



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

«Согласовано»

Проректор по НиСР

 Шалабаева Л.И.

«Утверждено»

Руководитель ОП, доктор PhD

 Шалабаева Л.И.



Стратегический план
развития и управления рисками
образовательной программы

8D01401 «Физическая культура и спорт»

(обновление по состоянию на 31.08.2023 года)

Основание для разработки стратегического плана:

1. Закон Республики Казахстан от 27.07.2007г., № 319 III «Об Образовании»;
2. Национальный план развития Республики Казахстан до 2025 года. Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 (ред. от 26.02.2021г., № 521);
3. ГОС РК высшего и послевузовского образования, приказ МНиВО РК № 2, от 20.07.2022г.;
4. Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595, от 30.10.2018г.;
5. Правила и условия проведения аттестации педагогов. Приказ МОН РК от 27 января 2016г., № 83. Редакция от 12.11.2021г., № 561.;
6. Стратегия развития Казахской академии спорта и туризма на 2020-2025 гг., утвержденная решением УС КазАСТ от 31.01.2020г., протокол № 6.

Срок реализации – 2020-2025 г.г.

Социальные партнеры по реализации стратегии:

Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва №8, РГУ РС школа-интернат-колледж олимпийского резерва им. К. Ахметова, СДЮШОР № 6 г. Алматы., СДЮШОР № 14 г. Алматы., Школа-лицей № 119 г. Алматы., НИШ ФМН г. Алматы., Международная ассоциация университетов физической культуры и спорта, Федерации спорта РК.

Цель: Создание постоянно развивающейся инновационной образовательной среды обеспечивающей высокопрофессиональную подготовку педагогических кадров с уровнем высшего образования для сферы физической культуры и спорта, обладающих востребованными социально-личностными качествами.

Задачи:

- Изучение рынка и требований всех групп потребителей услуги по образовательной программе высшего образования Физическая культура и спорт.
- Модернизация образовательной программы с учетом профессиональных стандартов и постоянно меняющихся потребностей рынка труда.
- Качественный рост кадрового потенциала, обеспечивающего реализацию и развитие образовательной программы.
- Модернизация учебного процесса с учетом мировых тенденций в технологиях обучения и вызовов времени.
- Развитие менеджмента образовательной программы, направленного на саморегулирование и самоорганизацию.
- Развитие социального партнерства по обеспечению качества образовательной программы при взаимодействии со стейкхолдерами.

Обоснование программы

Образовательная программа Физическая культура и спорт разработана на основе анализа потребности в специалистах обладающих компетенциями, для деятельности в сфере образования направленной на сохранение и укрепление здоровья, развитие физических способностей детей и молодежи, а также обеспечения в обществе культуры здорового образа жизни посредством развития массового и профессионального спорта.

Программа открыта по запросу работодателей, и в соответствии с национальными приоритетами по развитию качества педагогического образования направленного на обеспечение потребностей в учителях нового поколения для обновленного среднего образования. Вместе с тем программа охватывает потребности общества в инструкторских и тренерских кадрах для сферы массового и профессионального спорта, как основы здоровья нации и обеспечения высоких достижений в спорте Республики Казахстан на мировом уровне.

Разработка образовательной программы опирается на требования профессионального стандарта «Педагог» уровня квалификации 6.1, 6.2 и компетенциях, востребованных на рынке услуг профессионального и массового спорта.

Основной потребитель образовательной программы

Программа рассчитана на обеспечение:

- образовательных учреждений всех уровней в преподавательских кадрах по физической культуре и тренеров по виду спорта;
- спортивных организаций тренерскими и инструкторскими кадрами;
- специалистами учреждений управления и развития спорта;
- специалистами управления спортивными сооружениями;
- специалистами по работе с людьми с особыми потребностями;
- научными сотрудниками исследовательских организаций.

Сведения об образовательной программе

Срок обучения: полное обучение на базе высшего образования – 1 год.

Присваиваемая степень: в соответствии с ГОС РК послевузовского образования присваивается степень – **магистр образования**

Квалификационные уровни

Уровень образования	Уровень согласно НРК	Уровень согласно ЕРК
Докторантура	8	8

Ожидаемые результаты стратегии:

- удовлетворение потребности Казахстана в преподавателях физической культуры и тренерах высокой квалификации с креативным и критическим мышлением способных выполнять профессиональные задачи в изменяющихся условиях высокотехнологичной экономики, основанной на знаниях;
- качественный рост поступающих абитуриентов;
- удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг с оценкой 9 по 10 балльной шкале;
- увеличение количества образовательных программ по подготовке специалистов наиболее перспективных и востребованных профессий на рынках труда;
- увеличение доли выпускников, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска;
- увеличение доли преподавателей, имеющих ученые степени и спортивные звания.

