



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES**

БЕКІТІЛДІ / УТВЕРЖДЕН / APPROVED

Қазақ спорт және туризм академиясы ОӘК мәжілісінде /
УМС Казахской академии спорта и туризма /
EMC of the Kazakh Academy of Sports and Tourism
Хаттама / Протокол / Protocol number
№ 5 от / from 24 2023 ж / N
ОӘК төрағасы / Председатель УМС / Chairman of the EMC
Нурмуханбетова Д.К.



**ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES**

**2023-2024 оқу жылы
на 2023-2024 учебный год
for the 2023-2024 academic year**

**Білім беру бағдарламасы / Образовательная программа / Educational Program
6B01403 – «Адаптивная физическая культура и спорт»**

Алматы /Almaty, 2023



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES**

ЖОО пәндер каталогы (ЖОО ПК) бакалавриаттың 6В01403 - «Бейімдік дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы негізінде құрылған. ЖОО ПК Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі құрған, интеллектуалды меншік болып табылады және басқа ЖОО колданысына енбейді.

Берілген элективті пәндер каталогында келесі қысқартулар қолданылады:

<i>БаП</i>	<i>Базалық пәндер</i>
<i>БеП</i>	<i>Бейімдік пәндер</i>
<i>ЖООК</i>	<i>Жоғарғы оқу орнының компоненті</i>

Каталог вузовских дисциплин (КВД) составлен на основе образовательной программы бакалавриата 6В01403 - «Адаптивная физическая культура и спорт». КВД составлен Учебно-методическим отделом Казахской академии спорта и туризма, является интеллектуальной собственностью и не может быть использован другими вузами.

В настоящем каталоге элективных дисциплин используются следующие сокращения:

<i>БД</i>	<i>Базовые дисциплины</i>
<i>ПД</i>	<i>Профилирующие дисциплины</i>
<i>ВК</i>	<i>Вузовский компонент</i>

Catalog of University Disciplines (CUD) is Based on the Educational Program of the Bachelor Degree 6B01403 - «Adaptive Physical Culture and Sport». The CUD is Compiled by the Educational and Methodological Department of the Kazakh Academy of Sports and Tourism, is Intellectual Property and Cannot be Used by Other Universities.

The following abbreviations are used in this catalog of elective disciplines:

<i>BD</i>	<i>Basic Disciplines</i>
<i>PD</i>	<i>Profiling Disciplines</i>
<i>UC</i>	<i>University Component</i>



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES**

КЕҢЕСШІ - ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕР / КОНСУЛЬТАНТЫ – РАБОТОДАТЕЛИ / CONSULTANTS – EMPLOYERS

Мекеме/Организация	Қызметі/должность	Аты жөні/ФИО
Мүмкіндігі шектеулі адамдарға арналған «Алматы спорт клубы» МҚКК / ГККП «Спортивный клуб «Алматы» для людей с ограниченными физическими возможностями/ The State Enterprise «Almaty Sports Club» for People with Disabilities»	Руководитель / Басшы / Head	Сағымбаев Н.Б.
«Тең мүмкіндіктер әлемі» ҚҚ / ОФ «Мир равных возможностей/ The public foundation "World of Equal Opportunities"	Директор / Director	Ульжекова Н.Т.





**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES**

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР / РАЗРАБОТЧИКИ / DEVELOPERS

ОӘЖ жөніндегі проректоры / Проректор по УМР / Vice-rector for educational and methodical work


ОСФ деканы / Декан ФОС / Dean of faculty

КСЖЖЖФ деканы / Декан ФПСИЕ / Dean of faculty

 Нурмуханбетова Д.К.
 Сауров Р.Т.
 Конакбаев Б.М.

СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨКІЛДЕРІ/ПРЕДСТАВИТЕЛИ СТУДЕНЧЕСТВА / STUDENT REPRESENTATIVES

«Студенттер Альянсы» Студенттік өзін-өзі басқару органының төрағасы/ Председатель органа студенческого самоуправления «Альянс студентов» /Chairman of the student self-government body "Alliance of Students"

 Абдикеримқызы М.

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО/AGREED

ОБ жетекшісі/ Руководитель УУ/Head of educational department:

ОР жетекшісі /Руководитель ОР / Head of registry Department:

Кафедра меңгерушілері:/ Зав.кафедрами:/ Head of departments:

Анатомия, физиология және спорт медицина кафедрасы/ Кафедра анатомии, физиологии и спортивной медицины/
Department of Anatomy, Physiology and Sports Medicine:

ДШЖС теориялық негіздері кафедрасы /Кафедра теоретических основ ФКиС/ Department of Theoretical Foundations of Physical Culture and Sports:

Күрес және Ұлттық спорт түрлері кафедрасы / Кафедра борьбы и Национальных видов спорта/ Department of Wrestling and National Sports:

Футбол кафедрасы/ Кафедра футбола/ Football Department:

Жеңіл атлетика және қысқы күрделі техникалық спорт түрлері кафедрасы/ Кафедра легкой атлетики и зимних сложных технических видов спорта/ Athletics and winter complex technical sports:












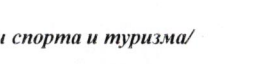
Гимнастика және жүзу кафедрасы/ Кафедра гимнастики и плавания/ Department of gymnastics and swimming:

Бокс, ауыр атлетика және шығыс жекпе-жек кафедрасы/ Кафедра бокса, тяжелой атлетики и восточных единоборств /
Department of boxing, weightlifting and Oriental martial arts:

Қазақ, орыс және шет тілдер кафедрасы/Кафедра казахского, русского и иностранных языков/ Department of Kazakh, Russian and Foreign Languages:

Спорттық ойындар кафедрасы/ Кафедра спортивных игр/ Department of Sports Games:

Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы/Кафедра социально-гуманитарных дисциплин/ Department of Social and Humanitarian Disciplines:

 Тулеугалиева С.С.
 Калабаева А.К.
 Кисебаев Ж.С.
 Белегова А.А..
 Дошыбеков А.Б.
 Хайдаров Х.С.
 Унтаев Х.К.
 Ермаханова А.Б.
 Ахмадиев Т.М.
 Болтаева Г.А.
 Кефер Н.Э.
 Ибраимова А.А.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

ЭКСПЕРТТЕР/ ЭКСПЕРТЫ / EXPERTS

Мекеме/Организация

«Қазақстан арнайы олимпиадасы» АҰ / ОО
«Казакстанская Специальная Олимпиада»/ Public
Association «Kazakhstan Special Olympics»
Тірек қимыл аппараттары зақымдалған балаларға
арналған №2 арнайы мектеп-
интернаты/Специальная школа-интернат №2 для
детей с нарушением опорно-двигательного
аппарата/ Special boarding school №2 for children
with musculoskeletal disorders

Қызметі/должность

Бас директоры/ Генеральный директор/ General Director

Директор / Director

Аты жөні/ФИО

Бахарева О.С.

Ермекова Б. А.





ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

Базалық пәндер / Базовые дисциплины / Basic Disciplines

ЖОО компоненті (БП ЖООК) / Вузовский компонент (БД ВК) / University Component (BD UC)

БП ЖООК / БД ВК / BD UC

Модуль коды: М 8

Модуль атауы: Спорттық морфология және қимыл дағдысы модулі

Пәннің коды: GS 1117

Пән атауы: ГИМНАСТИКА

Пререквизиттері: Дене шынықтыру (мектеп бағдарламасы)

Постреквизиттері: Жеңіл атлетика

Код модуля: М 8

Название модуля: Модуль спортивной морфологии и двигательных навыков

Код дисциплины: GS 1117

Название дисциплины: ГИМНАСТИКА

Пререквизиты: Физическая культура (школьная программа)

Постреквизиты: Легкая атлетика

Module code: M 8

Module Name: Sports Morph and Motor Skills Module

Code of Discipline: GS 1117

The name of the discipline: GYMNASTICS

Prerequisites: Physical Education (school program)

Post requisites: Athletics

Пәнді оқытудағы мақсат - гимнастика саласы бойынша болашақ мұғалімдер мен жаттықтырушыларда қажетті теориялық білім көлемін қалыптастыру және практикалық дағдыларды игеру.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән әртүрлі білім беру мекемелерінде гимнастиканы оқыту теориясы мен әдістемесін оқып үйренуге, гимнастикалық жаттығуларды орындау техникасының арнайы терминологиясы мен негіздерін меңгеруге, әртүрлі жас топтарымен сабақтарды ұйымдастыру және өткізу үшін гимнастика құралдарын қолдануға, саптық және жалпы дамытушы жаттығулар

Цель дисциплины - формирование у будущих учителей и тренеров необходимого объема теоретических знаний и овладение ими практическими навыками в области гимнастики.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на изучение теории и методики преподавания гимнастики в различных образовательных учреждениях, овладение специальной терминологией и основами техники выполнения гимнастических упражнений, применение средств гимнастики для организации и проведения занятий с разными возрастными группами, владение комплексами

The purpose of the discipline is the formation of the necessary amount of theoretical knowledge among future teachers and coaches and their mastery of practical skills in the field of gymnastics.

Summary of the discipline: The discipline is aimed at studying the general physiological and hygienic laws and characteristics of the development of the child and adolescent organism, the biochemical fundamentals of vital processes and the mechanisms of their regulation in the human body during physical exercises and sports. It reveals the physiological and biochemical processes that occur in the body in individuals



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES**

<p>кешендерін меңгеруге бағытталған.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>ОН3: Дене шынықтыру сабақтарын және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда адаптивті дене шынықтыру мен спорттың, психологиялық-педагогикалық және анатомиялық-физиологиялық білімдерінің негіздерін қолдана білуге қабілетті.</p> <p>ОН4: Дене шынықтыруды оқыту әдістемелерін меңгеруге, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалай білуге және білім беру мен спорт мекемелерінде ерекше білім сұраныстары бар тұлғаларды ескере отырып оқу және спорттық-бұқаралық жұмыстарын ұйымдастыра білуге қабілетті.</p> <p>ОН9: Оқу пәнін түсіндіре білу мен оның практикалық құндылығын көрсете білуге, проблемалық оқу жағдайлары бойынша педагогикалық шешім қабылдай білуге, дене шынықтыру мұғалімінің, БДШЖС саласындағы маманның қазіргі беталысын бақылай білуге; іс қағаздарын жүргізуге, жоспарлы және бағдарламалық құжаттаманы жасай білуге қабілетті.</p>	<p>строевых и общеразвивающих упражнений.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>РО3: Способен применять психолого-педагогические и анатомо-физиологические знания основ адаптивной физической культуры и спорта, практические умения и навыки в организации занятий физической культуры и учебно-тренировочного процесса.</p> <p>РО4: Способен применять методики преподавания физической культуры и спорта, оценивать учебные достижения обучающихся, организовывать учебную и спортивно-массовую работы в образовательных и спортивных учреждениях с учетом лиц с особыми образовательными потребностями.</p> <p>РО9: Способен доступно объяснять предметный материал и демонстрировать его практическую ценность, принимать педагогические решения по проблемным учебно-воспитательным ситуациям, отслеживать современные тенденции учителя физической культуры, специалиста в области АФК; вести делопроизводство, разрабатывать плановую и программную документацию.</p>	<p>engaged in physical exercises.</p> <p>Learning outcome:</p> <p>LO3: He/she is knowledgeable in theoretical and psychological-pedagogical knowledge of the fundamentals of physical culture and sports, practical skills and abilities to organize a lesson in physical culture and the training process</p> <p>LO4: He/she is proficient in the methods of teaching physical culture of sports, knows how to evaluate the educational achievements of students and organize educational and sports activities in educational and sports institutions.</p> <p>LO9: Able to explain the subject material in an accessible way and demonstrate its practical value, make pedagogical decisions on problematic educational situations, monitor current trends of physical education teachers, specialists in the field of APCaS; conduct office work, develop planning and program documentation.</p>
--	--	--

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. Гимнастика. Учебник для ин-тов физ. Культ. /Под ред. М.Л.Журавина.: М.,2011.-405с.
2. Гимнастика с методикой преподавания. Учебник для ин-тов физ. Культ. /Под ред. Н.К.Меньшикова. -М.: Просвещение,2010,-222с.
3. Спортивная гимнастика. Учебник для ин-тов физ. Культ. /Под ред. В.М.Смолевского., Ю.К.Гавердовского. -Киев.: Олимпийская литература,2012.-463с.
4. Алекперов С.А. Упражнения на брусьях.М.: ФиС,2010.-86с.

Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature:

1. Адамович, Геннадий Гимнастика славянских чаровниц /Геннадий Адамович. - М.: Ладога-100, 2006. - 208 с.
2. Анищенко, Е. С. Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников /Е.С. Анищенко. - М.: АСТ, Астрель, 2010. - 849 с.
3. Анохин, А.К. Волевая гимнастика /А.К. Анохин. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 510 с.
4. Асташенко, О. И. Гимнастика для суставов и сосудов /О.И. Асташенко. - М.: Невский проспект, Вектор, 2007. - 128 с.
5. Барсукова, С. Веселая музыкальная гимнастика. Выпуск 1 / С. Барсукова. - М.: Феникс, 2011. - 202 с.

БП ЖООК / БД ВК / ВД УС
Модуль коды: М 8



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

Модуль атауы: Спорттық морфология және қимыл дағдысы модулі

Пәннің коды: APSM 1216

Пән атауы: АНАТОМИЯ СПОРТТЫҚ МОРФОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІМЕН

Пререквизиттері: Биология (мектеп бағдарламасы)

Постреквизиттері: Жас ерекшелік физиологиясы және биохимия негіздері

Код модуля: М 8

Название модуля: Модуль спортивной морфологии и двигательных навыков

Код дисциплины: APSM 1216

Название дисциплины: АНАТОМИЯ С ОСНОВАМИ СПОРТИВНОЙ МОРФОЛОГИИ

Пререквизиты: Биология (школьная программа)

Постреквизиты: Основы возрастной физиологии и биохимии

Module code: M 8

Module Name: Sports Morph and Motor Skills Module

Code of Discipline: APSM 1216

The name of the discipline: ANATOMY WITH THE BASICS OF SPORTS MORPHOLOGY

Prerequisites: Biology (school curriculum)

Post requisites: Fundamentals of Age Physiology and Biochemistry

Пәнді оқытудағы мақсат - болашақ мұғалімдер мен жаттықтырушыларды кинезиология және динамикалық морфология принциптері негізінде адамның ішкі мүшелерінің сыртқы пішіні мен құрылымы туралы біліммен қамтамасыз ету.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән кинезиология және динамикалық морфология қағидаларына негізделген адамның ішкі мүшелерінің сыртқы формасы мен құрылымын зерттеуге бағытталған. Жасушалардың, ұлпалардың, ағзалардың мүшелері мен жүйелерінің, тірек-қимыл жүйесі мен бұлшық еттердің құрылымын, олардың түрлері мен функцияларын, конституциялық және спорттық морфологиясын қарастырады.

Оқыту нәтижелері:

ОНЗ: Дене шынықтыру сабақтарын және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда адаптивті дене шынықтыру мен

Цель дисциплины - обеспечение будущих учителей и тренеров знаниями о внешней форме и строении внутренних органов человека на основе принципов кинезиологии и динамической морфологии.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на изучение внешней формы и строения внутренних органов человека на основе принципов кинезиологии и динамической морфологии. Раскрывает строение клеток, тканей, органов и систем организма, опорно-двигательного аппарата и мышц, их формы, виды и функции, конституционную и спортивную морфологию.

Результаты обучения:

РОЗ: Способен применять психолого-педагогические и анатомо-физиологические знания основ адаптивной физической культуры и спорта, практические умения и навыки в организации занятий физической культуры и

The purpose of the discipline is to provide future teachers and trainers with knowledge about the external form and structure of human internal organs based on the principles of kinesiology and dynamic morphology.

Summary of the discipline: the discipline is aimed at studying the external form and structure of the internal organs of a person based on the principles of kinesiology and dynamic morphology. It reveals the structure of cells, tissues, organs and systems of the body, musculoskeletal system and muscles, their forms, types and functions, constitutional and sports morphology.

Learning outcome:

LO3: He/she is knowledgeable in theoretical and psychological-pedagogical knowledge of the fundamentals of physical culture and sports, practical skills and abilities to organize a lesson in physical culture and the training process



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES**

<p>спортың, психологиялық-педагогикалық және анатомиялық-физиологиялық білімдерінің негіздерін қолдана білуге қабілетті.</p> <p>ОН6: Адам ағзасының бұзылған немесе уақытша жоғалған қызметін қалпына келтірудің ең типтік нозологиялық түрлеріне арналған биомедициналық және психологиялық-педагогикалық заңдылықтарын түсіндіре білуге қабілетті.</p>	<p>учебно-тренировочного процесса.</p> <p>РО6: Способен интерпретировать медико-биологические и психолого-педагогические знания закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм.</p>	<p>LO6: Owns knowledge of work with students with special educational needs; methods of organizing and conducting classes in adaptive physical culture and sport</p>
---	--	---

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. Сатыбалдина А.Е. Орталық жүйке жүйесінің анатомиясы Оқу құралы. – Алматы: ҚазСТА, 2018. – 130 б.
3. Есимсиитова, З.Б. Адам анатомиясының атласы. Қаңқа жүйесі [Метін]: оқу-әдістемелік құралы / Зура Беркутовна Есимсиитова, Бағыла Айдаровна Абдуллаева.- Алматы: Қазақ университеті, 2015.- 44б.
4. Кузенбаева, С.О. Адам анатомиясы (Кредиттік технология негізінде құрастырылған) [Метін]. 1-кітабы: оқу құралы/Ә.О. Кузенбаева.-Алматы:Эверо, 2016.- 292б.
5. Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) [Текст]: учебник для институтов физической культуры / Михаил Федорович Иваницкий; под ред. Б.А. Никитюка; А.А. Гладышевой; Ф.В. Судзиловского. - 11-е изд.- М.: Спорт, Человек, 2015.- 624с.:ил

Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature:

1. Буссальи, М. Тело человека. Анатомия и символика / М. Буссальи; Пер. с ит. А.Г. Кавтаскин. — М.: Омега, 2016. — 384 с.
2. Гайворонский, И.В. Анатомия зубов человека: Учебное пособие / И.В. Гайворонский, Т.Б. Петрова. — СПб.: Элби, 2016. — 56 с.
3. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. — М.: ИЦ Академия, 2016. — 496 с.
4. Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник. 9-е изд / М.Ф. Иваницкий. — М.: Человек, 2016. — 624 с.

