



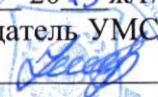
**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

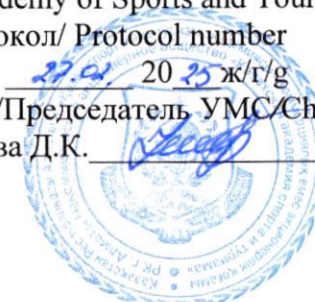
БЕКІТІЛДІ / УТВЕРЖДЕН / APPROVED

Қазақ спорт және туризм академиясы ОӘК мәжілісінде /
УМС Казахской академии спорта и туризма / EMC of
the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Хаттама /Протокол/ Protocol number

№ 4 от/from 27.04 2025 ж/г/g

ОӘК төрағасы/Председатель УМС/Chairman of the EMC
Нурмуханбетова Д.К. 



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

2025-2026 оқу жылы

на 2025-2026 учебный год

for the 2025-2026 academic year

**Білім беру бағдарламасы / Образовательная программа / Educational Program
6B01403 – «Адаптивная физическая культура и спорт»**

Алматы /Almaty, 2025

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/
Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

Элективті пәндер каталогы (ЭПК) бакалавриаттың 6B01403 - «Бейімдік дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы негізінде құрылған. ЭПК Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі құрған, интеллектуалды меншік болып табылады және басқа ЖОО қолданысына енбейді.

Берілген элективті пәндер каталогында келесі қысқартулар қолданылады:

ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер
БаП	Базалық пәндер
БеП	Бейімдік пәндер
ТК	Таңдау компоненті

Каталог элективных дисциплин (КЭД) составлен на основе образовательной программы бакалавриата 6B01403 - «Адаптивная физическая культура и спорт». КЭД составлен Учебно-методическим отделом Казахской академии спорта и туризма, является интеллектуальной собственностью и не может быть использован другими вузами.

В настоящем каталоге элективных дисциплин используются следующие сокращения:

ООД	Общеобразовательные дисциплины
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
КВ	Компонент по выбору

Catalog of Elective Disciplines (CED) is Based on the Educational Program of the Bachelor Degree 6B01403 - «Adaptive Physical Culture and Sport». The CED is Compiled by the Educational and Methodological Department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism, is Intellectual Property and Cannot be Used by Other Universities.

The Following Abbreviations are Used in this Catalog of Elective Disciplines:

GED	General Education Disciplines
BD	Basic Disciplines
PD	Profiling Disciplines
CC	Component of Choice



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

КЕҢЕСШІ - ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕР / КОНСУЛЬТАНТЫ – РАБОТОДАТЕЛИ / CONSULTANTS – EMPLOYERS

Мекеме/Организация	Қызметі/должность	Аты жөні/ФИО
Мүмкіндігі шектеулі адамдарға арналған «Алматы спорт клубы» МҚКК / ГККП «Спортивный клуб «Алматы» для людей с ограниченными физическими возможностями/ The State Enterprise «Almaty Sports Club» for People with Disabilities»	Руководитель / Басшы/Head	Сағымбаев Н.Б.
«Тең мүмкіндіктер әлемі» ҚҚ / ОФ «Мир равных возможностей/ The public foundation "World of Equal Opportunities"	Директор / Director	Ульжекова Н.Т.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ / DEVELOPERS

ОӘЖ жөніндегі проректоры / Проректор по УМР / Vice-rector for educational and methodical work

ОСФ деканы / Декан ФОС / Dean of faculty

КСЖЖЖФ деканы / Декан ФПСИЕ / Dean of faculty

 Нурмуханбетова Д.К.
 Саутов Р.Т.
 Конакбаев Б.М.

СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨКІЛДЕРІ/ПРЕДСТАВИТЕЛИ СТУДЕНЧЕСТВА / STUDENT REPRESENTATIVES

«Студенттер Альянсы» Студенттік өзін-өзі басқару органының төрағасы/ Председатель органа студенческого самоуправления «Альянс студентов» /Chairman of the student self-government body "Alliance of Students"

 Серікбай Н.С.

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО/AGREED

ОБ жетекшісі/ Руководитель УУ/Head of educational department:

ОР жетекшісі /Руководитель ОР / Head of registry Department:

Кафедра меңгерушілері:/ Зав.кафедрами:/ Head of departments:

Анатомия, физиология және спорт медицина кафедрасы/ Кафедра анатомии, физиологии и спортивной медицины/
Department of Anatomy, Physiology and Sports Medicine:

ДШЖС теориялық негіздері кафедрасы /Кафедра теоретических основ ФКиС/ Department of Theoretical Foundations of
Physical Culture and Sports:

Күрес және Ұлттық спорт түрлері кафедрасы / Кафедра борьбы и Национальных видов спорта/ Department of Wrestling and
National Sports:

Футбол кафедрасы/ Кафедра футбола/ Football Department:

Жеңіл атлетика және қысқы күрделі техникалық спорт түрлері кафедрасы/ Кафедра легкой атлетики и зимних сложных
технических видов спорта/ Athletics and winter complex technical sports:

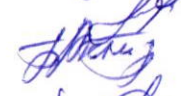
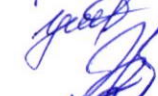
Гимнастика және жүзу кафедрасы/ Кафедра гимнастики и плавания/ Department of gymnastics and swimming:

Бокс, ауыр атлетика және шығыс жекпе-жек кафедрасы/ Кафедра бокса, тяжелой атлетики и восточных единоборств /
Department of boxing, weightlifting and Oriental martial arts:

Қазақ, орыс және шет тілдер кафедрасы/Кафедра казахского, русского и иностранных языков/ Department of Kazakh, Russian
and Foreign Languages:

Спорттық ойындар кафедрасы/ Кафедра спортивных игр/ Department of Sports Games:

Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы/Кафедра социально-гуманитарных дисциплин/ Department of Social and
Humanitarian Disciplines:

 Пя Д.Р.
Калабаева А.К.
 Кисебаев Ж.С.
Белегова А.А..
 Кожамжаров Т.Т.
 Хайдаров Х.С.
Унтаев Х.К.
 Ермаханова А.Б.
Ахмадиев Т.М.
 Орынбаева У.К.
Кефер Н.Э.
Ибраимова А.А.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM /ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

ЭКСПЕРТТЕР/ ЭКСПЕРТЫ / EXPERTS

Мекеме/Организация

«Қазақстан арнайы олимпиадасы» АҰ / ОО
«Казакстанская Специальная Олимпиада»/ Public
Association «Kazakhstan Special Olympics»
Тірек қимыл аппараттары зақымдалған балаларға
арналған №2 арнайы мектеп-
интернаты/Специальная школа-интернат №2 для
детей с нарушением опорно-двигательного
аппарата/ Special boarding school №2 for children
with musculoskeletal disorders

Қызметі/должность

Бас директоры/ Генеральный директор/ General Director

Директор / Director

Аты жөні/ФИО

Бахарева О.С.

Ермекова Б. А.





**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) / Общеобразовательные дисциплины (ООД) / General Education Disciplines (GED)

Таңдау компоненті (ЖБП ТК) / Компонент по выбору (ООД КВ) / Component of Choice (GED CC)

ЖБП ТК / ООД КВ / GED CC

Модуль коды: М 4

Модуль атауы: Әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктер модулі 1

Пәннің коды: APSM 1110

Пән атауы: ТІРШІЛІК ҚАУІПСІЗДІГІ НЕГІЗДЕРІ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯ

Пререквизиттері: Адам, қоғам, табиға (мектеп бағдарламасы)

Постреквизиттері: Спорттық медицина және антидопингтік бақылау

Код модуля: М 4

Название модуля: Модуль социально-культурных компетенций 1

Код дисциплины: APSM 1110

Название дисциплины: ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЭКОЛОГИЯ

Пререквизиты: Человек, общество, природа (школьная программа)

Постреквизиты: Спортивная медицина и антидопинговый контроль

Module code: М 4

Module Name: Module of Socio-Cultural Competencies 1

Code of Discipline: APSM 1110

The name of the discipline: FUNDAMENTALS OF LIFE SAFETY AND ECOLOGY

Prerequisites: Man, Society, Nature (school curriculum)

Post requisites: Sports Medicine and Anti-Doping Control

Пәнді оқытудағы мақсат - болашақ мұғалімдер мен дене шынықтыру және спорт жаттықтырушыларын экология және өмір қауіпсіздігі туралы негізгі ұғымдармен, принциптермен және заңдармен таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән студенттерді экология және тіршілік қауіпсіздігі негізгі ұғымдарымен, принциптерімен және заңдарымен таныстыруға бағытталған. Қоғам мен елдің тұрақты дамуы үшін экологиядағы негізгі заңдар мен принциптерді, сондай-ақ адам денсаулығы мен оның қауіпсіздігін қорғауды,

Цель дисциплины - ознакомление будущих учителей и тренеров по физической культуре и спорту с основными понятиями, принципами и законами экологии и безопасности жизнедеятельности.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на ознакомление студентами с основными понятиями, принципами и законами экологии и безопасности жизнедеятельности. Раскрывает основные законы и принципы в экологии для устойчивого развития общества и страны, а также защита, сохранение и укрепление здоровья

The purpose of the discipline is the purpose of the discipline is to familiarize future teachers and coaches in physical culture and sports with the basic concepts, principles and laws of ecology and life safety.

Summary of the discipline: the discipline is aimed at familiarizing students with the basic concepts, principles and laws of ecology and life safety. It reveals the basic laws and principles in the environment for the sustainable development of society and the country, as well as the protection, preservation and promotion of human health and safety.

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

сактауды және нығайтуды ашады.

Оқыту нәтижелері:

ОН7: Кәсіби қызмет саласындағы адамдарды төтенше жағдайлардың ықтимал зардаптарынан қорғауды ұйымдастыра білуге, өзінің кәсіби қызметі саласындағы қауіп-қатерлерді анықтауға және бағалауға; кәсіби қызмет саласына қатысты қауіптен қорғаудың әдістерін тандай білуге қабілетті;

ОН 8: Заманауи инновациялық және зерттеу әдістерін қолдана отырып, жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті, сыни ойлауды, шығармашылық бастаманы, топта жұмыс істеуді, академиялық жазуды жүзеге асыруды көрсете білу.

человека и его безопасности.

Результаты обучения:

РО7: Способен организовать защиту людей от возможных последствий чрезвычайных ситуаций в сфере профессиональной деятельности, идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

РО 8: Способен демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность, критическое мышление, творческую инициативу, умение работы в команде, составление академического письма с использованием современных инновационных и научно-исследовательских методов.

LO7: Able to organize the protection of people from the possible consequences of emergency situations in the field of professional activity, identify hazards and assess risks in the field of their professional activity; choose methods of protection against dangers in relation to the field of their professional activity;

LO 8: Able to demonstrate personal and professional competitiveness, critical thinking, creative initiative, teamwork skills, academic writing using modern innovative and research methods.

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1.Абдрахманов, С.Т. Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі [Метін]: оқу құралы / С.Т.Абдрахманов, Н.Б.Ермаханова.- Астана: Фолиант, 2015.- 192б.- (Жоғары білім).

2.Горелов, А.А. Основы экологии [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / А.А.Горелов.- 4-е изд., перераб.- М.: Академия, 2013.- 304с.:ил.- (Высшее профессиональное образование).

3.Экология. Основы геоэкологии [Текст]: учебник для академического бакалавриата / Анатолий Григорьевич Милотин, Надежда Константиновна Андросова, Иван Сергеевич Калинин, Александр Константинович Порцевский; под ред. А.Г.Милотина.- М.: Юрайт, 2016.- 543с.:ил.

4. Есжан, Б.Г. Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері [Метін]: оқу құралы / Б.Г. Есжан.- Алматы, 2014.- Электрон.опт.диск.

5.Занько, Н.Г. Медико-биологические основы безопасности [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / Н.Г.Занько, В.М.- 4-е изд., перераб.и доп.- М.: Академия, 2015.- 255с.:ил.- (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).

Электронный ресурс / Электрондық ресурс / Electronic resource:

<http://www.docme.ru/doc/980896/poleznye-sajty-po-e-kologii>

http://www.rlib.yar.ru/metod_mater/v_7/02/internet_ecol.htm

<http://new.ecogofond.kz/>

<http://bzhde.ru/>

<http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.bezzhd.ru/>

<http://ohrana-bgd.narod.ru/>

ЖБП ТК / ООД КВ / GED CC

Модуль коды: М 4



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

Модуль атауы: Әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктер модулі 1

Пәннің коды: SH 1111

Пән атауы: ҚҰҚЫҚТЫҚ РЕТТЕУ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ ЗАҢНАМА

Пререквизиттері: Әлеуметтану, Мәдениеттану, Саясаттану

Постреквизиттері: Дене шынықтыру және спорт менеджменті

Код модуля: М 4

Название модуля: Модуль социально-культурных компетенций 1

Код дисциплины: SH 1111

Название дисциплины: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Пререквизиты: Социология, Культурология, Политология

Постреквизиты: Менеджмент физической культуры и спорта

Module code: М 4

Module Name: Module of Socio-Cultural Competencies 1

Discipline code: SH 1111

Discipline name: LEGAL REGULATIONS AND ANTI-CORRUPTION LEGISLATION

Prerequisites: Sociology, Cultural Studies

Post requisites: Physical Culture and Sports Management

Пәннің мақсаты - студенттерге дене шынықтыру және спорт саласындағы қазақстандық және шетелдік заңнаманың теориясын, сондай-ақ Қазақстан Республикасындағы және әлемдік тәжірибедегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің заңнамалық негіздерін меңгерту болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән студенттерде қазақстан республикасының заңнамасы туралы, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар және кәсіби қызмет тұрғысынан сыбайлас жемқорлықтың алдын алу шаралары, сондай-ақ қаржылық сауаттылық пен қаржылық қауіпсіздік туралы базалық білімді қалыптастыруға бағытталған.

Оқыту нәтижелері:

ОН10: Маркетингтік қызметте басқарушылық шешімдер қабылдауға, тиімді басқаруға арналған құқықтық және экономикалық білімдерді; дене шынықтыру және спорт саласындағы, оның ішінде БДШЖС спорттық

Цель дисциплины – усвоение студентами теории казахстанского и зарубежного законодательства в сфере физической культуры и спорта, а также законодательных основ противодействия коррупции в Республике Казахстан и в мировой практике.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на формирование у студентов базовых знаний о законодательстве республики казахстан, о коррупционных правонарушениях и мерах профилактики коррупции в контексте профессиональной деятельности, а также финансовой грамотности и финансовой безопасности.

Результаты обучения:

РО10: Способен принимать управленческие решения в маркетинговой деятельности, применять правовые и экономические знания для эффективного менеджмента; использовать спортивные сооружения в сфере физической культуры и спорта, в том числе АФК

The purpose of the discipline - is the assimilation by students of the theory of Kazakhstan and foreign legislation in the field of physical culture and sports, as well as the legislative framework for combating corruption in the Republic of Kazakhstan and in world practice.

Summary of the discipline: the discipline is aimed at developing students' basic knowledge of the legislation of the republic of Kazakhstan, corruption offenses and measures to prevent corruption in the context of professional activity, as well as financial literacy and financial security.

Learning outcome:

РО10: Able to make managerial decisions in marketing activities, apply legal and economic knowledge for effective management; use sports facilities in the field of physical culture and sports, including APE.

РО11: Able to assess situations in various areas of



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

құрылыстарды қолдана білуге қабілетті. ОН 11: Философия, әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану пәндерінен негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалай білуге; Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен өзіндік ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымды көрсете білуге қабілетті.	РО11: Способен оценивать ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базовых знаний философии, социологии, политологии, культурологии; проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана.	interpersonal, social and professional communication, taking into account the basic knowledge of philosophy, sociology, political science, cultural studies; to show a civil position based on a deep understanding and scientific analysis of the main stages, patterns and originality of the historical development of Kazakhstan.
Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature: 1. Шо, Малколм Н. Халықаралық құқық [Мәтін]. 2 кітап / Малколм Н. Шо; ауд. О. Кенжебаев; Ұ. Кенжебаева. - 8-ші бас. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 624б.- (Рухани жаңғыру). 2. Шоу, Малкольм Н. Международное право [Текст]. 1 том / Малкольм Н. Шоу; пер. Д.М. Сарсембаев. - 8-е изд.- Нур-Султан: Национальное бюро переводов, 2019.- 640 с.- (Рухани жаңғыру). 3. Харари, Ю.Н. XXI ғасырға - 21 сабақ [Мәтін] / Ювал Ноах Харари; ауд. Е. Исаков; М. Сенгірбай; Қ. Сімәділ.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 384 б.- (Рухани жаңғыру). 4. Жанғанатова, Қ.Н. Құқық негіздері [Мәтін]: оқу анықтамалық қолданба / Қалимаш Нұратдинқызы Жанғанатова.- Алматы: КазАСТ, 2015.- 66б. 5. Алексеев, С.В. Спортивный маркетинг. Правовое регулирование [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / Сергей Викторович Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015.- 648с. 6. Платонов, В.Н. Борьба с допингом в олимпийском спорте: кризис и пути его преодоления [Электронный ресурс]: лекция: электронный учебник = Doping in olympic sport: signs of the crisis and ways to overcome it / Владимир Николаевич Платонов. - Киев, 2017. 7. ДиМаттео, Ларри А. Халықаралық бизнес құқығы және заңнамалық орта: транзакциялық тұрғыдан зерделеу [Мәтін]: оқулық / Ларри А. ДиМаттео; ауд. К.М. Абишова; Г.С. Жолдасбаева; Е.Н. Исаков; А.С. Қайырбеков; Ұ. Кеңесбаева; А. Мұсаған; Н.Е. Тажқұран.- 3-ші бас.- Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 680б.- (Рухани жаңғыру). 8. Әбдіров, А.М. Қауіпсіздік техникасы [Мәтін]: оқу құралы / Айтжан Мұхамеджанұлы Әбдіров, Ғафиза Қалиқызы Сейфуллина, Жасұлан Жарылқағанұлы Мустафин.- 2-басылым, толықт., өңд.- Астана: Фолиант, 2017.- 176б.- (Кәсіптік білім). 9. Джеймс, Н. Бизнес және заң [Мәтін]. 1 том: оқулық / Николас Джеймс; ағыл. тіл. ауд. И. Баймұратова. - 3-ші бас.- Алматы: ЖШС РПБК "Дәуір", 2017.- 468б.		



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

ЖБП ТК / ООД КВ / GED CC

Модуль коды: М_4

Модуль атауы: Әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктер модулі I

Пәннің коды: APSM 11380

Пән атауы: ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ ӘДІСТЕРІ

Пререквизиттері: Адам, қоғам, табиға (мектеп бағдарламасы)

Постреквизиттері: Ғылыми-зерттеу жұмыстары негіздері және спорттық метрология

Код модуля: М_4

Название модуля: Модуль социально-культурных компетенций I

Код дисциплины: APSM 11380

Название дисциплины: МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Пререквизиты: Человек, общество, природа (школьная программа)

Постреквизиты: Основы научно-исследовательской работы и спортивная метрология

Module code: М_4

Module Name: Module of socio-cultural competencies I

Code of Discipline: APSM 11380

The name of the discipline: SCIENTIFIC RESEARCH METHODS

Prerequisites: Man, society, nature (school curriculum)

Post requisites: Fundamentals of research and sports metrology

Пәннің максаты – студенттерде ғылыми зерттеу дағдыларының негіздерін қалыптастыру және олардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге ынтасы мен кәсіби қызығушылығын дамыту

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән ғылымның даму концепциясын және ғылыми зерттеулердің табиғатын, зерттеу әдіснамасы саласындағы іргелі және қолданбалы мәселелерді, ғылыми зерттеулердегі мәліметтердің, сынның, логиканың және талдаудың рөлін мен оның қолдану білімнің теориялық және эмпирикалық деңгейіндегі ғылыми зерттеудің жалпы ғылыми, философиялық және арнайы әдістерін қарастырады.

Оқыту нәтижелері:

ОН8: Заманауи инновациялық және зерттеу әдістерін қолдана отырып, жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті,

Цель дисциплины – формирование у обучающихся навыков основ научных исследований; развитие у них мотивации и профессионального интереса к проведению научно-исследовательских работ.

Краткое содержание дисциплины: данная дисциплина рассматривает понятие о путях развития науки и природе научных исследованиях, фундаментальные и прикладные проблемы в области методологии научных исследований, роли аргументации, критики, логики и анализа в научных исследованиях, применение общенаучных, философских и специальных методов научных исследований в теоретическом и эмпирическом уровне познаний.

Результаты обучения:

РО8: способен демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность, критическое

The purpose of the discipline is the formation of students' basic research skills; the development of their motivation and professional interest in conducting research.

Summary of the discipline: this discipline examines the concept of the ways of development of science and the nature of scientific research, fundamental and applied problems in the field of methodology of scientific research, the role of argumentation, criticism, logic and analysis in scientific research, the application of general scientific, philosophical and special methods of scientific research at the theoretical and empirical level of knowledge.

Learning outcomes:

LO8: Able to demonstrate personal and professional competitiveness, critical thinking, creative initiative, teamwork skills, academic writing using modern innovative



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

сыни ойлауды, шығармашылық бастаманы, топта жұмыс істеуді, академиялық жазуды жүзеге асыруды көрсете білу.

мышление, творческую инициативу, умение работы в команде, составление академического письма с использованием современных инновационных и научно-исследовательских методов.

and research methods.

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. А.А. Кузьменко Научно-исследовательская работа: оформление и презентация. (Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура). Учебное пособие. – М.: Литресс, 2022 – 90 с.
2. Слесаренко Н. А., Борхунова Е.Н., Борунова С.М., Кузнецов С.В., Абрамов П.Н., Широкова Е.О. Методология научного исследования – СПб: Лань, 2021 – 268 с.
3. Е. И. Варакина Методология научного исследования учебного физического эксперимента – М.: Флита, 2022 – 193 с.
4. Виктор М. История и методология биологии. Учебное пособие для вузов. 3-е издание, стереотипное – М.: Лань, 2022 – 287 с.
5. В. В. Набатов Методы научных исследований – М.: МИСиС, 2020 – 330 с.

Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature:

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. М., 2005. - 112 с.
 2. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании. - М., 1978. - 223 с.
 3. Введение в научное исследование по педагогике: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Ю.К. Бабанский, В.И. Журалев, В.К. Розов и др.; Под ред. В.И. Журавлева. - М., 1988. - 239 с. 3. Загвязинский В.И. Методология и методика дидактического исследования. - М., 1982. - 160 с.
 4. Крунцевич Т.Ю. Научные исследования в массовой физической культуре. - Киев, 1985. - 118 с.
- Кудашова Л.Р., Парфенов В.А., Барышева Н.В. Методические указания по организации учебно-исследовательской работы студентов в процессе обучения. - Алма-Ата: КазИФК, 1986. - 35 с.

