағдарламасы бойынша оқу сабақтарын өткізуге мүмкіндік беретін компьютерлік жарақтары, керек-жарақтары, жабдықтары, үлестірме және стендік материалдары бар.

Құрманғазы көшесі, 104/108 мекен-жайындағы 2 - ші ғимаратта шетел тілдері, жеңіл атлетика, қысқы және күрделі техникалық спорт түрлері кафедрасы, жалпы ауданы 612,7 ш. м. 27 оқу аудиториясы орналасқан.

Академия құрамында заманауи медициналық жабдықтармен, құрал-саймандармен және қажетті дәрілік препараттармен жабдықталған алғашқы медициналық-санитарлық көмек орталығы жұмыс істейді.

Оқу ғимаратында орналасқан жалпы ауданы 161,6 м² кафе «Қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындары үшін санитарлық ережелер» талаптарына сәйкескеледі.

Резидент емес студенттердің тұруы үшін академияда 300 орындық жатақхана бар, жалпы ауданы 2 760 шаршы м² және пайдаланатын аумағы - 1 920 м², Құрманғазы көшесі,

104/108 мекен-жайы бойынша орналасқан.

«Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы», «Туристік- спорттық дайындық», «Қонақ үй шаруашылығы», «Туристік бизнесті жоспарлау және ұйымдастыру», «Туризм инфрақұрылымы», «Экскурсиятану» және т.б. пәндерінің жоспарлы практикалары мен практикалық сабақтарынан өту үшін «Туризм» білім беру бағдарламасы бойынша туризм және сервис кафедрасының филиалдары, яғни, Туризм факультетінің ҚазСТА-ның жекебазалары тағайындалған.

2014 жылы ҚазСТА-да «Туризм» ББ бойынша оқу үдерісі үшін тау туризмінде шығу техникасы, тауға өрмелеу, альпинизм, туристік көпсайыс, іздестіру-құтқару жұмыстары және т.б. бойынша сабақтар үшін Қазақстандағы ең үлкен оқу-жаттығу скалодромы ашылды.

Жасанды рельефі бар скалодром «Туризм» ББ бойынша Қазақстанның оқу орындары арасындағы ең үлкен ғимаратқа айналды. Скалодромның ауданы 366 м² құрайды, бұл халықаралық, республикалық, облыстық және қалалық жарыстар аясында «Қиындық», «Жылдамдық», «Боулдеринг» және «Туристік көпсайыс» сияқты жарыстар түрлерін өткізуге мүмкіндік береді.

Туристік-спорттық жорықтарды ұйымдастыру, студенттердің далалық туристік-экскурсиялық практикаларын өткізу, факультет командасын туризм техникасы (барлық түрлері), спорттық бағдарлау және тауға өрмелеу бойынша слеттер мен жарыстарға қатысуға жүйелі дайындау үшін ҚазСТА басшылығы жаяу және тау категориялық және категориялық емес жорықтарды жасау үшін ең жаңа үлгідегі бивачтық және арнайы туристік жарактар (жеке және топтық)жинағын сатып алды

Туризм және сервис кафедрасының ПОҚ және студенттері 2015 жылдың қаңтар айынан бастап Рафт – құралдарды: 2 Рафт (10 отыратын орын бойынша) және 3 қайықты (6 отыратын орын бойынша) сатып алғаннан кейін су туризмі бойынша жарыстарға қатыса алады. Қорытпа-құралдарға сорғылардың, құтқару кеудешелерінің және ескектердің толық жиынтығы бар.

Велотуризмді дамыту үшін 18 тау велосипедтері сатып алынды, бұл 6B11101- «Туризм» ББ студенттеріне Республика, Алматы облысы және Алматы қаласы шеңберінде вело-марафондарға қатысуға мүмкіндік береді.

2012 жылы туризмнің белсенді түрлерін дамыту үшін Алматы облысы Талғар ауданы Бес-Қайнар ауылында «Қаймар» туристік-спорттық базасы (1296,5 ш.м.) ашылды, оған спорт залы, сондай-ақ 0,3 га жер учаскесі кіреді. База аумағында орналасқан қонақ үйде 14 бір бөлмелі бөлме бар.

«Горельник» тау-туристік базасы Талғар ауданында Кіші Алматы шатқалының аумағында, «Медеу» платинасынан жоғары орналасқан. ҚазСТА- дан базаға дейінгі қашықтық 24 км. «Горельник» тау-туристік базасының жалпы ауданы 3,87 га құрайды.

Туризм және сервис кафедрасының студенттері мен ПОҚ жыл бойы «Туризм» білім беру бағдарламасы шеңберінде туристік-спорттық даярлықты жетілдіру үшін «Қаймар» және «Горельник» базаларына кезең-кезеңмен шығады, сондай-ақ, жазғы кезеңде жазғы туристік-шатырлы лагерьлер ұйымдастырылады (80-нен астам адамға жабдықтар сатып алынды), онда студенттер Іле Алатауы аумағында санаттық жорықтарды ұйымдастыру үшін туризмнің белсенді түрлері бойынша практикалық дағдылар мен іскерліктерді бекітеді.

Қазақстан туристік қауымдастығы және Алматы қаласының туризм басқармасы өткізген байқау нәтижелері бойынша «**MarkInnHotel**» хостелі Алматы қаласының ТОП - 5 хостел рейтингінде 3-ші орынға ие болды. Осы қонақүйдің құрылысына ҚазСТА-ның өз қаражатынан 45 585 000 теңге жұмсалды.

Қонақтарға жайлы нөмірлер тегін Wi-Fi, сондай-ақ тегін жеке көлік тұрағы бар.

