



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
НАО КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА**

**Утверждено**  
на заседании ученого Совета  
НАО Казахской академии спорта и туризма  
Протокол № 40 от «26» 05 2023 года  
Председатель УС, Президент, профессор

  
Закирьянов К.К.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Код и наименование образовательной программы: 7M01401 - «Туризм»**

**Уровень подготовки: магистратура**

Код и классификация области образования	7M11 - Услуги
Код и классификация направлений подготовки	7M111 – Сфера обслуживания
Группа образовательных программ	M147 – Туризм
Образовательная программа	7M11101 – Туризм



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

**КЕҢЕСШІ - ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕР / КОНСУЛЬТАНТЫ – РАБОТОДАТЕЛИ  
/ CONSULTANTS - EMPLOYERS**

Туризм ҒЗИ директоры / Директор НИИ  
туризма/ Director of the Research Institute for  
Tourism

«BASTAU» туристік компаниясының  
директоры / Директор туристской компании  
"BASTAU"/ Director of the tourist company  
«BASTAU»

«EVISA TRAVEL» ЖШС туристік  
компаниясының директоры/ Директор  
туристской компании ТОО «EVISA  
TRAVEL» /Director of the tourist company  
LLP «EVISA TRAVEL»



Еспенбетов Н.С.



Батырбеков Н.Н.



Миниханова С.В.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM**

**ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ / DEVELOPERS**

ТФ декан м.а. / И.о. декан ФТ / Acting  
Dean of FT  
п.ғ.к., аға оқытушы / к.п.н.,  
ст.преподаватель / с.р.с, senior lecturer  
DBA докторы / доктор DBA /  
doctor DBA  
PhD докторы / доктор PhD /  
doctor PhD

Агелеуова А.Т.

Лютерович О.Г.

Тұльбаева А.Т.

Кадырбекова Д.С.

**СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨКІЛДЕРІ/ПРЕДСТАВИТЕЛИ СТУДЕНЧЕСТВА /  
STUDENT REPRESENTATIVES**

«Студенттер Альянсы» Студенттік өзін-өзі басқару  
органының төрағасы/ Председатель органа студенческого  
самоуправления «Альянс студентов» /Chairman of the  
student self-government body "Alliance of Students"

Абдикеримқызы М.

**КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО/AGREED**

ОБ жетекшісі/ Руководитель УУ/Head of educational department  
Жоғары оқу орнынан кейінгі білім және мансап бөлімінің жетекшісі /  
Руководитель отдела послевузовского образования и карьеры / Head of  
Postgraduate Education and Career Department  
ДШЖС теориялық негіздері кафедрасы /Кафедра теоретических основ  
ФКиС/ Department of Theoretical Foundations of Physical Culture and Sports.  
Қазақ, орыс және шет тілдер кафедрасы/Кафедра казахского, русского и  
иностраннх языков/ Department of Kazakh, Russian and Foreign  
Languages:  
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы/Кафедра социально-  
гуманитарных дисциплин/ Department of Social and Humanitarian  
Disciplines:

Тұлеугалиева С.С.  
Зауренбеков Б.К.

Белегова А.А.

Болтаева Г.А.

Ибраимова А.А.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

**ЭКСПЕРТТЕР/ ЭКСПЕРТЫ/ EXPERTS**

Қазақстан туристік қауымдастығы (ҚТА) /  
Казахстанская туристская ассоциация (КТА) /  
Kazakhstan tourism association (KTA)

Қазақстан қонақ үйлері мен мейрамханалары  
қауымдастығы (ҚКЖМҚ) / Казахстанская  
ассоциация гостиниц и ресторанов (КАГиР) /  
Kazakhstan Association of Hotels and Restaurants  
(KAGiR)



Шайкенова Р.Р.



Ходоровская Т.Г.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

Білім беру бағдарламасы факультеттердің ОӘБ отырыстарында қарастырылған және ұсынылған:

2023 жылғы «14» 03 № 7 хаттама  
ТФ ОӘБ төрайымы

Агелеуова А.Т.

ҚазСТА ОӘК отырысы

2023 жылғы «26» 04 № 6 хаттама

ҚазСТА ҒК шешімімен **БЕКІТІЛГЕН**

2023 жылғы «26» 05 № 10 хаттама



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

### **ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

### **ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

### **ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ СПОРТА И ТУРИЗМА**

### **I ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Цели и задачи образовательной программы 7М11101 – «Туризм»

1.2 Описание содержания, сферы, объекта, предмета и функций профессиональной деятельности выпускника ОП 7М11101 – «Туризм»

### **II СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1 Результаты обучения по образовательной программе

2.2 Сведения о дисциплинах

2.3 Компетентностная модель выпускника образовательной программы

### **III СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1 Материально-технические ресурсы

3.2 Образовательные ресурсы (учебно-методическое обеспечение)

### **IV АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ СПОРТА И ТУРИЗМА ДЛЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

### **V ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 7М11101 – «ТУРИЗМ»**



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ**  
**КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА**  
**KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM**

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:**

Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319- III	«Об образовании»
Приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152	Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения
Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569	Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием
Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595	Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов
Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604	Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования
Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2018 года № 665	Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования
Приложение к приказу Директора ЦБП и академической мобильности МОН РК, № 45 о/д от 30.06.21 года.	Руководство по разработке ОП высшего и послевузовского образования МОН РК.
Приложение к приказу Директора ЦБП и академической мобильности МОН РК, № 12 о/д от 14.01.21 года.	Положение о реестре ОП высшего и послевузовского образования.
Приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137	Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению
Приказ Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №3 от 17 января 2017 года и №262 от 26 декабря 2019 года	Профессиональный стандарт «Туризм»



**ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ:**

Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (далее – Классификатор направлений подготовки кадров)	Документ, устанавливающий классификацию и кодирование направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием и используемый для реализации образовательных программ высшего и послевузовского образования;
Реестр образовательных программ	Информационная система "Единая система управления высшим образованием" (далее – информационная система) уполномоченного органа в области образования, включающая в себя перечень образовательных программ, разработанных организациями высшего и (или) послевузовского образования;
Образовательная программа	единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения
Основная образовательная программа (Major)	Образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций
Дополнительная образовательная программа (Minor)	Совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций
Действующая образовательная программа	Образовательная программа вуза, по которой осуществлялась подготовка, и был произведен как минимум один выпуск специалистов с высшим и послевузовским образованием в вузе
Новая образовательная программа	Образовательная программа, по которой до ее введения в Реестр не осуществлялась подготовка кадров в вузе
Инновационная образовательная программа	Образовательная программа вуза, не имеющая аналогов в Республике Казахстан, вводится в действие впервые
Дескрипторы	Описание уровня и объема знаний,





*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM*

	умений, навыков и компетенций, приобретаемых обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующихся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах
Компетенции	Способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности
Результаты обучения	Подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности и отношения
Качество высшего образования	Многомерная характеристика высшего образования, охватывающая соответствие результатов образования, процессов подготовки и институциональных систем актуальным целям и потребностям общества, государства и личности
Междисциплинарный подход	Способ расширения научного мировоззрения, заключающийся в рассмотрении того или иного явления, не ограничиваясь рамками какой-либо одной научной дисциплины
Модульное обучение	Способ организации учебного процесса на основе модульного построения образовательной программы, учебного плана и учебных дисциплин
Типовая учебная программа (далее – ТУПр)	Учебный документ дисциплины обязательного компонента образовательной программы, который определяет содержание, объем, рекомендуемую литературу
Рабочий учебный план (далее – РУП)	Учебный документ, разрабатываемый ОВПО самостоятельно на основе образовательной программы и индивидуальных учебных планов студентов
Индивидуальный учебный план	Учебный план, формируемый на каждый учебный год обучающимся самостоятельно с помощью эдвайзера на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин



*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM*

Учебная программа дисциплины (Syllabus)	Программа, определяющая по каждому учебному предмету, каждой учебной дисциплине и (или) модулю содержание и объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению
Обязательный компонент	Перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, установленных ГОСО, и изучаемых студентами в обязательном порядке по программе обучения
Вузовский компонент	Перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы
Компонент по выбору	Перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых ВУЗом, самостоятельно выбираемых обучающимися в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов
Бакалавриат	Уровень высшего образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени "бакалавр" по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 240 академических кредитов;
Магистратура	Уровень послевузовского образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени "магистр" по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 60-120 академических кредитов
Докторантура	Послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров для научной, педагогической и (или) профессиональной деятельности, с присуждением степени доктора философии (PhD) (доктора по профилю) с обязательным освоением не менее 180 академических кредитов
Европейская система	Способ перевода кредитов, полученных



*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM*

трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS)	студентом за рубежом, в кредиты, которые засчитываются для получения ими степени по возвращении в свою организацию образования, а также накопления кредитов в рамках образовательных программ
Двудипломное образование	Возможность параллельного обучения по двум учебным планам (образовательным программам) с целью получения двух равноценных дипломов (DoubleMajor) или одного основного и второго дополнительного дипломов (Major-Minor)
Дуальное обучение	ОВПО, внедряющие элементы дуальной системы обучения, осуществляют планирование и организацию образовательной деятельности на основе сочетания теоретического обучения с практической подготовкой на производстве. При этом необходимо не менее 30% учебного материала дисциплины осваивать непосредственно на производстве (технологический процесс, процесс творческой деятельности, финансово-экономические процессы, психолого-педагогический процесс).
Дипломная работа	Выпускная работа, представляющая собой обобщение результатов самостоятельного изучения студентом актуальной проблемы соответствующей профилю образовательной программы
Дипломный проект	Выпускная работа студента, представляющая собой самостоятельное решение прикладных задач, соответствующих профилю образовательной программы, выполненное с применением проектных подходов и (или) в виде подготовки бизнес-проектов, модели, а также проектов творческого характера и других проектов
Итоговая аттестация обучающихся	Процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин и (или) модулей и иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой в соответствии с государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня



*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM*

	образования
Учебные достижения обучающихся	Знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности



*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM*

#### **ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ВУЗ	Высшее учебное заведение
НАО	Некоммерческое акционерное общество
КазАСТ	Казахская академия спорта и туризма
ОП	Образовательная программа
ООД	Общеобразовательные дисциплины
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
ОК	Обязательный компонент
ВК	Вузовский компонент
КВ	Компонент по выбору
ОВПО	Организация высшего и послевузовского образования



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ СПОРТА И ТУРИЗМА

### ВВЕДЕНИЕ

История Казахской академии спорта и туризма (ранее Казахский институт физической культуры) начинается с 14 ноября 1944 года. За годы деятельности вуза подготовлено свыше 30000 высококвалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, в числе которых, около 4000 мастеров спорта и мастеров спорта международного класса, более 100 чемпионов мира, 550 заслуженных тренеров СССР и Казахстана, более 200 докторов и кандидатов наук, заслуженных учителей и отличников народного образования.

