

АННОТАЦИЯ
диссертации на соискание степени доктора философии (PhD)
по специальности 6D090200 – «Туризм»
Сардарова Османа Агитовича
на тему «Организационные и научно-методические основы развития
детско-юношеского туризма в Республике Казахстан»

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что детско-юношеский туризм является важнейшим средством укрепления здоровья и воспитания подрастающего поколения в Республике Казахстан. Произошедшие изменения в общественной жизни Казахстана привели к распаду детских и молодежных туристских организаций дополнительного образования, стали закрываться детско-оздоровительные лагеря, снизилось количество детей и юношей, занимающихся туристско-краеведческой деятельностью. Серьезной проблемой стала нехватка квалифицированных педагогических, туристско-спортивных специалистов, владеющих технологиями организации и проведения туристских мероприятий.

В настоящее время в Казахстане наблюдаются определенные позитивные сдвиги в развитии детско-юношеского туризма, но до сих пор отсутствует единая организационная структура, которая координировала бы совместную деятельность государственно-частного партнерства в развитии детско-юношеского туризма. Ситуация по подготовке кадров детско-юношеского туризма, удовлетворяющая современным требованиям XXI века, находится на стадии формирования. В настоящее время уделяется особое внимание туризму только с позиции «экономики», где специалист-менеджер туризма должен обеспечивать доход от того или иного туристского мероприятия. Для социального (массового) туризма, детско-юношеского туризма проблема заключается в том, что наблюдается нехватка инструкторов туризма, инструкторов школьного туризма, гидов-проводников. Подготовка профессиональных специалистов по данным направлениям может осуществляться в высших учебных заведениях туристско-спортивного профиля, которые имеют лицензии по образовательным программам «Туризм» и «Физическая культура и спорт». При этом должна учитываться специфика направлений подготовки кадров в учебных рабочих планах (образовательный траекторий «minor»), наличие материально-технической базы и профессиональная подготовленность профессорско-преподавательского состава.

В нормативно-законодательной базе Республики Казахстан, в области туризма и образования, особое внимание уделяется высококвалифицированным кадрам, в частности специалистам детско-юношеского туризма, где определяются тенденции по возрастающей информационной нагрузки и перегрузки учащихся, которая может привести к значительному, негативному влиянию на качество физического, психологического и эмоционального здоровья. Вместе с тем, охват детей дополнительным образованием

значительно меньше, по сравнению с другими странами, и составляет всего лишь 21,5%, охват спортивными секциями - 20%.

В связи с этим, становятся актуальными вопросы оздоровления подрастающего поколения путем повышения количества туристско-спортивных секций в школах и внешкольных организациях. Однако, остаточный принцип при подходе к решению социальных проблем крайне болезненно отражается на массовых формах спортивно-оздоровительного туризма: походах, массовых туристско-спортивных мероприятиях, организации слетов и лагерей.

Основной задачей детско-юношеского туризма является формирование здорового образа жизни личности детей и молодежи, что нашло отражение в Стратегии «Казахстан-2030», где отмечается, что дети и молодежь - это новое поколение нашей страны и в современных социально-экономических условиях они не должны терять нравственные ориентиры.

В статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» подчеркнуто, что одним из главных условий модернизации общественного сознания является сохранение собственного национального культурно-генетического кода, фундаментальная основа которого - патриотизм. В этой связи, патриотизм рассматривается как часть национальной стратегии государства, и одна из его основ закладывается в любви к своей малой родине, родной земле – «Туған жер». Главной целью Программы «Туған жер» является воспитание у казахстанцев чувства истинного патриотизма, который выражается в любви, гордости и преданности своему аулу, городу, краю, его истории, культуре, традициям и быту, нравственном долге перед Родиной.

В статье «Семь граней Великой степи» отмечается, что «Пространство – мера всех вещей, время – мера всех событий. Народ, который помнит, ценит, гордится своей историей и имеет великое будущее. Гордость за прошлое, прагматичная оценка настоящего и позитивный взгляд в будущее – вот залог успеха нашей страны».

Поставленные перед казахстанским обществом задачи Первым Президентом Республики Казахстан Н.А. Назарбаевым и Главой государства К.К. Токаевым по развитию массовой физической культуры, обусловили необходимость и важность решения проблемы, связанной с развитием детско-юношеского туризма, широкого вовлечения обучающихся в туристско-краеведческую деятельность с раннего возраста. Участие в различных туристских походах создают уникальные условия для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, а также для развития интеллектуально-познавательной, эмоционально-волевой личности детей и юношей.

