

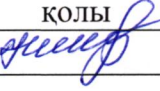
	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)	Беті 1	барлығы 41

БЕКІТЕМІН
«Қазақ Спорт және туризм
академиясы» КеАҚ Президенті,
профессор
К.Қ. Закирьянов



2024 ж.

ПӘННІҢ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМДЫҚ ЖОБАСЫ (ҮЛГІСІ) (СИЛЛАБУС)

Әзірленді		Келісілді		Бекітілген
Д.Р.Пя		Д.К. Нурмуханбетова		ҚазСТА ҒК шешімімен Хаттама № <u>5</u> <u>29.12.2023</u> ж.
күні	қолы	күні	қолы	Қолданысқа енгізілді
<u>28.12.23</u>		<u>26.12.23</u>		Бұйрық № <u>801</u> <u>05.01.2024</u> жыл

Алматы – 2024 ж.

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM		Е ҚазСТА 3/21-23	
			Күні 3.01.2024	
			Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)		Беті	барлығы
			2	41

МАЗМҰНЫ

1. Жалпы ережелер	3
2. Нормативтік сілтемелер	3
3. Терминдер мен анықтамалар	3
4. Белгілер мен қысқартулар	4
5. Жауапкершілік және өкілеттіктер	5
6. Пәннің оқу бағдарламасының мазмұнын құрылымдау (силлабус)	5
7. Өзгерістер	5
8. Сақтау және тарату	5
9. Танысу парағы	5
Қосымша 1	6
Қосымша 2	18
Қосымша 3	30

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)	Беті 3	барлығы 41

1. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

1.1. Осы құжат Қазақ спорт және туризм академиясының (бұдан әрі – ҚазСТА) ішкі нормативтік құжаты болып табылады, ол пәннің (силлабустың) оқу бағдарламасының құрылымын ресімдеуді регламенттейді.

1.2. Құжат білім беру бағдарламаларының пәндерін әзірлеушілерге, үйлестірушілерге және сарапшыларға арналған.

1.3. Осы құжат Қазақстанда мамандарды кәсіби даярлау сапасын арттыру мақсатында Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, ҚР Білім және ғылым министрлігінің қолданыстағы нормативтік құжаттарына және Академияның ішкі құжаттарына сәйкес әзірленді.

1.4. Құжат қайта қаралады және жаңартылады:

- Қазақстан Республикасындағы білім беру қызметін реттейтін нормативтік құжаттардың талаптары өзгерген кезде;
- Стратегиялық даму жоспарлары мен ҚазСТА жарғысындағы өзгерістер кезінде;
- ҚазСТА білім беру қызметі аудитінің нәтижелері негізінде;
- институционалдық және мамандандырылған аккредиттеу қорытындысы бойынша.

2. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

2.1. Осы құжат төмендегідей нормативтік құжаттарды пайдалану негізінде әзірленді:

Қазақстан
Республикасының Заңы
27 шілде 2007 жыл №
319-III.

Білім туралы

ҚР Білім және ғылым
министрінің бұйрығы 30
қазан 2018 жыл № 595

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары
қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы

Еревандағы министрлер
конференциясында
мақұлданды, мамыр 2015
ж.

Еуропалық жоғары білім беру кеңістігінде жоғары білім сапасын
қамтамасыз етуге арналған стандарттар мен нұсқаулықтар (ESG).

АС ҚазСТА 1/01-23
ПРО ҚазСТА 2/10-23

Қазақ спорт және туризм академиясының академиялық саясаты
Оқу-әдістемелік жұмыс

3. ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР

Құзыреттері

Оқыту процесінде алған білімдерін, іскерліктері мен
дағдыларын кәсіби қызметте практикалық пайдалану қабілеті

Пәннің оқу бағдарламасы (силлабус)

Оқытылатын пәннің сипаттамасын, пәннің мақсаттары мен
міндеттерін, оның қысқаша мазмұнын, тақырыптары мен оқу
ұзақтығын, өзіндік жұмыс тапсырмаларын, консультациялар
уақытын, білім алушылардың білімін тексеру кестесін,
оқытушының талаптарын, білім алушылардың білімін бағалау
критерийлерін және әдебиеттер тізімін қамтитын оқу
бағдарламасы

Білім алушының өзіндік жұмысы

Өз бетінше оқуға бөлінген, оқу-әдістемелік әдебиеттермен және
ұсынымдармен қамтамасыз етілген, тесттер, бақылау
жұмыстары, коллоквиумдар, рефераттар, эсселер мен есептер

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)	Беті	барлығы
		4	41

Пререквизиттер	түрінде бақыланатын тақырыптардың белгілі бір тізбесі бойынша жұмыс; білім алушылардың санатына қарай ол студенттің өзіндік жұмысына (бұдан әрі - СӨЖ), магистранттың өзіндік жұмысына (бұдан әрі – МӨЖ) бөлінеді
Постреквизиттер	Оқытылатын пәнді меңгеру үшін қажетті білім, білік және дағдыларды қамтитын пәндер
Кредит	Осы пәнді оқуды аяқтағаннан кейін алынған білім, білік және дағдыларды қажет ететін пәндер
Кредиттік технологиясы	Білім алушының/оқытушының оқу жұмысының көлемін өлшеудің бірыңғай бірлігі
Білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау	Білім алушы мен оқытушының оқу жұмысының көлемін өлшеудің бірыңғай бірлігі ретінде кредитті пайдалана отырып білім алушылардың пәндерді оқу кезектілігін таңдау және өз бетінше жоспарлау негізінде оқыту
Пәннің сипаттамасы	Жоғары оқу орны дербес айқындайтын бақылаудың (ағымдағы, аралық және қорытынды) және аттестаттаудың әртүрлі нысандарында білім алушылардың білім деңгейін тексеру
Оқу нәтижелерін бағалау	Пәннің мақсаттары, міндеттері мен мазмұнын қамтитын пәннің қысқаша сипаттамасы
Оқыту нәтижелері	бұл білім алушылардың қол жеткізген деңгейін оқу бағдарламасында сипатталған эталондық көрсеткіштермен салыстыру процесі
Трансферттің (аударымның) кредиттерді жинақтаудың Еуропалық жүйесі (ESTC)	Білім алушылардың білім беру бағдарламасын игеру бойынша алған, көрсеткен білімдерінің, іскерліктерінің, дағдыларының бағалаумен расталған көлемі және қалыптасқан құндылықтар мен қатынастар
	Білім беру бағдарламаларының компоненттеріне (пәндерге, курстарға, модульдерге) кредиттік бірліктерді (кредиттерді) беру тәсілі, олардың көмегімен білім алушылар меңгерген оқу пәндерін (кредиттермен және бағалармен) салыстыру және қайта есептеу білім беру траекториясын, оқу орнын және оқу елін ауыстыру кезінде жүзеге асырылады

4. БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР

ҚР	ҚР Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
ЖББМЖМС	
ҚазСТА	"Қазақ спорт және туризм академиясы" КеАҚ
ББ	Білім беру бағдарламасы
ОН	Оқыту нәтижелері
ОБ	Оқу басқармасы
СӨЖ	Студенттің өзіндік жұмысы
СОӨЖ	Студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы
ББОН	ББ оқыту нәтижелері -
ПОН	Пәнді оқыту нәтижелері
АБ	Ағымдағы бақылау
ОАБ	Орташа ағымдағы бақылау
R1, R2	Жинақтаушы рейтингтер

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)	Беті 5	барлығы 41

R	Емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі
E	Емтихан бағасының пайыздық мөлшері
I	Пайыздық мазмұндағы қорытынды баға

5. ЖАУАПКЕРШІЛІК ЖӘНЕ ӨКІЛЕТТІКТЕР

5.1. Осы құжатты Қазақ спорт және туризм академиясының Президенті бекітеді.

5.2. Пәннің оқу бағдарламасын (силлабус) сапалы әзірлеуге жауапты пәнді жүргізетін оқытушы болып табылады.

5.3. Пәндердің оқу бағдарламаларын (силлабустарды) уақтылы бекіту және келісу үшін жауапкершілік факультет деканына жүктеледі.

5.4. пәннің оқу бағдарламасының (силлабус) нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына және білім мен ғылымның қазіргі жай-күйіне сәйкестігі үшін әзірлеушілер жауапты болады.

5.5. Осы Ережеде көрсетілген талаптарды енгізу үшін жауапкершілік оқу басқармасына, ғылым және халықаралық байланыстар бөліміне, жоғары оқу орнынан кейінгі білім және мансап бөліміне жүктеледі.

5.6. Осы рәсімнің басшысы Оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор болып табылады.

6. ПӘННІҢ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ҚҰРЫЛЫМДАУ (СИЛЛАБУС)

6.1. Пәннің оқу бағдарламасы құрылымының үлгілері (силлабус): 1-қосымша – орыс тілінде, 2-қосымша – қазақ тілінде, 3-қосымша – ағылшын тілінде келтірілген.

7. ӨЗГЕРІСТЕР

7.1. Осы құжат оның күші жойылғанға немесе жаңа басылыммен ауыстырылғанға дейін қолданылады.

