



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КеАҚ

Қазақ спорт және туризм академиясының КеАҚ Ғылыми Кеңесінің отырысында **Бекітілген** 2023 жылғы «26» 05 № 10 хаттама
ҒК төрағасы, Президент, профессор



Закирьянов К.К.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Атауы, коды: 6В01403 «Бейімдік дене шынықтыру және спорт»

Дайындық деңгейі: бакалавриат

Білім беру саласының коды және атауы	6В01 – Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды және атауы	6В014 – Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының тобы	В005 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасы	6В01403 – Бейімдік дене шынықтыру және спорт



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

**КЕҢЕСШІ - ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕР / КОНСУЛЬТАНТЫ – РАБОТОДАТЕЛИ
/ CONSULTANTS - EMPLOYERS**

Мекеме/Организация	Қызметі/должность	Аты жөні/ФИО
Мүмкіндігі шектеулі адамдарға арналған «Алматы спорт клубы» МҚКК / ГККП «Спортивный клуб «Алматы» для людей с ограниченными физическими возможностями/ The State Enterprise «Almaty Sports Club» for People with Disabilities»	Руководитель /Head	Басшы Сағымбаев Н.Б.
«Тең мүмкіндіктер әлемі» ҚҚ / ОФ «Мир равных возможностей/ The public foundation "World of Equal Opportunities"	Директор / Director	Ульжекова Н.Т.





ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ / DEVELOPERS

ОӘЖ жөніндегі проректоры /
Проректор по УМР / Vice-rector for
educational and methodical work

Нурмуханбетова Д.К.

ОСФ деканы / Декан ФОС / Dean of
faculty
КСЖЖЖФ деканы / Декан ФПСИЕ / Dean
of faculty

Саутов Р.Т.

Конакбаев Б.М.

**СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨКІЛДЕРІ/ПРЕДСТАВИТЕЛИ СТУДЕНЧЕСТВА /
STUDENT REPRESENTATIVES**

«Студенттер Альянсы» Студенттік өзін-өзі басқару органының
төрағасы/ Председатель органа студенческого самоуправления
«Альянс студентов» /Chairman of the student self-government
body "Alliance of Students"

Абдикеримқызы М.

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО/AGREED

ОБ жетекшісі/ Руководитель УУ/Head of educational department

Тулегалиева С.С.

ОР жетекшісі /Руководитель ОР / Head of registry Department

Калабаева А.К.

Кафедра меңгерушілері:/ Зав.кафедрами:/ Head of departments:

Анатомия, физиология және спорт медицина кафедрасы/ Кафедра
анатомии, физиологии и спортивной медицины/ Department of
Anatomy, Physiology and Sports Medicine

Кисебаев Ж.С.

ДШЖС теориялық негіздері кафедрасы /Кафедра теоретических
основ ФКиС/ Department of Theoretical Foundations of Physical
Culture and Sports

Белегова А.А.

Күрес және Ұлттық спорт түрлері кафедрасы / Кафедра борьбы и
Национальных видов спорта/ Department of Wrestling and National
Sports

Дошыбеков А.Б.

Футбол кафедрасы/ Кафедра футбола/ Football Department

Хайдаров Х.С.

Жеңіл атлетика және қысқы күрделі техникалық спорт түрлері
кафедрасы/ Кафедра легкой атлетики и зимних сложных
технических видов спорта/ Athletics and winter complex technical
sports

Унтаев Х.К.

Гимнастика және жүзу кафедрасы/ Кафедра гимнастики и
плавания/ Department of gymnastics and swimming

Ермаханова А.Б.

Бокс, ауыр атлетика және шығыс жекпе-жек кафедрасы/ Кафедра
бокса, тяжелой атлетики и восточных единоборств / Department of
boxing, weightlifting and Oriental martial arts

Ахмадиев Т.М.

Қазақ, орыс және шет тілдер кафедрасы/Кафедра казахского,
русского и иностранных языков/ Department of Kazakh, Russian
and Foreign Languages

Болтаева Г.А.

Спорттық ойындар кафедрасы/ Кафедра спортивных игр/
Department of Sports Games

Кефер Н.Э.

Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы/Кафедра социально-
гуманитарных дисциплин/ Department of Social and Humanitarian
Disciplines

Ибраимова А.А.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

ЭКСПЕРТТЕР/ ЭКСПЕРТЫ / EXPERTS

Мекеме/Организация	Қызметі/должность	Аты жөні/ФИО
«Қазақстан арнайы олимпиадасы» АҰ / ОО «Казакстанская Специальная Олимпиада»/ Public Association «Kazakhstan Special Olympics»	Бас директоры/ Генеральный директор/ General Director	Бахарева О.С.
Тірек қимыл аппараттары зақымдалған балаларға арналған №2 арнайы мектеп-интернаты/Специальная школа-интернат №2 для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата/ Special boarding school №2 for children with musculoskeletal disorders	Директор / Director	Ермекова Б.А.

ЭКСПЕРТ/ ЭКСПЕРТ / EXPERT

Дене шынықтыру және спорт университеттердің халықаралық қауымдастықтан / от Международной ассоциации университетов физической культуры и спорта / from the International Association universities of physical culture and sports

Дене шынықтыру және спорт университеттердің халықаралық қауымдастықтың басшысы
Директор Международной ассоциации университетов ФКиС / Director of the International Association Universities of physical culture and sports



Макогонов А.Н.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORTS AND TOURISM

Білім беру бағдарламасы факультеттердің ОӘБ отырыстарында қарастырылған және ұсынылған:

2023 жылғы «16» 03 № 8 хаттама

ОСФ ОӘБ төрағасы

2023 жылғы «16» 03 № 8 хаттама

КСЖЖЖФ ОӘБ төрағасы

Сауров Р.Т.

Конакбаев Б.М.

ҚазСТА ОӘК отырысы

2023 жылғы «26» 04 № 6 хаттама

ҚазСТА ҒК шешімімен **БЕКІТІЛГЕН**

2023 жылғы «26» 05 № 10 хаттама

МАЗМҰНЫ

НОРМАТИВТІК - ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚҰЖАТТАР

ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР

БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР

ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

I БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

1.1 6B01403 – «Бейімдік дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері

1.2 6B01403 – «Бейімдік дене шынықтыру және спорт» БББ түлегінің кәсіби қызметінің мазмұнын, саласын, объектісін, пәні мен функцияларын сипаттау

II БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

2.1 Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері

2.2 Пәндер туралы мәліметтер

2.3 Білім беру бағдарламасы түлегінің құзыреттілік моделі

III БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН СҮЙЕМЕЛДЕУ

3.1 Материалдық-техникалық ресурстар

3.2 Білім беру ресурстары (оқу-әдістемелік қамтамасыз ету)

IV ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫНДА БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР ТҮЛҒАЛАР ҮШІН БЕЙІМДЕУ

V 6B01403 – «БЕЙІМДІК ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ЖҰРТШЫЛЫҚТЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ

НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚҰЖАТТАР

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы	"Білім туралы"
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы, өзгерту енгізілді - ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 4 сәуірдегі № 145 бұйрығымен.	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы.
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы. өзгеріс енгізілді - ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 02.08.2023 № 379 бұйрығымен.	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. өзгеріс енгізілді - ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 19.01.2023 № 21 бұйрығымен.	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 12 қазандағы № 106 бұйрығы.	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидаларын, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу және одан алып тастау негіздерін бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Жоғары білімді дамыту ұлттық орталығы директорының 2023 жылғы 4 мамырдағы № 601 бұйрығына 1-қосымша н/қ.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ББ дамыту жөніндегі әдістемелік нұсқаулары.
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Жоғары білімді дамыту ұлттық орталығы директорының 2023 жылғы 10 сәуірдегі № 467 бұйрығына 1-қосымша н/қ.	Реестрге білім беру бағдарламаларын енгізуге өтінімдерді беруге арналған пайдаланушы НҰСҚАУЛЫҒЫ
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Жоғары білімді дамытудың ұлттық орталығы директорының 2023 жылғы 10 сәуірдегі № 467 бұйрығына 2-қосымша н/қ.	Реестрге білім беру бағдарламаларын жанартуға өтінімдерді жіберуге арналған пайдаланушы НҰСҚАУЛЫҒЫ
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы.	Білім беру ұйымдарына қашықтықтан оқытуды қамтамасыз етуге қойылатын талаптарды және жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламалары бойынша қашықтықтан және онлайн

	оқыту нысанында білім беру процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы
Әрекет ету тәртібі Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 15 желтоқсандағы No 500. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылы 19 желтоқсанда No 31149 болып тіркелді.	«Мұғалім» кәсіби стандартын бекіту туралы

ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының классификаторы (бұдан әрі – кадрларды даярлау бағыттарының классификаторы)	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарын сыныптау мен кодтауды белгілейтін және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін пайдаланылатын құжат;
Білім беру бағдарламаларының тізілімі	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары әзірлеген білім беру бағдарламаларының тізбесін қамтитын білім беру саласындағы уәкілетті органның "жоғары білім беруді басқарудың бірыңғай жүйесі" ақпараттық жүйесі (бұдан әрі – ақпараттық жүйе);
Білім беру бағдарламасы	оқытудың мақсатын, нәтижелері мен мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды, оларды іске асыру тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау өлшемшарттарын қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені;
Негізгі білім беру бағдарламасы (Major)	Негізгі құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушыларға зерделеу үшін айқындалған білім беру бағдарламасы;
Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor)	Қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында оқу үшін білім алушылар айқындаған пәндердің және (немесе) модульдердің және оқу жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы;
Қолданыстағы білім беру бағдарламасы	Жоғары оқу орнынның жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі, кемінде бір жыл шығарылған бітірушілердің болған білім беру бағдарламасы
Жаңа білім беру бағдарламасы	Тізілімге енгізілгенге дейін ЖОО-да кадрлар даярлау жүзеге асырылмаған білім беру бағдарламасы
Инновациялық білім беру бағдарламасы	Қазақстан Республикасында баламасы жоқ ЖОО-ның білім беру бағдарламасы алғаш рет қолданысқа енгізіледі
Дескрипторлар	оқу нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттер мен академиялық кредиттерге негізделген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламасын зерделеуді аяқтағаннан кейін білім алушылар алатын білім, білік, дағды мен құзыреттілік деңгейі мен көлемінің сипаттамасы
Құзыреттер	Оқу процесінде алған білімді, іскерлікті және дағдыларды кәсіби қызметте практикалық қолдану қабілеті
Оқыту нәтижелері	Білім алушылардың білім беру бағдарламасын меңгеру бойынша алған, көрсететін білімдерінің, машықтарының, дағдыларының бағалаумен расталған көлемі және қалыптасқан құндылықтар мен қатынастар
Жоғары білім сапасы	Білім беру нәтижелерінің, дайындық процестері мен институционалдық жүйелердің қоғамның, мемлекет пен жеке тұлғаның өзекті мақсаттары мен қажеттіліктеріне сәйкестігін қамтитын жоғары білімнің көп өлшемді сипаттамасы
Пәнаралық тәсіл	Бір немесе басқа құбылысты қарастырудан тұратын ғылыми дүниетанымды кеңейту әдісі, кез-келген ғылыми пән шеңберімен шектелмейді
Модульдік оқыту	Білім беру бағдарламасын, оқу жоспарын және оқу пәндерін модульдік құру негізінде оқу процесін ұйымдастыру тәсілі
Типтік оқу бағдарламасы	Мазмұнын, көлемін, ұсынылатын әдебиетті анықтайтын білім

	беру бағдарламасының міндетті компоненті пәнінің оқу құжаты
Оқу жұмыс жоспары	ЖЖОКБҰ білім алушылардың білім беру бағдарламасы мен жеке оқу жоспарлары негізінде дербес әзірлейтін оқу құжаты
Жеке оқу жоспары	Білім беру бағдарламасы және элективті пәндер каталогы негізінде эдвайзердің көмегімен білім алушылардың әрбір оқу жылына дербес қалыптастырылатын оқу жоспары
Пәннің оқу бағдарламасы (Syllabus)	Әрбір оқу пәні және (немесе) модуль бойынша меңгеруге жататын білімнің, іскерліктің, дағдылар мен құзыреттердің мазмұны мен көлемін айқындайтын бағдарлама
Міндетті компонент	МЖМБС белгілеген және білім алушылар міндетті түрде оқу бағдарламасы бойынша оқитын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі
ЖОО компоненті	Білім беру бағдарламасын меңгеру үшін ЖОО дербес айқындайтын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі
Таңдау бойынша компонент	Пререквизиттері мен постреквизиттерін ескере отырып, кез келген академиялық кезеңде білім алушылар өз бетінше таңдайтын жоғары оқу орны ұсынатын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі
Бакалавриат	Кемінде 240 академиялық кредитті міндетті түрде игере отырып, тиісті білім беру бағдарламасы бойынша "бакалавр" дәрежесін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары білім деңгейі
Магистратура	Кемінде 60-120 академиялық кредитті міндетті түрде меңгере отырып, тиісті білім беру бағдарламасы бойынша "магистр" дәрежесін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары
Докторантура	Білім беру бағдарламалары кемінде 180 академиялық кредитті міндетті түрде игере отырып, философия докторы (PhD) (бейіні бойынша доктор) дәрежесін бере отырып, ғылыми, педагогикалық және (немесе) кәсіптік қызмет үшін кадрлар даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім
Еуропалық трансферт (аударым) және кредит жинақтау жүйесі (ECTS)	Студенттің шетелде алған кредиттерін өз білім беру ұйымына оралғаннан кейін олардың дәрежесін алу үшін есептелетін кредиттерге аудару, сондай-ақ білім беру бағдарламалары шеңберінде кредиттерді жинақтау тәсілі
Қос дипломды білім беру	Екі тең бағалы диплом (DoubleMajor) немесе бір негізгі және екінші қосымша диплом (Major-Minor) алу мақсатында екі оқу жоспары(білім беру бағдарламалары) бойынша қатар оқу мүмкіндігі
Дуальді оқыту	Дуальді оқыту жүйесінің элементтерін енгізетін ЖЖОКБҰ теориялық оқытуды өндірістегі практикалық дайындықпен ұштастыру негізінде білім беру қызметін жоспарлауды және ұйымдастыруды жүзеге асырады. Бұл ретте пәннің оқу материалының кемінде 30% - тікелей өндірісте (технологиялық процесс, шығармашылық қызмет процесі, қаржы-экономикалық процестер, психологиялық-педагогикалық процесс) игеру қажет.
Дипломдық жұмыс	Студенттің білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келетін өзекті мәселені өз бетінше зерттеу нәтижелерін жалпылау болып табылатын бітіру жұмысы
Дипломдық жоба	Жобалық тәсілдерді қолдана отырып және (немесе) бизнес-жобаларды, модельдерді, сондай-ақ шығармашылық сипаттағы жобаларды және басқа да жобаларды дайындау түрінде орындалған білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келетін қолданбалы міндеттерді дербес шешу болып табылатын студенттің бітіру жұмысы
Білім алушыларды қорытынды аттестаттау	Тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру бағдарламасында көзделген оқу пәндерінің және (немесе) модульдердің және оқу қызметінің өзге де түрлерінің көлемін олардың игеру дәрежесін айқындау мақсатында жүргізілетін рәсім
Білім алушылардың оқу жетістіктері	Білім алушылардың оқу процесінде алған және жеке тұлғаның қол жеткізілген даму деңгейін көрсететін білімі, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттері

БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР

ҚР ҒжБМ	Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігі
ЖОО	Жоғары оқу орны
КеАҚ	Комерциялық емес акционерлік қоғамы
ҚазСТА	Қазақ спорт және туризм академиясы
ББ	Білім беру бағдарламасы
ЖББ	Жалпы білім беру пәндері
НП	Негізгі пәндер
ПП	Профильдік пәндер
МК	Міндетті компонент
ЖООК	Жоғары оқу орны компоненті
ТБК	Таңдау бойынша компонент
ЖЖОКБҰ	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары

ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

КІРІСПЕ

Қазақ спорт және туризм академиясының (бұрынғы Қазақ дене шынықтыру институты) тарихы 1944 жылдың 14 қарашасынан басталады. Жоғары оқу орны қызмет еткен жылдары дене шынықтыру және спорт бойынша 30000-нан астам жоғары білікті мамандар даярланды, олардың ішінде 4000-ға жуық спорт шеберлері мен халықаралық дәрежедегі спорт шеберлері, 100-ден астам әлем чемпиондары, КСРО мен Қазақстанның 550 еңбек сіңірген жаттықтырушылары, 200-ден астам ғылым докторлары мен кандидаттары, еңбек сіңірген мұғалімдер мен халыққа білім беру үздіктері бар.

Көптеген студенттер, қазір ҚазСТА түлектері әртүрлі жылдардағы Олимпиада ойындарына қатысып, әр түрлі дәрежедегі медальдарды жеңіп алды. Академияның мақтанышы оның түлектері – Олимпиада ойындарының чемпиондары мен жүлдегерлері: Жақсылық Үшкемпіров (грек-рим күресі); Анатолий Колесов (грек-рим күресі); Дәулет Тұрлыханов (грек-рим күресі); Виктор Минеев (қазіргі бессайыс); Валерий Кравченко (волейбол); Нина Смолеева (волейбол); Валерий Рязанцев (грек-рим күресі); Нелли Ким (спорттық гимнастика); Анатолий Быков (грек-рим күресі); Шәміл Серіков (грек-рим күресі); Елена Чебукина (волейбол); Ольга Кривошеева (волейбол); Валерий Люкин (спорттық гимнастика); Владимир Новиков (спорттық гимнастика); Валерий Тихоненко (баскетбол); Евгений Яровенко (футбол); Анатолий Храпатый (ауыр атлетика); Виталий Савин (жеңіл атлетика); Ирина Герлиц (баскетбол); Владимир Смирнов (шаңғы жарысы); Александр Парыгин (қазіргі бессайыс); Ольга Шишигина (жеңіл атлетика); Ермахан Ибраимов (бокс) *Юрий Мельниченко* (грек-рим күресі); *Ислам Байрамуков* (еркін күрес); *Асхат Житкеев* (дзюдо); Бақтияр Артаев (бокс); Бақыт Сәрсекбаев (бокс); Илья Ильин (Ауыр атлетика); Ольга Рыпакова (жеңіл атлетика); Денис Тен (мәнерлеп сырғанау), Ниджат Рахимов (ауыр атлетика); екі дүркін Сурдлимпиада ойындарының чемпионы *Шонку Хайратхан* (грек-рим күресі, еркін күрес).

