УТВЕРЖДАЮ

Президент НАО «Казахская академия спорта и туризма», профессор

_____ К.К. Закирьянов

« 03 » _____ 2024г.

Положение

КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ ЭДВАЙЗЕР ГОДА»

Разработано		Согласовано		Утверждено
Ескалиев М.З.		Шепетюк М.Н.		Решением УС КазАСТ Протокол № 5 от 28.12. 2023г.
дата	подпись	дата	подпись	**Введено в действие**
25.12.2023		26.12.2023		Приказ №020 от 03.01.2024года

Алматы – 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение конкурса «Лучший эдвайзер года» (далее — Положение) разработано в соответствии с Законом РК от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании».

1.2. Настоящее положение регламентирует процедуру проведения конкурса «Лучший эдвайзер года» Казахской академии спорта и туризма (далее — Академия).

2. ЦЕЛЬ КОНКУРСА

Конкурс проводится с целью повышения мотивации эдвайзеров и престижности эдвайзерской деятельности, активизации деятельности совета эдвайзеров, как основной составляющей системы воспитательной работы (далее ВР) Академии, выявления новых подходов в проведении ВР эдвайзеров и распространения передового опыта.

3. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

К участию в конкурсе допускаются эдвайзеры всех академических групп, имеющих стаж не менее 1 года. Победители конкурса за последние 2 года по данной номинации к участию в конкурсе не допускаются.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

4.1. Для участия в конкурсе заведующий кафедрой предоставляет комиссии выписку из протокола заседания кафедры с определением кандидатур для участия в Конкурсе.

4.2. Заявка на участие в конкурсе подается в отдел по ВСиСМР 213 каб. до 01 ноября текущего года по форме (Приложение 1.1). Документы, представленные после указанного срока, к рассмотрению не принимаются. К заявке прилагаются следующие документы:

- Копия распоряжения о назначении эдвайзером академической группы;
- Анкета эдвайзера академической группы (Приложение 1.2);
- Папка эдвайзера академической группы (Приложение 1.3);
- Развернутый отчет эдвайзера о проделанной работе в группе за прошедший учебный год с приложениями (Копии грамот, сертификатов, дипломов, фотоотчет о состоявшихся мероприятиях в виде презентации и др.)

4.3. Проведение открытого тематического эдвайзерского часа;

4.4. Социальная активность эдвайзера: участие в организационных, общественно-политических, культурно-массовых, трудовых, спортивных мероприятиях факультета, академии;

4.5. Социальная активность студентов: массовость и активность участия группы в организационных, общественно-политических, культурно- массовых, трудовых, спортивных мероприятиях факультета, академии;

4.6. Обеспечение контроля над своевременной оплатой образовательных услуг студентами-договорниками;

4.7. Организация и проведение общественных мероприятий в студенческом общежитии, дежурство эдвайзеров в учебном корпусе и в студенческом общежитии;

4.8. Массовость и активность участия студентов в творческих студенческих клубах Академии: дебатный клуб «До-да», «КВН», театральный клуб «Руханият», волонтерский клуб «Феникс», танцевальный клуб «Sirius» и т.д.;

4.9. 4.9 Представители «Альянса студентов» в течении 3 дней проводят

4.10. анкетирование студенческих групп, эдвайзеры которых являются участниками конкурса (Приложение 1.4);

4.10. Наличие в группе студентов, отличившихся в спорте, творчестве и победителей соревнований, дипломантов конкурсов различных жанров.

4.11. Выступления, публикации эдвайзера и студентов группы в газете «Мастер спорта», областных и республиканских СМИ, на сайте академии и соцсетях.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

5.1. Для организации и проведения конкурса, оценки деятельности конкурсантов по приказу Президента академии создается комиссия.

5.2. Предоставленные в соответствии с настоящим Положением документы рассматриваются конкурсной комиссией, и по результатам выставляются оценки по критериям, представленных в таблице 1 и таблице 2.

5.3. Решение конкурсной комиссии принимается на заседание большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос председателя комиссии. Решение комиссии оформляется протоколом.

5.4. Победитель конкурса награждается сертификатом и денежной премией, утвержденной Президентом академии.

Таблица 1

Критерий оценки деятельности эдвайзера

№	Показатели оценки	Оценка в баллах (max)
1.	Качество ведения делопроизводства эдвайзера (заполнение журнала эдвайзера, наличие подтверждающих материалов о проведенной работе и др.)	до 100 баллов
2.	Проведение эдвайзером открытого мероприятия в рамках конкурса (эдвайзерский час, круглый стол, дебатная игра и т.д.)	до 100 баллов
3.	Качество успеваемости учебной группы	эквивалентно 100% -100 баллов
4.	Обеспечение контроля над своевременной оплатой образовательных услуг студентами-договорниками	оплата за обучение эквивалентно 100% = 100 баллов
5.	***Организация и проведение мероприятие в течении учебного года на уровне:***	
	Академии	1 мероприятие — 10 баллов
	Города	1 мероприятие — 30 баллов
	Республики	1 мероприятие — 50 баллов
6.	***Участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях на уровне:***	
	Академии	1 мероприятие — 10 баллов
	Города	1 мероприятие — 30 баллов
	Республики	1 мероприятие — 50 баллов
7.	***Участие студентов на научно-методических конференциях на уровне:***	
	Академии	20 баллов
	Республики	40 баллов
	Международного	60 баллов

