



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
НАО КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА**

**Утверждено**

на заседании Ученого Совета  
НАО Казахской академии спорта и  
туризма

Протокол № 10 от «26» 05 2023 года  
Председатель УС, Президент, профессор



**Закирьянов К.К.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Код и наименование: 6В01403 «Адаптивная физическая культура  
и спорт»**

**Уровень подготовки: бакалавриат**

Код и классификация области образования	6В01 – Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	6В014 – Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
Группа образовательных программ	В005 – Подготовка учителей физической культуры
Образовательная программа	6В01403 – Адаптивная физическая культура и спорт

Алматы 2023



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

**КЕҢЕСШІ - ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕР / КОНСУЛЬТАНТЫ – РАБОТОДАТЕЛИ  
/ CONSULTANTS - EMPLOYERS**

Мекеме/Организация	Қызметі/должность	Аты жөні/ФИО
Мүмкіндігі шектеулі адамдарға арналған «Алматы спорт клубы» МҚҚК / ГККП «Спортивный клуб «Алматы» для людей с ограниченными физическими возможностями» / The State Enterprise «Almaty Sports Club» for People with Disabilities»	Руководитель / Басшы / Head	Сагымбаев Н.Б.
«Тең мүмкіндіктер әлемі» ҚҚ / ОФ «Мир равных возможностей / The public foundation "World of Equal Opportunities"	Директор / Director	Ульжекова Н.Т.





ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

**ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ / DEVELOPERS**

ОӘЖ жөніндегі проректоры /  
Проректор по УМР / Vice-rector for  
educational and methodical work

Нурмуханбетова Д.К.

ОСФ деканы / Декан ФОС / Dean of  
faculty

Сауртов Р.Т.

КСЖЖЖФ деканы / Декан ФПСИЕ / Dean  
of faculty

Конакбаев Б.М.

**СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨКІЛДЕРІ/ПРЕДСТАВИТЕЛИ СТУДЕНЧЕСТВА /  
STUDENT REPRESENTATIVES**

«Студенттер Альянсы» Студенттік өзін-өзі басқару органының  
төрағасы/ Председатель органа студенческого самоуправления  
«Альянс студентов» /Chairman of the student self-government  
body "Alliance of Students"

Абдикеримқызы М.

**КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО/AGREED**

ОБ жетекшісі/ Руководитель УУ/Head of educational department

Тулугалиева С.С.

ОР жетекшісі /Руководитель ОР / Head of registry Department

Калабаева А.К.

Кафедра меңгерушілері:/ Зав.кафедрами:/ Head of departments:

Анатомия, физиология және спорт медицина кафедрасы/ Кафедра  
анатомии, физиологии и спортивной медицины/ Department of  
Anatomy, Physiology and Sports Medicine

Кисебаев Ж.С.

ДШЖС теориялық негіздері кафедрасы /Кафедра теоретических  
основ ФКиС/ Department of Theoretical Foundations of Physical  
Culture and Sports

Белегова А.А..

Күрес және Ұлттық спорт түрлері кафедрасы / Кафедра борьбы и  
Национальных видов спорта/ Department of Wrestling and National  
Sports

Дошыбеков А.Б.

Футбол кафедрасы/ Кафедра футбола/ Football Department

Хайдаров Х.С.

Жеңіл атлетика және қысқы күрделі техникалық спорт түрлері  
кафедрасы/ Кафедра легкой атлетики и зимних сложных  
технических видов спорта/ Athletics and winter complex technical  
sports

Унтаев Х.К.

Гимнастика және жүзу кафедрасы/ Кафедра гимнастики и  
плавания/ Department of gymnastics and swimming

Ермаханова А.Б.

Бокс, ауыр атлетика және шығыс жекпе-жек кафедрасы/ Кафедра  
бокса, тяжелой атлетики и восточных единоборств / Department of  
boxing, weightlifting and Oriental martial arts

Ахмадиев Т.М.

Қазақ, орыс және шет тілдер кафедрасы/Кафедра казахского,  
русского и иностранных языков/ Department of Kazakh, Russian  
and Foreign Languages

Болтаева Г.А.

Спорттық ойындар кафедрасы/ Кафедра спортивных игр/  
Department of Sports Games

Кефер Н.Э.

Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы/Кафедра социально-  
гуманитарных дисциплин/ Department of Social and Humanitarian  
Disciplines

Ибраимова А.А.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

*ЭКСПЕРТТЕР/ЭКСПЕРТЫ/EXPERTS*

Мекеме/Организация	Қызметі/должность	Аты жөні/ФИО
«Қазақстан арнайы олимпиадасы» АҰ / ОО «Казахстанская Специальная Олимпиада»/ Public Association «Kazakhstan Special Olympics»	Бас директоры/ Генеральный директор/ General Director	Бахарева О.С.
Тірек қимыл аппараттары зақымдалған балаларға арналған №2 арнайы мектеп-интернаты/Специальная школа-интернат №2 для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата/ Special boarding school №2 for children with musculoskeletal disorders	Директор / Director	Ермекова Б.А.

*ЭКСПЕРТ/ЭКСПЕРТ/EXPERT*

Дене шынықтыру және спорт университеттердің халықаралық қауымдастықтан / от Международной ассоциации университетов физической культуры и спорта / from the International Association universities of physical culture and sports

Дене шынықтыру және спорт университеттердің халықаралық қауымдастықтың басшысы / Директор Международной ассоциации университетов ФКиС / Director of the International Association Universities of physical culture and sports



Макогонов А.Н.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ  
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседаниях УМБ факультетов:

Протокол № 8 от «16» 03 2023 года

Председатель УМБ ФОС

Протокол № 8 от «16» 03 2023 года

Председатель УМБ ФПСиЕ

Сауртов Р.Т.

Конакбаев Б.М.

Заседание УМС КазАСТ

Протокол № 6 от «26» 04 2023 года

**УТВЕРЖДЕНО** решением УС КазАСТ

Протокол № 10 от «26» 05

2023 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

### **ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

### **ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

### **ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ СПОРТА И ТУРИЗМА**

#### **I ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Цели и задачи образовательной программы 6В01403 – «Адаптивная физическая культура и спорт»

1.2 Описание содержания, сферы, объекта, предмета и функций профессиональной деятельности выпускника ОП 6В01403 – «Адаптивная физическая культура и спорт»

#### **II СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1 Результаты обучения по образовательной программе

2.2 Сведения о дисциплинах

2.3 Компетентностная модель выпускника образовательной программы

#### **III СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1 Материально-технические ресурсы

3.2 Образовательные ресурсы (учебно-методическое обеспечение)

#### **IV АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ СПОРТА И ТУРИЗМА ДЛЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

#### **V ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 6В01403 – «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319- III	«Об образовании»
Приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 ., в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 04.04.2023 № 145	Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования.
Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569	Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием
Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 02.08.2023 № 379	Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования
Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 № 21	Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования
Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106.	Об утверждении Правил ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него
Приложение 1 к приказу Директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4.05.2023 года № 601 н/к	Руководство по разработке ОП высшего и послевузовского образования МОН РК.
Приложение 1 к приказу Директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 10.04.2023 года № 467 н/к	РУКОВОДСТВО пользователя по представлению заявок на включение образовательных программ в Реестр
Приложение 2 к приказу Директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 10.04.2023 года № 467 н/к	РУКОВОДСТВО пользователя по представлению заявок на обновление образовательных программ в Реестре
Приказ Министра образования и	Об утверждении требований к

науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137	организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования
Приказ И.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 декабря 2022 года № 31149	Об утверждении профессионального стандарта "Педагог"

#### ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (далее – Классификатор направлений подготовки кадров)	Документ, устанавливающий классификацию и кодирование направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием и используемый для реализации образовательных программ высшего и послевузовского образования;
Реестр образовательных программ	Информационная система "Единая система управления высшим образованием" (далее – информационная система) уполномоченного органа в области образования, включающая в себя перечень образовательных программ, разработанных организациями высшего и (или) послевузовского образования;
Образовательная программа	единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения
Основная образовательная программа (Major)	Образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций
Дополнительная	Совокупность дисциплин и (или) модулей и



образовательная программа (Minor)	других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций
Действующая образовательная программа	Образовательная программа вуза, по которой осуществлялась подготовка, и был произведен как минимум один выпуск специалистов с высшим и послевузовским образованием в вузе
Новая образовательная программа	Образовательная программа, по которой до ее введения в Реестр не осуществлялась подготовка кадров в вузе
Инновационная образовательная программа	Образовательная программа вуза, не имеющая аналогов в Республике Казахстан, вводится в действие впервые
Дескрипторы	Описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующихся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах
Компетенции	Способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности
Результаты обучения	Подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности и отношения
Качество высшего образования	Многомерная характеристика высшего образования, охватывающая соответствие результатов образования, процессов подготовки и институциональных систем актуальным целям и потребностям общества, государства и личности
Междисциплинарный подход	Способ расширения научного мировоззрения, заключающийся в рассмотрении того или иного явления, не ограничиваясь рамками какой-либо одной научной дисциплины
Модульное обучение	Способ организации учебного процесса на основе модульного построения образовательной программы, учебного плана и учебных дисциплин

Типовая учебная программа (далее – ТУПр)	Учебный документ дисциплины обязательного компонента образовательной программы, который определяет содержание, объем, рекомендуемую литературу
Рабочий учебный план (далее – РУП)	Учебный документ, разрабатываемый ОВПО самостоятельно на основе образовательной программы и индивидуальных учебных планов студентов
Индивидуальный учебный план	Учебный план, формируемый на каждый учебный год обучающимся самостоятельно с помощью эдвайзера на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин
Учебная программа дисциплины (Syllabus)	Программа, определяющая по каждому учебному предмету, каждой учебной дисциплине и (или) модулю содержание и объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению
Обязательный компонент	Перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, установленных ГОСО, и изучаемых студентами в обязательном порядке по программе обучения
Вузовский компонент	Перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы
Компонент по выбору	Перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых ВУЗом, самостоятельно выбираемых обучающимися в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов
Бакалавриат	Уровень высшего образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени "бакалавр" по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 240 академических кредитов;
Магистратура	Уровень послевузовского образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени "магистр" по

	соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 60-120 академических кредитов
Докторантура	Послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров для научной, педагогической и (или) профессиональной деятельности, с присуждением степени доктора философии (PhD) (доктора по профилю) с обязательным освоением не менее 180 академических кредитов
Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS)	Способ перевода кредитов, полученных студентом за рубежом, в кредиты, которые засчитываются для получения ими степени по возвращении в свою организацию образования, а также накопления кредитов в рамках образовательных программ
Двудипломное образование	Возможность параллельного обучения по двум учебным планам (образовательным программам) с целью получения двух равноценных дипломов (DoubleMajor) или одного основного и второго дополнительного дипломов (Major-Minor)
Дуальное обучение	ОВПО, внедряющие элементы дуальной системы обучения, осуществляют планирование и организацию образовательной деятельности на основе сочетания теоретического обучения с практической подготовкой на производстве. При этом необходимо не менее 30% учебного материала дисциплины осваивать непосредственно на производстве (технологический процесс, процесс творческой деятельности, финансово-экономические процессы, психолого-педагогический процесс).
Дипломная работа	Выпускная работа, представляющая собой обобщение результатов самостоятельного изучения студентом актуальной проблемы соответствующей профилю образовательной программы
Дипломный проект	Выпускная работа студента, представляющая собой самостоятельное решение прикладных задач, соответствующих профилю образовательной программы, выполненное с применением проектных подходов и (или) в

	виде подготовки бизнес-проектов, модели, а также проектов творческого характера и других проектов
Итоговая аттестация обучающихся	Процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин и (или) модулей и иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой в соответствии с государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования
Учебные достижения обучающихся	Знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности

## ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
ВУЗ	Высшее учебное заведение
НАО	Некоммерческое акционерное общество
КазАСТ	Казахская академия спорта и туризма
ОП	Образовательная программа
ООД	Общеобразовательные дисциплины
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
ОК	Обязательный компонент
ВК	Вузовский компонент
КВ	Компонент по выбору
ОВПО	Организация высшего и послевузовского образования

# ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ СПОРТА И ТУРИЗМА

## ВВЕДЕНИЕ

История Казахской академии спорта и туризма (ранее Казахский институт физической культуры) начинается с 14 ноября 1944 года. За годы деятельности вуза подготовлено свыше 30000 высококвалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, в числе которых, около 4000 мастеров спорта и мастеров спорта международного класса, более 100 чемпионов мира, 550 заслуженных тренеров СССР и Казахстана, более 200 докторов и кандидатов наук, заслуженных учителей и отличников народного образования.