Электрондық ресурс / Электронный ресурс / Electronic resource:

1. <https://anatomya.ru/>
2. <http://tardokanatomy.ru/>
3. <http://anatomia.spb.ru/>
4. <http://www.e-anatomy.ru/>
5. <http://www.anatomy.tj/>
6. <https://www.skyrace.club/texts/18-biomexanika-nauka-o-dvizheniyax-cheloveka.html>;
7. <https://allasamsonova.ru/ngu-im-p-f-lesgafta/studenty/biomehanika-zf/>;
8. <https://www.life-fitness.ru/chto-takoe-biomekhanika.html> <https://fkis.ru/page/1/100.html>
9. <http://www.nn-tennis.ru/File/Biomech.pdf>



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

Базалық пәндер / Базовые дисциплины / Basic Disciplines

Тандау компоненті (БП ТК) / Компонент по выбору (БД КВ) / Component of Choice (BD CC)

БП ТК / БД КВ / BD CC

Модуль коды: М 10

Модуль атауы: Физиология және психология модулі

Пәннің коды: APSM 2425

Пән атауы: ЖАС ЕРЕКШЕЛІК ФИЗИОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ БИОХИМИЯ НЕГІЗДЕРІ

Пререквизиттері: Анатомия спорттық морфология негіздерімен

Постреквизиттері: Дене тәрбиесінің және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері

Код модуля: М 10

Название модуля: Модуль физиологии и психологии

Код дисциплины: APSM 2425

Название дисциплины: ОСНОВЫ ВОЗРАСТНОЙ ФИЗИОЛОГИИ И БИОХИМИИ

Пререквизиты: Анатомия с основами спортивной морфологии

Постреквизиты: Физиологические основы физического воспитания и видов спорта

Module code: М 10

Module name: Physiology and Psychology Module

Discipline Code: APSM 2425

Discipline name: FUNDAMENTALS OF AGE-RELATED PHYSIOLOGY AND BIOCHEMISTRY

Prerequisites: Anatomy with the Basics of Sports Morphology

Post-requisites: Physiological Foundations of Physical Education and Sports

Пәнді оқытудағы мақсат - дене шынықтыру және спорт бойынша болашақ мұғалімдер мен жаттықтырушыларды балалар мен жасөспірімдер ағзасының физиологиялық-гигиеналық заңдылықтары мен даму ерекшеліктерін, дене жаттығулары мен спортпен шұғылдану кезінде адам ағзасындағы тіршілік процестерінің биохимиялық негіздері туралы біліммен қамтамасыз ету.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән жалпы физиологиялық және гигиеналық заңдылықтар мен балалар мен жасөспірімдер ағзасының даму ерекшеліктерін, тіршілік үрдістерінің биохимиялық негіздерін және дене

Цель дисциплины - обеспечение будущих учителей и тренеров по физической культуре и спорту знаниями физиолого-гигиенических закономерностей и особенностей развития детского и подросткового организма, биохимических основ процессов жизнедеятельности в организме человека при занятиях физическими упражнениями и спортом.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на изучение общих физиолого-гигиенических закономерностей и особенностей развития детского и подросткового организма, биохимических основ процессов

The purpose of the discipline is to provide future teachers and coaches in physical culture and sports with knowledge of physiological and hygienic laws and characteristics of the development of children and adolescents, the biochemical foundations of vital processes in the human body during exercise and sports.

Summary of the discipline: the discipline is aimed at studying the general physiological and hygienic laws and characteristics of the development of the child and adolescent organism, the biochemical fundamentals of vital processes and the mechanisms of their regulation in the human body during



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

шынықтыру мен спортпен шұғылдану кезінде адам ағзасындағы оларды реттеу тетіктерін зерттеуге бағытталған. Дене жаттығуларымен айналысатын адамдарда ағзада болатын физиологиялық және биохимиялық үрдістерді қарастырады. Оқыту нәтижелері: ОН 3: Дене шынықтыру сабақтарын және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда адаптивті дене шынықтыру мен спорттың, психологиялық-педагогикалық және анатомиялық-физиологиялық білімдерінің негіздерін қолдана білуге қабілетті. ОН 6: Адам ағзасының бұзылған немесе уақытша жоғалған қызметін қалпына келтірудің ең типтік нозологиялық түрлеріне арналған биомедициналық және психологиялық-педагогикалық заңдылықтарын түсіндіре білуге қабілетті.	жизнедеятельности и механизмов их регуляции в организме человека при занятиях физическими упражнениями и спортом. Раскрывает физиологические и биохимические процессы, происходящие в организме у лиц, занимающихся физическими упражнениями. Результаты обучения: РО3: Способен применять психолого-педагогические и анатомо-физиологические знания основ адаптивной физической культуры и спорта, практические умения и навыки в организации занятий физической культуры и учебно-тренировочного процесса. РО6: Способен интерпретировать медико-биологические и психолого-педагогические знания закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм.	physical exercises and sports. It reveals the physiological and biochemical processes that occur in the body in individuals engaged in physical exercises. Learning outcome: LO3: He/she is knowledgeable in theoretical and psychological-pedagogical knowledge of the fundamentals of physical culture and sports, practical skills and abilities to organize a lesson in physical culture and the training process. LO6: Owns knowledge of work with students with special educational needs; methods of organizing and conducting classes in adaptive physical culture and sport.
Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature: 1. Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная учебник/ Солодков А.С., Сологуб Е.Б.— М.: Издательство «Спорт», 2018.— 624 с. 2. Дробинская, А.О. Анатомия и возрастная физиология [Текст]: учебник для академического бакалавриата / Анна Олеговна Д. Дробинская.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2016.- 416с.- (Бакалавр. Академический курс). 3. Жасерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы [Метін]: оқу құралы / С.Ж. Бұғыбаева, Р.Б. Лесбекова, Б.Г. Есжан, Ж.С.Кисебаев.- Алматы: ҚазСТА, 2017.- 204б. 4. Лесбекова, Р.Б. Жасерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы: оқу құралы / Р.Б.Лесбекова, С.Ж. Бұғыбаева, Б.Г. Есжан.- Алматы, 2016.- 162б. 5. Дене шынықтыру және спорт биохимиясы / Құраст.: Бұғыбаева С.Ж., Лесбекова Р.Б., Есжан Б.Г., Нурашова Б.Ы. Оқу құралы. – Алматы: ҚазСТА, 2017. – 254 б. 6. Кисебаев, Ж.С. Биохимия физической культуры и спорта [Текст]: учебное пособие / Ж.С. Кисебаев.- Алматы, 2014.- Электрон.опт.диск. Электрондық ресурс / Электронный ресурс / Electronic resource: http://biokhimija.ru/ http://www.drau.ru/ http://www.xumuk.ru/biologhim/ http://biohimik.net/		
БП ТК / БД КВ / ВД СС Модуль коды: М 10 Модуль атауы: Физиология және психология модулі		



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

Пәннің коды: APSM 2450
Пән атауы: СПОРТТЫҚ ГЕНЕТИКА
Пререквизиттері: Жас ерекшелік физиологиясы және биохимия негіздері
Постреквизиттері: Дене тәрбиесінің және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері
Код модуля: М 10
Название модуля: Модуль физиологии и психологии
Коддисциплины: APSM 2450
Название дисциплины: СПОРТИВНАЯ ГЕНЕТИКА
Пререквизиты: Основы возрастной физиологии и биохимии
Постреквизиты: Физиологические основы физического воспитания и видов спорта
Module code: M 10
Module name: Physiology and Psychology Module
Discipline code: APSM 2450
Discipline name: SPORTS GENETICS
Prerequisites: Fundamentals of Age Physiology and Biochemistry
Post-requisites: Physiological Foundations of Physical Education and Sports

Пәнді оқытудағы мақсат - болашақ мұғалімдер мен дене шынықтыру және спорт жаттықтырушыларын спорттық генетика саласындағы білімдермен, дағдылармен және құзыреттіліктермен қамтамасыз ету.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән жалпы физиологиялық және гигиеналық заңдылықтар мен балалар мен жасөспірімдер ағзасының даму ерекшеліктерін, тіршілік үрдістерінің биохимиялық негіздерін және дене шынықтыру мен спортпен шұғылдану кезінде адам ағзасындағы оларды реттеу тетіктерін зерттеуге бағытталған. Дене жаттығуларымен айналысатын адамдарда ағзада болатын физиологиялық және биохимиялық үрдістерді қарастырады.

Оқыту нәтижелері:

ОН 3: Дене шынықтыру сабақтарын және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда адаптивті дене шынықтыру мен спорттың, психологиялық-педагогикалық және анатомиялық-физиологиялық білімдерінің негіздерін

Цель дисциплины - обеспечение будущих учителей и тренеров по физической культуре и спорту знаниями, умениями и компетенциями в области спортивной генетики.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на освоение знаний в области спортивной генетики и умениями на их основе проводить анализ генов, ассоциированных с физической активностью, применение в профессиональной деятельности современных достижений спортивной нутригенетики и фармакогенетики. Формирует навыки представления медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта с учетом индивидуальных генетических особенностей организма человека.

Результаты обучения:

РО3: Способен применять психолого-педагогические и анатомио-физиологические знания основ адаптивной физической культуры и спорта, практические умения и навыки в организации занятий физической культуры и

The purpose of the discipline is to provide future teachers and coaches in physical culture and sports with knowledge, skills and competencies in the field of sports genetics.

Summary of the discipline: the discipline is aimed at studying the general physiological and hygienic laws and characteristics of the development of the child and adolescent organism, the biochemical fundamentals of vital processes and the mechanisms of their regulation in the human body during physical exercises and sports. It reveals the physiological and biochemical processes that occur in the body in individuals engaged in physical exercises.

Learning outcome:

LO3: He/she is knowledgeable in theoretical and psychological-pedagogical knowledge of the fundamentals of physical culture and sports, practical skills and abilities to organize a lesson in physical culture and the training process

LO6: Owns knowledge of work with students with special educational needs; methods of organizing and conducting



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

қолдана білуге қабілетті. ОН 6: Адам ағзасының бұзылған немесе уақытша жоғалған қызметін қалпына келтірудің ең типтік нозологиялық түрлеріне арналған биомедициналық және психологиялық-педагогикалық заңдылықтарын түсіндіре білуге қабілетті.	учебно-тренировочного процесса. РО6: Способен интерпретировать медико-биологические и психолого-педагогические знания закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм	classes in adaptive physical culture and sport
Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature: 1. Эпштейн Д.А Спортивный ген, М: АСТ, 2017 – 352 с. 2. В. А. Пухальский Введение в генетику, М: Дрофа, 2014 – 224 с. 3. А. А. Синюшин Решение задач по генетике М: Лаборатория знаний, 2019 – 160 с. 4. Таймазов В.А. Спортивная генетика – 2-е издание, переработанное и дополненное: учебное пособие / В.А. Таймазов, Е.Б. Сологуб – СПб: Изд-во Политехнич.унив,2017– 164 с. 5. Акуленко Л. И др. Медицинская генетика: учебное пособие, М: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 192 с. 6. М.О. Аксенов Спортивная генетика: учебное пособие, Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2019. - 94 с. Электрондық ресурс / Электронный ресурс / Electronic resource: 1. http://www.sportgenetic.ru/geneticnow/ 2. https://treegene.kz/uslugi/sportgen/ 3. https://mygenetics.ru/blog/sport/sportivnaya-genetika-predraspolozhennost-k-sportu/ 4. https://lifehacker.ru/genetics-and-fitness/ 5. https://mygenetics.ru/blog/sport/genetika-dlya-sportsmenov-i-dnk-analizu/ 6. https://bodystrong.info/your-body/sports-genetics		
БП ТК / БД КВ / ВД СС Модуль коды: М 10 Модуль атауы: Физиология және психология модуль Пәннің коды: TFPSC 23177 Пән атауы: ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ ПСИХОЛОГИЯСЫ Пререквизиттері: Әлеуметтік-саяси білім модулі (мәдениеттану және психология) Постреквизиттері: Психологиялық-педагогикалық практика Код модуля: М 10 Название модуля: Модуль физиологии и психологии Код дисциплины: TFPSC 23177 Название дисциплины: ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА Пререквизиты: Модуль социально-политических знаний (культурология и психология) Постреквизиты: Психолого-педагогическая практика		

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

Module code: M 10

Module Name: Physiology and Psychology Module

Code of Discipline: TFPCS 23177

The name of the discipline: PSYCHOLOGY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT

Prerequisites: Module of socio-political knowledge (cultural studies and psychology)

Postrequisites: Psychological and pedagogical practice

Пәнді оқытудағы мақсат: дене шынықтыру және спорт бойынша болашақ мұғалімдер мен жаттықтырушылардың дене шынықтыру және спорт психологиясы бойынша білімдерін меңгеруі, тұлғаның жалпы және психологиялық-педагогикалық мәдениетін арттыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән студенттерді дене шынықтыру және спорт психологиясы саласындағы ғылыми-теориялық және практикалық білімдермен, дағдылармен қамтамасыз етеді. Ол танымдық процестерді, жеке тұлғаны дамытуды, психофизиологиялық жағдайларды реттеуді зерттеуге; оқу-жаттығу және бәсекелестік іс-әрекеттің психологиялық сүйемелдеу ерекшеліктерін, спорттық командадағы көшбасшылық пен көшбасшылықты зерттеуге бағытталған.

Оқыту нәтижелері:

ОН3: Дене шынықтыру сабақтарын және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда адаптивті дене шынықтыру мен спорттың, психологиялық-педагогикалық және анатомиялық-физиологиялық білімдерінің негіздерін қолдана білуге қабілетті.

ОН6: Адам ағзасының бұзылған немесе уақытша жоғалған қызметін қалпына келтірудің ең типтік нозологиялық түрлеріне арналған биомедициналық және психологиялық-педагогикалық заңдылықтарын түсіндіре білуге қабілетті.

Цель дисциплины – Усвоение будущими учителями и тренерами по физической культуре и спорту знаний по психологии физической культуры и спорта, повышение общей и психолого-педагогической культуры личности.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина обеспечивает студентов научно-теоретическими и практическими знаниями, умениями в области психологии физической культуры и спорта. Она направлена на изучение познавательных процессов, развития личности, регуляции психофизиологических состояний; на изучение особенностей психологического сопровождения учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, руководства и лидерства в спортивной команде.

Результаты обучения:

РО3: способен применять психолого-педагогические и анатомо-физиологические знания основ адаптивной физической культуры и спорта, практические умения и навыки в организации занятий физической культуры и учебно-тренировочного процесса

РО6: способен интерпретировать медико-биологические и психолого-педагогические знания закономерностей восстановления нарушенных, или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм

The purpose of the discipline - Assimilation by future teachers and coaches in physical culture and sports of knowledge on the psychology of physical culture and sports, improving the general and psychological and pedagogical culture of the individual.

Summary of the discipline: The discipline provides students with scientific, theoretical and practical knowledge, skills in the field of psychology of physical culture and sports. It is aimed at studying cognitive processes, personality development, regulation of psychophysiological states; to study the features of psychological support of training and competitive activities, leadership and leadership in a sports team.

Learning outcome:

LO3: he/she is knowledgeable in theoretical and psychological-pedagogical knowledge of the fundamentals of physical culture and sports, practical skills and abilities to organize a lesson in physical culture and the training process.

LO6: owns knowledge of work with students with special educational needs; methods of organizing and conducting classes in adaptive physical culture and sport



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literatur:

1. Горбунов Г. Д.: Психология физической культуры и спорта. - М.: Академия, 2018–226 С
2. Психология физической культуры: учебник для высших учебных заведений физической культуры / под общ. ред. Б. П. Яковлева, Г. Д. Бабушкина. - Москва: Спорт, 2019. - 623 с.
3. Ильин Е.П.: Психология спорта. - СПб.: Питер, 2018–352 с.

Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature:

1. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. - М.: Физкультура и спорт, 2015–328 с.
2. Методические указания к изучению курса психологии спорта /Сост. И.Ф. Андрущишин, К.Н. Раимханова, Д. Нуржумаказы. – Алматы, 2000.
3. Андрущишин И.Ф. Методические указания по исследованию тактического мышления спортсмена. - Алматы, 1993.
4. Родионов А. В. Психология физического воспитания и спорта: Учебник для вузов. – М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2014 г.

Электрондық ресурс / Электронный ресурс / Electronic resource:

1. <https://works.doklad.ru/view/lk8ZMrsIt4I.html>
2. psylist.net/sport/fivo.htm
3. docplayer.ru/31814684-Psihologiya-fizicheskoy-kultury-i-sporta.html

БП ТК / БД КВ / BD CC

Модуль коды: М 10

Модуль атауы: Физиология және психология модулі

Пәннің коды: TFPCS 2324

Пән атауы: ТҰЛҒААРАЛЫҚ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС НЕГІЗДЕРІ

Пререквизиттері: Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (мәдениеттану және психология)

Постреквизиттері: Психологиялық-педагогикалық практика, Бейімдік дене шынықтыру және спорт

Код модуля: М 10

Название модуля: Модуль физиологии и психологии

Код дисциплины: TFPCS 2324

Название дисциплины: ОСНОВЫ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ

Пререквизиты: Введение в педагогическую профессию, Модуль социально-политических знаний (культурология и психология)

Постреквизиты: Психолого-педагогическая практика, Адаптивная физическая культура и спорт.

Module code: М 10

Module name: Physiology and Psychology Module

Discipline Code: TFPCS 2324

Discipline name: FUNDAMENTALS OF INTERPERSONAL COMMUNICATION

Prerequisites: An Introduction to the Teaching Profession

Post-requisites: Psychological and Pedagogical Practice, Adaptive Physical Culture and Sports.

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

Пәнді оқытудағы мақсат - қарым-қатынас қандылықтары мен тетіктерін, тұлғааралық қарым-қатынас саласындағы қарым-қатынас, ынтымақтастық, өзара түсіністіктің өзіндік ерекшеліктерін меңгеру.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән байланыс түрлері мен тетіктерін дамытуға, қарым-қатынас ерекшеліктерін игеруге, ынтымақтастыққа, дене шынықтыру мен спорттағы тұлғааралық қарым-қатынас саласындағы өзара түсіністікке бағытталған. Пән қарым-қатынастың маңыздылығы, қарым-қатынастың әртүрлі нысандары мен түрлерінің спортшылардың бәсекеге қабілеттілігіне әсерін зерттеуді қарастырады.

Оқыту нәтижелері:

ОН 9: Оқу пәнін түсіндіре білу мен оның практикалық құндылығын көрсете білуге, проблемалық оқу жағдайлары бойынша педагогикалық шешім қабылдай білуге, дене шынықтыру мұғалімінің, БДШЖС саласындағы маманның қазіргі беталысын бақылай білуге; іс қағаздарын жүргізуге, жоспарлы және бағдарламалық құжаттаманы жасай білуге қабілетті.

ОН 11: Философия, әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану пәндерінен негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалай білуге; Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, қандылықтары мен өзіндік ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымды көрсете білуге қабілетті.

Цель дисциплины - освоение закономерностей и механизмов общения, овладение специфическими особенностями общения, сотрудничества, взаимопонимания в области межличностного общения.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина ориентирована на освоение закономерностей и механизмов общения, овладение специфическими особенностями общения, сотрудничества, взаимопонимания в области межличностного общения в физической культуре и спорте. Дисциплина раскрывает: важность и значимость общения, изучение влияния различных форм и видов общения на соревновательную успешность спортсменов.

Результаты обучения:

РО 9: Способен доступно объяснять предметный материал и демонстрировать его практическую ценность, принимать педагогические решения по проблемным учебно-воспитательным ситуациям, отслеживать современные тенденции учителя физической культуры, специалиста в области АФК; вести делопроизводство, разрабатывать плановую и программную документацию

РО 11: Способен оценивать ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учётом базовых знаний философии, социологии, политологии, культурологии; проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана

The purpose of the discipline is to master the patterns and mechanisms of communication, mastering the specific features of communication, cooperation, mutual understanding in the field of interpersonal communication.

Summary of the discipline: the discipline is focused on the development of patterns and mechanisms of communication, mastery of the specific features of communication, cooperation, mutual understanding in the field of interpersonal communication in physical culture and sports. The discipline reveals: the importance and importance of communication, the study of the influence of various forms and types of communication on the competitive success of athletes.

Learning outcome:

LO 9: Able to explain the subject material in an accessible way and demonstrate its practical value, make pedagogical decisions on problematic educational situations, monitor current trends of physical education teachers, specialists in the field of APCaS; conduct office work, develop planning and program documentation

LO 11: Able to assess situations in various areas of interpersonal, social and professional communication, taking into account the basic knowledge of philosophy, sociology, political science, cultural studies; to show a civil position based on a deep understanding and scientific analysis of the main stages, patterns and originality of the historical development of Kazakhstan.

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. Cross-cultural interaction and communication, 2015.
2. Myron W., Lustig Jolene Koester. Intercultural Competence. Intercultural Communication across Cultures. USA, 2010
3. Volodymyr Goshylyk, Natalya Goshylyk. A Glossary of Intercultural Communication. Ukraine. Ivanovo-Frankivsk, 2010
4. Loshkova, I.G. Teaching cross-cultural communication at english language lessons. // Herald TarSU of a name of M. Kh. Dulati "Nature and problems of anthroposphere". - 2013.
5. Kan, O.A. Information and Communication Technologies: Textbook 2020.

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

6. Nikambayeva, S. S. Language of Business Communication: manual: 2015.

Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature:

1. Solomon, Denise Haunani. A developmental model of intimacy and date request explicitness. Communication Monographs.
2. Practical Course of Communication Ethics: Textbook, 2017.

БП ТК / БД КВ / ВД СС

Модуль коды: М 10

Модуль атауы: Физиология және психология модулі

Пәннің коды: TFPCS 24328

Пән атауы: АРНАЙЫ ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ

Пререквизиттері: Бейімдік дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі, Жалпы педагогика, дене мәдениеті және спорт педагогикасы, Дене шынықтыру және спорт психологиясы

Постреквизиттері: Бейімдік спорт түрлерін оқыту әдістемесі, Бейімдік дене шынықтыру және спорт бойынша кәсіби жаттықтырушы қызметі, Кәсіби - зерттеу практикасы

Код модуля: М 10

Название модуля: Модуль физиологии и психологии

Код дисциплины: TFPCS 24328

Название дисциплины: СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Пререквизиты: Теория и методика адаптивной физической культуры, Общая педагогика, педагогика физической культуры и спорта, Психология физической культуры и спорта

Постреквизиты: Методика обучения адаптивному спорту, Профессиональная тренерская работа по адаптивной физической культуре и спорту, Профессионально-исследовательская практика

Module code: M 10

Module Name: Physiology and Psychology Module

Code of Discipline: TFPCS 24328

Discipline name: SPECIAL PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY

Prerequisites: Theory and methodology of adaptive physical culture, General pedagogy, pedagogy of physical culture and sports, Psychology of physical culture and sports

Post-requisites: Methods of teaching adaptive sports, Professional coaching work in adaptive physical culture and sports, Professional - research practice

Пәнді оқытудағы мақсат – Студенттерде мүмкіндігі шектеулі балалардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері туралы теориялық білімдер жүйесін қалыптастыру және оны тәжірибеде ұтымды қолданауға үйрету.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән мүмкіндігі шектеулі балалардың педагогикалық және психофизиологиялық жалпы және жеке ерекше дамуы заңдылықтарын, олардың

Цель дисциплины – Формирование у студентов системы теоретических знаний о психолого-педагогических особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья, и применения этих знаний на практике.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина рассматривает общие и специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития,

The purpose of the discipline- Formation in students of a system of theoretical knowledge about the psychological and pedagogical characteristics of children with disabilities, and the application of this knowledge in practice

Summary of the discipline: The discipline considers general and specific patterns and individual features of mental and psychophysiological development, features of the regulation of the behavior of children with disabilities; features of the

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

мінез-құлқын реттеу тәсілдерінің ерекшеліктерін, арнайы психологиялық қарапайым білімді игеру мүмкіндіктері мен оларды оқыту-тәрбиелеудің теориялық және тәжірибелік сұрақтарын қарастырады. Бейімдік дене шынықтыру және спорт, Дене шынықтыру және спорт психологиясы, Жалпы педагогика, дене мәдениеті және спорт педагогикасы пәндерімен пәнаралық байланысқа ие.

Оқыту нәтижелері:

ОН2: АДШЖС саласындағы қазіргі заманғы мұғалім мен маманның әлеуметтік рөлі туралы білімге ие болуға, кәсіптік қызметте орта білім мазмұнын аясында оқу процесін жоспарлау мен ұйымдастырудың педагогикалық негіздерін қолдана білуге қабілетті.

ОН3: Дене шынықтыру сабақтарын және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда адаптивті дене шынықтыру мен спорттың, психологиялық-педагогикалық және анатомиялық-физиологиялық білімдерінің негіздерін қолдана білуге қабілетті.