Төсек-орынның жалпы саны 70 бірлікті құрайды. Жеке немесе жалпы бөлмесі бар бөлмелер қысқа стильде безендірілген. Кейбір бөлмелердегі ыңғайлылыққа тоңазытқыш, үтіктеу керек-жарақтары және ағылшын тіліндегі арналары бар теледидар кіреді. Сонымен қатар, қонақтарға жеке құлыпталатын шкафтар ұсынылады. Қонақ үй 6 км темір жол вокзалынан және 20 км халықаралық Алматы әуежайына жақын орналасқан.

Қонақ үй 5 жыл бойы жұмыс істейді, туризм және сервис кафедрасының қызметкерлері мен студенттері Booking.com және TripAdvisor сайттарында жазылатын жақсы пікірлерде жоғары бағаға ие болды.

«Academic Apartments» қонақ үйі ҚазСТА-ның бас ғимаратының жанында орналасқан, мекен-жайы: Алматы қ., Тимирязев к-сі, 13. Оқу сыныбы (туризм және сервис кафедрасының базасы) «Туризм» ББ студенттері бөлмені жинау тәсілдері мен қонақтарды қабылдауға дайындығын пысықтайтын жалғыз «люкс» хостел нөмірінің базасында бар. «Academic Apartments» қонақ үйі Қазақстан Республикасындағы орналастыруорындарына қойылатын соңғы талаптарды ескере отырып жобаланған және жабдықталған. «Academic Apartments» бюджеттік баға саясатына қарамастан, жайлы және қауіпсіз түнеу, қонақтардың өздігінен тамақтануын ұйымдастыру, Шағын кір жуу және тегін Wi-Fi үшін барлық қажеттілік бар. «Academic Apartments» жалпы қонақ ас үйі заманауи электр плиталарымен, микротолқынды пештермен және тоңазытқыштармен жабдықталған. ҚазСТА жанындағы «Muga» жеке меншік жаңа мейрамханасы «Мейрамхана ісі», «Бар ісі», «Гастрономиялық туризм» пәндері шеңберіндегі «Туризм» білім беру бағдарламасы бойынша практикалық сабақтар үшін база болып табылады. Мейрамхананың жалпы ауданы-400 ш.м. орын саны – 100 бірлікті құрайды.

«Muga» мейрамханасында заманауи мейрамхана өнеріне қажетті барлық құралдар мен жабдықтар бар:

- ет цехында (кой, сиыр, шошқа етінің етін мүшелеу ережесі, құс және балықпен жұмыс);
- кондитерлік цех (ұн өнімдерімен жұмыс істеу ережесі, нан пісіруөндірісі);
- барға үйрету (барлық қажетті керек-жарақтары бар заманауи бардың тамаша жабдықталған сөресі).

Сонымен қатар, туризм және сервис кафедрасының студенттерімен сабақ өткізу үшін жалпы сыйымдылығы 45-50 адам болатын екі мамандандырылған үй-жай осы саланың мамандарын шақыра отырып, мастер – класс өткізуге арналған.

Туризм ғылыми-зерттеу институты (Туризм ҒЗИ). 2013 жылы ҚазСТА-ның зерттеу бағдарламасын іске асыру мақсатында басым бағыттар бойынша бас ұйым ретінде («Туризм» кластері) туризмнің ғылыми-зерттеу институты өз жұмысын қайта бастады.

Туризм ҒЗИ ғылыми зерттеулерінің бағыты туризмнің нақты дамуы мен туризмнің әртүрлі салалары үшін кадрлар даярлауды талдай отырып, ҚР ресурстық туристік әлеуетін бағалаудың теориялық және ғылыми-қолданбалы мәселелері болып табылады. Туризм және сервис саласындағы еңбек нарығын зерттеу, Ұлы Жібек жолының қазақстандық учаскесінің туристік- рекреациялық ресурстарын зерттеу бойынша зерттеулер жүргізіледі.

Осы зерттеулердің нәтижелерін туристік фирмалар мен басқа ұйымдар өз қызметінде пайдаланады, мысалы, ішкі және сыртқы туризм үшін туристік бағдарламалардың мастер-жоспарларын құру үшін.

Туристік ақпараттық-әдістемелік орталық (ТАӘО).

«Туризм» білім беру бағдарламасы шеңберіндегі ТАӘО. Қызметінің негізгі бағыттары: ғылыми және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс, ақпараттық және әдістемелік туристік – экскурсиялық материалдарды, оның ішінде ҚР өңірлері бойынша жолсілтемелерді әзірлеу, жариялау, тарату, тұрақты жұмыс істейтін курстар шеңберінде ҚазСТА студенттерін экскурсоводтарды, гид – аудармашыларды, туризм нұсқаушыларын,

экскурсовод және музейтану бойынша мамандандырылған базада оқыту, Туризм, Қонақ үй және мейрамхана бизнесі қызметкерлерінің барлық санаттары үшін сертификаттау семинарларын өткізу, кәсіпорындар мен ұйымдарға, жоспарлы және әуесқой туристерге, білім беру мекемелеріне туристік-экскурсиялық қызметтер ұсыну болып табылады.

ТАӘО базасында 8 мамандандырылған кабинет жабдықталған: 1-3 кабинет: «Республикалық спорттық және олимпиадалық даңқ музейі» музейінің экспозициясы; 4 кабинет: Оқу аудиториясы – көрсету тақтасы және жобалау құрылғысы бар компьютерлік сынып, оқытушы үстелі, 20 орындық – парта, 12 парта, 24 орындық, көрнекі құралдар; 5 кабинет: кеңсе үй-жайы (ресепшн, ксерокс, теледидар, екі сөре, екі кресло, кеңсе диваны, ақпараттық плакаттар); 6 кабинет. ҚазСТА Туризм ҒЗИ (компьютер, компьютер үстелі, келіссөзге арналған үстел, материалдары бар стеллаждар); 7 кабинет - оқытушы (компьютер, 2 кітап шкафы, екі оқытушы үстелі); 8 кабинет - 22 адамға арналған оқу сыныбы (парталар мен орындықтар, компьютер, 4 кітап шкафы, оқытушы үстелі, көрнекі құралдар).

