

**«Қазақ спорт және туризм
академиясы» КЕАҚ
РОӘК ОӘБ-ЖБТ
Кезектен тыс отырыстың
ХАТТАМАСЫНАН ҮЗІНДІ
11.01.2024 жыл
Алматы қаласы**

**НАО «Казахская академия
спорта и туризма»
РУМС УМО-ГУП
ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
внеочередного заседания
11.01.2024 год
город Алматы**

Модератор заседания:

Закирьянов Б.К., руководитель УМО-ГУП по группе образовательных программ «Туризм», ректор Казахской академии спорта и туризма

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Члены УМО-ГУП, всего 44 человека.

Повестка дня

1. Об актуализации спецификаций тестовых заданий дисциплин для комплексного тестирования 2024 года для поступления в магистратуру по группе образовательных программ М147-Туризм

(Докладчик: Агелеуова Айгуль Токтархановна – заместитель руководителя УМО-ГУП РУМС по группе образовательных программ «Туризм»)

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Внести изменения в список рекомендуемой литературы спецификации тестовых заданий по дисциплине «Основы туризмологии» («Туризмология негіздері») для комплексного тестирования 2024 года для поступления в магистратуру по группе образовательных программ М147-Туризм (Приложение: Спецификация теста по дисциплине «Основы туризмологии»).

2. Внести изменения в список рекомендуемой литературы спецификации тестовых заданий по дисциплине «Экскурсоведение» («Экскурсиятану») для комплексного тестирования 2024 года для поступления в магистратуру по группе образовательных программ М147-Туризм (Приложение: Спецификация теста по дисциплине «Экскурсоведение»).

Зам. руководителя УМО-ГУП

Администратор



Агелеуова А.Т.

Конакбаев Б.М.

«БЕКІТІЛДІ»
ҚР ҒЖБМ «Ұлттық тестілеу
орталығы» РМҚК директоры
_____ Р. Емелбаев
« _____ » « _____ » 2024 ж.

«Туризмология негіздері» пәні бойынша
ТЕСТ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ
(2024 жылдан бастап күшіне енеді)

1. Құрастырылу мақсаты: Тест Қазақстан Республикасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарына магистратураға түсу емтиханы үшін құрастырылған.

2. Міндеті: Келесі мамандықтар үшін үміткердің білім деңгейін анықтау:
M147 – Туризм (шифр–білім беру бағдармалар тобы)

3. Тест мазмұны мен жоспары: Тестіге «Туризмология негіздері» пәні бойынша оқу материалы енгізілген. Тапсырмалар оқыту тілінде (қазақша/орысша) ұсынылған.

№	Тақырыптың мазмұны	Қиындық деңгейі	Тапсырмалар саны
1	Рекреациялық географияның негізін қалаушы ұғымдар	(A)+(B)	2
2	Рекреациялық география - қоғамдық географиялық ғылымның жаңа саласы	(A)+(B)	2
3	Рекреациялық географияда қолданылатын негізгі түсініктер	(A)+(B)	2
4	Туризм географиясы ғылым ретінде	(B)+(C)	2
5	Қазіргі туризмнің классификациясы	(A)+(B)	2
6	Территорияны рекреациялық бағалау	(A)+(B)	2
7	Туристтік территорияны аудандастыру	(A)+(B)	2
8	Рекреациялық сыйымдылық түсінігі анықтамасына әр түрлі көзқарастар	(B)+(C)	2
9	Туризм анықтамасының мәні	(A)+(C)	2
10	Туристтік нарықты функциялау	(B)+(C)	2
11	Туризм экономика саласы ретінде	(A)+(C)	2
12	Туризм менеджменті туралы түсінік	(B)+(C)	2
13	Туризм маркетингі туралы түсінік	(A)+(C)	2
14	Халықаралық туризм сыртқы экономикалық қатынастардың түрі ретінде	(B)+(C)	2
15	Халықаралық туристік ұйымдар және туризм дамуындағы олардың ролі	(B)+(C)	2
Тестінің бір нұсқасында тапсырмалар саны			30