Многие студенты, а ныне выпускники КазАСТ принимали участие в Олимпийских играх разных лет, завоевывали медали различного достоинства. Гордостью академии являются ее выпускники – чемпионы и призеры Олимпийских игр: *Жаксылык Ушкентиров* (греко-римская борьба); *Анатолий Колесов* (греко-римская борьба); *Даулет Турлыханов* (греко-римская борьба); *Виктор Минеев* (современное пятиборье); *Валерий Кравченко* (волейбол); *Нина Смолеева* (волейбол); *Валерий Рязанцев* (греко-римская борьба); *Нелли Ким* (спортивная гимнастика); *Анатолий Быков* (греко-римская борьба); *Шамиль Сериков* (греко-римская борьба); *Елена Чебукина* (волейбол); *Ольга Кривошеева* (волейбол); *Валерий Люкин* (спортивная гимнастика); *Владимир Новиков* (спортивная гимнастика); *Валерий Тихоненко* (баскетбол); *Евгений Яровенко* (футбол); *Анатолий Храпатый* (тяжелая атлетика); *Виталий Савин* (легкая атлетика); *Ирина Герлиц* (баскетбол); *Владимир Смирнов* (лыжные гонки); *Александр Парыгин* (современное пятиборье); *Ольга Шишигина* (легкая атлетика); *Ермахан Ибраимов* (бокс); *Юрий Мельниченко* (греко-римская борьба); *Ислам Байрамуков* (вольная борьба); *Асхат Житкеев* (дзюдо); *Бахтияр Артаев* (бокс); *Бахыт Сарсекбаев* (бокс); *Илья Ильин* (тяжелая атлетика); *Ольга Рыпакова* (легкая атлетика); *Денис Тен* (фигурное катание), *Ниджат Рахимов* (тяжелая атлетика); двухкратный чемпион Сурдлимпийских игр *Шонку Хайратхан* (греко-римская борьба, вольная борьба).

КазАСТ является признанным центром подготовки научно-педагогических кадров по физической культуре и спорту. Во времена СССР на базе КазИФК проводились крупные всесоюзные научные конференции и симпозиумы. Академия является основателем и ведущим вузом среди стран СНГ по разработке проблем, связанных с использованием горных условий в системе подготовки спортсменов. Сегодня академия – это современный вуз страны, где созданы все условия для качественной подготовки специалистов и профессионального роста педагогического коллектива. В академии функционирует система непрерывного образования: ТиПО – бакалавриат – магистратура – докторантура. Учебный процесс осуществляется по кредитной технологии обучения.

Академия является разработчиком государственных образовательных стандартов по ОП «Физическая культура и спорт». На базе КазАСТ функционирует Республиканская учебно-методическая секция образовательных программ «Физическая культура и спорт». В 2005 году при Казахской академии спорта и туризма создан научно-исследовательский институт спорта. В последние годы заметно вырос международный авторитет КазАСТ. В академии проводятся международные научные конгрессы «Современный Олимпийский спорт и спорт для всех».

По инициативе академии в 2009 году создана Международная Ассоциация университетов физической культуры, членами которой являются 46 ведущих зарубежных университетов, а ее первым руководителем был избран Президент КазАСТ Закирьянов К.К., заслуженный деятель Республики Казахстан, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор математики, академик Петровской академии наук и искусств (г. Санкт-Петербург), Международной академии наук высшей школы.

На высокий международный уровень поднят казахстанский студенческий спорт, возглавляемый академией. Выпускники академии – чемпионы Олимпийских игр (57 медалей, из них 29 - золотых). Студенты-спортсмены академии составляют основу сборной студенческой команды Казахстана. За период Независимости государства студентами на Всемирных универсиадах было завоевано 28 золотых, 45 серебряных и 47 бронзовых медалей.

2019 год стал юбилейным для Академии спорта и туризма. Академии исполнилось 75 лет.

Открыты диссертационные советы по образовательной программе (ОП) 6D010800 – «Физическая культура и спорт» приказом № 393 от 12 апреля 2019 года и по образовательной программе 6D090200 – «Туризм» приказом № 520 от 2 июля 2019 года.

2 июля 2015 года в южнокорейском городе Кванджу Международная федерация университетского спорта (FISU) вручила КазАСТ награду «ЛУЧШИЙ УНИВЕРСИТЕТ».

В 2019 году академия успешно прошла специализированную и институциональную аккредитацию сроком на 5 лет (24.05.2019-23.05.2024) независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР). Интеграция в мировое образовательное пространство, подготовка конкурентоспособных специалистов, укрепление международных связей являются приоритетными направлениями в деятельности академии.

С 2021 года на кафедре анатомии, физиологии и спортивной медицины начала свою реализацию образовательная программа «Адаптивная физическая культура и спорт», целью которой является подготовка высококвалифицированных учителей физической культуры, специалистов в области адаптивной физической культуры и спорта (АФКиС), обладающих

высокой социальной и гражданской ответственностью, способных решать задачи обучения и воспитания в образовательных, коррекционных и спортивных учреждениях.

Сама образовательная программа в 2021 году успешно прошла первичную специализированную аккредитацию на 5 лет.

Ввиду того, что по официальным данным общая численность лиц с инвалидностью по состоянию на 1 января 2022 года составила около 700 тысяч человек (7,5% от общей численности населения), из них детей до 18 лет — 98,3 тысячи. При этом число людей с инвалидностью в связи с увеличением хронических заболеваний и старением населения растет, будущие наши специалисты по адаптивной физической культуре будут востребованы на рынке труда и без проблем будут трудоустроены. Кроме того, в Республике Казахстан функционирует ряд общественных объединений, организаций, благотворительных фондов, оказывающие социальную защиту и поддержку людей с инвалидностью, а также создают равные возможности для людей с особыми потребностями. Среди таких организаций, есть студенческие волонтерские организации, куда привлекали наших студентов по образовательной программе «Адаптивная физическая культура и спорт».

## **I ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Цели и задачи образовательной программы 6В01403 – «Адаптивная физическая культура и спорт»**

Образовательная программа (ОП) бакалавриата 6В01403 – «Адаптивная физическая культура и спорт» соотносится с миссией, целями и задачами академии по интеграции в мировое образовательное пространство и тенденциями индустриально-инновационного развития РК. Она сформулирована с учётом содержания Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, требований и запросов потенциальных потребителей.

*Цель образовательной программы* – Подготовка квалифицированных учителей физической культуры, специалистов в области адаптивной физической культуры и спорта (АФКиС), обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных решать задачи обучения и воспитания в образовательных, коррекционных, реабилитационных, рекреационных и спортивных учреждениях.

**Основными задачами образовательной программы являются:**

- формирование теоретической базы знаний для овладения профессиональными компетенциями бакалавра образования по образовательной программе 6В01403 – «Адаптивная физическая культура и спорт» в соответствии с запросами работодателей и современного рынка труда;
- развитие умений применять полученные знания на практике для



решения соответствующих задач в области адаптивной физической культуры и спорта;

– получение студентами практических навыков решения конкретных профессиональных задач в области АФКиС;

– овладение научно-исследовательской и проектной деятельностью в области адаптивной физической культуры и спорта.

– формирование системы ключевых компетентностей, по общенаучным и специальным знаниям, умениям и навыкам будущих специалистов адаптивной физической культуры;

– освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

**Основным стратегическим направлением ОП** является предоставление качественных образовательных услуг и подготовка высококвалифицированных специалистов-педагогов нового поколения, способных мобильно адаптироваться и творчески строить свою профессиональную карьеру в быстро изменяющихся социально-экономических условиях страны.

**Основные показатели ОП.** Нормативный срок освоения образовательной программы бакалавриата по ОП 6В01403 – «Адаптивная физическая культура и спорт» составляет 4 года (для очной формы обучения), по сокращенной образовательной программе на базе технического и профессионального образования (по родственным программам) – 3 года, по сокращенной образовательной программе на базе высшего образования – 2 года. Программа носит практико-ориентированный характер, преподается на казахском, русском языках. Обучение реализуется как на основе государственного образовательного гранта, так и платной основе.

Присуждаемая степень **бакалавр образования по ОП 6В01403-Адаптивная физическая культура и спорт.**

**1.2 Описание содержания, сферы, объекта, предмета и функций профессиональной деятельности выпускника ОП 6В01403 – «Адаптивная физическая культура и спорт»**

*Содержание профессиональной деятельности* бакалавра образования по ОП 6В01403 – «Адаптивная физическая культура и спорт» - качественная организация и управление педагогическим процессом, ориентация на активное освоение обучающимися и лицами с отклонениями в состоянии здоровья способов познавательной деятельности; ориентация всего образовательного процесса на личность обучающегося с особыми образовательными потребностями, обеспечение возможности его самораскрытия и самореализации, применение различных педагогических, реабилитационных и коррекционных технологий для создания благоприятных условий адаптации и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их самообразования и профессиональной ориентации; планирование

собственных профессиональных действий с учётом объективных закономерностей и современных требований к преподаванию адаптивной физической культуры; разработка индивидуальных программ физической реабилитации, развитие и восстановление функций организма человека (речь, ходьба и т.д.), полностью или частично утраченные после болезни или травмы; подготовка спортсменов с ограниченными возможностями к участию в Параолимпийском, Сурдоолимпийском (Дефлипийском) и Специальном Олимпийском движениях; проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями по различным видам адаптивного спорта.

**Сфера профессиональной деятельности** бакалавра образования по ОП 6В01403 – «Адаптивная физическая культура и спорт» являются:

- спорт;
- образование;
- здравоохранение;
- туризм.

**Объектами профессиональной деятельности** бакалавра образования по ОП 6В01403 – «Адаптивная физическая культура и спорт» являются:

Спорт: Спортивные клубы, фитнес клубы, федерации, детско-юношеские спортивные школы, ЦОПы, спортивные центры для спортсменов с инвалидностью и др.

Образование: общеобразовательные школы, учебные заведения дошкольного образования (ДОУ), учебные заведения дополнительного образования, специализированные школы для детей с ОВЗ, частные развивающие центры и др.

Здравоохранение: физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха и др.

Туризм: туристические клубы, туристические базы

Предметом профессиональной деятельности бакалавра образования по ОП 6В01403 – «Адаптивная физическая культура и спорт» является педагогический процесс по реализации систем физической подготовки, физического воспитания в сфере АФК и спортивной тренировки в сфере Параолимпийского, Сурдоолимпийского (Дефлипийского) и Специального Олимпийского движения, а также адаптации, социализации, рекреации, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями по различным видам адаптивного спорта.

**Функции профессиональной деятельности:**

- проведение воспитательной, образовательной, спортивной, организационно-массовой и оздоровительной работы в качестве специалиста адаптивной физической культуры и физического воспитания;

– организация и проведение работы в группах по видам спорта в дошкольных и школьных коррекционных учебных заведениях, спортивных школах, клубах и секциях в качестве учителя и тренера по АФКиС;

– обеспечение тренировочного процесса научно обоснованными средствами и методами тренировки и реабилитации в качестве методиста по АФКиС;

– организация и проведение адаптационного, реабилитационного, коррекционного и восстановительного процессов в реабилитационно-оздоровительных центрах, домах отдыха и санаториях в качестве специалиста по АФКиС;

– организация, проведение и сопровождение туристических мероприятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья во всех сферах жизнедеятельности.

– сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья во всех сферах жизнедеятельности (образование, труд, отдых и т.п.) в качестве тьютора.

Результаты обучения сформированы как на уровне всей образовательной программы 6В01403 – «Адаптивная физическая культура и спорт», так и на уровне отдельных модулей и учебной дисциплины.

Дескрипторы образовательной программы 6В01403 – «Адаптивная физическая культура и спорт» отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов:

1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области адаптивной физической культуры и спорта;

2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области адаптивной физической культуры и спорта;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учётом социальных, этических и научных соображений;

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в адаптивной области физической культуры и спорта;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области адаптивной физической культуры и спорта;

6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в адаптивной области физической культуры и спорта;

7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области адаптивной физической культуры и спорта;

8) понимать значение принципов и культуры академической честности.

Теоретическое обучение, включает изучение общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин.

Дисциплины обязательного компонента цикла ООД:

1) направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на казахском, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;

2) формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;

3) развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранном языках;

4) способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;

5) формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;

6) формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.

По завершению изучения обязательных дисциплин цикла ООД обучающийся:

1) оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;

2) интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;

3) аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;

4) проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;

5) использует методы и приёмы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;

6) оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учётом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;

7) синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;

8) использует научные методы и приёмы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;

9) вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;

10) оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;

11) демонстрирует личностную и профессиональную

конкурентоспособность;

12) применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;

13) осуществляет выбор методологии и анализа;

14) обобщает результаты исследования;

15) синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;

16) вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;

17) осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;

18) оценивает действия и поступки участников коммуникации.

19) использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;

20) выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;

21) знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;

22) применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;

23) владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

Дисциплины цикла ООД имеют междисциплинарный характер.

Целями блока базовых дисциплин (БД) являются: получение полноценного и качественного высшего базового образования, профессиональной компетентности в организационно-управленческой, экспериментально-исследовательской, научно-исследовательской областях по профилю ОП.

