



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КеАҚ

Қазақ спорт және туризм академиясының  
КеАҚ Ғылыми-Кенесінің  
отырысында **Бекітілген**  
2023 жылғы «26» 05 № 10 хаттама  
ФК төрағасы, Президент, профессор

  
Закирьянов К.К.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Атауы, коды: 6В11103 - «Рекреация және спорттық - сауықтыру туризмі»

Дайындық деңгейі: бакалавр

Білім беру саласының коды және атауы	6В11-Қызмет көрсету
Даярлау бағытының коды және атауы	6В111-Қызмет көрсету аясы
Білім беру бағдарламасының тобы	В091 - Туризм
Білім беру бағдарламасы	6В11103 - Рекреация және спорттық - сауықтыру туризмі



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

**КЕҢЕСШІ - ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕР / КОНСУЛЬТАНТЫ – РАБОТОДАТЕЛИ  
/ CONSULTANTS - EMPLOYERS**

Туризм ҒЗИ директоры / Директор НИИ  
туризма/ Director of the Research Institute for  
Tourism

«BASTAU» туристік компаниясының  
директоры / Директор туристской компании  
"BASTAU"/ Director of the tourist company  
«BASTAU»

«EVISA TRAVEL» ЖШС туристік  
компаниясының директоры»/ Директор  
туристской компании ТОО «EVISA  
TRAVEL» /Director of the tourist company  
LLP «EVISA TRAVEL»



Еспенбетов Н.С.

Батырбеков Н.Н.




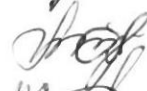




Миниханова С.В.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

**ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ / DEVELOPERS**

ОӘЖ жөніндегі проректоры / Проректор по УМП / Vice-  
rector for educational and methodical work  
ТФ декан / Декан ФТ / Dean of FT  
Туризм және сервис кафедрасының м.а. / И.о. зав.  
кафедрой туризма и сервиса / And about. head Department  
of Tourism and Service  
Ассоц. проф. м.а. / И.о. ассоц. проф. / And about. assoc.  
prof.  
Ассоц. проф. м.а. / И.о. ассоц. проф. / And about. assoc.  
prof.  
Ассоц. проф. м.а. / И.о. ассоц. проф. / And about. assoc.  
prof.  
2 курс магистранты / магистрантка 2-го курса / 2nd year  
master's student  
4 курс студенті / студентка 4-го курса / 4th year student

 Нурмуханбетова Д.К.  
 Агелеуова А.Т.  
 Омарова Н.А.  
 Тульбаева А.Т.  
 Жаксыбекова Д.К.  
 Кадырбекова Д.С.  
 Токтиева А.О.  
 Цымбалова З.И.




**СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨКІЛДЕРІ/ПРЕДСТАВИТЕЛИ СТУДЕНЧЕСТВА /  
STUDENT REPRESENTATIVES**

"Студенттер Альянсы" Студенттік өзін-өзі басқару  
органының төрағасы/ Председатель органа студентского  
смоуправления "Альянс студентов" / Chairman of student self-  
government body "Alliance of Students"

 Абдикеримқызы М.

**КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО/AGREED**

ОБ жетекшісі/ Руководитель УУ/Head of educational department  
ОР жетекшісі /Руководитель ОР / Head of registry Department  
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы/Кафедра  
социально-гуманитарных дисциплин/ Department of Social and  
Humanitarian Disciplines  
Анатомия, физиология және спорт медицина кафедрасы/  
Кафедра анатомии, физиологии и спортивной медицины/  
Department of Anatomy, Physiology and Sports Medicine  
ДШЖС теориялық негіздері кафедрасы /Кафедра теоретических  
основ ФКиС/ Department of Theoretical Foundations of Physical  
Culture and Sports  
Гимнастика және жүзу кафедрасы/ Кафедра гимнастики и  
плавания/ Department of gymnastics and swimming  
Қазақ, орыс және шет тілдер кафедрасы/Кафедра казахского,  
русского и иностранных языков/ Department of Kazakh, Russian  
and Foreign Languages  
Спорттық ойындар кафедрасы/ Кафедра спортивных игр/  
Department of Sports Games

 Тулеугалиева С.С.  
 Калабаева А.К.  
 Ибраимова А.А.  
 Кисебаев Ж.С.  
 Белегова А.А.  
 Ермаханова А.Б.  
 Болтаева Г.А.  
 Кефер Н.Э.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

*ЭКСПЕРТТЕР/ЭКСПЕРТЫ/EXPERTS*

Қазақстан туристік қауымдастығы (ҚТА) /  
Казахстанская туристская ассоциация (КТА) /  
Kazakhstan tourism association (KTA)



Шайкенова Р.Р.

Қазақстан қонақ үйлері мен мейрамханалары  
қауымдастығы (ҚҚЖМҚ) / Казахстанская  
ассоциация гостиниц и ресторанов (КАГиР) /  
Kazakhstan Association of Hotels and Restaurants  
(KAGiR)



Ходоровская Т.Г.





ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

Білім беру бағдарламасы факультеттердің ОӘБ отырыстарында қарастырылған және ұсынылған:

2023 жылғы «14» 03 № 4 хаттама  
ТФ ОӘБ төрайымы

Агелеуова А.Т.

ҚазСТА ОӘК отырысы  
2023 жылғы «26» 04 № 6 хаттама

ҚазСТА ҒК шешімімен **БЕКІТІЛГЕН**  
2023 жылғы «26» 05 № 10 хаттама



## МАЗМҰНЫ

### **НОРМАТИВТИ-ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚҰЖАТТАР ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР**

### **ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ АҚПАРАТ**

#### **I БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ**

1.1 6В11103 – «Рекреация және спорттық - сауықтыру туризмі» білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеті

1.2 6В11103 – «Рекреация және спорттық - сауықтыру туризмі» ББ түлегінің кәсіби қызметінің мазмұны, саласы, объектісі, пәні мен функцияларын сипаттамасы

#### **II БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ**

2.1 Білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың нәтижелері

2.2 Пәндер туралы ақпарат

2.3 Білім беру бағдарламасы түлегінің құзіреттілік моделі

#### **III БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ**

3.1 Материалды-техникалық ресурстар

3.2 Білім беру ресурстары (оқу-әдістемелік қамтамасыз ету)

#### **IV ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР ТҰЛҒАЛАР ҮШІН ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ БЕЙІМДЕУ**

#### **V 6В11103 – «РЕКРЕАЦИЯ ЖӘНЕ СПОРТТЫҚ - САУЫҚТЫРУ ТУРИЗМІ» БІЛІМ БАҒДАРЛАМАСЫМЕН ҚОҒАМДЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ**



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

**НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚҰЖАТТАР**

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы	"Білім туралы"
ҚР БҒМ 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы	Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазанындағы № 595 бұйрығы	Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазанындағы № 604 бұйрығы	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы № 665 бұйрығы	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын енгізу және алып тастау алгоритмі
ҚР БҒМ Балон процесі және академиялық ұтқырлық директорының 30.06.21 жылғы № 45 о/д бұйрығына қосымша.	ҚР БҒМ Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының БББ әзірлеу жөніндегі басшылық
ҚР БҒМ Балон процесі және академиялық ұтқырлық директорының 14.01.21 жылғы № 12 о/д бұйрығына қосымша.	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының БББ тізілімі туралы ереже.
ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы	Қашықтықтан оқыту бойынша білім беру ұйымдарына қойылатын талаптарды және қашықтықтан оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы
17 қаңтар 2017 жылғы №3 және 2019 жылғы №262 нөмерлі Қазақстан Республикасының «Атамекен» ұлттық кәсіпкерлер палатасының басқарма төрағасының бұйрығы бойынша бекітілген	«Туризм» және «МІЖМБ» кәсіби стандарты

## ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР:

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының классификаторы (бұдан әрі – кадрларды даярлау бағыттарының классификаторы)	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарын сыныптау мен кодтауды белгілейтін және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін пайдаланылатын құжат.
Білім беру бағдарламаларының тізілімі	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары әзірлеген білім беру бағдарламаларының тізбесін қамтитын білім беру саласындағы уәкілетті органның "жоғары білім беруді басқарудың бірыңғай жүйесі" ақпараттық жүйесі (бұдан әрі – ақпараттық жүйе).
Білім беру бағдарламасы	оқытудың мақсатын, нәтижелері мен мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды, оларды іске асыру тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау өлшемшарттарын қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені.
Негізгі білім беру бағдарламасы (Major)	Негізгі құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушыларға зерделеу үшін айқындалған білім беру бағдарламасы.
Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor)	Қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында оқу үшін білім алушылар айқындаған пәндердің және (немесе) модульдердің және оқу жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы.
Қолданыстағы білім беру бағдарламасы	Жоғары оқу орнынның жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі, кемінде бір жыл шығарылған бітірушілердің болған білім беру бағдарламасы.
Жаңа білім беру бағдарламасы	Тізілімге енгізілгенге дейін ЖОО-да кадрлар даярлау жүзеге асырылмаған білім беру бағдарламасы.
Инновациялық білім беру бағдарламасы	Қазақстан Республикасында баламасы жоқ ЖОО-ның білім беру бағдарламасы алғаш рет қолданысқа енгізіледі.
Дескрипторлар	Оқу нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттер мен академиялық кредиттерге негізделген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламасын зерделеуді аяқтағаннан кейін білім алушылар алатын білім, білік, дағды мен құзыреттілік деңгейі мен көлемінің сипаттамасы.
Құзыреттер	Оқу процесінде алған білімді, іскерлікті және дағдыларды кәсіби қызметте практикалық қолдану қабілеті.
Оқыту нәтижелері	Білім алушылардың білім беру бағдарламасын меңгеру бойынша алған, көрсететін білімдерінің, машықтарының, дағдыларының бағалаумен расталған көлемі және қалыптасқан құндылықтар мен қатынастар.
Жоғары білім сапасы	Білім беру нәтижелерінің, дайындық процестері мен институционалдық жүйелердің қоғамның, мемлекет пен жеке тұлғаның өзекті мақсаттары мен қажеттіліктеріне сәйкестігін қамтитын жоғары білімнің көп өлшемді сипаттамасы.
Пәнаралық тәсіл	Бір немесе басқа құбылысты қарастырудан тұратын ғылыми дүниетанымды кеңейту әдісі, кез-келген ғылыми пән шеңберімен шектелмейді.
Модульдік оқыту	Білім беру бағдарламасын, оқу жоспарын және оқу пәндерін модульдік құру негізінде оқу процесін ұйымдастыру тәсілі.
Типтік оқу бағдарламасы	Мазмұнын, көлемін, ұсынылатын әдебиетті анықтайтын білім беру бағдарламасының міндетті компоненті пәнінің оқу құжаты.
Оқу жұмыс жоспары	ЖЖОҚБҰ білім алушылардың білім беру бағдарламасы мен жеке оқу жоспарлары негізінде дербес әзірлейтін оқу құжаты.
Жеке оқу жоспары	Білім беру бағдарламасы және элективті пәндер каталогы негізінде эдвайзердің көмегімен білім алушылардың әрбір оқу

	жылына дербес қалыптастырылатын оқу жоспары.
Пәннің оқу бағдарламасы (Syllabus)	Әрбір оқу пәні және (немесе) модуль бойынша меңгеруге жататын білімнің, іскерліктің, дағдылар мен құзыреттердің мазмұны мен көлемін айқындайтын бағдарлама.
Міндетті компонент	МЖМБС белгілеген және білім алушылар міндетті түрде оқу бағдарламасы бойынша оқитын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі.
ЖОО компоненті	Білім беру бағдарламасын меңгеру үшін ЖОО дербес айқындайтын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі.
Таңдау бойынша компонент	Пререквизиттері мен постреквизиттерін ескере отырып, кез келген академиялық кезеңде білім алушылар өз бетінше таңдайтын жоғары оқу орны ұсынатын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі.
Бакалавриат	Кемінде 240 академиялық кредитті міндетті түрде игере отырып, тиісті білім беру бағдарламасы бойынша "бакалавр" дәрежесін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары білім деңгейі.
Магистратура	Кемінде 60-120 академиялық кредитті міндетті түрде меңгере отырып, тиісті білім беру бағдарламасы бойынша "магистр" дәрежесін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары
Докторантура	Білім беру бағдарламалары кемінде 180 академиялық кредитті міндетті түрде игере отырып, философия докторы (PhD) (бейіні бойынша доктор) дәрежесін бере отырып, ғылыми, педагогикалық және (немесе) кәсіптік қызмет үшін кадрлар даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім.
Еуропалық трансферт (аударым) және кредит жинақтау жүйесі (ECTS)	Студенттің шетелде алған кредиттерін өз білім беру ұйымына оралғаннан кейін олардың дәрежесін алу үшін есептелетін кредиттерге аудару, сондай-ақ білім беру бағдарламалары шеңберінде кредиттерді жинақтау тәсілі.
Қос дипломды білім беру	Екі тең бағалы диплом (DoubleMajor) немесе бір негізгі және екінші қосымша диплом (Major-Minor) алу мақсатында екі оқу жоспары(білім беру бағдарламалары) бойынша қатар оқу мүмкіндігі).
Дуальді оқыту	Дуальді оқыту жүйесінің элементтерін енгізетін ЖЖОКБҰ теориялық оқытуды өндірістегі практикалық дайындықпен ұштастыру негізінде білім беру қызметін жоспарлауды және ұйымдастыруды жүзеге асырады. Бұл ретте пәннің оқу материалының кемінде 30% -і тікелей өндірісте (технологиялық процесс, шығармашылық қызмет процесі, қаржы-экономикалық процестер, психологиялық-педагогикалық процесс) игеру қажет.
Дипломдық жұмыс	Студенттің білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келетін өзекті мәселені өз бетінше зерттеу нәтижелерін жалпылау болып табылатын бітіру жұмысы.
Дипломдық жоба	Жобалық тәсілдерді қолдана отырып және (немесе) бизнес-жобаларды, модельдерді, сондай-ақ шығармашылық сипаттағы жобаларды және басқа да жобаларды дайындау түрінде орындалған білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келетін қолданбалы міндеттерді дербес шешу болып табылатын студенттің бітіру жұмысы.
Білім алушыларды қорытынды аттестаттау	Тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру бағдарламасында көзделген оқу пәндерінің және (немесе) модульдердің және оқу қызметінің өзге де түрлерінің көлемін олардың игеру дәрежесін айқындау мақсатында жүргізілетін рәсім.
Білім алушылардың оқу жетістіктері	Білім алушылардың оқу процесінде алған және жеке тұлғаның қол жеткізілген даму деңгейін көрсететін білімі, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттері.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

**БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР**

ҚР БҒМ	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
ЖОО	Жоғары оқу орны
КеАҚ	Комерциялық емес акционерлік қоғамы
ҚазСТА	Қазақ спорт және туризм академиясы
ББ	Білім беру бағдарламасы
ЖББ	Жалпы білім беру пәндері
НП	Негізгі пәндер
ПП	Профильдік пәндер
МК	Міндетті компонент
ЖООК	ЖОО компоненті
ТБК	Таңдау бойынша компонент
ЖЖОКБҰ	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары



# ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

## КІРІСПЕ

Қазақ спорт және туризм академиясының (бұрынғы Қазақ дене шынықтыру институты) тарихы 1944 жылдың 14 қарашасынан басталады. Жоғары оқу орны қызмет еткен жылдары дене шынықтыру және спорт бойынша 30000-нан астам жоғары білікті мамандар даярланды, олардың ішінде 4000-ға жуық спорт шеберлері мен халықаралық дәрежедегі спорт шеберлері, 100-ден астам әлем чемпиондары, КСРО мен Қазақстанның 550 еңбек сіңірген жаттықтырушылары, 200-ден астам ғылым докторлары мен кандидаттары, еңбек сіңірген мұғалімдер мен халыққа білім беру үздіктері бар.

Көптеген студенттер, қазір ҚазСТА түлектері әртүрлі жылдардағы Олимпиада ойындарына қатысып, әр түрлі дәрежедегі медальдарды жеңіп алды. Академияның мақтанышы оның түлектері – Олимпиада ойындарының чемпиондары мен жүлдегерлері: Жақсылық Үшкемпіров (грек-рим күресі); Анатолий Колесов (грек-рим күресі); Дәулет Тұрлыханов (грек-рим күресі); Виктор Минеев (қазіргі бессайыс); Валерий Кравченко (волейбол); Нина Смолеева (волейбол); Валерий Рязанцев (грек-рим күресі); Нелли Ким (спорттық гимнастика); Анатолий Быков (грек-рим күресі); Шәміл Серіков (грек-рим күресі); Елена Чебукина (волейбол); Ольга Кривошеева (волейбол); Валерий Люкин (спорттық гимнастика); Владимир Новиков (спорттық гимнастика); Валерий Тихоненко (баскетбол); Евгений Яровенко (футбол); Анатолий Храпатый (ауыр атлетика); Виталий Савин (жеңіл атлетика); Ирина Герлиц (баскетбол); Владимир Смирнов (шаңғы жарысы); Александр Парыгин (қазіргі бессайыс); Ольга Шишигина (жеңіл атлетика); Ермахан Ибраимов (бокс) Бақтияр Артаев (бокс); Бақыт Сәрсекбаев (бокс); Илья Ильин (Ауыр атлетика); Ольга Рыпакова (жеңіл атлетика); Денис Тен (мәнерлеп сырғанау), Ниджат Рахимов (ауыр атлетика).

