

**«Қазақ спорт және туризм
академиясы» КЕАҚ
РОӘК ОӘБ-ЖБТ
ХАТТАМА
отырыстар
25 апреля 2025 г.
Түркістан қаласы**

**НАО «Казахская академия
спорта и туризма»
РУМС УМО-ГУП
ПРОТОКОЛ
заседания
25 апреля 2025 г.
г. Туркестан**

Модератор заседания:

Закирьянов Б.К., руководитель УМО-ГУП по группе образовательных программ «Туризм», ректор Казахской академии спорта и туризма

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Члены УМО-ГОП, всего 55 человек

Повестка дня

4. Разное. Об актуализации спецификаций тестовых заданий дисциплин для комплексного тестирования 2025 года для поступления в магистратуру по группе образовательных программ М147-Туризм

(Докладчик: Агелеуова Айгуль Токтархановна – заместитель руководителя УМО-ГУП РУМС по группе образовательных программ «Туризм»)

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Внести изменения в список рекомендуемой литературы спецификации тестовых заданий по дисциплине «Основы туризмологии» («Туризмология негіздері») для комплексного тестирования 2025 года для поступления в магистратуру по группе образовательных программ М147-Туризм (Приложение 1).
2. Внести изменения в список рекомендуемой литературы спецификации тестовых заданий по дисциплине «Экскурсоведение» («Экскурсиятану») для комплексного тестирования 2025 года для поступления в магистратуру по группе образовательных программ М147-Туризм (Приложение 2).

Зам. председателя УМО-ГУП

Администратор

Агелеуова А.Т.

Несипбеков Е.Н.

«Туризмология негіздері» пәні бойынша
ТЕСТ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ
(2025 жылдан бастап күшіне енеді)

1. Құрастырылу мақсаты: Тест Қазақстан Республикасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру үйымдарына магистратураға түсү емтиханы үшін құрастырылған.

2. Міндеті: Келесі мамандықтар үшін үміткердің білім деңгейін анықтау:

M147 – Туризм

шифр білім беру бағдармалар тобы

3. Тест мазмұны мен жоспары: Тестіге «Туризмология негіздері» пәні бойынша оқу материалы енгізілген. Тапсырмалар оқыту тілінде (қазақша/орысша) ұсынылған.

№	Тақырыптың мазмұны	Киындық деңгейі	Тапсырмалар саны
1	Рекреациялық географияның негізін қалаушы үтімдар	(A)+(B)	2
2	Рекреациялық география - қоғамдық географиялық ғылымның жаңа саласы	(A)+(B)	2
3	Рекреациялық географияда қолданылатын негізгі түсініктер	(A)+(B)	2
4	Туризм географиясы ғылым ретінде	(B)+(C)	2
5	Қазіргі туризмнің класификациясы	(A)+(B)	2
6	Территорияны рекреациялық бағалау	(A)+(B)	2
7	Туристік территорияны аудандастыру	(A)+(B)	2
8	Рекреациялық сыйымдылық түсінігі анықтамасына әр түрлі көзқарастар	(B)+(C)	2
9	Туризм анықтамасының мәні	(A)+(C)	2
10	Туристік нарықты функциялау	(B)+(C)	2
11	Туризм экономика саласы ретінде	(A)+(C)	2
12	Туризм менеджменті туралы түсінік	(B)+(C)	2
13	Туризм маркетингі туралы түсінік	(A)+(C)	2
14	Халықаралық туризм сыртқы экономикалық қатынастардың түрі ретінде	(B)+(C)	2
15	Халықаралық туристік үйімдар және туризм дамуындағы олардың ролі	(B)+(C)	2
Тесттің бір нұсқасында тапсырмалар саны		30	

5. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

Туризм – шаруашылық саласы ретінде елдердің тұрақты даму стратегиясымен тығыз байланысты. Ол әлеуметтік-экономикалық дамудың катализаторы ретінде маңызды рөл атқарады. Құрамы жағынан күрделі сала ретінде туризм экологиялық түрғыдан табиғатты мақсатты және ұтымды пайдалануға негізделеді және адамдардың өмір сүру сапасын арттыруға

