



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

П КазАСТ 3/56-23

Дата

Издание 01

Положение

о научно-исследовательской работе обучающихся

Стр

из

1

18

УТВЕРЖДАЮ

Президент НАО «Казакская академия спорта и туризма»,
профессор
К.К. Закирьянов



« 03 » 2024 г.

Положение

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Разработано | | Согласовано | | Утверждено |
|------------------|---------|----------------|---------|---|
| Кенжебекова Г.У. | | Дошыбеков А.Б. | | Решением УС КазАСТ Протокол № 5 от 29.12.2023 г. |
| Тукаева А. | | | | |
| дата | подпись | дата | подпись | Введено в действие |
| 25.12.23 | | 27.12.2023 | | Приказ № 221 от 03.01.2024 года |
| 26.12.2023 | | | | |

Алматы – 2023 г.



ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

П КазАСТ 3/56-23

Дата

Издание 01

Положение

о научно-исследовательской работе обучающихся

Стр


из

2

18

Содержание

| | | |
|----|-----------------------------------|----|
| 1. | Общие положения | 3 |
| 2. | Нормативные ссылки | 3 |
| 3. | Термины и определения | 4 |
| 4. | Обозначения и сокращения | 4 |
| 5. | Ответственность и контроль | 5 |
| 6. | Основная часть | 5 |
| 7. | Контроль, учет и отчетность | 18 |
| 8. | Согласование, хранение и рассылка | 19 |
| 9. | Лист ознакомления | 19 |

| | | | | |
|---|--|---|------------------|----|
|  | ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ | | П КазАСТ 3/56-23 | |
| | КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА | | Дата | |
| | KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM | | Издание 01 | |
| | Положение | | Стр | из |
| о научно-исследовательской работе обучающихся | | 3 | 18 | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение «Научно-исследовательская работа обучающихся» (далее – Положение о НИРО) разработана с целью ведения научно-исследовательской работы в НАО «Казakhская Академия спорта и туризма» (далее – Академия) и устанавливает общие требования к порядку организации, планирования и проведения научно-исследовательской работы студентов, магистрантов и докторантов PhD.

1.2. **Требования** настоящего положения применяются к научно-исследовательской деятельности, выполняемой на кафедрах, факультетах, в научно-исследовательских институтах.

1.3. Все работы по настоящему положению **контролируют** проректор по науке и стратегическому развитию, отдел науки и международных связей.

1.4. Положение обязательно для **исполнения** заведующим кафедрами и деканам, руководителям научно-исследовательских институтов, профессорско-преподавательскому составу.

1.5. Положение является внутренним нормативным документом Академии и не подлежит **представлению** другим сторонам, кроме аудиторов сертификационных органов при проведении проверок систем менеджмента, а также потребителям-партнерам (по их требованию) с разрешения Ректора Академии.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Настоящая процедура разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

| | |
|--|---|
| Закон РК №319-III от 27.06.2007г. | Об образовании |
| Приказ МОН РК, № 595 от 30.10.2018 г. | Об утверждении Типовых правил деятельности организаций ВПВО |
| Приказ МНиВО РК № 2 от 20.07. 2022 г. | Государственный общеобязательный ВПВО |
| Закон РК № 407-IV от 18.02.2011 г. | Закон Республики Казахстан «О науке» |
| с изменениями и дополнениями на 01.07.2023г. | |
| Закон РК № 381-V ЗРК от 31 октября 2015 г. | О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности |
| Приказ МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. | Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения |
| Приказ МОН РК № 661 от 27,12.2007г. | Об утверждении Правил организации, международного сотрудничества, осуществляемого организациями образования |
| Приказ Министра просвещения РК № 348 от 3.08.2022 г. | Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования |

| | | | | |
|---|---|------------------|------------|----|
|  | ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM | П КазАСТ 3/56-23 | | |
| | | Дата | | |
| | Положение о научно-исследовательской работе обучающихся | | Издание 01 | |
| | | | Стр | из |
| | | 4 | 18 | |

АП КазАСТ 1/01-23
ПРО КазАСТ 2/18-23

Академическая политика Казахской академии спорта и туризма
Научно-исследовательская работа и международная связь

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении используются термины и определения, взятые из нормативных документов, на основании которых она была разработана:

| | |
|--|--|
| Процесс | совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы. |
| Научно-исследовательская работа | запланированные научные исследования и мероприятия по утвержденной теме, проводимые с целями достижения научной новизны и получения добавленной ценности. |
| Наука | сфера человеческой деятельности, функцией которой является изучение законов природы, общества и мышления, выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности в целях рационального использования природных богатств и эффективного использования природных богатств и эффективного управления обществом. |
| Бакалавр (студент) | академическая степень или квалификация, присуждаемая лицам, освоившим соответствующие образовательные программы высшего образования. |
| Магистр | академическая степень, присуждаемая лицам, освоившим профессиональные учебные программы магистратуры. |
| Доктор философии, или доктор PhD | это высшая ученая степень, присуждаемая лицам, завершившим освоение докторской образовательной программы и защитившим докторскую диссертацию. |
| Научно-исследовательская работа обучающегося | деятельность магистранта, связанная с выполнением теоретических, экспериментальных исследований конкретного объекта или предмета деятельности, завершающаяся получением новых знаний. |