ҚазСТА дене шынықтыру және спорт саласы бойынша ғылыми-педагогикалық кадрлар даярлаудың танымал орталығы болып табылады. КСРО кезінде ҚазДШИ негізінде ірі Бүкілодақтық ғылыми конференциялар мен симпозиумдар өткізілді. Академия спортшыларды даярлау жүйесінде тау-кен жағдайларын пайдаланумен байланысты проблемаларды әзірлеу бойынша ТМД елдері арасында негізін қалаушы және жетекші жоғары оқу орны болып табылады. Бүгінде академия-бұл еліміздің заманауи жоғары оқу орны, онда мамандарды сапалы даярлау және педагогикалық ұжымның кәсіби өсуі үшін барлық жағдай жасалған. Академияда үздіксіз білім беру жүйесі жұмыс істейді: ТжКБ – бакалавриат – магистратура – докторантура. Оқу процесі кредиттік оқыту технологиясы бойынша жүзеге асырылады.

Академия "Дене шынықтыру және спорт" ББ бойынша мемлекеттік білім беру стандарттарын әзірлеуші болып табылады. ҚазСТА базасында "Дене шынықтыру және спорт" білім беру бағдарламаларының республикалық оқу-әдістемелік секциясы жұмыс істейді. 2005 жылы Қазақ спорт және туризм академиясы жанынан спорттың ғылыми-зерттеу институты құрылды. Соңғы жылдары ҚазСТА-ның халықаралық беделі айтарлықтай өсті. Академияда "Заманауи Олимпиадалық спорт және Баршаға арналған спорт" атты Халықаралық ғылыми конгрестер өткізіледі.

Академияның бастамасы бойынша 2009 жылы дене шынықтыру университеттерінің халықаралық қауымдастығы құрылды, оған 46 жетекші шетелдік университеттер мүше болып табылады, ал оның бірінші басшысы болып ҚазСТА Президенті К.К. Закирьянов, Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген қайраткері, физика-математика ғылымдарының кандидаты, педагогика ғылымдарының докторы, математика профессоры, Петровск Ғылым және өнер академиясының (Санкт-Петербург қ.), Халықаралық Жоғары Мектеп Ғылым академиясының академигі сайланды.

Академия басқаратын қазақстандық студенттік спорт жоғары халықаралық деңгейге көтерілді. Академия түлектері - Олимпиада ойындарының чемпиондары (57 медаль, оның 29-ы - алтын). Академияның студент-спортшылары Қазақстанның студенттік құрама командасының негізін құрайды. Мемлекеттің тәуелсіздігі кезеңінде студенттер Бүкіләлемдік универсиадаларда 28 алтын, 45 күміс және 47 қола медаль жеңіп алды.

2019 жыл академия үшін мерейтойлы болды. Академияға 75 жыл толды.

6D010800 – "Дене шынықтыру және спорт" білім беру бағдарламасы (ББ) бойынша 2019 жылғы 12 сәуірдегі № 393 бұйрықпен және 2019 жылғы 2 шілдедегі № 520 бұйрықпен 6D090200 – "Туризм" білім беру бағдарламасы бойынша диссертациялық кеңестер ашылды.

2015 жылдың 2 шілдесінде Оңтүстік Кореяның Кванджу қаласында университеттік спорттың Халықаралық Федерациясы (FISU) ҚазСТА "ҮЗДІК УНИВЕРСИТЕТ" марапатымен марапаттады.

2019 жылы академия аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігінің (АРТА) 5 жыл мерзімге (24.05.2019-23.05.2024) мамандандырылған және институционалдық аккредиттеуден сәтті өтті. Әлемдік білім беру кеңістігіне кірігу, бәсекеге қабілетті мамандар даярлау, халықаралық байланыстарды нығайту Академия қызметінің басым бағыттары болып табылады.

Туризм және сервис кафедрасының ғылыми дәрежелері, ғылыми атақтары және туристік-спорттық регалиялары бар оқытушылармен қамтамасыз етілуін үнемі жақсартуға ерекше назар аударылады. Еуропалық ғылыми-өнеркәсіптік консорциумның (ESIC) бағдарламасына және Ресей Жаратылыстану Академиясының ұлттық бағдарламасына сәйкес «Золотой фонд отечественной науки – 2016» халықаралық байқауы өткізілді, оған Қазақ спорт және туризм академиясы қатысып, «ЗОЛОТАЯ КАФЕДРА РОССИИ» атағына ие болды <https://www.famous-scientists.ru/gold>.



2018-2019 оқу жылында ТиС кафедрасы UNWTO бағдарламасы бойынша "Туризм" ББ және "Мейрамхана ісі және мейманхана бизнесі" бакалавр бағыты және магистратура бағыты бойынша "Туризм" мамандығы TedQual бойынша халықаралық сертификат алды.

2021 жылы академия 5 жылға мамандандырылған аккредиттеуден сәтті өтті. Академия сондай-ақ тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігінің (арта) 5 жыл мерзімге (24.05.2019-23.05.2024) институционалдық аккредиттеуден сәтті өтті. Әлемдік білім беру кеңістігіне интеграциялау, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау, халықаралық байланыстарды нығайту Академия қызметіндегі басым бағыттар болып табылады.

## **I БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ**

### **1.1 6В11103 - «Рекреация және спорттық - сауықтыру туризмі» білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеті**

Бакалавриаттың 6В11103 - «Рекреация және спорттық - сауықтыру туризмі» білім беру бағдарламасы (ББ) академияның әлемдік білім беру кеңістігіне кірігу жөніндегі миссиясымен, мақсаттарымен және міндеттерімен және ҚР индустриялық-инновациялық даму үрдістерімен сәйкес келеді. Ол жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының мазмұнын, әлеуетті тұтынушылардың талаптары мен қажеттіліктерін ескере отырып тұжырымдалған.

*«Рекреация және спорттық - сауықтыру туризмі» білім беру бағдарламасының мақсаты* рекреация және спорттық-сауықтыру туризмі саласында, ғылым негіздерін, қазіргі заманғы инновациялық технологиялар саласындағы білімді, туризм индустриясын және қонақжайлылықты жетілдіруге, туристік саланы мемлекеттік реттеуді қамтамасыз етуге, туристік іс-шараларда профилактикалық және іздестіру-құтқару жұмыстарын, сондай-ақ туризммен тікелей немесе жанама байланысты адам қызметінің басқа да салаларын ұйымдастыруға және жоспарлауға бағытталған кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті жоғары білікті туристік кадрларды даярлау болып табылады.

«Рекреация және спорттық - сауықтыру туризмі» білім беру бағдарламасының міндеттері:

- туристік білім берудің құрылымын, мазмұнын, технологиясын жетілдіру;
- туристік білім беру жүйесінің ғылыми-технологиялық және инновациялық саясатпен байланысын қамтамасыз ету;

- студенттердің әлеуметтік-жеке қасиеттерін қалыптастыру: өзмамандығына деген сүйіспеншілік, мақсатқа талпынушылық, ұйымдастырушылық, еңбексүйгіштік, жауапкершілік, патриотизм, азаматтылық, толеранттылық, коммуникация құру қабілеті, олардың жалпы мәдениетін, ойлау креативтілігін арттыру және т. б.;

- түлектің әлеуметтік ұтқырлығы мен еңбек нарығындағы тұрақтылығына ықпал ететін әмбебап, ғылыми және пәндік-мамандандырылған құзыреттерге ие болуына мүмкіндік беретін туристік білім берудің әдістемелік және әдіснамалық мазмұнын күшейту.

*«Рекреация және спорттық - сауықтыру туризмі» білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр келесі кәсіби міндеттерді шеңберіне тиіс:*

- ҚР және шетелдердегі қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық ахуалдың өзгерістерін ескере отырып, туристік қызметті перспективалық және ағымдағы жоспарлау;

- туристік қызметтердің жаңа түрлерін әзірлеу және ілгерілету; басқару процесін оңтайландыру мақсатында есепке алу мен бақылауды ұйымдастыру;

- туристік бизнестің түрлі салаларында туристік қызмет көрсету бойынша жұмысқа басшылық жасау; тиімді туристік сатуды арттыру мақсатында

маркетингтік зерттеулер жүргізу;

- туристік қызметтің қауіпсіздігі бойынша алдын алу іс-шараларын ұйымдастыру;

- туристік қозғалысты басқару саласындағы инновациялық қызмет.

**ББ-ның негізгі стратегиялық бағыты сапалы білім беру қызметтерін ұсыну және тез өзгертін әлеуметтік-экономикалық жағдайларда өзінің кәсіби мансабын бейімдеуге және шығармашылықпен құруға қабілетті жаңа буынның жоғары білікті мамандарын даярлау болып табылады.**

ҚазСТА туристік қызмет саласындағы мемлекеттің стратегиялық мақсаттарына сәйкес өзінің кәсіби білімі мен практикалық іскерлігін тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін туристік кадрларды даярлау сапасын арттыру жөніндегі шаралар кешенін іске асыруға бағытталған.

**ББ негізгі көрсеткіштері.** Бакалавриаттың «Рекреация және спорттық - сауықтыру туризмі» білім беру бағдарламасын меңгерудің нормативтік мерзімі 4 жыл (күндізгі оқу нысаны үшін). Бағдарлама бюджеттік және ақылы негізде құрылған, практикаға бағытталған сипатқа ие, базалық оқу жоспарына ағылшын тілінде оқытылатын пәндерді енгізе отырып, мемлекеттік, орыс тілдерінде оқытылады. Берілетін біліктілік: «Рекреация және спорттық - сауықтыру туризмі» білім беру бағдарламасы бойынша қызмет көрсету саласындағы бакалавр.

**1.2 «Рекреация және спорттық - сауықтыру туризмі» ББ түлегінің кәсіби қызметінің мазмұнын, саласын, объектісін, пәні мен функцияларын сипаттау**

*Туризм саласы маманының кәсіби қызметінің мазмұны* Қазақстанның туристік саласының қалыптасуы жағдайында туристік кәсіпорындар мен ұйымдарды басқару процесін ұйымдастыруды және жетілдіруді, ағымдағы және перспективалық жоспарлау жүйесін оңтайландыру мақсатында біздің еліміздің туристік мүмкіндіктерін және шетелдік туристік қызметтер нарығын зерделеуді және ілгерілетуді, туристік қызмет көрсетудің инновациялық әдістерін және ақпараттық технологияларды енгізуді, туристік өнімнің сапасын арттыруды, ұлттық туристік өнімді өндіруді қамтиды, ішкі және келу туризмін, оның ішінде балалар мен жасөспірімдер туризмін ұйымдастыруға, дамытуға және ілгерілетуге баса назар аудара отырып, туризмнің белсенді және спорттық түрлерін дамытуға ықпал етеді.

*«Рекреация және спорттық - сауықтыру туризмі» білім беру бағдарламасы түлегінің кәсіби қызмет саласы* туризм және қонақжайлылық индустриясы, сондай-ақ ғылым, білім беру, мемлекеттік реттеу және туризммен тікелей немесе жанама байланысты адам қызметінің басқа да бағыттары болып табылады.

*«Рекреация және спорттық - сауықтыру туризмі» ББ кәсіби қызметінің объектілері* болып табылады:

- туризмді ұйымдастырумен байланысты мемлекеттік басқару органдары; туристік бизнеспен айналысатын мемлекеттік және жеке компаниялар;

- туристік бағыттағы консалтингтік компаниялар; Туристік кәсіпорындардың маркетингтік қызметтері; туризм инфрақұрылымының объектілері; туризм бойынша орта буын мамандарын даярлайтын оқу орындары;

- туризмді дамыту мәселелерін зерттеумен айналысатын ғылыми-зерттеу ұйымдары;

- ішкі және сыртқы нарыққа туристік қызметтерді ілгерілетумен айналысатын жарнама агенттіктері;

- 7М11101 «Туризм» ББ бойынша магистратура»;

- Төтенше жағдайлар министрлігі жүйесін ұйымдастыру.

**Кәсіби қызметтің пәні** туризм нарығында туристік қызметті жоспарлау және жүзеге асыру, сондай-ақ онымен байланысты нарықтық процестер мен құбылыстар болып табылады.

«Туризм» ББ бакалаврлары келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады:

- ұйымдастырушылық-басқарушылық;

- өндірістік-технологиялық;

- сервистік-пайдалану;

- ғылыми-зерттеу;

- білім беру;

- туристік-рекреациялық;

- профилактикалық және іздестіру-құтқару.

**Кәсіби қызметтің функциялары:**

- материалдық және кадрлық қамтамасыз етуді қоса алғанда, туристік саланың қазіргі жай-күйін объективті бағалау, сондай-ақ, өз елінде және шетелде туристік нарықтың дамуын негізді болжау;

- туристік қызметтің перспективалық бағыттарын анықтау;

- туристердің туристік-рекреациялық қажеттіліктерін қанағаттандыра алатын және менеджер жұмыс істейтін құрылымға нақты пайда әкелетін әлеуметтік және коммерциялық бағыттағы туристік-экскурсиялық және қонақ үй қызметтерінің тиімді бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру;

- туристік қызмет көрсету жүйесінде өндірістік, шаруашылық, жарнамалық-ақпараттық және өзге де қызметті ұйымдастыру;

- отандық және шетелдік туристерге қызмет көрсету сапасын арттыру мақсатында туристік кәсіпорында сапа менеджменті жүйесін енгізу;

- туристік саяхат қауіпсіздігін қамтамасыз ету;

- туристік кәсіпорын (ұйым) қызметінің тиімділігін арттыру, инвестициялар тарту, қызмет көрсету саласын кеңейту және т. б. мақсатында туристік нарықты маркетингтік зерттеу;

- кәсіби қызметте арнайы туристік-экскурсиялық терминдерді еркін меңгеруді қоса алғанда, мемлекеттік, орыс, ағылшын (және мүмкіндігінше тағы бір еуропалық немесе азиялық) тілдерін қолдану.

Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері академияның миссиясы мен стратегиясымен келісілген.

6В11103 – «Рекреация және спорттық - сауықтыру туризмі» білім беру бағдарламасы студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары

білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі.

Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің 6B11103 – «Рекреация және спорттық - сауықтыру туризмі» білім беру бағдарламасы деңгейінде және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады.

6B11103 – «Рекреация және спорттық - сауықтыру туризмі» дескрипторлары студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді:

1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;

2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу;

3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;

7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;

8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.

Жалпы білім беретін, базалық және бейіндік пәндерді оқытуды қамтитын теориялық оқыту.

ЖББ циклінің міндетті компонентінің пәндері:

1) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру, қазақ, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру, салауатты өмір салтына, өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби табысқа бағдарлану негізінде бәсекеге қабілетті болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыруға бағытталған;

2) болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру негізінде оның жеке басының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттер жүйесін қалыптастырады;

3) қазақ, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілетін дамытады;

4) өз өмірі мен қызметінің барлық салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты дамытуға ықпал етеді;

5) өмір бойы өзін-өзі дамыту және білім беру дағдыларын қалыптастырады;

6) қазіргі әлемде ұтқырлыққа, сыни ойлауға және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті тұлғаны қалыптастырыңыз.

Білім алушы ЖББ циклінің міндетті пәндерін оқуды аяқтағаннан кейін:



1) табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми және философиялық Таным әдістерімен ғылыми түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалайды;

2) мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіреді;

3) әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық нәрсеге өзіндік баға береді;

4) Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын көрсетеді;

5) Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін қолданады;

6) әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттанушылар және психология туралы негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды;

7) интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдар туралы білімді синтездейді;

8) белгілі бір ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолданады;

9) өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады;

10) қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді;

11) жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді;

12) әлемдік танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданады;

13) әдістеме мен талдауды таңдауды жүзеге асырады;

14) зерттеу нәтижелерін қорытындылайды;

15) жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық әлеуметтік маңызды өнім түрінде ұсынады;

16) тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға кіреді;

17) грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асырады; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдайды;

18) коммуникацияға қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалайды.

19) жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдаланады: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша мобильді сервистерді ұсыну;

20) өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын қалыптастырады, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін

салауатты өмір салтын басшылыққа алады;

21) Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды біледі және түсінеді;

22) өзгермелі әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін игерілген білімді қолданады;

23) әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгерген.

ЖББ циклінің пәндері пәнаралық сипатқа ие.

Базалық пәндер блогының (БП) мақсаттары: ББ бейіні бойынша ұйымдық-басқарушылық, эксперименттік-зерттеу, ғылыми-зерттеу салаларында толыққанды және сапалы жоғары базалық білім, кәсіби құзыреттілік алу болып табылады.

Мақсаттарды іске асыруға тізбесі модульдік білім беру бағдарламасында көрсетілген және элективті пәндер каталогында ашылған пәндерді зерделеу арқылы қол жеткізіледі.

БП және ПД циклдерінің пәндері мен модульдерінің бағдарламалары бірқатар білім салаларының түйіскен жерінде кадрлар даярлауды қамтамасыз ететін пәнаралық және көпсалалы сипатқа ие.

