



**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЁЖИ И ТУРИЗМА**

**«Использование дистанционных образовательных технологий в
обучении студентов туристского профиля в вузах России в
условиях мировой эпидемиологической ситуации»**

Дусенко Светлана Викторовна

Доктор социологических наук, профессор,
заведующий кафедрой Туризма и гостиничного дела РГУФКСМиТ,
почетный работник сферы образования Российской Федерации

Республика Казахстан – 17 апреля 2020 г.



Что происходит?

ВОЗ - ПАНДЕМИЯ

Дусенко С.В.



14.03.20

25.03.20

02.04.20

30.04.20

Приказ
Минобрнауки
об организации
образовательной
деятельности
№397 -
переход на ДО

Указ
Президента РФ
«Об объявлении в
РФ **нерабочих
дней**» -
с **30.03** по
03.04.20 г.

Приказ
Минобрнауки
«О мерах по
реализации Указа
Президента РФ» -
обеспечить
каникулы
с **28.03** по
05.04.20 г.

Указ Президента РФ
«О мерах по
обеспечению
санитарно-
эпидемиологическо
го благополучия
населения» -
с **04.04** по **30.04.20**
установить
нерабочие дни

Приказ Минобрнауки
«О мерах по
реализации
подведомственными
Министерству науки и
высшего образования
РФ организациями –
с **06.04.20**
восстановить ДО

ОПЫТ 25 дней



ПРИКАЗЫ и Методические рекомендации Минобрнауки России и Минпросвещения России

Дусенко С.В.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 *«Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ».*

Методические рекомендации от 19.03. 2020
по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Типовые инструкции:

- Примерный порядок действий образовательных организаций при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Типовой приказ для органа исполнительной власти субъекта, осуществляющего управление в сфере образования по организации перевода на обучение с применением дистанционных технологий.
- Типовая инструкция для руководителя образовательной организации при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Типовая инструкция для родителей обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования по переходу на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Типовая инструкция для обучающегося образовательной организации при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



Предпосылки:

Дусенко С.В.

- Понятие электронной информационно-образовательной среды в **Законе об Образовании РФ**.
- **Требования ФГОС** к обеспечению обучающихся доступом к электронным образовательным материалам.
- Современные тенденции развития системы образования, в соответствии с которыми имидж образовательной организации во многом определяется наличием качественного открытого **электронного контента**.
- Проект **«Национальная платформа открытого образования»**.
- **КОНЦЕПЦИЯ** создания Единой цифровой платформы науки и высшего образования Минобрнауки.
- Приоритетный проект Министерства образования и науки Российской Федерации **«Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации на 2016 – 2021 годы»**.
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 **«О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»**.
- Программа **«Цифровая экономика Российской Федерации на 2018-2024 годы»**.
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации»**.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1259).
- Порядок применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ (приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816).



Tin Can API — стандарт ДО (ранее SCORM)

ГОСТ Р 52657-2006 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информационно-коммуникационные технологии в образовании

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

ГОСТ Р 53620-2009 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информационно-коммуникационные технологии в образовании ЭЛЕКТРОННЫЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения

ГОСТ Р 52656-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные Интернет-порталы федерального уровня. Общие требования

ГОСТ 7.83-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания.

Основные виды и выходные сведения

ОК 009-2003 Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

ОК 017-94 Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации.

ОК 023-95 Общероссийский классификатор начального специального образования.



Тренды современного дистанционного образования

Дусенко С.В.

Big Data

Мобильные приложения

Автоматизация

Геймификация

API

Дополненная реальность

Персонализация

Адаптивное обучение



KNEWTON

Мобильное образование

Корпоративные *MOOC*

Облачные *LMS*



Тренды e-learning, к которым мы стремимся

Дусенко С.В.

Микрообучение – обязательное явление в e-learning.

Принципы:

- длительность каждой единицы контента от одной до 15 минут;
- фокус на результате обучения;
- возможностью транслировать контент на любых платформах и устройствах.

Видеоконтент

Вебинары, записи лекций и короткие ролики помогают разнообразить обучение

Геймификация

Результаты опроса 2019 г. среди 900 студентов показали:

- 89 % студентов чувствуют себя продуктивными после обучения с элементами геймификации;
- 61 % всегда учатся в таком формате, а 33 % хотят больше игровых возможностей;
- 61 % считает, что обучаться по традиционной схеме скучно.

Персонализированное обучение

С ДО есть возможность выстраивать индивидуальную траекторию обучения каждого.