Актуальность разработки темы объясняется тем, что значительную часть территории Казахстана занимают горы, а также полупустынная и пустынная местность с жарким климатом, где сосредоточены обилие археологических, исторических, культурных объектов и памятников, которые долгое время не были востребованы и сохранили вековую первозданность.

Проведение туристских походов в этих регионах будут весьма привлекательны для молодых людей, как в познавательных, так и в оздоровительных, спортивных целях.

Однако, многие вопросы, касающиеся научно-методического обоснования по эффективности использования горных условий в системе оздоровительных и реабилитационных мероприятий, повышения физической работоспособности в полупустынной и пустынной местности с жарким климатом изучены крайне недостаточно. Перспективы развития детско-юношеского туризма связываются со значительным интересом молодых людей к историческому прошлому казахского народа и возрождением Великого Шелкового пути. Все это вызывает необходимость разработки рекомендаций по оптимизации физических нагрузок, режимов двигательной деятельности в экстремальных природно-климатических условиях, поиску способов и средств, повышающих резервные возможности человека, сохраняющих работоспособность и укрепляющих его здоровье.

В целом можно отметить, что детско-юношеский туризм, является уникальным средством воспитания личности, который способствует:

- воспитанию гражданственности и патриотизма;
- формированию всесторонне развитой и физически здоровой личности;
- приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни посредством активной двигательной деятельности, общения с природой, альтернативой наркотикам и вредным привычкам, воспитанию воли и духовности;
- практическому познанию родного края, знакомству с памятниками истории и культуры, с окружающей природой;
- организации активного досуга, летнего отдыха учащихся;
- формированию экологической культуры;
- привитию навыков трудовой, общественной деятельности, поисковой и исследовательской работы, профессиональной ориентации, социальной адаптации.

Степень изученности темы. Анализ научной и методической литературы, материалов диссертационных работ позволил выявить, что вопросы, проблемы, направления, особенности организации детско-юношеского туризма, туристско-краеведческой деятельности и подготовки кадров рассматриваются казахстанскими и зарубежными учеными по таким направлениям междисциплинарных наук, как: педагогика, психология, география, экономика, экология, медицина, биология, физическая культура и спорт.

Проблемы воспитания у казахстанцев патриотизма, национальных традиций, нравственного воспитания, использование казахской этнопедагогике, этнографии представлены в трудах ученых С.К. Касенов, Ж.А. Касымбеков, А.А. Калюжный, Л.А. Байсеркеев, К.М. Омаров, С.К. Алшымбеков и другие.

В научных трудах Е.Л. Писаревского, Н.С. Мироненко, И.Т. Твердохлебова, В.А. Квартального, И.В. Зорина, Р.С. Ердаuletова, Н. Гулиев А., И. И. Дуранов, Е.С. Никитинского, О.Б. Мазбаева, Б.Н. Асубаева, Б.Ш.

Абдимананова и ряда других авторов, достаточно раскрыты вопросы связанные с туристско-рекреационными ресурсами, территориально-рекреационными системами, туристской аттрактивностью, устойчивым туризмом и т.д.

Различные аспекты активных видов туризма, разработка туристских маршрутов, регламентация физических нагрузок детей и молодежи, оздоровительные эффекты горных походов, оптимизация двигательной деятельности туристов в горной и в пустынной местности, подготовка кадров по активным видам туризма нашли отражения в многочисленных работах отечественных и зарубежных исследователей А.Н. Макогонова, В.Н. Вуколова, Ю.В. Байковского, Т.В. Байковская, А.А. Гужаловский, Зорин И.В., Зорин А.И., Н.А. Огиенко, В.А. Кораблева, М.И. Иргебаева и других.

Теоретические и методологические основы детско-юношеского туризма, туристско-краеведческой деятельности, регионально-краеведческий компонент, экологическое образование, деятельность детских оздоровительных лагерей рассматриваются в трудах российских А.В. Даринского, А.А. Остапец-Свешникова, В.И. Курилова, Ю. С. Константинова, Д.В. Смирнова, И.Н. Попова, А.И. Попова и других авторов.

Отечественные ученые в своих трудах освещали вопросы детско-юношеского туризма преимущественно с педагогической, географической, краеведческой и экологической позиций О.Б. Мазбаев, В.П. Фомин, Н.В. Ивлева, А.Н. Литвинова, М. Н Мусабаева, А.М. Текесбаева, Д. Д. Байдалиев, Т.В. Имангулова, Л.С. Нурабаева и другие.

В российских научных трудах, ученые рассматривают вопросы о педагогических условиях развития детско-юношеского туризма, подготовке и переподготовке кадров для общественных туристских организаций в системе дополнительного образования, авторами которых работ являются Е.А. Ключникова, С.А. Иванова, Е.А. Павлов, С.А. Гониянц, Д.Ф. Лавров, А.М. Кузьмин и другие.