ықпал ете алады. Қазіргі таңда туризм кешенді әлеуметтік-экономикалық және қеңістіктік құбылыс ретінде пәнаралық зерттеулердің нысанына айналуда. Туризмология ғылымының қалыптасу үдерісі жүріп жатыр. Оның дамуына экономика, әлеуметтану, зан, медицина, архитектура, сондай-ақ жаратылыстану, техникалық және гуманитарлық ғылымдар өз үлестерін қосуда. География ғылымының бұл үдерістегі рөлі ерекше. Туризм географиясы – қоғамдық географияның бір тармағы ретінде қеңістіктік және курделі әлеуметтік-экономикалық құбылыстарды зерттейтін кешенді географиялық ғылым. Қазіргі таңда ол туризмді біртұтас жүйе ретінде қарастыратын бірден-бір ғылым саласы болып табылады.

4. Тапсырмалар орындалуының орташа уақыты:

Бір тапсырманы орындау уақыты – 2 минут

Тест орындалуының жалпы уақыты – 60 минут

5. Тестінің бір нұсқасындағы тапсырмалар саны:

Тестінің бір нұсқасында – 30 тапсырма.

Киындық деңгейі бойынша тест тапсырмаларының бөлінуі:

- жеңіл (A) – 9 тапсырма (30%);
- орташа (B) – 12 тапсырма (40%);
- қыын (C) – 9 тапсырма (30%).

6. Тапсырма формасы:

Тест тапсырмалары жабық формада беріледі. Ұсынылған бес жауап нұсқасынан бір жауапты таңдау керек.

7. Тапсырманың орындалуын бағалау:

Дұрыс орындалған әр тапсырма үшін студентке 1 балл береді, одан басқа жағдайда - 0 балл беріледі.

8. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі

1. Плохих Р.В., Искаков Е.Д., Актымбаева А.С. Туризмология негіздері: Оқу құралы. – А.: әл-Фараби атындағы Қазақ Үлттық университеті, 2021.-112 б.
2. Ердәuletov С., Алиева Ж., Жұмаділов А. Туризм географиясы. «Туризмология негіздері» пәні бойынша оқу құралы: – А.: BOOK PLUS, 2012. -356 б.
3. Имангулова Т.В., Жаксыбекова Д.К. Туризмология негіздері: - А.: ҚазАСТ, 2016. -124 б.
4. Алиева Ж.Н. Туризмология негіздері: Оқу құралы. - А.: ҚазҰУ, 2004. - 172б.
5. Жакенова Б., Тәмпішева Қ., Мақсатова Л. Менеджмент негіздері. – Астана.: Фолиант, 2011. -260б.
6. Ердәuletov С., Алиева Ж., Жұмаділов А. Халықаралық туризм географиясы. Оқу құралы: – А.: ҚазҰУ, 2016. -242 б.

7. Ердавлетов С.Р. География туризма: учебник для изучения курса «Основы туризмологии»: 2-е изд., доп. и переработанное. – Алматы, 2010. - 412 с.
8. Основы туризма. Под научной редакцией доктора юридических наук Е. Л. Писаревского. М.: 2014. – 374 с.
9. Ключников А.В. Основы менеджмента: учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2010.- 186 с.
10. Кусков А.С., Основы туризма: электронный учебник. - М.: КНОРУС, 2010. - Электрон.опт.диск.
11. Основы туризма: учебник. М.: Федеральное агентство по туризму, 2014.– 384 с.
12. Путрик Ю.С. История туризма : учебник. М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 256 с.
13. Долженко Г.П., Путрик Ю.С., Черевкова А.С. История туризма: учебник для вузов, 2-е изд., переработанное и дополненное. – Москва: изд. Юрайт. – 2023. – 227 с.

