



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
НАО КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА**

**Утверждено**

на заседании ученого Совета  
НАО Казахской академии спорта и  
туризма

Протокол № 10 от «16» 05 2023 года  
Председатель УС, Президент, профессор



**Закирьянов К.К.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Код и наименование: 6В1103 - «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

**Уровень подготовки: бакалавриат**

Код и классификация области образования	6В11 - Услуги
Код и классификация направлений подготовки	6В111 – Сфера обслуживания
Группа образовательных программ	В091 – Туризм
Образовательная программа	6В11103– Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

КЕҢЕСШІ - ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕР / КОНСУЛЬТАНТЫ – РАБОТОДАТЕЛИ  
/ CONSULTANTS - EMPLOYERS

Туризм ҒЗИ директоры / Директор НИИ  
туризма/ Director of the Research Institute for  
Tourism

«BASTAU» туристік компаниясының  
директоры / Директор туристской компании  
"BASTAU"/ Director of the tourist company  
«BASTAU»

«EVISA TRAVEL» ЖШС туристік  
компаниясының директоры/ Директор  
туристской компании ТОО «EVISA  
TRAVEL» /Director of the tourist company  
LLP «EVISA TRAVEL»



Еспенбетов Н.С.

Батырбеков Н.Н.

Миниханова С.В.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

**ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ / DEVELOPERS**

ОӘЖ жөніндегі проректоры / Проректор по УМР / Vice-  
rector for educational and methodical work  
ТФ декан / Декан ФТ / Dean of FT  
Туризм және сервис кафедрасының м.а. / И.о. зав.  
кафедрой туризма и сервиса / And about. head Department  
of Tourism and Service  
Ассоц. проф. м.а. / И.о. ассоц. проф. / And about. assoc.  
prof.  
Ассоц. проф. м.а. / И.о. ассоц. проф. / And about. assoc.  
prof.  
Ассоц. проф. м.а. / И.о. ассоц. проф. / And about. assoc.  
prof.  
2 курс магистранты / магистрантка 2-го курса / 2nd year  
master's student  
4 курс студенті / студентка 4-го курса / 4th year student

 Нурмуханбетова Д.К.  
 Агелеуова А.Т.  
 Омарова Н.А.  
 Тульбаева А.Т.  
 Жаксыбекова Д.К.  
 Кадырбекова Д.С.  
 Токтиева А.О.  
 Цымбалова З.И.

**СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨКІЛДЕРІ/ПРЕДСТАВИТЕЛИ СТУДЕНЧЕСТВА /  
STUDENT REPRESENTATIVES**

"Студенттер Альянсы" Студенттік өзін-өзі басқару  
органының төрағасы/ Председатель органа студенческого  
смоуправления "Альянс студентов" / Chairman of student self-  
government body "Alliance of Students"

 Абдикеримқызы М.

**КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО/AGREED**

ОБ жетекшісі/ Руководитель УУ/Head of educational department  
ОР жетекшісі /Руководитель ОР / Head of registry Department  
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы/Кафедра  
социально-гуманитарных дисциплин/ Department of Social and  
Humanitarian Disciplines  
Анатомия, физиология және спорт медицина кафедрасы/  
Кафедра анатомии, физиологии и спортивной медицины/  
Department of Anatomy, Physiology and Sports Medicine  
ДШЖС теориялық негіздері кафедрасы /Кафедра теоретических  
основ ФКиС/ Department of Theoretical Foundations of Physical  
Culture and Sports  
Гимнастика және жүзу кафедрасы/ Кафедра гимнастики и  
плаванья/ Department of gymnastics and swimming  
Қазақ, орыс және шет тілдер кафедрасы/Кафедра казахского,  
русского и иностранных языков/ Department of Kazakh, Russian  
and Foreign Languages  
Спорттық ойындар кафедрасы/ Кафедра спортивных игр/  
Department of Sports Games

 Тулеғалиева С.С.  
 Калабаева А.К.  
 Ибраимова А.А.  
 Кисебаев Ж.С.  
 Белегова А.А.  
 Ермаханова А.Б.  
 Болтаева Г.А.  
 Кефер Н.Э.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

ЭКСПЕРТТЕР/ЭКСПЕРТЫ/EXPERTS

Қазақстан туристік қауымдастығы (ҚТА) /  
Казакстанская туристская ассоциация (КТА) /  
Kazakhstan tourism association (КТА)



Шайкенова Р.Р.

Қазақстан қонақ үйлері мен мейрамханалары  
қауымдастығы (ҚҚЖМҚ) / Казакстанская  
ассоциация гостиниц и ресторанов (КАГиР) /  
Kazakhstan Association of Hotels and Restaurants  
(KAGiR)



Ходоровская Т.Г.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседаниях УМБ факультетов:

Протокол № 4 от «14» 03 2023 года  
Председатель УМБ ФТ  
Заседание УМС КазАСТ  
Протокол № 6 от «26» 04 2023 года

Агелеуова А.Т.

**УТВЕРЖДЕНО** решением УС КазАСТ  
Протокол № 10 от «26» 05 2023 года



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

### **ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

### **ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

### **ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ СПОРТА И ТУРИЗМА**

#### **I ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Цели и задачи образовательной программы 6В11103 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

1.2 Описание содержания, сферы, объекта, предмета и функций профессиональной деятельности выпускника ОП 6В11103 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

#### **II СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1 Результаты обучения по образовательной программе

2.2 Сведения о дисциплинах

2.3 Компетентностная модель выпускника образовательной программы

#### **III СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1 Материально-технические ресурсы

3.2 Образовательные ресурсы (учебно-методическое обеспечение)

#### **IV АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ СПОРТА И ТУРИЗМА ДЛЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

#### **V ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 6В11103 – «РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»**



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319- III	«Об образовании»
Приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 ., в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 04.04.2023 № 145	Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования.
Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569	Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием
Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 02.08.2023 № 379	Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования
Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 № 21	Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования
Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106.	Об утверждении Правил ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него
Приложение 1 к приказу Директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4.05.2023 года № 601 н/к	Руководство по разработке ОП высшего и послевузовского образования МОН РК.
Приложение 1 к приказу Директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 10.04.2023 года № 467 н/к	РУКОВОДСТВО пользователя по представлению заявок на включение образовательных программ в Реестр
Приложение 2 к приказу Директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 10.04.2023 года № 467 н/к	РУКОВОДСТВО пользователя по представлению заявок на обновление образовательных программ в Реестре
Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137	Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по

	образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования
Приказ Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №3 от 17 января 2017 года и №262 от 26 декабря 2019 года	Профессиональный стандарт «Туризм» и «РДГБ»



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

**ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (далее – Классификатор направлений подготовки кадров)	Документ, устанавливающий классификацию и кодирование направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием и используемый для реализации образовательных программ высшего и послевузовского образования;
Реестр образовательных программ	Информационная система "Единая система управления высшим образованием" (далее – информационная система) уполномоченного органа в области образования, включающая в себя перечень образовательных программ, разработанных организациями высшего и (или) послевузовского образования;
Образовательная программа	единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения
Основная образовательная программа (Major)	Образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций
Дополнительная образовательная программа (Minor)	Совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций
Действующая образовательная программа	Образовательная программа вуза, по которой осуществлялась подготовка, и был произведен как минимум один выпуск специалистов с высшим и послевузовским образованием в вузе
Новая образовательная программа	Образовательная программа, по которой до ее введения в Реестр не осуществлялась подготовка кадров в вузе
Инновационная	Образовательная программа вуза, не имеющая

образовательная программа	аналогов в Республике Казахстан, вводится в действие впервые
Дескрипторы	Описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующихся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах
Компетенции	Способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности
Результаты обучения	Подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности и отношения
Качество высшего образования	Многомерная характеристика высшего образования, охватывающая соответствие результатов образования, процессов подготовки и институциональных систем актуальным целям и потребностям общества, государства и личности
Междисциплинарный подход	Способ расширения научного мировоззрения, заключающийся в рассмотрении того или иного явления, не ограничиваясь рамками какой-либо одной научной дисциплины
Модульное обучение	Способ организации учебного процесса на основе модульного построения образовательной программы, учебного плана и учебных дисциплин
Типовая учебная программа (далее – ТУПр)	Учебный документ дисциплины обязательного компонента образовательной программы, который определяет содержание, объем, рекомендуемую литературу
Рабочий учебный план (далее – РУП)	Учебный документ, разрабатываемый ОВПО самостоятельно на основе образовательной программы и индивидуальных учебных планов студентов
Индивидуальный учебный план	Учебный план, формируемый на каждый учебный год обучающимся самостоятельно с помощью эдвайзера на основании

	образовательной программы и каталога элективных дисциплин
Учебная программа дисциплины (Syllabus)	Программа, определяющая по каждому учебному предмету, каждой учебной дисциплине и (или) модулю содержание и объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению
Обязательный компонент	Перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, установленных ГОСО, и изучаемых студентами в обязательном порядке по программе обучения
Вузовский компонент	Перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы
Компонент по выбору	Перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых ВУЗом, самостоятельно выбираемых обучающимися в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов
Бакалавриат	Уровень высшего образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени "бакалавр" по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 240 академических кредитов;
Магистратура	Уровень послевузовского образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени "магистр" по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 60-120 академических кредитов
Докторантура	Послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров для научной, педагогической и (или) профессиональной деятельности, с присуждением степени доктора философии (PhD) (доктора по профилю) с обязательным освоением не менее 180 академических кредитов

Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS)	Способ перевода кредитов, полученных студентом за рубежом, в кредиты, которые засчитываются для получения ими степени по возвращении в свою организацию образования, а также накопления кредитов в рамках образовательных программ
Двудипломное образование	Возможность параллельного обучения по двум учебным планам (образовательным программам) с целью получения двух равноценных дипломов (DoubleMajor) или одного основного и второго дополнительного дипломов (Major-Minor)
Дуальное обучение	ОВПО, внедряющие элементы дуальной системы обучения, осуществляют планирование и организацию образовательной деятельности на основе сочетания теоретического обучения с практической подготовкой на производстве. При этом необходимо не менее 30% учебного материала дисциплины осваивать непосредственно на производстве (технологический процесс, процесс творческой деятельности, финансово-экономические процессы, психолого-педагогический процесс).
Дипломная работа	Выпускная работа, представляющая собой обобщение результатов самостоятельного изучения студентом актуальной проблемы соответствующей профилю образовательной программы
Дипломный проект	Выпускная работа студента, представляющая собой самостоятельное решение прикладных задач, соответствующих профилю образовательной программы, выполненное с применением проектных подходов и (или) в виде подготовки бизнес-проектов, модели, а также проектов творческого характера и других проектов
Итоговая аттестация обучающихся	Процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин и (или) модулей и иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой в соответствии с государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования

Учебные достижения обучающихся	Знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности
--------------------------------	--



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

**ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
ВУЗ	Высшее учебное заведение
НАО	Некоммерческое акционерное общество
КазАСТ	Казахская академия спорта и туризма
ОП	Образовательная программа
ООД	Общеобразовательные дисциплины
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
ОК	Обязательный компонент
ВК	Вузовский компонент
КВ	Компонент по выбору
ОВПО	Организация высшего и послевузовского образования

# ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ СПОРТА И ТУРИЗМА

## ВВЕДЕНИЕ

История Казахской академии спорта и туризма (ранее Казахский институт физической культуры) начинается с 14 ноября 1944 года. За годы деятельности вуза подготовлено свыше 30000 высококвалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, в числе которых, около 4000 мастеров спорта и мастеров спорта международного класса, более 100 чемпионов мира, 550 заслуженных тренеров СССР и Казахстана, более 200 докторов и кандидатов наук, заслуженных учителей и отличников народного образования.

