

Письменный отзыв официального рецензента доктора РнД Садыкова Жасулана Амангельдыевича на диссертацию Алдыбаева Б.Б. «Современное состояние эколого-этнографического туризма в Республике Казахстан» на соискание ученой степени доктора филологии (РнД) по специальности 6D090200 – «Туризм»

№п/п	Критерии	Соответствие критериям (необходимо отметить один из вариантов ответа)	Обоснование позиции рецензента
1.	<p>Тема диссертации (на дату ее утверждения) соответствует направлениям развития науки и/или государственным программам</p>	<p>1.1 Соответствие приоритетным направлениям развития науки или государственным программам: 1) Диссертация выполнена в рамках проекта или целевой программы, финансируемого(ой) из государственного бюджета (указать название и номер проекта или программы) 2) Диссертация выполнена в рамках другой государственной программы (указать название программы) 3) Диссертация соответствует приоритетному направлению развития науки, утвержденному Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан (указать направление)</p>	<p>Соответствует</p> <p>Приоритетной основой диссертационной работы «Современное состояние эколого-этнографического туризма в Республике Казахстан», стали современные тенденции в области туризма международного и регионального уровни, неоднократно озвученные Президентом Республики Казахстан К.К. Токаевым и изложенные в посланиях народу Казахстана, концепциях и законах Республики Казахстан: Закон «О туристской деятельности в Республике Казахстан»; Закон Республики Казахстан «Об образовании»; Государственная программа развития туристской отрасли Республики Казахстан на 2019 - 2025 гг.; Профессиональные стандарты в области туризма и другие, а также систематизированные в документах международного значения в области туризма (ВТО), сохранения и популяризации объектов природно-климатического и историко-культурного значения (ЮНЕСКО и ЮНВТО) и прочее.</p>
2.	<p>Важность для науки</p>	<p>Работа <u>вносит/не вносит</u> существенный вклад в науку, а ее важность хорошо раскрыта/не раскрыта</p>	<p>Данная диссертационная работа вносит существенный вклад в науку и образование Республики Казахстан, так как в процессе исследования, автором разработаны и внедрены в образовательный процесс КазАСТ учебно-тренировочный, туристско-экскурсионный маршрут эколого-этнографической направленности «Туркестан – эхо веков», позволяющий раскрыть принципы эколого-этнографического компонента в туристском образовании, а обучающимся формировать устойчивые компетенции в области краеведческих исследований, экологической безопасности, этнографического и природного многообразия, а также развивать навыки необходимые для создания инновационных экскурсионных маршрутов эколого-этнографической направленности. Автором сформирована</p>

		<p>интегральная методика подготовки, создания и продвижения культурно-массовых мероприятий для эколого-этнографического туризма Казахстана.</p>
3.	<p>Принцип самостоятельности и</p> <p>Уровень самостоятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Высокий; 2) Средний; 3) Низкий; 4) Самостоятельности нет 	<p>Диссертация подготовлена самостоятельно, так как в ее содер­жании изложены конкретные практические результаты научно-исследовательской деятельности диссертанта, что свидетельствует о личном вкладе автора, заключающемся в подготовке и проведение экспериментальной части, в обработке полученных данных, в опубликовании результатов исследований и внедрение методики на базе кафедры туризма и сервиса КазАСТ. Данная диссертационная работа лежит в поле профессиональной деятельности, так как автор является преподавателем кафедры «Туризма и сервиса» КазАСТ, полностью задействован не только в учебном, но и в воспитательном процессе факультета.</p>
4.	<p>Принцип внутреннего единства</p> <p>4.1 Обоснование актуальности диссертации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обоснована; 2) Частично обоснована; 3) Не обоснована. <p>4.2 Содержание диссертации отражает тему диссертации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Отражает; 2) Частично отражает; 3) Не отражает <p>4.3. Цель и задачи соответствуют теме диссертации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соответствуют; 2) частично соответствуют; 3) не соответствуют <p>4.4 Все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полностью взаимосвязаны; 2) взаимосвязь частичная; 3) взаимосвязь отсутствует 	<p>Актуальность темы исследования полностью обоснована и изложена в данной диссертационной работе, а также соответствует современному направлению развития туризма Республики Казахстан, тенденциям туристского образования и формированию перспективного эколого-этнографического направления туризма.</p> <p>Содержание диссертационной работы полностью отражает выбранный тематику и раскрывает тему исследования. В трех главах диссертации, автором планомерно и логично изложены как теоретико-методологические основы, так и аналитическая, исследовательская практическая и результативная часть.</p> <p>Разработанная автором цель исследования полностью соответствует теме диссертационной работы, а поставленные задачи позволяют максимально качественно, полноценно и объемно раскрыть суть научного исследования и достигчь действительных результатов.</p> <p>Диссертационная работа подготовлена на профессиональном уровне, все разделы и положения логически полностью взаимосвязаны между собой и планомерно раскрывают сущность работы с достигнутыми в ходе исследования результатами.</p>