Білім беру бағдарламасын оқытудың қалыптасқан нәтижелерін бітіруші кафедралар жұмыс берушілермен бірлесіп кәсіби стандарттарға сәйкес тұжырымдайды және білім беру бағдарламасында келтірілген түлектің моделін көрсетеді.

6B11103 – «Рекреация және спорттық-сауықтыру туризмі» жоғары білімнің білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған адамдарға академия дипломға (Diploma Supplement (диплом саплэмент) қосымшасы және жалпыеуропалық қосымшасы бар өз үлгісіндегі білім туралы құжат береді.

6B11103 – «Рекреация және спорттық-сауықтыру туризмі» ББ бойынша қызметтер саласындағы бакалавр дәрежесі беріледі.

6b11103 – «Рекреация және спорттық-сауықтыру туризмі» білім беру бағдарламасын толық көлемде меңгерген түлектердің жоғары оқу орнынан кейінгі (магистратура) және қосымша кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламасы бойынша оқуын жалғастыруға мүмкіндігі бар.

## II БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

### 2.1 Білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың нәтижелері

№ Оқыту нәтиже- лері (ОН)	Оқыту нәтижелері (ОН) (Шамамен 8-12 РО ұсынылады және әр РО үшін 150 таңбадан аспайды)	Дескриптор- лар
ОН1	Мәдени-тарихи және қоғамдық-саяси процестерді түсінуде және өзінің дүниетанымдық ұстанымын қалыптастыруда философиялық, әлеуметтік-саяси, мәдени, психологиялық, құқықтық және экологиялық білімді қолданады.	Д8
ОН2	Академиялық жазу дағдыларын қолдана отырып, үш тілде еркін қарым-қатынас жасай алады және кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана алады .	Д 1
ОН3	Туристік өнімді қалыптастыру процесінде, экскурсиялық және туристік-өлкетану маршруттарын жасау кезінде, анимациялық жобалар мен инновациялық қызметтерді әзірлеу кезінде Қазақстан туризмінің табиғи және антропогендік объектілерінің ерекшеліктері туралы деректерді талдауға және түсіндіруге қабілетті.	Д 4
ОН4	Қатысушылардың жас санаттарын ескере отырып, басшыны жан-жақты дайындай отырып, турлардың әртүрлі түрлерін жасай алады, қажетті жабдықтарды, жабдықтар мен азық-түліктерді таңдайды, туристік маршрутты тіркейді және туризмнің белсенді түрлері бойынша қауіпсіздік, физикалық, моральдық-психологиялық өзін-өзі жетілдіру және техникалық және тактикалық шеберлікті дамыта отырып, туристік топты сүйемелдейді.	Д 4
ОН5	Әлемдік және ұлттық туристік орталықтарды, сондай-ақ қауымдастықтарды қалыптастырудың тарихи кезеңдерін, процестері мен қағидаттарын, оларды халықаралық және өңірлік туристік ағындардағы өзгерістерді болжауда, ішкі, шығу және келу туризмі бойынша жаңа туристік маршруттарды, туристік өнімдер мен бағыттарды құру мен ілгерілетуде пайдалана отырып, білімдерін меңгереді.	Д 3
ОН6	Маркетингтік зерттеулер жүргізу, бюджет пен жарнама әзірлеу, тәуекелдерді болжау арқылы инновациялық туристік өнімдерді әзірлеуге және сатуға қабілетті; қолданыстағы стандарттар, нормативтік-құқықтық талаптар негізінде кәсіпкерлік қызметте басқарушылық шешімдер қабылдауға қабілетті.	Д 5
ОН7	Елдің өңірлік ерекшеліктерін, туристердің қауіпсіздік техникасы нормалары мен ережелерін сақтай отырып, оның ресурстық әртүрлілігін ескере отырып, спорттық-сауықтыру жорықтарының маршруттарын құра алады .	Д 4
ОН8	Жыныстық-жас көрсеткіштерін ескере отырып, спорттық-сауықтыру туризмімен айналысатын адамдардың анатомиялық-физиологиялық және медициналық-биологиялық ерекшеліктерінің негіздерін білуін көрсетеді.	Д1 Д 4



ОН9	Спорттық-сауықтыру туризмімен айналысатын адамдарды қалпына келтіру және бейімдеу процесін жүзеге асыру үшін оңалту, рекреация әдістемелік білімін меңгерген; аурулардан кейін адам ағзасының функцияларын қалпына келтірудің медициналық-биологиялық заңдылықтарын түсіндіреді.	Д4, Д 3, Д 6
ОН10	Туризмнің инфрақұрылымы мен көлік-коммуникативтік базасын ескере отырып, туризм саласындағы басым бағыттарды әзірлеу және ілгерілету мақсатында дестинациялардың туристік-рекреациялық әлеуетін жаңа туристік маршруттар құру үшін негіз ретінде бағалайды.	Д3 Д 2, Д 5
ОН11	Ғылыми-зерттеу қызметінің базасын қалыптастыра отырып, жаңа ақпараттық технологияларды қолдана отырып, туристік саяхаттың инновациялық бағдарламаларын, туристік өнімдерді, экскурсиялық маршруттарды және әртүрлі бағыттар бойынша жобаларды жасайды.	Д1 Д2 Д4 Д6 Д5
ОН12	Туризм саласындағы кәсіпорындарда бизнесті жоспарлауға және ұйымдастыруға, адам ресурстарын басқаруға қабілетті; кәсіби бәсекеге қабілеттілік пен командада жұмыс істей білу қабілетін көрсету .	Д2 Д4 Д 3
ОН13	Топография және спорттық бағдарлау негіздерін зерттейді; топографиялық карталармен жұмыс істей алады, әртүрлі жағдайларда жергілікті жерге бағдарлау тәсілдерін анықтайды; берілген өңірлерде туристік жорықтар маршруттарын құра алады.	Д4 Д 3
ОН14	Туризм индустриясы мамандарын кәсіби даярлауға бағытталған техникалық және тактикалық тәсілдерді пайдалана отырып, дене шынықтыру, спорттық туризм, туристік көпсайыс және туризмнің белсенді түрлерінің құралдары мен әдістерін меңгерген.	Д4 Д 7

## 2.2 Пәндер туралы ақпарат

Модуль атауы	Оқыту модулінің нәтижелері	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Академиялық сағаттар	Оқыту нәтижелері (ОН)
<b>ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ</b>						
Тілдік дайындық модулі -А	Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым- қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда байланыс жасау, пікірін айта алу.	Қазақ (орыс) тілі	Пән мемлекеттік және орыс тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым- қатынас жасау қабілетін дамытуға бағытталған	5	150	2
		Шетел тілі	Пән шет тілінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым- қатынас қабілетін дамытуға бағытталған	5	150	2
Тілдік дайындық модулі -В	Грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын қолдануды жүзеге асыру; қарым- қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау	Қазақ (орыс) тілі	Пән мемлекеттік және орыс тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым- қатынас жасау қабілетін дамытуға бағытталған	5	150	2
		Шетел тілі	Пән шет тілінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым- қатынас қабілетін дамытуға бағытталған	5	150	2
Әлеуметтік- саясаттану білім модулі	Қазақстанда және одан тыс жерлерде болып жатқан жеке, сондай-ақ қоғамдық-саяси процестерді ұғынуға әлеуметтік-саяси, мәдениеттанулық, психологиялық білімді қолдана білу	Әлеуметтік- саясаттану білім модулі (Әлеуметтану және саясаттану)	Пән студенттердің негізгі әлеуметтік-саяси түсініктерін, қоғам мен оның ішкі жүйелерін зерделеудің теориялары мен тәсілдерін меңгеруіне, қазіргі қоғам мен оның әлеуметтік-саяси институттары жұмысының негізгі қағидаттары туралы түсініктерін қалыптастыруға; сыни ойлау дағдыларын, Қазақстан Республикасының алдында тұрған міндеттерді шешуге белсенді қатысуға бағытталған саяси дүниетаным мен саяси мәдениетті қалыптастыруға бағытталған	4 (2+2)	120	1
		Әлеуметтік- саясаттану білім модулі (Мәдениеттану және психология)	Пән «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контекстінде мәдениеттану мен психологияның ғылыми теорияларын зерделеу негізінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға бағытталған мәдениеттану және психологиялық ақпарат алудың негізгі көздері мен әдістерін меңгеру және оларды кәсіби қызметте қолдану	4 (2+2)	120	1,3
Әлеуметтік- мәдени құзіреттілік модулі I	Тіршілік қауіпсіздігінің медициналық-биологиялық негіздері туралы білімдерін көрсету, кәсіби қызметте табысты қолдану үшін экология және тіршілік қауіпсіздігі туралы білімдерін түсіндіру. Кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру үшін құқықтық және экономикалық білімді қолдану.	Тіршілік қауіпсіздігі негіздері және экология	Пән студенттерді экология және тіршілік қауіпсіздігі туралы негізгі ұғымдармен, принциптермен және заңдармен таныстыруға бағытталған. Қоғам мен елдің тұрақты дамуы үшін экологиядағы негізгі заңдар мен қағидаларды, сондай-ақ адам денсаулығы мен оның қауіпсіздігін қорғауды, сақтауды және нығайтуды ашады.	5	150	1

	<p>қазіргі заманғы заңнамада, оның ішінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы, кәсіби қызметте түсіну</p> <p>Кәсіби қызметте ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін қолдану</p>	<p>Құқықтық реттеу және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама</p>	<p>Пән студенттерде білім беру жүйесіндегі құқықтық қатынастарды реттеуге бағытталған заңнама туралы, сондай-ақ сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар және кәсіптік қызмет тұрғысынан сыбайлас жемқорлықтың алдын алу шаралары туралы базалық білімді қалыптастыруға, парасаттылық пен адалдыққа тәрбиелеуге бағытталған.</p>			
		<p>Ғылыми зерттеу әдістері</p>	<p>Бұл пән ғылымның даму концепциясын және ғылыми зерттеулердің табиғатын, зерттеу әдіснамасы саласындағы іргелі және қолданбалы мәселелерді, ғылыми зерттеулердегі мәліметтердің, сынның, логиканың және талдаудың рөлін мен оның қолдану білімінің теориялық және эмпирикалық деңгейіндегі ғылыми зерттеудің жалпы ғылыми, философиялық және арнайы әдістерін қарастырады.</p>			11
<p>Әлеуметтік-мәдени құзіреттілік модулі 2</p>	<p>Қазақстанның тарихи дамуының негізгі заңдылықтарын талдай білу, әлемде және Қазақстанда болып жатқан жеке және қоғамдық-саяси үдерістерді ұғынуда тарихи және философиялық білімді қолдана білу</p>	<p>Қазақстан тарихы</p>	<p>Пән Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білімді қалыптастыруға бағытталған. Курс өзінің пәндік-мақсатты ұйымдастырылуында Қазақстан тарихының жалпы қабылданған кезеңделуіне сәйкес құрылымдалған, бұл өз кезегінде дүниежүзілік-тарихи процестің дамуымен сәйкес келеді. Тарихи процестің негізгі кезеңдерінің шекті бөлімдері жалпы сипаттамалар арқылы ажыратылады, олар ұйымдық-мәдени және өркениеттік өлшемдерге ғана емес, сонымен қатар Қазақстан тарихына қатысты белгілі бір үдерістер мен құбылыстардың тарихи ауқымына байланысты «Қазақстан аумағындағы ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы», «Түркі өркениеті және Ұлы дала», «Қазақстан империялық тәжірибелер жүйесінде (XVIII-XXғ.басы)», «Қазақстан кенестік әкімшіл-әміршіл жүйесінде», «Қазақстан әлемдік қауымдастықта (1991-2022 жж.)» деп аталатын негізгі тарауларда көрініс тапқан.</p>	5	150	1
		<p>Философия</p>	<p>Пән философия туралы әлемді танудың ерекше нысаны ретінде, оның негізгі бөлімдері, проблемалары және болашақ кәсіби қызмет контекстінде оларды зерттеу әдістері туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға; сананың ашықтығы, тәуелсіз сыни ойлау, әділеттіліктің, қадір-қасиеттің және еркіндіктің негізгі дүниетанымдық ұғымдарын меңгеру, толеранттылық құндылықтарын, мәдениетаралық диалог пен әлем мәдениетін дамыту және нығайтуға бағытталған.</p>	5	150	1
		<p>Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар</p>	<p>Пән цифрлық жаһандану дәуіріндегі қазіргі заманғы ақпараттық коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңызын сыни тұрғыдан түсіну қабілетін қалыптастыруға, жаңа «цифрлық» ойлауды қалыптастыруға, әртүрлі қызмет түрлерінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану білім мен дағдыларын игеруге бағытталған; процестерді талдау қабілеті, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістері, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдері.</p>	5	150	2

ЖДД модулі 1	Спорт түрлері бойынша бағдарламалық нормативтерді орындау; Көп жылдық спорттықдайындықта сауықтыру іс-шараларын өткізу үшін дене шынықтыру құралдарын пайдалану; Өмірде денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психофизикалық қабілеттер мен қасиеттерді дамыту мен жетілдіруді қамтамасызтететін практикалық дағдылар мен қабілеттерді пайдалану; Дене жаттығуларымен және спорт түрлерімен сабақтарды қауіпсіз өткізу қағидаларын қолдану.	Дене шынықтыру	ДШ Пән ашық ойындардағы техникалық-тактикалық әдістерді игеруге, рекреация мен спорттық-сауықтыру туризмінде ойындар мен ойын жаттығуларын сәтті пайдалануға бағытталған. Тәжірибелік бөлімдер жалпы және арнайы дене шынықтыру құралдарының кең таңдауына, оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты сауықтыру жаттығуларының кешендерін пайдалануға бағытталған.	2	60	4,14
		Дене шынықтыру	ДШ Пән фитнес элементтерін, гимнастикалық жаттығуларды орындау техникасының негіздерін игеруге, саптық және жалпы дамыту жаттығуларының кешендерін игеруге, рекреация мен спорттық-сауықтыру туризмінде гимнастика құралдарын қолдануға бағытталған.	2	60	4, 14
ЖДД модулі 2	Жеке тұлғаның кәсіби маңызды физикалық қасиеттері мен психикалық қасиеттерін қалыптастырудағы дене шынықтырудың рөлін анықтау; Физикалық және психикалық денсаулықты жоғары деңгейде ұстаудың маңыздылығын түсіну; физикалық денсаулықты басқару және жоғары тиімді сауықтыру және спорттық технологияларды қолдану; Өртүрлі спорт түрлерімен, заманауи қозғалыс және сауықтыру жүйелерімен өз бетінше айналыса білу және ұжымдық сабақтар мен жарыстарды ұйымдастыру үшін өз дағдыларын қолдана білу	Дене шынықтыру	ДШ Пән рекреация және спорттық-сауықтыру туризм жүйесіндегі жүзудің орны мен маңызы туралы заманауи білім алуға, жүзудің спорттық түрлерінің техникасы мен тактикасын игеруге бағытталған. Пәннің практикалық бөлімдері жалпы және арнайы дене шынықтыру құралдарының, сауықтыру жаттығуларының және олардың кешендерінің кең таңдауына бағытталған.	2	60	4, 14
		Дене шынықтыру	ДШ Пән негізгі ұғымдар туралы білімді, спорттық және ашық ойындардың жалпы сипаттамасы мен жіктелуін игеруге, спорттық ойындардағы техникалық-тактикалық әдістерді игеруге, ашық және спорттық ойындар арқылы физикалық қасиеттерді дамыту туралы білім алуға, ашық және спорттық ойындарды, ойын жаттығуларын, рекреация мен спорттық-сауықтыру туризмін қолдану әдістемесіне бағытталған.	2	60	4, 14
<b>БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІ</b>						
Туризмнің теориялық тарихи негіздерінің модулі	Халықаралық және өңірлік туризмді дамытудың негізгі тарихи кезеңдерін талдауға, Туризм индустриясы мамандарының практикалық қызметі барысында қажетті деректерді анықтай отырып, олардың өзіндік ерекшеліктері мен теориялық-әдіснамалық негіздерін анықтауға қабілетті	Туризм негіздері	Пән туризм туралы философиялық және социологиялық идеяларды, туристік қызмет саласының негізгі ұғымдарын, туристік жүйелердің құрылымы мен объектілерін, сондай-ақ тұрақты туризм тұжырымдамасын және оның осы процестегі рөлін ашуға бағытталған. Курс туризм саласының халықаралық және Ұлттық тәжірибесі мен жаһандық үрдістерін талдау арқылы туристік индустриядағы персоналдың білімінің, мансаптық өсуінің және өзін-өзі дамытуының негізгі бағыттарын ашады.	5	150	4,11
		Туризм тарихы	Пән туризм саласының материалдық-техникалық негізі ретінде инфрақұрылымды құру және дамыту туралы теориялық ережелерді зерттеуге бағытталған. Туристік инфрақұрылым құрлымында туристердің тыныс-тіршілігін қамтамасыз ету және қызмет көрсету саласындағы кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру үшін пайдаланылатын қолданыстағы өндірістік, әлеуметтік және рекреациялық мақсаттағы құрылыстар мен желілер кешені қарастырылады.	5	150	5,11