БП ЖООК / БД ВК / ВД УС

Модуль коды: М 9

Модуль атауы: Кәсіби негіздері модулі

Пәннің коды: TFPCS 12172

Пән атауы: ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МАМАНДЫҚҚА КІРІСПЕ

Пререквизиттері: Адам, қоғам, табиғат (мектеп бағдарламасы)

Постреквизиттері: Жалпы педагогика, дене шынықтыру және спорт педагогикасы /

Код модуля: М 9

Название модуля: Модуль основ профессии

Код дисциплины: TFPCS 12172

Название дисциплины: ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ

Пререквизиты: Человек, общество, природа (школьная программа)



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES**

Постреквизиты: Общая педагогика, педагогика физической культуры и спорта

Module code: M 9

Module Name: Profession Basics Module

Discipline Code: TFPCS 12172

Discipline name: INTRODUCTION TO THE TEACHING PROFESSION

Prerequisites: Man, Society, Nature (school curriculum)

Post-requisites: General Pedagogy, Pedagogy of Physical Culture and Sports

Пәнді оқытудағы мақсат - студенттерді педагогтың кәсіби-педагогикалық қызметінің ғылыми негіздерімен таныстыру және дене тәрбиесінің қалыптасуы мен даму тарихын ашу.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән мұғалімі мен жаттықтырушының біліктілік сипаттамаларында қарастырылған кәсіби және кәсіби-педагогикалық біліктіліктер туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған. Адамзат қоғамының қалыптасуының әртүрлі кезеңдеріндегі дене шынықтыру мен спорттың, паралимпиадалық және арнайы олимпиадалық спорт түрлерінің пайда болуы, қалыптасуы мен даму тарихын, және білім берудің қазіргі заманғы дамуы жағдайында кәсіби қызметте іс-жүзінде қолданылуын зерделеу.

Оқыту нәтижелері:

ОН2: АДШЖС саласындағы қазіргі заманғы мұғалім мен маманның әлеуметтік рөлі туралы білімге ие болуға; кәсіптік қызметте орта білім мазмұнын аясында оқу процесін жоспарлау мен ұйымдастырудың педагогикалық негіздерін қолдана білуге қабілетті.

ОН8: Заманауи инновациялық және зерттеу әдістерін қолдана отырып, жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті, сыни ойлауды, шығармашылық бастаманы, топта жұмыс істеуді, академиялық жазуды жүзеге асыруды көрсете білу.

Цель дисциплины – познакомить студентов с научными основами профессионально-педагогической деятельности педагога и раскрыть историю становления и развития физической культуры.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на овладение будущими педагогами теоретическими знаниями и профессионально-педагогическими умениями, предусмотренными квалификационной характеристикой учителя. Изучение истории возникновения, становления и развития систем, теорий, методов, форм физической культуры и спорта на различных этапах формирования человеческого общества и практическое применение данных знаний и умений в профессиональной деятельности в условиях современного развития образования.

Результаты обучения:

РО2: Способен владеть знаниями о социальной роли современного учителя и специалиста в областях АФКиС; применять в профессиональной деятельности педагогические основы планирования и организации учебно-воспитательного процесса в рамках содержания среднего образования.

РО8: Способен демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность, критическое мышление, творческую инициативу, умение работы в команде, составление академического письма с использованием современных инновационных и научно-

The purpose of the discipline is to acquaint students with the scientific foundations of the professional and pedagogical activity of a teacher and to reveal the history of the formation and development of physical culture.

Summary of the discipline: discipline is aimed at forming an idea of vocational and pedagogical skills provided for by the qualification characteristic of the teacher. Study of history of emergence, formation and development of systems, theories, methods, forms of physical culture and sports, Paralympic and special Olympic sports at various stages of formation of human society and their practical application in professional activity in conditions of modern development of education.

Learning outcome:

LO2: Able to possess knowledge about the social role of a modern teacher and specialist in the fields of APCaS; apply in professional activities the pedagogical foundations of planning and organizing the educational process in the framework of the content of secondary education.

LO8: Able to demonstrate personal and professional competitiveness, critical thinking, creative initiative, teamwork skills, academic writing using modern innovative and research methods.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES**

исследовательских методов.		
Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature: 1. Закон РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018 г.) 2. Введение в пед. профессию: учебное пособие для студентов пед. специальностей /Хан Н.Н., Калиева С.И., Жексенбаева У.Б., Колумбаева Ш.Ж., Калиева Г.И., Берикханова А.Е. - Алматы, 2014. - 243 с 3. Кукушин В.С. Введение в педагогическую специальность: Учеб. пособие. -Ростов н/Д.: Март: Феникс, 2012.- 255 с. Электронный ресурс /Электрондық ресурс / Electronic resource: www.edu.gov.kz/ru/ www.zakon.kz/ www.kazacademysport.kz/		
БП ЖООК / БД ВК / BD UC Модуль коды: М 11 Модуль атауы: Педагогика және коррекциялық оқыту модулі Пәннің коды:TFPCS 2320 Пән атауы: ЖАЛПЫ ПЕДАГОГИКА, ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ ПЕДАГОГИКАСЫ Пререквизиттері: Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Постреквизиттері: Психологиялық-педагогикалық практика, Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі Код модуля:М 11 Название модуля: Модуль педагогики и коррекционного обучения Код дисциплины: TFPCS 2320 Название дисциплины: ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА Пререквизиты: Введение в педагогическую профессию Постреквизиты: Психолого-педагогическая практика, Теория и методика ФКиС. Module code: M 11 Module Name: Pedagogy and Correctional Education Module Code of Discipline: TFPCS 2320 The name of the discipline: GENERAL PEDAGOGY, PEDAGOGY OF THE PHYSICAL CULTURE AND SPORTS Prerequisites: An Introduction to the Teaching Profession Post-requisites: Psychological and Pedagogical Practice, Theory and Methodology of Physical Culture and Sports.		
Пәнді оқытудағы мақсат - теориялық білімі бар және алған білімдерін өмірде қолдана алатын, практикалық дағдылары мен көшбасшылық қасиеттері бар, жоғары кәсіптік білімі бар маманға қойылатын заманауи талаптарға	Цель дисциплины - подготовка квалифицированных и конкурентоспособных специалистов, владеющих теоретическими знаниями и умеющих применять полученные знания в жизни, обладающих практическими	The purpose of the discipline is to train qualified and competitive specialists who have theoretical knowledge and are able to apply the knowledge gained in life, who have practical skills and leadership qualities that meet modern



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

жауап беретін білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән білім берудегі педагогиканың теориялық және әдіснамалық негіздерін, дене шынықтыру және спорт саласын зерттеуге бағытталған; оқытудың әдістері мен әдістері, отбасылық тәрбие, педагогикалық технологиялар мен инновациялар қарастырылған. Білім алушылардың қабілеттері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу және жаттықтырушылық үрдістерімен қатар жүретін кәсіби құжаттаманы уақытында қабылдау дағдыларын қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері:

ОН2: АДШЖС саласындағы қазіргі заманғы мұғалім мен маманның әлеуметтік ролі туралы білімге ие болуға; кәсіптік қызметте орта білім мазмұнын аясында оқу процесін жоспарлау мен ұйымдастырудың педагогикалық негіздерін қолдана білуге қабілетті.

ОН3: Дене шынықтыру сабақтарын және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда адаптивті дене шынықтыру мен спорттың, психологиялық-педагогикалық және анатомиялық-физиологиялық білімдерінің негіздерін қолдана білуге қабілетті.

ОН 9: Оқу пәнін түсіндіре білу мен оның практикалық құндылығын көрсете білуге, проблемалық оқу жағдайлары бойынша педагогикалық шешім қабылдай білуге, дене шынықтыру мұғалімінің, БДШЖС саласындағы маманның қазіргі беталысын бақылай білуге; іс қағаздарын жүргізуге, жоспарлы және бағдарламалық құжаттаманы жасай білуге қабілетті.

навыками и лидерскими качествами, отвечающим современным требованиям к специалисту с высшим профессиональным образованием.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на изучение теоретико-методологических основ педагогики в образовании, сфере физической культуры и спорта; рассматриваются средства и методы обучения, семейного воспитания, педагогические технологии и инновации. Формирует навыки своевременного принятия решений и разработки профессиональной документации, сопровождающей образовательный и тренерский процесс с учетом способностей и возможностей обучающихся.

Результаты обучения:

РО2: Способен владеть знаниями о социальной роли современного учителя и специалиста в областях АФКиС; применять в профессиональной деятельности педагогические основы планирования и организации учебно-воспитательного процесса в рамках содержания среднего образования.

РО3: Способен применять психолого-педагогические и анатомо-физиологические знания основ адаптивной физической культуры и спорта, практические умения и навыки в организации занятий физической культуры и учебно-тренировочного процесса.

РО9: Способен доступно объяснять предметный материал и демонстрировать его практическую ценность, принимать педагогические решения по проблемным учебно-воспитательным ситуациям, отслеживать современные тенденции учителя физической культуры, специалиста в области АФК; вести делопроизводство, разрабатывать плановую и программную документацию.

requirements for a specialist with a higher professional education.

Summary of the discipline: the discipline is aimed at studying the theoretical and methodological foundations of pedagogy in education, the field of physical education and sports; Means and methods of teaching, family education, pedagogical technologies and innovations are considered. Forms skills of timely decision making and development of professional documentation that accompanies the educational and coaching process, taking into account the abilities and capabilities of students

Learning outcome:

LO2: Able to possess knowledge about the social role of a modern teacher and specialist in the fields of APCaS; apply in professional activities the pedagogical foundations of planning and organizing the educational process in the framework of the content of secondary education.

LO3: He/she is knowledgeable in theoretical and psychological-pedagogical knowledge of the fundamentals of physical culture and sports, practical skills and abilities to organize a lesson in physical culture and the training process.

LO 9: Able to explain the subject material in an accessible way and demonstrate its practical value, make pedagogical decisions on problematic educational situations, monitor current trends of physical education teachers, specialists in the field of APCaS; conduct office work, develop planning and program documentation.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES**

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. Бекнурманов, Н.С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы: Оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2016. - 112б.
2. Шалғынбаева, Қ.Қ. т.б. Жоғары мектеп педагогикасы: Оқу құралы. / Қ.Қ. Шалғынбаева, Н.П. Албытова, Т.С. Сламбекова. - Алматы: ССК, 2017. - 272б.
3. Әбдікадырова, Д. ж.б. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы: Оқу құралы. / Д. Әбдікадырова, С. Қоңырбаева, Б. Сәрсембаева. - Алматы: «Қыздар университеті» б, 2014. - 160 б.
4. Бекнурманов, Н.С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы: Оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2016. - 112 б.
5. Педагогика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура и спорт" / [С. Д. Неверкович и др.]; под ред. С. Д. Неверковича. - Москва: Академия, 2010. - 329 с.: ил., табл.; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт).

Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature:

1. <http://www.pedlib.ru> – Сайт электронной педагогической библиотеки
2. <http://www.libfl.ru> – Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы
3. <http://bim-bad.reability.ru> – Сайт действительного члена РАО, доктора педагогических наук Бориса Михайловича Бим-Бада
4. <http://school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал <http://www.oim.ru> – Международный научный педагогический Интернет-журнал с библиотекойб. Мынбаева

БП ЖООК / БД ВК / ВД УС

Модуль коды: М 12

Модуль атауы: Оқыту әдістемесі модулі

Пәннің коды: АWCS 2318

Пән атауы: ЖЕҢІЛ АТЛЕТИКА

Пререквизиттері: Гимнастика

Постреквизиттері: Спорттық және қозғалмалы ойындарға оқыту әдістемесі

Код модуля: М 12

Название модуля: Модуль методики обучения

Код дисциплины: АWCS 2318

Название дисциплины: ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Пререквизиты: Гимнастика

Постреквизиты: Методика обучения спортивным и подвижным играм

Module code: М 12

Module Name: Teaching Methodology Module

Code of Discipline: АWCS 2318

The name of the discipline: ATHLETICS

Prerequisites: Gymnastics

Post requisites: Methods of Teaching Sports and Outdoor Games



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES**

Пәнді оқытудағы мақсат - болашақ мұғалімдер мен дене шынықтыру және спорт жаттықтырушыларының жеңіл атлетиканың теориялық, практикалық негіздерін оқып білуі.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән жеңіл атлетиканың негізгі түрлерін оқытудың теориялық негіздерін, әдістерін, қағидалары мен құралдарын зерделеуге бағытталған: қысқа және орта қашықтыққа жүгіру, секіру, лақтыру және көпсайыс; дене қасиеттері мен қабілеттерін дамыту дағдыларын игеру; әртүрлі оқу орындарындағы бәсекелік қызметтің құрылымы мен ұйымдастырылуы туралы арнайы білімді қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері:

ОН3: Дене шынықтыру сабақтарын және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда адаптивті дене шынықтыру мен спорттың, психологиялық-педагогикалық және анатомиялық-физиологиялық білімдерінің негіздерін қолдана білуге қабілетті.

ОН4: Дене шынықтыруды оқыту әдістемелерін меңгеруге, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалай білуге және білім беру мен спорт мекемелерінде ерекше білім сұраныстары бар тұлғаларды ескере отырып оқу және спорттық-бұқаралық жұмыстарын ұйымдастыра білуге қабілетті.

ОН9: Оқу пәнін түсіндіре білу мен оның практикалық құндылығын көрсете білуге, проблемалық оқу жағдайлары бойынша педагогикалық шешім қабылдай білуге, дене шынықтыру мұғалімінің, БДШЖС саласындағы маманның қазіргі беталысын бақылай білуге; іс қағаздарын жүргізуге, жоспарлы және бағдарламалық құжаттаманы жасай білуге қабілетті.

Цель дисциплины - изучение будущими учителями и тренерами по физической культуре и спорту теоретических и практических основ легкой атлетики.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на изучение теоретических основ, методики, принципов и средств обучения базовым видам легкой атлетики: бега на короткие и средние дистанции, прыжков, метания и многоборья; овладение навыками развития физических качеств и способностей; формирование специальных знаний о структуре и организации соревновательной деятельности в различных образовательных учреждениях.

Результаты обучения:

РО3: Способен применять психолого-педагогические и анатомо-физиологические знания основ адаптивной физической культуры и спорта, практические умения и навыки в организации занятий физической культуры и учебно-тренировочного процесса.

РО4: Способен применять методики преподавания физической культуры и спорта, оценивать учебные достижения обучающихся, организовывать учебную и спортивно-массовую работы в образовательных и спортивных учреждениях с учетом лиц с особыми образовательными потребностями.

РО9: Способен доступно объяснять предметный материал и демонстрировать его практическую ценность, принимать педагогические решения по проблемным учебно-воспитательным ситуациям, отслеживать современные тенденции учителя физической культуры, специалиста в области АФК; вести делопроизводство, разрабатывать плановую и программную документацию.

The purpose of the discipline is to study the theoretical and practical foundations of athletics by future teachers and coaches in physical culture and sports.

Summary of the discipline: the discipline is aimed at studying the theoretical foundations, methods, principles and means of teaching the basic types of athletics: short and medium distance running, jumping, throwing and all-around; mastering the skills of development of physical qualities and abilities; the formation of special knowledge about the structure and organization of competitive activity in various educational institutions.

Learning outcome:

LO3: He/she is knowledgeable in theoretical and psychological-pedagogical knowledge of the fundamentals of physical culture and sports, practical skills and abilities to organize a lesson in physical culture and the training process.

LO4: He/she is proficient in the methods of teaching physical culture of sports, knows how to evaluate the educational achievements of students and organize educational and sports activities in educational and sports institutions.

LO9: Able to explain the subject material in an accessible way and demonstrate its practical value, make pedagogical decisions on problematic educational situations, monitor current trends of physical education teachers, specialists in the field of APCaS; conduct office work, develop planning and program documentation.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES**

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. Литвиненко, Л.В. Теория и методика избранного вида спорта (спортивная тренировка в легкой атлетике) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Литвиненко, И.С. Маркина.- 2-е изд., доп. и перераб.- М., Малаховка: МГАФК, 2019.- 120с.
2. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции [Текст]: примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М.: Советский спорт, 2019.- 116с.: ил.
3. Кондрат, А.М. Казахской легкой атлетике 100 лет [Текст] / Алексей Михайлович Кондрат, Владимир Николаевич Зыков.- Алматы, 2018.- 320с.
4. Бахтиярова, С.Ж. Жеңіл атлетика оқыту әдістемесі [Мәтін]: оқу құралы / Саягул Жаксыбаевна Бахтиярова.- Алматы: ҚазСТА, 2018.- 270б.
5. Введение в легкую атлетику [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. В.И. Никитин. - Екатеринбург: УралГПУ, 2016.- 45с.