7.2. Осы құжат білім беру саласындағы уәкілетті органның нормативтік құжаттары өзгерген, ұйымның атауы өзгерген жағдайларда ауыстырылуға немесе қайта бекітілуге тиіс.

7.3. Бұл құжатты тарату Академия Президентінің бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

8. САҚТАУ ЖӘНЕ ТАРАТУ

8.1. Осы құжаттың есепке алынған жұмыс даналары мынадай мекенжайлар бойынша жіберіледі: барлық проректорларға, бөлім бастықтарына, факультет декандарына, кафедра меңгерушілеріне.

8.2. Ережені құрылымдық бөлімшелерге сақтау, көбейту және тарату үшін жауапкершілік ОБ-на жүктеледі.

9. ТАНЫСУ ПАРАҒЫ

№.№	Аты-жөні, қызметі	Жеке қолы	Ескеру

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)	Беті 6	барлығы 41

Приложение 1

Образец структуры учебной программы дисциплины (силлабуса) на русском языке



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

ФАКУЛЬТЕТ _____

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

к.п.н., доцент Нурмуханбетова Д.К.

« _____ » _____ 202_ г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА (СИЛЛАБУС)

По дисциплине:	
Для обучающихся по ОП:	код и наименование ОП
Форма обучения:	
Количество кредитов:	
Всего часов:	
Из них аудиторных:	
Лекции:	
Практические/ лабораторные/ семинарские:	
СРСП:	
СРС:	

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)	Беті 7	барлығы 41

Алматы, 202__

Рабочая учебная программа (силлабус) разработана на основании:

Данные о разработчиках:

Ф.И.О, ученая степень, звание, должность преподавателя (лей) и название кафедры

подписи преподавателя (лей)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

от «___» _____ 20__ г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____
Подпись _____ Ф.И.О.

Одобрено учебно-методическим бюро Факультета _____

«___» _____ г., протокол № _____

Председатель УМБ _____
Факультет _____ Подпись _____ Ф.И.О.

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)	Беті 8	барлығы 41

Лист согласования с работодателем

Содержание программы обучения дисциплины _____

Наименование дисциплины

отражает современные тенденции в развитии отрасли _____ с учетом
 потребностей работодателей и экономики

Наименование организации _____

Согласовано _____

Подпись

Должность

Ф.И.О

Дата _____

Место печати

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)	Беті	барлығы
		9	41

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1. Преподаватель (полностью Ф.И.О., должность, кафедра)	
E-mail	
Телефон рабочий или WhatsApp	
2. Наименование дисциплины	
3. Курс, семестр	
4. Количество кредитов	
5. Цель дисциплины	
6. Краткое содержание дисциплины	
7. Результаты обучения ОП-РОП	
8. Результаты обучения дисциплины - РОД	
9. Пререквизиты	
10. Постреквизиты	
11. День недели и время проведения консультаций	

2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль учебных достижений включает:

✓ Текущий контроль ($TK_1 + TK_2 + \dots + TK_N$)/N

Текущий контроль (ТК) успеваемости обучающихся включает контроль знаний на аудиторных (практические занятия – ЛПЗ, СПЗ) и внеаудиторных (СРС, СРС) занятиях;

✓ Средний текущий контроль СТК (за период 2-7 и 8-15 недели)

Оценка среднего текущего контроля (СТК) складывается из оценок текущих контролей (ТК);

✓ Накопительный рейтинг (R_1, R_2) – это средний текущий контроль учебных достижений обучающихся за определенный период обучения по дисциплине (2-7, 8-15 неделя), который рассчитывается с учетом суммы итогов средних текущих контролей (СТК) по каждому виду занятия.

✓ Итоговый рейтинг допуска к экзамену $R = (\text{накопительный } R_1 + \text{накопительный } R_2)$

/2. Итоговый рейтинг к экзамену (R) по каждой дисциплине составляет не менее 50 %. Изменения результатов текущих контролей (ТК) с целью их повышения не допускаются.

✓ Промежуточная аттестация (экзамен - Е);

✓ Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании (I).

Текущий контроль успеваемости: проводится во время учебных занятий, оцениваются выступления на практических/лабораторных и семинарских занятиях, выполнение заданий самостоятельной работы: СРС и СРСП. В течение каждого накопительного рейтинга (R_1, R_2) должно быть не менее 9 оценок текущего контроля – не менее 3-х за практические / лабораторные и семинарские занятия, не менее 3-х за выполнение задания для СРСП, не менее 3-х – за выполнение заданий СРС.

Все оценки текущей успеваемости выставляются по 100-процентной шкале балльно-рейтинговой системы.

При наличии уважительной причины по пропускам всех видов занятий – в журнале проставляется «Н» (по болезни, семейным и служебным обстоятельствам) и допускается продление оценивания несданных видов контрольных заданий (не более 20% учебного

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)	Беті 10	барлығы 41

материала) на предпоследней неделе (6 и 14). На 7 и 15 неделе АИС «Platonus» автоматически рассчитывает и выводит накопительный рейтинг 1 (R1) и накопительный рейтинг 2 (R2).

Самостоятельная работа: выполняется в соответствии с установленным преподавателем графиком. В качестве самостоятельной работы студенты выполняют задания в АИС «Platonus» или Moodle (на усмотрение преподавателя), в данных образовательных порталах размещены требования по выполнению каждого задания.

Экзамен (Е) проводится по окончании семестра, при положительном Итоговом рейтинге допуска по дисциплине (не менее 50%) и проводится в период промежуточной аттестации (экзаменационной сессии).

Общая разбалловка оценки знаний дисциплины

Оцениваемая позиция	Количество оцениваний за 2-7 недели	Количество оцениваний за 8-15 недели	Максимальное количество баллов (процентов)	Сроки выставления баллов (процентов) в электронный журнал
Текущий контроль по каждому виду занятий	Не менее 3	Не менее 3	$СТК = \frac{(TK_1 + TK_2 + \dots + TK_N)}{N}$	Еженедельно (кроме первой недели)
$R1 = (СТК1 + СТК2 + СТК3)/3$				7 неделя
$R2 = (СТК1 + СТК2 + СТК3)/3$				15 неделя
Итоговый рейтинг допуска к экзамену	$R = (R1 + R2)/2$		100	15 неделя
Экзамен	Е		100	Сессия
Итоговая оценка	$I = R \cdot 0.6 + E \cdot 0.4$		100	Сессия

Условные обозначения:

ТК – текущий контроль

N – количество точек контроля

СТК– средний текущий контроль (за период 2-7 и 8-15 недели)

R1 – накопительный рейтинг 1

R2 – накопительный рейтинг 2

R – итоговый рейтинг допуска к экзамену, $R = (R1 + R2)/2$

Е – процентное содержание экзаменационной оценки

I - итоговая оценка в процентном содержании

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)	Беті 11	барлығы 41

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки знаний

Оценка буквенной системе	по	Цифровой эквивалент	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A		4,0	95-100	Отлично
A-		3,67	90-94	
B+		3,33	85-89	Хорошо
B		3,0	80-84	
B-		2,67	75-79	
C+		2,33	70-74	
C		2,0	65-69	Удовлетворительно
C-		1,67	60-64	
D+		1,33	55-59	
D		1	50-54	
FX		0,5	25-49	Неудовлетворительно
F		0	0-24	

Критерии оценивания

(В таблице приведены общие критерии оценивания, преподаватель должен дополнить критериями оценивания в соответствии с результатами обучения дисциплины)

Процент	Описание критериев
95%-100%	Студент работает в течение всего изучаемого курса, демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, самостоятельно умеет ответить на вопросы, ответ отличается применением специальных терминов, материал излагается последовательно и логично, показывает при этом глубокое овладение лекционным и практическим материалом, знание соответствующей специальной литературы, способен выразить собственное отношение к той или иной проблеме.
90%-94%	Студент активно работает в течение всего изучаемого курса, демонстрирует глубокое знание учебного материала, самостоятельно умеет ответить на вопросы, ответ отличается точностью использованных специальных терминов, материал излагается последовательно и логично, показывает при этом высокое овладение лекционным и практическим материалом, знание соответствующей специальной литературы, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты.
85%-89%	Студент работает в течение всего изучаемого курса, демонстрирует хорошее знание учебного материала, самостоятельно умеет ответить на вопросы, в ответах использует специальные термины, материал излагается последовательно, показывает при этом хорошее овладение лекционным и практическим материалом, знание основной литературы по дисциплине, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты.
80%-84%	Студент демонстрирует хорошее знание учебного материала, не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно отвечает на вопросы, работает в течение изучаемого курса, вопросы освещает полно, умеет логически