4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

| | |
|-------------------|---|
| НИРиМС | Научно-исследовательская работа и международные связи |
| РК | Республика Казахстан |
| МНиВО | Министерство науки и высшего образования |
| КазАСТ | Казахская академия спорта и туризма |
| НИРО | Научно-исследовательская работа обучающихся |
| ППС | Профессорско-преподавательский состав |
| Проректор по НиСР | Проректор по науке и стратегическому развитию |
| ОНиМС | Отдел науки и международных связей |
| ОП | Образовательная программа |
| СНС | Студенческий научный совет |
| СМУ | Совет молодых ученых |

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

5.1 Общее руководство работой по организации и информационной поддержке НИРО



Положение

о научно-исследовательской работе обучающихся

осуществляют Ректор КазАСТ, Проректор по науке и стратегическому развитию.

5.2 Координацию НИР в рамках настоящего Положения в академии осуществляет ОНиМС.

5.3. В функции и обязанности ОНиМС входят:

- Организационные мероприятия по планированию и проведению научно-исследовательской работы обучающихся.
- Общая координация работ по выполнению плана НИРО.

6. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

6.1. Цели и задачи НИРО

6.1.1. Основной функцией Академии в области научно-исследовательской деятельности является формирование и развитие собственных научных школ, активное привлечение к научно-исследовательской работе научно-педагогических работников и обучающихся. Отсюда вытекают цели и задачи НИРО.

6.1.2. Основными целями НИРО являются:

- формирование навыков творческого профессионального мышления путём овладения научными методами познания и исследования;
- обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;
- получение новых результатов, имеющих важное значение для теории и практики в данной предметной области;
- создание и развитие условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных и т.д.), обеспечивающих возможность для каждого студента реализовывать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве - полноценное, равное и доступное для каждого в соответствии с его потребностями, целевыми установками и способностями;
- освоение методологии научного творчества, получение навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива;
- освоение теоретических и экспериментальных методов исследования объектов (процессов, эффектов, явлений, конструкций, проектов) в данной предметной области.

6.1.3. НИР в составе основных образовательных программ направлений магистерской докторской подготовки содействует формированию и воспитанию высококвалифицированных специалистов, готовых к выполнению различных видов инновационной деятельности.

6.1.4. Задачами НИРО являются:

- выявление наиболее одаренных и талантливых обучающихся, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач науки и техники;
- формирование у обучающихся интереса к научному творчеству, обучение их методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач;
- организация обучения обучающихся теории и практике проведения научных исследований;
- развитие творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных теоретических и практических знаний;
- подготовка из числа наиболее способных и успевающих студентов резерва научно-педагогических и научных кадров Академии путем организации «сквозного» обучения по траектории «бакалавриат–магистратура–докторантура», высококвалифицированных специалистов современной формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями;
- развить способности и умения критически анализировать и осваивать теоретические

| | | | | |
|---|---|------------------|------------|----|
|  | ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM | П КазАСТ 3/56-23 | | |
| | | Дата | | |
| | Положение о научно-исследовательской работе обучающихся | | Издание 01 | |
| | | | Стр | из |
| | | 6 | 18 | |

концепции с целью реализации их в практическую плоскость;

- сформировать способности к профессиональному росту и саморазвитию, навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности.

6.1.5. Достижение поставленных целей осуществляется путём решения следующих задач:

- обеспечение интеграции учебных занятий и НИРО;
- содействие всестороннему развитию личности, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской и инновационной деятельности.
- повышение массовости и эффективности НИРО в Академии путем привлечения обучающихся к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства.
- определение и предоставление обучающимся права выбора форм участия в научно-исследовательской работе.

6.1.6. НИРО направлена на формирование и развитие у будущих специалистов навыков и качеств:

- демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;
- применять эти знания и понимание на профессиональном уровне;
- формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области;
- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- овладение методами научного исследования (анализа, сравнения, классификации, систематизации, обобщения и др.).

6.1.7. НИРО направлена на достижение следующих целей:

- создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества обучающихся, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок;
- воспитание чувства ответственности за научную полноценность исследования, его достоверность, содержательность и практическую полезность;
- развитие научных межвузовских связей как внутри страны, так и со странами ближнего и дальнего зарубежья;
- обеспечение эффективного отбора способной, одаренной и талантливой молодежи для их рекомендации для дальнейшего повышения их квалификации.

6.2. Основные направления организации НИРО

В качестве основных направлений организации НИРО можно сформулировать следующее:

- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия обучающихся и преподавателей в выполнении различных НИР;
- участие обучающихся в проведении прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследованиях;
- поддержание и развитие научных школ вузов в русле преемственности поколений;
- развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление обучающимся возможности в процессе учебы испытать свои силы

| | | | | |
|---|---|---|------------------|----|
|  | ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM | | П КазАСТ 3/56-23 | |
| | | | Дата | |
| | | | Издание 01 | |
| | Положение о научно-исследовательской работе обучающихся | | Стр | из |
| | | 7 | 18 | |

на различных направлениях современной науки;

- привлечение обучающихся к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;
- расширение участия обучающихся в НИР, осуществляемой сверх учебных планов;
- повышение результативности научно-технических мероприятий НИРО;
- содействие образованию и деятельности предпринимательских научно-творческих объединений обучающихся различных организационно-правовых форм;
- активизация участия ППС и научных работников Академии в организации и руководстве НИРО.