Электронный ресурс / Электрондық ресурс / Electronic resource:

1. <https://docplayer.ru/27009232-Legkaya-atletika-i-metodika-prepodavaniya.html>
2. <https://lib.vsu.by/xmlui/handle/123456789/10027>
3. <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-posledovatel'nogo-obucheniya-tehnike-legkoy-atletiki-studentov-fakulteta-fizicheskoy-kultury>
4. <https://www.sgu.ru/structure/ifkis/courses/bachelor-profil-bakalavriata-fizkulturno-ozdorovitelnye/teoriya-i-metodika-obucheniya-bazovym-vidam-sporta>
5. <https://www.sgu.ru/structure/ifkis/courses/bachelor-profil-bakalavriata-fizkulturno-ozdorovitelnye/teoriya-i-metodika-obucheniya-bazovym-vidam-sporta>

БП ЖООК / БД ВК / ВД УС

Модуль коды: М 13

Модуль атауы: Коммуникациялық дағдылар қалыптастыру және академиялық жазу модулі

Пәннің коды: SH 36179

Пән атауы: ЭЛЕКТРОНДЫҚ БІЛІМ БЕРУДІ ЦИФРЛАНДЫРУ ЖӘНЕ ДАМЫТУ

Пререквизиттері: Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар

Постреквизиттері: Заманауи білім беру кеңістігіндегі ақпаратты технологиялар

Код модуля: М 13

Название модуля: Модуль формирования навыков коммуникации и академического письма

Код дисциплины: SH 36179

Название дисциплины: ЦИФРОВИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пререквизиты: Информационные и коммуникационные технологии

Постреквизиты: Информационные технологии в современном образовательном пространстве

Module code: M 13

Module Name: Module for the Formation of Communication Skills and Academic Writing

Code of Discipline: SH 36179

The name of the discipline: DIGITALIZATION AND DEVELOPMENT OF E-EDUCATION

Prerequisites: Information and Communication Technology



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

Post requisites: Informational Technology in Educational Space

Пәнді оқытудағы мақсат - мобильді және интернет-технологияларды, оның ішінде үздіксіз оқытуға бағытталған қашықтықтан білім беру технологияларын пайдалану дағдыларын қалыптастыру арқылы оқытушының кәсіби құзыреттілігін дамытуға жәрдемдесу болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны - пән электронды оқыту көмегімен үздіксіз оқытуға (біліктілікті арттыруға) бағытталған мобильді және интернет-технологияларды меңгерген мамандарды даярлауға бағытталған. Пәннің негізінде қарастырылатын мәселелер: әртүрлі бағыттағы педагогикалық бағдарламалық құралдарды әзірлеу; оқу - сайттарды әзірлеу; әдістемелік және дидактикалық материалдарды әзірлеу; виртуалды модельдер мен компьютерлік эксперименттерді ұйымдастыру және өткізу; ақпаратты мақсатты іздестіруді жүзеге асыру.

Оқыту нәтижелері:

ОН2: АДШЖС саласындағы қазіргі заманғы мұғалім мен маманның әлеуметтік ролі туралы білімге ие болуға; кәсіптік қызметте орта білім мазмұнын аясында оқу процесін жоспарлау мен ұйымдастырудың педагогикалық негіздерін қолдана білуге қабілетті.

ОН8: Заманауи инновациялық және зерттеу әдістерін қолдана отырып, жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті, сыни ойлауды, шығармашылық бастаманы, топта жұмыс істеуді, академиялық жазуды жүзеге асыруды көрсете білу.

Цель дисциплины - содействие становлению профессиональной компетентности педагога через формирование навыков использования мобильных и интернет-технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, ориентированных на непрерывное обучение.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на подготовку специалистов, владеющими мобильными и интернет-технологиями, ориентированными на непрерывное обучение (повышение квалификации) с помощью электронного обучения. Дисциплина изучает: разработку педагогических программных средств различного назначения; разработку web-сайтов учебного назначения; разработку методических и дидактических материалов; организацию и проведение компьютерных экспериментов с виртуальными моделями; осуществлению целенаправленного поиска информации.

Результаты обучения:

PO2: Способен владеть знаниями о социальной роли современного учителя и специалиста в областях АФКиС; применять в профессиональной деятельности педагогические основы планирования и организации учебно-воспитательного процесса в рамках содержания среднего образования.

PO8: Способен демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность, критическое мышление, творческую инициативу, умение работы в команде, составление академического письма с использованием современных инновационных и научно-исследовательских методов.

The purpose of the discipline is to promote the development of professional competence of a teacher through the formation of skills in using mobile and Internet technologies, including distance learning technologies focused on continuous learning.

Summary of the discipline: the discipline is aimed at training specialists who possess mobile and Internet technologies, focused on continuous learning (advanced training) through e-learning. The discipline studies: development of pedagogical software for various purposes; development of educational websites; development of methodological and didactic materials; organization and conduct of computer experiments with virtual models; implementation of targeted information search.

Learning outcome:

LO2: Able to possess knowledge about the social role of a modern teacher and specialist in the fields of APCaS; apply in professional activities the pedagogical foundations of planning and organizing the educational process in the framework of the content of secondary education.

LO8: Able to demonstrate personal and professional competitiveness, critical thinking, creative initiative, teamwork skills, academic writing using modern innovative and research methods.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES**

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. Ибраимова А.А., Дауренбекова А.Т., Бодесова А.Е. «Электрондық білім беруді цифрландыру және дамыту» пәні бойынша оқу-әдістемелік нұсқаулық, Алматы 2021. -67 с.
2. Использование информационных технологий в учебном процессе по предмету "Физическая культура" в вузе и школе [Текст]: монография / Тулеген Амиржанович Ботагариев [и др.].- Актобе, 2015.- 296с.
3. Shynybekov D.A., Uskenbayeva R.K., Serbin V.V., Duzbayev N.T., Moldagulova A.N., Duisebekova K.S., Satybaldiyeva R.Z., Hasanova G.I., Urmashiev B.A. Information and communication technologies. In 2 parts [Текст]. part 1 = Информационно-коммуникационные технологии. В 2-х частях: textbook.- 1st edition.- Almaty: IITU, 2017.- 588p.
4. Shynybekov D.A., Uskenbayeva R.K., Serbin V.V., Duzbayev N.T., Moldagulova A.N., Duisebekova K.S., Satybaldiyeva R.Z., Hasanova G.I., Urmashiev B.A. Information and communication technologies. Textbook: in 2 parts. Part 2= Информационно-коммуникационные технологии. В 2-х частях: textbook.- 1st edition.- Almaty: IITU, 2017.- 623с.

5. Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature:

1. Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога.: Сб. материалов участников конф. [Электронный ресурс]. – Электрон.текстовые дан. (1 файл pdf: 133 с.). - СПб.: Изво «Международные образовательные проекты», 2019.
2. <http://mouschool12.ucoz.ru/docs/COS/materiali/spisok-literatury.pdf>
3. Игнатова, Н. Ю. Образование в цифровую эпоху : монография / Н. Ю. Игнатова ; М-во образования и науки РФ ; ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н.Ельцина», Нижнетагил. технол. ин-т (фил.). – Нижний Тагил : НТИ (филиал) УрФУ, 2017. – 128 с
4. https://www.sgu.ru/sites/default/files/documents/2021/cifrovizaciya_obrazovatelnoy_sredy-spisok.pdf

БП ЖООК / БД ВК / BD UC

Модуль коды: М 14

Модуль атауы: Оқыту теориясы мен әдістемесі модулі

Пәннің коды: TFPCS 36182

Пән атауы: ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ

Пререквизиттері: Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Жалпы педагогика, дене шынықтыру және спорт педагогикасы.

Постреквизиттері: Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорт негіздері, Дене шынықтыру пәнін мектепте оқыту әдістемесі

Код модуля: М 14

Название модуля: Модуль теории и методики преподавания

Код дисциплины: TFPCS 36182

Название дисциплины: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Пререквизиты: Введение в педагогическую профессию, Общая педагогика, педагогика физической культуры и спорта

Постреквизиты: Основы детско-юношеского и профессионального спорта, Методика преподавания физической культуры в школе

Module code: M 14

Module Name: Module of theory and Teaching Methods

Code of Discipline: TFPCS 36182

The name of the discipline: THEORY AND METHODS OF PHYSICAL CULTURE

Prerequisites: Introduction to the Teaching Profession, General Pedagogy, Pedagogy of the Physical Culture And Sports



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

Post requisites: Fundamentals of Youth and Professional Sports, Methods of Teaching Physical Culture at School.

Пәнді оқытудағы мақсат - студенттерге дене тәрбиесінің педагогикалық негіздері туралы білім беру, маманның кәсіби өсуі мен жетілуіне қажетті алғышарттар мен жағдайлар жасау.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән дене тәрбиесінің қағидаларын, құралдарын, әдістерін, қозғалыстарды оқыту әдістемесін, әртүрлі жастағы тұрғындарды тәрбиелеуді зерделейді. Оқыту барысында мектептегі "дене шынықтыру" сабағының құрылымы мен жоспарлануы, сауықтыру дене шынықтыру әдістемесі, оның түрлері, халықтың әртүрлі құрамына қатысты құралдар мен әдістер, дене қасиеттерін, оның ішінде ерекше білім беру қабілеті бар тұлғалармен тәрбиелеу қарастырылады.

Оқыту нәтижелері:

ОН2: АДШЖС саласындағы қазіргі заманғы мұғалім мен маманның әлеуметтік рөлі туралы білімге ие болуға; кәсіптік қызметте орта білім мазмұнын жаңарту аясында оқу процесін жоспарлау мен ұйымдастырудың педагогикалық негіздерін қолдана білуге қабілетті.

ОН3: Дене шынықтыру сабақтарын және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда адаптивті дене шынықтыру мен спорттың, психологиялық-педагогикалық және анатомиялық-физиологиялық білімдерінің негіздерін қолдана білуге қабілетті.

ОН9: Оқу пәнін түсіндіре білу мен оның практикалық құндылығын көрсете білуге, проблемалық оқу жағдайлары бойынша педагогикалық шешім қабылдай білуге, дене шынықтыру мұғалімінің, БДШЖС саласындағы маманның қазіргі беталысын бақылай білуге; іс қағаздарын жүргізуге, жоспарлы және бағдарламалық құжаттаманы жасай білуге қабілетті.

Цель дисциплины - дать студентам знания педагогических основ физической культуры, создать необходимые предпосылки и условия для профессионального роста и совершенствования специалиста.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина изучает принципы, средства, методы физического воспитания, методику обучения движениям, воспитание населения разных возрастных групп. В ходе обучения рассматриваются структура и планирование урока «Физическая культура» в школе, методики оздоровительной физической культуры, ее формы, средства и методы применительно к различным контингентам населения, воспитание физических качеств, в том числе с лицами, имеющими особые образовательные потребности.

Результаты обучения:

РО2: Способен владеть знаниями о социальной роли современного учителя и специалиста в областях АФКиС; применять в профессиональной деятельности педагогические основы планирования и организации учебно-воспитательного процесса в рамках содержания среднего образования.

РО3: Способен применять психолого-педагогические и анатомо-физиологические знания основ адаптивной физической культуры и спорта, практические умения и навыки в организации занятий физической культуры и учебно-тренировочного процесса.

РО9: Способен доступно объяснять предметный материал и демонстрировать его практическую ценность, принимать педагогические решения по проблемным учебно-воспитательным ситуациям, отслеживать современные тенденции учителя физической культуры, специалиста в области АФК; вести делопроизводство, разрабатывать

The purpose of the discipline gives students knowledge of the pedagogical foundations of physical culture, create the necessary prerequisites and conditions for professional growth and improvement of the specialist.

Summary of the discipline: discipline studies principles, means, methods of physical education, methods of teaching movements, education of physical qualities, physical education of the population of different age groups. During the training, the structure and planning of the lesson "Physical culture" in school, methods of healthy physical culture, its forms, means and methods for different population groups are considered.

Learning outcome:

LO2: Able to possess knowledge about the social role of a modern teacher and specialist in the fields of APCaS; apply in professional activities the pedagogical foundations of planning and organizing the educational process in the framework of the content of secondary education.

LO3: He/she is knowledgeable in theoretical and psychological-pedagogical knowledge of the fundamentals of physical culture and sports, practical skills and abilities to organize a lesson in physical culture and the training process.

LO9: Able to explain the subject material in an accessible way and demonstrate its practical value, make pedagogical decisions on problematic educational situations, monitor current trends of physical education teachers, specialists in the field of APCaS; conduct office work, develop planning and program documentation.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

плановую и программную документацию.

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. Сираковская, Я.В. Основы теории и методики физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я.В. Сираковская, Ф.А. Киселев.- М., Малаховка: МГАФК, 2017.- 298 с.
2. Жидовинова А.В., Нурмуханбетова Д.К., Кефер Н.Э. Теория и методика физической культуры: учебное пособие. – Алматы: КазАСТ, 2019 г. – 145 с.
3. Балтрунас М.И. Теория и методика обучения физической культуре: учебное пособие М.И. Балтрунас С.Б. Быенков. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 135 с.
4. Руководство по критериальному оцениванию для учителей основной и общей средней школ: Учебно-метод. Пособие. / Под ред. О.И.Можяевой, А.С.Шилибековой, Д.Б.Зиеденовой. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2016. - 56 с.
5. Физическая культура как способ формирования позитивного самоотношения у студентов вуза: учебное пособие, доп. И перераб./К.А. Бабиянц, Е.В. Коломийченко; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 102 с.
6. Бондин В.И. Проектирование физкультурно-оздоровительных программ в сфере физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: монография / В.И. Бондин, О.Н. Толстокоца.- М.: Мир науки, 2020.

Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature:

1. Драгнев, Ю.В. Теория и методика профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Драгнев.- Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018.- 178 с.
2. Теория и методика физической культуры [Текст]: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина.- 2-е изд.,испр.- М.: Советский спорт, 2014.- 464с.
3. Современные тенденции развития теории и методики физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 16-17 мая 2017 г.- М., Малаховка: МГАФК, 2017.- 324 с.
4. Теория и методика обучения предмету " Физическая культура" [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры и спорта / Ю.Д. Железняк, В.М.Минбулатов.- М.: Академия, 2014.- 269с.
5. Пиянзин, А.Н. Теория физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Пиянзин, А.А. Джалилов.- Тольятти: ТГУ, 2017.- 80 с.

Электронный ресурс /Электрондық ресурс / Electronic resource:

www.teoriya.ru
<http://tmfk.kz/>
<http://journal.asu.ru>
<https://istina.msu.ru>

БП ЖООК / БД ВК / BD UC

Модуль коды: М 15

Модуль атауы: Оқытудың тәжірибелік дағдылары әдістемесінің модулі

Пәннің коды: SG 35183

Пән атауы: СПОРТТЫҚ ОЙЫНДАРДЫ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ (ВОЛЕЙБОЛ ЖӘНЕ БАСКЕТБОЛ)

Пререквизиттері: Спорттық және қозғалмалы ойындарды оқыту әдістемесі

*Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/
Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sport and Tourism*

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES**

Постреквизиттері: Жүзу, Ұлттық спорт және күрес түрлері, педагогикалық практика.

Код модуля: М 15

Название модуля: Модуль методики практических навыков обучения

Код дисциплины: SG 35183

Название дисциплины: МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СПОРТИВНЫМ ИГРАМ (ВОЛЕЙБОЛ И БАСКЕТБОЛ)

Пререквизиты: Методика обучения спортивным и подвижным играм

Постреквизиты: Плавание, Национальные виды спорта и борьбы, педагогическая практика.

Module code: М 15

Module Name: Practical Teaching Skills Module

Code of Discipline: SG 35183

The name of the discipline: METHODS OF TEACHING SPORTS GAMES (VOLLEYBALL AND BASKETBALL)

Prerequisites: Methods of Teaching Sports and Outdoor Games

Post requisites: National Sports and Wrestling

Пәнді оқытудағы мақсат - волейбол және баскетбол саласындағы кәсіби дағдылар мен дағдыларды зерделеу; дене шынықтыру бойынша білікті мамандарды даярлау.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән мектептегі волейбол және баскетбол курсының типтік мәселелерін шешуге арналған негізгі әдістемелік қағидаларын оқытады. Оқытушы-жаттықтырушыларды даярлау үшін қажет баскетбол мен волейболды оқыту әдістерін меңгеруге бағытталған. Оқытудың негізгі элементтерін (шабуыл мен қорғаныстағы ойын тактикасы) бекітуге, жаттығу құралдары мен әдістерін таңдау мүмкіндігі арқылы шоғырландыруға, жарыстарды, қауіпсіздік шараларын ұйымдастыру мен өткізуге ықпал етеді.

Оқыту нәтижелері:

ОН3: Дене шынықтыру сабақтарын және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда адаптивті дене шынықтыру мен спорттың, психологиялық-педагогикалық және анатомиялық-физиологиялық білімдерінің негіздерін қолдана білуге қабілетті.

ОН4: Дене шынықтыруды оқыту әдістемелерін меңгеруге, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалай білуге және

Цель дисциплины - является изучение профессиональных навыков и умений в области волейбола и баскетбола; подготовку квалифицированных специалистов по физической культуре.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина изучает основные методологические принципы решения типовых задач школьного курса волейбола и баскетбола. Направлена на овладение методиками преподавания волейбола и баскетбола, необходимых для подготовки учителей-тренеров, способствует закреплению основных элементов учебной деятельности (техники, тактики игры в нападении и защите) через умение подбирать средства и методы обучения в широком возрастном диапазоне, организации и проведения соревнований, техники безопасности.

Результаты обучения:

РО3: Способен применять психолого-педагогические и анатомо-физиологические знания основ адаптивной физической культуры и спорта, практические умения и навыки в организации занятий физической культуры и учебно-тренировочного процесса.

РО4: Способен применять методики преподавания

The purpose of the discipline is to study professional skills and abilities in the field of volleyball and basketball; training of qualified specialists in physical culture.

Summary of the discipline: The discipline studies the basic methodological principles for solving the typical problems of the school course of volleyball and basketball. It is aimed at mastering the teaching methods of volleyball and basketball, necessary for the training of teacher-trainers, contributes to the consolidation of the main elements of educational activity (technique, tactics of the game in attack and defense) through the ability to choose means and methods of training in a wide age range, organization and conduct of competitions, equipment security.

Learning outcome:

LO3: He/she is knowledgeable in theoretical and psychological-pedagogical knowledge of the fundamentals of physical culture and sports, practical skills and abilities to organize a lesson in physical culture and the training process.