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)	Беті	барлығы
		12	41

	изложить материал, обосновывает фактами, ссылается на соответствующие источники. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала.
75%-79%	Студент демонстрирует хорошее знание учебного материала, допускает в ответе несущественные неточности, умеет ответить на вопросы, работает в течение изучаемого курса, умеет последовательно изложить материал, опираясь на факты, ссылается на соответствующие источники. Но допускает некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала. Своевременно выполняет задания.
70%-74%	Студент менее активен, демонстрирует хорошее знание учебного материала, допускает в ответе неточности, умеет ответить на вопросы, работает в течение изучаемого курса, умеет изложить материал, опираясь на факты, ссылается на соответствующие источники. При этом допускает некоторые ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала. Своевременно выполняет большую часть заданий.
65%-69%	Студент недостаточно активен, демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, самостоятельно выполняет задания, однако допускает некоторые погрешности при ответе на вопросы, показывает общее знание лекционного и практического материала, учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы, при этом дает неполные ответы на вопросы, допускает ошибки при освещении теоретического материала.
60%-64%	Студент неактивен; демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, самостоятельно выполняет задания, однако допускает погрешности при ответе на вопросы, показывает общее знание лекционного и практического материала, учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы, дает неполные ответы на вопросы, допускает значительные ошибки при освещении теоретического материала.
55%-59%	Студент демонстрирует знание большей части учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, допускает погрешности при ответе на вопросы, показывает недостаточное знание лекционного и практического материала, учебной литературы, пытается делать выводы, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала, частично их исправляет. Испытывает затруднения при самостоятельной работе с источниками информации.
50%-54%	Студент демонстрирует знание части учебного материала, умеет выполнять задания, однако допускает погрешности при ответе на вопросы, в целом студент оперирует частью вопросов по изучаемой дисциплине, показывает неполное знание лекционного и практического материала, дает неполные ответы на вопросы, регулярно допускает ошибки при освещении теоретического материала, не все ошибки способен исправить.
25%-49%	Выставляется в случае, когда студент не проявил способность осветить вопросы изучаемого курса, вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют выводы, обобщения, понимание основной сути учебного материала.
0%-24%	Студент не овладел материалом курса, допускает нарушение принципов академической честности, плагиат.

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)	Беті	барлығы
		13	41

3. ПОЛИТИКА КУРСА

Для определения набранных баллов студента учитывается:

- 1) своевременное и полное выполнение заданий на учебном занятии;
- 2) достижения в ходе освоения темы занятия;
- 3) достижения при проведении внеаудиторных мероприятий (соревнований, конференций, круглых столов и т.п.).

Посещение аудиторных занятий

Обязательно посещение всех видов занятий (при офлайн-обучении в аудитории, при онлайн-обучении в платформе Webex/Zoom).

В случае пропусков по уважительным причинам, вам необходимо самостоятельно выполнять необходимые задания, получив информацию на образовательном портале Platonus или Moodle, либо через онлайн чат, связавшись с преподавателем.

Требования:

Чтобы получить положительную оценку, Вам необходимо работать во время занятий, делать записи, слушать, думать и задавать вопросы. Задания самостоятельной работы рассчитаны на закрепление материала и развитие способности быстро, и эффективно работать. Задания для семинарских/ практических/ лабораторных занятий выполнять своевременно, согласно силлабусу дисциплины.

Недопустимо нарушение принципов академической честности, списывание заданий СРСП, СРС, контрольных работ и итоговых экзаменов. В случае уличения в подобном поведении или других фальсификации, пользовании шпаргалками, студенту будет выставлена итоговая оценка «F» неудовлетворительно.

Требования для студентов, обучающихся по индивидуальному графику: студенту, получившему право обучения по индивидуальному графику приказом ректора, необходимо утвердить у преподавателя индивидуальный график посещения занятий и выполнения заданий СРСП и СРО. Еженедельно необходимо сдавать преподавателю задания СРС и СРСП согласно силлабусу, через порталы АИС Platonus / Moodle.

Требования для студентов с особыми образовательными потребностями: для студентов с нарушением зрения и слуха обеспечен доступ к электронным информационным ресурсам и к печатным вариантам книг посредством специального компьютера новой технологии, адаптированного для инвалидов по зрению: сканер, программа экранного доступа, синтезатор речи, студенты с ограниченным слухом пользуются системой дистанционного перевода SOL (Surdo-online).

Студенты с нарушениями слуха:

- при посещении аудиторных занятий получают консультации преподавателя посредством текстовых сообщений или через сурдопереводчика;
- самостоятельно изучают учебно-методический материал, лекции, размещенные в системе АИС Platonus / Moodle, в случае возникновения вопросов получают консультации преподавателя посредством текстовых сообщений или через сурдопереводчика;
- выполняют письменные работы (эссе, презентации и др., тесты в системе АИС Platonus / Moodle, в случае возникновения вопросов получают консультации посредством текстовых сообщений или через сурдопереводчика.

Студенты с нарушениями зрения:

- посещают аудиторные занятия, в случае возникновения вопросов получают консультации преподавателя;
- самостоятельно изучают видеолекции, размещенные в системе АИС Platonus / Moodle;
- имеют доступ к печатным материалам по курсу, который могут воспроизвести с помощью специальных программ – синтезаторов речи;
- оценки по курсу выставляются на основании устных ответов студентов.

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)	Беті 14	барлығы 41

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- выполняют по возможности все задания курса, при назначении задания преподаватель учитывает индивидуальные особенности каждого студента.

Самостоятельная работа студентов

Общие требования для студентов, обучающихся с применением ДОТ:

В период занятий с применением ДОТ студент изучает дисциплины посредством электронной системы дистанционного обучения Platonus и Moodle, где ему предоставлены все учебно-методические материалы (конспекты лекций, видео-лекции, презентации), задания (тесты, письменные задания) и оффлайн консультации с преподавателями (переписка, дискуссионный форум).

В период учебного семестра студент, посредством выполнения заданий в системе дистанционного обучения, может набрать максимум 100 баллов из 100 возможных, по каждой дисциплине. Задания для СРСП, СРС загружаются в образовательную платформу Platonus через модуль «Задание» в личный кабинет обучающихся, с указанием содержания задания, сроков выполнения и критериев оценивания.

Студенты, обучающиеся с применением ДОТ должны регулярно отслеживать и своевременно самостоятельно выполнять все задания, загруженные в образовательную платформу Platonus в личном кабинете обучающихся, где преподаватель указывает содержание задания, сроки выполнения и критерии оценивания. Задания сдаются согласно графику, установленному в силлабусе, в конце каждой недели преподаватель проверяет задания и выставляет оценку в электронный журнал.

- по окончании курса сдается экзамен в форме, установленной кафедрой – устной, письменной, в форме тестирования в АИС Platonus или СДО Moodle.

В случае возникающих вопросов студент может обратиться к преподавателю, написав ему сообщение, используя одну из образовательных платформ (Moodle/АИС Platonus), либо по указанным в контактной информации телефонам;

Требования к написанию эссе:

1. Эссе должно быть написано самостоятельно и содержать не менее 40 % оригинального текста, объем 1-2 стр., шрифт TimesNewRoman, кегель 14, одинарный интервал.

2. Эссе должно включать в себя вводную часть, основную и заключение (выводы).

3. В работе использовано достаточное количество источников. Автор демонстрирует хорошие знания по теме работы, в работе нет фактических ошибок, автор корректно использует термины.

4. В основной части каждый тезис должен быть подкреплён аргументами. Аргументация носит последовательный характер, автор приводит конкретные примеры, поддерживающие рассуждение, работа характеризуется пропорциональностью частей, выводы четко сформулированы и дают возможность составить представление о позиции автора.

5. В работе отражена самостоятельная точка зрения автора, работа не содержит неправомерных заимствований и не носит реферативного характера.

6. Работа написана ясным языком, выдержана в едином стилистическом ключе.

7. Работа сдана в срок и прошла установленную процедуру рецензирования.

8. Автор отреагировал на замечания, сделанные преподавателем в ходе обсуждения работы.

9. Существуют дополнительные основания для повышения оценки (оригинальный и нетривиальный подход к теме, интеллектуальная глубина, процент оригинальности работы).

Требования к оформлению презентаций:

1. Презентация может быть выполнена в программе Canva, Power Point или других программах, в объеме 8-12 слайдов. Презентация включает в себя титульный слайд, вводную часть, основную часть, выводы и использованные источники.

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ		Е ҚазСТА 3/21-23	
	КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА		Күні 3.01.2024	
	KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (сyllabus)		Беті	барлығы
			15	41

2. На титульном листе должны быть указаны тема презентации, Ф.И.О. автора, название академии, факультет, учебная группа исполнителя, ФИО и должность научного руководителя, а также город и год.

3. Презентация должна быть содержательной. Слайды должны быть выполнены в едином стиле оформления с темным текстом на светлом фоне, дизайн должен быть лаконичным. На слайдах поля, не менее 1 см с каждой стороны. Допускаемый размер шрифта – не менее 20 пт., рекомендуемый размер шрифта ≥ 24 пт. В слайдах необходимо использовать наглядный материал – фотографии, рисунки, диаграммы, графики и т.д. Использование текста должно быть минимальным, по принципу «один слайд – одна идея». Использовать короткие слова и предложения. Минимизировать количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории. Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: человек может одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Можно использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. В то же время не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

4. Презентация должна быть сдана в срок.

