ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____
к.п.н., доцент Нурмуханбетова Д.К.
«_31_» _____августа____ 2022 г.

МАКЕТ (ОБРАЗЕЦ) СТРУКТУРЫ

УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

(СИЛЛАБУСА)

ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

ФАКУЛЬТЕТ _____

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____
к.п.н., доцент Нурмуханбетова Д.К.
«_____»_____ 202_ г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА (СИЛЛАБУС)

По дисциплине:	
Для обучающихся по ОП:	*код и наименование ОП*
Форма обучения:	
Количество кредитов:	
Всего часов:	
Из них аудиторных:	
Лекции:	
Практические/ лабораторные/ семинарские:	
СРСП:	
СРС:	

Алматы, 202__

Рабочая учебная программа (силлабус) разработана на основании: _____
_____
_____
_____

Данные о разработчиках:
_____
_____
_____

Ф.И.О, ученая степень, звание, должность преподавателя (лей) и название кафедры

_____
подписи преподавателя (лей)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

от «____» _____ 20__ г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____ _____
Подпись *Ф.И.О.*

Одобрено учебно-методическим бюро Факультета _____

«____» _____ г., протокол № _____

Председатель УМБ _____ _____ _____
Факультет *Подпись* *Ф.И.О.*

Лист согласования с работодателем

Содержание программы обучения дисциплины _____
_____

Наименование дисциплины

отражает современные тенденции в развитии отрасли _____с учетом потребностей работодателей и экономики
_____
_____
_____
_____

Наименование организации _____
_____
_____

Согласовано _____ _____ _____

Подпись *Должность* *Ф.И.О*

Дата_____ _____

Место печати

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1. Преподаватель (*полностью* Ф.И.О., должность, кафедра)	
E-mail	
Телефон рабочий или WhatsApp	
2. Наименование дисциплины	
3. Курс, семестр	
4. Количество кредитов	
5. Цель дисциплины	
6. Краткое содержание дисциплины	
7. Результаты обучения ОП - РОП	
8. Результаты обучения дисциплины - РОД	
9. Пререквизиты	
10.Постреквизиты	
11. День недели и время проведения консультаций	

2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль учебных достижений включает:

- ✓ **Текущий контроль ($ТК_1$+$ТК_2$+…+$ТК_N$)/N**

Текущий контроль (ТК) успеваемости обучающихся включает контроль знаний на аудиторных (практические занятия – ЛПЗ, СПЗ) и внеаудиторных (СРСП, СРС) занятиях;

- ✓ **Средний текущий контроль СТК (за период 2-7 и 8-15 недели)**

Оценка среднего текущего контроля (СТК) складывается из оценок текущих контролей (ТК);

- ✓ **Накопительный рейтинг (R1, R2)** – это средний текущий контроль учебных достижений обучающихся за определенный период обучения по дисциплине (2-7, 8-15 неделя), который рассчитывается с учетом суммы итогов средних текущих контролей (СТК) по каждому виду занятия.
- ✓ **Итоговый рейтинг допуска к экзамену R = (накопительный R1+ накопительный R2) /2.** Итоговый рейтинг к экзамену (R) по каждой дисциплине составляет не менее 50 %. Изменения результатов текущих контролей (ТК) с целью их повышения **не допускаются**.
- ✓ **Промежуточная аттестация (экзамен - Е);**
- ✓ **Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании (I).**

Текущий контроль успеваемости: проводится во время учебных занятий, оцениваются выступления на практических/лабораторных и семинарских занятиях, выполнение заданий самостоятельной работы: СРС и СРСП. В течение каждого накопительного рейтинга (**R1, R2**) должно быть не менее 9 оценок текущего контроля – не менее 3-х за практические / лабораторные и семинарские занятия, не менее 3-х за выполнение задания для СРСП, не менее 3-х – за выполнение заданий СРС.

Все оценки текущей успеваемости выставляются по 100-процентной шкале балльно-рейтинговой системы.

При наличии уважительной причины по пропускам всех видов занятий – в журнале проставляется «Н» (по болезни, семейным и служебным обстоятельствам) и допускается продление оценивания несданных видов контрольных заданий (не более 20% учебного материала) на предпоследней неделе (6 и 14). На 7 и 15 неделе АИС «Platonus» автоматически рассчитывает и выводит накопительный рейтинг 1 (R1) и накопительный рейтинг 2 (R2).

Самостоятельная работа: выполняется в соответствии с установленным преподавателем графиком. В качестве самостоятельной работы студенты выполняют задания в АИС “Platonus” или Moodle (на усмотрение преподавателя), в данных образовательных порталах размещены требования по выполнению каждого задания.