4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

Шаруашылық сала ретінде туризмнің дамуы елдердің тұрақты даму стратегиясымен күннен күнге байланысуда. Әлеуметтік-экономикалық дамудың катализаторы болып табылатын, құрамы жағынан бұл күрделі сала, экологиялық тұрғыда табиғатты мақсатты түрде қолдану негізінде адамдар өмір сүрудің жоғарғы сапада болуын қамтамасыз етуі мүмкін. Туризм кешенді әлеуметтік-экономикалық және кеңістік құбылыс ретінде

пәнаралық зерттеулер объектісіне айналды. Яғни, туризмология ғылымының қалыптасуы жүруде және оның дамуына мынандай пәндер өз үлестерін қосуда. Олар экономика, әлеуметтану, заңтану, медицина, архитектура және басқа да жаратылыстану, техникалық, гуманитарлық ғылымдар жатады. Географияның бұл үдерістегі рөлі. Туризм географиясы қоғамдық география тармақтарының бірі ретінде ұсынылатын кеңістік және күрделі әлеуметтік-экономикалық құбылыс туралы кешенді географиялық ғылым және қазіргі таңда туризмді біртұтас жүйе ретінде бейнелейтін жалғы ғылым болып табылады.

5. Тапсырмалар орындалуының орташа уақыты:

Бір тапсырманы орындау уақыты – 2 минут

Тест орындалуының жалпы уақыты – 60 минут

6. Тестінің бір нұсқасындағы тапсырмалар саны:

Тестінің бір нұсқасында – 30 тапсырма.

Қиындық деңгейі бойынша тест тапсырмаларының бөлінуі:

жеңіл (А) – 9 тапсырма (30%);

орташа (В) – 12 тапсырма (40%);

қиын (С) – 9 тапсырма (30%).

7. Тапсырма формасы:

Тест тапсырмалары жабық формада беріледі. Ұсынылған бес жауап нұсқасынан бір жауапты таңдау керек.

8. Тапсырманың орындалуын бағалау:

Дұрыс орындалған әр тапсырма үшін студентке 1 балл береді, одан басқа жағдайда - 0 балл беріледі.

9. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

1 Ердаuletов С.Р. География туризма: учебник для изучения курса «Основы туризмологии»: 2-е изд., доп. и переработанное. – Алматы, 2010. - 412 с.

2 Основы туризма. Под научной редакцией доктора юридических наук Е. Л. Писаревского. М.: 2014. – 374 с.

3 Ключников А.В. Основы менеджмента: учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2010.- 186 с.

4 Кусков А.С., Основы туризма: электронный учебник. - М.: КНОРУС, 2010. - Электрон.опт.диск.

5 Основы туризма: учебник. М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 384 с.

6 Путрик Ю.С. История туризма: учебник. М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 256 с.

7 Муканов А.Х., Гизатжанова А.Г. Основы туризмологии: учебное пособие. – Астана: ТОО Мастер ПО, 2014. – 215 с.

8 Долженко Г.П., Путрик Ю.С., Черевкова А.С. История туризма: учебник для вузов, 2-е изд., переработанное и дополненное. – Москва: изд. Юрайт. – 2023. – 227 с.

Согласовано:

Руководитель УМО-ГУП

по группе образовательных программ «Туризм»

(Казахская академия спорта и туризма)



Закирьянов Б.К.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РГКП «Национальный
центр тестирования» МНВО РК

Р. Емелбаев

« _____ » « _____ » 2024 г.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА

По дисциплине «Основы туризмологии»

наименование дисциплины

(вступает в силу с 2024 года)

1. Цель составления: Определение способности продолжать обучение в организациях, реализующих программы послевузовского образования Республики Казахстан.

2. Задачи: Определение уровня знаний поступающего по следующим группам образовательных программ по направлениям:

M147-Туризм (*шифр – наименование группы образовательных программ*)

3. Содержание теста: В тесты вошли учебные материалы по дисциплине «Основы туризмологии». Задания представлены на русском языке обучения.