Туризмнің арнайы түрлері бойынша қосымша ғылыми зерттеулер жүргізу үшін туризм және сервис кафедрасының ПОҚ мен студенттері негізінен Швейцария мен Германия өндірген бірегей ғылыми-зерттеу аппаратурасымен жабдықталған, ол туризм бойынша жарыстардың әртүрлі санаттарына туристерді дайындауды ғылыми-әдістемелік және медициналық-биологиялық қамтамасыз ету бойынша міндеттерді шешуге мүмкіндік береді. Туризм және сервис кафедрасының ПОҚ мен студенттері «Туристік-спорттық дайындық», «Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы», «Спорттық туризм» пәндері шеңберінде спорт ҒЗИ базасында өздерінің ғылыми зерттеулерін орындайды, сондай-ақ, ғылыми жұмыстарды, дипломдық жобаларды жазу кезінде және категориялық жорықтарға дайындық кезінде ақпараттық құралдардың көрсеткіштерін пайдаланады: электр-велозергометр, кардиографтар, иммундық-ферментті талдағыштар, қанның қышқыл-сілті құрамын анықтауға арналған аппарат, тонометр, пульсометр компьютерлік бағдарламалар және т. б.

3.2 Білім беру ресурстары (оқу-әдістемелік қамтамасыз ету)

Университетте кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсетудің бірыңғай жүйесі құрылған. Кітапхана заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негізінде, кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсететін университеттің ақпараттық өзегі ретінде дамып келеді.

Маңызды ақпараттық ресурстардың бірі – университеттің web-сайты (<https://kazast.edu.kz>), ол оқырмандарға электронды ресурстардың дерекқорларына, үнемі жаңартылып отыратын виртуалды көрмелерге, жұмыс режимі туралы, көрсетілетін қызметтер және кітапханада болып жатқан барлық өзгерістер мен жаңалықтар туралы ақпараттарға қолжетімділікті қамтамасыз етеді.

Кітапхананың бірыңғай кітап қоры 381 107 дана (оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдар, ғылыми, анықтамалық және көркем әдебиет), оның ішінде негізгі және бейіндік пәндер бойынша оқу әдебиетінің жалпы көлемі 310 108 дананы құрайды. Мемлекеттік тілде – 142 339 дана. Оқу және ғылыми әдебиеттер қоры мамандық бойынша жұмыс оқу жоспарының негізгі және бейіндік пәндерін толық қамтамасыз етеді.

Оқу жұмыс жоспарларының оқу пәндерінің міндетті бағдарламалары ретінде ұсынылатын оқулықтардың мәтіндері, оқу-әдістемелік кешендері, сондай-ақ оқу бағдарламалары мен электрондық оқулықтар электронды тасымалдағышта ұсынылған. Кітапхананың электрондық қорын толықтыру, құжаттың электронды нұсқасын университеттің ішкі құрылымдық бөлімшелерінен – спорт ҒЗИ, туризм ҒЗИ, кафедралардан алу арқылы, электронды нұсқаларды өтеусіз тапсыру арқылы, университет қызметкерлері

басылымдарының электрондық нұсқасын өткізу, сыртқы көздерден – кітапханалардан, баспалардан, кітап сату ұйымдарынан портативті тасығыштар арқылы, заңды түрде таратылатын электрондық басылымдарды сатып алу, интернетте еркін қолжетімді құжаттарды заңды түрде алу («Барлығы студент үшін» веб-сайты) арқылы жүзеге асырылады.

Серіктестік туралы Лицензиялық келісімге сәйкес, құжаттарды электронды түрде жеткізу тәжірибеден өтіп жатыр, бұл кітапханааралық абонементтің аналогы болып есептеледі. 2020-2022 оқу жылы аралығында Мәскеу мемлекеттік дене шынықтыру академиясы өз профессорлық-оқытушылық құрамының электронды кітаптарының 144 атауын табыстады.

2014 жылдан бастап кітапхана қорында бар құжаттарды: ҚазАСТ оқытушыларының қайта басылмаған еңбектерін, сирек, ерекше құнды, тозығы жеткен басылымдарды, сұранысы жоғары және шектеулі көлемдегі басылымдарды цифрландыру жұмыстары басталды.

Тұрақты жұмыс режимінде қорды сапалы қалыптастыру үшін кітапхананың оқытушылармен бірлескен іс-шаралары жүзеге асырылады. Мамандық кафедраларының сұраныстары бойынша оқу әдебиетін сатып алу кезінде, академия студенттерінің контингенті негізінде, үлгілік және жұмыс оқу жоспарларының талаптарына сәйкес, мемлекеттік тілдегі сияқты қолжетімділігі аз пәндерге басымдық беріледі.

Студенттерді мемлекеттік тілдегі оқулықтармен қамтамасыз ету міндеттеріне сәйкес ҚазАСТ оларды дайындау және басып шығару үшін шығармашылық зертхана әзірледі. Студенттердің оқу әдебиетіне деген сұранысын қанағаттандыруда оқу-әдістемелік құралдарды әзірлеумен және шығарумен айналысатын академия оқытушылары маңызды рөл атқарады.

2021-2022 оқу жылында кітапхана қоры 3858 дана көлеміндегі 526 әдебиетпен толықтырылды, оның ішінде 70 аталым, 1560 дана көлеміндегі әдебиеттер академия оқытушыларының еңбектері.

Оқырмандарға абонемент, оқу залы, ғылыми және электронды кабинеттерде, мүмкіндігі шектеулі оқырмандар бөлмесінде, сондай-ақ жатақхананың оқу залында кітапханалық қызмет көрсетіледі.