Таблица 2

Критерии достижения студентов

№	Показатели оценки	Уровень	Оценка в баллах (max)
1.	Победители и призеры предметных олимпиад	Республика	30
2.	Победители и призеры соревнований	Город	10
		Республика	20
		Международный	30
3.	Победители и призеры творческих конкурсов (музыка, хореография, дебаты, КВН и т.д.)	Академия	10
		Город	20
		Республика	30
		Международный	40

Приложение 1.1.

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе «Лучший эдвайзер года»

1. Пол наименование факультета _____

2. Ф.И.О. (полное) эдвайзера, должность _____

3. Контактные данные _____

4. № группы (курируемой) _____
5. Краткое представление: стаж работы эдвайзером, основные достижения группы
_____

6. Повышение квалификации_____

7. методические разработки:_____

8. внедрение новых подходов в эдвайзерской деятельности _____

Приложение 1.2

Анкета эдвайзера академической группы

1. Ф.И.О. _____
2. Сколько лет Вы работаете эдвайзером? _____
3. Какие формы воспитательной работы Вы наиболее успешно используете в своей группе:
   - Эдвайзерский час
   - Посещение мероприятий в академии вместе с группой
   - Экскурсии в музей, выставки и др.
   - Встречи с известными людьми факультета, выпускниками
   - Иные формы работы

   _____

4. Как часто Вы проводите собрания группы?

   _____

5. Собрания происходят периодически или в связи с наличием организационных вопросов? _____

   _____

6. Какие на Ваш взгляд направления актуальны в работе со студентами: социально-культурная жизнь, учебный процесс, материальные проблемы студентов, взаимоотношения в группе и др. (расположите в порядке значимости):

   _____

   _____

7. По каким направлениям помощь Совета эдвайзеров для Вас наиболее значима:
   - Семинар-учеба
   - Распространение методических разработок по работе с учебной группой
   - Другое _____
   - Эффективна ли деятельность студенческого актива в Вашей группе?

   _____

8. Ваши предложения, советы, рекомендации по организации работы совета эдвайзеров

Приложение 1.3

Папка эдвайзера

1. Список группы
2. Социальный паспорт группы (анкетные данные с указанием года рождения, адреса по прописке и проживающий, номера телефона, сведений о родителях, телефоны родителей).
3. Списки студентов малоимущих, многодетных, сирот, инвалидов и др. льготных категорий.
4. Список студентов-стипендиатов (грант ректора, грант акима, грант государства).
5. Отчеты участия студентов группы в мероприятиях различной направленности и уровней.
6. Список студентов, ответственных по всем направлениям.
7. Успеваемость группы в конце каждого семестра.
8. Достижения группы.
9. Отчеты (Протоколы) о проведении эдвайзерских часов (1-2 протокола за один месяц).
10. Методические разработки проведенных мероприятий, бесед, эдвайзерских часов и т.д.
11. План воспитательной работы эдвайзера утвержденный деканом и заведующим кафедрой.
12. Отчеты за год

Приложение 1.4

Уважаемый студент!

Просим Вас принять участие в опросе о работе эдвайзеров учебных групп. Анкетирование анонимное. Ваше мнение будет учтено в среднестатистической оценке качества деятельности. Напишите, в какой Вы группе учитесь?

_____

1. Знаете ли вы эдвайзера своей учебной группы?
   A. Да
   B. Нет
2. Удовлетворены ли Вы отношениями с эдвайзером Вашей учебной группы?
   A. Да
   B. Нет
   C. Затрудняюсь ответить
3. Как часто Ваша учебная группа встречается с эдваизером?
   A. Постоянно
   B. Почти не встречается
   C. На «Эдвайзерском часе»
   D. Другое (допишите) _____
4. В чем помогают Вам встречи с эдвайзером?
   A. Получать необходимую информацию;
   B. Ничем;
   C. Получать совет, поддержку;
   D. Затрудняюсь ответить;
   E. Лучше учиться;
   F. Другое (допишите) _____
5. Знакомился ли Ваш эдвайзер, с Вашими бытовыми условиями?
   A. Да
   B. Нет
   C. Проживаю дома (на квартире)
6. Составьте портрет Вашего эдвайзера (несколько слов):
   _____
   _____
7. Как бы Вы оценили работу эдвайзера по 5-бальной шкале?
   _____
8. Ваши предложения, замечания, пожелания: _____

Благодарим за участие!