НИР в вузе выполняется обучающимися в ходе выполнения курсовых, дипломных проектов (работ), других учебно-исследовательских работ, предусмотренных учебными планами в студенческих научных кружках, студенческих бюро, и других организациях студенческого научного творчества, а также на кафедрах, в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских и технологических организациях Академии в свободное от учебы время.

Обучающиеся могут привлекаться к выполнению НИР в должности инженеров, экономистов, старших техников, техников, старших лаборантов, препараторов, рабочих в соответствии с квалификационными требованиями при условии успешного выполнения учебного плана.

6.3. Виды, формы и методы организации НИРО

6.3.1. Для обеспечения системного решения проблем планирования, организации и стимулирования НИРО необходимо, прежде всего, выделить ее основные виды. В зависимости от содержания и порядка осуществления, все многообразие занятий, работ и мероприятий НИРО по их отношению к учебному процессу освоения образовательных программ высшего профессионального образования может быть классифицировано по следующим основным видам:

- научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс;
- научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс;
- научно-исследовательская работа, параллельная учебному процессу.

6.3.2. Формами НИРО являются:

- участие в выполнении НИР;
- работа в научных кружках;
- участие в работе конференций, семинаров и круглых столов;
- подготовка публикаций в научные журналы и сборники докладов, материалов и тезисов конференций;
- участие в конкурсах (внутривузовских, региональных, республиканских, международных);
- научные стажировки.

В процессе научно-исследовательской работы студенты могут выполнять:

- УИР – выполняется непосредственно при изучении дисциплин учебного плана;
- индивидуальная НИР – выполняется в научных обществах, клубах и кружках;
- прикладная УНПД – выполняется непосредственно при изучении дисциплин учебного плана, в составе НО или самостоятельного.

6.3.3. Задачи научно-исследовательской работы – привить навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- организация, планирование и реализация процесса научных исследований;
- проведение анализа, оценки и сравнения различных теоретических концепции в области исследования и предложение соответствующих выводов;

| | | | | |
|---|---|------------------|------------|----|
|  | ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM | П КазАСТ 3/56-23 | | |
| | | Дата | | |
| | Положение о научно-исследовательской работе обучающихся | | Издание 01 | |
| | | | Стр | из |
| | | 8 | 18 | |

- умение проведения анализа и обработки информации из различных источников;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- проведение самостоятельного научного исследования, характеризующегося академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа;
- генерация собственных новых научных идей и сообщение научному сообществу, расширение границ научного познания;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и предоставлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации).

Непосредственное участие обучающихся в проводимой в Академии научно-исследовательской научно-технической, проектной и других работах обеспечивается через организационные формы и мероприятия системы НИРО, которые подразделяются на:

- научно-исследовательскую работу, включаемую в учебный процесс;
- научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеучебное время (сверх или вне учебных планов);
- научные, научно-технические, организационно-массовые мероприятия, в т.ч. состязательного характера, стимулирующие развитие системы НИРО и приобщение обучающихся к творчеству (научные конференции, семинары, олимпиады, конкурсы и т.п.), одновременно определяющие результативность и эффективность собственно научного труда обучающихся (публикации, авторство в научных отчетах, авторские свидетельства, патенты, реализуемые на практике разработки, награды на состязательных мероприятиях и т.д.).

6.3.4. НИРО делится на два этапа:

Первый этап: связан с изучением общих гуманитарных, социально-экономических, общих математических и естественно-научных дисциплин (преимущественно на младших курсах);

Второй этап: связан с изучением общепрофессиональных и специальных дисциплин. При этом студент обязан освоить все циклы дисциплин: общеобразовательных дисциплин (ООД); базовых дисциплин (БД), профилирующих дисциплин (ПД).

Цель цикла ООД – обеспечение социально-гуманитарного образования на основе знания законов социально-экономического развития общества, истории Казахстана, современных информационных технологий, государственного языка, русского и иностранного языков, как средств межнационального общения.

Цель цикла БД – обеспечение базовых знаний естественного и научного, общетехнического и экономического характера, как фундамента профессионального образования.

Цель цикла ПД – обеспечение профессиональных знаний и практических навыков в профилирующей области.

6.3.5. На первом этапе происходит ознакомление студентов с основами и элементами научных исследований, развиваются навыки самостоятельной работы по углублённому

| | | | |
|---|---|------------------|----|
|  | ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM | П КазАСТ 3/56-23 | |
| | | Дата | |
| | Положение о научно-исследовательской работе обучающихся | Издание 01 | |
| | | Стр | из |
| | 9 | 18 | |

изучению фундаментальных наук, воспитывается любовь к избранной специальности. Формами научно-исследовательской работы на этом этапе являются УИРС (преимущественно) и НИРО (частично), в которых студенты, выполняя работу, как бы «открывают» для себя известные знания, составляющие часть программного материала какой-либо дисциплины (раздела, темы), и применяют их к решению каких-либо учебных или прикладных задач.