ҚазСТА дене шынықтыру және спорт саласы бойынша ғылыми-педагогикалық кадрлар даярлаудың танымал орталығы болып табылады. КСРО кезінде ҚазДШИ негізінде ірі Бүкілодақтық ғылыми конференциялар мен симпозиумдар өткізілді. Академия спортшыларды даярлау жүйесінде тау-кен жағдайларын пайдаланумен байланысты проблемаларды әзірлеу бойынша ТМД елдері арасында негізін қалаушы және жетекші жоғары оқу орны болып табылады. Бүгінде академия-бұл еліміздің заманауи жоғары оқу орны, онда мамандарды сапалы даярлау және педагогикалық ұжымның кәсіби өсуі үшін барлық жағдай жасалған. Академияда үздіксіз білім беру жүйесі жұмыс істейді: ТжКБ – бакалавриат – магистратура – докторантура. Оқу процесі кредиттік оқыту технологиясы бойынша жүзеге асырылады.

Академия «Дене шынықтыру және спорт» ББ бойынша мемлекеттік білім беру стандарттарын әзірлеуші болып табылады. ҚазСТА базасында «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламаларының республикалық оқу-әдістемелік секциясы жұмыс істейді. 2005 жылы Қазақ спорт және туризм академиясы жанынан спорттың ғылыми-зерттеу институты құрылды. Соңғы жылдары ҚазСТА-ның халықаралық беделі айтарлықтай өсті. Академияда «Заманауи Олимпиадалық спорт және Баршаға арналған спорт» атты Халықаралық ғылыми конгрестер өткізіледі.

Академияның бастамасы бойынша 2009 жылы дене шынықтыру университеттерінің халықаралық қауымдастығы құрылды, оған 46 жетекші шетелдік университеттер мүше болып табылады, ал оның бірінші басшысы болып ҚазСТА Президенті К.К. Закирьянов, Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген қайраткері, физика-математика ғылымдарының кандидаты, педагогика ғылымдарының докторы, математика профессоры, Петровск Ғылым және өнер академиясының (Санкт-Петербург қ.), Халықаралық Жоғары Мектеп Ғылым академиясының академигі сайланды.

Академия басқаратын қазақстандық студенттік спорт жоғары халықаралық деңгейге көтерілді. Академия түлектері-Олимпиада ойындарының чемпиондары (57 медаль, оның 29 - ы-алтын). Академияның студент-спортшылары Қазақстанның студенттік құрама командасының негізін құрайды. Мемлекеттің тәуелсіздігі кезеңінде студенттер Бүкіләлемдік универсиадаларда 28 алтын, 45 күміс және 47 қола медаль жеңіп алды.

2019 жыл академия үшін мерейтойлы болды. Академияға 75 жыл толды.

6D010800 – "Дене шынықтыру және спорт" білім беру бағдарламасы (ББ) бойынша 2019 жылғы 12 сәуірдегі № 393 бұйрықпен және 2019 жылғы 2 шілдедегі № 520 бұйрықпен 6D090200 – "Туризм" білім беру бағдарламасы бойынша диссертациялық кеңестер ашылды.

2015 жылдың 2 шілдесінде Оңтүстік Кореяның Кванджу қаласында университеттік спорттың Халықаралық Федерациясы (FISU) ҚазСТА «ҮЗДІК УНИВЕРСИТЕТ» марапатымен марапаттады.

2019 жылы академия аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігінің (АРТА) 5 жыл мерзімге (24.05.2019-23.05.2024) мамандандырылған және институционалдық аккредиттеуден сәтті өтті. Әлемдік білім беру кеңістігіне кірігу, бәсекеге қабілетті мамандар даярлау, халықаралық байланыстарды нығайту Академия қызметінің басым бағыттары болып табылады.

2021 жылдан бастап анатомия, физиология және спорттық медицина кафедрасында «Бейімдік дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы іске асырыла бастады, оның мақсаты – жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілікке ие, білім беру, түзету мен спорт мекемелерінде оқыту мен тәрбиелеу міндеттерін шешуге қабілетті жоғары білікті дене шынықтыру мұғалімдерін, бейімдік дене шынықтыру және спорт (БДШЖС) саласындағы мамандарды даярлау болып табылады.

Білім беру бағдарламасының өзі 2021 жылы 5 жылға алғашқы мамандандырылған аккредиттеуден сәтті өтті.

Ресми деректер бойынша мүгедектігі бар адамдардың жалпы саны 2022 жылғы 1 қаңтардағы жағдай бойынша шамамен 700 мың адамды (халықтың жалпы санының 7,5%) құрағанына байланысты, оның ішінде 18 жасқа дейінгі балалар – 98,3 мың. Бұл ретте созылмалы аурулардың көбеюіне және халықтың қартаюуына байланысты мүгедектігі бар адамдар саны артып келеді, біздің болашақ бейімдік дене шынықтыру мамандары еңбек нарығында сұранысқа ие болады, әрі жұмысқа қиындықсыз орналасады. Бұдан басқа, Қазақстан Республикасында мүгедек адамдарға әлеуметтік қорғау және қолдау көрсететін, сондай-ақ ерекше қажеттіліктері бар адамдар үшін тең мүмкіндіктер жасайтын бірқатар қоғамдық бірлестіктер, ұйымдар, қайырымдылық қорлары жұмыс істейді. Мұндай ұйымдардың ішінде студенттік еріктілер ұйымдары бар, олар біздің студенттерді «Бейімдік дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша баулыды.

I БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

1.1 6B01403 – «Бейімдік дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері

Бакалавриаттың 6B01403 – «Бейімдік дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы (ББ) академияның әлемдік білім беру кеңістігіне интеграциялау жөніндегі миссиясымен, мақсаттарымен және міндеттерімен және ҚР индустриялық-инновациялық даму үрдістерімен байланысты. Ол жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының мазмұнын, әлеуетті тұтынушылардың талаптары мен қажеттіліктерін ескере отырып тұжырымдалған.

Білім беру бағдарламасының мақсаты - Жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі бар, білім беру, түзету, оңалту, рекреация және спорт мекемелерінде оқыту мен тәрбиелеу міндеттерін шеше алатын білікті дене шынықтыру мұғалімдері мен бейімдік дене шынықтыру және спорт (БДШжС) саласындағы мамандарды даярлау.

Білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері:

– 6B01403 – «Бейімдік дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврының кәсіби құзыреттіліктерін меңгеру үшін жұмыс берушілер мен қазіргі еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес теориялық білім базасын қалыптастыру;

– бейімдік дене шынықтыру және спорт саласындағы тиісті міндеттерді шешу үшін алған білімдерін іс-жүзінде қолдану біліктерін дамыту;

– студенттердің ҚСЖАЕК саласындағы нақты кәсіби міндеттерді шешудің тәжірибелік дағдыларын алуы;

– бейімдік дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми-зерттеу және жобалық қызметті меңгеру;

– бейімдік дене шынықтыру болашақ мамандарының жалпы ғылыми және арнайы білімдері, біліктері мен дағдылары бойынша түйінді құзыреттіліктер жүйесін қалыптастыру;

– дене, рухани және интеллектуалдық өзін-өзі дамыту тәсілдерін меңгеру,

психологиялық сауаттылықты, ойлау және мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру.

БББ негізгі стратегиялық бағыты сапалы білім беру қызметтерін ұсыну және тез өзгертін еліміздің әлеуметтік-экономикалық жағдайларда өзінің кәсіби мансабын шығармашылық тұрғыда бейімдеуге қабілетті жоғары білікті мамандар - жаңа буын педагогтарын даярлау болып табылады.

БББ негізгі көрсеткіштері. 6B01403 - «Бейімдік дене шынықтыру және спорт» БББ бойынша бакалавриаттың білім беру бағдарламасын меңгерудің нормативтік мерзімі 4 жылды (күндізгі оқу бөлімі үшін), техникалық және кәсіби білім беру негізінде қысқартылған білім беру бағдарламасы (ұқсас бағдарламалар бойынша) бойынша – 3 жылды, жоғары білім негізінде қысқартылған білім беру бағдарламасы бойынша – 2 жылды құрайды. Бағдарлама практикаға бағытталған сипатқа ие, қазақ, орыс тілдерінде оқытылады. Оқыту мемлекеттік білім гранты негізінде де, ақылы негізде де жүзеге асырылады.

6B01403 – «Бейімдік дене шынықтыру және спорт» ББ бойынша білім бакалавры дәрежесі беріледі. Біліктілік дене шынықтыру мұғалімі және спорт түрі бойынша жаттықтырушы.

1.2 6B01403 – «Бейімдік дене шынықтыру және спорт» ББ түлегінің кәсіби қызметінің мазмұнын, саласын, объектісін, пәні мен функцияларын сипаттау

Кәсіби қызметтің мазмұны 6B01403 – «Бейімдік дене шынықтыру және спорт» БББ білім бакалавры - педагогикалық үрдісті сапалы ұйымдастыру және басқару, білім алушылар мен денсаулық күйінде ауытқулары бар тұлғалардың танымдық қызмет тәсілдерін белсенді меңгеруіне бағдар беру; барлық білім беру үрдісін ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының тұлғасына бағдарлау, оның өзін-өзі ашу және өзін-өзі іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ету, денсаулық күйінде ауытқулары бар адамдардың бейімделуі мен әлеуметтенуіне, олардың өздігінен білім алуы мен кәсіптік бағдарлануына қолайлы жағдай жасау үшін әртүрлі педагогикалық, оңалту және түзету технологияларын қолдану; бейімдік дене шынықтыруды оқытуға объективті заңдылықтар мен заманауи талаптарды ескере отырып, өзінің кәсіби; аурудан немесе жарақаттан кейін толық немесе ішінара жоғалған ағзаны оңалтудың жеке бағдарламаларын әзірлеу, адам ағзасының қызметтерін дамыту және қалпына келтіру (сөйлеу, жүру және т.б.); мүмкіндіктері шектеулі спортшыларды параолимпиадалық, сурдоолимпиадалық (дефлипийлік) және арнайы олимпиадалық қозғалыстарға қатысуға даярлау; бейімдік спорттың әртүрлі түрлері бойынша мүмкіндіктері шектеулі адамдарға арналған спорттық-бұқаралық іс-шаралар өткізу.

Кәсіби қызмет саласы БББ 6B01403 – «Бейімдік дене шынықтыру және спорт» бойынша білім бакалавры:

- спорт;
- білім;
- денсаулық сақтау;

- туризм.

Кәсіптік қызмет объектілері ББ 6В01403 – «Бейімдік дене шынықтыру және спорт» бойынша білім бакалавры:

Спорт: спорт клубтары, фитнес-клубтар, федерациялар, балалар-жасөспірімдер спорт мектептері, ОДО, мүгедектігі бар спортшылар үшін және т.б. арналған спорт орталықтары.

Білім: жалпы білім беретін мектептер, мектепке дейінгі білім беретін оқу орындары (БҚҚ), қосымша білім беретін оқу орындары, мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған мамандандырылған мектептер, жекеменшік дамыту орталықтары және т. б.

Денсаулық сақтау: дене шынықтыру-сауықтыру және оңалту орталықтары, емдеу-профилактикалық ұйымдар, санаторийлер, демалыс үйлері және т. б.

Туризм: туристік клубтар, туристік базалар

Кәсіби қызмет пәні ББ 6В01403 – «Бейімдік дене шынықтыру және спорт» бойынша білім бакалавры БДШЖС саласындағы дене даярлығы, дене тәрбиесі және параолимпиялық, сурдолимпиялық (дефлипийлік) және арнайы олимпиадалық қозғалыс саласындағы спорттық жаттығулар, сондай-ақ бейімделу спортының түрлері бойынша мүмкіндігі шектеулі адамдарды бейімдеу, әлеуметтендіру, рекреациялау, түзету және оңалту жүйелерін іске асыру бойынша педагогикалық үрдіс болып табылады.

Кәсіби қызметтің функциялары:

- бейімдік дене шынықтыру және дене тәрбиесі маманы ретінде тәрбие, білім беру, спорттық, ұйымдастыру-бұқаралық және сауықтыру жұмыстарын жүргізу;

- спорт түрлері бойынша мектепке дейінгі және мектептік түзету оқу орындарында, спорт мектептерінде, клубтарда және секцияларда БДШЖС бойынша мұғалім және жаттықтырушы ретінде жұмысты ұйымдастыру және өткізу;

- БДШЖС бойынша әдіскер ретінде жаттығу үрдісін ғылыми негізделген құралдармен және жаттығу және оңалту әдістерімен қамтамасыз ету;

- оңалту-сауықтыру орталықтарында, демалыс үйлері мен санаторийлерде БДШЖС маманы ретінде бейімдеу, оңалту, түзету және қалпына келтіру процестерін ұйымдастыру және жүргізу;

- тіршілік әрекетінің барлық салаларында мүмкіндігі шектеулі тұлғалармен туристік іс-шараларды ұйымдастыру, өткізу және сүйемелдеу.

- мүмкіндігі шектеулі жандарды тіршілік әрекетінің барлық салаларында (білім, еңбек, демалыс және т.б.) тьютор ретінде сүйемелдеу.

Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері академияның миссиясы мен стратегиясымен келісілген.

6В01403 – «Бейімдік дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі.

Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің 6B01403 – «Бейімдік дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады.

6B01403 – «Бейімдік дене шынықтыру және спорт» дескрипторлары студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді:

1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;

2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу;

3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4) бейімдік дене шынықтыру және спорт саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6) ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды бейімдік дене шынықтыру және спорт саласында қолдану;

7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;

8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.

Теориялық оқыту, жалпы білім беру, базалық және бейімдік пәндерді оқытуды қамтиды.

ЖБП цикліндегі міндетті компонент пәндері:

1) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру негізінде бәсекеге қабілетті болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыруға, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құруға, салауатты өмір салтына бағдарлауға, өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби табысқа бағдарланған;

2) дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдардың қалыптасуы негізінде болашақ маман тұлғасының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттілік жүйесін құрайды;

3) мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеттерін дамытады;

4) өз өмірі мен қызметіндегі барлық салаларда заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты дамытуға ықпал етеді;

5) өзін-өзі дамыту және өмір бойы білімін жетілдіру дағдыларын қалыптастырады;

6) қазіргі әлемде ұтқырлыққа, сыни ойлау мен физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті тұлғаны қалыптастырады.

ЖЖОКБҰ мемлекеттік бақылаудан өту кезеңінде білім алушылар ЖБП циклінің міндетті компонентінің пәндері бойынша білім алушылардың

біліміне срез қорытындысы бойынша қол жеткізген оқу нәтижелерін растайды.

7. ЖБП циклінің міндетті пәндерін оқып бітіргеннен кейін білім алушы:

1) ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми ұғыну мен зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған болмысты бағалайды;

2) мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді;

3) әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді;

4) Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын танытады;

5) Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдаланады;

6) әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды;

7) интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдардың білімін синтездейді;

8) нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолданады;

9) өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады;

10) қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді;

11) жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді;

12) әлемде танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданады;

13) әдіснама мен талдауды таңдауды жүзеге асырады;

14) зерттеу нәтижелерін қорытындылайды;

15) жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық қоғамдық маңызы бар өнім түрінде ұсынады;

16) тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түседі;

17) грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау;

18) коммуникацияға қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалайды;

19) жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады;

20) өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіптік қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланады;

21) Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды біледі және түсінеді;

22) игерілген білімді өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтендіру және бейімдеу үшін қолданады; 23) әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгереді.

ЖБП циклінің пәндері пәнаралық сипатқа ие.

Базалық пәндер блогының мақсаттары: ББ бейіні бойынша ұйымдастырушылық-басқарушылық, эксперименттік-зерттеу, ғылыми-зерттеу салаларында толыққанды және сапалы жоғары базалық білім, Кәсіби құзыреттілік алу болып табылады.

Профильді/бейіндік пәндер блогының (ПП/БП) мақсаттары: өнімді қызметтің креативті дағдыларын меңгеру, жоғары жетістіктерге жету жолында шығармашылық әлеуетті өз бетінше іске асыра білу, өз бетінше білім алу, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын меңгеру және кәсіби саладағы құзыреттілік болып табылады.

Мақсаттарды іске асыруға тізбесі модульдік білім беру бағдарламасында көрсетілген және элективті пәндер каталогында ашылған пәндерді зерделеу арқылы қол жеткізіледі.

БП және бейіндеуші пәндер циклдерінің пәндері мен модульдерінің бағдарламалары білім берудің бірқатар салалары бойынша кадрлар даярлауды қамтамасыз ететін пәнаралық және көп салалы сипатта болады.