особенности регуляции поведения детей с ограниченными возможностями здоровья; особенности применения общих и специальных методов и средств их обучения и воспитания.

Имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: Адаптивная физическая культура и спорт, Психология физической культуры и спорта, Общая педагогика и педагогика физической культуры и спорта.

Результаты обучения:

РО2: способен владеть знаниями о социальной роли современного учителя и специалиста в областях АФКиС; применять в профессиональной деятельности педагогические основы планирования и организации учебно-воспитательного процесса в рамках содержания среднего образования.

РО3: способен применять психолого-педагогические и анатомо-физиологические знания основ адаптивной физической культуры и спорта, практические умения и навыки в организации занятий физической культуры и учебно-тренировочного процесса.

application of general and special methods and means of their training and education.

Has interdisciplinary connections with disciplines: Adaptive physical culture and sports, Psychology of physical culture and sports, General pedagogy and pedagogy of physical culture and sports

Learning outcome:

LO2: able to possess knowledge about the social role of a modern teacher and specialist in the fields of APCaS; apply in professional activities the pedagogical foundations of planning and organizing the educational process in the framework of the content of secondary education.

LO3: he/she is knowledgeable in theoretical and psychological-pedagogical knowledge of the fundamentals of physical culture and sports, practical skills and abilities to organize a lesson in physical culture and the training process

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. Айтбаева, А.Б. Арнайы педагогика негіздері [Мәтін]: оқу құралы. - Алматы: Қазақ университеті, 2017.- 250 б.
2. Специальная педагогика: учебник для вузов / Л. В. Мардахаев [и др.] ; под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 448 с.
3. Руденко, А. М. Основы коррекционной педагогики и психологии: учебник / А. М. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 286 с.
4. Специальная педагогика: учебное пособие / под ред. Н. М. Назаровой. - Москва : Академия, 2020
5. Дефектология негіздері [Мәтін]: Оқулық / М.С. Исакова.- Алматы: Эверо, 2019.- 86б.

Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature:

1. Основы специальной педагогики и психологии: учеб. пособие для студентов вузов: рек. УМО по спец. пед. образования / Н.М.Трофимова, Т.Ф.Пушкина.- СПб.: Питер, 2018.- 304
2. Арнайы педагогика [Мәтін] / Л.С. Заркенова, Н.Н. Омарова, Б.И. Ильясова.- Алматы: Эверо, 2018.- 180б.
3. Неретина, Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие.- М., 2017.- 224 с.

Электрондық ресурс / Электронный ресурс / Electronic resource:

1. www.ikprao.ru – Институт коррекционной педагогики РАО
2. www.almanah.ikprao.ru – альманах Института коррекционной педагогики РАО
3. www.wallenberg.ru – Институт Специальной Педагогики и Психологии Международного Университета семьи и ребенка им.Рауля Валленберга



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

4. <http://www.edu.gov.kz/ru/> - официальный сайт Министерства образования и науки РК.

5. <http://www.special-edu.kz/> - сайт Национального научно-практического центра коррекционной педагогики (ННПЦ КТ).

БП ТК / БД КВ / ВД СС

Модуль коды: М 10

Модуль атауы: Физиология және психология модулі

Пәннің коды: TFPCS 24175

Пән атауы: ЖАС ЕРЕКШЕЛІК ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПСИХОЛОГИЯ

Пререквизиттері: Педагогикалық мамандыққа кіріспе

Постреквизиттері: Психологиялық-педагогикалық практика

Код модуля: М 10

Название модуля: Модуль физиологии и психологии

Код дисциплины: TFPCS 24175

Название дисциплины: ВОЗРАСТНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Пререквизиты: Введение в педагогическую профессию

Постреквизиты: Психолого-педагогическая практика

Module code: М 10

Module Name: Physiology and Psychology Module

Code of Discipline: TFPCS 24175

The name of the discipline: AGE AND PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY

Prerequisites: Introduction to the Teaching Profession

Postrequisites: Psychological and Pedagogical Practice

Пәнді оқытудағы мақсат – білім беру үрдісінің субъектісі ретінде адамның психикалық дамуының заңдылықтары және олардың әр түрлі жас кезеңдерінде көріну ерекшеліктері туралы білім беру; оқу және тәрбие процесінің психологиялық механизмдері туралы идеяларды қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән нозологиялық формаларды, дамудың әртүрлі деңгейіндегі балаларды оқытудың психологиялық салаларын, онтогенездегі тұлғаның психикалық қалыптасуының заңдылықтары мен динамикасы туралы түсініктерді ескере отырып, жас және педагогикалық психологияның негізгі теориялық

Цель дисциплины – дать знания о закономерностях психического развития человека как субъекта образовательного процесса и особенности их проявления в различные возрастные периоды; формирование представлений о психологических механизмах процесса обучения и воспитания.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на изучение основных теоретических положений возрастной и педагогической психологии с учетом нозологических форм, психологические аспекты обучения детей разного уровня развития, понятия о закономерностях и динамике психического формирования личности в онтогенезе.

The purpose of the discipline – is to give knowledge of the patterns of mental development of a person as a subject of the educational process and the peculiarities of their manifestation at various age periods; Developing ideas about the psychological mechanisms of the learning and education process.

Summary of the discipline: the discipline is directed to studying the main theoretical provisions of age and pedagogical psychology taking into account nosological forms, psychological aspects of training of children of the different level of development, a concept about regularities and dynamics of mental formation of the personality of



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

ережелерін зерттеуге бағытталған. Пән баланы оқытудағы гуманистік, тұлғаға бағытталған көзқарасты түсінуге ықпал етеді, денсаулығына байланысты аралас топтағы балаларды оқыту үрдісінде психологиялық-педагогикалық мәселелерді шешуде әртүрлі тәсілдерді білуді қамтамасыз етеді.

Оқыту нәтижелері:

ОН 3: Дене шынықтыру сабақтарын және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда адаптивті дене шынықтыру мен спорттың, психологиялық-педагогикалық және анатомиялық-физиологиялық білімдерінің негіздерін қолдана білуге қабілетті.

ОН 6: Адам ағзасының бұзылған немесе уақытша жоғалған қызметін қалпына келтірудің ең типтік нозологиялық түрлеріне арналған биомедициналық және психологиялық-педагогикалық заңдылықтарын түсіндіре білуге қабілетті.

ОН9: Оқу пәнін түсіндіре білу мен оның практикалық құндылығын көрсете білуге, проблемалық оқу жағдайлары бойынша педагогикалық шешім қабылдай білуге, дене шынықтыру мұғалімінің, БДШЖС саласындағы маманның қазіргі беталысын бақылай білуге; іс қағаздарын жүргізуге, жоспарлы және бағдарламалық құжаттаманы жасай білуге қабілетті.

Дисциплина способствует пониманию гуманистического, личностноориентированного подхода в обучении ребенка, обеспечивает знаниями различных подходов в решении психолого-педагогических задач в процессе обучения детей смешанных групп по состоянию здоровья.

Результаты обучения:

РО3: Способен применять психолого-педагогические и анатомо-физиологические знания основ адаптивной физической культуры и спорта, практические умения и навыки в организации занятий физической культуры и учебно-тренировочного процесса.

РО6: Способен интерпретировать медико-биологические и психолого-педагогические знания закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм.

РО9: Способен доступно объяснять предметный материал и демонстрировать его практическую ценность, принимать педагогические решения по проблемным учебно-воспитательным ситуациям, отслеживать современные тенденции учителя физической культуры, специалиста в области АФК; вести делопроизводство, разрабатывать плановую и программную документацию.

ontogenesis. Discipline promotes understanding of humanistic, personal-oriented approach in child education, provides knowledge of different approaches in solving psychological and pedagogical problems in the process of teaching children of mixed groups for health reasons.

Learning outcome:

LO3: He/she is knowledgeable in theoretical and psychological-pedagogical knowledge of the fundamentals of physical culture and sports, practical skills and abilities to organize a lesson in physical culture and the training process

LO6: Owns knowledge of work with students with special educational needs; methods of organizing and conducting classes in adaptive physical culture and sport.

LO9: Able to explain the subject material in an accessible way and demonstrate its practical value, make pedagogical decisions on problematic educational situations, monitor current trends of physical education teachers, specialists in the field of APCaS; conduct office work, develop planning and program documentation.

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. Еромасова А. А. Общая психология. Методы активного обучения. Учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт. 2019. 182 с.
2. Гуревич П. С. Психология и педагогика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 430 с.
3. Константинов В. В. Методологические основы психологии. Учебное пособие для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 200 с.
4. Самыгин С. И., Кротов Д. В., Столяренко Л. Д. Психология. Учебное пособие. — М.: Феникс. 2020. 280 с.

Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature:

1. Бобченко Т. Г. Психологические тренинги. Основы тренинговой работы. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2020. 132 с.
2. Ермолаев-Томин О. Ю. Математические методы в психологии. Учебник для академического бакалавриата. В 2-х частях. Часть 1. — М.: Юрайт. 2019. 280 с.
3. Коржова Елена Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер. 2020. 544 с.
4. Леонтьева В. Л. Психология. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 152 с



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

БП ТК / БД КВ / ВД СС

Модуль коды: М 12

Модуль атауы: Оқыту әдістемесі модулі

Пәннің коды: SG 24173

Пән атауы: СПОРТТЫҚ ЖӘНЕ ҚОЗҒАЛМАЛЫ ОЙЫНДАРДЫ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ

Пререквизиттері: Жеңіл атлетика

Постреквизиттері: Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі (волейбол, баскетбол), педагогикалық практикада

Код модуля: М 12

Название модуля: Модуль методики обучения

Код дисциплины: SG 24173

Название дисциплины: МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СПОРТИВНЫМ И ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ

Пререквизиты: Легкая атлетика

Постреквизиты: Методика обучения спортивным играм (волейбол, баскетбол), педагогическая практика

Module code: M 12

Module Name: Teaching Methodology Module

Discipline code: SG 24173

Discipline name: METHODS OF TEACHING SPORTS AND OUTDOOR GAMES

Prerequisites: Athletics

Post-requisites: Methods of Teaching Sports Games (Volleyball, Basketball), Teaching Practice

Пәнді оқытудағы мақсат - студенттердің бойында спорттық және қозғалмалы ойындарды оқыту әдістемесі саласы бойынша кәсіби бағдарына негізделген заманауи инновациялық технологияларды қолдана отырып, кез-келген мәселелерді шешуге мүмкіндік беретін кәсіби-педагогикалық білімді, біліктілікті дағдыларды қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән спорттық және ашық ойындардың негізгі ұғымдарын, жалпы сипаттамаларын және жіктемесін зерделеуге, қатысушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты соңғы тенденцияларды қолдана отырып, техникалық және тактикалық әдістер мен оқыту әдістерін игеруге, оқу-тәрбие процесінде қозғалмалы және спорттық ойындарды өткізу әдістемесі туралы білім алуға; дене шынықтыру сабағында ойындар

Цель дисциплины - формирование у студентов профессионально-педагогических знаний, умений и навыков в области методики преподавания спортивных и подвижных игр, позволяющих решать любые задачи с использованием современных инновационных технологий основанных на профессиональной ориентации студентов.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на изучение основных понятий, общей характеристики и классификации спортивных и подвижных игр, овладение технико-тактическими приемами и методиками преподавания с использованием новейших направлений в зависимости от возрастных особенностей занимающихся, на получение знаний по методике проведения подвижных и спортивных игр в учебно-тренировочном процессе; на успешное использование игр и игровых упражнений на уроках

The purpose of the discipline is to form students' professional and pedagogical knowledge, skills and abilities in the field of methods of teaching sports and outdoor games, allowing them to solve any problems using modern innovative technologies based on the professional orientation of students.

Summary of the discipline: the discipline is aimed at studying the basic concepts, general characteristics and classification of sports and outdoor games, mastering the technical and tactical techniques and teaching methods using the latest trends, depending on the age characteristics of those involved, to gain knowledge on the methodology for conducting outdoor and sports games in the educational process; on the successful use of games and game exercises in physical education lessons. The discipline considers the problems of developing the physical qualities of students

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

мен ойын жаттығуларын тиімді пайдалануға бағытталған. Пән студенттердің дене қасиеттерін қозғалмалы және спорттық ойындар арқылы дамыту мәселелерін қарастырады.

Оқыту нәтижелері:

ОН3: Дене шынықтыру сабақтарын және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда адаптивті дене шынықтыру мен спорттың, психологиялық-педагогикалық және анатомиялық-физиологиялық білімдерінің негіздерін қолдана білуге қабілетті.

ОН4: Дене шынықтыруды оқыту әдістемелерін меңгеруге, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалай білуге және білім беру мен спорт мекемелерінде ерекше білім сұраныстары бар тұлғаларды ескере отырып оқу және спорттық-бұқаралық жұмыстарын ұйымдастыра білуге қабілетті.

ОН9: Оқу пәнін түсіндіре білу мен оның практикалық құндылығын көрсете білуге, проблемалық оқу жағдайлары бойынша педагогикалық шешім қабылдай білуге, дене шынықтыру мұғалімінің, БДШЖС саласындағы маманның қазіргі беталысын бақылай білуге; іс қағаздарын жүргізуге, жоспарлы және бағдарламалық құжаттаманы жасай білуге қабілетті.

физической культуры. Дисциплина рассматривает проблемы развития физических качеств учащихся через подвижные и спортивные игры.

Результаты обучения:

РО3: Способен применять психолого-педагогические и анатомо-физиологические знания основ адаптивной физической культуры и спорта, практические умения и навыки в организации занятий физической культуры и учебно-тренировочного процесса.

РО4: Способен применять методики преподавания физической культуры и спорта, оценивать учебные достижения обучающихся, организовывать учебную и спортивно-массовую работы в образовательных и спортивных учреждениях с учетом лиц с особыми образовательными потребностями.

РО9: Способен доступно объяснять предметный материал и демонстрировать его практическую ценность, принимать педагогические решения по проблемным учебно-воспитательным ситуациям, отслеживать современные тенденции учителя физической культуры, специалиста в области АФК; вести делопроизводство, разрабатывать плановую и программную документацию.

through outdoor and sports games.

Learning outcome:

LO3: He/she is knowledgeable in theoretical and psychological-pedagogical knowledge of the fundamentals of physical culture and sports, practical skills and abilities to organize a lesson in physical culture and the training process

LO4 : He/she is proficient in the methods of teaching physical culture of sports, knows how to evaluate the educational achievements of students and organize educational and sports activities in educational and sports institutions.

LO9: Able to explain the subject material in an accessible way and demonstrate its practical value, make pedagogical decisions on problematic educational situations, monitor current trends of physical education teachers, specialists in the field of APCaS; conduct office work, develop planning and program documentation.

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. Теория и методика обучения баскетболу [Электронный ресурс RI: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3549>] : учеб.-метод. пособие для студентов / АлтГУ ; сост. И. Ю. Санькова. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321702320.
2. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола, учебник, 6-е изд., перераб. 2018г. М.
3. Рабочая программа по физической культуре учащихся, 1-4 классы, Аслаханов С.-А.М., 2019
4. Теория и методика обучения физической культуре, Тиссен П.П., Ботагариев Т.А., 2019
5. Уроки физической культуры, 1-2 классы, Аслаханов С.-А.М., 2019
6. Уроки физической культуры, 3-4 классы, Аслаханов С.-А.М., 2019
7. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста, Ларина О.В., 2019
8. Физическая культура, 7 класс, Михайлюк С.И., Овчинникова С.В., Рожкова А.Е., Вотинцев И.А., 2019
9. Физическая культура, Комплекс методических указаний и самостоятельных работ, Пронин М.В., 2019

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

10. Физическая культура, Письменский И.А., Аллянов Ю.Н., 2019
11. Физическое воспитание в вузе, Хабарова О.Л., 2019
12. Физическое воспитание, Учебник для 8-го класса общеобразовательных школ, Гусейнов Ф., 2019

БП ТК / БД КВ / ВД СС

Модуль коды: М 12

Модуль атауы: Оқыту әдістемесі модулі

Пәннің коды: SG 24174

Пән атауы: МЕКТЕПТЕГІ ҚОЗҒАЛМАЛЫ ОЙЫНДАР

Пререквизиттері: Жеңіл атлетика

Постреквизиттері: Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі (волейбол, баскетбол), педагогикалық практикада

Код модуля: М 12

Название модуля: Модуль методики обучения

Код дисциплины: SG 24174

Название дисциплины: ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В ШКОЛЕ

Пререквизиты: Легкая атлетика

Постреквизиты: Методика обучения спортивным играм (волейбол, баскетбол), педагогическая практика

Module code: M 12

Module Name: Teaching Methodology Module

Discipline code: SG 24174

Discipline name: OUTDOOR GAMES AT SCHOOL

Prerequisites: Athletics

Post-requisites: Methods of Teaching Sports Games (Volleyball, Basketball), Teaching Practice

Пәнді оқытудағы мақсат - қозғалмалы ойын бойынша сабақтарда болашақ дене шынықтыру мұғалімдеріне қажетті кәсіби дағдылар мен біліктіліктерді зерттеу және қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән қозғалмалы ойындардың жас ерекшеліктеріне, дене дамуына, студенттердің нозологиялық қасиетіне байланысты негізгі ұғымдарды, мағыналарды, жалпы сипаттамаларды және жіктемені зерттеуге бағытталған. Дене шынықтыру жүйесінің әртүрлі бөлімдерінде, сыныптан тыс жарыстарда сабақтарды ұйымдастыруда қозғалмалы ойындар өткізу,

Цель дисциплины - изучение и формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре на занятиях по подвижным играм

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на изучение основных понятий, значения, общей характеристики и классификации подвижных игр в зависимости от возрастных, физического развития, от типа нозологических особенностей обучающихся. Овладение умениями и навыками проведения подвижных игр, анализа и использования их при организации занятий в различных

The purpose of the discipline is the study and formation of professional skills and abilities necessary for future physical education teachers in the classroom for outdoor games.

Summary of the discipline: discipline is aimed at studying the basic concepts, meaning, general characteristics and classification of mobile games Learning skills and skills in mobile games, analysis and use in the organization of classes in different parts of the physical education system, non-classification competitions, acquiring the necessary skills in programming and competitions.

Learning outcome:



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

оларға сараптама жүргізу және пайдалану дағдыларын игеру, бағдарламалар құрастыру мен жарыстар өткізу кезінде қажетті дағдыларды игеру.

Оқыту нәтижелері:

ОН3: Дене шынықтыру сабақтарын және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда адаптивті дене шынықтыру мен спорттың, психологиялық-педагогикалық және анатомиялық-физиологиялық білімдерінің негіздерін қолдана білуге қабілетті.

ОН4: Дене шынықтыруды оқыту әдістемелерін меңгеруге, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалай білуге және білім беру мен спорт мекемелерінде ерекше білім сұраныстары бар тұлғаларды ескере отырып оқу және спорттық-бұқаралық жұмыстарын ұйымдастыра білуге қабілетті.

ОН9: Оқу пәнін түсіндіре білу мен оның практикалық құндылығын көрсете білуге, проблемалық оқу жағдайлары бойынша педагогикалық шешім қабылдай білуге, дене шынықтыру мұғалімінің, БДШЖС саласындағы маманның қазіргі беталысын бақылай білуге; іс қағаздарын жүргізуге, жоспарлы және бағдарламалық құжаттаманы жасай білуге қабілетті.

звеньях системы физического воспитания, неклассификационных соревнований, приобретение необходимых навыков и умений при составлении программ и проведении соревнований.

Результаты обучения:

РО3: Способен применять психолого-педагогические и анатомо-физиологические знания основ адаптивной физической культуры и спорта, практические умения и навыки в организации занятий физической культуры и учебно-тренировочного процесса.

РО4: Способен применять методики преподавания физической культуры и спорта, оценивать учебные достижения обучающихся, организовывать учебную и спортивно-массовую работы в образовательных и спортивных учреждениях с учетом лиц с особыми образовательными потребностями.

РО9: Способен доступно объяснять предметный материал и демонстрировать его практическую ценность, принимать педагогические решения по проблемным учебно-воспитательным ситуациям, отслеживать современные тенденции учителя физической культуры, специалиста в области АФК; вести делопроизводство, разрабатывать плановую и программную документацию.

LO3: He/she is knowledgeable in theoretical and psychological-pedagogical knowledge of the fundamentals of physical culture and sports, practical skills and abilities to organize a lesson in physical culture and the training process

LO4 : He/she is proficient in the methods of teaching physical culture of sports, knows how to evaluate the educational achievements of students and organize educational and sports activities in educational and sports institutions.

LO9: Able to explain the subject material in an accessible way and demonstrate its practical value, make pedagogical decisions on problematic educational situations, monitor current trends of physical education teachers, specialists in the field of APCaS; conduct office work, develop planning and program documentation.

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. Проведение физкультурных занятий и подвижных игр для детей, Учебно-методическое пособие, Колосова Е.В., 2018
2. Подвижные игры с детьми 5-7 лет, Конспекты физкультурных занятий и сценарии развлечений в ДОО, Утробина К.К., 2017
3. Физическое воспитание, Учебник для 10-го класса общеобразовательных школ, Гусейнов Ф., Багиров С., Алиев И., Абдулрахманов Ш., 2018
4. Физическая культура, Подвижные игры, 1-4 классы, Фёдорова Н.А., 2016
5. Физическая культура, Подвижные игры, 5-8 классы, Фёдорова Н.А., 2016
6. Физическое воспитание, Учебник для 7-го класса общеобразовательных школ, Гусейнов Ф., 2018
7. Физическое воспитание, Учебник для 9-го класса общеобразовательных школ, Гусейнов Ф., 2018
8. Физическое воспитание, Учебное пособие для учащихся 1 класса школ общего среднего образования, Махамджанов К., Ходжаев Ф., 2018
9. Физическое воспитание, Учебное пособие для учащихся 2 класса школ общего среднего образования, Махамджанов К., Ходжаев Ф., 2018
11. Физическое воспитание, Учебное пособие для учащихся 3 класса школ общего среднего образования, Махамджанов К., Ходжаев Ф., 2016

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

БП ТК / БД КВ / ВД СС

Модуль коды: М 13

Модуль атауы: Коммуникациялық дағдылар қалыптастыру және академиялық жазу модулі

Пәннің коды: KRFL 35181

Пән атауы: КӘСІБИ-БАҒЫТТАЛҒАН ШЕТЕЛ ТІЛІ

Пререквизиттері: Шетел тілі

Постреквизиттері: Білімі мен тәжірибелік біліктілігін кәсіби қызметте қолдана білу

Код модуля: М 13

Название модуля: Модуль формирования навыков коммуникации и академического письма

Код дисциплины: KRFL 35181

Название дисциплины: ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Пререквизиты: Иностранный язык

Постреквизиты: Применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности

Module code: М 13

Module Name: Module for the Formation of Communication Skills and Academic Writing

Code of Discipline: KRFL 35181

The name of the discipline: PROFESSIONAL-ORIENTED FOREIGN LANGUAGE

Prerequisites: Foreign Language

Post requisites: Application of Knowledge and Practical Skills in Professional Activity

Пәнді оқытудағы мақсат - кәсіби қызметте шет тілін қолдануға мүмкіндік беретін білім мен дағды деңгейін қамтамасыз ету.

Пәннің қысқаша мазмұны: студенттердің жекебасылық қасиеттерін дамыту мақсатында кәсіби бағыттағы шет тілін ұштау; тілін үйренетін шет елдің мәдениеті мен алынған мәліметтерге сәйкес оның даму жолдарын білуге баулу; лингвистикалық материалдарға сүйене отырып, жазба және ауызша сөйлеу қабілетін қалыптастыру.

Оны шетел тілінде кәсіби бағытта сөйлеуге дағдылау; монолог сипатында әңгіме құрастыруға бейімдеу.