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество часов					Неделя семестра
		лекции	Практические/ лабораторные занятия	Семинар	СРС	СРС	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
Итого часов: _____ часов		_ ч.	_ ч.	_ ч.	_ ч.	_ ч.	-

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (сиплабус)	Басылым 03	
		Беті 16	барлығы 41

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЛЕКЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС

№	Наименование темы	Содержание
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

6. СЕМИНАРСКИЕ /ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование тем занятий	Содержание (вопросы, задания и др. виды учебной работы)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (СРСР)

№	Наименование тем и содержание заданий для СРСР	Формы контроля
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)	Беті 17	барлығы 41

9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС)

№	Наименование тем и содержание заданий для СРС	Формы контроля
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(ниже приведены примеры оформления литературы в качестве образца)

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года с изменениями и дополнениями по состоянию 2020 год
2. Закон РК от 18 ноября 2015 года “О противодействии коррупции”
3. Закон РК «О физической культуре и спорте» от 3 июля 2014 года

Дополнительная литература:

1. Антикоррупционное законодательство РК : учеб. пособие / Б. А. Жетписбаева. - Астана: Акад. гос. упр. при Президенте РК, 2011. – 157 с.
2. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан: Учеб. пособие /Б. А. Жетписбаева. - Астана: Акад. гос. упр. при Президенте РК, 2008. - 327 с.
3. Confronting Corruption: The Element of the National Integrity System. Jeremy Pope.

Интернет-источники:

1. Информационно-правовая система «Әділет»: www.adilet.zan.kz
2. Информационно-правовая система «Параграф»: www.online.zakon.kz

10. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

(тесты, задания, вопросы)

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)	Беті	барлығы
		18	41

Приложение 2

Образец структуры учебной программы дисциплины (силлабуса) на казахском языке



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

_____ **ФАКУЛЬТЕТІ**

_____ **кафедрасы**

БЕКІТЕМІН

Оқу әдістемелік жұмыс проректоры

п.ғ.к., доцент Нурмуханбетова Д.К.

« _____ » _____ 202_ ж.

ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

Пән бойынша:	
БББ бойынша білім алушылар үшін:	
	<i>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы</i>
Оқу түрі:	
Кредиттер саны:	
Барлық сағаттар саны:	
Оның ішінде аудиториялық:	
Дәріс:	
Практикалық / зертханалық / семинарлық	
СОӨЖ:	
СӨЖ:	

Алматы, 202_

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)	Беті	барлығы
		19	41

Жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

_____ негізінде
дайындалған.

Дайындағандар туралы мәліметтер:

Кафедраның атауы, оқытушы (лар) Т.А.Ә., ғылыми дәрежесі, атағы, лауазымы

Оқытушының (-лардың) қолы

Кафедра отырысында қарастырылған _____

« ____ » _____ 20__ ж., хаттама № _____

Кафедра меңгерушісі _____
қолы Т.А.Ә.

_____ Факультеттің оқу-әдістемелік бюросымен мақұлданған

« ____ » _____ ж, хаттама № _____

ОӘБ төрайымы _____

_____ Факультет қолы Т.А.Ә.

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM		Е ҚазСТА 3/21-23	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)		Күні 3.01.2024	
			Басылым 03	
			Беті	барлығы
			20	41

Жұмыс берушімен келісім парағы

Пәнді оқыту бағдарламасының мазмұны _____

Пәннің атауы

саланың дамуының ағымдағы тенденцияларын көрсетеді _____ жұмыс
берушілер мен экономиканың қажеттіліктерін ескере отырып

Мекеменің атауы _____

Келісілді _____
Қолы Лауазымы Т.А.Ә.

_____ Күні Мөрінің орны

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)	Беті	барлығы
		21	41

1. ПӘН ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ

1. Оқытушы (толық Т. А. Ә., лауазымы, кафедрасы)	
E-mail	
Жұмыс телефоны немесе WhatsApp	
2. Пәннің аты	
3. Курс, семестр	
4. Кредиттер саны	
5. Пәннің мақсаты	
6. Пәннің қысқаша мазмұны	
7. Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелері - БББ ОН	
8. Пәнді оқыту нәтижелері - ПОН	
9. Пререквизит	
10. Постреквизит	
11. Кеңес беру уақыты	

2. БАҒАЛАУ ЖҮЙЕСІ

Оқу жетістіктерін бақылау мыналарды қамтиды:

✓ **Ағымдағы бақылау** ($AB_1 + AB_2 + \dots + AB_N$)/N

Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау (АБ) аудиториялық (Практикалық / зертханалық / семинарлық) және аудиториядан тыс (СОӨЖ, СӨЖ) сабақтардағы білімді бақылауды қамтиды;

✓ **ОАБ орташа ағымдағы бақылау (2-7 және 8-15 апта аралығында)**

Орташа ағымдағы бақылауды (ОАБ) бағалау - ағымдағы бақылауларды (АБ) бағалаудан тұрады;

✓ **Жинақтаушы рейтинг (R1, R2)** пән бойынша белгілі бір оқу кезеңінде (2-7, 8-15 апта) білім алушылардың оқу жетістіктерінің орташа ағымдағы бақылауы болып табылады, ол сабақтың әрбір түрі бойынша орташа ағымдағы бақылаулар (ОАБ) қорытындыларының сомасын ескере отырып есептеледі.

✓ **Емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі R = (жинақтаушы R1+ жинақтаушы R2)/2.**

Әрбір пән бойынша Емтиханның қорытынды рейтингі (R) кемінде 50% құрайды. Ағымдағы бақылаулардың (АБ) нәтижелерін оларды арттыру мақсатында өзгертуге **жол берілмейді**.

✓ **Аралық аттестаттау (емтихан-Е);**

✓ **Проценттік мазмұндағы пән бойынша қорытынды баға (I).**

Ағымдағы үлгерімді бақылау оқу сабақтары кезінде өткізіледі, практикалық/зертханалық және семинарлық сабақтарда сөз сөйлеу, өзіндік жұмыс тапсырмаларын орындау бағаланады: СОӨЖ және СӨЖ. Әрбір жинақтаушы рейтинг (R1, R2) ішінде ағымдағы бақылаудың кемінде 9 бағасы болуы тиіс – практикалық / зертханалық және

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)	Беті	барлығы
		22	41

семинарлық сабақтар үшін кемінде 3, СОӨЖ үшін тапсырманы орындау үшін кемінде 3, СӨЖ тапсырмаларын орындау үшін кемінде 3.

Ағымдағы үлгерімнің барлық бағалары баллдық-рейтингтік жүйенің 100 проценттік шкаласы бойынша қойылады.

Сабақтардың барлық түрлерін өткізіп жіберу бойынша дәлелді себептер болған кезде-журналға "Ж" (ауруы, отбасылық және қызметтік мән-жайлары бойынша) қойылады және соңғы аптаның алдындағы аптада (6 және 14) бақылау тапсырмаларының тапсырылмаған түрлерін (оқу материалының 20% - дан аспайтын) бағалауды ұзартуға жол беріледі. 7 және 15 аптада "Platonus" ААЖ автоматты түрде 1 (R1) жинақтаушы рейтингін және 2 (R2) жинақтаушы рейтингін есептейді және шығарады.

Өздік жұмыс: оқытушы белгілеген кестеге сәйкес орындалады. Өздік жұмыс ретінде студенттер "Platonus" ААЖ немесе Moodle (оқытушының қалауы бойынша) тапсырмаларын орындайды, осы білім беру порталдарында әрбір тапсырманы орындау бойынша талаптар орналастырылған.

Емтихан (Е) семестр аяқталғаннан кейін, пән бойынша жіберудің оң қорытынды рейтингі кезінде (кемінде 50%) өткізіледі және аралық аттестаттау (емтихан сессиясы) кезеңінде өткізіледі.

Жаңа электронды журналда пән бойынша білімді бағалаудың жалпы есептелінуі

Бағаланатын позиция	2-7 аптадағы бағалау саны	8-15 аптадағы бағалау саны	Ең жоғары балл саны (пайыз)	Электрондық журналға балдарды (пайыздарды) қою мерзімдері
Сабақтың әрбір түрі бойынша ағымдағы бақылау	Кемінде 3	Кемінде 3	$OAB = (AB_1 + AB_2 + \dots + AB_N) / N$	Апта сайын (бірінші аптадан басқа)
$R1 = (OAB1 + OAB2 + OAB3) / 3$				7 апта
$R2 = (OAB1 + OAB2 + OAB3) / 3$				15 апта
Емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі	$R = (R1 + R2) / 2$		100	15 апта
Емтихан	Е		100	Сессия
Қорытынды баға	$I = R * 0.6 + E * 0.4$		100	Сессия

Шартты белгілер:

АБ- ағымдағы бақылау

N- бақылау нүктелерінің саны

OAB - орташа ағымдағы бақылау (2-7 және 8-15 апта кезеңінде)

R1 - жинақтау рейтингі 1

R2 - жинақтау рейтингі 2

R - емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі, $R = (R1 + R2) / 2$

E - емтихан бағасының пайыздық мөлшері

I-пайыздық мазмұндағы қорытынды баға

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)	Беті	барлығы
		23	41

Білімді бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Әріптік бойынша бағалау	жүйе	сандық эквивалент	Проценттік мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A		4,0	95-100	Өте жақсы
A-		3,67	90-94	
B+		3,33	85-89	Жақсы
B		3,0	80-84	
B-		2,67	75-79	
C+		2,33	70-74	
C		2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-		1,67	60-64	
D+		1,33	55-59	
D		1	50-54	
FX		0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F		0	0-24	