В научных публикациях российских ученых А.М. Ветитнева, Е.В. Оргина, А.Н. Косых, Е.А. Маслакова, А.А. Бахвалова обсуждаются проблемы детско-юношеского туризма с позиций экономики и управления, социальных аспектов детского туризма, управления рынком детского оздоровительного туризма, по услугам детско-юношеского туризма в условиях становления социально-ориентированной экономики.

Вместе с тем, многие рекомендации ученых А.У. Аппенянского, В.Н. Сергеева, Л.Г. Рубиса, В.Ф. Буйленко, А.А. Козлова, С.А. Петросяна, О.В. Пироговой, С.А. Сергеевой, Ю.А. Штюрмера, касающиеся организации проведения туристских походов, разработаны в условиях равнинной местности с умеренным климатом. В условиях сухого и очень жаркого климата наблюдается снижение резервных возможностей организма. По данным И.М. Маммадова, А.Г. Григорьяна, Э.И. Франка, Л.М. Курбановой, Ю.А. Иванова, А.Ю. Тилис, Б.Г. Багирова, Н.Д. Багировой, В.П. Коваленко, В.П. Коваленко, А.С. Андропова. По результатам исследований Ф.Ф. Султанова, А.Н. Ажаева, Н.В. Rowell, G.H. Brengelmann, J.A. Murray, Б.Р. Рахметова, А.Р. Хекимовой и

других наблюдается тесная зависимость между повышением температуры тела и частотой пульса.

Анализ материалов исследований ученых, практиков, изучение практического опыта центров дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Казахстан, практиков детско-юношеского туризма также показывает, что имеется ряд нерешенных проблем, связанных с изучением оздоровительного влияния туризма на организм подрастающего поколения, оптимизации двигательной деятельности во время походов в различных климато-географических условиях, подготовкой и переподготовкой кадров для детско-юношеского туризма и другое.

Поэтому, остается много дискуссионных и проблемных вопросов, что привело в настоящее время к **противоречиям**:

- между потребностью развития массового детско-юношеского туризма и нехваткой профессиональных туристских кадров.

- между необходимостью развития детско-юношеского туризма и отсутствием единого органа государственного управления учреждений дополнительного образования, туристско-спортивной, туристско-краеведческой деятельности и отсутствием программно-методического обеспечения их деятельности.

- между возможностью массового использования богатейших туристско-рекреационных ресурсов Казахстана и недостаточной осведомленности людей о пользе для здоровья активного отдыха в горах и отсутствием научных разработок, содержащих рекомендации по организации двигательной деятельности туристов в различных климато-географических условиях, обеспечивающих стимуляцию адаптационных возможностей и повышение физической работоспособности.

Все вышесказанные противоречия обусловили выбор **темы исследования**: «Организационные и научно-методические основы развития детско-юношеского туризма в Республике Казахстан».

Объект исследования – система детско-юношеского туризма.

Предмет исследования – условия развития детско-юношеского туризма в Республике Казахстан.

Гипотеза исследования: Если будут разработаны научно-обоснованные рекомендации по регламентации физических нагрузок юных туристов во время походов в различных климато-географических условиях регионов Казахстана, осуществляться подготовка профессиональных кадров для ДЮТ, то это будет способствовать развитию оздоровительной и познавательной сферы личности, так как при этом формируется здоровый образ жизни, социальная зрелость подрастающего поколения, что является основой развития детско-юношеского туризма. В этой связи, возникает необходимость в разработке учебной программы по подготовке кадров для детско-юношеского туризма.

Цель исследования: научно-методическое обоснование эффективности использования горных условий в оздоровительных целях, оптимизация двигательной деятельности юных туристов в местности с жарким климатом.

Разработка и реализация учебной программы по подготовке кадров для детско-юношеского туризма.

В соответствии с выдвинутой гипотезой и поставленной целью были определены следующие **задачи исследования**:

1. Раскрыть понятие, сущность, виды, функции детско-юношеского туризма, выявить роль возрастных особенностей в детско-юношеском туризме, показать значимость и методику воспитания физических качеств туристов.

2. Проанализировать нормативно-правовую базу и современное состояние детско-юношеского туризма в Республике Казахстан.

3. Разработать и внедрить в образовательный процесс учебную программу «Детско-юношеский туризм».

4. Определить оздоровительную эффективность горных туристских походов, разработать научно-обоснованные рекомендации по регламентации физических нагрузок и оптимизации двигательной деятельности во время походов в горной местности и в условиях жаркого климата.