Білім беру бағдарламасын оқытудың қалыптасқан құзыреттіліктері мен нәтижелерін бітіруші кафедралар жұмыс берушілермен бірлесіп, кәсіптік стандарттарға сәйкес тұжырымдайды және білім беру бағдарламасында келтірілген түлектің моделін көрсетеді

II БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

2.1 Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері

№ Оқ. нәтиж. (ОН)	Оқыту нәтижелері (ОН). (Шамамен 8-12 ОН және әрбір ОН бойынша 150 белгіден артық емес)	Дескрипторлар
ОН 1	Тұлғааралық, мәдениетаралық қарым-қатынаста үш тілде еркін түрде сұхбаттаса алады және кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана біледі.	Д 2
ОН 2	АДШЖС саласындағы қазіргі заманғы мұғалім мен маманның әлеуметтік рөлі туралы білімге ие болуға; кәсіптік қызметте орта білім мазмұнын аясында оқу процесін жоспарлау мен ұйымдастырудың педагогикалық негіздерін қолдана білуге қабілетті.	Д 1
ОН 3	Дене шынықтыру сабақтарын және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда адаптивті дене шынықтыру мен спорттың, психологиялық-педагогикалық және анатомиялық-физиологиялық білімдерінің негіздерін қолдана білуге қабілетті.	Д 4
ОН 4	Дене шынықтыруды оқыту әдістемелерін меңгеруге, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалай білуге және білім беру мен спорт мекемелерінде ерекше білім сұраныстары бар тұлғаларды ескере отырып оқу және спорттық-бұқаралық жұмыстарын ұйымдастыра білуге қабілетті.	Д 4
ОН 5	Шектеулі адамдар ағзасын қалпына келтіруге арналған оңалту, демалу, кинезотерапия, қалпына келтіру, денсаулық мүмкіндіктері массаж және допингке қарсы бақылау негіздері туралы әдістемелік білімдерін көрсете білуге қабілетті.	Д 3
ОН 6	Адам ағзасының бұзылған немесе уақытша жоғалған қызметін қалпына келтірудің ең типтік нозологиялық түрлеріне арналған биомедициналық және психологиялық-педагогикалық заңдылықтарын түсіндіре білуге қабілетті.	Д 5
ОН 7	Кәсіби қызмет саласындағы адамдарды төтенше жағдайлардың ықтимал зардаптарынан қорғауды ұйымдастыра білуге, өзінің кәсіби қызметі саласындағы қауіп-қатерлерді анықтауға және бағалауға; кәсіби қызмет саласына қатысты қауіптен қорғаудың әдістерін таңдай білуге қабілетті.	Д 4
ОН 8	Заманауи инновациялық және зерттеу әдістерін қолдана отырып, жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті, сыни ойлауды, шығармашылық бастаманы, топта жұмыс істеуді, академиялық жазуды жүзеге асыруды көрсете білу.	Д 4
ОН 9	Оқу пәнін түсіндіре білу мен оның практикалық құндылығын көрсете білуге, проблемалық оқу жағдайлары бойынша педагогикалық шешім қабылдай білуге, дене шынықтыру мұғалімінің, БДШЖС саласындағы маманның қазіргі беталысын бақылай білуге; іс қағаздарын жүргізуге, жоспарлы және бағдарламалық құжаттаманы жасай білуге қабілетті.	Д 3, Д 6
ОН 10	Маркетингтік қызметте басқарушылық шешімдер қабылдауға, тиімді басқаруға арналған құқықтық және экономикалық білімдерді; дене шынықтыру және спорт саласындағы, оның ішінде БДШЖС спорттық құрылыстарды қолдана білуге қабілетті.	Д 2, Д 5
ОН 11	Философия, әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану пәндерінен негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалай білуге; Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен өзіндік ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымды көрсете білуге қабілетті.	Д 5

2.2 Пәндер туралы мәліметтер

Модуль атауы	Модульді оқытудың нәтижелері	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Академиялық сағаттар	Оқыт у нәтижелері (ОН)
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ						
А деңгейіндегі тілдік дайындық модулі	Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға кіру, дәйексөз келтіру	Қазақ (орыс) тілі	Пән мемлекеттік және орыс тілдерінде тұлғааралық Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілетін дамытуға бағытталған	5	150	1
		Шетел тілі	Пән шет тілінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас қабілетін дамытуға бағытталған	5	150	1
В деңгейіндегі тілдік дайындық модулі	Грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын қолдануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау	Қазақ (орыс) тілі	Пән мемлекеттік және орыс тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру негізінде бәсекеге қабілетті болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыруға бағытталған	5	150	1
		Шетел тілі	Пән шет тілінде коммуникация бағдарламаларын құру негізінде бәсекеге қабілетті болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыруға бағытталған	5	150	1
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі	Қазақстанда және одан тыс жерлерде болып жатқан жеке, сондай-ақ қоғамдық-саяси процестерді ұғынуда әлеуметтік-саяси, мәдениеттанулық, психологиялық білімді қолдана білу	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану)	Пән студенттердің негізгі әлеуметтік-саяси түсініктерін, қоғам мен оның ішкі жүйелерін зерделеудің теориялары мен тәсілдерін меңгеруіне, қазіргі қоғам мен оның әлеуметтік-саяси институттары жұмысының негізгі қағидадары туралы түсініктерін қалыптастыруға; сыни ойлау дағдыларын, Қазақстан Республикасының алдында тұрған міндеттерді шешуге белсенді қатысуға бағытталған саяси дүниетаным мен саяси мәдениетті қалыптастыруға бағытталған	4	120	11
		Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (мәдениеттану, психология)	Пән мемлекеттік бағдарламада айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контекстінде мәдениеттану мен психологияның ғылыми теорияларын зерделеу негізінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға бағытталған "Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту"; мәдениеттану және психологиялық ақпарат алудың негізгі көздері мен әдістерін меңгеру және оларды кәсіби қызметте қолдану	4	120	11
Әлеуметтік-мәдени құзыреттілік модулі I	Тіршілік қауіпсіздігі бойынша медициналық-биологиялық негіздерін білу, экология және тіршілік қауіпсіздігі туралы білімді кәсіби қызметте сәтті қолдану үшін түсіндіру; Кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру үшін құқықтық және экономикалық білімді қолдану, заманауи заңнаманы, оның ішінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы кәсіби қызметті түсіну;	Тіршілік қауіпсіздігі негіздері және экология	Пәннің модулі студенттерді экология және тіршілік қауіпсіздігі негізгі ұғымдарымен, принциптерімен және заңдарымен таныстыруға бағытталған. Қоғам мен елдің тұрақты дамуы үшін экологиядағы негізгі заңдар мен принциптерді, сондай-ақ адам денсаулығы мен оның қауіпсіздігін қорғауды, сақтауды және нығайтуды ашады	5	150	7, 8
		Құқықтық реттеу және сыбайлас жемқорлыққа	Пән студенттердің білім беру саласындағы құқықтық қатынастарды реттеуге бағытталған заңнама туралы, сондай-ақ кәсіби қызмет контекстінде сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар және сыбайлас жемқорлықтың алдын алу			10, 11

	Кәсіби қызметте ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін қолдану	қарсы заңнама	шаралары туралы базалық білімдерін, адалдық пен шындыққа тәрбиелеуді қалыптастыруға бағытталған			
		Ғылыми зерттеу әдістері	Бұл пән ғылымның даму концепциясын және ғылыми зерттеулердің табиғатын, зерттеу әдіснамасы саласындағы іргелі және қолданбалы мәселелерді, ғылыми зерттеулердегі мәліметтердің, сынның, логиканың және талдаудың ролін мен оның қолдану білімінің теориялық және эмпирикалық деңгейіндегі ғылыми зерттеудің жалпы ғылыми, философиялық және арнайы әдістерін қарастырады			8
Әлеуметтік-мәдени құзыреттілік модулі 2	Қазақстанның тарихи дамуының негізгі заңдылықтарын талдай білу, әлемде және Қазақстанда болып жатқан жеке және қоғамдық-саяси үдерістерді ұғынуда тарихи және философиялық білімді қолдана білу	Философия	Пән Философия туралы әлемді танудың ерекше нысаны ретінде, оның негізгі бөлімдері, проблемалары және болашақ кәсіби қызмет контекстінде оларды зерттеу әдістері туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға; сананың ашықтығы, тәуелсіз сыни ойлау, әділеттіліктің, қадір-қасиеттің және еркіндіктің негізгі дүниетанымдық ұғымдарын меңгеру, толеранттылық құндылықтарын, мәдениетаралық диалог пен әлем мәдениетін дамыту және нығайтуға бағытталған	5	150	11
		Қазақстан тарихы	Пән Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білімді қалыптастыруға бағытталған. Курс өзінің пәндік-мақсатты ұйымдастырылуында Қазақстан тарихының жалпы қабылданған кезеңделуіне сәйкес құрылымдалған, бұл өз кезегінде дүниежүзілік-тарихи процестің дамуымен сәйкес келеді. Тарихи процестің негізгі кезеңдерінің шекті бөлімдері жалпы сипаттамалар арқылы ажыратылады, олар ұйымдық-мәдени және өркениеттік өлшемдерге ғана емес, сонымен қатар Қазақстан тарихына қатысты белгілі бір үдерістер мен құбылыстардың тарихи ауқымына байланысты «Қазақстан аумағындағы ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы», «Түркі өркениеті және Ұлы дала», «Қазақстан империялық тәжірибелер жүйесінде (XVIII-XXғ. басы)», «Қазақстан кеңестік әкімшіл-әміршіл жүйенің құрамында», «Қазақстан әлемдік қауымдастықта (1991-2022 жж.)» деп аталатын негізгі тарауларда көрініс тапқан.	5	150	11
		Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пән цифрлық жаһандану дәуіріндегі қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың ролі мен маңызын сыни тұрғыдан түсіну қабілетін қалыптастыруға, жана "цифрлық" ойлауды қалыптастыруға, әртүрлі қызмет түрлерінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану білімі мен дағдыларын игеруге бағытталған; процестерді талдау қабілеті, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістері, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдері	5	150	1
ЖДД модулі 1	Спорт түрлері бойынша бағдарламалық нормативтерді орындау; Көп жылдық спорттық дайындықта сауықтыру іс-шараларын өткізу үшін дене шынықтыру құралдарын пайдалану; Өмірде денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психофизикалық қабілеттер мен қасиеттерді дамыту мен жетілдіруді қамтамасыз ететін практикалық дағдылар мен дағдыларды пайдалану; Дене жаттығуларымен және спорт түрлерімен сабақтарды қауіпсіз өткізу қағидаларын қолдану	Дене шынықтыру	Практикалық сабақтарда техникалық әдістер мен тактикалық іс-қимылдарды меңгеруді зерделеуге, спортпен шұғылданушылардың әртүрлі контингенті бар футбол бойынша және күштік дайлық элементтерін игеруге жаттықтырушы-мұғалімнің өз бетінше жұмыс істеуі үшін қажетті білім мен дағдыларды алуға; оқыту процесін дұрыс құру және оқыту қабілетін қалыптастыруға; арнайы жаттығулардың жекелеген бөліктерін орындау процесінде қателер мен дәлсіздіктерді түзетуге бағытталған.	2	60	2,3,4
		Дене шынықтыру	Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, дене шынықтыру сабақтары мен жаттығу сабақтарын өткізуге қабілетті, спорт түрлері бойынша (шанғы спорт/фитнес элементтерімен гимнастика) бәсекеге қабілетті іс-Әрекеттегі техникалық-тактикалық іс-әрекеттерді оқыту және қол жеткізу нәтижелерін бағалау әдістеріне не.	2	60	2,3,4
ЖДД модулі 2	Жеке тұлғаның кәсіби маңызды физикалық қасиеттері мен психикалық қасиеттерін қалыптастырудағы дене шынықтырудың ролін	Дене шынықтыру	Практикалық сабақтарда студенттер дене шынықтыру (қозғалмалы ойындар, волейбол, баскетбол, жүзу) бойынша әртүрлі спорт түрлерінің техникасы мен тактикасының негіздерін меңгереді.	2	60	2,3,4

	анықтау; Физикалық және психикалық денсаулықты жоғары деңгейде ұстаудың маңыздылығын түсіну; сіздің физикалық денсаулығыңызды басқарыңыз және жоғары тиімді сауықтыру және спорттық технологияларды қолданыңыз; Өртүрлі спорт түрлерімен, заманауи қозғалыс және сауықтыру жүйелерімен өз бетінше айналыса білу және ұжымдық сабақтар мен жарыстарды ұйымдастыру үшін өз дағдыларын қолдана білу		Практикалық бөлімдер жалпы және арнайы дене шынықтыру, сауықтыру жаттығулары мен олардың спорт түрлері бойынша кешендерінің кең таңдауына бағытталған.			
		Дене шынықтыру	Оқыту әдістемесін зерделеуге, жеңіл атлетиканың негізгі түрлерін, үстел теннис және бадминтонды мектепте өз бетінше педагогикалық жұмыс істеу үшін қажетті машықтар мен дағдыларды алуға бағытталған.	2	60	2,3,4
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІ						
Спорттық морфология және қимыл дағдысы модулі	Педагогикалық және жаттығу процестерін жоспарлауға, қатысушылардың анатомиялық-физиологиялық және медициналық-биологиялық сипаттамаларына негізделген морфофункционалық және жыныстық-жастық ерекшеліктерін ескере отырып, дербес әзірленген жеке және кешенді бағдарламаларды іске асыруға және түзетуге қабілетті	Гимнастика	Пән әртүрлі білім беру мекемелерінде гимнастиканы оқыту теориясы мен әдістемесін оқып үйренуге, гимнастикалық жаттығуларды орындау техникасының арнайы терминологиясы мен негіздерін меңгеруге, әртүрлі жас топтарымен сабақтарды ұйымдастыру және өткізу үшін гимнастика құралдарын қолдануға, саптық және жалпы дамытушы жаттығулар кешендерін меңгеруге бағытталған.	4	120	3, 4, 9
		Анатомия спорттық морфология негіздерімен	Пән кинезиология және динамикалық морфология қағидаларына негізделген адамның ішкі мүшелерінің сыртқы формасы мен құрылымын зерттеуге бағытталған. Жасушалардың, ұлпалардың, ағзалардың мүшелері мен жүйелерінің, тірек-қимыл жүйесі мен бұлшық еттердің құрылымын, олардың түрлері мен функциялары, конституциялық және спорттық морфологиясын қарастырады.	4	120	3, 6
Кәсіби негіздер модулі	Модуль студенттердің мұғалімнің біліктілік сипаттамасымен қарастырылған теориялық білімді меңгеруіне бағытталған. Студенттердің дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық қызметі туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамзат қоғамының қалыптасуының әртүрлі кезеңдерінде дене шынықтыру және спорт жүйелерінің, теорияларының, әдістерінің, нысандарының пайда болу, қалыптасу және даму тарихын зерделеу	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Пән мұғалім мен жаттықтырушының біліктілік сипаттамаларында қарастырылған кәсіби және кәсіби-педагогикалық біліктіліктер туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған. Адамзат қоғамының қалыптасуының әртүрлі кезеңдеріндегі дене шынықтыру мен спорттың, паралимпиадалық және арнайы олимпиадалық спорт түрлерінің пайда болуы, қалыптасуы мен даму тарихын, және білім берудің қазіргі заманғы дамуы жағдайында кәсіби қызметте іс-жүзінде қолданылуын зерделеу.	3	90	2, 8
		Оқу (танысу) практикасы	Тәжірибе студенттердің жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға, болашақ маманның кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруды қамтамасыз ететін білім мен ұйымдастырушылық дағдылар жүйесін кешенді қалыптастыруға бағытталған.	2	60	
Физиология және психология модулі	Кәсіби қызметте тұлғааралық қарым-қатынас нысандары мен түрлері туралы білімдерін қолдану-дене шынықтыру мен спорттың даму тарихын, қоғамдағы спорттың мәні, формалары, қызмет ету жағдайларын, оның қазіргі даму тенденцияларын білу	Жас ерекшелік физиологиясы және биохимия негіздері	Пән жалпы физиологиялық және гигиеналық заңдылықтар мен балалар мен жасөспірімдер ағзасының даму ерекшеліктерін, тіршілік үрдістерінің биохимиялық негіздерін және дене шынықтыру мен спортпен шұғылдану кезінде адам ағзасындағы оларды реттеу тетіктерін зерттеуге бағытталған. Дене жаттығуларымен айналысатын адамдарда ағзада болатын физиологиялық және биохимиялық үрдістерді қарастырады.	5	150	3, 6
		Спорттық генетика	Пән спорттық генетика саласы бойынша гендік сараптама жасап, талдай білу; қазіргі күндерде қол жеткізген спорттық нутригенетика мен фармакогенетикадағы табыстарды кәсіби спортта пайдалану; адам ағзасының генетикалық ерекшеліктерін ескере отырып дене шынықтыру мен спорттағы медициналық-биологиялық әсерді зерттейді.			3, 6
		Дене шынықтыру және спорт психологиясы	Пән студенттерді дене шынықтыру және спорт психологиясы саласындағы ғылыми-теориялық және практикалық білімдермен, дағдылармен қамтамасыз етеді. Ол танымдық процестерді, жеке тұлғаны дамытуды, психофизиологиялық жағдайларды реттеуді зерттеуге; оқу-жаттығу және бәсекелестік іс-әрекеттің	4	120	3, 6

