



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НАО КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА**

Утверждено
на заседании ученого Совета
НАО Казахской академии спорта и туризма
Протокол № 46 от «26»-05 2023 года
Председатель УС, Президент, профессор


Закирьянов К.К.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование: 8D11101 - «Туризм»

Уровень подготовки: докторантура

Код и классификация области образования	8D11 - Услуги
Код и классификация направлений подготовки	8D111 – Сфера обслуживания
Группа образовательных программ	D143 – Туризм
Образовательная программа	8D11101 – Туризм



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

**КЕҢЕСШІ - ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕР / КОНСУЛЬТАНТЫ – РАБОТОДАТЕЛИ
/ CONSULTANTS - EMPLOYERS**

Туризм ҒЗИ директоры / Директор НИИ
туризма/ Director of the Research Institute for
Tourism

«BASTAU» туристік компаниясының
директоры / Директор туристской компании
"BASTAU"/ Director of the tourist company
«BASTAU»

«EVISA TRAVEL» ЖШС туристік
компаниясының директоры/ Директор
туристской компании ТОО «EVISA
TRAVEL» /Director of the tourist company
LLP «EVISA TRAVEL»



Еспенбетов Н.С.

Батырбеков Н.Н.

Миниханова С.В.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM**

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ / DEVELOPERS

ТФ декан м.а. / И.о. декан ФТ / Acting
Dean of FT
п.ғ.к., аға оқытушы / к.п.н.,
ст.преподователь / с.р.s, senior lecturer
DBA докторы / доктор DBA /
doctor DBA
PhD докторы / доктор PhD /
doctor PhD

Агелеуова А.Т.

Лютерович О.Г.

Тульбаева А.Т.

Кадырбекова Д.С.

**СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨКІЛДЕРІ/ПРЕДСТАВИТЕЛИ СТУДЕНЧЕСТВА /
STUDENT REPRESENTATIVES**

«Студенттер Альянсы» Студенттік өзін-өзі басқару
органының төрағасы/ Председатель органа студенческого
самоуправления «Альянс студентов» /Chairman of the
student self-government body "Alliance of Students"

Абдикеримқызы М.

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО/AGREED

ОБ жетекшісі/ Руководитель УУ/Head of educational department
Жоғары оқу орнынан кейінгі білім және мансап бөлімінің жетекшісі /
Руководитель отдела послевузовского образования и карьеры / Head of
Postgraduate Education and Career Department
ДШЖС теориялық негіздері кафедрасы /Кафедра теоретических основ
ФКиС/ Department of Theoretical Foundations of Physical Culture and Sports.
Қазақ, орыс және шет тілдер кафедрасы/Кафедра казахского, русского и
иностраных языков/ Department of Kazakh, Russian and Foreign
Languages:
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы/Кафедра социально-
гуманитарных дисциплин/ Department of Social and Humanitarian
Disciplines:

Тұлеугалиева С.С.
Зауренбеков Б.К.

Белегова А.А.

Болтаева Г.А.

Ибраимова А.А.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

ЭКСПЕРТТЕР/ ЭКСПЕРТЫ / EXPERTS

Қазақстан туристік қауымдастығы (ҚТА) /
Казахстанская туристская ассоциация (КТА) /
Kazakhstan tourism association (KTA)

Қазақстан қонақ үйлері мен мейрамханалары
қауымдастығы (ҚКЖМҚ) / Казахстанская
ассоциация гостиниц и ресторанов (КАГиР) /
Kazakhstan Association of Hotels and Restaurants
(KAGiR)



Шайкенова Р.Р.

Ходоровская Т.Г.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

Білім беру бағдарламасы факультеттердің ОӘБ отырыстарында қарастырылған және ұсынылған:

2023 жылғы «14» 03 № 7 хаттама
ГФ ОӘБ төрайымы

Агелеуова А.Т.

ҚазСТА ОӘК отырысы
2023 жылғы «26» 04 № 6 хаттама

ҚазСТА ГК шешімімен **БЕКІТІЛГЕН**
2023 жылғы «26» 05 № 10 хаттама



СОДЕРЖАНИЕ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ СПОРТА И ТУРИЗМА

I ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1 Цели и задачи образовательной программы 8D11101 – «Туризм»
- 1.2 Описание содержания, сферы, объекта, предмета и функций профессиональной деятельности выпускника ОП 8D11101 – «Туризм»

II СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1 Результаты обучения по образовательной программе
- 2.2 Сведения о дисциплинах
- 2.3 Компетентностная модель выпускника образовательной программы

III СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1 Материально-технические ресурсы
- 3.2 Образовательные ресурсы (учебно-методическое обеспечение)

IV АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ СПОРТА И ТУРИЗМА ДЛЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

V ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 8D11101 – «ТУРИЗМ»



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319- III	«Об образовании»
Приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152	Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения
Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569	Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием
Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595	Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов
Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604	Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования
Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2018 года № 665	Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования
Приложение к приказу Директора ЦБП и академической мобильности МОН РК, № 45 о/д от 30.06.21 года.	Руководство по разработке ОП высшего и послевузовского образования МОН РК.
Приложение к приказу Директора ЦБП и академической мобильности МОН РК, № 12 о/д от 14.01.21 года.	Положение о реестре ОП высшего и послевузовского образования.
Приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137	Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению
Приказ Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №3 от 17 января 2017 года и №262 от 26 декабря 2019 года	Профессиональный стандарт «Туризм»



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (далее – Классификатор направлений подготовки кадров)	Документ, устанавливающий классификацию и кодирование направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием и используемый для реализации образовательных программ высшего и послевузовского образования;
Реестр образовательных программ	Информационная система "Единая система управления высшим образованием" (далее – информационная система) уполномоченного органа в области образования, включающая в себя перечень образовательных программ, разработанных организациями высшего и (или) послевузовского образования;
Образовательная программа	единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения
Основная образовательная программа (Major)	Образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций
Дополнительная образовательная программа (Minor)	Совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций
Действующая образовательная программа	Образовательная программа вуза, по которой осуществлялась подготовка, и был произведен как минимум один выпуск специалистов с высшим и послевузовским образованием в вузе
Новая образовательная программа	Образовательная программа, по которой до ее введения в Реестр не осуществлялась подготовка кадров в вузе
Инновационная образовательная программа	Образовательная программа вуза, не имеющая аналогов в Республике Казахстан, вводится в действие впервые
Дескрипторы	Описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующихся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах
Компетенции	Способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности
Результаты обучения	Подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности и отношения



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM

Качество высшего образования	Многомерная характеристика высшего образования, охватывающая соответствие результатов образования, процессов подготовки и институциональных систем актуальным целям и потребностям общества, государства и личности
Междисциплинарный подход	Способ расширения научного мировоззрения, заключающийся в рассмотрении того или иного явления, не ограничиваясь рамками какой-либо одной научной дисциплины
Модульное обучение	Способ организации учебного процесса на основе модульного построения образовательной программы, учебного плана и учебных дисциплин
Типовая учебная программа (далее – ТУПр)	Учебный документ дисциплины обязательного компонента образовательной программы, который определяет содержание, объем, рекомендуемую литературу
Рабочий учебный план (далее – РУП)	Учебный документ, разрабатываемый ОВПО самостоятельно на основе образовательной программы и индивидуальных учебных планов студентов
Индивидуальный учебный план	Учебный план, формируемый на каждый учебный год обучающимся самостоятельно с помощью эдвайзера на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин
Учебная программа дисциплины (Syllabus)	Программа, определяющая по каждому учебному предмету, каждой учебной дисциплине и (или) модулю содержание и объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению
Обязательный компонент	Перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, установленных ГОСО, и изучаемых студентами в обязательном порядке по программе обучения
Вузовский компонент	Перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы
Компонент по выбору	Перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых ВУЗом, самостоятельно выбираемых обучающимися в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов
Бакалавриат	Уровень высшего образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени "бакалавр" по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 240 академических кредитов;