Оқу абонемент залы кітапханаға оқырмандарды жазу және есепке алуды, оқу әдебиеттерін беруді жүзеге асырады. Қорда оқу, көркем әдебиет, сондай-ақ ғылыми-әдістемелік құралдар бар.

Оқу залы – барлық студенттерге арналған. Онда дене шынықтыру, қоғамдық-гуманитарлық пәндер бойынша әдебиеттер (тарих, философия, саясаттану, әлеуметтану, психология, мәдениеттану, этика, эстетика, дінтану, құқық негіздері, заңнамалық негіздер), тілдер бойынша әдебиеттер (қазақ, орыс, ағылшын тілі), биомедициналық пәндер бойынша әдебиеттер, анықтамалық және мерзімді басылымдар ұсынылады.

Оқу залы сонымен қатар кітапхананың көрме залы болып табылады, онда жаңадан жинақталған көрмелер, «Факультеттер күндері», «Бірінші курс студенттерінің күндері», оқытушылар құрамының жұмыстары, кеңейтілген тақырыптық көрмелер қойылады.

Ғылыми зал – профессорлық-оқытушылық құрамға, докторанттарға, магистранттарға, оқу іс-шараларын жүзеге асыруға арналған. Мұнда оқу үдерісіне және ғылыми жұмысқа көмектесетін ғылыми әдебиеттер, анықтамалықтар, сөздіктер, энциклопедиялар, жан-жақты оқу әдебиеттері, халықаралық ақпараттық ресурстар, академияның толық мәтінді басылымдары бар электронды каталогтар, Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханасы ұсынылады (РМЭБ).

Электрондық ресурстар залы – компьютерлермен және электрондық ресурстардың ақпараттық деректер қорымен жабдықталған. Залда оқырмандарға оқу жұмыс жоспарларының оқу пәндерінің міндетті бағдарламалары ретінде берілген оқулықтардың мәтіндері, оқу-әдістемелік кешендер, сондай-ақ оқу бағдарламалары электронды нұсқада ұсынылады. Қызмет түрлері – жеке қызмет көрсету.

Оқырмандардың сұраныстарын ақпараттық қамтамасыз ету үшін Академия профилі бойынша CD-ROM-да электронды басылымдармен меншікті электрондық қор құрылды; мақалалар мен басқа да материалдардың электрондық көшірмелері, ҚазАСТ оқулықтары мен оқу-әдістемелік басылымдарының электрондық нұсқалары, сондай-ақ оқу залдарында кітапхананың электронды қорымен өз бетінше жұмыс істеуге мүмкіндік беретін академияның үздіксіз және мерзімді басылымдарынан алынған мақалалар және толық мәтінді ресурстарға қол жеткізіледі.

Мүмкіндігі шектеулі студенттерге арналған кеңес беру бөлмесі. Зал тифлокомпьютерлермен, интерактивті тақтамен және ноутбукпен жабдықталған. Көзі көрмейтін және нашар көретін оқырмандар, көзі нашар көретіндер үшін бейімделген жаңа технологиядағы арнайы компьютерлемен: сканер, экраннан оқу құралы, сөйлеу синтезаторы арқылы электронды ақпараттық ресурстарға және кітаптардың баспа нұсқаларымен қамтамасыз етілді.

Мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін электронды тасымалдағыштарда (CD-ROM дискілері) 243 атаумен оқу бағдарламалары, 110 атаумен бейне-аудио лекциялар, 21 атаумен аудиокітаптар, «Емдік дене шынықтыру және массаж», «Спорттық медицина» және «Денсаулық сақтау менеджменті» пәндері бойынша аудиолекциялар берілген. Есту қабілеті бұзылған студенттер SOL (Surdo-online) қашықтан аударма жүйесін пайдаланады. SOL орталығы (ымдау тілі мамандарының онлайн қызметтері) мен «Қазақ спорт және туризм академиясы» КЕАҚ арасында ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойылды.

Кабинет презентацияларға арналған бейнепроекциялық жабдықпен, дыбысты жаңғырту құралдарымен, экранмен, аудиовизуалды компьютерлермен және ноутбукпен жабдықталған.

Отандық және шетелдік кітапхана қорларына қолжетімділікті қамтамасыз ету мақсатында келесі шарттар жасалды: Ресей мемлекеттік дене шынықтыру, спорт, жастар және туризм университетінің дене шынықтыру және спорт орталық филиалы кітапханасымен келісім-шарт, Мәскеу қ. (23 қараша, 2019 ж.); Мәскеу мемлекеттік дене шынықтыру академиясымен лицензиялық келісім (03.10.2016 ж.); Абай атындағы Қазақ Ұлттық Педагогикалық Университетімен келісім (15.05.2018 ж.); Республикалық ғылыми-техникалық кітапханамен келісім (№ 10, 20.01.2021 ж.); Халықаралық туризм және қонақжайлылық университетімен келісім (18 мамыр, 2021 ж.); С.Д.Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетімен ынтымақтастық туралы келісім (28.05.2018 ж.); «Тұран» университетімен келісім (02.09.2019 ж.); Каспий қоғамдық университетінің кітапханасымен келісім (24.01.2019 ж.); Алматы энергетика және коммуникациялар университетімен келісім (20.03.2019 ж.); Халықаралық ақпараттық технологиялар университетінің кітапханасымен келісім (13 ақпан, 2019 ж.); Халықаралық бизнес университетінің кітапханасымен шарт (22.01.2020 ж.); Қазақ теміржол университетімен келісім (22.01.2020 ж.), Қазақ ұлттық аграрлық университетімен ынтымақтастық туралы келісім (10 мамыр, 2018 ж.).