6.3.6. На втором этапе студенты включаются непосредственно в научно-исследовательскую работу, проводимую на кафедре. Им поручаются конкретные теоретические и практические разработки. Как правило, эти исследования ведутся в рамках общепрофессиональных и специальных дисциплин при их изучении и выполнении практических самостоятельных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также при прохождении всех видов практик.

Формами научно-исследовательской работы на этом этапе могут быть УИРС, НИРО и УНПД, с преимущественным преобладанием двух последних.

6.4. Организация научной работы

6.4.1. Организация студенческой научной работы

6.4.1.1. Научная работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных, конструкторских и проектных подразделениях высших учебных заведений, в студенческих научно-технических объединениях (конструкторские и иные бюро, центры, НИИ и т.п.), организуемых по инициативе студентов или кафедры..

В связи с тем, что студенческая научная работа является неразрывной частью теоретического обучения (это требование зафиксировано в государственных образовательных стандартах), то каждый студент в каждой дисциплине должен быть приобщен к научно-исследовательской работе в той или иной форме. Поэтому каждая кафедра, с учетом сформулированных в настоящем Положении целей и задач научно-исследовательской работы студентов, их направлений, форм и этапов, самостоятельно, с учетом личных пожеланий и склонностей студента, определяет и конкретизирует форму участия каждого студента в научно-исследовательской работе, а общие принципы этого участия, содержание, объем работы, отчетность и критерии оценки отражаются в соответствующих программах курсов, видов учебной работы, программах практик, учебных пособиях, методических указаниях и рекомендациях по выполнению индивидуальных заданий, расчетно-графических работ, научных рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ и других методических материалах.

6.4.1.2. Руководителем студенческой научной работы на младших курсах является преподаватель, ведущий соответствующую дисциплину, а на старших курсах, особенно при выполнении индивидуальной комплексной научной работы, выполняемой на основе знаний, умений и навыков по циклу базовых и профилирующих дисциплин, научный руководитель назначается решением кафедры.

6.4.2. Организация научной работы магистранта

6.4.2.1. Отдел послевузовского образования и карьеры и кафедра, реализующие образовательные программы магистратуры определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы.

К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;



- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);

- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

6.4.2.2. НИР выполняется под руководством научного руководителя магистранта, который должен иметь ученую степень кандидата или доктора наук или академическую степень доктора PhD по профилю и активно заниматься научными исследованиями в данной отрасли науки (по профилю направления подготовки магистранта). При необходимости могут назначаться научные консультанты по смежным отраслям науки.

6.4.2.3. Научный руководитель обязан обеспечить и несет ответственность за организацию НИРМ, ее качественную научную и методическую постановку.

6.4.2.4. Основное содержания НИР отражается в индивидуальном плане магистранта.

6.4.2.5. Основными видами НИР магистранта является:

- в магистратуре научно-педагогического направления – научно-исследовательская работа;

- в магистратуре профильного направления – экспериментально-исследовательская работа.

6.4.2.6. Научно-исследовательская работа магистранта научно-педагогического направления должна:

- соответствовать основной проблематике образовательной программы магистратуры, по которой защищается магистерская диссертация;

- быть актуальной, содержать научную новизну и иметь практическую значимость;

- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;

- выполняться с использованием современных методов научных исследований;

- содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;

- базироваться на международном опыте в соответствующей области знания.

6.4.2.7. Экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре должна:

- соответствовать основной проблематике образовательной программы магистратуры, по которой защищается магистерский проект;

- основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач;

- выполняться с применением передовых информационных технологий;

- содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

6.4.2.8. Научно-исследовательская работа магистранта может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;

- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;

- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в Академии, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;

- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;



- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ, подготовка и защита магистерской диссертации.

6.4.2.9. Перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики образовательной программы.

6.5. Организация научной работы докторанта

6.5.1. Отдел послевузовского образования и карьеры и кафедра, реализующие образовательные программы докторантуры, определяет специальные требования к подготовке докторанта по научно-исследовательской части программы.

6.5.2. НИРД выполняется под руководством научных консультантов в количестве не менее 2-х человек, назначаемых из числа докторов наук, активно занимающихся научными исследованиями в данной отрасли наук (по профилю образовательной программы) и имеющих опыт научного руководства, один из которых, ученый из зарубежного вуза.

6.5.3. Научные консультанты обязаны обеспечить организацию НИРД, ее качественную научную и методическую постановку.

6.5.4. Ответственность за качество организации НИРД несут научные консультанты докторанта.

6.5.5. Основное содержание НИРД отражается в индивидуальном плане докторанта.

6.5.6. Основными видами НИР докторанта является:

- по программе доктора философии (PhD) – научно-исследовательская работа;

- по программе доктора по профилю – экспериментально-исследовательская работа.