Бағалау критерийлері

(Кестеде жалпы бағалау критерийлері көрсетілген, оқытушы бағалау критерийлерін пәннің оқыту нәтижелеріне сәйкес толықтыруы керек)

Процент	Критерийлерді сипаттау
95%-100%	Студент пән бойынша тұрақты жұмыс істейді, оқу материалын жан-жақты, жүйелі және терең біледі, сұрақтарға өз бетінше жауап бере алады, Жауап арнайы терминдерді қолданумен ерекшеленеді, материал дәйекті және қисынды түрде баяндалады, сонымен бірге дәріс және практикалық материалды терең меңгергенін, тиісті арнайы әдебиеттерді білетіндігін көрсетеді, белгілі бір мәселеге өз көзқарасын білдіре алады.
90%-94%	Студент бүкіл пән барысында белсенді жұмыс істейді, оқу материалын терең біледі, сұрақтарға өз бетінше жауап бере алады, жауап қолданылған арнайы терминдердің дәлдігімен ерекшеленеді, материал дәйекті және қисынды түрде баяндалады, сонымен бірге дәріс және практикалық материалды жоғары меңгергендігін, тиісті арнайы әдебиеттерді білетіндігін көрсетеді, материалды өз бетінше және дәлелді түрде жеткізе алады, құбылыстар мен фактілерді талдау қабілетін көрсетеді.
85%-89%	Студент бүкіл курста жұмыс істейді, оқу материалын жақсы біледі, сұрақтарға өз бетінше жауап бере алады, жауаптарда арнайы терминдерді қолданады, материал дәйекті түрде баяндалады, сонымен бірге дәріс және практикалық материалды жақсы меңгергендігін, пән бойынша негізгі әдебиеттерді білетіндігін көрсетеді, материалды өз бетінше және дәлелді түрде жеткізе алады, құбылыстар мен фактілерді талдау қабілетін көрсетеді.
80%-84%	Студент оқу материалын жақсы біледі, жауапта елеулі дәлсіздіктерге жол бермейді, сұрақтарға дербес жауап береді, оқытылатын пән барысында жұмыс істейді, сұрақтарды толық ашады, ақпаратты логикалық түрде айта алады, фактілерді негіздейді, тиісті дереккөздерге сілтеме жасайды. Бірақ жауаптарда дәлсіздіктер, кейбір кішігірім қателіктер жіберілді, Ақпаратты ұсыну кезінде дәлелдің жеткіліксіздігі орын алды. Барлық тапсырмаларды уақтылы орындайды.

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)	Беті 24	барлығы 41

75%-79%	Студент оқу ақпаратын жақсы біледі, жауапта маңызды емес дәлсіздіктерге жол береді, сұрақтарға жауап бере алады, оқытылатын пән барысында жұмыс істейді, фактілерге сүйене отырып, материалды дәйекті түрде жеткізе алады, тиісті дереккөздерге сілтеме жасайды. Бірақ кейбір кішігірім қателіктерге жол береді, Ақпаратты ұсыну кезінде дәлелдің жеткіліксіздігі орын алады. Тапсырмаларды уақтылы орындайды.
70%-74%	Студент белсенділігі төмен, оқу материалын жақсы біледі, жауапта дәлсіздіктерге жол береді, сұрақтарға жауап бере алады, оқытылатын пән барысында жұмыс істейді, фактілерге сүйене отырып, ақпаратты баяндай алады, тиісті дереккөздерге сілтеме жасайды. Бұл жағдайда ол кейбір қателіктерге жол береді, Ақпаратты ұсыну кезінде дәлелдің жеткіліксіздігі орын алады. Тапсырмалардың көп бөлігін уақытында орындайды.
65%-69%	Студент жеткілікті белсенді емес, әрі қарай оқуға қажетті көлемде негізгі оқу ақпаратын біледі, тапсырмаларды өз бетінше орындайды, алайда сұрақтарға жауап беруде кейбір қателіктер жібереді, дәріс және практикалық ақпараттар, оқу әдебиеттері туралы жалпы білімді көрсетеді, фактілер мен оқиғаларды талдауға тырысады, қорытынды жасайды, сұрақтарға толық емес жауап береді, теориялық ақпаратты түсіндірген кезінде қателіктер жібереді.
60%-64%	Студент белсенді емес; әрі қарай оқу үшін қажетті көлемде негізгі оқу ақпаратын біледі, тапсырмаларды өз бетінше орындайды, алайда сұрақтарға жауап беруде қателіктер жібереді, дәріс және практикалық ақпарат, оқу әдебиеті туралы жалпы білімді көрсетеді, фактілер мен оқиғаларды талдауға тырысады, қорытынды жасайды, сұрақтарға толық емес жауаптар береді, теориялық ақпаратты түсіндіргенде елеулі қателіктер жібереді.
55%-59%	Студент оқу ақпаратының көп бөлігін одан әрі оқуға қажетті көлемде біледі, сұрақтарға жауап беруде қателіктер жібереді, дәріс және практикалық ақпарат, оқу әдебиеті туралы жеткіліксіз білімді көрсетеді, қорытынды жасауға тырысады, сұрақтарға толық емес жауап береді, теориялық ақпаратты түсіндіргенде өрескел қателіктер жібереді, оларды ішінара түзетеді. Ақпарат көздерімен өз бетінше жұмыс істеу қиынға түседі.
50%-54%	Студент оқу ақпаратының бір бөлігін біледі, тапсырмаларды орындай алады, бірақ сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібереді, жалпы студент зерттелетін пән бойынша сұрақтардың бір бөлігін орындайды, дәріс және практикалық ақпарат туралы толық емес білімді көрсетеді, сұрақтарға толық емес жауап береді, теориялық ақпаратты түсіндіргенде үнемі қателіктер жібереді, барлық қателіктерді түзете алмайды.
25%-49%	Студент оқытылатын пән сұрақтарын түсіндіруге қабілетсіздігін анықтаған жағдайда, сұрақтар дұрыс емес, жүйесіз, өрескел қателіктермен, қорытындылар, жалпылау, оқу материалының негізгі мәнін түсіну болмаған жағдайда қойылады.
0%-24%	Студент пән ақпаратын игермеген, академиялық адалдық, плагиат қағидаттарын бұзуға жол береді.

3. КУРС САЯСАТЫ

Студенттің жинаған ұпайларын анықтау үшін:

- 1) сабақ барысында тапсырмаларды уақтылы және толық орындауы;
- 2) сабақ тақырыбын игеру барысындағы жетістіктері;

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ		Е ҚазСТА 3/21-23	
	КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА		Күні 3.01.2024	
	KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы		Беті	барлығы
	(силлабус)		25	41

3) аудиториядан тыс іс-шараларды (жарыстар, конференциялар, дөңгелек үстелдер және т.б.) өткізу кезіндегі жетістіктері.

Аудиториялық сабақтарға қатысу

Сабақтың барлық түрлеріне қатысу міндетті (аудиторияда оффлайн оқыту кезінде, WebEx/Zoom платформасында онлайн оқыту кезінде).

Дәлелді себептермен өткізіп алған жағдайда, Platonus немесе Moodle білім беру порталында ақпарат ала отырып, қажетті тапсырмаларды өз бетіңізше орындауыңыз қажет немесе оқытушымен байланысып, онлайн чат арқылы байланысты болу керек.

Талаптар:

Оң баға алу үшін сабақ кезінде жұмыс істеу, жазбалар жазу, тыңдау, ойлау және сұрақтар қою қажет. Өзіндік жұмыс тапсырмалары материалды бекітуге және тез және тиімді жұмыс істеу қабілетін дамытуға арналған. Пәннің силлабусына сәйкес семинар/ практикалық/ зертханалық сабақтарға арналған тапсырмаларды уақытында орындау.

Академиялық адалдық қағидаттарын бұзуға, СОӨЖ, СӨЖ тапсырмаларын, бақылау жұмыстары мен қорытынды емтихандарды «көшіріп» жазуға жол берілмейді. Мұндай мінез-құлықта немесе басқа да бұрмалануларда ұсталған, «алдау» парақтарын пайдаланған жағдайда студентке "F" қорытынды бағасы қанағаттанарлықсыз қойылады.

Жеке кесте бойынша оқитын студенттерге қойылатын талаптар: ректордың бұйрығымен жеке кесте бойынша оқу құқығын алған студент оқытушыда сабаққа қатысудың және СОӨЖ, СӨЖ тапсырмаларын орындаудың жеке кестесін бекітуі қажет. Апта сайын оқытушыға Platonus / Moodle ААЖ порталдары арқылы силлабусқа сәйкес СОӨЖ және СӨЖ тапсырмаларын тапсыру қажет.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерге қойылатын талаптар: көру және есту қабілеті нашар студенттер үшін көру қабілеті нашар адамдарға бейімделген жана технологияның арнайы компьютері арқылы электрондық ақпараттық ресурстарға және кітаптардың баспа нұсқаларына қол жеткізу қамтамасыз етілген: сканер, экранға қол жеткізу бағдарламасы, сөйлеу синтезаторы, есту қабілеті шектеулі студенттер SOL (Surdo -lline) қашықтан аудару жүйесін пайдаланады).