План реализации стратегии развития ОП

№	Мероприятия на этапах развития	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Изучение и удовлетворение потребностей рынка труда				
1	Мониторинг прогнозов рынков труда Казахстана и Центральной Азии. Изучение обновлений Атласа профессий	Ежегодно	Специалист УМО по трудоустройству УМО, Академический комитет ОП по направлению подготовки	Расчет потребностей рынка для разработки ОП и траекторий
2	Изучение прогнозов потребности экономики в кадрах по наиболее востребованным и перспективным профессиям	Ежегодно	Академический комитет ОП по направлению подготовки	Разработка востребованных ОП, корректировка компетенций
3	Опрос работодателей по наиболее актуальным компетенциям востребованных профессий	Ежегодно	Деканы факультетов	Формирование банка востребованных компетенций для обновления ОП

Совершенствование организационно-педагогических условий реализации учебного процесса				
4	Обновление содержания учебных материалов образовательной программы в соответствии с требуемыми компетенциями профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций и работодателей	До начала учебного года	Зав. кафедрами, ППС	Актуальные учебные материалы, точечное обучение
5	Внедрение практико-ориентированных методов и технологий в обучение (обучение в контексте профессиональной деятельности в организациях, наставничество)	С сентября 2022г.	Зав. Кафедрами, ППС	Практическая подготовка на рабочем месте.
6	Внедрение процедур текущей и промежуточной аттестации с учётом международного опыта	2023 г.	Офис регистратора	Новые методики контроля знаний
7	Формирование обновленных комплектов контрольно-оценочных материалов для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	2021-2024г.г.	Офис регистратора, кафедры	Банк контрольных материалов
8	Организация постоянно действующих методических семинаров по применению активных методов обучения, информационных, модульных, личностно-ориентированных и др. технологий в учебном процессе	Ежегодно	УМО, ВВК, ОР	Внедрение в учебный процесс инновационных методик обучения и оценивания
Развитие кадрового ресурса				
9	Обеспечение соответствия уровня квалификации ППС установленным требованиям (конкурсное замещение, обучение в докторантуре ППС)	Постоянно	ОУПиД, Деканы, Кафедры	Соответствие квалификационным требованиям
10	Привлечение внешних квалифицированных специалистов к проведению учебных занятий (ТОП менеджеры, опытные учителя школ, ЗТРК)	Постоянно	Деканы, зав. кафедрами	Повышение качества учебных занятий
11	Совершенствование системы стимулирования педагогических работников, занятых внедрением в	2021	Руководство академии	Повышение мотивации ППС

	учебный процесс передовых методик и технологий			
12	Реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников	Ежегодно	ОПОиК	Повышение компетентности ППС
Развитие непрерывного образования				
13	Разработка и внедрение дополнительных профессиональных программ по перспективным и востребованным профессиям в области физической культуры и спорта	с 2021-22 уч. года	Деканы, ОПОиК	Расширение рынка потребителей услуги
14	Развитие открытого образования посредством ИКТ (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии) массовые он-лайн курсы и др.	с 2022-23 уч. года	Деканы, ОПОиК	Расширение рынка потребителей услуги, обеспечение потребности общества
Консолидация стейкхолдеров				
15	Обновление основной образовательной программы с учётом требований профессиональных стандартов, потребностей работодателей	Постоянно	Деканы, Академический комитет ОП по направлению подготовки	Обновление ОП
16	Организация внешней содержательной экспертизы образовательной программы	Постоянно	Деканы, Академический комитет ОП по направлению подготовки	Участие работодателей в определении качества разработки образовательной программы, гарантия качества
17	Организация работы аттестационных комиссий совместно с представителями работодателей для проведения оценки подготовленности выпускников. Подготовка к сдаче НКТ выпускников: консультации учителей школ.	Ежегодно	Деканы	Проведение итоговой аттестации выпускников. Прохождение НКТ выпускниками академии
18	Мониторинг удовлетворенности социальных партнеров качеством предоставления образовательных услуг	Ежегодно	Деканы, ВВК	Анализ удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг работодателями
Развитие МТБ и информационных ресурсов				