6.5.7. Научная компонента образовательной программы формируется из научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работы докторанта, научных публикаций и написания докторской диссертации.

6.5.8. Требования к научно-исследовательской работе обучающегося по программе доктора философии (PhD):

Положение о научно-исследовательской работе докторантов PhD:

- соответствовать основной проблематике образовательной программы докторантуры, по которой защищается докторская диссертация;

- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;

- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;

- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

- выполняться с использованием современных методов научных исследований;

- содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

6.5.9. Требования к экспериментально-исследовательской работе обучающегося по программе доктора по профилю:

- соответствовать основной проблематике образовательной программы докторантуры, по которой защищается докторская диссертация;

- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;

- основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач комплексного, межфункционального характера;

- выполняться с применением передовых информационных технологий;

- содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

6.5.10. Научно-исследовательская работа докторанта должна осуществляться в

| | | | | |
|---|---|------------------|------------|----|
|  | ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM | П КазАСТ 3/56-23 | | |
| | | Дата | | |
| | Положение о научно-исследовательской работе обучающихся | | Издание 01 | |
| | | | Стр | из |
| | | 12 | 18 | |

следующих формах:

- выполнение заданий научного консультанта в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- выполнение заданий зарубежного научного консультанта;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры (инициативно-поисковая тема тема), общеузовских научных исследованиях, в том числе совместных научных проектах и программах;
- участие в научных и научно-методологических семинарах, проводимых вузом, кафедр;
- подготовка и публикация научных статей в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования;
- подготовка и публикация статей в международных научных изданиях, имеющих по данным информационной базы компании Томсон Рейтер (ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters) ненулевой импакт-фактор или входящих в базу данных компании Scopus;
- использование современных методов обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- участие в разработке проектных документов и иных положений, связанных с предметной областью научного исследования;
- подготовка и защита докторской диссертации.

6.5.11. Перечень форм научно-исследовательской работы докторантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики образовательной программы докторантуры.

6.6. Результаты научно-исследовательской работы обучающихся

6.6.1. Результаты научно-исследовательской работы студентов

6.6.1.1. В качестве отчёта о выполненной студентом научно-исследовательской работе, в зависимости от этапа и формы участия, засчитываются:

- выполненная самостоятельно учебная работа с элементами НИР, включенная в учебный план (индивидуальное задание; расчётно-графическая работа; научный реферат, отчет о практике; курсовая работа; выпускная квалификационная работа и т.д.);
- отчет об индивидуальной учебно-исследовательской работе;
- отчёт о научной работе по теме;
- подготовленный студентом доклад;
- научная статья (публикация);
- модель, макет, программный продукт и т.д.;
- материалы, подготовленные к представлению на выставки и конкурсы различных уровней;
- официально признанные результаты участия студенческих работ на выставках и конкурсах различных уровней;
- другое (по представлению кафедры).

6.6.1.2. Оценка научно-исследовательской работы студента учитывается в общей оценке по дисциплине, выполненной курсовой работе, по итогам практики и других видов работы.

6.6.1.3. В течение каждого семестра на кафедре могут проводиться плановые научные семинары с участием студентов, на которых заслушиваются их сообщения о результатах научной работы.

В ходе таких семинаров у студентов вырабатываются навыки подготовки тезисов научных сообщений, умение докладывать и защищать результаты своих исследований.

6.6.1.4. Итоги научных работ представляются на студенческих научных конференциях, ежегодно проводимых в Академии. По итогам работы студенческой научной конференции издается сборник тезисов докладов студентов.

| | | | | |
|---|---|------------------|------------|----|
|  | ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM | П КазАСТ 3/56-23 | | |
| | | Дата | | |
| | Положение о научно-исследовательской работе обучающихся | | Издание 01 | |
| | | | Стр | из |
| | | 13 | 18 | |

6.6.1.5. Один раз в год организуется внутривузовский конкурс курсовых, учебно-исследовательских и научных работ студентов, лучшие из которых рекомендуются и представляются для участия в городских, региональных, республиканских, межвузовских и международных научных студенческих конференциях, конкурсах и выставках.

6.6.1.6. Все расходы на научно-исследовательскую работу студентов финансируются по общим сметам затрат кафедры на проведение научно-исследовательской работы по утвержденным планам.

6.6.2. Результаты научно-исследовательской работы магистранта

6.6.2.1. Результатом научно-исследовательской работы магистранта в 1-м семестре является:

- утвержденная на Ученом совете Академии тема диссертации;
- план работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать,
- подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

6.6.2.2. Результатом научно-исследовательской работы магистранта во 2-м семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

6.6.2.3. Результатом научно-исследовательской работы магистранта в 3-м семестре является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Результатом научно-исследовательской работы магистранта в 4-м семестре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

6.6.2.4. В профильной магистратуре результатом экспериментально-исследовательской работы в 1 семестре являются мероприятия изложенные в п.п. 8.2.1, 8.2.2, во 2 семестре – п.п.8.2.3, 8.2.4.

6.6.2.5. Основные результаты магистерской диссертации (проекта) должны быть представлены:

- не менее чем в 2-х публикациях, одна из которых может быть представлена в форме выступления на научно-практической конференции (научно-педагогическое направление);
- не менее одной публикации или одном выступлении на научно-практической конференции (профильное направление).