2015 жылы барлық кітапханалық-библиографиялық процестерді автоматтандыру жүйесі: оқырмандар картотекасы, әдебиеттерді штрих-кодтау, әкімшілік, мерзімді басылымдардағы мақалалардың картотекасы, кітапты беру және оқырмандарды есепке алу сияқты қажетті модульдері бар, Веб-ресурсқа қосыла алатын «КАБИС» ақпараттық-кітапханалық базасы орнатылды. Web-KABIS – электрондық каталог пен электронды кітапханаға сыртқы қолжетімділік жобасы. Оқырмандарға қызмет көрсетуді автоматтандыру мақсатында оқырмандардың электронды картотекасы құрылды. Оқырмандарға қызмет толығымен автоматтандырылған.

Кітапхана қорының қозғалысы (алу, шығару) Қазақстан Республикасының мемлекеттік білім беру ұйымының кітапхана қорын қалыптастыру жөніндегі нұсқаулыққа сәйкес,

кітапхана қорының жиынтық есебі кітабында және түгендеу кітабында тіркеледі. Жиынтық есеп кітаптары, инвентарлық кітап электронды түрде ұсынылған.

ҚазАСТ кітапханасының оқырмандары келесі электрондық кітапхана жүйелеріне (ЭКЖ): ҚазАСТ «ҚАБИС» электронды каталогы, Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (2016 жылғы 05 қаңтардағы № 92 келісім-шарт), (ЭКЖ) IPRbooks (09.09.2021 ж. келісім-шарт № 8343/2K), ClarivateAnalytics компаниясының WebofScience электрондық ақпараттық ресурстары және Elsevier компаниясының ScienceDirect және Scopus деректер базасына, Орталық аймақтық кітапханасының дерек қорына, Ресей мемлекеттік дене шынықтыру және спорт, жастар және туризм университеті (Мәскеу) кітапханаларға арналған Polpred.com ресейлік және шетелдік іскерлік баспасөздің үздік мақалаларының толық мәтінді базасына қол жеткізе алады.

Ағымдағы оқу жылында кітапхана компьютерлері толығымен жаңартылды. Қазіргі заманғы моноблоктар сатып алынды. Кітапхана ең заманауи компьютерлік және көшіру техникасымен жабдықталған: 30 компьютер, 4 сканер, 3 принтер, бір көп функциялы құрылғы (сканерлеу, көшіру, басып шығару). Кітапхананың компьютерлік сыныптары мен компьютерлік кабинеті интернет желісіне қосылған, әрбір оқу жұмыс орнын 25 Мбит/с өткізу қабілеттілігімен жаһандық интернетке және ішкі жергілікті байланысқа қол жеткізу үшін 1 Гбит/с қосылумен қамтамасыз ететін байланыс арналарымен жабдықталған.

ОЖ Windows Multipont 2012, Office 2007 бағдарламалық құралдары лицензияланған. Жергілікті желі (LAN) – 5 км-ден асатын заманауи жоғары жылдамдықты, жоғары өнімді құрылым. Жергілікті жерде 1 Гб/с дейінгі деректерді беру жылдамдығымен 6 санатты желілік кабель жұмыс істейді.

Жыл сайын ҚазАСТ қызметкерлерінің, профессорлық-оқытушылар құрамының өтініштері бойынша мерзімді басылымдарға жазылу жүргізіледі.

Академияның ақпараттық жүйесі электрондық оқу материалдары мен электронды тестілерді пайдалана отырып, оқу үдерісін жүргізуді, сонымен қатар ПОҚ және студенттерге толтырылған, ағымдағы және жоспарланған оқу материалын өңдеуді, сақтауды және ақпаратты ұсынуды толық қамтамасыз етеді.

IV ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР ТҰЛҒАЛАРУШІН ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНЕ БЕЙІМДЕУ

Дамуында проблемалары бар адамдарға Қазақ спорт және туризм академиясы қабырғасында жоғары білім алу мүмкіндігін беру олардың әлеуметтік мәртебесін және бейімделген спорт бойынша жаттықтырушы ретінде еңбек нарығында олардың талап етілу деңгейін арттырудың тиімді тетіктерінің бірі ретінде қарастырылады.

Тиісінше академияда жоғары оқу орнының жалпы білім беру процесіне интеграциялау мақсатында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттерді тиімді қолдауды, кедергісіз қолжетімділікті және мультидисциплинарлық сүйемелдеуді қамтамасыз ету маңызды болып отыр.

Инклюзивтілік, яғни мүмкіндіктері шектеулі адамдарға жоғары сапалы білім алу үшін тең мүмкіндіктер беру Қазақстанның әлемнің ең дамыған 30 мемлекетінің қатарына кіруі жөніндегі тұжырымдамада жарияланған алты қағидаттың бірі болып табылады.

ҚазСТА-да ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерге (бұдан әрі-ЕҰЕ) олардың кәсіби мүдделері мен қажеттіліктерін барынша толық іске асыру мақсатында

сапалы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім алу мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін жағдайлар кешенін ұйымдастыру жалпыбілім беру стратегиясының құрамдас бөлігіне айналады және жаңа әлеуметтік-экономикалық саясаттың бағдары болып табылады

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттерді оқытудың білім алушылар санатына негізделген ерекшеліктері бар:

1) нозология бойынша, жасы бойынша, ауырлық дәрежесі және бұзылу құрылымы бойынша;

2) оның пайда болу уақыты (туған кезде, өмір бойы);

3) аурудың жүру себептері мен сипаты, медициналық болжам, қосалқы аурулардың және қайталама бұзушылықтардың болуы бойынша;

4) сақталған функциялардың жай-күйіне негізделеді.

6B11101 «Туризм» білім беру бағдарламасы бойынша оқитын, мүгедектігі бар студенттердің бірнеше негізгі топтарын бөлуге болады:

- көру бойынша;

- есту бойынша;

- тірек-қимыл аппараты бұзылған.

Сонымен қатар, әртүрлі соматикалық аурулары бар студенттер бар.

