



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА  
/ KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM  
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

**БЕКІТІЛДІ / УТВЕРЖДЕН / APPROVED**

Қазақ спорт және туризм академиясы ОӘК мәжілісінде  
/ УМС Казахской академии спорта и туризма / EMC  
of the Kazakh Academy of Sports and Tourism  
Хаттама /Протокол/ Protocol number  
№ 5 от/from 24.02.2023 ж/г  
ОӘК төрағасы/Председатель УМС/Chairman of the  
EMC Нурмуханбетова Д.К.



**ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН  
CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES**

**2023-2025 оқу жылдарына  
на 2023-2025 учебные годы  
for the 2023-2025 academic years**

**Білім беру бағдарламасы / Образовательная программа / Educational  
program**

**7M01401 – «Дене шынықтыру және спорт / Физическая культура и спорт /  
Physical Culture and sport»**

**Алматы /Almaty, 2023**

*Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/  
Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism*

*Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.*



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА / KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM  
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES**

ЖОО пәндер каталогы (ЖОО ПК) магистратураның 7М01401 - «Дене шынықтыру және спорт» модульдік білім бағдарламасы негізінде құрылған. ЖОО ПК Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі құрған, интеллектуалды меншік болып табылады және басқа ЖОО қолданысына енбейді.

***Берілген элективті пәндер каталогында келесі қысқартулар қолданылады:***

<b>БП</b>	<i>Базалық пәндер</i>
<b>БП</b>	<i>Бейіндік пәндер</i>
<b>ЖООК</b>	<i>Жоғарғы оқу орнының компоненті</i>

Каталог вузовских дисциплин (КВД) составлен на основе модульной образовательной программы магистратуры 7М01401 - «Физическая культура и спорт». КВД составлен Учебно-методическим отделом Казахской академии спорта и туризма, является интеллектуальной собственностью и не может быть использован другими вузами.

***В настоящем каталоге элективных дисциплин используются следующие сокращения:***

<b>БД</b>	<i>Базовые дисциплины</i>
<b>ПД</b>	<i>Профилирующие дисциплины</i>
<b>ВК</b>	<i>Вузовский компонент</i>

Catalog of university disciplines (CUD) is based on modular educational program of the master degree 7M01401 - «Physical culture and sport». The CUD is compiled by the Educational and Methodological Department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism, is intellectual property and cannot be used by other universities.

***The following abbreviations are used in this catalog of elective disciplines:***

<b>BD</b>	<i>Basic disciplines</i>
<b>PD</b>	<i>Profiling disciplines</i>
<b>UC</b>	<i>University component</i>



КАЗАК СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА / KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM  
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ / DEVELOPERS

П.ғ.д., гимнастика және жүзу кафедрасының профессоры / д.п.н., профессор кафедры гимнастики и плавания /  
Doctor of Pedagogical Sciences, professor of the department of gymnastics and swimming

Ғылым және стратегиялық даму жөніндегі проректор / Проректор по науке и стратегическому развитию Vice-rector  
for Science and Strategic Development

PhD докторы, жеңіл атлетика және қысқы техникалық спорт түрлері кафедрасының доценті / Доктор PhD,  
ассоциированный профессор кафедры легкой атлетики и зимних сложных технических видов спорта / Doctor PhD,  
associate professor of the department of athletics and winter complex technical sports

СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨКІЛДЕРІ/ПРЕДСТАВИТЕЛИ СТУДЕНЧЕСТВА /

STUDENT REPRESENTATIVES

«Студенттер Альянсы» Студенттік өзін-өзі басқару органының төрағасы/ Председатель органа студенческого самоуправления «Альянс  
студентов» /Chairman of the student self-government body "Alliance of Students"

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО/AGREED

ОБ жетекшісі/ Руководитель УУ/Head of educational department

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім және мансап бөлімінің жетекшісі / Руководитель отдела послевузовского образования и карьеры / Head  
of Postgraduate Education and Career Department

Кафедра меңгерушілері:/ Зав.кафедрами:/ Head of departments:

Күрес және Ұлттық спорт түрлері кафедрасы / Кафедра борьбы и Национальных видов спорта/ Department of Wrestling and National Sports  
Анатомия, физиология және спорт медицина кафедрасы/ Кафедра анатомии, физиологии и спортивной медицины/ Department of Anatomy,  
Physiology and Sports Medicine:

ДШЖС теориялық негіздері кафедрасы /Кафедра теоретических основ ФКиС/ Department of Theoretical Foundations of Physical Culture and  
Sports.

Футбол кафедрасы/ Кафедра футбола/ Football Department:

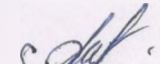
Жеңіл атлетика және қысқы күрделі техникалық спорт түрлері кафедрасы/ Кафедра легкой атлетики и зимних сложных технических видов  
спорта/ Athletics and winter complex technical sports:

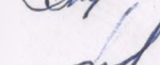
Бокс, ауыр атлетика және шығыс жекпе-жек кафедрасы/ Кафедра бокса, тяжелой атлетики и восточных единоборств / Department of boxing,  
weightlifting and Oriental martial arts

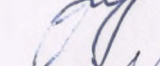
Қазақ, орыс және шет тілдер кафедрасы/Кафедра казахского, русского и иностранных языков/ Department of Kazakh, Russian and Foreign  
Languages:

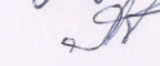
Спорттық ойындар кафедрасы/ Кафедра спортивных игр/ Department of Sports Games

Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы/Кафедра социально-гуманитарных дисциплин/ Department of Social and Humanitarian  
Disciplines:

 Жуманова А.С.

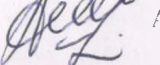
 Шалабаева Л.И.

 Авсиевич В.Н.

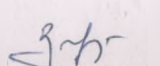
 Абдикеримқызы М.

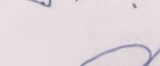
 Тулеугалиева С.С.

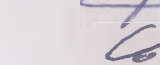
 Зауренбеков Б.К.


 Дошыбеков А.Б.

 Кисебаев Ж.С.

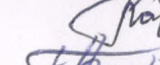
 Белегова А.А.

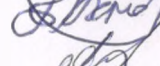
 Хайдаров Х.С.

 Унтаев Х.К.

 Ахмадиев Т.М.

 Болтаева Г.А.

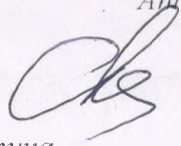

 Кефер Н.Э.

 Ибраимова А.А.





ЭКСПЕРТТЕР/ ЭКСПЕРТЫ / EXPERTS

Мекеме/Организация	Қызметі/должность	Аты жөні/ФИО
Қ.Т. Жұргенов атындағы Қазақ ұлттық опер академиясы/ Казахская национальная академия искусств им. К.Т. Жургенова/ Kazakh National Academy of Arts named after K.T. Zhurgenova	п.ғ.к., кафедра профессоры «Сахналық пластика және дене тәрбиесі»/ к.п.н., профессор кафедры «Сценическая пластика и физическое воспитание» / candidate of pedagogical sciences, professor of the department "Stage plasticity and physical education"	 Михайлова С.Н.
Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті Казахский национальный педагогический университет им. Абая / Abaya National Pedagogical University	Өнер, мәдениет және спорт институтының директоры / Директор института искусств, культуры и спорта / Director of the Institute of Arts, Culture and Sports	 Искаков Т.Б.





ВК. ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ ЖК. ЖОО КОМПОНЕНТІ НС. HIGH SCHOOL COMPONENT

БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІ /ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН /CYCLE OF BASIC DISCIPLINES

**M-1 - Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер модулі**

Пән коды: SH 5101

Пән атауы: **ҒЫЛЫМ ТАРИХЫ МЕН ФИЛОСОФИЯСЫ**

**Пререквизиттер:** Философия, Әлеуметтану, Саясаттану

**Постреквизиттер:** кәсіби қызметте білім мен практикалық іскерлікті қолдану

**M-1 - Модуль социально-гуманитарных дисциплин**

Код дисциплины: SH 5101

Название дисциплины: **ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

**Пререквизиты:** Философия, Социология, Политология

**Постреквизиты:** применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности

**M-1 - Module of social and humanitarian disciplines**

Code of course: SH 5101

Name of the course: **HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE**

**Prerequisites:** Philosophy, Sociology, Political Science

**Post requisites:** application of knowledge and practical skills in professional activities

**Пәннің мақсаты** - магистранттардың теориялық білімдерін жаңарту және жалпыадамзаттық мәдениеттің бөлігі ретінде ғылыми ойлау тарихы мен философиясын терең ұғынуға негізделген пәнаралық дүниетанымды қалыптастыру міндеттерін шешуді қамтамасыз ететін практикалық дағдыларды бекіту.

