



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

П КазАСТ 3/68-23

Дата

Издание 01

Стр

из

1

8

Положение
по адаптации иностранных обучающихся

УТВЕРЖДАЮ

Президент НАС «Казакская
академия спорта и туризма»,
профессор
К.К. Закирьянов

« 02 » 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ПО АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Разработано		Согласовано		Утверждено
Кенжебекова Г.У.		Дошыбеков А.Б.		Решением УС КазАСТ Протокол № 5 от 29.12.2023 г.
Сембаева А.А.				
дата	подпись	дата	подпись	Введено в действие
25.12.2023		26.12.2023		Приказ № 027 от 03.01.2024 года
26.12.2023		?		

Алматы – 2023 г.



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

П КазАСТ 3/68-23

Дата

Издание 01

Стр

из

2

8

**Положение
по адаптации иностранных обучающихся**

Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Нормативные ссылки	4
3.	Термины и определения	5
4.	Обозначения и сокращения	6
5.	Основные направления	6
6.	Визовая поддержка иностранных обучающихся	7
7.	Образовательный процесс иностранных обучающихся по программам высшего и послевузовского образования	8
8.	Согласование, хранение и рассылка	9
9.	Лист ознакомления	9

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	П КазАСТ 3/68-23	
		Дата	
		Издание 01	
	Положение по адаптации иностранных обучающихся		Стр
		3	8

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение по адаптации иностранных обучающихся Казахской академии спорта и туризма (далее – Положение) определяет принципы и порядок организации работы с иностранными обучающимися.

Современный ВУЗ является открытой и мультикультурной образовательной системой, которая стремится обеспечить развитие каждого обучающегося.

В связи с растущим числом иностранных обучающихся, представителей различных культур, которые приезжают в нашу страну для получения высшего образования, возникает необходимость организованной и последовательной работы по формированию у них знаний о законах, культуре, традициях и национальных особенностях Республики Казахстан. Кроме того, важно, чтобы у казахстанских граждан сформировалось положительное отношение к иностранным обучающимся, и чтобы они проявляли интерес и уважение к другим национальным культурам, стремились познать их и понять. В процессе обучения иностранные обучающиеся сталкиваются с новой социокультурной и языковой средой, новыми методами и формами обучения, сменой режима труда и отдыха, новыми природно-географическими, климатическими условиями, что неизбежно вызывает у них появление новых непривычных эмоциональных переживаний и психических состояний. Это объективно ставит перед учреждениями высшего образования задачу по научно обоснованной организации процесса адаптации иностранных обучающихся к условиям жизнедеятельности и обучения в новой социокультурной и языковой среде.

Для достижения этих целей необходимо обратить внимание на взаимодействие иностранных студентов с местными студентами и преподавателями. Важно создать дружественную и поддерживающую атмосферу, где студенты будут чувствовать себя комфортно.

Кроме того, стоит обратить внимание на включение иностранных обучающихся в академическую и научную жизнь Академии. Предоставление возможности участвовать в научных конференциях, проектах, публикациях поможет студентам раскрыть свой потенциал и внести свой вклад в развитие Академии.

Все эти мероприятия помогут создать гармоничную и инклюзивную образовательную среду, где каждый обучающийся, независимо от своего национального и культурного происхождения, будет чувствовать себя принимаемым и уважаемым. Это важно для успеха обучения и развития каждого студента, а также для формирования толерантного и открытого общества в целом.

Адаптация выступает как целостное явление, характеризующее и отражающее приспособление личности к социокультурной и природной среде, интеграцию с общностью и самоопределение в ней на основе наиболее существенных особенностей индивидуальности.

Доминирующие факторы дезадаптации иностранных обучающихся, возникающие в первый год пребывания в новой стране, могут быть сгруппированы следующим образом:

- лично-психологические трудности, связанные с приспособлением личности, сменой природно-географических и климатических условий, психоэмоциональным напряжением, приводящим к ухудшению самочувствия, повышению тревожности и трудностям адаптации;
- учебно-познавательные трудности, связанные, в первую очередь, с недостаточной языковой подготовкой, преодолением различий в системах образования; адаптацией к новым требованиям и системе контроля знаний;
- организацией учебного процесса, который должен строиться на принципах саморазвития личности, привития навыков самостоятельной работы;