Многие студенты, а ныне выпускники КазАСТ принимали участие в Олимпийских играх разных лет, завоевывали медали различного достоинства. Гордостью академии являются ее выпускники – чемпионы и призеры Олимпийских игр: *Жаксылык Ушкempiров* (греко-римская борьба); *Анатолий Колесов* (греко-римская борьба); *Даулет Турлыханов* (греко-римская борьба); *Виктор Минеев* (современное пятиборье); *Валерий Кравченко* (волейбол); *Нина Смолеева* (волейбол); *Валерий Рязанцев* (греко-римская борьба); *Нелли Ким* (спортивная гимнастика); *Анатолий Быков* (греко-римская борьба); *Шамиль Сериков* (греко-римская борьба); *Елена Чебукина* (волейбол); *Ольга Кривошеева* (волейбол); *Валерий Люкин* (спортивная гимнастика); *Владимир Новиков* (спортивная гимнастика); *Валерий Тихоненко* (баскетбол); *Евгений Яровенко* (футбол); *Анатолий Храпатый* (тяжелая атлетика); *Виталий Савин* (легкая атлетика); *Ирина Герлиц* (баскетбол); *Владимир Смирнов* (лыжные гонки); *Александр Парыгин* (современное пятиборье); *Ольга Шишигина* (легкая атлетика); *Ермахан Ибраимов* (бокс); *Бахтияр Артаев* (бокс); *Бахыт Сарсекбаев* (бокс); *Илья Ильин* (тяжелая атлетика); *Ольга Рыпакова* (легкая атлетика); *Денис Тен* (фигурное катание), *Ниджат Рахимов* (тяжелая атлетика).

КазАСТ является признанным центром подготовки научно-педагогических кадров по физической культуре и спорту. Во времена СССР на базе КазИФК проводились крупные всесоюзные научные конференции и симпозиумы. Академия является основателем и ведущим вузом среди стран СНГ по разработке проблем, связанных с использованием горных условий в системе подготовки спортсменов. Сегодня академия – это современный вуз страны, где созданы все условия для качественной подготовки специалистов и профессионального роста педагогического коллектива. В академии функционирует система непрерывного образования: ТиПО – бакалавриат – магистратура – докторантура. Учебный процесс осуществляется по кредитной технологии обучения.

Академия является разработчиком государственных образовательных стандартов по ОП «Физическая культура и спорт». На базе КазАСТ функционирует Республиканская учебно-методическая секция образовательных программ «Физическая культура и спорт». В 2005 году при Казахской академии спорта и туризма создан научно-исследовательский институт спорта.

В последние годы заметно вырос международный авторитет КазАСТ. В академии проводятся международные научные конгрессы «Современный Олимпийский спорт и спорт для всех».

По инициативе академии в 2009 году создана Международная Ассоциация университетов физической культуры, членами которой являются 46 ведущих зарубежных университетов, а ее первым руководителем был избран Президент КазАСТ Закирьянов К.К., заслуженный деятель Республики Казахстан, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор математики, академик Петровской академии наук и искусств (г. Санкт-Петербург), Международной академии наук высшей школы.

На высокий международный уровень поднят казахстанский студенческий спорт, возглавляемый академией. Выпускники академии – чемпионы Олимпийских игр (57 медалей, из них 29 - золотых). Студенты-спортсмены академии составляют основу сборной студенческой команды Казахстана. За период Независимости государства студентами на Всемирных универсиадах было завоевано 28 золотых, 45 серебряных и 47 бронзовых медалей.

2019 год стал юбилейным для Академии спорта и туризма. Академии исполнилось 75 лет.

Открыты диссертационные советы по образовательной программе (ОП) 6D010800 – «Физическая культура и спорт» приказом № 393 от 12 апреля 2019 года и по образовательной программе 6D090200 – «Туризм» приказом № 520 от 2 июля 2019 года.

2 июля 2015 года в южнокорейском городе Кванджу Международная федерация университетского спорта (FISU) вручила КазАСТ награду «ЛУЧШИЙ УНИВЕРСИТЕТ».

В 2019 году академия успешно прошла специализированную и институциональную аккредитацию сроком на 5 лет (24.05.2019-23.05.2024) независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР). Интеграция в мировое образовательное пространство, подготовка конкурентоспособных специалистов, укрепление международных связей являются приоритетными направлениями в деятельности академии.

Особое внимание уделяется постоянному улучшению обеспеченности кафедры туризма и сервиса преподавателями с учеными степенями, учеными званиями и туристско-спортивными регалиями. Так в соответствии с программой Европейского научно-промышленного консорциума (ESIC) и национальной программой Российской Академии Естествознания был проведен Международный конкурс «Золотой фонд отечественной науки - 2016», в котором приняла участие Казахская академия спорта и туризма и была удостоена звания «ЗОЛОТАЯ КАФЕДРА РОССИИ» <https://www.famous-scientists.ru/gold>.

В 2018-2019 учебном году кафедра ТиС получила международную сертификацию TedQual по Программе UNWTO по ОП «Туризм» и «Ресторанное дело и гостиничный бизнес» по направлению бакалавр и по направлению магистратура специальность «Туризм».

В 2021 году академия успешно прошла специализированную

аккредитацию на 5 лет. Академия также успешно прошла институциональную аккредитацию сроком на 5 лет (24.05.2019-23.05.2024) Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР). Интеграция в мировое образовательное пространство, подготовка конкурентоспособных специалистов, укрепление международных связей являются приоритетными направлениями в деятельности академии.

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи образовательной программы 6В11103 - «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Образовательная программа (ОП) бакалавриата 6В11103 - «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» соотносится с миссией, целями и задачами академии по интеграции в мировое образовательное пространство и тенденциями индустриально-инновационного развития РК. Она сформулирована с учетом содержания Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, требований и запросов потенциальных потребителей.

**Целью образовательной программы** «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» является подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных туристских кадров, способных осуществлять организационно-управленческую деятельность в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, а также других сферах человеческой деятельности, прямо или косвенно связанных с туризмом.

Задачами образовательной программы «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» являются:

- усовершенствование структуры, содержания, технологии туристского образования;

- обеспечение связи системы туристского образования с научно-технологической и инновационной политикой;

- формирование социально-личностных качеств студентов: любви к своей профессии, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, патриотичности, гражданственности, толерантности, способности к построению коммуникаций, повышение их общей культуры, креативности мышления и т. д.;

- усиление методического и методологического содержания туристского образования, позволяющего выпускнику обладать универсальными, научными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**Бакалавр по образовательной программе «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» должен решать следующие профессиональные задачи:**

- перспективное и текущее планирование туристской деятельности с учетом изменений общественно-политической и социально-экономической ситуации в РК и за рубежом;

- разработка и продвижение новых видов туристских услуг;

- организация учета и контроля в целях оптимизации управленческого процесса;

- руководство работой по оказанию туристских услуг в различных сферах туристского бизнеса; проведение маркетинговых исследований с целью повышения эффективных туристских продаж;

- организация профилактических мероприятий по безопасности туристской деятельности;

– инновационная деятельность в области управления туристским движением.

**Основным стратегическим направлением ОП** является предоставление качественных образовательных услуг и подготовка высококвалифицированных специалистов нового поколения, способных адаптироваться и творчески строить свою профессиональную карьеру в быстро изменяющихся социально-экономических условиях.

КазАСТ нацелен на реализацию комплекса мер по повышению качества подготовки туристских кадров, позволяющих ему эффективно реализовывать свои профессиональные знания и практические умения в соответствии со стратегическими целями государства в области туристской деятельности.

**Основные показатели ОП.** Нормативный срок освоения образовательной программы бакалавриата «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» составляет 4 года (для очной формы обучения). Программа построена на бюджетной и платной основе, носит практико-ориентированный характер, преподается на государственном, русском языках с включением в базовый учебный план дисциплин, преподаваемых на английском языке. Присваиваемая квалификация: бакалавр в области услуг по образовательной программе «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

## **1.2 Описание содержания, сферы, объекта, предмета и функций профессиональной деятельности выпускника ОП «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

*Содержание профессиональной деятельности* специалиста сферы туризма включает организацию и совершенствование процесса управления туристскими предприятиями и организациями в условиях становления туристской отрасли Казахстана, изучение и продвижение туристских возможностей нашей страны и зарубежного рынка туристских услуг с целью оптимизации системы текущего и перспективного планирования, внедрение инновационных методов туристского обслуживания и информационных технологий, повышение качества туристского продукта, производство национального туристского продукта, способствующего развитию внутреннего и въездного туризма, в том числе активных и спортивных видов туризма с акцентом на организацию, развитие и продвижение детско-юношеского туризма.

*Сфера профессиональной деятельности* выпускника образовательной программы «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» является индустрия туризма и гостеприимства, а также наука, образование, государственное регулирование и другие направлениями человеческой деятельности, прямо или косвенно связанные с туризмом.

*Объектами профессиональной деятельности* ОП «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» являются:

- органы государственного управления, связанные с организацией туризма; государственные и частные компании, занимающиеся туристским бизнесом;
- консалтинговые компании туристского профиля; маркетинговые

службы туристских предприятий; объекты инфраструктуры туризма; учебные заведения, готовящие специалистов среднего звена по туризму;

- научно-исследовательские организации, занимающиеся изучением проблем развития туризма;
- рекламные агентства, занятые продвижением туристских услуг на внутренний и внешний рынок;
- магистратура по ОП 7М11101 «Туризм»;
- организации системы Министерства по чрезвычайным ситуациям;
- спорт (спортивный туризм).

**Предметом профессиональной деятельности** является планирование и осуществление туристской деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, а также рыночные процессы и явления, связанные с ним.

Бакалавры ОП «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- сервисно-эксплуатационная;
- научно-исследовательская;
- образовательная;
- туристско-рекреационная;
- профилактическая и поисково-спасательная.

**Функции профессиональной деятельности:**

- объективная оценка современного состояния туристской отрасли, включая материальное и кадровое обеспечение, а также обоснованное прогнозирование развития туристского рынка в своей стране и за рубежом;
- выявление перспективных направлений туристской деятельности;
- разработка и реализация эффективных программ туристско-экскурсионного и гостиничного обслуживания как социальной, так и коммерческой направленности, способных удовлетворить туристско-рекреационные потребности клиентов и обеспечить реальную прибыль той структуре, в которой работает менеджер;
- организация производственной, хозяйственной, рекламно-информационной и иной деятельности в системе туристского обслуживания;
- внедрение системы менеджмента качества на туристском предприятии с целью повышения качества обслуживания отечественных и иностранных туристов;
- обеспечение безопасности туристского путешествия;
- маркетинговые исследования туристского рынка с целью повышения эффективности деятельности туристского предприятия (организации), привлечения инвестиций, расширения сферы услуг и т.д.;
- применение в профессиональной деятельности государственного, русского, английского (и желательно, еще одного европейского или азиатского) языка, включая свободное владение специальными туристско-экскурсионными терминами.

Цели и задачи образовательной программы согласованы с миссией и стратегией академии. Образовательная программа 6В11103 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» соответствует требованиям к уровню подготовки студентов, определяющиеся на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат), и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Результаты обучения сформированы как на уровне всей образовательной программы 6В11103 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» так и на уровне отдельных модулей и учебной дисциплины.

Дескрипторы образовательной программы 6В11103 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов:

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области туризма;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области туризма;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области туризма;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области туризма;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области туризма;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области туризма;
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.

Теоретическое обучение включает изучение общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин.

Дисциплины обязательного компонента цикла ООД:

- 1) направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на казахском, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;
- 2) формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;
- 3) развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранном языках;
- 4) способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;
- 5) формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;

б) формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.

По завершению изучения обязательных дисциплин цикла ООД обучающийся:

1) оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;

2) интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;

3) аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;

4) проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;

5) использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;

6) оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;

7) синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;

8) использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;

9) вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;

10) оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;

11) демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;

12) применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;

13) осуществляет выбор методологии и анализа;

14) обобщает результаты исследования;

15) синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;

16) вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;

17) осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;

18) оценивает действия и поступки участников коммуникации.

19) использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению

информации;

20) выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;

21) знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;

22) применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;

23) владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

Дисциплины цикла ООД имеют междисциплинарный характер.

Целями блока базовых дисциплин (БД) являются: получение полноценного и качественного высшего базового образования, профессиональной компетентности в организационно-управленческой, экспериментально-исследовательской, научно-исследовательской областях по профилю ОП.

Целями блока профилирующих дисциплин (ПД) являются: владение креативными навыками продуктивной деятельности, умение самореализовывать творческие потенциалы на пути к высшим достижениям, владение навыками самообразования, самоорганизации и самоконтроля и компетентность в профессиональной области.