	<p>4.5. Предложенные автором новые решения (принципы, методы) аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями:</p> <p>1) <u>критический анализ есть</u>;</p> <p>2) анализ частичный;</p> <p>3) анализ представляет собой не собственные мнения, а цитаты других авторов</p>	<p>Автором проведена работа по систематизации теоретико-методологического материала, современных данных, актуальных результатов исследований, соответствующих тематики диссертационной работы, в данном процессе были сформированы практические рекомендации, направленные на развитие эколого-этнографического туризма в Республике Казахстан, представлены конкретные результаты научно-исследовательского процесса, планомерно внедренные как в процесс подготовки туристских кадров, так и в деятельность субъектов индустрии туризма.</p>
<p>5. Принципы научной новизны</p>	<p>5.1. Научные результаты и положения являются новыми?</p> <p>1) полностью новые;</p> <p>2) частично новые (новыми являются 25-75%);</p> <p>3) не новые (новыми являются менее 25%)</p> <p>5.2. Выводы диссертации являются новыми?</p> <p>1) полностью новые;</p> <p>2) <u>частично новые (новыми являются 25-75%)</u>;</p> <p>3) не новые (новыми являются менее 25%)</p>	<p>Результаты, полученные в ходе научно-исследовательской работы, можно считать новыми, но основанными на модернизированном подходе к решению поставленной проблематики.</p> <p>2) <u>частично новые (новыми являются 25-75%)</u>;</p> <p>Выводы, представленные в диссертационной работе, можно считать новыми, но имеющие под собой качественную теоретико-методологическую и эмпирическую основу, что, несомненно, говорит о качестве работы.</p> <p>2) <u>частично новые (новыми являются 25-75%)</u>;</p>
	<p>5.3. Технические, технологические, экономические или управленческие решения являются новыми и обоснованными:</p> <p>1) полностью новые;</p> <p>2) <u>частично новые (новыми являются 25-75%)</u>;</p> <p>3) не новые (новыми являются менее 25%)</p>	<p>Решения предложены диссертантом в работе, можно охарактеризовать как модернизированные, обоснованные и новые, основанные на качественном аналитическом и практическом подходе.</p> <p>2) <u>частично новые (новыми являются 25-75%)</u>;</p>
<p>6. Обоснованность основных выводов</p>	<p>Все основные выводы основаны/не основаны на весомых с научной точки зрения доказательствах либо достаточно хорошо обоснованы (для qualitative research и направлений подготовки по искусству и гуманитарным наукам)</p>	<p>Все задачи полностью раскрыты, а выводы основаны на обширных научных данных, являются весомыми для развития туристского бренда Республики Казахстан, внутреннего и въездного туризма, формирования новых туристских направлений и повышения качества подготовки туристских кадров в соответствии с современными тенденциями туристской индустрии, а именно формированием эколого-этнографического туризма страны.</p>
<p>7. Основные положения, положенные</p>	<p>Необходимо ответить на следующие вопросы по каждому положению в отдельности:</p> <p>7.1. Доказано ли положение?</p>	<p>7.1. Все положения, предложенные для защиты, доказаны. Основные научные результаты исследования, были апробированы в выступлениях и докладах на международных научных и научно-</p>

<p>Выносимые на защиту</p>	<p>1) доказано; 2) скорее доказано; 3) скорее не доказано; 4) не доказано 7.2. Является ли тривиальным? 1) да; 2) нет 7.3. Является ли новым? 1) да; 2) нет 7.4. Уровень для применения: 1) узкий; 2) средний; 3) широкий 7.5. Доказано ли в статье? 1) да; 2) нет</p>	<p>Практических конференциях, в республиканских и зарубежных изданиях, а также внедрены в практическую деятельность субъектов туристского рынка и образования Республики Казахстан. 7.2. Является ли это тривиальным? Нет 7.3. Является ли это новым? Да 7.4. Уровень применения: широкий, т.е. область применения включает в себя сферы туризма и образования. 7.5. Доказано ли это в статье? Да</p>
<p>8. Принцип достоверности Достоверность источников и предоставляемой информации</p>	<p>8.1. Выбор методологии - обоснован или методология достаточно подробно описана 1) да; 2) нет 8.2. Результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов научных исследований и методик обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий: 1) да; 2) нет</p>	<p>Выбор методов и методологии исследования можно считать обоснованным, так как они полностью соответствуют направлению исследования и аргументированные в введении. 1) да; Автором сформирована современная концепция понятия и сущности термина «эколого-этнографический туризм»; разработана современная концепция организации эколого-этнографических туров на территории Республики Казахстан, на основе которой разработан интегральный, учебно-тренировочный, туристско-экскурсионный маршрут эколого-этнографической направленности «Туркестан – эхо веков»; разработана методика подготовки, создания и продвижения культурно-массовых мероприятий для эколого-этнографического туризма Казахстана; сформирован эколого-этнографический компонент туристского образования, как один из интегральных и наиболее значимых для современного подхода к процессу освоения профессиональных компетенций для специалистов индустрии туризма; подготовлены рекомендации по развитию эколого-этнографического туризма в</p>