5. Разработать и внедрить учебно-методические средства сопровождения для подготовки и переподготовки кадров детско-юношеского туризма.

Методологической и теоретической основой исследования являются концепция воспитания и развития личности; концепция целостного педагогического процесса; концепция детско-юношеского туризма (А.А. Остапец-Свешников). В работе использованы положения наиболее известных специалистов современности в области детско-юношеского туризма (Ю.С. Константинова, Д.В., Смирнова, Ю.В. Байковского, Е.А. Павлова, И.Н. Поповой., А.Н. Макогонова, Е.С. Никитинского, О.Б. Мазбаева, В.Н. Вуколова, М.И. Иргебаева, В.П. Фомина, Н.В. Ивлевой, Т.В. Имангуловой и других, а также нами были проанализированы научные труды экономистов, географов и других специалистов.

Закон о туристской деятельности определяет социально-экономические и организационные основы туристской деятельности в Республики Казахстан, в котором подчеркнуто, что туризм в стране должен развиваться по трем направлениям (экономическое, географическое и педагогическое). Данное диссертационное исследование имеет социально- педагогическое направление.

Источники исследования: законодательно-нормативные документы: Закон Республики Казахстан «Образовании»; Закон Республики Казахстан «О туристской деятельности»; Стратегия развития Казахстана «Казахстан-2030», где особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни через сферу детско-юношеского туризма и краеведения; Национальный стандарт СТ РК «Туристские услуги. Услуги детского и юношеского туризма. Общие требования» и другие.

С целью проверки гипотезы и поставленных задач использовались следующие **методы исследования**:

- **теоретические методы:** анализ психолого-педагогической, учебно-методической и специализированной литературы по проблеме исследования; анализ нормативно-правовой документации; метод теоретического обобщения;

- **эмпирические данные:** личное участие в наблюдение за учебным процессом в вузе; анкетирование; организация и проведение педагогического эксперимента; оценка влияния походов на физические качества, физическую работоспособность; статистическая обработка результатов эксперимента.

- **медико-биологические методы:**

а) хронометрия – как метод исследования использовался при проведении походов в горной местности и в условиях жаркого климата для регламентации физических нагрузок и пауз отдыха во время пешего передвижения.

б) регистрация частоты сердечных сокращений - определение частоты сердечных сокращений (ЧСС) в состоянии покоя, а также во время лабораторных нагрузочных тестов осуществляли по электрокардиограмме (ЭКГ), которую записывали на электрокардиографах типа ЭК1Т-03М, АТ-101 (Schiller, Switzerland). Для повышения точности определения ЧСС во время функциональных нагрузок запись ЭКГ продолжалась не менее 30 с. В этом случае, для расчета частоты пульса за минуту количество интервалов R-R (принимая во внимание не менее десяти таких интервалов), с последующим пересчетом на минуту.

в) определение минутного объема дыхания в состоянии покоя, а также во время функциональных нагрузок осуществляли путем сбора выдыхаемого воздуха (газовый обмен) за строго фиксированное время в газонепроницаемые емкости (мешки Дугласа объемом 160 л), изготовленные из пластика дублированного шелком. Использовались загубники и дыхательные маски с клапанной системой, создающей минимальное сопротивление на входе и выходе (не более 10-15 мм водного столба при потоке воздуха с объемной скоростью 250 л/мин. Продолжительность сбора выдыхаемого воздуха варьировала от 30 секунд до 5 минут, в зависимости от задач исследований, а его объем определяли с помощью газового счетчика типа ГСБ-400. Одновременно регистрировалась температура и барометрическое давление, а небольшая порция воздуха направлялась на газовый анализ, который проводился на аппарате ГВВ-2. Точность этого метода газового анализа настолько высока (0,05-0,1%), что работа всех современных автоматических и быстродействующих газоанализаторов контролируется, и корректируются на основе данных, получаемых на аппарате типа ГВВ-2.

г) определение физической работоспособности – тест PWC_{170} в наших наблюдениях проводился с помощью электровелозргометра «Эргорейсер» фирмы Kettler (ФРГ). Кроме показателя PWC_{170} определяли физическую работоспособность (ФР) при ЧСС 130 и 150 уд/мин. Определение физической работоспособности осуществлялось в полном соответствии с общепринятой методикой, суть которой заключалась в следующем. В зависимости от массы тела, частоты пульса в состоянии относительного покоя устанавливалась мощность первой нагрузки. Вторая нагрузка подбирается с таким расчетом, чтобы ЧСС на пятой минуте работы поднялась до 170 уд/мин. Расчет физической работоспособности при пульсе 170 уд/мин производится по формуле:

$$PWC_{170} = N_1 + (N_2 - N_1) 5 \frac{170 - ЧСС_1}{ЧСС_2 - ЧСС_1},$$

где: PWC_{170} – мощность нагрузки при ЧСС 170 уд/мин;
 N_2 и N_1 – мощность работы первой и второй степеней на велоэргометре, кгм/мин;

$ЧСС_1$ и $ЧСС_2$ – ЧСС на первой и вторых степенях велоэргометре нагрузки, уд/мин.