LO4: He/she is proficient in the methods of teaching physical culture of sports, knows how to evaluate the educational achievements of students and organize educational and sports



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES**

<p>білім беру мен спорт мекемелерінде ерекше білім сұраныстары бар тұлғаларды ескере отырып оқу және спорттық-бұқаралық жұмыстарын ұйымдастыра білуге қабілетті.</p> <p>ОН9: Оқу пәнін түсіндіре білу мен оның практикалық құндылығын көрсете білуге, проблемалық оқу жағдайлары бойынша педагогикалық шешім қабылдай білуге, дене шынықтыру мұғалімінің, БДШЖС саласындағы маманның қазіргі беталысын бақылай білуге; іс қағаздарын жүргізуге, жоспарлы және бағдарламалық құжаттаманы жасай білуге қабілетті.</p>	<p>физической культуры и спорта, оценивать учебные достижения обучающихся, организовывать учебную и спортивно-массовую работы в образовательных и спортивных учреждениях с учетом лиц с особыми образовательными потребностями.</p> <p>РО9: Способен доступно объяснять предметный материал и демонстрировать его практическую ценность, принимать педагогические решения по проблемным учебно-воспитательным ситуациям, отслеживать современные тенденции учителя физической культуры, специалиста в области АФК; вести делопроизводство, разрабатывать плановую и программную документацию.</p>	<p>activities in educational and sports institutions.</p> <p>LO9: Able to explain the subject material in an accessible way and demonstrate its practical value, make pedagogical decisions on problematic educational situations, monitor current trends of physical education teachers, specialists in the field of APCaS; conduct office work, develop planning and program documentation.</p>
--	--	--

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature

1. Теория и методика обучения баскетболу [Электронный ресурс RI: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3549>] : учеб.-метод. пособие для студентов / АлтГУ ;сост. И. Ю. Санькова. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321702320.
2. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола, учебник, 6-е изд., перераб. 2018г. М.
3. Рабочая программа по физической культуре учащихся, 1-4 классы, Аслаханов С.-А.М., 2019
4. Теория и методика обучения физической культуре, Тиссен П.П., Ботагариев Т.А., 2019
5. Уроки физической культуры, 1-2 классы, Аслаханов С.-А.М., 2019
6. Уроки физической культуры, 3-4 классы, Аслаханов С.-А.М., 2019
7. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста, Ларина О.В., 2019
8. Физическая культура, 7 класс, Михайлюк С.И., Овчинникова С.В., Рожкова А.Е., Вотинцев И.А., 2019
9. Физическая культура, Комплекс методических указаний и самостоятельных работ, Пронин М.В., 2019
10. Физическая культура, Письменский И.А., Аллянов Ю.Н., 2019
11. Физическое воспитание в вузе, Хабарова О.Л., 2019
12. Физическое воспитание, Учебник для 8-го класса общеобразовательных школ, Гусейнов Ф., 2019

Электронный ресурс /Электрондық ресурс / Electronic resource:

13. <http://massaget.kz/layfstayl/sport/tulalar/79/>
14. <http://stud24.ru/sport/basketbol-ojyny/331620-998221-page1.html>

БП ЖООК / БД ВК / BD UC
Модуль коды: М 15
Модуль атауы: Оқытудың тәжірибелік дағдылары әдістемесінің модулі
Пәннің коды: WR 3541



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

Пән атауы: ҰЛТТЫҚ СПОРТ ТҮРЛЕРІ

Пререквизиттері: Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі(волейбол және баскетбол), Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттері: Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорт негіздері/

Код модуля: М 15

Название модуля: Модуль методики практических навыков обучения

Код дисциплины: WR 3541

Название дисциплины: НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА

Пререквизиты: Методика обучения спортивным играм (волейбол и баскетбол), Теория и методика физической культуры

Постреквизиты: Основы детско-юношеского и профессионального спорта

Module code: M 15

Module Name: Practical Teaching Skills Module

Code of Discipline: WR 3541

The name of the discipline: NATIONAL TYPES SPORT

Prerequisites: Methods of Teaching Sports Games (Volleyball and Basketball), Theory and Methods of Physical Culture

Post requisites: Fundamentals of Youth and Professional Sports

Пәнді оқытудағы мақсат - дене шынықтыру және спорт бойынша болашақ мұғалімдер мен жаттықтырушылардың ұлттық спорт түрлерін оқытудың негіздерін меңгеру; ұлттық спорт түрлерінде спорт техникасын меңгеру; ұлттық спорт түрлері бойынша жарыстар ережелеріне үйрету.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән ұлттық спорт түрлері мен ойындарын (казак күресі, көкпар, аударыспак, жамбы ату, теңге илу, кыз куу, тоғызқұмалак, асық ату, саятшылық) оқытуға, дене қасиеттерін, техникалық шеберлік пен жарыс ережелерін дамытудың әдістері мен тәсілдерін соның ішінде денсаулыққа ерекше қажеттіліктері бар адамдарға қатысты зерттеуге бағытталған. Бұл казак халқының бай этномәдениетін ашады, «Рухани жанғыру» бағдарламасын жүзеге асыруда үлкен рөл атқарады.

Оқыту нәтижелері:

ОНЗ: Дене шынықтыру сабақтарын және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда адаптивті дене шынықтыру мен спорттың, психологиялық-педагогикалық және анатомиялық-физиологиялық білімдерінің негіздерін

Цель дисциплины - освоение будущими учителями и тренерами по физической культуре и спорту основобучения национальных видов спорта; овладение спортивной техникой в национальных видах спорта; обучение правилам соревнований по национальным видам спорта.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на обучение национальным видам спорта и играм (казахша курес, кокпар, аударыспак, жамбы ату, тенге илу, кыз куу, тоғызқұмалак, асық ату, саятшылық), на изучение средств и методов развития физических качеств, техничеких навыков и правил соревнований, в том числе для лиц с особыми потребностями в здоровье. Раскрывает богатую этнокультуру казахского народа, выполняют огромную роль в реализации программы «Рухани жанғыру».

Результаты обучения:

РОЗ: Способен применять психолого-педагогические и анатомо-физиологические знания основ адаптивной

The purpose of the course is to master the basics of national sports by future teachers and coaches in physical culture and sports; mastering sports techniques in national sports; training in the rules of competitions in national sports

Summary of the discipline: Discipline is aimed at training in national sports and games (Kazakh wrestling, kokpar, audaryspak, zhamba atu, tenge ilu, kyz kuu, togyzkumalak, asyk atu, sayatshylyy), at studying means and methods of development of physical qualities, technical skills and rules of competitions. Reveals the rich ethno-culture of the Kazakh people, perform a huge role in the implementation of the program "Rukhani Zhangyru"

Learning outcome:

LO3: He/she is knowledgeable in theoretical and psychological-pedagogical knowledge of the fundamentals of physical culture and sports, practical skills and abilities to organize a lesson in physical culture and the training process.

LO4: He/she is proficient in the methods of teaching physical culture of sports, knows how to evaluate the educational



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

колдана білуге қабілетті.

ОН4: Дене шынықтыруды оқыту әдістемелерін меңгеруге, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалай білуге және білім беру мен спорт мекемелерінде ерекше білім сұраныстары бар тұлғаларды ескере отырып оқу және спорттық-бұқаралық жұмыстарын ұйымдастыра білуге қабілетті.

ОН9: Оқу пәнін түсіндіре білу мен оның практикалық құндылығын көрсете білуге, проблемалық оқу жағдайлары бойынша педагогикалық шешім қабылдай білуге, дене шынықтыру мұғалімінің, БДШЖС саласындағы маманның қазіргі беталысын бақылай білуге; іс қағаздарын жүргізуге, жоспарлы және бағдарламалық құжаттаманы жасай білуге қабілетті.

физической культуры и спорта, практические умения и навыки в организации занятий физической культуры и учебно-тренировочного процесса.

РО4: Способен применять методики преподавания физической культуры и спорта, оценивать учебные достижения обучающихся, организовывать учебную и спортивно-массовую работы в образовательных и спортивных учреждениях с учетом лиц с особыми образовательными потребностями.

РО9: Способен доступно объяснять предметный материал и демонстрировать его практическую ценность, принимать педагогические решения по проблемным учебно-воспитательным ситуациям, отслеживать современные тенденции учителя физической культуры, специалиста в области АФК; вести делопроизводство, разрабатывать плановую и программную документацию.

achievements of students and organize educational and sports activities in educational and sports institutions.

LO9: Able to explain the subject material in an accessible way and demonstrate its practical value, make pedagogical decisions on problematic educational situations, monitor current trends of physical education teachers, specialists in the field of APCaS; conduct office work, develop planning and program documentation.

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. Мұхиддинов Е.М., Жанғанатова К.Н. «Ұлттық спорт түрлеріндегі ұғымдар мен терминдер» 2018г , 35-37 стр.
2. Таникеев , М.Т. Казахские национальные виды спорта и игры (Текст): учебник Шоди Сафаров.-Душанбе.2012.-320с.
3. Жунусбеков Ж.И. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе, как вариативная часть программы по физической культуре: Методическое пособие.-Алматы, 2016.- 161 с.
4. Алимханов Е.А. Қазақтың ұлттық халық ойындары мен спортының теориялық және педагогикалық негіздері: Монография.- Алматы: Қазақ университеті, 2018.- 330 б.
5. Алимханов Е.А. Спорттық күрестің теориясы мен әдістемесі (грек - рим, еркін, дзюдо, самбо, казак күресі): Оқу құралы.- Алматы: Қазақ университеті, 2018.- 200 б.

Электронный ресурс / Электрондық ресурс / Electronic resource:

1. <http://kazakhstanbarysy.kz/ru/contacts.html>
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. http://vesti.kz/kazakh_kures/204790/
4. <http://ru.encyclopedia.kz/index.php/>
5. <https://www.kazkarate.net/>

БП ЖООК / БД ВК / ВД УС

Модуль коды: М 15

Модуль атауы: Оқытудың тәжірибелік дағдылары әдістемесінің модулі

Пәннің коды: GS 3626

Пән атауы: ЖҮЗУ



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES**

Пререквизиттері: Гимнастика, Спорттық және қозғалмалы ойындарға оқыту әдістемесі

Постреквизиттері: Білімі мен тәжірибелік біліктілігін кәсіби қызметте қолдана білу

Код модуля: М 15

Название модуля: Модуль методики практических навыков обучения

Код дисциплины: GS 3626

Название дисциплины: ПЛАВАНИЕ

Пререквизиты: Гимнастика, Методика обучения спортивным и подвижным играм

Постреквизиты: Применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности

Module code: M 15

Module Name: Practical Teaching Skills Module

Code of Discipline: GS 3626

The name of the discipline: SWIMMING

Prerequisites: Gymnastics, Methods of Teaching Sports and Outdoor Games

Post requisites: Application of Knowledge and Practical Skills in Professional Activity

Пәннің мақсаты-жүзу теориясы мен әдістемесі саласында жүйеленген білімді қалыптастыру. Әртүрлі даярлық топтарымен, сондай-ақ мүгедек адамдардың денсаулық жағдайы бойынша жүзу сабақтарын ұйымдастыру нысандарын; батып бара жатқан адамды құтқару тәсілдерін меңгеру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән жүзу тарихын, теориясын, сондай-ақ жүзуді оқыту әдістемесін зерделеуді, дене тәрбиесі жүйесіндегі дене шынықтыру құралы ретінде жүзудің орны мен маңызы туралы қазіргі заманғы білімді, жүзудің спорттық тәсілдерінің техникасын және жалпы білім беретін, мамандандырылған, мүгедек адамдарға арналған түзету мектептерінде жүзуді оқыту әдістемесін меңгеруді көздейді.

Оқыту нәтижелері:

ОН3: Дене шынықтыру сабақтарын және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда адаптивті дене шынықтыру мен спорттың, психологиялық-педагогикалық және анатомиялық-физиологиялық білімдерінің негіздерін қолдана білуге қабілетті.

Цель дисциплины - формирование систематизированных знаний в области теории и методики плавания. Овладение формами организации занятий по плаванию с различными группами подготовки, а также по состоянию здоровья лиц с ОВЗ; приемами спасения тонущего.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина предусматривает изучение истории, теории плавания, а также методики преподавания плавания, овладение современными знаниями о месте и значении плавания как средства физической культуры в системе физического воспитания, технике спортивных способов плавания и методике обучения плаванию в общеобразовательных школах.

Результаты обучения:

PO3: Способен применять психолого-педагогические и анатомо-физиологические знания основ адаптивной физической культуры и спорта, практические умения и навыки в организации занятий физической культуры и учебно-тренировочного процесса.

PO4: Способен применять методики преподавания

The purpose of the discipline is the formation of systematic knowledge in the field of theory and methodology of swimming. Mastering the forms of organizing swimming classes with various training groups, as well as for the health of persons with disabilities; techniques for rescuing a drowning person.

Summary of the discipline: the discipline provides for the study of the history, theory of swimming, as well as methods of teaching swimming, mastering modern knowledge about the place and importance of swimming as a means of physical culture in the system of physical education, the technique of sports swimming methods and methods of teaching swimming in general education, specialized, correctional schools for persons with disabilities.

Learning outcome:

LO3: He/she is knowledgeable in theoretical and psychological-pedagogical knowledge of the fundamentals of physical culture and sports, practical skills and abilities to organize a lesson in physical culture and the training process.

LO4: He/she is proficient in the methods of teaching physical



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES**

<p>ОН4: Дене шынықтыруды оқыту әдістемелерін меңгеруге, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалай білуге және білім беру мен спорт мекемелерінде ерекше білім сұраныстары бар тұлғаларды ескере отырып оқу және спорттық-бұқаралық жұмыстарын ұйымдастыра білуге қабілетті.</p> <p>ОН9: Оқу пәнін түсіндіре білу мен оның практикалық құндылығын көрсете білуге, проблемалық оқу жағдайлары бойынша педагогикалық шешім қабылдай білуге, дене шынықтыру мұғалімінің, БДШЖС саласындағы маманның қазіргі беталысын бақылай білуге; іс қағаздарын жүргізуге, жоспарлы және бағдарламалық құжаттаманы жасай білуге қабілетті.</p>	<p>физической культуры и спорта, оценивать учебные достижения обучающихся, организовывать учебную и спортивно-массовую работы в образовательных и спортивных учреждениях с учетом лиц с особыми образовательными потребностями.</p> <p>РО9: Способен доступно объяснять предметный материал и демонстрировать его практическую ценность, принимать педагогические решения по проблемным учебно-воспитательным ситуациям, отслеживать современные тенденции учителя физической культуры, специалиста в области АФК; вести делопроизводство, разрабатывать плановую и программную документацию.</p>	<p>culture of sports, knows how to evaluate the educational achievements of students and organize educational and sports activities in educational and sports institutions.</p> <p>LO9: Able to explain the subject material in an accessible way and demonstrate its practical value, make pedagogical decisions on problematic educational situations, monitor current trends of physical education teachers, specialists in the field of APCaS; conduct office work, develop planning and program documentation.</p>
--	--	--

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literatur:

1. Плавание. Учебник. Под общ. ред. Н.Ж. Булгаковой М.:, ФиС, - 2015.
2. Плавание. Учебник В.Н. Платонов Киев – Олимп. лит. – 2017 .
3. Плавание. Уч. пособ. для студентов ВУЗ. Викулов А.Д. М.: Владос - Пресс, - 2016
4. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: Учеб.пособ. Н.Ж. Булгакова, С.Н.Морозов О.И.Попов и др. - М: Академия, 2016.
5. Синхронное плавание. Учебная программа для ДЮСШ,СДЮШОР, школ-интернатов для одаренных в спорте детей, ШВСМ. Ермаханова А.Б., Нурмуханбетова Д.К.– Алматы, 2018.
6. Специализированные сооружения для водных видов спорта. Уч. пособ. Бурлаков И.Р., Неминуций Г М: Спорт-Акад. Прис, 2018.

БП ЖООК / БД ВК / ВД УС

Модуль коды: М 17

Модуль атауы: Спорт және оқыту негіздері модулі

Пәннің коды: TFPCS 4757

Пән атауы: ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ МЕНЕДЖМЕНТІ МЕН МАРКЕТИНГІ

Пререквизиттері: Білім беру саласындағы жобалық қызмет

Постреквизиттері: Білімі мен тәжірибелік біліктілігін кәсіби қызметте қолдана білу

Код модуля: М 17

Название модуля: Модуль основ спорта и преподавания

Код дисциплины: TFPCS 4757

Название дисциплины: МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Пререквизиты: Проектная деятельность в сфере образования

Постреквизиты: Применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

Module code: M 17

Module Name: Module on the Basics of Sports and Teaching

Code of Discipline: TFPCS 4757

The name of the discipline: MANAGEMENT AND MARKETING OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT

Prerequisites: Project Activities in the Sphere of Education

Postrequisites: Application of Knowledge and Practical Skills in Professional Activities

Пәнді оқытудағы мақсат - менеджмент негіздері туралы білімді, сондай-ақ спорттық ұйымдарды тиімді басқару үшін қажетті маркетингтік қызметтің практикалық біліктіліктері мен дағдыларын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән дене шынықтыру мен спорт саласындағы менеджменттің қағидаларын, қызметін және тәсілдерін меңгеру; сондай-ақ спорттағы маркетинг технологиясын зерттеуге бағытталған. Кәсіби қызметте іс қағаздарын толтыруда немесе айрықша бір экономикалық шешім табу дағдыларын қалыптастырады. Дене шынықтыруға қатысты тауарлар мен нарықтағы көрсетілетін қызмет түрлерінің ерекшеліктерін қарастырады; кәсіби спорттағы бәсеке жүйесін, волонтерлік қозғалыс пен спорттағы еңбек қатынастарын да ретке келтіру мәселелері қарастырылады.

Оқыту нәтижелері:

ОН10: Маркетингтік қызметте басқарушылық шешімдер қабылдауға, тиімді басқаруға арналған құқықтық және экономикалық білімдерді; дене шынықтыру және спорт саласындағы, оның ішінде БДШЖС спорттық құрылыстарды қолдана білуге қабілетті.

Цель дисциплины – формирование знаний об основах менеджмента, а также практические умения и навыки маркетинговой деятельности, необходимые для эффективного управления спортивными организациями

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на изучение методов, принципов, функций менеджмента организации и технологии маркетинга в сфере физической культуры и спорта. Формирует навыки ведения деловой документации и принятия оригинальных организационно-экономических решений в профессиональной деятельности. Рассматриваются специфические особенности и методы позиционирования физкультурно-спортивных товаров и услуг на рынке, конкуренции в системе профессионального спорта, волонтерская деятельность, трудовые отношения в спорте.

Результаты обучения:

РО10: Способен принимать управленческие решения в маркетинговой деятельности, применять правовые и экономические знания для эффективного менеджмента; использовать спортивные сооружения в сфере физической культуры и спорта, в том числе АФК.