Целями блока профилирующих дисциплин (ПД) являются: владение креативными навыками продуктивной деятельности, умение самореализовывать творческие потенциалы на пути к высшим достижениям, владение навыками самообразования, самоорганизации и самоконтроля и компетентность в профессиональной области.

Реализация целей достигается путём изучения дисциплин, перечень которых указан в модульной образовательной программе и раскрыт в каталоге элективных дисциплин.

Программы дисциплин и модулей циклов БД и ПД имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний.

Формируемые результаты обучения образовательной программы сформулированы выпускающими кафедрами совместно с работодателями в соответствии с профессиональными стандартами и отражают модель выпускника, которые приведены в образовательной программе.

## II СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Результаты обучения по образовательной программе

№ Рез. обуч. (РО)	Результаты обучения (РО). (Рекомендовано примерно 8-12 РО и по каждому РО не более 150 знаков)	Дескрипторы
PO1	Способен в свободной форме коммуницировать на государственном и, при необходимости, на других языках в межличностном, межкультурном общении; применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	Д 2
PO2	Способен владеть знаниями о социальной роли современного учителя и специалиста в областях АФКиС; применять в профессиональной деятельности педагогические основы планирования и организации учебно-воспитательного процесса в рамках содержания среднего образования	Д 1
PO3	Способен применять психолого-педагогические и анатомо-физиологические знания основ адаптивной физической культуры и спорта, практические умения и навыки в организации занятий физической культуры и учебно-тренировочного процесса	Д 4
PO4	Способен применять методики преподавания физической культуры и спорта, оценивать учебные достижения обучающихся, организовывать учебную и спортивно-массовую работы в образовательных и спортивных учреждениях с учётом лиц с особыми образовательными потребностями	Д 4
PO5	Способен демонстрировать методические знания реабилитации, рекреации, кинезотерапии, основами массажа и антидопингового контроля для осуществления процесса восстановления, адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья	Д 3
PO6	Способен интерпретировать медико-биологические и психолого-педагогические знания закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм	Д 5
PO7	Способен организовать защиту людей от возможных последствий чрезвычайных ситуаций в сфере профессиональной деятельности, идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Д 4
PO8	Способен демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность, критическое мышление, творческую инициативу, умение работы в команде, составление академического письма с использованием современных инновационных и научно-исследовательских методов	Д 4
PO9	Способен доступно объяснять предметный материал и демонстрировать его практическую ценность, принимать педагогические решения по проблемным учебно-воспитательным ситуациям, отслеживать современные	Д 3, Д 6

	тенденции учителя физической культуры, специалиста в области АФК; вести делопроизводство, разрабатывать плановую и программную документацию	
PO10	Способен принимать управленческие решения в маркетинговой деятельности, применять правовые и экономические знания для эффективного менеджмента; использовать спортивные сооружения в сфере физической культуры и спорта, в том числе АФК	Д 2, Д 5
PO11	Способен оценивать ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учётом базовых знаний философии, социологии, политологии, культурологии; проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана	Д 5

## 2.2 Сведения о дисциплинах

Название модуля	Результаты обучения модуля	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Академические часы	Результаты обучения (РО)
<b>ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Модуль языковой подготовки уровня А	Цитировать, вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения	Казахский (русский) язык	Дисциплина направлена на развитие способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном и русском языке	5	150	1
		Иностранный язык	Дисциплина направлена на развитие способности к межличностному социальному и профессиональному общению на иностранном языке	5	150	1
Модуль языковой подготовки уровня В	Осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения	Казахский (русский) язык	Дисциплина направлена на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе выстраивания программ коммуникации на государственном и русском языке	5	150	1
		Иностранный язык	Дисциплина направлена на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе выстраивания программ коммуникации на иностранном языке	5	150	1
Модуль социально-политических знаний	Уметь применять социально-политические, культурологические, психологические знания в осмыслении личностных, а также общественно-политических процессов, происходящих в Казахстане и за его пределами	Модуль социально-политических знаний (социология и политология)	Дисциплина направлена на освоение студентами основных социально-политических понятий, теорий и подходов к изучению общества и его подсистем, формирование представлений об основных принципах функционирования современного общества и его социально-политических институтов; формирование навыков критического мышления; политического мировоззрения и политической культуры, направленных на активное участие в решении задач, стоящих перед	4	120	11



			Республикой Казахстан			
		Модуль социально-политических знаний (культурология и психология)	Дисциплина направлена на формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся на основе изучения научных теорий культурологии и психологии в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»; на освоение основных источников и методов получения культурологической и психологической информации и применение их в профессиональной деятельности	4	120	11
Модуль социально-культурных компетенций 1	Демонстрировать знания медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности, интерпретировать знания экологии и безопасности жизнедеятельности для успешного их применения в профессиональной деятельности Применять правовые и экономические знания для осуществления предпринимательской деятельности, разбираться в современном законодательстве, в том числе антикоррупционном, в профессиональной деятельности Применять в профессиональной деятельности различные виды информационных и коммуникационных технологий по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации	Основы безопасности жизнедеятельности и экология	Дисциплина направлена на ознакомление студентами с основными понятиями, принципами и законами экологии и безопасности жизнедеятельности. Раскрывает основные законы и принципы в экологии для устойчивого развития общества и страны, а также защита, сохранение и укрепление здоровья человека и его безопасности	5	150	7, 8
		Правовое регулирование и антикоррупционное законодательство	Дисциплина направлена на формирование у студентов базовых знаний о законодательстве, направленном на регулирование правовых отношений в системе образования, а также о коррупционных правонарушениях и мерах профилактики коррупции в контексте профессиональной деятельности, воспитание добропорядочности и честности.			10, 11
		Методы научных исследований	Данная дисциплина рассматривает понятие о путях развития науки и природе научных исследованиях, фундаментальные и прикладные проблемы в области методологии научных исследований, роли аргументации, критики, логики и анализа в научном исследовании, применение общенаучных, философских и специальных методов научных исследований в теоретическом и эмпирическом уровне познаний.			8
Модуль социально-культурных компетенций 2	Уметь анализировать основные закономерности исторического развития Казахстана, применять исторические и философские знания в осмыслении личностных и общественно-политических процессов, происходящих в мире и Казахстане	Философия	Дисциплина направлена на формирование целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности; открытости сознания, независимого критического мышления, усвоение ключевых мировоззренческих понятий справедливости, достоинства и свободы, развитие и укрепление ценностей толерантности, межкультурного диалога и культуры мира	5	150	11
		История Казахстана	Дисциплина направлена на формирование объективных исторических знаний об основных этапах истории Казахстана с древности до современности. В своей предметно-целевой организации курс структурируется в соответствии с общепринятой периодизацией истории Казахстана, которая, в свою очередь, согласуется с развитием всемирно-исторического процесса. Пороговые срезы основных этапов исторического процесса выделяются через общие характеристики, в основе которых не только организационные и культурно-цивилизационные критерии, но и историческая масштабность тех или иных процессов и явлений применительно к истории Казахстана, с учетом национальных особенностей, что находит отражение в основных разделах, таких как «Древние люди и становление кочевой цивилизации», «Тюркская цивилизация и великая степь», «Казахстан в системе имперских практик (XVIII - начало XX вв.)», «Казахстан в составе советской административно-командной системы», «Казахстан в мировом сообществе (1991-настоящее время)».	5	150	11
		Информационно-	Дисциплина направлена на формирование способности критического	5	150	

		коммуникационные технологии	понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, формирование нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности; способности анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий			1
Модуль ОФП 1	Выполнять программные нормативы по видам спорта; Использовать средства физической культуры для проведения оздоровительных мероприятий в многолетней спортивной подготовке; Использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; Применять правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями и видами спорта	Физическая культура	На практических занятиях направлена на изучение овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной работы учителя-тренера по футболу и элементов силовой подготовки с различным контингентом занимающихся; формирование способности обучать и правильно строить процесс обучения; коррекции ошибок и неточностей в процессе выполнения отдельных частей специальных упражнений.	2	60	2, 3, 4
		Физическая культура	Способен проводить уроки физической культуры и тренировочные занятия, владея методиками обучения технико-тактическим действиями в соревновательной деятельности по видам спорта (лыжный спорт / гимнастика с элементами фитнеса) и оценки результатов достижения, применяя современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии.	2	60	2, 3, 4
Модуль ОФП 2	Определить роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; Понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья; управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; Уметь самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований	Физическая культура	На практических занятиях студенты овладевают техникой и основами тактики различных видов спорта по физической культуре (подвижные игры, волейбол, баскетбол, плавание). Практические разделы направлены на широкий выбор средств общей и специальной физической подготовки, оздоровительных упражнений и их комплексов по видам спорта.	2	60	2, 3, 4
		Физическая культура	Направлена на изучение методики преподавания, овладение техникой основных видов легкой атлетики, настольного тенниса и бадминтона, приобретение необходимых умений и навыков для самостоятельной педагогической работы в школе.	2	60	2, 3, 4
<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН</b>						
Модуль спортивной морфологии и двигательных навыков	Способен планировать педагогические и тренировочные процессы, реализовывать и корректировать самостоятельно разработанные индивидуальные и комплексные программы с учетом морфофункциональных и половозрастных особенностей занимающихся, основанных на их анатомо-физиологических и медико-биологических характеристика	Гимнастика	Дисциплина направлена на изучение теории и методики преподавания гимнастики в различных образовательных учреждениях, овладение специальной терминологией и основами техники выполнения гимнастических упражнений, применение средств гимнастики для организации и проведения занятий с разными возрастными группами, владение комплексами строевых и общеразвивающих упражнений.	4	120	3, 4, 9
		Анатомия с основами спортивной морфологии	Дисциплина направлена на изучение внешней формы и строения внутренних органов человека на основе принципов кинезиологии и динамической морфологии. Раскрывает строение клеток, тканей, органов и систем организма, опорно-двигательного аппарата и мышц, их формы, виды и функции, конституционную и спортивную морфологию	4	120	3, 6
Модуль основ профессии	Модуль направлен на овладение студентами теоретическими знаниями, предусмотренными квалификационной характеристикой учителя. На формирование у студентов представлений о	Введение в педагогическую профессию	Дисциплина направлена на формирование представлений о профессионально-педагогических умениях, предусмотренных квалификационной характеристикой учителя и тренера. Изучение истории возникновения, становления и развития систем, теорий,	3	90	

	педагогической деятельности в области физической культуры и спорта. Изучение истории возникновения, становления и развития систем, теорий, методов, форм физической культуры и спорта на различных этапах формирования человеческого общества		методов, форм физической культуры и спорта, паралимпийского и специального олимпийского движения на различных этапах формирования человеческого общества и их практическое применение в профессиональной деятельности в условиях современного развития образования.			2, 8
		Учебная (ознакомительная) практика	Практика направлена на развитие общекультурных и совершенствование профессиональных компетенций у студентов, на комплексное формирование системы знаний и организационных умений, которые обеспечат становление профессиональных компетенций будущего специалиста	2	60	
Модуль физиологии и психологии	Применять знания форм и видов межличностного общения в профессиональной деятельности - знать историю развития физической культуры и спорта, сущность, формы, условия функционирования спорта в обществе, тенденции его современного развития	Основы возрастной физиологии и биохимии	Дисциплина направлена на изучение общих физиолого-гигиенических закономерностей и особенностей развития детского и подросткового организма, биохимических основ процессов жизнедеятельности и механизмов их регуляции в организме человека при занятиях физическими упражнениями и спортом. Раскрывает физиологические и биохимические процессы, происходящие в организме у лиц, занимающихся физическими упражнениями			3, 6
		Спортивная генетика	Дисциплина направлена на освоение знаний в области спортивной генетики и умениями на их основе проводить анализ генов, ассоциированных с физической активностью, применение в профессиональной деятельности современных достижений спортивной нутригенетики и фармакогенетики. Формирует навыки представления медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта с учетом индивидуальных генетических особенностей организма человека	5	150	3, 6
		Психология физической культуры и спорта	Дисциплина обеспечивает студентов научно-теоретическими и практическими знаниями, умениями в области психологии физической культуры и спорта. Она направлена на изучение познавательных процессов, развития личности, регуляции психофизиологических состояний; на изучение особенностей психологического сопровождения учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, руководства и лидерства в спортивной команде.			3, 6
		Основы межличностного общения	Дисциплина ориентирована на освоение закономерностей и механизмов общения, овладение специфическими особенностями общения, сотрудничества, взаимопонимания в области межличностного общения в физической культуре и спорте. Дисциплина раскрывает: важность и значимость общения, изучение влияния различных форм и видов общения на соревновательную успешность спортсменов	4	120	9.11
		Специальная педагогика и психология	Дисциплина рассматривает общие и специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения детей с ограниченными возможностями здоровья; особенности применения общих и специальных методов и средств их обучения и воспитания. Имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: Адаптивная физическая культура и спорт, Психология физической культуры и спорта, Общая педагогика и педагогика физической культуры и спорта.	4	120	2, 3
		Возрастная и педагогическая психология	Дисциплина направлена на изучение основных теоретических положения возрастной и педагогической психологии с учетом нозологических форм, психологические аспекты обучения детей разного уровня развития, понятия о закономерностях и динамике психического формирования личности в онтогенезе. Дисциплина способствует пониманию гуманистического,			3, 6, 9

