



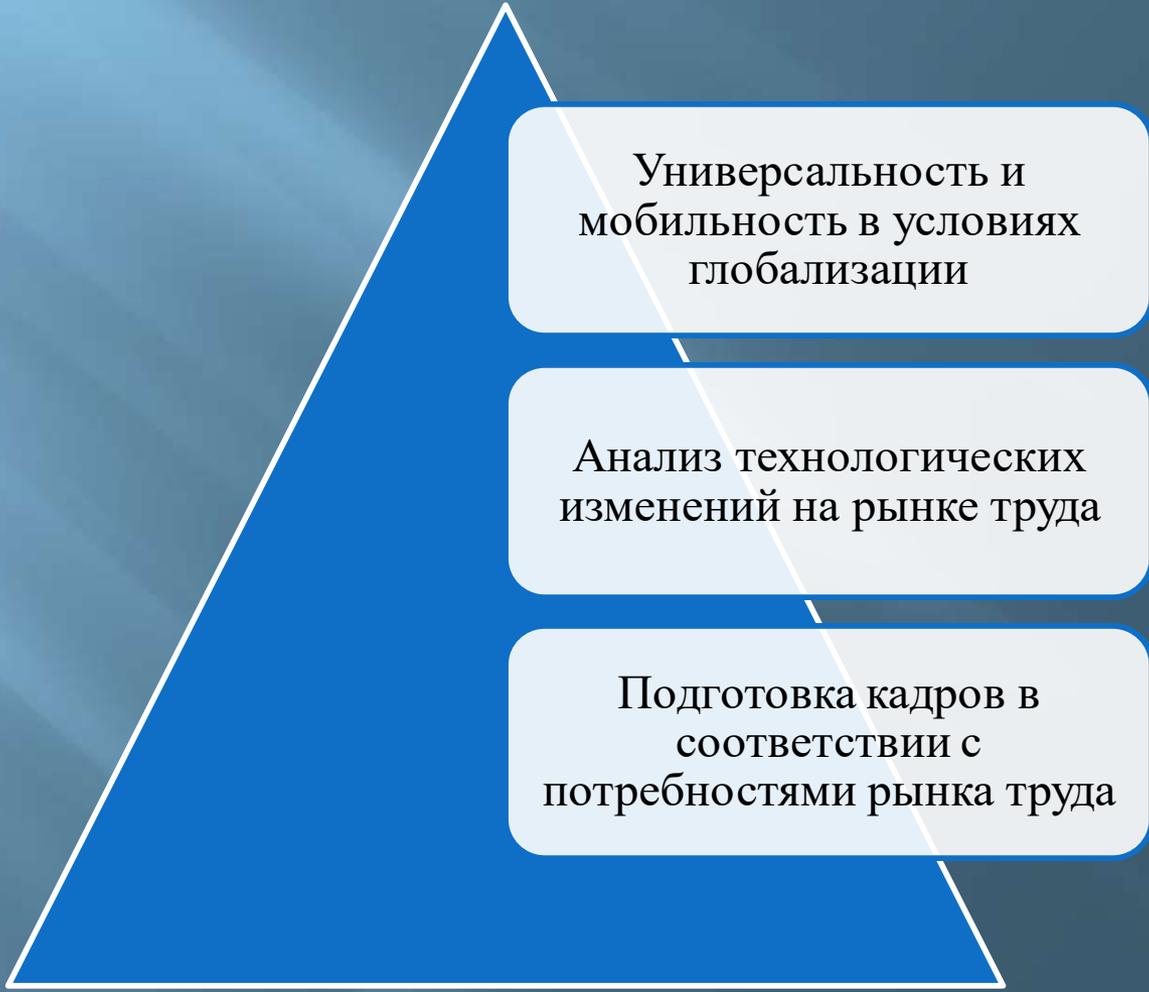
ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ГРУППЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ «ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Опыт работы Казахской академии спорта и
туризма

ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОПРЕДЕЛЕННЫХ НА ОСНОВЕ УТВЕРЖДЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2017год							
Отрасль	№	Профессиональный стандарт	№	Профессия	Образовательные программы «Физическая культура»		
Образование	1	Педагог. Преподаватель вуза	1	Учитель средней школы	6B01401		
			2	Учитель колледжа			
			3	Педагог. Преподаватель вуза		7M01401	
			4	Педагог. Преподаватель вуза			8D01401
2019 год							
Отрасль	№	Профессиональный стандарт	№	Профессия	Образовательные программы «Физическая культура»		
Образование	1	Педагог	1	Учитель физической культуры	6B01401		
			2	Педагог физической культуры		7M01401	
			3	Педагог физической культуры			8D01401

