УТВЕРЖДАЮ:
Президент Казахской академии спорта и туризма, профессор
_____ **К.К.Закирьянов**
«26» 11 2017 года

ПОЛОЖЕНИЕ
конкурса «Лучший эдвайзер года» в Казахской академии спорта и туризма

1. **Общие положения**
   1.1. Настоящее положение регламентирует процедуру проведения конкурса «Лучший эдвайзер года» Казахской академии спорта и туризма (далее – Академия).
2. **Цель конкурса**
   2.1. Конкурс проводится с целью повышения мотивации эдвайзеров и престижности эдвайзерской деятельности, активизации деятельности совета эдвайзеров, как основной составляющей системы воспитательной работы (далее ВР) КазАСТ, выявления новых подходов в проведении ВР эдвайзеров и распространения передового опыта.
3. **Условия участия в конкурсе**
   3.1. К участию в конкурсе допускаются эдвайзеры всех академических групп, имеющих стаж не менее 1 года. Победители конкурса за последние 2 года по данной номинации к участию в конкурсе не допускаются.
4. **Организация и проведение конкурса**
   4.1. Для участия в конкурсе заведующий кафедрой предоставляет комиссии выписку из протокола заседания кафедры с определением кандидатур для участия в Конкурсе.
   4.2. Заявка на участие в конкурсе подается в отдел по ВиСМР до 01 ноября текущего года по форме (приложение 1.1). Документы, представленные после указанного срока, к рассмотрению не принимаются. К заявке прилагаются следующие документы:
   - Копия распоряжения о назначении эдвайзером академической группы;
   - Анкета эдвайзера академической группы (приложение 1.2);
   - Папка эдвайзера академической группы (приложение 1.3);
   - Развернутый отчет эдвайзера о проделанной работе в группе за прошедший учебный год с приложениями (копии грамот, сертификатов, дипломов, фотоотчет о состоявшихся мероприятиях в виде презентации и др.).

   4.3. Проведение открытого тематического эдвайзерского часа;

4.4. Социальная активность эдвайзера: участие в организационных, общественно-политических, культурно-массовых, трудовых, спортивных мероприятиях факультета, академии;
4.5. Социальная активность студентов: массовость и активность участия группы в организационных, общественно-политических, культурно-массовых, трудовых, спортивных мероприятиях факультета, академии;
4.6. Обеспечение контроля за своевременной оплатой образовательных услуг студентами-договорниками;
4.7. Организация и проведение общественных мероприятий в студенческом общежитии, дежурство эдвайзеров в учебном корпусе и в студенческом общежитии;
4.8. Массовость и активность участия студентов в молодежных общественных объединениях вуза: Комитет по делам молодежи, участие в творческих студиях: вокала, хореографии, участие студентов в секциях по различным видам спорта;
4.9. Сотрудники отдела по делам молодежи в течении 3 дней проводят анкетирование студенческих групп, эдвайзеры которых являются участниками конкурса (приложение 1.4);
4.10. Наличие в группе студентов, отличившихся в спорте, творчестве и победителей соревнований, дипломантов конкурсов различных жанров.
4.11. Выступления, публикации эдвайзера и студентов группы в газете «Мастер спорта», областных и республиканских СМИ, на сайте академии;

5. Подведение итогов конкурса

Для организации и проведения конкурса, оценки деятельности конкурсантов создается комиссия, в состав которой входят: проректор по воспитательной и спортивно-массовой работе, заместитель проректора по воспитательной и спортивно-массовой работе, деканы факультетов, руководитель отдела по делам молодежи.

Предоставленные в соответствии с настоящим Положением документы рассматриваются конкурсной комиссией, и по результатам выставляются оценки по критериям, представленным в таблице 1 и таблице 2.

Решение конкурсной комиссии принимается на заседание большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос председателя комиссии. Решение комиссии оформляется протоколом.

Победитель конкурса награждается сертификатом и денежной премией, утвержденной Президентом академии в размере 250000 тенге.

Таблица 1

Критерий оценки деятельности эдвайзера

№	Показатели оценки	Оценка в баллах (max)
1.	Качество ведения делопроизводства эдвайзера (заполнение журнала эдвайзера, наличие подтверждающих материалов о проведенной работе и др.)	до 100 баллов
2.	Проведение эдвайзером открытого мероприятия в рамках конкурса (эдвайзерский час, круглый стол, дебатная игра и т.д.)	до 100 баллов
3.	Качество успеваемости учебной группы	эквивалентно 100%=100 баллов
4.	Обеспечение контроля за своевременной оплатой образовательных услуг студентами-договорниками	оплата за обучение эквивалентно 100%=100 баллов
5.	***Организация и проведение мероприятии в течении учебного года на уровне:***	
	Академии	1 мероприятие – 10 баллов
	Города	1 мероприятие – 30 баллов
	Республики	1 мероприятие – 50 баллов
6.	***Участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях на уровне:***	
	Академии	1 мероприятие – 10 баллов
	Города	1 мероприятие – 30 баллов
	Республики	1 мероприятие – 50 баллов
7.	***Участие студентов на научно-методических конференциях на уровне:***	
	Академии	20 баллов
	Республики	40 баллов
	Международного	60 баллов

Таблица 2

Критерии достижений студентов

№	Показатели оценки	Уровень	Оценка в баллах (max)
1.	Победители и призеры предметных олимпиад	Республика	30
2.	Победители и призеры спортивных соревновании	Город	10
		Республика	20
		Международный	30
3.	Победители и призеры творческих конкурсов (музыка, хореография, дебаты, КВН и т.д.)	Академия	10
		Город	20
		Республика	30
		Международный	40

Приложение 1.1.