Экзамен (Е) проводится по окончании семестра, при положительном Итоговом рейтинге допуска по дисциплине (не менее 50%) и проводится в период промежуточной аттестации (экзаменационной сессии).

Общая разбалловка оценки знаний дисциплины

Оцениваемая позиция	**Количество оцениваний за 2-7 недели**	**Количество оцениваний за 8-15 недели**	**Максимальное количество баллов (процентов)**	**Сроки выставления баллов (процентов) в электронный журнал**
Текущий контроль по каждому виду занятий	Не менее 3	Не менее 3	**СТК= $(ТК_1+ТК_2+…+ТК_N)/N$**	Еженедельно (кроме первой недели)
R1 = (СТК1+ СТК2+ СТК3)/3				7 неделя
R2 = (СТК1+ СТК2+ СТК3)/3				15 неделя
Итоговый рейтинг допуска к экзамену	**R = (R1+R2)/2**		100	15 неделя
Экзамен	**Е**		100	Сессия
Итоговая оценка	**I = R*0.6+E*0.4**		100	Сессия

Условные обозначения:

ТК – текущий контроль

N – количество точек контроля

СТК- средний текущий контроль (за период 2-7 и 8-15 недели)

R1 – накопительный рейтинг 1

R2 – накопительный рейтинг 2

R – итоговый рейтинг допуска к экзамену, **R = (R1+R2)/2**

Е –- процентное содержание экзаменационной оценки

I - итоговая оценка в процентном содержании

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Критерии оценивания

(В таблице приведены общие критерии оценивания, преподаватель должен дополнить критериями оценивания в соответствии с результатами обучения дисциплины)

Процент	Описание критериев
95%-100%	Студент работает в течение всего изучаемого курса, демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, самостоятельно умеет ответить на вопросы, ответ отличается применением специальных терминов, материал излагается последовательно и логично, показывает при этом глубокое овладение лекционным и практическим материалом, знание соответствующей специальной литературы, способен выразить собственное отношение к той или иной проблеме.
90%-94%	Студент активно работает в течение всего изучаемого курса, демонстрирует глубокое знание учебного материала, самостоятельно умеет ответить на вопросы, ответ отличается точностью использованных специальных терминов, материал излагается последовательно и логично, показывает при этом высокое овладение лекционным и практическим материалом, знание соответствующей специальной литературы, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты.
85%-89%	Студент работает в течение всего изучаемого курса, демонстрирует хорошее знание учебного материала, самостоятельно умеет ответить на вопросы, в ответах использует специальные термины, материал излагается последовательно, показывает при этом хорошее овладение лекционным и практическим материалом, знание основной литературы по дисциплине, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты.
80%-84%	Студент демонстрирует хорошее знание учебного материала, не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно отвечает на вопросы, работает в течение изучаемого курса, вопросы освещает полно, умеет логически изложить материал, обосновывает фактами, ссылается на соответствующие источники. Но в ответах допущены неточности,

	некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала.
75%-79%	Студент демонстрирует хорошее знание учебного материала, допускает в ответе несущественные неточности, умеет ответить на вопросы, работает в течение изучаемого курса, умеет последовательно изложить материал, опираясь на факты, ссылается на соответствующие источники. Но допускает некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала. Своевременно выполняет задания.
70%-74%	Студент менее активен, демонстрирует хорошее знание учебного материала, допускает в ответе неточности, умеет ответить на вопросы, работает в течение изучаемого курса, умеет изложить материал, опираясь на факты, ссылается на соответствующие источники. При этом допускает некоторые ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала. Своевременно выполняет большую часть заданий.
65%-69%	Студент недостаточно активен, демонстрирует знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы, самостоятельно выполняет задания, однако допускает некоторые погрешности при ответе на вопросы, показывает общее знание лекционного и практического материала, учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы, при этом дает неполные ответы на вопросы, допускает ошибки при освещении теоретического материала.
60%-64%	Студент неактивен; демонстрирует знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы, самостоятельно выполняет задания, однако допускает погрешности при ответе на вопросы, показывает общее знание лекционного и практического материала, учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы, дает неполные ответы на вопросы, допускает значительные ошибки при освещении теоретического материала.
55%-59%	Студент демонстрирует знание большей части учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы, допускает погрешности при ответе на вопросы, показывает недостаточное знание лекционного и практического материала, учебной литературы, пытается делать выводы, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала, частично их исправляет. Испытывает затруднения при самостоятельной работе с источниками информации.
50%-54%	Студент демонстрирует знание части учебного материала, умеет выполнять задания, однако допускает погрешности при ответе на вопросы, в целом студент оперирует частью вопросов по изучаемой дисциплине, показывает неполное знание лекционного и практического материала, дает неполные ответы на вопросы, регулярно допускает ошибки при освещении теоретического материала, не все ошибки способен исправить.
25%-49%	Выставляется в случае, когда студент не проявил способность осветить вопросы изучаемого курса, вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют выводы, обобщения, понимание основной сути учебного материала.
0%-24%	Студент не овладел материалом курса, допускает нарушение принципов академической честности, плагиат.

