

Приложение № 6
к приказу исполняющего обязанности
Председателя Правления Национальной
палаты предпринимателей
Республики Казахстан «Атамекен»
от 30.12.2022г. № 257

Профессиональный стандарт «Организация тренировок и обучения в спортивных секциях».

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) квалификация – степень готовности работника, его знаний, умений и навыков к качественному выполнению конкретных трудовых функций;

2) уровень квалификации – совокупность требований к уровню подготовки и компетенции работника, дифференцируемой по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности. Уровень квалификации соответствует уровню и содержанию дескрипторов национальной и отраслевых рамок квалификаций;

3) физическая культура – составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях развития физических и интеллектуальных способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания и развития;

4) трудовая функция – набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда;

5) профессия – основной род занятий трудовой деятельности человека, требующий определенных знаний, умений и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки и подтверждаемых соответствующими документами об образовании;

6) должность – определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закрепленной совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации;

7) отраслевая рамка квалификаций (далее – ОРК) – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли;

8) физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения – специально оборудованные (в том числе спортивным инвентарем) объекты (площадки, здания, сооружения), предназначенные для занятий физических лиц физическими упражнениями, спортом и проведения спортивных мероприятий;

9) национальная система квалификаций – целостный комплекс правовых институциональных регуляторов спроса и предложения квалификаций, обеспечивающих взаимосвязь отраслей экономики, рынка труда и системы профессионального образования и обучения.

1. Паспорт профессионального стандарта

Название профессионального стандарта	Организация тренировок и обучения в спортивных секций
Номер профессионального стандарта	

Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно общему классификатору видов экономической деятельности.	Р. Образование 85 Образование 85.51 Спортивное образование и образование специалистов организации досуга. 85.51.0 Образование в области спорта и отдыха	
Основная цель деятельности:	Осуществление подготовки и обучения спортсменов при проведении постоянных тренировок и организации спортивных соревнований. Осуществление отбора перспективных спортсменов для постоянного спортивного совершенствования и достижения высоких спортивных результатов.	
2. Карточки профессий		
Перечень карточек профессий	Тренер по сервису	5-й уровень ОРК
	Тренер	5-й уровень ОРК
	Главный тренер	6-й уровень ОРК
	Государственный тренер	6-й уровень ОРК
Карточка профессии: «Тренер по сервису»		
Код	3422-1-011	
Код группы	3422-1	
Профессия	Тренер по сервису	
Другие возможные наименования профессии	3422-1-011 Тренер-сервисмен	
Квалификационный уровень по ОРК	5-й уровень ОРК	
Основная цель деятельности	Обеспечение экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием при организации тренировочных мероприятий по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки.	
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции	1. Своевременная и качественная подготовка спортивного инвентаря и оборудования для учебно-тренировочного процесса, к спортивным соревнованиям. 2. Использование спортивного оборудования, инвентаря.
	Дополнительные функции:	-
Трудовая функция 1	Задача 1:	Умения:
Своевременная и качественная подготовка спортивного инвентаря и оборудования для учебно-тренировочного процесса, к	Поддержание спортивного инвентаря и оборудования на качественном, надлежащем уровне.	1. Осуществлять своевременную и качественную подготовку спортивного инвентаря и оборудования для учебно-тренировочного процесса, к спортивным соревнованиям. 2. Обеспечивать поддержание спортивного инвентаря и оборудования на качественном,

спортивным соревнованиям.		надлежащем уровне. Знания: 1. Теории, методики и специфики подготовки спортивного инвентаря и оборудования по виду (видам) спорта. 2. Методов построения процесса спортивной подготовки в виде спорта.
	Задача 2: Своевременное принятие мер по устранению недостатков спортивного инвентаря и оборудования.	Умения: 1. Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в процессе отбора занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации) 2. Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся. Знания: 1. Технические характеристик спортивного инвентаря и оборудования в соответствии с технологическими картами их эксплуатации. 2. Применения различных техник при подготовке спортивного инвентаря и оборудования.
Трудовая функция 2 Использование спортивного оборудования, инвентаря.	Задача 1: Оформление документов по перевозке спортивного инвентаря и оборудования	Умения 1. Обеспечивать оформление документов, связанных с перевозкой спортивного инвентаря и оборудования, его сохранность. 2. Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений, предупреждать случаи травматизма во время тренировок. Знания: 1. Теории и методики спортивной тренировки в виде спорта. 2. Теории и методики обучения базовым видам спорта (со спецификой вида спорта).
	Задача 2: Техники безопасного выполнения	Умения: 1. Определять соревновательные цели и задачи занимающегося для достижения спортивного результата.