Пока не реализовано у нас

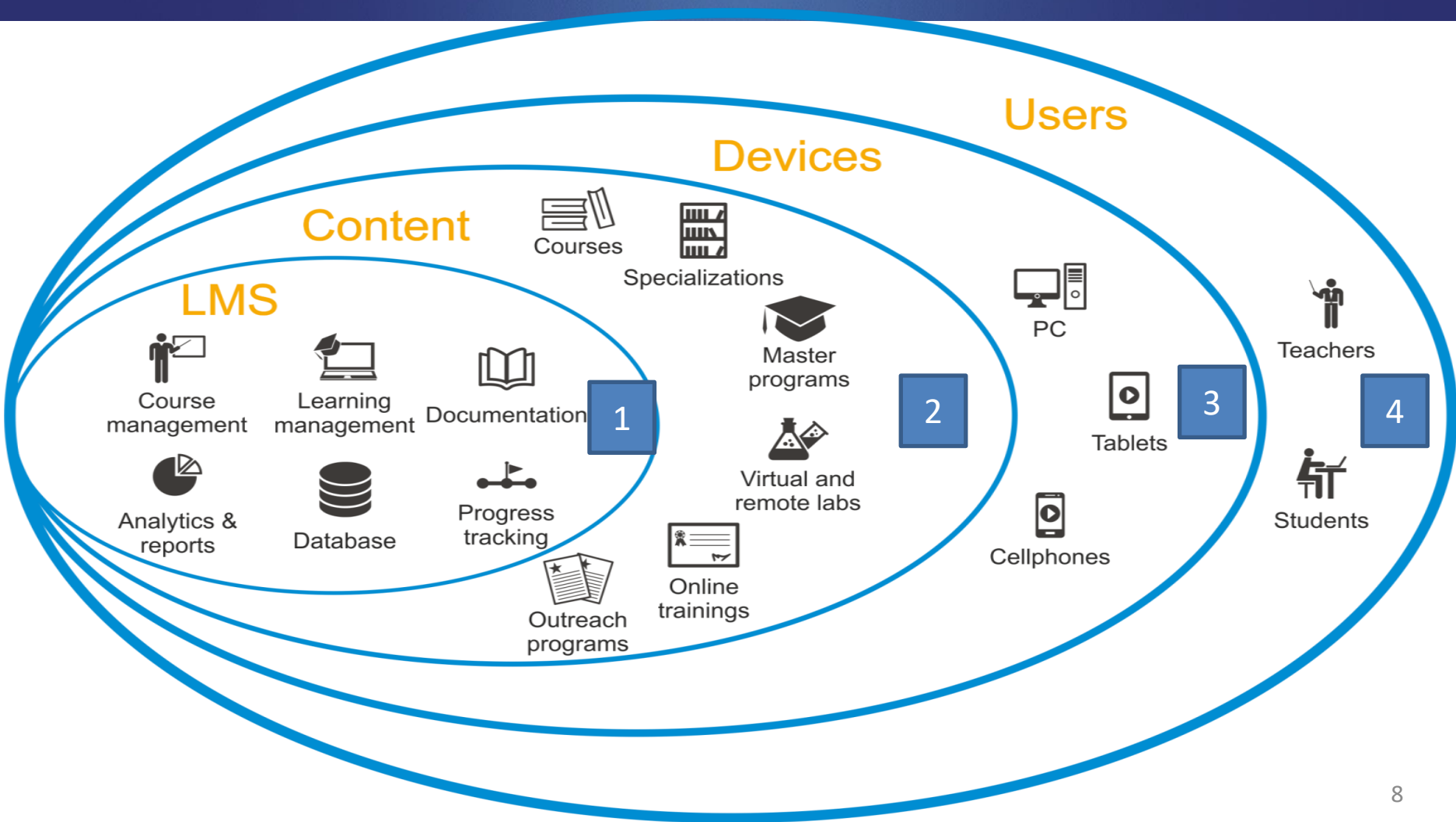
Упор на Soft Skills

Первый заместитель Председателя Правительства РФ Андрей Белоусов считает: тот, кто обладает soft skills, «застрахован» от перемен. Люди с критическим мышлением, развитым эмоциональным интеллектом, способностью самообучаться и выстраивать коммуникации станут желанными специалистами в компании с любой предметной областью. ВАЖНО включить в обучающие программы материалы, которые позволят сотрудникам прокачивать гибкие навыки.



Обобщенная структура системы дистанционного образования

Дусенко С.В.





Современные системы управления ДО (Top 20)

Дусенко С.В.

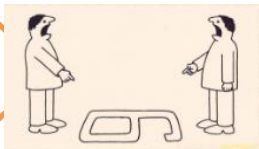
- Loop
- Learn Amp
- Agylia
- Skolera
- iSpring Learn
- MATRIX
- NEO
- Bolt Spark LMS
- TalentLMS
- Unicorn LMS
- Skillcast LMS
- Docebo
- Totara Learn
- UpsideLMS
- Learndash
- DynDevice (LMS)
- Litmos LMS
- Moodle
- Open edX
- Brightspace



Приоритетные направления высшего образования

Дусенко С.В.

Массовизация высшего образования



Необходимость подготовки талантов

Отсутствие у преподавателей вузов готовности и квалификации использовать технологии в учебном процессе



Готовность студентов учиться в «цифре»

Необходимость подготовки кадров в условиях неопределённости будущего



Жестко закрепленные роли обучающегося и обучаемого

Наличие достаточно большого набора онлайн-курсов и ООР



Низкий уровень их использования вузами России

Экспоненциально нарастающий объем информации и знаний



Возможность вузов быстро перевести их в учебные курсы

Отсутствие теоретических обоснований целесообразности и эффективности использования технологий в образовании



Необходимость использования средств ИКТ для повышения эффективности обучения

ЧТО ДЕЛАТЬ в новых условиях?



Дусенко С.В.

Первоочередная цель:

помочь преподавателям сформировать свою персональную учебную среду, интегрирующую цифровые технологии, сервисы, инструменты, не снижая качества обучения.

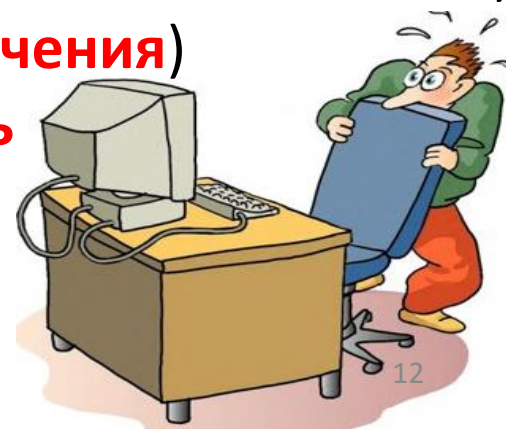


Новые технологии или новый образ мышления?