Многие студенты, а ныне выпускники КазАСТ принимали участие в Олимпийских играх разных лет, завоевывали медали различного достоинства. Гордостью академии являются ее выпускники – чемпионы и призеры Олимпийских игр: *Жаксылык Уикемтиров* (греко-римская борьба); *Анатолий Колесов* (греко-римская борьба); *Даулет Турлыханов* (греко-римская борьба); *Виктор Минеев* (современное пятиборье); *Валерий Кравченко* (волейбол); *Нина Смолеева* (волейбол); *Валерий Рязанцев* (греко-римская борьба); *Нелли Ким* (спортивная гимнастика); *Анатолий Быков* (греко-римская борьба); *Шамиль Сериков* (греко-римская борьба); *Елена Чебукина* (волейбол); *Ольга Кривошеева* (волейбол); *Валерий Люкин* (спортивная гимнастика); *Владимир Новиков* (спортивная гимнастика); *Валерий Тихоненко* (баскетбол); *Евгений Яровенко* (футбол); *Анатолий Храпачий* (тяжелая атлетика); *Виталий Савин* (легкая атлетика); *Ирина Герлиц* (баскетбол); *Владимир Смирнов* (лыжные гонки); *Александр Парыгин* (современное пятиборье); *Ольга Шишигина* (легкая атлетика); *Ермахан Ибраимов* (бокс); *Бахтияр Артаев* (бокс); *Бахыт Сарсекбаев* (бокс); *Илья Ильин* (тяжелая атлетика); *Ольга Рыпакова* (легкая атлетика); *Денис Тен* (фигурное катание), *Ниджат Рахимов* (тяжелая атлетика).

КазАСТ является признанным центром подготовки научно-педагогических кадров по физической культуре и спорту. Во времена СССР на базе КазИФК проводились крупные всесоюзные научные конференции и симпозиумы. Академия является основателем и ведущим вузом среди стран СНГ по разработке проблем, связанных с использованием горных условий в системе подготовки спортсменов. Сегодня академия – это современный вуз страны, где созданы все условия для качественной подготовки специалистов и профессионального роста педагогического коллектива. В академии функционирует система непрерывного образования: ТиПО – бакалавриат – магистратура – докторантура. Учебный процесс осуществляется по кредитной технологии обучения.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ**  
**КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА**  
**KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM**

Академия является разработчиком государственных образовательных стандартов по ОП «Физическая культура и спорт». На базе КазАСТ функционирует Республиканская учебно-методическая секция образовательных программ «Физическая культура и спорт». В 2005 году при Казахской академии спорта и туризма создан научно-исследовательский институт спорта. В последние годы заметно вырос международный авторитет КазАСТ. В академии проводятся международные научные конгрессы «Современный Олимпийский спорт и спорт для всех».

По инициативе академии в 2009 году создана Международная Ассоциация университетов физической культуры, членами которой являются 46 ведущих зарубежных университетов, а ее первым руководителем был избран Президент КазАСТ Закирьянов К.К., заслуженный деятель Республики Казахстан, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор математики, академик Петровской академии наук и искусств (г. Санкт-Петербург), Международной академии наук высшей школы.

На высокий международный уровень поднят казахстанский студенческий спорт, возглавляемый академией. Выпускники академии – чемпионы Олимпийских игр (57 медалей, из них 29 - золотых). Студенты-спортсмены академии составляют основу сборной студенческой команды Казахстана. За период Независимости государства студентами на Всемирных универсиадах было завоевано 28 золотых, 45 серебряных и 47 бронзовых медалей.

2019 год стал юбилейным для Академии спорта и туризма. Академии исполнилось 75 лет.

Открыты диссертационные советы по образовательной программе (ОП) 6D010800 – «Физическая культура и спорт» приказом № 393 от 12 апреля 2019 года и по образовательной программе 6D090200 – «Туризм» приказом № 520 от 2 июля 2019 года.

2 июля 2015 года в южнокорейском городе Кванджу Международная федерация университетского спорта (FISU) вручила КазАСТ награду «ЛУЧШИЙ УНИВЕРСИТЕТ».

В 2019 году академия успешно прошла специализированную и институциональную аккредитацию сроком на 5 лет (24.05.2019-23.05.2024) независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР). Интеграция в мировое образовательное пространство, подготовка конкурентоспособных специалистов, укрепление международных связей являются приоритетными направлениями в деятельности академии.



## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Цели и задачи образовательной программы 7М11101 – «Туризм»

Образовательная программа (ОП) магистратура 7М11101 – «Туризм» соотносится с миссией, целями и задачами академии по интеграции в мировое образовательное пространство и тенденциями индустриально-инновационного развития РК. Она сформулирована с учетом содержания Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, требований и запросов потенциальных потребителей.

В рамках образовательной программы 7М11101 «Туризм» ведется подготовка научных, педагогических кадров:

*- научное и педагогическое со сроком обучения 2 года.*

*Научная и педагогическая магистратура* реализовывает профессиональные учебные программы послевузовского образования по подготовке научных и педагогических кадров для системы высшего, послевузовского образования и научной сферы, обладающих углубленной научно-педагогической подготовкой.

*Цели образовательной программы 7М11101 «Туризм»:*

- подготовка выпускников к производственно-управленческой деятельности на предприятиях различных сфер и отраслей экономики г. Алматы, Алматинской области и Республики Казахстан, а также к деятельности, связанной с управлением и регулированием сферой туризма региона, государства;

- подготовка высококвалифицированных научных кадров для исследовательских центров и структурных подразделений предприятий, занимающихся научными разработками в сфере микро и макроэкономики, а также для решения задач, связанных с рациональным использованием ресурсов, повышением экономической эффективности хозяйственной деятельности предприятий сферы туризма;

- подготовка высококвалифицированных педагогических кадров для системы высшего и послевузовского образования;

- подготовка выпускников к комплексному управлению и реализации инновационных проектов, работе в команде, в том числе, международной;

- подготовка выпускников к непрерывному профессиональному самосовершенствованию, карьерному росту, мобильности в условиях изменяющейся внешней среды; развитие у магистрантов творческого потенциала, инициативы и новаторства, способности к освоению новых профессиональных знаний и умений в соответствии с запросами отечественных и зарубежных работодателей;





**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM**

- подготовка выпускников к производственно-технологической деятельности в области рационального использования производственных ресурсов, выявлению резервов повышения экономической эффективности хозяйственной деятельности предприятий сферы туризма г. Алматы, Алматинской области и Республики Казахстан в целом.

***Задачи образовательной программы 7М11101 «Туризм» исходящие из целей, состоят в следующем:***

- освоение наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих целостное восприятие научной картины мира;
- углубление теоретической и практической индивидуальной подготовки магистрантов в избранном направлении туристской науки и педагогической деятельности;
- выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями;
- приобретение навыков организации и проведения научных исследований;
- получение необходимых знаний в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в ВУЗе.

## **1.2 Описание содержания, сферы, объекта, предмета и функций профессиональной деятельности выпускника ОП 7М11101 – «Туризм»**

**Основным стратегическим направлением ОП** определяются компетенциями, реализуются выпускниками в процессе трудовой деятельности и дают потребителям информацию об областях профессиональной подготовки, профилях программы и видах профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники магистратуры.

Формирование целей образовательной программы с учётом развития экономики и потребностей рынка труда обеспечивается в двух направлениях: выполнение требований типовых учебных программ дисциплин специальности и реализация вузовского компонента, который формируется с учетом современных требованиями ГОСО и спроса работодателей.

КазАСТ нацелен на реализацию комплекса мер по повышению качества подготовки туристских кадров, позволяющих ему эффективно реализовывать свои профессиональные знания и практические умения в соответствии со стратегическими целями государства в области туристской деятельности.

### **Основные показатели ОП.**

Выпускнику присваивается академическая степень:

- по научному и педагогическому направлению – магистр наук по образовательной программе 7М11101 «Туризм».



*Объектами профессиональной деятельности* выпускников магистратуры по специальности 7М11101 «Туризм» являются:

- научно-исследовательские учреждения;
- органы государственного управления;
- учебные заведения и другие.

Образовательную программу 7М11101 «Туризм» разрабатывает выпускающая кафедра туризма и сервиса в соответствии требованиям ГОСО, а также утверждается на основании решения Ученого совета КазАСТ модульного и рабочего учебного плана. На основе модульного учебного плана и КЭД проводится презентация элективных курсов и регистрация магистрантов, составляется индивидуальный учебный план магистранта, на основании которого составляется рабочий учебный план (РУП) на данную образовательную программу на учебный год.