**Пәннің қысқаша мазмұны** - пән арнайы философиялық талдау пәні ретінде ғылым феноменін ашады, ғылымның тарихы мен теориясы, ғылым заңдылықтары мен ғылыми білімнің құрылымы, мамандық және әлеуметтік институт ретіндегі ғылым туралы, қоғамның дамуындағы ғылымның рөлі мен ғылыми зерттеу жүргізу әдістері туралы білімді қалыптастырады.

**ОН:**

- ғылыми зерттеу әдістерін, педагогикалық-психологиялық қызмет негіздерін және кәсіби салада өзін-өзі жетілдіру үшін шет тілді білім берудің терендетілген коммуникативтік дағдыларын меңгеру.

**Цель** дисциплины - обновление магистрантами теоретических знаний и закрепление практических навыков, обеспечивающих решение задачи формирования у магистрантов междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии научного мышления, как части общечеловеческой культуры.

**Краткое содержание дисциплины** - дисциплина раскрывает феномен науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки, закономерностях науки и структуре научного знания, о науке как профессии и социальном институте, о роли науки в развитии общества и методах ведения научного исследования.

**РО:**

РО 1 - владеть методами научного исследования, основами психолого-педагогической деятельности и углубленными коммуникативными навыками иноязычного образования для самореализации в профессиональной области.

РО 2 - демонстрировать знания инноваций и реформ в современном образовании, многоступенчатой

**The purpose of the discipline** is to update the theoretical knowledge of undergraduates and consolidate practical skills that provide a solution to the problem of forming an interdisciplinary worldview for undergraduates, based on a deep understanding of the history and philosophy of scientific thinking, as part of the universal culture.

**Summary of the discipline** - the discipline reveals the phenomenon of science as a subject of special philosophical analysis, forms knowledge about the history and theory of science, the laws of science and the structure of scientific knowledge, about science as a profession and a social institution, about the role of science in the development of society and methods of conducting scientific research.

**LO:**

- to master the methods of scientific research, the basics of psychological and educational activities and in-depth communication skills, in particular foreign language education for self-realization in the professional field.

- to demonstrate knowledge of innovations and reforms in modern education, a multi-level continuous system of personnel training, integration of higher education and innovative projects.



- қазіргі білім берудегі инновациялар мен реформалар, кадрларды даярлаудың көп сатылы үздіксіз жүйесі, жоғары білім беруді және инновациялық жобаларды интеграциялау жөніндегі білімін көрсету.	непрерывной системы подготовки кадров, интеграции высшего образования и инновационных проектах.	
---	---	--

**Основная литература:**

1. Хасанов, М.Ш. История и философия науки: учебное пособие / М. Ш. Хасанов, В.Ф.Петрова.- Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 150 с.
2. Философияның таңдаулы 25 кітабы/ Реми Хесс; ауд. Ә. Құранбек; А.А. Рыскиева.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 360б.Торосян В.Г/
3. Философия тарихы: оқулық / Т.Х.Рысқалиев.- Алматы: Экономика, 2015.- 507б.Философский энциклопедический словарь.М.
4. Жүкешев, Қ.М. Философия: философиялық емес факультеттерге арналған оқулық / Қ.М. Жүкешев.- Алматы: ҚазСТА, 2017.- 156б.
5. История и философия науки: учебное пособие / М.Ш. Хасанов, В.Ф. Петрова.- Алматы: Қазақ университеті. 2015. 150с.
6. Философия: учебное пособие / Ж. Сарсенова.- Нур-Султан: Фолиант, 2019.- 288 с.

**Дополнительная литература:**

1. Философско-исторические, информационно-правовые аспекты физической культуры и спорта: монография / под общ. ред. А.Т. Агелеуовой; К.М. Жукешева.- Алматы: КазАСТ, 2020.- 251с.
2. Кенжебаев, С.Ж. Ғылым тарихы мен философиясы: оқу құралы / С.Ж. Кенжебаев.- Алматы: Қазақ университеті, 2017.- 284 б.
3. Кенни, Э. Батыс философиясының жаңа тарихы. 1 том. Антика философиясы/ Энтони Кенни; ауд. А.С. Аяпбекова; Н.Т. Базарбай; А. Рыскиева.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 408б.- (Рухани жаңғыру).
4. Кенни, Э. Батыс философиясының жаңа тарихы. 2 том. Орта ғасыр философиясы: оқу құралы/ Энтони Кенни; ағыл. тіл. ауд. "Ұлттық аударма бюросы". - Алматы: Қазақ университеті, 2018.- 400б.- (Рухани жаңғыру).

**Электронный ресурс:**

1. Открытые онлайн курсы по философии <https://openu.kz/ru>
2. Каталог электронных учебников по философии :  
[https://www.google.com/url?sa=t&rcet=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewiKpOCiga\\_3AhXyAxAIHbSYA5EQFnoECCkQAO&url=https%3A%2F%2Felar.u.ru%2Fbitstream%2F10995%2F28647%2F1%2F978-5-7996-1142-2\\_2014.pdf&usg=A0vVaw1i3w9Gqy966s6CbeKmLsZH](https://www.google.com/url?sa=t&rcet=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewiKpOCiga_3AhXyAxAIHbSYA5EQFnoECCkQAO&url=https%3A%2F%2Felar.u.ru%2Fbitstream%2F10995%2F28647%2F1%2F978-5-7996-1142-2_2014.pdf&usg=A0vVaw1i3w9Gqy966s6CbeKmLsZH)  
[https://www.google.com/url?sa=t&rcet=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewiKpOCiga\\_3AhXyAxAIHbSYA5EQFnoECCsQAO&url=http%3A%2F%2Fpgs.ha.ru%3A8008%2Fbooks%2Fstudy%2F%25CA%25F3%25EA%25FC%25FF%25ED%2520%25C2.%25CD.%252C%2520%25C3%25F0%25E8%25F6%25E5%25ED%25EA%25EE%2520%25D1.%25C2.%2520%25CE%25F1%25ED%25EE%25E2%25FB%2520%25E8%25F1%25F2%25EE%25F0%25E8%25E8%2520%25E8%2520%25F4%25E8%25EB%25EE%25F1%25EE%25F4%25E8%25E8%2520%25ED%25E0%25F3%25EA%25E8.pdf&usg=A0vVaw3Fmmlrd8uHGgc8PInShc\\_u](https://www.google.com/url?sa=t&rcet=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewiKpOCiga_3AhXyAxAIHbSYA5EQFnoECCsQAO&url=http%3A%2F%2Fpgs.ha.ru%3A8008%2Fbooks%2Fstudy%2F%25CA%25F3%25EA%25FC%25FF%25ED%2520%25C2.%25CD.%252C%2520%25C3%25F0%25E8%25F6%25E5%25ED%25EA%25EE%2520%25D1.%25C2.%2520%25CE%25F1%25ED%25EE%25E2%25FB%2520%25E8%25F1%25F2%25EE%25F0%25E8%25E8%2520%25E8%2520%25F4%25E8%25EB%25EE%25F1%25EE%25F4%25E8%25E8%2520%25ED%25E0%25F3%25EA%25E8.pdf&usg=A0vVaw3Fmmlrd8uHGgc8PInShc_u)

**М-1 - Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер модулі**

Пән коды: KRFL 5102

Пән атауы: ШЕТЕЛ ТІЛІ (КӘСІБИ)