			личностноориентированного подхода в обучении ребенка, обеспечивает знаниями различных подходов в решении психолого-педагогических задач в процессе обучения детей смешанных групп по состоянию здоровья.			
Модуль педагогики и коррекционно-образовательного обучения	Модуль направлен на формирование знаний и представлений о сущности профессии учителя физической культуры, тренера и организатора физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. На формирование умений применять полученные теоретические знания о педагогических воспитательных и психологических воздействиях, а также процессов самосовершенствования и самореализации в процессе участия в проведении занятий физической культурой и учебно-тренировочного процесса, с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья воспитанников	Общая педагогика, педагогика физической культуры и спорта	Дисциплина направлена на изучение теоретико-методологических основ педагогики в образовании, сфере физической культуры и спорта; рассматриваются средства и методы обучения, семейного воспитания, педагогические технологии и инновации. Формирует навыки своевременного принятия решений и разработки профессиональной документации, сопровождающей образовательный и тренерский процесс с учетом способностей и возможностей обучающихся	5	150	2, 3, 9
		Психолого-педагогическая практика	Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении профессиональных дисциплин, приобретение практических навыков и умений самостоятельно решать актуальные профессиональные задачи в сфере психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	2	60	
Модуль методики обучения	Знать правила техники безопасности, терминологию, развитие и эволюцию, содержание и классификацию подвижных игр и изучаемых видов спорта. Объяснять и демонстрировать выполнение технических элементов изучаемого вида спорта, определять характерные ошибки в методике обучения и управлять процессом обучения; Разрабатывать документы планирования, использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфофункциональных индивидуальных особенностей, уровня физической и технической подготовленности занимающихся. Организовывать и осуществлять проведение соревнований, судейства по изучаемым видам спорта	Легкая атлетика	Дисциплина направлена на изучение теоретических основ, методики, принципов и средств обучения базовым видам легкой атлетики: бега на короткие и средние дистанции, прыжков, метания и многоборья; овладение навыками развития физических качеств и способностей; формирование специальных знаний о структуре и организации соревновательной деятельности в различных образовательных учреждениях	4	120	3, 4, 9
		Методика обучения спортивным и подвижным играм	Дисциплина направлена на изучение основных понятий, общей характеристики и классификации спортивных и подвижных игр, овладение технико-тактическими приемами и методиками преподавания с использованием новейших направлений в зависимости от возрастных особенностей занимающихся, на получение знаний по методике проведения подвижных и спортивных игр в учебно-тренировочном процессе; на успешное использование игр и игровых упражнений на уроках физической культуры. Дисциплина рассматривает проблемы развития физических качеств учащихся через подвижные и спортивные игры	4	120	3, 4, 9
		Подвижные игры в школе	Дисциплина направлена на изучение основных понятий, значения, общей характеристики и классификации подвижных игр в зависимости от возрастных, физических особенностей развития, от типа нозологических особенностей обучающихся. Овладение умениями и навыками проведения подвижных игр, анализа и использования их при организации занятий в различных звеньях системы физического воспитания, неклассификационных соревнований, приобретение необходимых навыков и умений при составлении программ и проведении соревнований			3, 4, 9
Модуль формирования навыков коммуникации и академического письма	Применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, владеть навыками поиска, обработки и хранения информации, ориентированной на решение педагогических задач. Синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции. Использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и	Цифровизация и развитие электронного образования	Дисциплина направлена на подготовку специалистов, владеющими мобильными и интернет-технологиями, ориентированными на непрерывное обучение (повышение квалификации) с помощью электронного обучения. Дисциплина изучает: разработку педагогических программных средств различного назначения; разработку web-сайтов учебного назначения; разработку методических и дидактических материалов; организацию и проведение компьютерных экспериментов с виртуальными моделями; осуществление целенаправленного поиска информации.	3	90	2, 8
		Профессионально-ориентированный иностранный	Обучение профессионально-ориентированному иноязычному общению с развитием личностных качеств студента, знанием	3	90	

	распространению информации. Выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры. Применять знания при подготовке и написании научно-исследовательской работы в письменном формате, владеть навыками составления, реферирования и аннотирования академических эссе, научных докладов, рефератов и статей	язык	культуры страны изучаемого языка и приобретением специальных навыков, основанных на профессиональных и лингвистических знаниях. Развивать и совершенствовать иноязычные речевые умения устного и письменного общения в беседе профессионального характера, Умение владеть основными видами монологического высказывания			1, 9
		Коммуникативный английский язык	Дисциплина направлена на развитие коммуникативных компетенций (т. е. обучение общению на языке) и развитие всех четырех языковых навыков в связке (чтение, письмо, аудирование и говорение)			1, 9
		Латиница	Дисциплина направлена на изучение латинского алфавита и знакомство с его грамматической системой, привитие навыка «беглого» чтения и свободного владения латинским письмом для интеграции в глобальный мир, открыты новые возможности для доступа к самым современным достижениям науки и техники			1
		Академическое письмо	Дисциплина направлена на формирование умения выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого, при этом достаточно убедительного научного текста, готовности и способности к реализации собственных исследовательских проектов и представлению их результатов в письменной форме в соответствии с нормами международного академического сообщества			1, 8
		Информационные технологии в современном образовательном пространстве	Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний, умений и навыков использования информационных технологий в образовательной деятельности. Дисциплина изучает образовательные программные продукты и информационные ресурсы; применение информационных технологий в виртуальном образовательном пространстве; формирует навыки, связанные с поиском, хранением, обработкой и представлением информации, ориентированной в решении педагогических задач	3	90	1, 8
Модуль теории и методики преподавания	В данном модуле рассматриваются особенности направленного использования физической культуры в различные периоды жизни человека. В результате обучения студенты приобретут следующие навыки: - планирование и организация занятий физическими упражнениями, применяя средства, методы и принципы физического воспитания; - составление комплекса физических упражнений для проведения занятий с оздоровительной направленностью с населением различного возраста; - воспитание физических качеств и оценка функционального состояния обучающихся	Теория и методика физической культуры	Дисциплина изучает принципы, средства, методы физического воспитания, методику обучения движениям, воспитание населения разных возрастных групп. В ходе обучения рассматриваются структура и планирование урока «Физическая культура» в школе, методики оздоровительной физической культуры, ее формы, средства и методы применительно к различным контингентам населения, воспитание физических качеств, в том числе с лицами, имеющими особые образовательные потребности.	5	150	2, 3, 9
		Педагогическая практика	Практика направлена на формирование навыков организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях, самостоятельного проведения уроков «Физической культуры» с детьми дошкольного и школьного возрастов, ведения внеклассной спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях, выбора средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	6	180	
Модуль методики практических навыков обучения	Знать дидактические особенности методов, средств и педагогических приемов обучения технической, тактической и физической подготовки в изучаемых видах спорта. Анализировать особенности содержания и методики организации проведения изучаемых видов спорта с различным контингентом занимающихся. Знать правила соревнований по изучаемым видам спортивных и подвижных игр.	Методика обучения спортивным играм (волейбол и баскетбол)	Дисциплина изучает основные методологические принципы решения типовых задач школьного курса волейбола и баскетбола. Направлена на овладение методиками преподавания волейбола и баскетбола, необходимых для подготовки учителей-тренеров, способствует закреплению основных элементов учебной деятельности (техники, тактики игры в нападении и защите) через умение подбирать средства и методы обучения в широком возрастном диапазоне, организации и проведения соревнований, техники безопасности	4	120	3, 4, 9
		Национальные виды спорта	Дисциплина направлена на обучение национальным видам спорта и	4	120	

	<p>Оперировать основами знаний изучаемых видов спорта, приемами формирования навыков обучения техническим и тактическим действиям в учебном образовательном процессе занимающихся различных возрастов.</p> <p>Способен планировать педагогические и тренировочные процессы, в том числе краткосрочные, многолетние программы подготовки занимающихся, организовывать спортивные и воспитательные мероприятия, руководя коллективом обучающихся, взаимодействуя с родителями</p>	Плавание	<p>играм (казахша курес, кокпар, аударыспак, жамбы ату, тенге илу, кыз куу, тоғызқумалак, асық ату, саятшылық), на изучение средств и методов развития физических качеств, технических навыков и правил соревнований, в том числе для лиц с особыми потребностями в здоровье. Раскрывает богатую этнокультуру казахского народа, выполняют огромную роль в реализации программы «Рухани жанғыру».</p> <p>Дисциплина предусматривает изучение истории, теории плавания, а также методики преподавания плавания, овладение современными знаниями о месте и значении плавания как средства физической культуры в системе физического воспитания, технике спортивных способов плавания и методике обучения плаванию в общеобразовательных школах</p>	4	120	3, 4, 9
Модуль медицины спорта	<p>Студент будет демонстрировать знания основ анатомо-физиологических и медико-биологических особенностей лиц, занимающихся физической культурой и спортом с учетом половозрастных показателей.</p> <p>Студент будет владеть методическими знаниями реабилитации и лечебной физической культуры, знает основы медико-педагогического и антидопингового контроля</p>	Спортивная медицина и антидопинговый контроль	<p>Дисциплина направлена на изучение вопросов организации и содержания медико-биологического обеспечения спортсменов, методов комплексного их обследования, врачебно-педагогических наблюдений и особенности врачебно-педагогического контроля за спортсменами, международных стандартов организации и проведения допинг-контроля у спортсменов, методов выявления факта искусственного повышения работоспособности участниками соревнований</p>	5	150	5, 6
		Биомеханика физических упражнений	<p>Дисциплина направлена на изучение биомеханических особенностей двигательной деятельности человека во время учебно-тренировочных, оздоровительных занятий и соревнований. Рассматриваются техники спортивных и физических упражнений для совершенствования кинематической и динамической структуры, эффективные методики обучения двигательным действиям</p>			4, 8
		Лечебная физическая культура и массаж	<p>Дисциплина направлена на освоение теоретических знаний в области лечебной физической культуры и массажа, формирует практические навыки лечения средствами физической культуры и массажа заболеваний функциональных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной, опорно-двигательной, ЦНС, выделительной, пищеварительной), современных методов различных видов массажа (лечебного, спортивного, оздоровительного и косметического)</p>			3, 5, 6
		Кинезотерапия	<p>Дисциплина направлена на изучение основ кинезотерапии, адаптивного физического воспитания лиц с особыми потребностями с поражением различных систем организма. Раскрывает компенсаторные возможности и закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и половых групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	4	120	3, 5, 6
		Нутрициология в спорте	<p>Дисциплина изучает основы системы питания, продукты, пищевые вещества и нутриенты (БАД) спортивного питания для повышения адаптации к сверхинтенсивным физическим нагрузкам, ускорения восстановления и сохранения здоровья спортсменов, выявления и коррекция факторов, лимитирующих физическую работоспособность спортсменов, а также их роль в поддержании здоровья или возникновения заболевания</p>			5, 6
		Менеджмент и маркетинг физической культуры и спорта	<p>Дисциплина направлена на изучение методов, принципов, функций менеджмента организации и технологии маркетинга в сфере физической культуры и спорта. Формирует навыки ведения деловой документации и принятия оригинальных организационно-</p>	4	120	10
Модуль основ спорта и преподавания	<p>Модуль направлен на обучение студентов основам спортивной подготовки и методике преподавания физической культуры в школе. В результате обучения студенты приобретут следующие навыки:</p>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование этапов подготовки спортсменов с учетом возраста и квалификации;</li> <li>- воспитание физических способностей занимающихся с учетом морфологических особенностей организма;</li> <li>- составление документов планирования учебно-воспитательного процесса</li> </ul>		экономических решений в профессиональной деятельности. Рассматриваются специфические особенности и методы позиционирования физкультурно-спортивных товаров и услуг на рынке, конкуренции в системе профессионального спорта, волонтерская деятельность, трудовые отношения в спорте			
		Основы детско-юношеского и профессионального спорта	Дисциплина направлена на изучение теории и методики спорта, закономерностей и этапов многолетней подготовки спортсменов. Рассматриваются основы спортивной тренировки, построение процесса спортивной подготовки, технология планирования, физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка в детско-юношеском и профессиональном спорте	5	150	3, 4, 9
		Методика преподавания физической культуры в школе	Дисциплина направлена на освоение теории и методики преподавания физической культуры в школе, изучение программно-нормативных документов и критерий оценивания. Формирует навыки составления документов планирования, методик развития физических качеств, применения информационно-коммуникативных технологий в своей профессиональной деятельности	5	150	5, 7, 9
Модуль медико-биологических дисциплин	Студент будет демонстрировать знания основ анатомо-физиологических и медико-биологических особенностей лиц, занимающихся физической культурой и спортом с учетом половозрастных показателей. Студент будет демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность, критическое мышление, творческую инициативу, умение работы в команде, с использованием современных инновационных и научно-исследовательских методов	Основы научно-исследовательской работы и спортивная метрология	Дисциплина направлена на изучение теоретико-методологических основ научно-исследовательской работы, статического анализа и современных информационных средств при решении задач в ФКиС. Раскрывает организацию, планирование и эффективность методики исследовательской работы в ВУЗе, составляющих метрологическую сущность организации комплексного контроля над тренировочным процессом, а также объективного подхода к прогнозированию и отбору в области физической культуры и спорта	4	120	8, 9
		Общая теория статистики	Дисциплина направлена на изучение основных понятий и методов теории статистики, статистического анализа, современных и информационных статистических методов при решении задач и их анализа в медико-биологическом экспериментальном исследовании в области в физической культуре и спорта			8, 9
		Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	Дисциплина направлена на изучение физиологии физических упражнений, физических качеств и физиологических особенностей адаптации организма спортсмена к физическим нагрузкам с учетом его возраста, пола, типа заболваний в различных условиях внешней среды и по видам спорта (циклические виды спорта, спортивные игры, единоборства, гимнастика и тяжелая атлетика, виды адаптивного спорта и т.п.)	5	150	3, 6
		Спортивная физиология	Дисциплина направлена на изучение функций организма и их адаптации к выполнению физических нагрузок. Рассматривает физиологические основы развития физических качеств, особенности формирования двигательных навыков, механизмы утомления и восстановления организма спортсменов в процессе соревновательной деятельности			3, 6, 7
		<b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН</b>				
Модуль теории и методики АФКиС	Модуль направлен на овладение научно-теоретическими и практическими знаниями в области адаптивной физической культуры и спорта. Раскрывает правовые основы и условия адаптации в социальной среде. В ходе обучения рассматриваются	Теория и методика адаптивной физической культуры и спорта	Дисциплина обеспечивает студентов научно-теоретическими и практическими знаниями в области АФКиС. Направлена на изучение основных понятий и термины АФК, основные опорные концепции теории АФКиС, функции АФКиС, педагогические задачи и средства АФКиС, методы и формы организации АФКиС	5	150	3, 9