Реализация целей достигается путем изучения дисциплин, перечень которых указан в модульной образовательной программе и раскрыт в каталоге элективных дисциплин.

Программы дисциплин и модулей циклов БД и ПД имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний.

Формируемые результаты обучения образовательной программы сформулированы выпускающими кафедрами совместно с работодателями в соответствии с профессиональными стандартами и отражают модель выпускника, которые приведены в образовательной программе.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе высшего образования 6В11103 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», академия выдает документ об образовании собственного образца с приложением и общеевропейским приложением к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент)).

Присуждаемая степень бакалавр в области услуг по ОП 6В11103 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Выпускники, освоившие образовательную программу 6В11103 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» в полном объеме, имеют возможность продолжить обучение по образовательной программе послевузовского (магистратура) и дополнительного профессионального образования.

## II СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Результаты обучения по образовательной программе

№ Рез. обуч. (РО)	Результаты обучения (РО). (Рекомендовано примерно 8-12 РО и по каждому РО не более 150 знаков)	Дескрипторы
РО1	Применяет философские, социально-политические, культурологические, психологические, правовые и экологические знания в осмыслении культурно-исторических и общественно-политических процессов и становлении своей мировоззренческой позиции	Д8
РО2	Умеет в свободной форме коммуницировать на трех языках, используя навыки академического письма, и применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии.	Д 1
РО3	Способен анализировать и интерпретировать данные об особенностях природных и антропогенных объектов туризма Казахстана в процессе формирования туристского продукта, при составлении экскурсионных и туристско-краеведческих маршрутов, разработке анимационных проектов и инновационных услуг.	Д 4
РО4	Умеет составлять различные виды туров с всесторонней подготовкой руководителя, с учетом возрастных категорий участников, подбором необходимого снаряжения, оборудования и продуктов питания, регистрацией туристского маршрута и сопровождением туристской группы с реализацией принципов безопасности, физического, морально-психологического самосовершенствования и развитием технического и тактического мастерства по активным видам туризма.	Д 4
РО5	Владеет знаниями исторических этапов, процессов и принципов формирования мировых и национальных туристских центров, а также ассоциаций, используя их в прогнозировании изменений в международных и региональных туристских потоках, создании и продвижении новых туристских маршрутов, турпродуктов и направлений по внутреннему, выездному и въездному туризму.	Д 3
РО6	Способен разрабатывать и реализовывать инновационные туристские продукты с проведением маркетинговых исследований, разработкой бюджета и рекламы, прогнозированием рисков; принимать управленческие решения в предпринимательской деятельности на основе существующих стандартов, нормативно-правовых требований.	Д 5
РО7	Умеет создавать маршруты спортивно-оздоровительных походов с учетом региональных особенностей страны, ее ресурсного многообразия с соблюдением норм и правил техники безопасности туристов.	Д 4

PO8	Демонстрирует знания основ анатомо-физиологических и медико-биологических особенностей лиц, занимающихся спортивно-оздоровительным туризмом с учетом половозрастных показателей.	Д1 Д 4
PO9	Владеет методическими знаниями реабилитации, рекреации для осуществления процесса восстановления и адаптации лиц, занимающихся спортивно-оздоровительным туризмом; интерпретирует медико-биологические закономерности восстановления функций организма человека после перенесенных заболеваний.	Д4, Д 3, Д 6
PO10	Оценивает туристско-рекреационный потенциал дестинаций с целью разработки и продвижения приоритетных направлений в области туризма с учетом инфраструктуры и транспортно-коммуникативной базы туризма как основы для создания новых туристских маршрутов.	Д3 Д 2, Д 5
PO11	Составляет инновационные программы туристского путешествия, турпродукты, экскурсионные маршруты и проекты по различным направлениям с применением новых информационных технологий, формируя базу научно-исследовательской деятельности.	Д1 Д2 Д4 Д6 Д5
PO12	Способен планировать и организовывать бизнес на предприятиях сферы туризма, управлять человеческими ресурсами; демонстрировать профессиональную конкурентоспособность и умение работать в команде.	Д2 Д4 Д 3
PO 13	Владеет основами топографии и спортивного ориентирования; умеет работать с топографическими картами, владеет приемами ориентирования на местности в различных условиях; способен составлять маршруты туристских походов в заданных регионах.	Д4 Д 3
PO 14	Владеет средствами и методами физической культуры, спортивного туризма, туристского многоборья и активных видов туризма с использованием технических и тактических приемов, направленных на профессиональную подготовку специалистов индустрии туризма.	Д4 Д 7

## 2.2 Сведения о дисциплинах

Название модуля	Результаты обучения модуля	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Акаде- мические часы	Результаты обучения (РО)
<b>ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Модуль языковой подготовки уровня А	Цитировать, вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения	Казахский (русский) язык	Дисциплина направлена на развитие способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном и русском языке	5	150	2
		Иностранный язык	Дисциплина направлена на развитие способности к межличностному социальному и профессиональному общению на иностранном языке	5	150	2
Модуль языковой подготовки уровня В	Осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения	Казахский (русский) язык	Дисциплина направлена на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе выстраивания программ коммуникации на государственном и русском языках	5	150	2
		Иностранный язык	Дисциплина направлена на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе выстраивания программ коммуникации на иностранном языке	5	150	2
Модуль социально-политических знаний	Уметь применять социально-политические, культурологические, психологические знания в осмыслении личностных, а также общественно-политических процессов, происходящих в Казахстане и за его пределами	Модуль социально-политических знаний (социология и политология)	Дисциплина направлена на освоение студентами основных социально-политических понятий, теорий и подходов к изучению общества и его подсистем, формирование представлений об основных принципах функционирования современного общества и его социально-политических институтов; формирование навыков критического мышления; политического мировоззрения и политической культуры, направленных на активное участие в решении задач, стоящих перед Республикой Казахстан	4 (2+2)	120	1
		Модуль социально-политических знаний (культурология и психология)	Дисциплина направлена на формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся на основе изучения научных теорий культурологии и психологии в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»; на освоение основных источников и методов получения культурологической и психологической информации и применение их в профессиональной деятельности	4 (2+2)	120	1,3
Модуль социально-культурных компетенций I	Демонстрировать знания медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности, интерпретировать знания экологии и безопасности жизнедеятельности для успешного их применения в профессиональной деятельности. Применять правовые и экономические знания	Основы безопасности жизнедеятельности и экология	Дисциплина направлена на ознакомление студентами с основными понятиями, принципами и законами экологии и безопасности жизнедеятельности. Раскрывает основные законы и принципы в экологии для устойчивого развития общества и страны, а также защита, сохранение и укрепление здоровья человека и его безопасности	5	150	1
		Правовое регулирование и	Дисциплина направлена на формирование у студентов базовых			1

	<p>для осуществления предпринимательской деятельности, разбираться в современном законодательстве, в том числе антикоррупционном, в профессиональной деятельности</p> <p>Применять в профессиональной деятельности различные виды информационных и коммуникационных технологий по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации</p>	антикоррупционное законодательство	знаний о законодательстве, направленном на регулирование правовых отношений в системе образования, а также о коррупционных правонарушениях и мерах профилактики коррупции в контексте профессиональной деятельности, воспитание добропорядочности и честности.			
		Методы научных исследований:	Данная дисциплина рассматривает понятие о путях развития науки и природе научных исследованиях, фундаментальные и прикладные проблемы в области методологии научных исследований, роли аргументации, критики, логики и анализа в научном исследовании, применение общенаучных, философских и специальных методов научных исследований в теоретическом и эмпирическом уровне познаний.			11
Модуль социально-культурных компетенций 2	Уметь анализировать основные закономерности исторического развития Казахстана, применять исторические и философские знания в осмыслении личностных и общественно-политических процессов, происходящих в мире и Казахстане	История Казахстана	Дисциплина направлена на формирование объективных исторических знаний об основных этапах истории Казахстана с древности до современности. В своей предметно-целевой организации курс структурируется в соответствии с общепринятой периодизацией истории Казахстана, которая, в свою очередь, согласуется с развитием всемирно-исторического процесса. Пороговые срезы основных этапов исторического процесса выделяются через общие характеристики, в основе которых не только организационные и культурно-цивилизационные критерии, но и историческая масштабность тех или иных процессов и явлений применительно к истории Казахстана, с учетом национальных особенностей, что находит отражение в основных разделах, таких как «Древние люди и становление кочевой цивилизация», «Тюркская цивилизация и великая степь», «Казахстан в системе имперских практик (XVIII - начало XX вв.)», «Казахстан в составе советской административно-командной системы», «Казахстан в мировом сообществе (1991-настоящее время)».	5	150	1
		Философия	Дисциплина направлена на формирование целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности; открытости сознания, независимого критического мышления, усвоение ключевых мировоззренческих понятий справедливости, достоинства и свободы, развитие и укрепление ценностей толерантности, межкультурного диалога и культуры мира	5	150	1
		Информационно-коммуникационные технологии	Дисциплина направлена на формирование способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, формирование нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности; способности анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий	5	150	2

Модуль ОФП 1	Выполнять программные нормативы по видам спорта; Использовать средства физической культуры для проведения оздоровительных мероприятий в многолетней спортивной подготовке; Использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; Применять правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями и видами спорта	Физическая культура	<b>ФК (подвижные игры)</b> Дисциплина направлена на овладение технико-тактическими приемами в подвижных играх, на успешное использование игр и игровых упражнений в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме. Практические разделы направлены на широкий выбор средств общей и специальной физической подготовки, использовании комплексов оздоровительных упражнений в зависимости от возрастных особенностей занимающихся.	2	60	4, 14
		Физическая культура	<b>ФК (гимнастика с элементами фитнеса)</b> Дисциплина направлена на овладение элементами фитнеса, основами техники выполнения гимнастических упражнений, овладение комплексами строевых и общеразвивающих упражнений, применение средств гимнастики в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме.	2	60	4, 14
Модуль ОФП 2	Определить роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; Понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья; управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; Уметь самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований	Физическая культура	<b>ФК(плавание)</b> Дисциплина направлена на получение современных знаний о месте и значении плавания в системе рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, на овладение техникой и тактикой спортивных видов плавания. Практические разделы дисциплины направлены на широкий выбор средств общей и специальной физической подготовки, оздоровительных упражнений и их комплексов.	2	60	4, 14
		Физическая культура	<b>ФК (спортивные игры)</b> Дисциплина направлена на овладение знаниями основных понятий, общей характеристики и классификации спортивных и подвижных игр, овладение технико-тактическими приемами в спортивных играх, на получение знаний о развитии физических качеств через подвижные и спортивные игры, методике использования подвижных и спортивных игр, игровых упражнений, в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме.	2	60	4, 14
<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН</b>						
Модуль теоретических и исторических основ туризма	Способен анализировать основные исторические этапы в развитии международного и регионального туризма, определять их специфические особенности и теоретико-методологические основы, с выявлением данных, необходимых в ходе практической деятельности специалистов индустрии туризма	Основы туризма	Дисциплина раскрывает вопросы организации, проживания и питания, обеспечение безопасности, детали экскурсионного и путевого сопровождения детско-юношеского туризма. Курс включает методику проектирования программы маршрутов, специфику составления культурно-познавательных туров, а также элементов анимационной деятельности в условиях детско-оздоровительных организациях, с учетом подготовки инструкторов, руководителей и специалистов данного направления.	5	150	4,11
		История туризма	Дисциплина раскрывает содержание и смысл основных периодов зарождения, становления и развития туристской деятельности, историю развития организованных путешествий, а также содержит основные закономерности исторического развития туристской индустрии в мире и на территории Казахстана. Курс формирует представление о современных тенденциях развития туристской индустрии, механизмах регулирования туристских, инновационных процессов и проектов	5	150	5,11