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM

Магистратура	Уровень послевузовского образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени "магистр" по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 60-120 академических кредитов
Докторантура	Послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров для научной, педагогической и (или) профессиональной деятельности, с присуждением степени доктора философии (PhD) (доктора по профилю) с обязательным освоением не менее 180 академических кредитов
Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS)	Способ перевода кредитов, полученных студентом за рубежом, в кредиты, которые засчитываются для получения ими степени по возвращении в свою организацию образования, а также накопления кредитов в рамках образовательных программ
Двудипломное образование	Возможность параллельного обучения по двум учебным планам (образовательным программам) с целью получения двух равноценных дипломов (DoubleMajor) или одного основного и второго дополнительного дипломов (Major-Minor)
Дуальное обучение	ОВПО, внедряющие элементы дуальной системы обучения, осуществляют планирование и организацию образовательной деятельности на основе сочетания теоретического обучения с практической подготовкой на производстве. При этом необходимо не менее 30% учебного материала дисциплины осваивать непосредственно на производстве (технологический процесс, процесс творческой деятельности, финансово-экономические процессы, психолого-педагогический процесс).
Дипломная работа	Выпускная работа, представляющая собой обобщение результатов самостоятельного изучения студентом актуальной проблемы соответствующей профилю образовательной программы
Дипломный проект	Выпускная работа студента, представляющая собой самостоятельное решение прикладных задач, соответствующих профилю образовательной программы, выполненное с применением проектных подходов и (или) в виде подготовки бизнес-проектов, модели, а также проектов творческого характера и других проектов
Итоговая аттестация обучающихся	Процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин и (или) модулей и иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой в соответствии с государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования
Учебные достижения обучающихся	Знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ВУЗ	Высшее учебное заведение
НАО	Некоммерческое акционерное общество
КазАСТ	Казахская академия спорта и туризма
ОП	Образовательная программа
ООД	Общеобразовательные дисциплины
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
ОК	Обязательный компонент
ВК	Вузовский компонент
КВ	Компонент по выбору
ОВПО	Организация высшего и послевузовского образования



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ СПОРТА И ТУРИЗМА

ВВЕДЕНИЕ

История Казахской академии спорта и туризма (ранее Казахский институт физической культуры) начинается с 14 ноября 1944 года. За годы деятельности вуза подготовлено свыше 30000 высококвалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, в числе которых, около 4000 мастеров спорта и мастеров спорта международного класса, более 100 чемпионов мира, 550 заслуженных тренеров СССР и Казахстана, более 200 докторов и кандидатов наук, заслуженных учителей и отличников народного образования.

Многие студенты, а ныне выпускники КазАСТ принимали участие в Олимпийских играх разных лет, завоевывали медали различного достоинства. Гордостью академии являются ее выпускники – чемпионы и призеры Олимпийских игр: *Жаксылык Ушкештиров* (греко-римская борьба); *Анатолий Колесов* (греко-римская борьба); *Даулет Турлыханов* (греко-римская борьба); *Виктор Минеев* (современное пятиборье); *Валерий Кравченко* (волейбол); *Нина Смолеева* (волейбол); *Валерий Рязанцев* (греко-римская борьба); *Нелли Ким* (спортивная гимнастика); *Анатолий Быков* (греко-римская борьба); *Шамиль Сериков* (греко-римская борьба); *Елена Чебукина* (волейбол); *Ольга Кривошеева* (волейбол); *Валерий Люкин* (спортивная гимнастика); *Владимир Новиков* (спортивная гимнастика); *Валерий Тихоненко* (баскетбол); *Евгений Яровенко* (футбол); *Анатолий Храпачый* (тяжелая атлетика); *Виталий Савин* (легкая атлетика); *Ирина Герлиц* (баскетбол); *Владимир Смирнов* (лыжные гонки); *Александр Парыгин* (современное пятиборье); *Ольга Шишигина* (легкая атлетика); *Ермахан Ибраимов* (бокс); *Бахтияр Артаев* (бокс); *Бахыт Сарсекбаев* (бокс); *Илья Ильин* (тяжелая атлетика); *Ольга Рыпакова* (легкая атлетика); *Денис Тен* (фигурное катание), *Ниджат Рахимов* (тяжелая атлетика).

КазАСТ является признанным центром подготовки научно-педагогических кадров по физической культуре и спорту. Во времена СССР на базе КазИФК проводились крупные всесоюзные научные конференции и симпозиумы. Академия является основателем и ведущим вузом среди стран СНГ по разработке проблем, связанных с использованием горных условий в системе подготовки спортсменов. Сегодня академия – это современный вуз страны, где созданы все условия для качественной подготовки специалистов и профессионального роста педагогического коллектива. В академии функционирует система непрерывного образования: ТиПО – бакалавриат – магистратура – докторантура. Учебный процесс осуществляется по кредитной технологии обучения.

Академия является разработчиком государственных образовательных стандартов по ОП «Физическая культура и спорт». На базе КазАСТ функционирует Республиканская учебно-методическая секция образовательных



*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM*

программ «Физическая культура и спорт». В 2005 году при Казахской академии спорта и туризма создан научно-исследовательский институт спорта. В последние годы заметно вырос международный авторитет КазАСТ. В академии проводятся международные научные конгрессы «Современный Олимпийский спорт и спорт для всех».

По инициативе академии в 2009 году создана Международная Ассоциация университетов физической культуры, членами которой являются 46 ведущих зарубежных университетов, а ее первым руководителем был избран Президент КазАСТ Закирьянов К.К., заслуженный деятель Республики Казахстан, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор математики, академик Петровской академии наук и искусств (г. Санкт-Петербург), Международной академии наук высшей школы.

На высокий международный уровень поднят казахстанский студенческий спорт, возглавляемый академией. Выпускники академии – чемпионы Олимпийских игр (57 медалей, из них 29 - золотых). Студенты-спортсмены академии составляют основу сборной студенческой команды Казахстана. За период Независимости государства студентами на Всемирных универсиадах было завоевано 28 золотых, 45 серебряных и 47 бронзовых медалей.

2019 год стал юбилейным для Академии спорта и туризма. Академии исполнилось 75 лет.

Открыты диссертационные советы по образовательной программе (ОП) 6D010800 – «Физическая культура и спорт» приказом № 393 от 12 апреля 2019 года и по образовательной программе 6D090200 – «Туризм» приказом № 520 от 2 июля 2019 года.

2 июля 2015 года в южнокорейском городе Кванджу Международная федерация университетского спорта (FISU) вручила КазАСТ награду «ЛУЧШИЙ УНИВЕРСИТЕТ».

В 2019 году академия успешно прошла специализированную и институциональную аккредитацию сроком на 5 лет (24.05.2019-23.05.2024) независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР). Интеграция в мировое образовательное пространство, подготовка конкурентоспособных специалистов, укрепление международных связей являются приоритетными направлениями в деятельности академии.



I ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи образовательной программы 8D11101 – «Туризм»

Образовательная программа (ОП) магистратура 8D11101 – «Туризм» соотносится с миссией, целями и задачами академии по интеграции в мировое образовательное пространство и тенденциями индустриально-инновационного развития РК. Она сформулирована с учетом содержания Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, требований и запросов потенциальных потребителей.

Цели образовательной программы 8D11101 «Туризм»:

- достижение высокого качества послевузовского профессионального образования при соблюдении обязательных требований к уровню подготовки докторантов;
- создание системы контроля эффективности работы высших учебных заведений и научно-исследовательских организаций, осуществляющих подготовку докторантов;
- упорядочение прав и ответственности обучающихся в докторантуре, стимулирование самостоятельной учебной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности докторантов;
- обеспечение признания документов Республики Казахстан о присвоении академической степени «Доктор философии» (PhD) в международном образовательном пространстве и на рынке труда.

Основные задачи образовательной программы докторантуры по ОП 8D11101 Туризм:

Доктора философии (PhD):

- внедрение новой модели подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации для сферы туризма, предусматривающей её функционирование на базе вузов и научных организаций;
- обеспечение непрерывности и целостности образовательного процесса вследствие завершенности трехуровневой системы подготовки профессиональных кадров, основанной на аккумулярующей кредитной системе обучения;
- обеспечение целевой подготовки докторов PhD на основе мобильности и обновляемости образовательных программ в соответствии с современными технологиями обучения и запросами рынка труда;
- формирование отечественной научной школы в области исследований туризма, в том числе, и в смежных областях и на стыке наук, включая географические, социально-экономические, эколого-туристские направления.
- развитие и реализация творческого научного потенциала казахстанских ученых в партнерстве с ведущими зарубежными вузами, имеющими международные аккредитованные докторские программы.



Основным стратегическим направлением ОП при формулировании целей и задач образовательной программы 8D11101 «Туризм» приоритетными требованиями к качеству выпускников являются компетенции, востребованные потенциальными работодателями и требованиями ГОСО.

КазАСТ нацелен на реализацию комплекса мер по повышению качества подготовки туристских кадров, позволяющих ему эффективно реализовывать свои профессиональные знания и практические умения в соответствии со стратегическими целями государства в области туристской деятельности.

Основные показатели ОП.

Деятельность по реализации образовательной программы 8D11101 «Туризм» осуществляется в соответствии с миссией КазАСТ и заключается в сохранении лидерства в современных стандартов качества, многоуровневой модели непрерывного обучения, научных исследований, подготовки конкурентоспособных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, навыками для осуществления научной, педагогической, профессионально-практической деятельности.

1.2 Описание содержания, сферы, объекта, предмета и функций профессиональной деятельности выпускника ОП 8D11101 – «Туризм»

Объектами профессиональной деятельности докторов являются:

Доктора философии (PhD): научно-исследовательские учреждения, включая научно-исследовательские лаборатории научных центров, проектно-исследовательские и плановые организации, высшие учебные заведения.

Виды профессиональной деятельности.

- производственно-управленческая,
- включая перспективное планирование,
- мониторинговая,
- экспертная,
- консалтинговая,
- маркетинговая, включая рекламно-информационную,
- педагогическая,
- организационно-управленческую;

Дескрипторы третьего уровня в рамках Всеобъемлющей рамки квалификаций Европейского пространства высшего образования (РК-ЕПВО) отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося:

1) демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области;

2) демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом;



3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;

4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;

5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;

6) содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.

II СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Результаты обучения по образовательной программе

Результаты обучения (РО)	Результаты обучения (РО)	Дескрипторы
РО1	Подвергать критическому анализу и индивидуальному осмыслению внутренние и внешние процессы туристской деятельности, направленные на формирование, и регулирование эффективной политики туристских дестинаций в условиях рыночной экономики и глобальных процессов туризма, а также способствовать внедрению полученных результатов исследований в практическую, научную и педагогическую деятельность посредством написания научных работ.	Д1,3,4
РО2	Применять современные тенденции в управлении и организации туристской деятельности по средствам стратегического планирования, критического мышления и научно-исследовательской работы, как факторов создания успешного менеджмента и маркетинга сферы услуг, формирования процесса брендинга необходимом в развитии внутреннего и въездного туризма Республики Казахстан.	Д2,5
РО3	Применять результаты инновационных исследований и тенденций в области международного, национального туризма, в целях развития сферы туризма, создания собственных проектов, исследований и поделится своими результатами в академическом международном сообществе публикациями в базах цитирования и подготовки высококвалифицированных специалистов индустрии услуг, способствующих экономическому развитию Республики Казахстан.	Д2,3,5



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM

PO4	Планировать и реализовывать принципы государственного и регионального управления сферы туризма; информационно-правового обеспечения и экономико-статистических методов в целях формирования конкурентных преимуществ и инновационных направлений в туризме, экскурсионном обслуживании, гостеприимстве, организации логистических системам, развитие инфраструктуры и процессе подготовки специалистов сферы услуг.	Д1,6,3
-----	---	--------



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM

2.2 Сведение о дисциплинах:

Название модуля	Результаты обучения модуля	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол. кредитов	Академические часы	Результат обучения
ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН						
Модуль управления научными исследованиями и инновационными процессами в туризме и педагогике	Разрабатывать и применять принципы функционального управления результатами инновационных научных исследований, методов и тенденций в области международного, национального и регионального туризма, в целях продвижения сферы гостеприимства, и создания уникальных проектов способствующих развитию туристских дестинаций на территории Республики Казахстан.	Академическое письмо	Дисциплина направлена на совершенствования навыков подготовки научных, научно-исследовательских и экспериментально-исследовательских работ для публикации их в рецензируемых международных, республиканских и региональных изданиях с высоким уровнем влияния на индустрию туризма имеющие требуемый квартиль и процентиль. Курс раскрывает необходимые параметры, показатели и тематику в написаний работ и перечня сопутствующей документаций, а также реализует принцип академической честности научных работ.	5	150	1
		Методы научных исследований	Дисциплина направлена на формирование необходимых компетенций в области научного познания и осмысления мировых процессов в сфере туризма и гостеприимства. Курс раскрывает теорию и методологию научных исследований, способы и формы организации исследовательской деятельности на региональном, государственном и международном уровне, а также способствует качественному позиционированию и внедрению результатов исследования в практическую сферу индустрии туризма.	5	150	1,2
		Управление инновационным и процессами в развитии туристских дестинаций	Дисциплина раскрывает основы планирования, организации и управления туристской деятельности в рамках дестинаций и за ее пределами. Курс включает особенности координационной политики внешнеэкономических связей туристских территорий, принципы стратегического планирования, формирования благоприятной кадровой политики и разработки имиджа территорий с планированием туристской инфраструктуры и сопутствующих услуг в условиях современной рыночной экономики, нормативно-законодательной базы Республики Казахстан и международной документацией.	5	150	1,2,3,4
		Процесс функционального управления туристскими территориями	Дисциплина раскрывает особенности функций управленческой деятельности формирования туристских территорий как факторов развития внутреннего и въездного туризма. Курс направлен на качественное освоение процессуальных элементов территориального распределения туристских центров с	5	150	1,2,3,4



