6D010800 – «Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесіне ізденү үшін ұсынылған Ерданова Гулширин Серикбайкызының «Болашақ дене мәдениеті педагогының имидждік құзыреттілігін қалыптастыру» тақырыбындағы диссертациялық жұмысына ресми рецензенттің

СЫН -ПІКІРІ

№	Критерийлер	Критерийлер сәйкестігі	Ресми рецензенттің ұстанымы
1	Диссертация тақырыбының (бекіту күніне) ғылымның даму бағыттарына және / немесе мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес болуы	1.1 Ғылымның даму бағыттарына және / немесе мемлекеттік бағдарламаларға сәйкестігі	Докторант Ерданова Гулширин Серикбайкызының «Болашақ дене мәдениеті педагогының имидждік құзыреттілігін қалыптастыру» диссертациялық жұмысының тақырыбы Қазақстан Республикасының нормативтік - заңнамалық құжаттарына және мемлекеттік бағдарламаға сәйкес келеді. Атап айтқанда: Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 24 қазандағы № 487-IV Заңы; Қазақстан Республикасында жоғары білімді және ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №248 қаулысы; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру мен спорт саласын дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №251 қаулысы.
		2) диссертация басқа мемлекеттік бағдарлама	Диссертация мемлекет бюджеттен қаржыландыратын жобаның немесе нысаналы бағдарламаның аясында

Сканировано с CamScanner

		аясында орындалған (бағдарламаның атауы)	орындалмаған. Диссертация тақырыбын кеңейтіп, болашақта гранттық қаржыландыру конкурсына зерттеу нысаны ретінде ұсынуға болады.
		3) диссертация Қазақстан Республикасының Үкіметі жанындағы Жоғары ғылыми-техникалық комиссия бекіткен ғылым дамуының басым бағытына сәйкес (бағытын көрсету).	Аталмыш жұмыс Қазақстан Республикасының Үкіметі жанындағы Жоғары ғылыми-техникалық комиссия 2023 жылы бекітілген 2023-2025 жылдарға арналған ғылымды дамытудың басым *«Білім және ғылым саласындағы зерттеулер» бағытына* бағытына сәйкес келеді.
2	Ғылыми маңыздылығы	2.1 Жұмыс ғылымға <u>елеулі үлесін қосады.</u>	Диссертациялық жұмыс ғылымға айтарлықтай үлес қосады, оның маңыздылығы толымды ашылған, себебі автор болашақ дене мәдениеті педагогтерін даярлау процесінде еңбек нарығындағы бәсекелестік жағдайында кәсіби дағдылар мен қатар, дене мәдениеті педагогінің кәсіби іс әрекетін табысты жүзеге асыруын қамтамасыз ететі беделін, имиджін көтеру мәселесін шешуге талпынған. Мақсатты және арнайы жүргізілген жұмыстар негізінде ізденуші зерттеу тақырыбына байланысты еңбектерге талдау жасап, болашақ дене мәдениеті педагогының имидждік құзыреттілігін қалыптастыруды теориялық-әдіснамалық тұрғыда негіздеген. Сонымен қатар, «болашақ дене мәдениеті педагогының имидждік құзыреттілігі» ұғымының мазмұны бүгінгі заманауи тұрғыдан қайта қарастырылып, толықтырылған, болашақ дене мәдениеті педагогының имидждік құзыреттілігін қалыптастырудың