Научная новизна исследования:

- уточнена сущность на предмет определения понятия «детско-юношеский туризм», видов и функций детско-юношеского туризма;

- раскрыт потенциал особенностей детско-юношеского туризма в формировании и развитии личности индивида через возрастные категории;

- впервые разработана и внедрена в образовательный процесс учебная программа, учебно-методические средства «Детско-юношеский туризм» в рамках образовательной программы «Туризм» по траектории обучения «Спортивный и лечебно-оздоровительный туризм».

- впервые экспериментально подтверждена эффективность горных туристских походов, в зависимости от их продолжительности.

- установлено, что существенный оздоровительный эффект горных походов выходного дня наступает после трех-четырех походов в режиме один поход в неделю. Поход в течение одной недели в среднегорье способствует улучшению аэробных возможностей, физической работоспособности и переносимости физических нагрузок.

- впервые показано, что существенным фактором, оказывающие влияние на непереносимость физических нагрузок в походе, является высокая температура воздуха, оценена тяжесть мышечной работы и энергетическая стоимость пешего передвижения юных туристов в условиях жаркого климата, в зависимости от состава грунта, массы переносимого груза и температуры воздуха.

- показано, что горная подготовка является самым эффективным средством поддержания физической работоспособности во время похода в условиях жаркого климата.

- впервые разработаны научно-обоснованные рекомендации по регламентации физических нагрузок во время походов для юных туристов в различных климато-географических условиях.

- полученные экспериментальные результаты были использованы для разработки курсов и дисциплин по подготовке туристских кадров.

Основные положения, выносимые на защиту:

- сущность на предмет определения понятий «детско-юношеский туризм», видов и функций детско-юношеского туризма;

- воспитательный потенциал, возрастные особенности, категории детско-юношеского туризма и методика воспитания физических качеств туриста;

- разработанная учебная программа «Детско-юношеский туризм», в рамках образовательной траектории «Спортивный и лечебно-оздоровительный туризм»

рекомендована для внедрения в образовательный процесс в вузах, осуществляющих подготовку туристских кадров.

- походы выходного дня, трех и шестидневные горные походы оказывают существенное влияние на повышение физической работоспособности, аэробных возможностей организма, которые эффективно могут использоваться для укрепления здоровья молодого поколения.

- оценена тяжесть мышечной работы во время пешего передвижения, в зависимости от рельефа местности, состояние грунта, массы переносимого груза и температуры воздуха, которые являются основой для разработки оптимальных режимов двигательной деятельности юных туристов в различных климато-географических условиях.

- учебно-методические средства сопровождения для подготовки кадров детско-юношеского туризма.

Теоретическая и практическая значимость исследования

- разработаны и внедрены в образовательный процесс учебная программа, учебно-методические средства «Детско-юношеский туризм» в рамках образовательной программы «Туризм» по траектории обучения «Спортивный и лечебно-оздоровительный туризм».

- подготовлено и внедрено электронное учебное пособие «Словарь-справочник терминов туристского снаряжения»;

- экспериментально подтверждена эффективность туристских походов и разработаны рекомендации по регламентации физических нагрузок в горной местности и в условиях жаркого климата.

- проведены лекционные и практические образовательные курсы повышения квалификации, мастер-классы «Развитие творческих способностей учащихся в условиях дополнительного образования», «Организация работы тренера-инструктора детско-юношеского туризма», совместно с Республиканским учебно-методическим центром дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Казахстан;

- материалы исследования могут быть использованы специалистами в работе туристских кружков, клубов, секций, при проведении туристских походов, организации туристско-палаточных лагерей и другое.

- теоретические положения исследования могут способствовать повышению эффективности туристской работы в сфере детско-юношеского туризма Республики Казахстан.

Достоверность полученных результатов базируется на научно-обоснованной методологии: анализе зарубежной и отечественной научно-методической литературы, нормативно-правовых документов Республики Казахстан по проблеме, на основе применения современных комплексных методов, соответствующих объекту и предмету исследования; адекватностью, апробацией результатов исследований на практике и докладами на международных научных конференциях.

База исследования: экспериментальная работа проводилась на базах НИИ туризма, НИИ спорта, кафедре туризма и сервиса Казахской академии спорта и

туризма, в центрах детско-юношеского туризма и экскурсий городов: Есик и Текели.