The purpose of the discipline - formation of knowledge about the basics of management, as well as practical skills and abilities of marketing activities necessary for the effective management of sports organizations

Summary of the discipline: discipline is aimed at studying the methods, principles, functions of management of the organization and marketing technology in the field of physical culture and sports. Forms the skills of conducting business documentation and making original organizational and economic decisions in professional activities. Specific features and methods of positioning sports goods and services in the market, competition in the professional sports system, volunteerism, labor relations in sports are considered.

Learning outcome:

LO10: Able to make managerial decisions in marketing activities, apply legal and economic knowledge for effective management; use sports facilities in the field of physical culture and sports, including APE

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literatur:

1 Фандрайзинг в спорте: активные методы привлечения денежных средств для школ, университетов и молодежных организаций/Дэвид Дж. Келли; (пер. С англ. А.В. Самсоновой А.В.). - М. – Издательство «Национальное образование», 2017. – 272 с.

1. Исследования в спортивном менеджменте/Л.С. Белоусов, В.В. Кудрявцев – М.: ПЛАНЕТА, 2016. – 204 с.

2. Мелехин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Александр Владимирович Мелехин.- М.: Юрайт, 2017.- 480с.

3. Пичурин И.И. Основы маркетинга. Теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов/И.И. Пичурин, О.В. Обухов, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 383 с.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES**

4. Жидовинова А.В. Экономика и предпринимательство в профессиональном спорте: учебно-методическое пособие. – Алматы: КазАСТ, 2018. – 129 стр.
5. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Починкин.- М.: Спорт, 2017.- 384 с.
6. Брызгалов, И.В. Менеджмент организации физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Брызгалов, И.Ю. Сазонов.- Екатеринбург: УрФУ, 2016.- 236 с.
7. Жабаков, В.Е. Менеджмент спортивной индустрии [Текст]: учебное пособие / В.Е. Жабаков. – Челябинск: Изд-во Южно-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2018. – 198 с.

Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature:

1. Гуэнзи, П. Управление командой в спорте. Инструменты и методы успешного руководства [Текст]: учебное издание / Паоло Гуэнзи, Дино Рута; пер. с англ. А.В. Самсоновой.- М.: Национальное образование, 2016.- 416с.- (РМОУ).
2. Дубов А.М. Агентская деятельность в спорте: учебное пособие/А.М. Дубов, Г.А. Кузьменко. – Москва, МПГУ. 2018. – 108с.
3. Стародубова А.А. Бизнес-планирование: учебное пособие/А.А. Стародубова, И.В. Дубовик. –Казань: Изд-во КНИТУ, 2017. – 91 с.
4. Обоина, Д. А. Особенности маркетинга в спорте: учеб. пособие / Д. А. Обоина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 75 с.
5. Андрущишин, И.Ф. Менеджмент, маркетинг в образовании и спорте: в схемах, рисунках, таблицах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Ф. Андрущишин, А.Б. Дошыбеков.- Алматы: КазАСТ, 2017.- 126 с.

Электронный ресурс / Электрондық ресурс / Electronic resource:

www.sportmanagement.ru
<http://m.konspekts.ru>
www.sports.ru
www.s-bc.ru
<http://m.konspekts.ru>

БП ЖООК / БД ВК / ВД УС

Модуль коды: М 17

Модуль атауы: Спорт және оқыту негіздері модулі

Пәннің коды: TFPSC 4733

Пән атауы: БАЛАЛАР МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕР ЖӘНЕ КӘСІБИ СПОРТ НЕГІЗДЕРІ

Пререквизиттері: Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттері: Білімі мен тәжірибелік біліктілігін кәсіби қызметте қолдана білу

Код модуля: М 17

Название модуля: Модуль основ спорта и преподавания

Код дисциплины: TFPSC 4733

Название дисциплины: ОСНОВЫ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТА

Пререквизиты: Теория и методика физической культуры

Постреквизиты: Применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES**

Module code: M 17

Module Name: Module on the Basics of Sports and Teaching

Code of Discipline: TFPCS 4733

The name of the discipline: FUNDAMENTALS OF YOUTH AND PROFESSIONAL SPORTS

Prerequisites: Theory and Methods of Physical Culture

Post requisites: Application of Knowledge and Practical Skills in Professional Activities

Пәнді оқытудағы мақсат - әртүрлі жастағы спортшылар ағзасы белсенділігінің көлемі мен қарқындылығына реакциясын ескере отырып, көпжылдық спорттық дайындықты жоспарлау және ұйымдастыру туралы білімді қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән спорт теориясы мен әдістемесін, спортшыларды ұзақ мерзімді даярлаудың заңдылықтары мен кезеңдерін зерттеуге бағытталған. Спорттық даярлықтың негізін, спорттық даярлық процесін, жоспарлау технологиясын, балалар мен жасөспірімдер мен кәсіптік спорттағы дене, техникалық, тактикалық және психологиялық даярлықты қарастырады.

ОН3: Дене шынықтыру сабақтарын және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда адаптивті дене шынықтыру мен спорттың, психологиялық-педагогикалық және анатомиялық-физиологиялық білімдерінің негіздерін қолдана білуге қабілетті.

ОН4: Дене шынықтыруды оқыту әдістемелерін меңгеруге, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалай білуге және білім беру мен спорт мекемелерінде ерекше білім сұраныстары бар тұлғаларды ескере отырып оқу және спорттық-бұқаралық жұмыстарын ұйымдастыра білуге қабілетті.

ОН9: Оқу пәнін түсіндіре білу мен оның практикалық құндылығын көрсете білуге, проблемалық оқу жағдайлары бойынша педагогикалық шешім қабылдай білуге, дене шынықтыру мұғалімінің, БДШЖС саласындағы маманның қазіргі беталысын бақылай білуге; іс қағаздарын жүргізуге,

Цель дисциплины – формирование знаний о планировании и организации многолетней спортивной подготовки с учетом реакции спортсменов разного возраста на объем и интенсивность физической нагрузки.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на изучение теории и методики спорта, закономерностей и этапов многолетней подготовки спортсменов. Рассматриваются основы спортивной тренировки, построение процесса спортивной подготовки, технология планирования, физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка в детско-юношеском и профессиональном спорте.

Результаты обучения:

РО3: Способен применять психолого-педагогические и анатомо-физиологические знания основ адаптивной физической культуры и спорта, практические умения и навыки в организации занятий физической культуры и учебно-тренировочного процесса.

РО4: Способен применять методики преподавания физической культуры и спорта, оценивать учебные достижения обучающихся, организовывать учебную и спортивно-массовую работы в образовательных и спортивных учреждениях с учетом лиц с особыми образовательными потребностями.

РО9: Способен доступно объяснять предметный материал и демонстрировать его практическую ценность, принимать педагогические решения по проблемным учебно-воспитательным ситуациям, отслеживать

The purpose of the discipline is formation of knowledge about the planning and organization of long-term sports training, taking into account the reaction of athletes of different ages to the volume and intensity of physical activity.

Summary of the discipline: the discipline is aimed at studying the theory and methodology of sports, patterns and stages of long-term training of athletes. The basics of sports training, building the process of sports training, planning technology, physical, technical, tactical and psychological training in children and youth and professional sports are considered.

Learning outcome:

LO3: He/she is knowledgeable in theoretical and psychological-pedagogical knowledge of the fundamentals of physical culture and sports, practical skills and abilities to organize a lesson in physical culture and the training process.

LO4: He/she is proficient in the methods of teaching physical culture of sports, knows how to evaluate the educational achievements of students and organize educational and sports activities in educational and sports institutions.

LO9: Able to explain the subject material in an accessible way and demonstrate its practical value, make pedagogical decisions on problematic educational situations, monitor current trends of physical education teachers, specialists in the field of APCaS; conduct office work, develop planning and program documentation.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

жоспарлы және бағдарламалық құжаттаманы жасай білуге
кабілетті.

современные тенденции учителя физической культуры,
специалиста в области АФК; вести делопроизводство,
разрабатывать плановую и программную документацию.

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literatur:

1. Бронский Е.В. Теория и методика детско-юношеского спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Бронский.- 2-е изд., перераб. и доп.- Павлодар: ПГПУ, 2019.- 299с.
2. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте: Общая теория и ее практические приложения в 2-х кн. [Электронный ресурс]. кн. 1: учебник для тренеров / Владимир Николаевич Платонов.- Киев: Олимпийская литература, 2015.- 680 с., ил.
3. Орлов А.И. Научно-методические основы педагогического контроля двигательных способностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Александр Иванович Орлов, А.К. Есельбаева.- Алматы: Альманах, 2022.- 204 с.
4. Андрушишин И.Ф. Психолого-педагогические проблемы подготовки спортсменов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иосиф Францевич Андрушишин, Геннадий Дмитриевич Бабушкин.- Алматы: ТОО Лантар Трейд, 2020.- 407 с.

Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature:

1. Драгнев Ю.В. Теория и методика профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Драгнев.- Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018.- 178 с.
2. Литвиненко Л.В. Теория и методика избранного вида спорта(спортивная тренировка в легкой атлетике) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Литвиненко, И.С. Маркина.- 2-е изд., доп. и перераб.- М., Малаховка: МГАФК, 2019.- 120с.
3. Пиянзин А.Н. Теория физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Пиянзин, А.А. Джалилов.- Тольятти: ТГУ, 2017.- 80 с.
4. Педагогические принципы деятельности специалиста в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.А. Зюрин, Г.А. Ямалетдинова, Л.В. Тарасова, А.В. Гадалов.- Владимир, 2019.- 155 с.
5. Актуальные вопросы теории и методики физической культуры и спорта [Текст]. Вып. 3: сборник материалов III научно-практической конференции студентов факультета магистерской подготовки (11 ноября 2020г.) / ред.-сост. Н.А. Воциннина.- М., Малаховка, 2021.- 198 с.
6. Замогильнов А.И. Современные аспекты теории и методики детско-юношеского спорта [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / А.И. Замогильнов; сост.: А.И. Замогильнов.- Шуя, 2014.- 143 с.

Электронный ресурс /Электрондық ресурс / Electronic resource:

<http://docplayer.ru/64042708-Teoriya-i-metodika-detsko-yunosheskogo-sporta.html>
<http://www.studentlibrary.ru/doc/VSN-2016-04-SCN0001.html>
<http://badehaus.ru/GetText.idc?TxtID=828>

БП ЖООК / БД ВК / ВД УС

Модуль коды: М 17

Модуль атауы: Спорт және оқыту негіздері модулі

Пәннің коды: TFPCS/ SG 4729

Пән атауы: Мектептегі дене тәрбиесін оқыту әдістемесі



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

Пререквизиттері: Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі
Постреквизиттері: Білімі мен тәжірибелік біліктілігін кәсіби қызметте қолдана білу

Код модуля: М 17

Название модуля: Модуль основ спорта и преподавания

Код дисциплины: TFP/CS/ SG 4729

Название дисциплины: МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ

Пререквизиты: Теория и методика физической культуры

Постреквизиты: применение знаний на практике в профессиональной деятельности.

Module code: M 17

Module Name: Module on the Basics of Sports and Teaching

Code of Discipline: TFP/CS/ SG 4729

The name of the discipline: METHODS OF TEACHING PHYSICAL CULTURE AT SCHOOL

Prerequisites: Theory and Methods of Physical Culture

Post requisites: Application of Knowledge and Practical Skills in Professional Activities

Пәнді оқытудағы мақсат - "дене шынықтыру" пәні бойынша оқу бағдарламасын және қалыптастырушы бағалау жүйесін оқыту.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән мектепте дене тәрбиесін оқытудың теориясы мен әдістерін игеруге, бағдарламалық-нормативтік құжаттарды және бағалау критерийлерін оқып-үйренуге бағытталған. Ол жоспарлау құжаттарын, дене қасиеттерін дамыту әдістері мен кәсіби қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастырады, педагогикалық негіздерін кәсіби қызметте қолдана алады.

Оқыту нәтижелері:

ОН5: Шектеулі адамдар ағзасын қалпына келтіруге арналған оңалту, демалу, кинезотерапия, қалпына келтіру, денсаулық мүмкіндіктері массаж және допингке қарсы бақылау негіздері туралы әдістемелік білімдерін көрсете білуге қабілетті.

ОН7: Кәсіби қызмет саласындағы адамдарды төтенше жағдайлардың ықтимал зардаптарынан қорғауды ұйымдастыра білуге, өзінің кәсіби қызметі саласындағы

Цель дисциплины - обучение учебной программе по предмету «Физическая культура» и системе формативного оценивания.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на освоение теории и методики преподавания физической, адаптивной культуры в школе, изучение программно-нормативных документов и критерий оценивания. Формирует навыки составления документов планирования, методик развития физических качеств, применения информационно-коммуникативных технологий в своей профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

РО5: Способен демонстрировать методические знания реабилитации, рекреации, кинезотерапии, основами массажа и антидопингового контроля для осуществления процесса восстановления, адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

РО7: Способен организовать защиту людей от возможных последствий чрезвычайных ситуаций в сфере профессиональной деятельности, идентифицировать

The purpose of the discipline is training in the curriculum on the subject of "Physical culture" and the system of formative assessment.

Summary of the discipline: the discipline is aimed at mastering the theory and methods of teaching physical education at school, studying program-normative documents and the evaluation criterion. It forms the skills of preparing planning documents, methods for developing physical qualities, and applying information and communication technologies in their professional activities.

Learning outcome:

LO5: He/she is able to plan the training and training process, owns methods of teaching technical and tactical actions in competitive activities in sports.

LO7: Able to organize the protection of people from the possible consequences of emergency situations in the field of professional activity, identify hazards and assess risks in the field of their professional activity; choose methods of protection against dangers in relation to the field of their professional activity.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES**

<p>қауіп-қатерлерді анықтауға және бағалауға; кәсіби қызмет саласына қатысты қауіптен қорғаудың әдістерін тандай білуге қабілетті.</p> <p>ОН9: Оқу пәнін түсіндіре білу мен оның практикалық құндылығын көрсете білуге, проблемалық оқу жағдайлары бойынша педагогикалық шешім қабылдай білуге, дене шынықтыру мұғалімінің, БДШЖС саласындағы маманның қазіргі беталысын бақылай білуге; іс қағаздарын жүргізуге, жоспарлы және бағдарламалық құжаттаманы жасай білуге қабілетті.</p>	<p>опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>РО9: Способен доступно объяснять предметный материал и демонстрировать его практическую ценность, принимать педагогические решения по проблемным учебно-воспитательным ситуациям, отслеживать современные тенденции учителя физической культуры, специалиста в области АФК; вести делопроизводство, разрабатывать плановую и программную документацию.</p>	<p>LO9: Able to explain the subject material in an accessible way and demonstrate its practical value, make pedagogical decisions on problematic educational situations, monitor current trends of physical education teachers, specialists in the field of APCaS; conduct office work, develop planning and program documentation.</p>
--	--	--

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literatur:

1. Проведение физкультурных занятий и подвижных игр для детей, Учебно-методическое пособие, Колосова Е.В., 2018
2. Подвижные игры с детьми 5-7 лет, Конспекты физкультурных занятий и сценарии развлечений в ДОО, Утробина К.К., 2017
3. Физическое воспитание, Учебник для 10-го класса общеобразовательных школ, Гусейнов Ф., Багиров С., Алиев И., Абдурахманов Ш., 2018
4. Физическая культура, Подвижные игры, 1-4 классы, Фёдорова Н.А., 2016
5. Физическая культура, Подвижные игры, 5-8 классы, Фёдорова Н.А., 2016
6. Физическое воспитание, Учебник для 7-го класса общеобразовательных школ, Гусейнов Ф., 2018
7. Физическое воспитание, Учебник для 9-го класса общеобразовательных школ, Гусейнов Ф., 2018
8. Физическое воспитание, Учебное пособие для учащихся 1 класса школ общего среднего образования, Махамджанов К., Ходжаев Ф., 2018
9. Физическое воспитание, Учебное пособие для учащихся 2 класса школ общего среднего образования, Махамджанов К., Ходжаев Ф., 2018
10. Физическое воспитание, Учебное пособие для учащихся 3 класса школ общего среднего образования, Махамджанов К., Ходжаев Ф., 2016

**Бейіндік пәндер (БП) / Профилирующие дисциплины (ПД) / Profiling disciplines (PD)
ЖОО компоненті (БП ЖООК) / Вузовский компонент (ПД ВК) / University component (PD UC)**

БП ЖООК / ПД ВК / PD UC

Модуль коды: М 19

Модуль атауы: БДШЖС-ның теориясы мен әдістемесі модулі

Пәннің коды: ТҒРПС 11194

Пән атауы: БЕЙІМДІК ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ

Пререквизиттері: Педагогикалық мамандыққа кіріспе

Постреквизиттері: Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі

Код модуля: М 19



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

Название модуля: Модуль теории и методики АФКиС

Код дисциплины: TFPSC 11194

Название дисциплины: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Пререквизиты: Введение в педагогическую профессию

Постреквизиты: Теория и методика физической культуры

Module code: M 19

Module Name: Module of Theory and Methods of APCaS

Code of Discipline: TFPSC 11194

The name of the discipline: THEORY AND METHODOLOGY OF ADAPTIVE PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

Prerequisites: Introduction to the Teaching Profession

Post requisites: Theory and Methods of Physical Culture

Пәнді оқытудағы мақсат – студенттерге бейімдік дене шынықтыру мен бейімдік спорттың педагогикалық негіздері туралы білім беру, маманның кәсібі өсуі мен жетілуіне қажетті алғышарттар мен жағдайлар жасау.

Пәннің қысқаша мазмұны Пән студенттерді БДШЖС саласындағы ғылыми-теориялық және практикалық біліммен қамтамасыз етеді. Ол БДШЖС негізгі түсініктері мен терминдерін, БДШЖС теориясының негізгі тірек тұжырымдамаларын, БДШЖС функцияларын, БДШЖС педагогикалық міндеттері мен құралдарын, БДШЖС ұйымдастырудың әдістері мен формаларын қарастырады

Оқыту нәтижелері:

ОН3: Дене шынықтыру сабақтарын және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда адаптивті дене шынықтыру мен спорттың, психологиялық-педагогикалық және анатомиялық-физиологиялық білімдерінің негіздерін қолдана білуге қабілетті.