		Учебная практика (учебно-тренировочный поход)	Учебная практика направлена на совершенствование навыков техники и тактики передвижения по сложному рельефу; организации биваков, мест ночевки; учит на практике умению работать с туристским снаряжением и обеспечению безопасности в туристских походах (первая доврачебная помощь, организация поисково-спасательных работ, транспортировка пострадавшего); усвоение принципов экологии туризма и охраны природы.	4	120	3, 4, 7, 10, 14
Модуль инфраструктуры туризма	Определять современные тенденции в развитии туристской инфраструктуры и анализировать их влияние на формирование туристских потоков на региональном и международном уровнях	Инфраструктура туризма	Дисциплина направлена на изучение теоретических основ создания и развития инфраструктуры как материально-технической базы сферы туризма. В составе туристской инфраструктуры рассматривается комплекс действующих сооружений и сетей производственного, социального и рекреационного назначения, используемых для обеспечения жизнедеятельности туристов и организации предпринимательской деятельности сферы обслуживания.	5	150	7,10
		Основы туристско-краеведческой работы	Дисциплина раскрывает особенности организации туристско-краеведческой деятельности и основ экскурсионного дела, а также содержит основные этапы исторического развития краеведческой науки в мире и на территории Казахстана, а также региональное краеведение. Особое внимание уделяется вопросам изучения краеведческого материала и его интерпретаций в рамках научной и профессиональной деятельности, в том числе и в разработке новых туристских и экскурсионных маршрутов.	4	120	3,7
		Учебно- производственная практика	Учебно-производственная практика направлена на ознакомление с предприятиями туристского комплекса и типами хозяйственного освоения территорий различных природных зон как основами территориального разделения труда. Практика раскрывает специфику туристско-экскурсионных ресурсов города и его окрестностей, информация о которой необходима для последующего использования в составлении туристских и экскурсионных маршрутов, а также при разработке калькуляций туристских услуг.	3	90	3, 4, 7, 10, 14
Модуль теоретико-методологических основ рекреации и туризма - I	Владеть теорией и методикой организации детско-юношеского туризма, а также рекреации с лицами различных возрастных категорий и разной степени физической подготовленности	Детско-юношеский туризм	Дисциплина направлена на изучение вопросов организации, форм, видов, типов, нормативно-правовой базы, структуры и деятельности общественных туристских организаций детско-юношеского туризма в Республике Казахстан. Рассматриваются вопросы, связанные с особенностями работы с различными возрастными группами, методами эффективного взаимодействия с туристской группой и работой в команде	5	150	4,5
		Психолого-педагогические основы организации детского и юношеского туризма	дисциплина раскрывает теоретические и психолого-педагогические основы организации детско-юношеского туризма. Рассматриваются основы построения процесса, технология планирования, физической, технической, тактической и психологической подготовки в детско-юношеском туризме.	5	150	4,5
		Медико-биологические основы рекреации	Дисциплина направлена на формирование знаний медико-биологических основ рекреации у будущих специалистов в спортивно-оздоровительном туризме. Раскрывает общие медико-биологические основы лечебных и рекреационных физических упражнений, особенности применения методов и средств рекреации для оздоровления организма, принципы	5	150	8,9

			организации ЛФК и массажа при различных травмах и заболеваниях.			
		Медико-биологические основы реабилитации	Дисциплина направлена на формирование знаний медико-биологических основ реабилитации у будущих специалистов в спортивно-оздоровительном туризме. Раскрывает общие медико-биологические основы лечебных и реабилитационных физических упражнений, особенности применения методов и средств реабилитации для оздоровления организма, принципы организации ЛФК и массажа при различных травмах и заболеваниях.	5	150	8,9
Модуль языковой подготовки в профессиональной сфере – 1	Использовать принципы межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения, основанного на технологиях использования языковых и письменных средств системы грамматического знания государственного, русского и иностранных языков в профессиональной деятельности сферы туризма.	Иностранный язык в сфере услуг	Дисциплина дает возможность расширить и углубить свои познания в иностранном языке в сфере услуг. Способствует освоению и запоминанию необходимых специальных терминов, задания по свертыванию и развертыванию информации, составлению аннотаций на иностранном языке и другие учебные инструменты для формирования языковой компетенции в сфере услуг.	3	90	2
		Практика устной письменной речи иностранного языка в сфере услуг	Дисциплина направлена на приобретение навыков общения в устной и письменной форме на иностранном языке с учетом межкультурных и профессиональных особенностей, получение необходимого объема грамматического материала в процессе коммуникации компетенции.			2
		Деловой иностранный язык для сферы услуг	Дисциплина направлена на совершенствование знаний языка и навыков межличностного общения, которые в настоящее время являются обязательным требованием для работы в гостиничном и туристическом секторах, и одновременно способствует развитию их языковой осведомленности. Студенты практикуют эти навыки в реальных тематических исследованиях, которые отражают актуальные вопросы туризма.	3	90	2
		Деловая корреспонденция в сфере услуг	Дисциплина направлена на формирование навыков правильного использования грамматических конструкций научного стиля речи, также на овладение методикой написания аннотации, тезисов, научных статей на иностранном языке.			2
Модуль языковой подготовки в профессиональной сфере – 2	Применять иностранный язык в профессиональной деятельности, владеть навыками академического письма при составлении научных текстов и оформления результатов исследовательских проектов	Академическое письмо	Дисциплина направлена на формирование умения выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого и убедительного научного текста, готовности и способности к реализации собственных исследовательских проектов и представлению их результатов в письменной форме в соответствии с нормами международного академического сообщества.	3	90	2
		Английский язык в международном туризме	Дисциплина направлена на совершенствование знаний языка и навыков межличностного общения, которые в настоящее время являются обязательным требованием для работы в гостиничном и туристическом секторах, и одновременно способствует развитию их языковой осведомленности. Студенты практикуют эти навыки в реальных тематических исследованиях, которые отражают актуальные вопросы туризма.			

		Иностранный язык для академических целей	Дисциплина направлена на формирование навыков правильного использования грамматических конструкций научного стиля речи, а также на овладение методикой написания аннотаций и тезисов научных статей на иностранном языке.			2
		Коммуникативный иностранный язык в сфере услуг	Дисциплина направлена на овладение коммуникативными навыками иностранного языка в сфере услуг; умение использовать знание иностранного языка в целях коммуникации, социальных взаимосвязей и их реализации в профессиональной деятельности, умение и готовность оценивать ситуацию общения, принимать адекватные решения в различных ситуациях.	3	90	2
		Профессиональный иностранный язык в сфере услуг	Дисциплина направлена на совершенствование компетентности владения профессиональным иностранным языком, что дает возможность обучающимся, используя запас специализированной лексики сферы услуг, применять язык для коммуникации в профессиональной деятельности.			2
Модуль организации туристского бизнеса	Применять принципы стратегического планирования, экономического контроля, и бизнес управления в организации, координации и продвижении субъектов туристского рынка и их продуктов, с учетом мировых тенденций в области профессионального менеджмента и региональных особенностей отдельных стран и систем.	Предпринимательская деятельность в сфере туризма	Дисциплина направлена на формирование у обучающихся целостной системы знаний в области экономики рекреации и туризма и компетенций, позволяющих использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности. Содержание курса призвано содействовать раскрытию организационно-экономической модели туристской деятельности; научить обучающихся экономически правильно оценивать перспективы и особенности хозяйственного управления в сфере рекреации и туризма.	4	120	6, 12
		Управление персоналом в туризме	Дисциплина раскрывает основы компетентного подхода при поиске, подборе, подготовке, профессиональной деятельности, развитие и оценки персонала. Курс включает в себя теоретические и практические основы управления персоналом, разработки организационного механизма и планирования потребности в персонале, психологической и профессиональной подготовки кадров, управление их мотивацией в условиях современной индустрии туризма с целью приобретения конкурентного преимущества.	5	150	6,12
		Управление человеческими ресурсами	Дисциплина направлена на изучение теоретических основ и формирование практических навыков в области развития человеческого потенциала и определения его роли в экономической сфере. Курс изучает роль человеческого капитала как фактора конкурентоспособности современной организации; основы организации работы хозяйствующего субъекта на современном рынке труда, зарубежный и отечественный опыт управления персоналом.			6,12
		Устойчивое развитие рекреации и туризма	Дисциплина направлена на изучение основ теории и методологии устойчивого развития, а также принципов, критериев и методов создания устойчиво развивающихся туристско-рекреационных систем разных иерархических уровней. Особое внимание уделяется изучению национальных моделей устойчивого развития туризма, развитию профессиональных навыков по решению задач с учетом принципов устойчивого туризма в преодолении противоречий между растущими потребностями потребителей туристских продуктов и ограниченным объемом природно-экологических ресурсов.	5	150	5,10

		Менеджмент устойчивого развития туристских дестинаций	Дисциплина направлена на изучение основ, принципов и критериев устойчивого развития туризма, факторов воздействия туризма на окружающую среду. Особое внимание уделяется особенностям управления туристскими дестинациями с точки зрения международной стратегии устойчивого развития.			6,10,12
		Производственная практика	Производственная практика направлена на закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения и приобретение навыков работы в туристских предприятиях, связанных с организацией экскурсионных и туристских маршрутов спортивно-оздоровительной направленности.	4	120	6, 11
Модуль физической рекреации	Владеть теоретическими и практическими основами физической рекреации и реабилитации, уметь подбирать частные методики рекреации при планировании рекреационных мероприятий с учетом анатомо-физиологических особенностей человеческого организма	Частные методы рекреации	Дисциплина раскрывает основы частных методов рекреации, рассматривает принципы организации рекреационных мероприятий, формирует навыки и умения адекватного и эффективного подбора частных методик рекреации при планировании рекреационных мероприятий туристского направления с учетом анатомо-физиологических и возрастных особенностей человеческого организма	5	150	8, 9
		Адаптивная двигательная рекреация	Дисциплина направлена на освоение студентами системы научно-практических знаний, и компетенций в области адаптивной физической культуры, в частности, в области организации активного отдыха лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также их реализация в профессиональной деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.			8, 9
Модуль физиологии и лечебно-оздоровительного туризма	Демонстрировать знания основ анатомо-физиологических особенностей лиц, занимающихся физической культурой и спортивно-оздоровительным туризмом, а также основ лечебно-оздоровительного туризма	Общая и спортивная физиология	Дисциплина направлена на изучение общих принципов физиологических характеристик основных процессов жизнедеятельности организма человека, а также физиологических особенностей адаптации организма спортсмена к физическим нагрузкам с учетом его возраста, пола в различных условиях внешней среды и по видам активного туризма (хайкинг, трекинг, скалолазание и т.д.).	5	150	8,9
		Лечебно-оздоровительный туризм	Дисциплина направлена на изучение разновидностей санаторно-курортного лечения, способов организации оздоровления населения с точки зрения технологии путешествия, с использованием разнообразных составляющих природного комплекса и различных оздоровительных методов воздействия на организм человека. В процессе изучения курса обучающиеся приобретают способность конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания для различных групп населения.			6,7
		Санаторно-курортное лечение	Дисциплина раскрывает представление о природно-рекреационных ресурсах лечебно-оздоровительного туризма в Республике Казахстан, санаторно-курортных комплексах и детских оздоровительных центрах страны, а также формирует научное представление о здоровом образе жизни и навыках физического совершенствования по средствам санаторно-курортного лечения			6,7
Модуль языковой подготовки в профессиональ	Использовать иностранный язык в сфере услуг, свободно применять лексику для обмена информацией в профессиональной среде	Иностранный язык для профессиональной коммуникации в сфере услуг	Дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка, отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком в повседневном общении и профессиональной	3	90	2