Образовательная программа 7М11101 «Туризм» разработана на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования (магистратура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

Теоретическое обучение, включающее изучение общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин:

– целями блока общеобразовательных дисциплин (ООД) являются: овладение гуманитарной культурой, этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения к человеку, обществу, окружающей среде, культуре мышления и здорового образа жизни.

По завершению изучения обязательных дисциплин цикла ООД обучающийся будет способен:



*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM*

- 1) оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;
- 2) интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;
- 3) аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;
- 4) проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;
- 5) использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана;
- 6) давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологи и психологии;
- 7) синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;
- 8) использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;
- 9) вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию;
- 10) оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;
- 11) демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность;
- 12) применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;
- 13) осуществлять выбор методологии и анализа;
- 14) обобщать результаты исследования;
- 15) синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
- 16) вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;
- 17) осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;
- 18) оценивать действия и поступки участников коммуникации.



*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM*

19) использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;

20) выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.

Дисциплины цикла ООД имеют междисциплинарный характер.

Целями блока базовых дисциплин (БД) являются: получение полноценного и качественного высшего базового образования, профессиональной компетентности в организационно-управленческой, экспериментально-исследовательской, научно-исследовательской областях по профилю ОП.

Целями блока профилирующих дисциплин (ПД) являются: владение креативными навыками продуктивной деятельности, умение самореализовывать творческие потенциалы на пути к высшим достижениям, владение навыками самообразования, самоорганизации и самоконтроля и компетентность в профессиональной области.

Реализация целей достигается путем изучения дисциплин, перечень которых указан в модульной образовательной программе и раскрыт в каталоге элективных дисциплин.

Программы дисциплин и модулей циклов БД и ПД имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний.

Формируемые результаты обучения образовательной программы сформулированы выпускающими кафедрами совместно с работодателями в соответствии с профессиональными стандартами и отражают модель выпускника, которые приведены в образовательной программе.



## II СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Результаты обучения по образовательной программе

Результаты обучения (РО)	Результаты обучения (РО)	Дескрипторы
РО1	Подвергать критическому анализу основные этапы развития истории и философии науки в целях создания инновационных тенденций и методик управления в сфере гостеприимства, а также способствовать профессиональному развитию культуры межличностного общения в условиях полиязычного общества многонационального Казахстана.	Д1
РО2	Создавать уникальную траекторию профессионального развития в соответствии с психологией и педагогикой высшей школы, методами, формами и тенденциями становления и управления педагогическим процессом в условиях трансформации общественного сознания, духовного и культурного роста, а также требованиям современного рынка труда, нормативно-законодательной базы Республики Казахстан и международных стандартов туризма.	Д2
РО3	Планировать и реализовывать свою научно-исследовательскую деятельность в области туризма, гостеприимства, педагогики и инновационных направлений сферы услуг путем формирования методов, средств и форм исследовательской деятельности, с учетом современных тенденций экономики туризма и профессиональных требований с целью создания уникального продукта, способного удовлетворить запросы общества, государства и сектора гостеприимства.	Д3
РО4	Применять профессиональные навыки в области организации туристской деятельности, оформления туристских формальностей, повышения объема продаж предприятия, оказания консультационных и информационных услуг туристам при формировании туристского продукта по альтернативным видам туризма в условиях современной экономики и устойчивого развития туризма.	Д3
РО5	Составлять программу функционального управления системами: информационного, антикризисного, финансового и инвестиционного менеджмента на международном, национальном и региональном уровне, путем систематизации знаний об истории становления, современном состоянии и перспективах развития представлений о туризме, философии гостеприимства и сферы услуг, в целях внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в область профессионального регулирования и управления качеством туристской индустрии.	Д4
РО6	Проектировать системы управления туристским предприятием с определением политики и экономической стратегии развития деятельности организации, рабочих процессов взаимодействия руководителей, сотрудников, департаментов и отделов предприятия между собой и с туристами, обществом и государством, уделяя особое внимание принципам создания и управления коллективом, его развитием, трансформацией конфликтных ситуаций, мотиваций сотрудников их профессиональному и личностному росту.	Д1
РО7	Разрабатывать уникальную стратегию создания и управления инновационным туристским продуктом как объектом брендинга туристских дестинаций основанных на природных, культурных, исторических, этнографических объектах сакральной географии Республики Казахстан и мирового наследия UNESCO, а также реализовывать данный продукт по средствам координации маркетинговой деятельности в туристском предприятии.	Д4
РО8	Оценивать современные тенденции и перспективы стратегического развития туризма на международном, национальном и региональном уровне с учетом инновационных методов психолого-педагогической и исследовательской деятельности, теоретических и практических основ устойчивого развития индустрии туризма.	Д2



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ**  
**КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА**  
**KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM**

**2.2 Сведение о дисциплинах:**

Название модуля	Результаты обучения модуля	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Академически часы	Результаты обучения
<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН</b>						
Модуль истории, философии и научных исследований	Подвергать критическому анализу основные этапы развития истории и философии науки в целях создания и использования инновационных методик в исследовательской деятельности и специальных научных методов в туризме, а также способствовать профессиональному развитию культуры межличностного общения в условиях полиязычного общества многонационального Казахстана.	История и философия науки	Дисциплина направлена на изучение мировоззренческих оснований науки, возникновение и становление философской науки. Изучение структуры и уровня научного познания, основных концепций и направлений неклассического и постнеоклассического этапа развития истории и философии науки. Рассмотрение науки как профессии, идеалов и норм науки.	4	120	1,3
		Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина направлена на совершенствование умений и навыков говорения, чтения, письма и аудирования в рамках профессионально-ориентированной тематики; обучение приемам работы со специализированной литературой, энциклопедическими, толковыми и терминологическими словарями; развитие навыков устного и письменного перевода текстов по специальности.	4	120	1
		Методика исследовательской деятельности в туризме	Дисциплина раскрывает специфику форм, методов и видов исследования туристской деятельности, особенности научного познания, менеджмента и маркетинга, построения экономико-математических моделей туризма. Курс, исследует основы и методические приемы в организации и проведении туров, экскурсии, маршрутов различной направленности, а также методологические основы международного сотрудничества в туризме. Особое внимание уделяется финансовой и нормативно-законодательной грамотности в сфере научных исследований области туризма.	5	150	3,5,8
		Методы научных исследований в туризме	Дисциплина дает представление о методологии научных исследований, научном подходе к решению исследовательских задач и оценке их актуальности, позволяет приобрести навыки аналитической работы с научной литературой. В ходе изучения дисциплины формируется представление о науке как о специфической форме познания, а также о принципах и методах научных исследований в индустрии туризма.	5	150	3,5,8
Модуль педагогики и психологии	Разрабатывать инновационные и применять существующие методики организации педагогического процесса подготовки специалистов индустрии туризма и	Педагогика высшей школы	Дисциплина направлена на изучение современной парадигмы высшего образования, системы высшего профессионального образования в Казахстане, методологии педагогической науки, организации процесса обучения на основе кредитной системы обучения в высшей школе, на освоение традиционных	4	120	2,8



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ**  
**КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА**  
**KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM**

	гостеприимства, с учетом психологических основ высшей школы и специфики профессиональной деятельности.		и инновационных методов и форм организации обучения, новых образовательных технологий в высшей школе.			
		Психология управления	Дисциплина направлена на формирование системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности, создания полной ориентировочной основы для исследования этого вида труда, раскрытия специфики использования психологических знаний в структуре деятельности руководителя, формирование у магистрантов навыков анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности управления.	4	120	2,8
		Методика преподавания туристских дисциплин	Дисциплина содержит основные принципы создания эффективного педагогического процесса направленного на освоения необходимых компетенций специалистами в области туризма. Курс раскрывает содержание инновационных методик в преподавании туристских дисциплин, основное внимание уделяется методам формирования всесторонне развитой личности, как основе современного общества, а также навыкам по разработке программ обучения в соответствии со стандартами Министерства образования и науки Республики Казахстан.	5	150	2,7,8
		Подготовка специалистов в туризме	Дисциплина раскрывает основные закономерности педагогического процесса и объективно устойчивых связей между явлениями и составными частями целостной системы приобретения и освоения знаний, умений и навыков в области подготовки специалистов индустрии туризма. Курс позволяет овладеть навыками составления учебно-методической документации, планов занятий с применением инновационных моделей и стандартов Республики Казахстан.	5	150	2,7,8
Модуль культурного наследия и сакральная география Казахстана	Разрабатывать уникальную стратегию создания и управления инновационным туристским продуктом как объектом брендинга туристских дестинаций основанных на природных, культурных, исторических, этнографических объектах сакральной географии Республики Казахстан и мирового наследия UNESCO, а также реализовывать данные принципы в своей профессиональной и педагогической практике.	Культурное наследие и сакральная география Казахстана	Дисциплина раскрывает принципы формирования понятия «культурное наследие» как основополагающего фактора в развитии туристских дестинаций, а также его влияние на повышения информативности и посещаемости объектов истории, этнографии, культуры, археологии Казахстана. Курс определяет направления в развитии альтернативных видов туризма путем всестороннего изучения мест туристского интереса отраженных в проектах «Сакральная география Казахстана», «Семь граней великой степи», объекты культурного наследия UNESCO и др.	5	150	3,4,5
		Сакральный туризм	В дисциплине рассматриваются этнографический, религиозный и паломнический туризм, вопросы возрождения святых мест, паломничества	5	150	1,7