6.6.2.6. Результаты научно(экспериментально)-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.

6.6.2.7. Отчет о научно(экспериментально)-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен в отдел послевузовского образования

| | | | |
|---|---|------------------|----|
|  | ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM | П КазАСТ 3/56-23 | |
| | | Дата | |
| | Положение о научно-исследовательской работе обучающихся | Издание 01 | |
| | | Стр | из |
| | 14 | 18 | |

и карьеры и на выпускающую кафедру.

6.6.2.8. Магистрант должен в конце каждого академического периода отчитаться о своей научно-исследовательской работе на заседании Координационно-консультативного научного совета.

6.7. Результаты научно-исследовательской работы докторанта

6.7.1. Результатом научно-исследовательской работы докторанта в 1-м семестре является:

- утвержденная на Ученом совете Академии тема диссертации;
- план работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- выбор методов обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- наличие не менее 1 научной публикации в материалах международной конференции;
- прохождение семестровой аттестации по результатам работы НИРД.

6.7.2. Результатом научно-исследовательской работы докторанта во 2-м семестре является:

- подробный анализ современной научной литературы по теме диссертации (концепций, мнений, теорий ведущих отечественных и зарубежных ученых; обзор действующих законодательных и нормативных документов; рассмотрение теоретико-методологических аспектов проблемы; освещение мирового опыта по выбранной теме), а также личный вклад автора в разработку темы. Выполнение не менее 30%-го объема теоретической и экспериментальной работы по теме диссертационного исследования;
- наличие не менее 1 научной публикации в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образований и науки;
- подготовка к печати не менее 1 научной публикации по теме диссертации;
- прохождение годовой оценки по результатам работы НИРД с выставлением баллов.

6.7.3. Результатом научно-исследовательской работы докторанта в 3-м семестре является:

- сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией;
- выполнение не менее 50%-го объема теоретической и экспериментальной работы по теме диссертационного исследования;
- наличие не менее 1 научной публикации в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере науки и высшего образования;
- наличие не менее 1 научной публикации в материалах международной конференции;
- прохождение семестровой аттестации по результатам работы НИРД.

6.7.4. Результатом научно-исследовательской работы докторанта в 4-м семестре является:

- подготовка окончательного текста 1 и 2 главы докторской диссертации, при этом практическая часть обязательно должна включать глубокий и всесторонний анализ текущего состояния предмета исследования с использованием современных методов обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий. Выполнение не менее 70%-го объема теоретической и экспериментальной работы по теме диссертационного исследования;
- наличие не менее 1 научной публикации в материалах зарубежной конференции;
- подготовка к печати не менее 1 научной публикации в международном научном издании, имеющем по данным информационной базы компании Томсон Рейтер (ISI Web of



**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ
КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА
KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM**

П КазАСТ 3/56-23

Дата

Издание 01

Положение

о научно-исследовательской работе обучающихся

Стр

из

15

18

Knowledge, Thomson Reuters) ненулевой импакт-фактор или входящем в базу данных компании Scopus по теме диссертации;

- прохождение годовой оценки по результатам работы НИРД с выставлением баллов.

6.7.5. Результатом научно-исследовательской работы докторанта в 5-м семестре является:

- выполнение значительного объема (не менее 90%) теоретической и экспериментальной работы по теме диссертационного исследования, при этом в заключительной части должен содержаться разработанный автором механизм решения изученной проблемы, прогнозные оценки и варианты развития объекта исследования, перспективные мероприятия, способствующие повышению эффективности его функционирования и т. п.

- наличие не менее 1 научной публикации в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образований и науки;

- наличие не менее 1 статьи в международном научном издании, имеющем по данным информационной базы компании Томсон Рейтер (ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters) ненулевой импакт-фактор или входящем в базу данных компании Scopus по теме диссертации;

- прохождение семестровой аттестации по результатам работы НИРД.

6.7.6..Результатом научно-исследовательской работы докторанта в 6-м семестре является:

подготовка окончательного текста докторской диссертации и оформление результатов научного исследования, при этом результаты проведенного диссертационного исследования должны быть опубликованы в соответствии с Пунктом 6 «Правил присуждения степеней» утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 ", в редакции приказа и.о. Министра науки и высшего образования РК от 09.01.2023 № 7.

6.7.7. Основные результаты научных исследований докторанта публикуются в научных, научно-аналитических и научно-практических изданиях в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 "Об утверждении Правил присуждения степеней" в редакции приказа и.о. Министра науки и высшего образования РК от 09.01.2023 № 7.