Разработка образовательных программ с учетом потребностей рынка труда



Универсальность и
мобильность в условиях
глобализации

Анализ технологических
изменений на рынке труда

Подготовка кадров в
соответствии с
потребностями рынка труда

Концепция интегрированных знаний педагога



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт образовательной программы	Содержание образовательной программы	Программа разработана в соответствии
определяются контекст, профиль ОП и результаты обучения по программе	виды модулей с указанием в разрезе каждого модуля наименования компонента модуля (название составляющих модуля: дисциплин, практик и т.п.), циклы дисциплин ООД (56 к.), БД (112 к.), ПД (60 к.), принадлежность обязательному компоненту, вузовскому или компоненту по выбору, форма контроля, период изучения, количество кредитов, ожидаемых результатов обучения (8 – 12 РО)	с ГОСО РК, Профессиональным стандартом педагога, Национальной рамкой квалификаций и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций

Принципы, рекомендуемые при составлении содержания ОП

- ▣ Название программы должно быть кратким, конкретным, привлекательным, информативным и соответствовать направлению подготовки согласно Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденному уполномоченным органом в области образования (далее – Классификатор), также присвоено шифр, соответствующий Классификатору.
- ▣ Цель образовательной программы должна быть сформулирована как можно короче, конкретно и четко суммировать компетенции, которые должны быть приобретены обучающимися. Как правило, цель ОП формулируется в 1-3 предложениях.
- ▣ Результаты обучения должны адекватно отражать контекст, уровень, масштабы и содержание программы.
- ▣ Формулировки результатов обучения должны быть краткими и не слишком подробными.

Общие результаты обучения по группе образовательных программ «Подготовка учителей физической культуры»

Результаты обучения, как правило, формулируются следующим образом:

1) начинается с фразы «После успешного завершения этой программы обучающийся будет/способен:»

2) далее используется активный глагол, чтобы выразить то, что студенты, как ожидается, будут делать в рамках профессиональной деятельности и личностного развития, реализуя профессиональные функции через применение компетенций, используя полученные знания и умения (например, выпускники могут «описать», «применить», «обобщить», «оценить», «планировать»). Для формулирования обычно используют активные глаголы из таксономии Блума;

3) уточняется, к чему относится этот результат (к объекту, умению);

4) уточняется, каким образом может быть продемонстрировано достижение результатов обучения;

5) проверяется возможность оценивания сформулированных результатов обучения.

ТАКСОНОМИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (по Блуму)



Общая концепция определения РО

Определить общие компетенции и трудовые функции, которыми должен обладать выпускник

Определить что выпускник должен знать и уметь для достижения РО и через какие дисциплины мы его научим, выявить РО по каждой дисциплине

Уточнить общие Результаты обучения по программе, проанализировав полноту их достижения посредством содержания учебных дисциплин, методик, технологий и программного обеспечения

Результаты обучения (на примере КазАСТ)

РО 1

- Способен в свободной форме коммуницировать на трех языках в межличностном, профессиональном, межкультурном общении, применяя информационно-коммуникационные технологии

РО 2

- Способен решать профессиональные и личные проблемы в незнакомых ситуациях в контексте междисциплинарных областей, в том числе связанных с физической культурой и спортом

РО 3

- Способен осуществлять профессиональную деятельность и самообучение на основе теоретических и психолого-педагогических основ в области физической культуры и спорта, проявляя лидерские качества и умение работать в команде

РО 4

- Способен реализовывать и корректировать самостоятельно разработанные индивидуальные и комплексные программы с учетом морфофункциональных половозрастных и психических особенностей занимающихся, основываясь на анатомо-физиологических и медико-биологических особенностях

РО 5

- Способен проводить уроки физической культуры и тренировочные занятия, владея методиками обучения технико-тактическим действиям в соревновательной деятельности по видам спорта и оценки результатов достижения, применяя современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии

РО 6

- Способен доступно объяснять предметный материал, демонстрируя его практическую ценность; своевременно принимая методические решения с учетом способностей и возможностей обучающихся, а также состояние образовательной среды. по проблемным учебно-воспитательным ситуациям

РО 7

- Способен находить оригинальные организационно-экономические решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, проявляя личностную и профессиональную конкурентоспособность, критическое мышление, творческую инициативу, умение работы в команде, с использованием современных инновационных и научно-исследовательских методов

РО 8

- Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность, критическое мышление, творческую инициативу, умение работы в команде, с использованием современных инновационных и научно-исследовательских методов

РО 9

- Способен осуществлять документооборот, своевременно разрабатывая профессионально значимую документацию, сопровождающую образовательный и тренерский процесс, используя цифровые и традиционные технологии передачи информации

РО 10

- Применяет управленческие решения в маркетинговой деятельности, правовые и экономические знания для эффективного менеджмента и использования спортивных сооружений в сфере физической культуры и спорта

РО 11

- Применяет знания форм и видов общения, основанных на взаимном обмене информацией, детерминированных системой господствующих общественных отношений и содержанием деятельности; знает историю развития физической культуры и спорта, сущность, формы, условия функционирования в обществе, тенденции развития

РО 12

- Владеет методическими знаниями реабилитации и лечебной физической культуры, знает основы медико-педагогического и антидопингового контроля

Современная система обучения должна вооружать выпускников тремя главными компетенциями

Поведенческие навыки и личностные качества (умение принимать решения и брать на себя ответственность)



Профессиональные навыки, позволяющие каждому выпускнику четко действовать в любых условиях (например: пандемия)



Владение современными технологиями

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