ной сфере – 3			деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов в сфере услуг, совершенствование коммуникативных умений и навыков.			
			Углубленный иностранный язык в сфере услуг			
Модуль профессиональной, рекламной и информационной деятельности в туризме	Использовать инновационные технологии в формировании, развитии и продвижении туристского продукта, с учетом современных тенденций, информационных технологий национального и международного туристского рынка.	Рекламная деятельность в туризме	Дисциплина направлена на раскрытие философских и социологических представлений о туризме, основных понятий туристской сферы деятельности, структуре и объектах туристских систем, а также концепции устойчивого туризма и его роли а в этом процессе. Курс раскрывает основные направления образования, карьерного роста и саморазвития персонала в туристской индустрии путем анализа международного и национального опыта.	5	150	6,11
		PR деятельность в туризме	Дисциплина раскрывает особенности формирования коммуникационного пространства между субъектами туристской деятельности, публичных отношений, связи с общественностью, а также технологии создания и внедрения конкурентоспособного проекта. Курс изучает виды, формы и классификации PR, развитие PR в международной и казахстанской практике, а также применение инновационных методов PR-деятельности в индустрии туризма.	5	150	6,11
		Новые информационные технологии в туризме	Дисциплина раскрывает особенности разработки, внедрения и функционирования новых информационных технологий в сфере обслуживания, а также изучает их влияние на развитие туристского бизнеса мирового и казахстанского рынка. Курс направлен на изучение внедрения информационных технологий в систему разработки, продвижения, продаж, автоматизации, бронирования туристского продукта	5	150	2, 10,11
		Информационные технологии в туристской индустрии	Дисциплина направлена на изучение мирового опыта в развитии современных информационных технологий, используемых в туристской индустрии, их классификации и основных направлений развития в условиях современного туристского рынка. Курс позволяет сформировать устойчивые практические навыки в области создания и продвижения информационных систем проектирования, ценообразования и продвижения услуг для туристской индустрии.	5	150	2,10,11

Модуль менеджмента и географии в рекреационной системе	Владеть навыками управления в туристской индустрии, использовать инновационные технологии продвижения туристского продукта, проводить маркетинговые исследования в сфере туризма с учетом особенностей территориальных рекреационных систем	Менеджмент и маркетинг в рекреации и туризма	В дисциплине рассмотрены сущность и взаимосвязь функций менеджмента и маркетинга, организационные структуры, принципы, методы и особенности управления в туристской индустрии. Раскрываются вопросы планирования деятельности организаций туризма и гостеприимства, инновационных направлений маркетинга, управления потребительской мотивацией и организацией контроля за работой персонала, а также способы передвижения конкурентных преимуществ и стратегии экономически безопасной деятельности предприятий индустрии туризма. В ходе освоения курса изучаются методы и способы проведения маркетинговых исследований; способы позиционирования туристского продукта; стратегии ценообразования и процессы формирования коммуникационной политики в туризме.	5	150	6,12
		География рекреационных систем в туризме	Дисциплина направлена на изучение территориальных рекреационных систем и принципов рекреационного районирования, оценку современного состояния развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения.	5	150	5,10
Модуль логистики и правового обеспечения в туризме	Оценивать современное состояние и перспективы развития туризма, применяя логистические системы управления транспортно-коммуникационной базой и инфраструктурой туризма с учетом страхования и рисков, а также правового обеспечения.	Логистика в туризме	Дисциплина направлена на подготовку студентов к практической деятельности по управлению операциями, совершаемыми в процессе формирования туристских услуг, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями современного туристского рынка. Дисциплина дает устойчивые представления о поставщиках туристских услуг, структуре управления туристским предприятием, а также процессе передачи, хранения и обработки соответствующей информации.	4	120	4,10
		Экстремальный туризм	Дисциплина направлена на формирование профессиональных навыков в организации активных, в том числе экстремальных видов туризма, составлении экстремальных туров с учетом уровня подготовки туристов. Особое внимание уделяется достижению понимания специфики экстремального туризма, принципов жизнеобеспечения и безопасности туристов на маршрутах.			4, 14
		Правовое обеспечение туризма	Дисциплина раскрывает особенности возникновения и развития правовых форм организации и осуществления деятельности в сфере туризма с учетом правового регулирования отдельных подсистем индустрии туризма. Курс включает систематизированные знания об истории становления, современном состоянии и перспективах развития правового обеспечения туризма в Республике Казахстан и за рубежом. Особое внимание уделено актуальному международному и зарубежному туристскому праву, а также деятельности ведущих туристских организаций.	4	120	4,6,7
		Страхование и риски в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме	Дисциплина направлена на подготовку обучающихся к решению профессиональных задач по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда, а также техники безопасности участвующих в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности на следующих объектах профессиональной			4,6,7

			деятельности: индустрия туризма, досуга и рекреации, туристский продукт, рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания туристов.			
<b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН</b>						
Модуль активных видов туризма - 1	Разрабатывать, реализовывать и управлять анимационными мероприятиями, с учетом различных направлений туристской деятельности. Способствовать развитию спортивного туризма, туристского многоборья и активных видов туризма с учетом технических и тактических приемов, направленных на профессиональную подготовку специалистов индустрии туризма.	Туристское многоборье-1	Дисциплина направлена на ознакомление с понятием «туристское многоборье», с правилами соблюдения техники безопасности, страховки, применения и назначения туристского снаряжения, в том числе «личного снаряжения», «группового снаряжения», «специального снаряжения». Обучающийся получает практические знания о туристских узлах и способах преодоления туристских препятствий на практических занятиях по туристскому многоборью.	4	120	4,13,14
		Техника и тактика активных видов туризма	Дисциплина раскрывает понятия техники, тактики и организации активных путешествий как одних из самых перспективных форм деятельности туристских структур Казахстана, учитывая региональные особенности туристско-рекреационных ресурсов РК; при этом основной упор делается на организацию горных и водных путешествий.	5	150	4,13,14
Модуль активных видов туризма - 2		Туристское многоборье-2	Дисциплина направлена на совершенствование умения и навыков технического и тактического мастерства студентов на практике, включает в себя изучение правил для безопасного прохождения туристских препятствий, используемых во время туристских походов, соревнований, слетов и т.д. На практических занятиях студенты продолжают использовать туристское снаряжение, применяя страховки для преодоления туристских препятствий «навесная переправа», «параллельные перила», «подъем», «спуск», «траверс», «переправа в брод» и др.	4	120	4,13,14
		Физиология активных видов туризма	Дисциплина направлена на изучение общих принципов физиологических характеристик основных процессов жизнедеятельности организма человека, занимающегося активными видами туризма, а также физиологических особенностей адаптации организма к физическим нагрузкам с учетом его возраста, пола в различных условиях внешней среды.	5	150	8,9
Модуль экскурсоведения и краеведения	Определять современные тенденции, а также разрабатывать инновационные направления в организации туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности, способствующей развитию внутреннего и въездного туризма; владеть навыками подготовки, реализации и управления экскурсионным предложением с учетом теоретико-методологических основ экскурсионного дела с соблюдением принципов устойчивого развития	Экскурсоведение	Дисциплина направлена на изучение основ экскурсионного обслуживания туристов и местного населения, составление экскурсионного маршрута, технологических карт экскурсий. Курс раскрывает исторические этапы возникновения и развития экскурсионного дела в Казахстане, функции и принципы экскурсий, методические приемы рассказа и показа, приводится классификация экскурсий и подробно анализируется их широкая тематика	4	120	3,4,5
		Эколого-этнографический туризм	Дисциплина предусматривает развитие физической и познавательной активности обучающихся, направленной на сохранение и популяризацию объектов материального и нематериального наследия народов, через посещение природно-климатических и историко-культурных достопримечательностей регионов в условиях экологически безопасного туризма, с			3,10

			соблюдением принципов устойчивого развития.			
Модуль активных видов туризма – 3	Владеть навыками использования технических и тактических приемов для преодоления препятствий, а также методами психологической подготовки и работы с группами туристов в сложных ситуациях	Туристское многоборье-3	Дисциплина совершенствует полученные умения, навыки на практических занятиях по туристскому многоборью, использованию технических и тактических приемов для преодоления препятствий с оказанием доврачебной помощи, по поиску и спасению людей с применением туристского снаряжения на естественном и искусственном рельефе. Курс также направлен на ознакомление с правилами проведения туристских мероприятий, фестивалей, соревнований, слетов, туристских лагерей по активным видам туризма.	4	120	4,13,14
		Морально-психологическая подготовка в туризме	Дисциплина направлена на изучение морально-психологической подготовки туриста, работы менеджера с группами туристов и индивидуально, умение оптимально взаимодействовать с туристами в самых сложных, непредвиденных ситуациях, установление и поддержание взаимоотношений с окружающими людьми и коллективом. Курс формирует навыки межличностного общения в условиях полиэтничного общества, предупреждение конфликтных ситуации в группе.	5	150	4,14
Модуль теоретико-методологических основ рекреации и туризма - 2	Владеть методикой подготовки инструктора туризма, уметь составлять программы и карты туристских маршрутов с учетом особенностей туристско-рекреационных ресурсов, историко-культурной специфики мировых туристских центров	Методика подготовки инструктора туризма	Дисциплина направлена на всестороннее изучение святых мест в казахстанских степях, формирует особое отношение к родной земле, ее культуре, обычаям и традициям. Курс направлен на изучение материальных и нематериальных объектов культурного наследия Республики Казахстан, входящих в список всемирного наследия ООН и направлений развития внутреннего туризма.	5	150	4,13,14
		Туристско-рекреационные ресурсы Казахстана (на английском языке)	Дисциплина направлена на изучение принципов формирования туристско-рекреационных ресурсов, их изучения с целью популяризации внутреннего и въездного туризма. Курс дает полную информацию о природных, исторических, археологических, архитектурных и других объектах туристского интереса в Казахстане и их преобразовании в туристские центры в условиях современного развития устойчивого туризма.	4	120	3,7,10
		Сакральная география Казахстана	Дисциплина направлена на всестороннее изучение святых мест в казахстанских степях, формирует особое отношение к родной земле, ее культуре, обычаям и традициям. Курс направлен на изучение материальных и нематериальных объектов культурного наследия Республики Казахстан, входящих в список всемирного наследия ООН и направлений развития внутреннего туризма.			3, 7
Модуль активных видов туризма – 4	Совершенствовать ключевые навыки в области профессиональной деятельности специалистов рекреации и спортивно-оздоровительного туризма по различным направлениям.	Топография и ориентирование на местности	Дисциплина призвана обеспечить знаниями и умениями в работе с топографическими картами, в том числе в «чтении» карт, изображении рельефа и измерении расстояний, составлении маршрутов, а также научить студентов приемам ориентирования на местности в различных природно-климатических и погодных условиях.	5	150	7,13

		Спортивное ориентирование	Дисциплина направлена на изучение теории и методики спортивного ориентирования, а также правил проведения и организации соревнований по спортивному ориентированию в рекреационно-оздоровительных целях	5	150	7,13
		Производственно-преддипломная практика	Производственная практика направлена на формирование профессиональных навыков в области организации труда будущего работника туристской отрасли; в работе с людьми, обращающимися в туристские компании, учитывая возрастные и индивидуальные особенности туристов, а также в калькуляции туристских услуг, ведении финансовой документации. Практика подготавливает студентов к самостоятельной деятельности по ведению делопроизводства, используя современные технологии по составлению программ и маршрутов по туризму и туристско-экскурсионному обслуживанию. Преддипломная практика направлена на совершенствование навыков в области профессиональной деятельности туристской компании; методов анализа и оценки эффективности работы персонала каждого работника в отдельности; системы договорно-правовой документации; порядка организации кадровой работы (подбор, прием, перевод, увольнение кадров); методов планирования резерва кадров и рекламной деятельности. Результатом практики является разработка дипломных работ или проектов по развитию туристской отрасли и конкретного предприятия.	16	480	13
Модуль итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показать уровень общенаучной подготовки;</li> <li>- демонстрировать знания и понимания в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, основанные на передовых достижениях в исследовании данной области;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>- производить анализ информации, идей, проблем и решений в профессиональной сфере;</li> <li>- практиковать деятельность по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой.</li> <li>- применять и описывать методы научных исследований.</li> </ul>	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	8	240	11