6.7.8. Требования по публикациям для допуска к защите:

- не менее 1 (одной) статьи (article) или обзора (review) в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) и индексируемом в базе данных Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) (разделы Arts and Humanities Citation Index (Артс энд Хьюманитис Цитэйшэн Индекс), Science Citation Index Expanded (Сайенс Цитэйшэн Индекс Экспандид), Social Sciences Citation Index (Сошиал Сайенсиз Цитэйшэн Индекс)) или показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 25-ти (двадцати пяти) в базе данных Scopus (Скопус) и 3 (трех) статей в журналах из Перечня изданий;

- либо не менее 1 (одной) статьи (article) в международном рецензируемом научном журнале, индексируемом в базе данных Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) (разделы Arts and Humanities Citation Index (Артс энд Хьюманитис Цитэйшэн Индекс), Science Citation Index Expanded (Сайенс Цитэйшэн Индекс Экспандид), Social Sciences Citation Index (Сошиал Сайенсиз Цитэйшэн Индекс) и входящем в первые два квартиля по импакт-фактору по данным JCR (ЖСР) или процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти (тридцати пяти) в базе данных Scopus (Скопус);

- либо не менее 2 (двух) статей (article) или 1 (одной) статьи (article) и 1 (одного) обзора (review) в международных рецензируемых научных журналах, индексируемых в базе

| | | | | |
|---|---|----|------------------|----|
|  | ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM | | П КазАСТ 3/56-23 | |
| | | | Дата | |
| | | | Издание 01 | |
| | Положение о научно-исследовательской работе обучающихся | | Стр | из |
| | | 16 | 18 | |

данных Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) (разделы Arts and Humanities Citation Index (Артс энд Хьюманитис Цитэйшэн Индекс), Science Citation Index Expanded (Сайенс Цитэйшэн Индекс Экспандид), Social Sciences Citation Index (Сошиал Сайенсиз Цитэйшэн Индекс) и входящих в первые три квартиля по импакт-фактору по данным JCR (ЖСР) или имеющих показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти (тридцати пяти) в базе данных Scopus (Скопус);

- либо наличия главы в монографии (докторанту принадлежат не менее 3 печатных листов), которая издана в издательствах Elsevier (Эльзевир), Brill (Брилл), CRC Press (СРС Пресс), DeGruyter (ДеГрюйтер), Edward Elgar Publishing (Эдвар Элгар Паблишинг), John Wiley & Sons (Джон Уайли и Сонс), McGraw Hill (Макроу Хилл), Palgrave Macmillan (Палгрейв Макмиллан), Peter Lang (Питер Лэнг), Prentice Hall (Прентис Холл), Routledge (Рутледж), Sage Publications (Сэйдж Публикейшен), Springer Nature (Шпрингер Нэйчар), Taylor and Francis (Тейлор и Фрэнсис), Wolters Kluwer (Вольтерс Клувер) (далее - доверенные издательства) или в издательстве университета из топ-100 рейтинга US News Best Global Universities Rankings (ЮС Ньюс Бест Глобал Юниверситис Ранкинс) или Academic Ranking of World Universities (Академик Ранкин оф Ворлд Юниверситис) или Times Higher Education World University (Таймс Хайр Эдукейшн Ворлд Юниверсити).

6.7.9. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.

6.7.10. Отчет о научно-исследовательской работе докторанта с визой научного руководителя должен быть представлен в отдел послевузовского образования и карьеры и на выпускающую кафедру.

6.7.11. Докторант обязан в конце каждого академического периода публично доложить о своей научно-исследовательской работе на заседании Координационно-консультативного научного совета. По результатам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы докторанту в конце каждого семестра/учебного года научным руководителем, выставляется итоговая оценка выставляется оценка по шкале 49-100 баллов в случае годовой аттестации).

6.8. Материальное обеспечение НИРО

6.8.1. Необходимые материальные затраты (на оборудование, энергию, химикаты, материалы и др.), связанные с проведением научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ, выполняемых студентами на кафедре, в научных лабораториях, проводятся в установленном порядке за счет средств, выделяемых вузу по госбюджету на научно-исследовательскую работу, за счет средств заказчиков, с которыми заключены хозяйственные договора или за счет внебюджетных источников. Каждый вуз имеет специальный фонд научно-исследовательской работы студентов.

Выделение средств на научно-исследовательскую работу студентов и контроль за их расходованием на всех кафедрах и во всех других подразделениях высшего учебного заведения осуществляется ректоратом. Студенты, участвующие в научно-исследовательской работе, пользуются оборудованием, приборами и вычислительной техникой учебных и научных подразделений вуза.

Академия планирует и проводит организационно-массовые мероприятия системы НИРО за счет собственных средств, а также дополнительно привлеченных для этого ресурсов из источников, предусмотренных действующим законодательством Республики Казахстан.

6.8.2. Заведующие кафедрами и других научных подразделений Академии имеют право зачислять студентов на работу по оплачиваемым госбюджетным и хоздоговорным темам в период обучения по договорам подряда.

6.8.3. Время, необходимое для руководства НИРО, учитывается в индивидуальных

| | | | | |
|---|---|------------------|------------|----|
|  | ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM | П КазАСТ 3/56-23 | | |
| | | Дата | | |
| | Положение о научно-исследовательской работе обучающихся | | Издание 01 | |
| | | | Стр | из |
| | | 17 | 18 | |

планах профессорско-преподавательского состава кафедр в пределах времени, планируемого на учебно-методическую и научную работу. Руководство НИРО считается обязательной составной частью индивидуального плана работы каждого преподавателя Академии.