Келісілді:

Білім беру тобы бойынша
ОӘБ-ЖБТ **басшысы**
"Туризм" бағдарламалары
(Қазақ спорт және туризм академиясы)



Закирьянов Б. К.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА

По дисциплине «Основы туризмологии»

наименование дисциплины

(вступает в силу с 2025 года)

1. Цель составления: Определение способности продолжать обучение в организациях, реализующих программы послевузовского образования Республики Казахстан.

2. Задачи: Определение уровня знаний поступающего по следующим группам образовательных программ по направлениям:

M147-Туризм

Шифр наименование группы образовательных программ

3. Содержание теста: В тесты вошли учебные материалы по дисциплине «Основы туризмологии». Задания представлены на русском языке обучения.

№	Содержание темы	Уровень трудности	Кол-во заданий
1	Основополагающие понятия рекреационной географии	(A)+(B)	2
2	Рекреационная география – новая отрасль общественно-географической науки	(A)+(B)	2
3	Основные понятия, используемые в рекреационной географии	(A)+(B)	2
4	География туризма как наука	(B)+(C)	2
5	Классификация современного туризма	(A)+(B)	2
6	Рекреационная оценка территорий	(A)+(B)	2
7	Районирование туристских территорий	(A)+(B)	2
8	Различные подходы к определению понятия рекреационной емкости	(B)+(C)	2
9	Сущность определения туризма	(A)+(C)	2
10	Функционирование туристского рынка	(B)+(C)	2
11	Туризм как отрасль экономики	(A)+(C)	2
12	Понятие о менеджменте туризма	(B)+(C)	2
13	Понятие о маркетинге туризма	(A)+(C)	2
14	Международный туризм как форма внешнеэкономических отношений	(B)+(C)	2
15	Международные туристские организации и их роль в развитии туризма	(B)+(C)	2
Количество заданий одного варианта теста		30	

4. Описание содержания заданий:

Современный туризм как комплексное социально-экономическое и пространственное явление, как сложная по своему составу отрасль народного хозяйства, являющаяся катализатором социально-экономического развития и обеспечивающая высокое качество жизни людей на основе экологически целесообразного природопользования. Туризм как объект междисциплинарных исследований. Понятие о туризмологии как новой формирующейся отрасли науки, вклад в развитие которой вносят такие дисциплины, как экономика, социология, правоведение, медицина, архитектура, многие другие естественные, гуманитарные и технические науки. Развитие туризмологии как путь от разрозненных монодисциплинарных взглядов к созданию системы представлений о туризме. Роль географии в этом процессе. География туризма как комплексная географическая наука о туризме - пространственном и сложном социально-экономическом явлении – представляет собой одну из ветвей общественной (или как ее сейчас называют - экономической и социальной) географии и является в настоящее время единственной из наук, описывающих туризм как систему в целом.

5. Среднее время выполнение задания:

Продолжительность выполнения одного задания – 2 минуты.

Общее время теста составляет 60 минут

6. Количество заданий в одной версии теста:

В одном варианте теста - 30 заданий.

Распределение тестовых заданий по уровню сложности:

- легкий (А) - 9 заданий (30%);
- средний (В) - 12 заданий (40%);
- сложный (С) - 9 заданий (30%).

7. Форма задания:

Тестовые задания представлены в закрытой форме, с выбором одного или нескольких правильных ответов.

8. Оценка выполнения задания:

Выбор всех правильных ответов оценивается в 2 (два) балла, за одну допущенную ошибку присуждается 1 (один) балл, за допущенные 2 (два) и более ошибки – 0 (ноль) баллов.

9. Список рекомендуемой литературы:

- 1 Ердавлетов С.Р. География туризма: учебник для изучения курса «Основы туризмологии»: 2-е изд., доп. и переработанное. – Алматы, 2010. - 412 с.
- 2 Основы туризма. Под научной редакцией доктора юридических наук Е. Л. Писаревского. М.: 2014. – 374 с.