		Оқу практикасы (оқу-жаттығу жорығы)	Оқу практикасы күрделі рельеф бойынша қозғалу техникасы мен тактикасы дағдыларын жетілдіруге бағытталған; бивактарды, ұйықтайтын орындарды ұйымдастыру; туристік жабдықтармен жұмыс істеу және туристік жорықтарда қауіпсіздікті қамтамасыз ету (алғашқы дәрігерге дейінгі көмек, іздестіру-құтқару жұмыстарын ұйымдастыру, зардап шегушіні тасымалдау) іс жүзінде дағдыларын үйретеді; туризм экологиясы мен табиғатты қорғау қағидаттарын меңгеру.	4	120	3, 4, 7, 10, 14
Инфрақұрылым, туризм және өлкетану қызметі модулі	Туристік инфрақұрылымды дамытудағы заманауи үрдістерді айқындау және олардың өнірлік және халықаралық деңгейде туристік ағындардың қалыптасуына әсерін талдау	Туризм инфрақұрылымы	Пән туризм саласының материалдық-техникалық негізі ретінде инфрақұрылымды құру және дамыту туралы теориялық ережелерді зерттеуге бағытталған. Туристік инфрақұрылым құрлымында туристердің тыныс-тіршілігін қамтамасыз ету және қызмет көрсету саласындағы кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру үшін пайдаланылатын қолданыстағы өндірістік, әлеуметтік және рекреациялық мақсаттағы құрылыстар мен желілер кешені қарастырылады.	5	150	7,10
		Туристік-өлкетану жұмысының негіздері	Пән туристік-өлкетану қызметін және экскурсиялық іс негіздерін ұйымдастыру ерекшеліктерін ашады, сонымен қатар, Қазақстан аумағында және әлемде өлкетану ғылымының тарихи дамуының негізгі кезеңдерін және аймақтық өлкетануды қамтиды. Ғылыми және кәсіби қызмет шеңберінде өлкетану материалдарын зерттеу және оны түсіндіру мәселелеріне, соның ішінде жана туристік және экскурсиялық бағыттарды құрастыруға ерекше назар аударылады.	4	120	3,7
		Оқу-өндірістік практикасы	Оқу-өндірістік практика туристік кешеннің кәсіпорындарымен және аумақтық еңбек бөлінісінің негізі ретінде әртүрлі табиғи аймақтардың аумақтарын экономикалық игеру түрлерімен танысуға бағытталған. Тәжірибе қаланың және оның айналасының туристік-экскурсиялық ресурстарының ерекшелігін ашады, ол туралы ақпарат туристік және экскурсиялық маршруттарды құрастыруда, сондай-ақ туристік қызметтердің калькуляциясын әзірлеу кезінде кейіннен пайдалану үшін қажет.	3	90	3, 4, 7, 10, 14
Рекреация және туризмнің теориялық - әдістемелік негіздерінің модулі – 1	Балалар мен жасөспірімдер туризмін ұйымдастырудың теориясы мен әдістемесін, сондай-ақ әртүрлі жастағы және әртүрлі дене шынықтыру дәрежесіндегі адамдармен рекреацияны меңгеру.	Балалар және жасөспірімдер туризмі	Пән балалар-жасөспірімдер туризмін ұйымдастыру, орналасу және тамақтану мәселелерін, қауіпсіздікті қамтамасыз етуді, экскурсиялық және жолда алып жүру мәліметтерін қарастырады. Курс маршруттар бағдарламасын жобалау әдістемесін, мәдени-танымдық турларды құру ерекшелігін қамтиды, сондай-ақ, осы бағыттағы нұсқаушыларды, жетекшілерді және мамандарды даярлауды ескере отырып, балалар-сауықтыру ұйымдары жағдайында анимациялық қызмет элементтерін пайдалануды оқытады.	5	150	4,5
		Балалар мен жасөспірімдер туризмін ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық негіздері	Пән балалар мен жасөспірімдер туризмін ұйымдастырудың теориясы мен әдістемесін, психологиялық-педагогикалық негіздерін ашады. Процесті құру негіздері, жоспарлау технологиясы, балалар мен жасөспірімдер туризміндегі физикалық, техникалық, тактикалық және психологиялық дайындық қарастырылады.			
		Рекреацияның медицина-биологиялық негіздері	Пән спорттық-сауықтыру туризміндегі болашақ мамандардың рекреациясының медициналық-биологиялық негіздері туралы білімдерін қалыптастыруға бағытталған. Емдік және рекреациялық дене жаттығуларының жалпы медициналық-биологиялық негіздерін, денені сауықтыру үшін рекреациялық әдістер мен құралдарды қолдану ерекшеліктерін, әртүрлі жарақаттар мен аурулар кезінде жаттығу терапиясын және массажды ұйымдастыру принциптерін ашады.	5	150	8,9
		Реабилитацияның медицина-биологиялық негіздері	Пән спорттық-сауықтыру туризміндегі болашақ мамандардың реабилитациясының медициналық-биологиялық негіздері туралы			

			білімдерін қалыптастыруға бағытталған. Емдік және реабилитациялық дене жаттығуларының жалпы медициналық-биологиялық негіздерін, денені сауықтыру үшін реабилитациялық әдістер мен құралдарды қолдану ерекшеліктерін, әртүрлі жаракаттар мен аурулар кезінде жаттығу терапиясын және массажды ұйымдастыру принциптерін ашады.			
Кәсіби саладағы тілдік даярлық модулі-1	Мемлекеттік грамматикалық білім жүйесінің тілдік және жазбаша құралдарын пайдалану технологияларына негізделген тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас принциптерін пайдалану, туризм саласындағы кәсіби қызметтегі орыс және шет тілдері.	Қызмет көрсету саласындағы шет тілі	Пән қызмет көрсету саласындағы мақсаты ағылшын тілін тереңдетіп оқуға мүмкіндік береді. Бұл қажетті арнайы терминдерді, ақпаратты жинау мен орналастыруға арналған тапсырмаларды, ағылшын тілінде аннотациялар мен қызмет көрсету саласында тілдік күзреттілікті қалыптастыруға арналған басқа да құралдарды әзірлеуге және есте сақтауға ықпал етеді.	3	90	2
		Қызмет көрсету саласында шет тілінде сөйлеу және жазу практикасы	Пән мәдениетаралық және кәсіби ерекшеліктерін ескере отырып, шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын игеруге, қарым-қатынас процесінде грамматикалық материалдың қажетті көлемін алуға бағытталған.	3	90	2
		Қызмет көрсету саласындағы іскерлік шет тілі	Пән студенттерге қызмет көрсету саласында шет тілінде тұтынушыларға кеңес беру немесе әріптестерімен сөйлесу, тұтынушылармен ауызша және телефон арқылы сөйлесу, келіссөздер жүргізу немесе хат алмасу, қызмет көрсету саласындағы іскерлік қарым-қатынас негіздерін үйретуге бағытталған.	3	90	2
		Қызмет көрсету саласындағы іскерлік хат алмасу	Пән іскерлік хат алмасудың құрылымы мен ережелерін оқып үйренуге, шет тілінде жазбаша мәтінді ұйымдастыру ережелерін сақтауға бағытталған. Лексикалық қанықтық, грамматикалық әдептілік (орфография және пунктуация ережелерін сақтау). Тезисті тұжырымдау, оның мазмұндық және лексикалық аспектісі. Фактілерді, оқиғаларды, оқылған, естілген немесе қаралған материалдарды дәйекті түрде жазу. Іскерлік хат жазып үйрену.	3	90	2
Кәсіби саладағы тілдік даярлық модулі-2	Кәсіби қызметте шет тілін қолдану, ғылыми мәтіндерді құрастыру және зерттеу жобаларының нәтижелерін ресімдеу кезінде академиялық жазу дағдыларын меңгеру.	Академиялық жазу	Пән қысқа, бірақ жеткілікті түрде сенімді ғылыми мәтін, өз зерттеу жобаларын жүзеге асыруға дайын болу және өз нәтижелерін халықаралық академиялық қоғамдастықтың нормаларына сәйкес жазбаша түрде ұсыну, нәтижелі зерттеу мәселесін қалыптастыру және дамыту дағдылары арқылы өз ойларын білдіру мен негіздеу қабілетін, ғылыми жобаны іске асырудың әдістемелік құралдарын дамытуға бағытталған.	3	90	2
		Халықаралық туризмдегі ағылшын тілі	Пән қазіргі кезде қонақ үй және туризм салаларында жұмыс істеудің қажетті шарты болып табылатын тілдік білімді және тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын жетілдіруге бағытталған және сонымен бірге олардың тілдік білімдерін дамытуға ықпал етеді. Студенттер бұл дағдыларды туризмнің өзекті мәселелерін көрсететін нақты өмірлік тәжірибеде қолданады.	3	90	2
		Ғылыми мақсатқа арналған шет тілі	Пән ғылыми сөйлеу стилінің грамматикалық конструкцияларын дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптастыруға, сондай-ақ ғылыми мақалалардың аннотациялары мен тезистерін шет тілінде жазу әдістемесін меңгеруге бағытталған.	3	90	2
		Қызмет көрсету саласындағы коммуникативті шет тілі	Пән қызмет көрсету саласында шет тілінің коммуникативтік дағдыларын игеруге бағытталған. Шетелдік білімді қарым-қатынас, әлеуметтік қатынастар және оларды кәсіби қызметте жүзеге асыру шарттары үшін қолдана білу, қарым-қатынас жағдайын бағалау, әр түрлі жағдайларда тиісті шешімдер қабылдау қабілеті мен дайындығы.	3	90	2



		Қызмет көрсету саласындағы кәсіби шет тілі	Пән студенттерге қызмет көрсету саласының мамандандырылған сөздік қорын пайдалана отырып, кәсіби қызмет барысында тілді қарым-қатынас жасау үшін қолдануға мүмкіндік беретін кәсіби шет тілін білу құзіреттілігін арттыруға бағытталған.	3	90	2
Туристтік бизнесті ұйымдастыру модулі	Кәсіби менеджмент саласындағы әлемдік үрдістерді және жекедеген елдер мен жүйелердің өңірлік ерекшеліктерін ескере отырып, туристік нарық субъектілерін және олардың өнімдерін ұйымдастыруда, үйлестіруде және ілгерілетуде Стратегиялық жоспарлау, экономикалық бақылау және бизнес басқару қағидаттарын қолдану.	Туризм саласындағы кәсіпкерлік қызмет	Пән білім алушыларда рекреация экономикасы мен туризм саласындағы білімнің тұтас жүйесін және алған білімдерін болашақ кәсіби қызметте пайдалануға мүмкіндік беретін құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны туристік қызметтің ұйымдастырушылық-экономикалық моделін ашуға ықпал етуге; білім алушыларды рекреация және туризм саласындағы экономикалық басқарудың перспективалары мен ерекшеліктерін экономикалық тұрғыдан дұрыс бағалауға үйретуге арналған.	4	120	6, 12
		Туризмдегі қызметкерлерді басқару	Пән қызметкерлерді кәсіби қызметке іздеу, іріктеу, дайындау, дамыту және бағалау кезіндегі қолданылатын құзыреттілік тәсіл негіздерін ашады. Курста персоналды басқарудың теориялық және практикалық негіздері, персоналға қажеттілікті жоспарлау, ұйымдастыру механизмін әзірлеу және кадрларды психологиялық, кәсіби даярлау, бәсекелестік артықшылыққа ие болу мақсатында қазіргі заманғы туризм индустриясы жағдайында олардың мотивациясын басқару қарастырылады.	5	150	6,12
		Адам ресурстарын басқару	Пән адам мүмкіндіктерін дамыту, оның ұйым мен қоғамдағы рөлін анықтауда теориялық негіздерді және практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Курс қазіргі заманғы ұйымның бәсекеге қабілеттілік факторы ретінде адами капиталдың рөлін, қазіргі еңбек нарығында шаруашылық жүргізуші субъектінің жұмысын ұйымдастыру негіздерін, қызметкерлерді басқарудың шетелдік және отандық тәжірибесін зерделеуді оқытады.			
		Рекреация мен туризмнің тұрақты дамуы	Пән тұрақты дамудың теориясы мен әдіснамасының негіздерін, сондай-ақ әртүрлі иерархиялық деңгейлердегі тұрақты дамып келе жатқан туристік-рекреациялық жүйелерді құру принциптерін, өлшемдері мен әдістерін зерттеуге бағытталған. Туризмді тұрақты дамытудың ұлттық модельдерін зерделеуге, туристік өнімдерді тұтынушылардың өсіп келе жатқан қажеттіліктері мен табиғи-экологиялық ресурстардың шектеулі көлемі арасындағы қайшылықтарды еңсеруде тұрақты туризм қағидаттарын ескере отырып, міндеттерді шешу бойынша кәсіби дағдыларды дамытуға ерекше назар аударылады.	5	150	5, 10
		Туристік дестинацияларды тұрақты дамыту менеджменті	Пән туризмнің тұрақты дамуының негіздерін, принциптері мен критерийлерін, туризмнің қоршаған ортаға әсер ету факторларын зерттеуге бағытталған. Тұрақты дамудың халықаралық стратегиясы тұрғысынан туристік бағыттарды басқару ерекшеліктеріне ерекше назар аударылады.			6,10,12
		Өндірістік практика	Өндірістік практика студенттердің оқу процесінде алған білімдерін бекітуге және спорттық-сауықтыру бағытындағы экскурсиялық және туристік маршруттарды ұйымдастырумен байланысты туристік кәсіпорындарда жұмыс істеу дағдыларын игеруге бағытталған.	4	120	6, 11

Физикалық рекреация модулі	Физикалық рекреация мен оналудың теориялық және практикалық негіздерін меңгеру, адам ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, рекреациялық іс-шараларды жоспарлау кезінде жеке рекреациялық әдістерді таңдай білу.	Рекреацияның жеке әдістері	Пән рекреацияның жеке әдістерінің негіздерін ашады, рекреациялық іс-шараларды ұйымдастыру принциптерін қарастырады, адам ағзасының анатомиялық-физиологиялық және жас ерекшеліктерін ескере отырып, туристік бағыттағы рекреациялық іс-шараларды жоспарлау кезінде жеке рекреациялық әдістерді барабар және тиімді таңдау дағдылары мен дағдыларын қалыптастырады.	5	150	8,9
		Адаптивті қозғалыс рекреациясы	Пән студенттердің бейімдік дене шынықтыру саласындағы, атап айтқанда, мүмкіндігі шектеулі адамдардың белсенді демалысын ұйымдастыру саласындағы ғылыми-практикалық білімін, біліктілігі мен құзыреттілік жүйесін дамытуға, сондай-ақ оларды рекреация және спорттық-сауықтыру туризмі саласындағы кәсіби қызметте іске асыруға бағытталған.	5	150	8,9
Физиология және емдік-сауықтыру туризмнің модулі	Дене шынықтырумен және спорттық-сауықтыру туризмімен айналысатын адамдардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерінің негіздері, сондай-ақ емдік-сауықтыру туризмінің негіздері туралы білімдерін көрсету.	Жалпы және спорттық физиология	Пән адам ағзасының тіршілік әрекетінің негізгі процестерінің физиологиялық сипаттамаларының жалпы принциптерін, сондай-ақ спортшы денесінің физикалық белсенділікке бейімделуінің физиологиялық ерекшеліктерін, оның жасын, жынысын ескере отырып, қоршаған ортаның әртүрлі жағдайларында және белсенді туризм түрлері бойынша (хайкинг, трекинг, альпинизм және т.б.) зерттеуге бағытталған.	5	150	8,9
		Емдік-сауықтыру туризмі	Пән санаторлық-курорттық емдеудің түрлерін, саяхат технологиясы тұрғысынан халықты сауықтыруды ұйымдастыру әдістерін, табиғи кешеннің әртүрлі компоненттерін және адам ағзасына әсер етудің әртүрлі сауықтыру әдістерін қолдануға бағытталған. Курсты оқу барысында студенттер туристік өнімді және халықтың әртүрлі топтары үшін сауықтыру және рекреациялық қызмет көрсету циклдерін жобалау және жылжыту қабілетіне ие болады.			6,7
		Санаторлы-курортты емдеу	Пән Қазақстан Республикасында сауықтыру туризмінің табиғи және рекреациялық ресурстарын, еліміздің санаторлық-курорттық кешендерін және балалар сауықтыру орталықтарының көрсетеді, сондай-ақ санаторлық-курорттық емдеу арқылы салауатты өмір салты мен физикалық сауаттылық дағдыларын ғылыми тұрғыда түсінеді.	5	150	6,7
Кәсіби саладағы тілдік даярлық модулі – 3	Қызмет көрсету саласында шет тілін қолдану, кәсіби ортада ақпарат алмасу үшін лексиканы еркін қолдану	Қызмет көрсету саласындағы кәсіби қарым-қатынасқа арналған шет тілі	Пән шет тілін кәсіптік-бағытта оқытуды қарастырады, күнделікті қарым-қатынас пен кәсіби іс-әрекеттегі ағылшын тілін оқытудың және практикалық білімнің қазіргі тенденциялары мен талаптарын көрсетеді, қызмет көрсету саласындағы мамандардың жалпы және коммуникативті мәдениетін арттыруға, қарым-қатынас дағдыларын жетілдіруге бағытталған.	3	90	2
		Қызмет көрсету саласындағы тереңдетіп оқытылатын шет тілі	Пән кәсіби деңгейіне сәйкес жұмыс ортасында шет тілін білу мен дағдыларын, күнделікті жұмыс жағдайларында қолданылатын, сөздік қорын еркін қолдана білуге, тұтынушылармен жұмыс істеуге, ақпарат алмасуға және қызмет көрсету саласында қызметтік міндеттерді орындауға бағытталған.			2
Туризмдегі ақпараттық және жарнама, кәсіби қызметі модулі	Ұлттық және халықаралық туристік нарықтың заманауи үрдістерін, ақпараттық технологияларын ескере отырып, туристік өнімді қалыптастыруда, дамытуда және ілгерілетуде инновациялық технологияларды пайдалану.	Туризмдегі жарнамалық қызмет	Пән жарнама теориясының маңызды аспектілері, жарнамалық ақпаратты тарату құралдары, фирманың маркетингтік және жарнамалық стратегиясының өзара байланысы, жарнамалық мекеменің ұйымдастыру және жоспарлауы, қазіргі заманғы тұжырымдамалар, туризмдегі жарнамалық қызметті жүзеге асыру бойынша әдістемелік негіздер мен практикалық ұсыныстар қарастырылады. Қызмет көрсету саласындағы маркетингтік зерттеулерді тиімді ұйымдастыру қағидалары ұсынылған.	5	150	6,11