ОН9: Оқу пәнін түсіндіре білу мен оның практикалық құндылығын көрсете білуге, проблемалық оқу жағдайлары бойынша педагогикалық шешім қабылдай білуге, дене шынықтыру мұғалімінің, БДШЖС саласындағы маманның қазіргі беталысын бақылай білуге; іс қағаздарын жүргізуге, жоспарлы және бағдарламалық құжаттаманы жасай білуге

Цель дисциплины - дать студентам знания педагогических основ адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, создать необходимые предпосылки и условия для профессионального роста и совершенствования специалиста.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина обеспечивает студентов научно-теоретическими и практическими знаниями в области АФКиС. Направлена на изучение основные понятия и термины АФК, основные опорные концепции теории АФКиС, функции АФКиС, педагогические задачи и средства АФКиС, методы и формы организации АФКиС

Результаты обучения:

РО3: Способен применять психолого-педагогические и анатомо-физиологические знания основ адаптивной физической культуры и спорта, практические умения и навыки в организации занятий физической культуры и учебно-тренировочного процесса.

РО9: Способен доступно объяснять предметный материал и демонстрировать его практическую ценность, принимать педагогические решения по проблемным учебно-воспитательным ситуациям, отслеживать современные тенденции учителя физической культуры, специалиста в

The purpose of the discipline – to give students knowledge of the pedagogical foundations of adaptive physical culture and adaptive sports, to create the necessary prerequisites and conditions for professional growth and improvement of a specialist.

Summary of the discipline: The discipline provides students with scientific, theoretical and practical knowledge in the field of APCaS. It is aimed at studying the basic concepts and terms of APCaS. the main supporting concepts of APCaS theory, APCaS functions, pedagogical tasks and means of APCaS, methods and forms of APCaS organization

Learning outcome:

LO3: He/she is knowledgeable in theoretical and psychological-pedagogical knowledge of the fundamentals of physical culture and sports, practical skills and abilities to organize a lesson in physical culture and the training process.

LO9: Able to explain the subject material in an accessible way and demonstrate its practical value, make pedagogical decisions on problematic educational situations, monitor current trends of physical education teachers, specialists in the field of APCaS; conduct office work, develop planning and program documentation.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

кабілетті.	области АФК; вести делопроизводство, разрабатывать плановую и программную документацию.	
------------	---	--

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literatur:

1. Адаптивная физическая культура и спорт: Учебное пособие. – Нур-Султан, 2019. - 408 с.
2. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры. / Учебник, - М.: Издательство «Спорт», 2016

Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature:

1. Евсеева О.Э., Евсеев С.П., Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. / Учебник - М.: Сов.спорт, 2013
2. Балашов В.Ф. Теория и методика адаптивной физической культуры. - Физическая культура, 2009.
3. Винник, Джозеф П. Адаптивное физическое воспитание и спорт; пер. санг. И. Андреев. - К: Олимп. лит., 2010-608с
4. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. С.П. Евсеева. - М.: Сов.спорт, 2014. - 298с.
5. Adapted physical education [Электронный ресурс] = Адаптивная физическая культура: учебно-методическое пособие / В.С. Спасова, Е.В. Пахомова. - М., Малаховка: МГАФК, 2016. - 88 с.
6. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебник / сост.: О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеева. - М.: Спорт, 2016. - 384с.

БП ЖООК / ПД ВК / PD UC

Модуль коды: М 19

Модуль атауы: БДШЖС-ның теориясы мен әдістемесі модулі

Пәннің коды: APSM 12337

Пән атауы: БЕЙІМДІК ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТТЫҢ МЕДИЦИНАЛЫҚ-БИОЛОГИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ

Пререквизиттері: Бейімдік дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттері: Бейімдік дене шынықтыру және спорт биомеханикасы

Код модуля: М 19

Название модуля: Модуль теории и методики АФКиС

Код дисциплины: APSM 12337

Название дисциплины: МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Пререквизиты: Теория и методика АФКиС

Постреквизиты: Биомеханика адаптивной физической культуры и спорта

Module code: M 19

Module Name: Module of Theory and Methods of APCaS

Code of Discipline: APSM 12337

The name of the discipline: BIOMEDICAL FOUNDATIONS OF ADAPTIVE PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

Prerequisites: Theory and Methodology of Adaptive Physical Culture and Sports



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

Post-requisites: Biomechanics of Adaptive Physical Culture and Sports

Пәнді оқытудағы мақсат: педагогикалық қызметтің ғылыми-теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыру: студенттердің бойында БДШЖС саласындағы педагогикалық қызметке қажетті қажетті тұлғалық қасиеттерді дамыту.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән БДШЖС саласы бойынша болашақ жоғары білікті мұғалімдер мен мамандардың бойында медициналық-биологиялық даярлық туралы түсінікті қалыптастыруға бағытталған. Бұл пән емдік және бейімдік дене жаттығуларының жалпы медициналық-биологиялық негіздерін, ағзаны сауықтыруға арналған БДШЖС әдістері мен құралдарын қолдану ерекшеліктерін, түрлі жаракаттар мен аурулар кезінде ЕДШ және массаж ұйымдастыру принциптерін және т.б. мәнін ашады.

Оқыту нәтижелері:

ОН3: Дене шынықтыру сабақтарын және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда адаптивті дене шынықтыру мен спорттың, психологиялық-педагогикалық және анатомиялық-физиологиялық білімдерінің негіздерін қолдана білуге қабілетті.

ОН5: Шектеулі адамдар ағзасын қалпына келтіруге арналған оңалту, демалу, кинезотерапия, қалпына келтіру, денсаулық мүмкіндіктері массаж және допингке қарсы бақылау негіздері туралы әдістемелік білімдерін көрсете білуге қабілетті.

ОН6: Адам ағзасының бұзылған немесе уақытша жоғалған қызметін қалпына келтірудің ең типтік нозологиялық түрлеріне арналған биомедициналық және психологиялық-педагогикалық заңдылықтарын түсіндіре білуге қабілетті.

Цель дисциплины: формирование научно-теоретических и практических основ педагогической деятельности: развитие у студентов личностных качеств, необходимых для педагогической деятельности в сфере АФКиС

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на формирование представления о медико-биологической подготовке будущих высококвалифицированных учителей и специалистов в области АФКиС. Раскрывает общие медико-биологические основы лечебных и адаптивных физических упражнений, особенности применения методов и средств АФКиС для оздоровления организма, принципы организации ЛФК и массажа при различных травмах и заболеваниях и т.п.

Результаты обучения:

РО3: Способен применять психолого-педагогические и анатомо-физиологические знания основ адаптивной физической культуры и спорта, практические умения и навыки в организации занятий физической культуры и учебно-тренировочного процесса.

РО5: Способен демонстрировать методические знания реабилитации, рекреации, кинезотерапии, основами массажа и антидопингового контроля для осуществления процесса восстановления, адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

РО6: Способен интерпретировать медико-биологические и психолого-педагогические знания закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм

The purpose of the discipline: formation of scientific, theoretical and practical foundations of pedagogical activity; development of students' personal qualities necessary for pedagogical activity in the field of adaptive physical culture and sports

Summary of the discipline: the discipline is aimed at forming an idea of the medical and biological training of future highly qualified teachers and specialists in the field of adaptive physical culture and sports. Reveals the general medical and biological foundations of therapeutic and adaptive physical exercises, the features of the use of methods and means of adaptive physical culture and sports for the improvement of the body, the principles of the organization of therapeutic physical culture and massage for various injuries and diseases, etc.

Learning outcome:

LO3: He/she is knowledgeable in theoretical and psychological-pedagogical knowledge of the fundamentals of physical culture and sports, practical skills and abilities to organize a lesson in physical culture and the training process.

LO5: He/she is able to plan the training and training process, owns methods of teaching technical and tactical actions in competitive activities in sports.

LO6: Owns knowledge of work with students with special educational needs; methods of organizing and conducting classes in adaptive physical culture and sport.

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 192 с.
2. Качанов Л. Н., Шапекова Н., Марчибаева У. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник. М.: Фолиант, 2018. 272 с.
3. Литош Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение. М.: Юрайт, 2020. 170 с.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES**

4. Ростомашвили Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития. М.: Спорт, 2020. 164 с.
5. Рубанович В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2019. 254 с.
6. Рубанович В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой. М.: Юрайт, 2019. 254 с.
7. Рябова, Е. В. Адаптивная физическая культура. Комплексы упражнений для детей с ДЦП: формы атонически-астатическая и гиперкинетическая: практическое пособие для педагогов-дефектологов / Е. В. Рябова. - Москва : Владос, 2020. - 292 с.
8. Ериков, В. М. Адаптивная физическая культура. Краткий словарь терминов : учебное пособие / В. М. Ериков, А. А. Никулин. - Изд. 3-е, стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2021. - 196 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 196-197.
9. Мелентьева, Н. Н. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха : учебное пособие / Н. Н. Мелентьева. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2021. - 127 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 121-125.
10. Рубцов, А. В. Адаптивный спорт : учебное пособие / А. В. Рубцов. - М., 2018. - 176 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 174-177.
11. Власов В.Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Практикум: учебное пособие 2-е изд., стер. Издательство "Лань", 2019 – 172 с.

Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature:

1. Лисовский В.А., Евсеев С.П., Голофеевский В.Ю., Мироненко А.Н. Комплексная профилактика забо-леваний и реабилитация больных и инвалидов: Учебное пособие / Под ред. С.П.Евсеева. – М.: Советский спорт, 2001. – 320 с.
2. Курдыбайло С.Ф., Евсеев С.П., Герасимова Г.В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие. / Под редакцией д.м.н. С.Ф.Курдыбайло. – М.: Советский спорт, 2003. – 184 с.
3. Вихрук Т.И., Лисовский В.А., Сологуб Е.Б. Основы тератологии и наследственной патологии: Учебное пособие. / Под ред. проф. В.А.Лисовского и проф. Е.Б.Сологуб. – М.: Советский спорт, 2001. – 208 с.
4. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебное пособие. Авторы-составители О.Э.Аксенова, С.П.Евсеев. – М.: Советский спорт, 2005. – 296 с.
5. Современные методики физической реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата. Под редакцией Н.А.Гросс. – М.: Советский спорт, 2005. – 235 с.
6. Системная коррекция последствий сколиоза у детей и подростков средствами адаптивной физической культуры: Программно-методический комплекс / Н.А.Потапова, Л.М.Кротова, Р.Р.Гатиатулин. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2006. – 216 с.
7. Пустовойтенко В.Т., Волков И.Н. Реабилитация и протезирование инвалидов после ампутации нижних конечностей. – Минск: Беларуская навука, 2003. – 125 с.
8. Толмачев Р.А. Адаптивная физическая культура и реабилитация слепых и слабовидящих. – М.: Советский спорт, 2004. – 108 с.
9. Демирчоглян Г.Г., Демирчоглян А.Г. Специальная физическая культура для слабовидящих школьников. – М.: Советский спорт, 2000. – 160 с. – (Физкультура и спорт инвалидов).
10. Ростомашвили Л.Н. Физические упражнения для детей с нарушением зрения. (Методические рекомендации). – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2001. – 65 с.
11. Веневцев С.И., Дмитриев А.А. Оздоровление и коррекция психофизического развития детей с нарушением интеллекта средствами афк. – М.: Советский спорт, 2004. – 104 с.
12. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль: Учебник для студентов мед. вузов. – М.: «Медицинское информационное агентство», 2006. – 598 с.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

БП ЖООК / ПД ВК / PD UC

Модуль коды: М 20

Модуль атауы: Бейімдік дене шынықтыру және спорт және биомеханиканы оқыту модулі

Пәннің коды: SG 23327

Пән атауы: БЕЙІМДІК СПОРТ ТҮРЛЕРІН ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ

Пререквизиттері: Бейімдік дене шынықтыру мен спорттық медициналық-биологиялық негіздері

Постреквизиттері: Бейімдік дене шынықтыру мен спорттық биомеханика

Код модуля: М 20

Название модуля: Модуль преподавания АФКиС и биомеханики

Код дисциплины: SG 23327

Название дисциплины: МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АДАПТИВНЫХ ВИДОВ СПОРТА

Пререквизиты: Медико-биологические основы адаптивной физической культуры и спорта

Постреквизиты: Биомеханика адаптивной физической культуры и спорта

Module code: M 20

Module Name: Module of teaching adaptive physical culture and sports and biomechanics

Code of Discipline: SG 23327

The name of the discipline: METHODS OF TEACHING ADAPTIVE SPORTS

Prerequisites: Biomedical Foundations of Adaptive Physical Culture and Sports

Post requisites: Biomechanics of Adaptive Physical Culture and Sports

Пәнді оқытудағы мақсат: білім алушылардың жеке қасиеттерін дамыту, бітірушіге бейімделген дене шынықтыру және бейімделген спорт саласында табысты жұмыс істеуге және еңбек нарығында тұрақты болуға мүмкіндік беретін жалпы кәсіптік және кәсіби құзыреттерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән теориялық білім мен әдістемелік біліктер мен дағдыларды игеруге, мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін дене жаттығуларын қолдануға, алған жаракаттардан, аурулардан, асқын кернеулерден кейін олардың жұмыс қабілетін сақтау және қалпына келтіру үшін қолдануға; аурудың белгілі бір кезеңіне тапсырмаларды, қозғалыс қызметінің режимдерін анықтай білуге және дене жаттығулары кешендерін құруға, бейімделген спорт түрлері бойынша жарыстар

Цель дисциплины: развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и быть устойчивым на рынке труда.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на освоение теоретических знаний и методических умений и навыков, применения физических упражнений для лиц с ограниченными возможностями, после перенесенных травм, заболеваний, перенапряжений для поддержания и восстановления их работоспособности; умение определять задания, режимы двигательной деятельности на тот или иной период заболевания и составлять комплексы физических упражнений,

The purpose of the discipline: The development of personal qualities in students, the formation of universal, general professional and professional competencies that allow a graduate to successfully work in the field of adaptive physical education and adaptive sports and be stable in the labor market.

Summary of the discipline: The discipline is aimed at mastering theoretical knowledge and methodological skills, the use of physical exercises for people with disabilities, after injuries, diseases, overstrain to maintain and restore their working capacity; the ability to determine tasks, modes of motor activity for a particular period of the disease and make complexes of physical exercises, organize competitions in adaptive sports

Learning outcome:



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES**

ұйымдастыруға бағытталған.

Оқыту нәтижелері:

ОН 4: Дене шынықтыруды оқыту әдістемелерін меңгеруге, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалай білуге және білім беру мен спорт мекемелерінде ерекше білім сұраныстары бар тұлғаларды ескере отырып оқу және спорттық-бұқаралық жұмыстарын ұйымдастыра білуге қабілетті

ОН 9: Оқу пәнін түсіндіре білу мен оның практикалық құндылығын көрсете білуге, проблемалық оқу жағдайлары бойынша педагогикалық шешім қабылдай білуге, дене шынықтыру мұғалімінің, БДШЖС саласындағы маманның қазіргі беталысын бақылай білуге; іс қағаздарын жүргізуге, жоспарлы және бағдарламалық құжаттаманы жасай білуге қабілетті.

организовать соревнования по адаптивным видам спорта.

Результаты обучения:

РО 4: Способен применять методики преподавания физической культуры и спорта, оценивать учебные достижения обучающихся, организовывать учебную и спортивно-массовую работы в образовательных и спортивных учреждениях с учетом лиц с особыми образовательными потребностями.

РО 9: Способен доступно объяснять предметный материал и демонстрировать его практическую ценность, принимать педагогические решения по проблемным учебно-воспитательным ситуациям, отслеживать современные тенденции учителя физической культуры, специалиста в области АФК; вести делопроизводство, разрабатывать плановую и программную документацию.

LO 4: He/she is proficient in the methods of teaching physical culture of sports, knows how to evaluate the educational achievements of students and organize educational and sports activities in educational and sports institutions

LO9: Able to explain the subject material in an accessible way and demonstrate its practical value, make pedagogical decisions on problematic educational situations, monitor current trends of physical education teachers, specialists in the field of APCaS; conduct office work, develop planning and program documentation.

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature: Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры. / Учебник, - М.: Издательство «Спорт», 2016; Евсеева О.Э., Евсеев С.П., Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. / Учебник - М.: Сов. спорт, 2013; Салов, В.Ю. Адаптивная физическая культура: проблемы и решения. // Актуальные проблемы теории и практики инклюзивного образования: Материалы международной научно-практической конференции. - Уральск, 2016. - С.17-20.

Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature: Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. С.П. Евсеева. - М.: Сов. спорт, 2014. - 298с.;

Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку для студентов вузов физической культуры / Н.И. Беляева. - М.: МГАФК, 2015. - 61 с.: табл. Теория и методика обучения предмету " Физическая культура" [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры и спорта / Юрий Дмитриевич Железняк, ВагитМинбулатовичМинбулатов. - М.: Академия, 2014.- 269с.;

Теория и методика физической культуры [Текст]: учебник / Лев Павлович Матвеев. - М.: Физкультура и спорт, 2012.- 544с.; Теория и методика физической культуры [Текст]: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - 2-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2014.- 464с.