	упражнений, использования спортивного оборудования, техники и инвентаря	2. Разъяснять техники безопасного выполнения упражнений, использования спортивного оборудования, техники и инвентаря
		Знания: 1. Основы организации первой помощи. 2. Правил использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования.
Требования к личностным компетенциям	Самостоятельность, ответственность, обучаемость, стрессоустойчивость, дисциплинированность. Проявление инициативности в нестандартных ситуациях. Умение работать в команде.	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Уровень ОРК	Наименование профессии/должности
	5	Тренер
	6	Главный тренер
	6	Государственный тренер
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессии	Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 29 июня 2016 года № 191 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14052)	§3. Тренер (16-18), §1. Старший тренер (13-14), §8. Тренер-преподаватель по спорту (22-24), §4. Начальник сборной команды (4), §7. Государственный тренер (10-11).
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования: Общее среднее образование и техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена) общее среднее образование и практический опыт	Специальность: по направлению подготовки кадров: педагогические науки по специальности «Физическая культура и спорт» Квалификация: Тренер
Карточка профессии: «Тренер»		
Код	3422-1-009	
Код группы	3422-1	
Профессия	Тренер	
Другие возможные наименования профессии	Главный тренер сборной команды Республики Казахстан по виду спорта (национальной сборной команды по виду спорта) Старший тренер Старший тренер-преподаватель по спорту Старший тренер по молодежной сборной команды	
Квалификационный уровень по ОРК	5-й уровень ОРК	
Основная цель	Формирование, развитие и поддержание спортивного	

деятельности	потенциала спортсменов и физических лиц, проходящих спортивную подготовку, для достижения ими спортивных результатов	
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе). 2. Оказание консультативной поддержки спортсменам на всех этапах спортивной подготовки.
	Дополнительные трудовые функции:	-
Трудовая функция 1: Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе).	Задача 1: Соответствие возраста и пола нормам комплектования групп спортивно-оздоровительного этапа.	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разъяснять детям, подросткам и молодежи важность ведения здорового образа жизни, ценность занятий оздоровительными физическими упражнениями. 2. Определять соответствие возраста, пола поступающих лиц на спортивно-оздоровительный этап требованиям и нормам комплектования групп спортивно-оздоровительного этапа. 3. Варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями.
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта. 2. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. 3. Содержание спортивной тренировки в виде спорта.
	Задача 2: Планирование содержания занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки.	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий. 2. Подбирать средства и методы

		<p>тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся.</p>
<p>Трудовая функция 2: Оказание консультативной поддержки спортсменам на всех этапах спортивной подготовки</p>	<p>Задача 1: Использование методов и техники оценки подготовленности спортсменов</p>	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теории и методики физической культуры. 2. Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине). 3. Комплексов упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, специальной подготовки.
		<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать методы и техники оценки подготовленности поступающих лиц в группы начальной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки. 2.Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей поступающих в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам
	<p>Задача 2: Знание нормативов для методического обоснования комплектования групп начальной подготовки</p>	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия человека. 2. Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, одаренных в виде спорта. 3. Порядока составления отчетной документации по подготовке тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся.
		<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать результаты сдачи нормативов для методического обоснования комплектования групп начальной подготовки. 2. Устанавливать целесообразность спортивного совершенствования в виде спорта.