			по святым и лечебным местам, а также изучаются перспективы развития сакрального туризма в Казахстане. Проводится научно-исследовательская работа по изучению культурно-познавательных возможностей развития сакрального и паломнического туризма.			
		Педагогическая практика	Педагогическая практика направлена на формирования практических навыков методики преподавания и обучения на уровне высшей школы для студентов соответствующего направления. Практика способствует накоплению практического опыта по проведению лекций, практических занятий, СРС, СРСП, внеаудиторных, творческих и практикоориентированных форм организаций психолого-педагогического процесса освоения профессиональных компетенций.	5	150	8
<b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН</b>						
Модуль тенденции управления устойчивое развитие в туристской индустрии	Оценивать современные тенденции, функциональные виды и перспективы стратегического развития и управления субъектами и процессами туризма на международном, национальном и региональном уровне с учетом инновационных методов трансформации конфликтов в профессиональной исследовательской деятельности, теоретических и	Коучинг менеджмента: эффективное лидерство	Курс «Коучинг в управлении эффективное лидерство» - раскрывает новый стиль лидерства и управления, основанный на делегированной ответственности команды и достижение поставленных целей. Коучинговый подход в управлении предполагает отказ от старых методов директивного руководства, пробуждение внутренней мотивации ее сотрудников, использование синергии командного взаимодействия для планирования, генерации идей и создание эффективной основы для развития бизнеса.	4	120	1,5,6
		Функциональные виды управления в организациях туристской индустрии	Дисциплина рассматривает сущность и взаимосвязь функционального менеджмента, организационных структур, принципов, методов и особенностей управления в туристской индустрии. Курс раскрывает вопросы планирования, управления и контроля, информационного, финансового и инвестиционного менеджмента, а также принципы антикризисного управления качеством в организациях сферы туризма и продвижение туристского продукта. Особое внимание уделяется способам достижения конкурентных преимуществ и стратегии экономической безопасности деятельности предприятий туризма.	4	120	5,6,7





**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ**  
**КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА**  
**KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM**

практических основ устойчивого развития индустрии туризма.	Современные тенденции в управлении туристской деятельности	Дисциплина раскрывает принципы разработки международных, национальных и региональных тенденций в области управления туристской деятельностью, человеческим капиталом и инвестициями, а также всей индустрии туризма в целом. Курс направлен на изучение общей политики международного и государственного управления в сфере внутреннего, въездного и выездного туризма, а также обеспечения туристских формальностей и продвижения туристского продукта в условиях рыночной экономики и инновационных тенденций.	5	150	3,7,8
	Трансформация конфликтов в индустрии туризма	Дисциплина формирует целостное представление о психологии возникновения, признаках и причинах конфликтных ситуаций, управления и разрешения конфликтов, а также их эффективной трансформации в условиях современной индустрии туризма. Курс рассматривает феномен образования профессионального коллектива, и процессов протекающих в нем, с учетом индивидуальных особенностей каждого	4	120	1,4,5,6,7



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ**  
**КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА**  
**KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM**

			сотрудника. Особое внимание уделяется практическим методам и приемам трансформации и решения конфликтов.			
		Теория и практика устойчивого развития туризма	Дисциплина раскрывает теоретические и практические вопросы становления рынка туристских услуг с использованием рекомендаций UNWTO, международного опыта профессиональной деятельности в области устойчивого индустриально-инновационного развития туристской индустрии. Курс позволяет эффективно анализировать государственные стандарты управления и регулирования туристской деятельности в стране, правовые основы формирования туристской инфраструктуры, а также методов продвижения национального продукта в условиях устойчивого туризма в соответствии с целями SDGs.	4	120	4,7,8
Модуль философии гостеприимств и исследовательской практики	Разрабатывать, использовать в практической и исследовательской деятельности инновационные стратегии в развитии индустрии туризма на международном и региональном рынке туризма с учетом специфических особенностей и философских категорий в культуре ресторанного дела, гостиничного бизнеса и индустрии туризма в целом.	Инновационные стратегии развития туризма	Дисциплина направлена на формирования необходимых навыков в области анализа, разработки и внедрения инновационных стратегии развития туристского продукта, фирм и организации индустрии туризма. Курс раскрывает основные подходы к стратегическому планированию туризма на государственном, региональном и местном уровне, с применением принципов менеджмента, маркетинга, научно-исследовательской деятельности в целях развития внутреннего и въездного туризма.	5	150	6,7,8
		Философия гостеприимства	Дисциплина раскрывает особенности функциональной деятельности предприятий, занятых на рынке услуг гостеприимства. Курс предполагает последовательное изучение принципов и особенностей функционирования разных типов предприятий: индустрию размещения, общественного питания, перевозки, рекреационного бизнеса в соответствии с национальными особенностями рынка туризма. Особое внимание уделяется: фундаментальным трудам в области гостеприимства, практическим примерам построения успешного бизнеса с применением основ и принципов гостеприимства.	4	120	1,3,4,5
		Культура ресторанного дела и гостиничного бизнеса	Дисциплина направлена на определение роли культуры общество в создании, управлении и развитие предприятий ресторанного дела и гостиничного бизнеса. Курс формирует основные понятия о национальном стиле ведения бизнеса сферы услуг, с применением современных методик внедрения культурологического подхода к осмыслению построения разветвленной системы гостеприимства.	4	120	3,4,5
		Исследовательская практика	Исследовательская практика направлена на формирование практических навыков в области организации, проведении и анализе результатов исследовательской деятельности, а также их эффективного внедрения в профессиональную	12	360	8



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM

			деятельность индустрии туризма с целью развития и повышения качества сферы услуг. Практика способствует освоению новейших, теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в области туризма.			
Модуль альтернативных видов туризма и экономические отношения в туризме	Анализировать международные и региональные принципы формирования и управления экономическими процессами и отношениями всех задействованных субъектов туристической индустрии, при разработке инновационных продуктов по традиционным и альтернативным видам туризма.	Альтернативные виды туризма	Дисциплина формирует представление об альтернативных видах туризма, способных влиять на развитие туристической отрасли. Она позволяет вооружить их методами комплексного анализа объектов ЮНЕСКО на территории Республики Казахстан, выработки на его базе оптимально эффективных направлений дальнейшего развития туристической отрасли в современных условиях.	4	120	4,5
		Этнографический и паломнический туризм в Республике Казахстан	Дисциплина раскрывает перспективные направления в развитии этнографического и паломнического туризма Республики Казахстан. Курс предполагает глубокое и всестороннее изучение культовых сооружений и объектов этнографического и паломнического туризма, исследование их политических, экономических и культурных связей между субъектами и объектами туристического рынка, в целях изучения, возрождения и развития религиозных, этнографических и паломнических центров Казахстана.	4	120	4,5
		Экономика туризма	Дисциплина раскрывает основные аспекты экономики туризма на макро-, мезо- и микроуровне с изложением основных понятий и концепций экономической деятельности в туризме, а также факторы влияния, основные проблемы и пути их решения. Курс уделяет особое внимание экономике предприятий туристической индустрии с учетом современных подходов и методов проведения аналитических и системных форм разработки и продвижения услуг на международном, государственном и региональном уровне.	5	150	3,4,5,6
		Мировая экономика и международные экономические отношения в туризме	Дисциплина направлена на изучение субъектов современного хозяйства и системы показателей, характеризующих их место в мировой экономике. В ходе курса раскрываются отраслевая структура и ресурсы современной мировой экономики, мировой опыт организации экономики туризма, международные экономические отношения в сфере международной торговли, а также ценообразование в мировой торговле туристическими услугами.	5	150	3,4,5,6
Модуль научно-исследовательской работы и защиты магистерской диссертации	Применять навыки оформления результатов научно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности в сфере туризма и	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации		24	720	8
		Оформление и защита магистерской диссертации		8	240	8



	гостеприимства с учетом требований, предъявляемых к работам магистрантов.				
--	---	--	--	--	--

### 2.3 Компетентностная модель выпускника образовательной программы

1	<b>Образовательная программа</b>	7М11101 – Туризм
2	<b>Уровень образования</b>	Национальная рамка квалификаций – уровень 7 Европейская рамка квалификаций – уровень 7
3	<b>Присуждаемая степень</b>	Магистр наук
4	<b>Общая характеристика выпускника</b>	<p>Бакалавр по образовательной программе «Туризм» должен решать следующие профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективное и текущее планирование туристской деятельности с учетом изменений общественно-политической и социально-экономической ситуации в РК и за рубежом;</li> <li>- разработка и продвижение новых видов туристских услуг; организация учета и контроля в целях оптимизации управленческого процесса;</li> <li>- руководство работой по оказанию туристских услуг в различных сферах туристского бизнеса; проведение маркетинговых исследований с целью повышения эффективных туристских продаж;</li> <li>- организация профилактических мероприятий по безопасности туристской деятельности;</li> <li>- инновационная деятельность в области управления туристским движением.</li> </ul> <p>Содержание профессиональной деятельности специалиста сферы туризма включает организацию и совершенствование процесса управления туристскими предприятиями и организациями в условиях становления туристской отрасли Казахстана, изучение и продвижение туристских возможностей нашей страны и зарубежного рынка туристских услуг с целью оптимизации системы текущего и перспективного планирования, внедрение инновационных методов туристского обслуживания и информационных технологий, повышение качества туристского продукта, производство национального туристского продукта, способствующего развитию внутреннего и въездного туризма, в том числе активных и спортивных видов туризма с акцентом на</p>



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ**  
**КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА**  
**KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM**