«Страхи» преподавателя

Дусенко С.В.

- ✓ Онлайн-обучение «ведет» **к сокращению преподавателей**
- ✓ Невозможность освоить новые технологии приведет к тому, что преподаватель будет **вынужден уйти из высшей школы**
- ✓ **Трансформируется значение слова** «преподаватель высшей школы»
- ✓ Внедрение онлайн-обучения ведет к снижению качества обучения (**девальвация образования**)
- ✓ Университет становится не нужен (**разрушение высшей школы**)
- ✓ Студент перестанет учиться (**профанация обучения**)
- ✓ **Студент совсем перестанет читать и говорить**
- ✓





Что ждали?

Дусенко С.В.

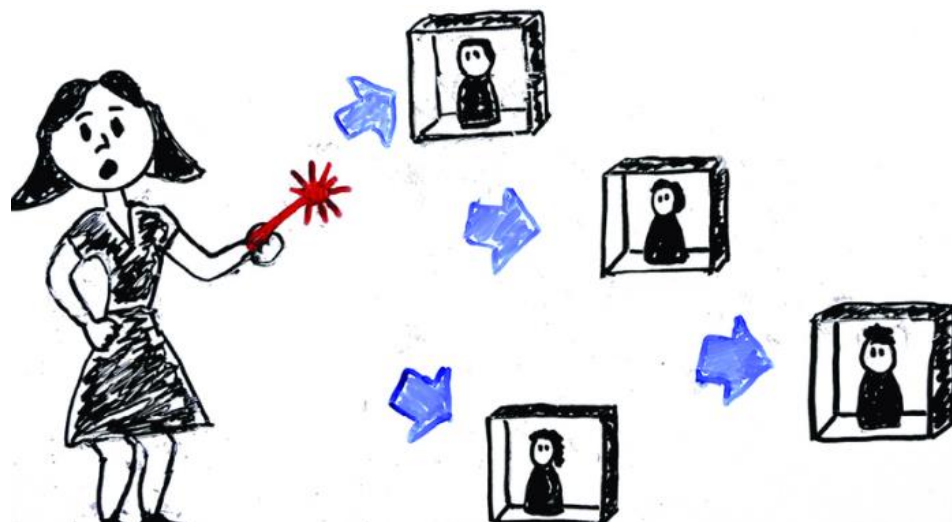
- ✓ Готовую практику западных вузов
- ✓ Примеры использования, применения.... платформ, инструментов в учебном процессе
- ✓ Персональную среду обучения на основе интернет-технологий
- ✓ Инструменты для интерактивной работы
- ✓ Готовые кейсы
- ✓ Инструменты создания тестовых заданий
- ✓ Инструменты создания опроса или сбора обратной связи во время конференции или онлайн-мероприятия
- ✓ И многое другое.....



Как было...

Дусенко С.В.

Образование 1.0



Один источник информации и несколько получателей

Передача знаний от учителя к ученику

Старые формы работы новыми словами?!

Дусенко С.В.



Чтение лекций в веб-трансляции

НО:

Вы должны уметь создавать цифровые образовательные ресурсы

Вы должны работать в различных приложениях

Вы должны затратить время на разработку учебных материалов, тестов, инструкций, презентаций, задач, кейсов, объявлений.....

Вы должны сопровождать активность студентов в приложениях, мессенджерах, на платформах.....

Вы должны.....

Вы должны проверить работы, оценить, провести работу над ошибками.....

Вы должны ежедневно готовить отчеты.....

Проблемы

Дусенко С.В.



Сегодня **60% вузов работают в штатном режиме**, **27% испытывают периодически сбои**.....

10% - инфраструктура не обеспечивает подключение всех обучающихся.....

4% - в принципе не способны, на наш взгляд, сегодня обеспечить какой-либо дистанционный формат обучения", - заявил министр науки и высшего образования

Валерий Фальков, у многих ведущих вузов при переходе на дистанционное обучение «рухнула инфраструктура», но они смогли в короткое время адаптироваться. Самые большие сложности, по словам министра, у малых и средних городов и в малых и средних вузах, есть проблемы с нехваткой мощности серверов.

https://news.rambler.ru/education/43868815/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink

18.03.20 на Заседании рабочей группы по организации образовательной деятельности (Минобрнауки)



Система электронного сопровождения образовательного процесса МООДУС ГЗОЛИФК

Дусенко С.В.

Moodle (МООДУС) – модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда

ЮНЕСКО
рекомендует

Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) — это система управления обучением, ориентированная на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, хотя подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а так же поддержки очного обучения.

В Moodle используются следующие роли:

Администратор (может делать все на сайте и в любом курсе);

Создатель курса (может создать курс и учить в нем);

Учитель (может многое делать внутри курса, редактировать материалы курса);

Учитель без права редактировать (может учить студентов, оценивать их);

Студент (имеет доступ к материалам курса)

Гость (может иметь доступ к каким-либо курсам при разрешении гостевого доступа).



Система электронного сопровождения образовательного процесса МООДУС ГЦОЛИФК

Дусенко С.В.

The screenshot displays two overlapping browser windows of the MOODUS GZOLIFK system. The top window shows the main course page for 'Профессиональная этика и этикет 43.03.03 "Гостиничное дело" (основной)'. The bottom window shows the 'дополнительный' (supplementary) page for the same course, listing various resources like forums, illustrations, textbooks, videos, presentations, tables, original texts, tests, and lectures. The interface includes a navigation menu on the right with options like 'В начало', 'Личный кабинет', 'МООДУС ГЦОЛИФК', 'Мои курсы', and 'ГЦОЛИФК'. The bottom taskbar shows the Windows operating system with the time 17:11 on 16.04.2020.