		3. Определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы подготовки занимающегося.	
		Знания:	
		1. Критерии и методы диагностики индивидуальной спортивной предрасположенности. 2. Медико-биологические и возрастные критерии массового спортивного отбора. 3. Видов, содержания и технологии планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке.	
Требования к личностным компетенциям	Ответственность, дипломатичность, стрессоустойчивость, дисциплинированность. Проявление инициативности в нестандартных ситуациях. Умение работать в команде.		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Уровень ОРК	Наименование профессии/должности	
	5	Тренер по сервису	
	6	Главный тренер	
	6	Государственный тренер	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессии	Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 29 июня 2016 года № 191 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14052)	§3. Тренер (16-18), §1. Старший тренер (13-14), §8. Тренер-преподаватель по спорту (22-24), §4. Начальник сборной команды (4), §7. Государственный тренер (10-11).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования: Послесреднее образование, (прикладной бакалавриат), практический опыт; не менее двух лет обучения в бакалавриате или трех лет освоения программ специального высшего образования, практический опыт	Специальность: по направлению подготовки кадров: педагогические науки по специальности «Физическая культура и спорт»	Квалификация: Тренер
Карточка профессии: «Главный тренер»			
Код	1431-0-001		

Код группы	1431-0	
Профессия	Главный тренер	
Другие возможные наименования профессии	Главный тренер сборной команды Республики Казахстан по виду спорта (национальной сборной команды по виду спорта) Старший тренер Старший тренер-преподаватель по спорту Старший тренер по молодежной сборной команды Тренер тренер-преподаватель по спорту	
Квалификационный уровень по ОРК	6-й уровень ОРК	
Основная цель деятельности	Подготовка спортсменов к спортивным соревнованиям, осуществление отбора спортсменов для их спортивного совершенствования.	
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация подготовки спортсменов (национальной сборной команды) к соревнованиям. 2. Планирование учебного материала при подготовке к занятиям 3. Обеспечение безопасности во время тренировок и спортивных состязаний.
Трудовая функция 1 Организация подготовки спортсменов (национальной сборной команды) к соревнованиям.	Задача 1: Понимать особенности физиологии спортсмена	Умения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Умения применять правильно физические нагрузки от индивидуальных особенностей спортсмена 2. Умения распознавать состояние спортсмена во время тренировочного процесса 3. Умения систематического подхода тренировок для развития для дисциплины. 4. Развивать физическую, техническую, тактическую и морально-волевую подготовку занимающихся, достигая высоких спортивных результатов по средством теоретических и методических знаний в области физической культуры и спорта . 5. Проводить прием контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке спортсменов
		Знания: <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности физиологии человека 2. Теории и методики физической культуры. 3. Нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта. 4. Программы спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)
	Задача 2:	Умения: <ol style="list-style-type: none"> 1.Использовать спортивное

	<p>Обеспечение безопасности во время тренировок и спортивных состязаний</p>	<p>оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в занятиях по общей физической и специальной подготовке.</p> <p>2. Предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей физической и специальной подготовке.</p> <p>3. Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений.</p> <p>4. Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.</p> <p>5. Организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Физиологии, анатомии и биомеханики.</p> <p>2. Медицину, спорт и контроль безопасности.</p> <p>3. Организацию правильного питания, понимание основ диетологии.</p> <p>4. Правильное выполнение физических упражнений.</p> <p>5. Приемы, методы и средства обучения.</p>
<p>Трудовая функция 2</p> <p>Планирование учебного материала при подготовке к занятиям</p>	<p>Задача 1:</p> <p>Выполнение плана подготовки спортсменов</p>	<p>Умения:</p> <p>1. Планировать учебный материал при подготовке к занятиям.</p> <p>2. Осуществлять отбор перспективных спортсменов для их спортивного совершенствования.</p> <p>3. Определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортсменов для достижения спортивного результата.</p> <p>4. Анализировать выполнение утвержденных планов подготовки, итоги выступления спортсменов и с учетом полученных данных вносить коррективы в их дальнейшую подготовку.</p> <p>5. Обеспечивать соблюдение спортивной этики.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, правила техники безопасности при их выполнении.</p> <p>2. Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта, правила техники безопасности при их выполнении.</p> <p>3. Правила пользования информационно-</p>