		организацию, развитие и продвижение детско-юношеского туризма.
5	<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	Сфера профессиональной деятельности выпускника образовательной программы «Туризм» является индустрия туризма и гостеприимства, а также наука, образование, государственное регулирование и другие направлениями человеческой деятельности, прямо или косвенно, связанные с туризмом.
6	<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- органы государственного управления, связанные с организацией туризма; государственные и частные компании, занимающиеся туристским бизнесом;</li> <li>- консалтинговые компании туристского профиля; маркетинговые службы туристских предприятий; объекты инфраструктуры туризма; учебные заведения, готовящие специалистов среднего звена по туризму;</li> <li>- научно-исследовательские организации, занимающиеся изучением проблем развития туризма;</li> <li>- рекламные агентства, занятые продвижением туристских услуг на внутренний и внешний рынок;</li> <li>- организации системы Министерства по чрезвычайным ситуациям.</li> </ul>
7	<b>Виды профессиональной деятельности (профессии)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-управленческая;</li> <li>- производственно-технологическая;</li> <li>- сервисно-эксплуатационная;</li> <li>- научно-исследовательская;</li> <li>- образовательная;</li> <li>- туристско-рекреационная;</li> <li>- профилактическая и поисково-спасательная;</li> <li>- экспертная</li> </ul>
8	<b>Ключевые компетенции</b>	<p>Использовать принципы межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения и академического письма основанного на владении информационно-коммуникационными технологиями с использованием языковых и речевых средств системы грамматического знания государственного, русского, иностранных языков и культуры академической честности.</p> <p>Интерпретировать данные о региональном развитии Казахстана, его культурном многообразии, комплексе природных и антропогенных объектов туризма в целях формирования туристского продукта, экскурсионных и туристско-краеведческих маршрутов, анимационных проектов и инновационных услуг с учетом современных требований качества, международной нормативно-правовой документации, законодательной базы Республики Казахстан и глобального этического кодекса туризма.</p>



*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ*  
*КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА*  
*KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM*

		<p>Анализировать исторические этапы, процессы и принципы формирования мировых и национальных туристских центров, а также ассоциаций с целью прогнозирования изменений в международных и региональных туристских потоках, создания и продвижения новых туристских маршрутов, турпродуктов и направлений по внутреннему, выездному и въездному туризму.</p> <p>Применять принципы стратегического планирования, экономического контроля, бухгалтерского учета и бизнес управления в организации, координации и проведении туроператорской деятельности, создании туристских услуг с использованием чартерных рейсов, разработке въездных, выездных и внутренних туров, поиске, подборе, анализе, бронировании и продаже круизов, а также визового оформления и медицинского страхования, в соответствии с международной и национальной нормативно-правовой базой туризма.</p> <p>Разрабатывать инновационные проекты, программы и концепции туристских, деловых, спортивных, развлекательных и познавательных мероприятий, осуществлять управление его реализацией с проведением маркетинговых исследований, разработкой бюджета и рекламы, прогнозированием рисков и контролем полученных результатов.</p> <p>Создавать экскурсионные маршруты с учетом региональных особенностей страны, его ресурсным многообразием природных, культурных, исторических, археологических, архитектурных, культовых и других объектов краеведческой, музейной, экскурсионной направленности с сопровождением отдельных лиц или группы лиц в поездках при осмотре достопримечательностей, экскурсиях и при сопутствующих услугах с соблюдением норм и правил техники безопасности туристов.</p>
--	--	--



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM

		<p>Составлять различные виды туров с всесторонней подготовкой руководителя (инструктора) и участников туристского похода с учетом возрастных категорий (дети, юноши, взрослые и др.), подбором необходимого снаряжения, оборудования и продуктов питания, регистрацией туристского маршрута и сопровождением туристской группы на туристском маршруте с реализацией принципов безопасности, единства, межкультурного согласия в целях противостояния противоправным и коррупционным действиям, по средствам деятельности.</p> <p>Владеть приемами и методами работы с персоналом, способами повышения качества производительности труда в условиях современного туристского рынка, а также способствовать принятию управленческих решений для туристских и экскурсионных предприятий с учетом профессиональной этических норм и производственного этикета.</p> <p>Оценивать туристско-рекреационный потенциал дестинаций с целью разработки и продвижения приоритетных направлений в области туризма (лечебно-оздоровительный, спортивный, музейный, медицинский, деловой и др.) с учетом инфраструктуры и транспортно-коммуникативной базы туризма как основы для создания новых туристских маршрутов въездной, выездной и внутренней направленности туристских потоков.</p> <p>Применять основы управленческой деятельности при организации корпоративных наземных услуг в сфере гостеприимства: бронирование гостиниц и ресторанов, трансферов, аренды автомобилей, вип зала в аэропорту, оформление страхового полиса и других услуг, необходимых в реализации туристского продукта.</p> <p>Составлять инновационные программы туристского путешествия, турпродукты, экскурсионные маршруты и проекты по различным направлениям (деловой, культурный, спортивный, лечебно-оздоровительный, событийный, этнографический туризм и т.д.) с применением новых информационных, поисковых и ГИС технологий, формируя базу научно-исследовательской деятельности обучающихся в целях создания конкурентных преимуществ внутреннего и выездного туризма Республики Казахстан.</p>
9	<b>Возможные области перепрофилирования</b>	Экскурсовод, инструктор туризма, менеджер по персоналу



*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM*

### **III СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Материально-технические ресурсы**

Учебный комплекс КазАСТ состоит из 2-х корпусов. Общая площадь зданий и сооружений Академии, согласно имеющимся техническим паспортам, выданных органом по недвижимости, составляет 29 696,1 кв.м. Площадь спортивных залов и спортивных сооружений составляет 5976,7 м<sup>2</sup>, площадь футбольных полей 14 690 м<sup>2</sup>. Ежегодно к новому учебному году проводится ремонт и подготовка аудиторного фонда.

В академии имеются: студенческое общежитие на 320 койко-мест, 1 кафе на 60 посадочных мест, 1 медицинский пункт, 1 конференц-зал, 1 актовый зал, 10 крытых спортивных залов (2440 кв.м.); 2 открытых спортивных комплекса (1277,1 кв.м.); тренажерный зал на стадионе «Алаш» (395,1 кв.м.);





**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM**

тренажерный зал (213,9 кв. м.); лыжный стадион (3500 кв. м.); стадион (10 940 кв. м.); гимнастический комплекс, крытый 25-метровый плавательный бассейн (400 кв. м.), республиканский музей спортивной и олимпийской славы. Общее количество учебных аудиторий - 76, лабораторий – 1; 5 компьютерных классов (в структурных подразделениях вуза и учебном процессе используются 230 современных компьютеров с выходом в Интернет).

В учебном корпусе №1 по пр. Абая 85/105, общей площадью 9036,3 м<sup>2</sup> для организации учебной и научно-исследовательской работы обучающихся в академии имеются 10 лекционных залов, 44 аудитории для проведения практических и семинарских занятий, действуют 5 компьютерных классов, 3 читальных зала, из них 1 электронный читальный зал, 2 аудитории и 4 лекционных зала, оснащённые интерактивными досками и проекторами, а также 13 ноутбуков и передвижных проекторов с аудио-сопровождением. Количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, кафедральных лабораторий и число посадочных мест в них соответствуют потребностям учебного процесса и научно-исследовательской деятельности ППС, студентов и персонала академии.





**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM**

В главном корпусе имеются 4 специализированных кабинетов по образовательной программе «Туризм»:

- 309 - Кабинет «География международного туризма»;
- 316 - Кабинет «Маркетинга и менеджмента»;
- 210 - Кабинет «Ресторанное дело и гостиничный бизнес»;

- 320 - Кабинет «География Казахстана и краеведения», «Новые информационные технологии в туризме». Все кабинеты имеют компьютерное оснащение, снаряжением, оборудование, раздаточный и стендовый материал позволяющие проводить учебные занятия по образовательной программе «Туризм» согласно кредитной технологии.

В корпусе 2 по адресу ул. Курмангазы, 104/108, располагается кафедра иностранных языков, легкой атлетики, зимних и сложно-технических видов спорта, 27 учебных аудиторий общей площадью около 612,7 кв.м.

В составе академии функционирует центр первичной медико-санитарной помощи, оснащенный современным медицинским оборудованием, инвентарем и необходимыми лекарственными препаратами.

Кафе общей площадью 161,6 м<sup>2</sup>, расположенное в учебном корпусе, соответствует требованиям «Санитарных правил для предприятий общественного питания».

Для проживания иногородних студентов академия располагает общежитием на 300 мест, общей площадью 2 760 кв м<sup>2</sup> и полезной - 1 920 м<sup>2</sup>, расположенным по адресу ул. Курмангазы, 104/108.

В 2014 году для учебного процесса по ОП «Туризм» в КазАСТ был открыт самый большой *учебно-тренировочный скалодром* в Казахстане для занятий по технике восхождений в горном туризме, скалолазанию, альпинизму, туристскому многоборью, поисково-спасательным работам и т.д. Скалодром с искусственным рельефом стал самым большим подобным сооружением среди учебных заведений Казахстана по ОП «Туризм». Площадь скалодрома составляет 366 м<sup>2</sup> это позволяет проводить такие виды соревнований, как «Трудность», «Скорость», «Боулдеринг» и «Туристское многоборье» в рамках международных, республиканских, областных и городских соревнований.





**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM**

2012 году для развития активных видов туризма в селе Бес-Кайнар Талгарского района Алматинской области была открыта туристско-спортивная база «Каймар» (1296,5 кв. м.) включающая в себя: спортивный зал дом, а также земельный участок в 0,3 га. Туристско-спортивная база расположена в живописном месте в 32 км от г. Алматы. В гостинице, расположенной на территории базы, имеются 14 однокомнатных номеров.