			психологиялық сүйемелдеу ерекшеліктерін, спорттық командадағы көшбасшылық пен көшбасшылықты зерттеуге бағытталған.			
		Тұлғааралық қарым-қатынас негіздері	Пән байланыс түрлері мен тетіктерін дамытуға, қарым-қатынас ерекшеліктерін игеруге, ынтымақтастыққа, дене шынықтыру мен спорттағы тұлғааралық қарым-қатынас саласындағы өзара түсіністікке бағытталған. Пән қарым-қатынастың маңыздылығы, қарым-қатынастың әртүрлі нысандары мен түрлерінің спортшылардың бәсекеге қабілеттілігіне әсерін зерттеуді қарастырады			9,11
		Арнайы педагогика және психология	Пән мүмкіндігі шектеулі балалардың педагогикалық және психофизиологиялық жалпы және жеке ерекше дамуы заңдылықтарын, олардың мінез-құлқын реттеу тәсілдерінің ерекшеліктерін, арнайы психологиялық қарапайым білімді игеру мүмкіндіктері мен оларды оқыту-тәрбиелеудің теориялық және тәжірибелік сұрақтарын қарастырады. Бейімдік дене шынықтыру және спорт, Дене шынықтыру және спорт психологиясы, Жалпы педагогика, дене мәдениеті және спорт педагогикасы пәндерімен пәнаралық байланысқа ие.	4	120	2,3
		Жас ерекшелік және педагогикалық психология	Пән нозологиялық формаларды, дамудың әртүрлі деңгейіндегі балаларды оқытудың психологиялық салаларын, онтогенездегі тұлғаның психикалық қалыптасуының заңдылықтары мен динамикасы туралы түсініктерді ескере отырып, жас және педагогикалық психологияның негізгі теориялық ережелерін зерттеуге бағытталған. Пән баланы оқытудағы гуманистік, тұлғаға бағытталған көзқарасты түсінуге ықпал етеді, денсаулығына байланысты аралас топтағы балаларды оқыту үрдісінде психологиялық-педагогикалық мәселелерді шешуде әртүрлі тәсілдерді білуді қамтамасыз етеді.			3, 6, 9
Педагогика және коррекциялық оқыту модулі	Модуль дене шынықтыру мұғалімі, дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмысты жаттықтырушы және ұйымдастырушы мамандығының мәні туралы білім мен түсініктерді қалыптастыруға бағытталған. Оқушылардың жеке ерекшеліктері мен денсаулық жағдайын ескере отырып, педагогикалық тәрбиелік және психологиялық әсерлер, сондай-ақ өзін-өзі жетілдіру процестері және дене шынықтыру сабақтарына және оқу-жаттығу процесіне қатысу процесінде Өзін-өзі жүзеге асыру туралы алған теориялық білімдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру	Жалпы педагогика, дене шынықтыру және спорт педагогикасы	Пән білім берудегі педагогиканың теориялық және әдіснамалық негіздерін, дене шынықтыру және спорт саласын зерттеуге бағытталған; оқытудың әдістері мен әдістері, отбасылық тәрбие, педагогикалық технологиялар мен инновациялар қарастырылған. Білім алушылардың қабілеттері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу және жаттықтырушылық үрдістерімен қатар жүретін кәсіби құжаттаманы уақытында қабылдау дағдыларын қалыптастырады.	5	150	2, 3, 9
		Психологиялық-педагогикалық практика	Тәжірибе студенттердің кәсіптік пәндерді оқу кезінде алған теориялық білімдерін бекітуге, білім беру процесін психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы өзекті кәсіби міндеттерді өз бетінше шешуге практикалық дағдылар мен қабілеттерді алуға бағытталған	2	60	
Оқыту әдістемесі модулі	Қауіпсіздік ережелерін, терминологияны, даму мен эволюцияны, ашық ойындар мен оқытылатын спорт түрлерінің мазмұны мен жіктелуін білу. Оқытылатын спорт түрінің техникалық элементтерінің орындалуын түсіндіру және көрсету, оқыту әдістемесіндегі тән қателіктерді анықтау және оқыту процесін басқару; Жоспарлау құжаттарын әзірлеу, сабақтың әртүрлі формаларын қолдану, жас ерекшеліктерін, морфофункционалды жеке ерекшеліктерін, қатысушылардың физикалық және техникалық дайындық деңгейін ескере отырып, құралдар мен әдістерді таңдау.	Жеңіл атлетика	Пән жеңіл атлетиканың негізгі түрлерін оқытудың теориялық негіздерін, әдістерін, қағидалары мен құралдарын зерделеуге бағытталған; қысқа және орта қашықтыққа жүгіру, секіру, лақтыру және көпсайыс; дене қасиеттері мен қабілеттерін дамыту дағдыларын игеру; әртүрлі оқу орындарындағы бәсекелік қызметтің құрылымы мен ұйымдастырылуы туралы арнайы білімді қалыптастыру.	4	120	3, 4, 9
		Спорттық және қозғалмалы ойындарды оқыту әдістемесі	Пән спорттық және ашық ойындардың негізгі ұғымдарын, жалпы сипаттамаларын және жіктелмесін зерделеуге, қатысушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты соңғы тенденцияларды қолдана отырып, техникалық және тактикалық әдістер мен оқыту әдістерін игеруге, оқу-тәрбие процесінде қозғалмалы және спорттық ойындарды өткізу әдістемесі туралы білім алуға; дене шынықтыру сабағында ойындар мен ойын жаттығуларын тиімді пайдалануға бағытталған. Пән студенттердің дене қасиеттерін қозғалмалы және спорттық ойындар арқылы	4	120	3, 4, 9

	Оқытылатын спорт түрлері бойынша жарыстар өткізуді, төрешілік етуді ұйымдастыру және жүзеге асыру		дамыту мәселелерін қарастырады			
		Мектептегі оқушылар	Пән қозғалмалы ойындардың ерекшеліктеріне, дене дамуына, студенттердің нозологиялық қасиетіне байланысты негізгі ұғымдарды, мағыналарды, жалпы сипаттамаларды және жіктемені зерттеуге бағытталған. Дене шынықтыру жүйесінің әртүрлі бөлімдерінде, сыныптан тыс жарыстарда сабақтарды ұйымдастыруда ашық ойындар өткізу, оларға сараптама жүргізу және пайдалану дағдыларын игеру, бағдарламалар құрастыру мен жарыстар өткізу кезінде қажетті дағдыларды игеру			3, 4, 9
Коммуникациялық дағдылар қалыптастыру және академиялық жазу модулі	Кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану, педагогикалық міндеттерді шешуге бағытталған ақпаратты іздеу, өңдеу және сақтау дағдыларын меңгеру. Жана білімді синтездеу және оны қоғамдық маңызы бар гуманитарлық өнім түрінде ұсыну. Жеке қызметте әр түрлі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану; интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді қызметтер. Өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын ұстану. Ғылыми-зерттеу жұмысын дайындау және жазу кезінде білімді жазбаша форматта қолдану, академиялық эсселерді, ғылыми баяндамаларды, рефераттар мен мақалаларды құрастыру, рефераттау және аннотациялау дағдыларын меңгеру	Электрондық білім беруді цифрландыру және дамыту	Пән электронды оқыту көмегімен үздіксіз оқытуға (біліктілікті арттыруға) бағытталған мобильді және интернет-технологияларды меңгерген мамандарды даярлауға бағытталған. Пәннің негізінде қарастырылатын мәселелер: әртүрлі бағыттағы педагогикалық бағдарламалық құралдарды әзірлеу; оқу -сайттарды әзірлеу; әдістемелік және дидактикалық материалдарды әзірлеу; виртуалды модельдер мен компьютерлік эксперименттерді ұйымдастыру және өткізу; ақпаратты мақсатты іздестіруді жүзеге асыру.	3	90	2, 8
		Кәсіби-бағытталған шет тілі	Студенттердің жекебасылқ қасиеттерін дамыту мақсатында кәсіби бағыттағы шет тілін ұштау; тілін үйренетін шет елдің мәдениеті мен алынған мәліметтерге сәйкес оның даму жолдарын білуге баулу; лингвистикалық материалдарға сүйене отырып, жазба және ауызша сөйлеу қабілетін қалыптастыру. Оны шетел тілінде кәсіби бағытта сөйлеуге дағдылау; монолог сипатында әңгіме құрастыруға бейімдеу			1, 9
		Коммуникативті ағылшын тілі	Пән коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға (яғни, тілде сөйлесуге үйрету) және байламдағы барлық төрт тілдік дағдыларды дамытуға (оқу, жазу, тыңдалым және айтылым) бағытталған	3	90	1, 9
		Латын әліпбиі	Пән латын әліпбиін оқып үйренуге және оның грамматикалық жүйесімен танысуға, ғаламдық әлемге интеграциялану үшін латын жазуын еркін оқу мен еркін сөйлеуге дағдыландыру, ғылым мен техниканың соңғы жетістіктеріне қол жеткізудің жана мүмкіндіктерін ашуға бағытталған.			1
		Академиялық жазу	Пән қысқа, бірақ жеткілікті түрде сенімді ғылыми мәтін, өз зерттеу жобаларын жүзеге асыруға дайын болу және өз нәтижелерін халықаралық академиялық қоғамдастықтың нормаларына сәйкес жазбаша түрде ұсыну, нәтижелі зерттеу мәселесін қалыптастыру және дамыту дағдылары арқылы өз ойларын білдіру мен негіздеу қабілетін, ғылыми жобаны іске асырудың әдістемелік құралдарын дамытуға бағытталған.			1, 8
		Заманауи білім беру кеңістігіндегі ақпараттық технологиялар	Пән студенттерде білім беру қызметіндегі ақпараттық технологияларды қолдану дағдылары мен біліктерін қалыптастыруға бағытталған. Пән білімдік бағдарламалық өнімдер мен ақпараттық ресурстарды; виртуалды білім беру кеңістігінде ақпараттық технологияларды қолдануды оқыту; педагогикалық міндеттерді шешуге бағытталған ақпаратты іздеумен, сақтаумен, өңдеумен және ұсынумен байланысты дағдыларды қалыптастыру	3	90	1, 8
		Оқыту теориясы мен әдістемесі модулі	Бұл модуль адам өмірінің әртүрлі кезеңдерінде дене шынықтыруды мақсатты пайдалану ерекшеліктерін қарастырады. Оқу нәтижесінде студенттер келесі дағдыларды игереді: - дене тәрбиесінің құралдарын, әдістерін мен принциптерін қолдана отырып, дене шынықтыру жаттығуларын жоспарлау және ұйымдастыру; - әр түрлі жастағы тұрғындармен сауықтыру	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Пән дене тәрбиесінің қағидаларын, құралдарын, әдістерін, қозғалыстарды оқыту әдістемесін, әртүрлі жастағы тұрғындарды тәрбиелеуді зерделейді. Оқыту барысында мектептегі "дене шынықтыру" сабағының құрылымы мен жоспарлануы, сауықтыру дене шынықтыру әдістемесі, оның түрлері, халықтың әртүрлі құрамына қатысты құралдар мен әдістер, дене қасиеттерін, оның ішінде ерекше білім беру қабілеті бар тұлғалармен тәрбиелеу қарастырылады	5
Педагогикалық практика	Практика білім беру мекемелерінде дене шынықтыру бойынша оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыруға, мектепке дейінгі және мектеп			6	180	

	сабақтарын өткізу үшін физикалық жаттығулар кешенін құру; - білім алушылардың физикалық қасиеттерін тәрбиелеу және функционалдық жағдайын бағалау		жасындағы балалармен "дене шынықтыру" сабақтарын дербес өткізуге, білім беру мекемелерінде сыныптан тыс спорттық-бұқаралық жұмыстарды жүргізуге, оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың жағдайын түзету үшін қозғалыс қызметінің құралдары мен әдістерін таңдауға бағытталған			
Оқытудың тәжірибелік дағдылары әдістемесінің модулі	Оқытылатын спорт түрлерінде техникалық, тактикалық және дене шынықтыруды оқыту әдістерінің, құралдары мен педагогикалық әдістерінің дидактикалық ерекшеліктерін білу. Әр түрлі контингентпен оқытылатын спорт түрлерінің мазмұны мен ұйымдастыру әдістемесінің ерекшеліктерін талдау. Спорттық және қозғалмалы ойындардың оқытылатын түрлері бойынша жарыстардың ережелерін білу. Әр түрлі жастағы оқушылардың оқу процесінде техникалық және тактикалық іс-әрекеттерді оқыту дағдыларын қалыптастыру әдістерімен, оқытылатын спорт түрлерінің білім негіздерімен жұмыс жасау. Педагогикалық және жаттығу процестерін, оның ішінде қысқа мерзімді, көпжылдық оқыту бағдарламаларын жоспарлауға, спорттық және тәрбиелік іс-шараларды ұйымдастыруға, студенттер тобын басқаруға, ата-аналармен өзара әрекеттесуге қабілетті	Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі (волейбол және баскетбол)	Пән мектептегі волейбол және баскетбол курсының типтік мәселелерін шешуге арналған негізгі әдістемелік қағидаларын оқытады. оқытушы-жаттықтырушыларды даярлау үшін қажет баскетбол мен волейболды оқыту әдістерін меңгеруге бағытталған. Оқытудың негізгі элементтерін (шабуыл мен қорғаныстағы ойын тактикасы) бекітуге, жаттығу құралдары мен әдістерін таңдау мүмкіндігі арқылы шоғырландыруға, жарыстарды, қауіпсіздік шараларын ұйымдастыру мен өткізуге ықпал етеді	4	120	3, 4, 9
		Ұлттық спорт түрлері	Пән ұлттық спорт түрлері мен ойындарын (қазақ күресі, көкпар, аударыспақ, жамбы ату, тенге ілу, қыз қуу, тоғызқұмалақ, асық ату, саятшылық) оқытуға, дене қасиеттерін, техникалық шеберлік пен жарыс ережелерін дамытудың әдістері мен тәсілдерін соның ішінде денсаулыққа ерекше қажеттіліктері бар адамдарға қатысты зерттеуге бағытталған.. Бұл қазақ халқының бай этномәдениетін ашады, «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыруда үлкен рөл атқарады.	4	120	3, 4, 9
		Жүзу	Пән жүзудің тарихын, теориясын, оқыту әдістерін, жүзудің дене тәрбиесі жүйесіндегі дене тәрбиесі құралы ретіндегі орны мен маңызы туралы қазіргі заманғы білімді игеруді, жүзудің спорттық әдістемесін және жалпы білім беретін мектептерде жүзуді үйрету әдістерін қарастырады	4	120	3, 4, 9
Спорт медицинасы модулі	Студент жанысы-жас көрсеткіштерін ескере отырып, дене шынықтырумен және спортпен айналысатын адамдардың анатомиялық-физиологиялық және медициналық-биологиялық ерекшеліктерінің негіздерін білетін болады. Студент оналту және емдік дене шынықтыру бойынша әдістемелік білімді меңгереді, медициналық-педагогикалық және допингке қарсы бақылау негіздерін біледі	Спорттық медицина және допингке қарсы бақылау	Пән спортшылардың медициналық-биологиялық күйін бақылауда ұстауды ұйымдастыруға және оны жүзеге асыра білуге; педагогикалық және медициналық жағынан жіті бақылап, допингке қарсы шараларды халықаралық стандарттарға сай алдын- ала жүргізуге; спортшылардың жоғары табысқа жету жолында әдейі допинг қабылдауына тосқауыл қоюға бағытталған	5	150	5, 6
		Дене жаттығуларының биомеханикасы	Пән оқу-жаттығу, сауықтыру, оқу сабақтары мен жарыстар кезінде адамның қозғалыс әрекетінің биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Кинематикалық және динамикалық құрылымды жетілдіру үшін спорттық және дене жаттығуларының техникасы, қимыл-қозғалыс әрекеттерін оқытудың тиімді әдістері қарастырады			4, 8
		Емдік дене шынықтыру және массаж	Пән сауықтыру мен емдік мақсаттағы дене шынықтырудың және массаждың адам ағзасына әсерін теориялық тұрғыда көз жеткізеді; кез-келген адамның орталық жүйке жүйесін, қимыл әрекетін, қан айналуымен эндокриндік жүйелерінің осы біз айтқан тәсілдерді қолдану арқылы аурудан айығып кетуіне жол ашады; заманауи массаждың түрлерін (емдік массаж, спорттық, сауықтыру және косметикалық) қарастыруға бағытталған	4	120	3, 5, 6
		Кинезотерапия	Пән кинезиологияның негіздерімен таныстырады, демек, апатқа душар болған адамның қайта қалпына келу жолдарын, денесін қозғалысқа келтіру үшін қандай жаттығулар жасау керектігін, іс- әрекетті қайткенде қалпына келтіру үшін міндетті түрде атқаратын қимылдарын; спортшыны оналту жолындағы әдістемесін зерттеуге бағытталған			3, 5, 6
		Спорттағы нутрициология	Пән спорттағы тамақтану жүйесін, тамақ ішудің ерекшеліктерін, нутриенттердің (БАҚ) спортшылар ағзасының қызметіндегі рөлін, шамадан тыс қарқынды дене			5, 6