## 2.3 Компетентностная модель выпускника образовательной программы

1	<b>Образовательная программа</b>	6B011103 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
2	<b>Уровень образования</b>	Национальная рамка квалификаций – уровень 6
		Европейская рамка квалификаций – уровень 6
3	<b>Присуждаемая степень</b>	Бакалавр
4	<b>Квалификация</b>	Бакалавр в сфере услуг
5	<b>Дополнительные квалификации</b>	Инструктор туризма (Спортивный лечебно-оздоровительный туризм) Экскурсовод-III категории (Международный туризм: индустрия туризма и бизнеса)
6	<b>Общая характеристика выпускника</b>	<p>Бакалавр по образовательной программе ОП 6B11103 - «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» должен решать следующие профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективное и текущее планирование туристской деятельности с учетом изменений общественно-политической и социально-экономической ситуации в РК и за рубежом;</li> <li>- разработка и продвижение новых видов туристских услуг; организация учета и контроля в целях оптимизации управленческого процесса;</li> <li>- руководство работой по оказанию туристских услуг в различных сферах туристского бизнеса; проведение маркетинговых исследований с целью повышения эффективных туристских продаж;</li> <li>- организация профилактических мероприятий по безопасности туристской деятельности;</li> <li>- инновационная деятельность в области управления туристским движением.</li> </ul> <p>Содержание профессиональной деятельности специалиста сферы туризма включает организацию и совершенствование процесса управления туристскими предприятиями и организациями в условиях становления туристской отрасли Казахстана, изучение и продвижение туристских возможностей нашей страны и зарубежного рынка туристских услуг с целью оптимизации системы текущего и перспективного планирования, внедрение инновационных методов туристского</p>

		обслуживания и информационных технологий, повышение качества туристского продукта, производство национального туристского продукта, способствующего развитию внутреннего и въездного туризма, в том числе активных и спортивных видов туризма с акцентом на организацию, развитие и продвижение детско-юношеского туризма.
7	<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	Сфера профессиональной деятельности выпускника образовательной программы «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» является индустрия туризма и гостеприимства, а также наука, образование, государственное регулирование и другие направлениями человеческой деятельности, прямо или косвенно, связанные с туризмом.
8	<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- органы государственного управления, связанные с организацией туризма; государственные и частные компании, занимающиеся туристским бизнесом;</li> <li>- консалтинговые компании туристского профиля; маркетинговые службы туристских предприятий; объекты инфраструктуры туризма; учебные заведения, готовящие специалистов среднего звена по туризму;</li> <li>- научно-исследовательские организации, занимающиеся изучением проблем развития туризма;</li> <li>- рекламные агентства, занятые продвижением туристских услуг на внутренний и внешний рынок;</li> <li>- организации системы Министерства по чрезвычайным ситуациям.</li> </ul>
9	<b>Виды профессиональной деятельности (профессии)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-управленческая;</li> <li>- производственно-технологическая;</li> <li>- сервисно-эксплуатационная;</li> <li>- научно-исследовательская;</li> <li>- образовательная;</li> <li>- туристско-рекреационная;</li> <li>- профилактическая и поисково-спасательная;</li> <li>- экспертная</li> </ul>
10	<b>Ключевые компетенции</b>	Использовать принципы межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения и академического письма основанного на владении информационно-коммуникационными технологиями с использованием языковых и речевых средств системы грамматического знания государственного, русского, иностранных языков и

		<p>культуры академической честности.</p> <p>Интерпретировать данные о региональном развитии Казахстана, его культурном многообразии, комплексе природных и антропогенных объектов туризма в целях формирования туристского продукта, экскурсионных и туристско-краеведческих маршрутов, анимационных проектов и инновационных услуг с учетом современных требований качества, международной нормативно-правовой документации, законодательной базы Республики Казахстан и глобального этического кодекса туризма</p> <p>Анализировать исторические этапы, процессы и принципы формирования мировых и национальных туристских центров, а также ассоциаций с целью прогнозирования изменений в международных и региональных туристских потоках, создания и продвижения новых туристских маршрутов, турпродуктов и направлений по внутреннему, выездному и въездному туризму.</p> <p>Применять принципы стратегического планирования, экономического контроля, бухгалтерского учета и бизнес управления в организации, координации и проведении туроператорской деятельности, создании туристских услуг с использованием чартерных рейсов, разработке въездных, выездных и внутренних туров, поиске, подборе, анализе, бронировании и продаже круизов, а также визового оформления и медицинского страхования, в соответствии с международной и национальной нормативно-правовой базой туризма.</p> <p>Разрабатывать инновационные проекты, программы и концепции туристских, деловых, спортивных, развлекательных и познавательных мероприятий, осуществлять управление его реализацией с проведением маркетинговых исследований, разработкой бюджета и рекламы, прогнозированием рисков и контролем полученных результатов.</p> <p>Создавать экскурсионные маршруты с учетом региональных особенностей страны, его ресурсным многообразием природных, культурных, исторических, археологических, архитектурных, культовых и других объектов краеведческой, музейной, экскурсионной направленности с сопровождением отдельных лиц или группы лиц в поездках при осмотре достопримечательностей, экскурсиях и при сопутствующих услугах с соблюдением норм и правил техники безопасности туристов.</p>
--	--	---

		<p>Составлять различные виды туров с всесторонней подготовкой руководителя (инструктора) и участников туристского похода с учетом возрастных категорий (дети, юноши, взрослые и др.), подбором необходимого снаряжения, оборудования и продуктов питания, регистрацией туристского маршрута и сопровождением туристской группы на туристском маршруте с реализацией принципов безопасности, единства, межкультурного согласия в целях противостояния противоправным и коррупционным действиям, по средствам деятельности.</p> <p>Владеть приемами и методами работы с персоналом, способами повышения качества производительности труда в условиях современного туристского рынка, а также способствовать принятию управленческих решений для туристских и экскурсионных предприятий с учетом профессиональной этических норм и производственного этикета.</p> <p>Оценивать туристско-рекреационный потенциал дестинаций с целью разработки и продвижения приоритетных направлений в области туризма (лечебно-оздоровительный, спортивный, музейный, медицинский, деловой и др.) с учетом инфраструктуры и транспортно-коммуникативной базы туризма как основы для создания новых туристских маршрутов въездной, выездной и внутренней направленности туристских потоков.</p> <p>Применять основы управленческой деятельности при организации корпоративных наземных услуг в сфере гостеприимства: бронирование гостиниц и ресторанов, трансферов, аренды автомобилей, вип зала в аэропорту, оформление страхового полиса и других услуг, необходимых в реализации туристского продукта.</p> <p>Составлять инновационные программы туристского путешествия, турпродукты, экскурсионные маршруты и проекты по различным направлениям (деловой, культурный, спортивный, лечебно-оздоровительный, событийный, этнографический туризм и т.д.) с применением новых информационных, поисковых и ГИС технологий, формируя базу научно-исследовательской деятельности обучающихся в целях создания конкурентных преимуществ внутреннего и выездного туризма Республики Казахстан.</p>
11	<p><b>Возможные области перепрофилирования</b></p>	<p>Экскурсовод, инструктор туризма, менеджер по персоналу</p>

## **III СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Материально-технические ресурсы**

Учебный комплекс КазАСТ состоит из 2-х корпусов. Общая площадь зданий и сооружений Академии, согласно имеющимся техническим паспортам, выданных органом по недвижимости, составляет 29 696,1 кв.м. Площадь спортивных залов и спортивных сооружений составляет 5976,7 м<sup>2</sup>, площадь футбольных полей 14 690 м<sup>2</sup>. Ежегодно к новому учебному году проводится ремонт и подготовка аудиторного фонда.

В академии имеются: студенческое общежитие на 320 койко-мест, 1 кафе на 60 посадочных мест, 1 медицинский пункт, 1 конференц-зал, 1 актовывй зал, 10 крытых спортивных залов (2440 кв.м.); 2 открытых спортивных комплекса (1277,1 кв.м.); тренажерный зал на стадионе «Алаш» (395,1 кв.м.); тренажерный зал (213,9 кв.м.); лыжный стадион (3500 кв.м.); стадион (10 940 кв.м.); гимнастический комплекс, крытый 25-метровый плавательный бассейн (400 кв.м.), республиканский музей спортивной и олимпийской славы. Общее количество учебных аудиторий - 76, 5 компьютерных классов (в структурных подразделениях вуза и учебном процессе используются 230 современных компьютеров с выходом в Интернет).

В учебном корпусе №1 по пр. Абая 85/105, общей площадью 9036,3 м<sup>2</sup> для организации учебной и научно-исследовательской работы обучающихся в академии имеются 10 лекционных залов, 44 аудитории для проведения практических и семинарских занятий, действуют 5 компьютерных классов, 3 читальных зала, из них 1 электронный читальный зал, 2 аудитории и 4 лекционных зала, оснащённые интерактивными досками и проекторами, а также 13 ноутбуков и передвижных проекторов с аудио-сопровождением. Количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, кафедральных лабораторий и число посадочных мест в них соответствуют потребностям учебного процесса и научно-исследовательской деятельности ППС, студентов и персонала академии.

В корпусе 2 по адресу ул. Курмангазы, 104/108, располагается кафедра иностранных языков, легкой атлетики, зимних и сложно-технических видов спорта, 27 учебных аудиторий общей площадью около 612,7 кв.м.

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития Казахской академии спорта и туризма является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов. Академией созданы все условия для развития ОП «Физическая культура и спорт», которые являются достаточными для обучения и тренировки студентов, проведения научных исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и студентов.

Образовательная деятельность ОП осуществляется в условиях развитой материально-технической и информационной базы, соответствующей Миссии, целям и задачам академии, а также требованиям санитарных норм, пожарной безопасности и государственного общеобязательного стандарта образования.

Общая площадь зданий и сооружений академии составляет 29 696,1 м<sup>2</sup>, в том числе 10 186 м<sup>2</sup> – площадь учебных корпусов. Общая площадь на одного студента приведенного контингента составляет 15,8м<sup>2</sup>, что соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям Государственным стандартом РК «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организации образования СТ. РК 1158-2002».

В составе академии функционирует центр первичной медико-санитарной помощи, оснащенный современным медицинским оборудованием, инвентарем и необходимыми лекарственными препаратами.

Кафе общей площадью 161,6 м<sup>2</sup>, расположенное в учебном корпусе, соответствует требованиям «Санитарных правил для предприятий общественного питания».

Для проживания иногородних студентов академия располагает общежитием на 300 мест, общей площадью 2 760 кв м<sup>2</sup> и полезной - 1 920 м<sup>2</sup>, расположенным по адресу ул. Курмангазы, 104/108.

Для поддержки научно-исследовательских и образовательных потребностей студентов и ППС ОП функционируют институт спорта, который обеспечен современной научно-исследовательской аппаратурой, и межкафедральная студенческая научно-исследовательская лаборатория.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов и проведения учебно-тренировочного процесса каждая выпускающая кафедра обеспечена методическим кабинетом, инвентарем, современными спортивными сооружениями соответствующего профиля. Сведения о материально-техническом оснащении отображены в таблице:

### **Сведения о материально-техническом оснащении выпускающих кафедр ОП**

№	Выпускающая кафедра	Закрепленные сооружения
1	Кафедра туризма и сервиса	Туристская база «Каймар» (549,1 м <sup>2</sup> ), Туристская база «Шогансай» (5 га), Туристская база «Капшагай» (0.2942 га), Скалодром (366 м <sup>2</sup> ), Туристский информационно-технический центр, 4 методических кабинета, Ресторан «Mura», Гостиница «Academic Apartments», Гостиница «MarkInnHotel»

Кроме того, кафедра оснащена новейшими ноутбуками с высокой производительностью, интерактивными проекторами и звуковыми колонками с микрофонами для проведения презентационных занятий в любом учебном кабинете или аудитории.

Помимо инфраструктуры кафедр преподавателям и студентам доступны спортивно-оздоровительный комплекс на Капчагае, гостиничный комплекс, скалодром.

Обеспеченность студентов спортивными сооружениями соответствует нормативным требованиям.

### **3.2 Образовательные ресурсы (учебно-методическое обеспечение)**

В вузе создана единая система библиотечного и информационного обслуживания. Библиотека развивается как информационное ядро вуза, оказывая библиотечно-информационные услуги на базе современных информационно-коммуникационных технологий.

Одним из важных информационных ресурсов является web-сайт вуза (<https://kazast.edu.kz>), который обеспечивает доступ читателей к базам электронных ресурсов, к виртуальным выставкам, которые постоянно обновляются, информирует о режиме работы, оказываемых услугах и обо всех изменениях и новостях, происходящих в библиотеке.