3. ПОЛИТИКА КУРСА

Для определения набранных баллов студента учитывается:

1) своевременное и полное выполнение заданий на учебном занятии;
2) достижения в ходе освоения темы занятия;
3) достижения при проведении внеаудиторных мероприятий (соревнований, конференций, круглых столов и т.п.).

Посещение аудиторных занятий

Обязательно посещение всех видов занятий (при оффлайн-обучении в аудитории, при онлайн-обучении в платформе Webex/Zoom).

В случае пропусков по уважительным причинам, вам необходимо самостоятельно выполнять необходимые задания, получив информацию на образовательном портале Platonus или Moodle, либо через онлайн чат, связавшись с преподавателем.

Требования:

Чтобы получить положительную оценку, Вам необходимо работать во время занятий, делать записи, слушать, думать и задавать вопросы. Задания самостоятельной работы рассчитаны на закрепление материала и развитие способности быстро, и эффективно работать. Задания для семинарских/ практических/ лабораторных занятий выполнять своевременно, согласно силлабусу дисциплины.

Недопустимо нарушение принципов академической честности, списывание заданий СРСП, СРС, контрольных работ и итоговых экзаменов. В случае уличения в подобном поведении или других фальсификации, пользовании шпаргалками, студенту будет выставлена итоговая оценка «F» неудовлетворительно.

Требования для студентов, обучающихся по индивидуальному графику: студенту, получившему право обучения по индивидуальному графику приказом ректора, необходимо утвердить у преподавателя индивидуальный график посещения занятий и выполнения заданий СРСП и СРО. Еженедельно необходимо сдавать преподавателю задания СРС и СРСП согласно силлабусу, через порталы АИС Platonus / Moodle.

Требования для студентов с особыми образовательными потребностями: для студентов **с нарушением зрения и слуха** обеспечен доступ к электронным информационным ресурсам и к печатным вариантам книг посредством специального компьютера новой технологии, адаптированного для инвалидов по зрению: сканер, программа экранного доступа, синтезатор речи, студенты с ограниченным слухом пользуются системой дистанционного перевода SOL (Surdo-online).

Студенты с нарушениями слуха:

- при посещении аудиторных занятий получают консультации преподавателя посредством текстовых сообщений или через сурдопереводчика;
- самостоятельно изучают учебно-методический материал, лекции, размещенные в системе АИС Platonus / Moodle, в случае возникновения вопросов получают консультации преподавателя посредством текстовых сообщений или через сурдопереводчика;
- выполняют письменные работы (эссе, презентации и др., тесты в системе АИС Platonus / Moodle,, в случае возникновения вопросов получают консультации посредством текстовых сообщений или через сурдопереводчика.

Студенты с нарушениями зрения:

- посещают аудиторные занятия, в случае возникновения вопросов получают консультации преподавателя;
- самостоятельно изучают видеолекции, размещенные в системе АИС Platonus / Moodle;
- имеют доступ к печатным материалам по курсу, который могут воспроизвести с помощью специальных программ – синтезаторов речи;
- оценки по курсу выставляются на основании устных ответов студентов.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- выполняют по возможности все здания курса, при назначении задания преподаватель учитывает индивидуальные особенности каждого студента.

Самостоятельная работа студентов

Общие требования для студентов, обучающихся с применением ДОТ:

В период занятий с применением ДОТ студент изучает дисциплины посредством электронной системы дистанционного обучения Platonus и Moodle, где ему предоставлены все учебно-методические материалы (конспекты лекций, видео-лекции, презентации), задания (тесты, письменные задания) и оффлайн консультации с преподавателями (переписка, дискуссионный форум).

В период учебного семестра студент, посредством выполнения заданий в системе дистанционного обучения, может набрать максимум 100 баллов из 100 возможных, по каждой дисциплине. Задания для СРСП, СРС загружаются в образовательную платформу Platonus через модуль «Задание» в личный кабинет обучающихся, с указанием содержания задания, сроков выполнения и критериев оценивания.