Көру және есту қабілеті бұзылған студенттер үшін «Дене шынықтыру және спорттың теориялық негіздері» кафедрасының базасында Мүмкіндігі шектеулі студенттерге көмек көрсету орталығы (бұдан әрі-орталық) ашылды. Орталық тифлокомпьютерлермен, интерактивті тақтамен және ноутбукпен жабдықталған. Көзі көрмейтін және нашар көретін оқырмандар көзі көрмейтін мүгедектер үшін бейімделген жаңа технологиялардың арнайы компьютері: сканер, экрандық қол жеткізу бағдарламасы, сөйлеу синтезаторы арқылы электрондық ақпараттық ресурстарға және кітаптардың баспа нұсқаларына қол жеткізумен қамтамасыз етілген. Естімейтін студенттерге еріннен оқу арқылы сөйлесу үшін Веб-камералар электронды тасымалдағыштарда (CD- ROM дискілері), аудиокітаптарда, оқытылатын пәндер бойынша бейне дәрістерде, Брайль жүйесі бойынша шрифті бар кітаптарда бар.

ООР бар студенттердің жеке техникалық құралдарында бағдарламалар бар:

* зағип студенттер үшін баспа материалын сканерлеп, оны сөйлеу синтезаторының көмегімен көбейту;

* есту қабілеті шектеулі студенттер SOL (Surdo-online) қашықтан аударма жүйесін пайдаланады.

Кітапхана қорында жоқ басылымдарға мүмкіндігі шектеулі оқырмандардың сұраныстарын қанағаттандыру мақсатында Островский Республикалық кітапханасымен кітапханааралық абонемент (МБА), Академия кітапханасының сұранысына сәйкес дыбысталған кітаптарды электрондық форматта беру туралы ынтымақтастық туралы Меморандумға қол қойылды. Білім беру процесін оқу-әдістемелік қамтамасыз ету мақсатында Қазақ спорт және туризм академиясында инклюзивті білім берудің түрлі аспектілері бойынша оқу-әдістемелік құралдар әзірленді, сондай-ақ оқу залы осы мәселе бойынша әртүрлі оқу-әдістемелік және ғылыми-зерттеу әзірлемелерімен жарақтандырылды

2. Тірек-қимыл аппараты бұзылған білім алушылар үшін оқытудың және оқытудың мынадай стратегиялары пайдаланылады:

1) әрбір білім алушының пікірін тыңдау және бар білімді, іскерлікті және дағдыларды дамыту мақсатында пайдаланудың маңыздылығын тану;

2) мұқият таңдалған тапсырмалар мен қызмет түрлерінің көмегімен ынталандыратын және дамытатын оқыту;

3) проблемаларды моделдеу және білім алушыларға түсінікті жолмен оларды шешу стратегияларының мысалдары;

4) білім алушыларды зерттеушілік тәсіл мен зерттеулерге негізделген белсенді оқытуды көтермелеу болып табылады;

5) білім алушылардың сыни ойлау дағдыларын дамыту.

3. ООР бар студенттер үшін оқу процесін құрудың сараланған тәсілі:

1) білім беру мазмұнын меңгеру мүмкіндіктерінің біртекті еместігі көрінетін білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін есепке алуды көздейді. Бұл білім алушылардың типологиялық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оның ішінде жеке оқу жоспары негізінде құрылатын бағдарламаның әртүрлі нұсқаларын көздейді;

2) пәнге арнайы әзірленген оқыту құралдары мен қызметті саралау тәсілдері көмегімен білім алушылардың әртүрлі топтарының оқу қызметін ұйымдастыруды қамтиды. Сараланған жұмысты ұйымдастырудың шарты- күрделілігімен, танымдық қызығушылығымен, мұғалімнің көмегінің сипатымен ерекшеленетін сараланған тапсырмаларды қолдану.

3) жобалау тәсілі: жобалау қызметінің алгоритмі толық сақталады. Бөлімнің мазмұнымен танысу шеңберінде ұжымдық / топтық жобаларды дайындау бойынша қызмет ұйымдастырылады. Жобалау жұмыстары лекциялық сағаттармен шектелмейді, сабақтан тыс қызметпен ықпалдасу да көзделеді.

4) студенттер оқу процесінде АКТ дағдыларын дамытады, ақпаратты табады, жасайды және жұмыс істейді, ақпарат пен идеялармен ынтымақтасады

және алмасады, жабдықтар мен қосымшалардың кең спектрін қолдана отырып, жұмысын бағалайды және жетілдіреді.

5) педагогтер студенттер организмінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес педагогикалық тәсілдерді бақылайды және өзгертеді; аурудың ауырлығына және сипатына қарай.

ҚазСТА-ның практикалық кафедраларының оқытушылары оқытылатын пәндер бойынша денсаулық мүмкіндіктері шектеулі (ДМШ) білім алушыларға олардың физикалық мүмкіндіктеріне қарай техникалық-тактикалық тапсырмалар ұсынады, оқыту және бағалауға деген өз көзқарастарын дараландырады.

Жабдықты: мультимедиялық кешен, бейнекамера; фотоаппарат; цифрлық жеткізгіштердегі аудио және бейне материалдар, жаттығуларды орындауға арналған заттар (әрбір білім алушыға) құрайды.

V 6В11101-«ТУРИЗМ» БІЛІМ БАҒДАРЛАМАСЫМЕН ҚОҒАМДЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ

Қоғамды «Туризм» білім беру бағдарламасы туралы ақпараттандыруды қамтамасыз ету үшін ақпараттың кез - келген көлемін уақтылы алуға мүмкіндік беретін ақпараттық ресурстар әзірленді: оқу процесін ұйымдастырудан бастап, ЖОО өткізетін барлық іс-шараларға дейін, олар ҚазСТА сайтында уақтылы орналастырылады.