Есту қабілеті бұзылған студенттер:

- аудиториялық сабақтарға қатысқан кезде мәтіндік хабарламалар арқылы немесе сурдоаудармашы арқылы оқытушының кеңесін алады;

-оқу-әдістемелік материалды, Platonus / Moodle ААЖ жүйесінде орналастырылған дәрістерді өз бетінше оқиды, сұрақтар туындаған жағдайда мәтіндік хабарламалар арқылы немесе сурдоаудармашы арқылы оқытушының кеңесін алады;

- жазбаша жұмыстарды орындайды (эссе, презентация және т.б., Platonus / Moodle ААЖ жүйесінде тесттер, сұрақтар туындаған жағдайда мәтіндік хабарламалар арқылы немесе сурдоаударма арқылы кеңес алады.

Көру қабілеті бұзылған студенттер:

- аудиториялық сабақтарға қатысады, сұрақтар туындаған жағдайда оқытушыдан кеңес алады;

- Platonus / Moodle ААЖ жүйесінде орналастырылған бейне дәрістерді өз бетінше зерттейді;

– арнайы сөйлеу синтезатор бағдарламаларының көмегімен көбейтуге болатын курс бойынша баспа материалдарына қол жеткізе алады;

- пән бойынша бағалар студенттердің ауызша жауаптары негізінде қойылады.

Тірек-қимыл аппараты бұзылған студенттер:

- пәннің барлық тапсырмаларын мүмкіндігінше орындайды, тапсырманы тағайындау кезінде оқытушы әр студенттің жеке ерекшеліктерін ескереді.

Студенттердің өздік жұмысы

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)	Беті 26	барлығы 41

ҚББТ қолдана отырып оқитын студенттерге қойылатын жалпы талаптар:

ҚББТ қолдануымен сабақ барысында студент пәндерді Platonus және Moodle электрондық қашықтықтан оқыту жүйесі арқылы оқиды, онда оған барлық оқу-әдістемелік материалдар (дәрістер конспектілері, бейне-дәрістер, презентациялар), тапсырмалар (тесттер, жазбаша тапсырмалар) және оқытушылармен оффлайн консультациялар (хат алмасу, пікірталас форумы) беріледі.

Оқу семестрі кезеңінде студент қашықтықтан оқыту жүйесінде тапсырмаларды орындау арқылы әр пән бойынша мүмкін болатын 100 балдан ең көп дегенде 100 балл жинай алады. СОӨЖ, СӨЖ үшін тапсырмалар Platonus білім беру платформасына "тапсырма" модулі арқылы тапсырманың мазмұнын, орындалу мерзімдерін және бағалау өлшемдерін көрсете отырып, білім алушылардың жеке кабинетіне жүктеледі.

ҚББТ қолдануымен оқитын студенттер Platonus білім беру платформасына жүктелген барлық тапсырмаларды оқушылардың жеке кабинетінде үнемі қадағалап, уактылы өз бетінше орындауы керек, мұнда оқытушы тапсырманың мазмұнын, орындалу мерзімдері мен бағалау өлшемдерін көрсетеді. Тапсырмалар силлабуста белгіленген кестеге сәйкес тапсырылады, әр аптаның соңында оқытушы тапсырмаларды тексеріп, электронды журналға баға қояды.

- пән аяқтағаннан кейін кафедра белгілеген нысанда – ауызша, жазбаша, Platonus ААЖ немесе Moodle ҚББО тестілеу нысанында емтихан тапсырылады.

Сұрақтар туындаған жағдайда студент оқытушыға білім беру платформаларының бірін (Moodle/Platonus ААЖ) пайдалана отырып немесе байланыс ақпаратында көрсетілген телефондар арқылы хабарлама жазу арқылы хабарласа алады;

Эссе жазуға қойылатын талаптар:

1. Эссе өздігінен жазылуы керек және түпнұсқа мәтіннің кем дегенде 40%, көлемі 1-2 бет, TimesNewRoman шрифті, кегель 14, бір интервал болуы керек.

2. Эсседе кіріспе, негізгі және түйіндеме (қорытынды) болуы керек.

3. Жұмыста көздердің жеткілікті саны пайдаланылды. Автор жұмыс тақырыбы бойынша жақсы білім көрсетеді, жұмыста нақты қателіктер жоқ, автор терминдерді дұрыс қолданады.

4. Негізгі бөлімде әр тезис дәлелдермен расталуы керек. Аргумент дәйекті, автор пайымдауды қолдайтын нақты мысалдар келтіреді, жұмыс бөліктердің пропорционалдылығымен сипатталады, тұжырымдар нақты тұжырымдалған және автордың позициясы туралы түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді.

5. Жұмыста автордың дербес көзқарасы көрсетілген, жұмыста заңсыз «көшірмелер» жоқ және рефераттық сипатта болмайды.

6. Жұмыс айқын тілде жазылған, бірыңғай стилистикалық кілтте сақталған.

7. Жұмыс мерзімінде тапсырылды және белгіленген рецензиялау рәсімінен өтті.

8. Автор жұмысты талқылау барысында оқытушының айтқан ескертулеріне жауап берді.

9. Бағалауды арттырудың қосымша негіздері бар (тақырыпқа өзіндік және тривиальды емес көзқарас, интеллектуалды тереңдік, жұмыстың ерекшелік пайыздылығы).

Презентацияларды рәсімдеуге қойылатын талаптар:

1. Презентация 8-12 слайд көлемінде Canva, PowerPoint немесе басқа бағдарламаларда жасалуы мүмкін. Презентация тақырыптық слайдты, кіріспе бөлімді, негізгі бөлімді, қорытындыларды және пайдаланылған дереккөздерді қамтиды.

2. Титулдық бетте презентация тақырыбы, автордың аты-жөні, академияның атауы, факультет, орындаушының оқу тобы, ғылыми жетекшінің аты-жөні және лауазымы, сондай-ақ қала мен жыл көрсетілуі керек.

3. Презентация мазмұнды болуы керек. Слайдтар ашық фонда қара мәтінмен бірыңғай дизайн стилінде жасалуы керек, дизайн қысқа болуы керек. Слайдтарда алаңдар, әр жағынан кемінде 1 см. Рұқсат етілген қаріп өлшемі-кемінде 20 пт., ұсынылған қаріп өлшемі ≥ 24 пт. Слайдтарда көрнекі материалды пайдалану қажет-фотосуреттер, суреттер, диаграммалар,

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM		Е ҚазСТА 3/21-23	
			Күні 3.01.2024	
			Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)		Беті	барлығы
			27	41

графиктер және т.б. мәтінді пайдалану "бір слайд – бір идея" қағидаты бойынша минималды болуы керек. Қысқа сөздер мен сөйлемдерді қолданыңыз. Сылтаулардың, үстеулердің, сын есімдердің санын азайтыңыз. Тақырыптар аудиторияның назарын аударуы керек. Бір слайдты тым көп ақпаратпен толтырмаңыз: адам бір уақытта үш фактіні, қорытындыларды, анықтамаларды есте сақтай алады. Слайдта ақпаратты ұсыну үшін компьютерлік анимация мүмкіндіктерін пайдалануға болады. Сонымен қатар, Сіз әртүрлі анимациялық эффектілерді теріс пайдаланбауыңыз керек, олар слайдтағы ақпараттың мазмұнына назар аудармауы керек.

4. Презентация уақытында тапсырылуы керек.

4. КАЛЕНДАРЛЫҚ-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

№	Тақырып аты	Сағат саны					Семестрдің аптасы
		дәрістер	Практикалық/зертханалық сабақтар	Семинар	СӨЖ	СӨЖ	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
	Сағат қорытындысы: _____ сағат	_с.	_с.	_с.	_с.	_с.	-

5. ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ ДӘРІС КЕШЕНІ

№	Тақырып атауы	Мазмұны
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
		Беті 28	барлығы 41

10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

6. СЕМИНАРЛЫҚ /ПРАКТИКАЛЫҚ/ ЗЕРТХАНАЛЫҚ САБАҚТАР

№	Сабақ тақырыптарының аты	Мазмұны (сұрақтар, оқу жұмысының басқа да түрлері бойынша тапсырмалар)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

7. СТУДЕНТТЕРДІҢ ОҚЫТУШЫМЕН ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫ (СОӨЖ)

№	СОӨЖ үшін тақырыптардың атауы және тапсырмалардың мазмұны	Бақылау формалары
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)	Беті	барлығы
		29	41

8. СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗДІК ЖҰМЫСЫ (СӨЖ)

№	СӨЖ үшін тақырыптардың атауы және тапсырмалардың мазмұны	Бақылау формалары
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

9. ПӘНДІ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

(төменде үлгі ретінде әдебиеттерді өңдеу мысалдары көрсетілген)

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі

Негізгі әдебиет

1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года с изменениями и дополнениями по состоянию 2020 год
2. Закон РК от 18 ноября 2015 года “О противодействии коррупции”
3. Закон РК “Об общественных советах» от 2 ноября 2015 года
4. Закон РК «О доступе к информации» от 16 ноября 2015 года
5. Закон РК «О физической культуре и спорте» от 3 июля 2014 года

Қосымша әдебиет:

1. Антикоррупционное законодательство РК : учеб. пособие / Б. А. Жетписбаева. - Астана: Акад. гос. упр. при Президенте РК, 2011. – 157 с.
2. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан: Учеб. пособие /Б. А. Жетписбаева. - Астана: Акад. гос. упр. при Президенте РК, 2008. - 327 с.
3. Confronting Corruption: The Element of the National Integrity System. Jeremy Pope.