Оқыту нәтижелері:

Цель изучения дисциплины - обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: обучение профессионально – ориентированному иноязычному общению с развитием личностных качеств студента, знанием культуры страны изучаемого языка и приобретением специальных навыков, основанных на профессиональных и лингвистических знаниях. Развивать и совершенствовать иноязычные речевые умения устного и письменного общения в беседе профессионального характера, Умение владеть основными видами

The purpose of studying the discipline is to provide a level of knowledge and skills that will allow you to use a foreign language in professional activities.

Summary of the discipline: training is a professionally oriented foreign-language communication with the development of the student's personal qualities, knowledge of the culture of the country studied language and the acquisition of special skills based on professional and linguistic knowledge. To develop and improve foreign-language speech skills of oral and written communication in a professional conversation, the ability to master the main types of monologue



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

ОН1: Тұлғааралық, мәдениетаралық қарым-қатынаста үш тілде еркін түрде сұхбаттаса алады және кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана біледі.
ОН9: Оқу пәнін түсіндіре білу мен оның практикалық құндылығын көрсете білуге, проблемалық оқу жағдайлары бойынша педагогикалық шешім қабылдай білуге, дене шынықтыру мұғалімінің, БДШЖС саласындағы маманның қазіргі беталысын бақылай білуге; іс қағаздарын жүргізуге, жоспарлы және бағдарламалық құжаттаманы жасай білуге қабілетті.

монологического высказывания.

Результаты обучения:

РО1: Способен в свободной форме коммуницировать на государственном и, при необходимости, на других языках в межличностном, межкультурном общении; применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии.

РО9: Способен доступно объяснять предметный материал и демонстрировать его практическую ценность, принимать педагогические решения по проблемным учебно-воспитательным ситуациям, отслеживать современные тенденции учителя физической культуры, специалиста в области АФК; вести делопроизводство, разрабатывать плановую и программную документацию.

Learning outcome:

LO1: Able to communicate in free form in three languages in interpersonal, intercultural communication and to apply information and communication technologies in professional activities.

LO9: Able to explain the subject material in an accessible way and demonstrate its practical value, make pedagogical decisions on problematic educational situations, monitor current trends of physical education teachers, specialists in the field of APCaS; conduct office work, develop planning and program documentation.

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. Professionally-oriented English for Physical culture and sport G.Kismetova, B.Utegaliyeva, N. Khudaibergenova. Almaty, 2017
2. Борисенко Е.Г., Кравченко О.А. Английский язык для физкультурных специальностей, Учебное пособие. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.-377 с.
3. Егорова Э.В., Крашенинникова Н.А. English for Specialists in Adapted Physical Education
4. Professionally-oriented English for Physical culture and sport G.Kismetova, B.Utegaliyeva, N. Khudaibergenova. Almaty, 2017. Class Audio CD
5. New English File Pre-intermediate, Workbook 2015
6. Clear Grammar 1, 2nd Edition, Grammar for English Language Learners, 2nd Edition, Keith S. Folse, 2019
7. English-Russian / the Russian-English dictionary. Oxford. 2016.

Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature:

Электрондық ресурс / Электронный ресурс / Electronic resource:

1. [www. Language link .ru/... business_ english _ spec_4. php](http://www.Language-link.ru/...business_english_spec_4.php)
2. [www. Homeenglish.ru/Tests.htm](http://www.Homeenglish.ru/Tests.htm)
3. www.native-english.ru/exercises
4. [www. efl.ru/tests](http://www.efl.ru/tests)
5. infoenglish.info/tests/
6. [www. languages-study.com/English –tests.html](http://www.languages-study.com/English-tests.html)
7. [www. study.ru/support/ tests.english.html](http://www.study.ru/support/ tests.english.html)
7. "Қазақша-орысша орысша-қазақша терминологиялық сөздік: 30 томдық [Мәтін] = Казахско-русский русско-казахский терминологический словарь. 30 том. Дене тәрбиесі және спорт. 11000-ға жуық термин: оқу анықтамалық басылым / жалпы ред. басқ. М.Б.Қасымбеков.- Алматы: ҚАЗАқпарат, 2014.- 464б. "
8. "Қазақша-орысша орысша-қазақша терминологиялық сөздік [Мәтін] = Казахско-русский русско-казахский терминологический словарь. 31 том. Физкультура и спорт.- Алматы:

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

Рауан, 2000.- 276 бет.

БП ТК / БД КВ / ВД СС

Модуль коды: М 13

Модуль атауы: Коммуникациялық дағдылар қалыптастыру және академиялық жазу модулі

Пәннің коды: KRFL3538

Пән атауы: КОММУНИКАТИВТІ АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Пререквизиттері: шет тілі

Постреквизиттері: Білімі мен тәжірибелік біліктілігін кәсіби қызметте қолдана білу

Код модуля: М 13

Название модуля: Модуль формирования навыков коммуникации и академического письма

Код дисциплины: KRFL3538

Название дисциплины: КОММУНИКАТИВНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Пререквизиты: иностранный язык

Постреквизиты: Применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности

Module code: М 13

Module Name: Module for the Formation of Communication Skills and Academic Writing

Code of Discipline: KRFL3538

The name of the discipline: COMMUNICATIVE ENGLISH

Prerequisites: Foreign Language

Post requisites: Application of Knowledge and Practical Skills in Professional Activity



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

Пәннің мақсаты - коммуникативті құзыреттіліктерді дамыту (яғни сөйлесу арқылы қарым-қатынас) және барлық төрт тілдік дағдыларды (оқу, жазу, тыңдау және сөйлеу) ұштастыра дамыту.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға (яғни, тілде сөйлесуге үйрету) және байламдағы барлық төрт тілдік дағдыларды дамытуға (оқу, жазу, тыңдалым және айтылым) бағытталған.

Оқыту нәтижелері:

ОН1: Тұлғааралық, мәдениетаралық қарым-қатынаста үш тілде еркін түрде сұхбаттаса алады және кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана біледі.

ОН9: Оқу пәнін түсіндіре білу мен оның практикалық құндылығын көрсете білуге, проблемалық оқу жағдайлары бойынша педагогикалық шешім қабылдай білуге, дене шынықтыру мұғалімінің, БДШЖС саласындағы маманның қазіргі беталысын бақылай білуге; іс қағаздарын жүргізуге, жоспарлы және бағдарламалық құжаттаманы жасай білуге қабілетті.

Цель дисциплины - развитие коммуникативных компетенций (т.е. обучение общению на языке) и развитие всех четырех языковых навыков в связке (чтение, письмо, аудирование и говорение).

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на развитие коммуникативных компетенций (т.е. обучение общению на языке) и развитие всех четырех языковых навыков в связке (чтение, письмо, аудирование и говорение).

Результаты обучения:

РО1: Способен в свободной форме коммуницировать на государственном и, при необходимости, на других языках в межличностном, межкультурном общении; применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии.

РО9: Способен доступно объяснять предметный материал и демонстрировать его практическую ценность, принимать педагогические решения по проблемным учебно-воспитательным ситуациям, отслеживать современные тенденции учителя физической культуры, специалиста в области АФК; вести делопроизводство, разрабатывать плановую и программную документацию.

The purpose of the discipline is the development of communicative competencies (i.e. learning to communicate in the language) and the development of all four language skills in conjunction (reading, writing, listening and speaking).

Summary of the discipline: the discipline is aimed at developing communication skills (i.e. learning to communicate in a language) and developing all four language skills in conjunction (reading, writing, listening and speaking).

Learning outcome:

LO1: Able to communicate in free form in three languages in interpersonal, intercultural communication and to apply information and communication technologies in professional activities.

LO9: Able to explain the subject material in an accessible way and demonstrate its practical value, make pedagogical decisions on problematic educational situations, monitor current trends of physical education teachers, specialists in the field of APCaS; conduct office work, develop planning and program documentation.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. "Профессионально-ориентированный английский язык [Текст]: учебное пособие для специальности ""Физическая культура и спорт"" / Г.Н. Кисметова, Б.Б. Утегалиева, Н.Т. Худайбергенова.- Алматы: КазАСТ, 2017.- 150с. "
2. "Русско-казахско-английский словарь спортивных терминов. Футбол [Текст] / Р.М. Алиев, Т.А. Акпаев.- Алматы, 2011.- 63с. "
3. "Англо-русский и русско-английский словарь спортивных терминов [Текст] = English-russian, russian-english dictionary of sports terms / сост. М.А.Котова.- М.: Советский спорт, 2012.- 232с. "
4. "Краткий словарь спортивных сокращений английского языка [Текст] / под ред. А.А.Миллера.- Алматы, 2013.- 51с. "
5. "Русско-английский словарь по легкой атлетике [Текст]. Вып.3: учебный справочник / авт.-сост. А.В.Зубкова.- М.: СпортАкадемПресс, 2010.- 130с.

Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature:

7. "Фехтование [Текст]: русско-английский словарь и разговорник / авт.-сост. Е.Тышлер.- М.: СпортАкадемПресс, 2013.- 56с.
8. "My sports speciality"" тақырыбында І курс студенттерінің ауызша сөйлеу дағдысын дамытуға арналған әдістемелік оқу құралы [Мәтін]: оқу әдістемелік құрал / Адам Әділжанқызы Жүнісбаева.- Алматы, 2009.- 52 бет.

БП ТК / БД КВ / ВД СС

Модуль коды: М 13

Модуль атауы: Коммуникациялық дағдылар қалыптастыру және академиялық жазу модулі

Пәннің коды: KRFL3537

Пән атауы: ЛАТЫН ӘЛІПБИІ

Пререквизиттері: Қазақ тілі

Постреквизиттері: Білімі мен тәжірибелік біліктілігін кәсіби қызметте қолдана білу

Код модуля: М 13

Название модуля: Модуль формирования навыков коммуникации и академического письма

Код дисциплины: KRFL3537

Название дисциплины: ЛАТИНИЦА

Пререквизиты: Казахский язык

Постреквизиты: Применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности

Module code: М 13

Module Name: Module for the Formation of Communication Skills and Academic Writing

Code of Discipline: KRFL3537

The name of the discipline: THE LATIN

Prerequisites: Kazakh Language

Post requisites: Application of Knowledge and Practical Skills in Professional Activity

Пәнді оқытудағы мақсат - студенттерге қазақ тіліне негізделген латын графикасын оқыту.

Цель дисциплины - обучение студентов латинской графике, основанную на казахском языке.

The purpose of the discipline is to teach students the Latin script based on the Kazakh language

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән латын әліпбиін оқып үйренуге және оның грамматикалық жүйесімен танысуға, ғаламдық әлемге интеграциялану үшін латын жазуын еркін оқу мен еркін сөйлеуге дағдыландыру, ғылым мен техниканың соңғы жетістіктеріне қол жеткізудің жаңа мүмкіндіктерін ашуға бағытталған. Оқыту нәтижелері: ОН1: тұлғааралық, мәдениетаралық қарым-қатынаста үш тілде еркін түрде сұхбаттаса алады және кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана біледі.	Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на изучение латинского алфавита и знакомство с его грамматической системой, привитие навыка «беглого» чтения и свободного владения латинским письмом для интеграции в глобальный мир, открыть новые возможности для доступа к самым современным достижениям науки и техники. Результаты обучения: РО1: Способен в свободной форме коммуницировать на государственном и, при необходимости, на других языках в межличностном, межкультурном общении; применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии.	Summary of the discipline: the discipline is aimed at studying the Latin alphabet and getting acquainted with its grammatical system, instilling the skill of fluent reading and fluency in Latin writing for integration into the global world, opening up new opportunities for access to the latest achievements of science and technology. Learning outcome: LO1: Able to communicate in free form in three languages in interpersonal, intercultural communication and to apply information and communication technologies in professional activities.
Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature 1. Н. Назарбаев. «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру». Egemen.kz 2. Күдерінова Қ. Қазақ жазуының теориялық негіздері. – Алматы, 2010. 3. Әзімбай Ғали. http://qazaqtimes.com/article/8505. 4. Латын әліпбиіне көшуге қарсымыз. «Жалын» журналы, №3, 2013. 5. Айталы А. Қазақ тіліне сұраныс жоқ елде, латын әліпбиіне сұраныс бола ма? «Жалын» журналы, №3, 2013. Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature Электрондық ресурс / Электронный ресурс / Electronic resource: 1. https://www.zakon.kz/4882340-kakoy-proekt-alfavita-kazahskogo-yazyka.html 2. https://vlast.kz/obsshestvo/24755-glavnoe-ne-toropitsa-kazahskij-alfavit-na-latinice-prezentovan-v-parlamente.html 3. http://www.zakon.kz/4877319-kakim-budet-novyiy-kazahskiy-alfavit.html 4. http://www.zakon.kz/4882340-kakoy-proekt-alfavita-kazahskogo-yazyka.html 5. Қазақ тілінің кодтамалармен көрген бейнетіміз, себебі — стандартты бұзған оңбайды 6. Кейбір әріптердің араб жазуының ерекшеліктері салдарынан сөз басындағы не ортасындағы нұсқалары болмауы мүмкін. 7. Сілтемелер fileformat_info торабының тиісті бетіне нұсқайды. Бұл жерде әріпке қатысты анықтама ақпаратпен таныса аласыз 8. Бұл код арқылы MS Word секілді кейбір мәтін редакторларында тиісті әріпті теруіңізге болады, ол үшін кодты жазып, «Alt» және «X» пернелерін қоса басыңыз 9. Қазақ әдебиеті. Энциклопедиялық анықтамалық. – Алматы: «Аруна Ltd.» ЖШС, 2010. ISBN 9965-26-096-6 10. Всеобщая декларация прав человека на казахском		



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

БП ТК / БД КВ / ВД СС

Модуль коды: М 13

Модуль атауы: Коммуникациялық дағдылар қалыптастыру және академиялық жазу модулі

Пәннің коды: SH 3534

Пән атауы: АКАДЕМИЯЛЫҚ ЖАЗУ

Пререквизиттері: Қазақ (орыс) тілі, шет тілі

Постреквизиттері: Білімі мен тәжірибелік біліктілігін кәсіби қызметте қолдана білу

Код модуля: М 13

Название модуля: Модуль формирования навыков коммуникации и академического письма

Код дисциплины: SH 3534

Название дисциплины: АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

Пререквизиты: Казахский (русский) язык, иностранный язык

Постреквизиты: Применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности

Module code: M 13

Module Name: Module for the Formation of Communication Skills and Academic Writing

Code of Discipline: SH 3534

The name of the discipline: ACADEMIC WRITING

Prerequisites: Kazakh (Russian) Language, Foreign Language

Post requisites: Application of Knowledge and Practical Skills in Professional Activity

Пәннің мақсаты:

Студенттерді оқу және ғылыми-зерттеу сипатындағы мәтіндер құрудың негізгі принциптерімен, академиялық жазудың негізгі ұғымдарымен, терминдерімен және қазіргі заманғы тұжырымдамаларымен таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны:

Пән қысқа, бірақ жеткілікті түрде сенімді ғылыми мәтін, өз зерттеу жобаларын жүзеге асыруға дайын болу және өз нәтижелерін халықаралық академиялық қоғамдастықтың нормаларына сәйкес жазбаша түрде ұсыну, нәтижелі зерттеу мәселесін қалыптастыру және дамыту дағдылары арқылы өз ойларын білдіру мен негіздеу қабілетін, ғылыми жобаны іске асырудың әдістемелік құралдарын дамытуға бағытталған.

Цель дисциплины:

Ознакомить студентов с основными понятиями, терминами и современными концепциями базовых принципов создания текстов академического характера, как учебных, так и научно-исследовательских.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на формирование умения выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого, при этом достаточно убедительного научного текста, готовности и способности к реализации собственных исследовательских проектов и представлению их результатов в письменной форме в соответствии с нормами международного академического сообщества, навыков постановки продуктивного исследовательского вопроса и выработки методологического

Summary of the discipline: the discipline is aimed at developing the ability to express and justify one's thoughts through a concise, yet sufficiently convincing scientific text, readiness and ability to implement one's own research projects and present their results in writing in accordance with the norms of the international academic community, skills to formulate a productive research question and develop methodological tools for the implementation of a scientific project

Learning outcome:

LO1: Able to communicate in free form in three languages in interpersonal, intercultural communication and to apply information and communication technologies in professional activities.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

Оқыту нәтижелері: ОН1: тұлғааралық, мәдениетаралық қарым-қатынаста үш тілде еркін түрде сұхбаттаса алады және кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана біледі. ОН8: Заманауи инновациялық және зерттеу әдістерін қолдана отырып, жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті, сыни ойлауды, шығармашылық бастаманы, топта жұмыс істеуді, академиялық жазуды жүзеге асыруды көрсете білу.	инструментария для реализации научного проекта. Результаты обучения: РО1: Способен в свободной форме коммуницировать на государственном и, при необходимости, на других языках в межличностном, межкультурном общении; применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии. РО8: Способен демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность, критическое мышление, творческую инициативу, умение работы в команде, составление академического письма с использованием современных инновационных и научно-исследовательских методов.	LO8: Able to demonstrate personal and professional competitiveness, critical thinking, creative initiative, teamwork skills, academic writing using modern innovative and research methods.
Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature: 1. Короткина И. Академическое письмо. Учебно-методическое пособие для руководителей школ и специалистов образования. – М., 2015 2. Сапина, С.М. Академиялық адалдық және ғылыми-зерттеу жұмысын жазу техникасы оқу-әдістемелік құрал.- Нұр-Сұлтан, 2020.- 60 б. 3. Кувшинская Ю.М., Зевахина Н.А., Ахаппкина Я.Э., Гордиенко Е.И. Академическое письмо: от исследования к тексту. Учебник и практикум. // Под редакцией Ю.М. Кувшинской. – М.: Юрайт. – 2019. 4. Динаева, Б.Б. Академиялық сауаттылықтың теориялық және практикалық негіздері: оқу құралы. Нұр-Сұлтан, 2020.- 200 б. 5. Подготовка дипломных и диссертационных работ в сфере физической культуры и спорта. Учебно-методическое пособие // Под редакцией Л.И. Орехова, И.Ф. Андрущишина. – Алматы, 2017. 6. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работу. – М. – 2013. 7. Ануфриев. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М. – 2007. 8. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи – М.: Флинта: Наука, 2006.		
БП ТК / БД КВ / ВД СС Модуль коды: М 13 Модуль атауы: Коммуникациялық дағдылар қалыптастыру және академиялық жазу модулі Пәннің коды: SH 35180 Пән атауы: ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНДЕГІ ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ ЖӘНЕ АҚПАРАТТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛАР Пререквизиттері: Электрондық білім беруді цифрландыру және дамыту Постреквизиттері: Білімі мен тәжірибелік біліктілігін кәсіби қызметте қолдана білу Код модуля: М 13 Название модуля: Модуль формирования навыков коммуникации и академического письма		



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

Код дисциплины: SH 35180

Название дисциплины: ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Пререквизиты: Цифровизация и развитие электронного образования

Постреквизиты: Применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности

Module code: M 13

Module Name: Module for the Formation of Communication Skills and Academic Writing

Code of Discipline: SH 35180

The name of the discipline: ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE MODERN EDUCATIONAL SPACE

Prerequisites: Digitalization and Development of E-Education

Post requisites: Application of Knowledge and Practical Skills in Professional Activity

Пәннің мақсаты - заманауи білім беру ортасында ақпараттық технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастыру арқылы мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал ету.

Пәннің қысқаша мазмұны:

Пән студенттердің білім беру қызметінде ақпараттық технологияларды, оның ішінде жасанды интеллект элементтерін пайдалану білімін, іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Пән білімдік бағдарламалық өнімдер мен ақпараттық ресурстарды; виртуалды білім беру кеңістігінде ақпараттық технологияларды қолдануды оқыту; педагогикалық міндеттерді шешуге бағытталған ақпаратты іздеумен, сақтаумен, өңдеумен және ұсынумен байланысты дағдыларды қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері:

ОН1: тұлғааралық, мәдениетаралық қарым-қатынаста үш тілде еркін түрде сұхбаттаса алады және кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана біледі.

ОН8: Заманауи инновациялық және зерттеу әдістерін қолдана отырып, жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті, сыни ойлауды, шығармашылық бастаманы, топта жұмыс істеуді, академиялық жазуды

Цель дисциплины - содействие становлению профессиональной компетентности педагога через формирование навыков использования информационных технологий в современной образовательной среде.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на формирование у студентов знаний, умений и навыков использования информационных технологий в образовательной деятельности, в том числе и элементов искусственного интеллекта. дисциплина изучает образовательные программные продукты и информационные ресурсы; применение информационных технологий в виртуальном образовательном пространстве; формирует навыки, связанные с поиском, хранением, обработкой и представлением информации, ориентированной в решении педагогических задач.

Результаты обучения:

РО1: Способен в свободной форме коммуницировать на государственном и, при необходимости, на других языках в межличностном, межкультурном общении; применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии.

РО8: Способен демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность, критическое мышление, творческую инициативу, умение работы в

The purpose of the discipline is to promote the development of professional competence of the teacher through the formation of skills in the use of information technologies in the modern educational environment.

Summary of the discipline: the discipline is aimed at the formation of students' knowledge, skills and abilities to use information technologies in educational activities, including elements of artificial intelligence. discipline studies educational software products and information resources; application of information technology in a virtual educational space; forms skills related to the search, storage, processing and presentation of information oriented in solving pedagogical problems.

Learning outcome:

LO1: Able to communicate in free form in three languages in interpersonal, intercultural communication and to apply information and communication technologies in professional activities.

LO8: Able to demonstrate personal and professional competitiveness, critical thinking, creative initiative, teamwork skills, academic writing using modern innovative and research methods.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

жүзеге асыруды көрсете білу.	команде, составление академического письма с использованием современных инновационных и научно-исследовательских методов.	
------------------------------	---	--

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. Использование информационных технологий в учебном процессе по предмету "Физическая культура" в вузе и школе [Текст]: монография / Тулеген Амиржанович Ботагариев [и др.]. - Актобе, 2015.- 296с.
2. Shynybekov D.A., Uskenbayeva R.K., Serbin V.V., Duzbayev N.T., Moldagulova A.N., Duisebekova K.S., Satybaldiyeva R.Z., Hasanova G.I., Urmashhev B.A. Information and communication technologies. In 2 parts [Текст]. part 1 = Информационно-коммуникационные технологии. В 2-х частях: textbook.- 1st edition.- Almaty: ITU, 2017.- 588p.
3. Shynybekov D.A., Uskenbayeva R.K., Serbin V.V., Duzbayev N.T., Moldagulova A.N., Duisebekova K.S., Satybaldiyeva R.Z., Hasanova G.I., Urmashhev B.A. Information and communication technologies. Textbook: in 2 parts. Part 2= Информационно-коммуникационные технологии. В 2-х частях: textbook.- 1st edition.- Almaty: ITU, 2017.- 623с.

Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature:

1. Urmashhev B.A. Information and communication technology: Textbook / B.A. Urmashhev. – Almaty, 2016. – 410 с.
2. Nurpeisova T.B., Kaidash I.N. ICT, Almaty, Bastau, 2017. 241 с.