Бесплатные ЭБС с связи с пандемией

Дусенко С.В.



IPR BOOKS

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА



Университетская
библиотека
ONLINE



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ БИБЛИОТЕКА
им. Б. Н. Ельцина



**Национальная
Электронная
Библиотека**

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

eLIBRARY.RU



ANNUAL REVIEWS

Wiley Online Library



ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЛАНЬ»
www.e.lanbook.com



РУКОНТ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦИФРОВОЙ РЕСУРС

HELMET



ПОЛИТЕХ
Электронная библиотека



РОССИЙСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
БИБЛИОТЕКА



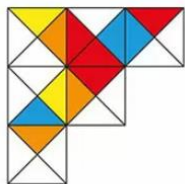
Открытые бесплатные ресурсы

Дусенко С.В.

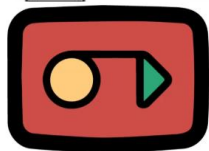
Видеолекции и тренинги с порталов дистанционного образования



Интуит <http://www.intuit.ru/>



Универсариум <http://universarium.org/>



Лекториум <https://www.lektorium.tv/>

Открытое образование

Открытое образование <https://openedu.ru/>



YouTube <https://www.youtube.com/>

Готов ли наш преподаватель к новым задачам?

Дусенко С.В.

HRS - Hospitality & Retail Systems
 Вчера в 16:18 · 🌐

15 апреля региональный технический менеджер HRS Антон Калабин расскажет об IT-решениях, которые помогут отелям выйти из карантина без потерь. Вебинар пройдет при поддержке Независимого Гостиничного Альянса.

Регистрация: <https://nga.timepad.ru/event/1298173/>



Вебинар:
IT-решения для отелей на карантине

Антон Калабин, региональный технический менеджер HRS

3

Нравится · Комментировать

Elena Krutyakova · Russian Hotels Talks
 7 ч. · 🌐

Завтра 15 апреля 12.00 канал @prohotelofficial выходит в эфир с отельером, директором по маркетингу Rixos Bogovoe 5. С нами на связи Казахстан и эксперт Лея Хамитова

#карантин и #гостиничныйбизнес
 Мы соединяем страны
#horecaup
#horeca2020
#prohotel
#live



Leia Hamitova
 Директор по маркетингу

23:04

<https://www.instagram.com/p/B-2hibOHUgk/?igshid=90hffqvo39tt>

Олимпиада Знаменская с Игорем Бухаровым и ещё 4.
 Вчера в 12:58 · 🌐

[@frio_russia](https://www.instagram.com/p/B-2hibOHUgk/?igshid=90hffqvo39tt)

!! Обсудим сегодня, как агрегаторы доставки захватили рынок !!



4 АПРЕЛЯ 15:00

КАК АГРЕГАТОРЫ ДОСТАВКИ ЗАХВАТИЛИ РЫНОК

ОЛИМПИАДА ЗНАМЕНСКАЯ

ЕВГЕНИЙ ДЕМЧЕНКО

Instagram ПРЯМОЙ ЭФИР

Tatiana Kibireva и Екатерина Ковшова

Нравится · Комментировать

23:01

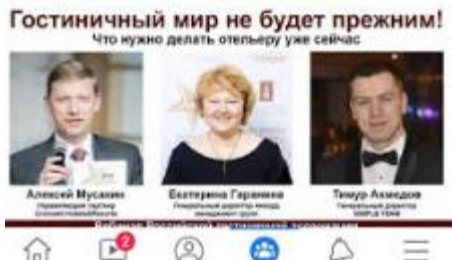
Приглашаем Вас принять участие в online вебинаре Российской Гостиничной Ассоциации "Гостиничный мир не будет прежним. Что нужно делать отельеру уже сейчас.", который состоится 22.04.2020 года в 10:00, online.

ПРОГРАММА

- самый полный реестр постановлений Правительства РФ и нормативной базы, которая сейчас необходима для принятия решений в существующей ситуации (все участники получают доступ к Google диску с необходимыми документами);
- важнейшие кадровые вопросы для жизнедеятельности гостиничных предприятий (примеры и рекомендации);
- актуальность КРП и аутсорсинга в рамках режима самоизоляции;
- самые актуальные на сегодняшний день методы продаж, "живые" сегменты и перспективы рынка;
- тренды для гостиниц завтрашнего дня (проектирование и реализация). Концепция "Отель без персонала" и "Smart отель".

Регистрация по ссылке <http://simpleteam.timepad.ru/event/1295612>

Гостиничный мир не будет прежним!
 Что нужно делать отельеру уже сейчас



Алексей Мусалин
 Генеральный директор, основатель, основательница

Екатерина Гаринава
 Генеральный директор, основательница

Тимур Ахмедов
 Генеральный директор, основатель



Готов ли наш преподаватель к новым задачам?

Дусенко С.В.



21 апреля 2020
13:00 (вторник)

Таиланд - новости, проблемы и перспективы, куда поехать, отправить туристов после открытия

Ведущий: Константин Канель - менеджер по маркетингу TAT, Юлия Бурса - специалист по маркетингу TAT, ИР Явенса Мария, руководитель отдела маркетинга и продаж

Плюс мы сидим дома, давайте поговорим о любимом Таиланде. Будет интересный аутдайт по продукту в целом и по текущей ситуации. Также будем рады любым вопросам.