		<p>коммуникационными технологиями и средствами связи.</p> <p>4. Порядок составления документации по измерению и оценке физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки.</p> <p>5. Воздействия отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр на физическую и функциональную подготовленность занимающегося.</p>
	<p>Задача 2:</p> <p>Мониторинг реализации исполнения планов</p>	<p>Умения:</p> <p>1. Анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки, выявлять проблемы в цикле тренировки.</p> <p>2. Обосновывать рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося для сохранения функционального состояния и спортивной формы.</p> <p>3. Прогнозировать воздействие отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр на физическую и функциональную подготовленность занимающегося.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Физиологии человека.</p> <p>2. Теория и методика спортивной тренировки.</p> <p>3. Методика восстановительной тренировки</p> <p>4. Возрастные особенности человека.</p> <p>5. Противопоказания к занятиям физической культурой.</p>
<p>Трудовая функция 3</p> <p>Обеспечение безопасности во время тренировок и спортивных состязаний.</p>	<p>Задача 1:</p> <p>Составление программы тренировок</p>	<p>Умения:</p> <p>1. Составлять программу тренировок.</p> <p>2. Проводить инструктаж среди лиц, занимающихся в секциях и группах, спортсменов, работников физкультурно-спортивной организации.</p> <p>3. Вести спортивный мониторинг.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Виды спортивных устройств и специализированного оборудования в спорте, их классификация и принципы работы.</p> <p>2. Методики подбора упражнений, видов тренировок в соответствии с анатомно-</p>

		физиологическими особенностями человека. 3. Методики силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации гибкости, функционального тренинга.	
	Задача 2: Проводить инструктаж и документально оформлять итоги занимающихся в секциях и группах спортсменов.	Умения:	
		1. Своевременно выявлять угрозы и степень опасности в период спортивной подготовки и на соревнованиях. 2. Умение определять исправность инвентаря, средств огнезащиты, средств индивидуальной защиты, пользоваться ими, знать состояние путей эвакуации, умение оказать первую медицинскую помощь.	
		Знания:	
		1. Правила безопасного использования спортивных устройств, специализированного инвентаря. 2. Классификация и принципы комбинирования функциональных упражнений.	
Требования к личностным компетенциям	Самостоятельность, ответственность, обучаемость, стрессоустойчивость, выносливость и дисциплинированность. Проявление инициативности в нестандартных ситуациях.		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Уровень ОРК	Наименование профессии/должности	
	5	Тренер по сервису	
	5	Тренер	
	6	Государственный тренер	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессии	Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 29 июня 2016 года № 191 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14052)	§3. Тренер (16-18), §1. Старший тренер (13-14), §8. Тренер-преподаватель по спорту (22-24), §4. Начальник сборной команды (4), §7. Государственный тренер (10-11).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования: высшее образование	Специальность: по направлению подготовки кадров:	Квалификация: Тренер

	(6 уровень МСКО) и практический опыт	педагогические науки по специальности «Физическая культура и спорт»	
Карточка профессии: «Государственный тренер»			
Код	3422-1-001		
Код группы	3422-1		
Профессия	Государственный тренер		
Другие возможные наименования профессии	Главный тренер команды Главный тренер национальной сборной		
Квалификационный уровень по ОРК	6-й уровень ОРК		
Основная цель деятельности	Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции	<p>1. Координация работы физкультурно-спортивных организаций, тренеров, специалистов по подготовке спортсменов сборных команд Республики Казахстан (национальных сборных команд).</p> <p>2. Участие в разработке комплексной целевой программы по виду (видам) спорта.</p> <p>3. Определение стратегии развития вида (видов) спорта на территории Республики Казахстан.</p>	
Трудовая функция 1	Задача 1:	<p>Умения:</p> <p>1. Осуществлять взаимодействие со спортивными федерациями по видам спорта, физкультурно-спортивными организациями по организации и проведению спортивных мероприятий, пропаганды вида (видов) спорта в регионах Республики Казахстан.</p> <p>2. Координировать работу физкультурно-спортивных организаций, тренеров, специалистов по подготовке спортсменов национальных сборных команд Республики Казахстан (национальных сборных команд).</p> <p>3. Организовывать работу по профилактике и предотвращению случаев использования спортсменами запрещенных веществ и (или)</p>	
Координация работы физкультурно-спортивных организаций, тренеров, специалистов по подготовке спортсменов сборных команд Республики Казахстан (национальных сборных команд).	Подготовка спортсменов национальных сборных команд Республики Казахстан.		

