

ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕНТРЕ ПО СОДЕЙСТВИЮ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

издание 1

УТВЕРЖДАЮ

Президент Казахской академии спорта и туризма, профессор

К.К. Закирьянов

2020г.

положение

О ЦЕНТРЕ ПО СОДЕЙСТВИЮ СТУДЕНТАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

АЛМАТЫ 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕНТРЕ ПО СОДЕЙСТВИЮ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

издание 1

ПРЕДИСЛОВИЕ

4	TO A	DI		OT	TATI	10
	$P \Delta$	Z P	АБ		Δ	
	• 1 1		$\Delta \mathbf{D}$	\mathbf{v}	Δ	\cdot

- **2. УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ** решением ученого Совета Казахской академии спорта и туризма от «__» _____ 2020г.
- **3. РАЗРАБОТЧИКИ:** магистр педагогических наук, старший преподователь **Бримкулова Асем Дулатовна**



ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕНТРЕ ПО СОДЕЙСТВИЮ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	общие положения4	
2.	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ4	
3.	термины и определения	4
4.	ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	5
5.	ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ5	
6.	ФУНКЦИИ 5-8	
7.	ПРАВА8-9	
8.	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ10	



ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕНТРЕ ПО СОДЕЙСТВИЮ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Настоящее Положение о центре по содействию студентов с ограниченными возможностями разработано в соответствии с Закон Республики Казахстан от 11 июля 2002 года N343 «О социальной и медико-педагогической корекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» также в целях реализации Закона Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27.07.2007 и Государственной программе развития образования на 2011-2020 годы и согласно Конвенции о Правах Инвалидов, ратифицированной Республикой Казахстан 22 февраля 2015 года, Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988, Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988, Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе педагога».
- 1.2. Настоящее Положение определяют порядок реализации программ профессионольного образования для студентов с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.3. Цель центра по содействию студентов с ограниченными возможностями создание безбарьерной среды для студентов с особыми образовательными потребностями оказание социальной и психологической и педагогической поддержки, обеспечение доступа к необходимому качественному профессиональному образованию, оказание материально-технической поддержки, адаптировать образовательные программы и системы оценивания. создать атмосферу общения.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.

Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 февраля 2012 года № 266 О внесении изменений в постановление Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года № 116 «Об утверждении Правил выплаты государственных стипендий отдельным категориям обучающихся в организациях образования»

Конвенция о Правах Инвалидов, ратифицированная Республикой Казахстан 22 февраля 2015 года [ст. 24 п. 5]

«Государства-участники обеспечивают, чтобы инвалиды могли иметь доступ к общему высшему образованию, профессиональному обучению, образованию для взрослых и обучению в течение всей жизни без дискриминации и наравне с другими. С этой целью государства-участники обеспечивают, чтобы для инвалидов обеспечивалось разумное приспособление»



ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕНТРЕ ПО СОДЕЙСТВИЮ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 г оды. Утверждена указом Президента РК от 7 декабря 2010 года №1118.

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Лица с ограниченными возможностями здоровья- это люди имеющее недостатки в физическом и психическом развитии: глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушенями опорно-двигательного аппарата и в том числе инвалиды.

Лица с особыми образовательными потребностями —нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении.

Безбарьерная архитектурная среда- архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностиями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.

ИО – инклюзивное обучение

Лица с OB3 – лица с ограниченными возможностями здоровья

Лица с ООП- лица с особыми образовательными потребностями

БАС – Безбарьерная архитектурная среда

ЦПССОВ- центр по содействию студентов с ограниченными возможностями

5. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ.

- 5.1. Задачи центра по содействию студентов с ограниченными возможностями :
- обеспечение реализации идей инклюзивного образования;



ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕНТРЕ ПО СОДЕЙСТВИЮ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

- -создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения в академии;
- освоение обучающимися программ профессионального образования в соответствии с высшим образованием по государственным образовательным стандартам;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья; '
- комплексное сопровождение социализации и социокультурной интеграции лиц с OB3;
- организация и проведение медицинских и оздоровительных мероприятий осуществляется медицинскими работниками, находящимися в штатном расписании общеобразовательных учреждений и (или) учреждений здравоохранения;
- рекомендуется обеспечивать участие всех студентов с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий с высоким компетентностным потенциалом.