Компания: Туротраслевое информационное агентство
Участников: 71

РЕГИСТРАЦИЯ

22 апреля 2020
11:00 (среда)

Развиваем внутренний туризм! Карелия летом 2020 года с туроператором «СканТур»

Категории: #Приключенческие туры и экскурсии #Туры по России #Автобусные туры

Ведущий: Марина Марина, Руководитель агентского отдела туроператора СканТур

Прогноз роста внутреннего туризма. Как заработать на турах в Карелию и Северо-Запад после окончания эпидемии?

Преимущества и условия работы с туроператором СканТур.

Компания: СканТур
Участников: 124

РЕГИСТРАЦИЯ

23 апреля 2020
11:00 (четверг)

Южная Корея - Открытие летнего сезона

Категории: #Собственный туризм #Смешанные туры #Корпоративные туры #Визовый обмен #Индивидуальные туры #Семейные и VIP туры

Ведущий: Команда Зинара Заррадова, Менеджер по работе с туроператорами

На вебинаре расскажем о туризме в Южной Корее летом, чем заняться в это время года, какие города и достопримечательности посетить, а также есть ли смысл рассматривать Корею, как возможное направление

Компания: Максимальное продвижение туристических услуг
Участников: 233

РЕГИСТРАЦИЯ

Запись прямого эфира с Общественным Союзом Индустрии Гостеприимства ОСИГ. Наш эфир начинается в 1:47:00

ОСИГ. Центр Развития Регионального Туризма

<https://youtu.be/2WOxL1bP5jI>

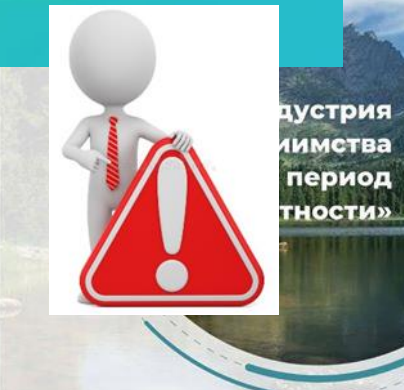
МЫ ВЫБИРАЕМ ГОСТЕПРИИМСТВО

Анти Кризисный Интенсив 6-10 АПРЕЛЯ | ОНЛАЙН

Для турагентов, туроператоров и отельеров

1. Реальные лайфхаки: новая EVENT реальности!

2. Для турагентов, туроператоров и отельеров



ИВЕСТ ДЖУРНАЛ

СЕРИЯ ВЕБИНАРОВ

НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ MICE!

02.04.2020 В 13:00

РЕАЛЬНЫЕ ЛАЙФХАКИ: НОВАЯ EVENT РЕАЛЬНОСТИ

СПИКЕРЫ: МАРИНА МАКРОФИДИНА, ИВА СТЕПАНОВОЙТОВА

Привет из Токио всем!

Курсова Елена добрый день!

Татьяна Анастасия добрый день!

Анастасия Колосовская добрый день!

0:03 / 38:14

20 Апрель Пн

МОС-ТУР

Вебинар

Прогноз на лето 2020 и особенности формирования турпродукта в условиях кризиса от ТО «Мос-Тур».

Антикризисный тур «Москва 777»: отель Marriott + Top 7 лучших мест Москвы = 7770 р.!

Начало в 11:00

Ольга Юканова
Директор по развитию туроператора «Мос-Тур»

Я пойду
Идут 1067 чел.

Kahoot!

- https://www.youtube.com/watch?v=s_Z1oosjvlw – ролик о ресурсе (на англ. яз)
- Позволяет создавать тесты, опросы, учебные игры.
- Можно использовать в дистанционном обучении и на занятиях

The screenshot shows the Kahoot! website interface. The top navigation bar includes 'Kahoot!', 'Home', 'Discover', 'Kahoots', and 'Reports'. The main content area displays a quiz titled 'Тест по дисциплине "Деловые коммуникации"'. Below the title, it shows '0 favorites', '10 plays', and '85 players'. A green 'Play' button is visible. The quiz questions are listed on the right side of the interface:

- 1 - Quiz: Какого вида официально-делового стиля НЕ существует?
Options: Дипломатический (marked incorrect with a red X), Документальный (marked incorrect with a red X), Гражданский (marked correct with a green checkmark), Обиходно-деловой (marked incorrect with a red X).
- 2 - Quiz: Что НЕ относится к устной деловой коммуникации?
Option: Телефонный звонок (marked incorrect with a red X).

The interface also features a 'Hide answers' button and a '24' icon in the bottom right corner.