В исследовании приняло участие 36 студентов образовательной программы «Туризм» по траектории обучения «Спортивный и лечебно-оздоровительный туризм» кафедры туризма и сервиса Казахской академии спорта и туризма (2016-2017 учебный год – 13 студентов на государственном языке обучения; 2017-2018 учебный год – 10 студентов на русском языке обучения; 2017-2018 учебный год – 13 студентов на русском языке обучения), а также юные туристы в возрасте от 15 до 18 лет. В общей сложности в экспериментах приняли участие 164 человека.

Экспериментальные исследования, связанные с оценкой оздоровительной эффективности туристских походов в горной местности, в зависимости от их продолжительности, тяжести пешего передвижения по различному рельефу и грунту, разработкой оптимальных режимов двигательной деятельности молодых туристов в различных климато-географических условиях, проводились в г. Алматы (800 м), в горах Заилийского Алатау (1500-3000 м) и пустынной и полупустынной местности (районы Шарын и Баканас Алматинская область).

Апробация результатов исследования. Результаты исследования были обсуждены на заседании кафедры туризма и сервиса Казахской академии спорта и туризма; внедрены в практику при организации и проведение горных и пеших походов; при чтении лекций и проведение курсов повышения квалификации, мастер-классов в Республиканском учебно-методическом центре дополнительного образования МОН РК, а также в центрах детско-юношеского туризма и экскурсий городов Текели и Есик. Автор имеет опыт работы в детско-юношеском туризме в качестве методиста, инструктора, гида-экскурсовода, а также научно-педагогический стаж в Казахской академии туризма и спорта.

Публикации результатов исследования. Результаты исследовательской работы опубликованы в 11 научных работах, изданные в 2016 – 2020 годах. В том числе, 1 статьи в научных журналах, внесенных в список базы данных Scopus; 3 статьи в журналах входящих в список Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан; 3 статьи в сборниках зарубежных конференций и 1 статья в международной конференции, проведенной в Казахстане; 2 статья в журналах республиканского значения; 1 электронное учебное пособие «Словарь-справочник терминов туристского снаряжения», с получением свидетельства об авторском праве № 5144 от 3 сентября 2019 года.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, 3-х глав, 28-ти таблиц, 19-ти рисунков, заключения, приложений и списка использованных источников.

Во введении обоснованы актуальность и выбор темы, формулируется цель, объект, предмет, гипотеза, задачи и методы научно-педагогического исследования, определяются научная новизна, теоретическая и практическая

значимость, представляются выносимые на защиту положения, даются сведения об апробации результатов исследования, раскрывается логика исследования.

Основная часть состоит из трех разделов (анализа состояния вопроса, методы и организация исследования, собственные исследования и их обсуждение).

В первом разделе «Организационные основы детско-юношеского туризма» раскрыты понятие, сущность, виды и функции детско-юношеского туризма; показаны целевые функции детско-юношеского туризма, которые позволяют сформировать не только целостное представление о ДЮТ, но и раскрывают его сущность по территориальному признаку, по целям путешествия, по способу и формам организации, по продолжительности, сезонности и по финансированию; показано, что многие нормативно-правовые документы, касающиеся развития ДЮТ до сих пор полностью не реализованы и не являются основополагающими документами, регламентирующие различные аспекты деятельности детских туристских организаций; обращено внимание на необходимость координации совместной деятельности государственного и частного некоммерческого секторов, направленной на развитие инфраструктуры ДЮТ, финансирование туристских мероприятий, подготовку кадров и научно-методическое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования, туристско-спортивной и краеведческой работы.

Во втором разделе «Методические аспекты и возможности детско-юношеского туризма» на основе анализа научно-методической литературы показан воспитательный потенциал детско-юношеского туризма в формировании и развитии личности индивида; раскрыты основные формы туристско-краеведческой деятельности; методы воспитания в ДЮТ; педагогические принципы, позволяющие успешному формированию всесторонне развитой личности юного туриста.

Многочисленными исследованиями показано, что туризм занимает важное место в системе физического воспитания детей разного возраста. Активные виды туризма, благодаря своему большому образовательно-воспитательному потенциалу, характеру и значительными возможностями, являются одними из оптимальных средств формирования целостной ориентации на здоровый образ жизни, эффективным способом удовлетворения потребности в отдыхе, расширяет мировоззрение и культурные потребности подрастающего поколения.