	задачи и функции адаптивной физической культуры и спорта. Является одним из приоритетов Государственной программы образования Республики Казахстан. Формирует методики и технологии обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, на уроках физической культуры и учебно-тренировочных занятиях.	Медико-биологические основы адаптивной физической культуры и спорта	Дисциплина направлена на формирование представления о медико-биологической подготовке будущих высококвалифицированных учителей и специалистов в области АФКиС. Раскрывает общие медико-биологические основы лечебных и адаптивных физических упражнений, особенности применения методов и средств АФКиС для оздоровления организма, принципы организации ЛФК и массажа при различных травмах и заболеваниях и т.п.	5	150	3, 5, 6
Модуль преподавания АФКиС и биомеханики	Модуль является теоретическим и направлен на овладение теоретическими знаниями в области двигательной деятельности лиц с ограниченными возможностями. Раскрывает базовые навыки необходимые в реализации своей профессиональной деятельности. В ходе обучения рассматриваются применения физических упражнений для лиц с ограниченными возможностями, восстановления их работоспособности, биомеханические особенности двигательной деятельности, разработка приспособлений и двигательных режимов и т.п.	Методика преподавания адаптивных видов спорта	Дисциплина направлена на освоение теоретических знаний и методические умения и навыков, применения физических упражнений для лиц с ограниченными возможностями, после перенесенных травм, заболеваний, перенапряжений для поддержания и восстановления их работоспособности; умение определять задания, режимы двигательной деятельности на тот или иной период заболевания и составлять комплексы физических упражнений, организовать соревнования по паралимпийской программе.	5	150	4, 9
		Биомеханика адаптивной физической культуры и спорта	Дисциплина направлена на изучение биомеханических особенностей двигательной деятельности спортсменов, рационализации среды обитания людей с ограниченными возможностями, а также их решений широкого круга проблем и разработка приспособлений и двигательных режимов, повышающих их двигательные возможности при адаптации к окружающей среде.	5	150	3, 6
Модуль обеспечения спортивным оборудованием в АФКиС и ритмопластика	Модуль направлен на формирование и обучение у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач и обеспечивающих готовность студента к реализации и организации основных и дополнительных знаний в деятельности.	Спортивные сооружения и оборудование для адаптивной физической культуры и спорта	Дисциплина направлена на изучение об особенностях адаптивных спортивных сооружений, на формирование знаний и умений работы с нормативно-техническими документациями в адаптивных видах спорта, правильно выбирать места занятий, эффективно эксплуатировать различные спортивные сооружения соблюдением мер безопасности.	5	150	7, 10
		Ритмопластика	Дисциплина направлена на составление фитнес-программ для применения в дошкольных, школьных, средних специальных и высших учебных заведениях, спортивных секциях. Полученные знания необходимы в основной профессиональной деятельности школьного учителя физической культуры при профилактике гиподинамии школьников, для пропаганды здорового образа жизни; правильному физическому развитию и укреплению детского организма. Это основная начальная подготовка, воспитывающая стабильные навыки четкой координированности движения с музыкой	5	150	4, 9
Модуль профессиональной тренерской деятельности в АФКиС	Модуль является практико-ориентированным и направлен на овладение практическими знаниями в области адаптивной физической культуры и спорта. Раскрывает базовые практические навыки необходимые в реализации своей профессиональной деятельности. В ходе обучения рассматриваются закономерности, основные принципы, концепции и особенности различных частных методик, средств, технологий адаптивной физической культуры в обучении для лиц с ограниченными возможностями здоровья, на уроках физической культуры и учебно-тренировочных занятиях.	Профессиональная тренерская деятельность в адаптивной физической культуре и спорте	Дисциплина направлена на формирование базовых двигательных навыков, расширение двигательного опыта, совершенствование профессиональной тренерской деятельности, планирование учебно-тренировочного процесса с учетом особых образовательных потребностей занимающихся, организацию и проведение спортивных соревнований по адаптивным видам спорта. Изучает технологии адаптивных видов спорта для составления индивидуального маршрута спортсмена, организации и проведения индивидуальных и групповых тренировок.	4	120	2, 4, 9
		Частные методики адаптивной физической культуры и спорта	Дисциплина направлена на формирование представлений о медико-биологической подготовке будущих квалифицированных учителей физической культуры и специалистов в области АФКиС, изучает нозологические группы лиц с особыми образовательными потребностями; раскрывает закономерности, основные принципы, концепции и особенности различных частных методик, средств	5	150	3, 4



			адаптивной физической культуры в работе с детьми с ООП с учетом особенностей нозологических отклонений.			
Модуль профессиональной деятельности	Модуль направлен на обучение студентов основам проектной деятельности с последующим применением практических навыков в профессиональной сфере, формирует профессионально значимые качества будущего специалиста в соответствии с современными требованиями рынка труда. В результате обучения студенты приобретут следующие навыки:	Проектная деятельность в сфере образования	Дисциплина направлена на получение обучающимися теоретических знаний об особенностях проектной деятельности с последующим применением практических навыков в профессиональной сфере, выбирая оптимальные способы их решения. Рассматриваются специфические умения и навыки проектирования: проблематизация, целеполагание, планирование деятельности, рефлексия и самоанализ, презентация и самопрезентация, поиск информации, практическое применение академических знаний, самообучение, исследовательская, творческая деятельность, развитие критического мышления и подготовка к сдаче теста оценки знаний педагога.	4	120	8,9
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку информации, необходимых в научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- поддерживать профессиональные коммуникативные отношения;</li> <li>- формировать мотивационные ориентации успешной профессиональной деятельности специалиста АФК.</li> </ul>	Профессионально – исследовательская практика	Направлена на подготовку студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций специалиста физической культуры и спорта в реальных условиях «производственной» деятельности, формирует профессионально значимые качества будущего специалиста в соответствии с современными требованиями рынка труда. Является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения для накопления ими первоначального профессионального опыта, проверки готовности будущего выпускника к самостоятельной трудовой деятельности.	12	360	
Модуль дополнительных компетенций 1	Модуль направлен на обучение студентов основам принципам, методами, технологиями и вариантами инклюзивного образования, истории и развития олимпийского и паралимпийского движения, его идеалов и принципов, места в системе явлений современной общественной жизни, организационно-правовых и экономических основ олимпийского и паралимпийского спорта. В результате обучения студенты приобретут следующие навыки:	Инклюзивное образование	Дисциплина предполагает знакомство с концептуальными основами, принципами, методами, технологиями и вариантами инклюзивного образования. Рассматриваются особенности внедрения инклюзивного физкультурного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях	3	90	2,6,9
		Олимпийское и паралимпийское образование	Дисциплина направлена на изучение истории и развития олимпийского и паралимпийского движения, его идеалов и принципов, места в системе явлений современной общественной жизни, организационно-правовых и экономических основ олимпийского и паралимпийского спорта. Рассматриваются тенденции развития олимпийского и паралимпийского движения в мире.			4
Модуль дополнительных компетенций 2	Модуль является теоретическим и направлен на овладение теоретическими знаниями в области адаптивной физической культуры и спорта. Раскрывает базовые навыки необходимые в реализации своей профессиональной деятельности. В ходе обучения рассматриваются принципы реабилитации и реабилитационные мероприятия, основы и принципы организации массовой	Физическая реабилитация	Дисциплина направлена на изучение системы знаний о структуре мероприятий физической реабилитации, возможностях коррекции типичных факторов риска заболеваний с использованием естественных профилактических и лечебных средств (физической активности, рационального питания, других компонентов здорового образа жизни). Формирует умения и навыки организационно-методических аспектов первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний и видов инвалидности.	5	150	3,5,6

	физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях		представлений об этиопатогенезе главных форм патологии и механизмах лечебного и реабилитационного действия.			
		Организация массовой оздоровительной работы	Теоретические аспекты преподавания основ массовой физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях; классификация здоровьесберегающих технологий, принцип построения занятий массовой оздоровительной работы; учебно-педагогический контроль за занимающимися; оценка проведения занятий; структура государственного управления физической культурой и спортом в Казахстане			3,4
Модуль дополнительных компетенций 3	Модуль направлен на изучение студентами структуры, содержания и системы реализации воспитательной работы в образовательных и спортивно-оздоровительных организациях, формирует навыки финансовой грамотности, создания инновационной среды, разработки бизнес-плана, оценки предпринимательских рисков в организации физкультурно-спортивной направленности, оценки экономической эффективности инвестиций. В результате обучения студенты приобретут следующие навыки: - знать структуру и содержание воспитательного процесса; - применять основные бизнес-процессы физкультурно-спортивных организаций и способы повышения их эффективности; - применять экономические показатели предпринимательской деятельности.	Воспитательная работа в образовательных и спортивно-оздоровительных организациях	Дисциплина направлена на изучение структуры, содержания и системы современного воспитательного процесса, формирование знаний о роли и месте воспитательной работы в профессионально-педагогической деятельности, ознакомление с принципами, методами работы и практических аспектов реализации воспитательной работы в образовательных и спортивно-оздоровительных организациях.	4	120	4,9
		Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта	Дисциплина направлена на изучение основ корпоративного предпринимательства в сфере физической культуры и спорта. Формирует навыки финансовой грамотности, создания инновационной среды, разработки бизнес-плана, оценки предпринимательских рисков в организации физкультурно-спортивной направленности, оценки экономической эффективности инвестиций. Рассматриваются виды правовой структуры предприятия, методы оценки предпринимательских возможностей, ценообразование, коммуникации в спортивных организациях, принципы управления персоналом.			8,10
Модуль дополнительных компетенций 4	Модуль является практическим и направлен на овладение практическими знаниями в области адаптивной физической культуры и спорта. Раскрывает базовые практические навыки необходимые в реализации своей профессиональной деятельности. В ходе обучения рассматриваются интеллектуальные игры для лиц с ограниченными возможностями, а также методические и практические основы организации педагогического, психологического и медико-биологического контроля для эффективного управления тренировочным процессом	Теория и практика интеллектуальных игр (шахматы, тогызкумалак)	Интеллектуальные игры тогызкумалак и шахматы дисциплина, направленная на овладение теоретическими и практическими знаниями. Он рассматривает вопросы развития тогызкумалака и шахмат. Формирует методику и технологии обучения, эффективного использования на уроках физической культуры и учебно-тренировочных занятиях. Студенты смогут прививать навыки проведения обучающих и тренировочных занятий, эффективно использовать места проведения практических занятий и упражнений, оборудование и учебные пособия по интеллектуальной игре.	4	120	3,4
		Комплексный контроль в спорте	Дисциплина изучает методические и практические основы организации педагогического, психологического и медико-биологического контроля для эффективного управления тренировочным процессом; рассматривает методы сбора информации для оценки этапов подготовки спортсменов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Проведения анализа на основе результатов педагогического, медико-биологического, психологического контроля. Использование результатов комплексного контроля для коррекции и планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности.			3,4,5
<b>Итоговая аттестация</b>						
Модуль итоговой аттестации	- показать уровень общенаучной подготовки; - демонстрировать знания и понимание в области физической культуры и спорта, основанные на	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	8	240	