БП ТК / БД КВ / BD CC

Модуль коды: M 16

Модуль атауы: Спорт медицинасы модулі

Пәннің коды: APSM 3544

Пән атауы: СПОРТТЫҚ МЕДИЦИНА ЖӘНЕ ДОПИНГКЕ ҚАРСЫ БАҚЫЛАУ

Пререквизиттері: Анатомия спорттық морфология негіздерімен

Постреквизиттері: Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері

Код модуля: M 16

Название модуля: Модуль медицины спорта

Код дисциплины: APSM 3544

Название дисциплины: СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА И АНТИДОПИНГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Пререквизиты: Анатомия с основами спортивной морфологии

Постреквизиты: Физиологические основы физического воспитания и видов спорта

Module code: M 16

Module Name: Sports Medicine Module

Code of Discipline: APSM 3544

The name of the discipline: SPORTS MEDICINE AND ANTI-DOPING CONTROL

Prerequisites: Anatomy with the Basics of Sports Morphology

Post-requisites: Physiological Foundations of Physical Education and Sports



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

Пәнді оқытудағы мақсат - болашақ мұғалімдер мен жаттықтырушыларды дене шынықтыру мен спортты медициналық-биологиялық біліммен қамтамасыз етумен; студенттерді допингке қарсы бақылау саласындағы теориялық білім кешеніне заманауи зерттеу әдістерімен таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән спортшылардың медициналық-биологиялық күйін бақылауда ұстауды ұйымдастыруға және оны жүзеге асыра білуге; педагогикалық және медициналық жағынан жіті бақылап, допингке қарсы шараларды халықаралық стандарттарға сай алдын - ала жүргізуге; спортшылардың жоғары табысқа жету жолында әдейі допинг қабылдауына тосқауыл қоюға бағытталған.

Оқыту нәтижелері:

ОН5: Шектеулі адамдар ағзасын қалпына келтіруге арналған оңалту, демалу, кинезотерапия, қалпына келтіру, денсаулық мүмкіндіктері массаж және допингке қарсы бақылау негіздері туралы әдістемелік білімдерін көрсете білуге қабілетті.

ОН6: Адам ағзасының бұзылған немесе уақытша жоғалған қызметін қалпына келтірудің ең типтік нозологиялық түрлеріне арналған биомедициналық және психологиялық-педагогикалық заңдылықтарын түсіндіре білуге қабілетті.

Цель дисциплины - ознакомление будущих учителей и тренеров с медико-биологическим обеспечением физической культуры и спорта; с современными методами исследования и обучение студентов комплексу теоретических знаний в области антидопингового контроля

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на изучение вопросов организации и содержания медико-биологического обеспечения спортсменов, методов комплексного их обследования, врачебно-педагогических наблюдений и особенности врачебно-педагогического контроля за спортсменами, международных стандартов организации и проведения допинг-контроля у спортсменов, методов выявления факта искусственного повышения работоспособности участниками соревнований.

Результаты обучения:

РО5: Способен демонстрировать методические знания реабилитации, рекреации, кинезотерапии, основами массажа и антидопингового контроля для осуществления процесса восстановления, адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

РО6: Способен интерпретировать медико-биологические и психолого-педагогические знания закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм.

The purpose of the discipline is to familiarize future teachers and coaches with medical and biological support of physical culture and sports; with modern research methods and teaching students a set of theoretical knowledge in the field of anti-doping control

Summary of the discipline: discipline is aimed at studying the organization and content of medical and biological support of athletes, methods of comprehensive examination, medical and educational observations and features of medical and educational control over athletes, international standards of organization and conduct of doping control in athletes, methods of detecting the fact of artificial performance of competitors

Learning outcome:

LO5: He/she is able to plan the training and training process, owns methods of teaching technical and tactical actions in competitive activities in sports.

LO6: Owns knowledge of work with students with special educational needs; methods of organizing and conducting classes in adaptive physical culture and sport.

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literatur:

1. Сатыбалдина А.Е., Лесбекова Р.Б., Мусабеков С.М. Основы спортивной медицины. Учебное пособие.- Алматы: КазАСТ, 2018г.- 186с.
2. Граевская Н.Д., Долматова Т.И. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия. Часть 1 и часть 2. М., 2005.
3. Усанова А.А. "Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины". Учебное пособие. – Изд-во: Феникс Россия 2017. -253с.
4. Епифанов В.А. Спортивная медицина. 2-е изд., доп, Издательство: ГЭОТАР-Медиа Россия, 2019 – 536 с.
5. Спортивная медицина: учебное пособие. Курс лекций и практические занятия - Граевская Н.Д., Долматова Т.И., Издательство: Человек Россия, 2018 – 712 с.

Электрондық ресурс / Электронный ресурс / Electronic resource:

1. <http://dic.academic.ru>

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

2. <http://www.poisknig.ru>
3. <http://studentam.net>
4. <http://window.edu.ru>
5. <http://www.sportmedicine.ru/>

БП ТК / БД КВ / ВД СС

Модуль коды: М 16

Модуль атауы: Спорт медицинасы модулі

Пәннің коды: APSM 3549

Пән атауы: ДЕНЕ ЖАТТЫҒУЛАРЫНЫҢ БИОМЕХАНИКАСЫ

Пререквизиттері: Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттері: Білімі мен тәжірибелік біліктілігін кәсіби қызметте қолдана білу

Код модуля: М 16

Название модуля: Модуль медицины спорта

Код дисциплины: APSM 3549

Название дисциплины: БИОМЕХАНИКА ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

Пререквизиты: Теория и методика физической культуры

Постреквизиты: Применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности

Module code: М 16

Module Name: Sports Medicine Module

Code of Discipline: APSM 3549

The name of the discipline: BIOMECHANICS OF PHYSICAL EXERCISE

Prerequisites: Theory and Methodology of Physical Culture

Post requisites: Application of Knowledge and Practical Skills in Professional Activity

Пәнді оқытудағы мақсат - дене шынықтыру және спорт бойынша болашақ мұғалімдер мен жаттықтырушыларды дене шынықтыру және спорт саласындағы адамның қимыл әрекетінің биомеханикалық негіздері туралы біліммен қамтамасыз ету.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән оқу-жаттығу, сауықтыру, оқу сабақтары мен жарыстар кезінде адамның қозғалыс әрекетінің биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Кинематикалық

Цель дисциплины - обеспечение будущих учителей и тренеров по физической культуре и спорту знаниями о биомеханических основах двигательных действий человека в области физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на изучение биомеханических особенностей двигательной деятельности человека во время учебно-тренировочных, оздоровительных занятий и соревнований. Рассматриваются техники спортивных и физических упражнений для совершенствования кинематической и

The purpose of the discipline is providing future teachers and coaches in physical culture and sports with knowledge about the biomechanical foundations of human motor actions in the field of physical culture and sports.

Summary of the discipline: discipline is aimed at studying the biomechanical features of human motor activity during training, wellness, training and competitions. Techniques of sports and exercise are considered to improve the kinematic and dynamic structure, effective methods of learning motor actions.

Learning outcome:

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

және динамикалық құрылымды жетілдіру үшін спорттық және дене жаттығуларының техникасы, қимыл-қозғалыс әрекеттерін оқытудың тиімді әдістері қарастырады. Оқыту нәтижелері: ОН4: Дене шынықтыруды оқыту әдістемелерін меңгеруге, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалай білуге және білім беру мен спорт мекемелерінде ерекше білім сұраныстары бар тұлғаларды ескере отырып оқу және спорттық-бұқаралық жұмыстарын ұйымдастыра білуге қабілетті. ОН8: Заманауи инновациялық және зерттеу әдістерін қолдана отырып, жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті, сыни ойлауды, шығармашылық бастаманы, топта жұмыс істеуді, академиялық жазуды жүзеге асыруды көрсете білу.	динамической структуры, эффективные методики обучения двигательным действиям. Результаты обучения: РО4: Способен применять методики преподавания физической культуры и спорта, оценивать учебные достижения обучающихся, организовывать учебную и спортивно-массовую работы в образовательных и спортивных учреждениях с учетом лиц с особыми образовательными потребностями. РО8: Способен демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность, критическое мышление, творческую инициативу, умение работы в команде, составление академического письма с использованием современных инновационных и научно-исследовательских методов.	LO4: He/she is proficient in the methods of teaching physical culture of sports, knows how to evaluate the educational achievements of students and organize educational and sports activities in educational and sports institutions. LO8: Able to demonstrate personal and professional competitiveness, critical thinking, creative initiative, teamwork skills, academic writing using modern innovative and research methods.
Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literatur: 1. Э.М. Нейматов Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии – МИА, 2016 – 448 с. 2. Блюм Е. Биомеханика. Методы восстановления органов и систем, Издательство: Эксмо Россия, 2020 – 208 с. 3. Э.М. Нейматов, С.Л. Сабинин Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии Издательство: Медицинское информационное агентство Россия, 2016 – 448 с. 4. Мудров, М. Ю. Биомеханика : учеб.-метод. комплекс для студентов специальности 1-03 02 01 «Физическая культура» / М. Ю. Мудров. – Новополюк : ПГУ, 2010. – 184 с. Электрондық ресурс / Электронный ресурс / Electronic resource: https://www.skyrace.club/texts/18-biomexanika-nauka-o-dvizheniyax-cheloveka.html https://www.life-fitness.ru/chto-takoe-biomekhanika.html https://fkis.ru/page/1/100.html		
БП ТК / БД КВ / ВД СС Модуль коды: М 16 Модуль атауы: Спорт медицинасы модулі Пәннің коды: APSM 3647 Пән атауы: ЕМДІК ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ МАССАЖ Пререквизиттері: Анатомия спорттық морфология негіздерімен Постреквизиттері: Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері Код модуля: М 16		



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

Название модуля: Модуль медицины спорта

Код дисциплины: APSM 3647

Название дисциплины: ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ

Препреквизиты: Анатомия с основами спортивной морфологии

Постреквизиты: Физиологические основы физического воспитания и видов спорта

Module code: M 16

Module Name: Sports Medicine Module

Discipline code: APSM 3647

Discipline name: PHYSIOTHERAPY AND MASSAGE

Prerequisites: Anatomy with the Basics of Sports Morphology

Post-requisites: Physiological Foundations of Physical Education and Sports

Пәнді оқытудағы мақсат - дене шынықтыру мұғалімдері мен жаттықтырушыларды ЕДШ және массаж әдістемелерін қолдану туралы біліммен, дағдылармен спортшы патологиясының жекелей сипатын оңалту, сауықтыру орталықтары мен мамандандырылған медициналық мекемелерде ескере отырып, таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән сауықтыру мен емдік мақсаттағы дене шынықтырудың және массаждың адам ағзасына әсерін теориялық тұрғыда көз жеткізеді; кез-келген адамның орталық жүйке жүйесін, қимыл-әрекетін, қан айналумен эндокриндік жүйелерінің осы біз айтқан тәсілдерді қолдану арқылы аурудан айығып кетуіне жол ашады; заманауи массаждың түрлерін (емдік массаж, спорттық, сауықтыру және косметикалық) қарастыруға бағытталған.

Оқыту нәтижелері:

ОН3: Дене шынықтыру сабақтарын және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда адаптивті дене шынықтыру мен спорттың, психологиялық-педагогикалық және анатомиялық-физиологиялық білімдерінің негіздерін қолдана білуге қабілетті.

ОН5: Шектеулі адамдар ағзасын қалпына келтіруге

Цель дисциплины – ознакомление будущих учителей физической культуры и тренеров знаниями и навыками использования специальных методик ЛФК и массажа с учетом индивидуального характера патологии спортсмена в реабилитационных, оздоровительных центрах и специализированных медицинских учреждениях.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на освоение теоретических знаний в области лечебной физической культуры и массажа, формирует практические навыки лечения средствами физической культуры и массажа заболеваний функциональных систем организма человека (сердечнососудистой, дыхательной, эндокринной, опорно-двигательной, ЦНС, выделительной, пищеварительной), современных методов различных видов массажа (лечебного, спортивного, оздоровительного и косметического).

Результаты обучения:

РО3: Способен применять психолого-педагогические и анатомо-физиологические знания основ адаптивной физической культуры и спорта, практические умения и навыки в организации занятий физической культуры и учебно-тренировочного процесса.

РО5: Способен демонстрировать методические знания реабилитации, рекреации, кинезотерапии, основами массажа

The purpose of the discipline is to familiarize future physical education teachers and sports coaches with the knowledge and skills of using special physical therapy and massage techniques, taking into account the individual nature of the athlete's pathology in rehabilitation, wellness centers and specialized medical institutions.

Summary of the discipline: discipline is aimed at mastering theoretical knowledge in the field of therapeutic physical culture and massage, forms practical skills of treatment by means of physical culture and massage diseases of functional systems of the human body (cardiovascular, respiratory, endocrine, musculoskeletal, CNS, excretion, digestive), modern methods of various types of massage (therapeutic, sports, health and cosmetic).

Learning outcome:

LO3: He/she is knowledgeable in theoretical and psychological-pedagogical knowledge of the fundamentals of physical culture and sports, practical skills and abilities to organize a lesson in physical culture and the training process.

LO5: He/she is able to plan the training and training process, owns methods of teaching technical and tactical actions in competitive activities in sports.

LO6: Owns knowledge of work with students with special



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

арналған оңалту, демалу, кинезотерапия, қалпына келтіру, денсаулық мүмкіндіктері массаж және допингке қарсы бақылау негіздері туралы әдістемелік білімдерін көрсете білуге қабілетті. ОН6: Адам ағзасының бұзылған немесе уақытша жоғалған қызметін қалпына келтірудің ең типтік нозологиялық түрлеріне арналған биомедициналық және психологиялық-педагогикалық заңдылықтарын түсіндіре білуге қабілетті.	и антидопингового контроля для осуществления процесса восстановления, адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья РО6: Способен интерпретировать медико-биологические и психолого-педагогические знания закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм.	educational needs; methods of organizing and conducting classes in adaptive physical culture and sport.
Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literatur: 1. Улукбекова А.О., Ерданова Г.С. «ЛФК при заболеваниях внутренних органов». Учебник. - Алматы: Изд-во «Онон», 2017. -234с. 2. Улукбекова А.О. «Основы лечебной физической культуры в рисунках и схемах». Учебное пособие. – Алматы: Изд-во «Онон», 2018. -134с. 3. Улукбекова А.О., Ерданова Г.С. «Тестовые задания для обучения и самоконтроля знаний студентов по дисциплинам специализации ЛФК и массаж» – Алматы: Изд-во «Онон», 2018. -174с. 4. Миронова Е.Н.. Основы физической реабилитации/ Учебно-методическое пособие. – Москва: МОО «Мабив», 2016. -310с. 5. Епифанов В.А. "Лечебная физическая культура и массаж. Изд-во: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.- 528с. Электрондық ресурс / Электронный ресурс / Electronic resource: 1. http://www.medical-enc.ru 2. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426456. 3. http://www.poiskknig.ru 4. http://www.prosv.ru 5. http://studentam.net		
БП ТК / БД КВ / ВД СС Модуль коды: М 16 Модуль атауы: Спорт медицинасы модулі Пәннің коды: APSM 3645 Пән атауы: КИНЕЗОТЕРАПИЯ Пререквизиттері: Анатомия спорттық морфология негіздерімен Постреквизиттері: Дене жаттығуларының биомеханикасы Код модуля: M16 Название модуля: Модуль медицины спорта Код дисциплины: APSM 3645		



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

Название дисциплины: КИНЕЗОТЕРАПИЯ

Препреквизиты: Анатомия с основами спортивной морфологии

Постреквизиты: Биомеханика физических упражнений

Module code: M 16

Module Name: Sports Medicine Module

Code of Discipline: APSM 3645

The name of the discipline: KINESITHERAPY

Prerequisites: Anatomy with the Basics of Sports Morphology

Post requisites: Biomechanics of Physical Exercise

Пәнді оқытудағы мақсат - болашақ дене шынықтыру мұғалімдері мен жаттықтырушыларды мүмкіндіктері шектеулі адамдарға әсер етудің негізгі педагогикалық "құралдарымен" қаруландыру; студенттердің кинезотерапия әдістемесі бойынша практикалық және әдістемелік біліктері мен дағдыларын меңгеруіне жағдай жасау.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән кинезиологияның негіздерімен таныстырады, демек, апатқа душар болған адамның қайта қалпына келу жолдарын, денесін қозғалысқа келтіру үшін қандай жаттығулар жасау керектігін, іс - әрекетті қайткенде қалпына келтіру үшін міндетті түрде атқаратын қимылдарын; спортшыны оңалту жолындағы әдістемесін зерттеуге бағытталған.

Оқыту нәтижелері:

ОН3: Дене шынықтыру сабақтарын және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда адаптивті дене шынықтыру мен спорттың, психологиялық-педагогикалық және анатомиялық-физиологиялық білімдерінің негіздерін қолдана білуге қабілетті.

ОН5: Шектеулі адамдар ағзасын қалпына келтіруге арналған оңалту, демалу, кинезотерапия, қалпына келтіру, денсаулық мүмкіндіктері массаж және допингке қарсы бақылау негіздері туралы әдістемелік білімдерін көрсете білуге қабілетті.

Цель дисциплины – вооружить будущих учителей физической культуры и тренеров основным педагогическим «инструментарием» воздействия на лиц с ограниченными возможностями; обеспечить условия для освоения студентами, прежде всего практических и методических умений и навыков по методике кинезотерапии.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение основ кинезотерапии, адаптивного физического воспитания лиц с особыми потребностями с поражением различных систем организма. Раскрывает компенсаторные возможности и закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и половых групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Результаты обучения:

РО3: Способен применять психолого-педагогические и анатомо-физиологические знания основ адаптивной физической культуры и спорта, практические умения и навыки в организации занятий физической культуры и учебно-тренировочного процесса.

РО5: Способен демонстрировать методические знания реабилитации, рекреации, кинезотерапии, основами массажа и антидопингового контроля для осуществления процесса восстановления, адаптации лиц с ограниченными

The purpose of the discipline is to equip future physical education teachers and coaches with the main pedagogical "tools" for influencing persons with disabilities; to provide conditions for the development by students, first of all, of practical and methodological skills and abilities according to the method of kinesitherapy.

Summary of the discipline: Discipline is aimed at studying the basics of kinesiology, human movement, special complex and therapeutic exercises to restore the motor and functional capabilities of a person after injuries and diseases of the musculoskeletal system, to prevent injuries and diseases through rational movement, methods of rehabilitation of the athlete.

Learning outcome:

LO3: He/she is knowledgeable in theoretical and psychological-pedagogical knowledge of the fundamentals of physical culture and sports, practical skills and abilities to organize a lesson in physical culture and the training process.

LO5: He/she is able to plan the training and training process, owns methods of teaching technical and tactical actions in competitive activities in sports.

LO6: Owns knowledge of work with students with special educational needs; methods of organizing and conducting classes in adaptive physical culture and sport.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

ОН6: Адам ағзасының бұзылған немесе уақытша жоғалған қызметін қалпына келтірудің ең типтік нозологиялық түрлеріне арналған биомедициналық және психологиялық-педагогикалық заңдылықтарын түсіндіре білуге қабілетті.

возможностями здоровья

РО6: Способен интерпретировать медико-биологические и психолого-педагогические знания закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм.

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literatur:

1. Физиология с основами анатомии: Учебник / Под ред. Тюкавина А.И., Черешнева В. А., Яковлева В. Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 574 с.
2. Бубновский С. Кинезитерапия на каждый день, ООО «Издательство «Эксмо», 2019 – 190 с.
3. Р.Т. Флойд Кинезиология. Практическое руководство, М: ЛитТрес, 2018 – 493 с.
4. Васильева Л.Ф. Прикладная кинезиология. Восстановление тонуса и функций скелетных мышц, 2018 – 296 с.

Электрондық ресурс / Электронный ресурс / Electronic resource:

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%8F>
2. <https://kineziolog.su/sites/default/files/kinezo.pdf>
<https://volynka.ru/Therapies/Details/201>

БП ТК / БД КВ / ВД СС

Модуль коды: М 16

Модуль атауы: Спорт медицинасы модулі

Пәннің коды: APSM 3642

Пән атауы: СПОРТТАҒЫ НУТРИЦИОЛОГИЯ

Пререквизиттері: Анатомия спорттық морфология негіздерімен

Постреквизиттері: Дене жаттығулары биомеханикасы

Код модуля: М 16

Название модуля: Модуль медицины спорта

Код дисциплины: APSM 3642

Название дисциплины: НУТРИЦИОЛОГИЯ В СПОРТЕ

Пререквизиты: Анатомия с основами спортивной морфологии

Постреквизиты: Биомеханика физических упражнений

Module code: М 16

Module Name: Sports Medicine Module

Code of Discipline: APSM 3642

The name of the discipline: NUTRICIOLOGY IN SPORT

Prerequisites: Anatomy with the Basics of Sports Morphology

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

Post-requisites: Exercise Biomechanics

Пәнді оқытудағы мақсат - болашақ дене шынықтыру мұғалімдері мен жаттықтырушыларға спорттағы нутрициология негіздері туралы білім беру.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән спорттағы тамақтану жүйесін, тамақ ішудің ерекшеліктерін, нутриенттердің (БАҚ) спортшылар ағзасының қызметіндегі ролін, шамадан тыс қарқынды дене жүктемелеріне бейімделу кезіндегі, спортшылардың қалпына келуін жеделдету мен денсаулығын сақтауға, спортшылардың дене жұмысқа бейімділігін шектейтін факторларды айқындауға және түзетулер енгізуге, сондай-ақ аурудың алдын алуға бағытталған.

Оқыту нәтижелері:

ОН5: Шектеулі адамдар ағзасын қалпына келтіруге арналған оңалту, демалу, кинезотерапия, қалпына келтіру, денсаулық мүмкіндіктері массаж және допингке қарсы бақылау негіздері туралы әдістемелік білімдерін көрсете білуге қабілетті.

ОН6: Адам ағзасының бұзылған немесе уақытша жоғалған қызметін қалпына келтірудің ең типтік нозологиялық түрлеріне арналған биомедициналық және психологиялық-педагогикалық заңдылықтарын түсіндіре білуге қабілетті.

Цель дисциплины - обеспечение будущих учителей и тренеров по физической культуре знаниями об основах нутрициологии в спорте.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина изучает основы системы питания, продукты, пищевые вещества и нутриенты (БАД) спортивного питания для повышения адаптации к сверхинтенсивным физическим нагрузкам, ускорения восстановления и сохранения здоровья спортсменов, выявления и коррекция факторов, лимитирующих физическую работоспособность спортсменов, а также их роль в поддержании здоровья или возникновения заболевания.

Результаты обучения:

РО5: Способен демонстрировать методические знания реабилитации, рекреации, кинезотерапии, основами массажа и антидопингового контроля для осуществления процесса восстановления, адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья

РО6: Способен интерпретировать медико-биологические и психолого-педагогические знания закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм.

The purpose of the discipline is to provide future physical education teachers coaches with knowledge of the basics of nutritional science in sports.

Summary of the discipline discipline studies the foundations of the nutrition system, foods, foods and nutrients (BAS) of sports nutrition to improve adaptation to super-intensive physical activity, accelerate the recovery and health of athletes, identify and correct factors limiting the physical performance of athletes, as well as their role in maintaining health or disease

Learning outcome:

LO5: He/she is able to plan the training and training process, owns methods of teaching technical and tactical actions in competitive activities in sports.

LO6: Owns knowledge of work with students with special educational needs; methods of organizing and conducting classes in adaptive physical culture and sport.

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literatur:

1. Мартинчик А. Физиология питания: Учебник, М.: Академия, 2017 – 240 с.
2. Позняковский В.М. Физиология питания. Учебник, М.: Лань, 2018 – 240 с.
3. Дмитриев А.В. Спортивная нутрициология, М.: Спорт, 2020 – 640 с.
4. Дмитриев А.В., Гунина Л.М. Основы спортивной нутрициологии, М.: Русский Ювелир, 2018 – 560 с.
5. Тель Л.З. Нутрициология: Учебник, М.: ЛитТерра, 2018 – 544 с.

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

6. Даленов Е.Д. и др. Нутрициология: Учебник, М.: ЛитТерра, 2019 – 544 с.