- 3 Ключников А.В. Основы менеджмента: учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2010. - 186 с.
- 4 Кусков А.С., Основы туризма: электронный учебник. - М.: КНОРУС, 2010. - Электрон.опт.диск.
- 5 Основы туризма: учебник. М.: Федеральное агентство по туризму, 2014.– 384 с.
- 6 Путрик Ю.С. История туризма: учебник. М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 256 с.
- 7 Муканов А.Х., Гиззатжанова А.Г. Основы туризмологии: учебное пособие. – Астана: ТОО Мастер ПО, 2014. – 215 с.
- 8 Долженко Г.П., Путрик Ю.С., Черевкова А.С. История туризма: учебник для вузов, 2-е изд., переработанное и дополненное. – Москва: изд. Юрайт. – 2023. – 227 с.

Согласовано:

**Руководитель УМО-ГУП по группе образовательных
программ «Туризм»
(Казахская академия спорта и туризма)**

Закирьянов Б.К.



Лист согласования
СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА
по дисциплине «Основы туризмологии» («Туризмология негіздері»)

Проректор по учебно-методической
работе КазАСТ



Нурмухамбетова Д.К.

Декан факультета туризма КазАСТ



Агелеуова А.Т.

Заведующий кафедрой туризма и сервиса
КазАСТ



Несипбеков Е.Н.

**«Экскурсиятану» пәні бойынша
ТЕСТ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ
(2025 жылдан бастап күшіне енеді)**

- 1. Құрастырылу мақсаты:** Тест Қазақстан Республикасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарына магистратураға түсу емтиханы үшін құрастырылған.
- 2. Міндеті:** Келесі мамандықтар үшін үміткердің білім деңгейін анықтау:
M147-Туризм
шифр білім беру бағдармалар тобы
- 3. Тест мазмұны мен жоспары:** Тестіге «Экскурсиятану» пәні бойынша оқу материалы енгізілген. Тапсырмалар оқыту тілінде (қазақша/орысша) ұсынылған.

№	Тақырыптың мазмұны	Киындық деңгейі	Тапсырма-лар саны
1	Экскурсияның құрылымы мен классификациясы	(A)	1
2	Экскурсияларды кіші топтарға бөлу, олардың сипаттамалары	(A)	1
3	Экскурсияны дайындау және өткізу әдістемесі	(A)	1
4	Экскурсиялық обьектілер және олардың түрлері	(A)	1
5	Экскурсиялық қызметтің ерекшеліктері	(A)	1
6	Экскурсиялық қызмет сапасы	(A)	1
7	Экскурсия өткізуіндік техникасы	(B)	1
8	Экскурсияны өткізуде және даярлаудағы әртүрлі пәндерді қолдану	(B)	1
9	Экскурсиялық қызметтің психологиялық негізі	(B)	1
10	Экскурсия – педагогикалық процесс	(B)+(C)	2
11	Әртүрлі тақырып бойынша экскурсияларды жүргізу	(B)+(C)	2
12	Архитектуралық-қала құрлысы тақырыбы бойынша экскурсияларды өткізу ерекшеліктері	(B)+(C)	2
13	Табиғаттану экскурсияларын өткізудің ерекшеліктері	(B)+(C)	2
14	Тарихи және әдеби экскурсияларды өткізудің ерекшеліктері	(B)+(C)	2
15	Этнографиялық экскурсияларды өткізу ерекшеліктері	(C)	1
Тесттің бір нұсқасындағы тапсырмалар саны		20	