Пререквизиттер: Шетел тілі

Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық іскерлікті қолдану

**М-1 - Модуль социально-гуманитарных дисциплин**

Код дисциплины: KRFL 5102

**Название дисциплины: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ)**

Пререквизиты: Иностранный язык

Постреквизиты: применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности



<b>M-1 - Module of social and humanitarian disciplines</b> <b>Code of course:</b> KRFL 5102 <b>Name of the course:</b> FOREIGN LANGUAGE (PROFESSIONAL) <b>Prerequisites:</b> Foreign language <b>Post requisites:</b> application of knowledge and practical skills in professional activities		
<p><b>Пәннің мақсаты</b> - магистранттың жеке қасиеттерінің дамуымен, Оқытылатын тіл елінің мәдениетін білумен және кәсіби және лингвистикалық білімге негізделген арнайы дағдыларды меңгерумен Кәсіби бағытталған шетел тілдесуге үйрету.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны</b> - пән кәсіби бағытталған тақырып аясында сөйлеу, оқу, жазу және тыңдалым дағдыларын жетілдіруге бағытталған; арнайы әдебиетпен, энциклопедиялық, түсіндірме және терминологиялық сөздіктермен жұмыс істеу тәсілдерін үйрету; мамандық бойынша мәтіндерді ауызша және жазбаша аудару дағдыларын дамыту.</p> <p><b>ОН:</b> ОН 1 - ғылыми зерттеу әдістерін, педагогикалық-психологиялық қызмет негіздерін және кәсіби салада өзін-өзі жетілдіру үшін шет тілді білім берудің тереңдетілген коммуникативтік дағдыларын меңгеру.</p>	<p><b>Цель</b> дисциплины - обучение профессиональноориентированному иноязычному общению с развитием личностных качеств магистранта, знанием культуры страны изучаемого языка и приобретением специальных навыков, основанных на профессиональных и лингвистических знаниях.</p> <p><b>Краткое содержание дисциплины</b> - дисциплина направлена на совершенствование умений и навыков говорения, чтения, письма и аудирования в рамках профессионально-ориентированной тематики; обучение приемам работы со специализированной литературой, энциклопедическими, толковыми и терминологическими словарями; развитие навыков устного и письменного перевода текстов по специальности.</p> <p><b>РО:</b> РО 1 - владеть методами научного исследования, основами психолого-педагогической деятельности и углубленными коммуникативными навыками иноязычного образования для самореализации в профессиональной области.</p>	<p>The purpose of the discipline is to teach professionally oriented foreign language communication with the development of personal qualities of the master's student, knowledge of the culture of the country of the studied language and the acquisition of special skills based on professional and linguistic knowledge.</p> <p>Summary of the discipline - the discipline is directed to improvement the skills of speaking, reading, writing and listening in the framework of professionally-oriented subjects; learning how to work with specialized literature, encyclopedic, explanatory and terminological dictionaries; development of skills of oral and written translation of texts in the specialty.</p> <p><b>LO:</b> LO 1 - to master the methods of scientific research, the basics of psychological and educational activities and in-depth communication skills, in particular foreign language education for self-realization in the professional field.</p>
<b>Основная литература:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Профессионально-ориентированный английский язык: учебное пособие для специальности "Физическая культура и спорт" / Г.Н. Кисметова, Б.Б. Утегадиева, Н.Т. Худайбергенова.- Алматы: КазАСТ, 2017.- 150с.</li><li>2. Профессионально-ориентированный английский язык: учебное пособие / Р.Ф. Хамитова, А.Б. Оспанова.- Алматы, 2015.- 50с.</li><li>3. English. Английский язык: учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры и спорта / Р.Ф. Хамитова, А.Б. Оспанова.- Алматы, 2015.- 140с.</li><li>4. Bonamy D. Technical English : course book. Pearson Education Limited, 2018. – 128 с.</li><li>5. Графова Л.Л. English for Miners. Профессионально-ориентированный курс английского языка : учебное пособие для вузов / В.Т. Бабичев, Л.Л. Графова. – М. : Горная книга : Изд-во Моск. гос. горн. ун-та, 2017. – 496 с.</li></ol>		
<b>Дополнительная литература:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ағылшын тілі фонетикасы бойынша практикум / құраст.-авт. А.Ә. Молдасанова; Т.А. Меркібаев; Б.Т. Утепова.- Алматы: Қазақ университеті, 2018.- 46 б.</li></ol>		



**Электронный ресурс:**

1. Открытые онлайн курсы по иностранному языку <https://openu.kz/ru>
2. Каталог электронных учебников по иностранному языку:  
[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewiK87XnvhH3AhUwx4sKHxcCD-4QfnoECBIOAQ&url=https%3A%2F%2Fstudentsbook.net%2Fcatalog%2Fangliyskiy\\_yazyk%2Fprofessionalny\\_angliyskiy%2F&usg=AOvVaw03T3fP17PR78Mxx6\\_Yx5AN](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewiK87XnvhH3AhUwx4sKHxcCD-4QfnoECBIOAQ&url=https%3A%2F%2Fstudentsbook.net%2Fcatalog%2Fangliyskiy_yazyk%2Fprofessionalny_angliyskiy%2F&usg=AOvVaw03T3fP17PR78Mxx6_Yx5AN)

**М-2- Психология-педагогикалық пәндер модулі**

**Пән коды:** TFPCS 5103

**Пән атауы:** ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ПЕДАГОГИКАСЫ

**Пререквизиттер:** Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Педагогика, Дене шынықтыру және спорт педагогикасы.

**Постреквизиттер:** кәсіби қызметте білім мен практикалық іскерлікті қолдану

**М-2 - Модуль психолого-педагогических дисциплин.**

**Код дисциплины:** TFPCS 5103

**Название дисциплины:** ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

**Пререквизиты:** Введение в педагогическую профессию, Педагогика, Педагогика физической культуры и спорта

**Постреквизиты:** применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности

**М-2 - Module of psychology and pedagogical disciplines**

**Code of course:** TFPCS 5103

**Name of the course:** PEDAGOGY OF HIGHER EDUCATION

**Prerequisites:** Introduction to the teaching profession, Pedagogy, Pedagogy of physical culture and sports

**Post requisites:** application of knowledge and practical skills in professional activities

**Пән мақсаты** - базалық педагогикалық білімді қалыптастыру, жоғары білім беру саласындағы педагогикалық қызметке қажетті педагогикалық ойлауды және жалпы педагогикалық кәсіби шеберлікті дамыту.

**Пәннің қысқаша мазмұны** - пән жоғары білім берудің қазіргі парадигмасын, Қазақстандағы жоғары кәсіптік білім беру жүйесін, педагогикалық ғылым әдіснамасын, жоғары мектепте оқытудың кредиттік жүйесі негізінде оқыту үдерісін ұйымдастыруды, жоғары мектепте оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістері мен формаларын, жоғары мектепте жаңа білім беру технологияларын меңгеруге бағытталған.

**ОН:**

ОН 2 - қазіргі білім берудегі инновациялар мен реформалар, кадрларды даярлаудың көп сатылы үздіксіз жүйесі, жоғары білім беруді және

**Цель дисциплины** - формирование базовых педагогических знаний, развитие педагогического мышления и общепедагогических профессиональных умений необходимых для педагогической деятельности в сфере высшего образования.

**Краткое содержание дисциплины** - дисциплина направлена на изучение современной парадигмы высшего образования, системы высшего профессионального образования в Казахстане, методологии педагогической науки, организации процесса обучения на основе кредитной системы обучения в высшей школе, на освоение традиционных и инновационных методов и форм организации обучения, новых образовательных технологий в высшей школе.

**РО:**

РО 2 - демонстрировать знания инноваций и

**The goal of the discipline** is to form basic pedagogical knowledge, develop pedagogical thinking and General pedagogical professional skills necessary for pedagogical activity in the field of higher education.

**Summary of the discipline** - the discipline is aimed at studying the modern paradigm of higher education, the system of higher professional education in Kazakhstan, the methodology of pedagogical science, the organization of the learning process on the basis of the credit system of higher education, the development of traditional and innovative methods and forms of training, new educational technologies in higher education.

**LO:**

LO 2 - to demonstrate knowledge of innovations and reforms in modern education, a multi-level continuous system of personnel training, integration of higher education and innovative projects.  
LO 10 - the integration of knowledge, skills and abilities on the methodological, organizational and practical bases of work in high school and high-performance sports.