Электрондық ресурс / Электронный ресурс / Electronic resource:

1. <https://nutriciologiya.ru/blog/sportivnaya-i-fitness-nutriciologia>

2. <https://www.sports.ru/tribuna/blogs/sportnutrition/2979731.html>

3. <https://www.sports.ru/health/blogs/2820510.html>

<https://ncrdo.ru/center/blog/osnovy-pravilnogo-pitaniya-dlya-sportsmenov/>

БП ТК / БД КВ / ВД СС

Модуль коды: М 18

Модуль атауы: Медициналық-биологиялық пәндер модулі

Пәннің коды: APSM 47208

Пән атауы: ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ НЕГІЗДЕРІ ЖӘНЕ СПОРТТЫҚ МЕТРОЛОГИЯ

Пререквизиттері: Жалпы педагогика, дене шынықтыру және спорт педагогикасы, Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттері: Диплом алды практика, Білімі мен тәжірибелік біліктілігін кәсіби қызметте қолдана білу

Код модуля: М 18

Название модуля: Модуль медико-биологических дисциплин

Код дисциплины: APSM 47208

Название дисциплины: ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ И СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ

Пререквизиты: Общая педагогика, педагогика физической культуры и спорта, Теория и методика физической культуры

Постреквизиты: Преддипломная практика, Применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности

Module code: М 18

Module Name: Module of Medical and Biological Disciplines

Code of Discipline: APSM 47208

The name of the discipline: FUNDAMENTALS OF RESEARCH AND SPORTS METROLOGY

Prerequisites: General Pedagogy, Pedagogy of the Physical Culture and Sports, Theory and Methods of Physical Culture

Post requisites: Undergraduate Practice, Application of Knowledge and Practical Skills in Professional Activity

Пәнді оқытудағы мақсат - болашақ дене шынықтыру мұғалімдері мен жаттықтырушыларды ғылыми жұмысты орындау әдістері мен ғылыми жұмыс нәтижелерін рәсімдеу тәсілдері туралы біліммен қамтамасыз ету, сондай-ақ оларды дене шынықтыру және спорт саласындағы спорттық метрологияны оқытуда қолдана білу.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән ДШЖС саласындағы

Цель дисциплины - обеспечение будущих учителей физической культуры и тренеров знаниями о методах выполнения научной работы и способов оформления результатов научной работы, а также уметь их применять при изучении спортивной метрологии в области физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на изучение теоретико-методологических основ научно-

The purpose of the discipline is to provide future physical education teachers and coaches with knowledge about the methods of performing scientific work and ways of formalizing the results of scientific work, as well as be able to apply them in the study of sports metrology in the field of physical culture and sports.

Summary of the discipline: the discipline is aimed at studying the theoretical and methodological foundations of

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

міндеттерді шешу кезінде ғылыми-зерттеу жұмыстарының теориялық және әдіснамалық негіздерін, статистикалық талдауды және заманауи ақпараттық құралдарды зерттеуге бағытталған. Оқу процесін жан-жақты бақылауды ұйымдастырудың метрологиялық мәнін, сонымен қатар дене шынықтыру және спорт саласындағы болжау мен таңдаудың объективті тәсілін қамтитын жоғары оқу орындарындағы зерттеу әдістерінің ұйымдастырылуы, жоспарлануы мен тиімділігі қарастырылады Оқыту нәтижелері: ОН8: Заманауи инновациялық және зерттеу әдістерін қолдана отырып, жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті, сыни ойлауды, шығармашылық бастаманы, топта жұмыс істеуді, академиялық жазуды жүзеге асыруды көрсете білу. ОН9: Оқу пәнін түсіндіре білу мен оның практикалық құндылығын көрсете білуге, проблемалық оқу жағдайлары бойынша педагогикалық шешім қабылдай білуге, дене шынықтыру мұғалімінің, БДШЖС саласындағы маманның қазіргі беталысын бақылай білуге; іс қағаздарын жүргізуге, жоспарлы және бағдарламалық құжаттаманы жасай білуге қабілетті.	исследовательской работы, статического анализа и современных информационных средств при решении задач в ФКиС. Раскрывает организацию, планирование и эффективность методики исследовательской работы в ВУЗе, составляющих метрологическую сущность организации комплексного контроля над тренировочным процессом, а также объективного подхода к прогнозированию и отбору в области физической культуры и спорта. Результаты обучения: РО8: Способен демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность, критическое мышление, творческую инициативу, умение работы в команде, составление академического письма с использованием современных инновационных и научно-исследовательских методов. РО9: Способен доступно объяснять предметный материал и демонстрировать его практическую ценность, принимать педагогические решения по проблемным учебно-воспитательным ситуациям, отслеживать современные тенденции учителя физической культуры, специалиста в области АФК; вести делопроизводство, разрабатывать плановую и программную документацию.	research, static analysis and modern information tools for solving problems in physical culture and sports. Reveals the organization, planning and effectiveness of research methods in higher education institutions that constitute the metrological essence of the organization of comprehensive control over the training process, as well as an objective approach to forecasting and selection in the field of physical culture and sports. Learning outcome: LO8: Able to demonstrate personal and professional competitiveness, critical thinking, creative initiative, teamwork skills, academic writing using modern innovative and research methods. LO9: Able to explain the subject material in an accessible way and demonstrate its practical value, make pedagogical decisions on problematic educational situations, monitor current trends of physical education teachers, specialists in the field of APCaS; conduct office work, develop planning and program documentation.
Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature: 1. Научно-исследовательская работа : практикум/ — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 246 с. 1. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник/ Никитушкин В.Г.— М.: Советский спорт, 2013.— 280 с. 2. Ли Г.Т. Основы научных исследований (учебно-мет.комплекс): монография/ Ли Г.Т.-М.:Русайнс,2015.-103 с. 3. Леонова О.В. Основы научных исследований: учебное пособие/ Леонова О.В.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 70 с. 4. Спортивная метрология : учебник для ин-тов физич. культуры / под ред. В. М. Зацiorsкого. М. : Физкультура и спорт, 1982. 256 с. 5. Спортивная метрология : [учеб. пособие] / Н. Н. Трифонова, И. В. Еркомайшвили ; [науч. ред. Г. И. Семенова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 112 с. Электрондық ресурс / Электронный ресурс / Electronic resource: 1. https://www.skyrace.club/texts/18-biomexanika-nauka-o-dvizheniyax-cheloveka.html https://fkis.ru/page/1/100.html		



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

БП ТК / БД КВ / ВД СС

Модуль коды: М 18

Модуль атауы: Медициналық-биологиялық пәндер модулі

Пәннің коды: APSM 4755

Пән атауы: СТАТИСТИКАНЫҢ ЖАЛПЫ ТЕОРИЯСЫ

Пререквизиттері: Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттері: Білімі мен тәжірибелік біліктілігін кәсіби қызметте қолдана білу

Код модуля: М 18

Название модуля: Модуль медико-биологических дисциплин

Код дисциплины: APSM 4755

Название дисциплины: ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ

Пререквизиты: Теория и методика физической культуры

Постреквизиты: Применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности

Module code: М 18

Module Name: Module of Medical and Biological Disciplines

Code of Discipline: APSM 4755

The name of the discipline: GENERAL THEORY OF STATISTICS

Prerequisites: Theory and Methodology of Physical Culture

Post requisites: Application of Knowledge and Practical Skills in Professional Activity



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

Пәнді оқытудағы мақсат - болашақ мұғалімдер мен дене шынықтыру және спорт жаттықтырушыларын эксперименттік зерттеудегі міндеттерді шешу және оларды талдау кезінде қолданылатын статистикалық әдістер туралы біліммен қамтамасыз ету. Пәннің қысқаша мазмұны: пән дене шынықтыру мен спорт саласындағы статистикалық теорияның негізгі түсініктері мен әдістерін зерттеуге, медициналық-биологиялық эксперименталды зерттеулер саласында статистикалық сараптама жасауды қатысты қызмет түрлерін зерделеуге бағытталған. Оқыту нәтижелері: ОН8: Заманауи инновациялық және зерттеу әдістерін қолдана отырып, жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті, сыни ойлауды, шығармашылық бастаманы, топта жұмыс істеуді, академиялық жазуды жүзеге асыруды көрсете білу. ОН9: Оқу пәнін түсіндіре білу мен оның практикалық құндылығын көрсете білуге, проблемалық оқу жағдайлары бойынша педагогикалық шешім қабылдай білуге, дене шынықтыру мұғалімінің, БДШЖС саласындағы маманның қазіргі беталысын бақылай білуге; іс қағаздарын жүргізуге, жоспарлы және бағдарламалық құжаттаманы жасай білуге қабілетті.	Цель дисциплины - обеспечение будущих учителей и тренеров физической культуры и спорта знаниями о статистических методах при решении задач и их анализа в экспериментальном исследовании. Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на изучение основных понятий и методов теории статистики, статистического анализа, современных и информационных статистических методов при решении задач и их анализа в медико-биологическом экспериментальном исследовании в области в физической культуры и спорта. Результаты обучения: РО8: Способен демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность, критическое мышление, творческую инициативу, умение работы в команде, составление академического письма с использованием современных инновационных и научно-исследовательских методов. РО9: Способен доступно объяснять предметный материал и демонстрировать его практическую ценность, принимать педагогические решения по проблемным учебно-воспитательным ситуациям, отслеживать современные тенденции учителя физической культуры, специалиста в области АФК; вести делопроизводство, разрабатывать плановую и программную документацию.	The purpose of the discipline is to provide future teachers and coaches of physical culture and sports with knowledge about statistical methods when solving problems and analyzing them in an experimental study. Summary of the discipline: discipline is aimed at studying the basic concepts and methods of statistics theory, statistical analysis, modern and informational statistical methods in solving problems and analyzing them in a life-biological experimental study in the field of physical culture and sports. Learning outcome: LO8: Able to demonstrate personal and professional competitiveness, critical thinking, creative initiative, teamwork skills, academic writing using modern innovative and research methods. LO9: Able to explain the subject material in an accessible way and demonstrate its practical value, make pedagogical decisions on problematic educational situations, monitor current trends of physical education teachers, specialists in the field of APCaS; conduct office work, develop planning and program documentation.
Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature: 1. Годин А.М. Статистика: учебник – Дашков и К, 2017 – 412 с. 2. В. Долгова, Т. Медведева Статистика. Учебник и практикум – М: Юрайт, 2017 – 640 с. 3. С.Арженовский, А.Рудяга, О.Федосова, И.Житников, Т. Торопова, А. Трегубова, Э. Федотова, Л.Ниворожкина Статистич. методы анализа данных. Учеб- М.:РИОР, 2017 – 336 с. 4. В. Мхитарян, А.Луппов, Ю.Миронкина, Т. Агапова, С.Ильенкова, А.Суринов Статистика. Учебник и практикум – М: Юрайт, 2017– 466 с. 5. Теория статистики / Под ред. В. В. Ковалева- М.: Юрайт, 2016 – 464 с. Электрондық ресурс / Электронный ресурс / Electronic resource: 1. https://www.rea.ru/ru/org/cathedries/Kafedra-otraslevojj-i-biznes-statistiki/Pages/prez-ts.aspx 2. http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/		



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM /ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

<https://www.liveinternet.ru/users/3359006/post107801466/>

3. <http://helpstat.ru/dobro-pozhalovat-na-sayt/>

4. <http://eup-spbgu.narod.ru/index/0-13>

БП ТК / БД КВ / ВД СС

Модуль коды: М 18

Модуль атауы: Медициналық-биологиялық пәндер модулі

Пәннің коды: APSM 47186

Пән атауы: ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ ЖӘНЕ СПОРТ ТҮРЛЕРІНІҢ ФИЗИОЛОГИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ

Пререквизиттері: Жас ерекшелік физиологиясы және биохимия негіздері

Постреквизиттері: Білімі мен тәжірибелік біліктілігін кәсіби қызметте қолдана білу

Код модуля: М 18

Название модуля: Модуль медико-биологических дисциплин

Код дисциплины: APSM 47186

Название дисциплины: ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ВИДОВ СПОРТА

Пререквизиты: Основы возрастной физиологии и биохимии

Постреквизиты: Применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности

Module code: M 18

Module Name: Module of Medical and Biological Disciplines

Code of Discipline: APSM 47186

The name of the discipline: THE PHYSIOLOGICAL BASIS OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

Prerequisites: Fundamentals of Age-Related Physiology and Biochemistry

Post requisites: Application of Knowledge and Practical Skills in Professional Activity

Пәнді оқытудағы мақсат - болашақ дене шынықтыру мұғалімдері мен жаттықтырушыларды сыртқы орта мен спорт түрлерінің әртүрлі жағдайларында адамның жасын ескере отырып, дене шынықтырумен және спортпен айналысуға физиологиялық бейімделудің көрінісі туралы біліммен қамтамасыз ету.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән дене жаттығуларының физиологиясын, дене қасиеттері мен спортшының дене белсенділігіне бейімделуінің физиологиялық ерекшеліктерін, оның жасын, жынысын, әртүрлі қоршаған орта жағдайлары мен спорт түрлерін (циклді

Цель дисциплины - обеспечение будущих учителей физической культуры и тренеров знаниями о проявлении физиологической адаптации к занятиям физической культурой и спортом с учетом его возраста в различных условиях внешней среды и видов спорта.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на изучение физиологии физических упражнений, физических качеств и физиологических особенностей адаптации организма спортсмена к физическим нагрузкам с учетом его возраста, пола, типа заболваний в различных условиях внешней среды и по видам спорта (циклические

The purpose of the discipline is to provide future physical education teachers and coaches with knowledge about the manifestation of physiological adaptation to physical culture and sports, taking into account his age in various environmental conditions and sports.

Summary of the discipline: discipline is aimed at studying the physiology of exercise, physical qualities and physiological features of the athlete's body's adaptation to physical exertion, taking into account his age, gender, in various environments and sports (cyclical sports, sports, martial arts, gymnastics and weightlifting, etc.).



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

спорт түрлері, спорттық ойындар, жекпе-жек, гимнастика және ауыр атлетика, бейімдік спорт түрлері және т.б.) ескере отырып, зерттеуге бағытталған. Оқыту нәтижелері: ОН3: Дене шынықтыру сабақтарын және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда адаптивті дене шынықтыру мен спорттың, психологиялық-педагогикалық және анатомиялық-физиологиялық білімдерінің негіздерін қолдана білуге қабілетті. ОН6: Адам ағзасының бұзылған немесе уақытша жоғалған қызметін қалпына келтірудің ең типтік нозологиялық түрлеріне арналған биомедициналық және психологиялық-педагогикалық заңдылықтарын түсіндіре білуге қабілетті.	виды спорта, спортивные игры, единоборства, гимнастика и тяжелая атлетика, виды адаптивного спорта и т.п.). Результаты обучения: РО3: Способен применять психолого-педагогические и анатомо-физиологические знания основ адаптивной физической культуры и спорта, практические умения и навыки в организации занятий физической культуры и учебно-тренировочного процесса. РО6: Способен интерпретировать медико-биологические и психолого-педагогические знания закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм.	Learning outcome: LO3: He/she is knowledgeable in theoretical and psychological-pedagogical knowledge of the fundamentals of physical culture and sports, practical skills and abilities to organize a lesson in physical culture and the training process. LO6: Owns knowledge of work with students with special educational needs; methods of organizing and conducting classes in adaptive physical culture and sport.
Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature: 1. Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная учебник/ Солодков А.С, Сологуб Е.Б.— М.: Издательство «Спорт», 2018.-624 с. 2. Дробинская, А.О. Анатомия и возрастная физиология [Текст]: учебник для академического бакалавриата /- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2016.- 416с.- (Бакалавр. Академический курс). 3. Невский, Я.И. Физиологические основы физического воспитания и видов спорта [Текст]: учебное пособие /Ярослав Иванович Невский.-Алматы, 2014.- Электрон.опт.диск. 3. Кудашова, Л.Р. Физиологические основы физического воспитания и видов спорта [Текст]: учебное пособие для высших учебных заведений / Людмила Расимовна Кудашова.- Алматы: КазАСТ: «Алишер», 2017.- 405с. 4. Қыдырмолдина, А.Ш. Спорт физиологиясы [Метін]: оқу кәсіптік бағдарламасы / Айнар Шаймаратқызы Қыдырмолдина.- Астана: Фолиант, 2013.- 248б.- (Жоғары білім). 5. Лесбекова, Р.Б. Дене шынықтыру және спорт түрлері физиологиясы [Метін]: Алматы, 2016.- 136б. Электрондық ресурс / Электронный ресурс / Electronic resource: http://www.sportmedicine.ru/ https://leveton.su/fiziologiya-sporta/ http://trail-run.ru/sportivnaya-fiziologiya http://fitfan.ru/physio		



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

БП ТК / БД КВ / BD CC

Модуль коды: М 18

Модуль атауы: Медициналық-биологиялық пәндер модулі

Пәннің коды: APSM 4748

Пән атауы: СПОРТ ФИЗИОЛОГИЯСЫ

Пререквизиттері: Жас ерекшелік физиологиясы және биохимия негіздері

Постреквизиттері: Білімі мен тәжірибелік біліктілігін кәсіби қызметте қолдана білу

Код модуля: М 18

Название модуля: Модуль медико-биологических дисциплин

Код дисциплины: APSM 4748

Название дисциплины: СПОРТИВНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Пререквизиты: Основы возрастной физиологии и биохимии

Постреквизиты: применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности

Module code: M 18

Module Name: Module of Medical and Biological Disciplines

Code of Discipline: APSM 4748

The name of the discipline: SPORTS PHYSIOLOGY

Prerequisites: Fundamentals of Age-Related Physiology and Biochemistry

Post requisites: Application of Knowledge and Practical Skills In Professional Activities

Пәнді оқытудағы мақсат - болашақ дене шынықтыру мұғалімдері мен жаттықтырушыларды сыртқы орта мен спорт түрлерінің әртүрлі жағдайларында адамның жасын ескере отырып, дене шынықтырумен және спортпен айналысуға физиологиялық бейімделудің көрінісі туралы біліммен қамтамасыз ету.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән аға мүшелерінің қызметтерін және олардың дене белсенділігінің орындалуына бейімделуін зерттеуге бағытталған. Дене қасиеттерін дамытудың физиологиялық негіздерін, моториканы қалыптастыру ерекшеліктерін, бәсекелік белсенділік барысындағы спортшылардың шаршау және

Цель дисциплины - обеспечение будущих учителей физической культуры и тренеров знаниями о проявлении физиологической адаптации к занятиям физической культурой и спортом с учетом его возраста в различных условиях внешней среды и видов спорта.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение функций организма и их адаптации к выполнению физических нагрузок. Рассматривает физиологические основы развития физических качеств, особенности формирования двигательных навыков, механизмы утомления и восстановления организма спортсменов в процессе соревновательной деятельности.

The purpose of the discipline is to provide future physical education teachers and coaches with knowledge about the manifestation of physiological adaptation to physical culture and sports, taking into account his age in various environmental conditions and sports.

Summary of the discipline: Discipline is aimed at studying the functions of the body and their adaptation to the fulfillment of physical activity. Considers the physiological basis for the development of physical qualities, the features of the formation of motor skills, the mechanisms of fatigue and recovery of the body of athletes in the process of competitive activity.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

қалпына келу механизмдерін қарастырады.

Оқыту нәтижелері:

ОН3: Дене шынықтыру сабақтарын және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда адаптивті дене шынықтыру мен спорттың, психологиялық-педагогикалық және анатомиялық-физиологиялық білімдерінің негіздерін қолдана білуге қабілетті.

ОН6: Адам ағзасының бұзылған немесе уақытша жоғалған қызметін қалпына келтірудің ең типтік нозологиялық түрлеріне арналған биомедициналық және психологиялық-педагогикалық заңдылықтарын түсіндіре білуге қабілетті.

ОН7: Кәсіби қызмет саласындағы адамдарды төтенше жағдайлардың ықтимал зардаптарынан қорғауды ұйымдастыра білуге, өзінің кәсіби қызметі саласындағы қауіп-қатерлерді анықтауға және бағалауға; кәсіби қызмет саласына қатысты қауіптен қорғаудың әдістерін таңдай білуге қабілетті.

Результаты обучения:

РО3: Способен применять психолого-педагогические и анатомо-физиологические знания основ адаптивной физической культуры и спорта, практические умения и навыки в организации занятий физической культуры и учебно-тренировочного процесса.

РО6: Способен интерпретировать медико-биологические и психолого-педагогические знания закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм.

РО7: Способен организовать защиту людей от возможных последствий чрезвычайных ситуаций в сфере профессиональной деятельности, идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Learning outcome:

LO3: He/she is knowledgeable in theoretical and psychological-pedagogical knowledge of the fundamentals of physical culture and sports, practical skills and abilities to organize a lesson in physical culture and the training process.

LO6: Owns knowledge of work with students with special educational needs; methods of organizing and conducting classes in adaptive physical culture and sport.

LO7: Able to organize the protection of people from the possible consequences of emergency situations in the field of professional activity, identify hazards and assess risks in the field of their professional activity; choose methods of protection against dangers in relation to the field of their professional activity.

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. Солодков А.С Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная учебник/ Солодков А.С, Сологуб Е.Б.— М.: Издательство «Спорт», 2018.-624 с.
2. Дробинская, А.О. Анатомия и возрастная физиология [Текст]: учебник для академического бакалавриата /- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2016.- 416с.- (Бакалавр. Академический курс).
3. Невский, Я.И. Физиологические основы физического воспитания и видов спорта [Текст]: учебное пособие /Ярослав Иванович Невский.-Алматы, 2014.- Электрон.опт.диск.
3. Кудашова, Л.Р. Физиологические основы физического воспитания и видов спорта [Текст]: учебное пособие для высших учебных заведений / Людмила Расимовна Кудашова.- Алматы: КазАСТ: «Алишер», 2017.- 405с.
4. Қыдырмолдина, А.Ш. Спорт физиологиясы [Метін]: оқу к±ралы / Айн±р Шайм±ратқызы Қыдырмолдина.- Астана: Фолиант, 2013.- 248б.- (Жоғары білім).
5. Лесбекова, Р.Б. Дене шынықтыру және спорт т±рлері физиологиясы [Метін]: Алматы, 2016.- 136б.

Электрондық ресурс / Электронный ресурс / Electronic resource:

<http://www.sportmedicine.ru/>

<https://leveton.su/fiziologiya-sporta/>

<http://trail-run.ru/sportivnaya-fiziologiya>

<http://fitfan.ru/phyzio>



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

***Перечень учебных дисциплин, альтернативных Minor по выбору студента**

**Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих дисциплин / Cycle of Profiling Disciplines
Таңдау компоненті (БП ТК) / Компонент по выбору (ПД КВ) / Component of Choice (PD CC)**

БП ТК / ПД КВ/ PD CC

Модуль коды: М 24

Модуль атауы: Қосымша құзыреттер модулі 1

Пәннің коды: TFPCS 24329.

Пән атауы: ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ

Пререквизиттері: Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Психология (Әлеуметтік- саяси білім модулі), Жалпы педагогика, дене мәдениеті және спорт педагогикасы, Бейімдік дене шынықтыру және спорт, Арнайы педагогика және психология

Постреквизиттері: Психологиялық-педагогикалық практика, Педагогикалық практика, Бейімдік дене шынықтыру және спорт бойынша кәсіби жаттықтырушы қызметі, Білім беру және спорттық-сауықтыру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы, Мектепте дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі, Интеллектуалдық ойындар (тоғыз құмалақ, шахмат)

Код модуля: М 24

Название модуля: Модуль дополнительных компетенций 1

Код дисциплины: TFPCS 24329.

Название дисциплины: ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пререквизиты: Введение в педагогическую профессию, Теория и методика АФКиС, Психология (Модуль социально-политических знаний), Общая педагогика, педагогика физической культуры и спорта, Специальная педагогика и психология

Постреквизиты: Психолого-педагогическая практика, Педагогическая практика, Профессиональная тренерская деятельность в адаптивной физической культуре и спорте, Воспитательная работа в образовательных и спортивно-оздоровительных организациях, Методика преподавания физической культуры в школе, Интеллектуальные игры (тоғыз кумалақ, шахматы)

Module code: M 24

Module Name: Additional competencies module 1

Code of Discipline: TFPCS 24329.