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM

			учетом развития инфраструктуры, менеджмента, маркетинга в условиях современной рыночной экономики, нормативно-законодательной базы Республики Казахстан и международной документацией.			
		Педагогическая практика	Педагогическая практика направлена на формирование компетенций необходимых для планирования, организации и проведения лекций, практических занятий, самостоятельных работ студентов и магистрантов с учетом психолого-педагогических основ высшей школы и инновационных методик анализа, интерпретирования и демонстрации качественной и достоверной информации. Практика позволяет реализовывать научно-педагогический потенциал докторантов в условиях высшего учебного заведения.	10	300	4
ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН						
Модуль глобальных, национальных, региональных исследований и тенденций в туризме	Применять современные тенденции в управлении человеческими ресурсами и организации туристской деятельности субъектов туристского рынка по средствам стратегического планирования и критического мышления, как факторов создания успешного бренда туризма на глобальном, национальном и региональном уровне.	HRM – в сфере услуг	Дисциплина раскрывает особенности эффективного управления человеческими ресурсами на всех видах и типах предприятий сферы услуг, с учетом психологии управленческой деятельности и организации процессов взаимодействия внутренних департаментов и отделов туристского предприятия. Курс включает освоение экономических, организационно-распорядительных и социально-психологических методов отбора, распределения и развития человеческого капитала, а также способов автоматизации управления персоналом, координации и контроля качества предоставляемых услуг.	5	150	1,2,3,4
		Исследование глобальных, национальных, региональных тенденций туризма	Дисциплина способствует всестороннему осмыслению принципов исследовательской деятельности в области формирования, внедрения и управления инновационными тенденциями сферы туризма на глобальном, национальном и региональном уровне. Курс раскрывает основы построения взаимоотношений между внутрине- и внешнеэкономическими организациями индустрии гостеприимства и туризма, что позволяет эффективно планировать экономическую, социально-психологическую и организационную политику предприятия в условиях инновационных процессов в обществе, государстве и мире.	5	150	1,2,3
		Брендирование туристских территорий	Дисциплина раскрывает особенности формирования бренда как имиджевого образа туристского предприятия, дестинаций и всей страны. Курс направлен на освоение процесса брендирования территорий, целевого и ценового позиционирования и продвижения бренда в туризме, а также развития взаимоотношений между различными субъектами туристского рынка в условиях	5	150	1,2,3



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM

			конкурентной борьбы за потребителя туристских услуг.			
		Исследовательская практика	Исследовательская практика направлена на углубление и совершенствования навыков в области инновационных, теоретических, методологических и технологических достижений национальной и зарубежной науки. Практика позволяет эффективно интерпретировать экспериментальные данные и разработки в ходе диссертационного исследования, направленного на разработку внедрения и анализ результативности полученных данных исследовательской деятельности.	10	300	4
Модуль научно-исследовательской работы и защиты докторской диссертации	Применять навыки оформления результатов научно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности в сфере туризма и гостеприимства с учетом требований, предъявляемых к работам докторантов.	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации		123	3690	4
		Оформление и защита докторской диссертации		12	360	4



2.3 Компетентностная модель выпускника образовательной программы

1	Образовательная программа	8D011101 – Туризм
2	Уровень образования	Национальная рамка квалификаций – уровень 8 Европейская рамка квалификаций – уровень 8
3	Присуждаемая степень	Доктор PhD
4	Общая характеристика выпускника	<p>Доктор PhD по образовательной программе «Туризм» должен решать следующие профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- перспективное и текущее планирование туристской деятельности с учетом изменений общественно-политической и социально-экономической ситуации в РК и за рубежом;- разработка и продвижение новых видов туристских услуг; организация учета и контроля в целях оптимизации управленческого процесса;- руководство работой по оказанию туристских услуг в различных сферах туристского бизнеса; проведение маркетинговых исследований с целью повышения эффективных туристских продаж;- организация профилактических мероприятий по безопасности туристской деятельности;- инновационная деятельность в области управления туристским движением. <p>Содержание профессиональной деятельности специалиста сферы туризма включает организацию и совершенствование процесса управления туристскими предприятиями и организациями в условиях становления туристской отрасли Казахстана, изучение и продвижение туристских возможностей нашей страны и зарубежного рынка туристских услуг с целью оптимизации системы текущего и перспективного планирования, внедрение инновационных методов туристского обслуживания и информационных технологий, повышение качества туристского продукта, производство национального туристского продукта, способствующего развитию внутреннего и въездного туризма, в том числе активных и спортивных видов туризма с акцентом на организацию, развитие и продвижение детско-юношеского туризма.</p>
5	Сферы профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности выпускника образовательной программы «Туризм» является индустрия туризма и гостеприимства, а также наука, образование, государственное регулирование и другие направлениями человеческой деятельности, прямо или косвенно, связанные с туризмом.
6	Объекты профессиональной	- органы государственного управления, связанные с



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM

	деятельности	<p>организацией туризма; государственные и частные компании, занимающиеся туристским бизнесом;</p> <p>- консалтинговые компании туристского профиля; маркетинговые службы туристских предприятий; объекты инфраструктуры туризма; учебные заведения, готовящие специалистов среднего звена по туризму;</p> <p>- научно-исследовательские организации, занимающиеся изучением проблем развития туризма;</p> <p>- рекламные агентства, занятые продвижением туристских услуг на внутренний и внешний рынок;</p> <p>- организационные системы Министерства по чрезвычайным ситуациям.</p>
7	Виды профессиональной деятельности (профессии)	<ul style="list-style-type: none"> - организационно-управленческая; - производственно-технологическая; - сервисно-эксплуатационная; - научно-исследовательская; - образовательная; - туристско-рекреационная; - профилактическая и поисково-спасательная; - экспертная
8	Ключевые компетенции	<p>Использовать принципы межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения и академического письма основанного на владении информационно-коммуникационными технологиями с использованием языковых и речевых средств системы грамматического знания государственного, русского, иностранных языков и культуры академической честности.</p> <p>Интерпретировать данные о региональном развитии Казахстана, его культурном многообразии, комплексе природных и антропогенных объектов туризма в целях формирования туристского продукта, экскурсионных и туристско-краеведческих маршрутов, анимационных проектов и инновационных услуг с учетом современных требований качества, международной нормативно-правовой документации, законодательной базы Республики Казахстан и глобального этического кодекса туризма.</p> <p>Анализировать исторические этапы, процессы и принципы формирования мировых и национальных туристских центров, а также ассоциаций с целью прогнозирования изменений в международных и региональных туристских потоках, создания и продвижения новых туристских маршрутов, турпродуктов и направлений по внутреннему, выездному и въездному туризму.</p> <p>Применять принципы стратегического</p>