*Горно-туристская база «Горельник»* расположена в Талгарском районе на территории Малоалматинского ущелья, выше платины «Медео». Расстояние от КазАСТ до базы в 24 км. Общая площадь горно-туристской базы «Горельник» составляет 3,87 га.

В течении года студенты и ППС кафедры туризма и сервиса периодически выезжают на базы «Каймар» и «Горельник» для совершенствования туристско-спортивной подготовки в рамках образовательной программы «Туризм» и также в летний период организовываются летние туристско-палаточные лагеря (приобретено снаряжение на более 80 человек), где студенты закрепляют практические навыки и умения по активным видам туризма для организации категорийных походов по территории Заилийского Алатау.





**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM**

*Научно-исследовательский институт туризма (НИИ туризма).* В 2013 году, с целью реализации программы исследований КазАСТ, как головной организации по приоритетным направлениям (кластер «Туризм») возобновил свою работу научно-исследовательский институт туризма.

Направлением научных исследований НИИ туризма являются теоретические и научно-прикладные вопросы оценки ресурсного туристского потенциала РК с анализом фактического развития туризма и подготовки кадров для различных сфер туризма. Проводятся исследования по изучению рынка труда в сфере туризма и сервиса, исследования туристско-рекреационных ресурсов казахстанского участка Великого Шелкового пути.

Результаты этих исследований используются туристскими фирмами и другими организациями в своей деятельности, например, для составления мастер-планов туристских программ, как для внутреннего, так и для въездного и выездного туризма.

*Туристский информационно-методический центр (ТИМЦ).* Основные направления деятельности ТИМЦ в рамках образовательной программы «Туризм»: - Научная и организационно - методическая работа: разработка, публикация, распространение информационных и методических туристско – экскурсионных материалов, в том числе путеводителей по регионам РК; - Обучение студентов КазАСТ на специализированной базе по экскурсоведению и музееведению в рамках постоянно действующих курсов: экскурсоводов; гидов – переводчиков; инструкторов туризма; проведение сертификационных семинаров для всех категорий работников туризма, гостиничного и ресторанного бизнеса; - Предоставление туристско-



экскурсионных услуг: предприятиям и организациям, плановым и самостоятельным туристам, учреждениям образования.

На базе ТИМЦ оборудованы 8 специализированных кабинетов: 1-3 кабинеты: Экспозиции музея «Республиканского музея спортивной и олимпийской славы»; 4 кабинет: учебная аудитория – компьютерный класс с



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM**

демонстрационной доской и проектирующим устройством, стол преподавательский, 20 стульев – парт, 12 парт, 24 стула, наглядные пособия; 5 кабинет: Офисное помещение (стойка – рецепшн, ксерокс, телевизор, две полки, два кресла, офисный диван, информационные плакаты); 6 кабинет. НИИ туризма КазАТС (компьютер, компьютерный стол, стол для переговоров, стеллажи с материалами ТИМЦа); 7 кабинет - преподавателей (компьютер, 2 книжных шкафа, два стола преподавательских); 8 кабинет - учебный класс на 22 человека (парты и стулья, компьютер, 4 книжных шкафа, стол преподавательский, наглядные пособия).



Для проведения дополнительных научных исследований по специальным видам туризма ППС и магистрантами кафедры туризма и сервиса используются *лаборатории НИИ спорта* оснащены уникальной научно-исследовательской аппаратурой, в основном производства Швейцарии и Германии, позволяющей решать задачи по научно-методическому и медико-биологическому обеспечению подготовки туристов к различным категориям соревнований по туризму. ППС и студенты кафедры туризма и сервиса выполняют свои научные исследования на базе НИИ спорта при написании научных работ, проектов и при подготовке к категорийным походам, где используют показания информативных приборов: электро-велоэргометров,



кардиографов, иммунно-ферментный анализаторов, аппарат для определения кислотно-щелочного состава крови, тонометра, компьютерные программы пульсометр и др.

### **3.2 Образовательные ресурсы (учебно-методическое обеспечение)**

В вузе создана единая система библиотечного и информационного обслуживания. Библиотека развивается как информационное ядро вуза, оказывая библиотечно-информационные услуги на базе современных информационно-коммуникационных технологий.

Одним из важных информационных ресурсов является web-сайт вуза (<https://kazast.edu.kz>), который обеспечивает доступ читателей к базам электронных ресурсов, к виртуальным выставкам, которые постоянно обновляются, информирует о режиме работы, оказываемых услугах и обо всех изменениях и новостях, происходящих в библиотеке.

Единый книжный фонд библиотеки составляет 381 107 экземпляров (учебники, учебно-методическая, научная, справочная и художественная литература), из них общий объем учебной литературы по базовым и профилирующим дисциплинам составляет 310 108 единиц экз. На государственном языке – 142 339 экз. Фонд учебной и научной литературы полностью обеспечивает базовые и профилирующие дисциплины рабочего учебного плана по специальности.

На электронных носителях представлены тексты учебников, учебных пособий, предусмотренные в качестве обязательных программ учебных дисциплин рабочих учебных планов, а также обучающие программные средства и электронные учебники. Пополнение электронного фонда библиотеки происходит за счет приема электронной версии документа из внутренних структурных подразделений вуза – НИИ спорта, НИИ туризма, кафедр, безвозмездная передача сотрудниками вуза электронных версий публикаций; закупки законно распространяемых электронных изданий на переносимых носителях из внешних источников - библиотек, издательств, книготорговых организаций; правомерное заимствование документов, имеющих в свободном доступе в Интернете (сайт «Все для студента»).

Согласно Лицензионному договору о сотрудничестве, практикуется электронная доставка документов, которая является аналогом Межбиблиотечного абонемента. Московская государственная академия физической культуры предоставила 144 наименований электронных книг трудов ППС академии за 2020-2022 учебные годы.

С 2014 г. была начата работа по оцифровке документов, имеющих в фонде библиотеки - не переизданные труды преподавателей КазАСТ, редкие, особо ценные, ветхие издания, издания повышенного спроса и в ограниченном количестве.

Для качественного формирования фонда в постоянном рабочем режиме



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ**  
**КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА**  
**KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM**

осуществляется совместная деятельность библиотеки с преподавателями. При закупе согласно заявкам кафедр образовательных программ, приоритет отдается дисциплинам с наименьшей обеспеченностью, а также на государственном языке, согласно требованиям типовых и рабочих учебных планов из расчета на контингент студентов академии.

В соответствии с задачами обеспечения обучающихся учебниками на государственном языке в КазАСТ развита творческая лаборатория по подготовке и их изданию. Значительную роль в обеспечении потребностей обучающихся в учебной литературе играют преподаватели академии, которые занимаются разработкой и выпуском учебных пособий.

В 2021-2022 учебном году фонд библиотеки пополнился на **526** наименований литературы в количестве **3 858 экз.**, из них **70** наименований в количестве **1560** составили труды преподавателей академии.

Библиотечное обслуживание читателей организовано в 6-ти залах академии - абонемент, читальный, научный и электронный залы, зал для читателей с ограниченными возможностями (консультативный зал), а также в читальном зале общежития.

**Абонемент учебной литературы** производит запись читателей в библиотеку, выдачу учебной литературы. В фонде представлена учебная, художественная литература, а также научно-методические пособия.

**Читальный зал** – зал для всех обучающихся. В нем представлена литература по физической культуре, социально-гуманитарным дисциплинам (истории, философии, политологии, социологии, психологии, культурологии, этике, эстетике, религии, основы права, законодательные основы), литература по языкам (казахскому, русскому, английскому), литература по медико-биологическим дисциплинам, справочные и периодические издания.

Читальный зал также является выставочным залом библиотеки, где проходят выставки новых поступлений, «Дни факультетов», «Дни первокурсника», экспонируются труды ППС, развернутые тематические выставки.

**Научный зал** - для реализации образовательной деятельности для ППС, докторантов, магистрантов. Здесь представлена научная литература в помощь учебному процессу и научной работе, справочники, словари, энциклопедии, разносторонняя познавательная литература, обеспечен доступ к международным информационным ресурсам, к электронному каталогу академии с полнотекстовыми изданиями, к каталогу Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ).

**Зал электронных ресурсов** – оснащен компьютерной техникой и доступом к информационным базам электронных ресурсов. В зале представлены для читателей электронные учебники – тексты учебников, учебных пособий, предусмотренные в качестве обязательных программ учебных дисциплин рабочих учебных планов, а также обучающие программные средства. Виды услуг – индивидуальное обслуживание.

Для информационного обеспечения запросов читателей создан собственный электронный фонд с электронными изданиями на CD-ROM по профилю Академии;



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ**  
**КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА**  
**KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM**

электронные копии статей и других материалов, электронные версии учебников и учебно-методических изданий КазАСТ, а также статей из продолжающихся и периодических изданий академии, что дает возможность самостоятельной работы с электронным фондом библиотеки в читальных залах и доступ к полнотекстовым ресурсам.

**Консультативный зал** для студентов с ограниченными возможностями. Зал оснащен тифлокомпьютерами, интерактивной доской и ноутбуком. Незрячим и слабовидящим читателям обеспечен доступ к электронным информационным ресурсам и к печатным вариантам книг посредством специального компьютера новой технологии, адаптированного для инвалидов по зрению: сканер, программа экранного доступа, синтезатор речи.

Для студентов с ограниченными возможностями имеются на электронных носителях (CD-ROM диски) 243 наим. обучающих программ, 110 наим. видео-аудио лекции, 21 наим. аудиокниги, аудиолекции по дисциплинам «Лечебная физическая культура и массаж», «Спортивная медицина» и «Менеджмент здоровья». Студенты с ограниченным слухом пользуются системой дистанционного перевода SOL (Surdo-online). Заключен Меморандум о сотрудничестве между центром SOL (онлайн-услуги специалистами жестового языка) и НАО «Казахская академия спорта и туризма».