		методов в спорте. Знания: 1. Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования и развития вида спорта. 2. Система подготовки спортивного резерва в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин). 3. Средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля их уровня.
Трудовая функция 2. Участие в разработке комплексной целевой программы по виду (видам) спорта.	Задача 2: Комплексная целевая программа по виду (видам) спорта.	Умения: 1. Оценивать результативность работы тренерского совета спортивной сборной команды, выявлять факторы негативного и позитивного воздействия на спортивный результат и рационально управлять ими. 2. Определять цели и задачи тренерского совета спортивной сборной команды и добиваться их исполнения. 3. Оказывать консультационную поддержку тренерам и спортсменам спортивной сборной команды. Знания: 1. Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин). 2. Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части подготовки спортивных сборных команд и развития вида спорта. 3. Тенденции развития вида спорта.
Трудовая функция 3: Определение стратегии развития вида (видов) спорта на территории Республики Казахстан.	Задача 1: Своевременное выявление угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов	Умения: 1. Разрабатывать инструкции по комплексной безопасности (охране труда, техники безопасности при освоении реализуемых программ подготовки и соревнований, пожарной, антитеррористической,

		<p>информационной безопасности и гражданской обороне) самостоятельно или с привлечением специалистов.</p> <p>2. Контролировать организацию специальной психологической подготовки спортсменов спортивной сборной команды, контролировать уровень мотивированности спортсменов</p> <p>3. Ставлять задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной сборной команды.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Алгоритм соревновательной деятельности спортивной сборной команды и методы его реализации.</p> <p>2. Методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле.</p> <p>3. Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).</p>
	<p>Задача 2:</p> <p>Управление тренерами, специалистами спортивной сборной команды в тренировочном процессе.</p>	<p>Умения:</p> <p>1. Управлять тренерами, специалистами спортивной сборной команды в тренировочном процессе.</p> <p>2. Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку.</p> <p>3. Оценивать обоснованность представлений тренеров, специалистов по подготовке и пополнению спортивного резерва, по формированию списка кандидатов в спортивную сборную команду.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Уровень рекордных результатов соревновательной деятельности по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p>2. Положения хартии международной олимпийской организации.</p> <p>3. Нормативные правовые акты в области физической культуры и</p>

		спорта в части подготовки и отбора спортивного резерва для спортивных сборных команд.	
Требования к личностным компетенциям	Дипломатичность, тактичность, ответственность, компетентность, коммуникабельность .		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Уровень ОРК	Наименование профессии/должности	
	5	Тренер по сервису	
	5	Тренер	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессии	6	Главный тренер	
	Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 29 июня 2016 года № 191 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14052)	§3. Тренер (16-18), §1. Старший тренер (13-14), §8. Тренер-преподаватель по спорту (22-24), §4. Начальник сборной команды (4),	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования: высшее образование (6 уровень МСКО) и практический опыт	Специальность: педагогические науки по специальности «Физическая культура и спорт»	Квалификация: тренер
1. Технические характеристики профессионального стандарта			
Разработано	<p>Организация: Комитет по делам спорта и физической культуры Министерства культуры и спорта Республики Казахстан.</p> <p>Руководитель проекта: Байжанов Бекболат Кустутунович</p> <p>Контактные данные: 74-00-06.</p> <p>Организация исполнитель: Комитет по делам спорта и физической культуры.</p> <p>Исполнитель: Шакенова Г.Б.</p> <p>Контактные данные: 74-12-69, g.shakenova@msm.gov.kz.</p>		
Экспертиза предоставлена	<p>Организация: Республиканское государственное казенное предприятие «Республиканский учебно-методический и аналитический центр по физической культуре и спорту», Ассоциация «Qazaq kuresi».</p> <p>Эксперт: К. Рысбек, Е. Мырзабосынов.</p> <p>Контактные данные:</p> <p>город Астана, проспект Кабанбай батыра 45 «а», тел. 72-93-97, город Астана, проспект Мангилик ел 38, 21-кенсе, телефон 8701-670-82-59.</p>		
Номер версии и год выпуска	Версия 1, 2022 год		
Дата ориентировочного пересмотра	31.12.2025 год		