Единый книжный фонд библиотеки составляет 381 107 экземпляров (учебники, учебно-методическая, научная, справочная и художественная литература), из них общий объем учебной литературы по базовым и профилирующим дисциплинам составляет 310 108 единиц экз. На государственном языке – 142 339 экз. Фонд учебной и научной литературы полностью обеспечивает базовые и профилирующие дисциплины рабочего учебного плана по специальности.

На электронных носителях представлены тексты учебников, учебных пособий, предусмотренные в качестве обязательных программ учебных дисциплин рабочих учебных планов, а также обучающие программные средства и электронные учебники. Пополнение электронного фонда библиотеки происходит за счет приема электронной версии документа из внутренних структурных подразделений вуза – НИИ спорта, НИИ туризма, кафедр, безвозмездная передача сотрудниками вуза электронных версий публикаций; закупки законно распространяемых электронных изданий на переносимых носителях из внешних источников - библиотек, издательств, книготорговых организаций; правомерное заимствование документов, имеющих в свободном доступе в Интернете (сайт «Все для студента»).

Согласно Лицензионному договору о сотрудничестве, практикуется электронная доставка документов, которая является аналогом Межбиблиотечного абонемента. Московская государственная академия физической культуры предоставила 144 наименований электронных книг трудов ППС академии за 2020-2022 учебные годы.

С 2014 г. была начата работа по оцифровке документов, имеющих в фонде библиотеки - не переизданные труды преподавателей КазАСТ, редкие, особо ценные, ветхие издания, издания повышенного спроса и в ограниченном количестве.

Для качественного формирования фонда в постоянном рабочем режиме осуществляется совместная деятельность библиотеки с преподавателями. При закупе учебной литературы согласно заявкам кафедр специальностей приоритет отдается дисциплинам с наименьшей обеспеченностью, а также на государственном языке, согласно требованиям типовых и рабочих учебных планов из расчета на контингент студентов академии.

В соответствии с задачами обеспечения обучающихся учебниками на государственном языке в КазАСТ развита творческая лаборатория по подготовке и их изданию. Значительную роль в обеспечении потребностей обучающихся в учебной литературе играют преподаватели академии, которые занимаются разработкой и выпуском учебных пособий.

В 2021-2022 учебном году фонд библиотеки пополнился на **526** наименований литературы в количестве **3 858 экз.**, из них **70** наименований в количестве **1560** составили труды преподавателей академии.

Библиотечное обслуживание читателей организовано в 6-ти залах академии - абонемент, читальный, научный и электронный залы, зал для читателей с ограниченными возможностями (консультативный зал), а также в читальном зале общежития.

**Абонемент учебной литературы** производит запись читателей в библиотеку, выдачу учебной литературы. В фонде представлена учебная, художественная литература, а также научно-методические пособия.

**Читальный зал** – зал для всех обучающихся. В нем представлена литература по физической культуре, социально-гуманитарным дисциплинам (истории, философии, политологии, социологии, психологии, культурологии, этике, эстетике, религии, основы права, законодательные основы), литература по языкам (казахскому, русскому, английскому), литература по медико-биологическим дисциплинам, справочные и периодические издания.

Читальный зал также является выставочным залом библиотеки, где проходят выставки новых поступлений, «Дни факультетов», «Дни первокурсника», экспонируются труды ППС, развернутые тематические выставки.

**Научный зал** - для реализации образовательной деятельности для ППС, докторантов, магистрантов. Здесь представлена научная литература в помощь учебному процессу и научной работе, справочники, словари, энциклопедии, разносторонняя познавательная литература, обеспечен доступ к международным информационным ресурсам, к электронному каталогу академии с полнотекстовыми изданиями, к каталогу Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ).

**Зал электронных ресурсов** – оснащен компьютерной техникой и доступом к информационным базам электронных ресурсов. В зале представлены для читателей электронные учебники – тексты учебников, учебных пособий, предусмотренные в качестве обязательных программ учебных дисциплин рабочих учебных планов, а также обучающие программные средства. Виды услуг – индивидуальное обслуживание.

Для информационного обеспечения запросов читателей создан собственный электронный фонд с электронными изданиями на CD-ROM по профилю Академии; электронные копии статей и других материалов, электронные версии учебников и учебно-методических изданий КазАСТ, а также статей из продолжающихся и периодических изданий академии, что дает возможность самостоятельной работы с электронным фондом библиотеки в читальных залах и доступ к полнотекстововым ресурсам.

**Консультативный зал** для студентов с ограниченными возможностями. Зал оснащен тифлокомпьютерами, интерактивной доской и ноутбуком. Незрячим и слабовидящим читателям обеспечен доступ к электронным информационным ресурсам и к печатным вариантам книг посредством специального компьютера новой технологии, адаптированного для инвалидов по зрению: сканер, программа экранного доступа, синтезатор речи.

Для студентов с ограниченными возможностями имеются на электронных носителях (CD-ROM диски) 243 наим. обучающих программ, 110 наим. видео-аудио лекции, 21 наим. аудиокниги, аудиолекции по дисциплинам «Лечебная физическая культура и массаж», «Спортивная медицина» и «Менеджмент здоровья». Студенты с ограниченным слухом пользуются системой дистанционного перевода SOL (Surdo-online). Заключен Меморандум о сотрудничестве между центром SOL (онлайн-услуги специалистами жестового языка) и НАО «Казахская академия спорта и туризма».

Кабинет оснащен видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, тифлокомпьютерами и ноутбуком.

В целях оказания содействия в предоставлении доступа в отечественные и зарубежные библиотечные фонды заключены следующие договоры: договор с Центральной отраслевой библиотекой по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма г. Москва (от 23 ноября 2019г.); лицензионный Договор с Московской государственной академией физической культуры (от 03 октября 2016г.); договор с Казахским Национальным педагогическим университетом им. Абая (от 15 мая 2018г.); договор с Республиканской научно-технической библиотекой (№ 10 от 20 января 2021г.); договор с Международным университетом туризма и гостеприимства (от 18 мая 2021г.); Соглашение о сотрудничестве с Казахским национальным медицинским университетом им. С.Д.Асфендиярова (от 28 мая 2018г.); договор с университетом «Туран» (от 02 сентября 2019г.); договор с библиотекой Каспийского общественного университета (от 24 января 2019г.); договор с Алматинским университетом энергетики и связи (от 20 марта 2019г.); договор с библиотекой Международного университета информационных технологий (от 13 февраля 2019г.); договор с библиотекой Университета международного бизнеса (от 22 января 2020г.); договор с Казахским университетом путей

сообщения (от 22 января 2020г.), соглашение о сотрудничестве с Казахским национальным аграрным университетом (от 10 мая 2018г.).

Для автоматизации всех библиотечно-библиографических процессов в 2015г. была установлена информационно-библиотечная система «КАБИС», с необходимыми модулями как картотека читателей, штрихкодирование литературы, администрирование, картотеку статей периодических изданий, книговыдачу и учет читателей, имеет выход к Web-ресурсу. Web-КАБИС - проект внешнего доступа к электронному каталогу и электронной библиотеке. В целях автоматизации обслуживания читателей создана электронная картотека читателей. Обслуживание читателей полностью автоматизировано.

Движение фонда библиотеки (поступление, выбытие) фиксируется в книге суммарного учета библиотечного фонда и в инвентарной книге, согласно Инструкции о формировании фонда библиотеки государственной организации образования Республики Казахстан. Книги суммарного учета, инвентарная книга представлены в электронном виде.

Читатели библиотеки КазАСТ имеют доступ к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС): электронному каталогу КазАСТ «КАБИС», Республиканской межвузовской электронной библиотеки (договор №92 от 05 января 2016г.), базе данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы ЭБС IPRbooks (договор № 8343/2К от 09 сентября 2021г.), электронным информационным ресурсам WebofScience компании ClarivateAnalytics и доступ к базе данных ScienceDirect и Scopus компании Elsevier, базе данных Центральной областной библиотеки Российского государственного университета физической культуры и спорта, молодежи и туризма (Москва), к полнотекстовой базе данных лучших статей деловой российской и иностранной прессы Polpred.com для библиотек.

В текущем учебном году был полностью обновлен компьютерный парк библиотеки. Приобретены современные моноблоки. Библиотека оснащена самым современным компьютерным и копировально-множительным оборудованием: 30-ю компьютерами, 4-мя сканерами, 3-мя принтерами, одним многофункциональным аппаратом (сканирование, копирование, распечатка). Компьютерные классы и компьютерный зал библиотеки подключены к интернету и оснащены коммуникационными каналами связи, обеспечивающими каждое учебное рабочее место подключением к глобальной сети интернет с пропускной способностью 25 Мбит/сек и 1 Гбит/сек для внутрилокального доступа. Программные средства ОС Windows Multipont 2012, Office 2007 имеют лицензии. Локально-вычислительная сеть (ЛВС) представляет собой современную высокоскоростную, высокопроизводительную структуру с более чем 5 км. сетевого кабеля 6-ой категории со скоростью передачи данных до 1 Гбит/с внутрилокально.

Ежегодно проводится подписка на периодические издания, которая формируется на основе заявок ППС, сотрудников КазАСТ.

Информационная система академии в полной мере обеспечивает проведение учебного процесса с применением электронно-образовательных материалов и электронных тестирований, а также обработку, хранение и предоставление информации ППС и студентам пройденного, текущего и запланированного учебного материала.

#### **IV АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ СПОРТА И ТУРИЗМА ДЛЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

Предоставление людям с проблемами в развитии возможности получения высшего образования в стенах Казахской академии спорта и туризма рассматривается как один из эффективных механизмов повышения их социального статуса и уровня их востребованности на рынке труда как тренеров по адаптивному спорту.

Соответственно становится важным обеспечение в академии эффективной поддержки, беспрепятственного доступа и мультидисциплинарного сопровождения студентов с особыми образовательными потребностями с целью их интеграции в общеобразовательный процесс вуза.

*Инклюзивность, т.е.* предоставление равных возможностей людям с ограниченными возможностями для получения высококачественного образования, является одним из шести принципов, провозглашенных в Концепции по вхождению Казахстана в число 30-ти самых развитых государств мира.

Организация комплекса условий в КазАСТ для обеспечения студентам с особыми образовательными потребностями (в дальнейшем ООП) возможности получения качественного высшего и послевузовского образования в целях наиболее полной реализации их профессиональных интересов и потребностей становится составной частью общей образовательной стратегии и является ориентиром новой социально-экономической политики.

Обучение студентов с особыми образовательными потребностями имеет особенности, которые обусловлены категорией обучающихся:

- 1) по нозологии, по возрасту, по степени тяжести и структуре нарушения;
- 2) времени его возникновения (при рождении, в течение жизни);
- 3) по причинам и характеру протекания заболевания, медицинскому прогнозу, наличию сопутствующих заболеваний и вторичных нарушений;
- 4) состоянию сохранных функций.

Можно выделить несколько основных групп студентов, обучающихся по образовательной программе 6В11103 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» имеющих инвалидность:

- по зрению;

- по слуху;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Кроме этого, есть студенты с различными соматическими заболеваниями.

Для студентов с нарушением зрения и слуха открыт Центр по содействию студентам с ограниченными возможностями (далее Центр) на базе кафедры «Теоретические основы физической культуры и спорта». Центр оснащена тифлокомпьютерами, интерактивной доской и ноутбуком. Незрячим и слабовидящим читателям обеспечен доступ к электронным информационным ресурсам и к печатным вариантам книг посредством специального компьютера новой технологии, адаптированного для инвалидов по зрению: сканер, программа экранного доступа, синтезатор речи. Веб-камеры для незлышащих студентов для общения путем считывания с губ, имеются на электронных носителях (CD-ROM диски), аудиокниги, видео лекции по изучаемым дисциплинам, книги со шрифтом по системе Брайля.

В личных технических средствах студентов с ООП есть программы:

- для незрячих студентов, сканирующая печатный материал и воспроизведение его с помощью синтезатора речи;
- студенты с ограниченным слухом пользуются системой дистанционного перевода SOL (Surdo-online).

