УТВЕРЖДАЮ

Президент НАО «Казахская академия спорта и туризма», профессор

_____ К.К. Закирьянов

« 03 » января 2024 г.

Положение

О КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

Разработано		Согласовано		Утверждено
Белегова А.А.		Шепетюк М.Н.		Решением УС КазАСТ Протокол № 5 от 29. 12. 2023г.
Нурмухамбетова М.Б.		Ескалиев М.З.		
дата	подпись	дата	подпись	**Введено в действие**
25.12.2023		27.12.2023		Приказ №02П от 03.01. 2024 года
26.12.2023		28.12.2023		

Алматы – 2023 г.

Содержание

1	Общие положения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Термины и определения	3
4	Обозначения и сокращения	4
5	Цели и задачи консультативной психологической службы	4
6	Основные виды деятельности консультативной психологической службы	5
7	Лист ознакомления	7

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение «О консультативной психологической службе» (далее – Положение или ПКазАСТ) разработано в соответствии с Конституцией РК, Законом РК "Об образовании".

1.2 Настоящее положение регулирует деятельность Консультативной психологической службы в НАО Казахскую академию спорта и туризма (далее - Академия или КазАСТ).

1.3 Консультативная психологическая служба является структурным подразделением КазАСТ. Деятельность консультативной психологической службы обеспечивает проректор по воспитательной и спортивно-массовой работе. Основным звеном системы психологической службы является педагог-психолог или психолог-практик.

1.4. Консультативная психологическая служба функционирует на базе кабинета психологической разгрузки, для которого отводится отдельное помещение, обеспеченное необходимыми условиями для проведения социально-психологических консультаций, диагностики, коррекционно-развивающих и профилактических занятий с обучающимися, родителями и педагогическими работниками в групповом и индивидуальном формате. В своей работе консультативная психологическая служба взаимодействует со всеми подразделениями академии.

1.5. Деятельность Консультативной психологической службы академии базируется на общечеловеческих этических нормах, принципах гуманизации, личностно-ориентированном подходе к субъектам образовательного процесса

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Настоящие рекомендации разработаны с учетом требований следующих нормативных документов:

Закон РК за № 319, 27.08. 2007г.	Об образовании
АП КазАСТ 1/01-23	Академическая политика Казахской академии спорта и туризма
РК КазАСТ 1/01-23	Руководство по внутреннему обеспечению качества в КазАСТ
ПРО КазАСТ 2/24-23	Анализ со стороны руководства
ПРО КазАСТ 2/07-23	Воспитательная, спортивно-массовая работа и социальные условия для обучающихся
П КазАСТ 3/11-23	Положение о центре по содействию студентам с ограниченными возможностями

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем положении применяются термины и определения

Государственная молодежная политика	Система социальных, политических, организационных, правовых и иных мер, направленных на поддержку молодых граждан и осуществляемых государством в целях социального становления и развития молодежи, наиболее полной реализации ее потенциала в интересах всего общества.
Обучающийся	Лицо, обучающееся в организации образования, реализующее образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего, послевузовского образования.
Консультативная	Оказание обучающимся, ориентированное на разрешение значимых

деятельность	жизненных ситуаций и восстановление эмоционального равновесия посредством психологического консультирования
Психологическая профилактика	Предупреждение возникновения отклонений в социальном, психологическом здоровье всех субъектов образовательной среды Академии
Психологическое просвещение	Формирование у обучающихся потребности в психологических знаниях, желания их использовать в интересах собственного личностного, интеллектуального и профессионально-творческого развития.
Психологическая служба	Область специально организованной системы психологического обеспечения образования, целью которого является помощь в решении задач развития личности обучающихся и использующее психологические методы для решения задач кадровой работы, организационного развития.
Лицо с ограниченными возможностями здоровья	Человек, имеющий недостатки в физическом и психологическом развитии (глухой, слабослышащий, слепой, слабовидящий, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалиды)

4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем положении использованы следующие сокращения:

НАО КазАСТ	Некоммерческое акционерное общество Казахская академия спорта и туризма
ОВПО	Организация высшего и послевузовского образования
ППС	Профессорско-преподавательский состав

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

5.1. Цель Консультативной психологической службы – создание благоприятных социально-психологических условий для организации образовательного процесса Академии.