Показано, что важное значение для развития ДЮТ имеет учет возрастных особенностей учащихся. В работе возрастные особенности наглядно раскрывается на примере физического развития детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, поскольку биологическое и духовное развитие человека тесно связано между собой и соответствующие возрасту изменения наступают и в интеллектуальной, социальной и духовной сферах. Учет возрастных особенностей – один из основополагающих педагогических принципов. Опираясь на него, учителя, тренеры, инструкторы в ДЮТ

регламентируют учебную нагрузку и физическую нагрузку, определяют наиболее благоприятный распорядок дня, режим труда и отдыха.

Важным элементом ДЮТ является туристско-спортивная подготовка. В этой связи, представлена методика воспитания таких физических качеств, как выносливость, сила, быстрота, координационные способности, которые имеют большое значение с точки зрения эффективности проведения походов и безопасности участников.

На основе многолетних наблюдений и практического опыта разработана методика дозирования физических упражнений, обеспечивающих развитие двигательных навыков юных туристов, способствующих укреплению здоровья и повышения работоспособности. Представлена классификация и нормативные требования туристских маршрутов в детско-юношеском туризме.

В третьем разделе «Результаты собственных исследований и их обсуждение» представлена разработанная и внедренная в образовательный процесс ОП «Туризм» в рамках траектории обучения «Спортивный и лечебно-оздоровительный туризм» учебная дисциплина «Детско-юношеский туризм», которая позволяет студентам получить дополнительную квалификацию – «Инструктор туризма» и работать в сфере детско-юношеского туризма.

Теоретическая и практическая подготовка выпускников показала высокий уровень их профессиональной подготовки, о чем свидетельствуют результаты их практической работы при организации туристско-спортивно-краеведческих мероприятий, в форме летних палаточных лагерей, походов выходного дня, туристских кружков, с привлечением учащихся общеобразовательных школ.

Проведены экспериментальные исследования, связанные с изучением влияния физической подготовленности молодых туристов на переносимость нагрузок в горных походах, на физическую работоспособность туристов; показаны оздоровительные эффекты горных походов, в зависимости от их продолжительности; определена тяжесть различных режимов ходьбы и условия оптимизации пешего передвижения туристов в регионе жаркого климата; физическая работоспособность туристов в условиях жаркого климата; влияние похода при температурах 28° - 35° и 35° - 40° на физическую работоспособность тренированных молодых туристов; определены оптимальные скорости пешего передвижения.

В целом, по результатам комплексных исследований получены новые данные, которые существенно расширяют и углубляют знания об условиях оптимизации двигательной деятельности юных туристов в горных походах и в условиях жаркого климата. Материалы экспериментальных исследований использованы при разработке учебной программы «Детско-юношеский туризм».

В заключении подведены итоги исследования, подтверждающие решение поставленных задач, представлены основные выводы и рекомендации.

В соответствии с поставленными в диссертационной работе задачами сделаны следующие **выводы:**

1. На основе изучения научно-методической литературы проанализировано современное состояние детско-юношеского туризма, уточнено понятие «детский-юношеский туризм». Детско-юношеский туризм – это вид туризма, сочетающий в себе различные направления организации спортивный, оздоровительный, исследовательский, познавательной деятельности групп детей и юношества в виде походов, экспедиций, поездок, экскурсий, направленных на всестороннее развитие личности и реализующих деятельный подход к эффективной модели формирования здорового образа жизни.

2. Определены целевые функции детско-юношеского туризма, которые позволяют сформировать целостное представление о его сущности, дают возможность всесторонне проанализировать направления, через которые происходит воздействие на детей и юношей.

3. Учет возрастных особенностей – один из основополагающих педагогических принципов. Опираясь на него, учителя, тренеры, инструкторы детско-юношеского туризма регламентируют учебную и физическую нагрузку, определяют распорядок дня, режим труда, обуславливают выбор форм и методов учебно-воспитательной и туристской деятельности.

4. Детско-юношеский туризм является уникальной моделью гармоничного развития личности подростков, формируя такие качества, как целеустремленность, смелость, решительность, настойчивость, выдержка, терпение, взаимовыручка и взаимопомощь, и при этом закладываются прочные основы здорового образа жизни.

5. Физическая подготовка юных туристов всегда должна быть объектом внимания деятельности организаторов туризма. Недостаток физической подготовки, особенно в горных походах, является причиной переутомления, травм, нарушения координационных движений, что нередко приводит к негативным последствиям.

6. Недостаточный контроль по реализации нормативно-правовых документов, регламентирующих отношения в туристской сфере, во многом связано с отсутствием руководящего центра детско-юношеского туризма. Необходимо скоординировать совместную деятельность государственного и частного некоммерческого секторов, направленной на развитие туристской инфраструктуры детско-юношеского туризма, финансирование туристских мероприятий, подготовку профессиональных туристских кадров и научно-методическое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования, туристско-спортивной и туристско-краеведческой работы.