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	П КазАСТ 3/68-23		
		Дата		
	Положение по адаптации иностранных обучающихся		Издание 01	
			Стр	из
		4	8	

- социокультурные трудности, связанные с освоением нового социального и культурного пространства института; преодолением языкового барьера в решении коммуникативных проблем как по вертикали (с администрацией факультета, преподавателями и сотрудниками), так и по горизонтали (в процессе межличностного общения внутри межнациональной малой учебной группы, где трудности проявляются в форме выраженной отчужденности от коллектива учебной группы, внутриличностными и межличностными конфликтами и, как следствие, снижением успеваемости, потерей интереса и смысла учебно-профессиональной деятельности).

Таким образом, успешность процесса адаптации обеспечивает адекватное взаимодействие иностранных студентов с социокультурной и интеллектуальной средой вуза, психоэмоциональную стабильность, формирование новых качеств личности и благоприятного социального статуса, освоение новых социальных ролей, приобретение новых ценностей, осмысление значимости традиций будущей профессии.

Целью программы является создание условий для успешной адаптации иностранных студентов к образовательному пространству института.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- формирование толерантного отношения (как у иностранных, так и у казахстанских студентов), как способности понять и принять человека «другой» культуры, ментальности, стиля мышления и т.д.;

- организация социально-педагогической и психологической поддержки и сопровождения иностранных студентов;

- содействие и организация в институте благоприятной поликультурной среды, способствующей налаживанию межкультурного диалога;

- организация и проведение образовательных, культурных, научных, спортивных и других мероприятий, способствующих актуализации предприимчивости, инициативы, успешного саморазвития и самореализации личности, создающих условия для успешной социализации иностранных граждан.

1.2. Положение входит в состав внутренних нормативных документов, обеспечивающих процесс Академии.

1.3. Правила и процедуры распространяются на обучающихся Академии.

1.4. Процесс адаптации иностранных обучающихся Академии не должен противоречить законам РК «Об образовании», нормативным документам Министерства науки и высшего образования РК (далее - МНиВО РК), Уставу Академии.

1.5. Положение определяет деятельность управления, которая заключается в реализации социальной и молодежной политики Академии в качестве неотъемлемой части образовательного процесса, ориентированного на формирование у студентов широкого набора социокультурных компетенций, высокой гражданской культуры, патриотизма, здорового образа жизни, способности к творчеству и самореализации, а также обеспечение мер социальной поддержки обучающихся.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Настоящая процедура разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

Закон РК №319-III
от 27.06.2007г.

Об образовании

Приказ МОН РК, № 595
от 30.10.2018 г.

Об утверждении Типовых правил деятельности организаций ВПВО

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	П КазАСТ 3/68-23		
		Дата		
	Положение по адаптации иностранных обучающихся		Издание 01	
			Стр	из
		5	8	

Приказ МНиВО РК № 2
от 20.07.2022 г.

Закон Республики Казахстан от
9 февраля 2015 года № 285-V
Приказ МОН РК № 661
от 27.12.2007 г.

Закон
республики Казахстан
АП КазАСТ 1/01-23

Государственный общеобязательный ВПВО

О государственной молодежной политике (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2023 г.)

Об утверждении Правил организации, международного сотрудничества, осуществляемого организациями образования

О противодействии коррупции (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.)

Академическая политика Казахской академии спорта и туризма

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящей процедуре используются термины и определения, взятые из нормативных документов, на основании которых она была разработана:

Международные студенты
(также иностранные
студенты)

лица, выезжающие за границу для получения образования различного уровня и специализации.

Адаптация иностранных
обучающихся (студентов)

процесс включает в себя «приспособление к новой социокультурной среде, приспособление к новым климатическим условиям, времени, к новой образовательной системе, к новому языку общения, к интернациональному характеру учебных групп.

Академический период

период теоретического обучения, устанавливаемый самостоятельно организацией образования в одной из трех форм: семестр, триместр, квартал

Европейская система
трансферта (перевода) и
накопления кредитов (ECTS)

способ присвоения зачетных единиц (кредитов) компонентам образовательных программ (дисциплинам, курсам, модулям), с помощью которых осуществляется сравнение и перезачет освоенных обучающимися учебных дисциплин (с кредитами и оценками) при смене образовательной траектории, учебного заведения и страны обучения

Индивидуальный учебный
план (ИУП)

учебный план, формируемый на каждый учебный год обучающимся самостоятельно с помощью эдвайзера на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин

Кредит

унифицированная единица измерения объема учебной работы, обучающегося.