<p>инновациялық жобаларды интеграциялау жөніндегі білімін көрсету. ОН 10 - жоғары оқу орнындағы және спорттағы жұмыстың әдістемелік, ұйымдастырушылық және практикалық негіздері бойынша білімді, іскерлікті және дағдыларды біріктіру.</p>	<p>реформ в современном образовании, многоступенчатой непрерывной системы подготовки кадров, интеграции высшего образования и инновационных проектах. РО 10 - интеграция знаний, умений и навыков по методическим, организационным и практическим основам работы в вузе и спорте высших достижений.</p>	
<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Педагогика (Жоғары мектеп педагогикасы). Толықтырылған екінші басылым – Алматы: КазАСТ, 2019. - 276 б</li><li>2. Высшее образование Казахстана в контексте Болонского процесса: научно-методический сборник / ред. Б.М. Исаков; Е.И. Истилеулова.- Алматы, 2015.- 112с.</li><li>3. Методические рекомендации по оценке качества образования в контексте Болонского процесса/ А.А. Нурмугамбетов, М.А. Скиба, З.Н. Чикибаева, У.А. Хасенова.- Астана, 2016.- С.58.</li><li>4. Организация и планирование научных исследований (в области педагогики и образования): учебное пособие для магистратуры / А.К. Мынбаева.- Алматы: Қазақ университеті, 2017.- 300с.</li><li>5. Халитова, И.Р. Педагогика (Жоғары мектеп педагогикасы): магистратураға арналған оқу құралы / Исламия Рамазанқызы Халитова.- Алматы, 2019.- 356 б.</li></ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Поллард, Э. Рефлексивті оқыту негіздері оқулық / Эндру Поллард.- 5-ші басылым.- Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2020.- 728 б.- (Рухани жаңғыру).</li><li>2. Бельх, А.С. Педагогика высшей школы: учебное пособие / А.С. Бельх.- Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018.- 248 с.</li><li>3. Бартлетт, С. Білім берудегі зерттеулер. Кіріспе: оқулық / Стив Бартлетт, Диана Бертон; ауд. Б.М. Мизамхан.- 4-ші басылым.- Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2020.- 464 б.</li><li>4. Кудебаева, З.Н. Жоғары мектеп педагогикасы: тест тапсырмалары: оқу құралы / З.Н. Кудебаева.- Тараз: Формат-Принт, 2019.- 124 б.</li></ol> <p><b>Электронный ресурс:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Педагогика в высшей школе: <a href="https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwj_pYytzLH3AhWGzYsKHdQ0A484ChAWegQICBAB&amp;url=http%3A%2F%2Fwindow.edu.ru%2Fcatalog%2Fpdf2txt%2F764%2F73764%2F52802&amp;usq=A0vVaw0DjF2a5wA0Ps0HmuwiutP">https://www.google.com/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwj_pYytzLH3AhWGzYsKHdQ0A484ChAWegQICBAB&amp;url=http%3A%2F%2Fwindow.edu.ru%2Fcatalog%2Fpdf2txt%2F764%2F73764%2F52802&amp;usq=A0vVaw0DjF2a5wA0Ps0HmuwiutP</a></li><li>2. Открытые онлайн курсы по педагогике: <a href="https://openu.kz/ru">https://openu.kz/ru</a></li></ol>		
<p><b>М-2 - Психология-педагогикалық пәндер модулі</b> Пән коды: TFPSC 5104 Пән атауы: <b>БАСҚАРУ ПСИХОЛОГИЯСЫ</b> <b>Пререквизиттер:</b> Жалпы және жас ерекшелік психологиясы, Дене шынықтыру және спорт психологиясы <b>Постреквизиттер:</b> кәсіби қызметте білім мен практикалық іскерлікті қолдану <b>М-2 - Модуль психолого-педагогических дисциплин.</b> Код дисциплины: TFPSC 5104 <b>Название дисциплины: ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ</b> <b>Пререквизиты:</b> Общая и возрастная психология, Психология физической культуры и спорта <b>Постреквизиты:</b> применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности</p>		



<b>M-2 - Module of psychology and pedagogical disciplines</b> <b>Code of course:</b> TFPCS 5104 <b>Name of the course:</b> PSYCHOLOGY OF MANAGEMENT <b>Prerequisites:</b> General and age psychology, Psychology of physical culture and sports <b>Post requisites:</b> application of knowledge and practical skills in professional activities		
<p><b>Пәннің мақсаты</b> - болашақ магистрді басқару психологиясының ерекшелігін саналы түсінуге дайындау.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны</b> - пән басқару психологиясының теориялық-әдіснамалық негіздерін, басқарудың негізгі әлеуметтік-психологиялық проблемаларын және оларды шешу жолдарын оқытуға; басқару психологиясының тәсілдері арқылы тұлға мен ұжымның маңызды әлеуметтік-психологиялық қасиеттерін, кәсіби, тұлғааралық және тұлғаішілік проблемаларын зерттеу әдістерімен таныстыруға бағытталған.</p> <p><b>ОН:</b> ОН 4 - дайындық бейіні бойынша өзекті ғылыми-педагогикалық мәселелерді анықтау және оларды анатомио-физиологиялық, медициналық-биологиялық, педагогикалық-психологиялық құралдар мен бақылау әдістерін пайдалана отырып шешу. ОН 5 - психологиялық бақылау әдістерін және қызмет барысындағы тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін зерттеу дағдыларын меңгеру.</p>	<p><b>Цель дисциплины</b> – подготовка будущего магистра к осознанному пониманию специфики психологии управления.</p> <p><b>Краткое содержание дисциплины</b> - дисциплина направлена на изучение теоретико-методологических основ психологии управления; основных социально-психологических проблем управления и путей их решения; ознакомление с методами изучения важных социально-психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем средствами психологии управления.</p> <p><b>РО:</b> РО 4 - определять актуальные научно-педагогические проблемы по профилю подготовки и решать их с использованием анатомио-физиологических, медико-биологических, психолого-педагогических средств и методов контроля. РО 5 - владеть методами психологического контроля и навыками изучения психологических особенностей личности в деятельности.</p>	<p><b>The purpose of the discipline</b> is to prepare the future master for a conscious understanding of the specifics of management psychology.</p> <p><b>Summary of the discipline</b> - the discipline is directed at studying the theoretical and methodological foundations of the psychology of management, the main socio-psychological problems of management and ways to solve them; familiarization with the methods of studying important socio-psychological characteristics of the individual and the team, professional, interpersonal and intrapersonal problems by means of management psychology.</p> <p><b>LO:</b> LO 4 - to determine the actual scientific and pedagogical problems according to the profile of training and solve them using anatomical, physiological, biomedical, psychological and pedagogical means and methods of control. LO 5 - to possess the methods of psychological control and skills to study the psychological characteristics of the individual in the activity.</p>
<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Психология управления: монография / Н.В. Уварина [и др.].- Челябинск: Изд-во ЗАО "Библиотека А. Миллера", 2020.- 385 с.</li><li>2. Психология управления : учеб. пособие / О. В. Евтихов ; Сиб. гос. аэрокосмич. ун-т. – Красноярск, 2018. 156 с.</li><li>3. Хайруллин, Г.Т. Психология управления: учебное пособие / Г.Т. Хайруллин, А.А. Қасымжанова.- Алматы: Туран, 2020.- 352 с.4.</li><li>4. Психология менеджмента: практикум по курсу / Надежда Николаевна Лагусева.- М.: РМАТ, 2015.- 42с.</li><li>5. Коннов В.И. Лекции по психологии управления: М.: Изд-во: МГИМО-Университет, 2018. – 224с.</li></ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Уоллейс, П. Интернет психологиясы [Мәтін] / Патрисия Уоллейс; ауд. Е. Жеңісұлы.- 2-ші бас.- Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 356 б.</li><li>2. Кови, Стивен Р. Семь навыков высокоэффективных людей: Мощные инструменты развития личности / Стивен Р. Кови; пер. с англ. О. Кириченко.- 13-е изд.- М.: Альпина Паблицер, 2019.- 396с.</li></ol>		



3. Иргебаева, Н.М. Басқару психологиясы: оқулық / Н.М. Иргебаева. - Алматы: Нур-Принт, 2017.- 352 б.

**Электронный ресурс:**

1. Открытые онлайн курсы по психологии: <https://openu.kz/ru>
2. Каталог материалов по психологии: <https://www.psychologies.ru/>



ВК. ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ ЖК. ЖОО КОМПОНЕНТІ НС. HIGH SCHOOL COMPONENT  
БЕЙНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІ /ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН /CYCLE OF MAJORS

**M-4 - Мамандану пәндерінің ғылыми-педагогикалық және теориялық негіздерінің модулі**

Пән коды: TFPCS 5111

Пән атауы: **ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖОБАЛАУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ**

**Пререквизиттеі:** Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Педагогика, дене шынықтыру және спорт педагогикасы.