			жүктемелеріне бейімделу кезіндегі, спортшылардың қалпына келуін жеделдету мен денсаулығын сақтауға, спортшылардың дене жұмысқа білеттілігін шектейтін факторларды айқындауға және түзетулер енгізуге, сондай-ақ аурудың алдын алуға бағытталған			
Спорт және оқыту негіздері модулі	Модуль студенттерді спорттық дайындық негіздеріне және мектепте дене шынықтыруды оқыту әдістемесіне оқытуға бағытталған. Оқу нәтижесінде студенттер келесі дағдыларды игереді: - жасы мен біліктілігін ескере отырып, спортшыларды даярлау кезеңдерін жоспарлау; - ағзаның морфологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқушылардың физикалық қабілеттерін тәрбиелеу; - оқу-тәрбие үрдісін жоспарлау құжаттарын жасау	Дене шынықтыру және спорт менеджменті мен маркетингі	Пән дене шынықтыру мен спорт саласындағы менеджменттің қағидаларын, қызметін және тәсілдерін меңгеру; сондай-ақ спорттағы маркетинг технологиясын зерттеуге бағытталған. Кәсіби қызметте іс қағаздарын толтыруда немесе айрықша бір экономикалық шешім табу дағдыларын қалыптастырады. Дене шынықтыруға қатысты тауарлар мен нарықтағы көрсетілетін қызмет түрлерінің ерекшеліктерін қарастырады; кәсіби спорттағы бәсеке жүйесін, волонтерлік қозғалыс пен спорттағы еңбек қатынастарын да ретке келтіру мәселелері қарастырылады	4	120	10
		Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорт негіздері	Пән спорт теориясы мен әдістемесін, спортшыларды ұзақ мерзімді даярлаудың заңдылықтары мен кезеңдерін зерттеуге бағытталған. Спорттық даярлықтың негізін, спорттық даярлық процесін, жоспарлау технологиясын, балалар мен жасөспірімдер мен кәсіптік спорттағы дене, техникалық, тактикалық және психологиялық даярлықты қарастырады	5	150	3, 4, 9
		Мектептегі дене тәрбиесін оқыту әдістемесі	Пән мектепте дене тәрбиесін оқытудың теориясы мен әдістерін игеруге, бағдарламалық-нормативтік құжаттарды және бағалау критерийлерін оқып-үйренуге бағытталған. Ол жоспарлау құжаттарын, дене қасиеттерін дамыту әдістері мен кәсіби қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастырады.	5	150	5, 7, 9
Медициналық-биологиялық пәндер модулі	Студент жанысы-жас көрсеткіштерін ескере отырып, дене шынықтырумен және спортпен айналысатын адамдардың анатомиялық-физиологиялық және медициналық-биологиялық ерекшеліктерінің негіздерін білетін болады. Студент заманауи инновациялық және ғылыми-зерттеу әдістерін пайдалана отырып, жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін, сыни ойлауын, шығармашылық бастамасын, командада жұмыс істей білуін көрсететін болады.	Ғылыми-зерттеу жұмыстарының негіздері және спорттық метрология	Пән ДШЖС саласындағы міндеттерді шешу кезінде ғылыми-зерттеу жұмыстарының теориялық және әдіснамалық негіздерін, статистикалық талдауды және заманауи ақпараттық құралдарды зерттеуге бағытталған. Оқу процесін жан-жақты бақылауды ұйымдастырудың метрологиялық мәнін, сонымен қатар дене шынықтыру және спорт саласындағы болжау мен таңдаудың объективті тәсілін қамтитын жоғары оқу орындарындағы зерттеу әдістерінің ұйымдастырылуы, жоспарлануы мен тиімділігі қарастырылады	4	120	8, 9
		Статистиканың жалпы теориясы	Пән дене шынықтыру мен спорт саласындағы статистикалық теорияның негізгі түсініктері мен әдістерін зерттеуге, медициналық-биологиялық эксперименталды зерттеулер саласында статистикалық сараптама жасауды қатысты қызмет түрлерін зерделеуге бағытталған			8, 9
		Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері	Пән дене жаттығуларының физиологиясын, дене қасиеттері мен спортшының дене белсенділігіне бейімделуінің физиологиялық ерекшеліктерін, оның жасын, жынысын, әртүрлі қоршаған орта жағдайлары мен спорт түрлерін (циклді спорт түрлері, спорттық ойындар, жекпе-жек, гимнастика және ауыр атлетика, бейімдік спорт түрлері және т.б.) ескере отырып, зерттеуге бағытталған	5	150	3, 6
		Спорт физиологиясы	Пән ағза мүшелерінің қызметтерін және олардың дене белсенділігінің орындалуына бейімделуін зерттеуге бағытталған. Дене қасиеттерін дамытудың физиологиялық негіздерін, моториканы қалыптастыру ерекшеліктерін, бәсекелік белсенділік барысындағы спортшылардың шаршау және қалпына келу механизмдерін қарастырады.			3, 6, 7
БЕЙНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІ						
БДШЖС-ның теориясы мен әдістемесі	Модуль бейімдік дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми-теориялық және практикалық білімді меңгеруге бағытталған. Әлеуметтік ортаға	Бейімдік дене шынықтыру және спорт теориясы мен	Пән студенттерді БДШЖС саласындағы ғылыми-теориялық және практикалық біліммен қамтамасыз етеді. Ол БДШЖС негізгі түсініктері мен терминдерін, БДШЖС теориясының негізгі тірек тұжырымдамаларын, БДШЖС	5	150	3, 9

модулі	бейімделудің құқықтық негіздері мен шарттарын ашады. Оқыту барысында бейімдік дене шынықтыру мен спорттың міндеттері мен функциялары қарастырылады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік білім беру бағдарламасының басымдықтарының бірі болып табылады. Дене шынықтыру сабақтарында және оқу-жаттығу сабақтарында мүмкіндігі шектеулі адамдарға арналған оқыту әдістемелері мен технологияларын қалыптастырады.	әдістемесі	функцияларын, БДШЖС педагогикалық міндеттері мен құралдарын, БДШЖС ұйымдастырудың әдістері мен формаларын қарастырады			
		Бейімдік дене шынықтыру және спорттың медициналық-биологиялық негіздері	Пән БДШЖС саласы бойынша болашақ жоғары білікті мұғалімдер мен мамандардың бойында медициналық-биологиялық даярлық туралы түсінікті қалыптастыруға бағытталған. Бұл пән емдік және бейімдік дене жаттығуларының жалпы медициналық-биологиялық негіздерін, ағзаны сауықтыруға арналған БДШЖС әдістері мен құралдарын қолдану ерекшеліктерін, түрлі жаракаттар мен аурулар кезінде ЕДШ және массаж ұйымдастыру принциптерін және т.б. мәнін ашады.	5	150	3, 5, 6
Бейімдік дене шынықтыру және спорт және биомеханиканы оқыту модулі	Модуль теориялық болып табылады және мүмкіндігі шектеулі адамдардың қозғалыс қызметі саласындағы теориялық білімді игеруге бағытталған. Өзінің кәсіби қызметін жүзеге асыруда қажетті негіздемелі дағдылардың мәнін ашады. Оқыту барысында мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін дене жаттығуларын қолдану, олардың жұмысқа белгілілігін қалпына келтіру, қимыл әрекетінің биомеханикалық ерекшеліктері, құрылғылар мен қимыл тәртібін әзірлеу және т.б. қарастырылады.	Бейімдік спорт түрлерін оқыту әдістемесі	Пәннің теориялық білім мен әдістемелік дағдыларды игеруге, мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін дене жаттығуларын қолдануға, алған жаракаттардан, аурулардан, асқын кернеулерден кейін олардың жұмыс қабілетін қолдау және қалпына келтіру үшін қолдануға; аурудың белгілі бір кезеңіне арналған тапсырмаларды, қозғалыс қызметінің режимдерін анықтай білуге және дене жаттығулары кешендерін құруға, паралимпиадалық бағдарлама бойынша жарыстар ұйымдастыруға бағытталған.	5	150	4, 9
		Бейімдік дене шынықтыру және спорт биомеханикасы	Пән спортшылардың қимыл-қозғалысының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеуге, мүгедектердің өмір сүру ортасын тиімді етуге, сондай-ақ олардың көптеген мәселелерін шешуге және қоршаған ортаға бейімделу кезінде олардың қимыл мүмкіндіктерін арттыратын құрылғылар мен қимыл-қозғалыс тәртіптерін жасауға бағытталған.	5	150	3, 6
Бейімдік дене шынықтыру және спорт және ритмопластикада спорттық жабдықтармен қамтамасыз ету модулі	Модуль білім алушылардың бойында кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті және студенттің қызметінде негізгі, қосымша білімдерді іске асыру мен ұйымдастыруға дайындығын қамтамасыз ететін құзыреттер жүйесін қалыптастыру мен оқытуға бағытталған	Бейімдік дене шынықтыру және спорттық құрылыстары мен жабдықтары	Пән бейімделген спорт ғимараттарының ерекшеліктері туралы білуге, бейімдік дене шынықтыру және спорт түрлеріндегі нормативтік-техникалық құжаттармен жұмыс істеу білімдері мен дағдыларын қалыптастыруға, оқу орындарын дұрыс таңдауға, қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, әртүрлі спорттық-түзету жабдықтарын тиімді пайдалануға бағытталған.	5	150	7, 10
		Ритмопластика	Пән мектепке дейінгі, мектеп, орта арнайы және жоғары оқу орындарында, спорт секцияларында қолдануға арналған фитнес бағдарламаларын жасауға бағытталған. Алынған білім Мектеп дене шынықтыру мұғалімінің негізгі кәсіби қызметінде оқушылардың гиподинамиясының алдын алу, салауатты өмір салтын насихаттау; баланың денесін дұрыс дамыту және нығайту үшін қажет. бұл қозғалысты музыкамен нақты үйлестірудің тұрақты дағдыларын қалыптастыратын негізгі даярлық.	5	150	4, 9
БДШЖС-да кәсіптік жаттықтырушылық қызмет модулі	Модуль тәжірибелік-бағдарлы және бейімдік дене шынықтыру мен спорт саласындағы практикалық білімді игеруге бағытталған. Өзінің кәсіби қызметін жүзеге асыруда қажетті негізгі тәжірибелік дағдыларды ашады. Оқыту барысында денсаулық мүмкіндігі шектеулі жандарды оқытуда, дене шынықтыру сабақтарында және оқу-жаттығу сабақтарында әртүрлі жеке әдістемелердің, құралдардың, бейімдік дене шынықтыру технологияларының заңдылықтары, негізгі принциптері, тұжырымдамалары мен ерекшеліктері қарастырылады	Бейімдік дене шынықтыру және спорт бойынша кәсіби жаттықтырушы қызметі	Пәннің теориялық білім мен әдістемелік дағдыларды игеруге, мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін дене жаттығуларын қолдануға, алған жаракаттардан, аурулардан, асқын кернеулерден кейін олардың жұмыс қабілетін қолдау және қалпына келтіру үшін қолдануға; аурудың белгілі бір кезеңіне арналған тапсырмаларды, қозғалыс қызметінің режимдерін анықтай білуге және дене жаттығулары кешендерін құруға, паралимпиадалық бағдарлама бойынша жарыстар ұйымдастыруға бағытталған.	4	120	2, 4, 9
		Бейімдік дене шынықтыру және спорттың жеке әдістемелері	Пән болашақ дене шынықтыру оқытушыларын және БДШ ЖС саласындағы мамандарды биомедициналық даярлау туралы түсініктерді қалыптастыруға, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың нозологиялық топтарын зерттеуге бағытталған. Нозологиялық ауытқулардың ерекшеліктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеудегі бейімдік дене шынықтырудың әртүрлі жеке әдістерінің заңдылықтарын, негізгі принциптерін, тұжырымдамалары мен ерекшеліктерін ашады.	5	150	3,4

Кәсіби қызмет модулі	<p>Модуль студенттерді жобалау қызметінің негіздеріне оқытуға бағытталған, кейіннен кәсіби салада практикалық дағдыларды қолдана отырып, еңбек нарығының заманауи талаптарына сәйкес болашақ маманның кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастырады. Оқыту нәтижесінде студенттер келесі дағдыларды игереді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-зерттеу қызметінде қажетті ақпаратты жинауды, талдауды және өңдеуді жүзеге асыру; - кәсіби коммуникативті қарым-қатынасты қолдау; - БДШ маманының табысты кәсіби қызметінің мотивациялық бағдарларын қалыптастыру 	Білім беру саласындағы жобалық қызмет	<p>Пән студенттердің жобалық іс-әрекетінің ерекшеліктері туралы теориялық білім алуға, содан кейін кәсіби салада тәжірибелік дағдыларды қолдануға, оларды шешудің оңтайлы жолдарын таңдауға бағытталған. Арнайы жобалау дағдылары мен дағдылары қарастырылады: проблемаландыру, мақсат қою, іс-әрекетті жоспарлау, рефлексия және интроспекция, презентация және өзін-өзі таныстыру, ақпаратты іздеу, академиялық білімдерді практикада қолдану, өзіндік жұмыс, зерттеушілік, шығармашылық белсенділік, сыни ойлауды дамыту және мұғалімнің білімін бағалау тестін тапсыруға дайындық.</p>	4	120	8,9
	Кәсіби -зерттеу практикасы	<p>Студенттерді "өндірістік" қызметтің нақты жағдайларында дене шынықтыру және спорт маманының негізгі кәсіби функцияларын дербес және шығармашылық орындауға дайындауға бағытталған, еңбек нарығының қазіргі заманғы талаптарына сәйкес болашақ маманның кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастырады.</p> <p>Оқудың соңғы кезеңі болып табылады және студенттердің алғашқы кәсіби тәжірибесін жинақтау үшін теориялық және практикалық оқу бағдарламасын игергеннен кейін, болашақ түлектің өзіндік еңбек қызметіне дайындығын тексергеннен кейін өткізіледі.</p>	12	360		
Қосымша құзыреттер модулі 1	<p>Модуль студенттерді инклюзивті білім беру принциптері, әдістері, технологиялары мен нұсқалары, олимпиадалық және паралимпиадалық қозғалыстың тарихы мен дамуы, оның идеалдары мен принциптері, заманауи қоғамдық өмір құбылыстары жүйесіндегі орны, олимпиадалық пен параолимпиадалық спорттың ұйымдастырушылық-құқықтық және экономикалық негіздері бойынша оқытуға бағытталған.</p> <p>Оқыту нәтижесінде студенттер келесі дағдыларды игереді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім беру ортасында инклюзивті білім беру принциптерін, әдістері мен технологияларын қолдану; - олимпиадалық қозғалысты насихаттау бойынша бұқаралық іс-шараларды жоспарлау мен ұйымдастыру; - БДШ маманының кәсіби қызметінде олимпиада принциптерін қолдану 	Инклюзивті білім беру	<p>Инклюзивті білім беруді жүзеге асырудың тұжырымдамалық негіздерімен, қағидаларымен, әдістерімен, технологияларымен және нұсқауларымен танысуды көздейді. Ұйымдарда мүмкіндігі шектеулі балаларға инклюзивті дене шынықтыру білімін енгізу ерекшеліктері қарастырылады.</p>	3	90	2,6,9
		Олимпиадалық және параолимпиадалық білім беру	<p>Пән олимпиадалық және параолимпиадалық қозғалыстың тарихы мен дамуы, оның идеалдары мен принциптерін, қазіргі қоғамдық өмір құбылыстары жүйесіндегі орнын, олимпиадалық және параолимпиадалық спорттың ұйымдастырушылық-құқықтық және экономикалық негіздерін зерттеуге бағытталған. Әлемдегі олимпиадалық және паралимпиадалық қозғалыстың даму тенденциялары қарастырылуда.</p>			4
Қосымша құзыреттер модулі 2	<p>Модуль теориялық болып табылады және бейімдік дене шынықтыру және спорт саласындағы теориялық білімді игеруге бағытталған. Өзінің кәсіби қызметін жүзеге асыруда қажетті негіздемелі дағдыларды ашады. Оқыту барысында оналту қағидағтары мен оналту іс-шаралары, білім беру мекемелерінде бұқаралық дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың негіздері мен қағидағтары қарастырылады</p>	Денені оналту	<p>Пән ағзаны оналту іс-шараларының құрылымы, табиғи профилактикалық және емдік құралдарды (дене белсенділігі, рационалды тамақтану, салауатты өмір салтының басқа да компоненттері) пайдалана отырып, ауру қаупінің типтік факторларын түзету мүмкіндіктері туралы білім жүйесін зерттеуге бағытталған. Жиі кездесетін аурулар мен мүгедектік түрлерінің бастапқы және қайталама алдын алудың ұйымдастыру-әдістемелік салаларының, патологияның басты түрлерінің этиопатогенезі және дене жаттығуларының емдік және оналту әрекетінің механизмдері туралы түсініктердің білігі мен дағдыларын қалыптастырады.</p>	5	150	3,5,6

		Бұқаралық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру	Білім беру мекемелерінде бұқаралық дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының негіздерін оқытудың теориялық аспектілері; Денсаулық сақтау технологияларының жіктелуі, бұқаралық сауықтыру жұмыстарының сабақтарын құру қағидалары; оқушыларға дәрігерлік-педагогикалық бақылау; сабақтардың өткізілуін бағалау; Қазақстандағы дене шынықтыру мен спортты мемлекеттік басқару құрылымы.			3,4
Қосымша құзыреттер модулі 3	Модуль студенттердің білім беру және спорттық-сауықтыру ұйымдарында тәрбие жұмысының құрылымын, мазмұны мен іске асыру жүйесін зерделеуіне, қаржылық сауаттылық дағдыларын қалыптастыруға, инновациялық орта құруға, бизнес-жоспар әзірлеуге, дене шынықтыру-спорт бағытын ұйымдастыруда кәсіпкерлік тәуекелдерді бағалауға, инвестициялардың экономикалық тиімділігін бағалауға бағытталған. Оқыту нәтижесінде студенттер келесі дағдыларды игереді: - тәрбие процесінің құрылымы мен мазмұнын білу; - дене шынықтыру-спорт ұйымдарының негізгі бизнес-процестерін және олардың тиімділігін арттыру тәсілдерін қолдану; - кәсіпкерлік қызметтің экономикалық көрсеткіштерін қолдану	Білім беру және спорттық-сауықтыру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы	Пән қазіргі заманғы тәрбие процесінің құрылымын, мазмұны мен жүйесін зерделеуге, кәсіптік-педагогикалық қызметтегі тәрбие жұмысының рөлі мен орны туралы білімді қалыптастыруға, білім беру және спорттық-сауықтыру ұйымдарында тәрбие жұмысын іске асырудың принциптерімен, әдістерімен және практикалық аспектілерімен танысуға бағытталған.	4	120	4,9
		Дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіпкерлік	Пән дене шынықтыру және спорт саласындағы корпоративтік кәсіпкерліктің негіздерін зерделеуге бағытталған. Қаржылық сауаттылық, инновациялық орта құру, бизнес-жоспар әзірлеу, дене шынықтыру-спорт бағытын ұйымдастыруда кәсіпкерлік тәуекелдерді бағалау, инвестициялардың экономикалық тиімділігін бағалау дағдыларын қалыптастырады. Кәсіпорынның құқықтық құрылымының түрлері, кәсіпкерлік мүмкіндіктерді бағалау әдістері, баға белгілеу, спорттық ұйымдардағы коммуникациялар, персоналды басқару принциптері қарастырылады.			8,10
Қосымша құзыреттер модулі 4	Модуль практикалық болып табылады және бейімдік дене шынықтыру және спорт саласындағы практикалық білімді игеруге бағытталған. Өзінің кәсіби қызметін жүзеге асыруда қажетті негізгі практикалық дағдыларды ашады. Оқыту барысында мүмкіндігі шектеулі жандарға арналған зияткерлік ойындар, сондай-ақ оқу процесін тиімді басқару үшін педагогикалық, психологиялық пен медициналық-биологиялық бақылауды ұйымдастырудың әдістемелік және практикалық негіздері қарастырылады	Зияткерлік ойындардың теориясы мен практикасы (тоғызқұмалақ, шахмат)	Зияткерлік ойындар тоғызқұмалақ пен шахмат теориялық және практикалық білімдерді игеруге бағытталған пән. Ол тоғызқұмалақ пен шахматтың даму мәселелерін қарастырады. Дене шынықтыру сабақтарында және оқу-жаттығу сабақтарында тиімді пайдалану, оқыту әдістемесі мен технологияларын қалыптастырады. Студенттер оқыту және жаттығу сабақтарын өткізу дағдыларын сіңіру, тәжірибелік сабақтар мен жаттығу жасау орындарын, зияткерлік ойын бойынша құрал-жабдықтар мен оқу құралдарын тиімді пайдалана алады.	4	120	3,4
		Спорттағы кешенді бақылау	Пән жаттықтыру процесін тиімді басқару үшін педагогикалық, психологиялық және медициналық-биологиялық бақылауды ұйымдастырудың әдістемелік және практикалық негіздерін зерттейді; Әр түрлі бақылау түрлерін қолдана отырып спортшылар мен мүмкіндігі шектеулі спортшыларды даярлау кезеңдерін бағалау үшін ақпарат жинау әдістерін қарастырады. Педагогикалық, медициналық-биологиялық, психологиялық бақылау нәтижелері негізінде талдау жүргізу. Жаттықтыру процесі мен жарыс қызметтің жоспарлау және түзету енгізу үшін кешенді бақылау нәтижелерін пайдалану.			
Қорытынды аттестатция						
Қорытынды аттестаттау модулі	- жалпы ғылыми дайындық деңгейін көрсету, - осы саладағы озық білімге негізделген дене шынықтыру және спорт саласындағы білім мен түсінушілікті көрсету; - білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дене шынықтыру және спорт саласындағы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	8	240	