Вебинары и он-лайн курсы по туризму и гостиничному делу

- МИТТ-академия

<https://events.webinar.ru/course-info/23567>

Антикризисный онлайн-курс
МИТТ Академии

ЗАПИСАТЬСЯ ЗАДАТЬ ВОПРОС

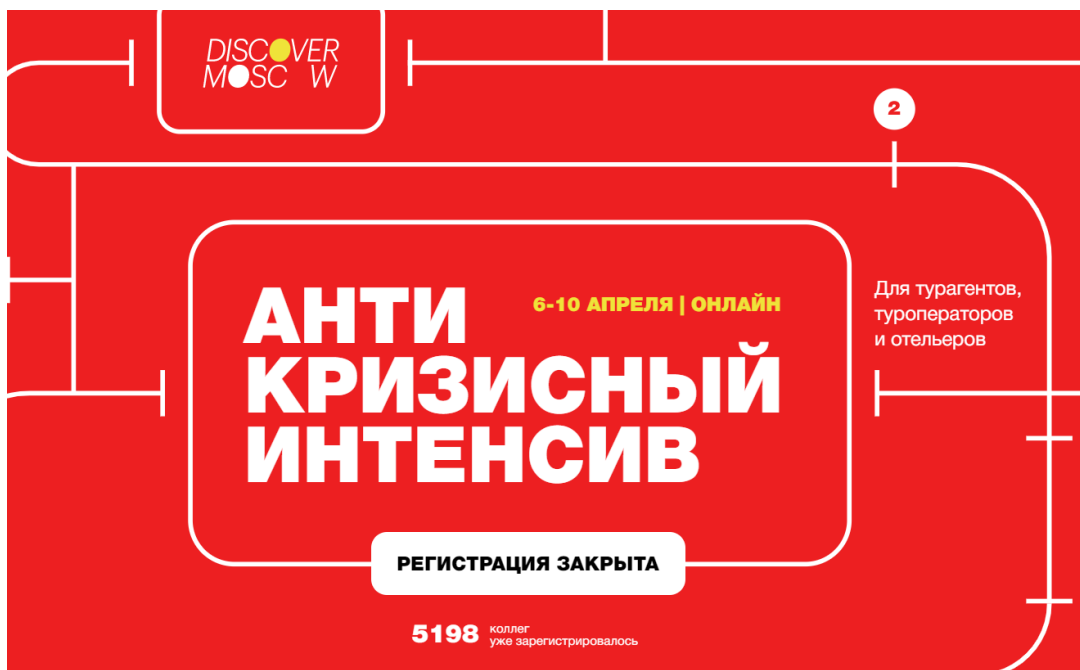
ОПИСАНИЕ КУРС

Описание

Mitt

Вебинары и он-лайн курсы по туризму и гостиничному делу

- Profi Travel <https://intensive.profi.travel/>



DISCOVER MOSCOW

2

АНТИ КРИЗИСНЫЙ ИНТЕНСИВ 6-10 АПРЕЛЯ | ОНЛАЙН

Для турагентов, туроператоров и отельеров

РЕГИСТРАЦИЯ ЗАКРЫТА

5198 коллег уже зарегистрировалось



Меры для успешного перехода на онлайн-обучение

Дусенко С.В.

Подготовительные мероприятия:

- Мониторинг готовности студентов и преподавателей к дистанционной форме обучения (наличие устройств и возможностей интернета, установка необходимых приложений, разработка рекомендаций и памяток по использованию).
- Запуск единой образовательной онлайн-платформы, группы с обсуждениями и корпоративные сайты.
- Организовать рабочее место и время студентов и преподавателей.
- По возможности предусмотреть и организовать время «face-to-face» взаимодействия.
- И другое





Меры для успешного перехода на онлайн-обучение

Дусенко С.В.

Рекомендации по организации дистанционного занятия в режиме вебинара

- Вы можете проводить лекции и семинары в режиме онлайн с помощью различных веб-инструментов, большинство которых позволяют также записывать лекции и работать в группах.
- Перед началом занятия убедитесь в том, что не возникнет проблем с восприятием материала с разных устройств и демонстрируемая Вами текстовая и графическая информация будет легко считываться с телефона
- На случай, если у студента возникнут трудности с интернет-связью во время проведения лекции или семинарского занятия в формате видеоконференции, необходимо записать занятие и предоставить доступ к записи. Для этого Вы можете загрузить материалы на Youtube, разместить ссылку в чате и в группе в ВКонтakte или в форуме системы МООДУС.
- Мы подготовили для Вас рекомендации по проведению вебинара в





Меры для успешного перехода на онлайн-обучение

Методические указания для проведения вебинара

Дусенко С.В.

За 3-5 минут до начала:

- Посмотрите на себя в зеркало и завершите свой образ! Такими Вас увидят студенты 😊
- Отключите телефон и устраните другие источники звука.
- Если Вы планируете использовать демонстрацию экрана, то закройте программы и вкладки, которые не будут Вами использоваться во время проведения вебинара.
- Включите запись вебинара.

Во время вебинара:

- **Вы работаете как в обычной аудитории**, но при этом помните, что:
- Через каждые 15-20 минут внимание студентов рассеивается, поэтому нужно предлагать активности: интерактивный опрос, вопрос в чате, голосовое обсуждение и т.д.
- В вебинаре есть чат, где участники могут задавать интересующие вопросы по теме занятия. Не забывайте во время вебинара проверять чат! Идеально использовать для этого минуты, когда студенты выполняют задания. Предоставляйте возможность студентам участвовать в дискуссии или отвечать на вопросы посредством голосовой/видеосвязи или чата.
- При отсутствии прямого контакта, в режиме видеоконференции, информация воспринимается сложнее. Поэтому заинтересовать аудиторию и удерживать внимание участников вебинара: нужно говорить четко, выдерживать логику и проверять восприятие студентами





Меры для успешного перехода на онлайн-обучение

Проведение вебинара

Дусенко С.В.

После окончания вебинара:

- Выключить запись вебинара
- Отправить участникам вебинара запись трансляции
- Получить обратную связь с помощью сообщений, опроса (напр., в [Google Формы](#))
- Продублировать по выбранному каналу коммуникации информацию о заданиях и тестах, которые необходимо сделать после окончания вебинара
- Пригласить участников на следующий вебинар, сообщив тему, дату и время вебинара



Организация самостоятельной работы

Как отправить материалы студентам?

- ✓ Корпоративная электронная почта
- ✓ Облачные сервисы: OneDrive, Google Drive, Dropbox, Яндекс Диск
- ✓ Вконтакте – через сообщества учебных групп, созданные студентами
- ✓ Мессенджеры: WhatsApp, Telegram

Как организовать консультации?