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM

		<p>планирования, экономического контроля, бухгалтерского учета и бизнес управления в организации, координации и проведении туроператорской деятельности, создании туристских услуг с использованием чартерных рейсов, разработке въездных, выездных и внутренних туров, поиске, подборе, анализе, бронировании и продаже круизов, а также визового оформления и медицинского страхования, в соответствии с международной и национальной нормативно-правовой базой туризма.</p> <p>Разрабатывать инновационные проекты, программы и концепции туристских, деловых, спортивных, развлекательных и познавательных мероприятий, осуществлять управление его реализацией с проведением маркетинговых исследований, разработкой бюджета и рекламы, прогнозированием рисков и контролем полученных результатов.</p> <p>Создавать экскурсионные маршруты с учетом региональных особенностей страны, его ресурсным многообразием природных, культурных, исторических, археологических, архитектурных, культовых и других объектов краеведческой, музейной, экскурсионной направленности с сопровождением отдельных лиц или группы лиц в поездках при осмотре достопримечательностей, экскурсиях и при сопутствующих услугах с соблюдением норм и правил техники безопасности туристов.</p> <p>Составлять различные виды туров с всесторонней подготовкой руководителя (инструктора) и участников туристского похода с учетом возрастных категорий (дети, юноши, взрослые и др.), подбором необходимого снаряжения, оборудования и продуктов питания, регистрацией туристского маршрута и сопровождением туристской группы на туристском маршруте с реализацией принципов безопасности, единства, межкультурного согласия в целях противостояния противоправным и коррупционным действиям, по средствам деятельности.</p> <p>Владеть приемами и методами работы с персоналом, способами повышения качества производительности труда в условиях современного туристского рынка, а также способствовать принятию управленческих решений для туристских и экскурсионных предприятий с учетом профессиональной этических норм и</p>
--	--	---



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM

		<p>производственного этикета.</p> <p>Оценивать туристско-рекреационный потенциал дестинаций с целью разработки и продвижения приоритетных направлений в области туризма (лечебно-оздоровительный, спортивный, музейный, медицинский, деловой и др.) с учетом инфраструктуры и транспортно-коммуникативной базы туризма как основы для создания новых туристских маршрутов въездной, выездной и внутренней направленности туристских потоков.</p> <p>Применять основы управленческой деятельности при организации корпоративных наземных услуг в сфере гостеприимства: бронирование гостиниц и ресторанов, трансферов, аренды автомобилей, вип зала в аэропорту, оформление страхового полиса и других услуг, необходимых в реализации туристского продукта.</p> <p>Составлять инновационные программы туристского путешествия, турпродукты, экскурсионные маршруты и проекты по различным направлениям (деловой, культурный, спортивный, лечебно-оздоровительный, событийный, этнографический туризм и т.д.) с применением новых информационных, поисковых и ГИС технологий, формируя базу научно-исследовательской деятельности обучающихся в целях создания конкурентных преимуществ внутреннего и выездного туризма Республики Казахстан.</p>
8	Возможные области перепрофилирования	Инструктор туризма, менеджер по персоналу

III СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические ресурсы

Учебный комплекс КазАСТ состоит из 2-х корпусов. Общая площадь зданий и сооружений Академии, согласно имеющихся технических паспортов, выданных органом по недвижимости, составляет 29 696,1 кв.м. Площадь спортивных залов и спортивных сооружений составляет 5976,7 м², площадь футбольных полей 14 690 м². Ежегодно к новому учебному году проводится ремонт и подготовка аудиторного фонда.

В академии имеются: студенческое общежитие на 320 койко-мест, 1 кафе на 60 посадочных мест, 1 медицинский пункт, 1 конференц-зал, 1 актовый зал, 10 крытых спортивных залов (2440 кв.м.); 2 открытых спортивных комплекса (1277,1 кв.м.); тренажерный зал на стадионе «Алаш» (395,1 кв.м.); тренажерный зал (213,9 кв.м.); лыжный стадион (3500 кв.м.); стадион (10 940



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM**

кв.м.); гимнастический комплекс, крытый 25-метровый плавательный бассейн (400 кв.м.), республиканский музей спортивной и олимпийской славы. Общее количество учебных аудиторий - 76, лабораторий – 1;5 компьютерных классов (в структурных подразделениях вуза и учебном процессе используются 230 современных компьютеров с выходом в Интернет).

В учебном корпусе №1 по пр. Абая 85/105, общей площадью 9036,3 м² для организации учебной и научно-исследовательской работы обучающихся в академии имеются 10 лекционных залов, 44 аудитории для проведения практических и семинарских занятий, действуют 5 компьютерных классов, 3 читальных зала, из них 1 электронный читальный зал, 2 аудитории и 4 лекционных зала, оснащённые интерактивными досками и проекторами, а также 13 ноутбуков и передвижных проекторов с аудио-сопровождением. Количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, кафедральных лабораторий и число посадочных мест в них соответствуют потребностям учебного процесса и научно-исследовательской деятельности ППС, студентов и персонала академии.



В главном корпусе имеются 4 специализированных кабинетов по образовательной программе «Туризм»:

- 309 - Кабинет «География международного туризма»;



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM**

- 316 - Кабинет «Маркетинга и менеджмента»;
- 210 - Кабинет «Ресторанное дело и гостиничный бизнес»;
- 320 - Кабинет «География Казахстана и краеведения», «Новые информационные технологии в туризме». Все кабинеты имеют компьютерное оснащение, снаряжением, оборудование, раздаточный и стендовый материал позволяющие проводить учебные занятия по образовательной программе «Туризм» согласно кредитной технологии.

В корпусе 2 по адресу ул. Курмангазы, 104/108, располагается кафедра иностранных языков, легкой атлетики, зимних и сложно-технических видов спорта, 27 учебных аудиторий общей площадью около 612,7 кв.м.

В составе академии функционирует центр первичной медико-санитарной помощи, оснащенный современным медицинским оборудованием, инвентарем и необходимыми лекарственными препаратами.

Кафе общей площадью 161,6 м², расположенное в учебном корпусе, соответствует требованиям «Санитарных правил для предприятий общественного питания».

Для проживания иногородних студентов академия располагает общежитием на 300 мест, общей площадью 2 760 кв м² и полезной - 1 920 м², расположенным по адресу ул. Курмангазы, 104/108.

В 2014 году для учебного процесса по ОП «Туризм» в КазАСТ был открыт самый большой учебно-тренировочный скалодром в Казахстане для занятий по технике восхождений в горном туризме, скалолазанию, альпинизму, туристскому многоборью, поисково-спасательным работам и т.д. Скалодром с искусственным рельефом стал самым большим подобным сооружением среди учебных заведений Казахстана по ОП «Туризм». Площадь скалодрома составляет 366 м² это позволяет проводить такие виды соревнований, как «Трудность», «Скорость», «Боулдеринг» и «Туристское многоборье» в рамках международных, республиканских, областных и городских соревнований.

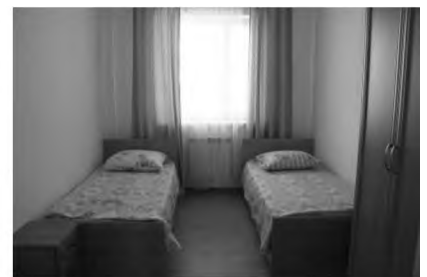




**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM**

В 2012 году для развития активных видов туризма в селе Бес-Кайнар Талгарского района Алматинской области была открыта *туристско-спортивная база «Каймар»* (1296,5 кв.м.) включающая в себя: спортивный зал дом, а также земельный участок в 0,3 га. Туристско-спортивная база расположена в живописном месте в 32 км от г. Алматы. В гостинице, расположенной на территории базы, имеются 14 однокомнатных номеров.

Горно-туристская база «Горельник» расположена в Талгарском районе



на территории Малоалматинского ущелья, выше платины «Медео». Расстояние от КазАСТ до базы в 24 км. Общая площадь горно-туристской базы «Горельник» составляет 3,87 га.