	<p>мәселелерді шешу және аргументтерді тұжырымдау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; - ақпарат, идеялар, мәселелер және шешімдер туралы хабарлау; - әр түрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы ұйымдарда кәсіби міндеттерді шешу бойынша іс-әрекет жасау; кәсіби лексиканы меңгеру. 					
--	--	--	--	--	--	--

MINOR БАҒДАРЛАМАСЫ (білім алушының таңдауы бойынша)

Модуль атауы	Модульді оқытудың нәтижелері	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Академиялық сағаттар
<p>Minor «Дене шынықтыру және спорт психологиясы»</p>	<p>Модуль студенттерді спортшылармен және спорттық командалармен және дене шынықтырумен айналысатын топтармен жұмыс істеу үшін құралдармен қамтамасыз етуге бағытталған; студентті психодиагностиканың математикалық аппаратын сауатты пайдалану білімдерімен және дағдыларымен қамтамасыз етеді және спортшыларға психологиялық көмек көрсету, әдістерді дұрыс таңдау үшін негізгі теориялық тұжырымдамалармен және практикалық әзірлемелермен сауатты жұмыс істейді</p>	<p>Спорттағы психология мен тұлғаның теориялық негіздері</p>	<p>Пән студенттерді спорт психологияның қызметі туралы теориялық біліммен қамтамасыз етеді. Спорт психологиясының даму тарихымен таныстырады. Спорттық қызмет субъектілерінің, оның ішінде спорттық психологтың жеке басы мен даралығы туралы идеяны қалыптастырады. Сондай-ақ жеке тұлғаның белгілі бір психикалық реакцияларының себептері, спорттық іс-әрекеттің тұлғаның дамуына әсері туралы.</p>	3	90
		<p>Әлеуметтік психология және спорттағы қарым-қатынас психологиясы</p>	<p>Бұл пән спорт командасының кіші топ ретіндегі феноменінің ерекшеліктерін және спорттағы жеке тұлғаның әлеуметтік белсенділігін ашады. Әлеуметтік процестер мен құбылыстардың жеке тұлғаның және әлеуметтік топтың әр мүшесінің психологиялық сипаттамаларына тәуелділігін анықтауға үйретеді. Қарым-қатынас психологиясы мен қарым-қатынас психологиясын теориялық біліммен қамтамасыз етеді. Қоғамда тиімді өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастырады.</p>	5	150
		<p>Спорттағы функционалдық жағдайлардың психодиагностикасы</p>	<p>Пән спорттық қызметтегі функционалдық жағдайдың мәні және оны реттеу тетіктері (психорегуляция және өзін-өзі реттеу) туралы тұтас түсінік қалыптастыруға бағытталған. Жаттығу және бәсекелестік қызметте пайда болатын әртүрлі функционалды жағдайларды жіктеуге және диагностикалауға үйретеді.</p>	4	120
		<p>Спорт психологиясы бойынша практикалық сабақ</p>	<p>Бұл пән студенттерді спорттық психологтың практикалық қызметінің теориялық негіздерімен таныстыруға; Спорттық психолог қызметінің нормативтік-құқықтық және этикалық негіздері туралы білімді қалыптастыруға; әртүрлі психотерапиялық бағыттар туралы түсініктерді қалыптастыруға; зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруда, тренингтер, консультациялар мен терапия сеанстарында дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.</p>	4	120
<p>Minor «Дене шынықтыру және спорт менеджменті»</p>	<p>Модуль студенттерді әртүрлі меншік нысанындағы дене шынықтыру-спорт ұйымдарында кәсіпкерлік және маркетингтік қызметтің принциптеріне, функциялары мен әдістеріне оқытуға бағытталған. Оқу нәтижесінде студенттер келесі дағдыларды игереді: - дене шынықтыру-спорт ұйымдарын дамытудың негізгі стратегияларын жоспарлау;</p>	<p>Дене шынықтыру және спорт ұйымдарын басқарудың теориясы мен практикасы</p>	<p>Пән негізгі менеджмент мектептерінің тұжырымдамаларын қамтитын дене шынықтыру және спорт ұйымдарын тиімді басқаруды зерттеуге бағытталған. Ұйымның элементтері арасындағы өзара әрекеттесу және оның сыртқы ортамен байланысы туралы білімді қолдана отырып, басқару шешімін қабылдау және жүзеге асыру дағдысын қалыптастырады.</p>	3	90
		<p>Спорттағы маркетингтік</p>	<p>Пән дене шынықтыру және спорт қызметінің ерекшеліктерін ескере отырып, маркетингтік коммуникация теориясының негізгі ережелерін ашады. Оқыту барысында</p>	5	150

<p>-дене шынықтыру-спорт қызметтерінің бизнес-жоспарын әзірлеу; -шығындар сметасын есептеу және ойын-сауық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды өткізу; - дене шынықтыру-спорт ұйымдарының коммуникативтік белсенділігінің стратегиясын әзірлеу; - әлеуетті серіктестерге жүгіну форматын әзірлеу және демеушілік ұсыныс жасау</p>	коммуникациялар	спорттық ұйымдастыру, бұқаралық ақпарат құралдарымен және әртүрлі мақсатты аудиториялармен өзара іс-қимыл жасау үшін коммуникативтік іс-шараларды (жарнама, насихаттау, қоғаммен байланыс, брендинг саласында) модельдеу және жобалау дағдылары қалыптасады.		
	Спорттағы ивент-менеджмент	Пән спорттық-бұқаралық және сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру негіздерінің дене шынықтыру және спорт саласындағы дене шынықтыру-спорт кәсіпорнын басқарумен және пайдаланумен пәнаралық байланыстарын зерделеуге бағытталған, спортқа бағдарланған ұйымдардың қаржылық және шаруашылық қызметінің дағдыларын қалыптастырады.	4	120
	Дене шынықтыру-спорт ұйымдарындағы бизнес-жоспарлау негіздері	Пән кәсіпкерлік ойлаудың ерекшеліктерін және спорт саласындағы шығармашылық, тәуекел және жоспарлау процестерін ашады, бизнес-жоспарды әзірлеуде кәсіпкерлік әлеуетті пайдалана отырып, нарықтық қатынастар жағдайында коммерциялық дене шынықтыру-спорт ұйымын құру туралы білімді қалыптастырады.	4	120

2.3 Білім беру бағдарламасы түлегінің құзыреттілік моделі

1	Білім беру бағдарламасы	6B01403 – Бейімдік дене шынықтыру және спорт
2	Білім деңгейі	Ұлттық біліктілік шеңбері - 6 Еуропалық біліктілік шеңбері - 6
3	Берілетін дәреже	Бакалавр
4	Біліктілік	Дене шынықтыру мұғалімі
5	Қосымша біліктіліктер	Бейімдік дене шынықтыру және спорт маманы
6	Түлектің жалпы сипаттамасы	Оқу барысында түлек бейімдік дене шынықтыру және бейімдік спорт саласындағы көпсалалы білімді қамтитын, түлектің ұзақ мерзімді мансаптық қауіпсіздігін, жоғары табыс әлеуеті мен жұмыс орнын қамтамасыз ете алатын дағдыларды игереді. Ол денсаулығында ауытқуы бар адамдар үшін дене шынықтыру сабақтарын өткізеді: ағзаны оңалтудың жеке бағдарламаларын әзірлейді; аурудан немесе жарақаттан кейін толық немесе адам ағзасының ішінара жоғалған қызметтерін (сөйлеу, жүру және т.б.) дамытады, қалпына келтіреді; мүгедек спортшыларды Параолимпиадалық, Сурдоолимпиадалық (Дефлиппийлік) және арнайы Олимпиадалық қозғалыстарға қатысуға дайындайды; бейімдік спорт түрлері бойынша мүмкіндігі шектеулі жандарға арналған спорттық-бұқаралық іс-шаралар өткізеді.
7	Кәсіби қызмет салалары	Спорт Білім беру Денсаулық сақтау Туризм
8	Кәсіби қызмет объектілері	Спорт: спорттық клубтар, фитнес клубтар, федерациялар, балалар мен жасөспірімдер спорт мектептері, ОДО-ры, мүгедектігі бар спортшылар арналған спорт орталықтары және т.б. Білім беру: жалпы білім беретін мектептер, мектепке дейінгі білім беретін оқу орындары (МДБО), қосымша білім беретін оқу орындары, мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған мамандандырылған мектептер, жеке даму орталықтары және т.б. Денсаулық сақтау: дене шынықтыру-сауықтыру және оңалту орталықтары, емдеу-алдын алу ұйымдары, санаторийлер, демалыс үйлері және т.б. Туризм: туристік клубтар, туристік базалар және т.б.
9	Кәсіби қызмет (кәсіп) түрлері	Бейімдік дене шынықтыру пәнінің мұғалімі және әдіскері Бейімдік спорт бойынша жаттықтырушы Тьютор Денсаулық сақтау саласындағы бейімдік дене шынықтыру маманы.
10	Негізгі құзыреттер	- кәсіби қызметте жаратылыстану пәндерінің негізгі заңдарын; математикалық талдау мен модельдеу,

		теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолданады.
		-психологиялық-педагогикалық және әлеуметтанулық ғылым мен озық практиканың жетістіктері тұрғысынан бейімдік дене шынықтырудың қандай да бір түрімен айналысу барысында денсаулық күйінде ауытқуы бар адамдардың ұжымдық және жеке ерекшеліктерін зерделей алады, алынған ақпаратты сабақтарды жоспарлау мен құру кезінде пайдалана алады.
		- денсаулық күйінде ауытқуы бар адамдардың психикалық және дене қасиеттерін олардың қызметтерін аурулардың этиологиясы мен патогенезін өрістетудің сезімтал кезеңдерін ескере отырып дамытуға ықпал ете алады.
		- белгілі бір аурудың және (немесе) жарақаттың салдарынан біржола жоғалған қызметтерді ішінара немесе толық ауыстыру мақсатында аурудан немесе жарақаттан кейінгі адам ағзасының қызметтерін дамыта алады.
		- сауықтыру мен дамытудың жеке бағдарламаларын әзірлеу мен енгізу мақсатында білім алушылардың денелік және функционалдық күйін бағалауға қабілетті.
		- денсаулық күйінде ауытқуы бар оқушыларды бейімдік дене шынықтырудың бөлінетін түрлеріне сәйкес дене бітіміне әсер ету кезінде оларды ұтымды қолдану туралы арнайы білім мен тәсілдерді меңгеруге үйрету.
		-бейімдік дене шынықтыру саласында нақты дене шынықтыру-сауықтыру сабақтарының ағымдағы, келешекті және жедел жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеуді біледі.
11	Ықтимал бағыттар	Паралимпиадалық спорттағы психолог, бұқаралық-спорттық іс-шаралар менеджері, дене шынықтыру мұғалімі, Орта білім беру мекемелері мен ЖОО оқытушысы.

ІІІ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН СҮЙЕМЕЛДЕУ

3.1 Материалдық-техникалық ресурстар

ҚазСТА оқу кешені 2 корпустан тұрады. Академия ғимараттары мен құрылыстарының жалпы ауданы, жылжымайтын мүлік жөніндегі орган берген қолда бар техникалық паспорттарға сәйкес 29 696,1 ш.м. құрайды, спорт залдары мен спорт құрылыстарының ауданы 5976,7 м2, футбол аландарының ауданы 14 690 м2 құрайды. Жыл сайын жаңа оқу жылына аудиториялық қорды жөндеу және дайындау жүргізіледі.

Академияда: 480 төсек-орындық студенттік жатақхана, 60 орындық 1 кафе, 1 медициналық пункт, 1 конференц-зал, 1 акт залы, 10 жабық спорт залы (2440 шаршы метр); 2 ашық спорт кешені (1277,1 шаршы метр); "Алаш"

стадионындағы жаттығу залы (395,1 шаршы метр); жаттығу залы (213,9 шаршы метр); шаңғы стадионы (3500 шаршы метр); стадион (10 940 ш.м.); гимнастикалық кешен, жабық 25 метрлік жүзу бассейні (400 ш.м.), республикалық спорттық және олимпиадалық даңқ мұражайы. Оқу аудиторияларының жалпы саны – 76, 5 компьютерлік сыныптар (ЖОО құрылымдық бөлімшелерінде және оқу процесінде Интернетке шығатын 230 заманауи компьютер пайдаланылады).

Абай даңғылы, 85/105, жалпы ауданы 9036,3 м² №1 оқу корпусында білім алушылардың оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру үшін Академияда 10 дәріс залы, практикалық және семинар сабақтарын өткізуге арналған 44 аудитория бар, 5 компьютерлік сынып, 3 оқу залы, оның ішінде 1 электрондық оқу залы, 2 аудитория және интерактивті тақталармен және проекторлармен жабдықталған 4 дәріс залы, сондай-ақ аудио-сүйемелдеуі бар 13 ноутбук және жылжымалы проектор бар. Компьютерлік сыныптардың, оқу залдарының, мультимедиялық, кафедралық зертханалардың саны және олардағы отырғызу орындарының саны Академия ПОҚ, студенттері мен персоналының оқу процесінің және ғылыми-зерттеу қызметінің қажеттіліктеріне сәйкес келеді.

Құрманғазы көшесі, 104/108 мекен-жайындағы 2 ғимаратта шетел тілдері, жеңіл атлетика, қысқы және күрделі техникалық спорт түрлері кафедрасы, жалпы ауданы 612,7 ш. м. 27 оқу аудиториясы орналасқан.

Білім беру сапасын қамтамасыз етудің маңызды факторы және Қазақ спорт және туризм академиясының тұрақты дамуының кепілі материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстарды үнемі жақсарту болып табылады. Академия студенттерді оқыту және жаттықтыру, ғылыми зерттеулер жүргізу, ПОҚ, қызметкерлер мен студенттердің ҒЗЖ нәтижелерін жариялау үшін жеткілікті болып табылатын "дене шынықтыру және спорт" ББ дамыту үшін барлық жағдайларды жасады.

ББ білім беру қызметі Академияның миссиясына, мақсаттары мен міндеттеріне, сондай-ақ санитарлық нормалардың, өрт қауіпсіздігінің және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетін дамыған материалдық-техникалық және ақпараттық база жағдайында жүзеге асырылады. Академия ғимараттары мен құрылыстарының жалпы ауданы 29 696,1 м² құрайды, оның ішінде 10 186 м² – оқу корпустарының алаңы. Келтірілген контингенттің бір студентіне жалпы ауданы 15,8 м² құрайды, бұл " жоғары кәсіптік білім. Білім беру ұйымының материалдық-техникалық базасы ҚР СТ. 1158-2002".

Академия құрамында заманауи медициналық жабдықтармен, құрал-саймандармен және қажетті дәрілік препараттармен жабдықталған алғашқы медициналық-санитарлық көмек орталығы жұмыс істейді.

Оқу ғимаратында орналасқан жалпы ауданы 161,6 м² Кафе "қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындары үшін санитарлық ережелер" талаптарына сәйкес келеді.

Басқа қалалардан келген студенттердің тұруы үшін Академияда 300 орындық жатақхана бар, жалпы ауданы 2 760 шаршы м² және пайдалы - 1 920 м², Құрманғазы көшесі, 104/108 мекен-жайы бойынша орналасқан.

ББ студенттері мен ПОҚ-ның ғылыми-зерттеу және білім алу қажеттіліктерін қолдау үшін қазіргі заманғы ғылыми-зерттеу аппаратурасымен қамтамасыз етілген спорт институты және кафедрааралық студенттік ғылыми-зерттеу зертханасы жұмыс істейді.