19	Пополнение библиотечного фонда с учётом обновления	Постоянно	Библиотека	Современная информационная библиотечная база
20	Оснащение учебных аудиторий и спец. кабинетов современными техническими средствами и оборудованием	Раз в 2 года	АХЧ	Современное оборудование
21	Внедрение электронных услуг и документооборота	2022-2023 учебный год	ИТО	Удаленное оказание услуг по выдаче справок и обновление внутреннего эл. документооборота
Организация профориентации				
22	Проведение современной профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры	Ежегодно	Деканы, зав. кафедрами	Внедрение новой модели профориентационной работы, основанной на личностных ориентациях выпускников школ, спец. колледжей и спроса рынка труда
23	Привлечение студентов выпускных групп к проведению практических занятий для школьников	Ежегодно	Зав. кафедрами, специалист по практике УМО	Подготовка мотивированного абитуриента
24	Предоставление академических грантов и скидок на обучение студентам-спортсменам, имеющим высокие спортивные достижения	Ежегодно	ПК, Деканы	Привлечение качественного абитуриента
Мониторинг качества подготовки				
25	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников по полученной профессии Постдипломное сопровождение выпускников в течение 3-х лет	Раз в полгода	Специалист по трудоустройству УМО, Деканы, эдвайзеры	Информация о трудоустройстве, как показатель качества ОП
26	Проведение мониторинга удовлетворенности работодателей доступностью и качеством образовательных услуг	Ежегодно	ВВК	Информация о качестве ОП
27	Проведение мониторинга удовлетворенности выпускников качеством полученного образования	Ежегодно	ВВК	Информация о качестве ОП
28	Проведение мониторинга удовлетворенности	Постоянно	ВВК	Информация о качестве преподавания и

	обучающихся качеством преподавания			востребованности дисциплин и модулей
29	Прохождение специализированной аккредитации образовательной программы	1 раз в 5 лет	Руководство академии	Гарантия качества и престижа ОП

Компетентностная модель выпускника

1	Образовательная программа	8D01401 - «Физическая культура и спорт»
2	Уровень образования	Национальная рамка квалификаций – уровень 8 Европейская рамка квалификаций – уровень 8
3	Присуждаемая степень	доктор PhD
4	Общая характеристика выпускника	<p>Доктор философии (PhD) по ОП 8D01401 - Физическая культура и спорт, прошедший научную и педагогическую подготовку, может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить научными институтами, департаментами, лабораториями, кафедрами, факультетами комплексными научными группами при сборных командах по виду спорта и других видов научной деятельности и др.; - работать ассистентом профессора по следующим дисциплинам: по физическому воспитанию, теории и методике физической культуры, управлению физической культурой, по истории физической культуры, адаптивной, оздоровительной физической культуре, спортивным сооружениям, массажу, фитнесу, аэробике, нетрадиционной физической культуре; преподавателем-тренером по избранному виду спорта, тренером по научно-методическому обеспечению сборных команд РК; - работать научным сотрудником проблемной лаборатории по физической культуре, СНС по разработке проблем физической культуры и спорта; - работать тренером сборных команд по видам спорта в спорте высших достижений и в клубах и организациях с занимающимися массовыми видами спорта. <p>научное направление подготовки позволяет осуществлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательскую деятельность, связанную с проведением научных исследований в должности старшего научного сотрудника лаборатории НИИ в области физической культуры и в спорте высших достижений.
5	Сферы профессиональной деятельности	Образование Спорт высших достижений Физическое воспитание Научные исследования
6	Объекты профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности докторов PhD по ОП 8D01401 - «Физическая культура и спорт» являются: - кафедры физического воспитания вузов, образовательные учреждения, институты, академии, вузы, организации по повышению квалификации в области физической культуры и спорта, в высшей школе по подготовке тренеров;

		- государственные департаменты по физической культуре и спорту и частные коммерческие организации, комитеты, агентства, органы управления физической культурой и спорта, фирмы, детские спортивные школы, школы высшего спортивного мастерства; - научно-исследовательские учреждения: академии, институты, лаборатории в области физической культуры и массовых видов спорта, оздоровительные, реабилитационные, медико-биологические, спортивные, восстановительные центры, изучающие проблемы физического и психического здоровья.
7	Виды профессиональной деятельности (профессии)	Преподаватель вузов в сфере физической культуры и спорту Научный сотрудник Руководитель департаментов
8	Ключевые компетенции	Демонстрирует системное понимание физической культуры и спорта высших достижений, владение навыками и методами исследования, используемыми в данной области Демонстрирует способность критически мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать инновационные исследования в области физической культуры и спорта высших достижений с научным подходом Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне Демонстрирует умение сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности Содействует продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанного на научных знаниях
9	Возможные области перепрофилирования	Руководитель в спортивных учреждениях и в спортивных организациях, ведущий научный сотрудник

Управление рисками:

Процесс реализации ОП определяет необходимость учета возможных рисков и процедур по их управлению.