<p>передовых знаниях этой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области физической культуры и спорта;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>- сообщать информацию, идеи, проблемы и решения;</li> <li>- практиковать деятельность по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой.</li> </ul>	<p>комплексного экзамена</p>				
--	------------------------------	--	--	--	--

### ПРОГРАММЫ MINOR (по выбору обучающегося)

Название модуля	Результаты обучения модуля	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Академические часы
<p>Minor «Физическая культура и спортивная психология»</p>	<p>Модуль направлен на обеспечение студентов инструментами для работы со спортсменами и спортивными командами и группами занимающихся физической культурой; обеспечивает студента знаниями и умениями грамотно использовать математический аппарат психодиагностики и компетентно оперировать основными теоретическими концепциями и практическими разработками для правильного подбора методов, психологической помощи спортсменам</p>	<p>Теоретические основы психологии и личности в спорте</p>	<p>Дисциплина обеспечивает студентов теоретическими знаниями о деятельности спортивного психолога. Знакомит с историей развития психологии спорта. Формирует представление о личности и индивидуальности субъектов спортивной деятельности, в том числе и спортивного психолога. А также о причинах тех или иных психических реакций личности; влияние спортивной деятельности на развитие личности</p>	3	90
		<p>Социальная психология и психология общения в спорте</p>	<p>Данная дисциплина раскрывает особенности феномена спортивной команды, как малой группы и социальной деятельности личности в спорте. Учит выявлять зависимость социальных процессов и явлений от психологических особенностей личности и каждого члена социальной группы. Обеспечивает теоретическими знаниями психологии общения и психологии конфликта. Формирует умения эффективного взаимодействия в социуме</p>	5	150
		<p>Психодиагностика функциональных состояний в спорте</p>	<p>Дисциплина направлена на создание целостного представления о сущности функционального состояния в спортивной деятельности и механизмов его регуляции (психорегуляция и саморегуляция) Учит классифицировать и диагностировать различные функциональные состояния, возникающие в тренировочной и соревновательной деятельности.</p>	4	120
		<p>Практикум по психологии спорта</p>	<p>Данная дисциплина направлена на ознакомление студентов с теоретическими основами практической деятельности спортивного психолога; формирование знаний о нормативно-правовых и этических основах деятельности спортивного психолога; формирование представления о различных психотерапевтических направлениях; на формирование умений и навыков в организации исследовательской работы, проведении тренингов, консультаций и сеансов терапии.</p>	4	120
<p>Minor «Физическая культура и спортивный менеджмент»</p>	<p>Модуль направлен на обучение студентов принципам, функциям и методам предпринимательской и маркетинговой деятельности в физкультурно-спортивных организациях различных форм собственности. В результате обучения студенты приобретут следующие навыки:</p>	<p>Теория и практика менеджмента физкультурно-спортивных организаций</p>	<p>Дисциплина направлена на изучение эффективного управления физкультурно-спортивными организациями, включающим концепции основных школ менеджмента. Формирует навык принятия и реализации управленческого решения, применяя знания о взаимодействии между элементами организации и ее взаимосвязи с внешней средой.</p>	3	90
		<p>Маркетинговые коммуникации в спорте</p>	<p>Дисциплина раскрывает основные положения теории маркетинговых коммуникаций с учетом специфики физкультурно-спортивной деятельности. В</p>	5	150

<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование основных стратегий развития физкультурно-спортивных организаций;</li> <li>- разработка бизнес-плана физкультурно-спортивных услуг;</li> <li>- расчет сметы затрат и проведение зрелищных физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- разработка стратегии коммуникативной активности физкультурно-спортивных организаций;</li> <li>- разработка формата обращения к потенциальным партнерам и составление спонсорского предложения</li> </ul>		ходе обучения формируются умения и навыки моделирования и проектирования коммуникативных мероприятий (в области рекламы, пропаганды, связей с общественностью, брендинга) для спортивной организации, взаимодействия со средствами массовой информации и различными целевыми аудиториями.		
	Ивент-менеджмент в спорте	Дисциплина направлена на изучение междисциплинарных связей основ организацией спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, с управлением и эксплуатацией физкультурно-спортивным предприятием в сфере физической культуры и спорта, формирует навыки финансовой и хозяйственной деятельности спортивно-ориентированных организаций.	4	120
	Основы бизнес-планирования в физкультурно-спортивных организациях	Дисциплина раскрывает особенности предпринимательского мышления и процессов креативности, риска и планирования в сфере спорта, формирует знания о создании коммерческой физкультурно-спортивной организации в условиях рыночных отношений с использованием предпринимательского потенциала в разработке бизнес-плана.	4	120

## 2.3 Компетентностная модель выпускника образовательной программы

1	<b>Образовательная программа</b>	6В01403 - Адаптивная физическая культура и спорт
2	<b>Уровень образования</b>	Национальная рамка квалификаций - 6 Европейская рамка квалификаций - 6
3	<b>Присуждаемая степень</b>	Бакалавр
4	<b>Квалификация</b>	Учитель физической культуры
5	<b>Дополнительные квалификации</b>	Специалист по адаптивной физической культуре и спорту
6	<b>Общая характеристика выпускника</b>	<p>В ходе обучения выпускник приобретает навыки, которые охватывают мультидисциплинарные знания в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, могут обеспечить выпускнику долгосрочную карьерную безопасность, высокий потенциал заработка и рабочее место.</p> <p>Он проводит занятия по физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья: разрабатывает индивидуальные программы физической реабилитации; развивает и восстанавливает функции организма человека (речь, ходьба и т.д.), полностью или частично утраченные после болезни или травмы: готовит спортсменов-инвалидов к участию в Параолимпийском, Сурдоолимпийском (Дефлипийском) и Специальном Олимпийском движениях; проводит спортивно-массовые мероприятия для лиц с ограниченными возможностями по различным видам адаптивного спорта.</p>
7	<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	Спорт Образование Здравоохранение Туризм
8	<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	<p><b>Спорт:</b> спортивные клубы, фитнес клубы, федерации, детско-юношеские спортивные школы, ЦОПы, спортивные центры для спортсменов с инвалидностью и др.</p> <p><b>Образование:</b> общеобразовательные школы, учебные заведения дошкольного образования (ДОУ), учебные заведения дополнительного образования, специализированные школы для детей с ОВЗ, частные развивающие центры и др.</p> <p><b>Здравоохранение:</b> физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома</p>

		отдыха и др.
		<b>Туризм:</b> туристические клубы, туристические базы и др.
9	<b>Виды профессиональной деятельности (профессии)</b>	Учитель и тренер по АФКиС
		Методист по АФКиС
		Тьютор
		Специалист в области адаптивной физической культуры в сфере здравоохранения.
10	<b>Ключевые компетенции</b>	- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
		- умеет изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий.
		- умеет способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний.
		- умеет развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы.
		- способен оценивать физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития.
		- способен обучать учащихся с отклонениями в состоянии здоровья, обладать специальными знаниями и способами их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культурой.
		- умеет разрабатывать текущие, перспективные и оперативные планы и программы конкретных физкультурно-оздоровительных занятий в сфере адаптивной физической культуры.
11	<b>Возможные области</b>	Психолог в паралимпийском спорте, менеджер

	<b>перепрофилирования</b>	спортивно-массовых мероприятий, учитель физической культуры, преподаватель в СУЗах и ВУЗах.
--	---------------------------	---

### **III СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Материально-технические ресурсы**

Учебный комплекс КазАСТ состоит из 2-х корпусов. Общая площадь зданий и сооружений Академии, согласно имеющимся техническим паспортам, выданных органом по недвижимости, составляет 29 696,1 кв.м. Площадь спортивных залов и спортивных сооружений составляет 5976,7 м<sup>2</sup>, площадь футбольных полей 14 690 м<sup>2</sup>. Ежегодно к новому учебному году проводится ремонт и подготовка аудиторного фонда.

В академии имеются: студенческое общежитие на 480 койко-мест, 1 кафе на 60 посадочных мест, 1 медицинский пункт, 1 конференц-зал, 1 актовЫй зал, 10 крытых спортивных залов (2440 кв.м.); 2 открытых спортивных комплекса (1277,1 кв.м.); тренажерный зал на стадионе «Алаш» (395,1 кв.м.); тренажерный зал (213,9 кв.м.); лыжный стадион (3500 кв.м.); стадион (10 940 кв.м.); гимнастический комплекс, крытый 25-метровый плавательный бассейн (400 кв.м.), республиканский музей спортивной и олимпийской славы. Общее количество учебных аудиторий - 76, 5 компьютерных классов (в структурных подразделениях вуза и учебном процессе используются 230 современных компьютеров с выходом в Интернет).

В учебном корпусе №1 по пр. Абая 85/105, общей площадью 9036,3 м<sup>2</sup> для организации учебной и научно-исследовательской работы обучающихся в академии имеются 10 лекционных залов, 44 аудитории для проведения практических и семинарских занятий, действуют 5 компьютерных классов, 3 читальных зала, из них 1 электронный читальный зал, 2 аудитории и 4 лекционных зала, оснащенные интерактивными досками и проекторами, а также 13 ноутбуков и передвижных проекторов с аудио-сопровождением. Количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, кафедральных лабораторий и число посадочных мест в них соответствуют потребностям учебного процесса и научно-исследовательской деятельности ППС, студентов и персонала академии.

В корпусе 2 по адресу ул. Курмангазы, 104/108, располагается кафедра иностранных языков, легкой атлетики, зимних и сложно-технических видов спорта, 27 учебных аудиторий общей площадью около 612,7 кв.м.

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития Казахской академии спорта и туризма является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов. Академией созданы все условия для развития ОП «Адаптивная физическая культура и спорт», которые являются достаточными для обучения и тренировки студентов, проведения научных исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и студентов.

Образовательная деятельность ОП осуществляется в условиях развитой материально-технической и информационной базы, соответствующей Миссии, целям и задачам академии, а также требованиям санитарных норм, пожарной безопасности и государственного общеобязательного стандарта образования. Общая площадь зданий и сооружений академии составляет 29 696,1 м<sup>2</sup>, в том числе 10 186 м<sup>2</sup> – площадь учебных корпусов. Общая площадь на одного студента приведенного контингента составляет 15,8м<sup>2</sup>, что соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям Государственным стандартом РК «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организации образования СТ. РК 1158-2002».

В составе академии функционирует центр первичной медико-санитарной помощи, оснащенный современным медицинским оборудованием, инвентарем и необходимыми лекарственными препаратами.

Кафе общей площадью 161,6 м<sup>2</sup>, расположенное в учебном корпусе, соответствует требованиям «Санитарных правил для предприятий общественного питания».

Для проживания иногородних студентов академия располагает общежитием на 300 мест, общей площадью 2 760 кв м<sup>2</sup> и полезной - 1 920 м<sup>2</sup>, расположенным по адресу ул. Курмангазы, 104/108.

Для поддержки научно-исследовательских и образовательных потребностей студентов и ППС ОП функционируют институт спорта, который обеспечен современной научно-исследовательской аппаратурой, и межкафедральная студенческая научно-исследовательская лаборатория.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов и проведения учебно-тренировочного процесса каждая выпускающая кафедра обеспечена методическим кабинетом, инвентарем, современными спортивными сооружениями соответствующего профиля. Сведения о материально-техническом оснащении отображены в таблице:

### Сведения о материально-техническом оснащении выпускающих кафедр ОП

№	Выпускающая кафедра	Закрепленные сооружения
1	Кафедра борьбы и НВС	2 зала борьбы ( 431,1м <sup>2</sup> ), методический кабинет
		Методический кабинет «Рухани жангыру», зал восточных единоборств (100,4м <sup>2</sup> )
2	Кафедра бокса, тяжелой атлетики и восточных единоборств	Зал бокса, зал тяжелой атлетики (102,0 м <sup>2</sup> и 213,9 м <sup>2</sup> ), методический кабинет
3	Кафедра гимнастики и плавания	Гимнастический комплекс (1120м <sup>2</sup> ), 25-метровый закрытый плавательный бассейн (599,2 м <sup>2</sup> ), 2 методических кабинета.
4	Кафедра легкой атлетики и зимних, сложно-технических видов спорта и фехтования	Горнолыжный комплекс «Каймар» (549,1 м <sup>2</sup> ), стадион «Хан-Тенгри»(4050,0м <sup>2</sup> ), методический кабинет
		Стадион «Хан-Тенгри»(4050,0м <sup>2</sup> ), методический кабинет
5	Кафедра спортивных игр	2 спортивно-игровых зала (1800,2 м <sup>2</sup> ), стадион



		«Алаш» (7140,0 м <sup>2</sup> ), методический кабинет
6	Кафедра анатомии, физиологии и спортивной медицины	Научно-исследовательская лаборатория - Рекреационный центр им. М.Закирьяновой, кабинеты ЛФК и массажа, методический кабинет

Кроме того, кафедры оснащены новейшими ноутбуками с высокой производительностью, интерактивными проекторами и звуковыми колонками с микрофонами для проведения презентационных занятий в любом учебном кабинете или аудитории.