Интернет-қорлар:

1. Информационно-правовая система «Әділет»: www.adilet.zan.kz
2. Информационно-правовая система «Параграф»: www.online.zakon.kz

10. ОҚУ ПӘНІ БОЙЫНША ЕМТИХАН МАТЕРИАЛДАРЫ

(тесттер, тапсырмалар, сұрақтар)

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ		Е ҚазСТА 3/21-23	
	КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА		Күні 3.01.2024	
	KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)		Беті	барлығы
			30	41

Приложение 3

Образец структуры учебной программы дисциплины (силлабуса) на английском языке



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

FACULTY _____

Department _____

Affirmed by
Vice-rector for educational and
methodological work

с.п.с., associate professor
D.K. Nurmukhanbetova

«_____» _____ 202_.

THE WORKING CURRICULUM (SYLLABUS)

Discipline:	
For EP students:	<i>code and name of EP</i>
Form of study:	
Amount of credits:	
Total hours:	
Practice:	
Lectures:	
Practical / laboratory / eminar:	
IWST:	
IWS:	

Almaty, 202_

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (сиплабус)	Беті 31	барлығы 41

The working curriculum (syllabus) was developed on the basis of: _____

Information about the authors: _____

Full name, academic degree, title, position of lecturer (-s) and name of the department _____

lecturer's signature _____

Considered at a meeting of the department _____

from « ____ » _____ 20 __, protocol № _____

Head of the department _____
Signature Full name

Approved by the educational and methodological bureau of the Faculty _____

« ____ » _____, protocol № _____

Chairman of EMB _____
Faculty Signature Full name

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)	Беті 32	барлығы 41

Employer approval sheet

The content of the discipline training program _____

Name of the discipline _____

reflects current trends in the development of the industry _____ taking into
account the needs of employers and the economy

Name of company _____

Agreed _____
Signature *Position* *Full name*

Date _____
_____ *Stamp*

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)	Беті 33	барлығы 41

1. GENERAL INFORMATION

1. Lecturer (Full name, position of lecturer(-s) and name of the department)	
E-mail	
Work phone or Whatsapp	
2. Name of the discipline	
3. Course, semester	
4. Amount of credits	
5. Purpose of the discipline	
6. Summary of the discipline	
7. Learning Outcomes EP - LOEP	
8. Discipline learning outcomes - DLO	
9. Prerequisites	
10. Postrequisites	
11. Day of the week and consultation time	

2. ASSESSMENT SYSTEM

The control of educational achievements includes:

✓ **Current control** ($CC_1 + TK_2 + \dots + CC_N$)/N

Current control (CC) of students' progress includes the knowledge control in the classroom (practical classes - LPC, SPC) and extracurricular (IWS, IWS) classes;

Average current control of ACC (for the period of 2-7 and 8-15 weeks)

Estimated average current control (ACC) consists of estimates of current controls (CC);

✓ **Cumulative rating (R1, R2)** is the average current control of educational achievements of students for a certain period of study on the discipline (weeks 2-7, 8-15), which is calculated taking into account the sum of the results of average current controls (ACC) for each type of classes.

✓ **Final admission rating for the exam R = (cumulative R1+ cumulative R2) /2.** The final rating for the exam (R) in each discipline is at least 50%. Changes in the results of current controls (CC) in order to improve them are not allowed.

✓ **Midterm control (exam - E);**

✓ **Final grade for discipline in percentage (I).**

Current control monitoring: conducted during training sessions, evaluated performances in practical/laboratory and seminar classes, completion of independent work tasks: IWS and IWS. During each cumulative rating (R1, R2), there should be at least 9 current control assessments - at least 3 for practical/laboratory and seminar classes, at least 3 for completing a task for IWS, at least 3 for completing IWS tasks.

All assessments of current academic performance are given on a 100 percent scale of the score-rating system.

If there is a valid reason for missing all types of classes, "N" (due to illness, family and official circumstances) is put in the journal and it is allowed to extend the assessment of unreported types of control tasks (not more than 20% of the educational material) in the penultimate week (6 and 14). On the 7 and 15 week, cumulative rating 1 (R1) and cumulative rating 2 (R2) are calculated and displayed by Platonus AIS automatically.

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)	Беті 34	барлығы 41

Independent work: performed in accordance with the schedule established by the lecturer. The tasks for independent work are performed by students in AIS "Platonus" or Moodle (at the discretion of the lecturer), these educational portals contain requirements for the implementation of each task.

Exam (E) is held at the end of the semester, with a positive Final Discipline Admission Rating (at least 50%) and is held during the interim certification (examination session).

General scoring of the discipline knowledge assessment

Estimated Position	Number of assessments for 2-7 weeks	Number of assessments for 8-15 weeks	Maximum points (percentage)	Deadlines for scoring in the electronic journal
Current control for each activity type	At least 3	At least 3	$ACC = (CC_1 + CC_2 + \dots + CC_N) / N$	Weekly (except the first week)
$R1 = (ACC1 + ACC2 + ACC3) / 3$				7 week
$R2 = (ACC1 + ACC2 + ACC3) / 3$				15 week
Final admission rating for the exam	$R = (R1 + R2) / 2$		100	15 week
Exam	E		100	Session
Final grade	$I = R * 0.6 + E * 0.4$		100	Session

Symbols:

CC - current control

N - number of control points

ACC - average current control (for the period of 2-7 and 8-15 weeks)

R1 - cumulative rating 1

R2 - cumulative rating 2

R - final admission rating for the exam, $R = (R1 + R2) / 2$

E - percentage of the examination grade

I - final grade in percentage

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)	Беті 35	барлығы 41

Point-rating letter system of knowledge assessment

Letter assessment	system	Digital equivalent	Percentage	Traditional assessment
A		4,0	95-100	Excellent
A-		3,67	90-94	
B+		3,33	85-89	Good
B		3,0	80-84	
B-		2,67	75-79	
C+		2,33	70-74	
C		2,0	65-69	Satisfactory
C-		1,67	60-64	
D+		1,33	55-59	
D		1	50-54	
FX		0,5	25-49	Unsatisfactory
F		0	0-24	

Assessment criteria

(The table shows the general assessment criteria, the lecturer must supplement the assessment criteria in accordance with the learning outcomes of the discipline)

Percent	Description of criteria
95%-100%	The student works throughout the entire course, demonstrates a comprehensive, systematic and deep knowledge of the educational material, independently knows how to answer questions, the answer differs in the use of special terms, the material is presented consistently and logically, while showing a deep mastery of lecture and practical material, knowledge of the relevant specialized literature, is able to express his own attitude to a particular problem.
90%-94%	The student actively works throughout the entire course, demonstrates a deep knowledge of the educational material, independently knows how to answer questions, the answer differs in the accuracy of the special used terms, the material is presented consistently and logically, while showing a high mastery of lecture and practical material, knowledge of the relevant specialized literature, shows the ability to independently and reasonably present the material, analyze phenomena and facts.
85%-89%	The student works throughout the entire course, demonstrates good knowledge of the educational material, independently knows how to answer questions, uses special terms in the answers, the material is presented consistently, while showing a good mastery of lecture and practical material, knowledge of the basic literature on discipline, shows the ability to independently and reasonably present the material, analyze phenomena and facts.
80%-84%	The student demonstrates a good knowledge of the educational material, does not allow significant inaccuracies in the answer, independently answers the questions, works during the course being studied, covers questions fully, knows how to logically present the material, substantiates with facts, refers to relevant sources. But there are inaccuracies in the answers, some minor errors, there is insufficient argumentation in the presentation of the material.
75%-79%	The student demonstrates a good knowledge of the educational material, makes minor

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)	Беті 36	барлығы 41

	inaccuracies in the answer, is able to answer questions, works during the being studied course, is able to consistently present the material based on facts, refers to relevant sources. But he makes some minor mistakes, there is insufficient argumentation in the presentation of the material. Completes tasks on time.
70%-74%	The student is less active, demonstrates a good knowledge of the educational material, allows inaccuracies in the answer, knows how to answer questions, works during the being studied course, knows how to present the material based on facts, refers to relevant sources. At the same time, he makes some mistakes, there is insufficient argumentation in the presentation of the material. Completes most of the tasks on time.
65%-69%	The student is not active enough, demonstrates knowledge of the basic educational material in the amount necessary for further study, independently performs tasks, however, makes some errors when answering questions, shows a general knowledge of lecture and practical material, educational literature, tries to analyze the facts and events, draw conclusions, while giving incomplete answers to questions, making mistakes when covering theoretical material.
60%-64%	The student is inactive; demonstrates knowledge of the basic educational material in the amount necessary for further study, independently performs tasks, however, makes mistakes when answering questions, shows a general knowledge of lecture and practical material, educational literature, tries to analyze facts and events, draw conclusions, gives incomplete answers to questions, allows significant errors in the coverage of theoretical material.
55%-59%	The student demonstrates knowledge of most of the educational material in the amount necessary for further study, makes mistakes in answering questions, shows insufficient knowledge of lecture and practical material, educational literature, tries to draw conclusions, gives incomplete answers to questions, admits gross errors in the coverage of theoretical material, partially corrects them. Having difficulty while working independently with information sources.
50%-54%	The student demonstrates knowledge of the part of the educational material, is able to complete tasks, but makes mistakes when answering questions, in general, the student operates with part of the questions on the discipline being studied, shows incomplete knowledge of the lecture and practical material, gives incomplete answers to questions, regularly makes mistakes when covering theoretical material, not all mistakes can be corrected.
25%-49%	Rated in the case when the student did not show the ability to highlight the issues of the being studied course, the questions are covered incorrectly, haphazardly, with gross errors, there are no conclusions, generalizations, understanding of the main essence of the educational material.
0%-24%	The student did not master the course material, violates the principles of academic honesty, plagiarism.

