

ОТЗЫВ
официального рецензента на диссертационную работу
Отаралы Светланы Жұбатырқызы
на тему: «Практико-ориентированные технологии оценки и коррекции
физических кондиций студентов вузов»,
представленную на соискание степени доктора философии (PhD)
по специальности «6D010800 – Физическая культура и спорт»

№ п/п	Критерии	Соответствие критериям (необходимо отметить один из вариантов ответа)	Обоснование позиции официального рецензента
1	Тема диссертации (на дату ее утверждения соответствует направлениям развития науки и/или государственным программам)	1.1 Соответствие приоритетным направлениям развития науки или государственных программ	Тема диссертации соответствует приоритетному направлению развитию науки, утвержденному Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан – Научные основы «Мәңгілік ел» (Образование XXI века, направление «Прикладные исследования в области гуманитарных наук»)
		2) диссертация выполнена в рамках государственной программы	Диссертация связана с реализацией Концепции развития физической культуры и спорта Республики Казахстан до 2025 года; Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020-2025 годы (Проект «Здоровые университеты»).
2	Важность для науки	Работа <u>вносит</u> существенный вклад в науку, а ее важность <u>хорошо раскрыта</u>	Результаты исследования являются оригинальными, обладающими научной новизной, демонстрируют существенный вклад автора в область теории и практики физического воспитания. В работе автор раскрывает современные проблемы и

			перспективы развития физического воспитания студентов вузов. Важность темы исследования хорошо раскрыта в рамках анализа текущего положения дисциплины «Физическая культура» в вузе и поиске путей повышения эффективности решения оздоровительных, образовательных, воспитательных и развивающих задач физического воспитания в вузе.
3	Принцип самостоятельности	Уровень самостоятельности: 1) <u>высокий</u>	Все работы по планированию, организации, проведению исследования, по анализу и интерпретации результатов были выполнены диссертантом самостоятельно, что свидетельствует о высоком научном потенциале докторанта. Результаты и основные положения исследования изложены в научных публикациях, в том числе научных изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, в международных научных изданиях, входящих в базу данных Scopus, а также материалах международных конференций.
4	Принцип внутреннего единства	4.1 Обоснование актуальности 1) обоснована	Актуальность исследования заключается в том, в связи с продолжающимся ухудшением состояния здоровья учащейся молодежи

			<p>значимость физического воспитания в учреждениях образования как важного инструмента пропаганды здорового образа жизни возрастает. Однако, при достаточном количестве работ, посвященных разработке и экспериментальному обоснованию различных методических подходов к преподаванию предмета «Физическая культура» в вузе, практически отсутствуют исследования, основанные на применении практико-ориентированных технологий оценки и коррекции физических кондиций студентов вузов с использованием современных концепций, моделей и средств. Имеющиеся на данный момент работы посвящены исследованию и коррекции отдельных сторон процесса физического воспитания. Заслуга диссертанта заключается в научном обосновании необходимости комплексного решения имеющихся проблем с использованием современных и надежных инструментов. Диссертантом проведен подробный анализ состояния проблемы. Были детально проанализированы педагогические подходы и технологии физического воспитания студентов, здоровьесберегающие и образовательные технологии,</p>
--	--	--	---

			применяемые в процессе физического воспитания в вузе.
		4.2 Содержание диссертации отражает тему: <u>1) отражает</u>	Содержание диссертации полностью соответствует ее теме и раскрывает состояние и перспективы изучаемой проблемы.
		4.3 Цель и задачи соответствуют теме диссертации: <u>1) соответствуют</u>	Поставленные диссертантом цель и задачи полностью соответствуют теме диссертации.
		4.4 Все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны: <u>1) полностью взаимосвязаны</u>	Все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны, диссертация представляет собой законченное научное исследование, с внутренним единством и целостностью. Полученные диссертантом результаты, выводы и заключения логически обоснованы и соответствуют поставленным задачам и цели исследования.
		4.5 Предложенные автором новые решения (принципы, методы) аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями: <u>1) критический анализ есть</u>	Предложенные автором новые решения аргументированы. Диссертантом был проведен критический анализ методов оценки физических кондиций студентов, применяемых в вузах Казахстана, а также используемых в практике физического воспитания технологий (педагогических, здоровьесберегающих, информационных).
5	Принцип научной новизны	5.1 Научные результаты являются новыми? <u>1) Полностью новые</u>	Полученные диссертантом научные результаты являются полностью новыми.