Помимо инфраструктуры кафедр преподавателям и студентам доступны спортивно-оздоровительный комплекс на Капчагае, гостиничный комплекс, скалодром.

Обеспеченность студентов спортивными сооружениями соответствует нормативным требованиям.

### **3.2 Образовательные ресурсы (учебно-методическое обеспечение)**

В вузе создана единая система библиотечного и информационного обслуживания. Библиотека развивается как информационное ядро вуза, оказывая библиотечно-информационные услуги на базе современных информационно-коммуникационных технологий.

Одним из важных информационных ресурсов является web-сайт вуза (<https://kazast.edu.kz>), который обеспечивает доступ читателей к базам электронных ресурсов, к виртуальным выставкам, которые постоянно обновляются, информирует о режиме работы, оказываемых услугах и обо всех изменениях и новостях, происходящих в библиотеке.

Единый книжный фонд библиотеки составляет 381 107 экземпляров (учебники, учебно-методическая, научная, справочная и художественная литература), из них общий объем учебной литературы по базовым и профилирующим дисциплинам составляет 310 108 единиц экз. На государственном языке – 142 339 экз. Фонд учебной и научной литературы полностью обеспечивает базовые и профилирующие дисциплины рабочего учебного плана по специальности.

На электронных носителях представлены тексты учебников, учебных пособий, предусмотренные в качестве обязательных программ учебных дисциплин рабочих учебных планов, а также обучающие программные средства и электронные учебники. Пополнение электронного фонда библиотеки происходит за счёт приёма электронной версии документа из внутренних структурных подразделений вуза – НИИ спорта, НИИ туризма, кафедр, безвозмездная передача сотрудниками вуза электронных версий публикаций; закупки законно распространяемых электронных изданий на переносимых носителях из внешних источников - библиотек, издательств, книготорговых организаций; правомерное заимствование документов, имеющих в свободном доступе в Интернете (сайт «Все для студента»).

Согласно Лицензионному договору о сотрудничестве, практикуется электронная доставка документов, которая является аналогом Межбиблиотечного абонеента. Московская государственная академия физической культуры предоставила 144 наименований электронных книг трудов ППС академии за 2020-2022 учебные годы.

С 2014 г. была начата работа по оцифровке документов, имеющихся в фонде библиотеки - не переизданные труды преподавателей КазАСТ, редкие, особо ценные, ветхие издания, издания повышенного спроса и в ограниченном количестве.

Для качественного формирования фонда в постоянном рабочем режиме осуществляется совместная деятельность библиотеки с преподавателями. При закупке согласно заявкам кафедр образовательных программ, приоритет отдаётся дисциплинам с наименьшей обеспеченностью, а также на государственном языке, согласно требованиям типовых и рабочих учебных планов из расчёта на контингент студентов академии.

В соответствии с задачами обеспечения обучающихся учебниками на государственном языке в КазАСТ развита творческая лаборатория по подготовке и их изданию. Значительную роль в обеспечении потребностей обучающихся в учебной литературе играют преподаватели академии, которые занимаются разработкой и выпуском учебных пособий.

В 2021-2022 учебном году фонд библиотеки пополнился на **526** наименований литературы в количестве **3 858 экз.**, из них **70** наименований в количестве **1560** составили труды преподавателей академии.

Библиотечное обслуживание читателей организовано в 6-ти залах академии - абонемент, читальный, научный и электронный залы, зал для читателей с ограниченными возможностями (консультативный зал), а также в читальном зале общежития.

**Абонемент учебной литературы** производит запись читателей в библиотеку, выдачу учебной литературы. В фонде представлена учебная, художественная литература, а также научно-методические пособия.

**Читальный зал** – зал для всех обучающихся. В нем представлена литература по физической культуре, социально-гуманитарным дисциплинам (истории, философии, политологии, социологии, психологии, культурологии, этике, эстетике, религии, основы права, законодательные основы), литература по языкам (казахскому, русскому, английскому), литература по медико-биологическим дисциплинам, справочные и периодические издания.

Читальный зал также является выставочным залом библиотеки, где проходят выставки новых поступлений, «Дни факультетов», «Дни первокурсника», экспонируются труды ППС, развёрнутые тематические выставки.

**Научный зал** - для реализации образовательной деятельности для ППС, докторантов, магистрантов. Здесь представлена научная литература в помощь учебному процессу и научной работе, справочники, словари, энциклопедии, разносторонняя познавательная литература, обеспечен доступ к международным информационным ресурсам, к электронному каталогу

академии с полнотекстовыми изданиями, к каталогу Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ).

**Зал электронных ресурсов** – оснащён компьютерной техникой и доступом к информационным базам электронных ресурсов. В зале представлены для читателей электронные учебники – тексты учебников, учебных пособий, предусмотренные в качестве обязательных программ учебных дисциплин рабочих учебных планов, а также обучающие программные средства. Виды услуг – индивидуальное обслуживание.

Для информационного обеспечения запросов читателей создан собственный электронный фонд с электронными изданиями на CD-ROM по профилю Академии; электронные копии статей и других материалов, электронные версии учебников и учебно-методических изданий КазАСТ, а также статей из продолжающихся и периодических изданий академии, что дает возможность самостоятельной работы с электронным фондом библиотеки в читальных залах и доступ к полнотекстововым ресурсам.

**Консультативный зал** для студентов с ограниченными возможностями. Зал оснащён тифлокомпьютерами, интерактивной доской и ноутбуком. Незрячим и слабовидящим читателям обеспечен доступ к электронным информационным ресурсам и к печатным вариантам книг посредством специального компьютера новой технологии, адаптированного для людей с инвалидностью по зрению: сканер, программа экранного доступа, синтезатор речи.

Для студентов с ограниченными возможностями имеются на электронных носителях (CD-ROM диски) 243 наим. обучающих программ, 110 наим. видео-аудио лекции, 21 наим. аудиокниги, аудиолекции по дисциплинам «Лечебная физическая культура и массаж», «Спортивная медицина» и «Менеджмент здоровья». с ограниченным слухом пользуются системой дистанционного перевода SOL (Surdo-online). Заключён Меморандум о сотрудничестве между центром SOL (онлайн-услуги специалистами жестового языка) и НАО «Казахская академия спорта и туризма».

Кабинет оснащён видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, тифлокомпьютерами и ноутбуком.

В целях оказания содействия в предоставлении доступа в отечественные и зарубежные библиотечные фонды заключены следующие договоры: договор с Центральной отраслевой библиотекой по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма г. Москва (от 23 ноября 2019г.); лицензионный Договор с Московской государственной академией физической культуры (от 03 октября 2016г.); договор с Казахским Национальным педагогическим университетом им. Абая (от 15 мая 2018г.); договор с Республиканской научно-технической библиотекой (№ 10 от 20 января 2021г.); договор с Международным университетом туризма и гостеприимства (от 18 мая 2021г.); Соглашение о сотрудничестве с Казахским национальным медицинским университетом им. С.Д. Асфендиярова (от 28 мая 2018г.); договор с

университетом «Туран» (от 02 сентября 2019г.); договор с библиотекой Каспийского общественного университета (от 24 января 2019г.); договор с Алматинским университетом энергетики и связи (от 20 марта 2019г.); договор с библиотекой Международного университета информационных технологий (от 13 февраля 2019г.); договор с библиотекой Университета международного бизнеса (от 22 января 2020г.); договор с Казахским университетом путей сообщения (от 22 января 2020г.), соглашение о сотрудничестве с Казахским национальным аграрным университетом (от 10 мая 2018г.).

Для автоматизации всех библиотечно-библиографических процессов в 2015г. была установлена информационно-библиотечная система «КАБИС», с необходимыми модулями как картотека читателей, штрихкодирование литературы, администрирование, картотеку статей периодических изданий, книговыдачу и учёт читателей, имеет выход к Web-ресурсу. Web-КАБИС - проект внешнего доступа к электронному каталогу и электронной библиотеке. В целях автоматизации обслуживания читателей создана электронная картотека читателей. Обслуживание читателей полностью автоматизировано.

Движение фонда библиотеки (поступление, выбытие) фиксируется в книге суммарного учёта библиотечного фонда и в инвентарной книге, согласно Инструкции о формировании фонда библиотеки государственной организации образования Республики Казахстан. Книги суммарного учёта, инвентарная книга представлены в электронном виде.

Читатели библиотеки КазАСТ имеют доступ к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС): электронному каталогу КазАСТ «КАБИС», Республиканской межвузовской электронной библиотеки (договор №92 от 05 января 2016г.), базе данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы ЭБС IPRbooks (договор № 8343/2К от 09 сентября 2021г.), электронным информационным ресурсам **WebofScience** компании ClarivateAnalytics и доступ к базе данных **ScienceDirect** и **Scopus** компании Elsevier, базе данных Центральной областной библиотеки Российского государственного университета физической культуры и спорта, молодёжи и туризма (Москва), к полнотекстовой базе данных лучших статей деловой российской и иностранной прессы **Polpred.com** для библиотек.

В текущем учебном году был полностью обновлён компьютерный парк библиотеки. Приобретены современные моноблоки. Библиотека оснащена самым современным компьютерным и копировально-множительным оборудованием: 30-ю компьютерами, 4-мя сканерами, 3-мя принтерами, одним многофункциональным аппаратом (сканирование, копирование, распечатка). Компьютерные классы и компьютерный зал библиотеки подключены к интернету и оснащены коммуникационными каналами связи, обеспечивающими каждое учебное рабочее место подключением к глобальной сети интернет с пропускной способностью 25 Мбит/сек и 1 Гбит/сек для внутрилокального доступа. Программные средства ОС Windows Multipont 2012, Office 2007 имеют лицензии. Локально-вычислительная сеть (ЛВС) представляет собой современную высокоскоростную,

высокопроизводительную структуру с более чем 5 км. сетевого кабеля 6-ой категории со скоростью передачи данных до 1 Гбит/с внутрилокально.

Ежегодно проводится подписка на периодические издания, которая формируется на основе заявок ППС, сотрудников КазАСТ.

Информационная система академии в полной мере обеспечивает проведение учебного процесса с применением электронно-образовательных материалов и электронных тестирований, а также обработку, хранение и предоставление информации ППС и студентам пройденного, текущего и запланированного учебного материала.

#### **IV АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ СПОРТА И ТУРИЗМА ДЛЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

Предоставление людям с проблемами в развитии возможности получения высшего образования в стенах Казахской академии спорта и туризма рассматривается как один из эффективных механизмов повышения их социального статуса и уровня их востребованности на рынке труда как тренеров по адаптивному спорту.

Соответственно становится важным обеспечение в академии эффективной поддержки, беспрепятственного доступа и мультидисциплинарного сопровождения студентов с особыми образовательными потребностями с целью их интеграции в общеобразовательный процесс вуза.

*Инклюзивность, т.е.* предоставление равных возможностей людям с ограниченными возможностями для получения высококачественного образования, является одним из шести принципов, провозглашённых в Концепции по вхождению Казахстана в число 30-ти самых развитых государств мира.

Организация комплекса условий в КазАСТ для обеспечения студентам с особыми образовательными потребностями (в дальнейшем ООП) возможности получения качественного высшего и послевузовского образования в целях наиболее полной реализации их профессиональных интересов и потребностей становится составной частью общей образовательной стратегии и является ориентиром новой социально - экономической политики.

Обучение студентов с особыми образовательными потребностями имеет особенности, которые обусловлены категорией обучающихся:

- 1) по нозологии, по возрасту, по степени тяжести и структуре нарушения;
- 2) времени его возникновения (при рождении, в течение жизни);
- 3) по причинам и характеру протекания заболевания, медицинскому прогнозу, наличию сопутствующих заболеваний и вторичных нарушений;
- 4) состоянию сохранных функций.

Можно выделить несколько основных групп студентов, обучающихся по образовательной программе 6В01403 - «Адаптивная физическая культура и спорт», имеющих инвалидность:

- по зрению;
- по слуху;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Кроме этого, есть студенты с различными соматическими заболеваниями.

Для студентов с нарушением зрения и слуха открыт **Центр по содействию студентам с ограниченными возможностями** (далее Центр) на базе кафедры «Теоретические основы физической культуры и спорта». Центр оснащен тифлокомпьютерами, интерактивной доской и ноутбуком. Незрячим и слабовидящим читателям обеспечен доступ к электронным информационным ресурсам и к печатным вариантам книг посредством специального компьютера новой технологии, адаптированного для людей с инвалидностью по зрению: сканер, программа экранного доступа, синтезатор речи. Веб-камеры для не слышащих студентов для общения путём считывания с губ, имеются на электронных носителях (CD-ROM диски), аудиокниги, видео лекции по изучаемым дисциплинам, книги со шрифтом по системе Брайля.