С целью удовлетворения запросов читателей с ограниченными возможностями на издания, отсутствующие в фонде библиотеки, подписан МЕМОРАНДУМ о сотрудничестве с Республиканской библиотекой Островского для незрячих и слабовидящих граждан о межбиблиотечном абонементе (МБА), передаче озвученных книг в электронном формате согласно запросу библиотеки Академии. В целях *учебно-методического обеспечения* образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями в академии спорта и туризма разработаны учебно-методические пособия по различным аспектам инклюзивного образования, а также читальный зал оснащен различными учебно-методическими и научно-исследовательскими разработками по данному вопросу

2. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата используются следующие стратегии преподавания и обучения:

- 1) выслушивание мнения каждого обучающегося и признание важности использования имеющихся знаний, умений и навыков с целью их развития;
- 2) стимулирующее и развивающее обучение с помощью тщательно подобранных заданий и видов деятельности;
- 3) моделирование проблем и примеры стратегий их решения, путем, который понятен обучающимся;
- 4) поощрение активного обучения, основанного на исследовательском подходе и исследованиях обучающихся;
- 5) развитие навыков критического мышления обучающихся.

3. Дифференцированный подход к построению учебного процесса для студентов с ООП:

1) предполагает учет особых образовательных потребностей обучающихся, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Это предусматривает разные варианты программы, которые создаются с учетом типологических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе и на основе индивидуального учебного плана;

2) включает организацию учебной деятельности различных групп обучающихся с помощью специально разработанных средств обучения предмету и приемов дифференциации деятельности. Условием организации дифференцированной работы является применение дифференцированных заданий, которые различаются по сложности, по познавательным интересам, по характеру помощи со стороны преподавателя;

3) проектный подход: алгоритм проектной деятельности сохраняется полностью. В рамках знакомства с содержанием раздела организуется деятельность по подготовке коллективных/групповых проектов. Проектные работы не ограничиваются лекционными часами, предусматривается и интеграция с внеурочной деятельностью;

4) студенты развивают навыки по ИКТ в процессе обучения, находя, создавая и работая с информацией, сотрудничая и обмениваясь информацией и идеями, оценивая и затем совершенствуя свою работу, используя широкий спектр оборудования и приложений;

5) педагоги контролируют и изменяют педагогические подходы в соответствии с анатомо-физиологическими особенностями организма студентов; в зависимости от тяжести и характера заболевания.

Преподаватели практических кафедр КазАСТ по преподаваемым дисциплинам предлагают технико-тактические задания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в зависимости от их физических возможностей, индивидуализируют свои подходы к обучению, преподаванию и оцениванию.

Оборудование составляют: мультимедийный комплекс, видеокамера; фотоаппарат; аудио- и видеоматериалы на цифровых носителях, предметы для выполнения упражнений (на каждого обучающегося).

**V ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
6В11103 - «РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ  
ТУРИЗМ»**

Для обеспечения информирования общественности об образовательной программе «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» разработаны информационные ресурсы, которые позволяют своевременно получать любой объем информации: начиная с организации учебного процесса и до всех мероприятий, проводимых вузом, которые своевременно размещаются на сайте КазАСТ.

В качестве основных задач Казахской академии спорта и туризма, определяющих тактику и стратегию информационной политики, обозначены следующие направления деятельности по их реализации: обеспечение стабильного потока новостей для прессы, радио, телевидения; регулярное информирование общественности о ходе реформы, изменении ОП, формирование новых образовательных траекторий; развитие контактов с образовательными учреждениями, научными, спортивными организациями и привлечение их к социальному и деловому партнерству; рекламирование образовательных программ, достижений обучающихся в учебной, научной, инновационной сферах; изучение и формирование общественного мнения о деятельности вуза по подготовке специалистов в области физической культуры, спорта, туризма и гостеприимства; продвижение бренда КазАСТ, подготовка и проведение ПИАР – акций по наиболее значимым событиям и мероприятиям в жизни академии.

В целях информирования общественности о деятельности академии, осуществляемой на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц, их инициативности, постоянного развития и адаптации к меняющимся условиям в КазАСТ создан «Медиа – центр», который как отдел информации и общественных связей, организует и направляет данный процесс.

Официальный сайт академии размещен в сети Интернет по адресу [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz), информация сайта нацелена на широкую аудиторию. Информация, размещаемая на сайте, и периодически обновляется. Сайт ведется на трех языках: русский, казахский и английский.

На главной странице сайта [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz) находятся главное меню, ссылки для перехода на факультеты, кафедры, преподавателей, сотрудников, абитуриентов, баннеры, новости, объявления, архив видеосюжетов, ссылки на социальные сети, личные кабинеты студентов в программе «Platonus» и т.д. На сайте имеются: блог ректора, блог приемной комиссии, предназначенные для осуществления обратной связи с посетителями портала. Каждый посетитель портала имеет возможность задать вопрос и получить в короткие сроки на него ответ.

Информированность всех заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП осуществляется посредством использования информационных технологий <http://kazast.edu.kz/образовательные-программы>. Так, например, на сайте [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz) размещаются материалы по реализации образовательной программы 6В11103 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Важным фактором является наличие единой автоматизированной информационной системы управления учебным процессом «Platonus» <https://37.77.128.218:4443/> имеющей свой адрес в Интернете и ссылку на него на официальном сайте Академии [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz). Система «Platonus» <https://37.77.128.218:4443/> предоставляет личные виртуальные кабинеты (web -

страницы): Офис регистратуры; Приемной комиссии; Учебному управлению; Отделу управлением персонала и делопроизводства; Преподавателям; Студентам и т.д.

Информацию о степени и квалификации, которые присваиваются по окончании ОП можно посмотреть на сайте [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz), также о преподавании, обучении, оценочных процедурах информация представлена в личном кабинете студента «Platonus» <https://37.77.128.218:4443/>, который имеет возможность просмотра своих учебных достижений, индивидуальный учебный план, электронные учебные курсы, видеолекции, загруженные преподавателями учебно-методический комплекс дисциплин, расписание занятий и сессии, объявления и т.д.

Информирование заинтересованных лиц об образовательных программах, событиях и студенческих клубах, где идет реализация лидерских качеств, самопознания, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся происходящих в академии, ведется также в социальных сетях:

[https://instagram.com/kazast\\_official?r=nametag](https://instagram.com/kazast_official?r=nametag)

[https://instagram.com/phoenix\\_kazast?utm\\_source=ig\\_profile\\_share&igshid=16qs6i3bzfhigh](https://instagram.com/phoenix_kazast?utm_source=ig_profile_share&igshid=16qs6i3bzfhigh)

[https://instagram.com/allegrokazast?utm\\_source=ig\\_profile\\_share&igshid=1gjfh22g7q9s7](https://instagram.com/allegrokazast?utm_source=ig_profile_share&igshid=1gjfh22g7q9s7)

[https://instagram.com/tomiris\\_kvvn?utm\\_source=ig\\_profile\\_share&igshid=1xmdclmwofyaf](https://instagram.com/tomiris_kvvn?utm_source=ig_profile_share&igshid=1xmdclmwofyaf)

Так же на сайте [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz) размещается информация по результатам процедур внешней оценки. В новостях сайта КазАСТ публикуются результаты участия вуза в международных рейтингах ОП:

<http://academy.unwto.org/news/2019-02-06/unwtotedqual-certification-kazakh-academy-sport-and-tourism>

<http://academy.unwto.org/content/institutions-unwtotedqual-certified-programmes>

В академии реализована функция «Уведомление по e-mail», которая автоматически формирует рассылку о последних событиях, происходящих в академии. Вопросы эффективности и адекватности использования ИКТ рассматриваются на заседаниях Ученого совета, ректората, УМС, а также на кафедрах «WhatsApp» группы для студентов, магистрантов, докторантов и ППС. Это дает возможность своевременно информировать обучающихся и ППС об изменении ОП.

Студенты имеют доступ к персонифицированным интерактивным ресурсам (доступных и во внеучебное время), к учебным материалам и заданиям, и обеспечиваются возможностью пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к portalу (сайту).

Академия оказывает содействие в трудоустройстве выпускников очной формы обучения, обучающихся по государственному заказу и на платной основе (рассылка резюме по организациям, предоставление имеющихся вакансий, поиск активных организаций, по заключению договора о

сотрудничестве, меморандумов и тройных соглашений с работодателями - с информацией можно ознакомиться на сайте [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz) и платформе «Platonus» <https://37.77.128.218:4443/>.

С 2002 года научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» <http://tmfk.kz/> входит в перечень изданий, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки. В данном журнале обучающиеся и ППС кафедр академии публикуются в рамках ОП. Приказом Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК № 284 от 24.02.2017 г. журнал включен в список изданий для публикаций основных научных результатов научной деятельности и диссертаций. 30.01.2018 журнал включен в базу РИНЦ [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=55862](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55862). Материалы публикуются на государственном, русском, английском и др. языках.

ППС и обучающиеся постоянно публикуются в студенческой газете «Спорт шебері - Мастер спорта», где информируют о своей деятельности в рамках образовательных программ академии.

ППС, студенты, магистранты и докторанты академии активно выступают на страницах республиканских, областных и городских газетах, журналах: Спорт жұлдыздар", "Қазақ үні", "Айқын", Казахстанская правда, "Қазақстан заман", "Проспорт" «Спорт» и телеканалах «Хабар», «Хабар-24», «Qazsport», «Qazaqstan», «Алматы», «Астана» о деятельности КазАСТ.

ППС кафедр академии ежегодно обновляют информационные стенды факультетов, «Наша жизнь» и т.д., издают типографским путем баннеры и переносные стенды, снимают видеоролики и создают презентации, а также обновляют буклеты по образовательным программам, которые распространяются по всей территории Казахстана: в общеобразовательные школы, спортивные школы, спортивные колледжи, колледжи туризма и гостеприимства, в центры дополнительного образования при МОН РК.

Президент академии К.К. Закирьянов, в рамках своей общественной международной деятельности, как Президент Международной ассоциации университетов физической культуры и спорта, аудитор Азиатской федерации студенческого спорта, Ассессор Международной федерации студенческого спорта проводит большую работу по информированию международной спортивной общественности о деятельности академии. В результате его плодотворной деятельности существенно повысился имидж КазАСТ.

Академия является инициатором проведения Всемирной зимней Универсиады в г. Алматы в 2017 году, организатором проведения в Казахстане чемпионатов мира по боксу, по конькобежному спорту, чемпионата Азии по таеквондо, и добилась права проведения в 2016 году чемпионата Азии по футзалу, а в 2018 году - чемпионата мира по этому виду спорта. Активное участие магистрантов во многих международных спортивных мероприятиях, эффективная информационная деятельность среди мировой спортивной общественности послужила тому, что в 2015 году Казахская академия спорта и туризма, среди 5000 университетов - партнеров

Международной федерации студенческого спорта, была удостоена титула «Лучший университет мира-2015».

В данное время «Медиа-центр» акцентирует внимание (для эффективной деятельности) по информированию общественности на сборе, анализе и передаче информации по обращению главы государства о программе «Семь граней Великой степи».

Согласно закону об акционерных обществах НАО КазАСТ ежегодно проводится аудит финансовой отчетности. По решению Совета директоров аудит проводил ТО «Аудиторская компания «РевизорЪ» и ТОО «HELP» [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz).

Благодаря информированию, у общественности, студентов, преподавателей и заинтересованных сторон расширяется круг данных о своих наставниках, об их возможностях и заслугах перед вузом и отечеством. Подробнее узнать о заслугах ППС, о применении новых технологий в ОП можно на сайте академии [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz).

КазАСТ ведет активный процесс выстраивания механизмов сотрудничества академии и организаций, нуждающихся в специалистах по выпускаемым образовательным программам. В ходе работы осуществляется: разработка единой стратегии взаимодействия структурных подразделений академии с работодателями; формирование механизмов активного участия выпускающих кафедр во взаимодействии со стратегическими партнерами из числа работодателей, оказывающих значительное влияние на рынок труда; разработка механизма привлечения работодателей к участию в учебном процессе, оценке образовательных программ, корректировке рабочих учебных планов; привлечение работодателей к совместной с академией научно-производственной деятельности.

Медиацентр размещает информацию для общественности на сайте Академии о сотрудничестве и взаимодействии с 57 ведущими университетами стран мирового сообщества в области спорта, туризма и гостеприимства.

Таким образом, в академии проводится значительная работа по информированию общественности об основных направлениях деятельности и реализации образовательным программам КазАСТ.