№	Содержание темы	Уровень трудн.	Кол-во заданий
1	Основополагающие понятия рекреационной географии	(A)+(B)	2
2	Рекреационная география – новая отрасль общественно-географической науки	(A)+(B)	2
3	Основные понятия, используемые в рекреационной географии	(A)+(B)	2
4	География туризма как наука	(B)+(C)	2
5	Классификация современного туризма	(A)+(B)	2
6	Рекреационная оценка территорий	(A)+(B)	2
7	Районирование туристских территорий	(A)+(B)	2
8	Различные подходы к определению понятия рекреационной емкости	(B)+(C)	2
9	Сущность определения туризма	(A)+(C)	2
10	Функционирование туристского рынка	(B)+(C)	2
11	Туризм как отрасль экономики	(A)+(C)	2
12	Понятие о менеджменте туризма	(B)+(C)	2
13	Понятие о маркетинге туризма	(A)+(C)	2
14	Международный туризм как форма внешнеэкономических отношений	(B)+(C)	2
15	Международные туристские организации и их роль в развитии туризма	(B)+(C)	2
Количество заданий одного варианта теста			30

4. Описание содержания заданий:

Современный туризм как комплексное социально-экономическое и пространственное явление, как сложная по своему составу отрасль народного хозяйства, являющаяся катализатором социально-экономического развития и обеспечивающая высокое качество жизни людей на основе экологически целесообразного природопользования. Туризм как объект междисциплинарных исследований. Понятие о туризмологии как новой формирующейся отрасли науки, вклад в развитие которой вносят такие дисциплины, как

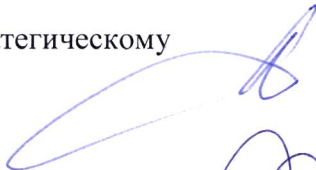
**Лист согласования
СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА
по дисциплине «Основы туризмологии» («Туризмология негіздері»)**

Проректор по учебно-методической
работе КазАСТ



Нурмуханбетова Д.К.

Проректор по науке и стратегическому
развитию КазАСТ



Дошыбеков А.Б.

Декан факультета туризма КазАСТ



Агелеуова А.Т.

И.о. заведующего кафедрой
туризма и сервиса КазАСТ



Агелеуова А.Т.

«БЕКІТІЛДІ»

ҚР ҒЖБМ «Ұлттық тестілеу
орталығы» РМҚК директоры
Р. Емелбаев

« _____ » « _____ » 2024 ж.

**«Экскурсиятану» пәні бойынша
ТЕСТ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ**
(2024 жылдан бастап күшіне енеді)

1. Құрастырылу мақсаты: Тест Қазақстан Республикасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарына магистратураға түсу емтиханы үшін құрастырылған.

2. Міндеті: Келесі мамандықтар үшін үміткердің білім деңгейін анықтау:
М147-Туризм (*шифр - білім беру бағдармалар тобы*)

3. Тест мазмұны мен жоспары: Тестіге «Экскурсиятану» пәні бойынша оқу материалы енгізілген. Тапсырмалар оқыту тілінде (қазақша/орысша) ұсынылған.

№	Тақырыптың мазмұны	Қиындық деңгейі	Тапсырмалар саны
1	Экскурсияның құрылымы мен классификациясы	(А)	1
2	Экскурсияларды кіші топтарға бөлу, олардың сипаттамалары	(А)	1
3	Экскурсияны дайындау және өткізу әдістемесі	(А)	1
4	Экскурсиялық объектілер және олардың түрлері	(А)	1
5	Экскурсиялық қызметтің ерекшеліктері	(А)	1
6	Экскурсиялық қызмет сапасы	(А)	1
7	Экскурсия өткізудің техникасы	(В)	1
8	Экскурсияны өткізуде және даярлаудағы әртүрлі пәндерді қолдану	(В)	1
9	Экскурсиялық қызметтің психологиялық негізі	(В)	1
10	Экскурсия – педагогикалық процесс	(В)+(С)	2
11	Әртүрлі тақырып бойынша экскурсияларды жүргізу	(В)+(С)	2
12	Архитектуралық-қала құрлысы тақырыбы бойынша экскурсияларды өткізу ерекшеліктері	(В)+(С)	2
13	Табиғаттану экскурсияларын өткізудің ерекшеліктері	(В)+(С)	2
14	Тарихи және әдеби экскурсияларды өткізудің ерекшеліктері	(В)+(С)	2
15	Этнографиялық экскурсияларды өткізу ерекшеліктері	(С)	1
Тестінің бір нұсқасындағы тапсырмалар саны			20