3. THE COURSE POLICY

To determine the student's points, the following is taken into account:

- 1) timely and complete completion of tasks in the classroom;
- 2) achievements in the course of mastering the topic of the lesson;
- 3) achievements during extracurricular activities (competitions, conferences, round tables, etc.).

Class attendance

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)	Беті 37	барлығы 41

It is mandatory to attend all types of classes (for offline training in the classroom, for online training in the Webex/Zoom platform).

In case of absences for valid reasons, you need complete the necessary tasks to independently by obtaining information on the educational portal Platonus or Moodle, or through an online chat by contacting the lecturer.

Requirements:

To get a positive grade, you need to work during the class, take notes, listen, think and ask questions. Self-work tasks are designed to consolidate the material and develop the ability to work quickly and efficiently. Tasks for seminars / practical / laboratory classes should be completed on time according to the syllabus of the discipline.

It is unacceptable to violate the principles of academic honesty, cheating tasks of the IWST, IWS, tests and final exams. In case of being convicted of such behavior or other falsifications, using cheat sheets, the student will be given a final grade "F" - unsatisfactory.

Requirements for students studying on an individual schedule: a student who has received the right to study on an individual schedule by order of the rector have to approve an individual schedule for attending classes with the teacher and completing tasks of the ISWT and IWL. It is necessary to pass the tasks of the ISW and ISWT to the teacher according to the syllabus weekly, through the AIS Platonus / Moodle portals.

Requirements for students with special educational needs: for students with visual and hearing impairments, access to electronic information resources and printed versions of books is provided through a special computer of new technology adapted for the visually impaired: a scanner, a screen reader, speech synthesizer, hearing-impaired students use the SOL (Surdo-online) remote translation system.

Students with hearing impairment:

- when attending classroom classes, they receive advice from the teacher via text messages or through a sign language interpreter;
- independently study educational and methodological material, posted lectures in the AIS Platonus / Moodle system, in case of questions, receive advice from the lecturer via text messages or through a sign language interpreter;
- perform written work (essays, presentations, etc., tests in the AIS Platonus / Moodle system, in case of questions, receive consultations via text messages or through a sign language interpreter.

Students with visual impairments:

- attend classes, in case of questions receive advice from the lecturer;
- independently study video lectures posted in the AIS Platonus / Moodle system;
- have access to printed materials on the course, which can be reproduced using special programs
- speech synthesizers;
- grades for the course are set on the basis of students' oral answers.

Students with disorders of the musculoskeletal system:

- if possible, perform all the buildings of the course, when assigning a task, the lecturer takes into account the individual characteristics of each student.

Independent work of students

General requirements for students studying with the use of DLT:

During the period of classes with the use of DLT, the student studies the disciplines through the Platonus and Moodle electronic distance learning system, where he is provided with all educational and methodological materials (lecture notes, video lectures, presentations), assignments (tests, written assignments) and offline consultations with lecturers (correspondence, discussion forum).

During the academic semester, a student can score a maximum of 100 points out of 100 possible in each discipline by completing tasks in the distance learning system. Tasks for IWST, IWS are

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)	Беті 38	барлығы 41

loaded into the Platonus educational platform through the "Task" module in the personal account of students, indicating the content of the task, deadlines and evaluation criteria.

Students studying with the use of DLT must regularly monitor and timely independently complete all tasks uploaded to the Platonus educational platform in the students' personal account, where the teacher indicates the content of the task, deadlines and assessment criteria. Assignments are handed over according to the schedule established in the syllabus, at the end of each week the teacher checks the assignments and puts the mark in the electronic journal.

- at the end of the course, an exam is taken in the form established by the department - oral, written, in the form of testing in AIS Platonus or SDL Moodle.

In case of questions, the student can contact the lecturer by writing him a message using one of the educational platforms (Moodle / AIS Platonus), or by calling the numbers indicated in the contact information.

Essay writing requirements:

1. The essay must be written independently and contain at least 40% of the original text, volume 1-2 pages, Times New Roman font, size 14, single spacing.
2. The essay should include an introductory part, a main part and a conclusion (conclusions).
3. A sufficient number of sources were used in the work. The author demonstrates good knowledge on the topic of the work, there are no factual errors in the work, the author uses terms correctly.
4. In the main part, each thesis must be supported by arguments. The argument is consistent, the author gives specific examples that support the argument, the work is characterized by the proportionality of the parts, the conclusions are clearly formulated and make it possible to get an idea of the author's position.
5. The work reflects the independent author's point of view, the work does not contain illegal borrowings and is not of an abstract nature.
6. The work is written in a clear language, sustained in a single stylistic key.
7. The work was submitted on time and passed the established review procedure.
8. The author responded to the comments made by the lecturer during the discussion of the work.
9. There are some additional reasons for raising the mark (original and non-trivial approach to the topic, intellectual depth, percentage of originality of the work).

Requirements for the presentation design:

1. The presentation can be made in Canva, Power Point or other programs in the amount of 8-12 slides. The presentation includes a title slide, introduction, main body, conclusions and references.
2. The title page should indicate the topic of the presentation, full name of the author, name of the academy, faculty, study group of the performer, full name and position of supervisor, as well as city and year.
3. The presentation must be meaningful. Slides should be made in the same design style with dark text on a light background, the design should be concise. Margins on slides, at least 1 cm on each side. The allowed font size is at least 20 pt, the recommended font size is ≥ 24 pt. Slides should use visual material - photographs, drawings, diagrams, graphs, etc. The use of text should be minimal, on the principle of "one slide - one idea." Use short words and sentences. Minimize the number of prepositions, adverbs, adjectives. Headlines should grab the audience's attention. You should not fill one slide with too much information: a person can remember no more than three facts, conclusions, definitions at a time. You can use the power of computer animation to present information on a slide. At the same time, you should not abuse various animation effects, they should not distract attention from the content of the information on the slide.
4. The presentation must be submitted on time.

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM		Е ҚазСТА 3/21-23	
			Күні 3.01.2024	
			Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)		Беті	барлығы
			39	41

4. CALENDAR AND THEME PLAN

№	The name of the theme	Number of hours					Weeks of semester
		lectures	Practical / laboratory classes	Seminar	IWST	IWS	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
Total: _____ hours		_h.	_h.	_h.	_h.	_h.	-

5. CONTENT OF DISCIPLINE LECTURE COMPLEX

#	Topic name	Content
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM		Е ҚазСТА 3/21-23	
			Күні 3.01.2024	
			Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)		Беті	барлығы
			40	41

6. SEMINAR/PRACTICAL/LABORATORY LESSONS

№	Topic name	Content (questions, assignments and other types of educational work)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

7. INDEPENDENT WORK OF STUDENTS WITH THE TEACHER (IWST)

#	Name of topics and content of tasks for IWST	Form of control
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

8. INDEPENDENT WORK OF STUDENTS (IWS)

#	Name of topics and content of tasks for IWS	Form of control
1		
2		
3		
4		

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	Е ҚазСТА 3/21-23	
		Күні 3.01.2024	
		Басылым 03	
	Пәннің оқу бағдарламасының құрылымдық жобасы (силлабус)	Беті 41	барлығы 41

5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

9. EDUCATIONAL AND METHODOLOGICAL SUPPORT OF THE DISCIPLINE

(examples of the design of literature are below)

List of recommended literature

Main literature:

1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года с изменениями и дополнениями по состоянию 2020 год
2. Закон РК от 18 ноября 2015 года “О противодействии коррупции”
3. Закон РК «О физической культуре и спорте» от 3 июля 2014 года

Additional literature:

1. Антикоррупционное законодательство РК : учеб. пособие / Б. А. Жетписбаева. - Астана: Акад. гос. упр. при Президенте РК, 2011. – 157 с.
2. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан: Учеб. пособие /Б. А. Жетписбаева. - Астана: Акад. гос. упр. при Президенте РК, 2008. - 327 с.
3. Confronting Corruption: The Element of the National Integrity System. Jeremy Pope.

Internet-sources:

1. Информационно-правовая система «Әділет»: www.adilet.zan.kz
2. Информационно-правовая система «Параграф»: www.online.zakon.kz

10. EXAMINATION MATERIAL ON ACADEMIC DISCIPLINE

(tests, tasks, questions)