		<p>5.2 Выводы диссертации являются новыми? <u>1) полностью новые</u></p>	<p>Полученные диссертантом выводы являются полностью новыми так как основаны на комплексном решении проблемы снижения уровня здоровья, физической и функциональной подготовленности студентов с использованием надежных и высокоинформативных методов и инструментов.</p>
		<p>5.3 Технические, технологические, экономические и управленческие решения являются новыми и обоснованными? <u>1) полностью новые</u></p>	<p>Предлагаемые диссертантом технические, технологические, экономические и управленческие пути решения проблемы повышения эффективности процесса физического воспитания студентов вузов являются полностью новыми, теоретически и экспериментально обоснованными.</p>
6	Обоснованность основных выводов	<p>Все основные выводы основаны на весомых с научной точки зрения доказательствах</p>	<p>Все основные выводы основаны на весомых с научной точки зрения доказательствах поскольку базируются на положениях теории и методики физической культуры, получены с использованием современных методов исследования и актуальных инструментов.</p>
7	Основные положения выносимые на защиту	<p>Необходимо ответить на следующие вопросы по каждому положению в отдельности: 7.1 Доказано ли положение? <u>1) доказано</u></p>	<p>1 положение – является доказанным, не является тривиальным, является новым, предназначенным для широкого применения, доказанным в статьях диссертанта. 2 положение – является доказанным, не является тривиальным, является</p>

		7.2 Является ли тривиальным? <u>2) нет</u>	новым, предназначенным для широкого применения, доказанным в статьях диссертанта.
		7.3 Является ли новым? <u>1) да</u>	3 положение – является доказанным, не является тривиальным, является новым, предназначенным для широкого применения, доказанным в статьях диссертанта.
		7.4 Уровень для применения: <u>3) широкий</u>	является новым, предназначенным для широкого применения, доказанным в статьях диссертанта.
		7.5 Доказано ли в статье? <u>1) да</u>	4 положение – является доказанным, не является тривиальным, является новым, предназначенным для широкого применения, доказанным в статьях диссертанта.
8	Принцип достоверности. Достоверность источников и предоставляемой информации	8.1 Выбор методологии – обоснован или методология достаточно подробно описана: <u>1) да</u>	Выбор методологии обоснован, методы полностью соответствуют задачам исследования и подробно описаны в содержании диссертации. Для решения поставленных задач диссертантом использован комплекс педагогических, психологических, физиологических, математико-статистических методов исследования.
		8.2 Результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов научных исследований и методик обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий: <u>1) да</u>	Для решения поставленной цели и задач были использованы современные, надежные методы, инструменты, полностью соответствующие психометрическим характеристикам. Результаты исследования были обработаны с использованием современных методов и пакета статистических программ IBM SPSS Statistics

			<p>версия 25.0. Для повышения эффективности оздоровительно-тренировочного процесса были использованы средства цифровой обратной связи, а разработанная система мониторинга физических кондиций «Паспорт здоровья» открывает широкие перспективы для цифровизации процесса физического воспитания в вузе.</p>
		<p>8.3 Теоретические выводы, модели, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и подтверждены экспериментальным исследованием (для направлений подготовки по педагогическим наукам результаты доказаны на основе педагогического эксперимента): 1) да</p>	<p>Представленные в диссертации выводы, модели, взаимосвязи и закономерности доказаны результатами детального теоретического анализа и педагогического эксперимента.</p>
		<p>8.4 Важные утверждения подтверждены ссылками на актуальную и достоверную научную литературу</p>	<p>В диссертации автор ссылается на актуальные литературные источники международных баз данных: e-library; cyberleninka; researchgate; Scopus; Web of Science; PubMed; Medline, а также на диссертационные исследования. В работе анализу подвергались опубликованные статьи, тезисы, диссертации и авторефераты диссертаций, материалы конференций,</p>