6.8.4. Академия может организовать конкурсы грантов молодых ученых. Порядок проведения конкурсов и их финансирование определяется соответствующим положением.

6.8.5. Финансовые взаимоотношения кафедр, научных подразделений Академии с внешними и внутренними организациями и их материально-техническое снабжение, связанное с НИРО, осуществляется через бухгалтерию Академии.

6.8.6. Академия планирует и проводит различные конкурсы, конференции, олимпиады и выставки за счет собственных средств, привлекая для этого спонсоров. В отдельных случаях финансирование может проводиться за счет средств, выделяемых МНиВО РК на проведение конкретного мероприятия.

6.9. Контроль за выполнением НИР

6.9.1. Основная задача контроля заключается в разработке предложений для коррекции организации НИРО с целью достижения лучших результатов.

6.9.2. Контроль НИРО предусматривает плановый и текущий контроль за ходом ее выполнения.

6.9.3. Плановый контроль осуществляется в течении учебного года и предусматривает письменный отчет о полученных результатах с его обсуждением на заседании кафедры.

6.9.4. Текущий контроль осуществляется на любой стадии работ и проводится руководителем НИРО. Обучающийся обязан предоставить научному руководителю необходимые материалы и документы для проведения контроля.

6.9.5. Текущий контроль осуществляет руководитель в следующих формах:

- отчеты по отдельным результатам выполненных работ;
- собеседование по результатам выполненных работ;
- контроль уровня подготовки на каждом этапе работы.

6.9.6. Результаты планового контроля учитываются для последующего заключения о работе обучающегося в семестре.

6.9.7. Отрицательное заключение может быть принято в следующих случаях:

- непредставление обучающимся необходимых отчетных материалов в установленный срок без уважительной причины;
- выполнение этапа НИР в неполном объеме (по заключению научного руководителя);
- отсутствие значимых научных результатов (по заключению выпускающей кафедры).

6.10. Система поощрения НИРО

6.10.1. Функционирование и развитие НИРО предусматривает меры поощрения и стимулирования обучающихся.

Основными формами поощрения и стимулирования являются:

- учёт результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний по дисциплинам, курсовым работам и практикам на различных этапах обучения;
- оплата и поощрение за публикацию научных работ, регистрацию интеллектуального продукта;
- выдвижение наиболее одарённых обучающихся на соискание государственных и именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами и т.д.;
- представление лучших научных работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;
- командирование для участия в различных отечественных и зарубежных научных форумах.

6.10.2. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе, обучающиеся могут

| | | | | |
|---|---|------------------|------------|----|
|  | ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM | П КазАСТ 3/56-23 | | |
| | | Дата | | |
| | Положение о научно-исследовательской работе обучающихся | | Издание 01 | |
| | | | Стр | из |
| | | 18 | 18 | |

быть награждены почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, направляться для участия в престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

6.11. Отчетность ОП по НИРО

6.11.1. В конце каждого учебного года кафедра представляет в ОНиМС отчет по НИРО по установленной форме.

6.11.2. Показатели НИРО, проводимой под руководством кафедры, учитываются при оценке деятельности кафедры и преподавателей.

Для рекламы результатов исследований и разработок Академии проректор по НиСР организует:

- участие в международных, республиканских, отраслевых научно-технических, промышленных, коммерческих и других выставках;
- выпуск и распространение тематических сборников, информационных листков, специальных рекламных изданий;
- конференции, семинары, симпозиумы и т.п.

7. КОНТРОЛЬ, УЧЕТ и ОТЧЕТНОСТЬ

7.1. Общее руководство и ответственность за постановку и организацию системы НИРО в Академии возлагается на Ректора КазАСТ и проректора по НиСР. Контроль над организацией и проведением НИРО осуществляют руководитель ОНиМС, деканы факультетов, заведующие кафедрами, ППС.

7.2. По результатам деятельности составляется отчет, который заслушивается на Ученом совете.

7.3. Текстовые отчеты должны содержать сведения по следующим вопросам:

- организационные мероприятия;
- ход, объём, результаты проделанной работы по каждому разделу в позиции плана;
- работа по реализации заданий вышестоящих органов, которыми возлагалось проведение конкретных исследований;
- причины невыполнения тех или иных позиций плана НИР.

7.4. Отчеты по НИРиМС Академия обязана хранить в двух экземплярах: один экземпляр в отделе НиМС и другой на кафедрах (лабораториях, центрах).

7.5. В конце учебного года ОНиМС составляется отчет о деятельности НИРиМС Академии, согласованную с проректором по НиСР и предоставляет информацию руководству согласно процедуры ПРО КазАСТ 2/24-23 «Анализ со стороны руководства».

8. СОГЛАСОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА

Согласование Положения в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Республики Казахстан осуществляет разработчик.

Подлинник Положения хранится 5 лет у руководителя менеджмента качества, кроме случаев его переиздания по необходимости, ответственность за его хранение несёт руководитель подразделения. Рабочие экземпляры отменённых документов подлежат уничтожению.

9. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

| № | Должность | ФИО | Дата | Подпись |
|---|-----------|-----|------|---------|
| | | | | |
| | | | | |