Риски возникают из специфических особенностей образовательной деятельности, которая выражается в невозможности оценки качества до полного завершения программы и присвоения выпускнику соответствующей степени. Также неизмеримо качество образования в денежном измерении и т.д. что предполагает выработку разного рода приемов и методов управления рисками, с постановкой конкретных задач в определенных ситуациях.

Анализ рисков ориентирован на понимание их важности, и готовности принимать профилактические решения. Возможные решения рассматриваются в рамках руководства образовательными программами, поиском наиболее эффективных методов на заседаниях Академического комитета ОП по направлению подготовки.

Возможные риски:

– недостаточный набор абитуриентов;

- резкое изменение конъюнктуры рынка вызванные внешними непредвиденными факторами;
- рост стоимости образовательных услуг;
- недостаточное грантовое финансирование (сокращение гос.заказа);
- низкий уровень компетенций поступающих;
- нехватка педагогических кадров высокой квалификации;
- проблемы информационной безопасности автоматизированных систем;
- высокая конкуренция по отдельным программам;
- ограничение академической мобильности вследствие недостаточных языковых компетенций и разности в стоимости образовательных услуг в сравнении с зарубежными вузами;
- недостаточные финансовые возможности при приглашении зарубежных ученых.

Мероприятия по предупреждению возможных рисков

№	Наименование рисков	Вероятность риска в %	Возможные последствия	Мероприятия по предупреждению
1	Недостаточный набор контингента докторантуры	40%	Сокращение бюджета, штата	Профориентационная работа с выпускниками вузов Проведение подготовительных курсов для поступления в докторантуру
2	Рост стоимости образовательных услуг	20 %	Снижение платежной способности обучающихся, рост задолжников по оплате за услуги образования	Введение на стадии приемной комиссии оценки платеже способности и закрепление условий оплаты договором
3	Низкий уровень компетенций поступающих	30 %	Снижение уровня академического развития обучающихся, соответственно снижение качества выполнения научных исследований	Предусмотреть скидки при зачислении для поступающих имеющих высокие достижения, а также систему поощрений за высокие научные и учебные достижения
4	Снижение численности ППС, имеющих ученую степень и осуществляющих научное руководство магистрантами и докторантами	30 %	Снижение качества подготовки специалистов, увеличение нагрузки на ППС, соответствующих квалификационным требованиям	Привлечение ППС, имеющих ученые степени и звания, с применением льгот и более высоких заработных плат. Решение нехватки кадров средствами академической мобильности как ППС, так и обучающихся
5	Высокая конкуренция среди ОП	25 %	Потеря части контингента	Повышение качества реализации образовательных программ. Повышение квалификации ППС. Реализация академической мобильности в зарубежные вузы

6	Снижение возможностей академической мобильности в связи с языковым барьером и оплатой обучения в зарубежном вузе.	40 %	Снижение привлекательности ОП и качества подготовки специалистов	Прием обучающихся имеющих сертификат подтверждающий уровень владения иностранным языком. Организация курсов иностранного языка, при поддержке академии. Система поощрений для овладевших иностранным языком. Привлечение к преподаванию носителей языка. Развитие программ академической мобильности
7	Недостаточные финансовые возможности для приглашения зарубежных ученых	30 %	Снижение качества подготовки специалистов	Расширение совместных обменных программ с вузами партнерами. Привлечение ведущих зарубежных лекторов к работе по хоз.договору с применением дистанционных технологий

Шкала вероятности рисков

Оценка вероятности риска	в %	Интерпретация оценки во временном диапазоне
Низкая	10%-30%	Событие проявляется не чаще одного раза в 4 года
Средняя	40%-50%	Событие может проявляться раз в течение 3-х лет
Высокая	60%-80%	Событие может произойти в течение 2-х лет
Очень высокая	90%-100%	Событие, скорее всего, произойдет в текущем году