6. Основные функции центра по содействию студентов с ограниченными возможностями.

- 6.1. Организация образователного процесса Вузовского центре по содействию студентов с ограниченными возможностями
- комплексная методическая поддержка специалистов образовательных учреждений округа с использованием современных средств коммуникации;
- разработка, апробация внедрение и распространение инновационных психологопедагогических технологий помощи студентам с ограниченными возможностями здоровья в различных условиях интеграции;
- образовательный процесс при инклюзивном обучении регламентируется учебным планом соответствующего направления подготовки, составленными в соответствии с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения;
- оценка знаний студентов с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с положением Академии «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях»



ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕНТРЕ ПО СОДЕЙСТВИЮ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

- выбор мест прохождения практик для студентов ограниченными возможностями осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся.
 - 6.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.
- а) целью психолого-педагогического сопровождения обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями обучающимся в академии, является обеспечение оптимального развития студента, успешная интеграция в социум;
- б) оснавными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:
- преодоление трудностей у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями;
- -организация необходимых психолого-педагогических мероприятий, содействующих и коррегирующих процесс обучения;
- профессиональная помощь студенту с ограниченными возможностями в обучении и социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально- волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- содействие в привитии навыков проведения совместного со сверстниками без инвалидности отдыха и досуга, занятия культурой, спортом, туризмом;
- организация разнообразных мероприятий с администрацией и профессорскопреподавательским составом ВУЗа в целях повышения их психологопедагогических знаний о лицах с ограниченными возможностями, безбарьерной среде и о разумных приспособлениях, которые можно предоставить таким студентам для достижения ими образовательных целей;
- разработка и распространение информационных и «консультационных» листовок, проспектов, памяток, афиш, проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов, познавательно-обучающих тренингов по вопросам инвалидности и интеграции студентов с инвалидностью в жизнь ВУЗа;
- взаимодействие со средствами массовой информации в целях пропаганды передового опыта по созданию равных возможностей для студентов с инвалидностью.
 - 6.3. Область медицинско-оздоровительной деятельности:
- проведение профилактических, медицинских и оздоровительных мероприятий направленных на здоровый образ жизни.



ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕНТРЕ ПО СОДЕЙСТВИЮ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

- диагностика и коррекция физического состояния студентов-инвалидов и развитие их адаптационного потенциала.

6.4. Область технологической деятельности:

- осуществление учебного процесса для студентов, имеющих статус инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на основе достижений педагогической науки, внедрения активных методов, технических средств обучения и современных информационных и специальных образовательных технологий.
- подготовка и издание планов, программ и методических разработок в целях обеспечения адаптации, инклюзивного обучения и сопровождения учебы студентов, имеющих статус инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- внедрение специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

6.5. Область социального сопровождения:

- проведение комплексных мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов при их интегрированном обучении в техникуме.
- содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.
- осуществление социального консультирования по правовым и социальным вопросам

6.6. Область методической деятельности:

- разработка и реализация дистанционных on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- разработка и реализация реабилитационных технологий, реализуемых через учебно-познавательную, культурно-творческую, досугово-коммуникативную, спортивно-рекреативную, психолого-педагогическую деятельность.



ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕНТРЕ ПО СОДЕЙСТВИЮ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

- участие в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров в области инклюзивного образования: персонала, преподавательского состава и т.д.
 - 6.7. Оборудование центра по содействию студентов с ограниченными возможностями
- кабинет для индивидуальных консультаций оборудуется специальными столами, креслами и компьютерными местами для специалиста-консультанта

7. Права и обязанности координатора.

- 7.1. Планировать и организововать мероприятия по повышению квалификации работников ЦПССОВ.
- 7.2. Обеспечивать связь с однопрофильными образовательными учреждениями с целью совершенствования содержания, технологии и форм организации обучения обучающихся.
- 7.3. Организовывать составление и представление ЦПССОВ текущей и отчетной документации руководству.
- 7.4. Разрабатывать и представлять на утверждение руководства текущие и перспективные планы работы ЦПССОВ и отчеты.
- 7.5. Осуществлять мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса; преподавательским персоналом, условиями профессиональной деятельности.

8. Ответственность.

ЦПСИО координатор старший преподователь Бримкулова Асем Дулатовна