Студенты, обучающиеся с применением ДОТ должны регулярно отслеживать и своевременно самостоятельно выполнять все задания, загруженные в образовательную платформу Platonus в личном кабинет обучающихся, где преподаватель указывает содержание задания, сроки выполнения и критерии оценивания. Задания сдаются согласно графику, установленному в силлабусе, в конце каждой недели преподаватель проверяет задания и выставляет оценку в электронный журнал.

- по окончании курса сдается экзамен в форме, установленной кафедрой – устной, письменной, в форме тестирования в АИС Platonus или СДО Moodle.

В случае возникающих вопросов студент может обратиться к преподавателю, написав ему сообщение, используя одну из образовательных платформ (Moodle/АИС Platonus), либо по указанным в контактной информации телефонам;

Требования к написанию эссе:

1. Эссе должно быть написано самостоятельно и содержать не менее 40 % оригинального текста, объем 1-2 стр., шрифт TimesNewRoman, кегель 14, одинарный интервал.
2. Эссе должно включать в себя вводную часть, основную и заключение (выводы).
3. В работе использовано достаточное количество источников. Автор демонстрирует хорошие знания по теме работы, в работе нет фактических ошибок, автор корректно использует термины.
4. В основной части каждый тезис должен быть подкреплен аргументами. Аргументация носит последовательный характер, автор приводит конкретные примеры, поддерживающие рассуждение, работа характеризуется пропорциональностью частей, выводы четко сформулированы и дают возможность составить представление о позиции автора.
5. В работе отражена самостоятельная точка зрения автора, работа не содержит неправомерных заимствований и не носит реферативного характера.
6. Работа написана ясным языком, выдержана в едином стилистическом ключе.
7. Работа сдана в срок и прошла установленную процедуру рецензирования.
8. Автор отреагировал на замечания, сделанные преподавателем в ходе обсуждения работы.
9. Существуют дополнительные основания для повышения оценки (оригинальный и нетривиальный подход к теме, интеллектуальная глубина, процент оригинальности работы).

Требования к оформлению презентаций:

1. Презентация может быть выполнена в программе Canva, Power Point или других программах, в объеме 8-12 слайдов. Презентация включает в себя титульный слайд, вводную часть, основную часть, выводы и использованные источники.
2. На титульном листе должны быть указаны тема презентации, Ф.И.О. автора, название академии, факультет, учебная группа исполнителя, ФИО и должность научного руководителя, а также город и год.
3. Презентация должна быть содержательной. Слайды должны быть выполнены в едином стиле оформления с темным текстом на светлом фоне, дизайн должен быть лаконичным. На слайдах поля, не менее 1 см с каждой стороны. Допускаемый размер шрифта – не менее 20 пт., рекомендуемый размер шрифта ≥ 24 пт. В слайдах необходимо использовать наглядный материал – фотографии, рисунки, диаграммы, графики и т.д. Использование текста должно быть

минимальным, по принципу «один слайд – одна идея». Использовать короткие слова и предложения. Минимизировать количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории. Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: человек может единовременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Можно использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. В то же время не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

4. Презентация должна быть сдана в срок.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество часов					Неделя семестра
		лекции	Практические/ лабораторные занятия	Семинар	СРСП	СРС	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
	Итого часов: _____ часов	_ч.	_ч.	_ч.	_ч.	_ч.	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ЛЕКЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС

№	Наименование темы	Содержание
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

6. СЕМИНАРСКИЕ /ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование тем занятий	Содержание (вопросы, задания и др. виды учебной работы)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (СРСП)

№	Наименование тем и содержание заданий для СРСП	Формы контроля
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС)

№	Наименование тем и содержание заданий для СРС	Формы контроля
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(ниже приведены примеры оформления литературы в качестве образца)

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года с изменениями и дополнениями по состоянию 2020 год
2. Закон РК от 18 ноября 2015 года “О противодействии коррупции”
3. Закон РК “Об общественных советах» от 2 ноября 2015 года
4. Закон РК «О доступе к информации» от 16 ноября 2015 года
5. Закон РК «О физической культуре и спорте» от 3 июля 2014 года

Дополнительная литература:

1. Антикоррупционное законодательство РК : учеб. пособие / Б. А. Жетписбаева. - Астана: Акад. гос. упр. при Президенте РК, 2011. – 157 с.
2. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан: Учеб. пособие /Б. А. Жетписбаева. - Астана: Акад. гос. упр. при Президенте РК, 2008. - 327 с.
3. Confronting Corruption: The Element of the National Integrity System. Jeremy Pope.

Интернет-источники:

1. Информационно-правовая система «Әділет»: www.adilet.zan.kz
2. Информационно-правовая система «Параграф»: www.online.zakon.kz

10. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

(тесты, задания, вопросы)