**Постреквизиттер:** кәсіби қызметте білім мен практикалық іскерлікті қолдану

**M-4 - Модуль научно-педагогических и теоретических основ дисциплин специализации**

Код дисциплины: TFPCS 5111

Название дисциплины: **ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

**Пререквизиты:** Введение в педагогическую профессию, Педагогика, Педагогика физической культуры и спорта

**Постреквизиты:** применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности

**M-4 - Module of scientific-pedagogical and theoretical bases of disciplines of specialization**

Code of the course: TFPCS 5111

Name of the course: **TECHNOLOGY OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL DESIGN**

**Prerequisites:** Introduction to the teaching profession, Pedagogy, Pedagogy of physical culture and sports .

**Post requisites:** application of knowledge and practical skills in professional activities

**Пәннің мақсаты** дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми-педагогикалық жобалау технологиясының принциптері, әдістері мен құралдары туралы білімді дамыту.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Пән ғылыми-зерттеу іс-әрекетін жобалау негіздерін, адамдарды басқарудың педагогикалық әдістерінің жүйесін, ғылыми зерттеулердің әдістемелік тәсілдерін, инновация типологиясын, қазіргі жоғары білім берудің дамуындағы инновациялық тенденцияларды, ерекшеліктері мен жоғары оқу орындарында білім беру бағдарламаларын құру кезеңдері, сондай-ақ магистранттардың ғылыми әлеуетін арттыру үшін қажетті ғылыми-әдістемелік базаны қалыптастыру.

**Оқыту нәтижелері:**

ОН 2- қазіргі білім берудегі инновациялар мен реформалар, кадрларды даярлаудың көп сатылы үздіксіз жүйесі, жоғары білім беруді және инновациялық жобаларды интеграциялау жөніндегі білімін көрсету.

ОН 3 - ЖОО-да таңдаған спорт түрі бойынша білім беру саласындағы ғылыми-зерттеу және ғылыми-

**Цель дисциплины** – Формирование знаний о принципах, методах и средствах технологии научно-педагогического проектирования в сфере физической культуры и спорта.

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина направлена на обучение основам проектирования научно-исследовательской деятельности, системе педагогических методов управления людьми, методологическим подходам научного исследования, типологии инноваций, инновационным тенденциям развития современного высшего образования, специфике и этапам создания образовательных программ в высшем образовании, а также на формирование необходимой научно-методической базы для повышения научного потенциала магистрантов.

**Результаты обучения:**

РО 2: Демонстрировать знания инноваций и реформ в современном образовании, многоступенчатой непрерывной системы подготовки кадров, интеграции высшего образования и инновационных проектах;  
РО 3: Владеть основами научно-исследовательской и

**The purpose of the discipline** is to develop knowledge about the principles, methods and means of scientific and pedagogical design technology in the field of physical culture and sports.

**Summary of the discipline:** The discipline is aimed at teaching the basics of designing research activities, the system of pedagogical methods of managing people, methodological approaches to scientific research, typology of innovation, innovative trends in the development of modern higher education, the specifics and stages of creating educational programs in higher education, as well as the formation the necessary scientific and methodological base to increase the scientific potential of undergraduates.

**Learning outcome:**

LO 2 - to demonstrate knowledge of innovations and reforms in modern education, a multi-level continuous system of personnel training, integration of higher education and innovative projects.

LO 3 - to master the basics of research and scientifically-methodical activity, methods of planning and document





әдістемелік қызмет негіздерін, жоспарлау және құжат айналымы әдістерін меңгеру. ОН 10 - жоғары оқу орны мен спорттағы жұмыстың әдістемелік, ұйымдастырушылық және практикалық негіздері бойынша білімді, іскерлікті және дағдыны біріктіру.	научно-методической деятельности, методами планирования и документооборота в области образования по избранному виду спорта в вузе; РО 10: Интеграция знаний, умений и навыков по методическим, организационным и практическим основам работы в вузе и спорте высших достижений	circulation in the field of education on the chosen sport in high school. LO 10 - the integration of knowledge, skills and abilities on the methodological, organizational and practical bases of work in high school and high-performance sports.
--	---	---

**Негізгі әдебиеттер/ Основная литература / Main literature:**

1. Курамшин Ю.В. Теория и методика физической культуры [Текст]: учебник / Ю.В. Курамшин. - Москва: Сов. спорт, 2010. - 320с.
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 480 с.
3. Платонов Д.Н. Концептуальные основы подготовки бакалавров в системе профессионального физкультурного образования [Текст] / Д. Н. Платонов, Л.Л. Платонова // Теория и практика физической культуры. - 2012.-№10.-С.3-6.
4. Солнцева А.С. Использование профессиональных стандартов при подготовке бакалавров, магистров и слушателей факультета повышения квалификации [Текст]: учебно-методическое пособие / А.С. Солнцева, А.Н. Таланцев, Е.В. Столярова. - М., Малаховка: МГАФК, 2017. - 244с.
5. Проект дидактической концепции цифрового профессионального образования и обучения [Электронный ресурс] / В.И. Блинов, М.В. Дулинов, Е.Ю. Есенина, И.С. Сергеев. - М.: Перо, 2019. - 72с.
6. Никитина Е.Д. Педагогика физической культуры (курс лекций) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Д. Никитина, С.О. Хрустаева, В.В. Буторин. - М., Малаховка: МГАФК, 2017. - 100с.

**Қосымша әдебиеттер/ Дополнительная литература / Additional literature:**

1. Проектирование образовательных программ: сравнительное образование [Электронный ресурс]: монография / Гульнас Кенжетасова Ахметова, Галина Николаевна Паршина, Айгерим Казыевна Мынбаева, Асель Маратовна Алыбаева. - Алматы: Қазақ университеті, 2011. - 124с.
2. Касен Г.А. Личностно-ориентированный, проектный и проблемно-ориентированный подходы в обучении [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Гульмира Амановна Касен, Айгерим Казыевна Мынбаева, Зухра Маратовна Садуақасова. - Алматы: Қазақ университеті, 2013. - 73с.
3. Санько А.М. Средства обучения в условиях цифровизации образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Альбина Михайловна Санько. - Самара, 2020. - 100с., ил.

**М- 5 - Бұқаралық және жасөспірімдер спорттағы спорттық дайындық модулі**

**Пән коды:** GS 5114

**Пән атауы:** ЖАСӨСПІРІМДЕР СПОРТЫНЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК НЕГІЗДЕРІ

**Пререквизиттер:** Таңдаған спорт түрінің дайындықтың жас ерекшеліктері, Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі

**Постреквизиттер:** кәсіби қызметте білім мен практикалық іскерлікті қолдану

**М-5 - Модуль спортивной подготовки в массовом и юношеском спорте**

**Код дисциплины:** GS 5114

**Название дисциплины:** ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЮНОШЕСКОГО СПОРТА

**Пререквизиты:** Возрастные особенности подготовки в избранном виде спорта, Теория и методика детско - юношеского и профессионального спорта

**Постреквизиты:** применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности

**М-5 - Sports training in mass and youth sports**

**Code of the course:** GS 5114

**Name of the course:** THEORETICAL AND METHODOLOGICAL BASES OF YOUTH SPORT

**Prerequisites:** Age peculiarities of the preparation in the chosen sport, **Theory and methodology of for children and young people and professional sports**



**Post requisites:** application of knowledge and practical skills in professional activities

**Пәннің мақсаты** - жасөспірімдер спорт саласында қажетті құзыреттілікті меңгеру (спорт теориясының негіздері, әдістері мен технологиялары) және оның негізгі ережелерін тәжірибеде жүзеге асыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны** - пән ашады:

- жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі негіздері,
- спорт саласындағы ғылыми-әдістемелік қызмет негіздері,
- жас спортшылармен жас ерекшеліктері,
- жас спортшылардың физикалық қасиеттерін дамыту ерекшеліктері,
- жас спортшыларды даярлаудағы педагогикалық бақылау,
- мамандандырылған дайындық кезеңіндегі оқу-жаттығу үрдісінің құралдары мен әдістері.

**ОН:**

ОН 4 - дайындық бейіні бойынша өзекті ғылыми-педагогикалық мәселелерді анықтау және оларды анатомио-физиологиялық, медициналық-биологиялық, педагогикалық-психологиялық құралдар мен бақылау әдістерін пайдалана отырып шешу.

ОН 7 - жас спортшылардың жас ерекшеліктері мен дайындығын ескере отырып, жаттығу бағдарламасын әзірлеу және спортшыларды даярлау үрдісінде стандартты емес мәселелерді шешу.

ОН 10 - жоғары оқу орнындағы және спорттағы жұмыстың әдістемелік, ұйымдастырушылық және практикалық негіздері бойынша білімді, іскерлікті және дағдыларды біріктіру.

**Цель дисциплины** - овладение необходимыми компетенциями в области юношеского спорта (основы теории спорта, методы и технологии) и реализация основных положений на практике.