- ✓ MOOK на онлайн-платформах (форум)
- ✓ LMS Moodle – форум, сообщения
- ✓ Электронная почта
- ✓ Вконтакте
- ✓ Мессенджеры

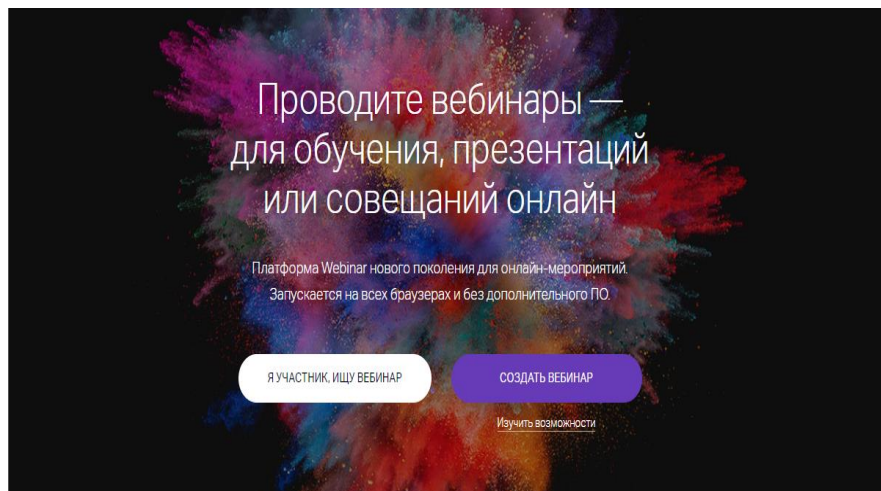
Меры для успешного перехода на онлайн-обучение

Пример использования площадки webinar.ru

В рамках сложившихся обстоятельств с самоизоляцией весьма важным процессом становится поиск новых форматов взаимодействия с аудиторией. Для лектора / преподавателя поиск новых форм преподнесения информации студентам - это важная задача сегодняшнего дня.

В качестве нового способа – возможности работы с аудиторией пример ниже:

Площадка webinar.ru



Новшество платформы – модуль «Вовлечение»

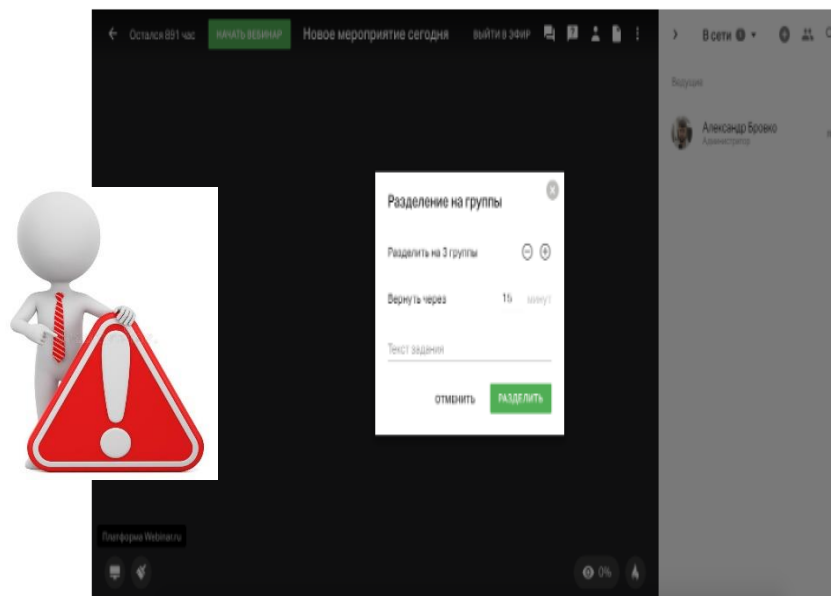
Возможность отслеживания активности участников на мероприятии путем РАЗДЕЛЕНИЯ их на группы прямо в момент прохождения вебинара для совместного выполнения заданий и решения кейсов.

В настройках групповой работы можно задать:

Количество групп, на которое будут поделены участники мероприятий

Время на групповую работу – участники видят таймер

Задание для групп – что участники должны обсудить во время работы в группах, задание доступно для всех участников



После запуска групповой работы участник автоматически переходит в созданную сессию

Меры для успешного перехода на онлайн-обучение

Вести блоги

Дусенко С.В.

Образовательные блоги

- блог для профессионального сообщества,
- личный блог преподавателя,
- блог класса,
- блог для поддержки учебного проекта.

Блог группы

- информационная **поддержка** учебного процесса;
- работа по предметам;
- публикация **творческих работ**;
- обеспечение **обратной связи**;
- формирование **культуры** и безопасного поведения в сети;
- **социализация** студентов;
- своевременное информирование о происходящих в группе **событиях**;
- формирование **ИКТ-компетенций** студентов.

Блог преподавателя

Блог может стать площадкой для организации обучения по основным и дополнительным курсам. С его помощью можно использовать интерес студентов к новым технологиям и организовать учебный процесс по своему предмету.

Такой блог может содержать:

- план или материалы занятия,
- краткий конспект,
- задания учащимся,
- полезные ссылки,
- дополнительную информацию студентам.





Результаты 25 дней работы в дистанте

Дусенко С.В.