5.2. Задачи:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию участников образовательного процесса, создание условий для саморазвития, самовоспитания, позитивного отношения к миру, и социализации в современном обществе;
- Профилактика, выявление и социально-психологическая коррекция асоциальных и аутодеструктивных поведенческих проявлений обучающихся;
- Оказание помощи педагогам в процессе организации индивидуального подхода к обучающимся на основе социально-психологической диагностики;
- Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- Проведение психологической диагностики обучающихся;
- Осуществление психокоррекционной работы по разрешению эмоционально-психологических трудностей и проблем обучающихся;
- Повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса.
- Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании условий для благоприятного психического и социального климата в студенческом и педагогическом сообществах;

- Организация информационной поддержки студентов, родителей, педагогов по основным направлениям деятельности Консультативной психологической службы;
- Оказание помощи студентам в преодолении учебных затруднений и социально-эмоциональных проблем.

6. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Консультативная психологическая служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- просветительско-профилактическое;
- коррекционно-развивающее;
- психодиагностическое;
- консультативное.

Основные функции:

- Помощь педагогическому коллективу в психолого-педагогических вопросах.
- Сбор, анализ и интерпретация массива психодиагностических данных.
- Выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
- Проведение социально-психологических групповых мероприятий с целью развития необходимых качеств и формирования психологической компетентности.

6.1. Психологическое просвещение:

- подготовка материалов и информационных сообщений с целью пропаганды здорового образа жизни, повышение психологической культуры обучающихся;
- организация обучения обучающихся методам самодиагностики, психической саморегуляции и психологической взаимопомощи индивидуально или посредством социально-психологического тренинга.

6.2. Психодиагностическая деятельность:

- проведение психодиагностических исследований с целью изучения личностных, интеллектуальных и психофизиологических характеристик обучающихся, оценки и анализа динамики их профессионального и личного становления, подготовка рекомендаций.

6.3. Психологическая профилактика:

- оказание психологической помощи обучающимся в процессе их адаптации к условиям обучения;
- организация психологической работы по профилактике дезадаптационных состояний и деструктивных форм поведения обучающихся;
- разработка рекомендаций по применению в работе с обучающимися организационных и социально-психологических методов профилактики и предупреждения деструктивного поведения.
- организация профилактической работы по формированию антикоррупционной культуры среди обучающихся.

6.4. Психологическая коррекция:

- выявление неблагоприятных условий и симптомов психической перегрузки, пониженной умственной работоспособности и невротических срывов у обучающихся с целью их профилактики;
- осуществление мероприятий по поддержанию и восстановлению работоспособности и сохранению здоровья обучающихся, организация и обеспечение работы кабинета психологической регуляции;

- разработка программ индивидуальной коррекционной работы с обучающимися, в том числе совместно с другими специалистами – кураторами академических групп, преподавателями и т. д.;
- содействие решению выявленных проблем, обучающихся путем разработки и реализации различных социально-психологических программ методами групповой развивающей и психокоррекционной работы.

Коррекционная и профилактическая работа обеспечивают:

- обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития возможностей;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов, ориентированных на укрепление психологического и физического здоровья, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- содействие процессу развития личности студента, сохранение его индивидуальности на основе совместной деятельности психолога и педагогического коллектива;
- психолого-педагогическое сопровождение студентов «группы риска». Психологическая профилактика и коррекционная работа направлены на предупреждение и преодоление следующих проблем:
- трудностей в обучении;
- в эмоционально-волевой сфере.

6.5 Консультативная деятельность:

- оказание психологической помощи и поддержки в решении личных проблем.

Консультативная деятельность предполагает оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по проблемам:

- преодоления трудностей в обучении;
- в межличностных отношениях;
- широкого круга личностных, учебно-профессиональных и других.

6.6 П*сихологическая работа:*

- проведение психологических исследований, изучение психологического климата, разработка рекомендаций по его улучшению;
- содействие в оказании помощи обучающимся в решении социальных вопросов, социальная поддержка обучающихся льготных категории;
- организация и проведение психологических тренингов по психологическим методам сплочения коллективов;
- психологическое консультирование обучающихся по профилактике и разрешению межличностных конфликтов;
- оперативный анализ актуальных проблем в среде обучающихся путём проведения социологических и социально-психологических исследований, разработка рекомендаций.

6.7 *Консультативная психологическая служба* оказывает помощь всем участникам образовательного процесса:

- студентам, самостоятельно обратившимся за помощью;
- студентам с проблемами в обучении, поведении, общении, обнаруженными в результате проведения групповых психодиагностических мероприятий;
- в результате обращения родителей (других законных представителей), преподавателей, кураторов, других участников образовательного процесса.
- преподавателям Академии.

7. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№	Должность	ФИО	Дата	Подпись