Жоғары білікті мамандарды даярлау және оқу-жаттығу процесін жүргізу үшін әрбір мамандрылған кафедра әдістемелік кабинетпен, құрал-жабдықтармен, тиісті бейіндегі қазіргі заманғы спорт құрылыстарымен қамтамасыз етілген. Материалдық-техникалық жабдықтау туралы мәліметтер кестеде көрсетілген:

БББ бойынша кафедралардың материалдық-техникалық жабдықтау туралы мәліметтері

№	Мамандырылған кафедра	Бекітілген құрылыстар
1	Күрес және ҰСТ кафедрасы	2 күрес залы (431,1 м ²), Әдістемелік кабинет "Рухани жаңғыру" әдістемелік кабинеті, шығыс жекпе-жек залы (100,4м ²)
2	Бокс, ауыр атлетика және шығыс жекпе-жегі кафедрасы	Бокс залы, ауыр атлетика залы (102,0 м ² және 213,9 м ²), Әдістемелік кабинет
3	Гимнастика және жүзу кафедрасы	Гимнастикалық кешен (1120м ²), 25 метрлік жабық жүзу бассейні (599,2 м ²), 2 әдістемелік кабинет.
4	Жеңіл атлетика және қысқы, күрделі техникалық спорт түрлері және семсерлесу кафедрасы	"Қаймар" тау шаңғысы кешені (549,1 м ²), "Хан Тәңірі" стадионы (4050,0м ²), әдістемелік кабинет "Хан Тәңірі" стадионы (4050,0м ²), әдістемелік кабинет
5	Спорттық ойындар кафедрасы	2 спорттық-ойын залы (1800,2 м ²), "Алаш" стадионы (7140,0 м ²), Әдістемелік кабинет
6	Анатомия, физиология және спорттық медицина кафедрасы	Ғылыми - зерттеу зертханасы-рекреациялық орталық.М. Закирьянова, ЕДШ және массаж кабинеттері, әдістемелік кабинет

Сонымен қатар, кафедралар кез-келген оқу кабинетінде немесе аудиторияда презентациялық сабақтарды өткізу үшін өнімділігі жоғары жаңа ноутбуктермен, интерактивті проекторлармен және микрофондары бар дыбыстық динамиктермен жабдықталған.

Кафедра инфрақұрылымынан басқа оқытушылар мен студенттерге Қапшағай спорттық-сауықтыру кешені, қонақ үй кешені, скалодром қолжетімді.

Студенттерді спорт ғимараттарымен қамтамасыз ету нормативтік талаптарға сәйкес келеді.

3.2 Білім беру ресурстары (оқу-әдістемелік қамтамасыз ету)

Университетте кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсетудің бірыңғай жүйесі құрылған. Кітапхана заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негізінде, кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсететін университеттің ақпараттық өзегі ретінде дамып келеді.

Маңызды ақпараттық ресурстардың бірі – университеттің web-сайты (<https://kazast.edu.kz>) , ол оқырмандарға электронды ресурстардың дерекқорларына, үнемі жаңартылып отыратын виртуалды көрмелерге, жұмыс режимі туралы, көрсетілетін қызметтер және кітапханада болып жатқан барлық өзгерістер мен жаңалықтар туралы ақпараттарға қолжетімділікті қамтамасыз етеді.

Кітапхананың бірыңғай кітап қоры 381 107 дана (оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдар, ғылыми, анықтамалық және көркем әдебиет), оның ішінде негізгі және бейіндік пәндер бойынша оқу әдебиетінің жалпы көлемі 310 108 дананы құрайды. Мемлекеттік тілде – 142 339 дана. Оқу және ғылыми әдебиеттер қоры мамандық бойынша жұмыс оқу жоспарының негізгі және бейіндік пәндерін толық қамтамасыз етеді.

Оқу жұмыс жоспарларының оқу пәндерінің міндетті бағдарламалары ретінде ұсынылатын оқулықтардың мәтіндері, оқу-әдістемелік кешендері, сондай-ақ оқу бағдарламалары мен электрондық оқулықтар электронды тасымалдағышта ұсынылған. Кітапхананың электрондық қорын толықтыру, құжаттың электронды нұсқасын университеттің ішкі құрылымдық бөлімшелерінен – спорт ҒЗИ, туризм ҒЗИ, кафедралардан алу арқылы, электронды нұсқаларды өтеусіз тапсыру арқылы, университет қызметкерлері басылымдарының электрондық нұсқасын өткізу, сыртқы көздерден – кітапханалардан, баспалардан, кітап сату ұйымдарынан портативті тасығыштар арқылы, заңды түрде таратылатын электрондық басылымдарды сатып алу, интернетте еркін қолжетімді құжаттарды заңды түрде алу («Барлығы студент үшін» веб-сайты) арқылы жүзеге асырылады.

Серіктестік туралы Лицензиялық келісімге сәйкес, құжаттарды электронды түрде жеткізу тәжірибеден өтіп жатыр, бұл кітапханааралық абонементтің аналогы болып есептеледі. 2020-2022 оқу жылы аралығында Мәскеу мемлекеттік дене шынықтыру академиясы өз профессорлық-оқытушылық құрамының электронды кітаптарының 144 атауын табыстады.

2014 жылдан бастап кітапхана қорында бар құжаттарды: ҚазАСТ оқытушыларының қайта басылмаған еңбектерін, сирек, ерекше құнды, тозығы жеткен басылымдарды, сұранысы жоғары және шектеулі көлемдегі басылымдарды цифрландыру жұмыстары басталды.

Тұрақты жұмыс режимінде қорды сапалы қалыптастыру үшін кітапхананың оқытушылармен бірлескен іс-шаралары жүзеге асырылады. Мамандық кафедраларының сұраныстары бойынша оқу әдебиетін сатып алу кезінде, академия студенттерінің контингенті негізінде, үлгілік және жұмыс оқу жоспарларының талаптарына сәйкес, мемлекеттік тілдегі сияқты қолжетімділігі аз пәндерге басымдық беріледі.

Студенттерді мемлекеттік тілдегі оқулықтармен қамтамасыз ету міндеттеріне сәйкес ҚазАСТ оларды дайындау және басып шығару үшін шығармашылық зертхана әзірледі. Студенттердің оқу әдебиетіне деген сұранысын қанағаттандыруда оқу-әдістемелік құралдарды әзірлеумен және шығарумен айналысатын академия оқытушылары маңызды рөл атқарады.

2021-2022 оқу жылында кітапхана қоры 3858 дана көлеміндегі 526 әдебиетпен толықтырылды, оның ішінде 70 аталым, 1560 дана көлеміндегі әдебиеттер академия оқытушыларының еңбектері.

Оқырмандарға абонемент, оқу залы, ғылыми және электронды кабинеттерде, мүмкіндігі шектеулі оқырмандар бөлмесінде, сондай-ақ жатақхананың оқу залында кітапханалық қызмет көрсетіледі.

Оқу абонемент залы кітапханаға оқырмандарды жазу және есепке алуды, оқу әдебиеттерін беруді жүзеге асырады. Қорда оқу, көркем әдебиет, сондай-ақ ғылыми-әдістемелік құралдар бар.

Оқу залы – барлық студенттерге арналған. Онда дене шынықтыру, қоғамдық-гуманитарлық пәндер бойынша әдебиеттер (тарих, философия, саясаттану, әлеуметтану, психология, мәдениеттану, этика, эстетика, дінтану, құқық негіздері, заңнамалық негіздер), тілдер бойынша әдебиеттер (қазақ, орыс, ағылшын тілі), биомедициналық пәндер бойынша әдебиеттер, анықтамалық және мерзімді басылымдар ұсынылады.

Оқу залы сонымен қатар кітапхананың көрме залы болып табылады, онда жаңадан жинақталған көрмелер, «Факультеттер күндері», «Бірінші курс студенттерінің күндері», оқытушылар құрамының жұмыстары, кеңейтілген тақырыптық көрмелер қойылады.

Ғылыми зал – профессорлық-оқытушылық құрамға, докторанттарға, магистранттарға, оқу іс-шараларын жүзеге асыруға арналған. Мұнда оқу үдерісіне және ғылыми жұмысқа көмектесетін ғылыми әдебиеттер, анықтамалықтар, сөздіктер, энциклопедиялар, жан-жақты оқу әдебиеттері, халықаралық ақпараттық ресурстар, академияның толық мәтінді басылымдары бар электронды каталогтар, Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханасы ұсынылады (РМЭБ).

Электрондық ресурстар залы – компьютерлермен және электрондық ресурстардың ақпараттық деректер қорымен жабдықталған. Залда оқырмандарға оқу жұмыс жоспарларының оқу пәндерінің міндетті бағдарламалары ретінде берілген оқулықтардың мәтіндері, оқу-әдістемелік кешендер, сондай-ақ оқу бағдарламалары электронды нұсқада ұсынылады. Қызмет түрлері – жеке қызмет көрсету.

Оқырмандардың сұраныстарын ақпараттық қамтамасыз ету үшін Академия профилі бойынша CD-ROM-да электронды басылымдармен меншікті электрондық қор құрылды; мақалалар мен басқа да материалдардың электрондық көшірмелері, ҚазАСТ оқулықтары мен оқу-әдістемелік басылымдарының электрондық нұсқалары, сондай-ақ оқу залдарында кітапхананың электронды қорымен өз бетінше жұмыс істеуге мүмкіндік беретін академияның үздіксіз және мерзімді басылымдарынан алынған мақалалар және толық мәтінді ресурстарға қол жеткізіледі.

Мүмкіндігі шектеулі студенттерге арналған кеңес беру бөлмесі. Зал тифлокомпьютерлермен, интерактивті тақтамен және ноутбукпен жабдықталған. Көзі көрмейтін және нашар көретін оқырмандар, көзі нашар көретіндер үшін бейімделген жаңа технологиядағы арнайы компьютерлемен: сканер, экраннан оқу құралы, сөйлеу синтезаторы арқылы электронды ақпараттық ресурстарға және кітаптардың баспа нұсқаларымен қамтамасыз етілді.

Мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін электронды тасымалдағыштарда (CD-ROM дискілері) 243 атаумен оқу бағдарламалары, 110 атаумен бейне-аудио лекциялар, 21 атаумен аудиокітаптар, «Емдік дене шынықтыру және массаж», «Спорттық медицина» және «Денсаулық сақтау менеджменті» пәндері бойынша аудиолекциялар берілген. Есту қабілеті бұзылған студенттер SOL (Surdo-online) қашықтан аударма жүйесін пайдаланады. SOL орталығы (ымдау тілі мамандарының онлайн қызметтері) мен «Қазақ спорт және туризм академиясы» КЕАҚ арасында ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойылды.

Кабинет презентацияларға арналған бейнепроекциялық жабдықпен, дыбысты жаңғырту құралдарымен, экранмен, аудиовизуалды компьютерлермен және ноутбукпен жабдықталған.

Отандық және шетелдік кітапхана қорларына қолжетімділікті қамтамасыз ету мақсатында келесі шарттар жасалды: Ресей мемлекеттік дене шынықтыру, спорт, жастар және туризм университетінің дене шынықтыру және спорт орталық филиалы кітапханасымен келісім-шарт, Мәскеу қ. (23 қараша, 2019 ж.); Мәскеу мемлекеттік дене шынықтыру академиясымен лицензиялық келісім (03.10.2016 ж.); Абай атындағы Қазақ Ұлттық Педагогикалық Университетімен келісім (15.05.2018 ж.); Республикалық ғылыми-техникалық кітапханамен келісім (№ 10, 20.01.2021 ж.); Халықаралық туризм және қонақжайлылық университетімен келісім (18 мамыр, 2021 ж.); С.Д.Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетімен ынтымақтастық туралы келісім (28.05.2018 ж.); «Тұран» университетімен келісім (02.09.2019 ж.); Каспий қоғамдық университетінің кітапханасымен келісім (24.01.2019 ж.); Алматы энергетика және коммуникациялар университетімен келісім (20.03.2019 ж.); Халықаралық ақпараттық технологиялар университетінің кітапханасымен келісім (13 ақпан, 2019 ж.); Халықаралық бизнес университетінің кітапханасымен шарт (22.01.2020 ж.); Қазақ теміржол университетімен келісім (22.01.2020 ж.), Қазақ ұлттық аграрлық университетімен ынтымақтастық туралы келісім (10 мамыр, 2018 ж.).

2015 жылы барлық кітапханалық-библиографиялық процестерді автоматтандыру жүйесі: оқырмандар картотекасы, әдебиеттерді штрих-кодтау, әкімшілік, мерзімді басылымдардағы мақалалардың картотекасы, кітапты беру және оқырмандарды есепке алу сияқты қажетті модульдері бар, Веб-ресурсқа қосыла алатын «КАБИС» ақпараттық-кітапханалық базасы орнатылды. Web-KABIS – электрондық каталог пен электронды кітапханаға сыртқы қолжетімділік жобасы. Оқырмандарға қызмет көрсетуді автоматтандыру

мақсатында оқырмандардың электронды картотекасы құрылды. Оқырмандарға қызмет толығымен автоматтандырылған.

Кітапхана қорының қозғалысы (алу, шығару) Қазақстан Республикасының мемлекеттік білім беру ұйымының кітапхана қорын қалыптастыру жөніндегі нұсқаулыққа сәйкес, кітапхана қорының жиынтық есебі кітабында және түгендеу кітабында тіркеледі. Жиынтық есеп кітаптары, инвентарлық кітап электронды түрде ұсынылған.

ҚазАСТ кітапханасының оқырмандары келесі электрондық кітапхана жүйелеріне (ЭКЖ): ҚазАСТ «ҚАБИС» электронды каталогы, Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (2016 жылғы 05 қаңтардағы № 92 келісім-шарт), (ЭКЖ) IPRbooks (09.09.2021 ж. келісім-шарт № 8343/2К), ClarivateAnalytics компаниясының WebofScience электрондық ақпараттық ресурстары және Elsevier компаниясының ScienceDirect және Scopus деректер базасына, Орталық аймақтық кітапханасының дерек қорына, Ресей мемлекеттік дене шынықтыру және спорт, жастар және туризм университеті (Мәскеу) кітапханаларға арналған Polpred.com ресейлік және шетелдік іскерлік баспасөздің үздік мақалаларының толық мәтінді базасына қол жеткізе алады.

Ағымдағы оқу жылында кітапхана компьютерлері толығымен жаңартылды. Қазіргі заманғы моноблоктар сатып алынды. Кітапхана ең заманауи компьютерлік және көшіру техникасымен жабдықталған: 30 компьютер, 4 сканер, 3 принтер, бір көп функциялы құрылғы (сканерлеу, көшіру, басып шығару). Кітапхананың компьютерлік сыныптары мен компьютерлік кабинеті интернет желісіне қосылған, әрбір оқу жұмыс орнын 25 Мбит/с өткізу қабілеттілігімен жаһандық интернетке және ішкі жергілікті байланысқа қол жеткізу үшін 1 Гбит/с қосылумен қамтамасыз ететін байланыс арналарымен жабдықталған.

ОЖ Windows Multipont 2012, Office 2007 бағдарламалық құралдары лицензияланған. Жергілікті желі (LAN) – 5 км-ден асатын заманауи жоғары жылдамдықты, жоғары өнімді құрылым. Жергілікті жерде 1 Гб/с дейінгі деректерді беру жылдамдығымен 6 санатты желілік кабель жұмыс істейді.

Жыл сайын ҚазАСТ қызметкерлерінің, профессорлық-оқытушылар құрамының өтініштері бойынша мерзімді басылымдарға жазылу жүргізіледі.

Академияның ақпараттық жүйесі электрондық оқу материалдары мен электронды тестілерді пайдалана отырып, оқу үдерісін жүргізуді, сонымен қатар ПОҚ және студенттерге толтырылған, ағымдағы және жоспарланған оқу материалын өңдеуді, сақтауды және ақпаратты ұсынуды толық қамтамасыз етеді.

IV ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР ТҰЛҒАЛАР ҮШІН БЕЙІМДЕУ

Дамуында проблемалары бар адамдарға Қазақ спорт және туризм академиясы қабырғасында жоғары білім алу мүмкіндігін беру олардың әлеуметтік мәртебесін және бейімделген спорт бойынша жаттықтырушы ретінде еңбек нарығында олардың талап етілу деңгейін арттырудың тиімді тетіктерінің бірі ретінде қарастырылады.

Тиісінше академияда жоғары оқу орнының жалпы білім беру процесіне интеграциялау мақсатында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттерді тиімді қолдауды, кедергісіз қолжетімділікті және мультидисциплинарлық сүйемелдеуді қамтамасыз ету маңызды болып отыр.

Инклюзивтілік, яғни мүмкіндіктері шектеулі адамдарға жоғары сапалы білім алу үшін тең мүмкіндіктер беру Қазақстанның әлемнің ең дамыған 30 мемлекетінің қатарына кіруі жөніндегі тұжырымдамада жарияланған алты қағидаттың бірі болып табылады.

ҚазСТА-да ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерге (бұдан әрі-ЕБҚ) олардың кәсіби мүдделері мен қажеттіліктерін барынша толық іске асыру мақсатында сапалы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім алу мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін жағдайлар кешенін ұйымдастыру жалпы білім беру стратегиясының құрамдас бөлігіне айналады және жаңа әлеуметтік-экономикалық саясаттың бағдары болып табылады.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттерді оқытудың білім алушылар санатына негізделген ерекшеліктері бар:

- 1) нозология бойынша, жасы бойынша, ауырлық дәрежесі және бұзылу құрылымы бойынша;
- 2) оның пайда болу уақыты (туған кезде, өмір бойы);
- 3) аурудың жүру себептері мен сипаты, медициналық болжам, қосалқы аурулардың және қайталама бұзушылықтардың болуы бойынша;
- 4) сақталған функциялардың жай-күйі.

Мүгедектігі бар бв01401"дене шынықтыру және спорт" білім беру бағдарламасы бойынша оқитын студенттердің бірнеше негізгі топтарын бөлуге болады:

- көру бойынша;
- есту бойынша;
- тірек-қимыл аппараты бұзылған.

Сонымен қатар, әртүрлі соматикалық аурулары бар студенттер бар.

Көру және есту қабілеті бұзылған студенттер үшін "Дене шынықтыру және спорттың теориялық негіздері" кафедрасының базасында мүмкіндігі шектеулі студенттерге көмек көрсету орталығы (бұдан әрі-орталық) ашылды. Орталық тифлокомпьютерлермен, интерактивті тақтамен және ноутбукпен жабдықталған. Көзі көрмейтін және нашар көретін оқырмандар көзі көрмейтін мүгедектер үшін бейімделген жаңа технологиялардың арнайы компьютері: сканер, экрандық қол жеткізу бағдарламасы, сөйлеу синтезаторы арқылы электрондық ақпараттық ресурстарға және кітаптардың баспа нұсқаларына қол жеткізумен қамтамасыз етілген. Естімейтін студенттерге еріннен оқу арқылы сөйлесу үшін Веб-камералар электронды тасымалдағыштарда (CD-

ROM дискілері), аудиокітаптарда, оқытылатын пәндер бойынша бейне дәрістерде,Брайль жүйесі бойынша шрифті бар кітаптарда бар.