7. Для развития массового детско-юношеского туризма проблема заключается в острой нехватке профессиональных кадров. Значительное число, среди тех, кто работают в сфере детско-юношеского туризма не владеют технологиями проведения массовых туристских оздоровительных и спортивных мероприятий.

8. Для подготовки кадров по ДЮТ разработана и внедрена в образовательный процесс КазАСТ учебная программа «Детский юношеский

туризм» и электронное учебное пособие «Словарь- справочник терминов туристского снаряжения». Теоретическая и практическая подготовка выпускников показала высокий уровень их профессиональной подготовки, что подтверждается результатом их практической работы при организации туристских мероприятий с учащимися различных возрастов образовательных школ.

9. Участие юных туристов в однодневных горных походах (в режиме один раз в неделю в течении месяца) обеспечивает значительный оздоровительный и стимулирующий эффект. Однонедельные походы в горах способствуют существенному улучшению деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной системы и переносимость высоких физических нагрузок.

10. Во время походов в полупустынной местности, при оптимальном сочетании физической и тепловой нагрузки при температуре воздуха до 30⁰, могут успешно решаться не только задачи туристского похода, но и достигается эффект повышения резервных возможностей организма, а значит укрепления здоровья.

11. Однонедельная горная подготовка является эффективным средством для поддержания физической работоспособности во время похода в условиях жаркого климата.

12. На основе многолетних экспериментальных исследований определена оздоровительная эффективность горных походов в зависимости от их продолжительности, оценена тяжесть нашего передвижения по различному рельефу и грунту, в зависимости от массы переносимого груза, скорости передвижения и температуры воздуха, разработаны и внедрены в практику оптимальные режимы двигательной деятельности юных туристов в различных климато-географических условиях, обеспечивающие оздоровительный и стимулирующий эффект.

Практические рекомендации:

1. Скоординировать совместную деятельность государственного и частного некоммерческого секторов, направленной на развитие туристской инфраструктуры детско-юношеского туризма, финансирование туристских мероприятий, подготовку профессиональных кадров и научно-методическое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования, туристско-спортивной и туристско-краеведческой работы.

2. Для привлечения профессиональных кадров по детско-юношескому туризму установить оплату их труда на уровне учителей основного образования.

3. В соответствии со статьей 9 (п.2 пп.3) Закона РК «О туристской деятельности», на региональном и местном уровнях принять меры о предоставлении льготных условий для организаций туристской работы среди детей, подростков, молодежи, обратив особое внимание на детей из социально уязвимых семей, сирот и инвалидов.

4. При выборе форм и методов воспитательной и туристской деятельности следует учитывать возрастные особенности в детско-юношеском туризме, что является одним из основополагающих педагогических принципов.

5. Туристские походы с младшими школьниками следует ограничить радиальными маршрутами, не требующие большой физической подготовки. Содержание похода должно в большей мере направлено на эмоциональную сферу, способствующей получению позитивных эмоций.

6. Физическая подготовка юных туристов всегда должна быть объектом внимания инструкторов и тренеров, что обусловлено прежде всего их безопасностью.

7. Для подготовки профессиональных кадров по детско-юношескому туризму рекомендуется внедрить в образовательный процесс вузов разработанную и апробированную на практике учебную программу «Детско-юношеский туризм», в рамках образовательных траекторий (minor). Данная программа позволяет осуществлять подготовку специалистов, как для проведения массовых туристских мероприятий, так и со всеми возрастными группами.

8. Не рекомендуется участие юных туристов в походах при экстремально высокой температуре (свыше 35°), не прошедших специальную подготовку. Участие неподготовленных юных туристов может привести к серьезным термическим травмам.

9. Для определения оптимальной массы переносимого груза юных туристов в условиях жаркого климата применять разработанную формулу на основе определения уровня физической работоспособности при частоте пульса 130 уд/мин.

10. Материалы научных исследований рекомендуются к изданию учебного пособия «Детско-юношеский туризм» и использовать при проведении курсов повышения квалификации при РУМЦДО МОН РК.

В приложении представлены **справка** с Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования МОН РК; **акт внедрения** результатов апробации в учебном процессе на базе кафедры туризма и сервиса Казахской академии спорта и туризма на учебно-методический комплекс «Детско-юношеский туризм»; **акт внедрения и свидетельство об авторском праве** № 5144 от 3 сентября 2019 на электронное учебное пособие «Словарь-справочник терминов туристского снаряжения»; **акты внедрения** с центров детско-юношеского туризма г.Есик и Текели.