4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

«Экскурсиятану» пәнінің мақсаты мен міндеттері. Нормативті құжаттар, экскурсоводтың келісімді жұмысы. Сыртқы және ішкі туризмдегі экскурсияны ұйымдастырудың маңызы мен орны. «Экскурсиятану» пәнін оқыту міндеті - әр түрлі тақырыптағы экскурсияның дайындау әдістемелерін; әр түрлі экскурсиялардың дайындау әдістемелерін; экскурсиялық жұмыстарды ұйымдастырудың әдістемелерін; экскурсия тақырыбы бойынша әдістемелік,

өлкетанулық, тарихи және басқада әдебиеттерді таңдап пайдаланып қолдануы; экскурсия нысандарын таңдау және зерттеу; транспорттық және жаяу экскурсияларға маршрут кестесін құрастыру; әр түрлі тақырыптағы экскурсияларға технологиялық карта және жеке мәтін құрастыру; тәжірибеден өту барысында объектілерді кәсіби тұрғыдан көрсетіп әңгімелеу, әдістемелік тәсілдерді қолдану туристік-экскурсиялық кәсіпорында экскурсоводтың қызметін орындау (біліктілігін дәлелейтін құжат негізінде); Қазақстанда экскурсиялық жұмысты насихаттау.

5. Тапсырмалар орындалуының орташа уақыты:

Бір тапсырманы орындау уақыты – 2,5 минут

Тест орындалуының жалпы уақыты – 50 минут

6. Тестінің бір нұсқасындағы тапсырмалар саны:

Тестінің бір нұсқасында – 20 тапсырма.

Қиындық деңгейі бойынша тест тапсырмаларының бөлінуі:

жеңіл (А) – 6 тапсырма (30%);

орташа (В) – 8 тапсырма (40%);

қиын (С) – 6 тапсырма (30%).

7. Тапсырма формасы:

Тест тапсырмалары жабық формада беріледі. Ұсынылған бес жауап нұсқасынан бір жауапты таңдау керек.

8. Тапсырманың орындалуын бағалау:

Дұрыс орындалған әр тапсырма үшін студентке 1 балл береді, одан басқа жағдайда - 0 балл беріледі.

9. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

1 Лютерович О. Г., Ягофаров Г.Ф. Экскурсионная деятельность в РК: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Алматы, 2016. – 302 с.

2 Лютерович О. Г., Ягофаров Г.Ф. Экскурсоведение: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Алматы, 2021. – 231 с.

3 Лютерович О. Г., Ягофаров Г.Ф. Особенности проведения экскурсий на различные темы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Алматы, 2022. - 291 с

4 Курило Л.В., Смирнова Л.В. Основы экскурсионной деятельности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Советский спорт, 2012. - 208 с.

5 Емельянов Б.В. Экскурсоведение: учебник / Рос. междунар. акад. туризма - Москва: Советский спорт, 2009.

6 Лютерович О. Г., Ягофаров Г.Ф. Особенности проведения экскурсий на различные темы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Алматы, 2022. - 291 с.

Согласовано:

Руководитель УМО-ГУП
по группе образовательных программ «Туризм»
(Казахская академия спорта и туризма)



Закирьянов Б.К.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РГКП «Национальный
центр тестирования» МНВО РК

Р. Емелбаев

« _____ » « _____ » 2024 г.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА
По дисциплине «Экскурсоведение»
наименование дисциплины
(вступает в силу с 2024 года)

1. Цель составления: Определение способности продолжать обучение в организациях, реализующих программы послевузовского образования Республики Казахстан.

2. Задачи: Определение уровня знаний поступающего по следующим группам образовательных программ по направлениям:

M147 Туризм (*шифр – наименование группы образовательных программ*)

3. Содержание теста: В тесты вошли учебные материалы по дисциплине «Экскурсоведение». Задания представлены на русском языке обучения.