	<p>8.3 Теоретические выводы, модели, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и подтверждены экспериментальным исследованием (для направления подготовки по педагогическим наукам результаты доказаны на основе педагогического эксперимента):</p> <p>1) да;</p> <p>2) нет</p> <p>8.4 Важные утверждения подтверждены/частично подтверждены/не подтверждены ссылками на актуальную и достоверную научную литературу</p> <p>8.5 Использованные источники литературы <u>достаточно/не достаточно</u> для литературного обзора</p>	<p>Республике Казахстан. Результаты работы получены с использованием современных методов научных исследований и методик обработки и интерпретации данных с применением новых технологий и методов.</p> <p>1) да:</p> <p>Все теоретические выводы и разработки, представленные в диссертации, являются экспериментально-подтвержденными и уже внедрены в практическую деятельность субъектов образования и туризма, о чем свидетельствуют акты внедрения.</p> <p>1) да:</p> <p>Важные утверждения подтверждаются ссылками на конкретную и достоверную научную литературу. Важные заявления подтверждаются соответствующими ссылками на научную литературу, официальную статистику и документы.</p> <p>Список литературы <u>достаточен</u> для обзора литературы.</p>
9	<p>Принципы практической ценности</p> <p>9.1 Диссертация имеет теоретическое значение:</p> <p>1) да;</p> <p>2) нет</p> <p>9.2 Диссертация имеет практическое значение и существует высокая вероятность применения полученных результатов на практике:</p> <p>1) да;</p> <p>2) нет</p> <p>9.3 Предложения для практики являются новыми?</p> <p>1) полностью новые;</p> <p>2) частично новые (новыми являются 25-75%);</p>	<p>В ходе исследовательской деятельности, разработаны уникальные материалы, способные оказать качественное влияние на развитие процесса подготовки и профессиональной деятельности специалистов индустрии туризма.</p> <p>1) да:</p> <p>Материалы исследования помогут обучающимся школ, колледжей и вузов, специалистам туристского профиля в подготовке и практической деятельности по организации эколого-этнографических маршрутов, также могут оказать положительное влияние на повышение эффективности процесса сохранения и популяризации объектов природного и историко-культурного наследия.</p> <p>1) да:</p> <p>Предложения и практические рекомендации можно охарактеризовать как новые, основанные на ранее разработанных материалах, но полностью адаптированные под современное</p>

10. Качество написания и оформления	3) не новые (новыми являются менее 25%) Качество академического письма: 1) высокое; 2) среднее; 3) ниже среднего; 4) низкое.	направление эколого-этнографического туризма и требования туристского образования. 2) частично новые (новыми являются 25-75%): Качество академического письма <u>высокое</u> . Структура предложений ясна. Исследовательский аппарат диссертации четко определен. Последовательность в содержании сохраняется. Уровень написания диссертации <u>высокий</u> .
-------------------------------------	---	---

Заключение:

Изучив диссертационное исследование Алдыбаева В.В. на тему: «Современное состояние эколого-этнографического туризма в Республике Казахстан», следует считать соответствующей требованиям, предъявляемым диссертацим на соискание степени доктора философии «Правил присуждения степеней» Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан. На основе вышеизложенного рекомендую ходатайствовать перед Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан. о присуждении соискателю Алдыбаеву Бауржану Бахытбековичу степени доктора философии по специальности 6D090200 – «Туризм».

Официальный рецензент:

Доктор PhD, доцент кафедры «Социальная работа»
Ж.А.Салыков «ESIL UNIVERSITY»

26 мая 2022 года



Ж.А.Салыков КОЛЫН РАСТАЙМЫН
Қазақстанның Басқармасының Басшысы
26 маусым 2022 ж.