Кабинет оснащен видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, тифлокомпьютерами и ноутбуком.

В целях оказания содействия в предоставлении доступа в отечественные и зарубежные библиотечные фонды заключены следующие договоры: договор с Центральной отраслевой библиотекой по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма г. Москва (от 23 ноября 2019г.); лицензионный Договор с Московской государственной академией физической культуры (от 03 октября 2016г.); договор с Казахским Национальным педагогическим университетом им. Абая (от 15 мая 2018г.); договор с Республиканской научно-технической библиотекой (№ 10 от 20 января 2021г.); договор с Международным университетом туризма и гостеприимства (от 18 мая 2021г.); Соглашение о сотрудничестве с Казахским национальным медицинским университетом им. С.Д.Асфендиярова (от 28 мая 2018г.); договор с университетом «Туран» (от 02 сентября 2019г.); договор с библиотекой Каспийского общественного университета (от 24 января 2019г.); договор с Алматинским университетом энергетики и связи (от 20 марта 2019г.); договор с библиотекой Международного университета информационных технологий (от 13 февраля 2019г.); договор с библиотекой Университета международного бизнеса (от 22 января 2020г.); договор с Казахским университетом путей сообщения (от 22 января 2020г.), соглашение о сотрудничестве с Казахским национальным аграрным университетом (от 10 мая 2018г.).

Для автоматизации всех библиотечно-библиографических процессов в 2015г. была установлена информационно-библиотечная система «КАБИС», с необходимыми модулями как картотека читателей, штрихкодирование литературы,





**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ**  
**КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА**  
**KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM**

администрирование, картотеку статей периодических изданий, книговыдачу и учет читателей, имеет выход к Web-ресурсу. Web-КАБИС - проект внешнего доступа к электронному каталогу и электронной библиотеке. В целях автоматизации обслуживания читателей создана электронная картотека читателей. Обслуживание читателей полностью автоматизировано.

Движение фонда библиотеки (поступление, выбытие) фиксируется в книге суммарного учета библиотечного фонда и в инвентарной книге, согласно Инструкции о формировании фонда библиотеки государственной организации образования Республики Казахстан. Книги суммарного учета, инвентарная книга представлены в электронном виде.

Читатели библиотеки КазАСТ имеют доступ к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС): электронному каталогу КазАСТ «КАБИС», Республиканской межвузовской электронной библиотеки (договор №92 от 05 января 2016г.), базе данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы ЭБС IPRbooks (договор № 8343/2К от 09 сентября 2021г.), электронным информационным ресурсам **WebofScience** компании ClarivateAnalytics и доступ к базе данных **ScienceDirect** и **Scopus** компании Elsevier, базе данных Центральной областной библиотеки Российского государственного университета физической культуры и спорта, молодежи и туризма (Москва), к полнотекстовой базе данных лучших статей деловой российской и иностранной прессы **Polpred.com** для библиотек.

В текущем учебном году был полностью обновлен компьютерный парк библиотеки. Приобретены современные моноблоки. Библиотека оснащена самым современным компьютерным и копировально-множительным оборудованием: 30-ю компьютерами, 4-мя сканерами, 3-мя принтерами, одним многофункциональным аппаратом (сканирование, копирование, распечатка). Компьютерные классы и компьютерный зал библиотеки подключены к интернету и оснащены коммуникационными каналами связи, обеспечивающими каждое учебное рабочее место подключением к глобальной сети интернет с пропускной способностью 25 Мбит/сек и 1 Гбит/сек для внутривероятного доступа.

Программные средства ОС Windows Multipont 2012, Office 2007 имеют лицензии. Локально-вычислительная сеть (ЛВС) представляет собой современную высокоскоростную, высокопроизводительную структуру с более чем 5 км. сетевого кабеля 6-ой категории со скоростью передачи данных до 1 Гбит/с внутривероятно.

Ежегодно проводится подписка на периодические издания, которая формируется на основе заявок ППС, сотрудников КазАСТ.

Информационная система академии в полной мере обеспечивает проведение учебного процесса с применением электронно-образовательных материалов и электронных тестирований, а также обработку, хранение и предоставление информации ППС и студентам пройденного, текущего и запланированного учебного материала.



#### IV АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ СПОРТА И ТУРИЗМА ДЛЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Предоставление людям с проблемами в развитии возможности получения высшего образования в стенах Казахской академии спорта и туризма рассматривается как один из эффективных механизмов повышения их социального статуса и уровня их востребованности на рынке труда как тренеров по адаптивному спорту.

Соответственно становится важным обеспечение в академии эффективной поддержки, беспрепятственного доступа и мультидисциплинарного сопровождения студентов с особыми образовательными потребностями с целью их интеграции в общеобразовательный процесс вуза.

*Инклюзивность, т.е.* предоставление равных возможностей людям с ограниченными возможностями для получения высококачественного образования, является одним из шести принципов, провозглашенных в Концепции по вхождению Казахстана в число 30-ти самых развитых государств мира.

Организация комплекса условий в КазАСТ для обеспечения студентам с особыми образовательными потребностями (в дальнейшем ООП) возможности получения качественного высшего и послевузовского образования в целях наиболее полной реализации их профессиональных интересов и потребностей становится составной частью общей образовательной стратегии и является ориентиром новой социальноэкономической политики.

Обучение студентов с особыми образовательными потребностями имеет особенности, которые обусловлены категорией обучающихся:

- 1) по нозологии, по возрасту, по степени тяжести и структуре нарушения;
- 2) времени его возникновения (при рождении, в течение жизни);
- 3) по причинам и характеру протекания заболевания, медицинскому прогнозу, наличию сопутствующих заболеваний и вторичных нарушений;
- 4) состоянию сохранных функций.

Можно выделить несколько основных групп студентов, обучающихся по образовательной программе 7М11101 «Туризм», имеющих инвалидность:

- по зрению;
- по слуху;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Кроме этого, есть студенты с различными соматическими заболеваниями.



Для студентов с нарушением зрения и слуха открыт центр по содействию студентам с ограниченными возможностями (далее Центр) на базе кафедры «Теоретические основы физической культуры и спорта». Центр оснащена тифлокомпьютерами, интерактивной доской и ноутбуком. Незрячим и слабовидящим читателям обеспечен доступ к электронным информационным ресурсам и к печатным вариантам книг посредством специального компьютера новой технологии, адаптированного для инвалидов по зрению: сканер, программа экранного доступа, синтезатор речи. Веб-камеры для незрячих студентов для общения путем считывания с губ, имеются на электронных носителях (CD-ROM диски), аудиокниги, видео лекции по изучаемым дисциплинам, книги со шрифтом по системе Брайля.

В личных технических средствах студентов с ООП есть программы:

- для незрячих студентов, сканирующая печатный материал и воспроизведение его с помощью синтезатора речи;
- студенты с ограниченным слухом пользуются системой дистанционного перевода SOL (Surdo-online).

С целью удовлетворения запросов читателей с ограниченными возможностями на издания, отсутствующие в фонде библиотеки, подписан МЕМОРАНДУМ о сотрудничестве с Республиканской библиотекой Островского для незрячих и слабовидящих граждан о межбиблиотечном абонементе (МБА), передаче озвученных книг в электронном формате согласно запросу библиотеки Академии. В целях *учебно-методического обеспечения* образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями в академии спорта и туризма разработаны учебно-методические пособия по различным аспектам инклюзивного образования, а также читальный зал оснащен различными учебно-методическими и научно-исследовательскими разработками по данному вопросу

2. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата используются следующие стратегии преподавания и обучения:

- 1) выслушивание мнения каждого обучающегося и признание важности использования имеющихся знаний, умений и навыков с целью их развития;
- 2) стимулирующее и развивающее обучение с помощью тщательно подобранных заданий и видов деятельности;
- 3) моделирование проблем и примеры стратегий их решения, путем, который понятен обучающимся;
- 4) поощрение активного обучения, основанного на исследовательском подходе и исследованиях обучающихся;
- 5) развитие навыков критического мышления обучающихся.

3. Дифференцированный подход к построению учебного процесса для студентов с ООП:



1) предполагает учет особых образовательных потребностей обучающихся, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Это предусматривает разные варианты программы, которые создаются с учетом типологических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе и на основе индивидуального учебного плана;

2) включает организацию учебной деятельности различных групп обучающихся с помощью специально разработанных средств обучения предмету и приемов дифференциации деятельности. Условием организации дифференцированной работы является применение дифференцированных заданий, которые различаются по сложности, по познавательным интересам, по характеру помощи со стороны преподавателя.

3) проектный подход: алгоритм проектной деятельности сохраняется полностью. В рамках знакомства с содержанием раздела организуется деятельность по подготовке коллективных/групповых проектов. Проектные работы не ограничиваются лекционными часами, предусматривается и интеграция с внеурочной деятельностью.

4) студенты развивают навыки по ИКТ в процессе обучения, находя, создавая и работая с информацией, сотрудничая и обмениваясь информацией и идеями, оценивая и затем совершенствуя свою работу, используя широкий спектр оборудования и приложений.

5) педагоги контролируют и изменяют педагогические подходы в соответствии с анатомо-физиологическими особенностями организма студентов; в зависимости от тяжести и характера заболевания.

6) Преподаватели практических кафедр КазАСТ по преподаваемым дисциплинам предлагают технико-тактические задания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в зависимости от их физических возможностей, индивидуализируют свои подходы к обучению, преподаванию и оцениванию.