ЕБҚ бар студенттердің жеке техникалық құралдарында бағдарламалар бар:

- зағип студенттер үшін баспа материалын сканерлеп, оны сөйлеу синтезаторының көмегімен көбейту;
- есту қабілеті шектеулі студенттер SOL (Surdo-online) қашықтан аударма жүйесін пайдаланады.

Кітапхана қорында жоқ басылымдарға мүмкіндігі шектеулі оқырмандардың сұраныстарын қанағаттандыру мақсатында Островский Республикалық кітапханасымен кітапханааралық абонемент (МБА), Академия кітапханасының сұранысына сәйкес дыбысталған кітаптарды электрондық форматта беру туралы ынтымақтастық туралы Меморандумға қол қойылды. Білім беру процесін оқу-әдістемелік қамтамасыз ету мақсатында Спорт және туризм академиясында инклюзивті білім берудің түрлі аспектілері бойынша оқу-әдістемелік құралдар әзірленді, сондай-ақ оқу залы осы мәселе бойынша әртүрлі оқу-әдістемелік және ғылыми-зерттеу әзірлемелерімен жарактандырылды.

2. Тірек-қимыл аппараты бұзылған білім алушылар үшін оқытудың және оқытудың мынадай стратегиялары пайдаланылады:

- 1) әрбір білім алушының пікірін тыңдау және бар білімді, іскерлікті және дағдыларды дамыту мақсатында пайдаланудың маңыздылығын тану;
- 2) мұқият таңдалған тапсырмалар мен қызмет түрлерінің көмегімен ынталандыратын және дамытатын оқыту;
- 3) проблемаларды моделдеу және білім алушыларға түсінікті жолмен оларды шешу стратегияларының мысалдары;
- 4) білім алушыларды зерттеушілік тәсіл мен зерттеулерге негізделген белсенді оқытуды көтермелеу болып табылады;
- 5) білім алушылардың сыни ойлау дағдыларын дамыту.

3. ЕБҚ бар студенттер үшін оқу процесін құрудың сараланған тәсілі:

1) білім беру мазмұнын меңгеру мүмкіндіктерінің біртексіздігінде көрінетін білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін есепке алуды көздейді. Бұл білім алушылардың типологиялық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оның ішінде жеке оқу жоспары негізінде құрылатын бағдарламаның әртүрлі нұсқаларын көздейді;

2) пәнге арнайы әзірленген оқыту құралдары мен қызметті саралау тәсілдері көмегімен білім алушылардың әртүрлі топтарының оқу қызметін ұйымдастыруды қамтиды. Сараланған жұмысты ұйымдастырудың шарты-күрделілігімен, танымдық қызығушылығымен, мұғалімнің көмегінің сипатымен ерекшеленетін сараланған тапсырмаларды қолдану.

3) жобалау тәсілі: жобалау қызметінің алгоритмі толық сақталады. Бөлімнің мазмұнымен танысу шеңберінде ұжымдық / топтық жобаларды дайындау бойынша қызмет ұйымдастырылады. Жобалау жұмыстары лекциялық сағаттармен шектелмейді, сабақтан тыс қызметпен ықпалдасу да көзделеді.

4) студенттер оқу процесінде АКТ дағдыларын дамытады, ақпаратты табады, жасайды және жұмыс істейді, ақпарат пен идеялармен ынтымақтасады және алмасады, жабдықтар мен қосымшалардың кең спектрін қолдана отырып, жұмысын бағалайды және жетілдіреді.

5) педагогтер студенттер организмінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес педагогикалық тәсілдерді бақылайды және өзгертеді; аурудың ауырлығына және сипатына қарай.

ҚазСТА-ның практикалық кафедраларының оқытушылары оқытылатын пәндер бойынша денсаулық мүмкіндіктері шектеулі (ДМШ) білім алушыларға олардың физикалық мүмкіндіктеріне қарай техникалық-тактикалық тапсырмалар ұсынады, оқыту, оқыту және бағалауға деген өз көзқарастарын дараландырады.

Жабдықты: мультимедиялық кешен, бейнекамера; фотоаппарат; цифрлық жеткізгіштердегі аудио және бейне материалдар, жаттығуларды орындауға арналған заттар (әрбір білім алушыға) құрайды.

V БВ01403 – « БЕЙІМДІК ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ » БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ЖҰРТШЫЛЫҚТЫ ХАБАРДАР ЕТУ

Жұртшылықты "Бейімдік дене шынықтыру және спорт" білім беру бағдарламасы туралы ақпараттандыруды қамтамасыз ету үшін ақпараттың кез келген көлемін уақтылы алуға мүмкіндік беретін ақпараттық ресурстар әзірленді: оқу процесін ұйымдастырудан бастап, ЖОО өткізетін барлық іс-шараларға дейін, олар ҚазСТА сайтында уақтылы орналастырылады.

Ақпараттық саясаттың тактикасы мен стратегиясын айқындайтын Қазақ спорт және туризм академиясының негізгі міндеттері ретінде оларды іске асыру жөніндегі қызметтің мынадай бағыттары белгіленген: баспасөз, радио, теледидар үшін жаңалықтардың тұрақты ағынын қамтамасыз ету; БББ-ны реформалау барысы, оның өзгеруі туралы жұртшылықты тұрақты хабардар ету, жаңа білім беру траекторияларын қалыптастыру; білім беру мекемелерімен, ғылыми, спорт, реабилитациялық, түзету, емдеу-сауықтыру ұйымдарымен байланыстарды дамыту және оларды әлеуметтік және іскерлік әріптестікке тарту.; білім беру бағдарламаларын, білім алушылардың оқу, ғылыми, инновациялық салалардағы жетістіктерін жарнамалау; бейімдік дене шынықтыру, дене шынықтыру, спорт, туризм және қонақжайлылық саласында мамандар даярлау бойынша ЖОО қызметі туралы қоғамдық пікірді зерделеу және қалыптастыру; ҚазСТА брендині ілгерілету, Академия өміріндегі аса маңызды оқиғалар мен іс – шаралар бойынша ПИАР-акцияларды дайындау және өткізу.

Білім алушылардың, ПОҚ-тың, жұмыс берушілердің және басқа да мүдделі тұлғалардың ашықтығы, ашықтығы, тартылуы және хабардар болуы, олардың бастамашылығы, өзгеріп жатқан жағдайларға үнемі дамуы және бейімделуі қағидаттары негізінде жүзеге асырылатын академия қызметі

туралы жұртшылықты хабардар ету мақсатында ҚазСТА-да «Медиа орталық» құрылды, ол Ақпарат және қоғамдық байланыстар бөлімі ретінде осы процесті ұйымдастырып, жібереді (<https://kazast.edu.kz/kz/пресс-служба/>).

Академияның ресми сайты Интернет желісінде орналасқан <https://kazast.edu.kz/> сайт ақпараты кең аудиторияға бағытталған. Сайтта орналастырылған ақпарат мезгіл-мезгіл жаңартылып отырады. Сайт үш тілде жүргізіледі: орыс, қазақ және ағылшын.

Сайттың басты бетінде <https://kazast.edu.kz/> Бас мәзір, факультеттерге, кафедраларға, оқытушыларға, қызметкерлерге, талапкерлерге ауысу үшін сілтемелер, баннерлер, жаңалықтар, хабарландырулар, бейнесюжеттер мұрағаты, әлеуметтік желілерге сілтемелер, "Platonus" бағдарламасындағы студенттердің жеке кабинеттері және т.б. сайтта ректордың блогы, қабылдау комиссиясының порталға келушілермен кері байланысты жүзеге асыруға арналған блогы бар. Порталдың әрбір келушісі сұрақ қоюға және қысқа мерзімде оған жауап алуға мүмкіндігі бар.

БББ дамыту жоспарының мазмұны туралы барлық мүдделі тұлғаларды ақпараттандыру ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы жүзеге асырылады <http://kazast.edu.kz/> білім беру-бағдарламалар. Мысалы, www.kazast.edu.kz сайтында 6B01403 – «Бейімдік дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша материалдар орналастырылады.

Оқу процесін басқарудың бірыңғай автоматтандырылған «Platonus» ақпараттық жүйесінің болуы маңызды фактор болып табылады <https://37.77.128.218:4443/>, интернетте өзінің мекен-жайы және Академияның ресми сайтында сілтемесі бар www.kazast.kz. «Platonus» жүйесі <https://37.77.128.218:4443/> жеке виртуалды кабинеттерді ұсынады (web - беттер): Тіркеу кеңсесіне; Қабылдау комиссиясына; Оқу басқармасына; Персоналды басқару және іс жүргізу бөліміне; Оқытушыларға; Студенттерге және т. б.

БББ аяқталғаннан кейін берілетін дәреже мен біліктіліктер туралы ақпаратты сайттан қарауға болады www.kazast.edu.kz, сондай-ақ, оқыту, білім беру, бағалау рәсімдері туралы «Platonus - та» <https://37.77.128.218:4443/> білім алушының жеке кабинетінде көрсетілген. » <https://37.77.128.218:4443/>, ол өзінің оқу жетістіктерін, жеке оқу жоспарын, электронды оқу курстарын, видеолекцияларды, оқытушылармен жүктелген пәндердің оқу-әдістемелік кешенін, сабақтар мен сессиялардың кестесін, хабарландыруларды және т. б. ақпараттарды көре алады.

Академияда өтіп жатқан білім алушылардың көшбасшылық қасиеттерін, өзін-өзі тануын, шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін іске асыратын білім беру бағдарламалары, оқиғалар мен студенттік клубтар туралы мүдделі тұлғаларды хабардар ету сондай-ақ әлеуметтік желілерде жүргізіледі:

https://instagram.com/kazast_official?r=nametag

https://instagram.com/phoenix_kazast?utm_source=ig_profile_share&igshid=16qs6i3bzfhhg

https://instagram.com/allegrokazast?utm_source=ig_profile_share&igshid=1gjfh22g7q9s7

https://instagram.com/tomiris_kvvn?utm_source=ig_profile_share&igshid=1xmdclmwofyaf

Сондай-ақ www.kazast.edu.kz сайтында сыртқы бағалау рәсімдерінің нәтижелері бойынша ақпарат орналастырылады. ҚазСТА сайтының жаңалықтарында ЖОО-ның БББ халықаралық рейтингтеріне қатысуының нәтижелері жарияланады:

<http://academy.unwto.org/news/2019-02-06/unwtotedqual-certification-kazakh-academy-sport-and-tourism>

<http://academy.unwto.org/content/institutions-unwtotedqual-certified-programmes>

Академияда «E-mail бойынша хабарлама» функциясы іске асырылды, ол академияда болып жатқан соңғы оқиғалар туралы жіберілімді автоматты түрде қалыптастырады. АКТ-ны пайдаланудың тиімділігі мен барабарлығы мәселелері Ғылыми кеңестің, ректораттың, ОӘК отырыстарында, сондай-ақ студенттерге, магистранттарға, докторанттарға және ПОҚ-қа арналған топтың "Whats App" кафедраларында қаралады. Бұл білім алушылар мен ПОҚ-ты ББ-ның өзгеруі туралы уақтылы хабардар етуге мүмкіндік береді.

Студенттер дербестендірілген интерактивті ресурстарға (қолжетімді және оқудан тыс уақытта), Оқу материалдары мен тапсырмаларға қол жеткізе алады және порталға (сайтқа) қашықтан қол жеткізу арқылы білім алушылардың білімін сынамалы өзін-өзі бағалау мүмкіндігімен қамтамасыз етіледі.

Академия мемлекеттік тапсырыс бойынша және ақылы негізде білім алатын күндізгі оқу нысанында оқитын түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдем көрсетеді (ұйымдар бойынша түйіндеме жіберу, бар бос жұмыс орындарын ұсыну, белсенді ұйымдарды іздеу, ынтымақтастық туралы шарт, жұмыс берушілермен меморандумдар мен үш жақты келісімдер жасасу бойынша www.kazast.edu.kz сайтында танысуға болады және «Platonus» <https://37.77.128.218:4443/>.

2002 жылдан "Дене шынықтыру теориясы мен практикасы" ғылыми-теориялық журналы» <http://tmfk.kz/> ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті ұсынған басылымдар тізбесіне кіреді. Осы журналда Академия кафедраларының білім алушылары мен ПОҚ ББ шеңберінде жарияланады. ҚР БҒМ ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің 29.10.2021 жылғы № 776 бұйрығымен журнал ғылыми қызмет пен диссертациялардың негізгі ғылыми нәтижелерін жариялауға арналған басылымдар тізіміне енгізілді. 30.01.2018 журнал РФДИ базасына енгізілген https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55862. Материалдар мемлекеттік, орыс, ағылшын және т.б. тілдерде жарияланады.

ПОҚ және білім алушылар үнемі "Спорт шебері - Мастер спорта" студенттік газетінде жарияланады, онда Академияның білім беру бағдарламалары шеңберінде өз қызметі туралы хабарлайды (<https://kazast.edu.kz/kz/газета-казаст/>).



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORTS AND TOURISM

Академияның ПОҚ, студенттері, магистранттары мен докторанттары республикалық, облыстық және қалалық газеттерде, журналдарда белсенді түрде өнер көрсетеді: Спорт жұлдыздары", "Қазақ үні", "Айқын", Қазақстанская правда, "Қазақстан заман", "Ргоспорт" "Спорт" және "Хабар", "Хабар-24", "Qazsport", "Qazaqstan", "Алматы", "Астана" телеарналарында Қазақстанның қызметі туралы.

Академия кафедраларының ПОҚ жыл сайын факультеттердің ақпараттық стендтерін, "Наша жизнь" және т.б. жаңартып отырады, баннерлер мен жылжымалы ролаптарды (стендтерді) баспаханалық жолмен басып шығарады, бейнероликтер түсіріп, презентациялар жасайды, сондай-ақ білім беру бағдарламалары бойынша буклеттерді жаңартады, олар Қазақстанның барлық аумағына: жалпы білім беретін мектептерге, спорт мектептеріне, спорт колледждеріне, туризм және қонақжайлылық колледждеріне, ҚР ОАМ жанындағы қосымша білім беру орталықтарына таратылады.

Академия президенті К.К. Закирьянов дене шынықтыру және спорт университеттерінің халықаралық қауымдастығының президенті, студенттік спорттың азиялық Федерациясының аудиторы, студенттік спорттың халықаралық федерациясының Ассесоры ретінде өзінің қоғамдық халықаралық қызметі шеңберінде халықаралық спорт жұртшылығын академия қызметі туралы ақпараттандыру бойынша үлкен жұмыс жүргізуде. Оның жемісті қызметінің нәтижесінде ҚазСТА-ның беделі айтарлықтай артты.

Академия 2017 жылы Алматы қаласында Бүкіләлемдік қысқы Универсиаданы өткізудің бастамашысы, Қазақстанда бокстан, конькимен жүгіру спортынан, таеквондодан Азия чемпионатын өткізудің ұйымдастырушысы болып табылады және 2016 жылы футзалдан Азия чемпионатын, ал 2018 жылы спорттың осы түрінен әлем чемпионатын өткізу құқығына қол жеткізді. Магистранттардың көптеген халықаралық спорттық іс-шараларға белсенді қатысуы, әлемдік спорт қоғамдастығы арасында тиімді ақпараттық қызмет 2015 жылы Қазақ спорт және туризм академиясы, халықаралық студенттік спорт федерациясының 5000 серіктес университеттері арасында "Әлемнің үздік университеті-2015" атағына ие болды.

Қазіргі уақытта "Медиа орталық "Мемлекет басшысының "Ұлы даланың жеті қыры" бағдарламасы туралы Үндеуі бойынша ақпаратты жинауға, талдауға және беруге жұртшылықты хабардар ету бойынша (тиімді қызмет үшін) назар аударуда.

Акционерлік қоғамдар туралы заңға сәйкес ҚазСТА КеАҚ жыл сайын қаржылық есептілікке аудит жүргізеді. Директорлар кеңесінің шешімі бойынша аудитті «Ревизор Ы» аудиторлық компаниясы ЖШС, «HELP» жүргізеді» www.kazast.edu.kz

Ақпараттандыру арқасында жұртшылықтың, студенттердің, Оқытушылардың және мүдделі тараптардың өз тәлімгерлері туралы, олардың



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORTS AND TOURISM

жоғары оқу орны мен Отан алдындағы мүмкіндіктері мен сіңірген еңбектері туралы деректер аясы кеңейде. ПОҚ-ның еңбегі туралы, БББ-да жаңа технологияларды қолдану туралы академия сайтынан білуге болады www.kazast.edu.kz.

ҚазСТА шығарылатын мамандықтар бойынша мамандарға мұқтаж Академия мен ұйымдардың ынтымақтастық тетіктерін құрудың белсенді процесін жүргізеді. Жұмыс барысында: академияның құрылымдық бөлімшелерінің жұмыс берушілермен өзара іс-қимылының бірыңғай стратегиясын әзірлеу; шығарушы кафедралардың еңбек нарығына елеулі әсер ететін жұмыс берушілер қатарындағы стратегиялық серіктестермен өзара іс-қимылға белсенді қатысу тетіктерін қалыптастыру; жұмыс берушілерді оқу процесіне қатысуға тарту, білім беру бағдарламаларын бағалау, оқу жоспарларын түзету тетігін әзірлеу жүзеге асырылады; жұмыс берушілерді Академиямен бірлескен ғылыми-өндірістік қызметке тарту.

Медиа-орталық қоғам үшін академия сайтында спорт, туризм және қонақжайлылық саласындағы әлемдік қоғамдастық елдерінің 57 жетекші университеттерімен ынтымақтастық және өзара іс-қимыл туралы ақпарат орналастырады.

Осылайша, академияда ҚазСТА қызметінің негізгі бағыттары мен білім беру бағдарламаларын іске асыру туралы жұртшылықты ақпараттандыру бойынша айтарлықтай жұмыс жүргізілуде.