№	Содержание темы	Уровень трудн.	Кол-во заданий
1	Структура и классификация экскурсий	(А)	1
2	Деление экскурсий на подгруппы, их характеристика	(А)	1
3	Методика подготовки и проведения экскурсии	(А)	1
4	Экскурсионные объекты и их виды	(А)	1
5	Особенности экскурсионного обслуживания	(А)	1
6	Качество экскурсионного обслуживания	(А)	1
7	Техника проведения экскурсии	(В)	1
8	Использование знаний различных дисциплин при подготовке и проведении экскурсии	(В)	1
9	Психологические основы экскурсионной деятельности	(В)	1
10	Экскурсия – педагогический процесс	(В)+(С)	2
11	Особенности проведения экскурсий по различным темам	(В)+(С)	2
12	Особенности проведения экскурсий на архитектурно-градо-строительные темы	(В)+(С)	2
13	Особенности проведения природоведческих экскурсий	(В)+(С)	2
14	Особенности проведения экскурсий на исторические и литературные темы	(В)+(С)	2
15	Особенности проведения этнографических экскурсий	(С)	1
Количество заданий одного варианта теста			20

4. Описание содержания заданий:

Предмет «Экскурсоведение», его цель и задачи. Значение экскурсии для обслуживания туристов и местного населения. Основная и дополнительная литература изучаемого курса и работа с ней. Задачи изучения - знакомство студентов с методикой составления экскурсионных текстов, методикой проведения различных экскурсий; - умение подбирать и использовать методическую, краеведческую, историческую и др. литературу; - ознакомить с методами организации экскурсионной работы; - привить глубокие знания по технике проведения экскурсии; - научить практически составлять индивидуальные тексты и технологические карты; - отбирать и изучать экскурсионные объекты, определять

методические приемы показа объектов и их экскурсионного анализа; - пропагандировать экскурсионное дело в Казахстане.

5. Среднее время выполнение задания:

Продолжительность выполнения одного задания – 2,5 минуты.
Общее время теста составляет 50 минут

6. Количество заданий в одной версии теста:

В одном варианте теста - 20 заданий.

Распределение тестовых заданий по уровню сложности:

- легкий (А) - 6 заданий (30%);
- средний (В) - 8 заданий (40%);
- сложный (С) - 6 заданий (30%).

7. Форма задания:

Тестовые задания представлены в закрытой форме, с выбором одного или нескольких правильных ответов

8. Оценка выполнения задания:

Выбор всех правильных ответов оценивается в 2 (два) балла, за одну допущенную ошибку присуждается 1 (один) балл, за допущенные 2 (две) и более ошибки – 0 (ноль) баллов.

9. Список рекомендуемой литературы:

- 1 Лютерович О. Г., Ягофаров Г.Ф. Экскурсионная деятельность в РК: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Алматы, 2016. – 302 с.
- 2 Лютерович О. Г., Ягофаров Г.Ф. Экскурсоведение: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Алматы, 2021. – 231 с.
- 3 Лютерович О. Г., Ягофаров Г.Ф. Особенности проведения экскурсий на различные темы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Алматы, 2022. - 291 с
- 4 Курило Л.В., Смирнова Л.В. Основы экскурсионной деятельности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Советский спорт, 2012. - 208 с.
- 5 Емельянов Б.В. Экскурсоведение: учебник / Рос. междунар. акад. туризма - Москва: Советский спорт, 2009.
- 6 Лютерович О. Г., Ягофаров Г.Ф. Особенности проведения экскурсий на различные темы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Алматы, 2022. - 291 с.

Согласовано:

Руководитель УМО-ГУП

по группе образовательных программ «Туризм»
(Казахская академия спорта и туризма)



Закирьянов Б.К.

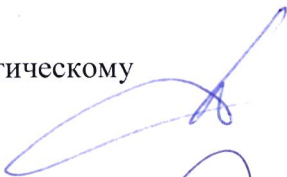
**Лист согласования
СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА
по дисциплине «Экскурсоведение»**

Проректор по учебно-методической
работе КазАСТ



Нурмуханбетова Д.К.

Проректор по науке и стратегическому
развитию КазАСТ



Дошыбеков А.Б.

Декан факультета туризма КазАСТ



Агелеуова А.Т.

И.о. заведующего кафедрой
туризма и сервиса КазАСТ



Агелеуова А.Т.