Ақпараттық саясаттың тактикасы мен стратегиясын айқындайтын Қазақ спорт және туризм академиясының негізгі міндеттері ретінде оларды іске асыру жөніндегі қызметтің мынадай бағыттары белгіленген: баспасөз, радио, теледидар үшін жаңалықтардың тұрақты ағынын қамтамасыз ету; ББ-ны реформалау барысы, оның өзгеруі туралы жұртшылықты тұрақты хабардар ету, жаңа білім беру траекторияларын қалыптастыру; білім беру

мекемелерімен, ғылыми, спорт ұйымдарымен байланыстарды дамыту және оларды әлеуметтік және іскерлік әріптестікке тарту; білім беру бағдарламаларын, білім алушылардың оқу, ғылыми, инновациялық салалардағы жетістіктерін жарнамалау; туризм және қонақжайлылық саласында мамандар даярлау бойынша ЖОО қызметі туралы қоғамдық пікірді зерделеу және қалыптастыру; ҚазСТА брендинің ілгерілету, Академия өміріндегі аса маңызды оқиғалар мен іс – шаралар бойынша ПИАР-акцияларды дайындау және өткізу.

Білім алушылардың, ПОҚ – тың, жұмыс берушілердің және басқа да мүдделі тұлғалардың ашықтығы, тартылуы және хабардар болуы, олардың бастамашылығы, өзгеріп жатқан жағдайларға үнемі дамуы және бейімделуі

қағидаттары негізінде жүзеге асырылатын академия қызметі туралы жұртшылықты хабардар ету мақсатында ҚазСТА-да «Медиа-орталық» құрылды, ол Ақпарат және қоғамдық байланыстар бөлімі ретінде осы процесті ұйымдастырады.

Академияның ресми сайты интернет желісінде орналасқан <https://kazast.edu.kz/> сайт ақпараты кең аудиторияға бағытталған. Сайтта орналастырылған ақпарат мезгіл-мезгіл жаңартылып отырады. Сайт үш тілде жүргізіледі: мемлекеттік, орыс және ағылшын.

Сайттың басты бетінде <https://kazast.edu.kz/> бас мәзір, факультеттерге, кафедраларға, оқытушыларға, қызметкерлерге, талапкерлерге ауысу үшін сілтемелер, баннерлер, жаңалықтар, хабарландырулар, бейнесюжеттер мұрағаты, әлеуметтік желілерге сілтемелер, «Platonus» бағдарламасындағы студенттердің жеке кабинеттері және т.б. сайтта ректордың блогы, қабылдау комиссиясының порталға келушілермен кері байланысты жүзеге асыруға арналған блогы бар. Порталдың әрбір келушісі сұрақ қоюға және қысқа мерзімде оған жауап алуға мүмкіндігі бар.

ББ дамыту жоспарының мазмұны туралы барлық мүдделі тұлғаларды ақпараттандыру ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы жүзеге асырылады <https://kazast.edu.kz/> білім беру бағдарламалары, мысалы, сайтта www.ft.kazast.kz. «Туризм» білім беру бағдарламасын жүзеге асыру бойынша материалдар орналастырылады»:

Оқу процесін басқарудың бірыңғай автоматтандырылған «Platonus» ақпараттық жүйесінің болуы маңызды фактор болып табылады <https://37.77.128.218:4443/>, интернетте өзінің мекен-жайы және академияның ресми сайтында сілтемесі бар www.kazast.kz. «Platonus» жүйесі <https://37.77.128.218:4443/> жеке виртуалды кабинеттерді ұсынады (web - беттер): Офис тіркеушіге; қабылдау комиссиясына; диспетчерлік қызметке; кадрлар бөліміне; оқу әкімшілігіне; оқытушыларға; студенттерге және т. б.

ББ аяқталғаннан кейін берілетін біліктіліктер туралы ақпаратты сайттан қарауға болады www.kazast.edu.kz. оқыту, бағалау рәсімдері туралы Platonus студентінің жеке кабинетінде көрсетілген. <https://37.77.128.218:4443/>, ол өзінің оқу жетістіктерін, Жеке оқу жоспарын, электронды оқу курстарын, видеолекцияларды, оқытушылармен жүктелген пәндердің оқу-әдістемелік кешенін, сабақтар мен сессиялардың кестесін, хабарландыруларды және т. б. көре алады.

Академияда өтіп жатқан білім алушылардың көшбасшылық қасиеттерін, өзін-өзі тануын, шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін іске асыратын білім беру бағдарламалары, оқиғалар мен студенттік клубтар туралы мүдделі тұлғаларды хабардар ету сондай-ақ, әлеуметтік желілерде жүргізіледі:

https://instagram.com/kazast_official?r=nametag

https://instagram.com/phoenix_kazast?utm_source=ig_profile_share&igshid=16qs6i3bzfhigh

https://instagram.com/allegrokazast?utm_source=ig_profile_share&igshid=1gjf22g7q9s7

https://instagram.com/tomiris_kvn?utm_source=ig_profile_share&igshid=1xmdclmwofyaf

Сондай-ақ сайтта www.kazast.edu.kz. сыртқы бағалау рәсімдерінің нәтижелері бойынша ақпарат орналастырылады. ҚазСТА сайтының жаңалықтарында ЖОО-ның ББ

халықаралық рейтингтеріне қатысуының нәтижелері жарияланады:

<http://academy.unwto.org/news/2019-02-06/unwtotedqual-certification-kazakh-academy-sport-and-tourism>

<http://academy.unwto.org/content/institutions-unwtotedqual-certified-programmes>

Академияда Е-mail бойынша хабарлама функциясы іске асырылды, ол академияда болып жатқан соңғы оқиғалар туралы жіберілімді автоматты түрде қалыптастырады. АКТ-ны пайдаланудың тиімділігі мен барабарлығы мәселелері ғылыми кеңестің, ректораттың, ОӘК отырыстарында, сондай-ақ студенттерге, магистранттарға, докторанттарға және ПОҚ-қа арналған топтың Whats App арқылы кафедраларда қаралады. Бұл білім алушылар мен ПОҚ-ты ББ-ның өзгеруі туралы уақтылы хабардар етуге мүмкіндік береді.