**Краткое содержание дисциплины** - Дисциплина раскрывает:

- основы теории и методики юношеского спорта,
- основы научно-методической деятельности в области спорта,
- возрастные особенности занятий с юными спортсменами,
- особенности развития физических качеств юных спортсменов,
- педагогический контроль в подготовке юных спортсменов,
- средства и методы учебно-тренировочного процесса на специализированном этапе подготовки.

**РО:**

РО 4 - определять актуальные научно-педагогические проблемы по профилю подготовки и решать их с использованием анатомио-физиологических, медико-биологических, психолого-педагогических средств и методов контроля.

РО 7 - разрабатывать программу тренировки для юных спортсменов с учетом их возрастных особенностей и подготовленности и решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов.

РО 10 - интеграция знаний, умений и навыков по методическим, организационным и практическим основам работы в вузе и спорте высших достижений.

**The purpose of the discipline is** to acquire the necessary competencies in the field of youth sports (fundamentals of sports theory, methods and technologies) and implement its main provisions in practice.

**Summary of the discipline**-the discipline reveals:

- fundamentals of the theory and methodology of youth sports,
- fundamentals of scientific and methodological activities in the field of sports,
- age peculiarities of training with young athletes,
- features of development of physical qualities of young athletes,
- pedagogical control in the training of young athletes,
- means and methods of the training process at the specialized stage of training.

**LO:**

LO 4 - to determine the actual scientific and pedagogical problems according to the profile of training and solve them using anatomical, physiological, biomedical, psychological and pedagogical means and methods of control.

LO 7 - to develop a training program for young athletes, taking into account their age and fitness, and to solve non-standard problems in the process of preparing athletes.

LO 10 - the integration of knowledge, skills and abilities on the methodological, organizational and practical bases of work in high school and high-performance sports.

**Основная литература:**

1. Теория и методика детского и юношеского спорта: учебник для студентов высших учебных заведений / Л.В. Волков.- Киев: Олимпийская литература. 2017. - 295с.
2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта: учебник для студентов высших учебных заведений. - Киев: Олимпийская литература, 2018.- 295с.



3. Многолетняя подготовка юных спортсменов: монография / В.Г. Никитушкин.- М.: Физическая культура, 2020.- 230с.:ил.
4. Теория и методика юношеского спорта: учебное пособие / В. П. Филин.- М.: Физкультура и спорт. 2019. - 128с.
5. Теория и методика юношеского спорта: учебник для студентов высших учебных заведений физической культуры / Виктор Григорьевич Никитушкин.- М.: Физическая культура. 2019 - 208с.

**Электронный ресурс:**

1. Открытые онлайн лекции по теории и методике юношеского спорта: <https://www.studall.org/all3-106302.html>
2. Электронная библиотечная система: <https://znanium.com/catalog/document?id=382348>

**М-6 – Педагогикалық және медициналық-биологиялық зерттеулер модулі/**

**Пән коды:** APSM 5217

**Пәннің атауы: СПОРТТЫҚ АДАПТОЛОГИЯ**

**Пререквизиттер:** Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері

**Постреквизиттер:** кәсіби қызметте білім мен практикалық іскерлікті қолдану

**М-6 – Модуль педагогических и медико-биологических исследований**

**Код дисциплины:** APSM 5217

**Название дисциплины: СПОРТИВНАЯ АДАПТОЛОГИЯ**

**Пререквизиты:** Физиологические основы физического воспитания и видов спорта

**Постреквизиты:** применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности

**М-6 – Module for pedagogical and biomedical research**

**Code of the course:** APSM 5217

**Name of the course: SPORT ADAPTOLOGY**

**Prerequisites:** Physiological bases of physical education and sports

**Post-requisites:** application of knowledge and practical skills in professional activities

**Пәннің мақсаты** – студенттердің бойында спорттық жаттығу үрдісін басқару әдістері туралы теориялық және практикалық білімдерін қалыптастыру, таңдаған спорт түрінен жаттықтырушы дағдыларын игеру.

**Пәннің қысқаша мазмұны** – пән шұғылданушылардың даярлығын бағалау үшін спорттық—педагогикалық бейімділіктерді, оқу-жаттығу үрдісін құру әдіснамасын, жүктемелердің орындылығын анықтауды, жарыс және жаттығу іс-әрекеті барысында ағзаның бейімделу үрдістерін физиологиялық негіздеуді зерттеуге бағытталған.**ОН:**

**ОН 7 - жас спортшылардың жас ерекшеліктері мен дайындығын ескере отырып, жаттығу бағдарламасын**

**Цель дисциплины** – с помощью лабораторного и педагогического экспериментов доказать адекватность теоретических положений. адаптационных процессов, развивающихся при выполнении тренировочной и соревновательной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины** – дисциплина направлена на изучение новых научных направлений — спортивно-педагогической адаптации для оценки подготовленности занимающихся; методологии построения учебно-тренировочного процесса, определение целесообразности нагрузок, физиологическое обоснование адаптационных процессов организма в ходе соревновательной и тренировочной

**The purpose of the discipline** is to prove the adequacy of theoretical positions by means of laboratory and pedagogical experiments. adaptive processes that develop when performing training and competitive activities.

**Summary of the discipline** – the discipline is directed to the study of new scientific areas, sports and pedagogical adaptology for assessing the preparedness of students; methodologies for building an educational and training process, determining the appropriateness of loads, physiological substantiation of the body's adaptation processes during competitive and training activities.

**LO:**

**LO 7 - to develop a training program for young athletes, taking into account their age and fitness, and to solve non-standard problems in the process of preparing athletes.**



<p>әзірлеу және спортшыларды даярлау үрдісінде стандартты емес мәселелерді шешу. ОН 8 - жарыс және жатығу іс-әрекеті барысында ағзаның бейімделу үдерістерін модельдеу арқылы спортшылар даярлығының ғылыми проблемалары мен оларды шешу тәсілдерін анықтау бойынша кәсіби құзыреттіліктерді менгеру. ОН 10 - жоғары оқу орнындағы және спорттағы жұмыстың әдістемелік, ұйымдастырушылық және практикалық негіздері бойынша білімді, іскерлікті және дағдыларды біріктіру.</p>	<p>деятельности. <b>РО:</b> РО 7 - разрабатывать программу тренировки для юных спортсменов с учетом их возрастных особенностей и подготовленности и решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов. РО 8 - владение профессиональными компетенциями по выявлению научных проблем подготовленности спортсменов и способов их решения с помощью моделирования адаптационных процессов организма в ходе соревновательной и тренировочной деятельности. РО 10 - интеграция знаний, умений и навыков по методическим, организационным и практическим основам работы в вузе и спорте высших достижений.</p>	<p>LO 8 - the possession of professional competencies to identify the scientific problems of athletes' preparedness and ways to solve them by modeling the adaptation processes of the body during competitive and training activities. LO 10 - the integration of knowledge, skills and abilities on the methodological, organizational and practical bases of work in high school and high-performance sports.</p>
--	--	--

**Основная литература:**

1. Морфологические критерии-показатели пригодности, общей физической подготовленности и контроля текущей и долговременной адаптации к тренировочным нагрузкам: учебно-методическое пособие / Т.Ф. Абрамова, Т. М. Никитина, Н. И.Кочеткова.- М.: ТВТ Дивизион, 2015.- 104с.:ил.
2. Адаптивный спорт: научное издание/ Ю. А. Брискин, С. П. Евсеев, А. В.Передерий.- М.:Спорт, 2016.- 316с.- (Спорт без границ).
3. Физическая подготовка единоборцев (самбо, дзюдо). Теоретико-практические рекомендации: монография/ Д. В.Максимов, В. Н.Селуянов, С. Е. Табаков.- М.: ТВТ Дивизион,- 160с.

**Дополнительная литература:**

1. Медико-биологические аспекты спортивной ориентации и отбора/ В. Б. Шварц, С.В. Хрушев.- М.: Физкультура и спорт, 2015.- 151с.:ил.- (Наука-спорту).
2. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте: монография / Н.А. Фудин, А. А. Хадарцев, В.А. Орлов; под ред. А.И. Григорьева.- М.: Спорт, Человек, 2018.- 320с.:ил.
3. Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері: электрондық оқулық / А. Ш. Қыдырмолдина.- Алматы, 2015.- 528б.
4. Комплексный контроль в системе подготовки спортсменов (медико-биологические аспекты)/ А.С. Иванов, С.В. Сухов.- Алматы, 2015.- 144с.:ил.- (Спортивная библиотека).