Типовой учебный план

документ, регламентирующий перечень и объем учебных дисциплин профессиональной учебной программы образования, порядок их изучения и формы контроля.

Транскрипт

итоговый документ, содержащий перечень освоенных дисциплин за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок в буквенном и цифровом выражении.



4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

РК	Республика Казахстан
МНиВО	Министерство науки и высшего образования
КазАСТ	Казахская академия спорта и туризма
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ОП	Образовательная программа
УМР	Учебно-методическая работа
ОНиМС	Отдел науки и международных связей

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

5.1. Деятельность по адаптации иностранных обучающихся включает основные направления:

5.1.1. Организационно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса предусматривает:

- организацию, координацию деятельности всех структурных подразделений КазАСТ по планированию работы (в рамках программы), её анализу и коррекции;
- актуализацию информации на сайте, создание и распространение информационных материалов, отражающих содержание, направление и формы жизнедеятельности студенческой молодёжи Академии (информационные стенды, газеты, социальные сети, интернет-сайты и др.);
- создание условий для ознакомления обучающихся со спецификой учебного процесса в Академии (собрания, индивидуальные и групповые беседы, консультирование по соблюдению правил внутреннего распорядка, организации умственного труда, режиму труда и отдыха и др.).

5.1.2. Языковая адаптация иностранных обучающихся предполагает:

- использование системы преподавания казахского и русского языков как иностранного;
- обеспечение условий для проведения дополнительных занятий для иностранных обучающихся;
- работу эдвайзеров, способствующую оптимизации взаимодействия обучающихся с участниками образовательного процесса (преподавателями, обучающимися).

5.1.3. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение процесса адаптации иностранных обучающихся способствует:

- обеспечению социальных гарантий иностранным обучающимся;
- профилактике состояний дезадаптации («телефон доверия», интернет-ресурс, индивидуальное и групповое консультирование и др.);
- содействию в профессиональной адаптации иностранных обучающихся.

5.1.4. Культурно-досуговая деятельность включает:

- создание условий для участия обучающихся в культурной жизни Академии (проведение «Недели знаний», праздника «Посвящение в студенты», и др.);
- вовлечение обучающихся в обсуждение актуальных вопросов жизни Академии, в разнообразную деятельность гражданско-патриотической, общественно полезной, творческой, художественной, спортивной и другой направленности.

5.1.5. Обеспечение общежитием:

- иностранные обучающиеся из стран ближнего и дальнего зарубежья размещаются в рамках койко-мест в общежитии Академии. В целях социокультурной и психологической

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	П КазАСТ 3/68-23	
		Дата	
		Издание 01	
	Положение по адаптации иностранных обучающихся		Стр
		7	8

адаптации иностранные обучающиеся могут расселяться в комнатах общежития Академии вместе с другими обучающимися.

- для заселения иностранных граждан в общежитие деканатами выдается ордер и осуществляется ознакомление с Правилами проживания в общежитии Академии.

6. ВИЗОВАЯ ПОДДЕРЖКА ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Организацию визовой поддержки и подготовку писем-приглашений, своевременную постановку иностранных граждан на миграционный учет и продление миграционного учета, своевременное внесение информации об изменении паспортных данных, адреса проживания, контактах иностранных студентов в КазАСТ осуществляет Отдел науки и международных связей.

6.2. Иностранные абитуриенты и иностранные обучающиеся могут пересекать границу Республики Казахстан, как правило, только при наличии приглашения, визы. Срок действия визы не должен превышать срока действия, указанного в документах о приглашении, а также срок действия визы должен истекать не менее чем за 6 месяцев до окончания срока действия паспорта иностранцев.

6.3. Визовая поддержка иностранных абитуриентов и обучающихся осуществляется в соответствии с Совместным приказом и.о. Министра иностранных дел Республики Казахстан от 24 ноября 2016 года № 11-1-2/555 и Министра внутренних дел Республики Казахстан от 28 ноября 2016 года № 1100 Об утверждении Правил оформления приглашений, согласования приглашений на въезд иностранцев и лиц без гражданства в Республику Казахстан, выдачи, аннулирования, восстановления виз Республики Казахстан, а также продления и сокращения сроков их действия (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.06.2021 г.)