		Туризмдегі PR қызметі	Пән туристік қызмет субъектілері арасындағы коммуникациялық кеңістікті, қоғамдық қатынастарды, қоғаммен байланысты қалыптастыру ерекшеліктерін, сондай-ақ бәсекеге қабілетті жобаны құру және енгізу технологияларын ашады. Курс PR түрлері, нысандары мен жіктемелерін, халықаралық және қазақстандық тәжірибеде PR дамуын, сондай-ақ туризм индустриясында PR-қызметтің инновациялық әдістерін қолдануды зерттейді.			6,11
		Туризмдегі жаңа ақпараттық технологиялар (ағылшын тілінде)	Пән қызмет көрсету саласында жаңа ақпараттық технологияларды әзірлеу, енгізу және пайдалану ерекшеліктерін, сондай-ақ олардың әлемдегі туристік бизнестің дамуына және Қазақстанның туризм нарығына әсерін зерттейді. Курс туризмде ақпараттық технологияларды қолдануға, туристік өнімді әзірлеу, жылжыту, сату, автоматтандыру, брондау жүйесінде жаңа ақпараттық технологияларды әзірлеу және енгізу жолымен туристік кәсіпорындарды техникалық жаратандыруды дамытуға бағытталған.	5	150	2,10,11
		Туристік индустриядағы ақпараттық технологиялар	Пән туристік индустрияда қолданылатын заманауи ақпараттық технологияларды дамытудағы әлемдік тәжірибені, олардың жіктелуін және қазіргі туристік нарық жағдайында дамудың негізгі бағыттарын зерттеуге бағытталған. Курс туристік индустрия үшін жобалаудың, баға белгілеудің және Қызметтерді ілгерілетудің ақпараттық жүйелерін құру және ілгерілету саласында тұрақты практикалық дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік береді.			2,10,11
Рекреациялық жүйедегі менеджмент және география модулі	Туристік индустрияда басқару дағдыларын меңгеру, туристік өнімді жылжытудың инновациялық технологияларын пайдалану, аумақтық рекреациялық жүйелердің ерекшеліктерін ескере отырып, туризм саласында маркетингтік зерттеулер жүргізу.	Рекреация және туризмдегі менеджмент пен маркетинг	Пән менеджмент және маркетинг функцияларының мәні мен өзара байланысын, ұйымдық құрылымдарды, туристік индустриядағы басқарудың принциптерін, әдістері мен ерекшеліктерін қарастырады. Туризм және қонақжайлылық ұйымдарының қызметін жоспарлау, маркетингтің инновациялық бағыттары, тұтынушылардың уәжін басқару және қызметкерлердің жұмысын бақылауды ұйымдастыру, сондай-ақ бәсекелестік артықшылықтардың қозғалу тәсілдері және туризм индустриясы кәсіпорындарының экономикалық қауіпсіз қызметінің стратегиясы мәселелері ашылады. Курсты игеру барысында маркетингтік зерттеулер жүргізу әдістері мен тәсілдері; туристік өнімді орналастыру тәсілдері; баға белгілеу стратегиясы және туризмдегі коммуникациялық саясатты қалыптастыру процесі зерттеледі.	5	150	6,12
		Рекреациялық жүйелер және туризм географиясы	Пән аумақтық рекреациялық жүйелер мен рекреациялық аудандастыру қағидаттарын зерделеуге, өңірлердегі Туризм дамуының қазіргі жай-күйін бағалауға және олардың одан әрі рекреациялық игерілуін болжауға бағытталған.	5	150	5, 10
Туризмдегі логистика және құқықтық қамтамасыз ету модулі	Сақтандыру мен тәуекелдерді, сондай - ақ құқықтық қамтамасыз етуді ескере отырып, көлік-коммуникациялық базаны және туризм инфрақұрылымын басқарудың логистикалық жүйелерін қолдана отырып, туризмнің қазіргі жағдайы мен даму мүмкіншіліктерін бағалау.	Туризмдегі логистика	Пән заманауи туристік қызметтерді қалыптастыру процесінде жасалатын операцияларды басқару бойынша тәжірибелік іс-әрекетке дайындауға, дайын өнімді қазіргі заманғы туристік нарықтың талаптары мен қызығушылықтарына сәйкес тұтынушыға жеткізуге бағытталған. Пән туристік қызметтерді жеткізушілер, туристік кәсіпорынды басқару құрылымы, сондай-ақ, тиісті ақпаратты беру, сақтау және өңдеу процесі туралы тұрақты түсінік береді.	4	120	4, 10

		Экстремалды туризм	Пән экстремалды сонымен қатар белсенді туризм түрлерін ұйымдастыруда, туристердің дайындық деңгейін ескере отырып, экстремалды турларды құруда кәсіби дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Экстремалды туризмнің ерекшелігіне өмір сүру қағидаттарын қамтамасыз ету және маршруттардағы туристердің қауіпсіздігін білуге қол жеткізуге ерекше назар аударылады.			4, 14
		Туризмді құқықтық қамтамасыз ету	Пән туризм индустриясының жекелеген кіші жүйелерін құқықтық реттеуді ескере отырып, туризм саласындағы қызметті ұйымдастыру мен жүзеге асырудың құқықтық нысандарының пайда болу және даму ерекшеліктерін ашады. Курс Қазақстан Республикасында және шетелде туризмді құқықтық қамтамасыз етудің қалыптасу тарихы, қазіргі жағдайы және даму перспективалары туралы жүйеленген білімді қамтиды. Өзекті халықаралық және шетелдік туристік құқыққа, сондай-ақ жетекші туристік ұйымдардың қызметіне ерекше назар аударылды.	4	120	4,6,7
		Рекреация мен спорттық-сауықтыру туризміндегі сақтандыру және тәуекелдер	Пән білім алушыларды енекті қорғау ережелері мен нормаларын, сондай-ақ рекреациялық-сауықтыру және туристік қызмет процесіне қатысушылардың қауіпсіздік техникасын әзірлеу және сақтау жөніндегі кәсіби міндеттерді шешуге даярлауға бағытталған: туризм, бос уақыт және рекреация индустриясы, туристік өнім, туристерге қызмет көрсетудің рекреациялық-сауықтыру циклі.			4,6,7
<b>БЕЙНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІ</b>						
Туризмнің белсенді түрлері - 1 модулі	Туристік қызметтің әртүрлі бағыттарын ескере отырып, анимациялық іс-шараларды әзірлеу, іске асыру және басқару. Туризм индустриясы мамандарын кәсіби даярлауға бағытталған техникалық және тактикалық тәсілдерді ескере отырып, спорттық туризмді, туристік көпсайысты және туризмнің белсенді түрлерін дамытуға ықпал ету.	Туристік көпсайыс-1	Пән «туристік көпсайыс» ұғымымен, қауіпсіздік техникасын сақтау, сақтандыру ережелерімен, «жеке құрал-жабдықтар», «топтық құрал-жабдықтар», «арнайы құрал-жабдықтар» сияқты туристік құрал-жабдықтарды қолдану және оларды тағайындау, туристік тораптар және туристік көпсайыс бойынша практикалық сабақтарда туристік кедергілерден өту тәсілдермен танысуға бағытталған.	4	120	4,13,14
		Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы және тактикасы	Пән Қазақстанның туристік және рекреациялық ресурстарының аймақтық сипаттамаларын ескере отырып, Қазақстандағы туристік құрылымдардың қызметінің ең перспективалық түрлерінің бірі ретінде туризмнің әртүрлі түрлерінде белсенді туризмнің техникасы мен тактикасын ұйымдастыру түсініктерін ашып көрсетеді, пәннің басты бағыты тау және су жорықтарының ерекшеліктерімен байланысты болып табылады.	5	150	4,13,14
Туризмнің белсенді түрлері - 2 модулі	Туризм индустриясы мамандарын кәсіби даярлауға бағытталған техникалық және тактикалық тәсілдерді ескере отырып, спорттық туризмді, туристік көпсайысты және туризмнің белсенді түрлерін дамытуға ықпал ету.	Туристік көпсайыс-2	Пән туристік жорықтар, жарыстар, слеттер және т.б. кезінде пайдаланылатын туристік кедергілерден қауіпсіз өту ережелерін оқуды қамти отырып, студенттердің практикадағы техникалық және тактикалық шеберлігінің дағдылары мен біліктерін арттырады. Практикалық сабақтарда студенттер «аспалы өткел», «параллельді қауырсын», «жоғарыға көтерілу», «төменге түсу», «траверс», «батпақтан өту» және т. б. туристік кедергілерден өту үшін сақтандыруларды қолдана отырып, туристік жабдықтарды пайдалануды жалғастырады.	4	120	4,13,14
		Туризмнің белсенді түрлерінің физиологиясы	Туризмнің белсенді түрлерімен айналысатын адам ағзасының негізгі өмірлік процестерінің физиологиялық сипаттамаларының жалпы принциптерін, сондай-ақ оның жасын, сыртқы ортаның әртүрлі жағдайларындағы жынысын ескере отырып, дененің физикалық белсенділікке бейімделуінің физиологиялық ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған.	5	150	8,9

Экскурсия және өлкетану модулі	Ішкі және келу туризмін дамытуға ықпал ететін туристік - өлкетану және экскурсиялық қызметті ұйымдастыруда заманауи үрдістерді айқындау, сондай - ақ инновациялық бағыттарды әзірлеу; тұрақты даму қағидаттарын сақтай отырып, экскурсиялық істің теориялық-әдіснамалық негіздерін ескере отырып, экскурсиялық ұсынысты дайындау, іске асыру және басқару дағдыларын меңгеру.	Экскурсиятану	Пән педагогикалық, танымдық-тәрбиелік процесі ретінде туристерге және жергілікті халыққа экскурсиялық қызмет көрсету негіздерін оқуға, экскурсиялық маршрутты, экскурсияның технологиялық картасын құрастыруға бағытталған. Курс Қазақстандағы экскурсиялық істің пайда болуы мен дамуының тарихи кезеңдерін, экскурсияның қызметтері мен принциптерін, әңгімелеу мен көрсетудің әдістемелік тәсілдерін ашады, экскурсиялардың жіктелуі және олардың тақырыптары кеңінен жан-жақты талданады.	4	120	3,4,5
		Экологиялық-этнографиялық туризм	Пән тұрақты даму қағидаттарын сақтай отырып, экологиялық қауіпсіз туризм жағдайында өңірлердің табиғи-климаттық және тарихи-мәдени көрікті жерлеріне бару арқылы халықтардың материалдық және материалдық емес мұра объектілерін сақтауға және танымал етуге бағытталған білім алушылардың дене және танымдық белсенділігін дамытуды көздейді.	4	120	3.10
Туризмнің белсенді түрлері - 3 модулі	Кедергілерді жеңу үшін техникалық және тактикалық әдістерді қолдану дағдыларын, сондай-ақ қиын жағдайларда психологиялық дайындық және туристер топтарымен жұмыс істеу әдістерін меңгеру.	Туристік көпсайыс-3	Пән туристік көпсайыс бойынша практикалық сабақтарда, дәрігерге дейінгі көмек көрсетумен кедергілерді еңсеру үшін техникалық және тактикалық тәсілдерді пайдалану, табиғи және жасанды рельефте туристік жабдықтарды қолдана отырып, адамдарды іздеу және құтқару бойынша алған дағдыларын, дағдыларын жетілдіреді. Курс сонымен қатар туризмнің белсенді түрлері бойынша туристік іс-шараларды, фестивальдарды, жарыстарды, слеттерді, туристік лагерьлерді өткізу ережелерімен танысуға бағытталған.	4	120	4,13.14
		Туризмдегі моральдық-психологиялық дайындық	Пән туристің моральдық-психологиялық дайындығын, менеджердің туристер топтарымен және жеке-жеке жұмыс істеуін, туристермен ең қиын, күтпеген жағдайларда оңтайлы қарым-қатынас жасай білуді, айналадағы адамдармен және ұжыммен қарым-қатынас орнатуды және сақтауды зерттеуге бағытталған. Курс Полиэтикалық қоғам жағдайында тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастырады, топтағы жанжалды жағдайлардың алдын алады.	5	150	4.14
Рекреация және туризмнің теориялық - әдістемелік негіздерінің модулі – 2	Туризм нұсқаушысын даярлау әдістемесін меңгеру, туристік-рекреациялық ресурстардың ерекшеліктерін, әлемдік туристік орталықтардың тарихи-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, туристік маршруттардың бағдарламалары мен карталарын жасай білу.	Туризм инструкторын даярлау әдістемесі	Пән туризм нұсқаушысының функциялары, мәртебесі мен құқықтары, Қазақстан аумағында туристік жорықтарды ұйымдастыру және өткізу ережелері туралы деректерді зерделеуге бағытталған. Курс спорттық туризм бойынша нұсқаушы жұмысының ерекшелігін ашады, туристік жорықтарды, слеттер мен туризмнің спорттық түрлері бойынша жарыстарды жоспарлауға және ұйымдастыруға үйретеді.	5	150	4, 7, 14
		Қазақстанның туристік-рекреациялық ресурстары (ағылшын тілінде)	Пән туристік-рекреациялық ресурстарды қалыптастыру принциптерін, ішкі және келу туризмін көпшілікке таныту мақсатында оларды зерттеуге бағытталған. Курс Қазақстандағы табиғи, тарихи, археологиялық, архитектуралық және басқа да туристік қызығушылық объектілері және тұрақты туризмнің қазіргі заманғы дамуы жағдайында оларды туристік орталыққа айналдыру туралы толық ақпарат береді.	4	120	3, 7, 10
		Қазақстанның сакральді географиясы	Пән Қазақстан даласындағы киелі жерлерді жан-жақты зерттеуге бағытталған, туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне ерекше көзқарас қалыптастырады. Курс БҰҰ-ның дүниежүзілік мұралар тізіміне кіретін Қазақстан Республикасының мәдени мұрасының материалдық және материалдық емес объектілерін және ішкі туризмді дамыту бағыттарын зерделеуге бағытталған.	4	120	3,7

Туризмнің белсенді түрлері - 4 модулі	Әр түрлі бағыттар бойынша рекреация және спорттық-сауықтыру туризмі мамандарының кәсіби қызметі саласындағы негізгі дағдыларды жетілдіру.	Топография және жергілікті жерді бағдарлау	Пән топографиялық карталармен жұмыс жасауда, оның ішінде карталарды "оқу", рельефті бейнелеу және қашықтықты өлшеу, маршруттарды құру, сонымен қатар студенттерді әртүрлі табиғи-климаттық және ауа-райы жағдайларында жергілікті жерге бағдарлау әдістерін үйретуге арналған.	5	150	7,13
		Спорттық бағдарлау	Пән спорттық бағдарлау теориясы мен әдістемесін, сондай-ақ рекреациялық-сауықтыру мақсатында спорттық бағдарлау бойынша жарыстарды өткізу және ұйымдастыру қағидаларын зерделеуге бағытталған.	5	150	7,13
		Өндірістік - диплом алды практикасы	Өндірістік - диплом алды практикасы туристік саланың болашақ қызметкерінің еңбегін ұйымдастыру саласында кәсіби дағдыларды қалыптастыруға бағытталған; туристердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, туристік компанияларға жүгінетін адамдармен жұмыс жасауда, сондай-ақ туристік қызметтерді калькуляциялауда, қаржылық құжаттаманы жүргізуде. Тәжірибе студенттерді туризм және туристік-экскурсиялық қызмет бойынша бағдарламалар мен маршруттарды құрудың заманауи технологияларын қолдана отырып, іс қағаздарын жүргізуге дербес қызметке дайындайды. Диплом алдындағы практика туристік компанияның кәсіби қызметі саласындағы дағдыларды жетілдіруге; әр қызметкердің персоналының тиімділігін жеке талдау және бағалау әдістеріне; шарттық-құқықтық құжаттама жүйесіне; кадрлық жұмысты ұйымдастыру тәртібіне (кадрларды іріктеу, қабылдау, ауыстыру, жұмыстан шығару); кадрлар резервін және жарнамалық қызметті жоспарлау әдістеріне бағытталған. Тәжірибенің нәтижесі туристік саланы және нақты кәсіпорынды дамыту бойынша дипломдық жұмыстарды немесе жобаларды әзірлеу болып табылады.	16	480	10,11, 12
Қорытынды аттестаттау модулі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жалпы ғылыми дайындық деңгейін көрсету;</li> <li>- осы саланы зерттеудегі озық жетістіктерге негізделген рекреация және спорттық-сауықтыру туризмі саласындағы білім мен түсініктерді көрсету;</li> <li>- Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</li> <li>- Кәсіби саладағы ақпаратқа, идеяларға, проблемалар мен шешімдерге талдау жасау;</li> <li>- әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы ұйымдарда кәсіби міндеттерді шешу бойынша іс-әрекетті машықтандыру; кәсіби лексиканы меңгеру.</li> <li>- ғылыми зерттеу әдістерін қолдану және сипаттау.</li> </ul>	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу мен қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу мен қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	8	240	11