В течении года студенты и ППС кафедры туризма и сервиса периодически выезжают на базы «Каймар» и «Горельник» для совершенствования туристско-спортивной подготовки в рамках образовательной программы «Туризм» и также в летний период организовываются летние туристско-палаточные лагеря (приобретено снаряжение на более 80 человек), где студенты закрепляют практические навыки и умения по активным видам туризма для организации категорийных походов по территории Заилийского Алатау.





**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM**

Научно-исследовательский институт туризма (НИИ туризма). В 2013 году, с целью реализации программы исследований КазАСТ, как головной организации по приоритетным направлениям (кластер «Туризм») возобновил свою работу научно-исследовательский институт туризма.

Направлением научных исследований НИИ туризма являются теоретические и научно-прикладные вопросы оценки ресурсного туристского потенциала РК с анализом фактического развития туризма и подготовки кадров для различных сфер туризма. Проводятся исследования по изучению рынка труда в сфере туризма и сервиса, исследования туристско-рекреационных ресурсов казахстанского участка Великого Шелкового пути.

Результаты этих исследований используются туристскими фирмами и другими организациями в своей деятельности, например, для составления мастер-планов туристских программ, как для внутреннего, так и для въездного и выездного туризма.

Туристский информационно-методический центр (ТИМЦ). Основные направления деятельности ТИМЦ в рамках образовательной программы «Туризм»: - Научная и организационно - методическая работа: разработка, публикация, распространение информационных и методических туристско – экскурсионных материалов, в том числе путеводителей по регионам РК; - Обучение студентов КазАСТ на специализированной базе по экскурсоведению и музееведению в рамках постоянно действующих курсов: экскурсоводов; гидов – переводчиков; инструкторов туризма; проведение сертификационных семинаров для всех категорий работников туризма, гостиничного и ресторанного бизнеса; - Предоставление туристско-экскурсионных услуг: предприятиям и организациям, плановым и самостоятельным туристам, учреждениям образования.

На базе ТИМЦ оборудованы 8 специализированных кабинетов: 1-3 кабинеты: Экспозиции музея «Республиканского музея спортивной и олимпийской славы»; 4 кабинет: учебная аудитория – компьютерный класс с демонстрационной доской и проектирующим устройством, стол преподавательский, 20 стульев – парт, 12 парт, 24 стула, наглядные пособия; 5



кабинет: Офисное помещение (стойка – рецепшн, ксерокс, телевизор, две полки, два кресла, офисный диван, информационные плакаты); 6 кабинет. НИИ туризма КазАТС (компьютер, компьютерный стол, стол для переговоров, стеллажи с материалами ТИМЦа); 7 кабинет - преподавателей (компьютер, 2 книжных шкафа, два стола преподавательских); 8 кабинет - учебный класс на 22 человека (парты и стулья, компьютер, 4 книжных шкафа, стол преподавательский, наглядные пособия).

Для проведения дополнительных научных исследований по специальным видам туризма ППС и магистрантами кафедры туризма и сервиса используются *лаборатории НИИ спорта* оснащены уникальной научно-исследовательской аппаратурой, в основном производства Швейцарии и Германии, позволяющей решать задачи по научно-методическому и медико-биологическому обеспечению подготовки туристов к различным категориям соревнований по туризму. ППС и студенты кафедры туризма и сервиса выполняют свои научные исследования на базе НИИ спорта при написании научных, диссертационных работ, проектов и при подготовке к категорийным походам, где используют показания информативных приборов: электро-велозгометров, кардиографов, иммунно-ферментный анализаторов, аппарат для определения кислотно-щелочного состава крови, тонометра, компьютерные программы пульсометр и др.

3.2 Образовательные ресурсы (учебно-методическое обеспечение)

В вузе создана единая система библиотечного и информационного обслуживания. Библиотека развивается как информационное ядро вуза, оказывая библиотечно-информационные услуги на базе современных информационно-коммуникационных технологий.

В фонде библиотеки имеется необходимая для обучения учебная, методическая, научная литература, а также справочники, словари, энциклопедии, разносторонняя познавательная литература. Общий фонд библиотеки составляет 380 647 экземпляров, из них количество учебной и научной литературы в библиотеке составляет 365 640 экземпляров.

Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по профилю образовательной программы и содержит издания основной литературы по социально-гуманитарным дисциплинам за последние 5 лет, по техническим, естественным и другим дисциплинам за последние 10 лет. Комплектование фонда библиотеки производится в соответствии с перечнем дисциплин типового и рабочего учебных планов и по заявкам ППС КазАСТ, по тематическому плану комплектования УМЛ из расчета на контингент обучающихся в академии студентов. При закупае учебной литературы приоритет отдается дисциплинам с наименьшей обеспеченностью.

Для проведения автоматизации всего библиотечно-библиографического процесса в 2015 году установлена информационно-библиотечная система



*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM*

«КАБИС» с необходимыми модулями, такими как «Администрирование», «Комплектование», «Каталогизация», «Заказ и регистрация периодических изданий», «Картотека статей из газет и журналов», «Расширенный поиск + режим поиска для читателей», «Электронная библиотека полнотекстовых ресурсов», «Картотека читателей», «Книговыдача», «Поддержка технологии штрих-кодирования», «КАБИС.Web» для удаленного доступа к электронной библиотеке академии из интранета и интернет. Установка системы КАБИС позволило запустить Web-КАБИС - проект внешнего доступа электронному каталогу и электронной библиотеке и полностью автоматизировать обслуживание читателей.

Достаточно высокий уровень автоматизации и развитие Интернет технологий позволили библиотеке интенсивно развернуть работу по созданию собственного электронного фонда, в состав которого входят электронные издания на CD-ROM по профилю академии; электронные копии статей и других материалов, электронные версии учебников и учебно-методических изданий КазАСТ, а также статей из периодических изданий. Электронные издания используются для информационного обеспечения запросов читателей, и предоставляется возможность самостоятельной работы с электронным



фондом библиотеки в читальных залах и доступ к полнотекстовым ресурсам электронного каталога КАБИС, РМЭБ.

В рамках договоренности с АО «Национальным центром научно-технической информации», компания EBSCO предоставляет нашей академии доступ к полнотекстовым базам данных Academic Search Complete и Business Source Complete. С 1-го февраля 2016 года предоставлен доступ к базам данных EBSCO. Также КазАСТ заключил договор с НЦ НТИ о доступе к электронным информационным ресурсам Web of Science компании Clarivate Analytics – базы данных Web of Science Core Collection, Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Medline, KCI-Korean Journal Database, Russian Science Citation Index, а также к базе данных SpringerLink.

Комплектование электронных ресурсов электронной библиотеки происходит за счет:

1) закупки законно распространяемых электронных изданий на переносных носителях из внешних источников - библиотек, издательств, частных лиц, книготорговых организаций;

2) получение электронной версии документа из внутренних структурных подразделений вуза – НИИ, кафедр, безвозмездная передача сотрудниками вуза электронных версий публикаций;

3) правомерное заимствование документов, имеющих в свободном доступе в интернете;

4) Оцифровка документов, имеющих в фонде библиотеки (редкие, особо ценные, ветхие издания; издания повышенного спроса; издания, имеющиеся в библиотеке в ограниченном количестве экземпляров).

Общее количество экземпляров учебной и научной литературы в библиотеке составляет 365 640 экземпляров. Книгообеспеченность на 1 студента приведенного контингента составляет 142 экземпляра.