Электронный ресурс /Электрондық ресурс / Electronic resource:

www.teoriya.ru

<http://journal.asu.ru>

<https://istina.msu.ru>



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

БП ЖООК / ПД ВК / PD UC

Модуль коды: М 20

Модуль атауы: Бейімдік дене шынықтыру және спорт және биомеханиканы оқыту модулі

Пәннің коды: APSM 24191

Пән атауы: БЕЙІМДІК ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ БИОМЕХАНИКАСЫ

Пререквизиттері: Бейімдік дене шынықтыру мен спорттың медициналық-биологиялық негіздері

Постреквизиттері: Бейімдік дене шынықтыру мен спорттың жекелей әдістемелері

Код модуля: М 20

Название модуля: Модуль преподавания АФКиС и биомеханики

Код дисциплины: APSM 24191

Название дисциплины: БИОМЕХАНИКА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Пререквизиты: Медико-биологические основы адаптивной физической культуры и спорта

Постреквизиты: Частные методики адаптивной физической культуры и спорта

Module code: M 20

Module Name: Module of teaching adaptive physical culture and sports and biomechanics

Code of Discipline: APSM 24191

The name of the discipline: BIOMECHANICS OF ADAPTIVE PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

Prerequisites: Biomedical Foundations of Adaptive Physical Culture and Sports

Post requisites: Private techniques of of Adaptive Physical Culture and Sports

Пәнді оқытудағы мақсат - БДШЖС бойынша болашақ оқытушыларды бейімдік дене шынықтыру және спорт биомеханикасы туралы біліммен қамтамасыз ету.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән спортшылардың қимыл-қозғалысының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеуге, мүгедектердің өмір сүру ортасын тиімді етуге, сондай-ақ олардың көптеген мәселелерін шешуге және қоршаған ортаға бейімделу кезінде олардың қимыл мүмкіндіктерін арттыратын құрылғылар мен қимыл-қозғалыс тәртіптерін жасауға бағытталған.

Оқыту нәтижелері:

ОНЗ: Дене шынықтыру сабақтарын және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда адаптивті дене шынықтыру мен спорттың, психологиялық-педагогикалық және

Цель дисциплины - обеспечение будущих преподавателей по АФКиС знаниями о биомеханике адаптивной физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на изучение биомеханических особенностей двигательной деятельности спортсменов, рационализации среды обитания людей с ограниченными возможностями, а также их решений широкого круга проблем и разработка приспособлений и двигательных режимов, повышающих их двигательные возможности при адаптации к окружающей среде.

Результаты обучения:

РОЗ: Способен применять психолого-педагогические и анатомо-физиологические знания основ адаптивной

The purpose of the discipline – is to provide future APCaS teachers with knowledge about the biomechanics of adaptive physical culture and sports.

Summary of the discipline: the discipline is aimed at studying the biomechanical features of the motor activity of athletes, rationalizing the habitat of people with disabilities, as well as their solutions to a wide range of problems and developing devices and motor modes that increase their motor capabilities when adapting to the environment.

Learning outcome:

LO3: He/she is knowledgeable in theoretical and psychological-pedagogical knowledge of the fundamentals of physical culture and sports, practical skills and abilities to organize a lesson in physical culture and the training process.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES**

<p>анатомиялық-физиологиялық білімдерінің негіздерін қолдана білуге қабілетті.</p> <p>ОН6: Адам ағзасының бұзылған немесе уақытша жоғалған қызметін қалпына келтірудің ең типтік нозологиялық түрлеріне арналған биомедициналық және психологиялық-педагогикалық заңдылықтарын түсіндіре білуге қабілетті.</p>	<p>физической культуры и спорта, практические умения и навыки в организации занятий физической культуры и учебно-тренировочного процесса.</p> <p>РО6 : Способен интерпретировать медико-биологические и психолого-педагогические знания закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм.</p>	<p>LO6: Owns knowledge of work with students with special educational needs; methods of organizing and conducting classes in adaptive physical culture and sport.</p>
<p>Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literatur:</p> <p>Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура / Л.Л. Артамонова, О.П. Панфилов, В.В. Борисова. - М.: Владос-Пресс, 2017. - 28 с.</p> <p>Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта, Наука, 2017. - 424 с.</p> <p>Кастюнин, С. А. Краткий энциклопедический словарь. Адаптивная физическая культура / С.А. Кастюнин. - М.: Флинта, 2017. - 210 с.</p> <p>Физическая рекреация. Виноградова Г.П. Ивченко У.А. Учебник. М.: Изд.центр «Академия», 2015. 238 с.</p> <p>Колосова Е.В. Плавание для детей с ограниченными возможностями здоровья: учебно-методическое пособие. – Саратов: Наука, 2020. – 58 с.</p> <p>Андрюхина Т.В. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие. – Екатеринбург: Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2019. – 158 с.</p> <p>Павлухина, Н.П. Классический массаж. Основы теории и практики [Электронный ресурс]: полный аудиокурс / Н.П. Павлухина.- СПб.: Наука и техника, 2019</p> <p>Юречко О.В., Михайловский А.П. Подвижные игры в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие. – Благовещенск: Издательство БГПУ, 2019. – 106 с.</p> <p>Улукбекова А.О. Основы лечебной физической культуры в рисунках и схемах: учебное пособие /А.О. Улукбекова.– Алматы: ИП «ОНОН», 2018. – 134 с.</p> <p>Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature:</p> <p>Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ.ред. С.П. Евсеева. - М.: Сов.спорт, 2014. - 298с</p> <p>Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку для студентов вузов физической культуры / Н.И. Беляева. - М.: МГАФК, 2015. - 61 с.: табл.</p> <p>Бахарев Ю.А., Курникова М.В., Оринчук В.А. Адаптивная двигательная рекреация: учебное пособие. –Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. – 120 с.</p> <p>Бойко Н.А., Бойко В.Н. Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста: учебно-методическое пособие. – Сургут : РИО СурГПУ, 2016. – 116 с.</p>		



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES**

БП ЖООК / ПД ВК / PD UC

Модуль коды: М 21

Модуль атауы: Бейімдік дене шынықтыру және спорт және ритмопластикада спорттық жабдыктармен камтамасыз ету модулі

Пәннің коды: TFPSC 35196

Пән атауы: БЕЙІМДІК ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТТЫҢ СПОРТТЫҚ ҚҰРЫЛЫСТАРЫ МЕН ЖАБДЫҚТАРЫ

Пререквизиттері: Бейімдік дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі, Бейімдік спорт түрлерін оқыту әдістемесі, Арнайы педагогика және психология

Постреквизиттері: Аномалды даму психологиясы және денсаулық мүмкіндігі шектеулі (ДМШ) адамдардың әлеуметтік бейімделуі, Бейімдік дене шынықтыру және спорт бойынша кәсіби жаттықтырушы қызметі.

Код модуля: М 21

Название модуля: Модуль обеспечения спортивным оборудованием в АФКиС и ритмопластика

Код дисциплины: TFPSC 35196

Название дисциплины: СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Пререквизиты: Теория и методика адаптивной физической культуры и спорта, Методика преподавания адаптивных видов спорта, Специальная педагогика и психология

Постреквизиты: Психология аномального развития и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья, Профессиональная тренерская деятельность в адаптивной физической культуре и спорте (ОВЗ).

Module code: M 21

Module Name: Module for providing sports equipment in adaptive physical culture and sports and rhythmoplasty

Code of Discipline: TFPSC 35196

The name of the discipline: SPORTS FACILITIES AND EQUIPMENT FOR ADAPTIVE PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

Prerequisites: Theory and Methodology of Adaptive Physical Culture and Sports, Methods of Teaching Adaptive Sports, Special pedagogy and psychology.

Post requisites: Psychology of Abnormal Development and Social Adaptation of Persons with Disabilities Professional Coaching Activity in Adaptive Physical Culture and Sports.

Пәнді оқытудағы мақсаты - студенттерде бейімдік дене шынықтыру және спортты материалдық-техникалық жарактандыру құралдарын ұтымды және тиімді пайдалануға қажетті кәсіби білім, білік, дағды және құзыреттілік жүйесін қалыптастыру, сондай-ақ мүмкіндігі шектеулі адамдарға арналған спорттық-түзету жабдыктарын пайдалану қағидалары мен ерекшеліктерін білу.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән бейімделген спорт ғимараттарының ерекшеліктері туралы білуге, бейімдік дене шынықтыру және спорт түрлеріндегі нормативтік-техникалық құжаттармен жұмыс істеу білімдері мен дағдыларын қалыптастыруға, оқу орындарын дұрыс

Цель дисциплины - формирование у студентов системы профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций к рациональному и эффективному использованию средств материально-технического оснащения адаптивной физической культуры и спорта, а также дать знания правил эксплуатации и особенностей спортивно-корректирующего оборудования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на изучение об особенностях адаптивных спортивных сооружений, на формирование знаний и умений работы с нормативно-техническими документами в адаптивных видах спорта, правильно выбирать

The purpose of the discipline is - formation of students' system of professional knowledge, skills, skills and competencies for the rational and effective use of means of material and technical equipment of adaptive physical culture and sports, as well as to provide knowledge of the rules of operation and features of sports-correcting equipment for persons with disabilities.

Summary of the discipline: the discipline is aimed at studying about the features of adaptive sports facilities, at the formation of knowledge and skills of working with regulatory and technical documents in adaptive sports, choosing the right places for classes, effectively operating various sports



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES**

<p>тандауға, қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, әртүрлі спорттық-түзету жабдыктарын тиімді пайдалануға бағытталған.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>ОН7: Кәсіби қызмет саласындағы адамдарды төтенше жағдайлардың ықтимал зардаптарынан қорғауды ұйымдастыра білуге, өзінің кәсіби қызметі саласындағы қауіп-қатерлерді анықтауға және бағалауға; кәсіби қызмет саласына қатысты қауіптен қорғаудың әдістерін таңдай білуге қабілетті.</p> <p>ОН10: Маркетингтік қызметте басқарушылық шешімдер қабылдауға, тиімді басқаруға арналған құқықтық және экономикалық білімдерді; дене шынықтыру және спорт саласындағы, оның ішінде БДШЖС спорттық құрылыстарды қолдана білуге қабілетті.</p>	<p>места занятий, эффективно эксплуатировать различные спортивные сооружения соблюдением мер безопасности.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>РО7: Способен организовать защиту людей от возможных последствий чрезвычайных ситуаций в сфере профессиональной деятельности, идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>РО10: Способен принимать управленческие решения в маркетинговой деятельности, применять правовые и экономические знания для эффективного менеджмента; использовать спортивные сооружения в сфере физической культуры и спорта, в том числе АФК.</p>	<p>facilities in compliance with safety measures.</p> <p>Learning outcome:</p> <p>LO 7: Able to organize the protection of people from the possible consequences of emergency situations in the field of professional activity, identify hazards and assess risks in the field of their professional activity; choose methods of protection against dangers in relation to the field of their professional activity.</p> <p>LO10: Able to make managerial decisions in marketing activities, apply legal and economic knowledge for effective management; use sports facilities in the field of physical culture and sports, including APE.</p>
--	---	--

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1. Евсеев С. П., Курдыбайло С. Ф., Суляев В. Г. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры / Под ред. проф. С. П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2000. – 152 с.
2. Справочник по материально-техническому обеспечению адаптивной физической культуры : учебное пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", "Адаптивная физическая культура" / авт.-сост. С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло. - Москва: Советский спорт, 2008. - 256 с.
3. Физкультурные и спортивные сооружения [Электронный ресурс] : учебное пособие / [сост.: А. В. Козлов, В. А. Водолева, В. Я. Ельдепов] ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2017
4. Долматов А.В. Нетрадиционные оздоровительные методики в современной физической культуре [Текст]: учебное пособие для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» - Малаховка: МГАФК, 2018.- 360 с.

Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature:

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: учебн. пособие / Под общ. ред. С. П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2014. – 298 с.
2. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения: Нормы, правила, рекомендации по реконструкции, ремонту и техническому обслуживанию. / Под общей ред. Л.В. Аристовой. - М.: Советский спорт, 2015.
3. Спортивные сооружения: учебно-методическое пособие.; Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», Астрахань; 2020;

БП ЖООК / ПД ВК / PD UC

Модуль коды: М 21

Модуль атауы: Бейімдік дене шынықтыру және спорт және ритмопластикада спорттық жабдыктармен қамтамасыз ету модулі

*Қазақ спорт және туризм академиясының оқу-әдістемелік бөлімі/Учебно-методический отдел Казахской академии спорта и туризма/
Educational and methodical department of the Kazakh Academy of Sport and Tourism*

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады/Запрещается несанкционированное использование документа/ Unauthorized use of the document is prohibited.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES**

Пәннің коды: GS 36347

Пән атауы: РИТМОПЛАСТИКА

Пререквизиттері: Гимнастика

Постреквизиттері: Бейімдік дене шынықтыру және спорт бойынша кәсіби жаттықтырушы қызметі

Код модуля: М 21

Название модуля: Модуль обеспечения спортивным оборудованием в АФКиС и ритмопластика

Код дисциплины: GS 36347

Название дисциплины: РИТМОПЛАСТИКА

Пререквизиттері: Гимнастика

Постреквизиттері: Профессиональная тренерская деятельность в адаптивной ФКиС

Module code: M 21

Module Name: Module for providing sports equipment in adaptive physical culture and sports and rhythmoplasty

Code of Discipline: GS 36347

The name of the discipline: RHYTHMOPLASTY

Prerequisites: Gymnastics

Post requisites: Professional Coaching Activity in Adaptive Physical Culture and Sports

Пәнді оқытудағы мақсат: Болашақ мұғалімдер мен фитнес рекреация мамандарында сауықтыру технологиялары және рекреация негіздері саласында білім мен дағдыларды қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны Пән мектепке дейінгі мектеп, орта, арнайы және жоғары оқу орындарында, спорт секцияларында қолдануға арналған фитнес бағдарламаларын жасауға бағытталған. Алынған білім Мектеп дене шынықтыру мұғалімінің негізгі кәсіби қызметінде оқушылардың гиподинамиясының алдын алу, салауатты өмір салтын насихаттау; баланың денесін дұрыс дамыту және нығайту үшін қажет. бұл қозғалысты музыкамен нақты үйлестірудің тұрақты дағдыларын қалыптастыратын негізгі даярлық.

Оқыту нәтижелері:

ОН 4: Дене шынықтыруды оқыту әдістемелерін меңгеруге, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалай білуге және білім беру мен спорт мекемелерінде ерекше білім

Цель дисциплины: Формирование знаний и умений в области оздоровительных технологий и основ рекреации у будущих учителей и специалистов по фитнесу и рекреации.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина направлена на составление фитнес-программ для применения в дошкольных, школьных, средних специальных и высших учебных заведениях, спортивных секциях. Полученные знания необходимы в основной профессиональной деятельности школьного учителя физической культуры при профилактике гиподинамии школьников, для пропаганды здорового образа жизни; правильному физическому развитию и укреплению детского организма. это основная начальная подготовка, воспитывающая стабильные навыки четкой координированности движения с музыкой.

Результаты обучения:

РО 4: Способен применять методики преподавания

The purpose of the discipline: Formation of knowledge and skills in the field of wellness technologies and the basics of recreation for future teachers and specialists in fitness and recreation.

Summary of the discipline: Rhythmoplasty is a discipline aimed at drawing up fitness programs for use in preschool, school, secondary specialized and higher educational institutions, sports sections. The acquired knowledge is necessary in the main professional activity of a school teacher of physical education in the prevention of physical inactivity of schoolchildren, to promote a healthy lifestyle; proper physical development and strengthening of the child's body. this is the basic initial training, which brings up stable skills of clear coordination of movement with music.

Learning outcome:

LO 4: He/she is proficient in the methods of teaching physical culture of sports, knows how to evaluate the educational achievements of students and organize educational and sports



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES**

сұраныстары бар тұлғаларды ескере отырып оқу және спорттық-бұқаралық жұмыстарын ұйымдастыра білуге қабілетті

ОН 9: Оқу пәнін түсіндіре білу мен оның практикалық құндылығын көрсете білуге, проблемалық оқу жағдайлары бойынша педагогикалық шешім қабылдай білуге, дене шынықтыру мұғалімінің, БДШЖС саласындағы маманның қазіргі беталысын бақылай білуге; іс қағаздарын жүргізуге, жоспарлы және бағдарламалық құжаттаманы жасай білуге қабілетті.

физической культуры и спорта, оценивать учебные достижения обучающихся, организовывать учебную и спортивно-массовую работы в образовательных и спортивных учреждениях с учетом лиц с особыми образовательными потребностями.

РО 9: Способен доступно объяснять предметный материал и демонстрировать его практическую ценность, принимать педагогические решения по проблемным учебно-воспитательным ситуациям, отслеживать современные тенденции учителя физической культуры, специалиста в области АФК; вести делопроизводство, разрабатывать плановую и программную документацию.

activities in educational and sports institutions.

LO9: Able to explain the subject material in an accessible way and demonstrate its practical value, make pedagogical decisions on problematic educational situations, monitor current trends of physical education teachers, specialists in the field of APCaS; conduct office work, develop planning and program documentation.

Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature:

1 Смирнов Д.И. Фитнес для умных; Изд.: Эксмо,2010, серия: Библиотека Men`s Health

2 Ингерлейб М. Б. Анатомия физических упражнений. Учебное пособие Ростов н/Д: "Феникс" Серия: Феникс-Фитнес ISBN: 978-5-222-14777-1

3 Лисицкая Т.С., Теория и методика современных фитнес-технологий/ Т.С. Лисицкая, С.А. Кувшинникова, Л.А. Новикова, К.Г. Клевцов

4 Лебедихина Т. М., & Коваль, Л. А. (2013). Терминология гимнастики и аэробики: учебное пособие. Издательство Уральского университета.

5 Лебедихина Т. М. Гимнастика: теория и методика преподавания; учебное пособие для СПО / Т. М. Лебедихина. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-1120-3.

Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature:

1 Фредерик Далавье Анатомия силовых упражнений для мужчин и женщин <https://www.kp.ru/daily/26374.4/3255002/>

2 Калашников Д.Г., Тхоревский В.И. Теория и методика фитнес-тренировки Москва: Франтера, 2010. - 212 с. :

БП ЖООК / ПД ВК / PD UC

Модуль коды: М 22

Модуль атауы: БДШЖС-да кәсіптік жаттықтырушылық қызмет модулі

Пәннің коды: Sp 47339

Пән атауы: БЕЙІМДІК ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ БОЙЫНША КӘСІБИ ЖАТТЫҚТЫРУШЫ ҚЫЗМЕТІ

Пререквизиттері: Бейімдік спорт түрлерін оқыту әдістемесі

Постреквизиттері: Кәсіби -зерттеу практикасы

Код модуля: М 22

Название модуля: Модуль профессиональной тренерской деятельности в АФКиС

Код дисциплины: Sp 47339

Название дисциплины: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ТРЕНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

Пререквизиттері: Методика преподавания адаптивных видов спорта

Постреквизиттері: Профессионально-исследовательская практика

Module code: M 22

Module Name: Professional coaching module

Code of Discipline: Sp 47339

The name of the discipline: PROFESSIONAL COACHING ACTIVITY IN ADAPTIVE PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

Prerequisites: Methods of Teaching Adaptive Sports

Post requisites: Professional - research practice

Пәнді оқытудағы мақсат: білім алушылардың жеке қасиеттерін дамыту, бітірушіге бейімделген дене шынықтыру және бейімделген спорт саласында табысты жұмыс істеуге және еңбек нарығында тұрақты болуға мүмкіндік беретін жалпы кәсіптік және кәсіби құзыреттерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәннің теориялық білім мен әдістемелік дағдыларды игеруге, мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін дене жаттығуларын қолдануға, алған жаракаттардан, аурулардан, асқын кернеулерден кейін олардың жұмыс қабілетін қолдау және қалпына келтіру үшін қолдануға; аурудың белгілі бір кезеңіне арналған тапсырмаларды, қозғалыс қызметінің режимдерін анықтай білуге және дене жаттығулары кешендерін құруға, паралимпиадалық бағдарлама бойынша жарыстар ұйымдастыруға бағытталған.

Оқыту нәтижелері:

ОН 2: АДШЖС саласындағы қазіргі заманғы мұғалім мен маманның әлеуметтік ролі туралы білімге ие болуға; кәсіптік қызметте орта білім мазмұнын аясында оқу процесін жоспарлау мен ұйымдастырудың педагогикалық негіздерін қолдана білуге қабілетті.

ОН 4: Дене шынықтыруды оқыту әдістемелерін меңгеруге, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалай білуге және білім беру мен спорт мекемелерінде ерекше білім сұраныстары бар тұлғаларды ескере отырып оқу және

Цель дисциплины: развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и быть устойчивым на рынке труда.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на освоение теоретических знаний и методические умения и навыков, применения физических упражнений для лиц с ограниченными возможностями, после перенесенных травм, заболеваний, перенапряжений для поддержания и восстановления их работоспособности; умение определять задания, режимы двигательной деятельности на тот или иной период заболевания и составлять комплексы физических упражнений, организовать соревнования по паралимпийской программе.

Результаты обучения:

РО 2: Способен владеть знаниями о социальной роли современного учителя и специалиста в областях АФКиС; применять в профессиональной деятельности педагогические основы планирования и организации учебно-воспитательного процесса в рамках содержания среднего образования.

РО4: Способен применять методики преподавания физической культуры и спорта, оценивать учебные достижения обучающихся, организовывать учебную и

The purpose of the discipline: The development of personal qualities in students, the formation of universal, general professional and professional competencies that allow a graduate to successfully work in the field of adaptive physical education and adaptive sports and be stable in the labor market.

Summary of the discipline: Discipline is aimed at mastering theoretical knowledge and methodological skills, applying physical exercises for people with disabilities, after injuries, diseases, overstrain to maintain and restore their performance; The ability to determine tasks, motor activity regimes for a particular period of the disease and compile complexes of physical exercises, organize competitions in the Paralympic program.

Learning outcome:

LO2: Able to possess knowledge about the social role of a modern teacher and specialist in the fields of APCaS; apply in professional activities the pedagogical foundations of planning and organizing the educational process in the framework of the content of secondary education.

LO4: He/she is proficient in the methods of teaching physical culture of sports, knows how to evaluate the educational achievements of students and organize educational and sports activities in educational and sports institutions.

LO9: Able to explain the subject material in an accessible way and demonstrate its practical value, make pedagogical



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES**

<p>спорттық-бұқаралық жұмыстарын ұйымдастыра білуге қабілетті.</p> <p>ОН9: Оқу пәнін түсіндіре білу мен оның практикалық құндылығын көрсете білуге, проблемалық оқу жағдайлары бойынша педагогикалық шешім қабылдай білуге, дене шынықтыру мұғалімінің, БДШЖС саласындағы маманның қазіргі беталысын бақылай білуге; іс қағаздарын жүргізуге, жоспарлы және бағдарламалық құжаттаманы жасай білуге қабілетті.</p>	<p>спортивно-массовую работы в образовательных и спортивных учреждениях с учетом лиц с особыми образовательными потребностями.</p> <p>РО 9: Способен доступно объяснять предметный материал и демонстрировать его практическую ценность, принимать педагогические решения по проблемным учебно-воспитательным ситуациям, отслеживать современные тенденции учителя физической культуры, специалиста в области АФК; вести делопроизводство, разрабатывать плановую и программную документацию</p>	<p>decisions on problematic educational situations, monitor current trends of physical education teachers, specialists in the field of APCaS; conduct office work, develop planning and program documentation.</p>
<p>Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literature: Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры./ Учебник, - М.: Издательство «Спорт», 2016; Евсеева О.Э., Евсеев С.П., Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. /Учебник - М.: Сов. спорт,2013; Салов, В.Ю.Адаптивная физическая культура: проблемы и решения. // Актуальные проблемы теории и практики инклюзивного образования: Материалы международной научно-практической конференции. - Уральск, 2016. - С.17-20.</p> <p>Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature: Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. С.П. Евсеева. - М.: Сов. спорт, 2014. - 298с.;</p> <p>Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку для студентов вузов физической культуры / Н.И. Беляева. - М.: МГАФК, 2015. - 61 с.: табл. Теория и методика обучения предмету " Физическая культура" [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры и спорта / Юрий Дмитриевич Железняк, ВагибМинбулатовичМинбулатов. - М.: Академия, 2014.- 269с.;</p> <p>Теория и методика физической культуры [Текст]: учебник / Лев Павлович Матвеев. - М.: Физкультура и спорт, 2012.- 544с.; Теория и методика физической культуры [Текст]: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - 2-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2014.- 464с.</p> <p>Электронный ресурс /Электрондық ресурс / Electronic resource: www.teoriya.ru http://journal.asu.ru https://istina.msu.ru</p>		
<p>Модуль коды: 22 Модуль атауы: БДШЖС-да кәсіптік жаттықтырушылық қызмет модулі Пәннің коды: APSM 47379 Пән атауы: Бейімдік дене шынықтыру және спорттың жеке әдістемелері Пререквизиттері: Бейімдік дене шынықтыру және спорттың медициналық-биологиялық негіздері Постреквизиттері: Білімі мен тәжірибелік біліктілігін кәсіби қызметте қолдана білу Код модуля: 22 Название модуля: Модуль профессиональной тренерской деятельности в АФКиС Код дисциплины: APSM 47379</p>		



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

Название дисциплины: Частные методики адаптивной физической культуры и спорта

Пререквизиты: Медико-биологические основы АФКиС

Постреквизиты: применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности

Module code: 22

Module Name: Professional coaching module

Code of Discipline: APSM 47379

The name of the discipline: Private techniques of Adaptive Physical Culture and Sports

Prerequisites: Biomedical foundations of adaptive physical culture and sports

Post requisites: Application of knowledge and practical skills in professional activity

Пәннің мақсаты – білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалармен табысты кәсіби-педагогикалық іс-әрекеті үшін теориялық, әдістемелік және практикалық құзыреттіліктерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны. Пән болашақ дене шынықтыру оқытушыларын және БДШЖС саласындағы мамандарды биомедициналық даярлау туралы түсініктерді қалыптастыруға, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың нозологиялық топтарын зерттеуге бағытталған. Нозологиялық ауытқулардың ерекшеліктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеудегі бейімдік дене шынықтырудың әртүрлі жеке әдістерінің заңдылықтарын, негізгі принциптерін, тұжырымдамалары мен ерекшеліктерін ашады.

Оқыту нәтижелері:

ОН3 - дене шынықтыру сабақтарын және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда адаптивті дене шынықтыру мен спорттың, психологиялық-педагогикалық және анатомиялық-физиологиялық білімдерінің негіздерін қолдана білуге қабілетті.

ОН4 - дене шынықтыруды оқыту әдістемелерін меңгеруге, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалай білуге және білім беру мен спорт мекемелерінде ерекше білім сұраныстары бар тұлғаларды ескере отырып оқу және спорттық-бұқаралық жұмыстарын ұйымдастыра білуге

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретико-методических и практических компетенций для успешной профессионально-педагогической деятельности с лицами, имеющими особые образовательные потребности (ООП).

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на формирование представлений о медико-биологической подготовке будущих квалифицированных учителей физической культуры и специалистов в области АФКиС, изучает нозологические группы лиц с особыми образовательными потребностями; раскрывает закономерности, основные принципы, концепции и особенности различных частных методик, средств адаптивной физической культуры в работе с детьми с ООП с учетом особенностей нозологических отклонений.

Результаты обучения:

РО3 - способен применять психолого-педагогические и анатомо-физиологические знания основ адаптивной физической культуры и спорта, практические умения и навыки в организации занятий физической культуры и учебно-тренировочного процесса;

РО4 - способен применять методики преподавания физической культуры и спорта, оценивать учебные достижения обучающихся, организовывать учебную и спортивно-массовую работы в образовательных и спортивных учреждениях с учетом лиц с особыми

The purpose of the discipline is to form students' theoretical, methodological and practical competencies for successful professional and pedagogical activities with persons with special educational needs.

Summary of the discipline: the discipline is aimed at forming ideas about the medical and biological training of future qualified teachers of physical culture and specialists in the field of adaptive physical culture and sports, studies nosological groups of people with special educational needs; reveals the patterns, basic principles, concepts and features of various private methods, means of adaptive physical culture in working with children with special educational needs, taking into account the peculiarities of nosological deviations.

Learning outcome:

LO3 - he/she is knowledgeable in theoretical and psychological-pedagogical knowledge of the fundamentals of physical culture and sports, practical skills and abilities to organize a lesson in physical culture and the training process.

LO4 - he/she is proficient in the methods of teaching physical culture of sports, knows how to evaluate the educational achievements of students and organize educational and sports activities in educational and sports institutions.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

кабілетті.	образовательными потребностями.	
Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literatur: Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие /Под ред. Л. В. Шапковой. — М.: Советский спорт, 2003. — 464 с, ил Шкляренко, А. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : методические материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов 4-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура) очной формы обучения / А. П. Шкляренко. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2022. – 19 с Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура / Л.Л. Артамонова, О.П. Панфилов, В.В. Борисова. - М.: Владос-Пресс, 2017. - 28 с. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта, Наука, 2017. - 424 с. Кастюнин, С. А. Краткий энциклопедический словарь. Адаптивная физическая культура / С.А. Кастюнин. - М.: Флинта, 2017. - 210 с. Физическая рекреация. Виноградова Г.П. Ивченко У.А. Учебник. М.: Изд.центр «Академия», 2015. 238 с. Колосова Е.В. Плавание для детей с ограниченными возможностями здоровья: учебно-методическое пособие. – Саратов: Наука, 2020. – 58 с. Андрюхина Т.В. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие. – Екатеринбург: Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2019. – 158 с. Павлухина, Н.П. Классический массаж. Основы теории и практики [Электронный ресурс]: полный аудиокурс / Н.П. Павлухина.- СПб.: Наука и техника, 2019 Юречко О.В., Михайловский А.П. Подвижные игры в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие. – Благовещенск: Издательство БГПУ, 2019. – 106 с. Улукбекова А.О. Основы лечебной физической культуры в рисунках и схемах: учебное пособие /А.О. Улукбекова.– Алматы: ИП «ОНОН», 2018. – 134 с. Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature: Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ.ред. С.П. Евсеева. - М.: Сов.спорт, 2014. - 298с Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку для студентов вузов физической культуры / Н.И. Беляева. - М.: МГАФК, 2015. - 61 с.: табл. Бахарев Ю.А., Курникова М.В., Оринчук В.А. Адаптивная двигательная рекреация: учебное пособие. –Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. – 120 с. Бойко Н.А., Бойко В.Н. Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста: учебно-методическое пособие. – Сургут : РИО СурГПУ, 2016. – 116 с. Евсеев С. П..Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник. Издательство: Издательство «Спорт-Человек»,2016.– 616 с. Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В.Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие. Издательство: Издательство «Спорт-Человек», 2016– 280 с БП ЖООК / БД ВК / PD UC Модуль коды: М 23 Модуль атауы: Кәсіби қызмет модулі Пәннің коды: TFPCS 4836 Пән атауы: Білім беру саласындағы жобалық қызмет Пререквизиттері: Дене шынықтыру және спорт менеджменті мен маркетингі		



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

Постреквизиттері: Білімі мен тәжірибелік біліктілігін кәсіби қызметте қолдана білу

Код модуля: М 23

Название модуля: Модуль профессиональной деятельности

Код дисциплины: TFPCS 4836

Название дисциплины: Проектная деятельность в сфере образования

Пререквизиты: Менеджмент и маркетинг физической культуры и спорта

Постреквизиты: Применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности

Module code: М 23

Module Name: Professional activity module

Code of Discipline: TFPCS 4836

The name of the discipline: Project activities in the field of education

Prerequisites: Management and marketing of physical culture and sport

Post requisites: Application of knowledge and practical skills in professional activities

Пәннің қысқаша мазмұны: пән студенттердің жобалық іс-әрекетінің ерекшеліктері туралы теориялық білім алуға, содан кейін кәсіби салада тәжірибелік дағдыларды қолдануға, оларды шешудің оңтайлы жолдарын таңдауға бағытталған. Арнайы жобалау дағдылары мен дағдылары қарастырылады: проблемаландыру, мақсат қою, іс-әрекетті жоспарлау, рефлексия және интроспекция, презентация және өзін-өзі таныстыру, ақпаратты іздеу, академиялық білімдерді практикада қолдану, өзіндік жұмыс, зерттеушілік, шығармашылық белсенділік, сыни ойлауды дамыту және мұғалімнің білімін бағалау тестін тапсыруға дайындық..

Оқыту нәтижелері:

ОН 8: заманауи инновациялық және зерттеу әдістерін қолдана отырып, жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті, сыни ойлауды, шығармашылық бастаманы, топта жұмыс істеуді, академиялық жазуды жүзеге асыруды көрсете білу.

ОН 9: оқу пәнін түсіндіре білу мен оның практикалық құндылығын көрсете білуге, проблемалық оқу жағдайлары бойынша педагогикалық шешім қабылдай білуге, дене шынықтыру мұғалімінің, БДШЖС саласындағы маманның қазіргі беталысын бақылай білуге; іс қағаздарын жүргізуге, жоспарлы және бағдарламалық құжаттаманы жасай білуге қабілетті.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на получение обучающимися теоретических знаний об особенностях проектной деятельности с последующим применением практических навыков в профессиональной сфере, выбирая оптимальные способы их решения. Рассматриваются специфические умения и навыки проектирования: проблематизация, целеполагание, планирование деятельности, рефлексия и самоанализ, презентация и самопрезентация, поиск информации, практическое применение академических знаний, самообучение, исследовательская, творческая деятельность, развитие критического мышления и подготовка к сдаче теста оценки знаний педагога.

Результаты обучения:

РО 8: способен демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность, критическое мышление, творческую инициативу, умение работы в команде, составление академического письма с использованием современных инновационных и научно-исследовательских методов.

РО 9: способен доступно объяснять предметный материал

Summary of the discipline: the discipline is aimed at obtaining theoretical knowledge about the features of project activities by students, followed by the application of practical skills in the professional field, choosing the best ways to solve them. Specific design skills and abilities are considered: problematization, goal-setting, activity planning, reflection and introspection, presentation and self-presentation, information search, practical application of academic knowledge, self-study, research, creative activity, development of critical thinking and preparation for passing the teacher knowledge assessment test.

Learning outcome:

LO 8: Able to demonstrate personal and professional competitiveness, critical thinking, creative initiative, teamwork skills, academic writing using modern innovative and research methods.

LO 9: Able to explain the subject material in an



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ / КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА /
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM
ЖОО ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF UNIVERSITY DISCIPLINES

	и демонстрировать его практическую ценность, принимать педагогические решения по проблемным учебно-воспитательным ситуациям, отслеживать современные тенденции учителя ФК, специалиста в области АФК; вести делопроизводство, разрабатывать плановую и программную документацию.	accessible way and demonstrate its practical value, make pedagogical decisions on problematic educational situations, monitor current trends of physical education teachers, specialists in the field of APCaS; conduct office work, develop planning and program documentation.
Негізгі әдебиеттер / Основная литература / Main literatur: <ol style="list-style-type: none">1. Филиппов, С.С. Менеджмент физической культуры и спорта [Текст]: учебник для академического бакалавриата / Сергей Сергеевич Филиппов.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2017.- 243с.- (Бакалавр. Академический курс)..2. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителей. М.: Просвещение, 2022.- 192 с. / № 2 Education. Science. Scientific personnel2033. Мелехин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Александр Владимирович Мелехин.- М.: Юрайт, 2017.- 480с.4. Жидовинова А.В. Экономика и предпринимательство в профессиональном спорте: учебно-методическое пособие. – Алматы: КазАСТ, 2018. – 129 стр.		
Қосымша әдебиеттер / Дополнительная литература / Additional literature: <ol style="list-style-type: none">1. Гуэнзи, П. Управление командой в спорте. Инструменты и методы успешного руководства [Текст]: учебное издание / Паоло Гуэнзи, Дино Рута; пер. с англ. А.В. Самсоновой.- М.: Национальное образование, 2016.- 416с.- (РМОУ).2. Дубов А.М. Агентская деятельность в спорте: учебное пособие/А.М. Дубов, Г.А. Кузьменко. – Москваб мпгу. 2018. – 108с.3. Каратаев О.Р. Управление эксплуатацией спортивных сооружений: учебное пособие/О.Р. каратаев, а.С. Кузнецов, З.Р. Шамсутдинова. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2016. – 144с.4. Стародубова А.А. Бизнес-планирование: учебное пособие/А.А. Стародубова, И.В. Дубовик. –Казань: Изд-во КНИТУ, 2017. – 91 с.		
Электронный ресурс /Электрондық ресурс / Electronic resource: <ol style="list-style-type: none">1. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfndmkaj/https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/24898/1/978-5-8050-0645-7_2018.pdf2. https://novainfo.ru/article/122493. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfndmkaj/https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/994/		