**Электронный ресурс:**

1. Видеолекции по спортивной адаптации В. Н. Селуянов <https://www.youtube.com/watch?v=khUn0zIgc3g>, [https://www.youtube.com/watch?v=30KyR\\_y73K4](https://www.youtube.com/watch?v=30KyR_y73K4), <https://www.youtube.com/watch?v=TkeTvhk1dCs>

**М-7 - Оқытудың және басқарудың инновациялық технологиялар модулі**

**Пән коды:** TFPCS 6321

**Пәннің атауы:** СЫНН ОЙЛАУДЫ ДАМУ ТУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ

**Пререквизиттер:** Ғылыми-зерттеу жұмысының негіздері және дене шынықтыру мен спорт биомеханикасы





<p><b>Постреквизиттер:</b> кәсіби қызметте білім мен практикалық іскерлікті қолдану <b>M-7 - Модуль инновационных технологий обучения и управления</b> <b>Код дисциплины:</b> TFPCS 6321 <b>Название дисциплины:</b> <b>ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ</b> <b>Пререквизиты:</b> Основы научно-исследовательской работы и биомеханика физической культуры и спорта <b>Постреквизиты:</b> применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности <b>M-7 - Module for innovative learning and management technologies</b> <b>Code of the course:</b> TFPCS 6321 <b>Name of the course:</b> <b>TECHNOLOGY OF CRITICAL THINKING DEVELOPMENT</b> <b>Prerequisites:</b> The basics of scientific research and biomechanics of physical culture and sport <b>Post-requisites:</b> application of knowledge and practical skills in professional activities</p>		
<p><b>Пәннің мақсаты</b> - сыни ойлауды дамыту технологиясы пәні сыни ойлау технологияларын меңгеруге, медиақұзыреттіліктерін қалыптастыруға, білімнің әр саласындағы жаңарып отыратын ақпараттар ағынымен жұмыс жасауға, ақпараттарды бірлестіру тәсілдерін қолдана алуға, мәселелер шешу мен жауапкершілік алуға, басқалардың көзқарастарын есепке ала отырып, өз ойын дәлелдей алуға, өз ойын анық, сенімді білдіруге, өз білімімен өз бетінше айналыса алуға бағытталады.</p> <p><b>ОН:</b> ОН 2 - қазіргі білім берудегі инновациялар мен реформалар, кадрларды даярлаудың көп сатылы үздіксіз жүйесі, жоғары білім беруді және инновациялық жобаларды интеграциялау жөніндегі білімін көрсету. ОН 10 - жоғары оқу орнындағы және спорттағы жұмыстың әдістемелік, ұйымдастырушылық және практикалық негіздері бойынша білімді, іскерлікті және дағдыларды біріктіру.</p>	<p><b>Цель дисциплины</b> - дисциплина направлена на овладение технологиями критического мышления, формирование медиативных компетенций, работу с обновляемыми информационными потоками в различных областях знаний, применение способов интеграции информации, решение проблем и получение ответственности, умение аргументировать свои мысли с учетом взглядов других, выразительно выражать свои мысли, убеждения, самостоятельно заниматься своими знаниями.</p> <p><b>РО:</b> РО 2 - демонстрировать знания инноваций и реформ в современном образовании, многоступенчатой непрерывной системы подготовки кадров, интеграции высшего образования и инновационных проектах. РО 10 - интеграция знаний, умений и навыков по методическим, организационным и практическим основам работы в вузе и спорте высших достижений.</p>	<p><b>The purpose of the discipline</b> - the discipline Technology for Developing Critical Thinking is directed at mastering the technologies of critical thinking, forming meditative competences, working with updated information flows in various fields of knowledge, using methods of integrating information, solving problems and receiving responsibility, the ability to argue their thoughts taking into account the views of others, expressively express your thoughts, beliefs, independently engage in their knowledge.</p> <p><b>LO:</b> LO 2 - to demonstrate knowledge of innovations and reforms in modern education, a multi-level continuous system of personnel training, integration of higher education and innovative projects. LO 10- the integration of knowledge, skills and abilities on the methodological, organizational and practical bases of work in high school and high-performance sports.</p>
<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие медиакомпетентности и критического мышления студентов педагогического вуза: монография / А.В. Федоров. - М.- 61бс.</li><li>2. Развитие критического мышления на уроке: учебное пособие / С.И. Заир-Бек, И.В. Муштавинская. - 2-е изд., дораб. - М.2015: Просвещение. - 223с., ил. - (Работаем по новым стандартам).</li><li>3. Развитие критического мышления и медиакомпетентности студентов в процессе анализа аудиовизуальных медиатекстов: учебное пособие / И.В. Чельшева. - Таганрог: Центр развития личности, - 300с.</li></ol>		



**Электронный ресурс:**

[https://drive.google.com/file/d/0B6ad\\_ibxOEarYWhCd0lWd29jSZA/edit?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/0B6ad_ibxOEarYWhCd0lWd29jSZA/edit?usp=sharing) Вагин Ю. Креативные и примитивные. Основы онтогенетической персонологии и психопатологии. - Глава 7. Психология креативной личности. г. Пермь. - С.120 – 137.  
<http://emag.iis.ru/arc/infosoc/emag.nsf/BPA/19ecca5220b6984fc325757600462132> Гендина Н.И. Информационная культура, творчество и креативность выпускника высшей школы в контексте проблем развития человеческого капитала информационного общества (ч.1). С.3 – 28.  
[http://pedlib.ru/Books/4/0328/4\\_0328-1.shtml](http://pedlib.ru/Books/4/0328/4_0328-1.shtml) Зиновкина М.М. Многоуровневое непрерывное креативное образование и школа. Пособие для учителей. – М.: Приоритет-48 с.  
<http://www.psychology.ru/>  
<http://psy.piter.com/>  
<http://www.psychology.all.ru/>  
<http://psy.ft.inc.ru/>  
<http://www.psy.com.ru/>

**М-6 - Педагогикалық және медициналық-биологиялық зерттеулер модулі/**

**Пән коды:** APSM 5218

**Пәннің атауы:** СПОРТШЫЛАРДЫ ДАЯРЛАУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖӘНЕ МЕДИЦИНА-БИОЛОГИЯЛЫҚ БАҚЫЛАУ

**Пререквизиттер:** Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері

**Постреквизиттер:** кәсіби қызметте білім мен практикалық іскерлікті қолдану

**М-6 - Модуль педагогических и медико-биологических исследований**

**Код дисциплины:** APSM 5218

**Название дисциплины:** ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ

**Пререквизиты:** Физиологические основы физического воспитания и видов спорта

**Постреквизиты:** применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности

**М-6 - Module for pedagogical and biomedical research**

**Code of the course:** APSM 5218

**Name of the course:** PEDAGOGICAL AND MEDICAL--BIOLOGICAL CONTROL IS IN THE SYSTEM OF PREPARATION OF SPORTSMEN

**Prerequisites:** Physiological bases of physical education and sports

**Post-requisites:** application of knowledge and practical skills in professional activities

**Пәннің мақсаты** - спорттық-педагогикалық және медициналық-биохимиялық әдістерді қолдануға дайындықты қалыптастыру

**Пәннің қысқаша мазмұны** - пән мәліметтерді кешенді талдау және биопедагогикалық тестілеу кезінде кәсіби іс-әрекет үрдісінде ақпаратты статистикалық өңдеудің қазіргі заманғы әдістерін меңгеруге және қолдануға бағытталған. Дене тәрбиесі мен спорттық дайындықта кешенді (педагогикалық және медициналық-биохимиялық) бақылаудың негізгі әдістері мен ұйымдастырылуын

**Цель дисциплины** - формирование готовности к использованию спортивно-педагогических и медико-биохимических методов контроля в системе подготовки спортсменов

**Краткое содержание дисциплины** - дисциплина направлена на изучение и использование современных методов статистической обработки информации в процессе профессиональной деятельности при комплексном анализе данных и биопедагогического тестирования. Раскрывает основные методы и организацию комплексного

**The purpose of the discipline** is to form readiness for the use of sports-pedagogical and medical-biochemical methods of control in the system of training athletes

**Summary of the discipline** - the discipline is directed at studying and using modern methods of statistical processing of information in the process of professional activity in the complex analysis of data and bio-pedagogical testing. It reveals the basic methods and organization of complex (pedagogical, medical and biochemical) control in physical education and sports training.