6.4. Въезжают – выезжают иностранные абитуриенты, слушатели через пункты пропуска на государственной границе, открытые для международного и пассажирского сообщения. В паспорте иностранных абитуриентов, слушателей при пересечении границы проставляется соответствующий штамп.

6.5. Иностранные граждане из стран безвизового сообщения (Азербайджан, Армения, Беларусь, Россия, Киргизия, Молдова, Таджикистан, Узбекистан, Украина) пребывают в РК для поступления в казахстанские вузы по национальным заграничным паспортам. При пересечении государственной границы РК в паспорт выставляется штамп пограничного контроля и далее регистрируются в Миграционных службах.

6.6. Для оформления визового приглашения иностранные абитуриенты, обучающиеся или слушатели Академии должны не менее чем за 1 месяц до планируемого визита в Республику Казахстан обратиться в ОНиМС, представить копию действующего документа, по которому планируется въезд на территорию Республики Казахстан, а также сообщить следующие сведения:

- предполагаемый срок въезда в Республику Казахстан;
- фамилию, имя, отчество (если есть), написанные русскими и латинскими буквами;
- дату рождения и пол;
- гражданство (подданство);
- государство рождения, точное место рождения;
- государство постоянного проживания (страна и регион проживания) и постоянного проживания, адрес;
- копию диплома об образовании (среднего, профессионального или высшего образования);
- место предполагаемого получения визы (страна и город, где находится консульское загранучреждение Республики Казахстан).

	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM	П КазАСТ 3/68-23	
		Дата	
		Издание 01	
	Положение по адаптации иностранных обучающихся	Стр	из
		8	8

6.7. Иностранные граждане, отчисленные из числа обучающихся или слушателей Академии, в том числе в связи с завершением обучения, обязаны выехать из Республики Казахстан в течение 14 дней с даты отчисления.

6.8. Деканаты и другие структурные подразделения информируют ОНиМС обо всех случаях нарушения миграционного законодательства иностранными гражданами, уведомляют о предоставлении иностранному гражданину академического отпуска, о завершении или прекращении обучения, о самовольном убытии.

6.9. Иностраный гражданин, обучающийся в Академии, допустивший административное нарушение законодательства РК несет ответственность как со своей стороны, так и за принимающую сторону (Академию).

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Обучение по программам высшего и послевузовского образования осуществляется на основании индивидуального учебного плана (далее ИУП). ИУП составляется на основе выбора дисциплин под руководством декана и эдвайзера. Иностраный обучающийся регистрируется до начала первого семестра после прохождения ориентационной недели.

7.2. Учебные занятия в Академии проводятся по расписанию в соответствии с рабочими учебными планами и рабочими программами дисциплин курсов, утвержденными в установленном порядке.

7.3. Иностранные обучающиеся должны посещать основные и дополнительные занятия, качественно и своевременно выполнять все виды заданий, предусмотренные учебным планом и программами. При этом обучающиеся соблюдают все принципы и обязанности по академической честности в соответствии с внутренними регламентами.

7.4. В процессе обучения иностранных обучающихся осуществляется регулярный учет и контроль академических достижений. Система контроля и оценки учебных достижений обучающихся включает периоды текущего, рубежного контроля, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию в соответствии с Правилами текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Академии.

7.5. При задолженности по оплате за обучение обучающийся не допускается к учебным занятиям, к промежуточному и итоговому контролям, до полного погашения задолженности.

7.6. Завершающим этапом обучения обучающихся является итоговая аттестация, проводимая с целью определения профессиональной состоятельности выпускника.

7.7. По результатам итоговой аттестации иностранный обучающийся (выпускник) получает диплом о высшем или послевузовском образовании с приложениями и академическими показателями за весь период обучения.

7. СОГЛАСОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА

Согласование Положения в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Республики Казахстан осуществляет разработчик.

Подлинник Положения хранится 5 лет у руководителя менеджмента качества, кроме случаев его переиздания по необходимости, ответственность за его хранение несет руководитель подразделения. Рабочие экземпляры отменённых документов подлежат уничтожению.

9. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№	Должность	ФИО	Дата	Подпись