Для взаимного обмена информацией и обеспечения обучающихся библиотечно-информационным обслуживанием проводится работа по расширению контактов с библиотеками других вузов.

С этой целью заключены договоры с Центральной отраслевой библиотекой по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (г. Москва), с Московской государственной академией физической культуры и девятью вузами г. Алматы.

Наличие доступа к полнотекстовым базам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), издательства Elsevier, Springer, компании Thomson Reuters, Polpred.com компенсирует отсутствие подписки на многие отечественные и зарубежные журналы. Полнотекстовые базы данных пользуются популярностью у читателей. Библиотека КазАСТ является членом Библиотечной Ассоциации вузовских библиотек.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM**

Ежегодно проводится подписка на периодические издания, которая формируется на основе заявок ППС, сотрудников КазАСТ.

Компьютерные классы и компьютерный зал библиотеки подключены к интернету и оснащены коммуникационными каналами связи, обеспечивающими каждое учебное рабочее место подключением к глобальной сети интернет с пропускной способностью 25 Мбит/сек и 1 Гбит/сек для внутрилокального доступа. Программные средства ОС Windows Multipont 2012, Office 2007 имеют лицензии.

Локально-вычислительная сеть (ЛВС) представляет собой современную высокоскоростную, высокопроизводительную структуру с более чем 5 км. сетевого кабеля 6-ой категории со скоростью передачи данных до 1 Гбит/с внутрилокально.

Информационная система академии в полной мере обеспечивает проведение учебного процесса с применением электронно-образовательных материалов и электронных тестирований, а также обработку, хранение и предоставление информации ППС и студентам пройденного, текущего и запланированного учебного материала.

IV АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ СПОРТА И ТУРИЗМА ДЛЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Предоставление людям с проблемами в развитии возможности получения высшего образования в стенах Казахской академии спорта и туризма рассматривается как один из эффективных механизмов повышения их социального статуса и уровня их востребованности на рынке труда как тренеров по адаптивному спорту.

Соответственно становится важным обеспечение в академии эффективной поддержки, беспрепятственного доступа и мультидисциплинарного сопровождения студентов с особыми образовательными потребностями с целью их интеграции в общеобразовательный процесс вуза.

Инклюзивность, т.е. предоставление равных возможностей людям с ограниченными возможностями для получения высококачественного образования, является одним из шести принципов, провозглашенных в Концепции по вхождению Казахстана в число 30-ти самых развитых государств мира.

Организация комплекса условий в КазАСТ для обеспечения студентам с особыми образовательными потребностями (в дальнейшем ООП) возможности получения качественного высшего и послевузовского образования в целях наиболее полной реализации их профессиональных интересов и потребностей становится составной частью общей



образовательной стратегии и является ориентиром новой социально-экономической политики.

Обучение студентов с особыми образовательными потребностями имеет особенности, которые обусловлены категорией обучающихся:

- 1) по нозологии, по возрасту, по степени тяжести и структуре нарушения;
- 2) времени его возникновения (при рождении, в течение жизни);
- 3) по причинам и характеру протекания заболевания, медицинскому прогнозу, наличию сопутствующих заболеваний и вторичных нарушений;
- 4) состоянию сохранных функций.

Можно выделить несколько основных групп студентов, обучающихся по образовательной программе 8D11101 «Туризм», имеющих инвалидность:

- по зрению;
- по слуху;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Кроме этого, есть студенты с различными соматическими заболеваниями.

Для студентов с нарушением зрения и слуха открыт центр по содействию студентам с ограниченными возможностями (далее Центр) на базе кафедры «Теоретические основы физической культуры и спорта». Центр оснащена тифлокомпьютерами, интерактивной доской и ноутбуком. Незрячим и слабовидящим читателям обеспечен доступ к электронным информационным ресурсам и к печатным вариантам книг посредством специального компьютера новой технологии, адаптированного для инвалидов по зрению: сканер, программа экранного доступа, синтезатор речи. Веб-камеры для незрячих студентов для общения путем считывания с губ, имеются на электронных носителях (CD-ROM диски), аудиокниги, видео лекции по изучаемым дисциплинам, книги со шрифтом по системе Брайля.

В личных технических средствах студентов с ООП есть программы:

- Г для незрячих студентов, сканирующая печатный материал и воспроизведение его с помощью синтезатора речи;
- Г студенты с ограниченным слухом пользуются системой дистанционного перевода SOL (Surdo-online).

С целью удовлетворения запросов читателей с ограниченными возможностями на издания, отсутствующие в фонде библиотеки, подписан МЕМОРАНДУМ о сотрудничестве с Республиканской библиотекой Островского для незрячих и слабовидящих граждан о межбиблиотечном абонементе (МБА), передаче озвученных книг в электронном формате согласно запросу библиотеки Академии. В целях *учебно-методического обеспечения* образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями в академии спорта и туризма разработаны учебно-методические пособия по различным аспектам инклюзивного образования, а



также читальный зал оснащен различными учебно-методическими и научно-исследовательскими разработками по данному вопросу.

2. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата используются следующие стратегии преподавания и обучения:

1) выслушивание мнения каждого обучающегося и признание важности использования имеющихся знаний, умений и навыков с целью их развития;

2) стимулирующее и развивающее обучение с помощью тщательно подобранных заданий и видов деятельности;

3) моделирование проблем и примеры стратегий их решения, путем, который понятен обучающимся;

4) поощрение активного обучения, основанного на исследовательском подходе и исследованиях обучающихся;

5) развитие навыков критического мышления обучающихся.

3. Дифференцированный подход к построению учебного процесса для студентов с ООП:

1) предполагает учет особых образовательных потребностей обучающихся, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Это предусматривает разные варианты программы, которые создаются с учетом типологических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе и на основе индивидуального учебного плана;

2) включает организацию учебной деятельности различных групп обучающихся с помощью специально разработанных средств обучения предмету и приемов дифференциации деятельности. Условием организации дифференцированной работы является применение дифференцированных заданий, которые различаются по сложности, по познавательным интересам, по характеру помощи со стороны преподавателя.

3) проектный подход: алгоритм проектной деятельности сохраняется полностью. В рамках знакомства с содержанием раздела организуется деятельность по подготовке коллективных/групповых проектов. Проектные работы не ограничиваются лекционными часами, предусматривается и интеграция с внеурочной деятельностью.

4) студенты развивают навыки по ИКТ в процессе обучения, находя, создавая и работая с информацией, сотрудничая и обмениваясь информацией и идеями, оценивая и затем совершенствуя свою работу, используя широкий спектр оборудования и приложений.

5) педагоги контролируют и изменяют педагогические подходы в соответствии с анатомо-физиологическими особенностями организма студентов; в зависимости от тяжести и характера заболевания.

Преподаватели практических кафедр КазАСТ по преподаваемым дисциплинам предлагают технико-тактические задания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в зависимости от их



физических возможностей, индивидуализируют свои подходы к обучению, преподаванию и оцениванию.

Оборудование составляют: мультимедийный комплекс, видеокамера; фотоаппарат; аудио- и видео-материалы на цифровых носителях, предметы для выполнения упражнений (на каждого обучающегося).

V ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ТУРИЗМ»

Для обеспечения информирования общественности об образовательной программе «Туризм» разработаны информационные ресурсы, которые позволяют своевременно получать любой объем информации: начиная с организации учебного процесса и до всех мероприятий, проводимых вузом, которые своевременно размещаются на сайте КазАСТ.