The name of the discipline: INCLUSIVE EDUCATION

Prerequisites: Introduction to the teaching profession, Theory and methodology of the Fkis, Psychology (Module of socio-political knowledge), General Pedagogy, pedagogy of physical culture and sports, Special pedagogy and psychology

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

Postrequisites: Psychological and pedagogical practice, Pedagogical organizations, Methods of teaching physical culture at school, Intellectual practice, Professional coaching in adaptive physical culture and sports, Educational work in educational and sports games (togyz kumalak, chess)

Пәнді оқытудағы мақсат – студенттерді инклюзивті білім берудің ерекшеліктері мен технологиялары туралы теориялық біліммен қамтамасыз ету. Білім беру жүйесінің әртүрлі деңгейлерінде инклюзивті модельді және инклюзивті білім беруді іске асыру үшін қажетті практикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Инклюзивті білім беруді жүзеге асырудың тұжырымдамалық негіздерімен, қағидаларымен, әдістерімен, технологияларымен және нұсқауларымен танысуды көздейді. Ұйымдарда мүмкіндігі шектеулі балаларға инклюзивті дене шынықтыру білімін енгізу ерекшеліктері қарастырылады.

Оқыту нәтижелері:

ОН2: АДШЖС саласындағы қазіргі заманғы мұғалім мен маманның әлеуметтік рөлі туралы білімге ие болуға; кәсіптік қызметте орта білім мазмұнын аясында оқу процесін жоспарлау мен ұйымдастырудың педагогикалық негіздерін қолдана білуге қабілетті.

ОН6: Адам ағзасының бұзылған немесе уақытша жоғалған қызметін қалпына келтірудің ең типтік нозологиялық түрлеріне арналған биомедициналық және психологиялық-педагогикалық заңдылықтарын түсіндіре білуге қабілетті.

ОН9: Оқу пәнін түсіндіре білу мен оның практикалық құндылығын көрсете білуге, проблемалық оқу жағдайлары бойынша педагогикалық шешім қабылдай білуге, дене шынықтыру мұғалімінің, БДШЖС саласындағы маманның қазіргі беталысын бақылай білуге; іс қағаздарын жүргізуге, жоспарлы және бағдарламалық құжаттаманы жасай білуге қабілетті.

Цель дисциплины - обеспечение студентов теоретическими знаниями об особенностях и технологиях инклюзивного образования. Формирование в профессиональной сфере практических умений и навыков, необходимых для реализации инклюзивной модели и инклюзивного образования на различных уровнях системы образования.

Краткое содержание дисциплины:

предполагает знакомство с концептуальными основами, принципами, методами, технологиями и вариантами инклюзивного образования. Рассматриваются особенности внедрения инклюзивного физкультурного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях.

Результаты обучения:

РО2: Способен владеть знаниями о социальной роли современного учителя и специалиста в областях АФКиС; применять в профессиональной деятельности педагогические основы планирования и организации учебно-воспитательного процесса в рамках содержания среднего образования.

РО6: Способен интерпретировать медико-биологические и психолого-педагогические знания закономерностей восстановления нарушенных, или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм.

РО9: Способен доступно объяснять предметный материал и демонстрировать его практическую ценность, принимать педагогические решения по проблемным учебно-воспитательным ситуациям,

The purpose of the discipline – providing students with theoretical knowledge about the features and technologies of inclusive education. Formation of professional and practical skills necessary for the implementation of an inclusive model and inclusive education at various levels of the education system

Summary of the discipline: it involves familiarity with the conceptual foundations, principles, methods, technologies and options for inclusive education. The features of the introduction of inclusive physical education for children with disabilities in organizations are considered.

Learning outcome:

LO2: Able to possess knowledge about the social role of a modern teacher and specialist in the fields of APCaS; apply in professional activities the pedagogical foundations of planning and organizing the educational process in the framework of the content of secondary education.

LO6: Owns knowledge of work with students with special educational needs; methods of organizing and conducting classes in adaptive physical culture and sport.

LO9: Able to explain the subject material in an accessible way and demonstrate its practical value, make pedagogical decisions on problematic educational situations, monitor current trends of physical education teachers, specialists in the field of APCaS; conduct office work, develop planning and program documentation.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM /ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

отслеживать современные тенденции учителя физической культуры, специалиста в области АФКиС, вести делопроизводство, разрабатывать плановую и программную документацию.
--

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literatur:

1. Мовкебаева З. А., Дузелбаева А.Б. Арнайы және инклюзивті білім берудегі этнопедагогикалық тұғырлар. Алматы, 2019. - 147 с.,
2. Мовкебаева З. А., Оралканова И.Л. Дузелбаева А.Б. Инклюзивті білім беруді кіркіруге педагогтарды дайындау бойынша әдістемелік ұсыныстар Алматы, 2019. — 175 с.
3. Голубева, Л.В. Инклюзивное образование: идеи, перспективы, опыт / Л.В. Голубева. - М.: Учитель, 2020. - 528 с.
4. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: моногр. . - М.: Владос, 2019. - 168 с.
5. Екатерина, Владимировна Михальчи Инклюзивное образование. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Екатерина Владимировна Михальчи. - М.: Юрайт, 2018. - 305 с.

Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature:

1. Давыдова, Л.Н. Инклюзивное образование и нравственные взаимоотношения. Грани одной проблемы. Выпуск №53 / Л.Н. Давыдова. - Москва: Мир, 2018. - 513 с.
2. Евгения, Гладкова und Ксения Сергеевна Шалагинова Актуальные проблемы инклюзивного образования / Евгения Гладкова und Ксения Сергеевна Шалагинова. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2022. - 144 с.
3. Егоров, Пантелеймон Инклюзивное образование людей с особыми образовательными потребностями / Пантелеймон Егоров. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. - 268 с.
4. Красилов, А. И. Инклюзивное образование. Методические проблемы и практические рекомендации / А.И. Красилов, А.П. Новгородцева. - М.: Издательство Московского психолого-социального университета, 2022. - 186 с.
5. Левченко, И.Ю. Инклюзивное образование: специальные условия включения обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство / И.Ю. Левченко. - М.: Национальный книжный центр, 2018. - 860 с.

Электрондық ресурс / Электронный ресурс / Electronic resource:

1. <https://old.special-edu.kz/nprbase.html>
2. <https://old.special-edu.kz/forparentsru.html>
3. <https://old.special-edu.kz/videosoop.html>
4. <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-vzglyad-na-inklyuzivnoe-obrazovanie>



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

БП ТК / ПД КВ PD CC

Модуль коды: М 24

Модуль атауы: Қосымша құзыреттер модулі 1

Пәннің коды TFPSC 24334

Пән атауы: ОЛИМПИАДАЛЫҚ ЖӘНЕ ПАРАОЛИМПИАДАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ

Пререквизиттер: Педагогикалық мамандыққа кіріспе

Постреквизиттер: Кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану

Код модуля: М 24

Название модуля: Модуль дополнительных компетенций 1

Код дисциплины: TFPSC 24334

Название дисциплины: ОЛИМПЕЙСКОЕ И ПАРАЛИМПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пререквизиттер: Введение в педагогическую профессию

Постреквизиттер: Применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности

Module code: М 24

Module Name: Additional competencies module 1

Code Discipline: TFPSC 24334

The name of the discipline: OLYMPIC AND PARALYMPIC EDUCATION

Prerequisites: Application of knowledge and practical skills in professional activity

Postrequisites: Sports facilities and equipment for adaptive physical culture and sports

Пәннің мақсаты - олимпиадалық және параолимпиадалық қозғалыстың тарихын-қазіргі заманғы спорт қоғамдастығының негізі және спортшыларды даярлаудың жоғарғы мақсаты ретінде зерттеу.

Пәннің қысқаша мазмұны - Пән олимпиадалық және параолимпиадалық қозғалыстың тарихы мен дамуын, оның идеалдары мен принциптерін, қазіргі қоғамдық өмір құбылыстары жүйесіндегі орнын, олимпиадалық және параолимпиадалық спорттың ұйымдастырушылық-құқықтық және экономикалық негіздерін зерттеуге бағытталған. Әлемдегі олимпиадалық және паралимпиадалық қозғалыстың даму тенденциялары қарастырылуда.

Цель дисциплины — изучение истории олимпийского и параолимпийского движения-как основы современного спортивного сообщества и высшей цели подготовки спортсменов.

Краткое содержание дисциплины - дисциплина направлена на изучение истории и развития олимпийского и параолимпийского движения, его идеалов и принципов, места в системе явлений современной общественной жизни, организационно-правовых и экономических основ олимпийского и параолимпийского спорта. Рассматриваются тенденции развития олимпийского и параолимпийского движения в мире.

Результаты обучения:

The purpose of the discipline is to study the history of the Olympic and Paralympic movement as the basis of the modern sports community and the highest goal of training athletes.

Summary of the discipline - the discipline is aimed at studying the history and development of the Olympic and Paralympic movement, its ideals and principles, its place in the system of phenomena of modern public life, the organizational, legal and economic foundations of Olympic and Paralympic sports. Trends in the development of the Olympic and Paralympic movement in the world are considered.

Learning outcomes:

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

Оқыту нәтижелері: ОН4: Дене шынықтыруды оқыту әдістемелерін меңгеруге, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалай білуге және білім беру мен спорт мекемелерінде ерекше білім сұраныстары бар тұлғаларды ескере отырып оқу және спорттық бұқаралық жұмыстарын ұйымдастыра білуге қабілетті.	РО4: способен применять методики преподавания физической культуры и спорта, оценивать учебные достижения обучающихся, организовывать учебную и спортивно-массовую работы в образовательных и спортивных учреждениях с учётом лиц с особыми образовательными потребностями	LO4: he/she is proficient in the methods of teaching physical culture of sports, knows how to evaluate the educational achievements of students and organize educational and sports activities in educational and sports institutions.
Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Basic literature 1. Волков Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта / Л. В. Волков. — К.: Олимпийская литература, 2002. — 293 с. 2. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. / В.Н. Платонов. — К.: Олимп. лит., 2015. — Кн. 1. — 2015. — 680 с.: ил. 3. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. В.Н. Платонов. — К.: Олимп. лит., 2015.- кн.2. - 2015.-752 с.: ил. Электрондық ресурс / Электронный ресурс / Electronic resource: 1. https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/03/17/referat-na-temu-istoriya-razvitiya-fzicheskoy-kultury-v-rossii https://works.doklad.ru/view/WCmgUcw71 KY .html		



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

БП ТК / ПД КВ / PD CC

Модуль коды: М 25

Модуль атауы: Қосымша құзыреттер модулі 2

Пәннің коды: APSM 35333

Пән атауы: ДЕНЕНІ ОҢАЛТУ

Пререквизиттері: Анатомия спорттық морфология негіздерімен

Постреквизиттері: Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері

Код модуля: М 25

Название модуля: Модуль дополнительных компетенций 2

Код дисциплины: APSM 35333

Название дисциплины: ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Пререквизиты: Анатомия с основами спортивной морфологии

Постреквизиты: Физиологические основы физического воспитания и видов спорта

Module code: M 25

Module Name: Additional competencies module 2

Code of Discipline: APSM 35333

The name of the discipline: PHYSICAL REHABILITATION

Prerequisites: Anatomy with the basics of sports morphology

Post requisites: The physiological basics of physical education and sports

Пәннің мақсаты – оңалту, сауықтыру орталықтарында және мамандырылған медициналық мекемелерде адамдар патологиясының жеке сипатын ескере отырып, ағзаны оңалтудың орнайы әдістерін қолдану білімі мен дағдылары бар мамандарды даярлау.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән ағзаны оңалту іс-шараларының құрылымы, табиғи профилактикалық және емдік құралдарды (дене белсенділігі, рационалды тамақтану, салауатты өмір салтының басқа да компоненттері) пайдалана отырып, ауру қаупінің типтік факторларын түзету мүмкіндіктері туралы білім жүйесін зерттеуге бағытталған. Жиі кездесетін аурулар мен мүгедектік түрлерінің бастапқы және қайталама алдын алудың ұйымдастыру-әдістемелік салаларының,

Цель дисциплины – подготовка специалистов, обладающих знаниями и навыками использования специальных методик физической реабилитации с учетом индивидуального характера патологии людей в реабилитационных, оздоровительных центрах и специализированных медицинских учреждениях.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на изучение системы знаний о структуре мероприятий физической реабилитации, возможностях коррекции типичных факторов риска заболеваний с использованием естественных профилактических и лечебных средств (физической активности, рационального питания, других компонентов здорового образа жизни). Формирует умения и навыки организационно-

The purpose of the discipline is training of specialists with knowledge and skills of using special methods of physical rehabilitation, taking into account the individual nature of the pathology of people in rehabilitation, wellness centers and specialized medical institutions.

Summary of the discipline: the discipline is aimed at studying the system of knowledge about the structure of physical rehabilitation measures, the possibilities of correcting typical risk factors of diseases using natural preventive and therapeutic means (physical activity, rational nutrition, other components of a healthy lifestyle). Forms the skills of organizational and methodological aspects of primary and secondary prevention of the most common diseases and types of disability, ideas about the



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM /ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

патологияның басты түрлерінің этиопатогенезі және дене жаттығуларының емдік және оңалту әрекетінің механизмдері туралы түсініктердің білігі мен дағдыларын қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: ОНЗ - дене шынықтыру сабақтарын және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда адаптивті дене шынықтыру мен спорттың, психологиялық-педагогикалық және анатомиялық-физиологиялық білімдерінің негіздерін қолдана білуге қабілетті. ОН5 - шектеулі адамдар ағзасын қалпына келтіруге арналған оңалту, демалу, кинезотерапия, қалпына келтіру, денсаулық мүмкіндіктері массаж және допингке қарсы бақылау негіздері туралы әдістемелік білімдерін көрсете білуге қабілетті. ОН6 - адам ағзасының бұзылған немесе уақытша жоғалған қызметін қалпына келтірудің ең типтік нозологиялық түрлеріне арналған биомедициналық және психологиялық-педагогикалық заңдылықтарын түсіндіре білуге қабілетті.	методических аспектов первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний и видов инвалидности, представлений об этиопатогенезе главных форм патологии и механизмах лечебного и реабилитационного действия. Результаты обучения: РОЗ – способен применять психолого-педагогические и анатомо-физиологические знания основ адаптивной физической культуры и спорта, практические умения и навыки в организации занятий физической культуры и учебно-тренировочного процесса. РО5 - способен демонстрировать методические знания реабилитации, рекреации, кинезотерапии, основами массажа и антидопингового контроля для осуществления процесса восстановления, адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. РО6 - способен интерпретировать медико-биологические и психолого-педагогические знания закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм.	etiopathogenesis of the main forms of pathology and the mechanisms of therapeutic and rehabilitative action. Learning outcomes: LO3 – he/she is knowledgeable in theoretical and psychological-pedagogical knowledge of the fundamentals of physical culture and sports, practical skills and abilities to organize a lesson in physical culture and the training process. LO5 – he/she is able to plan the training and training process, owns methods of teaching technical and tactical actions in competitive activities in sports. LO6 – owns knowledge of work with students with special educational needs; methods of organizing and conducting classes in adaptive physical culture and sport.
Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature: 1. Улукбекова А.О. Общая и частная патология: учебник для студентов высших учебных заведений. – Алматы, 2018. – 274 с. 2. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник. Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин/Среднее профессиональное образование (КноРус) 2019, 279 с /Эл.ресурс/- https://images.app.goo. 3. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник. Л. Качанов, Н. Шапекова, Издательство: Фолиант, 2018 г, 272 с Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature: 1. Большая книга здоровья доктора Евдокименко. П. В. Евдокименко Издательство Мир и Образование Оникс, 2014 г. 627с 2. Лечебная физкультура для пациентов с нервно-мышечными заболеваниями А. А. Яковлев, изд. Ridero; 2019, 210с 3. Исцеляющие методики массажа. Комплексный подход. В. Васичкин. Изд. LitRes; 2015г /Эл.ресурс/. https://books.apple.com/us/book/ 4. Исцеляющие точки организма. Самые надежные техники самопомощи. В. Васичкин; Изд. LitRes; 2015г /Эл.ресурс/: https://books.apple.com/us/book/ 5. Практический массаж. Книга Атлас. В. Епифанов Издательство «Эксмо», 2015г; https://www.google.com/ 6. С. Тимофеева, Т. Беличева — Лечебная гимнастика. Здоровье в любом возрасте. С. Тимофеева, Т. Беличева Изд: Гельветик; 2015 /Эл.ресурс/ https://7books.ru/ 7. Атлас анатомии человека. Неттер Ф. Изд. «Гэотар - Медиа» 2019г		



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

8. Тейпирование в спортивной и клинической медицине. Э. Кейл;
Издательство Спорт, 2015 г. 136с
9. Позвоночник: мифы и реальность. И. П. Неумывакин ; Издательство Диля, 2017 г. 272 с.
Электрондық ресурс / Электронный ресурс / Electronic resource:
1. <http://www.medical-enc.ru>
2. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426456>.
3. <http://www.poiskknig.ru>
4. <http://www.prosv.ru>
5. <http://studentam.net>

БП ТК / ПД КВ / PD CC

Модуль коды: М 25

Модуль атауы: Қосымша құзыреттер модулі 2

Пәннің коды: SG 36330

Пән атауы: БҰҚАРАЛЫҚ САУЫҚТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Пререквизиттері: Мектептегі дене тәрбиесі үдерісін жоспарлау және ұйымдастыру

Постреквизиттері: Олимпиадалық және параолимпиадалық білім беру

Код модуля: М 25

Название модуля: Модуль дополнительных компетенций 2

Код дисциплины: SG 36330

Название дисциплины: ОРГАНИЗАЦИЯ МАССОВОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Пререквизиты: Планирование и организация процесса физического воспитания в школе

Постреквизиты: Олимпийское и параолимпийское образование

Module code: M 25

Module Name: Additional competencies module 2

Code of Discipline: SG 36330

The name of the discipline ORGANIZATION OF MASS RECREATIONAL WORK

Prerequisites: Age peculiarities of the preparation in the chosen sport

Postrequisites: Olympic and Paralympic education

Пәнді оқытудағы мақсат: студенттердің бойында бұқаралық сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру саласында білім, біліктілік, дағды және түсінік қалыптастыру

Пәннің қысқаша мазмұны: Білім беру мекемелерінде

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков и представлений в области организации массовой оздоровительной работы в образовательных учреждениях.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические

The purpose of the discipline: the formation of students' knowledge, skills and ideas in the field of organizing mass recreational work in educational institutions.

Summary of the discipline: Theoretical aspects of teaching the basics of mass physical education and health

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

бұқаралық дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының негіздерін оқытудың теориялық аспектілері; Денсаулық сақтау технологияларының жіктелуі, бұқаралық сауықтыру жұмыстарының сабақтарын құру қағидалары; оқушыларға дәрігерлік-педагогикалық бақылау; сабақтардың өткізілуін бағалау; Қазақстандағы дене шынықтыру мен спортты мемлекеттік басқару құрылымы. Оқыту нәтижелері: ОН 3: Дене шынықтыру сабақтарын және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда адаптивті дене шынықтыру мен спорттың, психологиялық-педагогикалық және анатомиялық-физиологиялық білімдерінің негіздерін қолдана білуге қабілетті. ОН 4: Дене шынықтыруды оқыту әдістемелерін меңгеруге, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалай білуге және білім беру мен спорт мекемелерінде ерекше білім сұраныстары бар тұлғаларды ескере отырып оқу және спорттық-бұқаралық жұмыстарын ұйымдастыра білуге қабілетті.	аспекты преподавания основ массовой физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях; классификация здоровьесберегающих технологий, принцип построения занятий массовой оздоровительной работы; врачебно-педагогический контроль за занимающимися; оценка проведения занятий; структура государственного управления физической культурой и спортом в Казахстане. Результаты обучения: РО 3: Способен применять психолого-педагогические и анатомо-физиологические знания основ адаптивной физической культуры и спорта, практические умения и навыки в организации занятий физической культуры и учебно-тренировочного процесса. РО 4: Способен применять методики преподавания физической культуры и спорта, оценивать учебные достижения обучающихся, организовывать учебную и спортивно-массовую работы в образовательных и спортивных учреждениях с учётом лиц с особыми образовательными потребностями.	work in educational institutions; classification of health-saving technologies, the principle of building classes for mass health work; medical and pedagogical control over those involved; assessment of the conduct of classes; structure of state management of physical culture and sports in Kazakhstan Learning outcome: LO3: He/she is knowledgeable in theoretical and psychological-pedagogical knowledge of the fundamentals of physical culture and sports, practical skills and abilities to organize a lesson in physical culture and the training process. LO4: He/she is proficient in the methods of teaching physical culture of sports, knows how to evaluate the educational achievements of students and organize educational and sports activities in educational and sports institutions
Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literatur: 1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 479 с. (Библиотека ИнЕУ) 2. Бишаева А. А. Физическая культура : учеб. / А. А. Бишаева, В. В. Малков. – М. : КНОРУС, 2019. – 312 с. 3. Менхин Ю.В., Менхин А.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика. Ростов н/Д : Феникс, 2021 – 384с. 4. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. Пед. вузов.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. -160с. Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature: 1. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учеб. пособие / Л. А. Боярская ; [науч. ред. В. Н. Люберцев] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 120 с. ISBN 978-5-7996-2157-5 2. Гимнастика: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений/М.Л.Журавина, Н.К.Меньшикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.-448с. (Библиотека ИнЕУ) 3. Основы здорового образа жизни. Региональная образовательная программа [Текст] / - Издание второе, дополненное и переработанное. – Саратов. : Издательство «Добродетель»– 34 с. 4. Обухова, 135 уроков здоровья или школа докторов природы (1-4 кл.) [Текст] / - М.: ВАКО, 2018 5. Смирнов, образовательные технологии и психология здоровья в школе. [Текст] / – М.: АРКТИ, 2015. – 320 с.		



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

6. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: [http://e. /](http://e./)
7. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
8. Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>
9. Руконт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>
eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
10. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://>
11. Ресурсный центр по вопросам пропаганды здорового образа жизни [Электронный ресурс]: справочно-информационный портал. – URL: <http://res-centr15.ucoz.ru/> –;
12. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – URL: <http://festival.1september.ru/>
13. Угнивенко В. И. Физкультурно-оздоровительные технологии. Здоровье и здоровый образ жизни [Электронный ресурс]. – URL: http://v-ugnivenko.ru/FOT_lec.1.htm
14. Цибулько О.А. Методика организации активного отдыха детей через спортивно-оздоровительные мероприятия в пришкольном лагере. Учебно-метод. пособие. – Павлодар: Инновационный Евразийский университет, 2013. – 65с.