Сканировано с CamScanner

			құрылымдық -мазмұндық моделі жасалып, оның жүзеге асырылу тиімждідігі эксперименттік жұмыстар арқылы тексерілген.
3.	Өзі жазу принципі	3.1 Өзі жазу деңгейі: 1) <u>жоғары.</u>	Ізденушінің жұмысты өзі жазу деңгейі жоғары. Жұмысты жазу барысында ғылыми нәтижелерге жету үшін докторант тақырыпқа қажетті материалдарды жинап, жүйелеп, ғылыми талдаулар жасаған.
4	Ішкі бірлік принципі	4.1 Диссертация өзектілігінің негіздемесі: 1) <u>негізделген;</u>	Диссертациялық жұмыстың өзектілігі негізделген. Ішкі бірлігі заңды түрде сақталған. Қарастырылып отырған жұмыс дене шынықтыру және спорт саласы бойынша болашақ дене мәдениеті педагогының имидждік құзыреттілігін қалыптастыру бағытындағы алғашқы жұмыстардың бірі. Сондықтан теориялық, тәжірибелік жағынан жұмыстың өзектілігі айқын.
		4.2 Диссертация мазмұны диссертация тақырыбын айқындайды: 1) <u>айқындайды;</u>	Ізденушінің диссертациясының мазмұны тақырыбын толық ашады. Диссертацияның құрылым анықтамалар тізімінен, кіріспеден, үш тараудан, қорытындыдан, пайдаланған әдебиеттер тізімінен, қосымшадан тұрады.
		4.3 Мақсаты мен міндеттері диссертация тақырыбына сәйкес келеді: 1) <u>сәйкес келеді</u>;	Жұмыстың мақсаты мен міндеттері диссертация тақырыбына сәйкес келеді. Зерттеу мақсаты: «болашақ дене мәдениеті педагогының имидждік құзыреттілігін қалыптастыру моделін құру және эксперименталды түрде сынақтан өткізу». Осы мақстаққа жету алгоритмі ретінде келесі міндеттер анықталған: -болашақ дене мәдениеті педагогының имидждік құзыреттілігін қалыптастыру мәселесі бойынша отандық және шетелдік зерттеулерге талдау жүргізу;

Сканировано с CamScanner

			-«имидж», «болашақ дене мәдениеті педагогының имидждік құзыреттілігі» ұғымдарының мәні мен мазмұнын нақтылау; -болашақ дене мәдениеті педагогының имидждік құзыреттілігін қалыптастыру моделін құру, компоненттерін, көрсеткіштерін және деңгейлерін анықтау; -болашақ дене мәдениеті педагогының имидждік құзыреттілігін қалыптастырудың мазмұнын, әдістерін, формаларын жобалау, тиімділігін тәжірибелік сынақтан өткізу.
		4.4 Диссертацияның барлық бөлімдері мен құрылысы логикалық байланысқан: 1) толық байланысқан;	Диссертациялық жұмыстың барлық бөлімдері мен құрылысы бір- бірімен толық байланысқан, ішкі бірлігі айқын, ғылыми талдаулар мен тұжырымдар бір- бірімен логикалық тұрғыда сабақтастықта берілген.
		4.5 Автор ұсынған жаңа шешімдер (қағидаттар, әдістер) дәлелденіп, бұрыннан белгілі шешімдер мен салыстырылып бағаланған: 1) сыни талдау бар;	Зерттеу проблемасының бұрын белгілі шешімдерін сыни талдау негізінде докторант өзі логикалық тұрғыдан бағалаған жаңа шешімдерді ұсынады. Алынған нәтижелер автордың негізгі әдіснамалық ұстанымдарды дұрыс таңдауын; зерттеудің мақсатына, міндеттеріне, болжамына сәйкес келетін бір-бірін толықтыратын зерттеу әдістерін қолдануын көрсетеді. Гулширин Серикбайкызының диссертациялық зерттеуіндегі жаңалықтар, қағидаттар, әдістер негізделіп сыни талдау арқылы бұрыннан белгілі шешімдермен салыстырып мақмұндалған.
5.	Ғылыми жаңашылдық принципі	5.1 Ғылыми нәтижелер мен қағидаттар жаңа болып табыла ма?	Диссертациялық жұмыстың нәтижелері мен қағидаттары толығымен жаңа болып табылады. Нақтыласақ:

Сканировано с CamScanner

		1) толығымен жаңа.	-болашақ дене мәдениеті педагогының имидждік құзыреттілігін қалыптастырудың теориялық негіздері анықталған. -«болашақ дене мәдениеті педагогының имидждік құзыреттілігі» ұғымының мәні мен мазмұны нақтыланған. -болашақ дене мәдениеті педагогының имидждік құзыреттілігін қалыптастыру моделі жасалған. -болашақ дене мәдениеті педагогының имидждік құзыреттілігін қалыптастырудың мазмұны, әдістері, формалары әзірленіп, тиімділігі эксперименттен тексерілген.
		5.2 Диссертацияның қорытындылары жаңа болып табыла ма? 1) толығымен жаңа.	Диссертацияның тұжырымдары толығымен жаңа. Зерттеуде анықталған ережелерді, тұжырымдар мен ұсыныстарды жоғары оқу орнының білім беру үрдісін жаңартуда, біліктілікті арттыру жүйесінде қолдана алады.
		5.3 Техникалық, технологиялық, экономикалық немесе басқару шешімдері жаңа және негізделген бе? 1) толығымен жаңа.	Жұмыста ұсынылған барлық шешімдер жаңа, олар зерттеудің үш тарауында теориялық талдаулар мен нақты тілдік деректер арқылы негізделген.
6.	Негізгі қорытындыларды ң негізділігі	6.1 Барлық қорытындылар ғылыми тұрғыдан қарағанда ауқымды дәлелдемелерде негізделген/негізделмеген (qualitative reserch және өнертану және гуманитарлық бағыттары бойынша)	Диссертациялық жұмыстың барлық қорытындылары ғылыми тұрғыдан алғанда ауқымды дәлелдемелерде негізделіп, ізденуші негізгі нәтижелерін 11 ғылыми еңбекте жариялаған. Соның ішінде 4-і ҚР БжҒМ Білім және Ғылым саласындағы бақылау Комитеті ұсынған ғылыми басылымдарда, 2 мақала Scopus базасына енген шет елдік басылымда, 4 мақала халықаралық конференциялар

Сканировано с CamScanner

			материалдары жинақтарында жарияланған және 1оқу әдістемелік құрал,1 авторлық құқық объектісін мемлекеттік тіркеу туралы куәлік алынған.
7.	Қорғауға шығарылған негізгі қағидаттар	7.1 Әр қағидат бойынша келесі сұрақтарға жауап беру қажет: Қағидат дәлелденді ме? 1) <u>дәлелденді;</u>	Зерттеу жұмысында 4 қағида ғылыми негізделіп, логикалық жүйемен сұрыпталып, дәлелденген. Яғни: 7.1. Әр қағида нақты дәледенген. 7.2. Тривиалды емес. 7.3.Зерттеушінің қол жеткізген ғылыми нәтижелері -жаңа. «Болашақ дене мәдениеті педагогінің имидждік құзыреттілігі» ұғымына ғылыми шолу жасалынып, өзіндік авторлық анықтама берілген; болашақ дене мәдениеті педагогінің имидждік құзыреттілігінің құрылымы анықталған; болашақ дене мәдениеті педагогінің имидждік құзыреттілігін қалыптастырудың құрылымдық -мазмұндық моделі әзірленген; болашақ дене мәдениеті педагогінің имидждік құзыреттілігін қалыптастырудың әдістемесі жасалып, тиімділігі экспериментте дәлелденген. 7.4. Зерттеу жұмысының қағидаттарының қолдану деңгейі кең. Теориялық және практикалық тұрғыда гуманитарлық, әлеуметтік ізденістерде сүйенуге болады. 7.5.Диссертацияның негізгі қағидаттары мен қорытындылары 10 ғылыми еңбекте жарияланған және авторлық құқықты растайтын 1 куәлік алынған.
		7.2 Тривиалды ма? 2) <u>жоқ.</u>	
		7.3. Жаңа ма? 1) <u>иә;</u>	
		7.4 Қолдану деңгейі: 3) <u>кең.</u>	
		7.5 Мақалада дәлелденген бе? 1) <u>иә;</u>	
8.	**Дәйектілік принципі**	8.1 Әдістеменің таңдауы - негізделген немесе әдіснама	Диссертацияда автор бірнеше әдістемені таңдап, оны қолданудың нақты негіздемесін жасады. Теориялық талдау