Оборудование составляют: мультимедийный комплекс, видеокамера; фотоаппарат; аудио- и видео-материалы на цифровых носителях, предметы для выполнения упражнений (на каждого обучающегося).

## **V ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ТУРИЗМ»**

Для обеспечения информирования общественности об образовательной программе «Туризм» разработаны информационные ресурсы, которые позволяют своевременно получать любой объем информации: начиная с организации учебного процесса и до всех мероприятий, проводимых вузом, которые своевременно размещаются на сайте КазАСТ.



*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM*

В качестве основных задач Казахской академии спорта и туризма, определяющих тактику и стратегию информационной политики, обозначены следующие направления деятельности по их реализации: обеспечение стабильного потока новостей для прессы, радио, телевидения; регулярное информирование общественности о ходе реформы, изменении ОП, формирование новых образовательных траекторий; развитие контактов с образовательными учреждениями, научными, спортивными организациями и привлечение их к социальному и деловому партнерству; рекламирование образовательных программ, достижений обучающихся в учебной, научной, инновационной сферах; изучение и формирование общественного мнения о деятельности вуза по подготовке специалистов в области туризма и гостеприимства; продвижение бренда КазАСТ, подготовка и проведение ПИАР – акций по наиболее значимым событиям и мероприятиям в жизни академии.

В целях информирования общественности о деятельности академии, осуществляемой на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц, их инициативности, постоянного развития и адаптации к меняющимся условиям в КазАСТ создан «Медиа – центр», который как отдел информации и общественных связей, организует и направляет данный процесс.

Официальный сайт академии размещен в сети Интернет по адресу [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz), информация сайта нацелена на широкую аудиторию. Информация, размещаемая на сайте, и периодически обновляется. Сайт ведется на трех языках: государственном, русском и английском.

На главной странице сайта [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz) находятся главное меню, ссылки для перехода на факультеты, кафедры, преподавателей, сотрудников, абитуриентов, баннеры, новости, объявления, архив видеосюжетов, ссылки на социальные сети, личные кабинеты студентов в программе «Platonus» и т.д. На сайте имеются: блог ректора, блог приемной комиссии, предназначенные для осуществления обратной связи с посетителями портала. Каждый посетитель портала имеет возможность задать вопрос и получить в короткие сроки на него ответ.

Информированность всех заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП осуществляется посредством использования информационных технологий [www.kazast.edu.kz/образовательные-программы](http://www.kazast.edu.kz/образовательные-программы) Так, например, на сайте [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz) размещаются материалы по реализации образовательной программе «Туризм»:



*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM*

Важным фактором является наличие единой автоматизированной информационной системы управления учебным процессом «Platonus» <https://37.77.128.218:4443/>, имеющей свой адрес в Интернете и ссылку на него на официальном сайте Академии [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz). Система «Platonus» <https://37.77.128.218:4443/> предоставляет личные виртуальные кабинеты (web-страницы): Офис регистратору; Приемной комиссии; Диспетчерской службе; Отделу кадров; Учебной администрации; Преподавателям; Студентам и т.д.

Информацию о квалификациях, которые присваиваются по окончании ОП можно посмотреть на сайте [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz), о преподавании, обучении, оценочных процедурах указана в личном кабинете студента «Platonus» <https://37.77.128.218:4443/>, который имеет возможность просмотра своих учебных достижений, индивидуальный учебный план, электронные учебные курсы, видеолекции, загруженные преподавателями учебно-методический комплекс дисциплин, расписание занятий и сессии, объявления и т.д.

Информирование заинтересованных лиц об образовательных программах, событиях и студенческих клубах, где идет реализация лидерских качеств, самопознания, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся происходящих в академии, ведется также в социальных сетях:

[https://instagram.com/kazast\\_official?r=nametag](https://instagram.com/kazast_official?r=nametag)

[https://instagram.com/phoenix\\_kazast?utm\\_source=ig\\_profile\\_share&igshid=16qs6i3bzfhigh](https://instagram.com/phoenix_kazast?utm_source=ig_profile_share&igshid=16qs6i3bzfhigh)

[https://instagram.com/allegrokazast?utm\\_source=ig\\_profile\\_share&igshid=1gjf h22g7q9s7](https://instagram.com/allegrokazast?utm_source=ig_profile_share&igshid=1gjf h22g7q9s7)

[https://instagram.com/tomiris\\_kv n?utm\\_source=ig\\_profile\\_share&igshid=1xm dclmwofyaf](https://instagram.com/tomiris_kv n?utm_source=ig_profile_share&igshid=1xm dclmwofyaf)

Так же на сайте [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz) размещается информация по результатам процедур внешней оценки. В новостях сайта КазАСТ публикуются результаты участия вуза в международных рейтингах ОП:

<http://academy.unwto.org/news/2019-02-06/unwtotedqual-certification-kazakh-academy-sport-and-tourism>

<http://academy.unwto.org/content/institutions-unwtotedqual-certified-programmes>

В академии реализована функция «Уведомление по e-mail», которая автоматически формирует рассылку о последних событиях, происходящих в академии. Вопросы эффективности и адекватности использования ИКТ рассматриваются на заседаниях Ученого совета, ректората, УМС, а также на кафедрах «Whats App» группы для студентов, магистрантов, докторантов и ППС. Это дает возможность своевременно информировать обучающихся и ППС об изменении ОП.

Студенты имеют доступ к персонифицированным интерактивным ресурсам (доступных и во внеучебное время), к учебным материалам и



*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM*

заданиям, и обеспечиваются возможностью пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к portalу (сайту).

Академия оказывает содействие в трудоустройстве выпускников очной формы обучения, обучающихся по государственному заказу и на платной основе (рассылка резюме по организациям, предоставление имеющихся вакансий, поиск активных организаций, по заключению договора о сотрудничестве, меморандумов и тройных соглашений с работодателями можно ознакомиться на сайте [www.kazast.kz](http://www.kazast.kz) и «Platonus» <https://37.77.128.218:4443/>.

ППС и обучающиеся постоянно публикуются в студенческой газете «Спорт шебері - Мастер спорта», где информируют о своей деятельности в рамках образовательных программ академии.

ППС, студенты, магистранты и докторанты академии активно выступают на страницах республиканских, областных и городских газетах, журналах: Спорт жұлдыздар", "Қазақ үні", "Айқын", Казахстанская правда, "Қазақстан заман", "Ргоспорт" «Спорт» и телеканалах «Хабар», «Хабар-24», «Qazsport», «Qazaqstan», «Алматы», «Астана» о деятельности КазАСТ.

ППС кафедр академии ежегодно обновляют информационные стенды факультетов, «Наша жизнь» и т.д., издают типографским путем баннеры и переносные ролапы (стенды), снимают видеоролики и создают презентации, а также обновляют буклеты по образовательным программам, которые распространяются по всей территории Казахстана: в общеобразовательные школы, спортивные школы, спортивные колледжи, колледжи туризма и гостеприимства, в центры дополнительного образования при МОН РК.

Президент академии К.К. Закирьянов, в рамках своей общественной международной деятельности, как Президент Международной ассоциации университетов физической культуры и спорта, аудитор Азиатской федерации студенческого спорта, Ассессор Международной федерации студенческого спорта проводит большую работу по информированию международной спортивной общественности о деятельности академии. В результате его плодотворной деятельности существенно повысился имидж КазАСТ.

Академия является инициатором проведения Всемирной зимней Универсиады в г. Алматы в 2017 году, организатором проведения в Казахстане чемпионатов мира по боксу, по конькобежному спорту, чемпионата Азии по таеквондо, и добилась права проведения в 2016 году чемпионата Азии по футзалу, а в 2018 году - чемпионата мира по этому виду спорта. Активное участие магистрантов во многих международных спортивных мероприятиях, эффективная информационная деятельность среди мировой спортивной общественности послужила тому, что в 2015 году Казахская академия спорта и туризма, среди 5000 университетов - партнеров Международной федерации студенческого спорта, была удостоена титула «Лучший университет мира-2015».

В данное время «Медиа-центр» акцентирует внимание (для эффективной деятельности) по информированию общественности на сборе, анализе и передаче



*ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH AKADEMY OF SPORT AND TOURISM*

информации по обращению главы государства о программе «Семь граней Великой степи».

Согласно закону об акционерных обществах НАО КазАСТ ежегодно проводится аудит финансовой отчетности. По решению Совета директоров аудит проводил ТО «Аудиторская компания «РевизорЪ» и ТОО «HELP» [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz).

Благодаря информированию, у общественности, студентов, преподавателей и заинтересованных сторон расширяется круг данных о своих наставниках, об их возможностях и заслугах перед вузом и отечеством. Подробнее узнать о заслугах ППС, о применении новых технологий в ОП можно на сайте академии [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz).

КазАСТ ведет активный процесс выстраивания механизмов сотрудничества академии и организаций, нуждающихся в специалистах по выпускаемым образовательным программам. В ходе работы осуществляется: разработка единой стратегии взаимодействия структурных подразделений академии с работодателями; формирование механизмов активного участия выпускающих кафедр во взаимодействии со стратегическими партнерами из числа работодателей, оказывающих значительное влияние на рынок труда; разработка механизма привлечения работодателей к участию в учебном процессе, оценке образовательных программ, корректировке рабочих учебных планов; привлечение работодателей к совместной с академией научно-производственной деятельности.

Медиацентр размещает информацию для общественности на сайте Академии о сотрудничестве и взаимодействии с 57 ведущими университетами стран мирового сообщества в области спорта, туризма и гостеприимства.

Таким образом, в академии проводится значительная работа по информированию общественности об основных направлениях деятельности и реализации образовательным программам КазАСТ.