- 4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:**

«Экскурсиятану» пәнінің мақсаты мен міндеттері. Нормативті құжаттар, экскурсоводтың келісімді жұмысы. Сыртқы және ішкі туризмдегі экскурсияны үйымдастырудың маңызы мен орны. «Экскурсиятану» пәнін оқыту міндеті - әр түрлі тақырыптағы экскурсияның дайындау әдістемелерін; әр түрлі экскурсиялардың дайындау әдістемелерін; экскурсия тақырыбы бойынша әдістемелік, өлкетанулық, тарихи және басқада әдебиеттерді таңдап пайдаланып қолдануы; экскурсия нысандарын тандау және зерттеу; транспорттық және жаяу экскурсияларға маршрут кестесін құрастыру; әр түрлі тақырыптағы экскурсияларға технологиялық карта және жеке мәтін құрастыру; тәжірбиеден өту барысында нысандарды кәсіби түрғыдан көрсетіп әңгімелуе, әдістемелік тәсілдерді қолдану туристік-экскурсиялық кәсіпорында экскурсоводтың қызметін орындау (біліктілігін дәледейтін құжат негізінде); Қазақстанда экскурсиялық жұмысты насиҳаттау.

5. Тапсырмалар орындалуының орташа уақыты:

Бір тапсырманы орындау уақыты – 2,5 минут

Тест орындалуының жалпы уақыты – 50 минут

6. Тестінің бір нұсқасындағы тапсырмалар саны:

Тестінің бір нұсқасында – 20 тапсырма.

Қындық деңгейі бойынша тест тапсырмаларының бөлінуі:

- женіл (A) – 6 тапсырма (30%);
- орташа (B) – 8 тапсырма (40%);
- қыын (C) – 6 тапсырма (30%).

7. Тапсырма формасы:

Тест тапсырмалары жабық формада беріледі. Ұсынылған бес жауап нұсқасынан бір жауапты таңдау керек.

8. Тапсырманың орындалуын бағалау:

Дұрыс орындалған әр тапсырма үшін студентке 1 балл береді, одан басқа жағдайда - 0 балл беріледі.

9. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі

1. Абдреева Ш.Т. Экскурсиятану. А.: Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ. «Қазақ университеті», 2016. -199 б.
2. Абенова Е.А., Устенова О.Ж., Актымбаева Б.И., Намазбаева З.Е., Сайдуллаев С.З., Маженова Ж.А., Абанова А., Сакыпбек М.А. Экскурсиятану. А.: Т. Рыскулов атындағы жаңа экономикалық университеті. «Университеттік білім» сериясы. 2015. -120 б.
3. Галиакбаров Е.Э., Жакупов А.А., Муканов А.Х., Гиззатжанова А.Г., Жайлаубаев Е.Н., Онаева Б.Т. Экскурсиятану. А.: Қазақстан Республикасы Білім және Фылым министрлігі. 2021. - 244 б.

4. Алшымбеков С.Қ. А.: Экскурсиятану. А.: Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті. 2009. -143 б.
5. Лютерович О. Г., Ягофаров Г.Ф. Экскурсионная деятельность в РК: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – А.:, 2016. - 302 с.
6. Лютерович О. Г., Ягофаров Г.Ф. Экскурсоведение: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – А.:, 2021. – 231 с.
7. Лютерович О. Г., Ягофаров Г.Ф. Особенности проведения экскурсий на различные темы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – А.:, 2022. - 291 с.
8. Курило Л.В., Смирнова Л.В. Основы экскурсионной деятельности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Советский спорт, 2012. - 208 с.
9. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: учебник / Рос. междунар. акад. туризма – М.: Советский спорт, 2009.
- 10.Лютерович О. Г., Ягофаров Г.Ф. Особенности проведения экскурсий на различные темы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – А.:, 2022. - 291 с.

Келісілді:

Білім беру тобы бойынша
ОӘБ-ЖБТ басшысы
"Туризм" бағдарламалары
(Қазақ спорт және туризм академиясы)

Закирьянов Б. К.



СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА
По дисциплине «Экскурсоведение»
(вступает в силу с 2025 года)

1. Цель составления: Определение способности продолжать обучение в организациях, реализующих программы послевузовского образования Республики Казахстан.

2. Задачи: Определение уровня знаний поступающего по следующим группам образовательных программ по направлениям:

M147 Туризм

шифр наименование группы образовательных программ

3. Содержание теста: В тесты вошли учебные материалы по дисциплине «Экскурсоведение». Задания представлены на русском языке обучения.