Сканировано с CamScanner

	дереккөздер мен қсынылған ақпараттың дәйектілігі	нақты жазылған: 1) <u>ия;</u>	барысында контент талдау әдісін, салыстырмалы талдау әдісін, эксперимент барысында студенттердің білім сапасын зерттеуде математикалық статистикалық әдістер, эксперименттің анықтаушы және қалыптастыру кезеңінде «Сіз басқаларға ықпал ете аласыз ба?», «Эмпатия деңгейін анықтайтын» өзіндік тесті, «Мұғалімнің кәсіби шеберлігі» өз -өзін тестілеу әдістемесін қолданған.
		8.2 Диссертация жұмысының нәтижелері компьютерлік технологияларды қолдану арқылы ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістері мен деректерді өңдеу және интерпретациялау әдістемелерін пайдалана отырып алынған: 1) <u>ия;</u>	Диссертациялық жұмыстың нәтижелері ғылыми зерттеудің заманауи әдістері: деректерді өңдеу және талдау әдістерін қолдану арқылы алынған. Тәжірибе нәтижелері сандық және сапалық тұрғыдан маңызды деректер қорын құрай алады.
		8.3 Теориялық қорытындылар, модельдер, анықталған өзара байланыстар және заңдылықтар эксперименттік зерттеулер мен дәлелденген және расталған (педагогикалық ғылымдар бойынша даярлау бағыттары үшін нәтижелер педагогикалық эксперимент негізінде дәлелденеді):	Теориялық қорытындылар, модельдер, анықталған өзара байланыстар және заңдылықтар эксперименттік зерттеулер мен дәлелденген және расталған. Зерттеу базасы: Қазақ спорт және туризм академиясы, 140 студент.

Сканировано с CamScanner

		1) ия;	
		8.4 Маңызды дәлелдемелер нақты және сенімді ғылыми әдебиеттерге сілтемелер мен расталған.	Ізденуші диссертациялық жұмыста қолданылған маңызды мәліметтердің шынайылығын сенімді ғылыми әдебиеттерге сілтеме жасау арқылы растаған.
		8.5 Пайдаланған әдебиеттер тізімі әдеби шолуға жеткілікті/ жеткіліксіз.	Тақырыпқа сәйкес әдебиеттер тізімі нақты әрі жеткілікті қолданылған.
9.	Практикалық құндылық принципі	9.1 Диссертацияның теориялық маңызы бар: 1) ия;	Зерттеудің теориялық маңыздылығы бар. Зерттеу барысында докторант қол жеткізген нәтижелер: «болашақ дене мәдениеті педагогының имидждік құзыреттілігі» ұғымының заманауи сипаттағы авторлық анықтамасы, болашақ дене мәдениеті педагогының имидждік құзыреттілігінің құрылымы, болашақ дене мәдениеті педагогының имидждік құзыреттілігін қалыптастырудың моделі.
		9.2 Диссертацияның практикалық маңызы бар және алынған нәтижелерді практикада қолдану мүмкіндігі жоғары: 1) ия;	Диссертацияның практикалық маңызы бар және алынған нәтижелерді практикада қолдану мүмкіндігі жоғары. Зерттеу барысында алынған «Болашақ дене мәдениеті педагогының имидждік құзыреттілігінің негіздері» атты оқу әдістемелік құралын жоғары білім беру жүйесінде, біліктілікті арттыру курстарында пайдалануға болады.
		9.3 Практикалық ұсыныстар жаңа болып табылады ма? 1) толығымен жаңа;	Зерттеу барысында жасалған практикалық ұсыныстар толығымен жаңа болып табылады. Оларды қазіргі таңда болашақ педагог кадраларын даярлауда қолдануға болады. Сонымен қатар зерттеу жұмысының нәтижесін республиканың көлемінде таратуға ұсынар едім.

Сканировано с CamScanner

10	Жазу және рәсімдеу сапасы	Академиялық сапасы: 1) жоғары;	Диссертацияның академиялық жазылу сапасы жоғары. Жұмыс ғылыми стильде жазылып, рәсімделген.Теориялық-әдіснамалық, әдістемелік тұрғыдан толық аяқталған жұмыс болып табылады.

Шешім: Философия докторы (PhD) дәрежесін беру мүмкіндігі туралы қорытынды: «6D010800» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алуға ұсынылған Г.С. Ерданованың «Болашақ дене мәдениеті педагогының имидждік құзыреттілігін қалыптастыру» тақырыбындағы диссертациялық жұмысы мазмұны мен ресімделуі бойынша «ғылыми дәрежелерді беру қағидаларының» талаптарына толық сәйкес келеді, ішкі бірлік пен тұтастыққа ие толық ғылыми зерттеу болып табылады, ал оның авторы «6D010800 - Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін иеленуге лайық.

Ресми рецензент: Торайғыров университеті педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор

Усина Ж.А.

20.06.2024ж.

«Торайғыров университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы
_______ қолын растаймын
подпись Усиной Ж.А. заверяю
HR-қызметі _______
Некоммерческое акционерное общество «Торайғыров университет»

HR-қызметі

Сканировано с CamScanner