БП ТК / ПД КВ / PD CC

Модуль коды: М 26

Модуль атауы: Қосымша құзыреттер модулі 3

Пәннің коды: TFPCS 36385

Пән атауы: Білім беру және спорттық-сауықтыру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы

Пререквизиттері: Бұқаралық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру

Постреквизиттері: Зияткерлік ойындардың теориясы мен практикасы (тоғызқұмалақ, шахмат), Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорт негіздері

Код модуля: М 26

Название модуля: Модуль дополнительных компетенций 3

Код дисциплины: TFPCS 36385

Название дисциплины: Воспитательная работа в образовательных и спортивно-оздоровительных организациях

Пререквизиты: Организация массовой оздоровительной работы

Постреквизиты: Теория и практика интеллектуальных игр (шахматы, тогызқұмалақ), Основы детско-юношеского и профессионального спорта

Module code: М 26

Module Name: Additional competencies module 3

Code of Discipline: TFPCS 36385

The name of the discipline: Educational work in educational and sports organizations

Prerequisites: Organization of mass recreational work

Post requisites: Theory and practice of intellectual games (chess game, togyzkumalak), Fundamentals of youth and professional sports



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

Пәннің қысқаша мазмұны: пән қазіргі заманғы тәрбие процесінің құрылымын, мазмұны мен жүйесін зерделеуге, кәсіптік-педагогикалық қызметтегі тәрбие жұмысының рөлі мен орны туралы білімді қалыптастыруға, білім беру және спорттық-сауықтыру ұйымдарында тәрбие жұмысын іске асырудың принциптерімен, әдістерімен және практикалық аспектілерімен танысуға бағытталған. Оқыту нәтижелері: ОН 4: Дене шынықтыруды оқыту әдістемелерін меңгеруге, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалай білуге және білім беру мен спорт мекемелерінде ерекше білім сұраныстары бар тұлғаларды ескере отырып оқу және спорттық-бұқаралық жұмыстарын ұйымдастыра білуге қабілетті ОН 9: Оқу пәнін түсіндіре білу мен оның практикалық құндылығын көрсете білуге, проблемалық оқу жағдайлары бойынша педагогикалық шешім қабылдай білуге, дене шынықтыру мұғалімінің, БДШЖС саласындағы маманның қазіргі беталысын бақылай білуге; іс қағаздарын жүргізуге, жоспарлы және бағдарламалық құжаттаманы жасай білуге қабілетті.	Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на изучение структуры, содержания и системы современного воспитательного процесса, формирование знаний о роли и месте воспитательной работы в профессионально-педагогической деятельности, ознакомление с принципами, методами работы и практических аспектов реализации воспитательной работы в образовательных и спортивно-оздоровительных организациях. Результаты обучения: РО 4: способен применять методики преподавания физической культуры и спорта, оценивать учебные достижения обучающихся, организовывать учебную и спортивно-массовую работы в образовательных и спортивных учреждениях с учётом лиц с особыми образовательными потребностями. РО 9: способен доступно объяснять предметный материал и демонстрировать его практическую ценность, принимать педагогические решения по проблемным учебно-воспитательным ситуациям, отслеживать современные тенденции учителя физической культуры, специалиста в области АФК; вести делопроизводство, разрабатывать плановую и программную документацию	Summary of the discipline: the discipline is aimed at studying the structure, content and system of the modern educational process, the formation of knowledge about the role and place of educational work in professional and pedagogical activities, familiarization with the principles, methods of work and practical aspects of the implementation of educational work in educational and sports organizations. Learning outcome: LO 4: He/she is proficient in the methods of teaching physical culture of sports, knows how to evaluate the educational achievements of students and organize educational and sports activities in educational and sports institutions LO 9: Able to explain the subject material in an accessible way and demonstrate its practical value, make pedagogical decisions on problematic educational situations, monitor current trends of physical education teachers, specialists in the field of APCaS; conduct office work, develop planning and program documentation
Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literatur: 1. Евсеев С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений физической культуры / под общ.ред. С.П.Евсеева.- М., 2019.- 388с. 2. Фудин Н.А. и другие. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте [Текст]: монография / Николай Андреевич Фудин, Александр Агубечирович Хадарцев, Владимир Александрович Орлов; под ред. А.И. Григорьева.- М.: Спорт, Человек, 2018.- 320с.:ил. 3. Панова О.А. Теоретико-правовые аспекты внутришкольного управления.//Педагогика. – 2005 4. Конражевский Ю.А. Менеджмента и внутришкольное управление. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2005. 5. Миронова, С.П. Нетрадиционные оздоровительные методики и технологии [Текст]: учебное пособие / С.П. Миронова.- 3-е изд., доп.- Екатеринбург: РГППУ, 2013.- 194 с. Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature: 1. Батурина Г.И. Кузина Т.Ф. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе.-М.,2005		



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

2. Никитина Н.Н., Кислинская Н.В. Введение в педагогическую деятельность: теория и практика.- М.: Академия, 2006.
3. Каракулов К.Ж. Педагогика управления. – Шымкент, 2005. – 187 с.
4. Илеуова А.К. Мониторинг развития системы управления региональным образованием. – Алматы: Кітап, 2004— 88 с.
5. Койшибаев Б.А. Педагогический мониторинг комплексного образования (Тезарус и модели) – Алматы: Ғылым, 2014. – 155 с.

БП ТК / ПД КВ / РД СС

Модуль коды: М 26

Модуль атауы: Қосымша құзыреттер модулі 3

Пәннің коды: TFPCS 36378

Пән атауы: Дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіпкерлік

Пререквизиттері: Дене шынықтыру және спорт психологиясы

Постреквизиттер: Дене шынықтыру және спортты басқару және маркетинг

Постреквизиттері: Дене шынықтыру және спорт менеджменті мен маркетингі

Код модуля: М 26

Название модуля: Модуль дополнительных компетенций 3

Код дисциплины: TFPCS 36378

Название дисциплины: Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта

Пререквизиты: Психология физической культуры и спорта

Постреквизиты: Менеджмент и маркетинг физической культуры и спорта

Module code: М 26

Module Name: Additional competencies module 3

Code of Discipline: TFPCS 36378

The name of the discipline: Entrepreneurship in the field of physical culture and sports

Prerequisites: Psychology of physical culture and sports

Postrequisites: Management and marketing of physical culture and sports

Post requisites: Management and marketing of physical culture and sports

Пәнді оқытудағы мақсат – Қазіргі заманғы бизнес жүйесі мен дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіпкерлік негіздері туралы білім қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән дене шынықтыру және спорт саласындағы корпоративтік кәсіпкерліктің негіздерін зерделеуге бағытталған. Қаржылық сауаттылық, инновациялық орта құру, бизнес-жоспар әзірлеу, дене шынықтыру-спорт бағытын ұйымдастыруда кәсіпкерлік

Цель дисциплины – Сформировать знания о современной системе бизнеса и основах предпринимательства в сфере физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение основ корпоративного предпринимательства в сфере физической культуры и спорта. Формирует навыки финансовой грамотности, создания инновационной среды, разработки бизнес-плана,

The purpose of the discipline is

The purpose of the discipline is to form knowledge about the modern business system and the basics of entrepreneurship in the field of physical culture and sports.

Summary of the discipline:

Brief content of the discipline: The discipline is aimed at studying the basics of corporate entrepreneurship in



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

тәуекелдерді бағалау, инвестициялардың экономикалық тиімділігін бағалау дағдыларын қалыптастырады. Кәсіпорынның құқықтық құрылымының түрлері, кәсіпкерлік мүмкіндіктерді бағалау әдістері, баға белгілеу, спорттық ұйымдардағы коммуникациялар, персоналды басқару принциптері қарастырылады. Оқыту нәтижелері: ОН 8: Заманауи инновациялық және зерттеу әдістерін қолдана отырып, жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті, сыни ойлауды, шығармашылық бастаманы, топта жұмыс істеуді, академиялық жазуды жүзеге асыруды көрсете білу; ОН 10: Маркетингтік қызметте басқарушылық шешімдер қабылдауға, тиімді басқаруға арналған құқықтық және экономикалық білімдерді; дене шынықтыру және спорт саласындағы, оның ішінде БДШЖС спорттық құрылыстарды қолдана білуге қабілетті.	оценки предпринимательских рисков в организации физкультурно-спортивной направленности, оценки экономической эффективности инвестиций. Рассматриваются виды правовой структуры предприятия, методы оценки предпринимательских возможностей, ценообразование, коммуникации в спортивных организациях, принципы управления персоналом. Результаты обучения: РО 8: Способен демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность, критическое мышление, творческую инициативу, умение работы в команде, составление академического письма с использованием современных инновационных и научно-исследовательских методов; РО 10: Способен принимать управленческие решения в маркетинговой деятельности, применять правовые и экономические знания для эффективного менеджмента; использовать спортивные сооружения в сфере физической культуры и спорта, в том числе АФК.	the field of physical culture and sports. Forms the skills of financial literacy, creating an innovative environment, developing a business plan, assessing entrepreneurial risks in the organization of physical culture and sports, assessing the economic efficiency of investments. The types of the legal structure of the enterprise, methods for assessing entrepreneurial opportunities, pricing, communications in sports organizations, and the principles of personnel management are considered. Learning outcomes: LO 8: Able to demonstrate personal and professional competitiveness, critical thinking, creative initiative, teamwork skills, academic writing using modern innovative and research methods; LO 10: Able to make managerial decisions in marketing activities, apply legal and economic knowledge for effective management; use sports facilities in the field of physical culture and sports, including APE.
Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature: 1. Пичурин И.И. Основы маркетинга. Теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов/И.И. Пичурин, О.В. Обухов, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 383 с. 2. Жидовинова А.В. Экономика и предпринимательство в профессиональном спорте: учебно-методическое пособие. – Алматы: КазАСТ, 2018. – 129 стр. 3. Куратко Дональд Ф. Предпринимательство: теория, процесс, практика. – Алматы: Общественный фонд «Национальное бюро переводов». – 2019. – 514 с. 4. Брызгалов, И.В. Менеджмент организации физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Брызгалов, И.Ю. Сазонов.- Екатеринбург: УрФУ, 2016.- 236 с. 5. Жабиков, В.Е. Менеджмент спортивной индустрии [Текст]: учебное пособие / В.Е. Жабиков. – Челябинск: Изд-во Южно-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2018. – 198 с. Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature: 1. Гуэнзи, П. Управление командой в спорте. Инструменты и методы успешного руководства [Текст]: учебное издание / Паоло Гуэнзи, Дино Рута; пер. с англ. А.В. Самсоновой.- М.: Национальное образование, 2016.- 416с.- (РМОУ). 2. Дубов А.М. Агентская деятельность в спорте: учебное пособие/А.М. Дубов, Г.А. Кузьменко. – Москва, МПГУ. 2018. – 108с. 3. Стародубова А.А. Бизнес-планирование: учебное пособие/А.А. Стародубова, И.В. Дубовик. –Казань: Изд-во КНИТУ, 2017. – 91 с. 4. Обоина, Д. А. Особенности маркетинга в спорте: учеб. пособие / Д. А. Обоина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал.федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2017. — 75 с.		



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

Электрондық ресурс / Электронный ресурс / Electronic resource:

www.sportmanagement.ru

<http://m.konspekts.ru>

www.sports.ru

www.s-bc.ru

БП ТК / ПД КВ / PD CC

Модуль коды: М 27

Модуль атауы: Қосымша құзіреттер модулі 4

Пәннің коды: WR / SG 47383

Пән атауы: Зияткерлік ойындардың теориясы мен практикасы (тоғызқұмалақ, шахмат)

Пререквизиттері: Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі, Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі (волейбол, баскетбол)

Постреквизиттер: Кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану

Постреквизиттері: Кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану

Код модуля: М 27

Название модуля: Модуль дополнительных компетенций 4

Код дисциплины: WR / SG 47383

Название дисциплины: Теория и практика интеллектуальных игр (шахмат, тоғызқұмалақ)

Пререквизиты: Теория и методика физической культуры, Методика преподавания спортивных игр (волейбол, баскетбол)

Постреквизиты: Применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности

Module code: М 27

Module Name: Additional competencies module 4

Code of Discipline: WR / SG 47383

The name of the discipline: Theory and practice of intellectual games (chess game, togyzkumalak)

Prerequisites: Theory and methodology of physical culture, Methods of teaching sports games (volleyball, basketball)

Postrequisites: Application of knowledge and practical skills in professional activities

Postrequisites: Application of knowledge and practical skills in professional activities

Пәнді оқытудағы мақсат – Пәнді оқытудағы мақсат - студенттердің бойында қажетті кәсіби білімді, практикалық біліктілікті және дағдыларды қалыптастыру, педагогикалық қызметке қажетті зияткерлік, ақыл-ой жеке қасиеттерін дамыту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Зияткерлік ойындар тоғызқұмалақ пен шахмат теориялық және практикалық

Цель дисциплины – Цель преподавания дисциплины- формирование у студентов необходимых профессиональных знаний, практических умений и навыков, развитие интеллектуальных, умственных качеств личности, необходимых для педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Интеллектуальные игры тоғызқұмалақ и шахматы дисциплина, направленная

The purpose of the discipline is The purpose of teaching the discipline is the formation of students' necessary professional knowledge, practical skills and abilities, the development of intellectual, mental qualities of a person necessary for pedagogical activity.

Summary of the discipline: Intellectual games togyzkumalak and chess are a discipline

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

білімдерді игеруге бағытталған пән. Ол тоғызқұмалақ пен шахматтың даму мәселелерін қарастырады. Дене шынықтыру сабақтарында және оқу-жаттығу сабақтарында тиімді пайдалану, оқыту әдістемесі мен технологияларын қалыптастырады. Студенттер оқыту және жаттығу сабақтарын өткізу дағдыларын сіңіру, тәжірибелік сабақтар мен жаттығу жасау орындарын, зияткерлік ойын бойынша құрал-жабдықтар мен оқу құралдарын тиімді пайдалана алады. Оқыту нәтижелері: ОН3: Дене шынықтыру сабақтарын және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда адаптивті дене шынықтыру мен спорттың, психологиялық-педагогикалық және анатомиялық-физиологиялық білімдерінің негіздерін қолдана білуге қабілетті. ОН4: Дене шынықтыруды оқыту әдістемелерін меңгеруге, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалай білуге және білім беру мен спорт мекемелерінде ерекше білім сұраныстары бар тұлғаларды ескере отырып оқу және спорттық-бұқаралық жұмыстарын ұйымдастыра білуге қабілетті.	на овладение теоретическими и практическими знаниями. Он рассматривает вопросы развития тогызкумалака и шахмат. Формирует методику и технологии обучения, эффективного использования на уроках физической культуры и учебно-тренировочных занятиях. Студенты смогут прививать навыки проведения обучающих и тренировочных занятий, эффективно использовать места проведения практических занятий и упражнений, оборудование и учебные пособия по интеллектуальной игре. Результаты обучения: РО3: Способен применять психолого-педагогические и анатомо-физиологические знания основ адаптивной физической культуры и спорта, практические умения и навыки в организации занятий физической культуры и учебно-тренировочного процесса. РО4: Способен применять методики преподавания физической культуры и спорта, оценивать учебные достижения обучающихся, организовывать учебную и спортивно-массовую работы в образовательных и спортивных учреждениях с учётом лиц с особыми образовательными потребностями.	aimed at mastering theoretical and practical knowledge. He considers the development of togyzkumalak and chess. Forms the methodology and technology of training, effective use in physical education lessons and training sessions. Students will be able to instill the skills of conducting training and training sessions, effectively use the venues for practical classes and exercises, equipment and textbooks on intellectual play. Learning outcomes: LO3: He/she is knowledgeable in theoretical and psychological-pedagogical knowledge of the fundamentals of physical culture and sports, practical skills and abilities to organize a lesson in physical culture and the training process. LO4: He/she is proficient in the methods of teaching physical culture of sports, knows how to evaluate the educational achievements of students and organize educational and sports activities in educational and sports institutions.
---	--	---



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. Ғ.Қаратаева «Ойын адам психологиясын дамыту факторы»// Қазақстан мектебі 2000 жыл №5 20-26 бет.
2. К. Байдосов «Казахская национальная борьба» Алма-Ата «Мектеп» 1987
3. М. Балганбаев «Қазақтың ұлттық спорт түрлері» Алматы «Қайнар» 1985
4. А. Буркитбаев «Казахские национальные виды конного спорта» Алматы «Мектеп» 1987
5. А.С.Ақшораев, Н. Жүнісбаев «Тоғызқұмалақ» Алматы «Мектеп» 1980
6. Спортивный Казахстан. Энциклопедический справочник Алматы «Арыс» 2004
7. М. Таникеев «Мир народного спорта» Алматы «Санат» 1998
8. Б. Төтенаев «Қазақтың ұлттық ойындары» Алматы «Қайнар» 1994
9. Б. Жаналин, М. Жакыт «Қазақша күрес» Алматы «Туран» 2002
10. Т. Султанбеков «Шахмат, дойбы, тоғызқұмалақ» Алматы «Қазақстан» 1967
11. С.Узақбаева, А. Айтпаева «Казахские народные подвижные игры» Алматы 2000.

Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature:

- 1.Б.Қабасов, «Тарланбоздар», Алматы 2011 «Жауһар»
- 2.Ұ.Ж. Мұхамеджанова. «Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі» Астана-2007 ж. «Фолиант»
- 3.С.Тайжанов, с.Қарақов. «Дене тәрбиесі», Алматы-2010 ж., «Эверо»
- 4.Төтенай Б. Қазақтың ұлттық ойындары Алматы, 1985. 2. Несіпбаев Б.К. Ұлт мәдениеті мен өнері / Білім. - Алматы, 2003.
5. Атабаев А.С. Ұлттық ойындар - халық мұрасы /Ұлт тағылымы. – Алматы, 2006.
6. Төтенаев Б. Қазақтың ұлттық ойындары. – Алматы, 1994.

Электрондық ресурс / Электронный ресурс / Electronic resource:

WWW.chess.com

<http://9kumalak.com>

БП ТК / ПД КВ / РД СС

Модуль коды: М 27

Модуль атауы: Қосымша құзыреттер модулі 4

Пәннің коды: WR 47384

Пән атауы: Спорттағы кешенді бақылау

Пререквизиттері: Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі, Спорттық медицина және допингке қарсы бақылау, Дене шынықтыру және спорт психологиясы

Постреквизиттер: Кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану

Код модуль: М 27

Название модуля: Модуль дополнительных компетенций 4

Код дисциплины: WR 47384

Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/

Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

Название дисциплины: Комплексный контроль в спорте

Пререквизиты: Теория и методика физической культуры, Спортивная медицина и антидопинговый контроль, Психология физической культуры и спорта

Постреквизиты: Применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности

Module code: M 27

Module Name: Additional competencies module 4

Code of Discipline: WR 47384

The name of the discipline: Comprehensive control in sports

Prerequisites: Theory and methodology of physical culture, Sports medicine and anti-doping control, Psychology of physical culture and sport

Postrequisites: Application of knowledge and practical skills in professional activities

Пәнді оқытудағы мақсат – кешенді бақылауды ұйымдастыру және жүргізу бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ спортшылар мен мүмкіндігі шектеулі спортшылардың жаттығу процесі мен жарыс қызметін басқару үшін бақылау нәтижелерін пайдалану.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән жаттықтыру процесін тиімді басқару үшін педагогикалық, психологиялық және медициналық-биологиялық бақылауды ұйымдастырудың әдістемелік және практикалық негіздерін зерттейді; Әр түрлі бақылау түрлерін қолдана отырып спортшылар мен мүмкіндігі шектеулі спортшыларды даярлау кезеңдерін бағалау үшін ақпарат жинау әдістерін қарастырады. Педагогикалық, медициналық-биологиялық, психологиялық бақылау нәтижелері негізінде талдау жүргізу. Жаттықтыру процесі мен жарыс қызметін жоспарлау және түзету енгізу үшін кешенді бақылау нәтижелерін пайдалану.

Оқыту нәтижелері:

ОН 3. Дене шынықтыру сабақтарын және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда адаптивті дене шынықтыру мен спорттың, психологиялық-педагогикалық және анатомиялық-физиологиялық білімдерінің негіздерін қолдана білуге қабілетті.

ОН 4. Дене шынықтыруды оқыту әдістемелерін меңгеруге, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалай білуге және

Цель дисциплины – сформировать знания и умения по организации и проведению комплексного контроля, а также использования результатов для управления тренировочным процессом и соревновательной деятельности спортсменов и спортсменов с ограниченными возможностями.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина изучает методические и практические основы организации педагогического, психологического и медико-биологического контроля для эффективного управления тренировочным процессом; Рассматривает методы сбора информации для оценки этапов подготовки спортсменов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Проведения анализа на основе результатов педагогического, медико-биологического, психологического контроля. Использование результатов комплексного контроля для коррекции и планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности.

Результаты обучения:

РО 3. Способен применять психолого-педагогические и анатомо-физиологические знания основ адаптивной физической культуры и спорта, практические умения и навыки в организации занятий физической культуры и учебно-тренировочного процесса.

РО 4. Способен применять методики преподавания

The purpose of the discipline is to form knowledge and skills on the organization and conduct of complex control, as well as the use of results to manage the training process and competitive activities of athletes and athletes with disabilities.

Summary of the discipline: The discipline studies the methodological and practical foundations of the organization of pedagogical, psychological and biomedical control for the effective management of the training process; Considers methods of collecting information to assess the stages of preparation of athletes, including those with disabilities. Analysis based on the results of pedagogical, medical-biological, psychological control. Using the results of complex control for correction and planning of the training process and competitive activity.

Learning outcomes:

LO 3. He/she is knowledgeable in theoretical and psychological-pedagogical knowledge of the fundamentals of physical culture and sports, practical skills and abilities to organize a lesson in physical culture and the training process.

LO 4. He/she is proficient in the methods of teaching physical culture of sports, knows how to evaluate the educational achievements of students and organize educational and sports activities in educational and sports



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM / ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

білім беру мен спорт мекемелерінде ерекше білім сұраныстары бар тұлғаларды ескере отырып оқу және спорттық-бұқаралық жұмыстарын ұйымдастыра білуге қабілетті. ОН 5. Шектеулі адамдар ағзасын қалпына келтіруге арналған оңалту, демалу, кинезотерапия, қалпына келтіру, денсаулық мүмкіндіктері массаж және допингке қарсы бақылау негіздері туралы әдістемелік білімдерін көрсете білуге қабілетті.	физической культуры и спорта, оценивать учебные достижения обучающихся, организовывать учебную и спортивно-массовую работы в образовательных и спортивных учреждениях с учетом лиц с особыми образовательными потребностями. РО 5. Способен демонстрировать методические знания реабилитации, рекреации, кинезотерапии, основами массажа и антидопингового контроля для осуществления процесса восстановления, адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.	institutions. LO 5. He/she is able to plan the training and training process, owns methods of teaching technical and tactical actions in competitive activities in sports.
Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature: 1. Платонов В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов/ В.Н.Платонов - М.: ИД «Спорт», 2019. — 658 с. 2. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в Олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. /В.Н.Платонов. – К.: Олимп.лит., 2015. – Кн. 2. – 2015. – 1432 с. 3. Алимханов Е. Спорттық күрестің теориясы мен әдістемесі (грек-рим, еркін, дзюдо, самбо, казак күресі): Оқу құралы. - Алматы: Қазақ университеті, 2019. -233 б. 4. Янсен П. ЧСС, лактат и тренировки на выносливость: Пер.с англ.- Мурманск: Изд.Тулома.-2006.-160 с. 5. Горбунов Г.Д. Психопедогогика спорта. – М: Советский спорт.- 2014. - 328 с. 6. Шепетюк М.Н. Теория и методика спортивной борьбы: учебное пособие. – Алматы: Федерация дзюдо Республики Казахстан, Казахская академия спорта и туризма, 2020. – 362 с. 2-ое изд.испр. и доп. 7. Марчибаева У.С., Токтарбаев Д.Г.-С., Стойкая Е.С., Сыздыкова С.Ж., Сидорова Р.В., Моисеева Н.А., Тунгышмуратова Л.С. Адаптивная физическая культура и спорт: Учебное пособие. - Нур-Султан, изд., 2019 г. - 408 с. Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature: 1.Иванов А.С., Турлыханов Д.Б. Научные и методические основы отбора и контроля в системе подготовки спортивного резерва и спортсменов высокой квалификации. Учебное пособие для студентов спортивных вузов, тренеров, спортсменов широкого круга специалистов в области физической культуры и спорта. Алматы, Алишер, 2009. - 242с. 2.Иванов В.В. Комплексный контроль в подготовке спортсменов. – М.: ФиС, 1987. – С.44-46. 3.Меерсон, Ф.З., Пшенникова М.Г. Адаптация к стрессовым ситуациям и физическим нагрузкам. – М.: Медицина, 1988. –256 с. 4. Андрюшишин И.Ф. Основы комплексной системы психолого-педагогической подготовки спортсменов // Спортивный психолог, 2008. - №1. С.33-34		