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе «Лучший эдвайзер года»

- Полное название факультета _____
_____
- Ф.И.О. (полное) эдвайзера, должность _____
_____
- Контактные данные _____
- № группы (курируемой) _____
- Краткое представление: стаж работы эдвайзером, основные достижения группы _____
_____
_____
- Повышение квалификации; методические разработки; внедрение новых подходов в эдвайзерской деятельности _____
_____
_____
_____
_____
_____

Приложение 1.2

Анкета эдвайзера академической группы

1. Ф.И.О._____
2. Сколько лет Вы работаете эдвайзером?_____
3. Какие формы воспитательной работы Вы наиболее успешно используете в своей группе:
   - Эдвайзерский час
   - Посещение мероприятий в академии вместе с группой
   - Экскурсии в музей, выставки и др.
   - Встречи с известными людьми факультета, выпускниками
   - Иные формы работы

     _____
     _____
     _____
     _____
4. Как часто Вы проводите собрания группы?_____
   _____
5. Собрания происходят периодически или в связи с наличием организационных вопросов?_____
   _____
6. Какие на Ваш взгляд направления актуальны в работе со студентами: социально-культурная жизнь, учебный процесс, материальные проблемы студентов, взаимоотношения в группе и др. (расположите в порядкезначимости):
   _____
   _____
   _____
   _____
7. По каким направлениям помощь Совета эдвайзеров для Вас наиболее значима:
   a. Семинар-учеба
   b. Распространение методических разработок по работе с учебной группой
   c. Другое

      _____
      _____
      _____
      _____
8. Эффективна ли деятельность студенческого актива в Вашей группе?
   _____
   _____
   _____
9. Ваши предложения, советы, рекомендации по организации работы совета эдвайзеров_____
   _____
   _____
   _____
   _____

Приложение 1.3

Папка эдвайзера

1. Журнал эдвайзера:
    a. Список группы
    b. Социальный паспорт группы (анкетные данные с указанием года рождения, адреса по прописке и проживающий, номера телефона, сведений о родителях, телефоны родителей)
    c. Списки студентов малоимущих, многодетных, сирот, инвалидов и др.льготных категорий
    d. Список студентов-стипендиатов (грант ректора, грант акима, грант государства)
    e. Отчеты участия студентов группы в мероприятиях различной направленности и уровней
2. Список студентов, ответственных по всем направлениям
3. Успеваемость группы в концекаждого семестра
4. Достижения группы
5. Отчеты (Протоколы) о проведении эдвайзерских часов (1-2 протокола за один месяц)
6. Методические разработки проведенных мероприятий, бесед, эдвайзерских часов и т.д.
7. План воспитательной работы эдвайзера утвержденный деканом и заведующим кафедрой
8. Отчеты за год

Приложение 1.4

Уважаемый студент!

Просим Вас принять участие в опросе о работе эдвайзеров учебных групп. Анкетирование анонимное. Ваше мнение будет учтено в среднестатистической оценке качества деятельности. Напишите, в какой Вы группе учитесь? _____

1. **Знаете ли вы эдвайзера своей учебной группы?**
   A. Да
   B. Нет
2. **Удовлетворены ли Вы отношениями с эдвайзером Вашей учебной группы?**
   A. Да
   B. Нет
   C. Затрудняюсь ответить
3. **Как часто Ваша учебная группа встречается с эдвайзером?**
   A. Постоянно
   B. Почти не встречается
   C. На «Эдвайзерском часе»
   D. Другое (допишите) _____
4. **В чем помогают Вам встречи с эдвайзером?**
   A. Получать необходимую информацию;
   B. Ничем;
   C. Получать совет, поддержку;
   D. Затрудняюсь ответить;
   E. Лучше учиться;
   F. Другое (допишите) _____
5. **Знакомился ли Ваш эдвайзер, с Вашими бытовыми условиями?**
   A. Да
   B. Нет
   C. Проживаю дома (на квартире)
6. **Составьте портрет Вашего эдвайзера (несколько слов):**

   _____

   _____

   _____

   _____
7. **Как бы Вы оценили работу эдвайзера по 5-бальной шкале?**

   _____
8. **Ваши предложения, замечания, пожелания:** _____

   _____

   _____

   _____