№	Содержание темы	Уровень трудности	Кол-во заданий
1	Структура и классификация экскурсий	(A)	1
2	Деление экскурсий на подгруппы, их характеристика	(A)	1
3	Методика подготовки и проведения экскурсии	(A)	1
4	Экскурсионные объекты и их виды	(A)	1
5	Особенности экскурсионного обслуживания	(A)	1
6	Качество экскурсионного обслуживания	(A)	1
7	Техника проведения экскурсии	(B)	1
8	Использование знаний различных дисциплин при подготовке и проведении экскурсии	(B)	1
9	Психологические основы экскурсионной деятельности	(B)	1
10	Экскурсия – педагогический процесс	(B)+(C)	2
11	Особенности проведения экскурсий по различным темам	(B)+(C)	2
12	Особенности проведения экскурсий на архитектурно-градостроительные темы	(B)+(C)	2
13	Особенности проведения природоведческих экскурсий	(B)+(C)	2
14	Особенности проведения экскурсий на исторические и литературные темы	(B)+(C)	2
15	Особенности проведения этнографических экскурсий	(C)	1
Количество заданий одного варианта теста			20

4. Описание содержания заданий:

Предмет «Экскурсоведение», его цель и задачи. Значение экскурсии для обслуживания туристов и местного населения. Основная и дополнительная литература изучаемого курса и работа с ней. Задачи изучения: знакомство студентов с методикой составления экскурсионных текстов, методикой проведения различных экскурсий; умение подбирать и использовать методическую, краеведческую, историческую и др. литературу; ознакомить с методами организации экскурсионной работы; привить глубокие знания по технике проведения экскурсии; научить практически составлять индивидуальные тексты и технологические карты; отбирать и изучать экскурсионные объекты, определять методические приемы показа объектов и

их экскурсионного анализа; пропагандировать экскурсионное дело в Казахстане.

5. Среднее время выполнение задания:

Продолжительность выполнения одного задания – 2,5 минуты.

Общее время теста составляет 50 минут

6. Количество заданий в одной версии теста:

В одном варианте теста - 20 заданий.

Распределение тестовых заданий по уровню сложности:

- легкий (A) - 6 заданий (30%);
- средний (B) - 8 заданий (40%);
- сложный (C) - 6 заданий (30%).

7. Форма задания:

Тестовые задания представлены в закрытой форме, с выбором одного или нескольких правильных ответов

8. Оценка выполнения задания:

Выбор всех правильных ответов оценивается в 2 (два) балла, за одну допущенную ошибку присуждается 1 (один) балл, за допущенные 2 (два) и более ошибки – 0 (ноль) баллов.

9. Список рекомендуемой литературы:

1. Лютерович О. Г., Ягофаров Г.Ф. Экскурсионная деятельность в РК: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Алматы, 2016. – 302 с.
2. Лютерович О. Г., Ягофаров Г.Ф. Экскурсоведение: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Алматы, 2021. – 231 с.
3. Лютерович О. Г., Ягофаров Г.Ф. Особенности проведения экскурсий на различные темы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Алматы, 2022. - 291 с
4. Курило Л.В., Смирнова Л.В. Основы экскурсионной деятельности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Советский спорт, 2012. - 208 с.
5. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: учебник / Рос. междунар. акад. туризма - Москва: Советский спорт, 2009.
6. Лютерович О. Г., Ягофаров Г.Ф. Особенности проведения экскурсий на различные темы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Алматы, 2022. - 291 с.

Согласовано:

**Руководитель УМО-ГУП по группе образовательных
программ «Туризм»
(Казахская академия спорта и туризма)**



Закирьянов Б.К.

Лист согласования
СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА
по дисциплине «Экскурсиятану» («Экскурсоведение»)

Проректор по учебно-методической
работе КазАСТ



Нурмухамбетова Д.К.

Декан факультета туризма КазАСТ



Агелеуова А.Т.

Заведующий кафедрой туризма и сервиса
КазАСТ



Несипбеков Е.Н.