- ✓ ДО формирует навыки работы с большими объемами информации, развивает самостоятельность в поиске и использовании необходимой информации
- ✓ ДО формирует мотивацию к самообразованию
- ✓ ДО развивает навыки самоконтроля
- ✓ Личностно-ориентированное обучение
- ✓ Непрерывность учебного процесса
- ✓ Мультимедийность коммуникативного пространства
- ✓ Возможность совмещения индивидуальных и групповых форм работы
- ✓ Обучение в удобное время и в удобном месте
- ✓ Возможность обучаться в своем темпе
- ✓ Мобильность
- ✓ Обучение в спокойной обстановке
- ✓ Доступность учебных материалов в большом объеме
- ✓ Высокие результаты обучения





Результаты 25 дней работы в дистанте



Дусенко С.В.

- Необходима сильная мотивация
- Нехватка очной коммуникации
- Нарушение социальных связей
- Технические проблемы
- Интенсификация учебного процесса
- Увеличение времени на подготовку к занятиям
- Не все преподаватели готовы быстро к новым форматам и в итоге удается далеко не всем
- Количество заданий для студентов увеличилось в разы
- Недостаток практических знаний
- Недостаточная компьютерная грамотность студентов

«Сижусь с 8.45 за компьютером и жду подключения, но так и не дождалась, потому что всё зависло и не работало полдня.....»

«Представьте какая нагрузка была на сеть, когда все пытались подключить к сервису. Мне в чат пишут студенты, я не знаю что ответить... а руководство отвечает мне, что у них сбой, идут технические работы, мы снова переправляем эту информацию студентам... итак целый день»

«Я устала им объяснять, половина все поняли и идут дальше, а половина не понимает где найти эту информацию. Я УСТАЛА. Не могу! СПАСИТЕ»

Готов ли наш преподаватель к новым задачам?

Дусенко С.В.



Роли современного преподавателя



ТОП-6 ПОЛЕЗНЫХ КНИГ ПО ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЮ

Дусенко С.В.

Мэттью Мердок
Трейн Мюллер
ВЗРЫВ ОБУЧЕНИЯ

Девять правил
эффективного
виртуального
класса

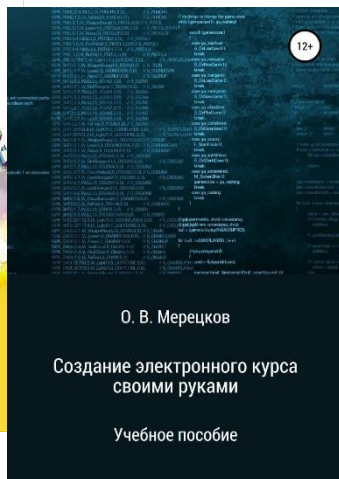
С ПРЕДИСЛОВИЕМ
СТИВЕНА КОВИ

“ Освойте эти концепции и примените их на практике! Я счастлива, что эта книга появилась на свет. И как же здорово участвовать в становлении новых технологий образования, чтобы сделать мир лучше. ”

Стивен Кови

альпина
издатель

FranklinCovey
<http://www.frankincovey.ru>

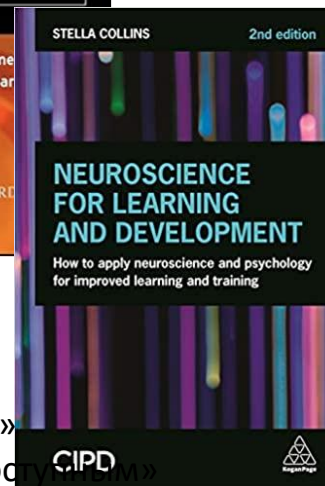
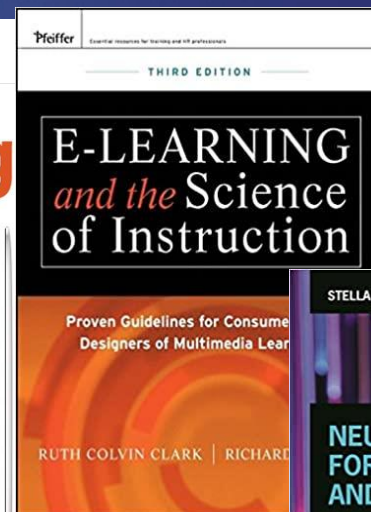


e-learning

Как сделать
электронное обучение
понятным, качественным
и доступным

Майкл Аллен

FORUM
T&D



1. М. Мердок, Т. Мюллер «Взрыв обучения. Девять правил эффективного виртуального класса»
2. Аллен Майкл «E-Learning. Как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным»
3. Е. Тихомирова «Живое обучение. Что такое e-learning и как заставить его работать»
4. О. Мерецков «Создание электронного курса своими руками»
5. Р. Е. Майер, Р. С. Кларк «Электронное обучение и наука обучения: проверенные руководящие принципы для потребителей и дизайнеров мультимедийного обучения»
6. С. Коллинз «Нейронаука для обучения и развития: как применить нейробиологию и психологию для улучшения обучения»



Готов ли наш преподаватель к новым задачам?

Дусенко С.В.

Высшая школа экономики полностью отказывается от чтения лекций — вместо них профессора ВШЭ будут записывать собственные онлайн-курсы. Это решение ректор ВШЭ Ярослав Кузьминов объяснил тем, что традиционные лекции превратились в «**профанацию**»



Технологии никогда не заменят учителя. Но учитель, эффективно применяющий технологии для развития своих учеников, заменит того, кто ими не владеет.

Шерил Нуссбаум-Бич, педагог, автор книг о методах обучения в цифровую эпоху



*«Скажи мне - и я забуду.
Покажи мне - и, может быть, я запомню.
Вовлеки меня - и тогда я пойму»
китайская мудрость*

Спасибо за внимание!

Тел: +7-916-860-74-11

E-mail: svd337@list.ru