## 2.4 Білім беру бағдарламасы түлегінің құзіреттілік моделі

1	<b>Білім беру бағдарламасы</b>	6В11103 - «Рекреация және спорттық-сауықтыру туризмі»
2	<b>Білім деңгейі</b>	Ұлттық біліктілік шеңбері – деңгей 6 Еуропалық біліктілік шеңбері-6-деңгей
3	<b>Берілетін дәреже</b>	Бакалавр
4	<b>Біліктілік</b>	Қызмет көрсету саласындағы бакалавр
5	<b>Қосымша біліктілік</b>	Туризм нұсқаушысы (спорттық-сауықтыру туризмі) Гид-III санат (Экскурсиялық бизнесті ұйымдастыру)
6	<b>Түлектің сипаттамасы</b>	<b>жалпы</b> «Рекреация және спорттық-сауықтыру туризмі»білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр келесі кәсіби міндеттерді шешуі керек: - Қазақстан Республикасындағы және шет елдердегі қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық жағдайдың өзгеруін ескере отырып, туристік қызметті ұзақ мерзімді және ағымдағы жоспарлау; - туристік қызметтердің жаңа түрлерін дамыту және жылжыту; басқару процесін оңтайландыру мақсатында есеп пен бақылауды ұйымдастыру; - туристік бизнестің әртүрлі салаларында туристік қызметтерді көрсету бойынша жұмыстарды басқару; тиімді туристік сатуды арттыру мақсатында маркетингтік зерттеулер жүргізу; - туристік қызмет қауіпсіздігі бойынша алдын алу шараларын ұйымдастыру; - туристік қозғалысты басқару саласындағы инновациялық қызмет. Туризм саласындағы маманның кәсіби қызметінің мазмұнына Қазақстандағы туристік индустрияның қалыптасу жағдайында туристік кәсіпорындар мен ұйымдарды басқару процесін ұйымдастыру және жетілдіру, еліміздің және еліміздің туристік мүмкіндіктерін зерделеу және насихаттау кіреді. ағымдағы және ұзақ мерзімді жоспарлау жүйесін оңтайландыру, туристік қызмет көрсетудің инновациялық әдістерін және ақпараттық технологияларды енгізу, туристік өнімнің сапасын арттыру мақсатында туристік қызметтердің сыртқы нарығы; жастар туризмін ұйымдастыруға, дамытуға және насихаттауға баса назар аудара отырып, ішкі және келу туризмін, оның ішінде белсенді және спорттық туризмді дамытуға ықпал ететін ұлттық туристік өнімді өндіру.
7	<b>Кәсіби қызмет салалары</b>	«Туризм» білім беру бағдарламасы түлектерінің кәсіби қызмет саласы туризм және қонақжайлылық индустриясы, сондай-ақ ғылым, білім, мемлекеттік реттеу және туризммен тікелей немесе жанама байланысты адам қызметінің басқа да салалары болып табылады.
8	<b>Кәсіби қызмет</b>	- туризмді ұйымдастырумен байланысты мемлекеттік органдар; туристік бизнеспен айналысатын мемлекеттік



	<b>объектілері</b>	<p>және жеке компаниялар;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- туристік консалтингтік компаниялар; туристік кәсіпорындардың маркетингтік қызметтері; туристік инфрақұрылым объектілері; туризм бойынша орта буын мамандарын дайындайтын оқу орындары;</li> <li>- туризмді дамыту мәселелерін зерттеумен айналысатын ғылыми ұйымдар;</li> <li>- ішкі және сыртқы нарыққа туристік қызметтерді жылжытумен айналысатын жарнама агенттіктері;</li> <li>- Төтенше жағдайлар министрлігі жүйесін ұйымдастыру.</li> </ul>
9	<b>Кәсіптік қызметтің (кәсіптің) түрлері</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ұйымдастырушылық және басқарушылық;</li> <li>- өндірістік-технологиялық;</li> <li>- қызмет көрсету және пайдалану;</li> <li>- зерттеу;</li> <li>- тәрбиелік;</li> <li>- туристік-рекреациялық;</li> <li>- профилактикалық және іздестіру-құтқару;</li> <li>- сарапшы</li> </ul>
10	<b>Негізгі құзыреттер</b>	<p>Мемлекеттік, орыс, шет тілдері мен мәдениетінің грамматикалық білім жүйесінің тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалана отырып, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды білу негізінде тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас және академиялық жазу принциптерін қолдану академиялық адалдық.</p> <p>Қазіргі сапа талаптарын ескере отырып, туристік өнімді, экскурсиялық және туристік-өлкетану маршруттарын, анимациялық жобалар мен инновациялық қызметтерді қалыптастыру мақсатында Қазақстанның өңірлік дамуы, оның мәдени әртүрлілігі, табиғи және антропогендік туризм объектілерінің кешені туралы мәліметтерді түсіндіру; халықаралық нормативтік құжаттар, Қазақстан Республикасының заңнамалық базасы және Туризмнің жаһандық этика кодексі</p> <p>Халықаралық және аймақтық туристік ағындардағы өзгерістерді болжау, ішкі, шығыс және туристік бағыттар үшін жаңа туристік маршруттарды, туристік өнімдер мен дестинацияларды құру және ілгерілету мақсатында әлемдік және ұлттық туристік орталықтардың, сондай-ақ бірлестіктердің қалыптасуының тарихи кезеңдерін, процестері мен принциптерін талдау. Кіру туризмі.</p> <p>Туроператорлық қызметті ұйымдастыруда, үйлестіруде және жүргізуде, чартерлік рейстерді пайдалана отырып туристік қызметтерді құруда, кіріс, шығыс және ішкі турларды әзірлеуде, круиздерді іздеуде, таңдауда, талдауда, брондау мен сатуда стратегиялық жоспарлау, экономикалық бақылау, есеп және бизнесті басқару принциптерін қолдану; және сондай-ақ визаны өңдеу және халықаралық және ұлттық туристік нормативтік базаға сәйкес</p>

		<p>медициналық сақтандыру.</p> <p>Туризм, бизнес, спорт, ойын-сауық және білім беру іс-шаралары бойынша инновациялық жобаларды, бағдарламалар мен тұжырымдамаларды әзірлеу, маркетингтік зерттеулермен, бюджеттеумен және жарнамамен, тәуекелдерді болжаумен және нәтижелерді бақылаумен оның орындалуын басқару.</p> <p>Елдің аймақтық ерекшеліктерін, оның табиғи, мәдени, тарихи, археологиялық, сәулеттік, діни және басқа да өлкетану, мұражай объектілерінің ресурстық алуан түрлілігін ескере отырып, экскурсиялық маршруттарды жеке тұлғалардың немесе адамдар тобының сапарға алып баруымен жасау туристер үшін қауіпсіздік шараларының нормалары мен ережелерін сақтай отырып, көрнекті жерлерді, экскурсияларды және ілеспе қызметтерді көрсету кезінде.</p> <p>Жас санаттарын (балалар, жастар, ересектер және т.б.) ескере отырып, туристік сапардың жетекшісін (нұсқаушысын) және қатысушыларын жан-жақты дайындап, қажетті құрал-жабдықтарды, құрал-жабдықтарды және азық-түлікті таңдап, ресімдеумен турлардың әртүрлі түрлерін жасау. қазіргі қоғам жағдайында туризмнің белсенді түрлерінде қауіпсіздік, физикалық, моральдық және психологиялық өзін-өзі жетілдіру және техникалық және тактикалық дағдыларды дамыту қағидаттарын жүзеге асыра отырып, туристік маршрут бойынша туристік топты туристік маршрут және алып жүру; мемлекеттік саясат, ұлттық бірлік, дене шынықтыру, экологиялық тәрбие және зерттеу әдістері арқылы заңсыз және сыбайлас жемқорлық әрекеттерге қарсы тұру мақсатында мәдениетаралық келісім әрекеттер.</p> <p>Қызметкерлермен жұмыс істеу әдістерін, қазіргі туристік нарық жағдайында еңбек өнімділігінің сапасын арттыру жолдарын меңгеру, сонымен қатар кәсіби этикалық нормалар мен өндірісті ескере отырып, туристік-экскурсиялық кәсіпорындар үшін басқару шешімдерін қабылдауға ықпал ету.</p> <p>Туризмнің инфрақұрылымы мен көлік-коммуникациялық базасын ескере отырып, туризм саласындағы басым бағыттарды (денсаулық сақтау, спорт, мұражай, емдеу, іскерлік және т.б.) дамыту және ілгерілету мақсатында дестинациялардың туристік-рекреациялық әлеуетін бағалау, шығыс және ішкі туристік ағындардың жаңа туристік маршруттарын құру үшін негізделген.</p> <p>Қонақжайлылық индустриясында корпоративтік жерүсті қызметтерін ұйымдастыру кезінде басқару қызметінің негіздерін қолдану: қонақүйлер мен мейрамханаларды брондау, трансферттерді, автокөліктерді жалға алу, әуежайда VIP залды беру,</p>
--	--	--

		сактандыру полисін беру және туристік өнімді жүзеге асыру үшін қажетті басқа да қызметтер.
		Жаңа ақпараттық, іздестіру және ГАЗ технологияларын пайдалана отырып, ғылыми және ғылыми базаны қалыптастыра отырып, инновациялық туристік саяхат бағдарламаларын, туристік өнімдерді, экскурсиялық маршруттарды және әртүрлі бағыттар бойынша жобаларды (іскерлік, мәдени, спорттық, емдеу-сауықтыру, іс-шаралық, этнографиялық туризм және т.б.) құрастыру. Қазақстан Республикасының ішкі және шығу туризмі үшін бәсекелестік артықшылықтарды құру мақсатында студенттердің ғылыми-зерттеу қызметі.
11	<b>Қайта бағыттаудағы мүмкін болатын салалар</b>	Экскурсовод, туризм нұсқаушысы, туризм менеджері .

### III БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚАМТАМСЫЗ ЕТІЛУІ

#### 3.1 Материалды-техникалық ресурстар

ҚазСТА оқу кешені 2 корпуста тұрады. Академия ғимараттары мен құрылыстарының жалпы ауданы, жылжымайтын мүлік жөніндегі орган берген қолда бар техникалық паспорттарға сәйкес 29 696,1 ш.м. құрайды, спорт залдары мен спорт құрылыстарының ауданы 5976,7 м2, футбол алаңдарының ауданы 14 690 м2 құрайды. Жыл сайын жана оқу жылына аудиториялық қорды жөндеу және дайындау жүргізіледі.

Академияда: 320 төсек-орындық студенттік жатақхана, 60 орындық 1 кафе, 1 медициналық пункт, 1 конференц-зал, 1 акт залы, 10 жабық спорт залы (2440 шаршы метр); 2 ашық спорт кешені (1277,1 шаршы метр); «Алаш» стадионындағы жаттығу залы (395,1 шаршы метр); тренажерлық жаттығу залы (213,9 шаршы метр); шаңғы стадионы (3500 шаршы метр); стадион (10 940 ш.м.); гимнастикалық кешен, жабық 25 метрлік жүзу бассейні (400 ш.м.), республикалық спорттық және олимпиадалық даңқ музейі. Оқу аудиторияларының жалпы саны – 76, зертханалар-1; 5 компьютерлік сыныптар (ЖОО құрылымдық бөлімшелерінде және оқу процесінде интернетке шығатын 230 заманауи компьютер пайдаланылады).

Жалпы ауданы 9036,3 м<sup>2</sup> Абай даңғылы, 85/105 орналасқан №1 оқу корпусында білім алушылардың оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру үшін Академияда 10 дәріс залы, практикалық және семинар сабақтарын өткізуге арналған 44 аудитория бар, 5 компьютерлік сынып, 3 оқу залы, оның ішінде 1 электрондық оқу залы, 2 аудитория және интерактивті тақталармен және проекторлармен жабдықталған 4 дәріс залы, сондай-ақ аудио-сүйемелдеуі бар 13 ноутбук және жылжымалы проектор бар. Компьютерлік сыныптардың, оқу залдарының, мультимедиялық, кафедралық зертханалардың саны және олардағы отырғызу орындарының саны академия ПОҚ, студенттері мен персоналының оқу процесінің және ғылыми-зерттеу



қызметінің қажеттіліктеріне сәйкес келеді.

Құрманғазы көшесі, 104/108 мекен-жайындағы 2 - ші ғимаратта шетел тілдері, жеңіл атлетика, қысқы және күрделі техникалық спорт түрлері кафедрасы, жалпы ауданы 612,7 ш. м. 27 оқу аудиториясы орналасқан.

ББ білім беру қызметі академияның миссиясына, мақсаттары мен міндеттеріне, сондай-ақ санитарлық нормалардың, өрт қауіпсіздігінің және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетін дамыған материалдық-техникалық және ақпараттық база жағдайында жүзеге асырылады. Академия ғимараттары мен құрылыстарының жалпы ауданы 29 696,1 м<sup>2</sup> құрайды, оның ішінде 10 186 м<sup>2</sup> – оқу ғимараттарының ауданы. Аталған контингенттің бір студентіне шаққандағы жалпы ауданы 15,8м<sup>2</sup> құрайды, бұл ҚР «Білім беру жоғары кәсіптік» мемлекеттік стандартымен оқу ғимаратына қойылатын талаптарға сәйкес келеді. «ҚР СТ. білім беру ұйымының материалдық-техникалық базасы 1158-2002».

Академия құрамында заманауи медициналық жабдықтармен, құрал-саймандармен және қажетті дәрілік препараттармен жабдықталған алғашқы медициналық-санитарлық көмек орталығы жұмыс істейді.

Оқу ғимаратында орналасқан жалпы ауданы 161,6 м<sup>2</sup> кафе «Қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындары үшін санитарлық ережелер» талаптарына сәйкес келеді.

Резидент емес студенттердің тұруы үшін академияда 300 орындық жатақхана бар, жалпы ауданы 2 760 шаршы м<sup>2</sup> және пайдаланатын аумағы - 1 920 м<sup>2</sup>, Құрманғазы көшесі, 104/108 мекен-жайы бойынша орналасқан.

Студенттер мен ПОҚ-ның ғылыми-зерттеу және білім беру қажеттіліктерін қолдау үшін қазіргі заманғы ғылыми-зерттеу аппаратурасымен қамтамасыз етілген, спорт институты және кафедрааралық студенттік ғылыми-зерттеу зертханасы жұмыс істейді.

Жоғары білікті мамандарды даярлау және оқу-жаттығу процесін өткізу үшін әрбір бітіруші кафедра әдістемелік кабинетпен, құрал-жабдықтармен, тиісті бейіндегі заманауи спорт ғимараттарымен қамтамасыз етілген.

Материалдық-техникалық жарактандыру туралы мәліметтер кестеде көрсетілген:

### **Материалдық-техникалық жарактандыру туралы мәліметтер бітіруші кафедралар ББ**

№	Мамандырылған кафедра	Бекітілген құрылыстар
1	Туризм және сервис кафедрасы	«Каймар» (549,1 м <sup>2</sup> ) туристік базасы, «Шогансай» (5 га) туристік базасы, «Қапшагай» (0.2942 га) туристік базасы, Скалодром (366 м <sup>2</sup> ), Туристік ақпараттық-әдістемелік орталық, 4 әдістемелік кабинет, «Mura» мейрамханасы, «Academic Apartments» қонақ үйі, «MarkInnHotel» қонақ үйі

Сонымен қатар, кафедра кез-келген оқу кабинетінде немесе аудиторияда презентация сабақтарын өткізуге арналған өнімділігі жоғары жаңа ноутбуктермен, интерактивті проекторлармен және микрофондары бар дыбыстық динамиктермен жабдықталған.

Кафедралардың инфрақұрылымынан басқа оқытушылар мен студенттерге Қапшағайдағы спорттық-сауықтыру кешені, қонақ үй кешені мен альпинизм бар. Студенттердің спорттық ғимараттармен қамтамасыз етілуі нормативтік талаптарға сәйкес келеді.

### **3.2 Білім беру ресурстары (оқу-әдістемелік қамтамасыз ету)**

Университетте кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсетудің бірыңғай жүйесі құрылған. Кітапхана заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негізінде, кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсететін университеттің ақпараттық өзегі ретінде дамып келеді.