			<p>отчеты о результатах исследовательских проектов, рекомендации Всемирной организации здравоохранения, а также правительственные документы в области охраны здоровья и физической культуры студентов. Кроме автор ссылается на печатные издания (учебники, учебные пособия, сборники, выпущенные по материалам республиканских и международных конференций).</p>
		8.5 Используемые источники литературы <u>достаточны</u> для литературного обзора	<p>Количество использованных источников соответствует критериям диссертационной работы. Всего автором было включено в диссертацию 352 наименования источников, из них 310 – зарубежных авторов.</p>
9	Принцип практической ценности	9.1 Диссертация имеет теоретическое значение: <u>1) да</u>	<p>Теоретическая значимость работы связана с тем, что расширены границы изученности аспектов оптимизации педагогического процесса по физическому воспитанию в вузах, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доказана эффективность внедрения когнитивной составляющей дисциплины «Физическая культура» для решения задач физического воспитания; - доказана степень эффективности инструментов оценки физических кондиций студентов, применяемых в вузах Казахстана; - разработан алгоритм осуществления

			<p>направленного педагогического воздействия с целью повышения физических и функциональных возможностей организма студентов;</p> <p>- экспериментально доказана эффективность индивидуально-дифференцированного обучения при организации физического воспитания студентов;</p> <p>- экспериментально доказана эффективность применения средств цифровой обратной связи для улучшения мотивации студентов к занятиям физическими упражнениями;</p> <p>разработана программа мониторинга студентов «Паспорт здоровья», которая может быть интегрирована в автоматизированную систему управления учебным процессом.</p>
		<p>9.2 Диссертация имеет практическое значение и существует высокая вероятность применения полученных результатов на практике:</p> <p><u>1) да</u></p>	<p>Диссертация имеет практическое значение, а ее результаты имеют большую вероятность применения в практике физического воспитания в вузе. Практическая значимость диссертационной работы заключается в:</p> <p>- разработке и экспериментальном обосновании технологии комплексной оценки физической и функциональной подготовленности студентов в период их обучения в вузе с</p>

			<p>использованием современных медико-биологических и психолого-педагогических методов;</p> <p>- разработке и внедрении в учебный процесс обновленного контента дисциплины «Физическая культура», основанном на использовании индивидуально-дифференцированного подхода, позволяющего повысить эффективность достижения результатов обучения по дисциплине;</p> <p>- разработке практических рекомендаций по применению внедренной в учебный процесс по физической культуре мониторинговой системы «Паспорт здоровья», направленной на оценку и коррекцию физических кондиций студентов вузов и повышение их мотивации к занятиям физическими упражнениями.</p>
		<p>9.3 Предложения для практики являются новыми? 1) <u>полностью новые</u></p>	<p>Предложения и результаты приведенные в диссертационной работе новые, их использование обеспечивает повышение качества процесса физического воспитания в вузе.</p>
10	<p>Качество написания и оформления</p>	<p>Качество академического письма: 1) <u>высокое</u></p>	<p>Диссертант обладает высоким качеством академического письма. Материал изложен четко, лаконично и ясно. В целом текст диссертации</p>

			характеризуется смысловой законченностью и целостностью.
--	--	--	--

Заключение о возможности присуждения степени доктора философии (PhD):

Диссертация на тему: «Практико-ориентированные технологии оценки и коррекции физических кондиций студентов вузов», представленная на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «6D010800 – Физическая культура и спорт», по содержанию и оформлению полностью соответствует требованиям «Правил присуждения ученых степеней», является законченным научным исследованием, обладающим внутренним единством и целостностью, а ее автор Отаралы Светлана Жұбатырқызы заслуживает присуждения степени доктора философии (PhD) по специальности «6D010800 – Физическая культура и спорт».

Официальный рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры физической культуры и спорта
Казахского национального женского
педагогического университета

18.03.2022.

Подпись  Абдыкадырова Д.Р.
 Рағстаймын: «Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті» КЖК HR қызметі
 Заверено: НАО «Казахский национальный женский педагогический университет» HR служба