В качестве основных задач Казахской академии спорта и туризма, определяющих тактику и стратегию информационной политики, обозначены следующие направления деятельности по их реализации: обеспечение стабильного потока новостей для прессы, радио, телевидения; регулярное информирование общественности о ходе реформы, изменении ОП, формирование новых образовательных траекторий; развитие контактов с образовательными учреждениями, научными, спортивными организациями и привлечение их к социальному и деловому партнерству; рекламирование образовательных программ, достижений обучающихся в учебной, научной, инновационной сферах; изучение и формирование общественного мнения о деятельности вуза по подготовке специалистов в области туризма и гостеприимства; продвижение бренда КазАСТ, подготовка и проведение ПИАР – акций по наиболее значимым событиям и мероприятиям в жизни академии.

В целях информирования общественности о деятельности академии, осуществляемой на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц, их инициативности, постоянного развития и адаптации к меняющимся условиям в КазАСТ создан «Медиа – центр», который как отдел информации и общественных связей, организует и направляет данный процесс.

Официальный сайт академии размещен в сети Интернет по адресу www.kazast.edu.kz, информация сайта нацелена на широкую аудиторию. Информация, размещаемая на сайте, и периодически обновляется. Сайт ведется на трех языках: государственном, русском и английском.

На главной странице сайта www.kazast.edu.kz находятся главное меню, ссылки для перехода на факультеты, кафедры, преподавателей, сотрудников, абитуриентов, баннеры, новости, объявления, архив видеосюжетов, ссылки на



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM

социальные сети, личные кабинеты студентов в программе «Platonus» и т.д. На сайте имеются: блог ректора, блог приемной комиссии, предназначенные для осуществления обратной связи с посетителями портала. Каждый посетитель портала имеет возможность задать вопрос и получить в короткие сроки на него ответ.

Информированность всех заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП осуществляется посредством использования информационных технологий <http://kazast.edu.kz/образовательные-программы> Так, например, на сайте www.ft.kazast.edu.kz. размещаются материалы по реализации образовательной программы «Туризм»:

Важным фактором является наличие единой автоматизированной информационной системы управления учебным процессом «Platonus» <https://37.77.128.218:4443/>, имеющей свой адрес в Интернете и ссылку на него на официальном сайте Академии www.kazast.edu.kz. Система «Platonus» <https://37.77.128.218:4443/> предоставляет личные виртуальные кабинеты (web - страницы): Офис регистратору; Приемной комиссии; Диспетчерской службе; Отделу кадров; Учебной администрации; Преподавателям; Студентам и т.д.

Информацию о квалификациях, которые присваиваются по окончании ОП можно просмотреть на сайте www.kazast.edu.kz., о преподавании, обучении, оценочных процедурах указана в личном кабинете студента «Platonus» <https://37.77.128.218:4443/>, который имеет возможность просмотра своих учебных достижений, индивидуальный учебный план, электронные учебные курсы, видеолекции, загруженные преподавателями учебно-методический комплекс дисциплин, расписание занятий и сессии, объявления и т.д.

Информирование заинтересованных лиц об образовательных программах, событиях и студенческих клубах, где идет реализация лидерских качеств, самопознания, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся происходящих в академии, ведется также в социальных сетях:

https://instagram.com/kazast_official?r=nametag

https://instagram.com/phoenix_kazast?utm_source=ig_profile_share&igshid=16qs6i3bzfhigh

https://instagram.com/allegrokazast?utm_source=ig_profile_share&igshid=1gjfh22g7q9s7

https://instagram.com/tomiris_kvn?utm_source=ig_profile_share&igshid=1xm dclmwofyaf

Так же на сайте www.kazast.kz размещается информация по результатам процедур внешней оценки. В новостях сайта КазАСТ публикуются результаты участия вуза в международных рейтингах ОП:

<http://academy.unwto.org/news/2019-02-06/unwtotedqual-certification-kazakh-academy-sport-and-tourism>



*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM*

<http://academy.unwto.org/content/institutions-unwtotedqual-certified-programmes>

В академии реализована функция «Уведомление по e-mail», которая автоматически формирует рассылку о последних событиях, происходящих в академии. Вопросы эффективности и адекватности использования ИКТ рассматриваются на заседаниях Ученого совета, ректората, УМС, а также на кафедрах «Whats App» группы для студентов, магистрантов, докторантов и ППС. Это дает возможность своевременно информировать обучающихся и ППС об изменении ОП.

Студенты имеют доступ к персонифицированным интерактивным ресурсам (доступных и во внеучебное время), к учебным материалам и заданиям, и обеспечиваются возможностью пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к portalу (сайту).

Академия оказывает содействие в трудоустройстве выпускников очной формы обучения, обучающихся по государственному заказу и на платной основе (рассылка резюме по организациям, предоставление имеющихся вакансий, поиск активных организаций, по заключению договора о сотрудничестве, меморандумов и тройных соглашений с работодателями можно ознакомиться на сайте www.kazast.edu.kz и «Platonus» <http://37.221.202.30:120/>.

ППС и обучающиеся постоянно публикуются в студенческой газете «Спорт шебері - Мастер спорта», где информируют о своей деятельности в рамках образовательных программ академии.

ППС, студенты, магистранты и докторанты академии активно выступают на страницах республиканских, областных и городских газетах, журналах: Спорт жұлдыздар", "Қазақ үні", "Айқын", Казахстанская правда, "Қазақстан заман", "Прспорт" «Спорт» и телеканалах «Хабар», «Хабар-24», «Qazsport», «Qazaqstan», «Алматы», «Астана» о деятельности КазАСТ.

ППС кафедр академии ежегодно обновляют информационные стенды факультетов, «Наша жизнь» и т.д., издают типографским путем баннеры и переносные ролэпы (стенды), снимают видеоролики и создают презентации, а также обновляют буклеты по образовательным программам, которые распространяются по всей территории Казахстана: в общеобразовательные школы, спортивные школы, спортивные колледжи, колледжи туризма и гостеприимства, в центры дополнительного образования при МОН РК.

Благодаря информированию, у общественности, студентов, преподавателей и заинтересованных сторон расширяется круг данных о своих наставниках, об их возможностях и заслугах перед вузом и отечеством. Естественным порывом является желание узнать подробнее о тех или других заслугах ППС, о применении новых технологий в ОП <http://ft.kazast.kz/достижения-ппс>.



*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM*

КазАСТ ведет активный процесс выстраивания механизмов сотрудничества академии и организаций, нуждающихся в специалистах по выпускаемым специальностям. В ходе работы осуществляется: разработка единой стратегии взаимодействия структурных подразделений академии с работодателями; формирование механизмов активного участия выпускающих кафедр во взаимодействии со стратегическими партнерами из числа работодателей, оказывающих значительное влияние на рынок труда; разработка механизма привлечения работодателей к участию в учебном процессе, оценке образовательных программ, корректировке учебных планов; привлечение работодателей к совместной с академией научно-производственной деятельности.

Медиа-центр размещает информацию для общественности на сайте Академии о сотрудничестве и взаимодействии с 57 ведущими университетами стран мирового сообщества в области туризма и гостеприимства.

Таким образом, в академии проводится значительная работа по информированию общественности об основных направлениях деятельности и реализации образовательным программам КазАСТ.