В личных технических средствах студентов с ООП есть программы:

- для незрячих студентов, сканирующая печатный материал и воспроизведение его с помощью синтезатора речи;
- студенты с ограниченным слухом пользуются системой дистанционного перевода SOL (Surdo-online).

С целью удовлетворения запросов читателей с ограниченными возможностями на издания, отсутствующие в фонде библиотеки, подписан **МЕМОРАНДУМ** о сотрудничестве с Республиканской библиотекой Островского для незрячих и слабовидящих граждан о межбиблиотечном абонементе (МБА), передаче озвученных книг в электронном формате согласно запросу библиотеки Академии. В целях *учебно-методического обеспечения* образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями в академии спорта и туризма разработаны учебно-методические пособия по различным аспектам инклюзивного образования, а также читальный зал оснащён различными учебно-методическими и научно-исследовательскими разработками по данному вопросу.

2. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата используются следующие стратегии преподавания и обучения:

1) выслушивание мнения каждого обучающегося и признание важности использования имеющихся знаний, умений и навыков с целью их развития;

2) стимулирующее и развивающее обучение с помощью тщательно подобранных заданий и видов деятельности;

3) моделирование проблем и примеры стратегий их решения, путем, который понятен обучающимся;

4) поощрение активного обучения, основанного на исследовательском подходе и исследованиях обучающихся;

5) развитие навыков критического мышления обучающихся.

3. Дифференцированный подход к построению учебного процесса для студентов с ООП:

1) предполагает учёт особых образовательных потребностей обучающихся, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Это предусматривает разные варианты программы, которые создаются с учётом типологических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе и на основе индивидуального учебного плана;

2) включает организацию учебной деятельности различных групп обучающихся с помощью специально разработанных средств обучения предмету и приёмов дифференциации деятельности. Условием организации дифференцированной работы является применение дифференцированных заданий, которые различаются по сложности, по познавательным интересам, по характеру помощи со стороны преподавателя.

3) проектный подход: алгоритм проектной деятельности сохраняется полностью. В рамках знакомства с содержанием раздела организуется деятельность по подготовке коллективных/групповых проектов. Проектные работы не ограничиваются лекционными часами, предусматривается и интеграция с внеурочной деятельностью.

4) студенты развивают навыки по ИКТ в процессе обучения, находя, создавая и работая с информацией, сотрудничая и обмениваясь информацией и идеями, оценивая и затем совершенствуя свою работу, используя широкий спектр оборудования и приложений.

5) педагоги контролируют и изменяют педагогические подходы в соответствии с анатомо-физиологическими особенностями организма студентов; в зависимости от тяжести и характера заболевания.

Преподаватели практических кафедр КазАСТ по преподаваемым дисциплинам предлагают технико-тактические задания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в зависимости от их физических возможностей, индивидуализируют свои подходы к обучению, преподаванию и оцениванию.

Оборудование составляют: мультимедийный комплекс, видеокамера; фотоаппарат; аудио- и видеоматериалы на цифровых носителях, предметы для выполнения упражнений (на каждого обучающегося).

**У ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
6В01403 – «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

Для обеспечения информирования общественности об образовательной программе «Адаптивная физическая культура и спорт» разработаны информационные ресурсы, которые позволяют своевременно получать любой объем информации: начиная с организации учебного процесса и до всех мероприятий, проводимых вузом, которые своевременно размещаются на сайте КазАСТ.

В качестве основных задач Казахской академии спорта и туризма, определяющих тактику и стратегию информационной политики, обозначены следующие направления деятельности по их реализации: обеспечение стабильного потока новостей для прессы, радио, телевидения; регулярное информирование общественности о ходе реформы, изменении ОП, формирование новых образовательных траекторий; развитие контактов с образовательными учреждениями, научными, спортивными, реабилитационными, коррекционными, лечебно-оздоровительными организациями и привлечение их к социальному и деловому партнёрству; рекламирование образовательных программ, достижений обучающихся в учебной, научной, инновационной сферах; изучение и формирование общественного мнения о деятельности вуза по подготовке специалистов в области АФКиС, физической культуры, спорта, туризма и гостеприимства; продвижение бренда КазАСТ, подготовка и проведение ПИАР – акций по наиболее значимым событиям и мероприятиям в жизни академии.

В целях информирования общественности о деятельности академии, осуществляемой на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц, их инициативности, постоянного развития и адаптации к меняющимся условиям в КазАСТ создан «Медиа – центр», который как отдел информации и общественных связей, организует и направляет данный процесс (<https://kazast.edu.kz/пресс-служба/>).

Официальный сайт академии размещён в сети Интернет по адресу [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz), информация сайта нацелена на широкую аудиторию. Информация, размещаемая на сайте, и периодически обновляется. Сайт ведется на трех языках: русский, казахский и английский.

На главной странице сайта [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz) находятся главное меню, ссылки для перехода на факультеты, кафедры, преподавателей, сотрудников, абитуриентов, баннеры, новости, объявления, архив видеосюжетов, ссылки на социальные сети, личные кабинеты студентов в программе «Platonus» и т.д. На сайте имеются: блог ректора, блог приёмной комиссии, предназначенные для осуществления обратной связи с посетителями портала. Каждый посетитель портала имеет возможность задать вопрос и получить в короткие сроки на него ответ.

Информированность всех заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП осуществляется посредством использования информационных технологий <http://kazast.edu.kz/образовательные-программы>. Так, например, на сайте [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz) размещаются материалы по реализации



образовательной программы 6B01403 - «Адаптивная физическая культура и спорт».

Важным фактором является наличие единой автоматизированной информационной системы управления учебным процессом «Platonus» <https://37.77.128.218:4443/>, имеющей свой адрес в Интернете и ссылку на него на официальном сайте Академии [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz). Система «Platonus» <https://37.77.128.218:4443/> предоставляет личные виртуальные кабинеты (web - страницы): Офис регистратуры; Приемной комиссии; Учебному управлению; Отделу управлением персонала и делопроизводства; Преподавателям; Студентам и т.д.

Информацию о квалификациях, о степени и квалификации которые присваиваются по окончании ОП можно просмотреть на сайте [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz), также о преподавании, обучении, оценочных процедурах информация представлена в личном кабинете студента «Platonus» <https://37.77.128.218:4443/>, который имеет возможность просмотра своих учебных достижений, индивидуальный учебный план, электронные учебные курсы, видео-лекции, загруженные преподавателями учебно-методический комплекс дисциплин, расписание занятий и сессии, объявления и т.д.

Информирование заинтересованных лиц об образовательных программах, событиях и студенческих клубах, где идет реализация лидерских качеств, самопознания, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся происходящих в академии, ведется также в социальных сетях:

[https://instagram.com/kazast\\_official?r=nametag](https://instagram.com/kazast_official?r=nametag)

[https://instagram.com/phoenix\\_kazast?utm\\_source=ig\\_profile\\_share&igshid=16qs6i3bzfhigh](https://instagram.com/phoenix_kazast?utm_source=ig_profile_share&igshid=16qs6i3bzfhigh)

[https://instagram.com/allegrokazast?utm\\_source=ig\\_profile\\_share&igshid=1gjfh22g7q9s7](https://instagram.com/allegrokazast?utm_source=ig_profile_share&igshid=1gjfh22g7q9s7)

[https://instagram.com/tomiris\\_kvnl?utm\\_source=ig\\_profile\\_share&igshid=1xmdclmwofyaf](https://instagram.com/tomiris_kvnl?utm_source=ig_profile_share&igshid=1xmdclmwofyaf)

Так же на сайте [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz) размещается информация по результатам процедур внешней оценки. В новостях сайта КазАСТ публикуются результаты участия вуза в международных рейтингах ОП:

<http://academy.unwto.org/news/2019-02-06/unwtotedqual-certification-kazakh-academy-sport-and-tourism>

<http://academy.unwto.org/content/institutions-unwtotedqual-certified-programmes>

В академии реализована функция «Уведомление по e-mail», которая автоматически формирует рассылку о последних событиях, происходящих в академии. Вопросы эффективности и адекватности использования ИКТ рассматриваются на заседаниях Учёного совета, ректората, УМС, а также на кафедрах «Whats App» группы для студентов, магистрантов, докторантов и ППС. Это даёт возможность своевременно информировать обучающихся и ППС об изменении ОП.

Студенты имеют доступ к персонифицированным интерактивным ресурсам (доступных и во внеучебное время), к учебным материалам и

заданиям, и обеспечиваются возможностью пробной самооценки знаний обучающихся через удалённый доступ к portalу (сайту).

Академия оказывает содействие в трудоустройстве выпускников очной формы обучения, обучающихся по государственному заказу и на платной основе (рассылка резюме по организациям, предоставление имеющихся вакансий, поиск активных организаций, по заключению договора о сотрудничестве, меморандумов и тройных соглашений с работодателями - с информацией можно ознакомиться на сайте [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz) и платформе «Platonus» <https://37.77.128.218:4443/>.

С 2002 года научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» <http://tmfk.kz/> входит в перечень изданий, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования. В данном журнале обучающиеся и ППС кафедр академии публикуются в рамках ОП. Приказом Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МОН РК №776 от 29.10.2021 г. журнал включён в список изданий для публикаций основных научных результатов научной деятельности и диссертаций. 30.01.2018 журнал включён в базу РИНЦ [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=55862](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55862). Материалы публикуются на государственном, русском, английском и др. языках.

ППС и обучающиеся постоянно публикуются в студенческой газете «Спорт шебері - Мастер спорта», где информируют о своей деятельности в рамках образовательных программ академии (<https://kazast.edu.kz/газета-казаст/>).

ППС, студенты, магистранты и докторанты академии активно выступают на страницах республиканских, областных и городских газетах, журналах: Спорт жұлдыздар", "Қазақ үні", "Айқын", Казахстанская правда, "Қазақстан заман", "Спорт" «Спорт» и телеканалах «Хабар», «Хабар-24», «Qazsport», «Qazaqstan», «Алматы», «Астана» о деятельности КазАСТ.

ППС кафедр академии ежегодно обновляют информационные стенды факультетов, «Наша жизнь» и т.д., издают типографским путём баннеры и переносные стенды, снимают видеоролики и создают презентации, а также обновляют буклеты по образовательным программам, которые распространяются по всей территории Казахстана: в общеобразовательные школы, спортивные школы, спортивные колледжи, колледжи туризма и гостеприимства, в центры дополнительного образования при МП РК.

Президент академии К.К. Закирьянов, в рамках своей общественной международной деятельности, как Президент Международной ассоциации университетов физической культуры и спорта, аудитор Азиатской федерации студенческого спорта, Ассессор Международной федерации студенческого спорта проводит большую работу по информированию международной спортивной общественности о деятельности академии. В результате его плодотворной деятельности существенно повысился имидж КазАСТ.

Академия является инициатором проведения Всемирной зимней Универсиады в г. Алматы в 2017 году, организатором проведения в Казахстане чемпионатов мира по боксу, по конькобежному спорту,

чемпионата Азии по таеквондо, и добилась права проведения в 2016 году чемпионата Азии по футзалу, а в 2018 году - чемпионата мира по этому виду спорта. Активное участие магистрантов во многих международных спортивных мероприятиях, эффективная информационная деятельность среди мировой спортивной общественности послужила тому, что в 2015 году Казахская академия спорта и туризма, среди 5000 университетов - партнёров Международной федерации студенческого спорта, была удостоена титула «Лучший университет мира-2015».

В данное время «Медиа-центр» акцентирует внимание (для эффективной деятельности) по информированию общественности на сборе, анализе и передаче информации по обращению главы государства о программе «Семь граней Великой степи».

Согласно закону об акционерных обществах НАО КазАСТ ежегодно проводится аудит финансовой отчётности. По решению Совета директоров аудит проводил ТО «Аудиторская компания «РевизорЪ» и ТОО «HELP» [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz).

Благодаря информированию, у общественности, студентов, преподавателей и заинтересованных сторон расширяется круг данных о своих наставниках, об их возможностях и заслугах перед вузом и отечеством. Подробнее узнать о заслугах ППС, о применении новых технологий в ОП можно на сайте академии [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz).

КазАСТ ведёт активный процесс выстраивания механизмов сотрудничества академии и организаций, нуждающихся в специалистах по выпускаемым образовательным программам. В ходе работы осуществляется: разработка единой стратегии взаимодействия структурных подразделений академии с работодателями; формирование механизмов активного участия выпускающих кафедр во взаимодействии со стратегическими партнёрами из числа работодателей, оказывающих значительное влияние на рынок труда; разработка механизма привлечения работодателей к участию в учебном процессе, оценке образовательных программ, корректировке рабочих учебных планов; привлечение работодателей к совместной с академией научно-производственной деятельности.

Медиацентр размещает информацию для общественности на сайте Академии о сотрудничестве и взаимодействии с 57 ведущими университетами стран мирового сообщества в области спорта, туризма и гостеприимства.

Таким образом, в академии проводится значительная работа по информированию общественности об основных направлениях деятельности и реализации образовательным программам КазАСТ.