Маңызды ақпараттық ресурстардың бірі – университеттің web-сайты (<https://kazast.edu.kz>), ол оқырмандарға электронды ресурстардың дерекқорларына, үнемі жаңартылып отыратын виртуалды көрмелерге, жұмыс режимі туралы, көрсетілетін қызметтер және кітапханада болып жатқан барлық өзгерістер мен жаңалықтар туралы ақпараттарға қолжетімділікті қамтамасыз етеді.

Кітапхананың бірыңғай кітап қоры 381 107 дана (оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдар, ғылыми, анықтамалық және көркем әдебиет), оның ішінде негізгі және бейіндік пәндер бойынша оқу әдебиетінің жалпы көлемі 310 108 дананы құрайды. Мемлекеттік тілде – 142 339 дана. Оқу және ғылыми әдебиеттер қоры мамандық бойынша жұмыс оқу жоспарының негізгі және бейіндік пәндерін толық қамтамасыз етеді.

Оқу жұмыс жоспарларының оқу пәндерінің міндетті бағдарламалары ретінде ұсынылатын оқулықтардың мәтіндері, оқу-әдістемелік кешендері, сондай-ақ оқу бағдарламалары мен электрондық оқулықтар электронды тасымалдағышта ұсынылған. Кітапхананың электрондық қорын толықтыру, құжаттың электронды нұсқасын университеттің ішкі құрылымдық бөлімшелерінен – спорт ҒЗИ, туризм ҒЗИ, кафедралардан алу арқылы, электронды нұсқаларды өтеусіз тапсыру арқылы, университет қызметкерлері басылымдарының электрондық нұсқасын өткізу, сыртқы көздерден – кітапханалардан, баспалардан, кітап сату ұйымдарынан портативті тасығыштар арқылы, заңды түрде таратылатын электрондық басылымдарды сатып алу, интернетте еркін қолжетімді құжаттарды заңды түрде алу («Барлығы студент үшін» веб-сайты) арқылы жүзеге асырылады.

Серіктестік туралы Лицензиялық келісімге сәйкес, құжаттарды электронды түрде жеткізу тәжірибеден өтіп жатыр, бұл кітапханааралық абонементтің аналогы болып есептеледі. 2020-2022 оқу жылы аралығында Мәскеу мемлекеттік дене шынықтыру академиясы өз профессорлық-оқытушылық құрамының электронды кітаптарының 144 атауын табыстады.

2014 жылдан бастап кітапхана қорында бар құжаттарды: ҚазАСТ оқытушыларының қайта басылмаған еңбектерін, сирек, ерекше құнды, тозығы жеткен басылымдарды, сұранысы жоғары және шектеулі көлемдегі басылымдарды цифрландыру жұмыстары басталды.

Тұрақты жұмыс режимінде қорды сапалы қалыптастыру үшін кітапхананың оқытушылармен бірлескен іс-шаралары жүзеге асырылады. Мамандық кафедраларының сұраныстары бойынша оқу әдебиетін сатып алу кезінде, академия студенттерінің контингенті негізінде, үлгілік және жұмыс оқу жоспарларының талаптарына сәйкес, мемлекеттік тілдегі сияқты колжетімділігі аз пәндерге басымдық беріледі.

Студенттерді мемлекеттік тілдегі оқулықтармен қамтамасыз ету міндеттеріне сәйкес ҚазАСТ оларды дайындау және басып шығару үшін шығармашылық зертхана әзірледі. Студенттердің оқу әдебиетіне деген сұранысын қанағаттандыруда оқу-әдістемелік құралдарды әзірлеумен және шығарумен айналысатын академия оқытушылары маңызды рөл атқарады.

2021-2022 оқу жылында кітапхана қоры 3858 дана көлеміндегі 526 әдебиетпен толықтырылды, оның ішінде 70 аталым, 1560 дана көлеміндегі әдебиеттер академия оқытушыларының еңбектері.

Оқырмандарға абонемент, оқу залы, ғылыми және электронды кабинеттерде, мүмкіндігі шектеулі оқырмандар бөлмесінде, сондай-ақ жатақхананың оқу залында кітапханалық қызмет көрсетіледі.

Оқу абонемент залы кітапханаға оқырмандарды жазу және есепке алуды, оқу әдебиеттерін беруді жүзеге асырады. Қорда оқу, көркем әдебиет, сондай-ақ ғылыми-әдістемелік құралдар бар.

Оқу залы – барлық студенттерге арналған. Онда дене шынықтыру, қоғамдық-гуманитарлық пәндер бойынша әдебиеттер (тарих, философия, саясаттану, әлеуметтану, психология, мәдениеттану, этика, эстетика, дінтану, құқық негіздері, заңнамалық негіздер), тілдер бойынша әдебиеттер (казак, орыс, ағылшын тілі), биомедициналық пәндер бойынша әдебиеттер, анықтамалық және мерзімді басылымдар ұсынылады.

Оқу залы сонымен қатар кітапхананың көрме залы болып табылады, онда жаңадан жинақталған көрмелер, «Факультеттер күндері», «Бірінші курс студенттерінің күндері», оқытушылар құрамының жұмыстары, кеңейтілген тақырыптық көрмелер қойылады.

Ғылыми зал – профессорлық-оқытушылық құрамға, докторанттарға, магистранттарға, оқу іс-шараларын жүзеге асыруға арналған. Мұнда оқу үдерісіне және ғылыми жұмысқа көмектесетін ғылыми әдебиеттер, анықтамалықтар, сөздіктер, энциклопедиялар, жан-жақты оқу әдебиеттері, халықаралық ақпараттық ресурстар, академияның толық мәтінді басылымдары бар электронды каталогтар, Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханасы ұсынылады (РМЭБ).

Электрондық ресурстар залы – компьютерлермен және электрондық ресурстардың ақпараттық деректер қорымен жабдықталған. Залда оқырмандарға оқу жұмыс жоспарларының оқу пәндерінің міндетті

бағдарламалары ретінде берілген оқулықтардың мәтіндері, оқу-әдістемелік кешендер, сондай-ақ оқу бағдарламалары электронды нұсқада ұсынылады. Қызмет түрлері – жеке қызмет көрсету.

Оқырмандардың сұраныстарын ақпараттық қамтамасыз ету үшін Академия профилі бойынша CD-ROM-да электронды басылымдармен меншікті электрондық қор құрылды; мақалалар мен басқа да материалдардың электрондық көшірмелері, ҚазАСТ оқулықтары мен оқу-әдістемелік басылымдарының электрондық нұсқалары, сондай-ақ оқу залдарында кітапхананың электронды қорымен өз бетінше жұмыс істеуге мүмкіндік беретін академияның үздіксіз және мерзімді басылымдарынан алынған мақалалар және толық мәтінді ресурстарға қол жеткізіледі.

Мүмкіндігі шектеулі студенттерге арналған кеңес беру бөлмесі. Зал тифлокомпьютерлермен, интерактивті тақтамен және ноутбукпен жабдықталған. Көзі көрмейтін және нашар көретін оқырмандар, көзі нашар көретіндер үшін бейімделген жаңа технологиядағы арнайы компьютерлемен: сканер, экраннан оқу құралы, сөйлеу синтезаторы арқылы электронды ақпараттық ресурстарға және кітаптардың баспа нұсқаларымен қамтамасыз етілді.

Мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін электронды тасымалдағыштарда (CD-ROM дискілері) 243 атаумен оқу бағдарламалары, 110 атаумен бейне-аудио лекциялар, 21 атаумен аудиокітаптар, «Емдік дене шынықтыру және массаж», «Спорттық медицина» және «Денсаулық сақтау менеджменті» пәндері бойынша аудиолекциялар берілген. Есту қабілеті бұзылған студенттер SOL (Surdo-online) қашықтан аударма жүйесін пайдаланады. SOL орталығы (ымдау тілі мамандарының онлайн қызметтері) мен «Қазақ спорт және туризм академиясы» КЕАҚ арасында ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойылды.

Кабинет презентацияларға арналған бейнепроекциялық жабдықпен, дыбысты жаңғырту құралдарымен, экранмен, аудиовизуалды компьютерлермен және ноутбукпен жабдықталған.

Отандық және шетелдік кітапхана қорларына қолжетімділікті қамтамасыз ету мақсатында келесі шарттар жасалды: Ресей мемлекеттік дене шынықтыру, спорт, жастар және туризм университетінің дене шынықтыру және спорт орталық филиалы кітапханасымен келісім-шарт, Мәскеу қ. (23 қараша, 2019 ж.); Мәскеу мемлекеттік дене шынықтыру академиясымен лицензиялық келісім (03.10.2016 ж.); Абай атындағы Қазақ Ұлттық Педагогикалық Университетімен келісім (15.05.2018 ж.); Республикалық ғылыми-техникалық кітапханамен келісім (№ 10, 20.01.2021 ж.); Халықаралық туризм және қонақжайлылық университетімен келісім (18 мамыр, 2021 ж.); С.Д.Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетімен ынтымақтастық туралы келісім (28.05.2018 ж.); «Тұран» университетімен келісім (02.09.2019 ж.); Каспий қоғамдық университетінің кітапханасымен келісім (24.01.2019 ж.); Алматы энергетика және коммуникациялар университетімен келісім (20.03.2019 ж.); Халықаралық ақпараттық



Жыл сайын ҚазАСТ қызметкерлерінің, профессорлық-оқытушылар құрамының өтініштері бойынша мерзімді басылымдарға жазылу жүргізіледі.

Академияның ақпараттық жүйесі электрондық оқу материалдары мен электронды тестілерді пайдалана отырып, оқу үдерісін жүргізуді, сонымен қатар ПОҚ және студенттерге толтырылған, ағымдағы және жоспарланған оқу материалын өңдеуді, сақтауды және ақпаратты ұсынуды толық қамтамасыз етеді.

#### **IV ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР ТҰЛҒАЛАР ҮШІН ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ БЕЙІМДЕУ**

Дамуында проблемалары бар адамдарға Қазақ спорт және туризм академиясы қабырғасында жоғары білім алу мүмкіндігін беру олардың әлеуметтік мәртебесін және бейімделген спорт бойынша жаттықтырушы ретінде еңбек нарығында олардың талап етілу деңгейін арттырудың тиімді тетіктерінің бірі ретінде қарастырылады.

Тиісінше академияда жоғары оқу орнының жалпы білім беру процесіне интеграциялау мақсатында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттерді тиімді қолдауды, кедергісіз қолжетімділікті және мультидисциплинарлық сүйемелдеуді қамтамасыз ету маңызды болып отыр.

Инклюзивтілік, яғни мүмкіндіктері шектеулі адамдарға жоғары сапалы білім алу үшін тең мүмкіндіктер беру Қазақстанның әлемнің ең дамыған 30 мемлекетінің қатарына кіруі жөніндегі тұжырымдамада жарияланған алты қағидаттың бірі болып табылады.

ҚазСТА-да ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерге (бұдан әрі-ЕҰЕ) олардың кәсіби мүдделері мен қажеттіліктерін барынша толық іске асыру мақсатында сапалы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім алу мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін жағдайлар кешенін ұйымдастыру жалпы білім беру стратегиясының құрамдас бөлігіне айналады және жаңа әлеуметтік-экономикалық саясаттың бағдары болып табылады.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттерді оқытудың білім алушылар санатына негізделген ерекшеліктері бар:

- 1) нозология бойынша, жасы бойынша, ауырлық дәрежесі және бұзылу құрылымы бойынша;
- 2) оның пайда болу уақыты (туған кезде, өмір бойы);
- 3) аурудың жүру себептері мен сипаты, медициналық болжам, қосалқы аурулардың және қайталама бұзушылықтардың болуы бойынша;
- 4) сақталған функциялардың жай-күйіне негізделеді.

6В11103 – «Рекреация және спорттық - сауықтыру туризмі» білім беру бағдарламасы бойынша оқитын, мүгедектігі бар студенттердің бірнеше негізгі топтарын бөлуге болады:

- көру бойынша;

технологиялар университетінің кітапханасымен келісім (13 ақпан, 2019 ж.); Халықаралық бизнес университетінің кітапханасымен шарт (22.01.2020 ж.); Қазақ теміржол университетімен келісім (22.01.2020 ж.), Қазақ ұлттық аграрлық университетімен ынтымақтастық туралы келісім (10 мамыр, 2018 ж.).

2015 жылы барлық кітапханалық-библиографиялық процестерді автоматтандыру жүйесі: оқырмандар картотекасы, әдебиеттерді штрих-кодтау, әкімшілік, мерзімді басылымдардағы мақалалардың картотекасы, кітапты беру және оқырмандарды есепке алу сияқты қажетті модульдері бар, Веб-ресурсқа қосыла алатын «КАБИС» ақпараттық-кітапханалық базасы орнатылды. Web-KABIS – электрондық каталог пен электронды кітапханаға сыртқы қолжетімділік жобасы. Оқырмандарға қызмет көрсетуді автоматтандыру мақсатында оқырмандардың электронды картотекасы құрылды. Оқырмандарға қызмет толығымен автоматтандырылған.

Кітапхана қорының қозғалысы (алу, шығару) Қазақстан Республикасының мемлекеттік білім беру ұйымының кітапхана қорын қалыптастыру жөніндегі нұсқаулыққа сәйкес, кітапхана қорының жиынтық есебі кітабында және түгендеу кітабында тіркеледі. Жиынтық есеп кітаптары, инвентарлық кітап электронды түрде ұсынылған.

ҚазАСТ кітапханасының оқырмандары келесі электрондық кітапхана жүйелеріне (ЭКЖ): ҚазАСТ «ҚАБИС» электронды каталогы, Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (2016 жылғы 05 қаңтардағы № 92 келісім-шарт), (ЭКЖ) IPRbooks (09.09.2021 ж. келісім-шарт № 8343/2К), ClarivateAnalytics компаниясының WebofScience электрондық ақпараттық ресурстары және Elsevier компаниясының ScienceDirect және Scopus деректер базасына, Орталық аймақтық кітапханасының дерек қорына, Ресей мемлекеттік дене шынықтыру және спорт, жастар және туризм университеті (Мәскеу) кітапханаларға арналған Polpred.com ресейлік және шетелдік іскерлік баспасөздің үздік мақалаларының толық мәтінді базасына қол жеткізе алады.

Ағымдағы оқу жылында кітапхана компьютерлері толығымен жаңартылды. Қазіргі заманғы моноблоктар сатып алынды. Кітапхана ең заманауи компьютерлік және көшіру техникасымен жабдықталған: 30 компьютер, 4 сканер, 3 принтер, бір көп функциялы құрылғы (сканерлеу, көшіру, басып шығару). Кітапхананың компьютерлік сыныптары мен компьютерлік кабинеті интернет желісіне қосылған, әрбір оқу жұмыс орнын 25 Мбит/с өткізу қабілеттілігімен жаһандық интернетке және ішкі жергілікті байланысқа қол жеткізу үшін 1 Гбит/с қосылумен қамтамасыз ететін байланыс арналарымен жабдықталған.

ОЖ Windows Multipont 2012, Office 2007 бағдарламалық құралдары лицензияланған. Жергілікті желі (LAN) – 5 км-ден асатын заманауи жоғары жылдамдықты, жоғары өнімді құрылым. Жергілікті жерде 1 Гб/с дейінгі деректерді беру жылдамдығымен 6 санатты желілік кабель жұмыс істейді.



- есту бойынша;
- тірек-қимыл аппараты бұзылған.

Сонымен қатар, әртүрлі соматикалық аурулары бар студенттер бар.

Көру және есту қабілеті бұзылған студенттер үшін «Дене шынықтыру және спорттың теориялық негіздері» кафедрасының базасында Мүмкіндігі шектеулі студенттерге көмек көрсету орталығы (бұдан әрі-орталық) ашылды. Орталық тифлокомпьютерлермен, интерактивті тақтамен және ноутбукпен жабдықталған. Көзі көрмейтін және нашар көретін оқырмандар көзі көрмейтін мүгедектер үшін бейімделген жаңа технологиялардың арнайы компьютері: сканер, экрандық қол жеткізу бағдарламасы, сөйлеу синтезаторы арқылы электрондық ақпараттық ресурстарға және кітаптардың баспа нұсқаларына қол жеткізумен қамтамасыз етілген. Естімейтін студенттерге еріннен оқу арқылы сөйлесу үшін Веб-камералар электронды тасымалдағыштарда (CD-ROM дискілері), аудиокітаптарда, оқытылатын пәндер бойынша бейне дәрістерде, Брайль жүйесі бойынша шрифті бар кітаптарда бар.

ООР бар студенттердің жеке техникалық құралдарында бағдарламалар бар:

- \* зағип студенттер үшін баспа материалын сканерлеп, оны сөйлеу синтезаторының көмегімен көбейту;

- \* есту қабілеті шектеулі студенттер SOL (Surdo-online) қашықтан аударма жүйесін пайдаланады.