**LO:**

LO 3 - to master the basics of research and scientifically-



<p>ашады.</p> <p><b>ОН:</b> ОН 3 - ЖОО-да таңдаған спорт түрі бойынша білім беру саласындағы ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік қызмет негіздерін, жоспарлау және құжат айналымы әдістерін меңгеру. ОН 4 - дайындық бейіні бойынша өзекті ғылыми-педагогикалық мәселелерді анықтау және оларды анатомо-физиологиялық, медициналық-биологиялық, педагогикалық-психологиялық құралдар мен бақылау әдістерін пайдалана отырып шешу. ОН 6 - ғылыми-зерттеу деректерін өңдеу, есептеулерді талдау және алынған қорытындыларды негіздеу үшін эмпирикалық құралдарды меңгеру.</p>	<p>(педагогического и медико-биохимического) контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке.</p> <p><b>РО:</b> РО 3 - владеть основами научно-исследовательской и научно-методической деятельности, методами планирования и документооборота в области образования по избранному виду спорта в вузе. РО 4 - определять актуальные научно-педагогические проблемы по профилю подготовки и решать их с использованием анатомо-физиологических, медико-биологических, психолого-педагогических средств и методов контроля. РО 6 - демонстрировать владение эмпирическими средствами для обработки научно-исследовательских данных, анализа расчетов и обоснования полученных выводов.</p>	<p>methodical activity, methods of planning and document circulation in the field of education on the chosen sport in high school. LO 4 - to determine the actual scientific and pedagogical problems according to the profile of training and solve them using anatomical, physiological, biomedical, psychological and pedagogical means and methods of control. LO 6 - to demonstrate possession of empirical tools for processing research data, analyzing calculations and justifying the findings.</p>
--	--	--

**Основная литература:**

1. Медико-биологические аспекты спортивной ориентации и отбора/ В. Б. Шварц, С.В. Хрущев.- М.: Физкультура и спорт, 2015.- 151с.:ил.- (Наука-спорту).
2. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте: монография / Н.А. Фудин, А. А. Хадарцев, В.А. Орлов; под ред. А.И. Григорьева.- М.: Спорт, Человек, 2018.- 320с.:ил.
3. Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері: электрондық оқулық / А. Ш. Қыдырмолдина.- Алматы, 2015.- 528б.
4. Комплексный контроль в системе подготовки спортсмена в (медико-биологические аспекты)/ А.С. Иванов, С.В. Сухов.- Алматы, 2015.- 144с.:ил.- (Спортивная библиотека).

**Дополнительная литература:**

1. Морфологические критерии-показатели пригодности, общей физической подготовленности и контроля текущей и долговременной адаптации к тренировочным нагрузкам: учебно-методическое пособие / Т.Ф. Абрамова, Т. М. Никитина, Н. И.Кочеткова.- М.: ТВТ Дивизион, 2015.- 104с.:ил.
2. Адаптивный спорт: научное издание/ Ю. А. Брискин, С. П. Евсеев, А. В.Передерий.- М.:Спорт, 2016.- 316с.- (Спорт без границ).
3. Физическая подготовка единоборцев (самбо, дзюдо). Теоретико-практические рекомендации: монография/ Д. В.Максимов, В. Н.Селуянов, С. Е. Табаков.- М.: ТВТ Дивизион,- 160с.

**Электронный ресурс :**

1. Каталог интернет-ресурсов <http://www.infosport.ru>
2. Научная электронная библиотека. eLIBRARY – <http://www.elibrary.ru/>.

**М-6 - Педагогикалық және медициналық-биологиялық зерттеулер модулі/**

**Пән коды:** ТҒРС 6331

**Пәннің атауы:** ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕРДЕГІ МАТЕМАТИКАЛЫҚ ӘДІСТЕР



**Пререквизиттер:** Ғылыми-зерттеу жұмысының негіздері және дене шынықтыру мен спорт биомеханикасы

**Постреквизиттер:** кәсіби қызметте білім мен практикалық іскерлікті қолдану

**М-6 - Модуль педагогических и медико-биологических исследований**

**Код дисциплины:** TFPCS 6331

**Название дисциплины: МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

**Пререквизиты:** Основы научно-исследовательской работы и биомеханика физической культуры и спорта

**Постреквизиты:** применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности

**М-6 - Module for pedagogical and biomedical research**

**Code of the course:** TFPCS 6331

**Name of the course: MATHEMATICAL METHODS IN SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL RESEARCH**

**Prerequisites:** The basics of scientific research and biomechanics of physical culture and sport

**Post-requisites:** application of knowledge and practical skills in professional activities

**Пән қолданудың** әртүрлі салаларындағы эксперименттік мәліметтерді өңдеу теориясының іргелі принциптерін, компьютерлік диагностиканың заманауи әдістерін, сатылы эксперименттік модельдеуді, көп факторлы талдауды және осы негіздерді дене шынықтыру саласындағы кәсіби қызметте қолдануды зерттейді. және спорт.

**ОН:**

ОН 1 - ғылыми зерттеу әдістерін, педагогикалық-психологиялық қызмет негіздерін және кәсіби салада өзін-өзі жетілдіру үшін шет тілді білім берудің тереңдетілген коммуникативтік дағдыларын меңгеру.

ОН 6 - ғылыми-зерттеу деректерін өңдеу, есептеулерді талдау және алынған қорытындыларды негіздеу үшін эмпирикалық құралдарды меңгеру.

**Дисциплина изучает** фундаментальные основы теории обработки экспериментальных данных в различных областях применения, современных методов компьютерной диагностики, поэтапного моделирования эксперимента, многофакторного анализа и применение данных основ в профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

**РО:**

РО 1 - владеть методами научного исследования, основами психолого-педагогической деятельности и углубленными коммуникативными навыками иноязычного образования для самореализации в профессиональной области.

РО 6 - демонстрировать владение эмпирическими средствами для обработки научно-исследовательских данных, анализа расчетов и обоснования полученных выводов.

**The discipline studies** the fundamental principles of the theory of experimental data processing in various fields of application, modern methods of computer diagnostics, step-by-step experimental modeling, multifactor analysis and the application of these fundamentals in professional activities in the field of physical culture and sports.

**LO:**

LO 1 - to master the methods of scientific research, the basics of psychological and educational activities and in-depth communication skills, in particular foreign language education for self-realization in the professional field.

LO 6 - to demonstrate possession of empirical tools for processing research data, analyzing calculations and justifying the findings.

**Основная литература:**

1. Шелехова ЛВ. Математические методы в психологии и педагогике в схемах и таблицах. – СПб, 2015. – 224 с.
2. Джомартова Ш.А. Основы коммутации и промежуточной маршрутизации: Методическое пособие. – Алматы: Казак университеті, 2015. – 219 с.
3. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогических исследований: Уч.пос. – Алматы, 2012
4. Сидоренко Е. В. Математические методы обработки. – М., 2015.
5. Биекенов К.У. Социальное прогнозирование и проектирование. - Алматы: Казак университеті, 2012. – 358 с.
6. Грабарь М.И., Краснянская К.А. Применение математической статистики в педагогических исследованиях. Непараметрические методы. - М.: Педагогика, 1977 - 136с.
7. Осипова С.И. и другие / Математические методы в педагогических исследованиях учебное пособие. – Сибирский Федеральный университет, 2015





8. Методы педагогических исследований: состояние, проблемы, перспективы. Сборник научных статей, материалы Всероссийского семинара по методологии / Под ред. В.М. Полонского. – М.: ИТИП, 2006. – 252 с. Краевский В.В. Методология педагогического исследования. Пособие для педагога-исследователя. - Самара: Изд-во СамГПИ, 1994. - 165 с.

**Дополнительная литература:**

1. Ефимов Б.А. Математическое моделирование формирования установок участников социальной группы // Математическое моделирование социальных процессов. – 2008. – №10. – С. 12-24
2. Серебряков Д.В. Моделирование взаимодействия внутри социальной группы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.sbcinfo.ru/articles/8th\\_2000conf5\\_23.htm](http://www.sbcinfo.ru/articles/8th_2000conf5_23.htm).
3. Фролова Ю.В., Гуц А.К. Глобальная этносоциология: Учебное пособие. – Омск: ОмГУ, 1997. – 212 с.
4. Розанова Л.В. Математическое моделирование социального взаимодействия в малых группах: дис. канд. физ.-мат. наук: 05.13.18 / Розанова Людмила Владимировна. – Т., 2004. – С. 132.