Студенттер дербестендірілген интерактивті ресурстарға (қолжетімді және оқудан тыс уақытта), Оқу материалдары мен тапсырмаларға қол жеткізе алады және порталға (сайтқа) қашықтан қол жеткізу арқылы білім алушылардың білімін сынамалы өзін-өзі бағалау мүмкіндігімен қамтамасыз етіледі.

Академия мемлекеттік тапсырыс бойынша және ақылы негізде білім алатын күндізгі оқу нысанында оқитын түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдем көрсетеді (ұйымдар бойынша түйіндеме жіберу, бар бос жұмыс орындарын ұсыну, белсенді ұйымдарды іздеу, ынтымақтастық туралы шарт, жұмыс берушілермен меморандумдар мен үш жақты келісімдер жасасу бойынша www.kazast.edu.kz. Және «Платонус» <https://37.77.128.218:4443/> сайттарынан танысуға болады.

ПОҚ және білім алушылар үнемі «Спорт шебері - Мастер спорта» студенттік газетінде жарияланады, онда академияның білім беру бағдарламалары шеңберінде өз қызметі туралы хабарлайды.

Академияның ПОҚ, студенттері, магистранттары мен докторанттары республикалық, облыстық және қалалық газеттерде, журналдарда белсенді түрде көрінеді: олар «Спорт жұлдыздары», «Қазақ үні», «Айқын», «Казахстанская правда», «Қазақстан заман», «Ргоспорт» «Спорт және хабар», «Хабар-24», «Qazsport», «Qazaqstan», «Алматы», «Астана» телеарналары.

Академия кафедраларының ПОҚ жыл сайын факультеттердің «Наша жизнь» ақпараттық стендтерінде және т.б. жаңартып отырады, баннерлер мен жылжымалы ролаптарды (стендтерді) баспаханалық жолмен басып шығарады, бейнероликтер түсіріп, презентациялар жасайды, сондай-ақ, білім беру бағдарламалары бойынша буклеттерді жаңартады, олар Қазақстанның барлық аумағына: жалпы білім беретін мектептерге, спорт мектептеріне, спорт колледждеріне, туризм және қонақжайлылық колледждеріне, ҚР БҒМ жанындағы қосымша білім беру орталықтарына таратылады.

Академия 2017 жылы Алматы қаласында Бүкіләлемдік қысқы Универсиаданы өткізудің бастамашысы, Қазақстанда бокстан, конькимен жүгіру спортынан, таеквондодан Азия чемпионатын өткізудің ұйымдастырушысы болып табылады және 2016 жылы футболдан Азия чемпионатын, ал 2018 жылы спорттың осы түрінен әлем чемпионатын өткізу құқығына қол жеткізді. Магистранттардың көптеген халықаралық спорттық іс - шараларға белсенді қатысуы, әлемдік спорт қоғамдастығы арасында тиімді ақпараттық қызмет 2015 жылы Қазақ спорт және туризм академиясы, халықаралық студенттік спорт федерациясының 5000 серіктес университеттері арасында "Әлемнің үздік университеті-2015" атағына ие болды.

Қазіргі уақытта "Медиа орталық "Мемлекет басшысының "Ұлы даланың жеті қыры" бағдарламасы туралы Үндеуі бойынша ақпаратты жинауға, талдауға және беруге жұртшылықты хабардар ету бойынша (тиімді қызмет үшін) назар аударуда.

Акционерлік қоғамдар туралы заңға сәйкес ҚазСТА КеАҚ жыл сайын қаржылық есептілікке аудит жүргізеді. Директорлар кеңесінің шешімі бойынша аудитті «Ревизор Ъ» аудиторлық компаниясы" ЖШС «HELP» жүргізеді www.kazast.edu.kz.

Ақпараттандыру арқасында жұртшылықтың, студенттердің, оқытушылардың және мүдделі тараптардың өз тәлімгерлері туралы, олардың жоғары оқу орны мен Отан алдындағы мүмкіндіктері мен сіңірген еңбектері туралы деректер аясы кеңейде. ББ-да жаңа технологияларды қолдану туралы ПОҚ-ның жетістіктері туралы толығырақ [http://ft.kazast.kz /](http://ft.kazast.kz/) білуге болады.

ҚазСТА шығарылатын мамандықтар бойынша мамандарға деген тапшылық академия мен ұйымдардың ынтымақтастық тетіктерін құрудың белсенді процесін жүргізеді. Жұмыс барысында: академияның құрылымдық бөлімшелерінің жұмыс берушілермен өзара іс-қимылының бірыңғай стратегиясын әзірлеу; шығарушы кафедралардың еңбек нарығына елеулі әсер ететін жұмыс берушілер қатарындағы стратегиялық серіктестермен өзара іс-қимылға белсенді қатысу тетіктерін қалыптастыру; жұмыс берушілерді оқу процесіне қатысуға тарту, білім беру бағдарламаларын бағалау, оқу жоспарларын түзету тетігін әзірлеу жүзеге асырылады; жұмыс берушілерді Академиямен бірлескен ғылыми-өндірістік қызметке тарту.

Медиа-орталық қоғам үшін академия сайтында Туризм және қонақжайлылық саласындағы әлемдік қоғамдастық елдерінің 57 жетекші университеттерімен ынтымақтастық және өзара іс-қимыл туралы ақпарат орналастырады.

Осылайша, академияда ҚазСТА қызметінің негізгі бағыттары мен білім беру бағдарламаларын іске асыру туралы жұртшылықты ақпараттандыру бойынша айтарлықтай жұмыс жүргізілуде.