Кітапхана қорында жоқ басылымдарға мүмкіндігі шектеулі оқырмандардың сұраныстарын қанағаттандыру мақсатында Островский Республикалық кітапханасымен кітапханааралық абонемент (МБА), Академия кітапханасының сұранысына сәйкес дыбысталған кітаптарды электрондық форматта беру туралы ынтымақтастық туралы Меморандумға қол қойылды. Білім беру процесін оқу-әдістемелік қамтамасыз ету мақсатында Қазақ спорт және туризм академиясында инклюзивті білім берудің түрлі аспектілері бойынша оқу-әдістемелік құралдар әзірленді, сондай-ақ оқу залы осы мәселе бойынша әртүрлі оқу-әдістемелік және ғылыми-зерттеу әзірлемелерімен жарақтандырылды.

2. Тірек-қимыл аппараты бұзылған білім алушылар үшін оқытудың және оқытудың мынадай стратегиялары пайдаланылады:

- 1) әрбір білім алушының пікірін тыңдау және бар білімді, іскерлікті және дағдыларды дамыту мақсатында пайдаланудың маңыздылығын тану;

- 2) мұқият таңдалған тапсырмалар мен қызмет түрлерінің көмегімен ынталандыратын және дамытатын оқыту;

- 3) проблемаларды моделдеу және білім алушыларға түсінікті жолмен оларды шешу стратегияларының мысалдары;

- 4) білім алушыларды зерттеушілік тәсіл мен зерттеулерге негізделген белсенді оқытуды көтермелеу болып табылады;

- 5) білім алушылардың сыни ойлау дағдыларын дамыту.

3. ООР бар студенттер үшін оқу процесін құрудың сараланған тәсілі:

1) білім беру мазмұнын меңгеру мүмкіндіктерінің біртекті еместігі көрінетін білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін есепке алуды көздейді. Бұл білім алушылардың типологиялық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оның ішінде жеке оқу жоспары негізінде құрылатын бағдарламаның әртүрлі нұсқаларын көздейді;

2) пәнге арнайы әзірленген оқыту құралдары мен қызметті саралау тәсілдері көмегімен білім алушылардың әртүрлі топтарының оқу қызметін ұйымдастыруды қамтиды. Сараланған жұмысты ұйымдастырудың шарты-күрделілігімен, танымдық қызығушылығымен, мұғалімнің көмегінің сипатымен ерекшеленетін сараланған тапсырмаларды қолдану.

3) жобалау тәсілі: жобалау қызметінің алгоритмі толық сақталады. Бөлімнің мазмұнымен танысу шеңберінде ұжымдық / топтық жобаларды дайындау бойынша қызмет ұйымдастырылады. Жобалау жұмыстары лекциялық сағаттармен шектелмейді, сабақтан тыс қызметпен ықпалдасу да көзделеді.

4) студенттер оқу процесінде АКТ дағдыларын дамытады, ақпаратты табады, жасайды және жұмыс істейді, ақпарат пен идеялармен ынтымақтасады және алмасады, жабдықтар мен қосымшалардың кең спектрін қолдана отырып, жұмысын бағалайды және жетілдіреді.

5) педагогтер студенттер организмнің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес педагогикалық тәсілдерді бақылайды және өзгертеді; аурудың ауырлығына және сипатына қарай.

ҚазСТА-ның практикалық кафедраларының оқытушылары оқытылатын пәндер бойынша денсаулық мүмкіндіктері шектеулі (ДМШ) білім алушыларға олардың физикалық мүмкіндіктеріне қарай техникалық-тактикалық тапсырмалар ұсынады, оқыту және бағалауға деген өз көзқарастарын дараландырады.

Жабдықты: мультимедиялық кешен, бейнекамера; фотоаппарат; цифрлық жеткізгіштердегі аудио және бейне материалдар, жаттығуларды орындауға арналған заттар (әрбір білім алушыға) құрайды.

## **V 6B11103 – «РЕКРЕАЦИЯ ЖӘНЕ СПОРТТЫҚ-САУЫҚТЫРУ ТУРИЗМІ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ҚОҒАМДЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ**

Қоғамды «Рекреация және спорттық-сауықтыру туризмі» білім беру бағдарламасы туралы ақпараттандыруды қамтамасыз ету үшін ақпараттың кез - келген көлемін уақтылы алуға мүмкіндік беретін ақпараттық ресурстар әзірленді: оқу процесін ұйымдастырудан бастап, ЖОО өткізетін барлық іс-шараларға дейін, олар ҚазСТА сайтында уақтылы орналастырылады.

Ақпараттық саясаттың тактикасы мен стратегиясын айқындайтын Қазақ спорт және туризм академиясының негізгі міндеттері ретінде оларды іске асыру жөніндегі қызметтің мынадай бағыттары белгіленген: баспасөз, радио, теледидар үшін жаңалықтардың тұрақты ағынын қамтамасыз ету; ББ-ны реформалау барысы, оның өзгеруі туралы жұртшылықты тұрақты хабардар ету, жаңа білім беру траекторияларын қалыптастыру; білім беру мекемелерімен, ғылыми, спорт ұйымдарымен байланыстарды дамыту және оларды әлеуметтік және іскерлік әріптестікке тарту; білім беру бағдарламаларын, білім алушылардың оқу, ғылыми, инновациялық салалардағы жетістіктерін жарнамалау; туризм және қонақжайлылық саласында мамандар даярлау бойынша ЖОО қызметі туралы қоғамдық пікірді зерделеу және қалыптастыру; ҚазСТА брендін ілгерілету, Академия өміріндегі аса маңызды оқиғалар мен іс – шаралар бойынша ПИАР-акцияларды дайындау және өткізу.

Білім алушылардың, ПОҚ – тың, жұмыс берушілердің және басқа да мүдделі тұлғалардың ашықтығы, тартылуы және хабардар болуы, олардың бастамашылығы, өзгеріп жатқан жағдайларға үнемі дамуы және бейімделуі

қағидаттары негізінде жүзеге асырылатын академия қызметі туралы жұртшылықты хабардар ету мақсатында ҚазСТА-да «Медиа-орталық» құрылды, ол Ақпарат және қоғамдық байланыстар бөлімі ретінде осы процесті ұйымдастырады.

Академияның ресми сайты интернет желісінде орналасқан <https://kazast.edu.kz/> сайт ақпараты кең аудиторияға бағытталған. Сайтта орналастырылған ақпарат мезгіл-мезгіл жаңартылып отырады. Сайт үш тілде жүргізіледі: мемлекеттік, орыс және ағылшын.

Сайттың басты бетінде <https://kazast.edu.kz/> бас мәзір, факультеттерге, кафедраларға, оқытушыларға, қызметкерлерге, талапкерлерге ауысу үшін сілтемелер, баннерлер, жаңалықтар, хабарландырулар, бейнесюжеттер мұрағаты, әлеуметтік желілерге сілтемелер, «Platonus» бағдарламасындағы студенттердің жеке кабинеттері және т.б. сайтта ректордың блогы, қабылдау комиссиясының порталға келушілермен кері байланысты жүзеге асыруға арналған блогы бар. Порталдың әрбір келушісі сұрақ қоюға және қысқа мерзімде оған жауап алуға мүмкіндігі бар.

ББ дамыту жоспарының мазмұны туралы барлық мүдделі тұлғаларды ақпараттандыру ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы жүзеге

асырылады <https://kazast.edu.kz/> білім беру бағдарламалары, мысалы, сайтта [www.ft.kazast.kz](http://www.ft.kazast.kz). «Рекреация және спорттық-сауықтыру туризмі» білім беру бағдарламасын жүзеге асыру бойынша материалдар орналастырылады»:

Оқу процесін басқарудың бірыңғай автоматтандырылған «Platonus» ақпараттық жүйесінің болуы маңызды фактор болып табылады <https://37.77.128.218:4443/>, интернетте өзінің мекен-жайы және академияның ресми сайтында сілтемесі бар [www.kazast.kz](http://www.kazast.kz). «Platonus» жүйесі <https://37.77.128.218:4443/> жеке виртуалды кабинеттерді ұсынады (web - беттер): Офис тіркеушіге; қабылдау комиссиясына; диспетчерлік қызметке; кадрлар бөліміне; оқу әкімшілігіне; оқытушыларға; студенттерге және т. б.

ББ аяқталғаннан кейін берілетін біліктіліктер туралы ақпаратты сайттан қарауға болады [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz). оқыту, бағалау рәсімдері туралы Platonus студентінің жеке кабинетінде көрсетілген. <https://37.77.128.218:4443/> ол өзінің оқу жетістіктерін, Жеке оқу жоспарын, электронды оқу курстарын, видеолекцияларды, оқытушылармен жүктелген пәндердің оқу-әдістемелік кешенін, сабақтар мен сессиялардың кестесін, хабарландыруларды және т. б. көре алады.

Академияда өтіп жатқан білім алушылардың көшбасшылық қасиеттерін, өзін-өзі тануын, шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін іске асыратын білім беру бағдарламалары, оқиғалар мен студенттік клубтар туралы мүдделі тұлғаларды хабардар ету сондай-ақ, әлеуметтік желілерде жүргізіледі:

[https://instagram.com/kazast\\_official?r=nametag](https://instagram.com/kazast_official?r=nametag)

[https://instagram.com/phoenix\\_kazast?utm\\_source=ig\\_profile\\_share&igshid=16qs6i3bzfhigh](https://instagram.com/phoenix_kazast?utm_source=ig_profile_share&igshid=16qs6i3bzfhigh)

[https://instagram.com/allegrokazast?utm\\_source=ig\\_profile\\_share&igshid=1gjf h22g7q9s7](https://instagram.com/allegrokazast?utm_source=ig_profile_share&igshid=1gjf h22g7q9s7)

[https://instagram.com/tomiris\\_kv n?utm\\_source=ig\\_profile\\_share&igshid=1xmdclm wofyaf](https://instagram.com/tomiris_kv n?utm_source=ig_profile_share&igshid=1xmdclm wofyaf)

Сондай-ақ сайтта [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz). сыртқы бағалау рәсімдерінің нәтижелері бойынша ақпарат орналастырылады. ҚазСТА сайтының жаңалықтарында ЖОО-ның ББ халықаралық рейтингтеріне қатысуының нәтижелері жарияланады:

<http://academy.unwto.org/news/2019-02-06/unwtotedqual-certification-kazakh-academy-sport-and-tourism>

<http://academy.unwto.org/content/institutions-unwtotedqual-certified-programmes>

Академияда E-mail бойынша хабарлама функциясы іске асырылды, ол академияда болып жатқан соңғы оқиғалар туралы жіберілімді автоматты түрде қалыптастырады. АКТ-ны пайдаланудың тиімділігі мен барабарлығы мәселелері ғылыми кеңестің, ректораттың, ОӘК отырыстарында, сондай-ақ студенттерге, магистранттарға, докторанттарға және ПОҚ-қа арналған топтың Whats App арқылы кафедраларда қаралады. Бұл білім алушылар мен ПОҚ-ты ББ-ның өзгеруі туралы уақтылы хабардар етуге мүмкіндік береді.



Студенттер дербестендірілген интерактивті ресурстарға (қолжетімді және оқудан тыс уақытта), Оқу материалдары мен тапсырмаларға қол жеткізе алады және порталға (сайтқа) қашықтан қол жеткізу арқылы білім алушылардың білімін сынамалы өзін-өзі бағалау мүмкіндігімен қамтамасыз етіледі.

Академия мемлекеттік тапсырыс бойынша және ақылы негізде білім алатын күндізгі оқу нысанында оқитын түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдем көрсетеді (ұйымдар бойынша түйіндеме жіберу, бар бос жұмыс орындарын ұсыну, белсенді ұйымдарды іздеу, ынтымақтастық туралы шарт, жұмыс берушілермен меморандумдар мен үш жақты келісімдер жасасу бойынша [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz). және «Платонус» <https://37.77.128.218:4443/> сайттарынан танысуға болады.

2002 жылдан бастап «Дене шынықтыру теориясы мен практикасы» ғылыми-теориялық журналы <http://tmfk.kz/> Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған басылымдар тізбесіне кіреді. Осы журналда Академия кафедраларының білім алушылары мен ПОҚ ББ шеңберінде жарияланады. ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің 24.02.2017 ж. № 284 бұйрығымен журнал ғылыми қызметтің негізгі ғылыми нәтижелерін және диссертацияларды жариялауға арналған басылымдар тізіміне енгізілді. 30.01.2018 журнал РИНЦ базасына енгізілген [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=55862](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55862). материалдар мемлекеттік, орыс, ағылшын және басқа тілдерде жарияланады.

ПОҚ және білім алушылар үнемі «Спорт шебері - Мастер спорта» студенттік газетінде жарияланады, онда академияның білім беру бағдарламалары шеңберінде өз қызметі туралы хабарлайды.

Академияның ПОҚ, студенттері, магистранттары мен докторанттары республикалық, облыстық және қалалық газеттерде, журналдарда белсенді түрде көрінеді: олар «Спорт жұлдыздары», «Қазақ үні», «Айқын», «Казахстанская правда», «Қазақстан заман», «Ргоспорт» «Спорт және хабар», «Хабар-24», «Qazsport», «Qazaqstan», «Алматы», «Астана» телеарналары.

Академия кафедраларының ПОҚ жыл сайын факультеттердің «Наша жизнь» ақпараттық стендтерінде және т.б. жаңартып отырады, баннерлер мен жылжымалы ролаптарды (стендтерді) баспаханалық жолмен басып шығарады, бейнероликтер түсіріп, презентациялар жасайды, сондай-ақ, білім беру бағдарламалары бойынша буклеттерді жаңартады, олар Қазақстанның барлық аумағына: жалпы білім беретін мектептерге, спорт мектептеріне, спорт колледждеріне, туризм және қонақжайлылық колледждеріне, ҚР БҒМ жанындағы қосымша білім беру орталықтарына таратылады.

Академия президенті К. К. Закирьянов өзінің қоғамдық халықаралық қызметі аясында дене шынықтыру және спорт университеттерінің халықаралық қауымдастығының президенті, Азия студенттік спорт федерациясының аудиторы, Халықаралық студенттік спорт федерациясының ассессоры ретінде халықаралық спорт қоғамын Академияның қызметі туралы



ақпараттандыру бойынша үлкен жұмыс жүргізуде. Оның жемісті қызметінің нәтижесінде ҚазСТА имиджі айтарлықтай өсті.

Академия 2017 жылы Алматы қаласында Бүкіләлемдік қысқы Универсиаданы өткізудің бастамашысы, Қазақстанда бокстан, конькимен жүгіру спортынан, таеквондодан Азия чемпионатын өткізудің ұйымдастырушысы болып табылады және 2016 жылы футболдан Азия чемпионатын, ал 2018 жылы спорттың осы түрінен әлем чемпионатын өткізу құқығына қол жеткізді. Магистранттардың көптеген халықаралық спорттық іс - шараларға белсенді қатысуы, әлемдік спорт қоғамдастығы арасында тиімді ақпараттық қызмет 2015 жылы Қазақ спорт және туризм академиясы, халықаралық студенттік спорт федерациясының 5000 серіктес университеттері арасында **«Әлемнің үздік университеті-2015»** атағына ие болды.

Қазіргі уақытта «Медиа орталық» Мемлекет басшысының «Ұлы даланың жеті қыры» бағдарламасы туралы Үндеуі бойынша ақпаратты жинауға, талдауға және беруге жұртшылықты хабардар ету бойынша (тиімді қызмет үшін) назар аударуда.

Акционерлік қоғамдар туралы заңға сәйкес ҚазСТА КеАҚ жыл сайын қаржылық есептілікке аудит жүргізеді. Директорлар кеңесінің шешімі бойынша аудитті «Ревизор Ы» аудиторлық компаниясы ЖШС «HELP» жүргізеді [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz).

Ақпараттандыру арқасында жұртшылықтың, студенттердің, оқытушылардың және мүдделі тараптардың өз тәлімгерлері туралы, олардың жоғары оқу орны мен Отан алдындағы мүмкіндіктері мен сіңірген еңбектері туралы деректер аясы кеңеюде. ББ-да жаңа технологияларды қолдану туралы ПОҚ-ның жетістіктері туралы толығырақ <http://ft.kazast.kz/> білуге болады.

ҚазСТА шығарылатын мамандықтар бойынша мамандарға деген тапшылық академия мен ұйымдардың ынтымақтастық тетіктерін құрудың белсенді процесін жүргізеді. Жұмыс барысында: академияның құрылымдық бөлімшелерінің жұмыс берушілермен өзара іс-қимылының бірыңғай стратегиясын әзірлеу; шығарушы кафедралардың еңбек нарығына елеулі әсер ететін жұмыс берушілер қатарындағы стратегиялық серіктестермен өзара іс-қимылға белсенді қатысу тетіктерін қалыптастыру; жұмыс берушілерді оқу процесіне қатысуға тарту, білім беру бағдарламаларын бағалау, оқу жоспарларын түзету тетігін әзірлеу жүзеге асырылады; жұмыс берушілерді Академиямен бірлескен ғылыми-өндірістік қызметке тарту.

Медиа-орталық қоғам үшін академия сайтында Туризм және қонақжайлылық саласындағы әлемдік қоғамдастық елдерінің 57 жетекші университеттерімен ынтымақтастық және өзара іс-қимыл туралы ақпарат орналастырады. Осылайша, академияда ҚазСТА қызметінің негізгі бағыттары мен білім беру бағдарламаларын іске асыру туралы жұртшылықты ақпараттандыру бойынша айтарлықтай жұмыс жүргізілуде.